

**REPUBLICA DE COLOMBIA.**  
**BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL**  
**“JAIRO ELBERTO GONZALEZ CASTILLO”**  
**CALDAS BOYACA.**

**CALDAS, DICIEMBRE 2-2019.**

**INFORME DE EMPALME DEL AÑO 2019.**  
**BIBLIOTECA JAIRO ELEBERTO GOBNZALEZ CASTILLO.**

**BIBLIOTECARIA. NUBIA PATRICIA MOLINA CRUZ.**

## **TABLA DE CONTENIDO.**

### **INTRODUCCIÓN.**

1. Normatividad y ley de las bibliotecas públicas.
2. Misión y visión de la Biblioteca Jairo Elberto González Castillo.
3. Perfil del Bibliotecario, durante el año 2018 y 2019.
4. Servicios que presta nuestra biblioteca.
5. Proyectos Implementados y presentados por la biblioteca ante el Ministerio de Cultura y Biblioteca Nacional.
6. Correos Institucionales y claves.
7. Estadísticas en la llave del saber.
8. Inventario.
9. Anexos.
  - 9.1. Estadísticas llaves del saber.
  - 9.2. Acta final de la promotora Constanza Quiroz de la Biblioteca Nacional y Ministerio de Cultura.
  - 9.3. Fotos de los servicios y proyectos.

## **INTRODUCCIÓN.**

Dentro del empalme de la Biblioteca Pública Jairo Elbeto González Castillo del año 2019, se basa en la normatividad de las bibliotecas públicas, la UNESCO y demás leyes que articulen las bibliotecas que están anexas a la red de bibliotecas públicas.

Anexo a la ley, trabajamos desde el enfoque del desarrollo humano y el Tejido Social, logrando así, desde el tejido social el liderazgo por la sostenibilidad de nuestros servicios y proyectos donde la comunidad es el protagonista de los cambios generados en nuestras comunidades y usuarios de nuestro municipio y su entorno desde la biblioteca hacia la innovación desde la biblioteca hacia la innovación de unos procesos logrados desde la libertad.

En el transcurso de estos años logramos que nuestra biblioteca, teniendo en cuenta nuestra cultura, nuestras improntas, nuestro entorno, se convirtiera en una biblioteca “ Viva”, para la comunidad local, regional, nacional y lo logramos con la prestación de unos servicios de calidad y en extensión bibliotecaria y proyectos que han venido marcado la historia de nuestro municipio, donde la comunidad, se ha venido involucrando en estos procesos con liderazgo y sentido de pertenencia hacia este espacio, que hoy forma parte importante para todos los grupos de la comunidad caldense.

La identidad de nuestra biblioteca es múltiple, se ha convertido en la casa común de todos.

Cuatro aspectos y procesos han caracterizado nuestra gestión, en el entorno de nuestra biblioteca.

- Aprender a aprender, desde el individuo como ser, para llegar a lo colectivo; sin desconocer la ciencia y el conocimiento del entorno de nuestra biblioteca.
- La ciencia y el conocimiento dentro de un pensamiento analítico, de calidad y de excelencia dentro de los servicios que se prestan y los diferentes proyectos.

- La construcción de la comunidad dentro del desarrollo humano, abarcando el tejido social.
- Los procesos de aprendizaje social que están fortaleciendo las habilidades en las personas.

Partiendo de estas premisas, nuestro empalme, continua con los servicios y proyectos que se vienen desarrollando y que se implementarán otros en el año 2020 y demás que están dentro del temario de este empalme.

## **1. NORMATIVIDAD Y LEY DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS.**

La ley 1185 del 12 de marzo de 2008 que modifica y complementa la ley general de cultura 397 de 1997, considera en su artículo 1 que: “el patrimonio cultural de la nación está constituido por todos los bienes materiales, las manifestaciones inmateriales, los productos y las representaciones de la cultura que son expresiones de la nacionalidad colombiana, tales como la lengua castellana...”

Ley No. 1379 del 15 de enero de 2010. “Por la cual se organiza la red de bibliotecas públicas y se dictan otras disposiciones. Además que el artículo 9 de la ley 1379 de 2010 dispone que la coordinación de la Red de Bibliotecas Públicas está a cargo del Ministerio de Cultura por intermedio de la biblioteca Nacional de Colombia. Nuestras bibliotecas deben ser Vivas, cercanas a los intereses y necesidades de la comunidad, con recursos y servicios de calidad, con espacios adecuados y de fácil acceso y dotados de conectividad y equipos; deben ser aliadas fundamentales del empeño nacional por elevar los niveles y capacidades para la lectura, además de fomentar el interés por la cultura, el conocimiento y la investigación; deben trabajar para que estas condiciones empiecen a construirse desde la primera infancia y se mantenga a lo largo de la vida.

La UNESCO respalda la labor de la biblioteca pública en el mundo y ha difundido un manifiesto universal con los objetivos y las misiones que se esperan de ella. Estos reflejan lo que la biblioteca está llamada a hacer, lo que la sociedad quisiera encontrar cuando hay una biblioteca en la

comunidad y lo que la gente desearía que pasara en sus vidas y en sus entornos con los servicios bibliotecarios y proyectos.

