ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	R-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE	1 EJE TEMÁTICO / COMPONENTE	2 PROGRAMA	3 Meta de Resultado	4 SUBPROGRAMA	5 Meta de Producto	6 Código BPRM	7 Nombre del proyecto	8 Meta(s) del proyecto	9 OBJETIVO	10 Línea base (vigencia anterior)	11 Valor esperado (vigencia actual)			12 Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto	13 Fecha realización actividad	15 Valor actual (31/12/__)	16 Valor esperado (31/12/__)			17 Rubro ppital	18 Fuente	19 Monto (miles de pesos)					20 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	20 Responsable
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA CIUDAD PROSPERA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	45% de niños y niñas menores de 5 años y de población vulnerable atendidos integralmente en alianza con el ICBF y entidades público y privadas.	**Atención Integral a la primera Infancia**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para la atención a 360 niños y niñas menores de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil.	2013630010119	**PAIPI-CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para al atención a la población menor de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil en el marco del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.	Diseño y gestión del Centro de Desarrollo Infantil para la atención integral a la población menor de cinco años.	Un Centro de Desarrollo Infantil construido en Villa del Café	1			Un proyecto diseñado, construido.	diciembre 2.013	1	1			**2-8-10-01-02-05-01-0251**	SGP PRIMERA INFANCIA	**20,000**			60 niños y niñas.			**Lider de Planeamiento (proceso de infraestructura).**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA CIUDAD PROSPERA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	45% de niños y niñas menores de 5 años y de población vulnerable atendidos integralmente en alianza con el ICBF y entidades público y privadas.	**Atención Integral a la primera Infancia**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para la atención a 360 niños y niñas menores de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil.	2013630010119	**PAIPI-CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para al atención a la población menor de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil en el marco del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.	Diseño y gestión del Centro de Desarrollo Infantil para la atención integral a la población menor de cinco años.	El Centro de Desarrollo Infantil será dotado con recursos y lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	1			Gestión para la dotación del CDI.	diciembre 2.013	1	1				SGP PRIMERA INFANCIA				60 niños y niñas.			**Lider de Planeamiento (proceso de infraestructura).**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA CIUDAD PROSPERA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	45% de niños y niñas menores de 5 años y de población vulnerable atendidos integralmente en alianza con el ICBF y entidades público y privadas.	**Atención Integral a la primera Infancia**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para la atención a 360 niños y niñas menores de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil.	2012630010120	**PAIPI-ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA**	Mejorar la infraestructura y ambientes educativos para al atención a la población menor de cinco años en alianza con el ICBF para niños y niñas a través de Centros de Desarrollo Infantil.	Diseño y valoración de las adecuaciones de los ambientes educativos para la atención a la población menor de cinco años.	Se están adelantando las acciones para identificar predios en la Ciudadela del Sur, Luis Carlos Galán, Las Colinas.	3			10 Visitas técnicas y de campo para identificación de potenciales predios en las oficinas de Bienes y Planeación Municipal para la identificación de los predios.	diciembre 2.013	5	10				SGP PRIMERA INFANCIA	**31,500**						**Lider de Planeamiento (proceso de infraestructura).**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA CIUDAD PROSPERA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	45% de niños y niñas menores de 5 años y de población vulnerable atendidos integralmente en alianza con el ICBF y entidades público y privadas.	**Atención Integral a la primera Infancia**	Implementar la estrategia DE CERO A SIEMPRE del Ministerio de Educación para atender la población vulnerable en la atención integral para Primera Infancia en el Municipio de Armenia, garantizando la pertinencia y calidad para el 100% de los niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil.	2012630010121	**ATENCION INTEGRAL PRIMERA INFANCIA-DE CERO A SIEMPRE**	Acompañar y asesorar la implementación de la estrategia DE CERO A SIEMPRE del Ministerio de Educación para atender la población vulnerable en la atención integral para Primera Infancia en el Municipio de Armenia, garantizando la pertinencia y calidad de la educación.	Articular y fortalecer los procesos interinstitucionales para la implementación de la estrategia DE CERO A SIEMPRE en el Municipio de Armenia.	Cero niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil en la implementación de la estrategia DE CERO A SIEMPRE, con acompañamiento y asesoría.	**120**			Diseñar y socializar lineamientos en materia de DE CERO A SIEMPRE a los actores y personas que se vienen formando para la atención de niños y niñas.	diciembre 2.013	0	1				SGP PRIMERA INFANCIA	**51,500**				Todas las comunas		**Lider de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA CIUDAD PROSPERA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	45% de niños y niñas menores de 5 años y de población vulnerable atendidos integralmente en alianza con el ICBF y entidades público y privadas.	**Atención Integral a la primera Infancia**	Atender en convenio con el ICBF al 45% de la población vulnerable menor de cinco años en nutrición con desayunos fortificados.	2012630010122	**ATENCION INTEGRAL EN CUIDADO Y EDUCACIÓN - PRIMERA INFANCIA**	Atender en convenio con el ICBF a la población vulnerable menor de cinco años en nutrición, cuidado y educación inicial. (DESAYUNOS FORTIFICADOS)	Seleccionar los niños y niñas menores de cinco años para la atención con desayunos fortificados.	3.435 de niños y niñas menores de cinco años de población vulnerable con desayunos fortificados., hasta el mes de agosto de 2.012.				Visitas de seguimiento para la atención integral con cuidado y atención.	diciembre 2.013	0	4				SGP PRIMERA INFANCIA	**43,000**				Todas las comunas		**Lider de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en las ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la propuesta de vida y ciudadanía, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y ejecución de los programas pedagógicos transversales y del Programa de Competencias Ciudadanas. (Incentivar en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanas).	2013630010095	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER SISTEMAS DE GESTION Y EVALUACION EDUCATIVA.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales de Armenia mediante procesos de asistencia técnica y asesoría.	Realizar seguimiento a los procesos y resultados de la evaluación de desempeño de directivos y docentes.	Los niveles de gestión se miden a través de los procesos de autoevaluación, los cuales se están entregando al mes de enero de 2.013. El seguimiento se realizará por comunas y se espera una asistencia técnica focalizada, según lineamientos del Secretario de Educación.	100			Revisión PEI, de la Autoevaluación y planes de Mejoramiento del 100% de las IES.	Dec-13	Los niveles de gestión se miden a través de los procesos de autoevaluación, los cuales se están entregando al mes de enero de 2.013. El seguimiento se realizará por nodos y se espera una asistencia técnica focalizada, según lineamientos del Secretario de Educación.	100														
