

### **CAPITULO III DIMENSIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO**

#### **1. CONCEPTO**

Es innegable para la administración central el enfoque social, que dentro de su dimensión es el conjunto de sectores que tienen que ver directamente con el ser mismo y con su naturaleza, las expresiones de la vida son parte del eje articulador de seguridad, ética, cultura, educación, bienestar social, recreación, deporte y gestión humana integral.

El Plan Nacional continua bajo su fundamento de política Social, y define con claridad la urgente aplicabilidad de la equidad y solidaridad en los sectores sociales marginados o menos favorecidos.

#### **2. VISION**

- La dimensionalidad de lo social radica en la complejidad de los significados y expresiones de la humanidad.
- Es la razón de ser de las políticas y los proyectos de la administración local.
- El ser humano debe ser integro en todos los procesos sociales y en sus manifestaciones individuales y colectivas.
- El Plan dentro del contexto social busca visionar un municipio amable más humano, abrigo de paz y ciudadanos productivos.

#### **3. OBJETIVO**

Su objetivo es propiciar el desarrollo integral del ser humano a partir de las acciones equilibradas sobre todas y cada una de las expresiones de su naturaleza.

- Armonizar su vida interior con el entorno.
- A través de su estado saludable prevalece su existencia.
- En un ambiente adecuado se mantiene y enaltecen las relaciones con los demás.

#### **4. DIAGNOSTICO**

##### **4.1. SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL**

Representa para el Gobierno Local un elemento esencial, se busca ofrecer en todas las áreas del bienestar social el mayor acceso y cobertura. Siguiendo con las políticas de El Gobierno, el Sistema de Seguridad Social busca integrar los servicios de salud a través de la calidad y eficiencia de los servicios.

## 4.2. SECTOR SALUD

*La Salud es un estado de bienestar físico, mental y social, por lo tanto se hace necesario generar acciones concretas que den soluciones rápidas a situaciones de pobreza, equidad, producción y distribución.*

El municipio con concordancia nacional, le corresponde cubrir el primer nivel de atención, promoviendo a la población el acceso a otros niveles de atención.

La situación de salud es el resultado de unos factores de riesgo que son vigilados periódicamente, mediante el diagnóstico epidemiológico se describen y ordenan los elementos de morbilidad y mortalidad

### 4.2.1.Oferta del Servicio

Las nuevas instalaciones del centro de salud, es un moderno edificio de dos plantas que cuenta con las más modernas técnicas para la atención del paciente, está dividida en dos partes: La parte administrativa con su área de facturación, y de historias clínicas. La parte médica que cuenta con sus unidades de Consulta Externa, Médica y Odontológica, Consultas prioritarias, Sala de Partos en regulares condiciones, sala de observación, promoción y prevención y una farmacia. Finalmente en el sótano que está dividido en siete habitaciones se encuentran las instalaciones de: Lavandería, Garaje, Esterilización, Reciclaje y Necropsia.

Dentro de su estructura la ESE Centro de Salud Jorge González Olmos, cuenta con servicio un de Médico, un Odontólogo, Una Enfermera Jefe, dos Auxiliares de Enfermería y una promotora.

En cuanto a infraestructura el municipio cuenta con dos puestos de salud, uno en Sirasí y otro en Ururía los cuales en la actualidad se encuentran en regulares condiciones y fuera de servicio; a nivel del casco urbano actualmente está un centro de salud con infraestructura nueva municipal que fue acondicionada para prestar este servicio., Para mayor información consultar el diagnóstico del E.O.T., 2.000.

**TABLA 7. PLANTA DE PERSONAL ESE JORGE GONZALEZ OLMOS**

CARGO	PERSONAL
Medico General	1
Odontóloga	1
Enfermera Jefe	1
Auxiliares de Enfermería	2
Técnico Administrativo	1
Auxiliares de Servicios Generales	1
Conductor Mecánico	1
Secretaria General	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

FUENTE: ESTADÍSTICAS E.S.E MUNICIPIO DE PAEZ.

#### 4.2.2. Afiliación al Sistema de Seguridad Social

En el municipio existe la presencia de dos Administradoras de Régimen Subsidiado, COOSALUD LTDA; y CAPRECOM EPS, la primera tiene el mayor número de afiliados los cuales ascienden a 1472, los otros 453 afiliados restantes corresponden a CAPRECOM, observándose gran preferencia en la afiliación a COOSALUD LTDA; la cual tiene el 76% del total de afiliados al régimen subsidiado, mientras que CAPRECOM tiene el 24% restante. (ver tabla 8)

**TABLA 8. ASEGURAMIENTO DE LA POBLACIÓN**

<b>Régimen de Seguridad Social</b>	<b>No de afiliados</b>	<b>EPS, ARS</b>
Subsidiado.	1472 Coosalud 453 Caprecom	1925
Contributivo.	90	90
Vinculado.	3500	3500
Total de la población.	5515	5515

FUENTE: Interventoría Régimen Subsidiado.2004

#### 4.2.3 Perfil Epidemiológico

##### A Morbilidad General

Las enfermedades más comunes que presenta la población en orden de incidencia son: Hipertensión Esencial (primaria) IRA, resfriado común, Dengue, Diarrea, Desnutrición, Eruptivas y Dermatitis; parasitismo intestinal. Varias de las enfermedades son causadas por la incidencia climática y el consumo de agua no potable, además de la carencia de una sana y adecuada alimentación, deficiencia en los hábitos higiénicos y la falta de control ambiental.

**TABLA 9. EMFERMEDADES TRANSMISIBLES**

<b>PATOLOGIA</b>	<b>CASOS PRESENTADOS</b>
Dengue Clásico	25
Varicela	15
Paludismo	20
Hepatitis	17
Resfriado Común	208
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>

FUENTE: E.S.E - MUNICIPIO DE PÁEZ 2.004

El municipio presenta parcialmente 8 causas de morbilidad sentida; en primer lugar Parasitosis intestinal sin otra especificación, Hipertensión Arterial, Enfermedad de Tejidos Dentarios, Infecciones de vías respiratorias, Enfermedad diarreica aguda, vaginitis y vulvovaginitis, gastritis aguda, Osteoartritis.

TABLA 10. CAUSAS DE MORBILIDAD SENTIDA

#	CAUSAS	FACTORES DE RIESGO	Alternativas de solución
1	Parasitosis intestinal sin otras especificaciones	Aguas contaminadas, malos hábitos de higienes personal	Información y educación sobre estilos de vida saludable, identificación y seguimiento a la población en riesgo
2	Hipertensión arterial	Sedentarismo, estrés, sobrepeso, alcohol, tabaquismo	Talleres de capacitación sobre prevención y promoción en salud oral
3	Enfermedades del tejido dentario	Malos hábitos de higiene oral	Control a la calidad de agua para consumo humano, aumento en la cobertura de acueductos rurales, jornada de desparasitación en niños
4	IRA	Falta de vacunas, desnutrición, humo, clima	Capacitación en prevención de IRA
5	Gastritis aguda	Estrés, alcohol, funguicidas, alimentación	Educación sobre estilo de vida saludable (alimentación balanceada)
6	Información y educación sobre estilos de vida saludable, identificación y seguimiento a la población en riesgo.		
7	Vaginitis y vulvovaginitis	Educación sexual, métodos de planificación, reproducción humana	Información y educación sobre salud sexual y reproductiva, métodos de planificación familiar
8	Osteoartrosis	Alimentación no balanceada, factores climáticos, sedentarismo	Estilos de vida saludable

FUENTE: FUENTE: Interventoría Régimen Subsidiado.2004

Uno de los problemas de salud identificados es el embarazo en adolescentes entre los 12 y 19 años, este es un factor prevenible a través de una buena educación sexual, de los adecuado métodos de planificación familiar y de reproducción humana.

### B. Mortalidad General

Las causas de Mortalidad Institucional se presentan a raíz de: Insuficiencia Cardíaca, 119 casos; Enfermedades Cerebro Vascular Aguda, 117 casos; Septicemia, 42 casos, Obstrucción Crónica Vías respiratorias, 41 casos; Diabetes Mellitus, 34 casos, Trastornos relacionados a la Gestación, 32 casos; Bronconeumonía, 31 casos, Disritmia Cardíaca, 31 casos.

TABLA 11. MORTALIDAD INSTITUCIONAL

No.	CAUSAS	# DE CASOS	%	VALORACIÓN (2)
1	Insuficiencia Cardíaca	119	23.15	2
2	Enfermedad Cerebro-Vascular Aguda	117	22.76	1.9
3	Septicemia	42	8.17	1.8

No.	CAUSAS	# DE CASOS	%	VALORACIÓN (2)
4	Obstrucción Crónicas Vías Respiratorias	41	7.98	1.7
5	Diabetes Mellitus	34	6.61	1.6
6	Traumatismo Intracraneal	34	6.61	1.5
7	Síndrome de dificultad Respiratoria	33	6.42	1.4
8	Trastornos relacionados a la gestación	32	6.23	1.3
9	Bronconeumonía	31	6.03	1.2
10	Disritmia Cardiaca	31	6.03	1.1
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100</b>	

FUENTE: ESTADÍSTICAS DE SALUD H.E.O. MIRAFLORES

Como causa de Mortalidad sentida encontramos: Neumonía con una valoración de 1; infarto con una valoración de 1.95 y Muerte Natural con una valoración de 1.9.