El artículo 20 de la ley 1379 de Bibliotecas Públicas establece los servicios básicos que se deben prestar en las bibliotecas públicas.

Hay la necesidad de hablar de Patrimonio dentro de esta normatividad ya que se deben tener en cuenta en las bibliotecas públicas: como bien lo dice Prats, el patrimonio es una construcción social: “ no existe en la naturaleza, no es algo dado, ni siquiera un fenómeno universal, ya que no se produce en todas las sociedades humanas ni en todos los períodos históricos; también significa, correlativamente, que es un artificio ideado por alguien, en algún lugar y en algún momento, para unos determinados fines, e implica finalmente, que es o puede ser históricamente cambiante, de acuerdo con nuevos criterios o intereses que determinen nuevos fines en nuevas circunstancias” ( Prats, 1927: 20).

## **2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA JAIRO ELBERTO GONZALEZ CASTILLO.**

### **VISIÓN.**

La construcción de nuestra sociedad con su conocimiento sobre su realidad y su entorno para forjar y construir un presente, teniendo en cuenta su cultura para un futuro con la posición de cada persona en la sociedad creciente en el producto del conocimiento, en un centro de información que facilite desde nuestra biblioteca a los usuarios todo tipo de datos y conocimiento.

Hacer de nuestra comunidad y lograr desde sus entornos, teniendo en cuenta su individualidad, intercambios alrededor del saber que harán de nuestra biblioteca mejores instrumentos de lo que es hoy para la democratización y la apropiación del conocimiento científico, técnico y tradicional.

### **MISIÓN.**

Lugar de encuentro y patrimonio Vivo, donde se forman líderes en la comunidad donde los servicios bibliotecarios influyan en el desarrollo social y humano de la comunidad Caldense, en el ser, el saber, el hacer y la competitividad en estrategias de liderazgo en la ciencia, el conocimiento, la innovación y la tecnología en el empoderamiento de todos los grupos: la infancia, los niños-as, los adolescentes, los jóvenes, los adultos y adultos mayores en estos procesos de formación y a la vez que la biblioteca como institución social, de estos usuarios se apropien de este espacio y la defiendan como un derecho, sean lectores de su propio contexto y participen desde la biblioteca de una manera activa en la vida de la comunidad y reconozca sus condiciones culturales y sociales, que podamos interactuar con otra culturas desde diversas manifestaciones y sin distinción, que puedan acceder a información y al conocimiento para transformar la vida y el entorno de nuestra comunidad Caldense.

### **3. PERFIL DEL BIBLIOTECARIO.**

Dentro del desarrollo humano, en el ser, el saber hacer las personas que están a cargo de alguna dependencia o función deben tener las capacidades y la formación necesaria para lograr cambios positivos en las comunidades y hacer de estas entidades entornos de sostenibilidad y competitividad ante los cambios sociales que desde el pasado, el presente y el futuro se deben desarrollar en el entorno, en este caso desde la biblioteca pública y desde esta perspectiva, mi perfil, como bibliotecaria cumple y cumplió con la ley que el Ministerio de Cultura exige para cumplir las funciones de bibliotecario.

Licenciada en educación Básica primaria de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Diplomado en Gestión Bibliotecaria de la Universidad Santo Tomás, Diploma en Cuerpo Sonoro para la Primera Infancia de la Universidad Rafael Pombo y el Ministerio de Cultura, diplomado en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Bibliotecas Públicas, Seminario en Lectura para la primera Infancia otorgado por el Ministerio de Cultura, Seminario en Lectura Digital por Funda-Lectura, Simposio en Patrimonio Bibliográfico en las Bibliotecas y el Desarrollo del

Aprendizaje, Encuentros departamentales de Cultura en Tunja, Leer y Escribir: Voces desde las bibliotecas Públicas por el Ministerio de Cultura, Control Social y Desarrollo por la Universidad de Boyacá, Talleres en Proyectos, por la E.S.AP., pasantía en Cali sobre Bibliotecas Públicas, participación en cinco congresos sobre bibliotecas Públicas, Seminario Biblioteca- Escuela con la biblioteca nacional, conservación de colecciones bibliográficas y prácticas de catalogación, selección y organización y promoción de las colecciones bibliográficas en bibliotecas públicas, conservación de colecciones fotográficas, fundamentos y prácticas de catalogación RDA, introducción a la promoción de lectura; estos últimos cinco cursos con la Biblioteca Nacional de Colombia.

#### **4. SERVICIOS OFRECIDOS POR NUESTRA BIBLIOTECA.**

La ley 1379 plantea 10 servicios básicos que toda biblioteca pública está en la obligación de prestar bajo las premisas de gratuidad y calidad. Estos servicios son y los presta nuestra biblioteca: consulta, préstamo externo, referencia, formación de usuarios, servicio de información local, programación cultural, extensión a la comunidad, acceso a internet, promoción de lectura y alfabetización digital.

