

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2012-2015

"PENSILVANIA, COMUNIDAD ORGANIZADA"



JAIRO ANTONIO RIOS CARMONA ALCALDE MUNICIPAL



PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2012 - 2015

"PENSILVANIA, COMUNIDAD ORGANIZADA"



Corregimiento de Arboleda



Corregimiento de Bolivia



Cabecera Municipal



Corregimiento de Pueblo Nuevo Daniel



Corregimiento de San

JAIRO ANTONIO RIOS CARMONA ALCALDE



AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecerle a todas las personas y líderes de los Corregimientos de Arboleda, Bolivia, Pueblo Nuevo y San Daniel; igualmente a los del área de influencia de la cabecera municipal, por haber hecho parte en la construcción de este sueño colectivo; gracias a su aporte presentamos hoy ante las respectivas instancias el documento del **Plan de Desarrollo 2012-2015** "**Pensilvania, comunidad organizada**".

Agradezco también a los compañeros de la administración municipal que asesoraron el proceso en los cinco encuentros realizados alrededor de la recolección de las problemáticas de este territorio.

A los miembros activos del Consejo Territorial de Planeación, por comprometerse de manera decidida en el que hacer de lo público y por hacer un ejercicio del estudio del plan, desde el conocimiento que tienen de los diferentes sectores que representan, para conceptualizarlo de manera objetiva y oportuna.



EQUIPO ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

JAIRO ANTONIO RIOS CARMONA ALCALDE MUNICIPAL

JUAN GUILLERMO MONTOYA ZULUAGA ASESOR JURÍDICO

GILBERTO CEBALLOS RIOS SEC. DE PLANEACIÓN

LUZ MELCY GIRALDO BETANCUR TESORERA

YAMILE OSORIO VILLEGAS SEC. DE SALUD

JOSE MARIA GARCÍA VASQUEZ OFICINA DE DES. ECONÓMICO

DAVID RICARDO HENAO GIRALDO OFICINA DE EDUCACIÓN

PAULA ANDREA OSORIO RESTREPO CONTROL INTERNO

GERARDO CARDONA MANRIQUE COOR. MIRS

LUNA CAROLINA OSPINA SALAZAR COOR. MICRO CUENCAS

OSMAN FERNANDO OSPINA CARDONA COOR. DES. COMUNITARIO



HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL

JOSE AUGUSTO VALENCIA LOPEZ HONORABLE PRESIDENTE

JOEL ANTONIO LOPEZ JARAMILLO HONORABLE PRIMER VICEPRESIDENTE

ANCIZAR JARAMILLO JARAMILLO HONORABLE SEGUNDO VICEPRESIDENTE

JUAN JOSE ARIAS ARIAS HONORABLE CONCEJAL

YULI CRISTINA GALLEGO GUTIERREZ HONORABLE CONCEJALA

ABAD GALLO GIRALDO HONORABLE CONCEJAL

JHON JAMES GONZALEZ GONZALEZ HONORABLE CONCEJAL

RUBEN DARIO LOPEZ OCAMPO HONORABLE CONCEJAL

ISLEN OSPINA GONZALEZ HONORABLE CONCEJAL

JESUS IVAN OSPINA ATEHORTÚA HONORABLE CONCEJAL

HENRY QUINTERO TRUJILLO HONORABLE CONCEJAL

ARTURO SALAZAR ZULUAGA HONORABLE CONCEJAL

JOSE RUBEN ZULUAGA MONTES HONORABLE CONCEJAL



CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACIÓN

FERNANDO GIRALDO HOYOS Sector Económico

DIDIER LUIS LUJAN Sector Educativo

PEDRO JULIO OSPINA Sector Comunitario

ALBA SOCORRO BETANCUR Sector Desplazados

RUBMARTH GABRIEL LOPEZ TORO Sector Cultural

MELVA GIRALDO CARDONA Sector Social

EDGAR YESID LADINO VELEZ Sector Salud

WILLIAM FERNANDO RAMIREZ MORALES Sector Ecológico

FREDY MAURICIO AGUIRRE L Sector Agropecuario

YUDI LEANDRA QUINTERO ORTÍZ Sector Comercio



INTRODUCCIÓN

La formulación del plan de desarrollo municipal es un proceso sistemático y participativo, el cual debe estar enmarcado en la legislación nacional como marco normativo que regula y establece los procedimientos, define responsabilidades y establece plazos para la formulación, aprobación, seguimiento, evaluación y control del mismo.

Por tanto, la constitución nacional, la ley 152 de 1994, la ley 388 de 1997, la ley 131 de 1994, entre otras, serán el marco normativo referente en el proceso de formulación y construcción participativa del **Plan de Desarrollo 2012-2015** "**Pensilvania, comunidad organizada**".

Para lograr construir un buen plan de desarrollo se debe brindar a las autoridades e instancias de planeación, así como a la comunidad, las herramientas necesarias para que su participación en el proceso sea efectiva y produzca los resultados esperados.

Teniendo en cuenta lo anterior, el proceso de formulación y construcción del plan de desarrollo municipal incluirá unas actividades tendientes a sensibilizar al Consejo de Gobierno, al Honorable Concejo Municipal, al Consejo Territorial de Planeación y a los funcionarios municipales sobre el tema.

Sin que se pierda autonomía y con el fin de garantizar el principio de coherencia, El **Plan de Desarrollo 2012 -2015 "Pensilvania, comunidad organizada"** estará enmarcado y articulado a políticas, programas y proyectos de desarrollo internacional, nacional, departamental, regional, zonal, local y sectorial como: los Objetivos del Milenio, Colombia II Centenario 2019, el Plan de Desarrollo Nacional 2010 – 2014"Prosperidad para todos" mas empleo, menos pobreza y mas seguridad, Directivas de la Procuraduría General de la República, el Plan Básico de Ordenamiento Territorial del municipio, El Plan Único Integral para Atención a la Población Desplazada, El Plan de manejo de la reserva forestal protectora El Popal y su área de influencia (extendido a la micro cuenca de la Quebrada Pensilvania), Plan de Acción de la Micro cuenca El Higuerón y Plan de Gestión Integral de los residuos sólidos y demás planes sectoriales tanto del municipio como de otras instituciones del orden departamental y/o nacional.



MARCO NORMATIVO BÁSICO DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

- 1. Constitución Política de Colombia de 1991, en sus artículos 339 y 340 que precisan los propósitos y contenidos del plan de desarrollo y establecen el Sistema Nacional de Planeación (SNP).
- 2. Ley 152 de 1994, por la cual se establece la Ley Orgánica del plan de desarrollo.
- 3. Ley 387 de 1997, que trata sobre el desplazamiento forzado y la responsabilidad del Estado.
- 4. Ley 388 de 1997, que trata sobre el ordenamiento del territorio de los municipios, el uso equitativo y racional del suelo, la preservación y la defensa del patrimonio ecológico y cultural localizado en su ámbito territorial y la prevención de desastres en asentamientos de alto riesgo, así como la ejecución de acciones urbanísticas eficientes.
- 5. Ley 1098 de 2006, Código de infancia y adolescencia en su artículo 204 en el cual establece que los alcaldes en sus primeros cuatro meses de gobierno debe elaborar un diagnóstico sobre los temas de infancia, niñez y adolescencia teniendo en cuenta el ciclo de vida, el enfoque de garantía y el restablecimiento de derechos, con el fin de establecer los problemas prioritarios y las estrategias a corto, mediano y largo plazo que se implementarán en el plan de desarrollo.
- 6. Ley 1122 de 2007, en su artículo 33. Plan Nacional de Salud Pública. Por la cual se hacen algunas modificaciones en el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones.
- 7. Ley 1257 de 2008, por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones.
- 8. Ley 1450 de 2011, por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, Prosperidad para todos.



- 9. Ley 1454 de 2011, por la cual se dictan las normas orgánicas sobre el ordenamiento territorial (LOOT).
- 10. Decreto 1865 de 1994 y 1200 de 2004 que estableció los planes regionales ambientales de las Corporaciones Autónomas Regionales.
- 11. Ley 1448 de 2011, donde se establece que las entidades territoriales deben diseñar e implementar, a través de los procedimientos correspondientes, programas de prevención, asistencia, atención, protección y reparación integral a las víctimas.
- 12. Igualmente existen otras normas básicas relacionadas con los planes de desarrollo municipal como son: La ley 115 de 1994, la ley 101 de 1993, la ley 99 de 1993, Conpes 3294 de 2004, Conpes 140 de 2011 y otras.



PRESENTACIÓN

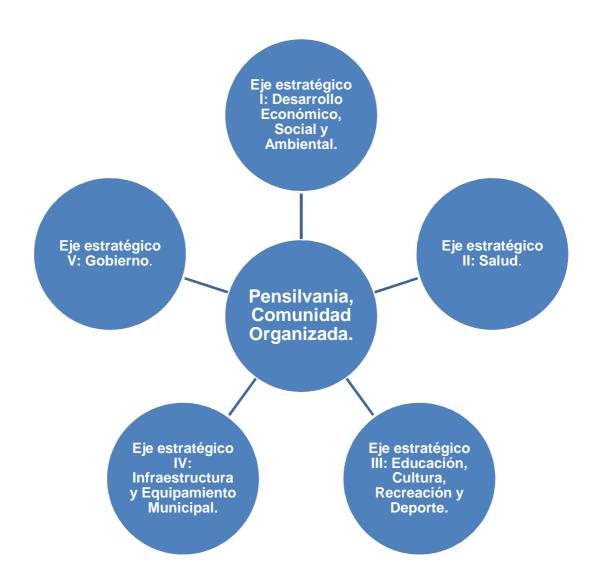
Hoy como Alcalde municipal presento a la comunidad de Pensilvania con gran satisfacción El Plan de Desarrollo 2012 – 2015 Pensilvania, comunidad organizada" el cual fue construido de manera participativa a través de las reuniones realizadas con todos los actores de los Corregimientos de Arboleda, Bolivia, Pueblo Nuevo, San Daniel y la realizada en la cabecera municipal; está enmarcado en los principios rectores de nuestra propuesta de gobierno, ellos son: Coherencia, eficiencia, viabilidad, participación, prioridad del gasto público social y coordinación; dichos elementos filosóficos, conjugados con la lucha incansable por brindar y generar los diferentes escenarios que permitan garantizar el disfrute de los Derechos Humanos le incorporan a este plan un verdadero sentido social. Ha sido cuidadosamente contextualizado y contiene las diferentes propuestas del orden nacional, regional, departamental y las metas del milenio; igualmente reconoce las huellas imborrables que dejó el conflicto en nuestra querida comunidad, sobre todo en la zona rural.

Vale la pena destacar que las iniciativas más importantes de nuestra administración están encaminadas a la atención de la población vulnerable: Personas en condición de desplazamiento, adultos mayores, víctimas del conflicto, madres cabeza de familia, niñez, adolescencia y juventudes, mujeres maltratadas, personas en condición de discapacidad. Sin embargo tendrá un lugar importante el apoyo a la educación; ya que solo es posible generar en nuestra comunidad importante de desarrollo en la medida que mejoremos una dinámica considerablemente las metas en cuanto a cobertura, calidad y eficacia en los aspectos educativos; también apoyaremos las iniciativas que conduzcan a un crecimiento económico con equidad donde todos los actores locales participen sin exclusión alguna, sin afectar la sostenibilidad de los recursos naturales, de lo social y de los elementos culturales que hacen parte de nuestras vidas. Es un Plan de desarrollo donde los derechos humanos son transversales a todos los elementos constitutivos de una propuesta de desarrollo. Lucharemos igualmente por lograr de Pensilvania una comunidad organizada para que accedan ordenadamente al apoyo desde el gobierno local; recordamos que las comunidades son la razón de ser de lo público y de las responsabilidades que tenemos desde el estado.

Espero que sean los ciudadanos y quienes ejercen la democracia de nuestro pueblo quienes velen por el cumplimiento, de esta que será la carta de navegación durante los próximos cuatro años.



ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO 2012-2015 "Pensilvania, comunidad organizada"





PRINCIPIOS

COHERENCIA: Los programas y proyectos del Plan de Desarrollo deben tener una relación efectiva entre el diagnóstico integral y las estrategias y objetivos establecidos en él EFICIENCIA: Para el desarrollo de los lineamientos del Plan se deben optimizar el uso de los recursos financieros, humanos y técnicos necesarios teniendo en cuenta que la relación entre los beneficios y costos que genere sea positiva.

VIABILIDAD: Las estrategias, programas y proyectos del plan de desarrollo deben ser factibles de realizar, según las metas propuestas y el tiempo disponible para alcanzarlas.

PARTICIPACIÓN: Durante el proceso de elaboración del plan se debe garantizar la adecuada participación de los diferentes grupos de población.

PRIORIDAD DEL GASTO PÚBLICO SOCIAL: El gasto público social debe tener prioridad sobre cualquier otra asignación, de tal forma que se promueva una justa distribución y acceso a los recursos.

COORDINACIÓN: Las entidades territoriales deben garantizar que exista la debida armonía y coherencia entre las actividades que realicen al interior, en relación con las demás instancias territoriales.



GENERALIDADES DEL MUNICIPIO

1. Fundación:

Después de intensa labor para descuajar el bosque, construir viviendas y domesticar el suelo, pasados seis años, La Explanada se ha convertido en un pujante y próspero poblado y, merced a las diligencias adelantadas por Isidro Mejía, el 3 de Febrero de 1866 se concede la creación del municipio, bajo el nombre de Pensilvania, en calidad de fracción del Distrito de Sonsón, con un Inspector de Policía ejerciendo las funciones de Corregidor, según Decreto del Gobernador del Estado Soberano de Antioquia, Don Pedro Justo Berrío. Con justa razón se otorga a Isidro Mejía el nombramiento como primer Inspector y, por lo tanto, Corregidor.

Finalmente, mediante Decreto 486, emanado de la Prefectura del Departamento del Sur perteneciente al Estado Soberano de Antioquia, dictado en Salamina el 18 de diciembre de 1871, se eleva a Pensilvania a la categoría de Municipio, que en ese entonces se denominaba Distrito, a partir del 1º de enero de 1872.

2. Localización geográfica:

El Municipio de Pensilvania se encuentra localizado a 5º 25' 25" Latitud Norte y 75º 14' 30" Longitud Oeste.

3. Superficie

Superficie total: 51.300 Has. (513 Km)

Superficie total. 31.300 Has. (313 Km)

4. Distribución de uso del suelo:

Cultivo de café = 11.43%
Ganadería Extensiva = 44.51%
Cultivos no tradicionales y caña = 1.56%
Bosque plantado = 5.9%
Bosque natural y rastrojo = 36.6%

5. Límites:





6. <u>Distancias (Desde la Cabecera Municipal)</u>

Manzanares 32 Km.
Petaqueros 60 Km.
Manizales 147 Km.
Fresno 65 Km.
Honda 113 Km.
Bogotá 268 Km.
Marquetalia 59 Km.
Samaná 35 Km.
Cali 428 Km.
Medellín 358 Km.



7. Orografía

El territorio de Pensilvania está adornado por varios ramales desprendidos del costado occidental de la Cordillera Central, provocando que su suelo montañoso y quebrado ofrezca un tesoro de innumerables y deliciosos paisajes para deleite y solaz de quien los observa.

Al Norte, la cuchilla de El Anime, la de Quebrada Negra y otras menos importantes. Al Centro y Occidente se localizan: la cuchilla de Tenerife y la de Miraflores, que avanza hacia el norte hasta su bifurcación en límites con Samaná. Al Sur, entre numerosas cadenas, las más importantes son las de El Guayabo y El Salado.

8. Hidrología

La riqueza hidrográfica del municipio y sus numerosos bosques propician la existencia de un abundante recurso hídrico de cristalinas aguas que conforman varias vertientes.

Al Norte y Occidente, la hoya del Río Arma y el Río Samaná Sur, al cual tributan el Río Dulce y numerosas quebradas, entre las que sobresalen: Quebrada Negra, El Porvenir y Las Mercedes.

Al Centro y Oriente, el Río Pensilvania y el Río Tenerife, tributarios del Río La Miel.

Al Sur, el Río El Salado, tributario del Río Pensilvania, y el Río La Miel que, al recibir los caudales de los ríos Tenerife y Pensilvania se constituye en un poderoso torrente que alimenta los importantes proyectos hidroeléctricos Miel-I y Miel II.



