

**PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SECTOR EDUCACION
FORMULACION DE ESTRATEGIAS
SAN LUIS DE PALENQUE**

El objeto del siguiente escrito es brindar una nueva posibilidad de diagnóstico sectorial para el municipio de San Luis de Palenque, en conjunto con una formulación de estrategias a tener en cuenta en el plan de ordenamiento territorial.

Aunque la dirección de núcleo del municipio posee un diagnóstico del sector y elaboró el plan decenal de educación, sería interesante en esta instancia nutrir lo existente con unas nuevas ópticas que totalicen la dimensión de San Luis de Palenque.

La información está orientada a buscar un equilibrio entre la dotación de servicios educativos y la demanda por educación. Se hace énfasis en los factores espaciales que inciden en los problemas de las bajas coberturas escolares y en las deficiencias de calidad de la educación. Con este enfoque se busca dar respuesta a los siguientes informes:

- Cuales son los requerimientos adicionales de centros y servicios escolares del municipio de acuerdo con las metas que se han fijado en el Plan de Desarrollo y teniendo en cuenta las demandas futuras según las tendencias de comportamiento de la población
- Cuales son los equipamientos necesarios en materia educativa y en que terrenos es más adecuado ubicarlos

Para satisfacerlos es necesario partir de la consideración de que cada comunidad debe tener en su vecindario establecimientos educativos para los niveles de preescolar y primaria, y que los de secundaria tienen un alcance de barrios o veredas. Bajo esta perspectiva debe considerarse el diagnóstico y la formulación con base en una información que permita identificar los déficit de cupos y capacidad futura de los establecimientos en cada zona respecto a la demanda de

su área de cubrimiento. Para este propósito debemos contar con la siguiente información:

- Distribución espacial de la matrícula por nivel educativo y de la población por los grupos de edad correspondientes a esos niveles
- Tasas de asistencia escolar para las distintas áreas del municipio
- Cupos y matrícula de los establecimientos educativos por nivel y sector

La información mapificada nos permite realizar el balance entre oferta y demanda por unidad espacial, identificar los faltantes en cobertura escolar y precisar los factores que inciden en cuanto a la ubicación de los establecimientos.

Para hacer el análisis de oferta es útil partir de un directorio de establecimientos educativos del municipio, estableciendo su área de cubrimiento.

En la etapa del diagnóstico se llevan a cabo distintas metodologías pero sería apropiado la utilización de indicadores sugeridos por el ministerio de desarrollo económico los que forman parte del expediente urbano instrumento primordial para la constitución del banco de información del municipio según artículo 112 de la ley 388 de 1997. Dichos indicadores son:

INDICADOR: TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR POR GRUPOS DE EDAD

DESCRIPCION: Proporción de población asistente a establecimientos educativos por grupos de edad y lugar de residencia: sectores, secciones y manzanas.

FORMULA: Las tasas de asistencia escolar se definen como:

$$T_{ai} = A_i / P_i$$

Siendo

A_i = ASISTENTES A EDAD i

P_i = POBLACION EN EDAD i

USO O APLICACIÓN: Obtener un marco de referencia que permita determinar la influencia de ubicación dotaciones y establecimientos educativos en el acceso a los servicios.

DESAGREGACION GEOGRAFICA: Municipal, por cabecera y resto, y en lo posible por sectores y secciones cartográficas

VARIABLES DE CLASIFICACION: Grupos de edad. Para los niveles de preescolar se toman las poblaciones de 5-6 años; para primaria 7-11 años; para secundaria 12-17 años y para superior 18-24 años.

INDICADOR: CUPOS Y MATRICULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR NIVEL EDUCATIVO Y SECTOR

INDICADOR: Relación de establecimientos educativos con su respectiva capacidad y matrícula por nivel educativo y sector.

FORMULA: Ninguna

VARIABLES DE CLASIFICACION: Por establecimiento y área de cubrimiento. Nivel educativo y sector.

La formulación ahora presentada es un primer intento de análisis, según

ESTRATEGIAS

Las estrategias para desarrollar la política planteada se han dividido en cuatro áreas así:

- Estrategias administrativas
- Estrategias Pedagógicas y Curriculares

- Estrategias de inversión y ampliación de cobertura
- Estrategia de apoyo al estudio

ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA

Organizar el nivel administrativo de la Educación haciéndolo más práctico y eficiente, a partir del fortalecimiento del Núcleo Educativo Municipal y dos coordinadores regionales de apoyo.