Dentro del modelo de madurez de servicios para bibliotecas públicas, se hace una reorganización donde se plantean 5 categorías para los servicios básicos y 3 líneas de acción que enmarcamos diversos modos de articular dichos servicios. Con este Modelo, nuestra biblioteca viene prestando estos servicios dentro del modelo de Madurez.

- a. Préstamo externo y consulta en Sala.
- b. Acceso a Internet y a las TIC.
- c. Asesoría y orientación.
- d. Formación y Capacitación.
- e. Eventos y actividades.

Además, se desarrollan y se llevan a cabo las siguientes líneas de acción:

- a. Promoción de lectura y escritura.
- b. Servicios de información local y para el desarrollo, conocidas también como servicios de información ciudadana y comunitarios.
- c. Fomento a la cultura, relacionada con los procesos de circulación y apropiación de la memoria, el patrimonio y la identidad local.

Adicionalmente, se hace la Extensión Bibliotecaria, como una manera de atender a aquellas poblaciones que tienen la dificultad para acceder a nuestra biblioteca.

Nuestros servicios van de acuerdo a la reglamentación de la Biblioteca Nacional y el Ministerio de Cultura y según el Manifiesto de la Biblioteca Pública (IFLA Y UNESCO, 1994) establece: “Los servicios de la biblioteca pública se prestan sobre la igualdad de acceso a todas las personas, independientemente de su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social. Ofrecemos servicios y materiales especiales para aquellos usuarios que por una u otra razón no pueden hacer uso de nuestros servicios y materiales ordinarios.

### **CONSULTA EN SALA.**

Se dispone de materiales de lectura en distintos soportes, para ser usados libremente por nuestros usuarios. La colección de la biblioteca está organizada. Hay dos centros de interés en la biblioteca.

En el momento solo funciona la sala general, ya que la sala infantil, no se ha podido usar por adecuaciones y la gobernación no ha cumplido con la dotación que se iba a llevar a cabo para tal fin.

El mobiliario y las colecciones de la sala infantil están en la sala general, por no cumplimiento de este contrato. Por orden de la administración municipal, la sala infantil no se puede usar mientras la gobernación no venga a recibir las adecuaciones de la sala infantil.

### **SERVICIO DE REFERENCIA.**

Se da la atención y orientación a los usuarios en sus necesidades de información. Se hace personalmente, vía celular, correo de la biblioteca, voz a voz, internet. Damos la información y consultas de usuarios con diferentes edades, experiencias lectoras, estilos de vida, y niveles de especialización.

### **PRÉSTAMO EXTERNO DE MATERIALES.**

Con el préstamo externo, estamos promoviendo la lectura, que además es un derecho de cualquier ciudadano. En la llave del saber se registran estos servicios y manualmente para tener el control de estos préstamos.

Los estudiantes del grado 9 de la Institución francisco de Caldas, deben 8 libros, esperamos que en el transcurso de la terminación del contrato sean devueltos a la biblioteca. De lo contrario quedará en el inventario. Hay el reglamento de la biblioteca, para la forma del préstamo.

### **ACCESO A INTERNET.**

La Biblioteca está prestando este servicio, que debe ser pagado por la Alcaldía, ya que el Ministerio de Cultura, dio por terminado este convenio para las bibliotecas públicas.

Los computadores por años de servicio y falta de mantenimiento, están en un 100%, para mantenimiento. Aunque se recomienda, traer nuevos portátiles para la biblioteca y lo mismo sucede con las Tables. Las diademas ya no están funcionando y la mayoría de los maus están dañados.

## **PROMOCIÓN DE LECTURA.**

Estamos realizando un conjunto de acciones y programas planeados y dirigidos a acercar a las personas, grupos de población y comunidad en general, a la lectura y a la escritura. Actividades como: La hora del cuento, historias Caldenses, Voces de mi Terruño, Concurso de Narrativas Caldenses, Talleres, proyecto de lectura para la primera infancia, Maletas viajeras, biblioteca- escuela, lecturas en voz alta, proyecto de “Leer es mi Cuento”, con el Ministerio de Cultura, donde realizamos tres actividades de lectura en voz alta y nos inscribimos con el 90% de la población de nuestro municipio. Por haber participado del proyecto, el Ministerio de Cultura nos envió para entregar a la comunidad 1837 cuentos, que en un 97%, ya han sido entregados. La recomendación, es que si estos cuentos no se alcanzan a entregar en este año, deben ser entregados en el mes de enero del año 2020 y enviar los formatos con las firmas, a la plataforma del Ministerio de Cultura: [leeresmicuento@gmail.com](mailto:leeresmicuento@gmail.com). En la carpeta de: “Leer es mi Cuento”, que se encuentra en la biblioteca, están los grupos a quienes se les deben entregar los cuentos.

## **SERVICIO DE INFORMACIÓN LOCAL.**

Desde nuestra biblioteca, venimos haciendo Tejido Social y desarrollo humano; por este motivo es un punto de encuentro y de información hacia nuestros usuarios y comunidad en general, en aspectos como: salud, vivienda, educación, impuestos, derechos humanos, trámites, cultura, recreación, transporte, etc. Además se recoge información, la organiza y la difunde con el fin de que los ciudadanos conozcan sus deberes y sus derechos y pueda participar democrática y efectivamente en la comunidad.