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en las ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la propuesta de vida y ciudadanía, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y ejecución de los programas pedagógicos transversales y del Programa de Competencias Ciudadanas. (Incentivar en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanas).	2013630010095	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER SISTEMAS DE GESTION Y EVALUACION EDUCATIVA.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales de Armenia mediante procesos de asistencia técnica y asesoría.	Realizar seguimiento a los procesos y resultados de la evaluación de desempeño de directivos y docentes.	Los niveles de reprobación educativa en algunas instituciones están evidenciando ausencia de seguimiento al SIEE, falta de planificación en los procesos de evaluación.	30			Asistencia técnica en Sistema de Evaluación Institucional y análisis de resultados de las pruebas internas por periodos y por áreas de las 30 instituciones educativas.	Dec-13	Los niveles de reprobación educativa en algunas instituciones están evidenciando ausencia de seguimiento al SIEE, falta de planificación en los procesos de evaluación.	30														
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en las ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la propuesta de vida y ciudadanía, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y ejecución de los programas pedagógicos transversales y del Programa de Competencias Ciudadanas. (Incentivar en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanas).	2013630010095	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER SISTEMAS DE GESTION Y EVALUACION EDUCATIVA.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales de Armenia mediante procesos de asistencia técnica y asesoría.	Realizar seguimiento a los procesos y resultados de la evaluación de desempeño de directivos y docentes.	Los niveles de reprobación educativa en algunas instituciones están evidenciando incremento en los últimos años.	30			Asistencia técnica en Sistema de Evaluación Institucional y análisis de resultados de las pruebas internas por periodos y por áreas de las 30 instituciones educativas.	Dec-13	Los niveles de reprobación educativa en algunas instituciones están evidenciando ausencia de seguimiento al SIEE, falta de planificación en los procesos de evaluación.	30			SGP	**100,000**			43,000	Todas las comunas		**Lider de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.3 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en las ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la propuesta de vida y ciudadanía, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y ejecución de los programas pedagógicos transversales y del Programa de Competencias Ciudadanas. (Incentivar en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanas).	2013630010095	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER SISTEMAS DE GESTION Y EVALUACION EDUCATIVA.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales de Armenia mediante procesos de asistencia técnica y asesoría.	Realizar seguimiento a los procesos y resultados de la evaluación de desempeño de directivos y docentes.	No. De reuniones de seguimiento a los resultados de pruebas SABER.	30			Asistencia técnica en Sistema de Evaluación Institucional y análisis de resultados de las pruebas internas por periodos y por áreas de las 30 instituciones educativas. Seguimiento y aplicación de pruebas en simulacros en las 30 Instituciones Educativas.	Dec-13	No. De reuniones de seguimiento y a los resultados de pruebas SABER.	30														

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	R-DP-PDE-PEI-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE	1 EJE TEMÁTICO / COMPONENTE	2 PROGRAMA	3 Meta de Resultado	4 SUBPROGRAMA	5 Meta de Producto	6 Código BPRM	7 Nombre del proyecto	8 Meta(s) del proyecto	9 OBJETIVO	10 Línea base (vigencia anterior)	11 Valor esperado (vigencia actual)			12 Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto	13 Fecha realización actividad	15 Valor actual (31/12/__)	16 Valor esperado (31/12/__)			17 Rubro ppta	18 Fuente	19 Monto (miles de pesos)					20 Responsable
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de los programas pedagógicos transversales y del Programa de Jornadas Complementarias. Establecer en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanía).	2013630010095	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER SISTEMAS DE GESTION Y EVALUACION EDUCATIVA.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales de Armenia mediante procesos de asistencia técnica y asesoría.	Realizar seguimiento a los procesos y resultados de la evaluación de desempeño de directivos y docentes.	No. De informes de desempeño elaborados y analizados.	1			Elaboración de informe de la Evaluación de desempeño docente de las instituciones educativas	Dec-13	No. De informes de desempeño elaborados y analizados.	1											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de Herramientas y del Programa de Competencias Ciudadanas. Establecer en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanía).	2013630010096	**ASISTENCIA TECNICA Y ASESORIA PARA FORTALECER JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS.**	Brindar asistencia técnica, asesoría y apoyo para la implementación del programa de jornadas escolares complementarias en las instituciones educativas oficiales de Armenia permitiendo un mejoramiento de la eficiencia interna del sistema educativo.	Diseñar programas de formación en artes, deportes, tecnologías y reforzamiento de competencias básicas para ser implementadas en las instituciones educativas.	No. De informes de desempeño elaborados y analizados con información de actividades, cobertura.	4			Seguimiento al Programa de Jornadas Complementarias por componente (Corporoctura, IMDERA, Semilleros de Musica, Comfenalco) y por Institución.	Dec-13	No. De informes de desempeño elaborados y analizados con información de actividades, cobertura.	4			SGP	**100,000**				Todas las comunas		**Líder de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	120 jóvenes personeros estudiantiles en el diplomado.	30			Realizar Control Social a por lo menos tres proyectos del Area Educativa Oficial.	julio-diciembre 2.013	No. De procesos de control social resultados del Diplomado.	3										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	100% de las Instituciones Educativas con Manual de Convivencia y seguimiento a la convivencia escolar.	100			En el primer semestre del 2.012 se han revisado y actualizado los Manuales de Convivencia.	Junio 2.013	No. De Instituciones Educativas con revisión del Manual de Convivencia.	30										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	100% instituciones con evaluación de PRAE-PEGER.	100			Realizar reuniones de evaluación con los representantes de los PRAES de las Instituciones Educativas.	julio-diciembre 2.013	No. De reuniones realizadas con los representantes de los PRAES.	30				43,000	Todas las comunas		**Líder de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	30 instituciones educativas oficiales en el PROGRAMA ESCUELA Y FAMILIA. 10.500 padres de familia vinculados al PROGRAMA escuela y familia y se han realizado 525 talleres para un promedio de 20 personas por taller.	30			Tres temáticas desarrolladas en torno a los talleres	marzo-diciembre 2.013	No. De temáticas convocadas, padres convocados y talleres realizados.	3										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	Proyecto formulado y gestionado con el MEN en el 2.012.	