

**Candidatos Electos y Plan Decenal
Alcaldía de Barranquilla**

Informe No. 5



Ficha Técnica

Nombre Alejandro Char Chaljub
Partido Cambio Radical
No. De Votos 221.625 *
Escrutinio (%) 58.38 % *

* Fuente: Registraduría Nacional del Estado Civil.

Prioridades educativas de Alejandro Char Chaljub

El candidato electo a la alcaldía de Barranquilla, Alejandro Char, desarrollará durante su mandato el programa de gobierno “Barranquilla Ciudad de Oportunidades”. Éste contempla como eje transversal la articulación del sector productivo con las iniciativas de desarrollo social que se generen desde la alcaldía.

El alcalde electo prevé garantizar las condiciones mínimas de vida digna para la población barranquillera, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En este sentido, pretende garantizar derechos que para él son fundamentales: educación, erradicación de la pobreza extrema, equidad entre los géneros, salud, hábitat, freno de la destrucción de los recursos naturales y buena gestión de los asuntos públicos.

Principales aspectos de la propuesta del próximo alcalde de Barranquilla

Seis de las ocho líneas de acción que contempla “Barranquilla Ciudad de Oportunidades” dan alcance a las propuestas formuladas en el Plan Decenal. El futuro alcalde quiere hacer de la capital del Atlántico una ciudad para la gente, educada y próspera, descentralizada y eficiente, solidaria y sostenible.

A continuación se presenta un paralelo entre las propuestas de Alejandro Char Chaljub y las del Plan Decenal. Los aspectos enunciados del Plan, corresponden a macro objetivos y/o macro metas que coinciden con las propuestas del futuro alcalde.

1. Barranquilla educada y próspera

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Barranquilla hará parte de los circuitos internacionales de negocios porque contará con talento humano calificado y suficiente; porque habrá diversificado sus plataformas tecnológicas, mejorado los indicadores de conectividad, optimizado las condiciones de movilidad y accesibilidad y modernizado sus recursos de logística comercial y de servicios urbanos para realizar su vocación 	<p>Renovación pedagógica y uso de las TIC en educación</p> <p>Innovación pedagógica e interacción de los actores educativos</p> <p>Construir e implementar modelos educativos y pedagógicos innovadores que garanticen la interacción de los actores educativos, haciendo énfasis en la formación del estudiante, ciudadano del siglo XXI, comprendiendo sus características, necesidades y diversidad cultural.</p>

<p>económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posicionar a Barranquilla en los mercados internacionales y de atraer empresas vinculadas a la economía global, refuerza mi compromiso de reglamentar y crear con el sector privado zonas especiales para parques tecnológicos, empresariales e industriales, centros de comercio, telecomunicaciones y de servicios financieros, turísticos, educativos y de salud, así como promover procesos productivos solidarios, que tendrán efectos integradores con respecto a la ciudad y a su base económica. • Estimular todas las manifestaciones de la cultura ciudadana como la ética pública y de los negocios, la estética, la ciencia y la tecnología, la cultura para la productividad, la calidad, la innovación y el riesgo, ya que son producto del quehacer de las organizaciones de la sociedad civil y una expresión de su libertad y autonomía, que solo puede ser interferida por el Estado en función de proteger los derechos de los más débiles y hacer prevalecer el bien común. • Contribuir a la formación de un ser humano que sea capaz de transformarse, transformando la ciudad con perspectiva universal, multicultural, pluralista y políglota. • La educación, cuyo alcance, cobertura y efectos, amplificadas por los medios de comunicación, será un proceso colectivo fundamentado en la familia y en las organizaciones sociales. • Al frente de ella estará la dirigencia social, comunitaria, empresarial, gremial y política integrando sus múltiples visiones para organizar y transformar el mundo en sus dimensiones materiales y espirituales. 	<p>Más y mejor inversión en educación</p> <p>Inversión en ciencia, tecnología y emprendimiento Incrementar la inversión de la nación y los entes territoriales con el fin de garantizar cobertura, calidad y eficiencia de los recursos físicos y administrativos sostenibles, de manera equitativa, para mejorar la infraestructura física, dotación tecnológica y modernización de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, destinados a fortalecer ciencia, tecnología, investigación, innovación y emprendimiento en todos los niveles y tipos de educación, con el propósito de construir una cultura del conocimiento.</p> <p>Otros actores en y más allá del sistema educativo</p> <p>Participación de la familia en la educación Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que garanticen la efectiva vinculación de la familia como principal responsable del proceso de formación de sus integrantes, con la participación concensuada de los demás actores sociales.</p> <p>Mecanismos de participación del sector productivo y solidario Crear y fortalecer los mecanismos de participación de los sectores productivo, solidario y social, comprometiéndolos en la construcción, desarrollo y acompañamiento de los procesos de formación de ciudadanos y ciudadanas críticos, autónomos, solidarios y responsables con sigo mismos y con el entono, atendiendo las directrices de la política nacional, regional, territorial, local, institucional y sectorial de educación, el PNDE y políticas ambientales.</p> <p>Política pública como eje integrador de los diferentes sectores Implementar una política pública nacional que permita la articulación del PNDE con los planes de desarrollo y programas regionales, territoriales y sectoriales, teniendo en cuenta los diferentes actores, escenarios, contextos y dinámicas socioculturales en el marco del sistema educativo de la educación formal, para el desarrollo humano y la formación para el trabajo y la educación informal.</p> <p>Responsabilidad de los medios de comunicación</p>
---	---

