

4. SUBSISTEMA SOCIAL

4.1 POBLACIÓN

TABLA No. 1: CRECIMIENTO POBLACIONAL DE AQUITANIA SEGÚN CENSOS

Sector	1964	1973	1985	1993	Var. 93/64	Var. 93/73	Var. 93/85
Urbana	2.945	3.376	3.834	4.275	12.3	9	4.4
Rural	15.878	21.153	12.996	12.572	-33.6	-85.8	-4.2
Total	18.823	24.529	16.790	16.847	-19.7	-76.8	0.57

Fuente: DANE - Censos de Población

Según el DANE, la población urbana ha ido incrementando en un promedio de 45 personas/año. En contraste, la población rural presenta tendencia a disminuir progresivamente, por la cual se deduce que existe migración creciente del campo hacia la cabecera urbana, motivada por la búsqueda de alternativas de trabajo, mejoramiento de ingresos y, según datos de la población, por problemas de orden público. La disminución en la población rural no concuerda con el incremento urbano, por lo que se podría afirmar que existen procesos migratorios hacia otros lugares del departamento y del país. La población urbana corresponde al 25% del total y su incremento está acorde con el proceso de urbanización que vive el país, donde los cascos urbanos se fortalecen y los sectores rurales disminuyen o se mantienen a duras penas en la misma población.

Teniendo en cuenta la información del DANE, para el año 2003 la población de Aquitania suma un total de 20.530 habitantes, mientras que el SISBEN (2003) presenta un total de 15.697 habitantes, de los cuales 4.576 se localizan en el sector urbano y 11.121 en el sector rural. Sin embargo, la administración municipal considera que estos datos carecen de veracidad, pues la población urbana ha venido aumentando en forma considerable sin que se hayan realizado estudios y/o mecanismos para determinar acertadamente la cantidad total.

4.1.1 Población según género

	DANE			SISBEN		
	Total	Cabecera	Resto	Total	Cabecera	Resto
Hombres	10.249	2.296	7.954	7.889	2.214	5.675
Mujeres	9.822	2.364	7.457	7.808	2.362	5.446

En ambos casos la relación es de 51% de población masculina y 49% de población femenina.

4.1.2 Proyección de la población

Según la tendencia de crecimiento de la población de Aquitania (censos 1964 - 1993), la proyección es la siguiente:

TABLA No. 2: PROYECCION DE LA POBLACIÓN 2002 - 2010

SECTOR / AÑO	2.002	2.003	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010
URBANO	4.863	4.891	4.918	4.944	4.969	4.993	5.016	5.038	5.059
RURAL	15.661	15.698	15.730	15.757	15.779	15.796	15.808	15.820	15.827
TOTAL	20.524	20.589	20.648	20.701	20.748	20.789	20.824	20.858	20.886

Fuente: Boyacá en Cifras, Gobernación de Boyacá, 1999.

4.2 LOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

El municipio tiene una extensión de 943 km² de los cuales el 85% se localiza en zona de páramo. En este clima también se localiza el 80% de la población incluyendo el 100% de la urbana y gran parte de la rural. Cabe destacar que las condiciones de frío y lluviosidad son permanentes, sin embargo los habitantes se adaptan a ellas valerosamente. El 20% restante se localiza en los climas frío y medio, distante aproximadamente 60 kilómetros del casco urbano, en condiciones de inaccesibilidad en tiempos de invierno y accesibilidad limitada en verano. En esta zona (Veredas Mombita, Maravilla y Sisvaca) las personas viven aisladas de las comodidades de la vida occidental, sin luz eléctrica ni televisión. Es prácticamente un tipo de cultura de colonizadores de tierras que viven con altos sacrificios.

4.2.1 Densidad de Población

Debido a las características climáticas y el relieve que caracterizan al municipio, la población no se distribuye uniformemente, razón por la cual existe mayor concentración en las veredas adyacentes al casco urbano. La distribución de la población por veredas es la siguiente:

TABLA No. 3: DENSIDAD DE POBLACIÓN

VEREDA	EXTENSIÓN Has.	No. HABITANTES	No. VIVIENDAS	HAB/VIVIENDA	HAB/Km ²
DAITO	2.895	1.491	376	4	51
PEREZ	2.407	1.329	323	4	55
QUEBRADAS	24,9	149	38	4	598

VEREDA	EXTENSION Has.	No. HABITANTES	No. VIVIENDAS	HAB/VIVIENDA	HAB/Km ²
VARGAS	255,5	478	108	4	187
CAJON	916	630	167	4	68
HATO VIEJO	2.262	1.254	315	4	55
SUSACA	894	611	175	3	68
SORIANO	7.450	189	55	3	2
TOQUILLA	22.159	1.063	262	4	5
TOBAL	505,5	459	126	4	90
HIRVA	10.664	147	33	4	1
MARAVILLA	6.574	98	43	2	1
MOMBITA	12.442	580	193	3	4
SISVACA	8.602	357	109	3	4
HATO LAGUNA	2.314	799	208	4	34
SUSE	10.953	1.487	393	4	13
CASCO URBANO	95,8	4.576	876	5	4.776
LAGO DE TOTA	2.849,8	--	--	--	--
ISLA SAN PEDRO	39,8	--	--	--	--
ISLA CERRO CHINO	3,36	--	--	--	--
TOTAL	94.306	15.697	3.800	--	--

Fuente: SISBEN Aquitania, 2003.

La mayor densidad de población se presenta en la Vereda Quebradas debido a su ubicación y potencialidad para el cultivo de la cebolla, así como las veredas Vargas, Tobar, Susacá, Cajón, Pérez y Daitó. En Daitó durante la última década se ha venido observando un incrementando considerable en el número de familias que se ubican especialmente sobre la vía a Tota, trayendo consigo la parcelación excesiva de predios y la demanda creciente de servicios públicos. Los pobladores buscan que la ubicación de sus viviendas esté sobre la vía para facilitar su acceso al centro urbano y para ofrecer servicios a los transportadores y visitantes del lago. La menor densidad de población se aprecia en las veredas Soriano, Hirva y Maravilla donde se presenta sólo un habitante por km².

4.3 TENENCIA DE LA TIERRA

El 81% de propietarios poseen predios menores a 3 hectáreas ocupando un 11% del área total del municipio, mientras que el 19% ocupa el 89% del área total. El minifundio se presenta especialmente en terrenos localizados alrededor de la laguna donde existen las mejores tierras para el cultivo de la cebolla. Los predios con

áreas mayores normalmente se localizan en terrenos de páramo o muy alejados a las vías de acceso. En la tabla 4, se aprecian las características de tamaño y tenencia de la tierra.

TABLA No. 4: CARACTERÍSTICAS DE TAMAÑO Y TENENCIA DE LA TIERRA EN AQUITANIA

RANGO / TAMAÑO Has.	NÚMERO PREDIOS	NÚMERO PROPIETARIOS	NÚMERO Has. PROMEDIO	%
< 1	13.787	18.776 67.7%	6.873	7.3
1 - 3	2.476	3.814 13.7%	3.714	3.9
3 - 5	826	1.291 4.6%	3.304	3.5
5 - 10	939	1.551 5.6%	7.302	7.8
10 - 15	356	676 2.4%	4.225	4.4
15 - 20	176	296 1.0%	6.412	6.8
20 - 50	375	693 2.5%	13.105	13.9
50 - 100	157	316 1.1%	11.475	12.1
100 - 200	57	167 0.6%	8.320	8.8
200 - 500	32	93 0.3%	11.200	11.8
500 - 1000	9	16 0.005%	6.330	6.7
> - 1000	8	34 0.01%	12.000	12.7
TOTAL	19.198	27.723 100%	94.260	100%

Fuente: IGAC - Estadísticas de Boyacá, 1998.

El fraccionamiento de predios alrededor del lago se incrementa cada vez más, debido a la posición estratégica y el tipo de suelo ideal para el cultivo de la cebolla, el cual genera buenos excedentes económicos y se constituye en la principal fuente trabajo y de ingreso para la población. Se aprecia un alto fraccionamiento de predios en las veredas adyacentes al casco urbano y al lago de Tota, como el caso de las veredas Daitó, Quebradas, Vargas, Tobal, Susacá, donde se aprecian terrenos con una extensión hasta de 1500 m², aspecto que tiende a *urbanizar* dichos sectores y contrasta con las demás áreas rurales del municipio.

4.4 EDUCACIÓN

La educación de Aquitania se analiza teniendo en cuenta la infraestructura física y tres indicadores principales: Cobertura, Calidad y Eficiencia Interna. La Cobertura se expresa como el porcentaje de población en edad escolar versus los alumnos matriculados efectivos para el respectivo año lectivo. La calidad y la eficiencia interna se expresa en alumnos por profesor, siendo aceptado como normal en el sector urbano, mínimo 25 alumnos por profesor mientras que en el sector rural se acepta 15 alumnos por profesor.

4.4.1 Infraestructura

La información presentada en este ítem, ha sido reportada por a Dirección de Núcleo Educativo de Aquitania en el mes de febrero de 2004.

Instituto Técnico Ramón Ignacio Avella

Localizado en el casco urbano de Aquitania, cuenta con 1.971 alumnos de los cuales 921 están en primaria y 1.040 en secundaria, 27 profesores de primaria y 36 de

secundaria. La construcción consta de 42 aulas, 53 inodoros conectados a alcantarillado, 36 lavamanos y 26 orinales. Tiene los servicios de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, línea telefónica y cancha deportiva. El estado de la construcción es buena. La disposición final de desechos está a cargo del municipio.

Colegio Juan de Dios Roa

Se localiza en la Vereda Toquilla, cuenta con 84 alumnos divididos en 5 grados de bachillerato y atendidos por 8 profesores. La construcción consta de cinco aulas, 6 inodoros conectados a pozo séptico, acueducto, energía eléctrica, cancha deportiva, el estado de las construcciones es bueno. Carece de sistema de disposición final de basuras.

Escuela El Alizal (Suse)

Se localiza en la Vereda Suse, cuenta con servicio de energía eléctrica, acueducto e inodoro conectado a pozo séptico. Carece de canchas deportivas y sistema de disposición final de desechos, el estado de la construcción es regular, cuenta con dos aulas construidas en un área de 90 m². Presta el servicio de educación primaria a 46 alumnos divididos en los 5 grados de educación primaria y atendidos por 2 profesores.

Escuela El Alizal Toquilla

Se localiza en la Vereda Toquilla, Presta el servicio a 32 alumnos distribuidos en 5 grados y atendidos por 1 docente. Consta de 1 aula, el agua llega por acequia, tiene energía eléctrica, inodoro conectado a pozo séptico, carece de canchas deportivas y la construcción se encuentra en regular estado.

Escuela Barranco Amarillo

Se localiza en la Vereda Sisvaca, presta el servicio a 19 alumnos de los grados primero a quinto de primaria, atendidos por 1 profesor. Consta de un aula, le llega agua por acequia, energía eléctrica, inodoro conectado a pozo séptico y cancha deportiva. El estado de las construcciones es regular y carece de sistema de disposición final de basuras.

Escuela Buena Vista

Se localiza en la Vereda Pérez, consta de dos aulas, acueducto, energía eléctrica, cancha deportiva, inodoro conectado a pozo séptico. Cuenta con 39 alumnos distribuidos en los 5 grados de primaria y atendidos por un profesor. Carece de sistema de disposición de residuos.

Escuela Cajón

Se localiza en la Vereda Cajón, consta de 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica, canchas deportivas y construcción en regular estado. Alberga a 56 estudiantes atendidos por 3 profesores. Carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Cazadero

Se localiza en la Vereda Mombita, cuenta con 20 alumnos distribuidos en cinco grados y atendidos por 1 profesor. Consta de un aula, carece de acueducto, energía eléctrica, canchas deportivas y sistema de disposición final de residuos. El estado de la construcción es malo.

Escuela Corral de Piedra

Se localiza en la Vereda Toquilla, cuenta con 25 alumnos distribuidos en los grados primero, segundo, cuarto y quinto de primaria y atendidos por 1 profesor. Tiene un aula, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y canchas deportivas. El estado de la construcción es regular y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Colorados

Se localiza en la Vereda Toquilla, cuenta con 30 alumnos distribuidos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Tiene dos aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico y energía eléctrica. Carece de canchas deportivas y sistema de disposición final de residuos; el estado de la construcción es malo.

Escuela Cortaderal

Se localiza en la Vereda Hato Laguna, cuenta con 20 alumnos distribuidos en los grados transición a quinto de primaria y atendidos por 1 profesor. Tiene dos aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico y energía eléctrica, carece de cancha deportiva y sistema de disposición final de residuos, el estado de las construcciones es regular.