TABLA 12. CAUSAS DE MORTALIDAD SENTIDA

No.	CAUSAS	VALORACIÓN (1)
1	Neumonía	1
2	Infarto	1.95
3	Muerte natural	1.9

FUENTE: ESTADÍSTICAS DE SALUD H.E.O. MIRAFLORES

### Utilidad de Indicadores

**Morbilidad:** Para identificar los diferentes problemas de salud, priorizando las primeras causas, cual es la enfermedad que esta afectando mas a la población de Páez. En base a esto se establecen las estrategias y metas para poner en marcha tareas de detección y prevención.

**Mortalidad:** Permite saber que enfermedades están causando la muerte a nuestra comunidad, el conocimiento nos debe dirigir a tomar acciones que permita disminuir considerablemente los factores de riesgo.

**Tasa de Morbilidad:** Esta indicada en términos porcentuales y nos mide la relación entre dos variables que es la población total expuesta al riesgo de enfermarse y la que se encuentra enferma. Permite además determinar que porcentaje de la gente que vive en Páez se enferma con frecuencia o esta sufriendo enfermedad alguna.

**Tasa de Natalidad:** No mide la progresión geométrica de la población de Páez, para tener cálculos de cómo se va a incrementar la población en los próximos años, permite además implementar medidas de reducción en la natalidad a través de planes y proyectos.

**Tasa Bruta de Fecundidad:** Poder cuantificar el incremento poblacional, prevenir un incremento excesivo en la población al tomar medidas de educación al grupo de mujeres en edad fértil.

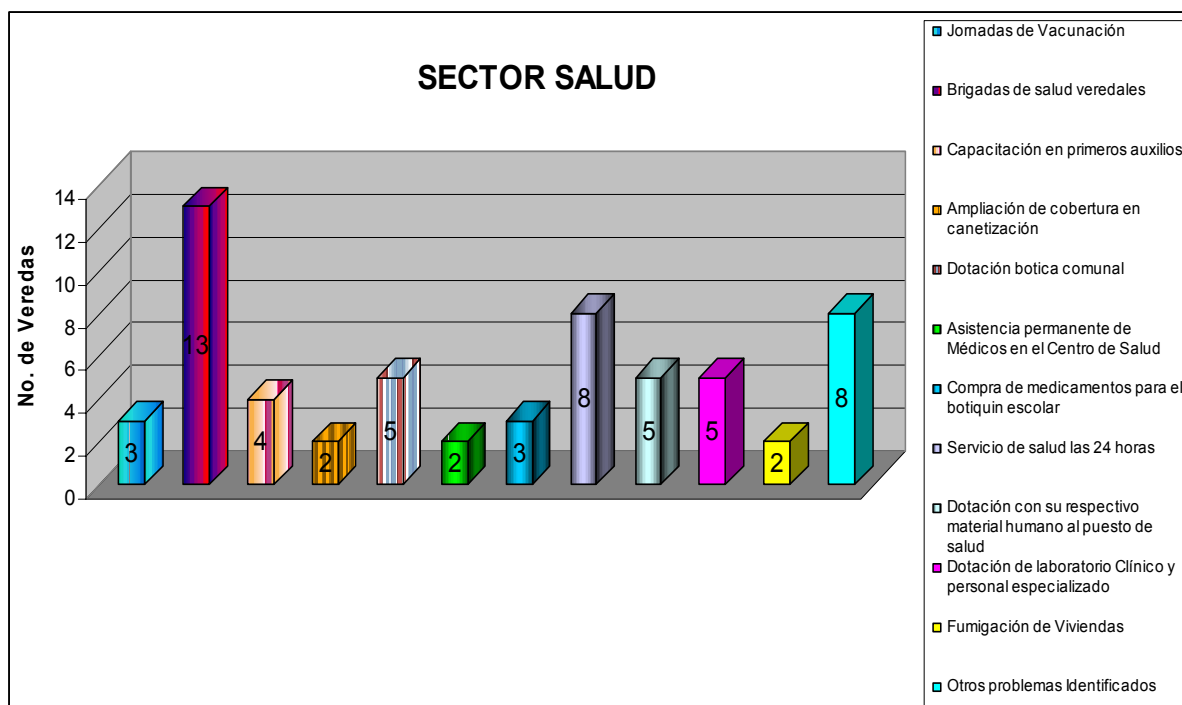
**Tasa de Mortalidad Infantil:** Es un indicador universal de calidad de vida, por su sensibilidad a mejorarse o deteriorarse con las variaciones socioeconómicas del municipio, enfocando políticas, estrategias y metas para el Plan de Desarrollo del sector Salud.

**Numero de Médicos por cada mil Habitantes:** Nos permite mirar el recurso humano medico requerido para lograr mayor cobertura en el sector salud.

La comunidad identificó como problemas preponderantes en este sector la

esporádica realización de las brigadas de salud como factor fundamental para la prevención y promoción de la salud, en segundo lugar contar con el servicio médico las 24 horas, ya que los fines de semana y por las noches no se cuenta con este servicio, aunque se cuenta con la disponibilidad del médico no se cuenta con este servicio. En tercer lugar contar con medicamentos mínimos en las zonas rurales a través de las escuelas. Ver gráfico 2.

**GRAFICO 2. PRIORIZACION DE PROBLEMAS**



FUENTE: SECRETARIA DE PLANEACION PAEZ, 2.004

### 4.3. SECTOR EDUCACION

La educación como elemento fundamental del desarrollo del municipio, debe contribuir al propósito de construcción de esta con la formación de un nuevo ciudadano: participativo, solidario, tolerante, respetuoso de los derechos propios y de los demás, bajo una identidad cultural y respetuosa de la naturaleza.

La educación es esencia un proceso orientado a la calificación del recurso humano, para que corresponda a las necesidades locales, regionales, nacionales y al nuevo orden socioeconómico.

#### 4.3.1. Cobertura

Aunque se han venido adelantando procesos de implementación de la Educación Básica en el municipio es evidente y consecuente la existencia de problemas de baja cobertura.

Según el consolidado de matriculas del 2003 en el municipio se matricularon 943 estudiantes: 192 en básica secundaria, 751 en básica primaria y preescolar de los cuales 232 pertenecían a la antigua Concentración Bolívar del casco Urbano. La educación en el Municipio se encuentra manejada por la Secretaría de Educación Departamental y la Dirección de Núcleo. En el 2003 laboraban en el municipio 45 maestros, 18 de ellos en el Colegio de Educación Básica y Media Vocacional “JAP” sección primaria y secundaria; y los 27 restantes distribuidos en las veredas rurales.

#### 4.3.2. Oferta del Servicio

En el sector urbano funciona el Colegio de Educación básica y Media Técnica José Antonio Páez, cuenta con 18 docentes para los diferentes niveles, con un total de 424 alumnos en el 2003, de los cuales 192 corresponden al nivel de secundaria y los 232 restantes a secundaria. En la zona rural en el 2003 se matricularon 519 estudiantes.

En el centro urbano del Municipio se encuentra ubicado el Colegio de Educación Básica y media Técnica José Antonio Páez, con un promedio de 197 alumnos en los últimos años distribuidos en los niveles de Básica Secundaria y Media Vocacional.

**TABLA 13. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMARIA POR GRADO Y SECTOR**

GRADOS	SECTOR RURAL	SECTOR URBANO	TOTAL
Preescolar	59	53	112
Primero	87	42	129
Segundo	112	43	155
Tercero	77	31	108
Cuarto	95	38	133
Quinto	66	25	91

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BOYACA (2003)

**TABLA 14. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN SECUNDARIA POR GRADO Y SECTOR**

GRADOS	SECTOR RURAL	SECTOR URBANO	TOTAL
Sexto	0	89	89
Séptimo	0	40	40
Octavo	0	42	42
Noveno	0	17	17
Décimo	0	24	24
Once	0	16	16

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BOYACA (2003)

#### ❖ **Condiciones Institucionales de desarrollo del docente.**

Las condiciones en que el docente desempeña su importante labor de enseñanza son primordiales para poder ofrecer una educación con calidad; se hace importante el fomento y apoyo a programas de capacitación conducidos a aumentar la capacidad de los docentes, y responder a las necesidades apremiantes de aprendizaje.

**TABLA 15. NUMERO DE DOCENTES**

<b>Docentes</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbano</b>
Directivos Docentes	27	18
<b>Total</b>	<b>45</b>	

**FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEBOYACA**

El Municipio ofrece educación formal en 25 establecimientos rurales en básica primaria, un establecimiento en básica primaria y media Técnica José Antonio Páez, en el área urbana. Anteriormente el Municipio adelantaba el programa de educación semi-escolarizado (CEDEBOY), el cual no ha funcionado en el presente año por falta de estudiantes.

