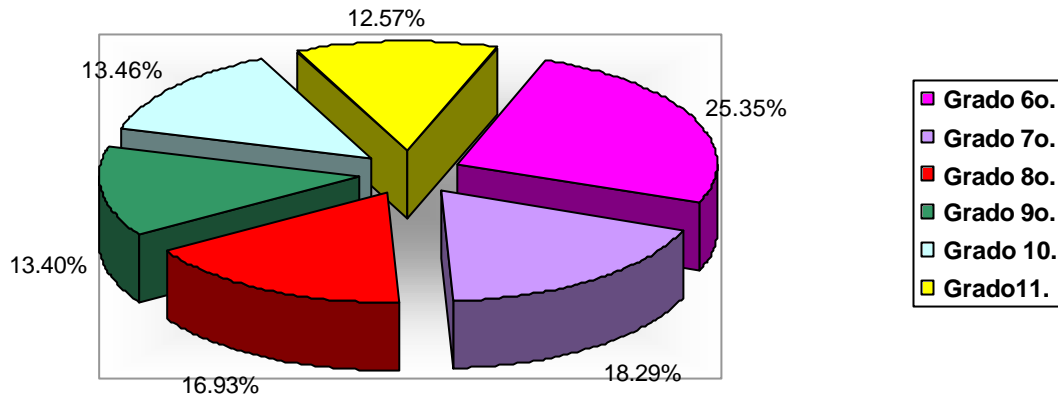
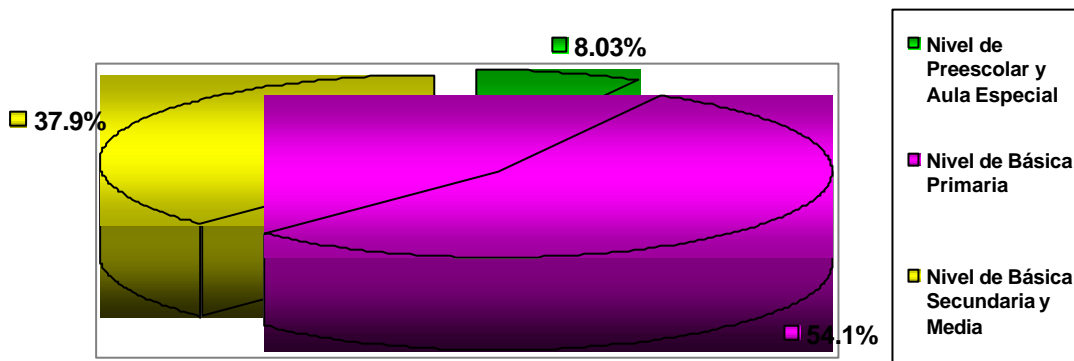


Sección B (Secundaria)



Sección C (Todos los Niveles Educativos del año 2003)



ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA MATRIZ DOFA

DEBILIDADES:

- Las plantas físicas no son lo suficientemente adecuadas especialmente en lo que se refiere a servicios sanitarios y campos deportivos.
- En cuanto a elementos de funcionamiento hay permanentes quejas de la mayoría de los docentes frente a la carencia de recursos didácticos.
- Algunos docentes les falta identidad con la profesión y mayor entrega a sus tareas educativas.
- El personal directivo docente no siempre encuentra la mejor disposición y los mejores espacios para la administración de políticas administrativas, en muchos casos hay un rechazo total por razones personales y sindicales.
- Los estudiantes en su gran mayoría presentan un notorio desinterés por el desarrollo de los programas curriculares, situación que de una u otra forma los estudiantes justifican por la misma normatividad en materia educativa frente a los estudiantes.
- La participación de los padres de familia en el proceso educativo no es tan eficiente como debiera serlo, la apatía y el desconocimiento de la importancia en su participación pueden ser una razón valedera para el caso.

FORTALEZAS:

- La gran mayoría de los educadores posee título profesional y un buen número de especializaciones.
- El liderazgo de la mayoría de los directivos docentes esta al servicio de las instituciones educativas.
- Las instituciones educativas reconocen en todos los estamentos las organizaciones comunitarias, la respetan y aceptan sus indicaciones.
- Todas las instituciones educativas de Tesalia en sus sedes principales y sub-sedes laboran en jornada completa excepto la jornada nocturna de la Institución Educativa Otoniel Rojas Correa.
- Un grupo de docentes esta permanentemente dispuesto a apoyar eventos sociales, culturales, deportivos y pedagógicos, tanto los estudiantes como docentes y padres de familia.
- La preocupación de directivos docentes y docentes por actualizarse e implementar nuevos sistemas en el sector educativo, es permanente.

OPORTUNIDADES:

- La totalidad de los estudiantes urbanos y rurales no paga ni matrícula ni pensión durante todo el año.

- A pesar de las limitaciones locativas, en la mayoría de las instituciones educativas se cuenta con las construcciones y espacios para la ejecución del proyecto pedagógico y la recreación.
- Los padres de familia están organizados en asociaciones y además pueden pertenecer a las escuelas de padres.
- Los estudiantes, padres de familia, educadores y directivos pueden participar de diferentes programas en el ámbito municipal y departamental tendientes al perfeccionamiento de su desarrollo intelectual. Pueden participar y participan de organizaciones sociales, cívicas, religiosas, culturales, vinculadas con el sector salud y con organizaciones varias a nivel departamental.
- Los eventos culturales y deportivos irradian esparcimiento a la comunidad educativa en general.
- El sector rural implementa proyectos productivos pedagógicos en la parte agrícola y pecuaria.
- El sector rural en el renglón educativo es el único que cuenta con acceso a Internet.

AMENAZAS:

- La crisis económica general del país.
- Falta de interés de muchos estudiantes y padres de familia para asumir los procesos en el desarrollo educativo.
- El exceso de compromiso laborales para los rectores a raíz de la conformación de instituciones educativas con 5, 6 o más sub-sedes.
- Incertidumbre y demora en la asignación de recursos económicos para el funcionamiento de las instituciones educativas.
- La inestabilidad de los docentes de contrato que a la fecha son 18.
- La avalancha y a veces contradicción de normas para el funcionamiento del sector educativo.

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL