

MEDIANA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA ANTIOQUIA

SÍNTOMAS O DESCRIPTORES

- Insuficiencia en la infraestructura de algunos establecimientos educativos (Se requieren aulas y construcción de un establecimiento educativo).
- El 90% de los establecimientos educativos requieren mantenimiento de sus plantas Físicas.
- El 30 % de los establecimientos no tiene la dotación necesaria para su funcionamiento
- El 40% de los jóvenes que cursan los grados de sexto a once no cuentan con restaurante escolar
- El 45% de la población estudiantil no continúa estudios secundarios
- El 8% de los educandos desertan de las aulas de clase
- El 100% del bachillerato es académico
- El 20% de los estudiantes no tiene acceso a la educación superior
- El 10% de los educadores carecen de un mayor compromiso
- El 10% de los niños en edad escolar no ingresan al sistema educativo
- El 15% de los niños en edad escolar presentan necesidades educativas especiales
- El 30% de los niños en edad escolar presentan dificultades en el aprendizaje
- El 100% de los estudiantes de los grados tercero, quinto, séptimo y noveno que presentaron las pruebas SABER de competencias básicas en las áreas de matemáticas y lengua castellana; en un 70% no alcanzaron el nivel esperado.

- Del 100% de los estudiantes, que presentaron las pruebas ICFES un 98%; de los cuales el 70% alcanzan un nivel medio con respecto al departamento, en todas las áreas menos en matemáticas y ciencias naturales.
- Insuficiente compromiso y acompañamiento de los padres de familia en los procesos educativos en especial en secundaria.
- El 100% de los educadores requieren de capacitación y actualización en lagunas áreas del conocimiento (tecnología, inglés, matemáticas, lengua castellana entre otras)
- El 60% de los integrantes de las comunidades carecen de liderazgo y sentido de pertenencia por el avance educativo

CAUSAS

- Poca gestión en la elaboración de proyectos y prestación de los mismos por parte de los directivos que requieren este servicio.
- Poca organización en la priorización de las necesidades sobre mantenimiento y reparación de las plantas físicas de parte de la administración municipal (JUME)
- Bajos recursos económicos disponibles para darle cubrimiento total al mantenimiento, reparación de la infraestructura educativa, dotación y restaurantes escolares
- Poco interés por el estudio de parte de la población estudiantil
- Escasos recursos económicos en las familias, para que sus hijos continúen sus estudios
- Poco compromiso de los padres de familia frente a la importancia de la educación
- Algunos estudiantes se ven obligado a trabajar para ayudar al sostenimiento familiar

- La presencia de los grupos armados en las comunidades rurales influyen en la inasistencia a clase
- Poco compromiso de algunos estamentos ó Instituciones con la educación del municipio
- Metodologías poco adecuadas en algunos centros educativos e instituciones para lograr aprendizajes significativos
- Desmotivación personal y perdida de valores de algunos integrantes de las comunidades educativas del Municipio
- La Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia a dado poca orientación para la implementación del bachillerato técnico en las tres instituciones educativas del Municipio y existe poca gestión de los directivos
- Poca voluntad de cambio por parte de algunos educadores para un optimo desempeño en su labor
- Insuficientes diseños de planes de mejoramiento frente a las dificultades presentadas en las pruebas SABER, ICFES y demás áreas del conocimiento
- Poca apropiación de los derechos y deberes de los padres de familia frente a sus hijos
- Carencia de un equipo Interdisciplinario que oriente los procesos en los niños con necesidades educativas especiales

CONSECUENCIAS

- Bajo rendimiento académico
- Problemas de indisciplina
- Desescolarización
- Ambientes pocos favorables para el aprendizaje y convivencia

- Carencia de aprendizajes significativos
- Desnutrición
- Descomposición social
- Mal uso del tiempo libre
- Desempleo
- Conductas delictivas
- Desmotivación de las comunidades frente a la educación
- Violación de la ley 1098 sobre Infancia y Adolescencia (padres de familia, comunidad)
- Poco avance en los procesos de aprendizaje con los niños con necesidades educativas especiales
- Desprotección de la población especial
- Bajo desempeño de los estudiantes en las competencias básicas de matemáticas, lengua castellana y pruebas ICFES.
- Estancamiento de procesos por el acceso de trabajo de unos pocos

NUDOS CRITICOS

- Escasez de recursos económicos
- Carencia de un equipo interdisciplinario
- Poco compromiso de los padres de familia y en general de la comunidad educativa
- Métodos inadecuados de enseñanza

- Escasez de capacitación y actualización de algunas áreas del saber
- Carencia de algunos proyectos para mejorar la calidad educativa
- Carencia de liderazgo y participación en el desarrollo de los procesos educativos
- Priorizar necesidades

OPERACIONES

- Formulación de proyectos y presentación a los diferentes fondos de cofinanciación.
- Contratar personal altamente calificado para atender los niños con necesidades educativas especiales y dificultades en el aprendizaje
- Creación de microempresas y cooperativas
- Comercialización de productos
- Gestionar con las ONG's.
- Apoyo y participación con las ONG's en los programas y proyectos Educativos
- Realizar talleres educativos a los padres de familia sobre violencia intra familiar, Ley de las pequeñas causas, ley de infancia y adolescencia, Derechos del niño entre otros
- Gestionar recursos para la dotación de las aulas virtuales (existe proyecto)
- Construcción de parques infantiles en los centros educativos que cuentan con espacios
- Articular proyectos pedagógicos con las áreas

- Construcción de placas polideportivas en los centros educativos que tiene espacios (Existen proyecto)
- Formular proyecto para la dotación de material didáctico, audiovisual, mobiliario, biblioteca e implementos deportivos y tecnológicos para todos los establecimientos educativos del municipio (Existe proyecto se debe actualizar)
- Capacitar a los maestros en metodologías adecuadas que mejoren los procesos de aprendizaje
- Apoyo a la ejecución de los proyectos Cultura de Paz, pactos por la Infancia, Círculos de Convivencia, Terapéuticos Lúdicos, Asambleas Comunitarias, Grupos Juveniles (Sembradores de Paz) y circuitos de participación ciudadana a nivel local y subregional
- Realización de foros infantiles y educativos
- Conversión del bachillerato académico al bachillerato técnico y/o laboral
- Elaboración de planes de mejoramiento en las áreas que presentan mayor dificultad
- Fortalecimiento de las escuelas de padres.

ACCIONES

- Capacitar la comunidad educativa en la elaboración de proyectos
- Contratar especialistas como psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogo entre otros
- Talleres de formación a los padres de familia sobre la crianza y formación de sus hijos
- Talleres sobre violencia intra familiar
- Construir, ampliar, remodelar y darle mantenimiento a los establecimientos educativos

- Construir polacas polideportivas en las escuelas que poseen terreno (existe proyecto)
- Convocatoria a la población interesada en la conformación de cooperativas y microempresas para capacitarlos
- Capacitación en mercadeo y gestión empresarial
- Gestionar ante la administración municipal y otras entidades gubernamentales recursos para la dotación de los establecimientos educativos
- Capacitar y actualizar a los educadores en metodologías de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
- Priorizar necesidades y llevarlas a la practica
- Participación de la mayoría de los educadores en el desarrollo de los proyectos institucionales y municipales
- Gestionar con las universidades para traer al municipio la educación superior
- Ampliar la cobertura de los restaurantes escolares
- Reparación y compra de mobiliario en especial pupitres para los establecimientos educativos
- Programas de sensibilización y motivación a los padres de familia de la importancia de participar en la educación de sus hijos
- Apoyo a las diferentes modalidades educativas ofrecidas por el gobierno como: SAT, post primaria, telesecundaria, primaria acelerada, escuela nueva, CAFAM entre otras
- Radicar en cada comunidad el analfabetismo a través de la implementación de la alfabetización y validación de la primaria para las personas mayores de quince (15) años
- Continuar con la funcionalidad del equipo líder de reorganización educativa municipal

Atentamente,

Equipo Líder de Reorganización Educativa Municipal
Núcleo Educativo 514

DEL MUNICIPIO DE LIBORINA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS PEÑALES