Escuela Daitó (Manzano)

Se localiza en la vereda Daitó, tiene 130 alumnos distribuidos en los grados transición a quinto de primaria y atendidos por 5 profesores. Cuenta con cinco aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica, canchas deportivas cuyo estado es regular. Carece de sistema de disposición final de residuos, la construcción presenta deterioro progresivo.

Escuela Diganome

Se localiza en la Vereda Mombita, tiene 12 alumnos distribuidos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Posee dos aulas, agua por acequia, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica; carece de cancha deportiva y sistema de disposición final de residuos, el estado de la construcción presenta deterioro.

Escuela Garagoa

Se localiza en la Vereda Pérez, cuenta con 118 alumnos distribuidos en los grados transición a quinto de primaria y atendidos por 3 profesores. Tiene cinco aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica, cancha deportiva; el estado de la construcción en general es bueno. Carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Hato Viejo

Se localiza en la Vereda Hato Viejo, cuenta con 75 alumnos en 5 grados, atendidos por 3 profesores. Tiene tres aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de la construcción es regular, carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Hatolaguna

Se localiza en la Vereda Hato Laguna, cuenta con 80 estudiantes en los grados transición a quinto de primaria y atendidos por 4 profesores. Tiene tres aulas,

acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de la construcción es regular, carece de sistema de disposición de residuos.

Escuela Hirva

Se localiza en la Vereda Hirva, cuenta con 30 alumnos en los 5 grados de primaria, atendidos por 1 profesor. Tiene dos aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y canchas deportivas. El estado de la construcción es regular, carece de sistema para la disposición final de residuos.

Escuela La Esperanza

Se localiza en la Vereda Maravilla, presta el servicio a 5 alumnos distribuidos en los grados jardín, transición, primero, tercero y quinto de primaria y atendidos por 1 profesor en un aula. Carece de acueducto, energía eléctrica, cancha deportiva y el estado de la construcción es malo por su alto deterioro.

Escuela La Salina

Se localiza en la Vereda Sisvaca, presta el servicio a 17 alumnos distribuidos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Cuenta con tres aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de la construcción es malo, carece de sistema para la disposición final de residuos.

Escuela Laverderos

Se localiza en la Vereda Toquilla, presta el servicio a 13 alumnos distribuidos en los grados segundo a quinto de primaria, atendidos por 1 profesor. Cuenta 2 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica, carece de cancha deportiva. La construcción es regular, carece de sistema de disposición de residuos.

Escuela Los Pozos

Se localiza en la Vereda Cajón, cuenta con 40 alumnos en los grados transición a quinto de primaria y atendidos por 2 profesores. Posee 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de la construcción es regular, carece de sistema para la disposición final de residuos.

Escuela Maravilla

Se localiza en la Vereda Maravilla, presta el servicio a 6 alumnos en cinco grados, atendidos por 1 profesor. Carece de energía eléctrica, el agua le llega por acequia, tiene inodoro conectado a pozo séptico, un aula y una cancha deportiva en regular estado al igual que la construcción en general. No tiene sistema de disposición final de residuos.

Escuela Medio de Mesas

Se localiza en la Vereda Hato Viejo, presta el servicio a 36 alumnos divididos en los grados transición a tercero de primaria y atendidos por 1 profesor. Cuenta con 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de la construcción es regular, carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela el Mohan

Presta el servicio a 27 estudiantes en 4 grados, atendidos por 1 profesor. Cuenta con un aula, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica, no tiene cancha deportiva y el estado de la construcción es regular.

Escuela Mombita Centro

Se localiza en la Vereda Mombita, atiende a 16 alumnos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. No tiene energía eléctrica, el agua llega por acequia, tiene inodoro conectado a pozo séptico, carece de cancha deportiva y el estado de la construcción es regular.

Escuela Playa Chital

Se localiza en la Vereda Daitó, cuenta con 114 alumnos, divididos en 6 grados y atendidos por 4 profesores. Posee 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es malo y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Primavera

Se localiza en la Vereda Mombita, presta el servicio a 40 estudiantes en 5 grados, atendidos por 2 profesores. Cuenta con 2 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, cancha deportiva, carece de energía eléctrica y sistema de disposición final de residuos; el estado es regular.

Escuela San Antonio (Sisvaca)

Se localiza en la Vereda Sisvaca, tiene 19 alumnos en 5 grados, atendidos por 1 profesor. Cuenta con 2 aulas, agua por acequia, inodoro conectado a pozo séptico y cancha deportiva. Carece de energía eléctrica y sistema de disposición final de residuos. El estado es malo.

Escuela San José (Suse)

Se localiza en la Vereda Suse, cuenta con 55 alumnos en 5 grados y atendidos por 3 profesores. Posee 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es malo y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Upía

Se localiza en la Vereda Daitó, cuenta con 30 alumnos de los grados primero a quinto de primaria y atendidos por un profesor. Tiene 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. Carece de sistema de disposición final de residuos y el estado de la construcción es regular.

Escuela San Juan de Mombita

Se localiza en la Vereda Mombita, tiene 30 alumnos en 5 grados, atendidos por 2 profesores. Consta de 2 aulas, agua por acequia y cancha deportiva. Carece de energía eléctrica y sistema de disposición final de residuos; el estado es regular.

Escuela San Antonio

Se localiza en la Vereda Toquilla, cuenta con 14 alumnos, divididos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Posee un aula, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica. Carece de cancha deportiva y sistema de disposición final de residuos, el estado de las construcciones es regular.

Escuela Sisvaca

Se localiza en la Vereda Sisvaca, tiene 38 alumnos en 5 grados, atendidos por 1 profesor.

Tiene 2 aulas, energía eléctrica, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico y cancha deportiva. El estado es bueno pero carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Soriano

Se localiza en la Vereda Soriano, cuenta con 23 alumnos, divididos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Posee 2 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es malo y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Susacá

Se localiza en la Vereda Susacá, tiene 62 alumnos en 6 grados, atendidos por 3 profesores. Tiene 4 aulas, energía eléctrica, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico y cancha deportiva. El estado de la construcción es regular y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela La Laja

Se localiza en la Vereda Suse, cuenta con 81 alumnos, divididos en 5 grados y atendidos por 3 profesores. Posee 3 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es bueno, carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Tobal

Se localiza en la Vereda Tobal, tiene 57 alumnos en 5 grados, atendidos por 3 profesores. Tiene 3 aulas, energía eléctrica, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico y cancha deportiva. El estado físico es regular y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Toquilla (Centro)

Se localiza en la Vereda Toquilla, cuenta con 84 alumnos divididos en 5 grados y atendidos por 3 profesores. Posee 4 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es regular y carece de sistema de disposición final de residuos.