## **ACTIVIDADES CULTURALES.**

Generamos un punto de encuentro para la conversación y el intercambio en la cultura, para generar un punto de acercamiento a la lectura.

Se participa en los eventos culturales que giren alrededor de la biblioteca, Instituciones Educativas, Administración Municipal, Proyectos generados desde la biblioteca en este aspecto, como visitas de la Biblioteca Nacional, Ministerio de Cultura, La Red de Bibliotecas Públicas, Secretaria de Cultura de Boyacá y demás entes que tengan que ver con el sector cultura.

### **FORMACIÓN DE USUARIOS.**

Se desarrollan actividades de carácter pedagógico que estimulan el uso adecuado de la biblioteca y fortalecen en nuestros usuarios las competencias relativas a la búsqueda y recuperación de la información. Ofrecemos visitas guiadas presenciales, secciones de informática básica, asesoramos el uso de la información, difundimos los servicios, por medio de diferentes medios.

### **ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL.**

ALFIN, se considera en la biblioteca una evolución en la formación de usuarios y en competencias para la gestión de la información. Tenemos en cuenta las habilidades y destrezas de los usuarios, de la comunidad de un modo integral, en la enseñanza-aprendizaje de las competencias, habilidades y destrezas relacionadas con la recuperación de la información y el manejo de las tecnologías, con el fin de conocer los conocimientos y transmitirlos. Somos mediadores y facilitadores de esta alfabetización informacional.

## **SERVICIOS DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA.**

Varias estrategias utilizamos para extender nuestros servicios a los usuarios, campesinos y campesinas de Caldas- Boyacá; llegamos con préstamos a las casas, mediante las maletas viajeras, visitas familiares y los diferentes proyectos que se vienen desarrollando. Promoción de lectura, información local, actividades culturales, entre otros.

### **5. PROYECTOS IMPLEMENTADOS POR NUESTRA BIBLIOTECA, MINISTERIO DE CULTURA Y BIBLIOTECA NACIONAL.**

Varios de nuestros proyectos han venido gestando de acuerdo a las necesidades de los usuarios y de los mismos servicios bibliotecarios, de las líneas de acción y en extensión bibliotecaria. Otros han sido por convocatoria del Ministerio de Cultura.

Proyectos que se han venido desarrollando en nuestra biblioteca y que se deben mantener por la ley de bibliotecas y recomendación de las visitas que nuestra biblioteca tuvo por parte de la Biblioteca Nacional y del Ministerio de Cultura:

- **Concurso de Narrativas Caldences.**

Donde se rescata la oralidad y la escritura, con la participación de todos los grupos de la comunidad de nuestro municipio. El próximo año sería la versión número V.

- **Proyecto para la primera infancia.**

En la semana se desarrollan dos actividades, para este grupo y en extensión bibliotecaria, una; incluyendo los hogares comunitarios.

- **Visitas Familiares.**

Con la maleta viajera se llevan libros de nuestra colección y materiales didácticos para las visitas que se hacen; para leer en voz alta y a la vez rescatar la oralidad, especialmente con los adultos.

- **Historias Caldenses.**

En la biblioteca y en extensión bibliotecaria, es un proyecto para recatar la cultura de nuestro municipio.

- **Maleta Viajera.**

En una de las maletas que dio el Ministerio de Cultura para tal fin; en extensión bibliotecaria se llevan a diferentes grupos poblacionales en calidad de préstamo y para hacer diferentes actividades, entre ellos las Instituciones Educativas, Hogares comunitarios, Victimas, primera Infancia, con condición especial y demás grupos.

- **Juego y Escucho a los adultos mayores.**

Este proyecto es para rescatar la oralidad de los adultos, escucharlos, gravarles sus historias, hacer fanzines, libros cartoneros, para recuperar nuestras tradiciones y costumbre; para que no se pierda nuestra historia.

- **VACACIONES RECREATIVAS.**

En las vacaciones, teniendo en cuenta los servicios bibliotecarios y la extensión bibliotecaria y las líneas de acción, generar espacios de recreación, lúdica y esparcimiento para los niños y niñas, jóvenes, adolescentes y adultos que tengan receso estudiantil.

**PROYECTOS DE LA BIBLIOTECA NACIONAL Y EL MINISTERIO DE CULTURA,  
DONDE LA BIBLIOTECA, PARTICIPO DE LAS CONVOCATORIAS.**

Estas entidades en su plataforma abren las convocatorias y nuestra biblioteca participo y por lo tanto, se debe desarrollar y mantener en la sostenibilidad estos proyectos.