VISION DE DESARROLLO PARA EL CUATRIENIO

"En el año 2015Pensilvania es un municipio con una comunidad organizada, educado, saludable, con un progresivo desarrollo cultural y deportivo, con un adecuado equipamiento colectivo, con un liderazgo político y social íntegro. Un municipio eco turístico, productivo con participación ciudadana, con seguridad integral, con un hábitat apropiado, una población sin discriminaciones ni exclusiones, que ejerce y disfruta sus derechos, con un medio ambiente diverso y sostenible".

MISIÓN DE DESARROLLO PARA EL CUATRIENIO

Liderar el Municipio de Pensilvania bajo los principios de eficacia, eficiencia y transparencia en el manejo de los recursos, generando un proceso de organización de la comunidad, de manera que estos rindan verdaderamente fruto al solucionar las problemáticas de la población y desarrollando programas que conduzcan a una reducción del nivel de pobreza mediante la creación de mecanismos que mejoren los ingresos de la población rural y urbana, dentro de un ambiente de equidad e igualdad de oportunidades y en el marco de un profundo respeto de los Derechos Humanos.



EJE ESTRATEGICO I:

DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL. (ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS)

(Derecho al trabajo, a la propiedad, a la libre asociación y aun ambiente sano).



CENTRO RECREACIONAL "EL BOSQUE"



EJE ESTRATEGICO I: DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL, (Derecho al trabajo, a la propiedad, a la libre asociación y a un ambiente sano).

OBJETIVO GENERAL

Garantizar a la población el acceso a un ambiente sano, al desarrollo económico y social de acuerdo con la vocación, con las potencialidades y con un adecuado proceso de concertación con las comunidades beneficiarias.

Compromiso con los Objetivos del Milenio:

Erradicar la pobreza extrema y el hambre. Garantizar la sostenibilidad ambiental Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

ROLES:

Portadores de obligaciones:

A nivel municipal:

La administración municipal, especialmente la oficina de Desarrollo Económico, Social y Ambiental y Secretaría de Planeación entre otras.

A nivel departamental:

Secretaría de Agricultura, Departamento Administrativo del Medio Ambiente, CORPOCALDAS, EMPOCALDAS; Secretaría de Infraestructura; Secretaría de Cultura; Secretaría de Educación; Secretaría de Desarrollo Económico; Secretaría de Integración y Desarrollo Social.

A nivel nacional:

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial; Ministerio de Educación Nacional; Ministerio de Cultura; Ministerio de Protección Social; Departamento de la Prosperidad Social; Departamento Nacional de Planeación y Ministerio de Agricultura.

Titulares de derechos:



100% de la población.

Causas:

Bajo nivel tecnológico en los principales cultivos.

Deficientes prácticas de manejo pos cosecha.

Obsoleta infraestructura agrícola.

Bajos rendimientos de la producción de los principales cultivos, con respecto al promedio departamental y nacional.

Agricultura de subsistencia.

Tradicionalismo en el manejo de los cultivos.

Baja adopción de prácticas conservacionistas del suelo.

Mal manejo de las aguas lluvias y residuales.

Baja disponibilidad de semillas adaptadas de buena calidad.

Falta de investigación agrícola, adaptabilidad de nuevas variedades y de manejo integral de plagas y enfermedades en los cultivos.

El minifundio, principal limitante para el desarrollo de la actividad Panelera.

Hornos paneleros deficientes.

Poca inversión de capital en los principales cultivos.

Baja rentabilidad de las actividades agropecuarias.

Bajo nivel de ingresos de los productores agropecuarios.

No se lleva ningún tipo de registro contable.

Baja planificación agropecuaria y forestal.

Deficiente manejo nutricional y sanitario de vacunos, porcinos y aves.

Bajas áreas en pastos mejorados.

Baja capacidad de carga y rotación de potreros.

Explotación a baja escala de las especies menores.

Escaso mejoramiento genético.

Deficiente adopción de tecnología.

Baja utilización de subproductos agrícolas en la alimentación animal.

Falta de control de malezas en cultivos de pastos.

Intervalo muy amplio en partos en bovinos.

Falta de cobertura de vacunación en Fiebre Aftosa y el Carbón.

Alto costo de los fletes para el transporte de los productos agropecuarios.

Deficientes canales de mercadeo.

Baja o nula capacidad de endeudamiento de los productores.

Exigencia de demasiados trámites para los créditos de fomento.

No hay relleno sanitario y la aplicación del Plan de Gestión Integral de residuos sólidos.

Los recipientes para la separación en la fuente no adecuados ni suficientes.

Desconocimiento de las técnicas de separación en la fuente.



ESTÁNDARES

Asequibilidad:

No existen los recursos económicos, ni condiciones, ni alternativas productivas suficientes para garantizar la sostenibilidad de los recursos naturales y el bienestar general de las comunidades.

Accesibilidad:

No todas las familias pueden acceder a los diferentes subsidios y recursos para el desarrollo de proyectos productivos, económicos y ambientales debido a la baja plataforma de cofinanciación y a los trámites para los diferentes créditos.

Adaptabilidad:

Generalmente las alternativas, proyectos y propuestas que son presentados a las comunidades obedecen más a las políticas nacionales y departamentales en términos de desarrollo que a las necesidades y potencialidades locales.

Aceptabilidad:

Existe una disminución progresiva por parte de las comunidades para la aceptabilidad de diferentes proyectos que se les ofrece, en parte por que no satisfacen sus expectativas económicas.

Participación social:

Consejo Municipal de Desarrollo Rural Consejo Territorial de Planeación Veedurías ciudadanas

Asociaciones ambientalistas

Asociaciones de productores

PRESUPUESTO:

\$3.555.730.000.oo del Sistema General de Participaciones, recursos propios del municipio, recursos de cofinanciación, y otros recursos de entidades privadas y ONG que cofinancian proyectos.

FUENTES DE VERIFICACIÓN:

Certificados de ejecución presupuestal



Actas de recibo a satisfacción Inventarios Informes Actas de avance de obra Actas de liquidación Contratos de obra Actas de visita Reporte de análisis de agua Permisos de aprovechamiento forestal.

EJE ESTRATEGICO I: DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL, (Derecho al trabajo, a la propiedad, a la libre asociación y a un ambiente sano).

PROGRAMA 1: AMBIENTAL

La cobertura vegetal en el municipio es variada con estratos diversos que van desde gramíneas hasta especies arbóreas de gran altura en la zona de bosques naturales. Los pastos y especies menores se encuentran diseminados y es frecuente encontrarlas como manchas de pequeña extensión entre especies arbustivas y bosques intervenidos.

Una cobertura más continua en pastos aparece en el sector de Valle Alto y en los valles de los ríos haciéndose más notoria en cercanías al Samaná.

La masa boscosa natural cubre las partes más altas del municipio (al occidente) y se introduce por la denominada cuchilla de Miraflores y al noreste en Mocorongo, lugar de nacimiento del río Tenerife. Los bosques artificiales rodean la cabecera municipal y existen plantaciones en los límites con el municipio de Manzanares las cuales pueden apreciarse en la vía que comunica a los dos municipios a la altura del río La Miel.

Estratos arbustivos corresponden básicamente a los cultivos introducidos en la zona que se localizan al sur en el área y al oriente en las áreas de influencia de los corregimientos de Bolivia y San Daniel y al norte en sectores aledaños al corregimiento de Arboleda.

En cuanto a usos se refiere, predomina el agrícola representado en cultivos de café principalmente, y en poca proporción caña panelera y frutales. En los últimos años ha cobrado suma importancia la silvicultura con especies coníferas, que con el café representan los dos principales renglones de la economía.

El uso en ganadería se desarrolla tanto en áreas planas, que por características topográficas son pocas en el municipio, como en áreas quebradas; siendo preferidas las tierras frías y de pendientes moderadas. Es del tipo extensiva y al



interior del municipio no puede hablarse de áreas especializadas en este uso, encontrando con frecuencia usos agrícolas y ganaderos combinados.

A continuación se relaciona la distribución de los usos actuales del suelo y su área destinada:

Uso del Suelo (Fuente PBOT)

USO ACTUAL	Hectáreas	%
Cultivo de Café	5.858	11.45
Otros cultivos	800	1.56
Pastos	22.778.4	44.51
Bosque Nativo y Rastrojo	18.726.6	36.59
Bosque Plantado	3.015	5.89
TOTAL	51.178	100

El municipio tiene una vocación primordialmente agropecuaria, con una presencia significativa de planteles forestales cultivados, especialmente en especies coníferas, lo que permite la captura de dióxido de carbono en un volumen importante.

USOS DEL SUELO

Con base en el PBOT

Los cultivos permanentes están conformados por sistemas tradicionales de café sin sombrío, frutales y huertas de pan coger aunque esta práctica ha decaído significativamente. En menor medida se presentan cultivos tradicionales de caña panelera, pero se está presentando un creciente interés por este renglón y por su tecnificación. Dentro de la categoría de pastos enmalezados, se incluyen tanto los pastos naturales como los introducidos que no presentan prácticas permanentes de manejo. Los pastos manejados comprenden gramíneas naturales o introducidas limpias o arboladas.

El plátano, el cacao, los frutales y algunas hortalizas, son bastante importantes ya que suplen las deficiencias nutricionales de la población rural, debido a la falta de diversificación de sus cultivos y a la ausencia de una dieta balanceada. En el municipio, se fomenta como alternativa para complementar la dieta alimenticia, la huerta casera con criterios de agricultura orgánica y tiene como finalidad producir alimentos ricos en vitaminas y minerales escasos en la alimentación de las familias del lugar.



La actividad ganadera, fundamentada en su mayoría en gramas naturales, no es muy representativa en el municipio; existe bajo la forma de ganadería extensiva y no es generalizado su manejo en todas las explotaciones agropecuarias, en cambio se presenta con mayor frecuencia el manejo de la especies menores(gallinas, cerdos), orientadas básicamente para el autoconsumo, todo esto, acompañado de un manejo inadecuado de los recursos naturales, entre ellos el suelo y la vegetación, por sobre pastoreo.

La demanda de agua para consumo humano se ha visto afectada durante los últimos tiempos por factores como: Alteraciones climáticas, deforestación en las cabeceras de las micro cuencas, contaminación y usos del suelo inadecuados en las áreas de captación hídrica, e inclusive, falta de planificación de los asentamientos urbanos.

La oferta hídrica de la región, podría hacer factible, a futuro, proyectos de desarrollo hidroeléctrico y el desarrollo del Ecoturismo.

La cabecera municipal ya no cuenta con un relleno sanitario y debe trasladar los residuos sólidos al municipio de Marquetalia; actualmente se encuentra en conformación una empresa regional de residuos sólidos. El municipio cuenta también con bodega de reciclaje.

Actualmente se encuentra en proceso el establecimiento del Centro de Capacitación Campesina, cuyo propósito comprende, entre otros, la transferencia tecnológica para el manejo de especies menores y de cultivos orgánicos, así como el establecimiento de huertas agroecológicas, delombricultivos y decomposteras.

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La falta de planificación para el establecimiento de cultivos permanentes, semipermanentes y transitorios, y el desconocimiento de técnicas de uso adecuados del suelo, hacen que cada vez la frontera agrícola se amplié más y que las áreas para la protección de las micro cuencas sean menores, aumentando los problemas de erosión, pérdida de fuentes hídricas, de especies de flora, fauna y de suelos.

Aunado a esto, es preocupante el incremento de la utilización de productos químicos por los productores agropecuarios que desconocen sobre el Manejo Integrado de plagas y enfermedades, la mala disposición final de los envases y empaques de dichos productos y lo más alarmante es el bajo nivel de escolaridad de nuestros productores y el poco interés por asumir tecnologías apropiadas.



En cuanto al manejo de las micro cuencas, se evidencia un gran deterioro de las mismas y la necesidad de declarar áreas de interés público, para proteger y conservar los recursos naturales.

La problemática relacionada con el manejo de los residuos sólidos es la siguiente:

- No existe una cultura generalizada de separación de residuos sólidos.
- A pesar de Existir el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos, no se ha hecho operativo, por falta de decisiones y procedimientos adecuados.
- Desconocimiento de las técnicas de separación en la fuente.
- Los recipientes para la separación en la fuente no son suficientes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Lograr el fortalecimiento de la oficina ambiental, asociaciones ambientalistas y la implementación de proyectos que disminuyan los impactos negativos sobre el medio ambiente.



PROYECTOS PROGRAMA 1: MEDIO AMBIENTE

8	4			INDICADOR	DE PRODUCTO			
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL			
			1 Coordinación creada	Número de Coordinaciones creadas.	Existe contrato de prestación de servicios para el tema de protección de micro cuencas y MIRS.			
			Educación y difusión ambiental permanente.	Contratos de difusión a través de emisoras.	0			
DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL	1. MEDIO AMBIENTE	1.1 Creación de la Coordinación de Desarrollo Ambiental	80 Talleres de capacitación en manejo ambiental	Número de talleres realizados	Realización de talleres de educación ambiental.			
			5 organizaciones creadas	Número de organizaciones creadas.	No existen asociaciones ambientalistas creadas.			
			100 capacitaciones sobre las prácticas del manejo de aguas lluvias y residuales.	Número de capacitaciones realizadas.	Alto desconocimiento del manejo de las aguas lluvias en las familias de la zona rural.			
ARROLLO					1.2Intervención de micro cuencas abastecedoras de acueductos.	15 micro cuencas intervenidas	Número de micro cuencas intervenidas	38 micro cuencas intervenidas.
DESA		1.3Reforestación protectora- productora con guadua en predios del Municipio.	50 hectáreas protectoras- productoras reforestadas con guadua	Número de hectáreas Protectoras- productoras reforestadas con guadua	Existe experiencia de reforestación con guadua en el IES- CINOC			
		1.4Compra de predios en zonas abastecedoras de acueductos e identificación de otras fuentes de cofinanciación.	50 Hectáreas compradas	Número de Hectáreas compradas	Hasta la fecha se han adquirido 37 Has.			



0				INDICADOR	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
			20 Estufas eficientes construidas	Número de estufas eficientes construidas	No se tienen experiencias locales
		1.5Promoción del uso de fuentes alternativas de energía.	100 Huertos dendro energéticos establecidos	Número de huertos establecidos	No se tienen experiencias locales.
NTAL			50biodigestores instalados	Número de biodigestores instalados	La Fundación Darío Maya ha realizado algunas experiencias.
DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL	IBIENTE	1.6 Sensibilización educación y cultura, en la gestión integral de residuos sólidos.	1000 familias capacitadas en el manejo integral de residuos sólidos	Número de familias capacitadas en el manejo integral de residuos sólidos	Si se ha realizado capacitación a familias en años anteriores.
ECONÓMICO,	1. MEDIO AMBIENTE		Asociación de mujeres constituida para el manejo de los residuos sólidos.	Número de asociaciones de mujeres constituidas para el manejo de los residuos sólidos.	No existen experiencias locales.
DESARROLLO		1.7 Adecuación de bodegas, producción de abonos orgánicos y dotación de maquinaria y equipos para el reciclaje.	5 bodegas adecuadas y dotadas	Número de bodegas adecuadas y dotadas	Existen 4 bodegas en regular estado.
			5 composteras y lombricultivos establecidos	Número de composteras y lombricultivos establecidos	Existen espacios en el proyecto hortícola pero sin optimizar.
		1.8Recuperación de espacios	Recuperar el Sendero Ecológico	Sendero Recuperado	Sendero abandonado
		1.8Recuperación de espacios ambientales.	Recuperar el Eco parque Pantágoras	Eco parque recuperado	Eco parque abandonado



PROGRAMA 2: AGROPECUARIO

La economía de Pensilvania es fundamentalmente agrícola y pecuaria. Las fuentes de empleo son escasas, sólo las ofrecen las entidades estatales como el Departamento, el Municipio, La E.S.E Hospital San Juan de Dios y las instituciones educativas, además de algunas pocas empresas del sector privado, comerciales, industriales y de servicios

En el ámbito rural, sólo se cuenta con los jornales pagados por la recolección de cultivos en épocas de cosecha como es el caso del café, y las labores culturales que se generan en cultivos varios, caña de azúcar, cacao y maderas.

La economía agrícola es prácticamente de subsistencia, pues no se trabaja para generar excedentes que puedan garantizar en un momento dado la búsqueda de comercialización en volúmenes significativos, que permitan ejercer poder de negociación.

En la mayoría de las veredas predomina el cultivo del café, zona que muestra el mayor Ingreso Per Cápita. El precio del jornal, fluctúa según la actividad a realizar, de acuerdo con la zona y la época de cosecha.