Escuela Tocuavita

Se localiza en la Vereda Mombita, tiene 15 alumnos en 5 grados, atendidos por 1 profesor. Carece de energía eléctrica, acueducto, sistema de disposición final de residuos, cancha deportiva. El estado de la construcción es mal (deterioro).

Escuela Visague

Se localiza en la Vereda Sisvaca, tiene 8 alumnos en 5 grados, atendidos por 1 profesor. Carece de energía eléctrica, acueducto, sistema de disposición final de residuos y cancha deportiva. El estado de la construcción es malo.

Escuela Zapatero

Se localiza en la Vereda Suse, cuenta con 27 alumnos divididos en 5 grados y atendidos por 1 profesor. Posee 2 aulas, acueducto, inodoro conectado a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es malo y carece de sistema de disposición final de residuos.

Colegio de Educación Básica de Suse

Se localiza en la Vereda Suse, cuenta con 231 de los cuales, 174 pertenecen a los cinco grados de primaria y 57 a los grados sexto a noveno y atendidos por 8 profesores. Tiene 8 aulas, acueducto, 15 inodoros conectados a pozo séptico, energía eléctrica y cancha deportiva. El estado de las construcciones es bueno y carece de sistema de disposición final de residuos.

Colegio Senderito del Saber

De carácter privado, se localiza en el casco urbano, cuenta con 120 alumnos distribuidos en los grados jardín a quinto de primaria y atendidos por 5 profesores. Tiene 6 aulas, energía eléctrica, acueducto, alcantarillado y cancha deportiva. El estado de la construcción es bueno.

Colegio Chiquilladas

De carácter privado, se localiza en el casco urbano, cuenta con 56 alumnos en los grados jardín a quinto de primaria y atendidos por 5 profesores. Posee acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, cancha deportiva y el estado de las construcciones es bueno.

4.4.2 Cobertura Educativa

4.4.2.1 Educación Preescolar

La educación preescolar se divide en Pre-jardín, Jardín y Transición. En el municipio no se imparte Pre-jardín. Los niveles jardín y transición, son impartidos por las diferentes instituciones educativas así:

ω Jardín

Escuela La Esperanza	: Un (1) alumno.
Colegio Senderitos del Saber	: Siete (7) alumnos
Jardín Infantil Chiquilladas	: Once (11) alumnos

Para el año 2003 se encuentran matriculados en este nivel sólo diez y ocho alumnos. Las dos últimas instituciones son de carácter privado.

‡ Transición

El nivel de transición es ofrecido por 24 instituciones, en las que se encuentran matriculados 222 alumnos. El número de alumnos por institución oscila entre uno y 56. Las instituciones que ofrecen el servicio son: Concentración Kennedy (56), Escuela Visagué (1), Alizal (9), Suse (11), Tobal (10), Cajón (8), Soriano (4), Upía (6), Susacá (6), Hato Laguna (5), Los Pozos (4), Buenavista (6), Medio de Mesas (9), La Esperanza (1), Daitó (12), Diganome (5), Cortaderal (4), Playa y Chital (15), Garagoa (13), La Laja (14), Senderitos del Saber (19) y Chiquilladas (4).

4.4.2.2 Educación Primaria

La educación primaria es impartida en el municipio por 43 establecimientos, de los cuales 40 están localizados en el sector rural y 3 en el sector urbano, dos de ellos son

de carácter privado. Para el año 2003 se encuentran matriculados un total de 2.598 alumnos cuya distribución por grados es la siguiente:

Grado Primero	: 677
Grado Segundo	: 570
Grado Tercero	: 489
Grado Cuarto	: 473
Grado Quinto	: 389

Según las estadísticas de la Dirección de Núcleo educativo, en los grados cuarto y quinto disminuye la cantidad de alumnos en relación con la tendencia creciente de los grados uno a tercero. Esta situación se aprecia especialmente en las instituciones del sector rural.

Los 2.598 alumnos de primaria y los 240 de jardín y transición son atendidos por un total de 112 profesores, de los cuales 94 están nombrados en propiedad y 18 trabajan con orden de prestación de servicios.

4.4.2.3 Educación Secundaria y Media Vocacional

Brinda el servicio 3 instituciones: 2 rurales y 1 urbana. Para el año 2003 se encuentra matriculado un total de 1.144 estudiantes. El mayor número de estudiantes se encuentra en la Institución Educativa Ramón Ignacio Avella localizado en el sector urbano con un total de 1.046, el Colegio Juan de Dios Roa con 61 estudiantes distribuidos en los grados sexto a once, y el Colegio de Educación Básica de Suse con 37 alumnos matriculados en los grados sexto y séptimo solamente.

Los 1.114 estudiantes de básica secundaria y media vocacional son atendidos por un total de 58 docentes, de los cuales 48 están nombrados en propiedad y 10 con orden de prestación de servicios. Dentro de este grupo de docentes se encuentran 3 directivos docentes. Acorde con la reforma educativa las instituciones educativas de Aquitania se distribuyen en 7 grupos así:

Instituto Técnico Ramón Ignacio Avella

Institución a la cual está integrada la Concentración Kennedy.

Colegio de Toquilla

Institución a la cual se integran:

Escuela Laverderos

Escuela Soriano

Escuela Corral de Piedra

Escuela San Antonio - Toquilla

Escuela Colorados

Colegio Municipal Juan de Dios Roa

Escuela Toquilla Sector Alizal

Colegio de Educación Básica de Suse

Institución a la que pertenecen:

Escuela Alizal

Escuela del Upía

Escuela San José
Escuela Barranco Amarillo
Escuela Zapatero
Escuela La Laja

Centros Educativos de la Región Sur

Conformada por:
Escuela Maravilla
Escuela Mombita Centro
Escuela Primavera
Escuela Sisvaca
Escuela La Salina
Escuela Visagué
Escuela La Esperanza
Escuela Tocuavita
Escuela San Antonio – Sisvaca
Escuela Cazadero
Escuela Diganome
Escuela San Juan de Mombita

Centros Educativos de la Región Daitó

Conformada por:
Escuela Hirva
Escuela El Tobal
Escuela Daitó
Escuela Playa y Chital
Escuela Garagoa

Centros Educativos de la Región Hato Viejo

Integrada por:
Escuela Hato Viejo
Escuela Buena Vista
Escuela Medio de Mesas

Centros Educativos de la Región Hato Laguna.