Al nivel de establecimientos educativos la infraestructura es la siguiente: nivel urbano escuela y colegio cuenta con toda la infraestructura básica; en el sector rural en un 95% de las veredas cuentan con establecimiento, la mayoría de ellos con restaurante escolar y en un 100% con campo deportivo, 100% unidad sanitaria, el 5% del sector rural carece de establecimiento.

**TABLA 16. DOTACION DE INFRAESTRUCTURA BASICA**

<b>Infraestructura</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>
Escuelas	1	27
Restaurante escolar	1	22
Campo deportivo	1	27
Unidad sanitaria	1	27

**Fuente: Secretaría de Planeación Municipal Páez.**

El apoyo del administrativo local ha sido bueno entendiendo que la Educación debe ser un derecho fundamental para la población del Municipio.

Uno de los principales problemas del sector es la desorganización administrativa del sector esto no ha permitido que al inicio de cada año escolar todas las escuelas inicien al mismo tiempo el año escolar, esta es una responsabilidad del departamento que afecta gravemente la calidad y continuidad del sector educativo.

El problema que tienen el sector en el municipio es la deserción escolar y los niños que se encuentran por fuera del sistema escolar, es grave ya que se vulnera por un lado el derecho fundamental a los niños de estudiar pero también es grave por que se ve afectado los giros que transfiere la nación al municipio ya que lo hace por niño efectivamente matriculado, esto quiere decir que entre menos niños menores serán los recursos percibidos por el municipio. En la tabla 17 se señalan los principales problemas del sector educativo en el municipio.

En materia de infraestructura algunas de las instituciones educativas se encuentran en mal estado las instalaciones debido a la falta de mantenimiento y deterioro con el paso de los años va ocurriendo.

En cuanto a la calidad de la educación las instituciones cuentan con un insuficiente y



desactualizado bibliobanco en algunas de las escuelas no se encuentran textos escolares para el grado primero por lo que se hace difícil la enseñanza en estas condiciones. La dotación para los restaurantes escolares son insuficientes no se cuenta con todos los utensilios necesarios para prestar un buen servicio a los niños.

En el sistema actual no hay estímulos que permitan a los jóvenes permanecer estudiando por lo que la deserción escolar se hace cada vez mas fuerte y esto perjudica sustancialmente al municipio.

Entre las debilidades del sector cuenta con una grave externamente a él, los padres de familia no tienen ningún interés en llevar a sus hijos a estudiar así que si en los hogares los padres de familia no les importa este aspecto el sistema termina por caerse.

La destrucción escolar es uno de los factores que inciden directamente en la calidad de la educación, los niños que no tienen sus raciones completas de calorías, proteínas y carbohidratos no pueden concentrarse y tener un aprendizaje fácil, es más difícil para estos niños el proceso de aprendizaje.

**Tabla 17. Problemática de sector educativo**

#	Problemas prioritarios	Personas afectadas		Ubicación	Indicador
		Características	# de personas		
1	Desorganización administrativa del sector educativo en el municipio	Docentes	58	Municipio de Páez	1. # de profesores nombrados/ total de profesores 2.relación alumno / docente
2	Deserción escolar de la población estudiantil	Estudiantes	900	Municipio de Páez	1. Tasa de deserción
3	El colegio no cuenta con los laboratorios de química y física actualizados ni completos para realizar practicar las teorías física y químicas	Alumnos y docentes del Colegio	500	Casco Urbano Colegio José Antonio Páez	1. Puntajes del ICFES en las áreas de Física y química 2. Promedio de los logros del área de los estudiantes
4	Bajo rendimiento académico por la insuficiencia y desactualización del bibliobanco, material didáctico y laboratorio	Estudiantes	900	Municipio de Páez Colegio José Antonio Páez	Pruebas SABER, Prueba del ICFES, informes evaluativos
5	Deficiencia y desactualización en el material didáctico de las escuelas	Estudiantes	480	Área rural Municipio	1.Material didáctico actualizado /# total de alumnos
6	Insuficiencia de medios para ofrecer con calidad la modalidad escogida por el Colegio José Antonio Páez (informática)	Alumnos y docentes del Colegio	500	Casco Urbano Colegio José Antonio Páez	1. # de equipos /# de alumnos
7	La invasión de animales y de personal no autorizado a las escuelas causa desordenes y daños materiales a las mismas	Alumnos y docentes de las escuelas rurales	480 alumnos y 58 docentes	Área rural Municipio	1. # de escuelas con cerramiento / total de escuelas

#	Problemas prioritarios	Personas afectadas		Ubicación	Indicador
		Características	# de personas		
8	Adecuación de la infraestructura educativa: -Pisos aulas de preescolar deteriorados - Unidades sanitarias en mal estado de Mochilero y Pan de Azúcar -Mal estado de los campos deportivos -Pisos escuela de Mochilero -Remodelación salón escuela California -Ampliación del restaurante escolar Yamuntica	Alumnos y docentes de las escuelas rurales	150 alumnos y 15 docentes	Escuelas rurales y Colegio José Antonio Páez	# de instalaciones reparadas o adecuadas/# total de escuelas
9	Carencia de dotación de los restaurantes escolares del área rural	Alumnos y docentes de las escuelas rurales	480 alumnos y 58 docentes	Área rural Municipio	1. # de niños con servicio de restaurante/ # total de niños en el sistema educativo. 2. # de implementos del restaurante escolar/ # de niños que reciben el servicio
10	Bajo nivel de compromiso de la comunidad educativa y la administración con los programas educativos	comunidad educativa	7233 habitantes	Municipio de Páez	1. # de actas de concertación firmadas 2. Acciones concertadas ejecutadas/ acciones concertadas programadas
11	Bajo acceso y continuidad de los estudiantes que terminan la primaria en la básica secundaria	Estudiantes escuelas rurales	480 alumnos	Escuelas rurales	1. tasa de escolaridad 2. tasa de promoción 3. tasa de deserción
12	Bajo interés de la comunidad para continuar con los estudios superiores	Estudiantes de ultimo grado	50 alumnos	Colegio José Antonio Páez	1. tasa de escolaridad 2. tasa de promoción 3. tasa de deserción
13	Deficientes medios de comunicación y transporte para el acceso a las escuelas	Estudiantes escuelas rurales	480 alumnos	Escuelas rurales	1. tasa de escolaridad 2. tasa de promoción 3. tasa de deserción

#### **4.4. SECTOR RECREACIÓN Y DEPORTE**

Las actividades deportivas y recreativas forman parte del desarrollo integral de la población de Páez y se constituye en elementos fundamentales en la calidad de vida.

El compromiso de la administración para con la comunidad con respecto a este sector requiere de una propuesta seria y realizable, conformada con programas y proyectos encaminados a facilitar y ejercitar el libre acceso a una formación física, espiritual y aprovechamiento del tiempo libre y que permita la formación integral de la persona sin ningún distingo, facilitando el cumplimiento eficiente de las obligaciones sociales de las personas.

- El diagnóstico de la situación de los sistemas de Recreación y Deporte en el municipio de Páez demanda gran atención por parte de la administración local, con el fin de establecer condiciones favorables en aspectos institucionales, financieras, y de infraestructura culturales y educativas.
- a. Los procesos de educación, de cultura recreativa y deportiva hay que desarrollarlos, que permita a la comunidad el conocimiento sobre los valores de las prácticas deportivas y recreativas.
- b. Importante contar con una infraestructura adecuada para la práctica del deporte y actividades recreativas.
- c. Los parques son punto de encuentro de la comunidad, se hace necesario optar por este tipo de espacios, en pro de la sana convivencia.
- d. Es importante establecer una política cultural del municipio que fortalezca los vínculos de identidad y unidad.
- e. La falta de identificación de programas y proyectos para potenciar el trabajo de la cultura y aspecto turístico.

##### **4.4.1 Cobertura del Servicio**

En el área de recreación y deporte el municipio de Páez cuenta con una cancha de fútbol en regular estado, con una localización adecuada y área suficiente; tres parques principales en regular estado de conservación bien localizados y con área suficiente, uno ubicado en el casco urbano, otro en la inspección de la Ururía y el tercero en la inspección de Sirasi, una cancha de Microfútbol en buen estado y bien localizada, dos canchas de baloncesto ubicadas en la concentración y colegio respectivamente, a nivel rural las siguientes escuelas cuentan con escenarios deportivos: Cápaga, Yamunta, Yamuntica, El Mincho, El Oso, Mochilero, Caracoles bajo, Sirasi, Ururía, Canales, Colombia Chiquita, Loma Alta, Yapompo, Chirire, Cortaderal, California, Guamal, Ceibal, Agua Blanca, Tunjo, Guadual, Porvenir y Caracoles Alto.

Los deportes que más se practican en el municipio son el baloncesto, micro fútbol, voleibol y fútbol.

#### **4.5. SECTOR CULTURA**

El municipio de Páez, enclavado al igual que los demás municipios de la Región en la estribación Oriental de la Cordillera Oriental, tiene profundas ínter influencias con la

cultura del pie de monte llanero, tal es su dominante cultural en términos de sus valores, usos, costumbres, como asentamiento poblacionales del pie de monte, donde se establecen relaciones de productividad, ligadas en esencial a la ganadería y la producción cafetera. La tendencia general actual es la susceptibilidad a integrarse al desarrollo moderno.