- 3 Mesas trapezoidales para preescolar 5 niños con sus respectivas sillas y para niños de primero de 6 niños.
- 7 Mesas trapezoidales con sus respectivas sillas para los niños de 2° a 5°: 30 niños
 - Dos escritorios con sus respectivas sillas para los docentes
 - 1 Archivador
 - 1 Mesa para el computador
 - 2 Estantes
 - 2 Tableros para tiza antialérgica
- 5 Puertas
- 78 Metros de canoa en lámina
- 7 Tubos de 2 pulgadas para bajantes
- Arreglo de la Unidad sanitaria
- 6 Tejas de eternit # 6
- 2 Caballetes
- 3 Machetes, 2 Azadones, 1 Alicata, 1 Rastrillo, 2 Metros de Manguera, Canoas y bajantes
- 1 Pasa manos para el muro que se halla ubicado en el Patio de Centro Educativo
- 28 Adobes de barro de 10
- 2 Socos de cemento
- Pintura Negra para zócalos
- Pintura verde para tableros
- Pintura Verde y Blanco para la Virgen
- 8 Lámparas
- Vajilla para el restaurante de 60 platos y 60 posillos
- Pintura para la cocina
- Biblioteca actualizada desde preescolar hasta el grado 9°
- 3 Diccionarios de Inglés
- 3 Diccionarios de Español
- 1 Mapa de Colombia, Antioquia y Liborina
- Juegos Didácticos
- 5 Armatodos
- 1 Malla de Voleibol
- Implementos deportivos (balón de micro, baloncesto, voleibol)
- Pintura para la Cancha
- Un DVD
- 3 Ollas grandes

- 5 Baldes
- 1 Juego de jarras
- 3 Charoles grandes
- 30 Cucharas
- 1 Licuadora

- 5 Cartulinas de sencilla
- 20 Carpetas con ganchos para legajar
- 7 Vinilos de diferentes colores
- 7 Pinceles
- 1 Cocedora
- 1 Perforadora
- 8 Pliegos de papel periódico
- 3 Ábacos
- Libros actualizados en todas las áreas desde preescolar hasta noveno
- 1 Cartilla Nacho Lee
Colección de mapas
- 10 Marcadores de diferentes colores
- 1 Resma de papel tamaño oficio
- 1 Resma de papel tamaño carta
- 1 Galón de pintura verde esmeralda
- 2 Frascos de disolvente
- 1 Tarro de Colbón grande
- 2 AZ
- 10 Mesas trapezoidales para niños de segundo a quinto con sus respectivas sillas
- 3 Mesas trapezoidales para niños de cinco años con sus respectivas sillas
10 Sillas Universitarias.
- 4 Escritorios para docentes con sus respectivas sillas
- 4 tableros para tiza antialérgica
- Libros actualizados de todas las áreas desde preescolar hasta noveno
- 2 Archivadores
- 5 Estantes
- 1 Grabadora con CD
- 1 DV
- 4 Baldes
- 3 Machetes, 3 Azadones, 2 Barras, 2 Picas

- Construcción del restaurante escolar
- 1 Fogón de gas grande para cocinar para 90 personas
- 1 Olla Arrocera
- 1 Sanduchera Eléctrica
- 3 parrillas
- 1 vajilla para 90 personas
- Mesas y sillas para el restaurante
- 1 Juego de Ollas Imusa Tapa Azul
- 1 Maquina de Moler

- 30Cucharas
 - Reparación de la unidad sanitaria
 - Reparación de la red eléctrica de toda la institución
 - Pintura para terminar de pintar la escuela (verde esmeralda a base de aceite - 1 galón, Blanco a base de aceite - 1 galón, Café Caoba - 1 Galón)
 - Pintura para la demarcación de la cancha polideportiva (baloncesto, micro y voleibol)
 - Malla para acercar la institución
 - Canoas y Bajantes
 - 5 Chapas para las puertas
 - 1 Puerta para el baño de la vivienda

CENTRO EDUCATIVO RURAL MALVAZÁ

El centro educativo rural requiere de la siguiente dotación para el sostenimiento y estabilidad.

- Una grabadora de CD
- Un DVD
- Una filmadora
- Una cámara digital
- Un Escritorio para la docente con sus sillas
- Un juego de batería de cocina
- 51 m² de malla para la huerta escolar
- Un Computador
- Dotación de Libros para la biblioteca de las diferentes áreas del conocimiento: Cuentos y libros de superación personal
- Un Archivador
- 2 Tableros para tiza antialérgica
- 2 Borradores de tablero
- 7 Cajas Tizas (5 Blancas y 2 color)
- Dos resma de hoja tamaño carta - oficio
- 40 bolsas de manilla (20 carta y 20 oficio)
- 10 Marcadores
- 1 Globo Terráqueo
- Libros de Inglés, Religión, Tecnología y Ética
- 2 Diccionarios de Inglés y Español
- Implementos Deportivos (balones de microfútbol, fútbol, voleibol y baloncesto)
- Aros, cuerdas y bastones
- 1 Ábaco
- 1 Tamgran
- 10 Escobas - 6 traperos
- 3 Baldes
- 10 pliegos de Cartulina de colores
- 10 Pinceles
- 10 Vinilos
- 10 Cajas de plastilina
- 10 Pliegos de papel bond
- Material audiovisual
- Material Didáctico
- 1 sandwichera eléctrica
- 20 cucharas
- Pintura

- Canoas y Bajantes
- 5 Tejas de Eternit
- Cemento para arreglar el piso
- Construcción de Cocina para el Restaurante Escolar
- Dotación de botiquín para primeros auxilios
- 1 Chapa para la puerta de la cocina
- Remodelación de la unidad sanitaria
- Herramientas de trabajo (2 machetes, 2 azadones, 2 picas y 2 barras)
- 1 Alicata
- 1 Destornillador
- 1 Mesa trapezoidal completa para niños de 5 años con sus respectivas sillas (6 sillas)
- 6 Mesas trapezoidales con sus respectivas sillas
- 2 Estantes metálicos

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL POTRERO
--

- Remodelación de la Unidad sanitaria
 - Construcción del restaurante en la plancha para evitar humedad
 - Enchapar el tanque de almacenamiento del agua
 - 3 Bultos de cemento para terminar la zanja y para organizar el espacio que hay entre la cancha y la escuela.
 - Recoger el agua de las obras.
 - 2 Tableros para jugar básquetbol de 80 cm x 210 cm
 - Una guadañadora
 - Una filmadora
 - Una cámara fotográfica
 - 4 Estantes para libros y los CRA
 - 1 Archivador.
 - Biblioteca con libros actualizados de todas las áreas del conocimiento
 - Material didáctico
 - 10 Cartulinas planas de diferentes colores
 - 10 Pinceles
 - Regletas
 - Figuras geométricas, cubos, ábacos
 - Globo terráqueo
 - Mapas.
 - Órganos del cuerpo Humano.
 - 3 Marcos para puertas
 - 10 Tejas de Eternit
 - 2 Chapas
 - Cambio de tres puertas
 - 4 Lámparas grandes para los salones.
 - 2 Mallas para la arquería
 - 2 Lámparas para la cancha
 - 2 Tableros para tiza antialérgica
 - 12 Vinilos
 - Organización de la Red Eléctrica del Centro Educativo
 - Dotación de implementos deportivos, balones, aros, cuerdas etc
 - 50 mts de manguera para elaborar aros
 - 50 mts de lazo para elaborar cuerdas.
 - Herramientas para la huerta escolar (2 azadones, 2 picas, 2 palas, 2 recatones)
 - 1 Pasa manos para las escalas que hay para subir el segundo piso
 - 1 Máquina de Moler
 - Vajilla para 30 Estudiantes

- Olla arrocera de 2 libras
- 3 Ecurridores
- Mesas y sillas para atender 30 niños en el restaurante escolar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL RODAS

-
- Construcción de un aula pequeña para guardar material y herramientas
- Computador para la escuela, ya que los niños no disfrutaban de este recurso
- Guías de post primaria
- Adecuación de la cocina o construcción de una, para el servicio del restaurante y mesas para el comedor
- Una hoja de triples gruesa para arreglar unos pupitres.
- Diez bombillos
- Una pesa
- Tablero mágico o acrílico
- Malla para colocar al frente de las porterías
- Reparación del pozo séptico
- Tres mesas trapezoidales con sus respectivas sillas.
- Cuatro pupitres para preescolar
- Cinco sillas universitarias
- Un escritorio para el educador
- Un archivador.
- Laboratorio
- CRA
- Biblioteca (libros motivantes y de las distintas áreas del conocimiento).