- **Bibliotecas Itinerantes.**

Este proyecto es a nivel nacional, la biblioteca de Caldas fue seleccionada. La vereda escogida para implementar este proyecto es la

vereda de Chingaguta, donde dos campesinas de la vereda, líderes, participaron en una capacitación, en la ciudad de Bogotá, para poder implementar esta iniciativa. Se socializó con la comunidad, tuvieron tres visitas de la promotora Constanza Quiroz de la Biblioteca Nacional y del Ministerio de Cultura y acompañamiento de la bibliotecaria Patricia en las orientaciones, capacitaciones, talleres y demás eventos que se desarrollaron en esta vereda. La Biblioteca Itinerante se llama: “Tejiendo Sueños en Chingaguta”, ya se inauguró. Será dotada de una maleta que contiene algunos implementos digitales, video.vin, computador, grabadora, libros, entre otros. Esta maleta está por llegar, aún no ha sido entregada. Es para esta vereda, para su biblioteca y funcionara en la escuela. Tendrá veedores, las mediadoras y el acompañamiento siempre de la biblioteca Jairo Elberto González Castillo y la Administración Municipal.

Esta maleta no entra en el inventario de la biblioteca de Caldas, ya que debe llegar directamente a la comunidad de la vereda con sus integrantes, mediadoras, veedores, asociación, familias, mediadoras;

Son ellos quienes las ingresarán al inventario de Tejiendo sueños en Chingaguta. Ya están capacitados para desarrollar sus servicios.

#### - BIBLIOTECA- ESCUELA.

Recibí la capacitación, por parte del Ministerio de Cultura y la Biblioteca Nacional, en un seminario en Sogamoso. Ya se envió la propuesta y la Bitácora de la socialización a la plataforma de [bibliotecaescuela@gmail.com](mailto:bibliotecaescuela@gmail.com); donde se deben enviar los informes mensualmente. Los grados escogidos son 3 y 4 de la Institución Educativa Francisco José de Caldas, con el docente Arismendi; con quien se socializó el proyecto. Inicia la tercera semana de enero y va hasta el mes de Julio del año 2020. Luego se escogerá la Institución Antonio Nariño.

#### **CINE-FORO.**

La biblioteca nacional, programa en algunas fechas especiales, cine. Foro a nivel nacional para todas las bibliotecas públicas del país. Además se puede utilizar películas de la bibliografía de la biblioteca, no hay muchas pero sirven, de lo contrario se pueden buscar en Maguaré, Biblioteca Nacional y algunas páginas que el Ministerio de Cultura, por lo general recomienda desde el correo de la biblioteca y la Red de bibliotecas, de Tunja.

### **Grandes Preguntas.**

Se hace partiendo del pensamiento de los usuarios, según la edad de los grupos y la capacidad lectora a partir de la colección de la biblioteca.

- **PROYECTOS EN PLATAFORMA (Iniciativa y formados desde nuestra biblioteca). DE LA BIBLIOTECA NACIONAL.**

Historias Caldences.

Proyecto de Lectura para la primera infancia.

Visitas Familiares.

Entrar a la página de la Biblioteca Nacional, en SISE, nuestro usuario es BP275 y contraseña 080651. En promotores de lectura, para enviar informes cada mes.

### **6. CORREOS INSTITUCIONALES Y CLAVES.**

-Llave del Saber.

Para enviar los informes al Ministerio de Cultura de todas las actividades, proyectos y servicios que se desarrollan. Como entrar:

Llave del saber. Usuario BP275. Clave. 080651. Esta información es para hacer el seguimiento desde estas entidades como va nuestra biblioteca y si estamos cumpliendo con la ley de Bibliotecas Públicas del país.

- Leer es mi Cuento.  
[leeresmicuento@gmail.com](mailto:leeresmicuento@gmail.com)

Para participar de este proyecto, ellos envían la información, cuando se abren las convocatorias, al correo de la biblioteca.

- Biblioteca Nacional.

[bibliotecanacional@gmail.com](mailto:bibliotecanacional@gmail.com)

Ministerio de Cultura.

[ministeriodecultura@gmail.com](mailto:ministeriodecultura@gmail.com)

- Biblioteca Pública Jairo Elberto González Castillo.  
[bibliotecacaldasboyaca@gmail.com](mailto:bibliotecacaldasboyaca@gmail.com). Clave: lunita65.

Estas entidades le están enviando toda la información al correo de la biblioteca.

## **7. ESTADISTICAS EN LA LLAVE DEL SABER.**

Esta plataforma como lo dije antes es para enviar los informes mensuales.

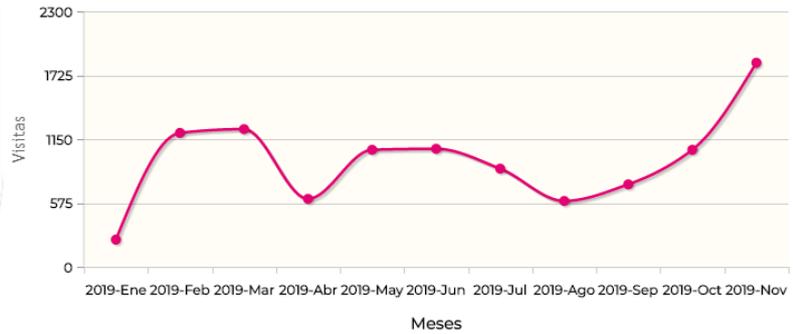
Además dentro de esta, hay un lin para afiliar a los usuarios y entregarles la tarjeta, para usarla para todos los servicios de la biblioteca y de las bibliotecas públicas del país. También podemos visualizar como esta nuestra biblioteca frente a las que existen en Colombia, que sean públicas.

