

**Prevención del Embarazo Adolescente y Promoción de la Educación Sexual en el Municipio  
de Pasca**

Valentina Lombana Peralta

Angélica Fabiola Bernal Olarte

Escuela Superior de Administración Pública ESAP

Facultad de Pregrado

Programa de Administración Pública Territorial

Fusagasugá - Cundinamarca

2022

## Tabla de contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>Contexto y antecedentes.....</b>	<b>5</b>
<b>Planteamiento del Problema .....</b>	<b>7</b>
Figura 1 .....	7
Figura 2. ....	8
Figura 3. ....	10
Figura 4. ....	11
Pregunta Problema. ....	12
Objetivo General. ....	13
Objetivos Específicos.....	13
<b>Marco Conceptual.....</b>	<b>13</b>
<b>Metodología de desarrollo .....</b>	<b>21</b>
<b>Análisis .....</b>	<b>22</b>
Lineamientos para la política pública prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual.....	27
<b>Conclusiones .....</b>	<b>29</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>30</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>32</b>

## Introducción

“Aproximadamente 15 millones de adolescentes dan a luz cada año en el mundo” (Ruiz, Beltran , & Palacios Sanchez, 2019, pág. 1). Varias son las causas de este grave problema entre ellas están la insuficiente educación sexual, principalmente sobre métodos anticonceptivos, además del difícil acceso a ellos; la falta de comunicación entre hijos y padres a cerca de la educación sexual; el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos; así mismo, el bajo nivel de vida y la pobreza que en muchos casos conlleva débiles vínculos sociales lo que contribuye a la ausencia de conocimiento, no construir un proyecto de vida o metas a futuro para la realización personal. La suma de todos estos aspectos lleva a que la fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años se convierte en un problema de salud pública.

El municipio de Pasca está ubicado en el departamento de Cundinamarca. Es un municipio pequeño que cuenta con 28 veredas, exponente importante de la producción agrícola del Sumapaz. Su comunidad se caracteriza por una cultura muy conservadora aspecto muy importante de la problemática a tratar ya que esta investigación pretende analizar qué programas, proyectos y campañas existen en la actualidad (2022) en el municipio de Pasca con respecto a la prevención del embarazo adolescente y el fomento de la educación sexual y, de esta manera poder reforzar y diseñar lineamientos para la implementación de una política pública de educación sexual y prevención del embarazo adolescente a través de la promoción de la responsabilidad y la mejora de los índices de conocimiento en educación sexual y prevención del embarazo adolescente. Así mismo, por medio de estos lineamientos involucrar al núcleo familiar para que haga parte del proceso de educación sexual lo cual permita la interacción entre padres e hijos a la hora afrontar este tema.

Bajo lo propuesto se pretende impulsar el proyecto de vida de los jóvenes, permitiéndoles mejorar su conocimiento y entender cuál es la realidad que se debe afrontar a la hora de tener relaciones sexuales sin tener el conocimiento adecuado, sin previa planificación, sin orientación alguna en cuanto a los riesgos que pueden existir no solo con enfermedades de transmisión sexual, sino que también asumir un embarazo no deseado lo cual puede ser traumático y como consecuencia obstruir su proyecto de vida, limitar sus opciones de estudio etc. Por lo anterior es necesario edificar unas bases fuertes de educación sexual que prevengan de forma correcta el embarazo adolescente. La toma de decisiones acertadas en cuanto al tema serán un acierto para los jóvenes permitiéndoles un desarrollo de vida adecuado, no prematuro que les permita tener un proyecto de vida que los impulse de manera correcta a asegurar su calidad de vida.

### **Contexto y antecedentes**

En Colombia en los años 2010 al 2015 la encuesta Nacional Demografía y Salud de Profamilia detectó altos porcentajes de embarazo adolescente. Los adolescentes con el menor nivel educativo representan el 41.8% mientras que el menor porcentaje, que es de 4.7% se observa en los adolescentes del nivel más alto de riqueza. Por lo cual se evidencia que los jóvenes de escasos recursos y con poco acceso a la educación de calidad parecen tener mucho menos educación sexual que les permita prevenir un embarazo.

En el municipio de Pasca la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente son problemáticas existentes que no han sido atendidas, tanto así que no se cuenta en la actualidad con algún índice sobre el embarazo adolescente y sus problemáticas. El Plan de desarrollo territorial de Pasca 2016-2019 y la Resolución 518 del 24 de febrero del 2015 orientan a los actores del sistema general de seguridad social en salud a generar mayor alcance y participación en la gestión de la salud pública y la operación del plan de intervenciones colectivas (PIC) por lo cual en el Plan de desarrollo territorial en la línea de salud se crea un sector titulado “Programa de sexualidad, derechos sexuales y reproductivos” en el cual se incluyeron planes y programas enfocados a las mujeres en estado de gestación, mujeres en edad fértil y estudiantes de las instituciones educativas para la promoción de los derechos sexuales desarrolladas en las diferentes instituciones educativas, además en la oficina de Desarrollo Social en los programas de educación sexual y prevención del embarazo adolescente no se cumplen a cabalidad pues lo que se lleva a cabo son talleres que promueven la educación sexual de manera general, por lo cual, esta problemática no se atienden a profundidad como se menciona anteriormente.

En el año 2016 bajo el Acuerdo 10 del 4 de septiembre adopta “La política pública de juventudes en el municipio de Pasca”, política que entre muchos temas a tratar incluye problemáticas como el fortalecimiento de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente. Esta política pública vigente en la actualidad y desde hace siete años, hasta ahora se empieza a implementar lo cual deja en evidencia la poca importancia que se ha venido dando a través del tiempo a fortalecer la educación sexual y la prevenir el embarazo adolescente.

En el Plan de Desarrollo territorial de Pasca “Un cambio con sentido social 2020-2023” bajo la línea estratégica “Un cambio con transparencia social” y en el sector de “Salud y protección social” se desarrollan programas estratégicos para promover hábitos saludables, como la alimentación, la actividad física, los derechos sexuales y reproductivos y la salud mental. De esta manera, el énfasis en los derechos sexuales y reproductivos se orienta a la realización de campañas de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva implementadas (Programas de Prevención de Embarazos, Enfermedades de Transmisión Sexual, Seguimiento de Embarazadas y explotación sexual).