Para el ganado vacuno, la producción promedio de leche por vaca es inferior a 3 litros y el levante y ceba de vacunos se efectúa en períodos de tiempo muy largo, superando los 4 años, afectando la rentabilidad de la actividad ganadera.

PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGRÍCOLA

Bajo nivel tecnológico en los principales cultivos.

Deficientes prácticas de manejo post cosecha (mala presentación de productos). Obsoleta infraestructura agrícola.

Bajos rendimiento de la producción de los principales cultivos, con respecto al promedio departamental.

Agricultura de subsistencia.

Tradicionalismo en el manejo de los cultivos.

Baja adopción de prácticas conservacionistas del suelo.

Baja disponibilidad de semillas adaptadas de buena calidad.

Falta de investigación agrícola, de adaptabilidad de nuevas variedades y de control plagas y enfermedades.

Entables paneleros deficientes.

Poca inversión de capital en los principales cultivos.

Baja rentabilidad de las actividades agropecuarias con el consecuente, bajo nivel de ingresos de los productores agropecuarios.

No se lleva ningún tipo de registro contable.



Orientar y regular los procesos de utilización y ocupación del espacio mediante la planificación del uso de la tierra, con la definición de alternativas de producción basadas en el uso óptimo.

PROBLEMÁTICA DEL RENGLON PECUARIO

Deficiente manejo nutricional y sanitario de vacunos, porcinos y aves.

Bajas áreas en pastos mejorados.

Baja capacidad de carga, no rotación de potreros.

Explotación de especies menores incipiente (artesanal)

Pocas instalaciones pecuarias.

Escaso mejoramiento genético.

Deficiente adopción de tecnología.

Baja utilización de subproductos agrícolas en la alimentación animal.

Falta de control de malezas en cultivos de pastos.

Intervalo de partos en bovino muy amplio.

Falta de cobertura de vacunación en Fiebre Aftosa y Carbón.

Poca atención a la ganadería de parte de los ganaderos.

COMERCIALIZACIÓN

Alto precio de los fletes (deficiente calidad de las vías). Incipientes canales de Mercadeo.

CREDITO

Baja capacidad de endeudamiento de los productores. No existe Crédito de Fomento para los productores.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar sosteniblemente el sector agropecuario municipal, a través de la implementación de actividades productivas que permitan el disfrute de las comunidades al trabajo, a la propiedad privada, a la salud, y a una vida con dignidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Implementar actividades productivas de acuerdo con la vocación del suelo y al modelo de desarrollo económico del municipio mediante una adecuada concertación con los productores.



PROYECTOS PROGRAMA 2: AGROPECUARIO

CO	Ā			INDICADOR DE	PRODUCTO					
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL					
		2.1 Construcción y dotación del Centro de Capacitación Campesino.	Centro construido y operando	Centro operando	Existen 2 invernaderos, 1 bodega, 1 casa de habitación en mal estado, 1 caseta para orgánicos, 1 vivero, 1 Conejera y 1 perrera.					
ENTAL		2.2 Establecimiento de huertas agro- ecológicas.	100 huertas agro- ecológicas establecidas	Número de huertas agro-ecológicas establecidas	Históricamente se han entregado semillas de hortalizas.					
DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL	2. AGROPECUARIO	2. AGROPECUARIO	AGROPECUARIO	2.3 Prestación de asistencia técnica a pequeños productores	200 pequeños agricultores capacitados	Número de productores capacitados	Históricamente se ha prestado asistencia técnica.			
				AGROPECUA	AGROPECUA	\GROPECU	4 GROPECU/	2.4Establecimiento del Centro de Acopio, mercado libre campesino y apoyo a la comercialización de productos agropecuarios y forestales.	Un centro de acopio y mercado libre campesino funcionando	Número de centros de acopio y mercados libres campesinos funcionando.
			2.5 Apoyar y fomentar el establecimiento de proyectos de especies menores para mujeres y población desplazada	50 programas establecidos	Número de programas establecidos	Existen experiencias del Comité de cafeteros y Departamento para la prosperidad social. SD.				
		2.6 Fortalecimiento y promoción de asociaciones y sociedades de productores agropecuarios lideradas por productores.	10 asociaciones fortalecidas.	Número de asociaciones fortalecidas.	Existen 46 asociaciones creadas, 10 de éstas en operación.					
		2.7 Apoyo a la participación de productores en los programas de Oportunidades Rurales y Alianzas Productivas	3 asociaciones en programas de alianzas y oportunidades	Número de asociaciones en oportunidades y alianzas	Existen asociaciones que vienen en oportunidades rurales.					



				INDICADOR DE	PRODUCTO
		PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
		2.8 Apoyar y fomentar el mejoramiento de pastos y ganadería con prácticas de semi estabulación	8 proyectos establecidos	Número de proyectos establecidos	Existen experiencias de algunos empresarios privados.
		2.9 Montaje de 5 nuevas infraestructuras para la producción panelera, ampliación de áreas en caña mejorada y mejoramiento de la infraestructura panelera existente.	5 nuevas infraestructuras y 20 planteles mejorados. 50 hectáreas en caña establecidas.	Número de nuevas infraestructuras y número de planteles existentes mejorados. Número de hectáreas en caña establecidas.	Existen experiencias en El Anime, Playa Rica, El Verdal y Samaria.
		2.10 Fomentar el manejo integrado de plagas y enfermedades	8 proyectos piloto establecidos	Número de proyectos piloto establecidos	No existen experiencias.
égico	PROGRAMA	2.11 Apoyar y fomentar el mejoramiento de los beneficiadores de café	12 beneficiaderos mejorados	Número de beneficiaderos mejorados	El Comité de Cafeteros ha trabajado en el tema.
EJE ESTRATÉGICO		2.12 Apoyar y fomentar el cultivo de aguacate.	240 usuarios cultivando aguacate.	Número de usuarios cultivando aguacate.	Existen experiencias en el fomento de este cultivo.
		2.13 Fortalecimiento a proyectos de cafés especiales que se estén adelantando.	3 proyectos de cafés especiales establecidos	Número de proyectos de cafés especiales establecidos	Fortalecimiento de los proyectos de cafés especiales de Guacas, Tostalinda y Morrón.
		2.14 Apoyar y fortalecer las Cadenas Productivas existentes.	5 cadenas productivas fortalecidas.	Número de Cadenas Productivas fortalecidas	Existen las cadenas productivas de: Caña, aguacate, café, hortalizas y ganadería.
		2.15 Realización de campañas de sanidad animal	12 campañas realizadas	Número de campañas realizadas	Campañas que se han realizado (Aftosa, brucelosis, rabia, encefalitis equina y peste porcina clásica.
		2.16 Participación en alianzas estratégicas con entidades del sector	4 alianzas establecidas	Número de alianzas establecidas	1



				Existe una
				experiencia en
	2.17 Establecimiento de parcelas	20 parcelas	Número de parcelas	predios
	silvopastoriles.	establecidas	establecidas.	aledaños a la
	•			reserva el popal,
				pero sin éxito.

PROGRAMA 3: DESARROLLO ECONÓMICO

Para quienes habitamos en este municipio ha sido evidente la notable reducción de la actividad económica y la salida gradual de los grupos privados empresariales en todos los frentes. Este hecho y sus consecuencias en términos de bienestar y desarrollo de la comunidad pensilvense, impulsaron a realizar un análisis situacional y a proponer posibles salidas.

Se encontró que, además de que en el municipio se viene presentando un deterioro del sector caficultor, reflejado en niveles de productividad muy bajos, la excesiva dependencia de la economía local con respecto a la producción del grano ha ocasionado que la crisis mundial del mercado cafetero incida con extremo rigor sobre el bienestar de la comunidad.

Al disminuir el nivel de riqueza de los productores, se fue generando un descenso en los niveles de ahorro y de consumo, acrecentados por la disminución del empleo derivada de esta situación y, como consecuencia, un impacto sobre el comercio que se ha manifestado en un bajo nivel de compras, que a su vez ha causado la desaparición de una buena cantidad y variedad de negocios de comercio, además de la notable disminución en el volumen de transacciones de los que han sobrevivido, restringiendo aún más el nivel de empleo y generando el efecto de "ovillo de lana" y la aparición de círculos viciosos difíciles de romper.

Adicionalmente, se presentó (y podría repetirse) un notable impacto sobre la producción agropecuaria, generado por los grupos armados de ultra izquierda y ultra derecha QUE hicieron presencia en el área rural y urbana del municipio.

Para acabar de enturbiar el panorama, la inminente e inatajable aprobación del TLC con los Estados Unidos de Norte América, proporcionará impacto devastador sobre el sector agropecuario colombiano. Es evidente el enorme esfuerzo desarrollado por los sangradores y crueles explotadores de la inmensa mayoría de los colombianos, por tratar de presentar como la gran panacea el supuesto beneficio para nuestro país; beneficio que sólo recibirán ellos, los grandes industriales y el sector financiero.

Pretender que nuestros campesinos puedan competir con los ricos y subsidiados campesinos (si así se los puede llamar) norteamericanos, es una irrisoria fantasía.

A continuación un PROXY de pobreza en el municipio sobre 19.921 habitantes, según datos del SISBEN en el año 2011, ilustrativo de la imperiosa necesidad de establecer el nuevo modelo de desarrollo que aquí se propone.



Viviendas				Hogares			Personas					
Estrato	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total
0	5	10	83	98	5	10	83	98	5	23	235	263
1	443	55	294	792	451	55	296	802	1.566	186	1.092	2.844
2	1.326	629	2.549	4.504	1.342	636	2.569	4.547	4.131	1.926	9.206	15.263
3	313	2	3	318	314	2	3	319	890	3	11	904
4	5		1	6	5		1	6	14		3	17
TOTALES	2.092	696	2.930	5.718	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291

		Personas					
Valor	Descripción	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total		
0	No Pobre	1.713	178	1.947	3.838		
1	Pobre Extremo	3.835	1.705	7.012	12.552		
2	Pobre Moderado	1.058	255	1.588	2.901		
Total		6.606	2.138	10.547	19.291		

La Estratificación que muestra el SISBEN para el mismo período es una muestra adicional de la situación mencionada.

OBJETIVO GENERAL

Generar condiciones que permitan el ingreso de inversión externa y promuevan la inversión interna encaminadas a la generación de empleo y el establecimiento de microempresas, famiempresas y pequeñas empresas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Creación de nuevos empleos, generando así la restitución del auto estima y del tejido social de la comunidad de Pensilvania, a partir de una situación de bienestar generalizado, derivadas dela aplicación del derecho al trabajo y a ingresos económicos dignos.



PROYECTOS PROGRAMA 3: ECONÓMICO

O	4			INDICADOR DE	PRODUCTO
ESTRATÉGICO	PROGRAMA OLDSAOAd		META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
SIAL Y AMBIENTAL	0	3.1 Apoyar las empresas transformadoras, productoras de bienes intermedios y finales existentes y fomentar la creación de nuevas.	5 empresas transformador as existentes apoyadas y fomentar la creación de 2 nuevas	Número de empresas transformadoras existentes apoyadas y número de empresas transformadoras nuevas.	Existen algunas experiencias exitosas.
	ECONÓMICO	3.2 Capacitar a los grupos organizados en la formulación de proyectos productivos y hacer gestión de capital semilla para su fortalecimiento.	15 talleres de formación en la elaboración de proyectos	Número de talleres realizados	Se han realizado talleres.
	3.	3.3 Apoyar y fomentar la creación de proyectos turísticos, apoyando la creación de una empresa operadora del turismo para el municipio.	2 proyectos en operación	Número de proyectos en funcionamiento	No existen experiencias.
			Operador turístico establecido	Registro de Cámara de Comercio del operador turístico	No existe Plan Turístico Municipal.



PROGRAMA 4: DESARROLLO SOCIAL

El desplazamiento forzado, los cultivos ilícitos y la falta de presencia efectiva del estado sobre todo en la zona rural dispersa han generado una fragmentación del tejido social y de las familias. Es igualmente notoria la falta de organización de las comunidades alrededor de la gestión de sus problemáticas.

En el diagnóstico realizado con las Juntas de Acción Comunal del Municipio se encuentra lo siguiente:

- 1. El 80% de las juntas no cuentan con el Certificado de Representación Legal otorgado por la gobernación de Caldas.
- 2. El 70 % de las JAC no poseen el RUT.
- 3. El 100% de las JAC no poseen Reglamento Interno de Trabajo.
- 4. El 100% de las JAC no llevan adecuadamente los libros reglamentarios: Libro de afiliados, libro de actas de asamblea, libro de tesorería y libro de inventarios.
- 5. El 100% no tienen la comisión empresarial activa, que les permite acceder a iniciativas productivas.
- 6. El 80% no se reúnen periódicamente.
- 7. El 90% de los dignatarios no conocen sus funciones.
- 8. El 90% no poseen sus estatutos y por lo tanto no los conocen.
- 9. Solamente el 65% no realizan convites y ya no realizan encuentros en sus veredas.

Es igualmente importante desde el gobierno local, realizar un acompañamiento inmerso en un proceso, los promotores de desarrollo no deben adelantar acciones puntuales, se requieren indicadores que permitan evaluar la gestión al terminar cada proceso de contratación, y así lograr en el cuatreño organismos comunales organizados, autónomos y con una gran capacidad de gestión.

OBJETIVO GENERAL

Recuperar el tejido social, además de reorganizar y fortalecer las organizaciones comunitarias del municipio.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Capacitar y acompañar el proceso de recuperación del sentido social y comunitario de los habitantes de Pensilvania.



PROYECTOS PROGRAMA 4: SOCIAL

8	4			INDICADOR DE	PRODUCTO				
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL				
		4.1 Desarrollo Humano Para el Desarrollo Productivo	900 familias intervenidas.	Número de familias y capacitadas en el proceso	No existen experiencias.				
		4.2 Educación y capacitación a las organizaciones comunales	100 organizaciones capacitadas	Número de organizaciones capacitadas	Se tenían dos promotores contratados al 2011.				
AMBIENTAL	4. SOCIAL	4. SOCIAL	4.3 Acompañamiento en los aspectos legales a las organizaciones comunales	100 organizaciones acompañadas	Número de organizaciones Con estructura legal completa	Juntas desactualizada s. ASOCOMUNA L inactiva.			
SOCIAL Y A			4. SOCIAL	4.4 Fortalecimiento de los Comités Empresariales y apoyo a las iniciativas productivas con las Juntas de Acción Comunal (J.A.C.)	20 Comités Empresariales con proyectos productivos	Número de Comités con proyectos productivos	No se tenían creados los Comités Empresariales.		
MICO,				4. SOCIA	4. SOCIA	4.5 Dotación de las J.A.C.	20 Juntas con dotación	Número de J.A.C. dotadas	J.A.C sin dotación.
O ECONÓI						4	4	4.6 Apoyo a los encuentros de las organizaciones comunales	20 encuentros apoyados
DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y		4.7 Acompañamiento a los procesos de participación ciudadana	4 procesos de informe de gestión acompañados.	Número de informes de gestión realizados.	Informes de gestión con baja asistencia de los pobladores.				
DE		4.8 Promoción de las Veedurías Ciudadanas	5 veedurías apoyadas	Número de veedurías ciudadanas acompañadas.	Existen veedurías para restaurantes escolares y vías, es necesario realizar su actualización.				



	4.9 Apoyo a las estrategias Unidos y Familias en Acción.	Red	Contratación de enlace con familias en acción y facilitar oficinas.	Número de enlaces contratados y oficinas facilitadas.	Cada año el municipio contrata un enlace de familias en acción y facilita las oficinas de Red Unidos y familias en acción.
--	---	-----	---	---	--



EJE ESTRATÉGICO II

SALUD (ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS) (Derecho a la vida y a la salud))





EJE ESTRATEGICO II: SALUD (Derecho a la vida y a la salud))

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar a los titulares de derechos del Municipio de Pensilvania el acceso a los servicios de Salud con calidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Dar continuidad en un 100% a la afiliación al régimen subsidiado.
- 2- Mejorar la infraestructura y la calidad en la prestación de los servicios de salud.
- 3- Gestionar servicios médicos de mediana complejidad a nivel regional.
- 4- Fortalecer la gestión para el desarrollo operativo y funcional del Plan Territorial de Salud.
- 5- Generar estrategias de articulación para el desarrollo de programas de promoción social.
- 6- Identificar y prevenir los riesgos ocupacionales en el sector informal de la economía municipal.