30			Seguimiento a las diferentes acciones del proyecto aprobado por BID-MEN.	Enero-Diciembre de 2.013.	Nó de informes de seguimiento al proyecto y seguimiento a sus indicadores.	4										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010097	**ASISTENCIA Y ASESORIA PARA FORTALECER LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**	Mejorar las competencias básicas, ciudadanas, los niveles de convivencia escolar.	Fortalecer el Sistema Local de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.	Se está desarrollando la estructura de la catedra Paisaje Cultural cafetero.	1			Se conformará un Comité con representantes del sector y se propondrá una catedra estructurada en el 2.012.	marzo-diciembre 2.013	No. De informes sobre estructura de la catedra.	2										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien la población de edad y responsabilidad, a la vez, a oportunidades y necesidades del entorno por medio del establecimiento y expansión de	2013630010098	**CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS.**	Mejorar las competencias y los niveles de gestión en la Secretaría de Educación y las instituciones educativas mediante procesos de formación y capacitación.	Formular e implementar el Plan Territorial de Formación Docente contribuyendo a mejorar los desempeños y perfiles educativos de los docentes del de las instituciones educativas.	Se formuló el Plan territorial de Formación Docente en el marco del PAM.	4			Se realizarán reuniones de seguimiento y ajustes al Plan.	marzo-diciembre 2.013	No. De Reuniones con informes respectivos.	2			SGP	**100,000**					**Líder de Calidad Educativa**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en planes de mejoramiento.**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010100	**FONDO DE BECAS DE ESTIMULOS EDUCATIVOS PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**	Incentivar a alumnos de grado once de las instituciones educativas oficiales para acceder a la eudcación superior.	Seleccionar a los alumnos por su rendimiento académico de grado once de las instituciones educativas oficiales.	161 estudiantes que continúan con el incentivo y 44 becas nuevas al año. Seis universitadas vinculadas al Fondo de BECAS beneficiando a 161 estudiantes de bajos ingresos. Además, la Secretaría de Educación por medio de la FUNDACIÓN PROVIDENCIA garantiza la alimentación de 100 estudiantes egresados de instituciones educativas que actualmente cursan estudios superiores en la Universidad del Quindío.	200			Fortalecer convenio con centros de educación superior.	julio-diciembre 2.013	No. De convenios celebrados.	6			RECURSOS PROPIOS	**450,000**			161	Todas las comunas		**Líder de Calidad Educativa**

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	B-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 **SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE**	1 **EJE TEMÁTICO / COMPONENTE**	2 **PROGRAMA**	3 **Meta de Resultado**	4 **SUBPROGRAMA**	5 **Meta de Producto**	6 **Código BPRM**	7 **Nombre del proyecto**	8 **Meta(s) del proyecto**	9 **OBJETIVO**	10 **Línea base (vigencia anterior)**	11 **Valor esperado (vigencia actual)**			12 **Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	13 **Fecha realización actividad**	15 **Valor actual (31/12/__)**	16 **Valor esperado (31/12/__)**			17 **Rubro pptal**	18 **Fuente**	19 **Monto (miles de pesos)**					20 **Responsable**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Dotación de material didáctico y equipos**	100% de las instituciones educativas mejorando los ambientes de enseñanza y procesos pedagógicos con equipos de computo, audiovisuales, software y material didáctico actualizado.	2013630010101	**DOTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y SOFTWARE EDUCATIVO PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON ACTIVIDADES TECNICAS ESPECIFICAS.**	Actualización de equipos y software educativo en las Instituciones Educativas.	Hardware y software actualizado	A través del Programa de Computadores para Educar, a lo large del presente año la Secretaría de Educación ha hecho entrega de 668 computadores portátiles, que sumados a los 600 equipos donados por parte de la comunidad de Madrid, nos ha permitido dotar y beneficiar el total del conjunto de instituciones educativas oficiales de la ciudad, gracias a lo cual pasamos de una relación técnica de 20 estudiantes por equipo a 22 estudiantes por computador. Igualmente, en el marco del Plan Decenal de Desarrollo de las Tecnologías y la Información, la Secretaría apuesta por cumplir al final del cuatrienio la relación técnica de 12 estudiantes por computador. La dotación de equipos viene acompañada, por medio del Proyecto de Conectiv Total, de la prestación del servicio de internet, que actualmente cobija a 47 sales de cómputo de nuestras I.E. Igualmente, la Secretaría de Educación, entendiendo la importancia del uso pedagógico de la TICS de manera transversal en el desarrollo de las áreas fundamentales y obligatorias, adelanta procesos de Capacitación a docentes de las instituciones educativas oficiales de Armenia (1.000 docentes) Computadores para Educar en alfabetización digital (100 docentes) Entre Pares en alianza con Microsoft (25 docentes) y propiamente nuestra Secretaría desde la Serie de República de Uruguay adelanta procesos de actualización pedagógica en TIC (60 docentes) a docentes de diversas áreas e instituciones.	20			Realizar un mantenimiento oportuno y generar las medidas de seguridad necesarias para las salas (redes educativas) y sus equipos de computo.	enero-diciembre 2.013	Número de salas (redes educativas) de computo con mantenimiento y las medidas de seguridad necesarias.	45			SGP	**100,000**				Todas las comunas		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Dotación de material didáctico y equipos**	100% de las instituciones educativas mejorando los ambientes de enseñanza y procesos pedagógicos con equipos de computo, audiovisuales, software y material didáctico actualizado.	2013630010102	**DOTACION DE MATERIAL DIDACTICO, TEXTOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.**	Compra y renovación de material didáctico, textos educativos y equipos audiovisuales.	Compra y adquisición de material didáctico, textos.	Se gestionaron recursos y material en el Plan Nacional de Lectura y escritura para las instituciones educativas. Se han adquirido textos de religión, ética y valores para las instituciones educativas. Se adquirió material e implementos deportivos con destino a las instituciones educativas. Se compraron instrumentos musicales. Se gestionó con COOPNIS RISARALDA la entrega de textos a la institución Rufino Centro.	30			Seguimiento a la implementación del Plan Nacional de Lectura y escritura con el material entregado.	enero-diciembre 2.013	No. De instituciones educativas haciendo uso de los materiales en el Plan Nacional de Lectura.	20			SGP	**100,000**				Todas las comunas		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	Un Plan de Infraestructura formulado con los lineamientos de la guía respectiva del MEN.	1			Seguimiento trimestral al Plan de Infraestructura.	enero-diciembre 2.013	No. De informes de seguimiento al Plan	4			SGP-PROPIOS	**950,000**				Todas las comunas		**Lider Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	Se diseñaron los estudios, la etapa precontractual y se geolomaron las licencias de construcción para la construcción de restaurantes escolares en las sedes educativas de las siguientes instituciones con un costo total de $910.718.926. En el mes de junio se seleccionó la firma contratista para su construcción y se están realizando al mes de septiembre las cimentaciones, esperando su entrega en el mes de diciembre. Los restaurantes a construir son: La Adiela (La Cecilia) con una población beneficiada de 250 niños, niñas y jóvenes; Ciudad Milagro (Victoria Santos) para una población de 350 niños, niñas y jóvenes; Rufino Centro (sede central) para una población beneficiada de 1.800 niños, niñas y jóvenes, Ciudadela Empresarial Copiaba	3			Diseños de los restaurantes.	