

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Reubicación Sección Primaria y Preescolar Colegio Jorge Eliecer Gaitan |   |  |
| <b>1.1 SECTOR:</b><br>Educación  | <b>1.2 PROGRAMA:</b><br>Infraestructura Escolar | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b><br>Cabecera Municipal |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |  |   |
| <p>1. Contar con una planta física funcional y moderna en la cual se pueda desarrollar los programas curriculares</p> <p>2. Integrar el nivel de preescolar y básica primaria a las instalaciones en la cuales funciona la básica secundaria y Media vocacional</p> <p>3. Cumplir con las orientaciones y principios de la Ley General de Educación</p> <p>4. Facilitar el desarrollo de la modalidad de gestión empresarial</p> |  |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |  |   |
| Es necesario reubicar la infraestructura educativa integrándola funcionalmente al terreno y a los espacios sociales en los cuales funciona actualmente el Colegio de Bachillerato, del mismo modo permite asociar las labores de dirección educativa, apoyo a los procesos pedagógicos, y bienestar estudiantil  |  |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |  |   |
| Es un proyecto de infraestructura física dirigido a facilitar un espacio educacional en el cual se cuente con un ambiente escolar que propicie el desarrollo integral de los estudiantes en los aspectos, intelectuales, psicomotoras y lúdicas  |  |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACION</b>  |
| <p>1. Estudio de Preinversión</p> <p>2. Diseños</p> <p>3. Topografía</p> <p>4. Construcción obra física</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> Recursos Financieros: Provenientes de los ingresos corrientes de la nación y cofinanciación del departamento.</p> | <p>La operación del proyecto se inicia una vez se haya construido la infraestructura y se hayan efectuado las instalaciones básicas</p> |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Disponer de un establecimiento educativo adecuado para el desarrollo de los niveles de primaria y preescolar   |  |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |   |
| Población en edad escolar, comprendidos dentro del tramo de edad ( 3 y 12 años)  | Se garantiza considerando la dirección educativa y la planta docente   |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |  |   |
| Igual o superior a veinte ( 20) años   |  |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |  |   |
| Los costos se estiman en SEISCIENTOS CINCUENTA MILLONES DE PESOS ( \$650.000.000,00) , EN PESOS CONSTANTES   |  |   |

**8. PRIORIDAD**

La prioridad esta supeditada a la demanda por los terrenos en los cuales se localiza en la actualidad las secciones de preescolar y primaria

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del :  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

## Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                            |                        |
|---|----------------------------|------------------------|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Construcción y puesta en funcionamiento Centro de Ayudas Didácticas |                            |                        |
| 1.1 SECTOR:   | 1.2 PROGRAMA:              | 1.3 LOCALIZACIÓN:      |
| Educación   | Infraestructura y dotación | Jurisdicción Municipal |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar al conjunto del sector educativo del municipio, recursos documentales, tecnológicos e informáticos que apoyen y faciliten las tareas de transmisión de conocimientos en todos los niveles y modalidades educativas.</li> <li>2. Constituir una fuente de información para el desarrollo de actividades investigativas y académicas que permitan acceder en forma directa a instrumentos de apoyo debidamente administrados</li> <li>3. Maximizar los recursos destinados a las dotaciones de establecimientos educativos</li> </ol> |  |  |
| <b>3. JUSTIFICACIÓN</b>   |  |  |
| En el proceso de enseñanza aprendizaje día a día, se agota las prácticas tradicionales de la cátedra magistral, se requiere por lo tanto de instrumentos aportados por los desarrollos tecnológicos que permiten ilustrar utilizando audio y video contenidos temáticos.  |  |  |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>  |  |  |
| Se pretende construir el espacio para el funcionamiento del Centro, con las dimensiones suficientes para facilitar el almacenamiento del material y su utilización  |  |  |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3. PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción obra física</li> <li>2. Dotación</li> <li>3. Administración del Centro</li> </ol>  | <input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Administrativos - Factor Humano   | Una vez construido el espacio físico, se procederá a dotar el Centro. Los educadores que requieran de los servicios efectuaran prestamos del material, que será administrado por la Dirección de Núcleo. |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b>   |  |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |  |
| Población escolar del Municipio<br>Población estudiantil de programas no formales<br>Población Educación superior a distancia y semiescolarizada  | La sostenibilidad del proyecto dependerá de la capacidad administrativa de la dirección de núcleo o funcionario responsable de la operación del centro, del mismo modo de la inversión que se realice. |  |

|   |
|---|
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |
| Indefinida  |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>  |
| Los costos iniciales de la obra física almacén se estiman en VEINTE MILLONES DE PESOS( \$ 20' 000.000,00) EN PESOS CONSTANTES                 |
| <b>8. PRIORIDAD</b>   |
| Se puede considerar como un proyecto prioritario debido que el uso de tecnologías es un requisito en los procesos educativos de punta.        |
| <b>9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS</b>  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del:<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                         |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Readecuación Aula para Educación Especial |                         |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b>    | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación   | Infraestructura Escolar | Cabecera Municipal       |

|   |
|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con el espacio físico para atender a los niños con limitaciones físicas, sensoriales, o psicológicas o con problemas severos de aprendizaje.</li> <li>2. Disponer de una aula con las adecuaciones suficientes para el desarrollo del programa de Educación Especial.</li> </ol> |