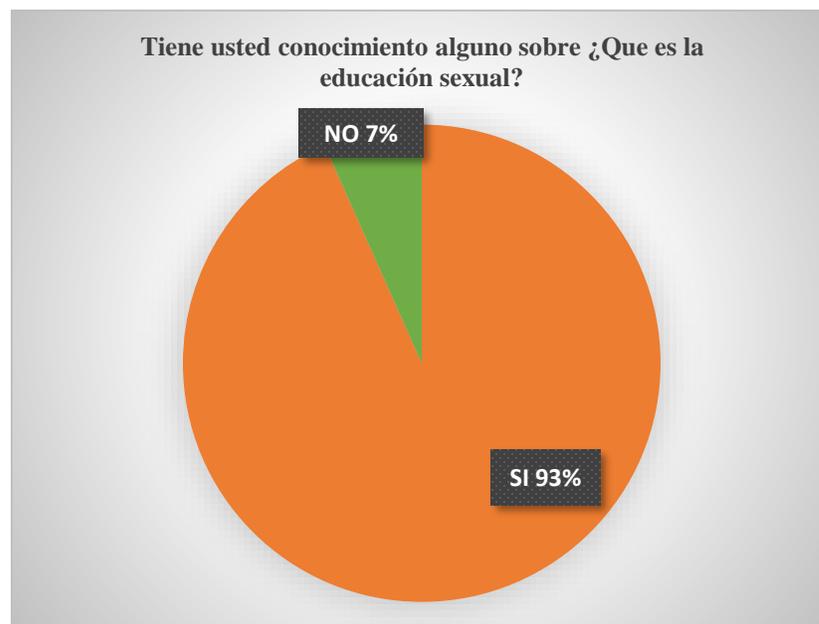
Cabe mencionar que la vigencia de este plan de desarrollo territorial ya está por culminar y es alarmante el hecho de que, de nuevo, la implementación de los programas de fomento a la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente entre otros que están estipulados dentro del documento de actividades más de la Política Pública de Juventudes está quedando a mitad de camino. En la actualidad en el municipio no hay información estadística ni estudios que permitan medir el conocimiento que tienen los adolescentes y se tienen datos de la opinión e interés que tiene los jóvenes acerca de la prevención del embarazo adolescente y el fomento de la educación sexual.

### Planteamiento del Problema

Como ya se mencionó no se conocen datos que permitan conocer la dimensión del problema, ni la opinión de los jóvenes en cuanto a contar con el acompañamiento de los padres de familia en su proceso de educación sexual por lo cual dentro del desarrollo de esta investigación se realizó una encuesta en el colegio central del municipio de Pasca “Institución Educativa Normal Superior de Pasca” en la que, con autorización de los administrativos, se encuestó a cinco jóvenes de cada grado de educación secundaria (Sexto a Once grado) mediante un instrumento con preguntas de selección múltiple y una pregunta de respuesta abierta arrojando el siguiente resultado:

**Figura 1**

*Encuesta colegio Normal superior de Pasca.*

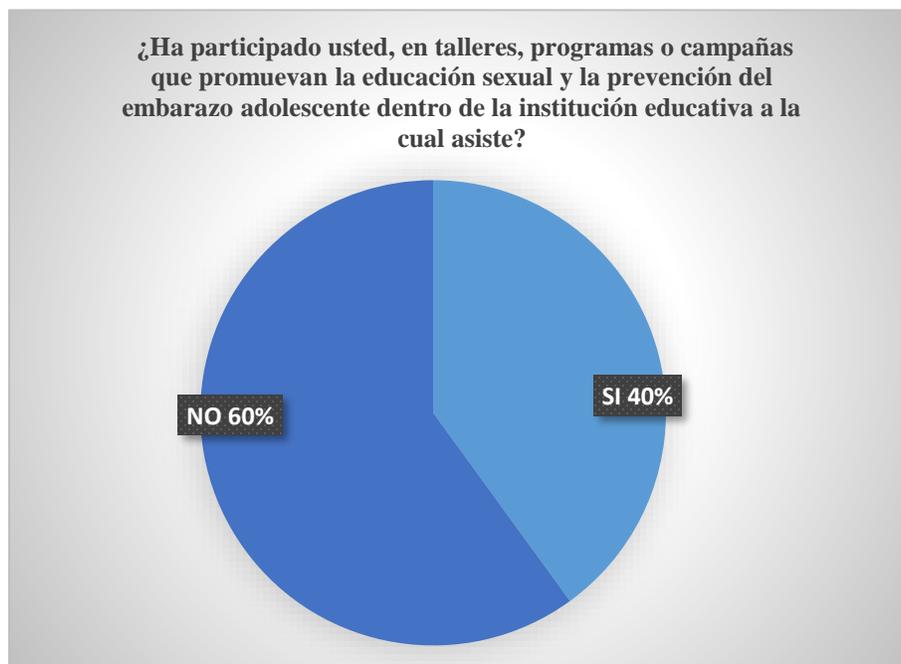


*Fuente:* Elaboración propia con base en la encuesta realizada el 12 de abril de 2022.

Esta pregunta se realizó con el fin de saber si los jóvenes del municipio de Pasca tienen una idea general sobre la educación sexual y así obtener el contexto actual de esta problemática de desconocimiento. Por lo anterior teniendo en cuenta que el colegio Normal Superior de Pasca alberga el mayor porcentaje de jóvenes del municipio se observa que el 93% de los jóvenes encuestados respondieron que (Sí) tienen conocimiento básico sobre que es la educación sexual observando que los jóvenes que dieron respuesta positiva se sitúan desde el séptimo grado en adelante con característica importante es que son jóvenes con una edad entre trece a diez y ocho años de edad. El porcentaje de jóvenes que respondieron (No) son niños de poca edad y que oscilan entre los doce a trece años por lo tanto se da una reacción incómoda al responder la encuesta, sin llegar a comprender la importancia del tema de la encuesta.

**Figura 2.**

*Encuesta colegio Normal superior de Pasca*



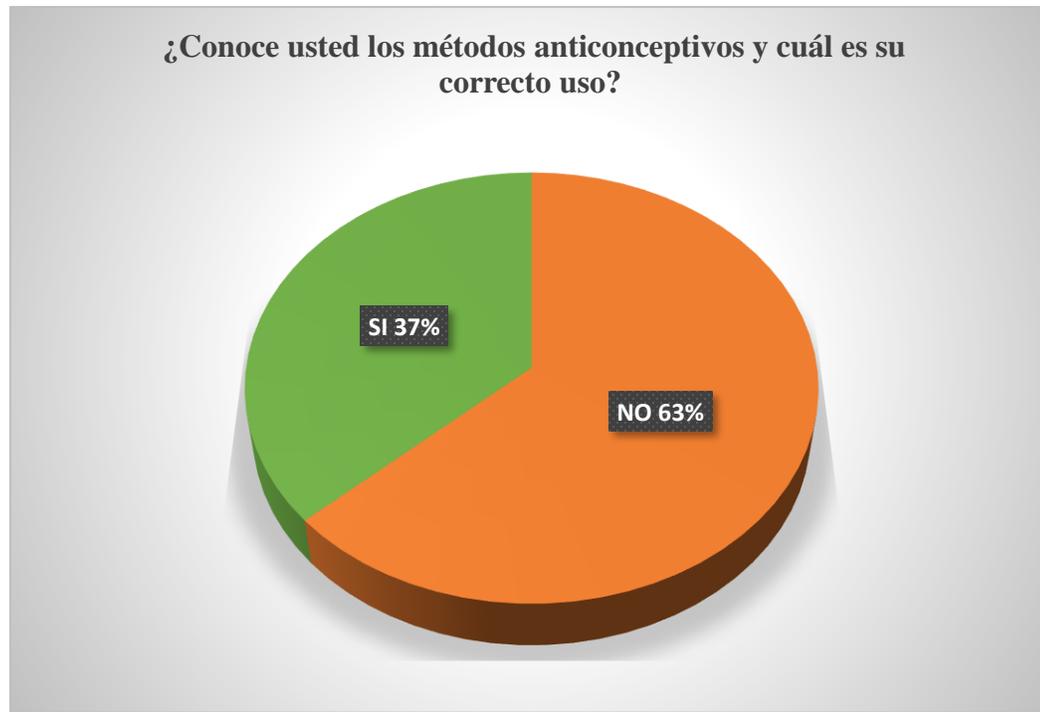
*Fuente:* Elaboración propia con base en la encuesta realizada el 12 de abril de 2022.

Esta pregunta se realizó para establecer la participación que tienen los jóvenes en temas de educación sexual y la prevención del embarazo adolescente dentro de la institución educativa a la cual asisten de esta manera también poder conocer las edades en las que los jóvenes participan en estos programas. Se observa que la información que arroja el gráfico porcentual muestra que el 60% de jóvenes del municipio de Pasca no han asistido a talleres que les permita tener conocimiento de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente de una manera adecuada.

Quienes aún no han participado en este tipo de eventos son jóvenes que oscilan en una edad de doce a quince años por lo cual es alarmante contemplar que no se introduce a los jóvenes a temprana edad en el conocimiento esencial que permita edificar unas bases sólidas para un tema de tanta importancia y que requiere un proceso, de modo que los jóvenes tengan educación sexual acorde a las diferentes edades. Por otro lado, es alarmante que teniendo dentro del plan de desarrollo territorial del municipio las estrategias pertinentes para lograr el fomento de la educación sexual y programas de prevención del embarazo adolescente aún no se tome acción sacando provecho de las estrategias que están vigentes dentro del municipio.

**Figura 3.**

*Encuesta colegio Normal superior de Pasca*

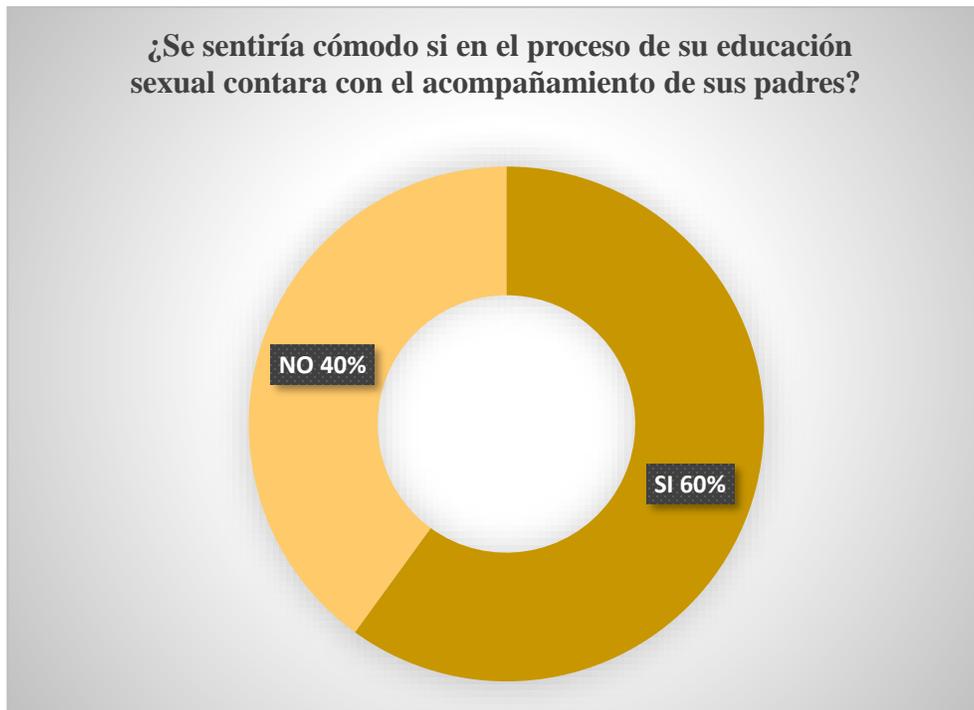


*Fuente:* Elaboración propia con base en la encuesta realizada el 12 de abril de 2022.