Compromiso con los Objetivos del Milenio:

Reducir la mortalidad de los niños y las niñas, mejorar la salud materna y combatir el VIH/SIDA.

Derechos específicos atendidos:

Derecho a la salud y a la vida.



Derechos asociados:

Información y buen trato.

Roles:

Portadores de obligación:

Administración municipal; Secretaría de Salud, E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pensilvania, EPS Contributivo y subsidiado, Secretaría de Planeación y Tesorería.

Titulares de derechos:

100% de la población del municipio.

Causas:

- Malos hábitos alimenticios de la población.
- Baja cobertura de agua potable en la zona rural.
- Baja actividad física de la población.
- Mala disposición y tratamiento de las aguas residuales en la zona rural.
- Problemas de Salud Mental.
- Violencia intrafamiliar.
- Falta de Profesionales de la salud en los Corregimientos y zona rural.
- Deterioro en la infraestructura para la prestación de los servicios de salud.
- Embarazos en adolescentes.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Prostitución infantil.

ESTÁNDARES DE DERECHOS HUMANOS:

Asequibilidad:

Los servicios prestados por la administración municipal, por la E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pensilvania y las Empresas Promotoras de Salud, no son asequibles a todas las comunidades en la medida que no hay la suficiente disponibilidad de infraestructura, y recursos que garanticen el disfrute de todos los derechos en toda la población.



Accesibilidad:

La oferta de los diferentes servicios de salud no se puede dar en condiciones de igualdad a todas las comunidades, pues existen limitantes de tipo geográfico, tecnológico y de capacidad institucional que permitan la garantía y el disfrute de los derechos en forma equitativa y sin discriminación.

Adaptabilidad:

La adaptabilidad en la prestación de los servicios es un estándar de derecho muy difícil de cumplir, pues se hace casi imposible que el municipio, las Instituciones prestadoras de servicios y las EPS, lleguen a todas las comunidades con paquetes de servicios o de proyectos adaptados a las condiciones de cada una de las comunidades que los demandan.

Aceptabilidad:

Los servicios brindados por la administración municipal, Las instituciones prestadoras de los servicios de salud y las EPS, en su gran mayoría son de aceptabilidad por parte de las comunidades, pero existen algunas limitantes para la prestación de algunos servicios en salud ya que no cumplen en su totalidad con la aceptabilidad, como es el caso de cobertura en la atención.

Participación social:

Consejo Territorial de Planeación Veedurías ciudadanas en salud Asociación de Usuarios de la Salud Junta Directiva E.S.E Hospital San Juan de Dios

PRESUPUESTO:

\$ 26.885.475.000.00 del Sistema General de Participaciones, Recursos propios del Municipio, recursos de cofinanciación, y otros recursos de entidades privadas y ONG que cofinancian proyectos.

FUENTES DE VERIFICACIÓN:

Certificados de ejecuciones presupuestales. Listados de asistencia a capacitaciones y eventos Actas de recibo a satisfacción Inventarios Informes de gestión.

A continuación se relacionan algunas estadísticas relacionadas con el sector, según "Carta estadística 2010-2011 del Departamento de Caldas" y otras fuentes.



Tabla 1. Proyección de la población del municipio de Pensilvania para el año 2012. Fuente DANE.

	2012		
MUNICIPIO	TOTAL	CABECERA	RESTO
Pensilvania	26380	8293	18087

Tabla 2. Nacidos vivos por año 2005-2009.

Municipio	Promedio 2005-2009	Trimedia 2006	Trimedia 2008
Pensilvania	344	362	326

Tabla 3. Tasas específicas de fecundidad por grupos de edad y tasa global de fecundidad, según quinquenios 2010-2020.

Periodos		Tasas Específicas de Fecundidad por edad						
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
2010- 2015	0.089	0.120	0.100	0.070	0.037	0.011	0.001	2.14
2015- 2020	0.087	0.119	0.098	0.068	0.036	0.011	0.001	2.09



Tabla 4. Personas en condición de discapacidad municipio de Pensilvania:

		Personas			
Valor	Descripción	Cabecera	Centro Poblado	Rural Disperso	Total
0	Ninguna	6.380	2.041	10.321	18.742
1	Ceguera total	6	4	10	20
2	Sordera total	25	14	28	67
3	Mudez	12	4	10	26
4	Dificultad para moverse o caminar por si mismo	88	26	48	162
5	Dificultad para bañarse, vestirse, alimentarse por si mismo.	22	16	19	57
6	Dificultad para salir solo a la calle sin ayuda o Compañía	20	10	14	44
7	Dificultad para entender o aprender	53	23	97	173
Total		6.606	2.138	10.547	19.291

Tabla 5. Cobertura con el Sistema General de Seguridad Social en Salud:

		Personas				
Valor	Descripción	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total	
0	Ninguna	452	249	756	1.457	
1	Instituto de Seguros Sociales – ISS	340	23	85	448	
2	Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Policía Nacional, Universidad Nacional, Ecopetrol, Magisterio)	407	96	28	531	
3	EPS contributiva DISTINTA a 1 ó 2	1.604	202	151	1.957	
4	EPS subsidiada (ARS - Administradora de Régimen Subsidiado)	3.803	1.568	9.527	14.898	
Total		6.606	2.138	10.547	19.291	



EJE ESTRATÉGICO II: SALUD

PROYECTOS PROGRAMA 1 ASEGURAMIENTO:

_				INDICADO	OR DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012- 2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
SALUD	1. ASEGURAMIENTO	1.1 Fortalecimien to de la gestión del aseguramien to en el municipio de Pensilvania.	Mantener en el 100% la afiliación de la población al régimen subsidiado en el municipio de Pensilvania.	Número de afiliados en el régimen Subsidiado	A diciembre 31 de diciembre de 2011 se encontraba una población de 16655 personasen el régimen subsidiado.



PROYECTOS PROGRAMA 2 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

				INDICADO	R DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
SALUD	E LOS SERVICIOS DE SALUD	2.1Contratación de Auxiliares de enfermería y dotación de los puestos de salud en la zona rural. 2.2 Contratación de profesionales de la salud (Odontología y bacteriología) en los Centros de Salud de los Corregimientos de Arboleda y Bolivia.	Dotar 5 puestos de salud con auxiliares de enfermería Cubrir el 100% de los Centros de Salud de los corregimientos de Arboleda y Bolivia.	Número de puestos de salud con auxiliar de enfermería Número de Centros de Salud con presencia de los profesionales de manera permanente.	O Puestos de salud con auxiliar de enfermería. Centros de salud sin odontólogos y bacteriólogos de manera permanente. No se cubre los compensatorios de los médicos.
	2. PRESTACIÓN DE	 2.3 Seguimiento a los indicadores de oportunidad y calidad, a la prestación de los servicios de salud de la E.S.E 2.4 Implementación y desarrollo del PAMEC 	Seguimiento al 100% de los indicadores. Implementar al 100% el PAMEC.	% del total de indicadores con seguimiento. PAMEC implementad	Deterioro en la atención de los servicios de salud de la E.S.E en los Corregimientos. O PAMEC implementado.
	2	(Programa de auditoría para el mejoramiento y calidad en salud) en la Secretaría de salud.		0.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,



				INDICADO	R DE PRODUCTO
ÉGICO	ΝΑ				
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
		2.5 Mantenimiento de los Centros de salud de los Corregimientos	Realizar un mantenimiento durante el cuatreño a los 3 Centros de salud.	Número de centros de salud con mantenimiento.	0 mantenimiento de los centros de salud de los corregimientos.
		2.6 Realización de brigadas de salud.	Realizar 20 brigadas de salud en la zona rural dispersa.	Número de veredas beneficiadas con las brigadas de salud.	0 brigadas de salud en la zona rural dispersa.
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD	2.7 Prestación de servicios de Mediana complejidad.	Traer 4 especialistas trimestralmente a la E.S.E cubiertos por la EPS	Número de especialidades atendidas desde la E.S.E con cargo a la EPS	Se realizan jornadas con especialistas de forma particular
SALUD		2.8 Acompañamiento a la problemática jurídica del nuevo Centro de Salud del Corregimiento de Bolivia.	Acompañar al 100% el proceso jurídico del Centro de Salud de Bolivia.	% de acompañamient o al proceso jurídico del Centro de salud de Bolivia.	El nuevo centro de salud de Bolivia nunca fue puesto en operación a pesar de la inversión que se realizó y se encuentra en problema jurídico.
		2.9 Contratación con la E.S.E Hospital San Juan de Dios para la prestación de los servicios en salud para la población pobre no afiliada, en el primer nivel de complejidad.	Afiliar al 100% la población pobre no afiliada.	% de población pobre afiliada.	Según el Ministerio de la Protección Social la población pobre no afiliada es de 1397 para el Municipio de Pensilvania.
		2.10 Implementación médico en casa para personas en capacidad diferente y adulto mayor	Intervenir 40 personas durante los cuatro años del Plan de Desarrollo.	Número de personas atendidas.	No existen experiencias relacionadas con este proyecto.



PROYECTOS PROGRAMA 3 SALUD PÚBLICA:

				INDICAD	OR DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADO R	ESTADO ACTUAL
		3.1 Programa ampliado de inmunización.	Aumentar cobertura en inmunización al 90%	Registros de vacunación	El promedio de inmunización del municipio es del 60%.
	ł	3.2 fortalecer el programa de prevención en salud oral.	reducir en un 20% los problemas de salud oral en la población	Número de personas cubiertas por el programa	Sin Datos
SALUD	. SALUD PUBLICA	3.3 Plan municipal de nutrición	Mantener en 0 la tasa de mortalidad por desnutrición a los menores de 5 años.	Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por desnutrició n.	Desnutrición crónica año 2010 0.04% Desnutrición Global año 2010 0.41% Desnutrición Aguda año 2010 0.37%
	3.	3.4 Prevención de la violencia intrafamiliar.	Reducción de los casos VIF.	Números de casos VIF	Para el año 2010 según reporte de la E.S.E se presentaron 14 casos de violencia intrafamiliar.
		3.5 Promoción de la salud mental y reducción del consumo de sustancias psicoactivas.	Implementar un Plan de Salud Mental.	Un plan de Salud mental establecido	En el año 2010 se tienen 750 casos de Salud Mental. Intentos de suicidio 4.



				INDICADOR	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012- 2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
		3.6 Salud sexual, reproductiva y prevención de las ITSs, en especial el VIH-SIDA	Mantener la prevalencia del % de VIH	Mantener en 0 el VIH en menores de 18 y mujeres en edad fértil.	VIH en menores de 18 años 0 y en mujeres en edad fértil 1.
Qſ	UBLICA	3.7 Prevención de los riesgos cardiovasculares HTA y otras enfermedades crónicas degenerativas no transmisibles.	Evitar el incremento de la HTA en los mayores de 60 años y en la población de 45-59 años.	Mantener el % de HTA en la población mayor de 60 años y de 45 a 59 años.	52% de HTA en población mayor de 60 años y del 15% en población de 45 a 59 años.
SALUD	3. SALUD PUBLICA	3.8 Disminución de las enfermedades transmisibles (TBC) y zoonosis.	Incrementar la detección de personas con TBC y mantener en 0 la Rabia humana.	Incrementar la detección de casos de TBC y Rabia Humana.	Para el año 2010 se presentaron dos casos de TBC y 48 casos de exposición rábica a la semana 13 de 2010.
		3.9 Gestión para el desarrollo operativo y funcional del Plan Municipal de Salud Pública.	Garantizar presupuesto y gestión del Plan Municipal de Salud pública.	% de ejecución del PMSP.	100% ejecutado



EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-	INDICADOR	DE PRODUCTO
EJE ESTR	PROG		2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	ICA	3.10 Atención integral a las enfermedades prevalentes en la infancia EDA-IRA.	Atención al 100% de las enfermedades prevalentes en la infancia.	% de atención de las enfermedade s prevalentes.	Sin Datos
SALUD	3. SALUD PUBLICA	3.11 Instituciones amigables de la mujer y la infancia.	Funcionamiento al 100% de las instituciones amigables de la mujer y la infancia.	% de funcionamien to de las instituciones amigables de la mujer y la infancia.	Sin Datos



PROYECTOS PROGRAMA 4 PROMOCIÓN SOCIAL:

Ö				INDICADOR DI	E PRODUCTO
RATÉGIC	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO		
EJE ESTRATÉGICO	PROG		2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
SALUD	4. PROMOCIÓN SOCIAL	4.1 Atención integral al adulto mayor y a la población en condición de capacidades diferente	Mantener la atención al 100% de la población vulnerable	Población vulnerable atendida en los servicios de salud.	Sin Datos.



PROYECTOS PROGRAMA 5 VIGILANCIA Y CONTROL DE RIESGOS OCUPACIONALES DE LA POBLACIÓN DEL SECTOR DE LA ECONOMÍA INFORMAL.

				INDICADOR D	DE PRODUCTO	
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO			
EJE ESTF	PROG		2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL	
SALUD	5. VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS RIESGOS OCUPACIONALES	5.1 Prevención y vigilancia de los riesgos de enfermedad y promoción de la salud en el sector de la economía informal del municipio.	Vigilar y controlar los riesgos ambientales ocupacionales de la economía informal en un 100% de esta población.	% de los riesgos controlados.	No hay datos	



PROYECTOS PROGRAMA 6 GESTIÓN PARA EL DESARROLLO OPERATIVO Y FUNCIONAL DEL PLAN TERRITORIAL DE SALUD.

				INDICADO	R DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
Ш					
	OPERATIVOY NFORMACIÓN	6.1 Fortalecimiento del sistema de información en salud.	100% del sistema de información en salud operando.	% de información de salud dentro del sistema de información.	Articulación de las áreas que forman el sistema de información en salud.
SALUD	6. GESTION PARA EL DESARROLLO OPERATIVOY FUNCIONAL DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD.	6.2 Fortalecimiento de la vigilancia y control en salud (Interventorías P y P, Régimen subsidiado, Salud Pública).	Mantener el 100% del control y vigilancia sobre las actividades y procesos de la directora Local de Salud.	Porcentaje de procesos y actividades evaluados.	Control sobre el 100% de las actividades y procesos de la DLS.



EJE ESTRATÉGICO III:

EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE (ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS) (Derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad)





EJE ESTRATEGICO III: EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE. (Derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad)

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar a los titulares de derechos del Municipio de Pensilvania el acceso a la educación, cultura, recreación y deporte.

Compromiso con los Objetivos del Milenio:

Los ocho objetivos del milenio, son transversales a la línea estratégica III.

Derechos específicos atendidos:

Derechos sociales y culturales.

Derechos asociados:

A la vida, identidad cultural, integridad, Libertades fundamentales, Información, intimidad y buen trato.

Roles:

Portadores de obligación:

Administración municipal; Oficina de educación, Jefatura de núcleo educativa, Secretaría de Planeación, Tesorería, Instituciones Educativas, comunidad educativa.

Titulares de derechos:

100% de la población del municipio.

Causas:

Ausencia de una política Institucional para la educación municipal. PEM Planes Institucionales desactualizados.



ESTÁNDARES DE DERECHOS HUMANOS:

Asequibilidad:

Los servicios prestados por la administración municipal a través del Sistema Educativo Municipal, la cultura y la recreación y deporte no son asequibles a todas las comunidades en la medida que no hay la suficiente disponibilidad de infraestructura, personal y recursos que garanticen el disfrute de todos los derechos en toda la población.

Accesibilidad:

La oferta de los diferentes servicios como educación, cultura, recreación y deporte no se puede dar en condiciones de igualdad a todas las comunidades, pues existen limitantes de tipo geográfico, tecnológico y de capacidad institucional que permitan la garantía y el disfrute de los derechos en forma equitativa y sin discriminación.

Adaptabilidad:

La adaptabilidad en la prestación de los servicios de la educación, cultura, recreación y deporte es un estándar de derecho muy difícil de cumplir, pues se hace casi imposible que el municipio llegue a todas las comunidades con paquetes de servicios o de proyectos adaptados alas condiciones de cada una de las comunidades que los demandan.

Aceptabilidad:

Los servicios brindados por la administración municipal y por las empresas que han sido delegadas para ello, en su gran mayoría son de aceptabilidad por parte de las comunidades, pero existen algunas limitantes para la prestación de algunos servicios en salud y educación, que no cumplen en su totalidad con la aceptabilidad, como es el caso de cobertura de atención (citas) en el Hospital, la disponibilidad de material de apoyo actualizado para la educación, entre otros.