Integrada por:
Escuela Cajón
Escuela Susacá
Escuela Hato Laguna
Escuela El Mohan
Escuela Cortaderal
Escuela Los Pozos

4.4.3 Eficiencia

La eficiencia interna determina el número de alumnos por docente, para lo cual se divide el número de alumnos por el número de docentes que existe en cada plantel. Según la información de la Secretaría de Educación de Boyacá y la Dirección de Núcleo educativo de Aquitania, en el año 2003 se matricularon 3.982 alumnos, atendidos por 168 docentes mostrando un promedio de 24 alumnos por profesor.

El promedio de alumnos por profesor en el sector rural teniendo en cuenta transición y primaria es de 22.69, siendo la escuela Garagoa la que más alto índice presenta con 44 alumnos por profesor, seguido por la Escuela Medio de Mesas con 36 y las más bajas son La Esperanza y Visagué con 8 alumnos por docente.

En el sector urbano, la Concentración Urbana Kennedy presenta : 29 alumnos por profesor.

A nivel de bachillerato en el Colegio Juan de Dios Roa, la relación de alumnos por docente es de 9. El Colegio Nocturno 23 alumnos por profesor, el Colegio Ramón Ignacio Avella 21.4 alumnos por profesor y el Colegio Básico de Suse 22 alumnos por profesor.

Los colegios privados presentan los siguientes indicadores: Senderito del Saber 23 alumnos por docente y Colegio Chiquilladas 11 alumnos por docente.

Según los datos anteriores, en el sector rural la eficiencia es baja si se tiene en cuenta la norma de 15 alumnos por docente, pues casos como la Escuela Garagoa que presenta 44 alumnos por docente, amerita atención por parte del sector educativo municipal. A nivel urbano, el promedio más alto es de 23 alumnos por docente, lo cual equipara al promedio establecido el Ministerio de Educación Nacional.

4.4.4 Calidad Educativa

Una educación de calidad, tal como la define la declaración Mundial sobre Educación para Todos, es aquella que permite que todos los niños y jóvenes, independientemente de sus características individuales y de su procedencia socioeconómica, logren los objetivos del sistema educativo: que niños y jóvenes adquieran las herramientas esenciales par el aprendizaje y desarrollen las competencias y valores necesarios para "sobrevivir", desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo.

La calidad de la educación se logra combinando infraestructura física con tecnología, capacitación de docentes y adecuación de currículos y modalidades educativas a la vocación económica y social del medio local.

Analizando el estado de la infraestructura actual se encuentra que en el sector urbano existen instituciones que poseen todas las comodidades tales como aulas, sanitarios, canchas deportivas, agua potable, energía eléctrica y posibilidades de acceso al teléfono e internet. En el sector rural, las instituciones carecen de las condiciones mínimas en cuanto a energía eléctrica, agua potable, canchas deportivas, medios audiovisuales e instalaciones físicas de calidad. El 41% (18) de las instituciones rurales se encuentran en mal estado debido al deterioro de las construcciones y la mala calidad en su infraestructura, el 44% (19) de las instituciones se califican en regular estado también por la calidad de las construcciones y sólo un 15% de las instituciones (6) se encuentran en buen estado. Así mismo se aprecia la carencia de aulas ya que existen 9 instituciones que en una sola aula deben distribuir hasta 32 alumnos en los cinco grados de primaria, situación que dificulta el aprendizaje y el ejercicio docente.

En cuanto a la pertinencia de las modalidades académicas con la vocación económica y social del municipio, el sector que más empleos genera es el agropecuario, seguido del comercio y la función pública, en el futuro se prevé un incremento del sector del turismo, la agricultura orgánica y la agroindustria, acompañada de la agricultura y las actividades culturales. De acuerdo con la ley 115 de 1.994, las modalidades deben en primer lugar responder al desarrollo local y en segunda instancia al desarrollo nacional y en este sentido se encuentra invertido, ya que las modalidades existentes se orientan hacia la electricidad, el dibujo y la informática, requeridas por el país mas no en forma prioritaria por el municipio. En este sentido hace falta reorientar las modalidades hacia las necesidades de la población.

Otro factor a evaluar es el concerniente a la medición de los exámenes del ICFES o de Estado, el cual se convierte en una herramienta decisiva para la entrada a las carreras ofrecidas por la universidad. Si el examen es bajo o medio, no permite la entrada a universidades de calidad o a las carreras que ofrecen más éxito, debiendo contentarse con aquellas que exigen puntajes inferiores. En el caso de Aquitania, el puntaje promedio obtenido en el 2001 por los alumnos es MEDIO, quedando por encima los puntajes ALTO, SUPERIOR y MUY SUPERIOR.

4.4.5 Educación No Formal e Informal

La educación no formal se caracteriza por ofrecer programas de formación técnica específica en horarios que se adecuan a la población y contribuyen a la formación laboral concretamente. Dentro de esta modalidad se encuentra el SENA y otras instituciones de carácter privado (Undesco) localizadas en ciudades como Sogamoso y Tunja. La educación informal apunta a crear cultura y hábitos en la población; este tipo de educación se hace directamente a la población a través de seminarios y/o mediante campañas radiales y/o televisivas. A este respecto, la población de Aquitania no tiene acceso a este tipo de educación, pues para lograrlo deben trasladarse a Sogamoso o Tunja y en cuanto educación informal, son escasas las campañas para crear cultura y/o fortalecer valores locales.

4.5 SALUD

4.5.1 Cobertura en Salud

En el municipio existe una población de 15.697 habitantes de acuerdo con las cifras del SISBEN (2003). La población se encuentra amparada por el sistema de salud así:

CONTRIBUTIVO	743
SISBEN	13.675
SIN SISTEMA	1.279

La cobertura es buena y se prevé que con el proceso de actualización del SISBEN que se adelanta (2004), el municipio tenga estadísticas más reales y pueda adelantar programas para la ampliación de cobertura al 100% de la población.