Esta pregunta tiene como finalidad saber si los jóvenes, a pesar de no recibir suficiente información como quedó establecido en los gráficos anteriores, tiene conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos y cómo funcionan. La gráfica muestra que el 63% de los jóvenes no poseen el suficiente conocimiento acerca de cuáles son los métodos anticonceptivos y cuál es su correcto uso, pero dentro de las observaciones realizadas los jóvenes si tienen interés por el tema y desean obtener información más minuciosa que les permita tener el tema claro el desarrollo adecuado del tema también se observó que los jóvenes que respondieron con un (No) oscilan en una edad de 12 a 16 años.

**Figura 4.**

*Encuesta colegio Normal superior de Pasca*



*Fuente:* Elaboración propia con base en la encuesta realizada el 12 de abril de 2022.

La pregunta tiene como finalidad saber que tan cómodos se sienten los jóvenes a la hora de llevar un acompañamiento adecuado por sus padres a la hora de abordar este tema. El gráfico refleja resultados positivos ya que con el 60% siendo la votación más alta los jóvenes quieren tener el acompañamiento de sus padres para, de esta manera, dar respuestas a sus inquietudes y sentirse seguros de su conocimiento. Por otro lado, las respuestas negativas fueron jóvenes entre los 12 a 14 años quienes en el desarrollo de la encuesta se tornaron un poco apáticos al tema y les costó expresar sus opiniones acerca del tema.

De igual forma con el desarrollo de la encuesta se realizó una pregunta de respuesta abierta ¿cuál sería la forma más cómoda de abordar el tema de la educación sexual? La mayoría de los jóvenes que participaron en la encuesta propusieron:

- Tener charlas lúdicas que les permita obtener un conocimiento más completo que no sea general.
- Tener la participación y orientación de sus padres.
- Sentir más confianza de parte de los docente y padres ya que de esta manera ellos puedan sentirse cómodos a la hora de expresar sus inquietudes,
- Tener una materia dentro de su institución acerca de la educación sexual.
- Realizar charlas en donde se aborde el tema de forma concisa y sin tanto rodeo.
- Tener el conocimiento apropiado de los métodos anticonceptivos y su correcto uso etc...

Teniendo en cuenta lo anterior se puede afirmar que estos temas son de su total interés. Quieren tener el conocimiento en educación sexual y prevención del embarazo adolescente y, toman el tema con la importancia que se le debe dar. Lo alarmante es que carecen de espacios que les permitan obtener la información adecuada y de igual forma les faltan espacios que, con el acompañamiento de sus padres, les permitan involucrarse e interactuar acerca del tema.

### **Pregunta Problema.**

¿Cuáles son los factores determinantes para diseñar estrategias que permitan la prevención de embarazos adolescente y fomente la educación sexual?

**Objetivo General.**

Diseñar los lineamientos para la creación de una política pública de prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual en el municipio de Pasca.

**Objetivos Específicos.**

- Analizar qué información y conocimiento se maneja dentro de las entidades educativas para la prevención del embarazo adolescente y el fomento la educación sexual.
- Aportar al diseño, lineamientos que permitan mitigar el desconocimiento de la educación sexual en los jóvenes y fortalecer la prevención del embarazo adolescente.

**Marco Conceptual**

El embarazo adolescente se define como “aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente” (Mendez Guerrero & et al., 2012, pág. 334). En la última década se ha empezado a catalogar como una problemática social, ya que el tema de la sexualidad y la reproducción son términos que los jóvenes no tienen muy claros, inicialmente

La sexualidad es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo. El término también hace referencia al apetito sexual (como

una propensión al placer carnal) y al conjunto de los fenómenos emocionales y conductuales vinculados al sexo. (Perez Porto & Gardey , 2021, pág. 1)

La reproducción es una de las funciones del sexo, y a diferencia de lo que ocurre con otras especies los seres humanos podemos separar las funciones placenteras de la sexualidad de la función reproductiva por lo cual la reproducción es una decisión que se puede pensar y planear. Es por eso por lo que, es necesario identificar y trabajar las problemáticas que conllevan al embarazo adolescente y a la desinformación sobre la educación sexual teniendo en cuenta los diferentes factores de riesgo como: el círculo social que maneja el sujeto, en el factor individual se enfatiza en todos los tipos de creencias del sujeto y en el factor institucional en el cual se denotan los vacíos que existen en los servicios educativos y de salud que contempla el estado.

Teniendo en cuenta lo anterior el conocimiento científico se convierte en una pieza relevante para determinar cualquier tipo de proceso, en este caso el enfoque primordial es el deber ser de la sexualidad sana. Teniendo en cuenta como objetivo principal de la discusión de análisis la prevención del embarazo adolescente y el fomentar de una educación sexual estructurada sólidamente, de esta manera por medio de:

La preparación para asumir las relaciones sexuales con responsabilidad inicia a partir de, evitarlas a temprana edad y conlleva a tomar decisiones racionales que den cuenta de una educación sexual comprometida con el individual y lo social, de modo que se esté

preparado para emprender y desarrollar una vida en pareja y eventualmente construir una familia. (Tiusaba Rivas, 2017, pág. 92)

Como consecuencia positiva que permita evitar las relaciones sexuales a una edad temprana regulando la población, de esta manera los jóvenes obtengan el control de sus vidas de manera responsable ya que, de no ser así podrían ocasionar embarazos adolescentes, maternidades y paternidades irresponsables y también en algunos casos llevar a cabo un aborto producto de la toma de decisiones inconscientes que de igual forma lleguen a afectar el proyecto de vida.

Un factor determinante dentro de esta problemática es la perspectiva acerca de la educación observando el conocimiento dentro de las instituciones educativas y en que se basan para crear proyectos pedagógicos que permitan la promoción de los derechos sexuales y reproductivos interpretados así: “Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción” (Profamilia, 2021, pág. 1).