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PALMA

- Construcción de un tanque de almacenamiento de agua adecuado (pasta - plástico). Cuando hay fallas del acueducto el Centro Educativo se queda sin servicio por varios días
- La planta física presenta muros fracturados debido a la fallas geológicas en la zona
- Las instalaciones eléctricas están por fuera de los muros, presentando provocación a la curiosidad de los niños y a su vez mucho peligro
- Hace más de cinco años que no se pinta la Institución, en ella se fija el deterioro: se necesitan 2 canecas de blanco hueso, 1 caneca de café ó vinotinto
- Mobiliario para estudiantes, pues el existente está suelto
- El Centro requiere de canoas y bajantes para evitar el deterioro de los muros.
- No solo a nivel Educativo, sino también comunitario se requiere un parque infantil y una placa polideportiva donde hacer buen uso del tiempo libre
- Un computador: Fundamental para el área de tecnología y demás actividades en el Centro Educativo
- Grabadora
- 2 Estantes metálicos para la biblioteca y demás papelería
- Vajilla (urgente). Los niños no tienen en que consumir los alimentos
- Una licuadora
- Maquina de moler (molino)
- Olla a presión
- Olla arrocera
- 1 Sartén grande
- Malla para el encierro del predio de del Centro Educativo
- Materiales para construir un lavadero como: 2 bultos de cemento, 12 latas de arena, 2 tejas de eternit y 1 tarro de brea
- 1 Chapa
- 10 Bombillos
- Cinta aislante (negra)
- 3 canecas para depositar residuos
- 1 Cámara fotográfica - 4 pares de baterías
- 1 Diccionario de Inglés
- La Sagrada Escritura (La Biblia)
- 1 Tablero didáctico

- 5 Pliegos de cartulina plana
- 5 Pliegos de cartulina de colores
- 1 Candado pequeño o mediano
- 3 Cuadernos pequeños
- 5 Disk

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MONTAÑITA
--

-
- 1 Caja de alfiler
- 4 Cajas de plastilina de diferentes colores
- 4 Toallas para los niños secarsen las manos
- 1 Frasco de vinilo blanco, rojo, verde, negro, amarillo, azul, anaranjado
- 2 Pliegos de cartulina plana fucsia, verde limón, anaranjado, azul
- 10 Pliegos de cartulina sencilla
- 3 toallas para la cocina
- 2 CD para las horas laboradas
- 1 Hoja de icopor delgada
- Pago de trabajos mandados a realizar en computador, de fotos como evidencias y viáticos para las capacitaciones de padres y estudiantes.
- 3 Bultos de cemento
- 4 Cargas de arena de pega
- 2 Cargas de arena de revoque
- 2 Tableros en acrílico
- 2 Loceros
- 2 Lámparas para la cancha
- 2 Balones de Microfutbol
- 1 Balón de voleibol
- 1 Balón de básquetbol
- 2 Papeleras
- 2 Recogedores
- 2 tintas de sellos (azul)
- Computador
- 1 Impresora
- 1 Estante para libros
- 1 Archivador
- 26 Platos Pandos
- 26 Vasos
- 5 Bombillos blancos
- 6 Lámparas de tubos
- 1 Rollo de cinta gruesa, cinta de enmascarar, cinta transparente
- 3 pliegos de cartulina plana verde limón, naranjada, amarilla
- 4 Juegos de guías para el grado 2 para lenguaje
- 4 Juegos de Guías para el grado 2 de matemáticas

- 4 Juegos de Guías para el grado 2 de competencia ciudadana
- 4 Juegos de Guías para el grado 2 para Ciencias Naturales
- 4 Juegos de Guías para el grado 3 para Lenguaje
- 4 Juegos de Guías para el grado 3 para Matemáticas
- 4 Juegos de Guías para el grado 3 para competencias ciudadanas
- 4 Juegos de Guías para el grado 3 para Ciencias Naturales
- 4 Juegos de Guías para el grado 4 para Lenguaje
- 4 Juegos de Guías para el grado 4 para Matemáticas
- 4 Juegos de Guías para el grado 4 para Competencias Ciudadanas
- 4 Juegos de Guías para el grado 4 para Ciencias Naturales
- 4 Juegos de Guías para el grado 5 para Lenguaje
- 4 Juegos de Guías para el grado 5 para Matemáticas
- 4 Juegos de Guías para el grado 5 para Competencias Ciudadanas
- 4 Juegos de Guías para el grado 5 para Ciencias Naturales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN PABLO
--

- 2 Caneca de pintura blanca a base de agua
- 2 Caneca de pintura en crema a base de aceite
- 3 Caneca de pintura naranjada a base de aceite
- 7 Hojas de lija
- 3 Brochas
- 6 Botellas de tiner
- 3 Lámparas de mercurio
- 3 Focos
- 2 Tomas
- 1 Suiche
- 1 Bulto de cal
- 1 Chapa para la puerta
- 6 Vinilos de diferentes colores 0 marcadores
- 1 Tarro de colbòn
- 6 Pliegos de cartulina sencilla
- 2 Tableros para tiza antialergica
- 4 Cajas de tiza blancas y de color
- 4 Borradores para el tablero
- 2 Balones de baloncesto, de micro, de voleibol.
- Mesas trapezoidales para 25 estudiantes de primaria
- 2 Archivadores
- 2 Escritorios con sillas para los docentes
- 4 Estantes
- Arreglo de la red eléctrica está en muy malas condiciones
- 4 Pasadores para la unidad sanitaria
- Remodelación del restaurante escolar.
- Dotación del restauración escolar: Fogón luz (urgente), Vajilla para 35 estudiantes (urgente), Cucharas, licuadora, locero, olla de arroz, pailas de diferentes tamaños, cuchillos, mesas y sillas
- 1 DV
- 2 Rastrillos
- Implementos de aseo: 6 escobas, 6 traperas , 1 recogedor, 5 papeleras.
-

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA HONDA
--

- Arreglo de muros de contención para la escuela de arriba, losa de los baños y desagües escuela de abajo lo más pronto posible (urgente)
- 2 Resmas de papel tamaño carta 2 oficio
- 1 Chapa
- 3 Estantes metálicos
- 3 Cajas de tiza anti-alérgica

RESTAURANTE

- Licuadora
- 100 Platos hondos
- 100 Platos pandos
- 100 Pocillos
- 100 Tazas
- 50 Cucharas
- 3 Charoles

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SOCORRO
--

- 1 Sanduchera (prioritaria)
- 2 Tejas de eternit # 6
- Canos y bajantes para toda la escuela
- 2 Baldes
- Pintura para todo el Centro Educativo
- 1 Balón de Microfútbol, voleibol, baloncesto.
- Malla para los aros de baloncesto
- 1 Grabadora
- Libros de inglés
- Libros de religión
- Libros de artística
- 1 Papelera
- Material didáctico
- Computador con impresora
- Vinilos de diferentes colores - 2 de cada uno
- 1 Tijeras mediana
- Contac para forros y libros
- Papel silueta de diferentes colores
- Papel globo de diferentes colores
- Hojas de papel iris
- 2 Tableros para tiza antialergica
- 2 Borradores para tablero de tiza
- 2 Cintas de enmascarar
- Cartulina plana de diferentes colores
- 10 Marcadores
- 1 Resma de papel tamaño oficio - carta
- 2 Archivadores
- 2 Estantes metalicos
- Mesas trapezoidales para preescolar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PASCUAL

- Cambio de las instalaciones eléctricas (urgente peligro de cortos , hasta en las ventanas pasa la corriente3)
- Reparación de la malla de la parte de atrás de la vivienda (se cayó)
- 3 Escritorios con sus sillas para los docentes
- TV
- Un DVD
- Una grabadora
- Vajillas para 90 estudiantes
- Canoas y bajantes
- Reestructuración placa polideportiva esta tarjada
- 4 Candados
- 1 Puerta metálica de 2 x 90
- 1 Caja de contador (la existente esta mala)
- 3 Lámparas de mercurio completas
- Valoraría (fútbol, Microfutbol, baloncesto, voleibol)
- Vidrios para ventana 50 x 17
- 3 Tableros en acrílico
- Vinilos
- 1 Archivador
- 3 Estantes metálicos
- 3 Mesas trapezoidales para preescolar
-

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PEREGRINO

- (Urgente) La humedad que presenta la habitación y el área de los baños está muy abandonada, ocasionando deterioro en las paredes y muros
- Se requiere la construcción de un pasamanos o escalas para el corredor, debido a que está en alto riesgo para los niños al momento de entrar o salir del salón (urgente)
- Se necesita de canoas y bajantes para evitar humedad y deterioro del suelo
- Terminación o nueva construcción de ala placa polideportiva para el disfrute de actividades recreativas y buen uso del tiempo libre
- 4 Hojas de zinc
- Pintura
- Reparación de pozo séptico

- 15 Tejas De eternit (10 # 6)
- Cambio de 4 tasas por sanitarios completos
- 2 Canoas y 2 bajantes
- 4 Lámparas de mercurio
- Terminación del patio
- Cambio de la unidad sanitaria por inodoros
- Enmallado de la escuela
- Televisor
- Grabadora
- Material de consulta
- Construcción de cocina (restaurante)
- Construcción de comedor para restaurante
- Construcción de Placa Polideportiva
- Archivo
- Cal y Pintura
- Arreglo de pisos del salón
- 2 Ollas pequeñas
- 1 Olla arrocera
- Dotación de computadores
- Pago de fotocopias y demás trabajos de la institución
- Arreglo de la unidad sanitaria (cambiar las 4 tasas por sanitarios)
- 15 Tejas de eternit #6 (Urgente)
- Pintura – cal
- 2 Lámparas de mercurio
- Canoas y bajantes (4)
- Televisor
- Terminar el patio de recreo
- 80 metros de malla eslabonada para cercar la escuela
- 1 Fogón de gas urgente
- 14 Plamigos de 2.30 de largo
- 40 kilos de alambre para gavión
- Parcheo eléctrico en la habitación
- Computador
- Televisor
- DVD
- Grabadora o Equipo de sonido
- Juegos Didácticos
- Implementos Deportivos
- Material didáctico de áreas de artística, inglés y tecnología.