Se anexa los informes desde el 21 de enero hasta el 30 de Noviembre del año 2019.

# Biblioteca Pública Municipal Jairo Elberto Gonzalez Castillo Caldas, Boyacá

## Visitantes De La Biblioteca

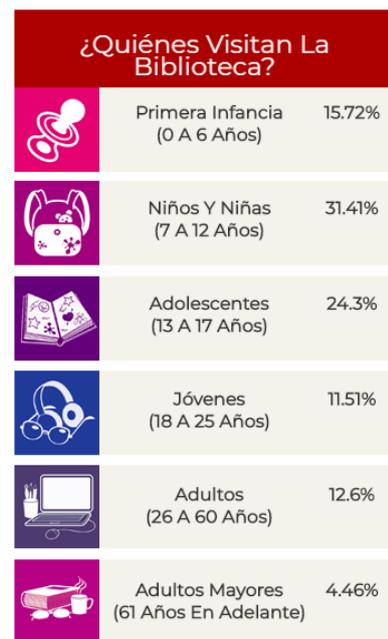
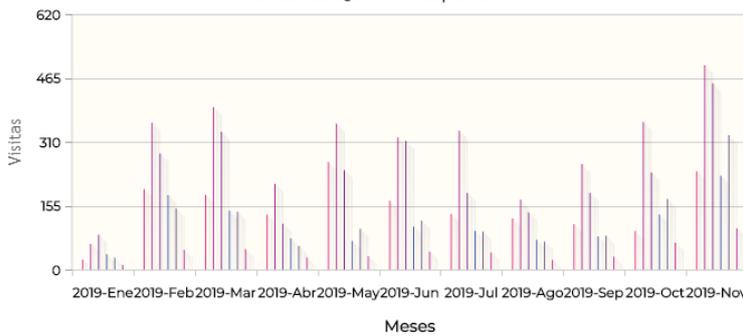
**TOTAL VISITAS**  
De: 2019-Enero  
A: 2019-  
Noviembre  
**10.532**



Meses	2019-Ene	2019-Feb	2019-Mar	2019-Abr	2019-May	2019-Jun	2019-Jul	2019-Ago	2019-Sep	2019-Oct	2019-Nov
Biblioteca Pública Municipal Jairo Elberto González Castillo	245	1206	1240	612	1054	1063	884	593	743	1054	1838



**0%**  
Usuarios Que No Responden



Rango De Edad	2019-Ene	2019-Feb	2019-Mar	2019-Abr	2019-May	2019-Jun	2019-Jul	2019-Ago	2019-Sep	2019-Oct	2019-Nov
Primera Infancia (0 A 6 Años)	24	195	181	133	260	166	134	123	109	93	238
Niños Y Niñas (7 A 12 Años)	62	356	394	208	354	320	337	169	255	357	496
Adolescentes (13 A 17 Años)	84	281	334	111	241	312	186	138	186	235	451
Jóvenes (18 A 25 Años)	36	180	142	75	69	104	94	72	80	133	227
Adultos (26 A 60 Años)	28	147	140	57	98	118	92	68	82	171	326
Adultos Mayores (61 Años En Adelante)	11	47	49	28	32	43	41	23	31	65	100
<b>Totales</b>	<b>245</b>	<b>1206</b>	<b>1240</b>	<b>612</b>	<b>1054</b>	<b>1063</b>	<b>884</b>	<b>593</b>	<b>743</b>	<b>1054</b>	<b>1838</b>

## 8. INVENTARIO.

Se entrega el 20 de Diciembre, con los informes finales, del presente año, en un C.D, con copia para el empalme, otro a Rafael, del archivo y uno para el interventor del proyecto.

## **9. ANEXOS.**

- Llave del Saber.
- Acta final Visita del Ministerio de Cultura, con la promotora Constanza Quiroz.
- Fotos de Servicios y proyectos.
- Estado Actual de la Biblioteca en su parte Física.

### **LLAVE DEL SABER.**

En la plataforma de la biblioteca nacional, se pasan informes mes a mes. Como se observa en estadísticas.

Todos los usuarios deben manejar la llave del Saber. Afiliarlos. Es una tarjetica que les da el derecho de todos los servicios bibliotecarios de nuestra biblioteca y todas las públicas.

### **ACTA FINAL DE LA VISITA DEL MINISTERIO DE CULTURA.**

La biblioteca en este año, tuvo tres visitas de la biblioteca nacional y el Ministerio de Cultura, con la promotora Constanza Quiroz, donde se recibió capacitación en promoción de lectura, servicios innovadores, líneas de acción, proyectos; en fin todo lo que se hace desde nuestra biblioteca.

Además, se revisaron todos los procesos y eventos que se llevan en la biblioteca y en extensión bibliotecaria.

Se dejan algunas recomendaciones en las diferentes actas, de cada visita, que la administración municipal, debe cumplir; en este caso sería la entrante.