Un mejor conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos por parte de los jóvenes les permite mejorar su auto control y una mayor control y conciencia sobre el valor de su cuerpo. El enfoque de sujeto y objeto de prevención permite contemplar directamente los problemas de desarrollo social y económico que hacen parte de esta problemática por cual se contempla un modelo de cambio a partir de la promoción de la salud y con discursos que debe el ámbito

educativo permitan llegar al nivel de la responsabilidad y conciencia de riesgo, para promover la prevención y que permita gobernar de manera democrática y respetuosa a esta población que pueda estar en condiciones de vulnerabilidad.

El embarazo en adolescentes está asociado con un riesgo adicional de 20% de mortalidad materna, además de mayores probabilidades de prematuridad, bajo peso al nacer y otras complicaciones. En términos de las consecuencias fisiológicas, el embarazo temprano presenta un riesgo intrínseco para la salud de la mujer, pero sólo cuando éste se produce antes de los 16 años. (Rodríguez Gazquez & De los Angeles, 2008, pág. 52)

En el ámbito de la escuela y la educación sexual es importante el desarrollo de programas para el aula que permitan tener en cuenta las perspectivas programáticas es decir que científicamente dentro de los estudios realizados previamente se puedan empezar a atacar y combatir la diversidad información equivocada que en ocasiones existe entre los adolescentes. Por lo cual es de suma importancia en este aspecto contemplar los factores de riesgo que conllevan a la problemática teniendo en cuenta las experiencias de las personas al mando de las instituciones educativas como directivos y ejecutantes, de esta manera poder obtener la información pertinente sobre como manejan las instituciones educativas el tema de la sexualidad, considerando la manera en que están capacitados los directivos con respecto al tema y de qué manera lo incluyen dentro de la entidad educativa.

En la temática de la educación sexual involucra el problema de las autoridades que la definen y le dan una finalidad al tema y de igual manera quienes se encargan de ejercer su gobierno, cuestión que es de especial relevancia dado que puntualmente son las instituciones

educativas quienes poseen y entregan la información de esta manera son los docentes responsables del tema, cómo transmiten el mensaje a los jóvenes y qué impacto logran obtener teniendo en cuenta que para ello deben de existir estrategias de aplicación como la implementación de manuales de educación sexual sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos teniendo en cuenta que son derechos humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción. A lo largo del tiempo se han planteado diferencias entre el poder del Estado ante la problemática y el derecho que tiene los padres de familia para decidir sobre la educación de sus hijos, dado que, aunque existan campañas, programas y estrategias que permitan ampliar el conocimiento de los jóvenes, ante el rechazo de algunos padres de familia ante el tema se crea una brecha que no permite un fomento efectivo de la educación sexual y prevención del embarazo adolescente.

La problemática de la educación sexual se introduce en la frontera misma entre lo público y lo privado, exigiendo respuestas a la pregunta sobre los principios que pueden garantizar una educación democrática que contemple la libertad de los individuos a decidir sobre su vida sexual. (Winerman , Di virgilio, & et al , 2008, pág. 18)

La sexualidad se arraiga a la esfera más íntima de las personas, pero bajo el interés público limita la libertad del individuo por las consecuencias sociales, políticas y culturales de la sexualidad. En este sentido, la problemática significa un desafío en debate de conocimiento acerca de implementar un conocimiento estructurado que permita mirar los “límites” como la toma de decisiones en pro del bienestar del individuo y de la misma sociedad.

Una propuesta de prevención del embarazo adolescente debe tener fundamentos de peso en cuento a la educación sexual enfocados a los derechos sexuales y reproductivos, ya que como lo plantea el gobierno colombiano “la sexualidad es una condición humana y como tal es un campo de aplicación de los Derechos Humanos” (Ministerio de salud & Protección social , 2021, pág. 1). Se debería contar con un fuerte componente de educación sexual y de esta manera actualizar y reestructurar los contenidos existentes en los programas, campañas y talleres de esta manera generar la prevención del embarazo adolescente ya que es el centro de la problemática y de tal manera se puede salvaguardar la vida de muchas jóvenes adolescentes que no tienen el conocimiento pertinente que les permita tomar una decisión correcta.

En este contexto es necesario introducir estrategias que conlleven a la prevención de embarazos adolescente y fomente la educación sexual por medio de las políticas públicas.

Las políticas públicas son la forma como el Estado atiende las necesidades de la sociedad, está esta relacionada a una toma de decisión que se traduce en forma de normas, instituciones, prestaciones, bienes públicos o servicios, pero inclusive también a la no acción. Las políticas Públicas implican unas acciones del Gobierno para atender las necesidades de la ciudadanía, este accionar tiene unos resultados específicos los cuales llegarán a tener impacto en la ciudadanía. (Ferraz, 2014, pág. 1)

Las políticas públicas en educación crean relaciones entre el estado y la sociedad, además se permiten transformar las realidades sociales de modo que las instituciones públicas deben tener

compromiso con la población. Por otro lado, cuando se habla del fomento de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente su nivel complejidad aumenta y exige aplicar todos los recursos humanos, conceptuales y metodológicos posibles, para que de esta manera las políticas públicas produzcan el cambio que se pretende obtener efectivamente y de esta manera marquen el inicio de un presente y un futuro mejor para los jóvenes.

Por ende, el embarazo adolescente y la falta de educación sexual es una problemática de salud pública que requiere el diseño de una política pública de educación sexual arraigada a la salud como un derecho que se debe garantizar. Es importante resaltar que para la creación de una política pública se deben determinar las estrategias de acción y sí sus características son las indicadas con respecto a la magnitud de la problemática y según las experiencias de investigación adquiridas se pueda tener certeza de cuál es el funcionamiento más favorable que se puede adquirir en su creación.

Se debe tener en cuenta que las características más importantes para el desarrollo de una educación sexual integral son: incluir los puntos de vista locales puesto que viven la realidad de la problemática a tratar, así como tener en cuenta los valores que ya tienen adquiridos los jóvenes y sus costumbres, de esta manera adaptar la metodología y lenguaje en las intervenciones educativas considerando que se encuentran también las habilidades sociales, pues para que los adolescentes puedan interiorizar, aplicar lo que aprenden, y desarrollar relaciones equitativas basadas en el respeto, se espera que la educación sexual integral utilice métodos diversos e interactivos, lo cual implican no solo el aprendizaje intelectual sino también el fortalecimiento de habilidades como la reflexión personal lo cual genere un pensamiento crítico, la empatía, la toma de decisiones y la

comunicación asertiva que les permitan asumir la responsabilidad y el control de sus acciones, para vivir una sexualidad plena y libre de riesgos.