|   |
|---|
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |
| En la actualidad no se dispone de una aula debidamente acondicionada para la atención a esta población especial que requiere de atención particular tal como lo ordena la Constitución Política en su artículo 47 |

|  |
|--|
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |
| El proyecto consiste en la readecuación de la actual construcción del matadero municipal para transformarla en una aula funcional adecuada a las exigencias que requiere este tipo de educación, comprendiendo sus necesidades específicas, de dotación y de servicios |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño</li> <li>2. Obra física</li> <li>3. Dotación</li> </ol> | <input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br>Provenientes de los Ingresos Corrientes de la nación y participación del departamento | Los beneficios del aula especial se obtienen una vez se haya readecuado y suficientemente dotada |

|   |
|---|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> El desarrollo del programa de educación especial en una aula propia |
|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |
| Corresponde a la niños y jóvenes con limitaciones físicas, sensoriales o psíquicas | Esta garantizada por el cumplimiento de la constitución, y la existencia de factor humano vinculada con la Educación Especial |

|                         |
|-------------------------|
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b> |
| Indefinida              |

|  |
|--|
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |
| Los costos de readecuación se calculan en VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS (\$28'000.000) EN PESOS CONSTANTES. |

8. PRIORIDAD

El proyecto se concibe como prioritario .

9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

## Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1. NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Construcción instalaciones CREAD  |   |  |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>  | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b>   |
| Educación  | Infraestructura Escolar   | Cabecera Municipal   |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilitar el desarrollo de programas de Educación Superior a distancia o semiescolarizada</li> <li>2. Fomentar las posibilidades de acceso de la población a los programas universitarios</li> <li>3. Contribuir mediante la infraestructura a la generación de oportunidades de formación universitaria</li> </ol>  |   |  |
| <b>3. JUSTIFICACIÓN</b>  |   |  |
| <p>Los programas universitarios de educación abierta y a distancia, los programas semiescolarizados, requieren de una infraestructura mínima para adelantar los seminarios, conferencias, labores de extensión e investigación, y consultas de tutoría. Estas actividades pueden ser desarrollados en el Municipio, ahorrando costos de desplazamiento y facilitando el fácil acceso a pobladores que no pueden ingresar a otras alternativas educativas</p> |   |  |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>   |   |  |
| El proyecto consiste en la construcción de una aula de clase, anexa a una sede administrativa y de servicios   |   |  |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3. PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preinversión</li> <li>2. Diseños</li> <li>3. Obra física</li> <li>4. Dotación</li> </ol>   | <p> Financieros. No necesariamente provenientes de recursos públicos. Puede ser aportado por instituciones de carácter privado.</p> | <p>La operación y generación de beneficios se sucede una vez se encuentre construida la infraestructura y se haya promocionado el CREAD y se hayan realizado convenios</p> |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b>  |   |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |  |
| Potenciales estudiantes de educación superior  | Lo garantiza la demanda por el servicio educativo y la transmisión de conocimientos   |  |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |   |  |
| Indefinida   |   |  |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACION:</b>   |   |  |
| Los costos se estiman en TREINTA Y CINCO MILLONES DE PESOS (\$35'000.000,00) EN PESOS CONSTANTES.  |   |  |
| <b>8. PRIORIDAD</b>  |   |  |
| Puede ser establecida en el censo educativo.   |   |  |

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo



**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Construcción Internado   |   |  |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>  | <b>1.3 LOCALIZACION:</b>   |
| Educación  | Infraestructura Escolar   | Cabecera Municipal   |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |   |  |
| 1. Facilitar el alojamiento de población rural o de otros municipios que demande los servicios de educación en el municipio  |   |  |
| <b>3.JUSTIFICACION</b>   |   |  |
| Es necesario contar con la posibilidad de alojar a estudiantes del sector rural o en su defecto de otros municipios que requieran cursar sus estudios en el Municipio de Sabanalarga |   |  |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |   |  |
| Construcción de un infraestructura física para el internado generando los espacios mínimos para el desarrollo de la labor formativa  |   |  |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>   |
| Preinversión<br>Obra física<br>Dotación  | ☒ Recursos Financieros<br>Provenientes de recursos propios y cofinanciación departamental         | La operación del proyecto tiene lugar en el momento que se cuenta construido y dotado el internado |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Poder alojar la población proveniente preferencialmente del sector rural para que curse estudios de educación básica y media vocacional.             |   |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |  |
| Población escolar que adelante estudios de educación básica y media vocacional.  | Puede sostenerse en la medida que administre el internado y la comunidad reconozca sus beneficios |  |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |   |  |
| Indefinida   |   |  |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |   |  |
| Los costos del internado se estiman CIENTO CINCUENTA MILLONES DE PESOS (\$150'000.000,00) EN PESOS CONSTANTES.   |   |  |
| <b>8. PRIORIDAD</b>  |   |  |
| Puede ser establecida en el censo educativo  |   |  |
| <b>9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS</b>   |   |  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo   |   |  |

# Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |                      |                          |
|--|----------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Adopción de una política de mejoramiento cualitativo de la educación |                      |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b> | <b>1.3 LOCALIZACION:</b> |
| Educación  | Calidad Educativa    | Jurisdicción Municipal   |

|   |
|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |
| 1. Elevar la calidad de los procesos de transmisión y recepción de los conocimientos  |
| 2. Mejorar la calidad académica   |
| 3. Obtener perfiles de desempeño de los egresados de sistema educativo municipal de Sabanalarga de acuerdo con expectativas planteadas que vinculen los aspectos axiológicos, de compromiso social, formativos y de dominio suficiente de las técnicas de la modalidad cursada. |
| 4. Generar un clima motivacional que estimule el esfuerzo por la obtención de mejores resultados en las pruebas de Estado   |

|   |
|---|
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |
| El sector educativo en el municipio de Sabanalarga cuenta con la suficiente cobertura, infraestructura física y personal docente para obtener exitosos resultados, sin embargo es necesario concertar y adoptar compromisos con la comunidad educativa para mejorar los resultados académicos y perfeccionar la formación integral de los estudiantes |

|   |
|---|
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>  |
| El proyecto es un conjunto de acciones dirigidas intencionalmente a mejorar los procesos formativos que se desarrollan en todas los establecimientos educativos, este mejoramiento sólo será posible generando compromisos con el cuerpo docente, los estudiantes y los padres de familia, en tal forma que reconozcan la dirección de cada acción y de las estrategias que deban desarrollarse, aprobadas en los foros educativos municipales. |

| 4.1 COMPONENTES  | 4.2 RECURSOS   | 4.3.PROCESO Y OPERACIÓN  |
|--|--|--|
| 1. Preinversión<br>2. Determinación de las Acciones<br>3. Diseño de estrategias<br>4. Aprobación de acciones y estrategias<br>5. Ejecución de acciones y estrategias<br>6. Control y Evaluación de proyectos | <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Factor Humano<br><input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura física<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotación<br><input checked="" type="checkbox"/> Conocimientos pedagógicos | El proyecto se deberá estructurar con base en un estudio de las deficiencias que impiden que se desarrolle un proceso de calidad educativa, y sobre la forma de potenciar aquellos aspectos que pueden garantizar un mejoramiento en los procesos de enseñanza aprendizaje |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Lograr una impartir una educación con la calidad competitiva |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |
| Población estudiantil  | Es responsabilidad de la administración de los directivos docentes y la administración municipal y comunidad educativa |

|  |
|--|
| 6. TEMPORALIDAD:   |
| NUEVE (9) ANOS   |
| 7. COSTOS Y FINANCIACION:  |
| Los costos del proyecto se estiman en DOSCIENTOS VEINTICINCO MILLONES DE PESOS (\$ 225'000.000,00) EN PESOS CONSTANTES                         |
| 8. PRIORIDAD   |
| El proyecto se considera   |
| 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del :<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                         |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Constitución y consolidación del equipo de apoyo pedagógico |                         |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b>    | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación   | Infraestructura Escolar | Jurisdicción Municipal   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyar a los estudiantes directamente en la solución de sus problemas de aprendizaje</li> <li>2. Disponer de un equipo de profesionales con la capacidad para la solución de los problemas de aprendizaje desde una perspectiva interdisciplinaria</li> <li>3. Orientar debidamente a los maestros en la atención y solución de las dificultades que se presentan en el aula</li> <li>4. Ofrecer una atención especializada a las manifestaciones de los adolescentes y problemas psicológicos</li> </ol> |   |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |   |   |
| Las dificultades de aprendizaje y los problemas de adolescencia requieren de un tratamiento especializado, con conocimientos que no son del dominio de maestros o directivos docentes   |   |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>  |   |   |
| El proyecto consiste en la conformación de un equipo interdisciplinario de profesionales que estén en capacidad de apoyar el desarrollo de las estrategias pedagógicas, ayuden a localizar las deficiencias y los problemas que presentan los estudiantes.  |   |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| Asignación espacio físico<br>Contratación profesionales<br>Diseño de estrategias de atención  | <input checked="" type="checkbox"/> Recursos financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Factor humano especializado<br><input checked="" type="checkbox"/> Espacio físico | La operación del proyecto se sucede una vez se contraten los profesionales y se diseñen las estrategias de atención |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Apoyar y Atender con suficiencia los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrollan en los establecimientos educativos del municipio de Sabanalarga   |   |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |   |
| Población escolar   | La sostenibilidad del proyecto depende de la capacidad instalada que puedan aportar los profesionales vinculados con el equipo  |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |   |   |
| Indefinida  |   |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>  |   |   |
| Estiman en QUINIENTOS CUATRO MILLONES DE PESOS ( \$ 504.000.000,00) EN PESOS CONSTANTES   |   |   |

|  |
|--|
| 8. PRIORIDAD   |
| El proyecto esta en el primer orden de las prioridades de acción del sector educativo  |
| 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Perfeccionamiento y mejoramiento de los factores de calidad |                      |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b> | <b>1.3 LOCALIZACION:</b> |
| Educación   | Calidad Educativa    | Jurisdicción municipal   |

|   |
|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfeccionar el recurso docente y mejorar los demás factores vinculados con el sector educativo</li> <li>2. Facilitar la integración de los factores educativos para vincularlos a las estrategias de mejoramiento educativo ( El desarrollo de este proyecto es un prerrequisito para el desarrollo del proyecto Mejoramiento cualitativo de la educación ).</li> <li>3. Mantener actualizada la planta docente y comprometerla con la definición y ejecución de las estrategias de calidad educativa</li> </ol> |