Anexo, última acta de la tercera visita.

**ESTRATEGIA DE PROMOTORES DE LECTURA REGIONALES 2019**

<b>DEPARTAMENTO</b>	Boyacá
<b>MUNICIPIO</b>	Caldas
<b>BIBLIOTECA</b>	Biblioteca Pública Municipal Jairo Elberto Gonzalez
<b>BIBLIOTECARIO(A)</b>	Patricia Molina
<b>DATOS DE CONTACTO</b>	3142890132 Email: bibliotecacaldasboyaca@gmail.com
<b>PROMOTOR(A)</b>	Constanza Quiroz.

**ACTA DE SOCIALIZACIÓN TERCERA VISITA**

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26 de noviembre de 2019

HORA: 06:00 Pm

LUGAR: Alcaldía Municipal

PARTICIPANTES: Bibliotecaria, Alcalde, Promotora de lectura.

**DESARROLLO:** A continuación se describen los aspectos contemplados durante la **VISITA DE CIERRE** y las recomendaciones para la biblioteca y la administración municipal.

1. Reporte cuantitativo de la visita:

Lectores Voluntarios	FRANJA ETARIA					Asistentes actividad especial de lectura	Asistentes taller con recursos digitales	Centros de interés creados
	7 – 12	13 – 17	18 – 25	26 – 60	61 o +			
		1		1		47	18	2



2. Reporte misional de la visita:

Criterio	Estado inicial (Primera visita)	Nivel de avance (Tercera visita)	Concepto	Recomendaciones y compromisos
<b>Capacitación del bibliotecario</b>	Bueno	Bueno	La bibliotecaria ha demostrado especial interés y compromiso con los espacios de formación con el fin de fortalecer y mejorar sus servicios desde hace varios años, esto sin duda alguna ha hecho que se apropie del oficio de promover la lectura y motivar a los usuarios para que frecuenten la BP y hagan parte de los programas y actividades que ofrece. Para el próximo año habrá cambio de bibliotecaria, se espera que los programas y servicios desarrollados actualmente sean compartidos con la nueva bibliotecaria con el fin de continuar el proceso.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tener en cuenta el proceso de planeación, organización y ejecución de las diferentes actividades realizadas, esto sin lugar a dudas garantiza el éxito de las actividades de promoción de lectura; de hecho la planeación de las actividades es uno de los aspectos más importantes a la hora de promover la lectura.</li><li>2. Tener en cuenta los libros de promoción de lectura ubicados en la signatura topográfica 028, con el fin de afianzar el proceso de formación en promoción de lectura.</li></ol>
<b>Desarrollo de programación de lectura</b>	Bueno	Bueno	La programación de lectura se mantiene con los diferentes grupos, la bibliotecaria envía el seguimiento a la plataforma de la biblioteca Nacional, se espera que este proceso pueda continuar en el próximo año dado que los niños, adolescentes y jóvenes del municipio se sienten acogidos por la biblioteca.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tener en cuenta el trabajo con nuevos grupos con quienes no se haya trabajado, así como lectura en espacios no convencionales como puestos de salud, plaza de mercado, parques, casas entre otros.</li><li>2. Darle continuidad al envío de las estadísticas de los programas de lectura el año que viene, pue esta es una forma de hacer seguimiento a los programas desde la biblioteca Nacional.</li></ol>



Criterio	Estado inicial (Primera visita)	Nivel de avance (Tercera visita)	Concepto	Recomendaciones y compromisos
Divulgación de colecciones y préstamo externo	Bueno	Extraordinario	La bibliotecaria ha acogido cada una de las estrategias de divulgación de colecciones con el fin de afianzar el gusto por los libros y la lectura, el uso de los centros de interés, el servicio de extensión bibliotecaria y la exploración de las colecciones, esto ha hecho que la biblioteca maneje una buena cifra de préstamo externo en el mes, la idea es que se mantenga este servicio.	1. Tener en cuenta la colección local para seguir desarrollando actividades de promoción de lectura, es importante que la comunidad se apropie de los contenidos locales y de la información pertinente a su territorio, esto con el fin de crear sentido de pertenencia, por ejemplo seguir apoyando el concurso de cuento. 2. Fomentar el préstamo externo con los diferentes grupos que asisten a los programas de lectura y a los usuarios que frecuentan la biblioteca.
Difusión de los servicios y convocatoria	Bueno	Bueno	La biblioteca cuenta con un plan de difusión definido donde las comunidades puedan estar enteradas de las diferentes actividades y programas de lectura que se realizan permanentemente en la Biblioteca.	1. Mantener el plan de difusión actualizado para que así la comunidad se entere de las diferentes actividades que se realizan en la Bp. Los grupos por Facebook y whatsapp, son muy estratégicos para divulgar las diferentes actividades.
Trabajo con lectores voluntarios	Bueno	Bueno	La biblioteca cuenta con Lectores Voluntarios y amigos de la biblioteca interesados en colaborar y participar de las actividades que desde la biblioteca se puedan gestar, sin embargo, hace falta más constancia en los procesos de formación que desde la estrategia de promotores de lectura se gesta, recuerde que toda biblioteca necesita de lectores voluntarios para que ayuden a la bibliotecaria a posicionar los programas de lectura.	1. Convocar a los lectores voluntarios para que continúen con sus labores voluntarias el próximo año y le muestren a la nueva bibliotecaria el trabajo desarrollado con anterioridad. 2. Citar al GAB para fijar acuerdos acerca de las necesidades de la biblioteca pública, y así en el próximo año se reactiven actividades desde la biblioteca pública.
Trabajo en extensión			La extensión bibliotecaria es un servicio consolidado, ya que la bibliotecaria ha llegado a diferentes comunidades, especialmente al	1. Tener en cuenta libro álbum, literatura infantil, cuentos, poesía, crónica acorde al contexto, de esta