Debido a que los docentes y orientadores de educación sexual deben estar en constante resignificación, tanto de los contenidos como de sí mismos, ya que en su labor profesional parten de sus propios imaginarios, lo que puede resultar en el rechazo de la universalización y homogeneización de conceptos, y éste a su vez tiene como consecuencia el desconocimiento y la desvalorización de contextos específicos y sus características. (Borda Quintero, 2021, pág. 14)

De esta manera poder crear y formar estrategias que permitan la prevención de embarazos adolescente y fomentar la educación sexual y consecuente con ello encontrar la solución progresiva de esta problemática de manera sistemática reforzando todos los ámbitos y dimensiones que abarca una educación sexual de impacto y de la responsabilidad no solo individual sino colectivamente. Es también importante incorporar el enfoque de género que “tiene como objetivo identificar y caracterizar las particularidades contextuales y situaciones vivenciadas por las personas de acuerdo con su sexo y a los constructos sociales asociados con dicho sexo y patrones de discriminación” (DANE, 2022, pág. 1), es decir, que se refiriere directamente a las mujeres y cubriendo todas las dimensiones de sus vidas desde temprana edad.

El embarazo adolescente es una problemática suma importancia para el desarrollo de las mujeres y por ello debe ser asumido por los jóvenes con la responsabilidad requerida lo que hace necesario

brindar una guía correcta que permita el disfrutar de una sexualidad sana mitigando el embarazo adolescente y de desinformación del tema.

### **Metodología de desarrollo**

Este apartado se dedica a la metodología utilizada en la investigación. Tiene por finalidad describir el procedimiento utilizado para llevarlo a cabo. Se trata, en suma, de explicitar el camino recorrido para la búsqueda de la información pertinente y el tratamiento de los datos obtenidos.

- *Observación participante.* Dentro de esta técnica se realizó trabajo de campo directamente en el municipio de Pasca en la dependencia de desarrollo social, allí se manejan las problemáticas de tipo social por lo cual se trabajará recolectando información en la oficina de juventud con la persona encargada en este caso, es un docente a cargo, contemplando documentación e información existente dentro de la política pública de juventud en el plan de acción “Salud, mujer y género”.
- *Entrevista.* Dentro del cronograma se realizaron entrevistas con funcionarios de la salud para, de esta manera obtener información que permita conocer el problema, se realizó una entrevista con la psicóloga del municipio, así como también con funcionarios de la institución educativa central “Normal Superior de Pasca” que estuvieron dispuestos a brindar información de calidad en este caso a las dos coordinadoras académicas de la institución educativa que permitan construir estrategias para los programas de la política pública de prevención del embarazo adolescente y el fomento de la educación sexual y por otro lado se llevaran a cabo entrevistas con los jóvenes estudiantes del colegio.

Por otra parte, se realizaron entrevistas y enuestas autorizadas por las coordinadoras a los estudiantes lo cual permita determinar cuál es la opinión que tiene los jóvenes del municipio de Pasca acerca de la prevención del embarazo adolescente y el fomento de la educación sexual y también conocer mediante las encuestas realizadas que conocimiento tiene acerca de la educación sexual y los métodos de planificación también que postura tienen acerca del desarrollo de una educación sexual en compañía de sus padres.

- *Revisión Documental.* Permite hacer una idea del desarrollo y las características de los procesos y también la información que se confirma o se pone en duda por ende parte del marco teórico se realizará bajo revisión documental de autores que permitan contemplar diferentes ideas y posiciones con respecto al tema.

### **Análisis**

Para comprender el contexto de la problemática estudiada se realizaron entrevistas a jóvenes entre los 12 y 18 años. También se realizaron diferentes entrevistas con los administrativos y docentes de la institución educativa Normal Superior de Pasca los cuales permitieron establecer un panorama explícito conforme a lo que opinan acerca del tema y de la postura que manejan los jóvenes dentro de la entidad, según su experiencia. También se llevaron a cabo entrevistas con los administrativos de la Oficina de Desarrollo Social quienes son partícipes de estos procesos educativos y preventivos en consecuencia, se pudo analizar alguno de los orígenes de la problemática dentro del municipio.

A pesar de que el municipio tiene una de Política Pública de Juventud su implementación es muy reciente y aunque en su plan de acción contempla una línea titulada “Salud mujer y género” la problemática a tratar hace referencia a ampliar la capacidad financiera de las comisarías de familia para que adquieran talento humano idóneo que apoye en los planes de educación sexual y también involucrar en los planes y programas propuestos en la política pública a las mujeres del municipio de acuerdo a sus vocaciones y proyecto de vida.

Es evidente que toca una parte de la problemática de prevención del embarazo adolescente y fomento de la educación sexual por medio de problemas secundarios pero no el problema principal por tanto, se analiza como una de las falencia que posee la administración a la hora de abordar este tema ya que, no tiene un accionar completo pues se realiza un enfoque de género hacia la mujer teniendo en cuenta que son las mujeres quienes se ven más afectada con un embarazo pero sin tener en cuenta que se debe crear un trabajo mancomunado entre hombres y mujeres con la intención de transformar las relaciones de manera que permita tener un conocimiento, que atienda las necesidades específicas que mediante esta problemática se le genera a la mujer, así lograr una cobertura amplia de conocimientos que permitan crear conciencia entre los jóvenes.

Bajo la dirección de la psicóloga del área de desarrollo social del municipio se obtuvo información acerca de los programas y campañas que manejan, en cuanto a prevención del embarazo adolescente y el fomento de la educación sexual. En la entrevista la psicóloga afirmó que este tipo de problemática es un poco tediosa de asumir ya que toca la sensibilidad a los padres de familia exponiendo que la mayoría son campesinos, muy conservadores y de veredas cercanas dentro del municipio, lo cual hace que desde su conocimiento el tema de la sexualidad sea un tabú en

consecuencia y desde su pensamiento muy arraigado al machismo asumen que bajo este tipo de educación incita a los jóvenes a practicar relaciones sexuales de manera más pronta.

