

4. EDUCACIÓN

4.1 LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO

En el Municipio existen 14 establecimientos de carácter oficial; los cuales prestan el servicio educativo desde nivel preescolar hasta secundaria y un establecimiento de educación media; 6 centros educativos asociados rurales de preescolar y básica primaria y un centro de educación especial; un colegio rural post primaria integrado con dos centros rurales, un colegio departamental urbano integrado con tres centros educativos.

De igual forma se cuenta con un colegio de carácter privado ofreciendo educación desde preescolar hasta el grado once y otro privado que ofrece formación en preescolar.

Actualmente se tiene organizado la educación en: dos instituciones integradas y siete asociadas así:

- Patio Bonito, Cerro Verde y Checua, cuyo centro es el Colegio Post primaria de la vereda de Patio Bonito.
- Colegio Departamental Alfonso López Pumarejo integrado con La Gabriela Mistral, Eduardo Santos y Jardín Infantil Mickey en el casco Urbano.
- Siete Centros Educativos Formal Asociados así: Susata, Mogua, Perico, Astorga, La Puerta y El Oratorio, y, un Centro de Educación Especial.

4.1.1 La población escolar

La Población escolar del Municipio se conforma de 3.020 estudiantes de los cuales el 70% son atendidos en el sector urbano y el 30% restante son atendidos en el sector rural. De igual forma el 51% de los estudiantes corresponde a mujeres y el 49 % a hombres. Existe la amenaza frente a los centros educativos rurales, ya que los estudiantes están inmigrando a los centros educativos urbanos debido interés particular de los padres al matricularlos a los niños y niñas en las instituciones educativas urbanas.

Los estudiantes del colegio privado en su formación educativa reciben el título de Bachiller con énfasis en Comercio. Los estudiantes del Colegio Oficial en su formación educativa reciben el título de Bachiller Académico, actualmente existe la iniciativa del cambio de modalidad, pero es fundamental que la misma institución debe emprender su propia reforma para conducir su PEI hacia la formación calificada para el trabajo, de igual forma se debe hacer un análisis sobre la implantación de las reformas previstas en el nivel de educación media, mediante la adopción de los grados 12 y 13, si con eso se logra que los bachilleres tengan mayores oportunidades de subsistencia y progreso.

También funciona la nocturna por ciclo Lectivos Especiales integrados C.L.E.I.

Tabla No. 15 Consolidado sector educación municipio de Nemocón.

ESTABLECIMIENTOS	Oficial	No Of	Rural	Urbano	No	Número Docentes			No. Aulas	INFRAESTR UC. EDUCATIVA
						Privado	Mpal	Deptal		
ASTORGA	X		X		77			3	3	DEFICIT UN AULA
EL ORATORIO	X		X		38			2	2	CERRAMIENTO
LA PUERTA	X		X		59			3	3	DEFICIT UN AULA
MOGUA	X		X		35			2	2	PREVENIR DESASTRES
PERICO	X		X		38			2	2	CONSTRUCCION PLANTA FISICA
SUSATA	X		X		82			3	4	MANTENIMIENTO PLANTA FISICA Y DEFICIT UNA AULA
CHECUA	X		X		102			4	4	CONSTRUCCION VIVIENDA CELADOR
COLEGIO PATIO BONITO	X		X		426			18	14	DEFICIT DE 4 AULAS
CERRO VERDE	X		X		51			2	2	DEFICIT UN AULA Y CERRAMIENTO
EDUARDO SANTOS	X			X	389			12	12	MANTENIMIENTO PLANTA FISICA
GABRIELA MISTRAL	X			X	260			9	10	TERMINACION CUBIERTA Y MANTENIMIENTO
COLEGIO DEPTAL	X			X	994			35	23	DEFICIT DE 3 AULAS
INSTITUTO		X		X	255	21			19	PRIVADO

COMERCIAL R.A.L.							
EDUCACION ESPECIAL	X		X	14		1	2 REPARACION PLANTA FISICA
SAN JUAN DIEGO		X	X	33	2		2 PRIVADO
MICKEY	X		X	167		6	7 CUBIERTA PATIO INTERNO
TOTAL				3020			

Fuente: estadística del núcleo educativo 2004.