Participación social:

Consejo Municipal de Juventud Asociación de padres de familia



Consejo Territorial de Planeación

PRESUPUESTO:

\$ 2.135.695.000.oo del Sistema General de Participaciones, Recursos propios del Municipio, recursos de cofinanciación, recursos de crédito, y otros recursos de entidades privadas y ONG que cofinancian proyectos.

INDICADORES:

% Plan educativo municipal formulado, aprobado e implementado

No. De proyectos educativos institucionales actualizados

% de funcionamiento del SIMAT

Nro. Proyectos ambientales escolares implementados

Nro. De establecimientos educativos con implementos de aseo

Nro. De establecimientos educativos dotados con material didáctico

% de alumnos que recibieron Kit Escolar

Nro. De alumnos con atención psicosocial

Nro. De eventos deportivos realizados

% de disminución de analfabetismo

Nro. De eventos de capacitación docente apoyados

Nro. De encuentros deportivos apoyados en los centros educativos

Nro. De estudiantes matriculados en Educación Superior con presencia local

Nro. De Adultos vinculados a programas deportivos

Nro. De niños vinculados a programas deportivos

Nro. De programas de formación a deportistas realizadas

Nro. De encuentros deportivos realizados

Nro. De torneos deportivos realizados

Nro. De semilleros culturales creados

Nro. De jóvenes atendidos con programas del Plan de Cultura del departamento.

Nº bandas de músicas constituidas.

FUENTES DE VERIFICACIÓN:

Certificados de ejecuciones presupuestales Listados de asistencia a capacitaciones y eventos Actas de recibo a satisfacción Inventarios Informes de gestión. Registros del SIMAT



EJE ESTRATEGICO III: EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE. (Derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad)

ESTADÍSTICAS IMPORTANTES EN EDUCACIÓN:

DATOS BÁSICOS SOBRE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE PENSILVANIA:

ITEM	NÚMERO
Total establecimientos educativos rurales	91
Total establecimientos educativos urbanos	7
Número de docentes rurales	161
Número de docentes urbanos	80
Número de alumnos primaria	2586
Número de alumnos secundaria	2081
Número de directivos	19
Número de administrativos	13
Número de aulas	186
Número de bibliotecas	9
Número de laboratorios	7
Número de instalaciones deportivas	15

PRUEBAS ICFES 2008- 2011 CATEGORÍA POR INSTITUCIÓN:

CODIGO I.E.	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUC.	CATEGO RIA 2011	CATEGORI A 2010	CATEGO RIA 2009	CATEGORI A 2008
126367	I.E. Guacas	MEDIO	INFERIOR	BAJO	BAJO
081505	I.E. Camilo Olimpo Cardona Agudelo	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO
036616	I.E. Daniel Mª López Rodríguez	MEDIO	BAJO	INFERIOR	BAJO
081521	I.E. Francisco Julián Olaya	MEDIO	BAJO	SUPERIO R	ALTO
006635	I.E. John F. Kennedy	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO
006676	I.E. Pablo VI	ALTO	ALTO	SUPERIO R	MEDIO
006684	I.E. Escuela Normal Sup. Presentación	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO
006627	Nocturno	BAJO	BAJO	INFERIOR	BAJO
006650	Instituto Técnico P.	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO



EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EL MUNICIPIO DE PENSILVANIA 2011:

		CLEI	1		CLEI	2		CLEI 3			CLEI 4			CLEI	5	Δ	DULTO)S			
INSTITUCIÓN																					
	Н	M	TOT	Н	М	TOT	Н	M	TOT	Н	М	TOT	Н	М	TOT	Н	М	TOT	Н	М	TOT
I.E GUACAS	9	6	15	8	5	13	18	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	26	61
JOHN F. KENNEDY	0	0	0	5	10	15	10	14	24	8	15	23	11	17	28	0	0	0	34	56	90
CAMILO OLIMPO CARDONA	4	7	11	2	1	3	6	4	10	6	3	9	4	2	6	0	0	0	22	17	39
NORMAL																				17	
PRESENTACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LA RIOJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.E PENSILVANIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	81	163	82	81	163
CENTRO E. SANTA RITA	2	8	10	0	0	0	1	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	20
DANIEL MARIA LOPEZ R.	0	0	0	7	14	21	11	6	17	0	0	0	12	13	25	0	0	0	30	33	63
PABLO VI	0	0	0	0	3	3	3	6	9	9	22	31	7	11	18	0	0	0	19	42	61
FRANCISCO JULIAN OLAYA	4	6	10	7	7	14	5	6	11	3	6	9	1	5	6	0	0	0	20	30	50
								•												-	
TOTALES	19	27	46	29	40	69	54	60	114	26	46	72	35	48	83	82	81	163	245	302	547

PRUEBAS SABER - AÑO 2009

LENGUAJE – GRADO QUINTO

PROMEDIO

MÁS ALTO I.E. PABLO VI = 306 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. PENSILVANIA = 263 (Escala de 100 a 500)



	LENG	UAJE		
	FUERTE	DEBIL		
La Rioja	Escritura	Lectura		
La Kioja	componente sintáctico	componente pragmático y semántica		
Santa Rita	Escritura	Lectura		
Salita Kita	Componente pragmático	Componente semántica y sintáctico		
Daniel María	Escritura	Lectura		
López	componente semántica y pragmático	componente sintáctico		
Escuela	Escritura	Lectura		
normal superior de la				
presentación	Componente pragmático	componente sintáctico		
IE Pensilvania	similar escritura	Lectura		
IL Felisiivaliia	componente semántica	componente pragmático y sintáctico		
Camilo Olimpo	Escritura	Lectura		
Olaya	componente sintáctico	componente semántica		
Pablo VI	Escritura	Lectura		
Fabio VI	componente sintáctico	componente semántica		
Guacas	Escritura	Lectura		
Guacas	componente semántica y pragmático	componente sintáctico		
Francisco	Escritura	Lectura		
Julián Olaya	Componente pragmático	Componente semántica y sintáctico		



MATEMATICAS – GRADO QUINTO

PROMEDIO

MÁS ALTO I.E. CAMILO OLIMPO C. = 294 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. Fco. JULIAN OLAYA = 249 (Escala de 100 a 500)

	MATEM	ÁTICAS		
	FUERTE	DEBIL		
La Rioja	Razonamiento	comunicación y formulación		
La Rioja	componente numérico	componente aleatorio		
Santa Rita	Razonamiento	formulación		
Carita rina	Geométrico métrico	Numérico y aleatorio		
Daniel María	Comunicación	razonamiento y formulación		
López	componente numérico	componente aleatorio		
Escuela	Formulación	razonamiento y comunicación		
normal superior de				
la presentació				
n	Geométrico métrico	componente numérico		
IE	Razonamiento	comunicación y formulación		
Pensilvania	componente numérico y aleatorio	geométrico métrico		
Camilo	Comunicación	razonamiento		
Olimpo Olaya	componente aleatorio	geométrico métrico		
Pablo VI	razonamiento y comunicación	formulación		
T dbio VI	numérico y geométrico-métrico	componente aleatorio		
	Razonamiento	comunicación y formulación		
Guacas		componente numérico y		
	Geométrico métrico	aleatorio		
Francisco	razonamiento y formulación	comunicación		
Julián Olaya	componente numérico	aleatorio y geométrico-numérico		



CIENCIAS NATURALES – GRADO QUINTO

PROMEDIO

MÁS ALTO I.E. Esc. Normal Sup. = 306 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. Fco. Julián Olaya = 255 (Escala de 100 a 500)

	CIENCIAS	NATURALES		
	FUERTE	DEBIL		
La Rioja	Explicación de fenómenos Componente entorno físico	Conocimiento científico e indagación Componente entorno vivo		
Santa Rita	conocimiento científico y explicación de fenómenos componente CTS	indagación entorno vivo		
Daniel María López	Explicación de fenómenos componente CTS y entorno físico	Conocimiento científico entorno vivo		
Escuela normal superior de la presentación	conocimiento científico entorno vivo y físico	indagación y explicación de fenómenos componente CTS		
IE Pensilvania	conocimiento científico componente CTS y entorno vivo	indagación entorno físico		
Camilo Olimpo Olaya	Indagación Similar en todos los componer	conocimiento científico y explicación de fenómenos		
Pablo VI	Explicación de fenómenos entorno vivo	indagación entorno físico		
Guacas	Indagación componente CTS y entorno vivo	entorno físico		
Francisco Julián Olaya	conocimiento científico y explicación de fenómenos componente CTS y entorno físico	indagación entorno vivo		



LENGUAJE - GRADO NOVENO

PROMEDIO

MÁS ALTO C.E. SANTA RITA = 344 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. Fco. Julián Olaya = 261 (Escala de 100 a 500)

	LENGUAJE						
	FUERTE	DEBIL					
La Rioja	Escritura	Lectura					
La Rioja	componente sintáctico	componente pragmático y semántica					
Santa Rita	Escritura	Lectura					
Junia Mia	Componente semántica	Componente pragmático y sintáctico					
	Lectura	escritura					
Daniel María López	componente semántica y pragmático	componente sintáctico					
Escuela normal	Escritura	Lectura					
superior de la presentación	componente sintáctico	componente semántica					
	Escritura	Lectura					
IE Pensilvania	componente semántica y						
	pragmático	componente sintáctico					
Camilo Olimpo		similar					
Olaya	componente semántica	componente sintáctico y pragmático					
	Lectura	escritura					
Pablo VI	componente sintáctico y pragmático	componente semántica					
Guacas	Lectura	escritura					
Guacas	componente sintáctico	componente semántico y pragmático					
Francisco Julián	Escritura	Lectura					
Olaya	Componente pragmático y sintáctico	Componente semántica					



MATEMÁTICAS – GRADO NOVENO

PROMEDIO

MÁS ALTO I.E. PENSILVANIA = 304 (Escala de 100 a 500) I.E. Esc. Normal Sup. = 304 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. Camilo Olimpo C. = 258 (Escala de 100 a 500)

	MATEMÁTICAS							
	FUERTE	DEBIL						
	Formulación	razonamiento						
La Rioja	componente aleatorio - geométrico métrico	componente numérico						
		razonamiento y						
Santa Rita	Formulación	comunicación						
	Geométrico métrico	Numérico y aleatorio						
Daniel María López	Razonamiento	comunicación y formulación						
Daniel Maria Lopez	componente numérico	componente aleatorio						
Escuela normal	formulación y razonamiento	comunicación						
superior de la presentación	Geométrico métrico	componente numérico						
IE Pensilvania	razonamiento y comunicación	formulación						
IL I CIISIIVallia	componente numérico y aleatorio	geométrico métrico						
Camilo Olimpo		comunicación y						
Olaya	Formulación	razonamiento						
	componente aleatorio	geométrico métrico						
Pablo VI	formulación y comunicación	razonamiento						
	numérico y aleatorio	geométrico métrico						
Guacas	Razonamiento	comunicación y formulación						
	componente numérico	componente aleatorio						
Francisco Julián	Comunicación	formulación y razonamiento						
Olaya	componente numérico y geométrico							
	métrico	componente aleatorio						



CIENCIAS NATURALES – GRADO NOVENO

PROMEDIO

MÁS ALTO C.E. SANTA RITA = 309 (Escala de 100 a 500)

PROMEDIO

MÁS BAJO I.E. Fco. Julián Olaya = 235 (Escala de 100 a 500)

	CIENCIAS NATURALES							
	FUERTE	DEBIL						
La Rioja	Explicación de fenómenos	Conocimiento científico e indagación						
La Rioja	entorno vivo y CTS	entorno físico						
	conocimiento científico y							
Santa Rita	explicación de fenómenos	indagación						
	componente CTS y entorno físico	entorno vivo						
		Explicación de fenómenos y						
Daniel María López	Indagación	conocimiento científica						
	componente CTS	entorno vivo y físico						
Escuela normal	conocimiento científico	indagación y explicación de fenómenos						
superior de la presentación	entorno vivo	entorno físico						
		Explicación de fenómenos y						
IE Pensilvania	Indagación	conocimiento científica						
	componente CTS y entorno vivo	entorno físico						
Camilo Olimpo	conocimiento científico	indagación y explicación de fenómenos						
Olaya	entorno físico	entorno CTS						
		conocimiento científico y explicación						
Pablo VI	Indagación	de fenómenos						
	entorno vivo y CTS	entorno físico						
	indagación y explicación de							
Guacas	fenómenos	conocimiento científico						
	componente CTS y entorno físico	entorno vivo						
Francisco Julián		similar						
Olaya	componente CTS y entorno físico	entorno vivo						



FONDO DE FOMENTO A LA ATENCION INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA PENSILVANIA:

• CONVENIO: FPI – 17 - 018

TIPO DE CONVENIO: Continuidad

- OBJETO: Prestación de servicios para brindar atención integral en educación inicial cuidado y nutrición, a los niños y niñas menores de cinco años del SISBEN I y II o desplazados, beneficiarios del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia – PAIPI -, en la modalidad de ENTORNO FAMILIAR.
- PRESTADOR DEL SERVICIO: Cooperativa de Asociaciones de Hogares Comunitarios de Bienestar "COOASOBIEN"

• FECHA DE INICIO: 11 de Abril de 2011

NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS: 219

• FAMILIAS ATENDIDAS: 214

• GESTANTES Y LACTANTES: 11

PUNTOS DE ATENCION

GRUPO	SITIO
45	ESPERANZA- PENSILVANIA -ESTRELLA
	-
45	SAN DANIEL
45	HIGUERÓN-BOLIVIA
45	LINDA-LOS MEDIOS-AGUA
	BONITA
39	ARBOLEDA-EL RECREO

BENEFICIARIOS TRANSPORTE ESCOLAR 2011:

Total de niños beneficiados	Total rutas
516	19



DOCENTES OFICIALES VINCULADOS EN LAS ZONAS URBANA Y RURAL; ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES:

TOTAL DOCENTES I.E. FRANCISCO JULIAN OLAYA	14
TOTAL DOCENTES I.E. JHON F. KENNEDY	23
TOTAL DOCENTES I.E. CAMILO OLIMPO CARDONA	22
TOTAL DOCENTES I.E. PABLO VI	25
TOTAL DOCENTES I.E. LA RIOJA	13
TOTAL DOCENTES C.E. SANTA RITA	15
TOTAL DOCENTES I.E. GUACAS	24
TOTAL DOCENTES I.E. DANIEL MARIA LOPEZ RODRIGUEZ	25
TOTAL DOCENTES I.E. ESCUELA NORMAL SUP. PRESENT.	46
TOTAL DOCENTES I.E. PENSILVANIA	34

TOTAL DOCENTES PENSILVANIA	241
TOTAL RECTORES	9
TOTAL DIRECTORES	1
TOTAL COORDINADORES	9
TOTAL ADMINISTRATIVOS	13
GRAN TOTAL PENSILVANIA	273

Escalafón Docente:

68 docentes: 1A - Normalistas Superiores - Nuevo Decreto 1278

31 docentes: 2A – Licenciados – Nuevo Decreto 1278
 19 docentes: Bachilleres Pedagógicos – Decreto 2277

123 docentes: Licenc.Y Espec. entre los grados 11 al 14 - Decreto 2277

TOTAL DOCENTES 241

Los Rectores y Directores se encuentran en un escalafón alto, entre el 12 y 14.



El objetivo principal de la oficina de educación es trabajar mancomunadamente con todas las instituciones de educación del municipio: Albergues, escuelas, colegios, IES CINOC, SENA, entre otros, para alcanzar un óptimo nivel de preparación de los estudiantes tanto en el rendimiento educativo como en la formación integral de la persona: Civismo, amplio conocimiento de su municipio, ética y moral, comportamiento y tolerancia con las demás personas, desarrollo artístico, cultural e intelectual y aprovechamiento del tiempo libre. Por otra parte, brindar oportunidades de capacitación en educación técnica y superior en diversos campos a toda la comunidad, con un interés especial en el campesino y personas de escasos recursos.

Para ello se deben generar estrategias reunidas en un plan de desarrollo que involucre el sector educativo, cultural, recreativo y deportivo, y a su vez articulados con los planes existentes a nivel municipal, departamental y nacional.

Dicho plan debe generar procedimientos y pasos organizados y presupuestados de tal manera que, en lo posible, no quede nada al azar, contemplando metas a corto, mediano y largo plazo.