4.5.2 Entidades prestadoras de Salud

La salud es atendida principalmente en la ESE Salud Aquitania ubicado en el casco urbano, este centro es de primer nivel, el servicio de segundo y tercer nivel debe ser solicitado en la ciudad de Sogamoso. Dentro del primer nivel se cubren los servicios de consulta médica, urgencias, odontología, laboratorio clínico, terapia física, hospitalización con 40 camas, farmacia, saneamiento ambiental y radiología

El hospital es atendido por 2 directivos, 7 profesionales, 36 técnicos y 8 funcionarios de servicios generales.

En el sector rural existen 9 puestos de salud en las Veredas de Toquilla, Hato Laguna, Hirva, Susacá, Soriano, Suse, Sisvaca, San Juan de Mombita y Primavera. En cada uno de ellos permanecen promotoras de salud que brindan orientación y un día a la semana atiende un médico y un odontólogo. El estado de las construcciones de los puestos de salud es bueno.

Las entidades prestadoras del servicio de atención al régimen subsidiado son: Coesperanza, Caprecom, y Prosalud. Las entidades que atienden el régimen contributivo son: Seguro Social, Caja de Previsión Departamental, Humana Vivir y Saludcoop.

4.5.3 Morbilidad en Aquitania

Las principales causas de consulta son las siguientes:

- Diarrea aguda
- Tejidos dentarios duros
- Infección aguda en las vías respiratorias
- Hipertensión arterial
- Parasitosis intestinal
- Trastornos gástricos
- Trastornos mentales

4.5.4 Causas de mortalidad

En el año 2.000 se registraron 56 muertes cuyas causas fueron:

- Accidentes de tránsito
- Cáncer
- Trastornos cerebrovasculares
- Muerte natural

4.5.5 Población con vulnerabilidad social

Según datos del SISBEN (2003), existe 411 habitantes distribuidos en todo el territorio municipal, que sufren algún tipo de discapacidad física, mental y/o sensorial que requiere el apoyo del Estado. Estas personas están cubiertas por el régimen subsidiado y el gobierno municipal proyecta programas de rehabilitación, recreación y ocupación. El programa Revivir reporta la existencia de 50 ancianos de escasos recursos económicos.

4.6 VIVIENDA

Vivienda Urbana

El SISBEN (2003) reporta la existencia de 876 viviendas urbanas y 986 hogares presentando un déficit de 110 viviendas.

Las viviendas urbanas localizadas en el sector céntrico, son construcciones de tipo colonial, cuyo material es el adobe, la teja de barro y ventanas y puertas en madera. Este tipo de construcciones oscilan entre uno y dos pisos respectivamente, las cuales han ido siendo reemplazadas paulatinamente por construcciones modernas a base de ladrillo, ventanas y puertas metálicas.

El tipo de construcción moderna se aprecia especialmente en los sectores periféricos del municipio, cuyos acabados y modelo están a la vanguardia de la época. Alrededor del parque principal se encuentran viviendas de este tipo como el edificio Telecom (2 pisos), el edificio Municipal (3 pisos), la casa donde se ubica el Banco Agrario (3 pisos) y la casa donde se localizaba la Caja Popular Cooperativa (3 pisos). Así mismo, se localizan las urbanizaciones Paraíso y el Mirador en las que se encuentran viviendas de 2 pisos con altillo, la urbanización San Luis de Guáquira con viviendas de un piso construidas en ladrillo y la urbanización El Oasis en la que se planea la construcción de vivienda de dos pisos en ladrillo y con un tipo de construcción vanguardista.

Se encuentran en Aquitania, viviendas de tipo colonial que se consideran patrimonio arquitectónico, como la Casa Cural y las viviendas localizadas en la carrera 7 con calle séptima, Carrera 7 con calle 6, Carrera 5 con calles 6 y 7 y Carrera 6 con calle 5 (Ver mapa 28: Equipamiento Urbano).

La tenencia de las viviendas urbanas es: 369 en arriendo, 458 propias y canceladas, 19 en proceso de pago y 30 en otras condiciones (*Estadísticas de Boyacá/2001*).

Actualmente se adelantan programas de vivienda que suman un total de 206 soluciones de vivienda de interés social, localizadas en el Barrio San Luis de Guáquira, Barrio el Paraíso, El Mirador y El Oasis. La creciente demanda de vivienda urbana motiva la generación de nuevos proyectos de vivienda de interés social que deberán ser adelantados por el Municipio y/o por organizaciones comunitarias como el caso de la urbanización El Oasis. Debido a que no existen estadísticas actualizadas en cuanto al número de habitantes, no se ha logrado establecer la demanda real de vivienda en el sector urbano, sólo se sabe que en los últimos cinco años ha llegado un número considerable de habitantes al casco urbano.

Vivienda Rural

En el sector rural se localizan 2.924 viviendas, de las cuales 628 (21.5%) están en arriendo, 2.043 propias y canceladas (69.9%), 30 (1%) en proceso de pago, 223 en otras condiciones y sin información precisa.

La vivienda rural requiere de un mejoramiento general, con el fin de aumentar el bienestar de la población. Veredas como Maravilla, Sisvaca y Mombita aún no cuentan

con energía eléctrica. Las veredas de Hatolaguna, Daitó, Sisvaca, Susaca, Soriano, Toquilla, Hirva, Mombita y Maravilla no cuentan con servicio de acueducto, mucho menos con unidad sanitaria.