enero-diciembre 2.013	No. De diseños	2								Todas las comunas		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	Se construyó la sede la esperanza, aulas en Gustavo Matamoros y Simón Rodríguez.	6			Diseño de las aulas	enero-diciembre 2.013	No. De diseños	1										**Lider Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	Se construyeron escenarios deportivos en La Cecilia, Cámara Junior y Ciudadela de Occidente.	2			Diseño de escenarios deportivos	enero-diciembre 2.013	No. De diseños	1										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	Se han identificado posibles predios en predios para posibles proyectos (Las Colinas).	3			Visitas técnicas a los ipedios	enero-diciembre 2.013	No. De visitas realizadas	10										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010103	**CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de construcción y dotación de infraestructura.	Formulación, diseño y gestión de los proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional.	10% de las instituciones se están iniciando rampas en las sedes educativas, y en las sedes Zulderegada y Juan Pablo I, ya se construyeron.	20			Diseños de rampas y contratación.	enero-diciembre 2.013	No. De diseños	6										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Construcción, adquisición, dotación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura**	Mejorar los ambientes escolares en el 100% de las instituciones educativas en términos de construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura, beneficiando al 100% de la población matriculada.	2013630010104	**MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**	Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas en términos de mantenimiento de infraestructura.	Identificación de la infraestructura educativa que requiere mantenimiento.	Se han realizado mantenimiento a la fecha en 12 de las 30 instituciones educativas (40%): La Fachada, La Paxoma, Rosario Londoño, Cámara Junior, Santa Teresa de Jesús, Marcelino Champagnat, El nevado, Ciudad Milagro, Ropa Pinilla, INEM, Nacional, Nuevo Reino, Tigreros, Santa Ana.). Los recursos por Ola Invernal se asignaron por el Ministerio de Educación, pero las obras no se han contratado por el MEN.	100			Visitas técnicas para identificación y seguimiento en los procesos de adecuación y seguimiento al Programa Prevención Ola Invernal	enero-diciembre 2.013	No. De visitas realizadas con seguimiento.	30			EXCEDENTE FRO SGP-SGP EDUCACIÓN	**1,358,810**				Todas las comunas		**Lider Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Pago de servicios públicos y funcionamiento de los establecimientos educativos**	Garantizar el funcionamiento de las instituciones educativas mediante el uso eficiente de los Fondos de Servicios Educativos y el consumo racional de los servicios públicos.	2013630010105	**PAGO DE SERVICIOS PUBLICOS.**	Pago oportuno de los servicios públicos de las instituciones educativas.	100% de las Instituciones educativas con mantenimiento de redes de servicios públicos	100% de Instituciones educativas com pago oportuno de servicios públicos.	100			Seguimiento a las fechas y consumo de servicios públicos de las 30 Instituciones Educativas Oficiales con relación mensual de pago.	enero-diciembre 2.013	No. De pagos oportunosmensuales de servicios públicos	12			SGP	**1,200,000**				Todas las comunas		**Lider Proceso Financiero**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Pago de servicios públicos y funcionamiento de los establecimientos educativos**	Garantizar el funcionamiento de las instituciones educativas mediante el uso eficiente de los Fondos de Servicios Educativos y el consumo racional de los servicios públicos.	2013630010106	**FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS.**	Transferir a las Instituciones Educativas y especialmente a sus fondos de servicios educativos recursos de gratuidad.	Determinar los niveles de transferencias educativas por institución educativa	Seguimiento a las transferencias del 100% de las Instituciones Educativas Oficiales.	100			Seguimiento a las transferencias del 100% de las Instituciones Educativas Oficiales.	enero-diciembre 2.013	No. De seguimientos anuales	2			SGP	**4,301,150**				Todas las comunas		**Lider Proceso Financiero**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Alimentación escolar**	Brindar alimentación escolar con una cobertura educativa del 70% de niños, niñas y jóvenes (refrigerios, desayunos) y 20% (almuerzos) de población vulnerable de la ciudad en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y con recursos propios.	2013630010107	**ALIMENTACION ESCOLAR**	Mejorar los niveles de permanencia educativa en el sector oficial con el programa de alimentación escolar de niños, niñas y jóvenes matriculados en el sector educativo.	Realizar alianzas interinstitucionales para implementar el programa.	Se inició el Programa de Alimentación con recursos ICBF para la atención de 16.275 desayunos o refrigerios, y 5.607 almuerzos en las diferentes instituciones educativas. Con recursos propios de la Alcaldía se han atendido en el 2.012 18.160 desayunos y 3.303 almuerzos. La administración municipal como estrategia de permanencia de los niños en las instituciones educativas para el presente año asumió el costo de las cuotas de participación significando esto la gratuidad total en los alimentos que consumen los alumnos y el mejoramiento de la minuta para todos los niños que se encuentran beneficiados del programa de alimentación escolar.	45172			Realizar reuniones de logística, seguimiento y monitoreo del proceso de Alimentación Escolar para optimizar la cobertura y calidad del proyecto.	enero-diciembre 2.013	No. De reuniones de seguimiento	12			PROPIOS-SGP-REINTEGROS-EXCFROS SGP-RENDIMIENTOS FROS-REGALIAS-SGP ALIMENTACION ESCOLAR-SGP EDUCACION	**2,721,690**				Todas las comunas		**Lider Cobertura**

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	B-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 **SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE**	1 **EJE TEMÁTICO / COMPONENTE**	2 **PROGRAMA**	3 **Meta de Resultado**	4 **SUBPROGRAMA**	5 **Meta de Producto**	6 **Código BPRM**	7 **Nombre del proyecto**	8 **Meta(s) del proyecto**	9 **OBJETIVO**	10 **Línea base (vigencia anterior)**	11 **Valor esperado (vigencia actual)**			12 **Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	13 **Fecha realización actividad**	15 **Valor actual (31/12/__)**	16 **Valor esperado (31/12/__)**			17 **Rubro pptal**	18 **Fuente**	19 **Monto (miles de pesos)**					**Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto**	20 **Responsable**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CALIDAD EDUCATIVA**	Incrementar los niveles de la calidad educativa en el 100% de las instituciones educativas oficiales.	**Transporte escolar**	Garantizar el transporte escolar a la población vulnerable y con necesidades educativas especiales.	2013630010108	**TRANSPORTE ESCOLAR**	Atender a niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial con el servicio de transporte escolar	Identificación de la población vulnerable para la atención con el servicio	No se ha requerido el servicio de transporte escolar para los niños.	4			Realizar un seguimiento trimestral a las instituciones que están recibiendo el servicio de transporte escolar.	enero-diciembre 2.013	No. De reuniones de seguimiento	12				PROPIOS-SGP	**203,000**				Todas las comunas		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010109	**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN ETNIA, AFRO E INDÍGENAS.