- Medios audiovisuales
- Restaurante escolar (cocina y comedor)
- Infraestructura (deterioro de paredes, techo, falta pintura)
- Unida sanitaria (actualmente la unidad sanitaria es taza campesina)
- Sala de computadores
- Vinilos de varios colores
- Canoas y bajantes
- 2 Tableros como sean (madrera o acrílico)
- DVD
- 2 Candados

- **Organización planta física (plancha vivienda)**
- **Pintura para planta física**
- **Planta física para restaurante**
- **Material audiovisual**
- **Reestructuración unidad sanitaria**
- **5 Tejas**
- **Inmobiliario de cocina**
- **Herramientas de trabajo para la huerta escolar**
- **1 Alicata**
- **1 Destornillador**
- **1 Archivador**
- **1 Escritorio**

Ojo repetida

Ojo repetida

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL POTRERO
--

- Reestructuración unidad sanitaria
- Construcción de una cocineta
- Canalización de aguas (10 bultos de cemento)
- 2 Chapas
- 10 Tejas de eternit
- 3 Marcos para puertas
- 12 Bombillos
- 2 Lámparas para cancha
- 1 Malla para las arquerías
- 2 Tableros
- 1 Caneca de pintura
- 12 Vinilos
- Organización de la red eléctrica
- Biblioteca y material didáctico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL

- Remodelación de la unidad sanitaria (humedad)
- Cambio de techo de la escuela (mal estado)
- Remodelación del patio de recreo
- Canoas y bajantes
- 2 Chapas 2
- 4 Candados
- Remodelación de piso de vivienda
- Envase de pipeta para almacenar el gas
- Cartillas de postprimaria 6º, 7º, 8º y 9º

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ABEJA ABAJO
--

- Humedad en toda la escuela (urgente)
- Reconstrucción de patio de recreo
- Canoas y bajantes
- Pintura
- Reparar instalaciones eléctricas
- 1 Caja del contador (no hay)
- Repara la unidad sanitaria
- Cocina y comedor para el restaurante
- 1 DVD
- 1 Grabadora de CD
- 2 Tableros de baloncesto
- 3 Computadores y sus impresoras
- 3 Candados
- 20 Vidrios para ventana de 50cm x 17cm
- 3 Puertas metálicas 2ms x 90cm
- 4 Bultos de cemento
- 1 Papelera
- 1 Balón de Voleibol
- 2 Loceros
- 1 Un tablero (como sea)
- Cartulina plana desvanecida (5 pliegos)
- Vinilos amarillo, verde y blanco
- 1 Archivador

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LAS ABEJAS

- Lámpara de mercurio
- Tapa del pozo séptico
- 1 Galón de pintura blanco hueso a base de agua
- 3 Galones de barniz
- ¼ Caoba
- 6 Bombillos
- Enmallado de la escuela
- Grabadora de CD
- DVD
- 4 Juegos de accesorios de sanitarios
- 2 Chapas
- 2 Candados
- Placa polideportiva
- ¼ de pintura azul mar (aceite)
- Pupitres
- Libros actualizados para el bachillerato
- Libros de tecnologías, cátedra, inglés, artística
- Sanduchera eléctrica
- Olla arrocera
- Vajilla de plástico
- 1 Paila
- 1 Olla pequeña
- 1 Olla mediana
- Máquina de moler
- 10 Cucharas
- 1 Cuchillo
- Juego de cocas
- Valde
- Jarra
- Mantequera
- Matequillera
- Juego de tarros (sal, arroz, frijol)

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CARMEN

- 3 Ollas grandes
- 5 Baldes
- 1 Juego de jarras
- 1 Vajillas
- 1 Mesa para el computador
- 1 Archivador
- 2 Charoles grandes
- 30 Cucharas
- Una licuadora
- 3 Diccionario de inglés
- Libros de ciencias sociales grados 6º, 7º y 9º
- Libros de ciencias naturales grados 6º, 7º y 9º
- 5 Armatodos
- 3 Diccionarios de español
- 1 Mapa de Colombia, Antioquia y Liborina
- Libros de Religión, Ética y Valores
- Juegos didácticos
- Libros de educación física primaria y secundaria
- Vinilos
- 3 Puertas, 3 Chapas
- 3 Hojas de eternit
- 3 Machetes, dos azadones, un alicata
- 1 Aula múltiple
- 1 Rastrillo
- Canoas y bajantes
- Pasamanos para un muro en el patio ya que es de alto riesgo para los estudiantes
- 1 Fogón de luz
- 3 Metros de manguera
- Pintura Naranja para puertas
- 2 Mesas trapezoidales
- 2 Escritorios y 2 sillas
- Conexión eléctrica a baños, cocineta y cruz roja
- Juegos de accesorios para sanitarios
- Mantenimiento de Pintura en general
- Reparación de zócalos y pisos

- Reparación de mallas
- Cambio de la puerta de la cocineta
- La plancha que sirve de techo a la cruz roja y cocineta está filtrando agua al interior de esta
- Asegurar un recinto para tener material de preciado valor: arañas o ventanas de hierro
- Restaurante Escolar: Utensilios de aseo (escobas, traperas, recogedor de basuras, baldes), Olla arrocera, sanduchera, vajilla para el restaurante escolar, olla a presión, parrilla a gas, una máquina de moler.
- 1 Cargador para filmadora
- 1 cámara fotográfica
- 1 Grabadora de CD
- 1 Impresora
- Control VHS
- Control para el Televisor
- 5 Vinilos
- 10 Pinceles
- Diferentes implementos deportivos (balones, cuerdas)
- 20 Sobres de Manila
- 1 Perforadora
- 10 Pliegos de cartulina plana
- 1 Tarro de Colbón
- Mueble para el computador
- Silla Giratoria
- Enchufe y conexión eléctrica adecuada
- Seguridad de puertas y ventanas
- Archivador de pared
- Instalación polo a tierra
- Lámparas fluorescentes y 10 bombillas eficientes
- Techos: Falta la construcción de una pequeña parte que cubre el lavapies
- Paredes: Hace 5 años no se pinta, además hay que reforzar los zócalos, estos se han caído casi en su totalidad
- Pisos: El piso de un aula se encuentra semidestruido y agrietado a causa del levantamiento que produjeron las raíces de los árboles del nogal cafetero, igualmente el piso del corredor de las aulas posteriores se le han podrido la madera que separa las lozas de cemento, son tres aulas independientes y una múltiple
- Puertas: Se encuentran en mal estado, la puerta de la cocineta y la de un aula de clase del bloque inferior y la puerta que divide el aula múltiple

- Reparación de pupitres
- 3 Candados
- Conexión Eléctrica a baños, cocineta y cruz roja

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN DIEGO

Planta Física

- Construcción de una unidad sanitaria ya aprobada, pintar ambas secciones, sus paredes están muy sucias y deterioradas, poner canoas a los techos de eternit, arreglar los desagües del patio de las secciones bachillerato y evitar las inundaciones que se presentan con los fuertes aguaceros de: Sala de profesores, la biblioteca, aula de séptimo, organizar el restaurante con las sugerencias de él delegado de bienestar familiar, arreglar la unidad sanitaria y cambiar las puertas de primaria, los lavamanos y el pollo para el restaurante.