|  |
|--|
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |
| No basta con el diseño de unas políticas y estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa, es necesario mejorar los insumos, considerando que todo resultado es producto de un proceso anterior. |

|  |
|--|
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |
| El proyecto consiste en el apoyo a la capacitación y actualización de docentes y el mejoramiento de las condiciones de ambiente escolar. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>                       | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| Identificación de las necesidades de cualificación del personal docente.<br><br>Apoyo financiero para la capacitación formal o continuada de los maestros. | Recursos financieros<br><br>Factor humano | A través de la financiación de los programas de educación continuada pregrado y postgrado que cursen los docentes |

|   |
|---|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Lograr un proceso educativo donde se integren los factores de calidad |
|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b> | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>      |
| Población escolar             | De conformidad con los recursos financieros |

|                         |
|-------------------------|
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b> |
| Nueve (9) años          |

**7. COSTOS Y FINANCIACION:**

Los costos del proyecto se estiman en CIENTO OCHENTA MILLONES DE PESOS (\$180.000.000,00) , EN PESOS CONSTANTES

**8. PRIORIDAD**

El proyecto esta en el primer orden de las prioridades de acción del sector educativo

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Desarrollo administrativo del sector educativo   |   |   |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>  | <b>1.3 LOCALIZACION:</b>  |
| Educación  | Calidad educativa   | Jurisdicción Municipal  |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |   |   |
| 1. Perfeccionar los procesos y procedimientos administrativos del sector educativo<br>2. Generar estabilidad en la dirección y ejecución de estrategias al interior de los establecimientos educativos<br>3. Reforzar la capacidad organizativa y funcional de los establecimientos educativos |   |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |   |   |
| En la actualidad no hay estabilidad, ni se encuentran las plazas de directivos docentes, presentándose discontinuidades para el desarrollo de las estrategias, programas y proyectos.  |   |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |   |   |
| El proyecto consiste en capacitar docentes residentes en el Municipio, que puedan asumir los cargos de docentes administrativos y garanticen la continuidad de los programas educativas.   |   |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| 1. Capacitación de docentes en la dirección educativa  | <input checked="" type="checkbox"/> Recursos financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Factor Humano | Mediante la formación de docentes administrativos se podrá consolidar directrices que permitan la organización y el funcionamiento, que permitan dirigir la tareas ordenadamente con el propósito de alcanzar los objetivos previstos |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Fortalecer la administración educativa   |   |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |   |
| Población educativo  | Hasta que se supere las deficiencias administrativas del sector educativo                                     |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |   |   |
| Cuatro (4) años  |   |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |   |   |
| El costo del proyecto se estima en CUARENTA Y OCHO MILLONES DE PESOS. (\$48'000.000.00) EN PESOS CONSTANTES.   |   |   |
| <b>8. PRIORIDAD</b>  |   |   |
| El proyecto esta en el primer orden de las prioridades de acción del sector educativo  |   |   |
| <b>9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS</b>   |   |   |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo   |   |   |



**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Dotación red de bibliotecas escolares |                           |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b>      | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación   | Apoyo al sector educativo | Jurisdicción Municipal   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |   |  |
| 1. Facilitar a la población escolar el acceso, la consulta y el préstamo de textos, libros y material documental actualizado. |   |  |
| 2. Apoyar con textos especializados las modalidades educativas.   |   |  |
| <b>3. JUSTIFICACIÓN</b>   |   |  |
| Se demandan el material bibliográfico para atender las consultas de los estudiantes   |   |  |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>  |   |  |
| Es necesario el inventario del material bibliográfico y programar la compra de los suministros                                |   |  |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>                           | <b>4.3. PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| 1. Inventario del material bibliográfico existente  | <input checked="" type="checkbox"/> Físicos   | Es necesario para la adquisición del material bibliográfico efectuar un inventario de necesidades de textos y programar la compra, así como su distribución, en tal forma que a las bibliotecas escolares se le asigne el material requerido |
| 2. Diagnóstico de necesidades de consulta   | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos   |  |
| 3. Elaboración Plan de Compra   |   |  |
| 4. Adquisición  |   |  |
| 5. Distribución según Necesidades   |   |  |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Acceso directo a material bibliográfico actualizado   |   |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>        |  |
| Población escolar   | Debe considerarse como un proyecto permanente |  |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |   |  |
| Indefinida  |   |  |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACION:</b>  |   |  |
| El costo del proyecto se estima EN PESOS CONSTANTES.  |   |  |

**8. PRIORIDAD**

El proyecto esta en el primer orden de las prioridades de acción del sector educativo