***Es también cultura todo aquello que pensamos, hacemos, decimos e incluso lo que callamos.***

Es importante el fomento de las actividades y manifestaciones culturales que permitan desarrollar en la comunidad de Páez aspectos relevantes de identidad, convivencia y compromiso.

- El Plan de Desarrollo Cultural está proyectado a la construcción de hombres nuevos que accedan con facilidad con educación y cultura al desarrollo tecnológico.

Haciendo un análisis de las supervivencias tradicionales, creencias, música, danzas, coplas, mitos, medicina popular, fiestas tradicionales y todas aquellas manifestaciones populares que son el ***“haber del pueblo Paence”***, concluimos que estas se constituyen en su herencia ancestral y su principal legado; ellas han permanecido a través del tiempo, de la forma más sencilla y cotidiana, que precisamente por tener tal carácter son del dominio del pueblo, que se aceptan y transmiten de generación en generación, permitiéndonos conservar nuestra identidad cultural.

- a. El municipio carece de un Instituto Municipal de Cultura que agrupe y construya las artes y la cultura de las nuevas generaciones.
- b. A nivel rural y urbano se carecen de centros múltiples para la recepción, aprovechamiento, apoyo y fomento de manifestaciones culturales.
- c. La falta de apoyo estatal ha incidido de manera fundamental en la relación ciudadano-estado, ciudadano-espacio público, ciudadano-cultura, y lo que ha fomentado una baja y notable autoestima y sentido de pertenencia.
- d. La carencia de programas, proyectos y/o convenios que coayuden a potenciar el trabajo cultural.
- e. La insuficiencia y la dispersión de datos estadísticos para la construcción de indicadores sobre aspectos culturales, representa una dificultad en las consideraciones de fomento y participación de la comunidad.

### ***Tríada Folclórica***

El Colegio Departamental JOSÉ ANTONIO PÁEZ, institucionalizó en 1.999 el concurso de Tríada Folclórica ínter colegiado de Lengupá, con el propósito de estimular las habilidades artísticas culturales de los educandos de la provincia, premiando a los colegios participantes que sobresalen en el mismo.

Año tras año se dan cita las comunidades educativas, para demostrar sus progresos en poesía, canción y danza. Además de las instalaciones del colegio, el municipio cuenta con un gran salón cultural, orgullo de la de los Paences, allí se pretenden celebrar los diferentes eventos culturales, artísticos, verbenas y reinados municipales.

El objetivo específico es estimular la creatividad y el talento artístico, compartir experiencias entre las diferentes instituciones de la región y rescatar las expresiones artísticas culturales de la región. En el presente año el evento contó con la presencia de colegios de poblaciones circunvecinas y de la región de Márquez, mejorando así la calidad de tan interesante concurso.

### ***Fiestas Decembrinas y Aguinaldo Paence***

Son fiestas populares que se celebran cada año tras una convocatoria del señor Alcalde municipal a los diferentes sectores en que éste se encuentra dividido, las festividades comienzan el día 16 de diciembre, para esta fecha ya cada sector debe tener preparado su pesebre, su mejor calle iluminada y arreglada y su mejor carroza.

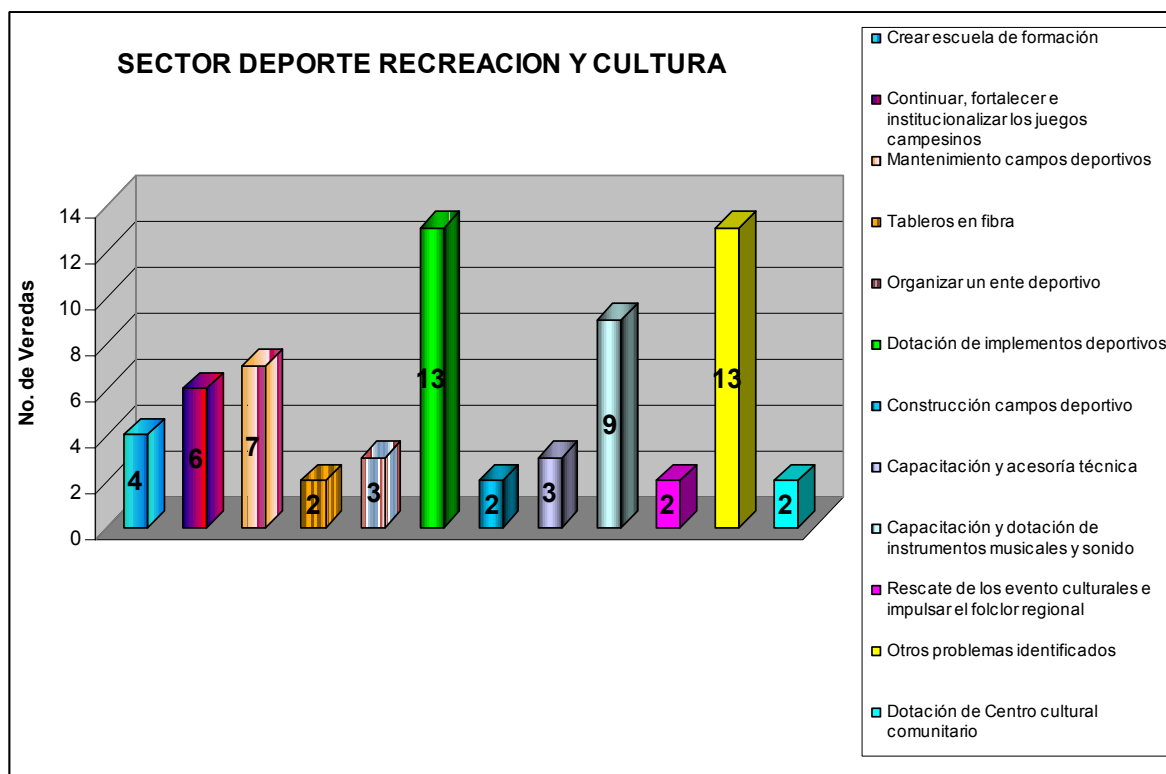
Se participa en la parte religiosa pagando la misa en recolecta, se reza el Rosario y la Novena y se desfila desde el sector correspondiente para ese día hacia la iglesia. La parte cultural se lleva a cabo a partir de las ocho y hasta las diez de la noche en la concha acústica del parque central: danzas, poesía, coplas y música. El ambiente es festivo y navideño, la alegría popular es evidente y todo el pueblo y sus invitados se confunden en una sola celebración.

Entre los problemas identificados por la comunidad tenemos en primer lugar la falta de implementos deportivos para la práctica del deporte, en segundo lugar la falta de capacitación y asesoría técnica a las personas en el municipio en las diferentes disciplinas deportivas, esto trae como consecuencia que se practique deporte sin conocerlas técnicas, reglas mínimas.

Es importante organizar el ente deportivo, aunque se encuentra creado este no funciona, por lo que es necesario crear una nueva junta y establecer el reglamento operativo para su funcionamiento. En el Grafico 3, se observa los diferentes problemas del sector.

En el sector cultura uno de los problemas es la dotación de la casa de la cultura con el fin de mejorar el rescate de los eventos culturales y de las tradiciones de los Paences.

GRAFICO 3. PRIORIZACION DE PROBLEMAS



FUENTE: SECRETARIA DE PLANEACION PAEZ, 2.004

#### 4.6. SECTOR GESTION HUMANA INTEGRAL

##### 4.6.1. Familia y niñez

El compromiso de las administraciones ha sido la búsqueda de políticas orientadas a promover mejores condiciones para el desarrollo individual y colectivo de sus comunidades, particularmente los derechos de niños y niñas, así como la corrección de la inequidad que se genera al momento de invertir en el capital humano y social de las familias pobres.

El reconocimiento de la prevalencia de los derechos de los niños, mujeres y tercera edad sobre los derechos de los demás, ha hecho que las acciones se orienten a mejorar las condiciones en forma puntual:

- Logros educativos a través de las instituciones competentes.
- Bienestar de los hijos a través de proyectos.
- Mejoramiento relaciones familiares a través de talleres.
- Mejoramiento de condiciones económicas que permitan organizar y sostener espacios autónomos a través de viviendas adecuadas.
- Disminución de la tasa de morbilidad infantil a través del servicio eficaz de salud. Disminución de la tasa de morbilidad de la mujer a través de talleres y servicios de salud.
- Aumento en el porcentaje de la mujer productiva y trabajadora.
- Apoyo económico a la tercera edad a través de la RSS y municipio.

- Apoyo educativo y nutricional a las familias del SISBEN uno mediante el programa de familias en acción.
- Disminución de los casos de violencia intrafamiliar mediante la vinculación directa del ICBF y personería municipal.
- Programas de promoción y prevención en salud a través del desarrollo del PAB.
- Apoyo a hogares comunitarios.
- Políticas de reproducción responsable a través del PAB.