Mobiliario

- 90 Sillas para preescolar, primero, segundo y pupitres acordes con la estructura de los niños más pequeños de la institución
- 25 Escritorios para los docentes
- 10 Lokers para el archivo de la secretaría
- 4 Archivadores
- 300 Sillas rimax

Restaurante

- 12 Mesas de 10 puestos
- 120 Sillas rimax sin brazos
- 1 Congelador
- 1 Despensa para guardar el mercado en condiciones higiénicas
- 2 Vajillas para atender a los 180 beneficiarios de este servicio

Material didáctico

- 15 Libros de texto para el bibliobanco, de cada grado y de cada materia
- Cartillas y loterías
- Bloques, ábacos, tableros adecuados
- Habilitar los laboratorios de física y química

- Un tablero
- Remodelación del patio de recreo
- Organización de las instalaciones eléctricas
- 2 Lámparas
- Libros actualizados
- Comedor escolar
- Canoas y bajantes
- Construcción de la cocina
- Computador

- Arreglo humedad paredes y plancha
- Arreglo de pisos
- Arreglo desagüe aguas negras
- Tanque séptico
- Pintura
- Puerta para el apartamento
- 10 Sillas universitarias
- 8 Sillas (preescolar)
- 10 Sillas para primaria
- 2 Tableros Acrílicos
- 2 Sillas Giratorias
- 2 Archivadores
- 8 Estantes
- 2 Escritorios
- 4 Estantes metálicos
- Arreglo de goteras
- Cartillas de post primaria
- DVD
- Grabadora
- Enmallado de todo el predio de la escuela
- Material didáctico
- Mapas
- Libros actualizados de las diferentes áreas
- Material didáctico
- Cartulina 20 pliegos
- Cartulina plana 10 pliegos
- Papel seda 50 pliegos (colores variados)
- Papel silueta 20 pliegos
- Tizas blancas - 8 cajas
- Tizas de color - 4 cajas
- Colbón 2 tarros
- Vinilos 15 tarros
- Pinceles 15
- Tijeras 10
- Reglas 10
- Cinta transparente 2 rollos
- Cinta de enmascarar 2 rollos
- Papel contac 2 metros
- Resma de papel oficio
- Resma de papel carta
- Bloc rayado 3

- Mapas de Colombia - Antioquia
- CD con los himnos de Colombia, Antioquia y Liborina
- Diccionario Básica de Inglés - Español
- Diccionario Pequeño Larousse
- Carpeta azules con pestañas - 10

Implementos Deportivos

- 2 Balones de micro
- 2 Balones de fútbol
- 2 Balones de Básquetbol
- 2 Balones de Voleibol
- 1 Malla de Voleibol

Logístico

- Láminas de acrílico para las ventanas para sacar 160 rectángulos
- DVD
- Grabadora
- 3 puertas metálicas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SOBRESABANAS

- Dotación de un aula virtual
- Construcción de una reja de seguridad que lleva 180 adobes # 15 o sea de 6 huecos
- 6 Varillas de media
- 8 Kilos de chispa
- 6 Bultos de cemento
- 1 Reja de 2.50 de ancho libre y de 5 metros de ancho libre
- 50 Latas de arena de pega
- 30 Latas de arena de revoque
- 1 Puerta para la reja de 1.90 con un metro de ancho
- 4 Tablas de 20 cm de ancho y el largo que quieran para formaletear
- 6 cuerpos y 2 canes (andamios)
- Pintura para la escuela, 7 bultos de cal del color con que se va a pintar la Escuela
- 5 Litros de vinilo
- 1 Fogón de gas
- 1 Tarro de pintura para el tablero
- Cambio o arreglo de 2 puertas
- Subir la malla
- Cambiar los vidrios rotos de las ventanas
- 2 Escritorios para los educadoras
- Construcción de un segundo piso para el restaurante escolar
- Malla de voleibol
- Estantes o armarios para libros de la biblioteca
- 3 mapas (político, hidrográfico, físico, del mundo, del continente, país, departamento y municipio)
- 1 Martillo
- Una licuadora
- Una sanduchera
- Una olla de 30 litros
- Una olla a presión
- Una máquina de moler
- Una caneca
- Una papelería
- Un DVD
- Una lupa
- Un microscopio
- Una cama para las educadoras
- 2 Rollos de cinta de enmascarar

- 2 Rollos de cinta transparente
- 10 Carpetas
- 1 Caja de gancho legajador
- 9 Varillas de hierro de media para hacer 3 columnas de una pared de seguridad
- 3 Bultos de cemento
- 20 Adobes amarillos o ladrillos de 3 huecos
- 1 Papelera
- 1 Tarro de Colbón
- Pintura para paredes interiores y exteriores de dos aulas, 2 alcobas y cocina de la habitación. (una caneca blanco hueso y 2 galones azul milano zócalos). Pintura a base de aceite para la rejas metálicas de los salones y la portada (2 galones naranjados)
- Arreglo de las cuerdas de energía y revisar una toma corriente del aula de primaria
- Arreglar el piso del patio de recreo se encuentra en ranuras grandes
- 6 Metros de malla metálica para terminar de cercar el patio de recreo
- 4 Tubos metálicos de 2 pulgadas; de 4 metros de largo cada uno para asegurar la malla del patio de recreo y prevenir accidentes
- Arreglar la puerta del salón de primaria está descolgada
- Arreglar la puerta de la habitación se encuentra deteriorada por el comejen
- Restaurante escolar con cocina y un salón para comedor compuesto por 3 mesas grandes y 25 sillas de madera
- 2 Brochas grandes y 2 medianas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL MORRO

- Construcción cocina para el restaurante
- Dotación de comedor y sillas (restaurante)
- Construcción aula de clase para la secundaria
- Enmallar toda la institución
- Canoas y bajantes para toda la Institución
- Construcción parque infantil
- Arreglo pisos, salón y un corredor
- Arreglo de patio
- Construcción placa polideportiva
- Reparación energía eléctrica de un salón de clase
- 12 Lámparas de mercurio de 120 cms
- Construcción de pieza encima plancha de unidad sanitaria para guardar materiales
- Dotación Bibliotecas (secundaria)
- Un Laboratorio
- 3 Escritorios para docentes (urgente)
- 1 Tablero
- Material Didáctico en DVD en las áreas de: Sociales y Naturales de 0° a 9°
- Laboratorio de Física, Química y Matemáticas
- Un DVD
- Material didáctico: Afiches historiadores, mapamundi, mapas físicos – políticos – relieve – Colombia y continente
- Tanque de reserva de agua
- 1 Archivador de madera
- 3 Ventiladores
- 1 Grabadora de CD
- 1 Cámara filmadora
- 1 Cámara Fotográfica
- 1 Locero
- Baldes
- 3 Tajalápiz Mesa
- 1 Tanque de agua de reserva
- Material didáctico: Vinilos (varios colores)
- Témperas
- Pinceles
- 10 Pliegos de cartulina diferentes colores

- 5 Pliegos de cartulina sencilla (blanca)
- 8 Pliegos y ½ papel fomi (varios colores)
- 6 Pliegos de papel silueta (varios colores)
- 2 Metros de papel contac
- 5 Pliegos de papel Bond
- 5 Pliegos de papel globo (varios colores)
- 1 Sello de la institución
- 1 Frasco grande de silicona líquida
- 15 Carpetas para archivo
- 1 Caja de ganchos legajadores
- 3 Cajas de chinchetas
- 3 Reglas de madera grandes
- 4 Baldes plásticos
- 1 Decámetro
- 1 Timbre o Campana
- 1 Manguera Larga
- Cepillos para limpiar pisos
- 2 ollas grandes para restaurantes
- 1 Charol grande
- 1 Charol pequeño
- Herramientas: Rastrillo, azadón, pica, pala, barra, machete y palín
- 2 Bultos de cal
- 4 Bultos de Cemento
- Material Deportivo: Colchonetas, balones, voleibol, básquetbol, fútbol y Microfutbol
- Pelotas plásticas, curdas, jabalinas, pesa, cronómetro
- 3 Relojes de pared
- 3 Crucifijos (salón)
- 2 Sábanas blancas
- 2 Manteles grandes
- 1 Jarrón grande (misa)
- Cristo de mesa (misa)
- Jarra platô de cristal (misa)
- Cinta tricolor - 10 metros
- 1 Caja de ganchos de ropa pequeños (armarios)

CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LORENZO

- Arreglo de la unidad sanitaria (humedad en la plancha mal estado de 3 puertas, un tanque inservible)
- 60 Vidrios de 50x17 (ventanas)
- Arreglo del piso de dos salones
- Pintura (1 caneca de blanco hueso, $\frac{1}{4}$ de negro, $\frac{1}{4}$ de verde, $\frac{1}{4}$ de naranja y un bulto de cal)
- 2 Puertas metálicas de 2m x 90 cm
- 2 Lámparas fluorescentes (mercurio)
- Pintura para dos tableros
- 2 Hojas de eternit N° 6
- 2 Candados
- Restaurante Escolar
- 4 Mesas trapezoidales
- 1 Pica, 1 barra, 1 pala, 1 machete 1 azadón
- 1 Olla arrocera
- Balones de micro y balón mano
- Una Lámpara completa para la cancha de micro
- 2 Chapas
- Reinstalación de los alumbrados eléctricos (muchas cuerdas sueltas y peladas)
- 3 Tomas corrientes
- Material de computador

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL

- Construcción de espacio físico para el restaurante escolar, el cual funciona en la pequeña cocina de la casa comunal, toman sus alimentos de pie por falta de comedor
- Construcción del aula para el funcionamiento de los grados 10° y 11° en este centro educativo
- Cambiar las puertas de los baños (3) que están malas (1.63 5 x48 cm)
- Cambiar o reparar dos puertas de salón que se encuentran malas (1.96 x 72)
- 2 Bisagras para una puerta de salón
- 2 Bultos de cementos para reparar andenes que se encuentran carcomidos
- Reparar el enmallado del Centro Educativo
- Material didáctico en general para los grados, en especial todas las áreas de 10° y 11°
- Implementos deportivos como: Balones de voleibol, baloncesto, Microfutbol, malla de voleibol, aros, cuerdas
- Grabadora o DVD
- Reparar el enmallado general del centro educativo, esta deteriorado
- Escritorio para profesores (4)
- Tablero en acrílico (4) y sus respectivos borradores
- Estantes metálicos (4)
- Archivador (1)
- Herramientas Agrícolas: 2 Machetes, 2 azadones, 2 rastrillos y 2 picas
- Ventiladores (2)
- Herramientas: Pica, machete, azadón, rastrillo, serrucho
- 2 Tubos para lámparas fluorescentes
- Candados para asegurar algunos lugares (3) - 2 medianos y 1 pequeño
- Reparar la pared de un salón que se encuentra tarjado
- Cemento para corregir los andenes que se encuentran en mal estado

- Charoles grande, mediano y pequeño
- 15 Vidrios para ventanas y brea para pegar
- 1 accesorio para sanitario

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PORVENIR
--

- Un aula para los grados de secundaria
- Reconstrucción del patio de recreo
- 3 Puertas para los salones y la habitación
- Reconstrucción de las instalaciones de energía (urgente)
- Placa polideportiva
- Reparación de las unidades sanitarias
- Dotación de material didáctico
- Dotación de implementos deportivos
- Dotación de utensilios para el restaurante escolar
- Vidrios para las ventanas
- Malla para cerrar un lado de la planta física
- 3 Hoja de eternit
- 1 Caballete
- 1 Puerta o reja con chapa
- Vidrios (25) o adobes para cerrar una ventana
- Arreglo del patio de recreo (está con muchos huecos)
- Fogón de gas (cuenta con una parrilla buena de 3 que tiene)
- Conexiones eléctricas del restaurante (estás están pegadas de la concha y no funcionan)
- Rejas para ventanas de la cancha (no se cuentan con ellas y por eso los vidrios de ese lado se quiebran)
- Arreglo de unidades sanitarias (están 2 malas y no funcionan correctamente, sus puertas no sirven)
- Aula de clases para post primaria. (no hay y por eso se trabaja en las horas de la tarde)
- Tejas (el techo tiene goteras)
- 2 Mesas trapezoidales
- 8 Sillas para preescolar
- 45 Sillas universitarias
- 2 Tableros en acrílico

- 3 Escritorios
- 3 Sillas para escritorio
- 2 Archivadores grandes
- 6 Estantes Metálicos

NSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS

- Unidad Sanitaria Secundaria
- Redes Eléctricas
- Restaurante Escolar: Remodelación
- Sala de Sistemas
- Biblioteca – adecuación espacio – dotación de libros
- Construcción muro aldaño al caño (está construido pero presenta grietas y existe peligro para los estudiantes
- Material didáctico
- Malla o muro en la primaria cerca de la oficina del núcleo y sección primaria.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL CURITÍ

- La Institución educativa requiere de una cocina apta y con dotación para el funcionamiento del restaurante escolar
- Mantenimiento de tuberías debido a que hay un tapamiento en la habitación y las aguas negras se estancan causando malos olores
- No se cuenta con un espacio adecuado para la recreación y el deporte (placa polideportiva)
- Construcción de dos aulas de clase para secundaria y primaria
- Mantenimiento del techo de la institución educativa debido a que hay dos salones con tejado y en época de invierno el agua se filtra
- Arreglo de humedad en el lavadero
- Placa Polideportiva: Nuestros estudiantes tienen un espacio apto para practicar deportes como: Microfútbol, Voleibol entre otros; convirtiéndose en un espacio indispensable para una sana convivencia y recreación
- Laboratorio: Es una necesidad prioritaria en el centro educativo, tenemos estudiantes de preescolar hasta noveno, saliendo estos con grandes vacíos; en todo lo relacionado con los procesos físicos y químicos ya que desde el preescolar se empiezan a dar las primeras bases.

Material Didáctico

- 4 Arma todo - tamaño grande
- 10 Rompecabezas - diversos roles
- 1 Abecedario - sellos
- 5 Tarros de vinilo de $\frac{1}{4}$ - colores primarios, negro y blanco
- 3 Ábacos
- 3 Resmas de papel - 1 Oficio y 2 carta
- 50 Pliegos de papel periódico

- 10 Pliegos de cartulina sencilla
- 10 Pliegos de cartulina plana - diferentes colores
- 50 Pliegos de papel globo - colores variados
- 20 Pliegos de papel silueta - colores variados
- 1 Cinta transparente
- 2 Cajas de marcadores - 1 negra y 1 variada
- 1 caja de marcador para tablero acrílico

Material Deportivo

- Cuerdas
- Aros
- Balones
- Pelotas

Restaurante Escolar

- 1 Sanduchera
- 40 Cucharas
- 40 Platos plásticos
- 3 Cuchillos

Logísticos

- DVD
- Grabadora de CD
- Cajas de CD x 25 unidades
- Cajas de disket
- 1 Reja metálica - seguridad para la sala de computo
- 3 Estantes

Ojo repetida

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL MORRO
--

- Vinilos - Colores variados
- Plastilina - 15 cajas
- Crayolas - 10 cajas
- Pinceles - 15 unidades
- Cellos para lecto escritura
- Cartulinas sencillas - 15 pliegos
- Cartulina plana - 10 pliegos
- Papel periódico - 10 pliegos
- Libros de escuela nueva - 1 paquete por grado
- Marcadores - 8 colores variados
- Tizas blancas - 5 cajas
- Tizas de colores - 3 cajas
- Pintura para paredes - 2 canecas
- Pintura para zócalo - 2 canecas
- Brochas - 4
- Rodillos - 3
- Una malla para cerrar la escuela
- Colbón - 1 tarro grande
- Tijeras - 10
- Sillas universitarias - 25
- Mesas para preescolar - 3
- Cemento - 5
- Carpetas para archivo - 40 con gancho
- 1 Resma de papel bond tamaño carta
- 1 Resma de papel bond tamaño oficio

- Material didáctico para Educación física (aros, cuerdas, balones)

Material de Aseo

- Fab – 3 bolsas grandes
- Cloros – 2 galones
- Papel Higiénico – 1 bolsa por 50

Restaurante Escolar

- Olla Pitadora – 1
- Caldero para arroz – 1

Ojo repetida

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ABEJA ABAJO
--

- Organizar LA humedad que está afectando la parte delantera y trasera del centro educativo
- El único patio de recreo que existe tiene aberraciones de más de 10 cm, la cual pone en peligro el sano y tranquilo recreo de los estudiantes, para ello solicitamos 2 bultos de cemento
- La Escuela hace más de 6 años que no se pinta y es momento de hacerlo. Se necesitan
 - 1 Bulto de cal
 - 2 Galones base de aceite color café
 - 2 Galones de esmalte
 - 1 Galón de pintura negro
 - 1 Galón de pintura blanco
 - 1 Galón de pintura anaranjado
 - 3 Brochas
 - 1 Garrafa de tiner ó disolvente
 - 7 Lijas #5
 - 3 Hisopos
- Implementos Deportivos (cuerdas y aros)
- Temperas – colores surtidos
- Cartulina plana 5 pliegos: 2 Negras, 2 Azules y 1 verde limón
- Material de aseo: Escobas que se puedan mojar, fab, axión y esponjas
- 1 Tablero