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del

Plan Municipal de Desarrollo

Plan Educativo Municipal

Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>1. NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Realización de un censo educativo  |   |   |
| <b>1.1 SECTOR:</b><br>Educación   | <b>1.2 PROGRAMA:</b><br>Planeación Educativa  | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b><br>Jurisdicción Municipal  |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagar por las expectativas educativas de población</li> <li>2. Conocer las variables asociadas con el nivel de escolaridad de la población</li> <li>3. Obtener información objetiva para poder adelantar actividades de planeación educativa</li> </ol>   |   |   |
| <b>3. JUSTIFICACION</b>   |   |   |
| Se requiere de una información sobre las necesidades, los intereses y los criterios de la población en relación con el sector educativo.  |   |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>  |   |   |
| Se busca diseñar un formato de encuesta en el cual se incluyan preguntas relacionadas con el nivel de escolaridad de cada integrante de un grupo familiar, la formación informal, los conocimientos obtenidos empíricamente, su vocación, el interés por continuar con otros procesos formativos, la posibilidades de financiación para cursar programas y la utilización de conocimientos en las tareas productivas o de servicios que desarrolla. |   |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3. PROCESO Y OPERACION</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño encuesta</li> <li>2. Aplicación encuesta</li> <li>3. Procesamiento y sistematización</li> <li>4. Evaluación y análisis crítico</li> </ol>  | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Físicos | Es una labor de recolección de información metódica, con aplicación de métodos estadísticos. Así como la evaluación crítica y síntesis de la información recolectada. |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Información actualizada sobre las expectativas de educación   |   |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>  |   |
| Población escolar   | Administración Municipal y Dirección de Núcleo  |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |   |   |
| Un mes.   |   |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>  |   |   |
| El costo del proyecto se estima VEINTI CUATRO MILLONES DE PESOS (\$24'000.000.00) EN PESOS CONSTANTES   |   |   |
| <b>8. PRIORIDAD</b>   |   |   |
| Según los criterios de la administración municipal  |   |   |

|  |
|--|
| <b>9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS</b>   |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

# Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |                           |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Fortalecimiento de la participación comunitaria en el sector educativo |                           |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>      | <b>1.3 LOCALIZACION:</b> |
| Educación  | Apoyo al sector educativo | Jurisdicción Municipal   |

|   |
|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vincular activamente a la comunidad educativa a los procesos y programas, desarrollados al interior de las instituciones.</li> <li>2. Ilustrar adecuadamente a los padres de familia acerca de los objetivos del establecimiento educativo, de los programas y proyectos en marcha y de la orientación pedagógica, así como actividades extracurriculares que propendan por el desarrollo de la población estudiantil.</li> </ol> |

|  |
|--|
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |
| Es necesario que la comunidad se vincule al proceso de formación de los estudiantes. Se señala que en la actualidad los padres se encuentran bastante distanciados de los procesos de formación de sus hijos en calidad de estudiantes |

|  |
|--|
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>   |
| Por medio de la continuidad del Taller de Padres, puede informarse y convocarse a los padres de familia en tal forma que se integren a la consecución de los propósitos institucionales de cada establecimiento educativos y del sector en general, comprendiendo que el mejoramiento de la calidad educativa es el resultado de un esfuerzo compartido. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilización</li> <li>2. Programación de talleres de padres</li> <li>3. Desarrollo de los talleres de padres</li> <li>4. Establecimiento de compromisos</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Humanos</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Financieros</li> </ul> | El proyecto se inicia convocando a los padres de familia, sensibilizándolos en función de las orientaciones generales de la educación, se continua con la realización de los talleres de padres y finalmente se establecen compromisos de los padres con el sector educativo. |

|   |  |
|---|--|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Comunidad activamente vinculada con el sector educativo |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>         |
| Población escolar   | Debe establecerse como un ejercicio permanente |

|  |
|--|
| 6. TEMPORALIDAD:   |
| Indefinida   |
| 7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:  |
| El costo del proyecto se estima CINCUENTA Y CUATRO MILLONES DE PESOS<br>(\$ 54'000.000.00) EN PESOS CONSTANTES                               |
| 8. PRIORIDAD   |
| Según se establezca por los directivos docentes  |
| 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Formación del liderazgo de la población escolar  |  |  |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>   | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b>   |
| Educación  | Apoyo al sector educativo  | Jurisdicción Municipal   |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivar en los estudiantes capacidades y habilidades para liderar procesos desde la campus estudiantil</li> <li>2. Fomentar actividades que propendan por el desarrollo expresivo y comunicativo de los estudiantes.</li> <li>3. Motivar desde la organización de grupos culturales, artísticos o deportivos, capacidades de dirección y entrenamiento para la solución de problemas</li> <li>4. Propiciar el trabajo en grupo</li> </ol> |  |  |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |  |  |
| Los tradicionales contenidos de curriculum no posibilitan que los estudiantes se formen con capacidades para dirigir procesos que conduzcan a su conjunto familiar y social, hacia niveles mejores de convivencia y bienestar social.  |  |  |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>   |  |  |
| El proyecto consiste en generar oportunidades y asignar responsabilidades a los estudiantes en tareas, actividades básicas o en la solución de problemas específicos, en igual forma apoyar el trabajo de grupos culturales o equipos deportivos.  |  |  |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoción</li> <li>2. Capacitación</li> <li>3. Fomento</li> </ol>  | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros                                       | El proyecto se desarrolla con la promoción en los estudiantes para generar iniciativas creativas y recreativas, dirigidas a elevar su nivel de vida, su convivencia y su productividad |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Estudiantes con vocación y capacidad efectiva de liderazgo   |  |  |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |  |
| Población escolar  | La continuidad del proyecto reside en la capacidad de directivos del sector educativo y en el desarrollo de las políticas de los jóvenes |  |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |  |  |
| Indefinida   |  |  |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |  |  |
| El costo del proyecto se estima VEINTIDOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS (\$ 22.500.000) EN PESOS CONSTANTES  |  |  |