Dentro de la población existen sectores especiales que requieren de un trato especial por parte de la administración, para eliminar aquellas situaciones de inequidad y desigualdad a las que se ven sometidas, de allí la necesidad de generar mecanismos de protección y establecer políticas integrales de buen trato.

#### **4.6.2. Discapacitados**

El municipio no puede ser ajeno y debe reconocer la existencia de sectores de la población con alguna restricción o ausencia de la capacidad para realizar cualquier tipo de actividad dentro de las normas regulares de un ser humano.

#### **4.6.3. Niñez**

La niñez representa el futuro de una comunidad, los derechos del niño están plenamente constituidos y se le han otorgado prevaencia sobre los demás.

Los niños deben ser objeto de un trato especial y modificar condiciones de inequidad e inaccesibilidad a los servicios promocionales, preventivos y de atención.

*La clara prevaencia de situaciones que encierran al menor están determinadas por el maltrato, el abandono, la desnutrición, el analfabetismo, la explotación laboral y el marginamiento, por ende el Ente Municipal orientara acciones que fortalezcan procesos de educación, protección y educación con miras a fundar un ciudadano vinculado y comprometido con su estructura social y humana.*

#### **4.6.4. Juventud**

Son derechos reconocer a los hombres y mujeres jóvenes. Aunque el proceso es lento el joven debe participar y no ser ajeno a los procesos de desarrollo.

El espacio de la juventud como actor en los sistemas de desarrollo resulta de la acción Crítica, la integración, el reconocimiento y la actitud creadora frente a su entorno Individual o colectivo.

Los problemas de alcoholismo, drogadicción y orden público envuelven a nuestros jóvenes, que demandan oportunidad de trabajo, recreación, vinculación y participación.

#### **4.6.5. Mujer**

El municipio juega un papel importante en procura de la equidad, la igualdad entre hombres y mujeres empieza a partir del reconocimiento de los espacios que le corresponden en cuestión de derechos y deberes.



Desde todos los campos de cualquier actividad se debe promover políticas y acelerados procesos y programas de participación de la mujer como eje y fundamento de un hogar.

En búsqueda de la equidad el municipio juega un papel muy importante, toda vez que es la instancia de decisión que puede impactar con sus programas y proyectos.

#### 4.6.6. Tercera Edad

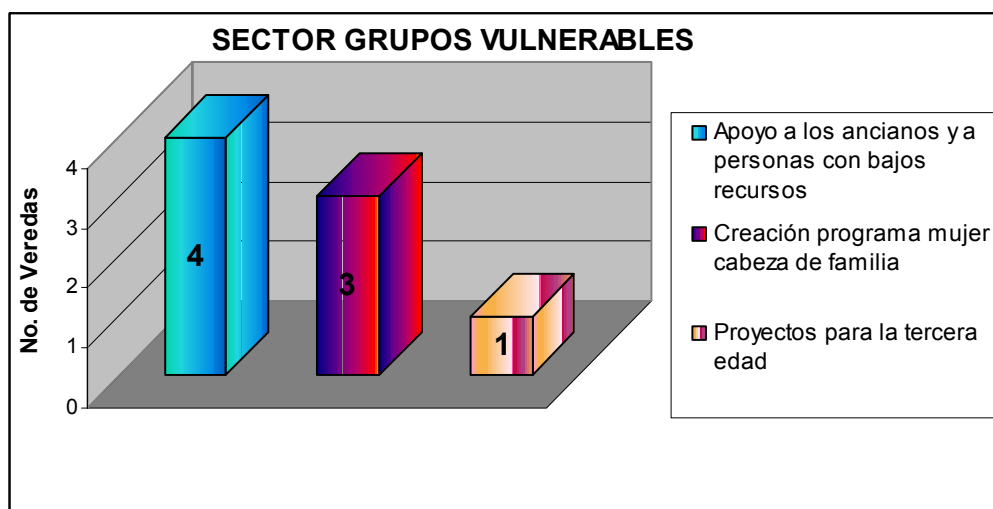
La población en estado de vejez es otro de los sectores vulnerables de atención por parte de la Administración Municipal. Se debe prestar atención a políticas de prestación de servicios institucionales y que orienten gestiones en pro de acciones básicas de tipo asistencial que eleven el nivel de vida y bienestar de **nuestros viejos**.

#### 4.6.7. Población Campesina

La población del sector rural del municipio presenta baja calidad de vida originada por la pobreza en que la han sumido sus cultivos improductivos y carencia de servicios básicos eficientes.

Hay que hacer presencia en el sector rural, la integración con el sector urbano facilita la comunicación y apoyo a estos actores altamente productivos.

**GRAFICO 4. PRIORIZACION DE PROBLEMAS**



FUENTE: SECRETARIA DE PLANEACION PAEZ, 2.004

En el gráfico 4 encontramos los problemas priorizados por la comunidad en primera instancia tenemos que falta un mayor apoyo a los ancianos y a las personas de bajos recursos, en segundo lugar tenemos que no hay programas para las mujeres cabeza de familia.

**TABLA 18. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DIMENSIONAL**

PLAN GENERAL	PROBLEMA	OBJETIVOS	PROBLEMAS QUE IMPACTAN	ACTORES INVOLUCRADOS
<p><b>Crecimiento Social</b> Mejoramiento en la calidad y bienestar social de los habitantes del municipio e Páez. Crecimiento Social Sostenible.</p>	<p>La calidad de vida no puede considerarse en términos de inversiones físicas, dejando al lado y al olvido el bienestar humano como solución a las necesidades innatas del ser.</p>	<p>Satisfacer varias necesidades humanas para elevar la calidad de vida para garantizar la supervivencia, protección, seguridad, crecimiento integral, esparcimiento e identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baja cobertura en la prestación de los servicios esenciales.</li> <li>▪ Baja cobertura en la educación.</li> <li>▪ Falta de preocupación y atención a la población vulnerable (niñez, mujer, juventud, discapacitados, tercera edad, población campesina)</li> <li>▪ Bajo sentido de pertenencia, estima e identidad.</li> <li>▪ Deterioro del ambiente de supervivencia.</li> <li>▪ Baja calidad en la recreación social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sector Educación.</li> <li>▪ Sector Salud.</li> <li>▪ Sector Recreación y Deportes.</li> <li>▪ Instituciones municipales, departamentales y gubernamentales.</li> <li>▪ Comunidades</li> </ul>

**TABLA 19. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
SECTOR SALUD**

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
Poca asistencia a las comunidades del sector rural en cuanto hace referencia a las brigadas de salud y jornadas de vacunación.	<b>Asistencia Oportuna</b> Desarrollar coordinadamente las acciones, gestiones y proyectos necesarios para garantizar la prestación de los servicios de salud a las zonas apartadas del municipio.	Brindar mejores condiciones y niveles de cobertura en atención básica en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida	Desarrollo del Plan Municipal de atención básica oportuna y por medio de brigadas de salud llegar a las veredas mas apartadas del municipio	Ampliar la cobertura en asistencia básica.	La cobertura de la salud básica es del 40%	Se aumentará la cobertura de la atención básica en salud a un 70%.
Ausencia de un laboratorio clínico y una sala de parto, lo que conlleva que las comunidades tengan que desplazarse al municipio de Miraflores para obtener este servicio.	<b>Dotación básica Laboratorio clínico</b> Montaje de un adecuado laboratorio clínico que permita realizar exámenes de diagnóstico menores.	Dotar al centro de salud de un laboratorio clínico que cumpla con las necesidades de la comunidad.	A través de gestiones y diseño del proyecto, para buscar recursos ante entidades de tipo gubernamental y no gubernamental.	Adquirir un laboratorio clínico y una adecuada sala de partos, acorde a las necesidades de los habitantes del municipio.	No se cuenta con un laboratorio clínico o sistema que supla las necesidades clínicas de la población de Páez.	El municipio cuenta con un laboratorio clínico y una sala de partos que contribuye a la solución de las necesidades del municipio.
La ausencia de políticas y programas de promoción y prevención que promuevan la asistencia social integral.	<b>Promoción y prevención</b> Implementar programas y proyectos de promoción y prevención.	Disminuir los índices de morbi-mortalidad de los habitantes del municipio de Páez.	Establecidos los programas de promoción y prevención el municipio a través de acciones sectoriales buscará los recursos encaminados a la promoción y prevención de las enfermedades.	Establecer los programas y proyectos que contribuyan a disminuir los índices de morbi-mortalidad de los habitantes del municipio.	El municipio no cuenta con programas específicos de promoción y prevención.	Se cuenta con menores índices de morbilidad y mortalidad en la comunidad del municipio de Páez.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
Se carecen de programas específicos que promuevan y ayuden a fortalecer las acciones y programas que busca desarrollar le centro de salud a través de su PAB.	<b>Apoyo al PAB</b>	Las actividades y programas establecidos dentro del PAB deberán hacerse efectivos y dar cumplimiento al deber social de mantener y propender por el bienestar de la comunidad.	Mediante la participación activa de la comunidad realizar las actividades sustentadas dentro del PAB	El PAB como elemento esencial de sostenimiento social brindará a la comunidad mejores condiciones de bienestar social.	Dentro de los programas establecidos en el sector salud no se cuenta con elementos de juicio que apoyen al Programa de Atención Básica.	El PAB, cuenta a nivel institucional con recursos que lo sustentan y apoya en las distintas actividades programadas.
El Servicio que se presta en el centro de salud no cubre las 24 horas del día.	<b>Continuidad en los servicios</b>	Ampliar el horario de atención y hacerlo extensivo los fines de semana en caso de emergencias.	Nombrar otro profesional de la salud, a medida que los recursos lo permitan.	En esta admón. Atender en horas extraordinarias cuando las circunstancias lo ameriten.	En la actualidad no se presta el servicio las 24 horas al día.	Tener el servicio en horas ordinarias y en caso de emergencia se hará en horas extraordinarias.
La cobertura actual no es suficiente para atender a la población más necesitada en cuanto a régimen de seguridad social	<b>Seguridad Social en salud.</b>	Verificar la cobertura y calidad del sistema de régimen de seguridad social en salud.	Tener un control más estricto a las empresas prestadoras de este servicio, para que cumplan a cabalidad con lo estipulado en los contratos.	Mejorar la calidad y cobertura del régimen de seguridad social en salud.	Existen 1925 afiliados al régimen subsidiado en salud.	La población focalizadas mediante el sisben accediendo a la atención básica en salud.
El banco de datos manejados por el sisben algunos no corresponden a la realidad de cada beneficiario	<b>Depuración del sisben.</b>	Verificar que la base de datos manejados por el sisben correspondan a la realidad de nuestro pueblo.	Reencuestar a la población del sistema de selección de beneficiarios	El sisben como verdadero sistema de selección de beneficiarios	Existen falencias en algunos de los beneficiarios focalizados mediante el Sisben.	El sisben depurado con los datos ajustados a la realidad.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
La ESE del municipio de Páez al igual que los centros de salud de las inspecciones carecen de la adecuada infraestructura que le permita desarrollar sus actividades eficiente y adecuadamente.	<b>Infraestructura</b>	Mediante la puesta en marcha de proyectos de mejoría en infraestructura la ESE podrá adelantar mejores y adecuadas actividades acorde a su relevancia.	Concertar y comprometer a las personas que laboran en La ESE, para que asuman un rol de compromiso y servicio que vaya de la mano de la inversión proyectada.	Ampliar la cobertura y mejorar la prestación de los servicios a través de las nuevas reformas de carácter estructural.	El municipio cuenta con una aceptable estructura de su ESE, que le permite desarrollar al día sus distintas labores.	La ESE del municipio de Páez gracias a las inversiones hechas en la parte estructural ha podido ampliar su cobertura y mejorar su calidad del servicio.