- 1 Placa Polideportiva
- Nueva construcción del puente veredal, ya que está presentando mucho peligro para todos los que por allí transitamos
- 50 Vidrios 53cm x 16 cm para las ventanas

MUNICIPIO DE LIBORINA
REGLAMENTO
JUNTA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN JUME

RESOLUCIÓN 001 DE AGOSTO 3 DE 1995

Por medio de la cual la junta municipal de Educación de Liborina, da su reglamento

LA JUNTA MUNICIPAL DE LIBORINA (JUME) EN USO DE SUS FACULTADES CONFERIDAS POR EL ARTÍCULO 161, literal I de la ley 115 del 8 de febrero de 2004

RESUELVE

ARTICULO 1° PRESENTACION: La junta municipal de educación **JUME**, se constituye en el elemento fundamental del proceso de democratización y participación de la educación en el municipio de Liborina, es además el principal órgano asesor, promotor y coordinador de las políticas, planes y programas educativos del municipio y de su administración

LA JUME, es creada por la ley general de educación, ley 115 de 1994 a partir de sus Artículos 161, 162,163 y del decreto reglamentario 1561 de julio de 1994

ARTÍCULO 2° INTEGRANTES: el ARTÍCULO 162 de la ley general de educación y el decreto reglamentarios 1851 de 1994, establecen quienes serán sus integrantes y cual será el régimen de inhabilidades e incompatibilidades de los integrantes de la JUME

- a. El alcalde quien la presidirá
- b. El secretario de educación municipal o el funcionario que haga sus veces
- c. Un director de núcleo designado por la asociación regional de directores de núcleo o quien haga sus veces.
- d. Un representante del concejo municipal o de las juntas administradoras locales, donde existan
- e. Dos representantes de los educadores, uno de los cuales será directivo docente, designado por las respectivas organizaciones de los educadores y de los directivos docentes que acredite el mayor número de afiliados
- f. Un representante de los padres de familia
- g. Un representante de las comunidades indígenas negras o campesinas, si las hubiere, designado por las respectivas organizaciones
- h. Un representante de las instituciones educativas privadas del municipio, si lo hubiere, designado por la asociación que acredite el mayor número de afiliados
- i. Dos representantes del sector productivo.

PARAGRAFO: El representante de los padres de familia de que trata el anterior literal F, será designado en reunión de las juntas directivas de los distintos planteles educativos del municipio, que hayan sido reconocidas legalmente mediante personería jurídica

ARTÍCULO 3° CONVOCATORIA: El alcalde municipal solicitará a las organizaciones con capacidad para asignar a los representantes a la JUME, de conformidad con lo establecido en el ARTÍCULO 162 de la ley 115 de 1994, que realicen y comuniquen a la alcaldía las designaciones correspondientes a fin de proceder a integrar la respectiva junta.

Una vez comunicadas las pertinentes designaciones, el alcalde convocará a la instalación de la respectiva junta y posesionará a sus miembros

ARTÍCULO 4° PERIODO DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA: ejercerán sus funciones por un período de 4 años prorrogables, pero podrán ser removidos en cualquier tiempo por la autoridad que realizó la elección.

El alcalde, el director de núcleo de desarrollo educativo designado y el representante del concejo municipal, ejercerán su período de 4 años, siempre y cuando conserven el empleo o la investidura, y no sean removidos por la autoridad que realizó la elección.

Una vez ocurrida una vacancia, la alcaldía realizará los trámites necesarios para designar el reemplazo hasta la culminación del período correspondiente..

ARTÍCULO 5° FUNCIONES DE LA JUNTA MUNICIPAL DE EDUCACION

De acuerdo con el ARTÍCULO 161 de la ley 115 de 1994, serán funciones de la JUME, las siguientes:

- a- Verificar que las políticas, objetivos, planes y programas educativos nacionales, departamentales y municipales, se cumplan cabalmente en el municipio
- b. Fomentar, evaluar y controlar el servicio educativo en su municipio
- c. Coordinar y asesorar las instituciones para la elaboración y desarrollo del currículo.
- d. Proponer al departamento la planta de personal docente y administrativa de la educación con sus planes, necesidades y recursos.
- e. Derogada (visto bueno para los traslados)
- f. Contribuir al control a la vigilancia de las instituciones educativas del municipio conforme a la ley
- g. Promover con entidades educativas especializadas, acciones para la formación permanente del personal docente, directivo docente y administrativo que labora en el municipio de Liborina.

- h. Velar por el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de los servicios educativos que se prestan en el municipio.
- i. Responsabilizarse de la elaboración del plan de desarrollo educativo del municipio, con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y de otros sectores y entidades relacionadas.
- j. Recomendar la construcción, dotación y mantenimiento de las instituciones educativas estatales que funcionan en el municipio.
- k. Presentar anualmente un informe público sobre su gestión.
- l. Darse su propio reglamento

ARTÍCULO 6° DIGNATARIOS: La JUME del municipio de Liborina nombrará de entre sus miembros los siguientes dignatarios: Presidente, vicepresidente y secretario.

ARTÍCULO 7° EL PRESIDENTE TENDRÁ LAS SIGUIENTES FUNCIONES:

- a. Citar a reuniones ordinarias y extraordinarias a los miembros de la JUME.
- b. Someter a consideración el acta de la reunión anterior para su debida aprobación.
- c. Coordinar el debate que sobre temas propuestos se presenten otorgando el uso de La palabra con su respectivo orden
- d. Conceder el uso de la palabra a los miembros de la Junta cuando estos soliciten Menciones de:
 - 1. Procedimiento
 - 2. Orden
 - 3. Aclaración
 - 4. Suficiente ilustración
- e. Someter a consideración de los miembros de la junta el tema discutido para su Votación.
- f. Hacer respetuosos llamados de atención a los miembros de la junta, con relación al eficiente y eficaz desarrollo de la reunión en el orden del día propuesto.
- g. firmar las actas y correspondencia enviada

ARTÍCULO 8º FUNCIONES DEL VICEPRESIDENTE

- a. Reemplazar temporalmente al presidente cuando este no pueda asistir a la reunión ya sea ordinaria o extraordinaria.
- b. Reemplazar al presidente en el transcurso de una reunión cuando el presidente tenga que sostener una proposición o una solicitud.

ARTÍCULO 9º FUNCIONES DEL SECRETARIO: El secretario de la junta será elegido por votación interna de sus miembros por el término de un año, pudiendo ser reelegido y tendrá las siguientes funciones:

- a. Citar por orden del presidente a los integrantes de la junta, a reuniones ordinarias y extraordinarias
- b. Elaborar las actas de cada sección
- c. Preparar los actos administrativos decisorios y oficios que determinen o apruebe la junta
- d. Comunicar las decisiones de la junta
- e. Organizar el recibo y el despacho de los asuntos de competencia de la junta, en especial la correspondencia y solicitudes que se alleguen a la junta.
- f. Manejar adecuadamente el archivo.
- g. Las demás que la junta asigne

ARTÍCULO 10º DE LAS SESIONES: La junta municipal de educación tendrá su Domicilio en el municipio de Liborina, en la alcaldía municipal, pero podrá sesionar en cualquier lugar del municipio.

PARAGRAFO N° 1 la junta sesionará el segundo viernes de cada mes.

PARAGRAFO N° 2 Las sesiones extraordinarias se efectuarán cuando las circunstancias así lo requieran, previa citación del presidente realizada con 48 horas de anticipación o a solicitud de la mitad más uno de los miembros de la junta.

PARAGRAFO N° 3 Las sesiones se desarrollarán con la siguiente agenda:

- a. Verificación del Quórum

- b. Lectura y aprobación del acta anterior
- c. Correspondencia recibida
- d. informes de las comisiones
- e. Sugerencias, proposiciones, tareas.
- f. Conclusiones y decisiones

PARAGRAFO N° 4 A las reuniones de la junta se podrá invitar a funcionarios o personas que, por su competencia o idoneidad puedan hacer aportes en la estructura y definición de proyectos que tengan que ver con los objetivos o la tarea específica de la junta.

ARTÍCULO 11° QUORUM Y DECISIONES: La junta municipal de educación de Liborina, podrá deliberar con la mayoría absoluta de sus miembros, entendida esta como la mitad más uno de los mismos y sus decisiones se adoptarán con el voto mayoritario de los miembros presentes en la respectiva reunión, mediante resoluciones motivadas y las cuales llevarán las firmas del presidente y el secretario.