4.1.2 Personal docente

Para mejorar la calidad de la educación se requiere de capacitación y actualización permanentes a los educadores y a los directivos docentes en todas las áreas de conocimiento para elevar el nivel educativo, en especial la historia, geografía y tradiciones culturales de Nemocón para que sean inculcados a la población infantil como cátedra obligatoria.

En la siguiente tabla se encuentra la cantidad de personal educativo existente en el municipio

Tabla No. 16 Planta de personal docente y directivo

PERSONAL	CANTIDAD
DIRECTOR DE NÚCLEO EDUCATIVO	1
RECTORES	3
DOCENTES OFICIALES	102
DOCENTES PRIVADOS	21
COORDINADORES DE EDUCACIÓN	5
TOTAL	132

Fuente: estadística del núcleo educativo 2004.

4.1.3 Población escolarizada y desescolarizada

De acuerdo a los datos de los centros e instituciones educativas se encontró que en el ámbito rural se presenta deserción del 2% especialmente en la vereda de patio bonito por ser una población flotante y como también en el área urbano se presenta una deserción del 3% en el colegio Departamental Integrado.

Según sondeo de opinion en área rural y urbana hay actualmente una población desescolarizada de 320 niños y niñas entre los 5 y 11 años y 140 jóvenes entre las edades de 12 a 18 años sin poder acceder a educación superior y tecnológica, los espacios locativos existentes se requieren rehabilitarlos para prestar el servicio educativo.

La situación de estos grupos se debe a factores determinantes como maternidad y paternidad a temprana edad, dificultades económicas de la familia que impiden estudiar y/o obligan a trabajar, problemas de aprendizaje, dificultad de aprendizaje por falta de nutrición, desintegración familiar y los padres no muestran interés de educar a los hijos debido a su cultura. Por tal motivo se hace necesario empezar una campaña para disminuir las estadísticas de población desescolarizada puesto que es obligación brindar educación a toda la población.

Una de las causas que conducen a que se presente población desescolarizada es consecuencia del trabajo infantil que se presenta en especial en la Vereda Patio Bonito, por tal motivo es necesario continuar con el programa de erradicación de trabajo infantil liderado por la OIT.

De acuerdo al comportamiento en la demanda del servicio educativo la proyección poblacional escolar Municipal de 2003 al 2010 es la siguiente:

Tabla No. 17 Proyección poblacional escolar

PROYECCIÓN	
AÑOS	TOTAL ESTUDIANTES
2003	3000
2004	3020
2005	3050
2006	3080
2007	3110
2008	3141
2009	3172
2010	3203

Fuente: estadística del núcleo educativo 2004

En Nemocón existen factores externos e internos que pueden influir en ampliación de la cobertura ya sea por la implementación de nuevas empresas o migración de personas desplazados de otras regiones hacia el municipio.

4.2 EDUCACIÓN ESPECIAL

El centro de Educación Especial funciona desde hace más de 10 años prestando sus servicios a la población con problemas en el desarrollo mental, físico, psicológico y síquico; actualmente atiende a 14 estudiantes especiales entre las edades de 5 a 37 años los cuales provienen de Nemocón, Zipaquirá y Cagua. Recibe apoyo presupuestal del Municipio y cuenta con servicio de aprestamiento en las distintas clases de dificultades lo atiende una docente especializada en educación especial; se requiere de un complemento para que estos estudiantes reciban una preparación productiva técnica en elaboración de implementos de aseo, panadería, arte, pintura y otros, que le sirva para mejorar su calidad de vida y de la familia.

La Educación Especial presta su servicio en un centro educativo donde funciona la escuela Jorge Eliecer Gaitan ubicado en el Barrio Obrero, en dichas instalaciones se hace necesario una serie de adecuaciones como la construcción de la rampa para tener acceso discapacitados al segundo piso.