**8. PRIORIDAD**

Determinada por los directivos docentes

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo



**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Desarrollo del Plan Educativo Municipal |                      |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b> | <b>1.3 LOCALIZACION:</b> |
| Educación   | Planeación Educativa | Jurisdicción Municipal   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |   |   |
| 1. Ejecutar las acciones y proyectos recomendados por el Plan Educativo Municipal   |   |   |
| 2. Dar respuesta de manera directa e inmediata a la situación actual del sector educativo   |   |   |
| 3. Integrar la actividad planificadora con los instrumentos reales de programación del gasto y ejecución en la educación de Sabanalarga |   |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |   |   |
| No se puede programar el gasto en educación sino se atiende al Plan Educativo Municipal   |   |   |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>  |   |   |
| El proyecto asume la ejecución de las acciones y de las inversiones propuestas en el Plan Educativo Municipal                           |   |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>                               | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| 1. Ejecución de Proyectos de Inversión  | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos       | A través de la integración de los proyectos del Plan Educativo Municipal en los instrumentos de programación y ejecución del gasto. |
| 2. Desarrollo de acciones administrativas   | <input checked="" type="checkbox"/> Financieros   |   |
| 3. Ajustes y modificaciones   | <input checked="" type="checkbox"/> Físicos       |   |
| 4. Evaluación y control del Plan Educativo Municipal  |   |   |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Superar los problemas y deficiencias actuales   |   |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>            |   |
| Población escolar   | Depende de los ordenadores y ejecutores del Gasto |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |   |   |
| El proyecto se prolonga por lapso de cuatro (4) años, hasta lograr modificarse un cambio en la actual situación.                        |   |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>  |   |   |
| El costo del proyecto se estima DOSCIENTOS CUARENTA MILLONES DE PESOS (\$240.000.000.00) EN PESOS CONSTANTES                            |   |   |

**8. PRIORIDAD**

Se considera una acción prioritaria

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |                      |                          |
|--|----------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Adopción de modelos pedagógicos exitosos |                      |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b> | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación  | Calidad Educativa    | Jurisdicción Municipal   |

|   |
|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |
| 1. Adoptar en los procesos de educación modelos pedagógicos, que contribuyan a un perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. |
| 2. Incorporar a la educación del Municipio tecnología educativa de punta.   |

|  |
|--|
| <b>3. JUSTIFICACION</b>  |
| De no incorporarse sistemáticamente nuevos modelos pedagógicos se continuaran con viejos esquemas que no fomentan actitudes de cambio, desarrollo y crecimiento. |

|  |
|--|
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>   |
| El proyecto consiste en el estudio explorativo de modelos pedagógicos, su validación y valoración frente al entorno local y necesidades focalizadas. Una vez seleccionados los modelos será necesario su aprendizaje y difusión. Conocidos, comprendidos y asumidos, los modelos serán sistemáticamente implementados, evaluando sobre la marcha sus efectivas contribuciones. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3. PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| 1. Estudios explorativo<br>2. Aprendizaje<br>3. Difusión<br>4. Implementación<br>5. Evaluación | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Físicos | Contando con factores de calidad educativos cualificados, se puede estudiar un modelo pedagógico que haya demostrado éxito en otros contextos y que garanticen poder aportar herramientas al mejoramiento de la enseñanza. Su implementación y evaluación requerirá de un esfuerzo continuado de la planta docente por aprovechar la efectiva contribución de la tecnología educativa transferida. |

|   |
|---|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje |
|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b> | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |
| Población escolar             | La sostenibilidad del proyecto la soporta el interés de los actores del sector educativo |

|                         |
|-------------------------|
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b> |
| Indefinida              |

**7. COSTOS Y FINANCIACION:**

El costo del proyecto se estima NOVENTA MILLONES DE PESOS  
(\$90'000.000.00 ) EN PESOS CONSTANTES

**8. PRIORIDAD**

A discreción de los directivos docentes

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |                      |                          |
|--|----------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Desarrollo de programas de educación No formal |                      |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b> | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación  | Educación No formal  | Jurisdicción Municipal   |

|  |
|--|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a población no articulada a procesos de educación formal, en conocimientos técnicos y aplicados que permitan a la población vincularse a laboralmente o generar valor agregado en la producción local.</li> <li>2. Formar una oferta local de mano de obra técnicamente calificada</li> <li>3. Actualizar los conocimientos de la población en artes, oficios, y posibilitarles el pleno desarrollo intelectual, cognitivo, destrezas o habilidades.</li> <li>4. Transferir conocimientos técnicos específicos para el mejoramiento de actividades productivas.</li> </ol> |

|  |
|--|
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |
| Se demanda generar procesos permanentes de capacitación para las comunidades en tal forma que accedan en forma directa a conocimientos que requieran para mejorar sus condiciones culturales, de bienestar y de productividad. |

|   |
|---|
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>  |
| Los programas se acordaran con base en el censo educativo y en la identificación de líneas de desarrollo contempladas en el Esquema de Ordenamiento Territorial y en otros Planes o proyectos que se elaboren y aprueben. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de Programas</li> <li>2. Convocatoria</li> <li>3. Desarrollo de la capacitación</li> <li>4. Evaluación Ex post</li> </ol> | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Físicos<br><input checked="" type="checkbox"/> Técnicos | Los programas de educación No formal se estructuran con base en las demandas por formación de la comunidad y se pretende la socialización de los conocimientos, la transferencia tecnológica y la cualificación de la población, generando posibilidades de incrementar valor agregado en la producción local |

|   |
|---|
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Dominio colectivo de conocimientos actualizados y posibilidades practicas de aplicación |
|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>                | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b> |
| Población no vinculada a la educación formal | Depende del interés comunitario        |

|  |
|--|
| 6. TEMPORALIDAD:   |
| Indefinida   |
| 7. COSTOS Y FINANCIACION:  |
| El costo del proyecto se estima DOCHIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL PESOS (\$288.000.000.00) EN PESOS CONSTANTES                                     |
| 8. PRIORIDAD   |
| De acuerdo con la administración municipal y la comunidad  |
| 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del :<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |

## Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Educación y formación de la población campesina   |  |   |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b>   | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b>  |
| Educación   | Educación No formal  | Cabecera Municipal  |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar las condiciones para que los pobladores adultos residentes en el área rural puedan cursar educación formal</li> <li>2. Formar a las comunidades rurales en temas relacionados con el mejoramiento de su nivel de vida</li> <li>3. Posibilitar los procesos de transferencia tecnológica y socialización de conocimientos científicos de utilidad local</li> </ol> |  |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |  |   |
| Es necesario posibilitar el acceso directo a la formación, educación y conocimientos a los pobladores rurales   |  |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>  |  |   |
| El proyecto comprende un conjunto de acciones vinculadas tanto con la formación formal, la formación No formal y la capacitación técnica.   |  |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACION</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación formal</li> <li>2. Educación No formal</li> <li>3. Transferencia tecnológica</li> </ol>   | <input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><input checked="" type="checkbox"/> Técnicos | <p>Los programas de educación formal serán instucionalizados por la Administración Municipal y la dirección educativa municipal.</p> <p>Los eventos de programación no formal y transferencia tecnológica serán establecidos con base en el censo educativo</p> |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Incrementar los niveles de escolaridad y aportar los elementos de formación para el mejoramiento de la comunidad  |  |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |   |
| Población residente en el sector rural  | Depende de la demanda y la voluntad de la administración   |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |  |   |
| Indefinida  |  |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>  |  |   |
| El costo del proyecto se estima EN PESOS CONSTANTES   |  |   |

**8. PRIORIDAD**

Se considera un proyecto prioritario

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del :

Plan Municipal de Desarrollo

Plan Educativo Municipal

Plan Departamental de Desarrollo



**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Reconocimiento a la excelencia académica   |  |   |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>   | <b>1.3 LOCALIZACION:</b>  |
| Educación  | Calidad educativa  | Cabecera Municipal  |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los rendimientos académicos de los alumnos en los establecimientos educativos</li> <li>2. Estimular la excelencia académica como principio orientador de la labor educativa</li> <li>3. Premiar los esfuerzos de estudiantes, profesores e instituciones que superen las condiciones tradicionales de rendimiento</li> </ol> |  |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>   |  |   |
| No puede lograrse una calidad educativa sino se evalúa y se reconoce, es necesario incentivar y a la vez valorar los esfuerzos de todos los estamentos que componen la comunidad educativa   |  |   |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>   |  |   |
| Se busca apoyar los esfuerzos y méritos académicos   |  |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACION</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación y Control del progreso individual e institucional</li> <li>2. Reconocimiento de la excelencia</li> <li>3. Programa de becas y estímulos</li> </ol>  | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros | Es una labor continuada de canalizar y colaborar desde la administración municipal con el rendimiento académico |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Generar a nivel institucional e individual comportamientos que propicien la excelencia académica   |  |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |   |
| Población escolar  | Depende principalmente de la voluntad administrativa del sector educativo                          |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |  |   |
| Indefinida   |  |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |  |   |
| El costo del proyecto se estima EN PESOS CONSTANTES  |  |   |

**8. PRIORIDAD**

A discreción de la Administración Municipal

**9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS**

El proyecto puede ser incorporado dentro del :

Plan Municipal de Desarrollo

Plan Educativo Municipal

Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|  |                           |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Sistematización de equipos informáticos y teleinformáticos<br>Colegio Jorge Eliecer Gaitan |                           |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>   | <b>1.2 PROGRAMA:</b>      | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación  | Apoyo al sector educativo | Cabecera Municipal       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Dotar de equipos de microprocesamiento que sirvan para el desarrollo de la modalidad</li> <li>Modernizar y actualizar los equipos de informática y teleinformática</li> <li>Disponer del equipo suficiente para adelantar las labores pedagógicas</li> </ol> |  |   |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN</b>  |  |   |
| Con el objeto de potenciar los procesos de formación dentro de la modalidad de gestión empresarial es necesario contar con los equipos de computo conectados en red e interconectados al Internet   |  |   |
| <b>4. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>  |  |   |
| El proyecto consiste en la adquisición de microcomputadores, la instalación en red y la permanente actualización de conformidad con las necesidades del Colegio.  |  |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>  | <b>4.2 RECURSOS</b>  | <b>4.3.PROCESO Y OPERACIÓN</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudio de Preinversión</li> <li>Adquisición de equipos</li> <li>Instalación de redes</li> <li>Conexión a Internet</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Humanos</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Financieros</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Físicos</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Financieros</li> </ul> | El proyecto esta principalmente orientado a generar una infraestructura de apoyo a la modalidad de gestión empresarial, actualizando los equipos de procesamiento de información y de conexión a redes de información |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Actualizar tecnológicamente el Colegio Jorge Eliecer Gaitan para el desarrollo de la localidad  |  |   |
| <b>5.1 POBLACION OBJETIVO</b>   | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>   |   |
| Población escolar   | Dada las características del proyecto, estas acciones demandan continuidad   |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>   |  |   |
| Indefinida  |  |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACION:</b>  |  |   |
| El costo del proyecto se estima EN PESOS CONSTANTES   |  |   |
| <b>8. PRIORIDAD</b>   |  |   |
| El proyecto esta en el primer orden de las prioridades de acción del sector educativo   |  |   |