De otro lado en su experiencia los programas que ellos manejan basados en la problemática anteriormente mencionada son talleres dentro de las instituciones educativas realizados por expertos en el tema que brinden un conocimiento adecuado, pero no en profundidad ya que ello acarrearía inconvenientes por parte de los padres de familia. En la entrevista también expresó que los jóvenes hoy en día en internet tienen acceso a diferentes plataformas de manera libre y por tanto esto se asume como el manual de educación sexual y a la hora de abordar el tema de manera profesional ellos creen tener la información adecuada y el conocimiento necesario, por lo que hacen a un lado los programas que maneja la administración.

Con el fin de conocer el contexto de la problemática en los jóvenes se llevó a cabo una encuesta obteniendo como resultado el siguiente análisis:

- Tiene usted conocimiento alguno sobre ¿Que es la educación sexual? Respuesta: No con el 7% y si, con el 93% de las respuestas. El análisis del resultado de esta pregunta es satisfactorio partiendo de que la mayoría de los jóvenes poseen la información general acerca de la educación sexual lo cual permite tener una ventaja ya que el conocimiento general permite abrir el intelecto de los jóvenes permitiéndoles tener bases firmes del tema y entender cuán importante es esta temática en el desarrollo de su proyecto de vida.

- ¿Ha participado usted, en talleres, programas o campañas que promuevan la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente dentro de la institución educativa a la cual asiste? Respuesta: No con el 60% y si, con el 40%. Analizando los resultados arrojados dentro de las instituciones educativas hay déficit en la implementación de campañas, programas y talleres que permitan promover una educación de calidad que permita la orientación correcta de los jóvenes en su etapa de desarrollo por lo cual es importante fortalecer la ejecución de campañas, programas y talleres que permitan afianzar el conocimiento de los jóvenes.
- ¿Conoce usted los métodos anticonceptivos y cuál es su correcto uso? Respuesta: No con el 63% y si, con el 37%. Analizando los resultados arrojados es alarmante observar un panorama tan desolador ya que el tema del conocimiento de los métodos anticonceptivos debe ser una de las bases más fuertes de la educación sexual permitiéndoles tener la orientación adecuada y no solo eso por medio de los métodos anticonceptivos se pueden prevenir embarazos no deseados y diversas enfermedades de transmisión sexual. Teniendo en cuenta lo anterior esta problemática deber ser reforzada e implementada permitiendo que los jóvenes tengan un conocimiento seguro y fuerte.
- ¿Se sentiría cómodo si en el proceso de su educación sexual contara con el acompañamiento de sus padres? Respuesta: No con el 40% y si, con el 60%. Analizando los resultados arrojados es interesante observar que el pensamiento de los jóvenes incluso y partiendo de ello resulta ser una propuesta interesante el poder involucrar el núcleo familiar dentro de esta problemática bajo la comodidad y empatía de los jóvenes. Por lo cual es de suma importancia contemplan programas que permitan la capacitación de los

padres de familia acerca de la temática a tratar permitiéndoles tener un conocimiento aterrizado y tener un manejo más adecuado para asumir el proceso y acompañamiento de la educación sexual de sus hijos.

A pesar de tener los programas de prevención y educación sexual, el interés de los jóvenes acerca del tema y qué opinión tiene en cuanto a una educación de la mano de sus padres, en primer y segundo lugar; el conocimiento por medio de programas y talleres aplicados, acerca de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente su resultado fue positivo ya que la mayoría de jóvenes tienen claro el concepto general acerca del tema pero, ellos expresan que les interesa el tema ya que muchos manifestaron que es un tema que se debería abordado de manera más profunda y minuciosamente sobre todo cuando se les habla de los métodos anticonceptivos lo cual nos conlleva a la tercera pregunta la cual hace referencia al conocimiento de los métodos anticonceptivos y su correcto uso, dando por resultado una falencia enorme ya que partiendo de la exigencia de los jóvenes con la pregunta anterior y sobre los índices expuestos en el contexto es allí en donde existe una brecha grande ya que los jóvenes expresan que acerca del tema no tienen el suficiente conocimiento ya que no existe una aplicación del tema que les permita obtener seguridad en su práctica. Muchos de ellos manifestaron querer ser partícipes de una clase de sexualidad semanal pues de esta manera ellos piensan que podrán obtener información plena y consecuente que les puede ir incluyendo de manera progresiva sobre los riesgos y consecuencia de una práctica prematura y no solo eso que les permita tener un conocimiento fuerte y bien edificado teniendo en cuenta que la educación sexual no solo hace referencia a relaciones sexuales sino que también por medio de esta clase puedan en caminar su proyecto de vida de manera responsable y conscientes de que una mal decisión puede cambiar su rumbo de vida.

Por otro lado, se les pregunto si se sentirían cómodos si en el proceso de su educación sexual contaran con el acompañamiento de sus padres esta pregunta obtuvo un resultado positivo y en entrevista con los jóvenes se pudo notar lo abiertos que están a compartir estas experiencias con su padres incluso de alguna manera algunos de los expresaron sentirse protegidos si, la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente se desarrollara de la mano de su padres ya que esto les permitiría confianza con el desarrollo de su sexualidad y tal vez el sentirse libres de explorar una etapa de la vida que ha estado tan clausurada por el morbo del tema. Expresiones que fueron confirmadas por los directivos de la institución educativa central pero que desde el punto de vista administrativo carecen de recurso y de profesionales expertos en el tema que permitan trabajar no solo con los jóvenes, sino que también de algunos padres de familia que consideran estas prácticas una incitación para sus hijos.