**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	100% de la población etnia, afro e indígena matriculada en las instituciones educativas beneficiarias de las estrategias de gratuidad, alimentación escolar, educación pedagógica con modelos flexibles.	100			Realizar seguimiento mensual a la población beneficiada de las diferentes estrategias de acceso y permanencia.	enero-diciembre 2.013	No. De informes con información de población beneficiada.	10				SGP	**20,600**				Todas las comunas		**Lider Cobertura**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010109	**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN ETNIA, AFRO E INDÍGENAS.**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	571 niños, niñas y jóvenes matriculados en las instituciones educativas.	450			Coordinar la búsqueda de los desertores y población desescolarizada en etnia, afro e indígena. con el apoyo de las Instituciones Educativas, presidentes de Juntas de Acción comunal, presidentes de Juntas de Administradoras Locales, Familias en Acción, Red Unidos, ICBF y otros, con la realización de visitas familiares y realización de reuniones con actores educativos.	enero-diciembre 2.013	Visitas a sectores (hogares) y entidades para la identificación de niños, niñas y jóvenes.	15										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010110	**AMPLIACIÓN DE COBERTURA PARA ATENDER POBLACIÓN VULNERABLE – JOVENES Y ADULTOS**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	100% de la poblaciòn vulnerable-jóvenes y adultos matriculada en las instituciones educativas beneficiarias de las estrategias de gratuidad, alimentación escolar, educación pedagógica con modelos flexibles.	100			Realizar seguimiento mensual a la población beneficiada de las diferentes estrategias de acceso y permanencia.	enero-diciembre 2.013	No. De informes con información de población beneficiada.	10				SGP	**182,915**				Todas las comunas		**Lider Cobertura**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010110	**AMPLIACIÓN DE COBERTURA PARA ATENDER POBLACIÓN VULNERABLE – JOVENES Y ADULTOS**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	La población adulta matriculada 4.461 personas.	4500			Coordinar la búsqueda de los desertores y población desescolarizada en etnia, afro e indígena. con el apoyo de las Instituciones Educativas, presidentes de Juntas de Acción comunal, presidentes de Juntas de Administradoras Locales, Familias en Acción, Red Unidos, ICBF y otros, con la realización de visitas familiares y realización de reuniones con actores educativos.	enero-diciembre 2.013	Visitas a sectores (hogares) y entidades para la identificación de niños, niñas y jóvenes.	15										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010111	**ATENCION A POBLACIONES ESPECIALES O DISCAPACIDADES.**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	100% de las poblaciones especiales o con discapacidad matriculada en las instituciones educativas beneficiarias de las estrategias de gratuidad, alimentación escolar, educación pedagógica con modelos flexibles.	100			Realizar seguimiento mensual a la población beneficiada de las diferentes estrategias de acceso y permanencia.	enero-diciembre 2.013	No. De informes con información de población beneficiada.	10				SGP	**711,685**				Todas las comunas		**Lider Cobertura**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010111	**ATENCION A POBLACIONES ESPECIALES O DISCAPACIDADES.**	Ampliar y/o mantener los niveles de cobertura para la población en edad escolar en Armenia con mayor énfasis en la población vulnerable.	Implementar estrategias para mejorar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo oficial de Armenia.	2.308 niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales matriculada en el sector oficial.	2300			Coordinar la búsqueda de los desertores y población desescolarizada en etnia, afro e indígena. con el apoyo de las Instituciones Educativas, presidentes de Juntas de Acción comunal, presidentes de Juntas de Administradoras Locales, Familias en Acción, Red Unidos, ICBF y otros, con la realización de visitas familiares y realización de reuniones con actores educativos.	enero-diciembre 2.013	Visitas a sectores (hogares) y entidades para la identificación de niños, niñas y jóvenes.	30										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	Mejorar las tasas bruta y neta de cobertura ubicándose en 104% y 92%, respectivamente; Disminuir los niveles de deserción escolar al 3%, de reprobación al 2.5% y de analfabetismo al 3.5%.	**Ampliación de cobertura para población vulnerable**	100% de la población vulnerable matriculada en las instituciones educativas, caracterizada y con atención educativa prioritaria a través de los modelos pedagógicos pertinentes y con los programas de acceso y permanencia.	2013630010112	**UNIFORMES Y KITS ESCOLARES**	Ampliar cobertura y mejorar la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia	Botar a los escolarizados de las instituciones educativas oficiales con los implementos escolares necesarios para motivar el ingreso al sistema educativo	100% de la población vulnerable con Kits escolares. Se han entregado 18.500 kits escolares a niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas El Caimo (sedes rurales), Basques de Pinares (sede Simón Rodríguez), Camilo Torres, Rufino Cuervo Centro, Santa Teresa de Jesús.	100			Identificar la población por Institución beneficiaria de los kits y de los uniformes escolares.	enero-febrero 2.013	Informe con el Número de niños, niñas y jóvenes identificados por institución educativa.	1			PROPIOS	**1,200,000**				Todas las comunas		**Lider Cobertura**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**CIERRE DE BRECHAS**	Mejorar las tasas bruta y neta de cobertura ubicándose en 104% y 92%, respectivamente; Disminuir los niveles de deserción escolar al 3%, de reprobación al 2.5% y de analfabetismo al 3.5%.	**Funcionamiento y prestación de servicios del sector educativo de las instituciones educativas.**	100% de la planta de las instituciones educativas viabilizada por el Ministerio de Educación y con pago oportuno en el pago de salarios, prestaciones sociales, seguridad social y transferencias de nómina.	2013630010113	**FUNCIONAMIENTO Y PRESTACION DE SERVICIOS DEL SECTOR EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**	Optimizar la planta en las instituciones educativas (docentes, directivos docentes y administrativos) que permita la prestación del servicio educativo	Cancelación de la nómina al 100% de la planta de personal docente, directivo docente y administrativo	100% de planta viabilizada por el MEN.	100			Revisión mensual de la planta viabilizada.	enero-diciembre 2.013	Número de informes	12			EXCEDENTE FIRO SGP SGP EDUCACION SGP PROPIOS,SOBRETASA A LA GASOLINA,RENTEGRO S SINESTROS,EXCEDENTE FIRO SGP EDUCACION	**76,963,423**				Todas las comunas		**Lider Proceso Financiero**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (especificas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo las relativas al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010114	**PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES - BILINGUISMO**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (bilinguismo) en sus procesos pedagógicos.	Se ha elaborado un diagnóstico y socializado respectivamente. 96 docentes mejorando sus niveles de suficiencia, metodología y didáctica en lengua extranjera de instituciones educativas oficiales de básica primaria.	