Algunas actividades enmarcadas dentro de los proyectos:

- Propuesta de creación de la asignatura Pensilvania en escuelas y bachillerato.
- Talleres lúdicos de civismo y ética.
- Generación de espacios de tertulia e intercambio de experiencias de vida entre los jóvenes y niños.
- Aprovechamiento del conocimiento de los jóvenes en el manejo del internet y redes sociales para construir nuevos espacios en la red y nuevos hábitos que permitan acceder a la lectura y a la cultura de una forma agradable a la vista y a su forma de pensar.
- Creación de concursos de literatura, cuentos, ensayos, ortografía, poesía, oratoria y otras expresiones literarias y orales que motiven no solo a los niños y jóvenes sino también a todos los habitantes del municipio.
- Promover en todo el municipio, veredas y corregimientos el ingreso a las Instituciones de Educación Superior y el SENA presentes en la región



ampliando las becas y orientando a la comunidad sobre los programas que ofrecen.

- Gestionar becas totales y/o parciales para la Educación Superior a estudiantes sobresalientes, estudiantes del campo, estudiantes con habilidades especiales y estudiantes de escasos recursos.
- Dinamizar y reestructurar los actuales procesos de articulación de la educación básica con la media y la superior.
- Promover y apoyar programas de educación superior a distancia y/o virtuales.
- Buscar alianzas de cooperación con universidades e Instituciones Técnicas en el sector productivo y agrario.
- Apoyo a las Bandas Sinfónicas Estudiantiles.
- Continuar con las políticas educativas actuales que han dado buen resultado.
- Trabajar muy de cerca con la Dirección de Núcleo Educativo en una labor de acompañamiento, colaboración e inspección.
- Crear la escuela de líderes comunitarios y coordinadores juveniles.
- Organizar charlas con los estudiantes de décimo y once grado invitando a las IES y Universidades del departamento para que orienten a los nuevos bachilleres sobre qué es lo que realmente quieren hacer en sus vidas, qué quieren estudiar. Actualmente los jóvenes tienen un nivel de indecisión inmenso sobre su futuro y con una altísima frecuencia se equivocan en la elección de su carrera por desconocimiento de los PENSUM o porque no conocen la oferta educativa que tienen a su disposición, es decir, no saben de qué se tratan las carreras o sólo reconocen las tradicionales.
- Actualizar el Plan Educativo Municipal.
- Actualizar los Proyectos Educativos Institucionales.
- Fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares.
- Fortalecer la Junta Municipal de Educación.



PROYECTOS PROGRAMA 1 EDUCACIÓN:

		INDICADOR D			DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
Е	EDUCACIÓN	1.1 Dotación y provisión de material educativo.	100% de las Instituciones Educativas dotadas de material educativo.	% de instituciones educativas dotadas.	En años anteriores se ha entregado material educativo.
EDUCACIÓN, CULTURAL, RECREACIÓN Y DEPORTE		1.2 Transporte escolar como estrategia para disminuir la deserción escolar.	Lograr un 80% de cobertura en transporte escolar con estudiantes de secundaria.	% de estudiantes con transporte escolar.	En años anteriores se ha tenido transporte escolar.
		1.3 Capacitación a los docentes del Municipio.	Lograr capacitar al 100% de los docentes del municipio.	% de docentes capacitados.	Actualización anual en todo lo relacionado con la normatividad vigente en educación.
N, CULTUF	Ш	1.4 Programas especiales de primaria.	Lograr capacitar al 100% de los docentes de primaria.	% de docentes de primaria capacitados.	Actualización anual.
DUCACIÓN		1.5 Programas especiales de secundaria.	Lograr capacitar al 100% de los docentes de secundaria.	% de docentes de secundaria capacitados.	Actualización anual.
Ш		1.6 Creación y puesta en marcha de la Cátedra Pensilvania.	Crear la cátedra de Pensilvania, como estrategia para el conocimiento de nuestra historia.	1 cátedra municipal implementad a.	No existe esta cátedra.



				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE FSTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN	1.7 Programas de educación especial.	Incorporación al 100% de los estudiantes a las Instituciones educativas.	Número de estudiantes especiales incorporados	En años anteriores se han venido incorporando.
		1.8 Pago de servicios públicos de las Instituciones educativas.	Lograr el pago del 100% de los servicios de las instituciones educativas.	% de cobertura en pago de los servicios públicos.	Los municipios deben asumir el pago de los servicios públicos de las instituciones educativas.
		1.9 Provisión canasta educativa.	Entregar los paquetes escolares al 100% de los estudiantes matriculados.	% de estudiantes con los kits escolares.	Todos los años los estudiantes reciben su kit escolar.
	_	1.10 Sistema Básico de información en educación.	Mantener al 100% los reportes de la matrícula.	% de reportes de matrícula.	El municipio siempre ha sido juicioso con los reportes del SIMAT.
		1.11 Restaurantes escolares.	Apoyo al 100% de los restaurantes que venían funcionando.	% de restaurantes con apoyo del gobierno municipal.	635 cupos asumidos por el Municipio.
		1.12 Atención integral a la primera infancia.	100% de continuidad con el programa a la primera infancia.	% de continuidad del programa de primera infancia.	219 niños y niñas vinculados en la primera infancia.
		1.13 Apoyo a la educación superior y universitaria con becas.	Apoyo a 20 estudiantes en educación superior y universitaria	Número de estudiantes becados en Educación superior y universitaria.	Algunos jóvenes no tienen recursos para el pago inicial de sus matrículas en Educación Superior.



				INDICADOR I	DE PRODUCTO	
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL	
CULTURA, Y DEPORTE	EDUCACIÓN	1.14 Fortalecimiento de la JUME.	100% de funcionamiento de la JUME.	% de funcionamien to de la JUME.	No está en funcionamiento la JUME.	
CIÓN, CI CIÓN Y		1.15 Actualización de los PEI.	Lograr una actualización del 100% de los PEI.	% de actualización de los PEI.	Las instituciones educativas poseen su PEI, pero es necesario actualizarlos.	
EDUCA RECREA		1.16 Fortalecimiento de los PRAES.	Apoyar 5 PRAES en el municipio.	Número de PRAES implementad os.	Existen algunas experiencias.	

ALGUNOS ESCENARIOS PARA LA CULTURA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE:

- Coliseo cubierto con cancha mixta.
- Parque infantil con cancha mixta.
- Parque Daniel María López.
- Estadio de Fútbol.
- Cancha de fútbol en el Politécnico.
- Cancha mixta en el Politécnico.
- Piscina semi-olímpica (privada)
- Centro Vacacional el Bosque (Confamiliares) con dos canchas mixtas.
- Teatro Municipal Pantágoras.
- Auditorio Comité de Cafeteros.
- Teatro de la parroquia.
- Cancha mixta en la Normal de la Presentación.



- Coliseo de Ferias y Exposiciones 'Alfonso Hoyos Giraldo'
- Placas polideportivas de las veredas y de las instituciones educativas de los Corregimientos.

PROGRAMA 2 CULTURA:

La cultura es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos, a través de los cuales una sociedad se manifiesta. Como tal incluye lengua, costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias. Desde otro punto de vista se puede decir que la cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano.

La Unesco declaró en 1982 que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

El objetivo de la oficina en cuanto a la Cultura es investigar cuáles son esas expresiones que realmente nos identifican para, de esta forma, promoverlas, apoyarlas y cultivarlas a través de ese Plan de Desarrollo Educativo, Cultural y Deportivo a crear y formular. Es en este plan que se deben generar procesos de investigación, procesos de conservación de nuestra cultura y sobre todo, procesos de inserción de la comunidad en sus expresiones culturales y artísticas buscando el fortalecimiento de las mismas.

Generar programas bien estructurados y diseñados que garanticen la continuidad y la institucionalización, no actividades sueltas e independientes con compromisos secundarios y parciales.

Por ejemplo, en el caso de que se realice una exposición de arte en pintura o escultura, los habitantes puedan conocer a través de espacios de tertulia, charlas o conferencias, cómo pueden evaluar o criticar una obra de arte, en qué se basan los críticos para valorizarlas, conocer algunos exponentes importantes, entre otros referentes. No es necesario profundizar en estos temas, sólo se mencionan a nivel general en estas charlas y ya cada persona investiga por su propia cuenta. De esta forma la comunidad puede sacar el máximo provecho de cualquier expresión artística y cultural.



Como ya existe un Plan de Desarrollo Cultural en el Departamento (o al menos la propuesta), la idea es aplicarlo y ajustarlo a las necesidades y posibilidades de nuestro municipio.

Algunas actividades enmarcadas dentro de los proyectos:

- Gestionar la llegada de un profesor de técnica vocal al menos una vez por mes para todos los que deseen aprender y perfeccionar su voz.
- Volver a crear el grupo de danzas en Pensilvania.
- Fortalecer la escuela Municipal de Artes Escénicas.
- Actualizar el Plan Municipal de Cultura.
- Fortalecer el Consejo Municipal de Cultura.
- Formar un comité competitivo para la organización de Fiestas y encuentros de colonias en el municipio y sus corregimientos y donde se generen espacios para la cultura, el deporte y promover actividades de sana diversión.
- Formar la Cinemateca Municipal.
- Reorganizar la casa de la cultura invitando a través de una jornada especial, la donación de objetos que la enriquezcan y retomar las visitas guiadas.
- Fortalecer el Festival de la Canción en la Normal Superior y el Festival de la Canción en Inglés del IEP.
- Apoyar el Festival Regional de Duetos 'Candilejas'.
- Apoyar el Festival de Cine de Pensilvania.
- Apoyar la organización del Festival Internacional de Títeres.
- Promover muestras de arte de diversos tipos.
- Organizar eventos musicales, teatrales, de oratoria, entre otros, de manera gratuita y con frecuencias constantes.
- Recuperar las tradiciones navideñas, organizar una programación cultural en navidad, mejorar el alumbrado público en casco urbano y corregimientos.



PROYECTOS PROGRAMA 2 CULTURA:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
PORTE		2.1 Apoyo a eventos culturales y dotación de bandas de música.	Apoyo a 20 eventos culturales y dotación a 2 bandas de música.	Número de eventos culturales apoyados y número de bandas dotadas.	Existen algunas experiencias exitosas.
EACIÓN Y DE	CULTURA	2.2 Promoción de las expresiones artísticas y culturales del Municipio de Pensilvania.	Apoyo a 5 expresiones artísticas y culturales.	Número de expresiones artísticas y culturales apoyadas.	Experiencias de CONFAMILIARE S y Municipio.
, RECRE	_	2.3 Organización de la cinemateca del Municipio de Pensilvania.	Una cinemateca organizada.	Número de cinematecas organizadas.	0
EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE		2.4 Creación de un medio de comunicación escrito para la información y capacitación de la comunidad.	Un medio de comunicación escrito para informar a la comunidad.	Número de medios de comunicació n escrita creados.	0
DUCACIÓ		2.5 Fortalecimiento de las bibliotecas del Municipio.	Fortalecer el 100% de las bibliotecas del municipio.	% de bibliotecas fortalecidas.	En años anteriores se ha hecho proyección a la comunidad.
Ш		2.6 Acompañamiento a la constitución de los Consejos Municipales de Juventudes.	Un Consejo Municipal de Juventudes creado.	Número de Consejos de Juventud creados.	0



PROGRAMA 3 RECREACIÓN Y DEPORTE:

Cuando hablamos de recreación no es solo generar espacios de juegos con los niños. Definitivamente un municipio con entretenciones sanas va a estar siempre alejado de los vicios. Se deben crear ambientes sanos donde se involucre toda la población en general a espacio abierto o cerrado, actividades conmemorativas y especiales según profesiones, ocupaciones u oficios, entre otros.

Todas estas posibles actividades están muy ligadas a las propuestas en cultura y deporte y es por eso que el principal objetivo de la recreación es brindar espacios de diversión, aprendizaje y ejercicio para alejar los malos vicios, el tedio y la rutina de nuestra población.

Algunas actividades propuestas:

- Continuar y mejorar la celebración del día del niño.
- Celebración del día de las brujitas.
- Vinculación de la alcaldía en la celebración de la semana cultural en las diferentes instituciones educativas.
- Celebración navideña a los niños pobres.
- Celebración del Día de la mujer.

Nuestro municipio posee un inmenso potencial en esta área. La tarea principal es centrarse en los más pequeños para inculcarles disciplina y amor por su deporte; eso no quiere decir que se vayan a descuidar a los jóvenes o a los adultos, simplemente que el objetivo a mediano plazo es formar deportistas de alto rendimiento que puedan competir en torneos a nivel nacional y que hagan parte de delegaciones internacionales representando a Colombia a nivel mundial.

Es por ello que se hace necesario en primera instancia encuestar a la comunidad sobre su preferencia en materia deportiva y actuar en concordancia con escuelas deportivas y monitores.

Mostrar alternativas en otro tipo de deportes que generen impacto positivo entre la población.

Ampliar las actividades deportivas y de recreación, realizando torneos deportivos de tipo recreativo involucrando a la comunidad en general.



Promocionar y fortalecer encuentros deportivos Locales, intermunicipales e intercorregimientos.

Organizar el Campeonato municipal de ajedrez.

PROYECTOS PROGRAMA 3 RECREACIÓN Y DEPORTE:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
NY DEPORTE	Y DEPORTE	3.1 Contratación del Coordinador de deportes para acompañar las escuelas de iniciación deportiva en las diferentes disciplinas.	Un coordinador de deportes contratado.	Número de coordinadore s contratados.	El Municipio ha venido contratando un Coordinador de deportes para el municipio.
RA, RECREACIÓN	RECREACIÓN Y DEPORTE	3.2 Promocionar y apoyar los encuentros deportivos y recreativos en el municipio y regionales.	20 encuentros deportivos y recreativos apoyados.	Número de encuentros deportivos y recreativos apoyados.	En años anteriores se ha apoyado algunos encuentros deportivos.
EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE		3.3 Promocionar la práctica del deporte y la recreación con todos los sectores poblacionales (niñez, adolescencia, juventudes, adultos mayores y discapacitados entre otros)	Involucrar 5000 personas en los diferentes grupos de edad en el deporte y la recreación.	Número de personas haciendo deporte y recreación.	En años anteriores se han adelantado acciones con algunos grupos etéreos.



EJE ESTRATÉGICO IV: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL

(ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS) (Derecho a la propiedad, a la igualdad, a la salud y a un ambiente sano).





EJE ESTRATÉGICO IV: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL (Derecho a la propiedad, a la igualdad, a la salud y a un ambiente sano).

OBJETIVO GENERAL

Garantizar a la población los estándares mínimos de derecho a la propiedad, a la vivienda digna, a la igualdad, al deporte, a la recreación, la cultura y a la salud para garantizar una vida con dignidad.

Compromiso con los Objetivos del Milenio:

Este eje está relacionado con los siguientes objetivos del milenio, Erradicación de la pobreza extrema, igualdad entre los géneros, garantizar el sustento del medio ambiente y fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Derechos específicos atendidos:

Económicos, sociales y culturales.

Derechos asociados:

Educación, salud, vivienda, servicios públicos, cultura, deporte y recreación.

ROLES:

Portadores de obligaciones:

A nivel municipal:

La administración municipal, especialmente la oficina de Planeación, La Unidad de Servicios Públicos, La E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pensilvania, La Secretaria de Educación municipal y la Secretaría de Salud.

A nivel departamental:

Departamento para la prosperidad, Comité Departamental de Cafeteros, Infraestructura del Departamento y Coldeportes.



A nivel nacional:

Ministerio de Ambiente, vivienda y Desarrollo Territorial, Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Cultura, Ministerio de Protección Social, COLDEPORTES, INVIAS.

Titulares de derechos:

100% de la población.

Causas:

Déficit de Vivienda Cualitativa y cuantitativa para población Vulnerable, Conflicto armado.

Malas especificaciones técnicas de la red vial municipal.

Falta de mantenimiento preventivo a la red vial.

Carencia de vías de acceso a algunas veredas.

Falta de mantenimiento a los establecimientos educativos tanto rurales como urbanos.

Hacinamiento en algunos establecimientos educativos.

Falta de infraestructura adecuada para la prestación de los servicios de salud.

Falta de escenarios deportivos y mantenimiento a los existentes.

Pocos espacios físicos disponibles para la participación ciudadana.

Contaminación de las micro cuencas del municipio.

Baja cobertura y deficiente calidad en la prestación de los servicios públicos sobre todo en la zona rural.