**TABLA 20. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
SECTOR EDUCACION**

<b>PROBLEMA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR BASE</b>	<b>INDICADOR RESULTADO</b>
Baja cobertura en la educación básica del municipio de Páez	<b>Escuela Nueva</b> Transformación de las instituciones educativas en lo que corresponde a su efectividad, calidad y extensión en su servicio	Brindar mejores condiciones y niveles de cobertura en educación básica en búsqueda del mejoramiento del promedio escolar de la población	Desarrollo del Plan Municipal de Ecuación en lo que respecta a ampliación y cobertura.	Ampliar la cobertura en Educación Básica.	La cobertura de la educación básica es baja especialmente en el sector rural	Se aumentará la cobertura de educación básica a un 90%.
Deficiencia en la dotación de material didáctico a las escuelas del municipio	<b>Dotación de centros educativos.</b> Apoyo y seguimiento de medios y elementos prácticos y didácticos que coayuden a la formación académica.	Dotar a los institutos de enseñanza de elementos técnicos e informáticos prácticos que contribuyan a la formación académica.	Liderar procesos de gestión y financiamiento e inversión a través de varias instancias locales, gubernamentales y nacionales.	Avanzar en los procesos de dotación de los elementos didácticos y pedagógicos requeridos para el aprendizaje y conocimiento.	El 50% de las instituciones educativas cuentan con la dotación requerida para su funcionamiento.	El 80% de los establecimientos educativos cuentan con los elementos técnicos y pedagógicos esenciales para el aprendizaje.
Infraestructura deficiente en los centros educativos de los centros educativos del municipio de Páez.	<b>Edifiquemos el colegio que queremos</b> Puesta en marcha de procesos de ampliación y adecuación de las plantas físicas de los colegios y escuelas del municipio.	Obtener mejores condiciones de infraestructura educativa del municipio.	Adelantar las diferentes acciones físicas necesarias y básicas de construcción, recuperación, remodelación y mantenimiento en los centros educativos del municipio.	Mejora en un 50% de las condiciones mínimas y necesarias de los distintos entes educativos que conforman el municipio de Páez.	No existe un indicador base que permita establecer el porcentaje o número de establecimientos educativos que estén desarrollando sus actividades en malas condiciones.	Se cuenta con indicadores que permiten medir las condiciones mínimas y necesarias para el desarrollo de las actividades escolares en los distintos centros de educación.
Es fundamental los recursos humanos y	<b>Con el maestro</b> Realizar acciones específicas	Mejorar la calidad de la educación y dotar a los maestros	Confluir y comprometer a los diferentes entes	Aumentar los niveles en los maestros y	Se carece de políticas encaminadas a	El compromiso y estima a aumentado en

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
pedagógicos, la falta de apoyo institucional al maestro se reflejan en la calidad de educación impartida	encaminadas al fortalecimiento de los maestros y al respaldo de sus acciones encaminadas al mejoramiento de la enseñanza.	de mejores medios para que impartan su valiosa labor.	sectoriales para realizar acciones de integración y soporte pedagógico.	educandos mayor corresponsabilidad y pertenencia con la enseñanza impartida en el municipio de Páez.	fortalecer y apoyar al maestro del municipio de Páez.	consideración debido al apoyo del recurso humano que imparte la educación, los maestros.
No existe cerramiento de los centros educativos por lo cual son inseguros.	<b>Centros Educativos seguros.</b>	Realizar el cerramiento de Centros educativos.	Trabajar de la mano con los maestros con el fin de elaborar proyectos de este tipo y buscar cofinanciación.	Garantizar la seguridad de los alumnos y los implementos en las escuelas	Actualmente se tiene el cerramiento de cuatro planteles educativos	Aumentar a por lo menos un 40% de las escuelas con cerramiento.
Algunas escuelas no cuentan con la infraestructura de para los restaurantes escolares	<b>Restaurantes escolares</b>	Adecuar instalaciones y dotar los restaurantes escolares.	Con recursos del municipio y tratando de vincular a entidades como la RSS y la misma comunidad.	Dotar de los implementos básicos a los restaurantes escolares de nuestro municipio.	La dotación actual de los restaurantes escolares no es la adecuada para prestar un servicio eficiente.	Restaurantes con la dotación básica con la cual se preste un óptimo servicio.
No se aprovecha de forma óptima ese recurso humano como son los estudiantes del grado once.	<b>Grado once, ¡A TRABAJAR!</b>	Utilizar este recurso humano, con miras a ayudar a la población mas necesitada.	Realizar convenios con el colegio para que el grado once colabore con la parte social del municipio.	Organizar programas sociales con los alumnos del grado once.	El grado once no tiene convenios con el municipio para colaborar en trabajo social para con la población vulnerable.	Colegio y municipio trabajando mancomunadamente con programas de trabajo social.
Los graduandos de nuestro colegio no se tienen	<b>Bachilleres superándose</b>	Brindar mejores oportunidades para con los mejores bachilleres que año	Realizar convenios con el SENA o con universidades para brindarles mayores	Lograr que nuestros bachilleres ingresen a la	El 95% (aprox.) de los bachilleres no continúan sus estudios a nivel	Bachilleres superándose con el fin de elevar la calidad de vida de

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
recursos para continuar sus estudios a nivel profesional		tras años egresan de nuestro colegio.	oportunidades a B.	educación superior	profesional.	nuestros habitantes
Los decentes de nuestro municipio no se les brinda	<b>Docentes capacitados</b>	Capacitar a los maestros con el fin de mejorar la calidad de la educación.	Realizar convenios con Institutos, universidades u otras entidades para brindar constante actualización a los educandos.	Tener un cuerpo de docentes a la vanguardia de la educación.	El municipio no cuenta con programas de capacitación suficientes para mantener a los maestros al día en últimas técnicas didácticas.	Maestros a la vanguardia en educación y por lo tanto la calidad de la educación eleva su nivel.
A lo largo del tiempo la accesibilidad a la educación se ha convertido en un problema para los niños y jóvenes que muchas veces no llegan a tiempo a su instrucción. La pérdida de tiempo dificulta la continuidad de las labores planeadas por el maestro.	<b>Subsidios de transporte escolar</b>	Implementar un programa de subsidio de transporte escolar para los niños y jóvenes de escasos recursos y con limitaciones de accesibilidad que les permita tener una continua enseñanza llegando a tiempo a sus actividades escolares.	- Involucrar a las acciones comunales en la búsqueda de medios de transporte. - Comprometer a aquellas personas y empresas de transporte que permita a los estudiantes estar a tiempo en sus clases.	Lograr en un 80% que los estudiantes con limitaciones de distancia y tiempo tengan la posibilidad de transporte gracias al subsidio previamente otorgado como garantía de asistencia a clases	No existe datos exactos de estudiantes que estén recibiendo este beneficio de subsidio escolar, se debe establecer con claridad aquellos que por su situación y lejanía son merecedores del programa.	La alcaldía de Páez a través de su programa de subsidio de transporte escolar a logrado aumentar el acceso y asistencia oportuna a los centros educativos Además se ha logrado crear una base de datos que alimentada por los actuales y posibles estudiantes merecedores del programa.