1			Aplicación exámenes diagnósticos tipo: STARTERS, PET y KET Evaluación diagnóstica de habilidades y nivel de suficiencia en lengua extranjera de los estudiantes que suministre una línea base	enero-diciembre 2.013	No. De examenes aplicados	1,502				SGP	**50,000**				Todas las comunas		**Lider de Calidad**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (especificas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo las relativas al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010114	**PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES - BILINGUISMO**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (bilinguismo) en sus procesos pedagógicos.	96 docentes mejorando sus niveles de suficiencia, metodología y didáctica en lengua extranjera de instituciones educativas oficiales de básica primaria.	190			Segunda fase de Capacitación en ingles a Docentes Preescolar y Básica Primaria (SENA – BNC Cotenbe). Curso Desarrollo Profesional (MEN TOP) Uni-Quindío	enero-diciembre 2.013	Seguimiento a la capacitación mediante un informe	1										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (especificas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo las relativas al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010114	**PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES - BILINGUISMO**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (bilinguismo) en sus procesos pedagógicos.	96 docentes mejorando sus niveles de suficiencia, metodología y didáctica en lengua extranjera de instituciones educativas oficiales de básica primaria.	5			Practicantes de la Licenciatura de lenguas Modernas realizaran sus practicas profesionales I y II focalizadas en las Instituciones educativas tomando como referencia el Plan de Area Municipal de Ingles. Ciudadela del Sur Los Quindos CASD Rufino Centro Rufino Sur	enero-diciembre 2.013	Seguimiento a los practicantes.	1										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (especificas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo las relativas al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010114	**PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES - BILINGUISMO**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (bilinguismo) en sus procesos pedagógicos.	No hay antecedentes.	20			Jornada pedagógica que pretende socializar y compartir experiencias significativas, proyectos de aula y avances en los procesos de enseñanza aprendizaje en los contextos escolares de las instituciones publicas de las Ciudades Capitales del Eje Cafetero.	enero-diciembre 2.013	No. De experiencias y proyectos presentados.	3										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (especificas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo las relativas al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje	2013630010114	**PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES - BILINGUISMO**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (bilinguismo) en sus procesos pedagógicos.	96 docentes mejorando sus niveles de suficiencia, metodología y didáctica en lengua extranjera de instituciones educativas oficiales de básica primaria.	19			19 docentes focalizados de la SEM para mejorar su nivel de suficiencia A2 el B1 con interacción virtual y presencial durante 20 semanas con el Ministerio de Educación Nacional y el British Council desde el 19 de enero hasta el 1 de junio de 2013	enero-diciembre 2.013	Seguimiento a los docentes.	1										

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	B-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA	1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 **SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE**	1 **EJE TEMÁTICO / COMPONENTE**	2 **PROGRAMA**	3 **Meta de Resultado**	4 **SUBPROGRAMA**	5 **Meta de Producto**	6 **Código BPRM**	7 **Nombre del proyecto**	8 **Meta(s) del proyecto**	9 **OBJETIVO**	10 **Línea base (vigencia anterior)**	11 **Valor esperado (vigencia actual)**			12 **Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	13 **Fecha realización actividad**	15 **Valor actual (31/12/__)**	16 **Valor esperado (31/12/__)**			17 **Rubro ppital**	18 **Fuente**	19 **Monto (miles de pesos)**					20 **Responsable**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien su proyecto de vida y que fortalezcan la convivencia y el ejercicio de los principios y valores de la participación ciudadanía.	2013630010099	**APROPIACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en sus procesos pedagógicos.	Se capacitaron en el primer semestre 75 docentes.																		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien su proyecto de vida y que fortalezcan la convivencia y el ejercicio de los principios y valores de la participación ciudadanía. Fortalecer en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanía).	2013630010099	**APROPIACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en sus procesos pedagógicos.	40 docentes para el uso e incorporación de TICs en el aula de clase y 50 docentes en el uso de herramientas WEB 2.0, para uso pedagógico. 1 blog educativo para su incorporación el proceso de enseñanza-aprendizaje.								SGP	**110,000**				Todas las comunas		**Líder de Calidad**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en el 100% de las instituciones educativas a través del diseño, orientación e implementación de estrategias educativas que fomenten experiencias significativas en los ambientes de aprendizaje y las prácticas educativas, que beneficien su proyecto de vida y que fortalezcan la convivencia y el ejercicio de los principios y valores de la participación ciudadanía. Fortalecer en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanía).	2013630010099	**APROPIACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA**	Mejorar las competencias básicas y laborales e incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las instituciones educativas.	Incrementar el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en sus procesos pedagógicos.	Se tienen aulas tecnológicas en las sedes educativas Ciudad Armenia, República del Uruguay y La Cecilia.																		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo en el 60% de las instituciones educativas oficiales. 30% de egresados vinculados a la cadena de formación.	2013630010115	**COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo de las instituciones educativas oficiales.	Desarrollar alianzas y gestiones con instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	• Documento de política Municipal de Articulación. • Convenio Interadministrativo entre la SEM y la U. Q. vigencia 2012 - 2015 (Definiendo acciones para iniciar la articulación de la educación media y la I.E.S.). • Inicio del Pilotaje de Articulación con 3 I.E. (CASD, RURNO CENTRO e INEM) y la facultad de Ciencias Básicas de la U Q. • Convenio Interadministrativo entre la SEM y el SENA vigencia 2012 – 2015.	6			Asistencia técnica y seguimiento a las instituciones educativas oficiales	enero-diciembre 2.013	No. De asistencias técnicas y visitas.	6			EXCED FROS PROG EDUC PARA EL TRABAJO Y DLLO HUMANO, PROG EDUC PARA EL TRABAJO Y DLLO HUMANO,REINGEMINTOS PROG. EDUC PARA EL TRABAJO Y DLLO HUMANO.	**164,150**				Todas las comunas		**Líder de Calidad y de Inspección y Vigilancia.**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo en el 60% de las instituciones educativas oficiales. 30% de egresados vinculados a la cadena de formación.	2013630010115	**COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo de las instituciones educativas oficiales.	Desarrollar alianzas y gestiones con instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	En el primer semestre se aprobó el Plan de Inspección y vigilancia el cual permite el seguimiento a los establecimientos educativos de formación para el trabajo y desarrollo humano.	1			Visitas a las instituciones para el trabajo y desarrollo humano.	enero-diciembre 2.013	No. De visitas	6											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo en el 60% de las instituciones educativas oficiales. 