	<p>e información con el cumplimiento de los fines de la educación</p> <p>Diseñar e implementar estrategias y mecanismos que garanticen el cumplimiento de la responsabilidad social de los medios de comunicación e información, y que permitan el acceso, la integración, uso y producción de éstos, por parte de los actores sociales en diferentes escenarios culturales, laborales, políticos, tecnológicos, ambientales y científicos, para el cumplimiento de los fines de la educación en Colombia.</p>
--	---

2. Barranquilla para la gente

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Garantizar el derecho a la educación</p> <p>Tenemos un deber con la humanidad que consiste en garantizar condiciones mínimas de vida digna para la población, que se expresan en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Derechos que son irrenunciables y exigibles en materia de erradicación de la pobreza extrema, educación, equidad entre los géneros, salud, hábitat, freno de la destrucción de los recursos naturales y buena gestión de los asuntos públicos.</p> <p>Educación y sector Productivo</p> <p>Necesitamos una economía que renazca y crezca, y un empresariado que mire a la ciudad con tanto interés como mira sus propios problemas, que mire hacia su gente con todo el compromiso y la responsabilidad social que corresponde al empresario del nuevo milenio.</p>	<p>Equidad: acceso, permanencia y calidad</p> <p>Derecho a la educación Garantizar y promover, por parte del Estado, a través de políticas públicas, el derecho y el acceso a un sistema educativo público sostenible que asegure la calidad, la permanencia y la pertinencia en condiciones de inclusión, así como la permanencia en el mismo, en todos los niveles: inicial, básico, medio y superior.</p> <p>Otros actores en y más allá del sistema educativo Mecanismos de participación del sector productivo y solidario Incrementar la fundamentación teórica y práctica de la solidaridad, el cooperativismo y la economía solidaria en los establecimientos educativos de Colombia.</p> <p>Educación para la paz la convivencia y la ciudadanía Otros agentes educativos y relaciones con el entorno Comprometer al Estado, la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector productivo, las ONG, las comunidades educativas y las familias, en la corresponsabilidad intra e intersectorial, hacia una educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía democrática.</p>