**Lineamientos para la política pública prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual.**

Sobre la base del anterior análisis que formularon cinco lineamientos para la política pública prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual de la siguiente manera:

1. Línea de acción: Programa de prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual. (Introducción del tema). Crear un módulo introductor que permita a los jóvenes conocer que significa la educación sexual y cuál es su importancia.
2. Línea de acción: Programa de Salud sexual y reproductiva. (Conocimiento de derechos sexuales). Programa educativo y pedagógico que permita que los jóvenes conozcan sus

derechos sexuales y reproductivos teniendo en cuenta que es base fundamental para un desarrollo sano y responsable.

3. Línea de acción: Programa Inclusión de padres y educación familiar. (Introducción al tema). Llevar a cabo talleres educativos que permitan la inclusión de los padres de familia de manera lúdica, de esta manera romper los estigmas acerca del tema entre padres e hijos.
4. Línea de acción: Programa de apoyo psicológico (Acompañamiento). Que permita ubicar los interrogantes de los jóvenes de manera correcta.
5. Línea de acción: Programa de métodos anticonceptivos y su uso correcto (Clase lúdica)  
Un programa que les permita a los jóvenes conocer los métodos anticonceptivos y su correcto uso, parte fundamental de todo el proceso educativo y que permitirá en gran parte la prevención del embarazo adolescente y también brindar protección contra enfermedades de transmisión sexual.

La importancia de un desarrollo sexual adecuado y responsable es producto de un conocimiento sólido implantado en los jóvenes dejando como consecuencia un desarrollo consiente de todas las problemáticas que puede ocasionar el tomar una decisión en un momento inadecuado.

### **Conclusiones**

En conclusión, la investigación realizada determina que la prevención del embarazo adolescente y la promoción de la educación sexual es un tema de suma importancia y alta complejidad en el municipio de Pasca, dado que en la actualidad el desarrollo de la sexualidad en los jóvenes es un tema tabú lo cual da paso a la desinformación y al desconocimiento, por lo cual es necesario fortalecer los programas educativos y crear estrategias de prevención.

Dado esto, la identificación de los factores de riesgo que conllevan a la problemática es importante ya que permiten conocer las causas que dan paso al asunto a tratar como es el caso de: El vínculo social en que convive el sujeto, el nivel de pobreza, la falta de confianza con sus padres, la desinformación producto del desconocimiento etc. De tal forma que mediante la investigación realizada a los documentos existentes dentro de la administración en la Oficina de Desarrollo Social del Municipio se contemplan programas que permiten abordar el tema de manera general pero no existen programas que fortalezcan o impulsen la promoción de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente por ende los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los estudiantes de la institución educativa principal, evidencian el poco impacto en los programas implementados.

De esta manera la creación de los lineamientos para una Política Pública de prevención del embarazo adolescente y promoción de la educación sexual son el camino correcto para lograr un impacto positivo permitiendo mitigar el desconocimiento de la educación sexual en los jóvenes y fortalecer la prevención del embarazo adolescente.

## Referencias

- Borda Quintero, L. A. (2021). La educación sexual y el embarazo adolescente. Análisis de la política pública desde un enfoque de género. 14. Obtenido de file:///C:/Users/User/Documents/TODO%20ESAP/SEMINARIO%20%20INVESTIGACION/POLITICA%20PUBLICA%20ANALISIS.pdf
- DANE. (2022). *Enfoque de género*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/enfoque-diferencial-e-interseccional/enfoque-de-genero>
- Ferraz, D. (2014). *Política Pública: Diseño, implementación y evaluación*. Colombia.
- Mendez Guerrero , G. E., & et al. (2012). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 334.
- Ministerio de salud , & Protección social . (2021). *Sexualidad y derechos sexuales y reproductivos*. Colombia. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/sexualidad-derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos.aspx>
- Perez Porto, J., & Gardey , A. (2021). ¿Que es sexualidad? *Conceptos*, 2.
- Profamilia. (2021). Derechos sexuales y derechos reproductivos. *Profamilia*, 1. Obtenido de <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos/>
- Rodriguez Gazquez, & De los Angeles, M. (2008). Factores de riesgo para embarazo adolescente. Medellin, Colombia: Universidad Pontificia. Obtenido de

file:///C:/Users/User/Documents/TODO%20ESAP/SEMINARIO%202%20INVESTIGACION/Lectura%202.pdf

Rodriguez Gazquez, M. d. (2008). *Factores de riesgo para embarazo adolescente*. Medellin, Colombia: Universidad Pontificia Bolivariana.

Ruiz, A., Beltran , J., & Palacios Sanchez, L. (2019). *Experiencia del internado flexible en la Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario*. Revista ciencias de la salud.

Tiusaba Rivas, A. (2017). Prevenir y educar: Sobre la historia de la educación sexual en Colombia. *Universidad Pedagógica*, 92.

Winerman , C., Di virgilio, M., & et al . (2008). *La escuela y la educación sexual*. Argentina: Manantial.

## Anexo

<i>Actividad</i>	<i>Fecha de entrega</i>	<i>Observaciones</i>
Informe 1	04 de abril	<p>Producto a entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre del proyecto.</li> <li>• Introducción</li> <li>• Pregunta problema</li> <li>• Objetivo general</li> <li>• Objetivos específicos</li> <li>• Metodología</li> <li>• Marco teórico</li> <li>• Bibliografía.</li> </ul> <p>Con un tiempo de un mes y 15 días de trabajo</p>
Informe 2	09 de Mayo	<p>Producto a entregar: Correcciones hechas por el tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción. Índices y antecedentes de la problemática.</li> <li>• Marco teórico. Reorganización de ideas y explicación. de conceptos puntuales.</li> <li>• Objetivos: Ajuste del planteamiento.</li> <li>• Aspectos metodológicos. Detallar las actividades a realizar.</li> <li>• Cronograma. Realizar el cronograma de actividades.</li> <li>• Bibliografía. Ajuste de normas APA.</li> <li>• Entrevistas y encuestas</li> </ul> <p>Para el desarrollo de estos ajustes un tiempo de 1 mes.</p>
Informe 3	27 de Mayo	<p>Producto a entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Correcciones hechas por el tutor.</li> </ul> <p>Con tiempo de 18 días para su desarrollo.</p>
Concepto final	30 de Mayo	Concepto final emitido por el docente y entrega de informe final.