30% de egresados vinculados a la cadena de formación.	2013630010115	**COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo de las instituciones educativas oficiales.	Desarrollar alianzas y gestiones con instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	• Se brindó Asistencia Técnica a 3 I.E. que iniciaran el proceso de Articulación de la Educación Media con el SENA Y y/o I.T.D.H.	3			Asistencia técnica y seguimiento a las instituciones educativas oficiales	enero-diciembre 2.013	No. De asistencias técnicas y visitas.	6											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**PERTINENCIA E INNOVACIÓN**	Mejorar las competencias básicas (matemáticas, comunicativas, científicas y ciudadanas) y laborales (específicas y profesionales) en el 100% de las instituciones educativas oficiales, incluyendo los métodos al bilingüismo y a las tecnologías de la información.	**Otros proyectos de calidad**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo en el 60% de las instituciones educativas oficiales. 30% de egresados vinculados a la cadena de formación.	2013630010115	**COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.**	Promover la articulación de la educación media con la superior y la educación para el Trabajo de las instituciones educativas oficiales.	Desarrollar alianzas y gestiones con instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	Se tiene un informe de los egresados que han ingresado a instituciones de educación superior del Quindío.	1			Socialización del informe a egresados a las instituciones educativas	enero-diciembre 2.013	No. De instituciones en el proceso de socialización	15											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de la planta central viabilizada por el Ministerio de Educación y sin pasivos exigibles en el pago de salarios, prestaciones sociales, seguridad social y transferencias de nómina.	2013630010116	**FUNCIONAMIENTO Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DEL SECTOR EDUCATIVO DEL NIVEL CENTRAL**	Optimizar la planta y los procesos de calidad de la SEM que permita desarrollar una gestión eficiente y eficaz	Cancelación de la nómina al 100% de la planta de personal de la planta central	Se pagaron oportunamente los 12 meses del 2.012, con planta viabilizada por el MEN en un 100%.	100			Procesos de prenómina y nómina elaborados oportunamente según cronograma de liquidación por cada mes.	enero-diciembre 2.013	No. De prenóminas y nóminas elaboradas oportunamente.	12			SGP	**1,443,000**				Todas las comunas		**Lider Proceso Financiero**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y los seguimientos en el sistema de calidad de la calidad. 100% de las instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento) y no oficiales (gestión y cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y vigilancia. Mantenimiento del funcionamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAS, HUMANO. Niveles de satisfacción institucional superiores al 90%. 100% de los programas de la Secretaría de Educación con seguimiento y retroalimentación permanente en ejecución de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SQ y de peticiones quejas reclamos y sugerencias al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA, PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaría de Educación.	Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaría de Educación.	Se certificó un proceso por lineamientos del MEN y se tienen actualmente cuatro certificados.	5			Realizar por lo menos una auditoría interna.	enero-diciembre 2.013	No. De auditorias realizadas	1											**Lider de Planeamiento Educativo**

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	R-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
				Subprograma	**Meta de Producto**	**Código BPRM**	**Nombre del Proyecto**	**Meta del proyecto programada para la vigencia**	**Objetivo del Proyecto**	**Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)**	**Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia**	**Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte**	**% avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte**	**Meta de la actividad programada para la vigencia**	**Fecha actividad**	**Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)**	**Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia**	**Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte**	**% avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte**	**Rubro Presupuestal**	**Fuente**	**Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia**	**Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)**	**% ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad**	**Población beneficiada con la actividad**	**Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad**	**Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto**	**Responsable**
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	15	16			17	18	19						20
SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE	**EJE TEMÁTICO / COMPONENTE**	**PROGRAMA**	**Meta de Resultado**	**SUBPROGRAMA**	**Meta de Producto**	**Código BPRM**	**Nombre del proyecto**	**Meta(s) del proyecto**	**OBJETIVO**	**Línea base (vigencia anterior)**	**Valor esperado (vigencia actual)**			**Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	**Fecha realización actividad**	**Valor actual (31/12/__)**	**Valor esperado (31/12/__)**			**Rubro ppta l**	**Fuente**	**Monto (miles de pesos)**					**Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto**	**Responsable**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.	**OBJETIVO**	**Línea base (vigencia anterior)**	**Valor esperado (vigencia actual)**			**Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	**Fecha realización actividad**	**Valor actual (31/12/__)**	**Valor esperado (31/12/__)**			**Rubro ppta l**	**Fuente**	**Monto (miles de pesos)**					**Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto**	**Responsable**
					Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaria de Educación.					El Simat se encuentra implementado en la SEM y en el 100% de las instituciones educativas. El SAC se ha implementado en su segunda version en el 2.011. El sistema humano se encuentra implementado en un 90%. El SGCE (sistema de informacion de la calidad educativa) permite actualizar informacion del PEI por institucion educativa, el porcentaje de avance de PEI habilitadas y en construccion es del 85.5% a noviembre del 2.012. El sistema financiero se encuentra desarrollado en un 100%. Se tiene el SINEB actualizado a diciembre del 2.012 con los reportes respectivos.	100			Seguimiento semestral del nivel de aprovechamiento de los sistemas de información de la SEM, segun reporte de Modernización.	enero-diciembre 2.013	Informes de seguimiento con el nivel de aprovechamiento de los sistemas de información.	2													**Lider Modernización**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.				100				Seguimiento mensual a los programas, proyectos y procesos.	enero-diciembre 2.013	No. De informes con seguimiento mensual	12												**Lider de Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.				93				Se tiene una autoevaluación trimestral de la Secretaria de Educación.	enero-diciembre 2.013	No. De informes de autoevaluación anual	4												**Lider de Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.				30				Se tiene un seguimiento de Inspección y vigilancia del 30% de las instituciones educativas.	enero-diciembre 2.013	No. De visitas técnicas.	10												**Lider Inspección y vigilancia**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.				100				Se ha socializadad un Manual de Buen Gobierno e implementado con las instituciones educativas.	enero-diciembre 2.013	No. De instituciones con socialización del Manual de Buen Gobierno.	30		SGP	**256,500**				Todas las comunas		**Lider de Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMATICO 2 ARMENIA SOCIAL / 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaría de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / u oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementados, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SIMAB, HUMANO; Niveles de autoevaluación institucional superiores al 95%; 100% de los programas de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas con procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del SAC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.				1				Se tienen procesos de rendición de cuentas con el 100% de las instituciones educativas.	enero-diciembre 2.013	No. De instituciones con proceso de rendición de cuentas.	30									**Lider de Planeamiento Educativo**