3. Barranquilla descentralizada y eficiente.

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Transparencia y liderazgo en la gestión pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cumplimiento de los imperativos éticos en el ejercicio de lo público, la creación de ambientes institucionales transparentes, la definición de indicadores de gestión, la evaluación y el seguimiento de los procesos administrativos y financieros, y el reconocimiento de la capacidad ciudadana para calificar las actuaciones del alcalde, serán condiciones que la administración impondrá para garantizarle a los barranquilleros una sana gobernabilidad. • Barranquilla contará con la confianza y la cooperación de sus ciudadanos, de los empresarios y de la comunidad internacional, porque las decisiones en la ciudad se tomarán de manera pública, con estricto apego a la Constitución y la ley, consultando los intereses colectivos, oportuna y acertadamente. • El liderazgo de Barranquilla en el proceso de regionalización voluntaria del Caribe, la descentralización y el fortalecimiento de las autonomías locales permitirán una administración de los recursos eficaz y con equilibrio fiscal. • Barranquilla será más eficiente en el cumplimiento de sus funciones básicas de seguridad, educación, salud y justicia. 	<p>Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo</p> <p>La apuesta de los colombianos frente a este tema gira en torno a garantizar los procesos de formación para la gestión, el liderazgo y la participación en la construcción de políticas públicas educativas, desarrollar procesos para el fortalecimiento de la articulación intersectorial, aseguramiento de la calidad y consolidación de la gestión educativa, y, desarrollar procesos de transparencia que incrementen mecanismos de control, estructuración e implementación del sistema de información de la gestión educativa, así:</p> <p>Liderazgo Garantizar procesos de formación para la gestión, el liderazgo y la participación en la construcción de políticas públicas educativas.</p> <p>Gestión Desarrollar procesos para el fortalecimiento de la articulación intersectorial, aseguramiento de la calidad y consolidación de la gestión educativa.</p> <p>Transparencia Desarrollar procesos de transparencia que incrementen mecanismos de control, estructuración e implementación del sistema de información de la gestión educativa.</p>

4. Barranquilla Solidaria

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Fortalecimiento de la participación ciudadana en los asuntos públicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar todas las formas de organización de los ciudadanos para 	<p>Otros actores en y más allá del sistema educativo Mecanismos de participación del sector productivo y solidario Crear y fortalecer los mecanismos de</p>

<p>tramitar sus intereses, expresar sus disensos y transformar productivamente sus conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la sociedad civil su independencia y autonomía respecto de la administración distrital, y hacer que contribuya, con su vigilancia y su advertencia oportuna, al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo. • Estimular a las organizaciones sociales para que cumplan con la función de construir colectivamente renovados imaginarios urbanos, de engrandecer los imaginarios contemporáneos de las fiestas urbanas y de recuperar para la memoria colectiva los elementos perdidos de la tradición, la historia propia y la que traen consigo el desarraigo y las migraciones, fortaleciendo la certeza colectiva de que procedemos de una misma raíz, que hemos vivido una misma historia, que ocupamos un territorio común y que tenemos un destino colectivo en el que todos debemos quedar incluidos. • Promover la formación y brindar apoyo técnico y financiero a las redes sociales barriales, locales, distritales y departamentales de organizaciones comunitarias, Iglesias y otras ONG's que cumplan funciones de solidaridad y cooperación. • Esto les ayudará a actuar como promotoras de ciudadanía, de nuevas formas de hacer la ciudad y de autocuidado para poblaciones vulnerables o con discapacidad. 	<p>participación de los sectores productivo, solidario y social, comprometiéndolos en la construcción, desarrollo y acompañamiento de los procesos de formación de ciudadanos y ciudadanas críticos, autónomos, solidarios y responsables con sí mismos y con el entorno, atendiendo las directrices de la política nacional, regional, territorial, local, institucional y sectorial de educación, el PNDE y políticas ambientales.</p> <p>Educación para la paz, la convivencia y la ciudadanía</p> <p>Educación en valores, participación y convivencia democrática Aplicar políticas públicas intra e intersectoriales que promuevan en toda la sociedad la formación e interiorización de valores humanos pertinentes a las necesidades del siglo XXI, y garanticen la participación democrática y la convivencia. Inclusión, diversidad, diferencia, identidad y equidad.</p> <p>Derechos, protección, promoción y población vulnerable con necesidades educativas especiales Aplicar políticas intra e intersectoriales para el respeto y la restitución del derecho a una educación con calidad de todos los grupos poblacionales vulnerables, mediante la adopción de programas flexibles con enfoques diferenciales de derechos.</p> <p>Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (autonomía y globalización)</p> <p>Desarrollo humano Se tiene el desarrollo humano como eje fundamental de los procesos educativos, lo que ha permitido potenciar las dimensiones del ser, la autonomía, sus competencias, la valoración del arte y la cultura, y la satisfacción de las necesidades básicas, en el marco de una convivencia pacífica y el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y ambiental.</p> <p>Perfil del estudiante Se cuenta con un ciudadano en ejercicio del pleno desarrollo de la personalidad, respetuoso de los derechos, deberes y la diversidad cultural, que viva en paz y armonía con sus semejantes y la naturaleza, con capacidad para acceder al conocimiento científico, técnico, cultural y artístico y competente en su desempeño personal, social y laboral.</p>
--	--