Asegurar la parte de la Educación a Municipalizar del sistema Educativo, de tal forma que la administración pueda mejorar las condiciones de trabajo y salario de los Docentes, creando incentivos por calidad de procesos que lleven los profesores.

Crear una red de información que permita globalizar el desarrollo del sector Educativo en el Municipio.

Privilegiar la participación de la administración control y fiscalización de las instituciones Educativas por parte de los padres de familia, alumnos y profesores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y CURRICULARES

Crear un plan municipal de asesoría, seguimiento y evaluación escolar para todos los niveles de Educación no formal.

Mejorar los ambientes Educativos a través de talleres continuados para generar una cultura académica, dentro de un marco más acorde con las necesidades del Municipio. Fortaleciendo y apoyando ala enseñanza agropecuaria desde los grados cuarto y quinto en forma tal que enriquezca la cotidianidad.

Ampliar el horizonte de modalidades para el bachillerato de tal forma que los estudiantes puedan acceder a sus áreas de interés y aptitud, para su preparación. Para lograr tal evento se puede recurrir al sistema CASD regional en asociación con el Departamento y los Municipios beneficiarios o hacer convenios con instituciones que

brinden otras modalidades como el SENA, del Instituto Técnico Industrial de Monterrey.

Generar espacios de participación de los diferentes agentes y sujetos de los procesos de aprendizaje, par estudiar, analizar, proponer, y tomar conciencia del hacer pedagógico y sus consecuencias en la conformación del capital humano que sustente el desarrollo del Municipio.

Implementar Programas académicos prácticos para incorporar los estudiantes en la toma de conciencia ecológica, de reconocimiento del cuerpo, el afecto, las relaciones familiares y sociales, dentro de un clima de convivencia.

Crear un programa de Educación para jóvenes que le permitan humanizar su vivencia, identificar y desarrollar su capacidad de sentir y comunicar afecto, de reconocerse como ser sensible.

Crear un programa de lucha contra el uso de sustancias sicoactivas, favoreciendo la identificación, asimilación y vivenciación diaria de valores civiles de amor propio, tolerancia y de convivencia democrática.

ESTRATEGIAS DE INVERSION Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA

Aumentar , optimizar y racionalizar la inversión en Educación para invertir en un desarrollo escalonado del sector.

Planificar, construir e implementar las concentraciones rurales de Educación básica con miras a ampliar la cobertura en un grado de preescolar y 9 de Educación Básica al 90% de la población en edad escolar del Municipio, en un término de cuatro años.

Generar un plan de incorporación docente por etapas de acuerdo con los requerimientos de ampliación, a partir de una amplia convocatoria y un riguroso concursos que asegure un mejoramiento del recurso humano al nivel Docente.

Incentivar la participación y desarrollo del sector privado en la Educación formal e informal.

ESTRATEGIA DE APOYO AL ESTUDIO

Fomentar el trabajo investigativo, la capacidad y el perfeccionamiento en áreas pedagógicas.

Crear y reglamentar un plan de Beca-crédito, para estudiantes con proyección y que demuestren calidad académica para que hagan sus estudios superiores en universidades y centros técnicos y tecnológicos de reconocida calidad.

Crear, igualmente, un plan de Beca-créditos para profesores que quieran seguir estudiando en el nivel de Posgrado. Propiciar intercambio de experiencias Educativas, pasantías en otras instituciones, con programas especiales y planes sectoriales de reconocida calidad.

SUBPROGRAMAS

1. Dotación de infraestructura y materiales de apoyo para la educación y la cultura.
2. Promoción de los valores culturales de San Luis de Palenque
3. Mejoramiento de la calidad de la educación
4. Ampliación de las facilidades de acceso a los activos sociales de la educación y la cultura
5. Promoción del uso creativo del tiempo como uno de los fundamentos en el mejoramiento de la Calidad de Vida de las Comunidades Humanas

PROYECTOS

1. Formulación del Plan Educativo Municipal
2. Apoyo a la formulación de los Proyectos Educativos Institucionales
3. Apoyo al proceso de profesionalización de docentes

4. Creación del fondo de apoyo a estudiantes de escasos recursos
5. Recuperación de la memoria histórica y cultural del municipio
6. Mejoramiento de los espacios en donde se encuentra el patrimonio histórico de San Luis de Palenque
7. Construcción de la Biblioteca Municipal y Adecuación de la casa de la cultura municipal
8. Mantenimiento y adecuación de los colegios existentes
9. Construcción de un colegio municipal que permita satisfacer las necesidades futuras del municipio