ALCALDÍA DE ARMENIA	**PLAN DE ACCIÓN** **MUNICIPIO DE ARMENIA** **Proceso de Direccionamiento Estratégico** **Departamento Administrativo de Planeación**	R-DP-PDE-PD-051 Fecha: 04/01/2013 Version: 004 Página : 1 de 1

SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE EDUCACION_____ **VIGENCIA AÑO**_____

UBICACIÓN PROGRAMÁTICA				1 Subprograma	2 Meta de Producto	3 Código BPRM	4 Nombre del Proyecto	5 Meta del proyecto programada para la vigencia	6 Objetivo del Proyecto	7 Línea base del indicador de producto de la meta del proyecto (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	8 Valor de la meta(s) del indicador del proyecto, programado para la vigencia	9 Valor de la meta del indicador de producto del proyecto a la fecha de corte	10 % avance de la meta del indicador del proyecto a la fecha de corte	11 Meta de la actividad programada para la vigencia	12 Fecha actividad	13 Línea base de la meta del indicador de la actividad (31/12/año anterior a la vigencia del seguimiento)	14 Valor de la meta del indicador de la actividad programado para la vigencia	15 Valor de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	16 % avance de la meta del indicador de la actividad a la fecha de corte	17 Rubro Presupuestal	18 Fuente	19 Recursos asignados, en miles de pesos, de la vigencia	20 Recursos ejecutados en miles de pesos a la fecha de corte (Rec. comprometidos)	21 % ejecución presupuestal a la fecha de corte, por actividad	22 Población beneficiada con la actividad	23 Lugar geográfico en que se desarrolla la actividad	24 Observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto	25 Responsable
0 **SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE**	1 **EJE TEMÁTICO / COMPONENTE**	2 **PROGRAMA**	3 **Meta de Resultado**	4 **SUBPROGRAMA**	5 **Meta de Producto**	6 **Código BPRM**	7 **Nombre del proyecto**	8 **Meta(s) del proyecto**	9 **OBJETIVO**	10 **Línea base (vigencia anterior)**	11 **Valor esperado (vigencia actual)**			12 **Meta(s) de la(s) Actividad(es) del Proyecto**	13 **Fecha realización actividad**	15 **Valor actual (31/12/__)**	16 **Valor esperado (31/12/__)**			17 **Rubro pptal**	18 **Fuente**	19 **Monto (miles de pesos)**					20 **Responsable**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaria de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / o oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementación, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SINEB, HUMANO, Nuevas en autoevaluación institucional superiores al 95%. 100% de los programas de la Secretaria de Educación y de las instituciones educativas en los procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del MEC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.	Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaria de Educación.	Se han llevado a cabo seguimiento al 100% de los procesos judiciales, demandas, derechos de petición y procesos contractuales.	100			Se tiene un seguimiento mensual a los procesos, demadas, derechos de petición y procesos contractuales.	enero-diciembre Z.013	No. De informes anuales con seguimiento.	12											**Lider de Asuntos legales**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaria de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / o oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementación, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SINEB, HUMANO, Nuevas en autoevaluación institucional superiores al 95%. 100% de los programas de la Secretaria de Educación y de las instituciones educativas en los procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del MEC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.	Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaria de Educación.	El indice de oportunidad de respuesta terminó en diciembre en un 91%	100			Se tiene una medición mensual del indice de oportunidad.	enero-diciembre Z.013	No. De informes anuales con medición del indice de oportunidad	12											**Lider Atención al ciudadano**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaria de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / o oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementación, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SINEB, HUMANO, Nuevas en autoevaluación institucional superiores al 95%. 100% de los programas de la Secretaria de Educación y de las instituciones educativas en los procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del MEC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.	Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaria de Educación.	La percepción favorable estuvo por encima del 90%	90			Se tiene una medición de la percepción de los usuarios del sector educativo oficial por semestres al Z.013.	junio-diciembre Z.013	No. De informes con medición de favorabilidad.	2											**Lider Atención al ciudadano**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de los procesos de la Secretaria de Educación certificados y con seguimiento en su sistema de gestión de la calidad. 100% de las Instituciones Educativas oficiales (gestión y cumplimiento de planes de mejoramiento y / o oficiales (calidad y / o cumplimiento de requisitos) con seguimiento de inspección y Vigilancia; Implementación, uso y aprovechamiento en un 100% de los sistemas de información con énfasis en SIMAT, SINEB, HUMANO, Nuevas en autoevaluación institucional superiores al 95%. 100% de los programas de la Secretaria de Educación y de las instituciones educativas en los procesos de rendición de cuentas y manual de Buen Gobierno; y Niveles de oportunidad de respuesta del MEC y de percepción favorable iguales o superiores al 90%.	2013630010117	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SECTOR EDUCATIVO.**	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de la Secretaria de Educación.	Certificar los procesos del sistema de gestión de la calidad de la Secretaria de Educación.	Se realiza mantenimiento preventivo y correctivo parcialmente a los equipos de la SEM .	100			Actualización y seguimiento del Plan de Tecnologia Informática.	enero-diciembre Z.013	No. De informes con seguimiento.											**Lider Planeamiento Educativo**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	EJE TEMÁTICO 2 ARMENIA SOCIAL 2.1 ARMENIA EDUCADA Y EDUCADORA	**EFICIENCIA EDUCATIVA**	Mejorar la gestión educativa con niveles de eficiencia, eficacia y efectividad superiores al 95%.	**Eficiencia y modernización educativa**	100% de las instituciones educativas con conectividad (incluyendo sus sedes).	2013630010118	**OTROS PROYECTOS DE EFICIENCIA-CONECTIVIDAD**	Mejorar los niveles de conectividad de las instituciones educativas.	Determinar en las instituciones educativas las necesidades y estrategias para mejorar la conectividad.		70										SGP	**525,300**				Todas las comunas		**Lider Calidad**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN																						**93,646,223**						