TABLA No. 5: ESTADO DE LA VIVIENDA EN AQUITANIA

VEREDA	No. VIVIEN.	SERVICIOS PUBLICOS										MATERIAL PREDOMINA EN PAREDES	MATERIAL PREDOMINA EN PISOS
		ELECTRIF.		POZO SEP.		TELEFONO		DISP.RES.		ACUEDUC.			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
VARGAS	108	98	10	14	94	11	97	25	83	87	21	Bloque - Adobe	Cemento
PEREZ	323	286	37	11	312	14	309	11	312	159	164	Bloque - Adobe	Cemento
TOQUILLA	262	215	47	0	262	0	262	0	262	32	230	Adobe - Bloque	Cemento - Tierra
SUSE	393	320	73	0	393	0	393	0	393	73	320	Adobe - Bloque	Cemento - Tierra
CAJON	167	155	12	0	167	0	167	0	167	76	91	Adobe - Bloque	Cemento
HATO VIEJO	315	286	29	3	312	4	311	3	312	154	161	Ladrillo -Adobe	Cemento
QUEBRADS	38	35	3	7	31	1	37	2	36	33	5	Ladrillo-Adobe	Cemento
TOBAL	126	117	9	16	110	0	126	4	122	69	57	Ladrillo -Adobe	Cemento
H.LAGUNA	208	185	23	3	205	0	208	10	198	91	117	Ladrillo -Adobe	Cemento
SUSACA	175	168	7	3	172	0	175	0	175	86	89	Ladrillo -Adobe	Cemento
DAITO	376	350	26	0	376	0	376	0	376	220	156	Ladrillo -Adobe	Cemento
MARAVILLA	43	0	43	0	43	0	43	0	43	0	43	Adobe -madera	Tierra
MOMBITA	193	0	193	0	193	0	193	0	193	0	193	Madera -Adobe	Tierra
SISVACA	109	10	99	0	109	0	109	0	109	1	108	Madera Ladrill	Tierra - Cemento
HIRVA	33	2	31	0	33	0	33	0	33	0	33	Adobe - Ladrillo	Tierra - Cemento
SORIANO	55	41	14	0	55	0	55	0	55	3	52	Adobe -Ladrillo	Tierra - Cemento
CENTRO	876	876	0	876*	0	263	613	876	0	876	0	Ladrillo	Baldosa
TOTAL	3.800	3.144	656	933	2.867	293	3.507	931	2.869	1.979	1.821		

Fuente: SISBEN Aquitania, 2003.

*Alcantarillado urbano

Así mismo, existe deficiencia de espacio y calidad en pisos, paredes y techos, razón por la cual debe adelantarse un trabajo amplio para mejorar las condiciones habitacionales de la población.

χ Infraestructura de Servicios Públicos Rurales

κ Acueductos

Aquitania cuenta con fuentes de agua aptas para el suministro a las viviendas, pero carece de sistemas de acueducto organizadas que le brinden un buen servicio a la comunidad. Al indagar sobre la existencia de acueductos rurales, se observa que existen algunas juntas de acueductos, pero que dichos acueductos no tienen sitio específico de captación, tanques de almacenamiento y sistemas de distribución

organizados, así como una población beneficiaria concretamente definida. Se trata de pequeñas asociaciones de usuarios que conjuntamente toman el agua de una fuente y la distribuyen generalmente por manguera para uso doméstico y abrevadero. A la mayoría de las viviendas que gozan del servicio les llega el agua por acequia.

Se encuentran en proyecto de construcción y/o adecuación los siguientes:

κ **Acueducto Vereda Pérez Cuarto Garagoa:** la Junta de Acueducto se encuentra en trámite, carece de personería jurídica y está presidida por Gustavo Chaparro. El número aproximado de usuarios es de cien (100). Cuenta con tanque de almacenamiento y la distribución se hace por manguera de dos pulgadas (2"). La fuente se toma del nacimiento denominado Las Puentecitas.

κ **Acueducto Suse Cuarto Gacal:** la Junta está integrada por Vicente Bernal como presidente y Salvador Cardozo como Secretario. Se trata de un acueducto destinado para abrevadero y riego especialmente cuya fuente es la Quebrada El Gacal, carece de tanque de almacenamiento y se distribuye el agua por bocatoma. Hasta el momento no existe ningún punto específico de captación.

κ **Acueducto Tobal Cuarto El Espino y Quebradas:** la Junta está presidida por Pedro Sotaquirá, cuenta con personería jurídica. La captación se hace en el nacimiento El Recuerdo, tiene tanque de captación con desarenador y sistema de distribución con manguera cuyo diámetro varía de 1" a 3". En la actualidad se encuentra en proyecto cambiar la manguera por tubería PVC. Cuenta con 84 usuarios y el servicio es aprovechado para uso doméstico y abrevadero.

κ **Acueducto Vereda Hato Viejo Cuarto Gallito:** la Junta está presidida por el señor Guillermo Torres. Se encuentra en proyecto para abastecer a 60 usuarios especialmente para uso doméstico. La boca toma se localizaría en el sitio Tierra Negra.

κ **Acueducto Daitó Cuarto Chital:** la Junta está presidida por el señor Isidro Alvarez Acosta, se encuentra en proyecto para abastecer a 66 usuarios para uso doméstico y abrevadero. El sitio de captación sería el nacimiento El Cascajal en la Vereda Daitó, donde se requiere la construcción de por lo menos tres (3) tanques.

κ **Acueducto Soriano Sector Las Minas:** la Junta está presidida por el señor Gabriel Abella Chaparro, el acueducto fue construido recientemente (año 2000) cuyo valor fue de dos millones doscientos diez mil pesos (\$2.210.000,00), el sitio de captación es la Quebrada Nontoa. Consta de tanque de abastecimiento, desarenador, la distribución se hace con manguera de 3". Abastece el servicio a 46 usuarios.

κ **Acueducto Daitó Cuarto Manzano:** la Junta está presidida por el señor Alejandro Santos, el sitio de captación es el nacimiento Agua Blanca de la Vereda Daitó Cuarto Manzano. Cuenta con tanque de almacenamiento, desarenador, la distribución general se hace con tubería PVC de 2" y 3" y la domiciliaria con tubería de ½". Brinda el servicio a 70 usuarios.

χ **Alcantarillado**

La carencia de acueductos rurales no permite que se desarrollen programas para la construcción de sistemas de alcantarillado que le permitan a la población rural contar con servicios apropiados para la eliminación de excretas. Según el SISBEN (2003), el 98% de las viviendas del sector rural carecen de servicio sanitario, el 2% de las viviendas cuenta con servicio tipo letrina conectado a pozo séptico.

✈ **Electrificación**

El sistema de energía eléctrica cubre el 70% de la población rural y se encuentra disperso en todas las Veredas. La cobertura para el 30% restante se encuentra en proceso. Las redes de alta tensión provienen del municipio de Sogamoso y Tota. Las veredas Mombita y Maravilla se encuentran sin electrificación en su totalidad y en las Veredas Hirva y Sisvaca sólo el 10% de las viviendas tienen acceso a este servicio.