**TABLA 21. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
SECTOR DEPORTE Y RECREACIÓN**

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICARDOR RESULTADO
En la practica de los diferentes deportes y actividades recreativas integrales no se cuenta con los implementos necesarios, requeridos por la población.	<b>Equipamiento deportivo</b> Dotar de los implementos necesarios a la comunidad para el desarrollo activo y participativo de las actividades deportivas.	Dotar a la comunidad de los elementos necesarios para la practica de los diferentes deportes que practica la comunidad del municipio.	Integrar una política sectorial que masifique e incentive a la práctica de los deportes o actividad de carácter recreativo.	Elevar progresivamente los inventarios de elementos necesarios para la práctica de las actividades deportivas.	No se tiene a nivel local un inventario con respectos al utilizado en las prácticas deportivas.	Se doto de los elementos e implementos necesarios para la realización de las disciplinas deportivas practicadas en el municipio de Páez.
Bajo nivel institucional y de liderazgo para asumir un organismo o sistema deportivo y recreativo en el municipio.	<b>Ente deportivo</b> La organización, dirección y seguimiento de los proyectos deportivos deben ser canalizados a través de la creación de un Ente deportivo.	La gerencia y dirección del deporte determina la posibilidad de dar inicio a programas efectivos que fomenten la practica del deporte en la población del municipio de Páez.	Fortalecimiento de las organizaciones deportivas y liderazgo para desarrollar los procesos pertinentes a la dirección responsable del sistema recreativo y deportivo.	Creación de un Sistema óptimo y responsable que dirija las actividades deportivas del municipio de Páez.	El municipio carece de sistemas de organización y seguimiento deportivo.	Se cuenta con un organismo de control, seguimiento y evaluación de los diferentes proyectos deportivos y recreativos.
Insuficiencia en infraestructura de escenarios para la practica de las actividades deportivas y recreativas.	<b>Construyamos Escenarios deportivos.</b> Se requiere la construcción de espacios para la practica de las diferentes actividades deportivas suscitadas en el municipio.	Dotar al municipio de nuevos y mejores escenarios deportivos y recreativos	Convocar las distintas instituciones de orden local y gubernamental para la edificación de escenarios requeridos por la comunidad de Páez.	Incrementar los espacios deportivos a través de la construcción de escenarios deportivos.	Existe una baja infraestructura de escenarios deportivos para la práctica de las actividades deportivas.	El municipio de Páez cuenta con las necesarias instalaciones y campos deportivos.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICARDOR RESULTADO
Los escenarios para las practicas deportivas requieren de actividades de adecuación y mantenimiento.	<b>Cuidemos los escenarios deportivos</b> Mantenimiento, adecuación, y remodelación de los centros deportivos	Optimizar y garantizar el buen uso y manejo de los distintos escenarios destinados para las practicas deportivas.	Coordinar acciones sectoriales para atender las distintas actividades en pro del mantenimiento, adecuación y remodelación de los centros deportivos.	Recuperar los escenarios deportivos y recreativos en estado de abandono.	Se carece de indices que indiquen el estado de los escenarios destinados a la actividad deportiva y recreativa.	Se recuperaron varios escenarios deportivos y se habilitaron espacios para la recreación y sano esparcimiento.
Los habitantes del municipio de Páez no cuentan con espacios adecuados y agradables que permitan el sano esparcimiento e integración a través de actividades de tipo social y recreativo.	<b>Construcción parque recreacional</b> La recreación es elemento esencial como agente activo del bienestar social. La sana integración mediante actividades de tipo recreativo activan el bienestar y modo de vida de los habitantes de Páez.	Mejorar el bienestar de la comunidad de Páez a través de procesos y actividades recreativas	A través de un sistema recreativo integral coordinar la realización de programas y eventos dirigidos de enseñanza deportiva a los cuales puede acceder la comunidad.	Incrementar y disponer de un adecuado espacio para la recreación y sano esparcimiento que permite la integración y sociabilización de la población de Páez.	No existe un lugar destinado para el desarrollo de las diferentes actividades de tipo deportivo y recreativo al cual tengan acceso los habitantes el municipio.	El municipio de Páez cuenta con un parque adecuado para la actividad deportiva y recreativa.

**TABLA 22. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
SECTOR CULTURA**

<b>PROBLEMA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR BASE</b>	<b>INDICADOR RESULTADO</b>
El comportamiento del habitante de Páez tanto individual como colectivo han venido transformando su identidad cultural determinadas por la falta de participación, expresión y convivencia social.	<b>Cultura e identidad</b> Sistema de actividades que posibiliten el reconocimiento, el apoyo a la expresión y la promoción de la cultura local y que incluyen la realización de eventos institucionales de carácter cultural.	Fortalecer los procesos institucionales de realización, divulgación y promoción de la cultura paence.	A partir de la coordinación de las instituciones de los diferentes niveles territoriales planificar, gestionar y desarrollar las actividades en pro de la activación de la actuación cultural	Elevar los procesos de participación, promoción y actuación cultural del municipio.	Se carece de un sistema institucional coordinado de promoción y actuación cultural en el municipio de Páez.	Se promovió las expresiones culturales que tienen lugar en el municipio de Páez.
Aunque el municipio de Páez cuenta con un centro cultural comunitario, este requiere de elementos básicos que permitan a la comunidad realizar y fortalecer las actividades de carácter artístico y cultural.	<b>Centro cultural dotado y Funcionando</b> Conjunto de actividades encaminadas a la conservación y equipamiento del centro cultural comunitario como espacio de expresiones artísticas y culturales.	Proteger y conservar el centro cultural como patrimonio cultural del pueblo paence.  Dotar a este centro con equipos de tecnología aceptable entre ellos el de amplificación.	- Coordinar a través de las instituciones territoriales la identificación de expresiones culturales con miras a la integración regional. - Realizar inversiones específicas para la conservación del espacio cultural.	Elevar los niveles de participación y utilización del centro cultural como lugar de expresiones culturales y artísticas.	Carencia de políticas institucionales municipales que garanticen la utilización del centro cultural.	Se promovió la participación de la comunidad en las distintas actividades y actos culturales encaminados a fortalecer el arraigo e identidad del pueblo paence.
Se ha iniciado con un concurso, el cual requiere de recursos para ampliar su cobertura.	<b>Tríada Folclórica</b>	Institucionalizar y hacer extensiva su invitación al concurso de la tríada folclórica.	Realizar convenios con el colegio con el fin de seguir llevando a cabo este importante evento.	Tener una cobertura mayor de los municipios participantes a este evento.	Se tiene un concurso de tríada folclórica con 7 municipios participantes	15 municipios participando en este evento cultural.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIA	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
La parte de eventos culturales y de integración de este tipo no se les da la importancia que requieren.	<b>Plaza de toros y Carnaval “Alegría de Verano”</b>	- Mejorar las instalaciones de la plaza de toros. - Continuar año tras año con la realización del Carnaval “Alegría de Verano”	En conjunto con el comercio que mueve el municipio buscar recursos para cofinanciar estos eventos de gran importancia para la integración de los municipios vecinos.	Plaza de toros con mejores instalaciones. Carnaval del upía con mayor participación de todos los sectores comerciales.	El carnaval al igual que la plaza de toros no tiene los recursos suficientes para la realización de sus eventos.	El municipio cuenta con las instalaciones adecuadas de la plaza de toros y se logró llevar a cabo año tras año el carnaval del Upia Alegría de Verano.

**TABLA 23. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
SECTOR GESTION HUMANA INTEGRAL**

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
Ausencia de una política integral de trato y protección a la población especial y menos favorecida	Todos somos miembros de una comunidad paence merecedores de acciones integrales que garantice y otorgue la igualdad de trato y protección.	Dar a todas las personas la misma protección y trato de tal manera que gocen de igualdad de derechos, libertades y oportunidades sin distingo alguno.	A partir del conocimiento de las condiciones de la población paence, planear y ejecutar las acciones que garanticen los beneficios de los programas sectoriales que respondan equitativamente a las necesidades de la comunidad vulnerable de la población.	Dimensionar el desarrollo humano como objetivo ultimo de cualquier acción de la administración municipal.	No existe en el municipio una política integral de trato y protección a esta población.	Con el desarrollo de los diferentes programas y acciones se impacto con equidad y justicia a la mayor parte de la comunidad vulnerable del municipio de Páez.