Participación social:

Consejo Territorial de Planeación Comité permanente de estratificación socio económica Comité de control social

PRESUPUESTO:

\$13.405.394.000.oo del Sistema General de Participaciones, Recursos propios del Municipio, recursos de cofinanciación y otros recursos de entidades privadas y ONGs que cofinancian proyectos.



FUENTES DE VERIFICACIÓN:

Certificados de ejecuciones presupuestales Actas de recibo a satisfacción Inventarios Informes Actas de avance de obra Actas de liquidación Contratos de obra

ESTADÍSTICAS RELACIONADAS CON EL EJE ESTRATÉGICO:

1. Número de viviendas y hogares por sectores del municipio:

Valor	Descripción	Viviendas	Hogares	Personas
1	Cabecera	2.092	2.117	6.606
2	Centro Poblado	696	703	2.138
3	Rural Disperso	2.930	2.952	10.547
Total		5.718	5.772	19.291

2. Material predominante en las paredes exteriores :

	Viviendas							Hogares				Personas	
Valor	Descripción	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total	cabecera	centro poblado	rural disperso	Total
1	Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida	1.035	314	699	2.048	1.042	317	707	2.066	3.190	991	2.495	6.676
2	Tapia pisada, adobe	24	10	41	75	24	10	41	75	76	29	140	245
3	Bahareque	4	9	37	50	4	9	38	51	9	29	128	166
4	Material prefabricado	8	2	7	17	8	2	7	17	30	10	28	68



5	Madera burda, tabla, tablón	1.021	361	2.100	3.482	1.039	365	2.113	3.517	3.301	1.079	7.590	11.970
6	Guadua, caña, esterilla, otros vegetales			42	42			42	42			152	152
7	Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos			4	4			4	4			14	14
Total		2.092	696	2.930	5.718	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	2.138	10.547

3. Material predominante de los pisos:

		Viviendas					Hoga	res			Perso	nas	
Valo r	Descrip ción	cabecera	centro poblado	rural dispe rso	Total	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total
1	Alfombra o tapete, mármol, parqué, madera pulida y lacada	15	12	5	32	15	12	5	32	48	36	20	104
2	Baldosa, vinilo, tableta o ladrillo	406	36	16	458	407	36	16	459	1.199	112	52	1.363
3	Cement o o gravilla	268	186	828	1.282	271	189	836	1.29 6	844	605	2.985	4.434
4	Madera burda, madera en mal estado, tabla o tablón	1.396	454	2.044	3.894	1.417	458	2.058	3.93	4.486	1.359	7.380	13.22 5



5	Tierra o arena	7	8	29	44	7	8	29	44	29	26	87	142
6	Otro			8	8			8	8			23	23
Total		2.092	696	2.930	5.718	2.117	703	2.952	5.77 2	6.606	2.138	10.547	19.29 1

4. Estrato:

		Viviendas					Hog	ares			Pers	sonas	
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total
0		5	10	83	98	5	10	83	98	5	23	235	263
1		443	55	294	792	451	55	296	802	1.566	186	1.092	2.844
2		1.326	629	2.549	4.50 4	1.342	636	2.569	4.547	4.131	1.926	9.206	15.263
3		313	2	3	318	314	2	3	319	890	3	11	904
4		5		1	6	5		1	6	14		3	17
Total		2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291

5. Cuenta con servicios públicos de - Energía eléctrica

		Viviendas					Hog	ares			Pers	sonas	
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total
1	Sí	2.087	684	2.846	5.61 7	2.112	691	2.868	5.671	6.601	2.110	10.310	19.021
2	No	5	12	84	101	5	12	84	101	5	28	237	270
Total		2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291



6. Cuenta con servicios públicos de - Alcantarillado

			Vivien	das			Hog	ares		Personas				
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total	
1	Sí	2.070	662	50	2.78	2.095	669	51	2.815	6.553	2.033	160	8.746	
2	No	22	34	2.880	2.93 6	22	34	2.901	2.957	53	105	10.387	10.545	
Total		2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291	

7. Cuenta con servicios públicos de - Teléfono:

	Viviendas						Hog	ares			Pers	sonas	
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total
1	Sí	263	13	3	279	268	13	3	284	822	40	8	870
2	No	1.829	683	2.927	5.43 9	1.849	690	2.949	5.488	5.784	2.098	10.539	18.421
Total	•	2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291

8. Cuenta con servicios públicos de - Recolección de Basura:

			Viviendas				Hog	ares		Personas				
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total	
1	Sí	2.078	274	3	2.35 5	2.103	276	3	2.382	6.568	821	6	7.395	
2	No	14	422	2.927	3.36	14	427	2.949	3.390	38	1.317	10.541	11.896	
Total		2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291	



9. Cuenta con servicios públicos de - Acueducto:

Viviendas			Hogares				Personas						
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total
1	Sí	2.064	687	655	3.40 6	2.089	694	663	3.446	6.527	2.110	2.317	10.954
2	No	28	9	2.275	2.31 2	28	9	2.289	2.326	79	28	8.230	8.337
Total		2.092	696	2.930	5.71 8	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291

10. El servicio sanitario que utilizan es:

			Нод	jares		Personas			
Valo r	Descripción	cabec era	centro poblad o	rural dispers o	Total	cabe cera	centro poblad o	rural dispers o	Total
0	No tiene	10	3	71	84	14	5	162	181
1	Inodoro con conexión a alcantarillad o	2.093	665	48	2.806	6.545	2.019	148	8.712
2	Inodoro con conexión a pozo séptico	6	17	924	947	23	54	3.327	3.404
3	Inodoro sin conexión a alcantarillad o ni a pozo séptico	8	18	1.909	1.935	24	60	6.910	6.994
Total	•	2.117	703	2.952	5.772	6.606	2.138	10.547	19.291



11. El agua para consumo la obtienen principalmente de:

			Hogares				Personas			
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total	
1	Acueducto	2.089	691	660	3.44	6.527	2.100	2.302	10.929	
2	Pozo con bomba			3	3			11	11	
3	Pozo sin bomba, jagüey			2	2			3	3	
4	Agua Iluvia			1	1			5	5	
5	Río, quebrada, manantial, nacimiento	27	12	2.286	2.32	78	38	8.226	8.342	
9	Donación	1			1	1			1	
Total		2.117	703	2.952	5.77	6.606	2.138	10.547	19.291	

12. ¿El agua llega al hogar los siete días de la semana?

			Hoga	res		Personas			
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total
0		28	12	2.293	2.33	79	38	8.248	8.365
1	Sí	2.089	691	659	3.43 9	6.527	2.100	2.299	10.926
Total		2.117	703	2.952	5.77 2	6.606	2.138	10.547	19.291



13. Los días que llega el agua, ¿el suministro es continuo las 24 horas?

		Hogares				Personas			
Valo r	Descripció n	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Tota I	cabecer a	centro poblad o	rural dispers o	Total
0		29	12	2.293	2.33 4	82	38	8.248	8.368
1	Sí	2.088	690	659	3.43 7	6.524	2.096	2.299	10.919
2	No		1		1		4		4
Total		2.117	703	2.952	5.77 2	6.606	2.138	10.547	19.291



PROYECTOS PROGRAMA 1 AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
SIPAL	NTO BÁSICO	1.1 Construcción de Plantas de tratamiento de agua potable y Aguas Residuales en el Municipio de Pensilvania.	Construcción del 25% de plantas que se requieren.	.Número de plantas de tratamiento de agua potable y aguas residuales construidas.	Agua potable en la cabecera municipal. No existen PTAR.
MIENTO MUNIC	1.AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	1.2 Mantenimiento, ampliación de los acueductos y de las redes del Municipio de Pensilvania.	Mantenimiento al 10% de los acueductos.	Número de acueductos ampliados y con mantenimient o.	2332 hogares sin acueducto.
URA Y EQUIPA	AGUA POTABL	1.3 Construcción y reparación de las redes de Alcantarillado del Municipio de Pensilvania.	Construcción de un 5% de las redes de alcantarillado que se requieren.	ML de redes de alcantarillado construidas y reparadas.	2936 viviendas sin alcantarillado, 22 cabecera, 34 centros poblados y 2880 rural disperso.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	7:1	1.4 Construcción de Unidades Sanitarias e Instalación de Pozos Sépticos en el Municipio de Pensilvania	Construcción de 100 unidades sanitarias y 200 pozos sépticos.	Número de Unidades sanitarias y pozos sépticos instalados.	1935 hogares sin conexión a pozo séptico. 8 cabecera, 18 centro poblado y 1909 rural disperso.
		1.5 Mejoramiento de abastos en el Municipio de Pensilvania.	Mejoramiento de 50 abastos.	Número de abastos mejorados.	2332 hogares sin acueducto.



PROYECTOS PROGRAMA 2 VIVIENDA:

				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
NTO MUNICIPAL	2.VIVIENDA	2.1 Construcción de vivienda nueva de interés social Rural y urbana.	Construcción de 100 viviendas, 66 en la zona urbana y 44 en la zona rural.	Número de viviendas nuevas establecidas	Existen 44 viviendas en piso en tierra y 3894 viviendas en piso de madera burda.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	2.VIV	2.2 Mejoramiento de vivienda rural y urbana	Mejoramiento de 150 viviendas, 50 en la zona urbana y 100 en la zona rural.	Número de viviendas con mejoramient o	Existen 42 viviendas con paredes exteriores en esterilla, 4 en zinc y 3482 en madera burda.
INFRAESTRUCT		2.3 Construcción de viviendas para la reubicación de familias damnificadas por la ola invernal.	Construcción de 87 viviendas en la zona rural para las familias afectadas en la oleada invernal.	Número de familias reubicadas.	Sin Datos.



PROYECTOS PROGRAMA 3 VIAS, TRANSPORTE Y CONECTIVIDAD:

		OS PROGRAMIA 3 VIAS	, IKANSPORII	INDICADOR DE	
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
IIENTO		3.1 Apertura y terminación de nuevas vías carreteables en el Municipio de Pensilvania.	5000 ML de nuevas vías carreteables.	ML de vías terminadas y nuevas vías.	Existen muchas veredas que aún no tienen carretera.
INFR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL AESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	3VIAS, TRANSPORTE Y CONECTIVIDAD	3.2 Mantenimiento preventivo de la red terciaria municipal, presencia de camineritos.	Mantenimiento al 100% de los sitios críticos de la red vial municipal.	% de los sitios críticos de la red vial municipal con mantenimiento preventivo.	Deterioro total de la red vial municipal.
		3.3 Mantenimiento de los caminos veredales.	Mantenimiento del 100% de los sitios críticos en los caminos veredales.	% de mantenimiento de los sitios críticos de caminos veredales.	Existen puntos críticos en los caminos veredales debido a la oleada invernal.
AMIENTO MUNICIPA MUNICIPAL	3VIAS, TRANSP	3.4 Construcción y mantenimiento de las vías urbanas.	Construcción de 398 metros lineales de vías urbanas.	ML de vías urbanas construidas y con mantenimiento	Deterioro de las calles de San Bernardo, sector tanques y plan, avenida la Salle con carrera 10, calle frente Estación de Policía, calle sector mayita y Boyacá.
CTURA Y EQUIPA		3.5 Iniciar gestión para el anillo vial del oriente de Caldas	Hacer gestión para la pavimentación de las vías Pensilvania, Samaná- Marquetalia- Manzanares- Pensilvania	Numero de kilómetros pavimentados	No existen gestiones adelantadas para el desarrollo de este proyecto.
NFRAESTRU		3.6 Construcción de huellas en sitios críticos de la red vial del Municipio de Pensilvania.	Construcción de 3023 metros de huellas en los sitios críticos de la red vial.	ML de huellas construidas.	Existen sectores críticos en las vías terciarias del municipio.
INFRI		3.7 Construcción y mantenimiento de puentes.	Construcción de 5 puentes y mantenimiento de 10.	Número de puentes construidos y con mantenimiento.	Existe actualmente un deterioro de los puentes peatonales en las veredas y existe la necesidad de 15 más.



PROYECTOS PROGRAMA 4 ORDENAMIENTO TERRITORIAL:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
MUNICIPAL	4.ORDENAMIENTO TERRITORIAL	4.1 Actualización del Plan Básico de Ordenamiento Territorial PBOT. (Revisión detallada del tema minero y de hidroeléctricas).	PBOT del Municipio actualizado.	PBOT actualizado.	El PBOT del municipio debe actualizarse.
IPAMIENTO	AMIENTO 1	4.2 Actualización de la estratificación y fichas catastrales del Municipio.	20% de la estratificación del municipio actualizada.	% de la estratificació n actualizada.	Des actualización de la estratificación y de las fichas catastrales.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	4.ORDEI	4.3 Estudio de la actualización catastral.	Analizar la viabilidad financiera de la actualización catastral.	% de estudio de la viabilidad financiera de la actualización catastral.	El municipio no ha realizado la actualización catastral.



PROYECTOS PROGRAMA 5 PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
JNICIPAL	IÓN DE	5.1 Fortalecimiento del CLOPAD del Municipio de Pensilvania.	CLOPAD del municipio funcionando en un 80%	% del CLOPAD en funcionamien to.	50% del CLOPAD en funcionamiento.
UIPAMIENTO MU	URA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPA 5. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES	5.2 dotación a los organismos de socorro del Municipio de Pensilvania.	Dotar el 50% de los organismos de socorro del Municipio.	% de organismos del socorro dotados.	Apoyo únicamente al cuerpo de bomberos voluntarios de la cabecera Municipal.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	5. PREVE DESASTF	5.3 Mitigación de procesos erosivos en el Municipio de Pensilvania.	Intervención del 5% de los procesos erosivos.	% de los procesos erosivos intervenidos.	Debido a la oleada invernal es evidente el deterioro del territorio. Los sectores más críticos están localizados en la zona rural.



PROYECTOS PROGRAMA 6 MANTENIEMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
EQUIPAMIENTO AL	Y AMPLIACIÓN 'URA EDUCATIVA	6.1 Construcción y ampliación de los Centros Educativos e Instituciones Educativas del Municipio de Pensilvania.		Número de centros educativos construidos.	No existe una caracterización de las necesidades de infraestructura educativa.
INFRAESTRUCTURA Y EC	6. MANTENIEMIENTO Y AN DE LA INFRAESTRUCTURA	6.2 Mantenimiento de los Centros e Instituciones Educativas del Municipio de Pensilvania.	de 20 Centros Educativos	Número de Centros educativo rurales con mantenimient o.	Deterioro de los Centros Educativos Rurales y las Instituciones Educativas.



PROYECTOS PROGRAMA 7 MANTENIMIENTO, AMPLIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS RECREATIVOS Y DEPORTIVOS:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
AIENTO MUNICIPAL ON Y CONSTRUCCIÓN	, AMPLIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN RECREATIVOS Y DEPORTIVOS	7.1 Construcción de nuevos escenarios para la práctica del deporte, la recreación y la cultura en el Municipio de Pensilvania.	Construcción de 1 nuevo escenario deportivo.	Número de nuevos escenarios deportivos construidos.	Se requiere urgentemente la construcción de nuevos escenarios deportivos sobre todo en la zona rural.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	7. MANTENIMIENTO, AMPLIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS RECREATIVOS Y DEPORTIVOS	7.2 Mantenimiento y ampliación de escenarios para la práctica del deporte, la recreación y la cultura en el Municipio de Pensilvania.	Mantenimiento de 10 escenarios deportivos del municipio.	Número de escenarios con mantenimient o.	El 90% de los escenarios deportivos se encuentran en deterioro debido a la falta de mantenimiento preventivo.



PROYECTOS PROGRAMA 8 ELECTRIFICACIÓN:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	8. ELECTRIFICACIÓN	8.1 Apoyo a los programas de electrificación en el municipio de Pensilvania. 8.2 Implementación del panel solar como alternativa de energía para la zona rural dispersa.	Instalar 50 páneles solares en la zona rural dispersa.	Número de viviendas electrificadas . Número de viviendas en zona rural dispersa con energía solar.	101 viviendas sin energía. 5 en la cabecera, 12 en los centros poblados y 84 en la zona rural dispersa. 101 viviendas sin energía. 5 en la cabecera, 12 en los centros poblados y 84 en la zona rural dispersa.
INFRAESTRUCTURA	3	8.3 Mantenimiento al alumbrado Público en todo el municipio.	Hacer mantenimiento al alumbrado público en todo el municipio.	% de cobertura de alumbrado público en el municipio.	Deficiente alumbrado público en la cabecera Municipal, Arboleda, Pueblo Nuevo, San Daniel y La Rioja.