📞 **Telefonía**

El servicio de telefonía rural domiciliaria no existe. Actualmente la empresa Telecom atiende la demanda de la población rural en los SAI localizados en las veredas Toquilla, El Cajón, Los Pozos y Hato Laguna. Por otra parte, el sector rural cuenta con doce (12) líneas Compartel localizadas en:

Susacá	1	Daitó	1
Suse	2	Sisvaca	3
Maravilla	1	Hirva	1
Soriano	1	Mombita	2

4.7 RECREACIÓN Y DEPORTES

La práctica del deporte está unida generalmente a la existencia de campos deportivos. En el casco urbano existe un coliseo apto para los deportes de basketbol, voleibol y microfútbol; así mismo es apto para la realización de eventos culturales, musicales y recreativos masivos. Los Colegios cuentan también con campos deportivos. Existe un campo de fútbol localizado en el perímetro urbano el cual requiere de adecuación para convertirlo en estadio.

En la mayoría de veredas existe una escuela con campos deportivos a excepción de las escuelas de Alizal, Toquilla, Cazadero, Colorados, Cortaderal, Diganome, La Esperanza, Laverderos, Mohan, Mombita Centro, San Antonio (Soriano), Tocuavita y Visagué, las cuales carecen de campos deportivos y por lo tanto la población no tiene acceso a este tipo de recreación y/o práctica deportiva.

El municipio apoya anualmente la realización de los juegos campesinos, pero se requiere fortalecer la Junta Municipal de Deportes, crear escuelas y clubes deportivos para las diferentes prácticas y realizar programación de eventos anuales para todas las edades y grupos sociales.

4.8 CULTURA

La cultura es ese cúmulo de valores, costumbres, actitudes y pensamientos individuales y colectivos que se manifiestan en el comportamiento, en el arte y la

expresión de las personas. En Aquitania han existido manifestaciones culturales entre las cuales se cuentan las siguientes:

ω **Composición e interpretación musical**

Juan Francisco Aguilera ha sido uno de los maestros que han cultivado la música de banda tanto a nivel de organización, como organización y composición de melodías. Autor de la letra y música de "Lagunita de mi Pueblo", entre otras.

Emilio Gonzalez R. Nacido en Aquitania gran compositor es el autor del tema "El Guandolo".

ρ **Danzas**

Además de la famosa fiesta de San Pascual Bailón en Aquitania existen danzas tradicionales a ritmo de Torbellino denominadas: Las Perdices, El Alcahuete, La Manta Jilada, La Caña y La Mata Redonda.

Costumbres

Una de las costumbres más populares de los habitantes de Aquitania es la celebración de la fiesta de San Pascual Bailón a quien como acción de gracias se le celebran fiestas en los hogares, donde se coloca su imagen y frente a él toda la noche bailan los hombres y las mujeres por parejas siempre de frente al Santo.

Las "Romerías" a lugares diferentes del municipio se suelen organizar con vecinos y familiares para pagar promesas hechas a la Virgen María u otros santos que son visitados especialmente en Morcá, Chinavita, Tutazá, Chiquinquirá y Monguí.

v **Fiestas religiosas**

La más famosa de Aquitania es la Fiesta del señor de Los Milagros la cual se celebra el 6 de Enero de cada año. También se suelen celebrar la Semana Santa y todas las fiestas importantes de la Cristiandad Católica como Fiesta de la Virgen del Carmen Patrona de los Transportadores

🏰 **Sitios de Interés**

Los sitios más importantes de Aquitania son:

- El Lago de Tota con su Isla de San Pedro
- La Península en la vereda Daitó, donde se apareció el Señor de los Milagros el 15 de enero de 1.730, allí se construyó una capilla se celebra una fiesta el 16 de enero y el segundo domingo de pascua
- El Templo Parroquial



Foto 1: Templo Parroquial donde se venera al Señor de Los Milagros.

- La Cumbre. Localizada en la vereda Perez, localizada a kilómetro y medio de casco urbano, allí se celebra misa el 17 de enero y el lunes de Pascua. También se lleva a cabo el Viacrucis
- La Peña de las Lisas es un mirador del paisaje desde donde se divisan los Llanos Orientales
- Existen capillas en las veredas de Daitó, Suse, Sisvaca, Maravilla, Mombita, Hato Laguna, Toquilla, Cajón y Hato Viejo
- Existen cuevas naturales en Suse
- La Cascada denominada El Chorro de la Novia en la vereda de Hirva
- Piedra Pintada. Con pictogramas indígenas en la vereda de Soriano
- Hoteles: Rocas Lindas (Susacá), Hotel Pozo Azul (Susacá), Cabañas Santa Inés (Cajón), Ciudad de la Aguas (Urbano), Venecia (Centro), Boyapezca, Santuario de la Virgen.
- Restaurantes: Don Lucho, Pueblo Viejo, Arco Iris y el Aquitanence
- Páramos: Suse, Hirva, Ogontá, Toquilla, Ocetá.

Artesanías

Tradicionalmente se utiliza la lana de oveja para la elaboración de ruanas y cobijas que son tejidas por artesanos rurales. El junco que crece a orillas del lago es cortado y amarrado para elaborar esteras o “juncos” que reemplazan o complementan los colchones. De una paja paramuna denominada sucho se elabora una cabuya especial para amarrar los techos de paja en las casas y enramadas de los animales. Con fique, manta de algodón y paja de los pantanos se elaboran enjalmas para la carga de los caballos, burros y mulas. Hasta hace muy poco tiempo hacer cultura era una tarea quijotesca de algunas personas que con esfuerzo propio hacían poesía, copla, música o pintura. Hoy afortunadamente el municipio cuenta con un presupuesto para apoyar a los cultores.

En el municipio hay poetas y músicos y en las comunidades se encuentran frecuentemente personas altamente creativas que hacen coplas, inventan chistes repentinos o tienen vocación para el cuento. En este sentido se requiere elaborar una recopilación de la memoria cultural y tradición oral de Aquitania. En este mismo sentido, el municipio pretende identificar a los cultores actuales y potenciales para brindarles capacitación y apoyo en el desarrollo de habilidades y promoción de eventos.

Se requiere crear el Consejo Municipal de Cultura para que elabore su plan sectorial, programe actividades para todo el año, maneje su presupuesto en forma autónoma y apoye sus actividades permanentes.

Dentro del programa de educación se puede incluir un proyecto de educación informal para trabajar liderazgo, tolerancia, solución de conflictos, superación personal y promover los valores que se requieren para lograr el desarrollo y la cultura integral.