#### 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS

El proyecto puede ser incorporado dentro del  
Plan Municipal de Desarrollo  
Plan Educativo Municipal  
Plan Departamental de Desarrollo

**Municipio de Sabanalarga**  
Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
| <b>1. NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Continuidad del servicio de transporte escolar |                           |                          |
| <b>1.1 SECTOR:</b>  | <b>1.2 PROGRAMA:</b>      | <b>1.3 LOCALIZACIÓN:</b> |
| Educación   | Apoyo al sector educativo | Cabecera Municipal       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |   |   |
| 1. Incrementar el cubrimiento de los establecimientos educativos.  |   |   |
| 2. Facilitar el acceso de la población estudiantil dispersa.   |   |   |
| <b>3. JUSTIFICACIÓN</b>  |   |   |
| Estudiantes con dificultades de desplazamiento hasta los colegios  |   |   |
| <b>4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>   |   |   |
| Contratación del servicio de transporte  |   |   |
| <b>4.1 COMPONENTES</b>   | <b>4.2 RECURSOS</b>   | <b>4.3. PROCESO Y OPERACIÓN</b>   |
| 1. Contratación  | ☒ Financieros   | El proceso se restringe a los aspectos contractuales del servicio de transporte escolar |
| 2. Interventoría   |   |   |
| <b>5. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Movilización de la población estudiantil   |   |   |
| <b>5.1 POBLACIÓN OBJETIVO</b>  | <b>5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO</b>                        |   |
| Población escolar  | La garantiza la continuidad con la disponibilidad de recursos |   |
| <b>6. TEMPORALIDAD:</b>  |   |   |
| Indefinida   |   |   |
| <b>7. COSTOS Y FINANCIACIÓN:</b>   |   |   |
| El costo del proyecto se estima DOSCIENTOS SETENTA MILLONES DE PESOS (\$270.000.000.00) EN PESOS CONSTANTES                                  |   |   |
| <b>8. PRIORIDAD</b>  |   |   |
| Se considera un proyecto prioritario.  |   |   |
| <b>9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS</b>   |   |   |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |   |   |

## Municipio de Sabanalarga

Esquema de Ordenamiento Territorial

PERFIL PROYECTO

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>1.NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Construcción de planta y almacén Colegio Manuel Elkin Patarroyo |   |   |
| <b>1.1 SECTOR:</b><br>Educación   | <b>1.2 PROGRAMA:</b><br>Infraestructura educativa | <b>1.3 LOCALIZACION:</b><br>Inspección Municipal<br>Aguaclara |

### 2. OBJETIVOS:

1. Integrar a la infraestructura física del colegio Manuel Elkin Patarroyo, las instalaciones y los espacios necesarios para el desarrollo de la modalidad agroindustrial
2. Facilitar los procesos prácticos de aprendizaje y transferencia tecnológica que deban realizarse dentro del avance curricular

### 3.JUSTIFICACIÓN

Además de los laboratorios de física y de química, se requiere de unas instalaciones adecuadas y técnicamente diseñadas para apoyar los procesos educativos asociados con la modalidad educativa.

### 4. DESCRIPCION DEL PROYECTO

El proyecto consiste en el diseño y construcción de las instalaciones donde puedan funcionar las plantas de procesamiento de cárnicos y de lácteos, del mismo modo de los almacenes donde puedan guardarse tanto los insumos como los productos terminados

| 4.1 COMPONENTES                                 | 4.2 RECURSOS  | 4.3.PROCESO Y OPERACIÓN                                   |
|---|---|---|
| 1. Preinversión<br>2. Diseño<br>3. Construcción | <input checked="" type="checkbox"/> Humanos<br><input checked="" type="checkbox"/> Financieros<br><input checked="" type="checkbox"/> Físicos<br><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológicos | Es un proyecto realizado a través del proceso contractual |

**5. RESULTADOS ESPERADOS:** Dotar las condiciones para el desarrollo de la modalidad agroindustrial

| 5.1 POBLACION OBJETIVO | 5.2 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO   |
|------------------------|---|
| Población escolar      | Se garantiza por medio de la responsabilidad asumida por las directivas docentes y la comunidad educativa |

### 6. TEMPORALIDAD:

Indefinida

### 7. COSTOS Y FINANCIACION:

El costo del proyecto se estima EN PESOS CONSTANTES

|  |
|--|
| 8. PRIORIDAD   |
| A discreción de la Administración Municipal  |
| 9. INSERCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS  |
| El proyecto puede ser incorporado dentro del<br>Plan Municipal de Desarrollo<br>Plan Educativo Municipal<br>Plan Departamental de Desarrollo |