Criterio	Estado inicial (Primera visita)	Nivel de avance (Tercera visita)	Concepto	Recomendaciones y compromisos
bibliotecaria rural	Bueno	Bueno	corregimiento de Nariño, donde se han realizado diferentes actividades, así como en la vereda Chingaguta donde se encuentra la BRI.	manera la comunidad se sensibilizará frente al uso del libro y la lectura. 2. Tener en cuenta la colección local y el trabajo con contenidos locales, con el fin de que la comunidad se apropie de la historia de su territorio.

#### SEGUIMIENTO DOTACIONES USO Y APROPIACION DE LAS TIC – COMPUTADORES PARA EDUCAR

- Estado: la biblioteca cuenta con 13 computadores, algunos de los cuales no están en funcionamiento, por otra parte el video beam no se encuentran en funcionamiento, hace falta prestarle atención para que en el próximo año puedan funcionar adecuadamente.

- Tareas:

1. Prestarle atención a los equipos que necesiten mantenimiento.
2. Realizar actividades de promoción de lectura haciendo uso de los equipos de la dotación Tic.

#### PROYECTO NACIONAL DE BIBLIOTECAS RURALES ITINERANTES – BRI



- Se recomienda a la administración municipal que sale informar a la nueva administración para que pueda atender las diferentes necesidades y apoyar en la consolidación de un proyecto permanente. Recuerde que los procesos culturales y comunitarios se pueden mantener gracias al apoyo de toda la comunidad incluida la administración municipal.
- Darle continuidad al proceso iniciado con la actual bibliotecaria.
- Visitar la vereda el día en que se haga entrega de la maleta BRI.

#### ACTIVIDAD ESPECIAL

- Concepto de ejecución: El objetivo de la actividad fue trabajar en la realización de cineforos con el fin de sensibilizar a los niños y adolescentes frente a este género en relación a la literatura. Con este tipo de actividades se espera que la comunidad identifique este espacio como una oportunidad para aprender, disfrutar además de verlo como un servicio que puede ser constante dentro de la Biblioteca pública.

- Recomendaciones para la ejecución de futuras actividades especiales:

1. Tenga en cuenta el desarrollo de un cineforo hay que desarrollar la temática presentada por la película y así mismo valerse de la colección bibliográfica para acompañar la reflexión.
2. Replicar este tipo de actividades no solo dentro de la BP, si no en extensión bibliotecaria también.

#### ESTADOS DE ALERTA

- ✓ Sala infantil: La sala infantil se encuentra en estado desorganizado, puesto que de parte de la gobernación se comprometieron a remodelar la sala a comienzos de 2019, y es el momento en que no han entregado la obra, por lo tanto la estantería y mobiliario infantil se encuentra arrinconado en la sala general, lo que genera desorden en los libros, y desorganización en toda la biblioteca, se comunicó al coordinador de bibliotecas de Boyacá pero no hubo respuesta. La bibliotecaria quiere entregar todo organizado antes de irse

- Recomendaciones:

## FOTOS DE LOS SERVICIOS, PROYECTOS, EVIDENCIAS Y LA BRI.

Carpeta al final del informe de empalme, se anexa.

## ESTADO ACTUAL DE LA BIBLIOTECA.

La biblioteca esta para hacerle mantenimiento en su parte física, tanto interna como externa. Hay un corto circuito o algún problema eléctrico en la biblioteca, hay una parte que no está funcionando. Debido a estas fallas eléctricas el video-bin se dañó, esta para mandarlo arreglar, junto a una grabadora.

Las puertas de la biblioteca no tienen ninguna seguridad y la alarma no sirve, desde el año, 2016.

Un baño de la primera infancia, no está en servicio, no funciona. El baño para los usuarios de condición especial, está fuera de servicio.

Desde el año 2012, por recomendación del Ministerio de Cultura; se debe dar de baja algunos implementos y material bibliográfico, que ya no se pueden tener en la biblioteca, esta acta debe estar en el archivo de la biblioteca e inventarios. Debido a esta situación, el área de los baños está invadida por estos elementos, que causan mal aspecto y riesgo para todos los usuarios de la biblioteca.

En la parte externa, atrás de la biblioteca, el muro se está abriendo y genera humedad, especialmente a la sala infantil; también es un riesgo para los usuarios. También se dio información de esta anomalía y gravedad de la situación.