PROYECTOS PROGRAMA 9 ORNATO URBANO Y RURAL:

				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
INFRAESTRUCTURA Y UIPAMIENTO MUNICIPAL	ATO URBANO Y RURAL	9.1 Mantenimiento de aéreas en parques y zonas verdes en el Municipio de Pensilvania.	Dar un mantenimiento a 5000 metros cuadrados de parques y zonas verdes.	Metros cuadrados de parques y zonas verdes con mantenimient o.	Deterioro de los parques y las zonas verdes del Municipio.
INFRAESTRU EQUIPAMIENTO	9. ORNATO RUF	9.2 Establecimiento de nuevos parques y zonas verdes en el Municipio de Pensilvania.	Establecer 400 metros cuadrados de parques y zonas verdes.	Metros cuadrados de parques y zonas verdes establecidos.	Algunos sectores requieren de parques y zonas verdes.



PROYECTOS PROGRAMA 10 INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y COMUNITARIA

-	d			INDICADOR DE	PRODUCTO
EJE ESTRATÉGI CO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	UNITARIOS	10.1 Construcción y mantenimiento de escenarios para el adulto mayor en el Municipio de Pensilvania.	Construcción de un escenario para el adulto mayor.	Número de escenarios construidos para el adulto mayor.	Déficit de espacios para la atención de los adultos mayores.
IICIPAL	10. INFRAESTRUCTURA PARA PROGRAMAS SOCIALES Y COMUNITARIOS	10.2 Construcción de escenarios para la capacitación de los productores agropecuarios en el Municipio de Pensilvania.	Construcción de 1 centro de capacitación agropecuaria en el municipio.	Número de centros de capacitación construidos.	No existe un centro de capacitación para el desarrollo de procesos de formación con los productores agropecuarios.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL		10.3 Construcción y mantenimiento de escenarios para el desarrollo de la cultura y juventudes en el municipio de Pensilvania.	Construcción de 1 escenarios para el desarrollo de la cultura y la atención a juventudes.	Número de escenarios construidos para la cultura y la atención de juventudes.	Pocos escenarios para el desarrollo de actividades culturales y la atención de juventudes.
RUCTURA Y EQ		10.4 Reparaciones y construcciones en el Coliseo de ferias y exposiciones del Municipio de Pensilvania.	Adecuación del coliseo de ferias y exposiciones.	Número de coliseos adecuados.	El Coliseo de ferias y exposiciones requiere de varias adecuaciones.
INFRAESTF		10.5 Instalación de parques infantiles.	Instalar 5 parques infantiles en el municipio de Pensilvania.	Número de parques instalados.	El municipio requiere hoy de la instalación de varios parques infantiles para la recreación de los niños y niñas.
		10.6 Construcción de casetas para la integración cultural y juvenil de las comunidades.	Construcción de 2 casetas.	Número de Casetas construidas.	0 casetas culturales



EJE ESTRATÉGICO V: GOBIERNO

(ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS)
(Derechos civiles, políticos y de los pueblos)





EJE ESTRATEGICO V: GOBIERNO (Derechos civiles, políticos y de los pueblos)

OBJETIVO GENERAL: Potencializar y empoderar a los titulares de derechos y a los portadores de obligaciones las capacidades y herramientas que visibilicen características y estándares de los derechos humanos para ejercerlos, respetarlos, cumplirlos y garantizarlos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Brindar las condiciones técnicas, tecnológicas y de formación para que la Entidad Pública municipio de Pensilvania pueda brindar a sus comunidades servicios de calidad enmarcados en la equidad y desarrollo humano integral.

Compromiso con los Objetivos del Milenio:

Igualdad entre los géneros y fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Derechos específicos atendidos:

Derechos civiles y políticos de la comunidad al contar con funcionarios que garanticen la buena atención y la prestación oportuna y con calidad.

Derechos asociados:

Seguridad, integridad, Libertades fundamentales, participación, justicia, Información, intimidad, buen trato.

ROLES:

Portadores de obligación:

Todos los funcionarios públicos

Titulares de derechos:

Toda la población ya que requiere la atención de la administración municipal.

Causas:

Bajo compromiso, mala atención y desconocimiento de competencias de algunos Funcionarios Públicos de la administración.

Ausencia de un centro transitorio para la atención de menores infractores.



Vulneración de los derechos de los niñas y niñas debido al trabajo infantil.

Incremento en el uso de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes.

Falta de acompañamiento y apoyo a los procesos de juventudes.

Desconocimiento de los manuales de convivencia ciudadana.

Deterioro de la actual estación de policía.

Ausencia de equipo interdisciplinario en la Comisaría de Familia.

Ausencia del Plan Integral de convivencia ciudadana.

Bajo nivel de conocimiento de los diferentes comités que hacen parte de lo público.

No se tiene una adecuada caracterización de la población vulnerable.

Desatención de las mujeres víctimas del maltrato infantil.

Plan Integral Único desactualizado.

PRESUPUESTO:

\$1.648.293.000.oo del Sistema General de Participaciones, Recursos propios del Municipio, recursos de cofinanciación y otros recursos de ONG que cofinancian proyectos.

FUENTES DE VERIFICACIÓN:

Certificados de ejecuciones presupuestales Listados de asistencia Actas de recibo a satisfacción Inventarios Informes



1. Estadísticas que afectan la convivencia ciudadana según inspección de Policía:

NRO	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	Agresiones, insultos y amenazas	51
2	Acuerdos de diferencias entre partes (Convivencia).	80
3	Perturbaciones (Ruidos, humedades, semovientes).	90
4	Diligencia de secuestre de bienes (Comisorios)	8
5	Conminaciones	21
6	Citaciones	110
7	Atención de querellas	16
8	Realización de controles de tránsito	15
9	Atención accidentes de tránsito	60
10	Diligencias en procesos de tránsito (Reconocimientos y alcoholemia)	42
11	Realización de campañas (Tránsito y convivencia)	15

Fuente: Información suministrada por la Inspección de Policía



2. Estadísticas de la Comisaría de Familia que reflejan la descomposición social y la fragmentación de las familias:

L

Fuente: Información suministrada por la Comisaría de Familia



3. Rankin de desempeño fiscal 2010 (Municipios de mayor a menor por departamento)

Municipio	Porcentaje de ingresos corrientes destinados a funcionamiento 1/	Magnitud de la deuda 2	Porcentaje de ingresos que corresponden a transferencias 3/	Porcentaje de ingresos que corresponden a recursos propios 4/	Porcentaje del gasto total destinado a inversión 5/	Capacidad de ahorro 6/	Indicador de desempeño Fiscal 7/	Posición 2010 a nivel nacional	Posición 2010 a nivel departamento
MANIZALES	39,93	5,04	27,68	97,51	84,97	58,38	85,28	23	1
CHINCHINÁ	65,04	-	51,77	92,01	72,43	40,68	76,63	153	2
LA DORADA	47,34	8,02	57,52	91,89	78,88	48,07	76,47	155	3
VILLAMARÍA	38,34	11,93	56,44	89,80	82,03	47,17	75,97	165	4
NEIRA	61,38	_	67,20	78,97	81,66	32,59	72,34	276	5
NORCASIA	44,99	-	70,49	62,96	84,19	49,84	72,31	279	6
PALESTINA	58,21	10,61	61,90	83,00	75,65	31,69	70,75	343	7
PENSILVANIA	65,11	0,92	74,47	72,00	88,95	29,80	70,67	347	8



PROYECTOS PROGRAMA 1 SEGURIDAD Y CULTURA CIUDADANA:

				INDICADOR DE PRODU	СТО
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	SEGURIDAD Y CULTURA CIUDADANA	1.1 Realización de curso sobre convivencia ciudadana para los docentes del municipio	Capacitar al 100% de los educadores en temas de convivencia ciudadana.	Número de docentes capacitados	0 docentes capacitados en convivencia ciudadana.
GOBIERNO	URIDAD Y CUI	1.2 Apoyo a las jornadas cívico-militares.	Realizar 5 jornadas cívico- militares una en la cabecera municipal y en los Corregimientos.	Número de jornadas cívico militares realizadas.	Se han realizado algunas jornadas.
	1. SEG	1.3 Terminación e implementaci ón del Plan Integral de Convivencia Ciudadana	Un Plan de Convivencia ciudadana terminado e implementado	Número de planes de convivencia ciudadana implementados.	0 Planes Integrales de convivencia ciudadana



				INDICADOR DE PRO	DUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
ERNO	SEGURIDAD Y CULTURA CIUDADANA	1.4 Acompañami ento para la construcción de la nueva Estación de Policía e instalación de cámaras de seguridad.	Una estación de policía construida y 20 cámaras instaladas.	Número de estaciones de policía y número de cámaras instaladas.	Estación de policía en total deterioro y no existen cámaras de seguridad.
GOBIERNO	1. SEGURIDA	1.5 Apoyo a la constitución de la sociedad protectora de animales.	1 sociedad protectora de animales creada.	Número de sociedades protectoras de animales creadas.	No existe una red social encargada de la promoción y defensa de los animales.



PROYECTOS PROGRAMA 2 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL:

				INDICADOR DE	E PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
		2.1 Capacitación a los siguientes Comités CTP, CMDR, Consejo Transicional y COMPOS entre otros.	Realizar 4 talleres de capacitación con cada comité.	Número de talleres realizados	En años anteriores se han realizado algunos talleres.
	2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	2.2 Formación y capacitación a los Funcionarios Públicos y en especial a los Corregidores en todos los aspectos de ley (Competencias).	Realizar una actualización por año.	Número de capacitaciones realizadas.	En años anteriores se han realizado algunas capacitaciones.
		2.3 Funcionamiento del Banco de Proyectos Municipal.	Funcionamiento al 100% del Banco de programas y proyectos.	% de funcionamient o del Banco de Programas y proyectos.	10% de Banco de programas y proyectos funcionando.
RNO		2.4 Continuidad del Modelo Estándar de Control Interno y calidad MECI.	Funcionamiento al 100% del MECI.	% de funcionamient o del MECI	50 % de funcionamiento del MECI.
GOBIERNO		2.5 Dotación de las secretarías y oficinas de la Administración Municipal.	100% de las oficinas dotadas.	% de oficinas dotadas.	70% de las oficinas dotadas.
		2.6 Asesoría Jurídica y cobros coactivos para la sostenibilidad financiera del Municipio de Pensilvania.	Dar respuesta al 100% de los procesos jurídicos y cobros coactivos del Municipio.	% de respuesta a los procesos jurídicos y coactivos del Municipio.	Sin Datos.
		2.7 Apoyo a la estrategia gobierno en línea.	100% del programa funcionando.	% del programa funcionando.	Funcionamiento de un 30% del programa.
		2.8 Apoyo a los proyectos Especiales y Regionales.	Estudio de las iniciativas regionales.	Número de iniciativas regionales adelantadas.	No existen proyectos especiales, ni regionales en el banco de programas y proyectos.



PROYECTOS PROGRAMA 3 DERECHOS HUMANOS Y DIH:

			INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
INTERNACIONAL	3.1 Promoción de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional humanitario en las diferentes instituciones educativas.	Lograr una cobertura del 100% de los estudiantes en el tema de Derechos Humanos.	Número de Instituciones educativas intervenidas con el tema de Derechos Humanos.	0 formación de los estudiantes en el tema de DH y DIH.
GOBIERNO 3.DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	3.2 Acompañamiento para la creación de la mesa de Derechos Humanos en el Municipio de Pensilvania.	Crear una mesa de Derechos Humanos en el municipio de Pensilvania con participación de todos los Corregimientos.	Número de mesas creadas.	0 mesas de Derechos Humanos en el municipio de Pensilvania.
3.DEREC	3.3 fortalecer los mecanismos de registro civil oportuno	Ampliar la difusión de la necesidad del registro. Mejorar las condiciones de registro en los corregimientos	Numero de campañas de difusión Numero de corregidurias habilitadas	0 campañas locales 1 corregiduria habilitada



PROYECTOS PROGRAMA 4 DERECHOS DE LA MUJER Y LA FAMILIA:

				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO PROGRAMA		PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	4.DERECHOS DE LA MUJER Y LA FAMILIA	4.1 Formación en lo laboral y generación de empleo a las mujeres víctimas del maltrato	100% de las mujeres maltratadas con generación de empleo.	% de mujeres protegidas laboralmente que son víctimas del maltrato.	0 % de mujeres maltratadas intervenidas con formación y laboralmente.
GOBIERNO	4.DERECH L	4.2 Atención psicosocial a mujeres víctimas del maltrato.	100% de las mujeres maltratadas con acompañamient o psicosocial.	% de mujeres maltratadas acompañada psicosocialm ente.	0 % de atención psicosocial a mujeres víctimas del maltrato.



PROYECTOS PROGRAMA 5 INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUDES:

0				INDICADOR I	DE PRODUCTO
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
GOBIERNO	6	5.1 Poner en funcionamiento y dotar el Centro Transitorio para la atención de los menores infractores.	1 Centro transitorio para la atención de los menores infractores.	Número de centros funcionando.	Un centro que no se encuentra operando y falta dotación.
	5.INFANCIA , ADOLESCENCIA Y JUVENTUDES	5.2 Apoyo a las jornadas y celebraciones realizadas con la niñez, adolescencia y juventudes.	100% de las jornadas con la niñez, adolescencia y juventudes apoyadas por la administración municipal.	Número de jornadas apoyadas desde la administració n municipal.	En años anteriores se han adelantado acciones desde CONFAMILIARE S y el Municipio.
		5.3 Campañas de prevención del trabajo infantil.	Realización de campañas de prevención del trabajo infantil en el 100% de las Instituciones Educativas	Número de niños y niñas sensibilizado s con respecto a la prevención del trabajo infantil.	O intervenciones en la prevención del trabajo infantil.
	5.1	5.4 Prevención del uso de sustancias psicoactivas.	Realización de campañas de prevención del uso de sustancias psicoactivas en el 100% de las instituciones educativas.	Número de niños, adolescentes y jóvenes sensibilizado s en la prevención del uso de sustancias psicoactivas.	Desde la Policía Nacional se han realizado algunas campañas.



				INDICADOR DE PRODUCTO	
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	5.INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUDES	5.5 Reactivación de los clubes juveniles.	20 clubes juveniles funcionando en los Corregimientos y en la cabecera municipal.	Número de clubes funcionando	0 clubes funcionando en el municipio.
GOBIERNO		5.6 Fortalecimiento de la Comisaría de Familia a través de la contratación o la realización de convenios para la contratación de profesionales del área social (psicólogo y trabajadora social)	2 profesionales del área social contratados para la Comisaría de Familia.	Número de profesionales contratados.	La comisaría de Familia solamente tiene el componente de un profesional en derecho.



PROYECTOS PROGRAMA 6 VICTIMAS Y DESPLAZAMIENTO FORZADO:

0				INDICADOR DE PRODUCTO	
EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	PROYECTO	META PRODUCTO 2012-2015	NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
	6.VICTIMAS Y DESPLAZAMIENTO FORAZADO	6.1 Apoyo integral a las familias desplazadas y retornadas por la violencia. 6.2 Actualización del	100 familias desplazadas apoyadas integralmente.	Número de familias desplazadas apoyadas integralment e.	Sin Datos.
GOBIERNO	VICTIMAS Y FOF	Plan Integral Único de la población desplazada. 6.3 Caracterización de la población desplazada y	actualizado. Caracterización de la población	PIU actualizados. Número de caracterizaci	No existe una caracterización de
0	9	víctimas.	desplazada del municipio.	ones realizadas.	la población en condición de desplazamiento ni de las víctimas de la violencia.



	PROGRAMA		META PRODUCTO 2012-2015	INDICADOR DE PRODUCTO	
EJE ESTRATÉGICO		PROYECTO		NOMBRE DE INDICADOR	ESTADO ACTUAL
GOBIERNO	DESARME, DESMOVILAZACION Y REITEGRACION A LA VIDA CIVIL	7.1 capacitación para la vida civil y generación de ingresos7.2 acompañamiento sicológico y de salud	10 personas reinsertadas 10 personas con acompañamient o	Número de personas reinsertadas Número de personas con acompañami ento	2 personas con acompañamiento sicológico y de salud
		7.3 apoyo para la educación	10 personas matriculadas en programas educativos	Número de personas matriculas en programas educativos	Sin datos
	DE RE	7.4 gestión de empleo	10 personas con empleo	Número de personas con empleo	Sin datos