5. Barranquilla para disfrutar

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Dotación</p> <p>El equipamiento social de salud, educación, recreación, deporte y cultura consistirá en espacios públicos polivalentes que representen una oportunidad de generar lugares de intercambio para la seguridad ciudadana de los barranquilleros.</p> <p>Una sociedad como la nuestra, que valora y fortalece su oferta cultural, recreativa y lúdica, tendrá que ordenar el territorio y amoblar la ciudad en función de las fiestas urbanas por excelencia: el Carnaval, el béisbol y el fútbol.</p>	<p>Equidad: acceso, permanencia y calidad</p> <p>Bienestar del estudiante El 100% de las instituciones educativas en todos los niveles, han garantizado la implementación de programas integrales de bienestar estudiantil incluido el arte, el deporte y lo ambiental mediante la vinculación de personal idóneo, en cumplimiento de requisitos de calidad y equidad.</p> <p>Renovación pedagógica y uso de las TIC en educación Innovación pedagógica e interacción de los actores educativos Construir e implementar modelos educativos y pedagógicos innovadores que garanticen la interacción de los actores educativos, haciendo énfasis en la formación del estudiante, ciudadano del siglo XXI, comprendiendo sus características, necesidades y diversidad cultural.</p>

6. Barranquilla sostenible

PLAN DE GOBIERNO ALEJANDRO CHAR CHALJUB	PLAN DECENAL 2006 -2016
<p>Responsabilidad ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dado que la pobreza y la producción sin responsabilidad ambiental son factores que contribuyen con el deterioro, la contaminación y la inseguridad alimentaria en la ciudad, controlaré al sector empresarial para que cumpla con su obligación de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y utilización de tecnologías más limpias. • La conciencia ambiental y ecológica que cimentaré en los barranquilleros, en función del ordenamiento territorial, de la densificación urbana, de la preservación de los bosques, humedales, ciénagas y manglares, 	<p>Otros actores en y más allá del sistema educativo Fortalecimiento de la educación en y desde de los espacios culturales, sociales, políticos y naturales</p> <p>Se cuenta, desde el 2010, con una "red educadora" que integra diferentes actores sociales que utilizan los escenarios de las ciudades y las regiones en proyectos de formación de los individuos, incidiendo en el mejoramiento de la calidad de vida.</p> <p>La Red Nacional de Bibliotecas Públicas cuenta con agendas conjuntas entre los ministerios de Cultura, Educación, Comunicación y Medio Ambiente y el sector privado, en las que integran sus servicios con las instituciones educativas, sus bibliotecas, las ofertas de ciudad educadora y otros proyectos de carácter nacional, regional, territorial, local, institucional, sectorial, social y cultural.</p>

<p>de la delimitación de áreas de protección y zonas de riesgos como laderas y arroyos, y de la eliminación de los factores de contaminación de las fuentes de agua y del aire, es necesaria para hacer de Barranquilla una CIUDAD DE OPORTUNIDADES.</p>	<p>La sociedad colombiana reconoce y valora la diversidad lingüística, las cosmovisiones, la organización social, la espiritualidad y la interacción de los grupos étnicos con la naturaleza, como aporte a la construcción de procesos educativos.</p>
---	---