**TABLA 24. DIMENSION SOCIAL DEL DESARROLLO  
MATRIZ DE EJECUCION  
GRUPOS VULNERABLES**

<b>PROBLEMA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR BASE</b>	<b>INDICADOR RESULTADO</b>
Ausencia en el municipio de políticas y acciones que aborden el problema de la inequidad para la mujer en todos sus campos	<b>Mujer activa y productiva</b> Coordinar acciones efectivas orientadas a reducir la desigualdad en los aspectos políticos, sociales, culturales etc.	Impulsar la igualdad de oportunidades en todos los campos de la actividad humana a la mujer paence	-Promocionar los debates y reflexión sobre la situación y las políticas publicas orientadas a la mujer. - Integrar a la mujer en los programas sectoriales a desarrollar. - Desarrollar y diseñar programas especiales de atención a las mujeres con condiciones de vulnerabilidad	Incrementar los espacios y las oportunidades de expresión, participación, integración, compromiso y protección a la mujer de Páez.	No existe en el municipio acciones específicas que aborden la problemática de la mujer en todos los campos de la actividad humana del municipio.	Se logró la participación activa de la mujer en todos sus aspectos a través de los distintos programas y proyectos adelantados por la administración local.
Falta de interés por parte de los entes territoriales para atender este tipo de población vulnerable como lo son los desplazados.	<b>Desplazados atendidos.</b>	Brindar atención oportuna la población desplazada.	-Coordinar mediante entidades como la RSS, ONG´S, entre otras, para cofinanciar programas en pro de esta población.	Atender la población desplazada en caso que se presenten este tipo de casos.	Ausencia parcial de programas de atención a esta población.	Atender mínimo el 90% de la población desplazada.
Ausencia en el municipio de procesos de gestión municipal encaminados a fortalecer y elevar el bienestar dela niñez del municipio de Páez.	<b>Primero los niños.</b>	Mejorar la calidad de vida de la población infantil del municipio de Páez.	Liderar acciones de carácter institucional y sectorial para integrar a la niñez en la mayoría de las condiciones de bienestar y existencia.	Mejorar mediante la atención el bienestar de la población infantil del municipio de Páez.	No existen en el municipio procesos que orienten sus acciones a la atención a este sector de población.	Se logro la atención a la mayoría de la población infantil del municipio de Páez, en educación, recreación, salud, etc.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
Dentro de los procesos municipales no existe procesos coordinados e integrales en cuanto a cobertura de los servicios que se prestan a la comunidad discapacitada del municipio de Páez.	<b>Sin limitaciones</b> Integración de los habitantes discapacitados a los procesos de participación y desarrollo del municipio. Conjunto de procesos que conduzcan a ofrecer al discapacitado mejores condiciones de vida.	Otorgar y avanzar en el logro de mejores condiciones integrales de vida a los discapacitados del municipio de Páez.	Teniendo como base el conocimiento de este sector coordinar acciones sectoriales para integrar a los habitantes discapacitados en los procesos de cambio y desarrollo del municipio.	Generar y activar los procesos de integración social que beneficien a la mayoría de la población discapacitada .	No existe procesos en el municipio ni acciones orientadas hacia la población discapacitada	Se atendió el 50% de la población discapacitada en factores y programas encaminados a mejorar su calidad y bienestar. - salud - Educación. - Cultura. - empleo - movilidad - accesibilidad - Otros.
La población rural del municipio de Páez presenta una calidad de vida poco alentadora enmarcada en la pobreza y abandono institucional, su supervivencia se ha sumido en sus parcelas improductivas unida a la carencia de los servicios elementales.	<b>Campesino de mi vereda</b> Coordinación de un conjunto de acciones encaminadas a promover el apoyo de la población campesina del municipio de Páez.	Mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector rural del municipio de Páez.	- Desarrollar programas de capacitación para encontrar alternativas efectivas de desarrollo sostenible del sector agropecuario. - Adelantar gestiones e inversiones para elevar los niveles de cobertura en los servicios básicos asistenciales. - Coordinar con las entidades locales y gubernamentales programas de asistencia integral.	Elevar las condiciones mínimas de vida del campesino paenze mediante el mejoramiento de los servicios básicos ofrecidos y las alternativas productivas desarrolladas .	Existe un 80% de NBI en el sector rural.	Se logro satisfacer un porcentaje del 60% de NBI del sector rural.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
Ausencia de políticas de orden institucional que regulen la prestación de servicios encaminados a satisfacer las necesidades básicas para la población de la tercera edad del municipio de Páez.	<b>Edad dorada</b> Desarrollar un programa institucional municipal de atención a la población de la tercera edad, que integre todos los sectores para su beneficio.	Crear mejores condiciones de vida a las personas de mayor edad del municipio y que disfruten de esta etapa de la vida en forma saludable y agradable.	La integración y la confluencia de los intereses y recursos de tipo institucional en procura de impactar en programas de atención integrada a la tercera edad, adelantando actividades de carácter educativo, social, bienestar, recreación y cultura.	Elevar el acceso de la población de la edad dorada a programas e salud, seguridad social, recreación, deporte, cultura y servicios que aumenten la calidad de vida.	a. En el municipio de Páez se encuentran 400 ancianos aprox. en estado de pobreza. b. La población de la tercera edad carece de atención por parte de las entidades institucionales en programas integrales que mejoren su condición de vida y la hagan más agradable.	La tercera edad en mejores condiciones de salud, vivienda, vestido, nutrición, amor, entre otras.  Ancianato con huertas por lo tanto mantiene el tiempo ocupado
Nuestra población de la tercera edad no cuenta con las instalaciones adecuadas donde vivir.	<b>La casa del abuelo.</b>	Construir un ancianato adecuado donde nuestros abuelos vivan cómodamente. Ampliar la cobertura de atención a la tercera edad.	Con recursos del municipio y si es posible buscar cofinanciación para adquirir un lote adecuado.	Tener un lugar cómodo para que nuestros abuelos vivan en mejores condiciones.	El municipio no cuenta con un ancianato adecuado.	Nuestros abuelos con unas instalaciones cómodas y adecuadas donde vivir y con una cobertura mayor.
El programa de mercados para la población mas necesitada del municipio no ha sido constante por falta de recursos.	<b>Mercados para la tercera edad y personas menos favorecidas</b>	Mejorar la continuidad de la prestación de esta ayuda.	Buscar recursos a través de la RSS, el ICBF, Ocesa y otras entidades que se preocupan por el bienestar de este tipo de población.	Mantener y ampliar la cobertura de mercados para la población menos favorecida.	Ha sido difícil la continuidad de este programa por la escasez de recursos.	Se logró mantener a lo largo de esta administración este programa de ayuda a la población menos favorecida.

PROBLEMA	PROGRAMA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR BASE	INDICADOR RESULTADO
<p>No existen programas de orden institucional coordinadas para atender la problemática moderna de la juventud, lo cual expone a esta población a la problemática que sufre nuestro país:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de oportunidad</li> <li>- integración.</li> <li>- espacios de participación e igualdad.</li> <li>- Educación sexual.</li> <li>- Otros.</li> </ul>	<p><b>Juventud fuente de vida</b></p> <p>Es importante la convergencia institucional liderada por el municipio que promueva los distintos procesos de protección, formación y desarrollo de la juventud paence.</p>	<p>Lograr el reconocimiento de los jóvenes y sus diferentes tipos de organización, brindando espacios de participación, responsabilidad y compromisos sociales, económicos y políticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de las organizaciones juveniles con espacios pertinentes en el campo institucional.</li> <li>- Atender los derechos y deberes a los están sujetos los jóvenes del municipio.</li> <li>- Coordinar con las instituciones educativas del municipio la implementación de adecuados sistemas educativos de formación.</li> </ul>	<p>Avanzar progresivamente en la integración de la juventud en el desarrollo municipal a través de la vinculación como beneficio de las acciones de los distintos sectores.</p>	<p>Dentro del orden municipal no existen programas ni acciones que atiendan la problemática de los jóvenes del municipio de Páez.</p>	<p>La juventud fuente de riqueza y prosperidad de nuestro municipio, en donde reposa las esperanzas de este pueblo. Esta comprometida con el desarrollo y crecimiento paence.</p>
<p>La falta de protección a las personas menos favorecidas no ha tenido la debida atención por parte de los entes locales, departamentales y nacionales. Hoy el estado tiene por obligación a través de la defensa de emanada en los Derechos Humanos optar por políticas de atención, protección, y sostenimientos a los grupos de mayor riesgo y vulnerabilidad.</p>	<p><b>Plan de Acción Humanitaria PAH</b></p>	<p>Establecer formalmente verdaderos compromisos de protección y participación con las gentes que se encuentran en una precaria situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Involucrar a la comunidad paence como herramienta fundamental de identidad y compromiso.</li> <li>- Estar al tanto de los distintos medios de ayuda al <b>PAH</b> con el objeto alimentar las acciones encaminadas para el fin.</li> </ul>	<p>Lograr atender con los distintos servicios los problemas que aquejan este sector de la población.</p>	<p>No se cuenta con programas o proyectos que permitan atender efectivamente las acciones humanitarias.</p>	<p>El <b>PAH</b>, es para el municipio de Páez reglón esencial como compromiso con el pueblo.</p>