PARAGRAFO: Las actas de la Junta municipal de educación, una vez aprobadas serán Firmadas por todos los asistentes, pudiéndose hacer salvamento de voto cuando así lo considere cualquiera de sus miembros.

En las actas se hará constar el resumen de las deliberaciones y la totalidad de las decisiones con las respectivas votaciones y se entregarán a los miembros de la junta con la citación siguiente

ARTÍCULO 12° COMISIONES: La junta conformará comisiones internas de trabajo Con carácter permanente para atender los siguientes asuntos

1. Asuntos legales, jurídicos y de políticas educativas.
2. Asuntos administrativos, curriculares y pedagógicos
3. Bienestar, desarrollo personal y social

PARAGRAFO 1°: Podrán conformarse comisiones accidentales que se consideren necesarias para tratar asuntos urgentes para lo cual el presidente de la junta hará la respectiva designación.

PARAGRAFO 2°: Los integrantes de estas comisiones analizarán los asuntos de su competencia para preparar los proyectos respectivos a la junta para su correspondiente aprobación, pudiendo solicitar para ello la colaboración de los funcionarios que se requieran para logro de sus objetivos.

ARTÍCULO 13° DEBERES: son deberes de la junta municipal de educación, los siguientes:

- a. Asistir puntualmente a todas las sesiones
- b. Cumplir con todas las funciones asignadas
- c. Presentar informes por lo menos dos veces al año a la entidad u organismo que lo designó
- d. Pertener a una de las tres comisiones permanentes y participar en las comisiones que lo requieran
- e. Entregar oportunamente los informes correspondientes a la comisión asignada
- f. Observar comportamientos leales frente a los miembros de la junta, así como a la junta misma.
- g. Desempeñar con eficacia y eficiencia las funciones propias de su cargo
- h. Observar discreción y reserva a temas que lo ameriten.
- i. Dar un trato cortés a sus compañeros y compartir sus tareas con unidad de propósito.

ARTÍCULO 14º: SON DERECHOS DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE LIBORINA, los siguientes:

- a. Pertener a las comisiones permanentes y accidentales.
- b. Participar en las comisiones para las cuales haya sido nombrado.
- c. Los miembros de una comisión podrán invitar a funcionarios o personas que, por su competencia o idoneidad puedan hacer aportes en la estructuración y definición de proyectos que tengan que ver con los objetivos, tareas específicas de la junta.
- d. A presentar propuestas o proyectos debidamente sustentados
- e. A presentar justificación o descargos oportunamente por faltas a sesiones de la junta o cuando presuntamente haya incurrido en alguna falta.
- f. A ser citado oportunamente a las sesiones que se propongan.
- g. Al acceso a la información, actas, proyectos y archivos de la junta previa solicitud
- h. A recibir oportunamente sus honorarios

ARTÍCULO 15º INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES

INHABILIDADES: (ARTÍCULO 13 decreto 1581 de 1994) sin perjuicio de las inhabilidades previstas en otras disposiciones que sean aplicables a miembros de la junta nacional y de las juntas departamentales, distritales y municipales de educación, no podrán ser elegidos o designados como tales, quienes se encuentren en las siguientes causales de inhabilidad, previstas en la ley para los miembros de las juntas directivas

- a. Quienes se hallen en interdicción judicial.
- b. Quienes hubieren sido condenados a penas privativas de la libertad por cualquier delito, exceptuando los dolosos o políticos
- c. Quienes se encuentren suspendidos en el ejercicio de su profesión o lo hubieren sido por falta grave o se encuentren excluidos de ella

- d. quienes, como servidores públicos de cualquier orden hubieren sido suspendidos por dos o más veces o destituidos
- e. Quienes se hallen en cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, único civil o unión permanente con cualquier miembro de la junta respectiva o con la autoridad nominada o postulante de la terna.
- f. Quienes durante el año anterior a la fecha de elección o designación, hubiesen ejercido el control fiscal de una varias entidades públicas, pertenecientes al sector de educación en cualquiera de sus niveles

INCOMPATIBILIDADES: (artículo 14 del decreto 1581 de 1994)

Sin perjuicio de las incompatibilidades previstas en otras disposiciones que sean aplicables a los miembros de la junta nacional, y las juntas departamentales, distritales y municipales de educación, quienes sean elegidos o designados cocotales, no podrán en relación con las entidades del sector educativo del orden nacional, departamental, distrital o municipal sobre las cuales tenga ingerencia la respectiva junta, realizar los siguientes actos prohibidos para miembros de las juntas directivas.

- a. Celebrar por sí o por interpuesta persona contrato alguno.
- b. Gestionar negocios propios o ajenos, salvo cuando contra ellos sus cónyuges, compañeros permanentes o hijos menores, se entablen acciones por dichas entidades, o se trate del cobro de prestaciones y salarios propios.

Las incompatibilidades contenidas en el presente artículo regirán durante el ejercicio de las funciones y durante el año siguiente al retiro de la junta respectiva.

Tampoco podrán las mismas personas intervenir, por ningún motivo y en ningún tiempo en asuntos que hubieren conocido o adelantado en el desempeño de sus funciones.

No quedan incluidos dentro de las incompatibilidades a las que se refiere el presente artículo, el uso que se haga de los bienes y servicios que las entidades respectivas ofrezcan al público bajo condiciones comunes a quienes lo soliciten.

ARTÍCULO 16° PROHIBICIONES Y SANCIONES (Artículo 16 y 17 del decreto 1581 de 1994) sin perjuicio de las prohibiciones previstas en otras disposiciones que sean aplicables a los miembros de la junta nacional y de las juntas departamentales, distritales y municipales de educación, a quienes sean elegidos o designados como tales, les está prohibido realizar los siguientes actos no permitidos a los miembros de las juntas directivas:

- a. Aceptar sin permiso del gobierno nacional, cargos, mercedes, invitaciones o cualquier clase de prebendas provenientes de entidades o gobiernos extranjeros

- b. solicitar o recibir, directamente o por interpuesta persona, gratificaciones, dádivas o recompensas como contribuciones por actos inherentes a su cargo

c. Ejercer la profesión de abogados contra entidades y organismos del sector educativo en los ordenes nacionales, departamentales, distritales o municipales en donde la respectiva junta tenga ingerencia, a menos que se trate de la defensa de sus propios intereses o las de su cónyuge, compañero permanente o hijos menores.

SANCIONES: La violación de las inhabilidades, incompatibilidades, impedimentos y prohibiciones previstas en el presente reglamento, serán sancionadas en los términos previstos en las disposiciones que regulan las juntas o consejos directivos en el orden nacional o territorial, según sea el caso.

ARTICULO 17º: Los miembros de la junta municipal de educación serán sancionados internamente por las siguientes causas:

- a. No asistir a más de tres (3) reuniones sin justa causa
- b. Utilizar la junta para encubrir actividades especulativas o contrarias a las funciones de la junta
- c. las derivadas del incumplimiento de los deberes y funciones previstas en la ley y el reglamento.

Las sanciones aplicables internamente a los miembros de la junta municipal de educación serán las siguientes:

- a. Amonestación verbal
- b. Amonestación escrita
- c. Solicitud a la entidad u organismo que lo designó para que realice nueva designación

ARTICULO 18º: DE LAS AUSENCIAS. Será considerado dimitente a todo miembro de la junta que habiendo sido convocado a reunión dejare de asistir a tres (3) reuniones sin causa justa, tanto ordinaria como extraordinaria.

En tal caso la junta emitirá comunicación declarando vacante la representación que tiene el miembro remitente y el alcalde solicitará a la entidad correspondiente el nombramiento del reemplazo.

PARAGRAFO: todo miembro de la JUME debe notificar al presidente de la misma, la causa justificada de su ausencia y en la reunión respectiva se debe dejar constancia para que el secretario la anote en el libro de actas

ARTICULO 19º: DE LOS ACTOS Y NOTIFICACIONES. Todos los actos de la **JUME** deben ser debidamente anotados en el libro de actas y refrendados con las firmas de todos sus integrantes.

PARAGRAFO: Los actos decisorios deben ser notificados por escrito dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de la decisión; de dichas notificaciones debe quedar constancia o copia para el archivo para posteriores consultas e investigaciones

ARTÍCULO 20°: **REGIMEN DE RESPONSABILIDADES:** los miembros de la **JUME** serán responsables de sus actos y omisiones que impliquen el incumplimiento de las normas legales y reglamentarias.

Los miembros de la JUME serán eximidos de responsabilidad mediante la prueba de no haber participado en la reunión o de haber salvado expresamente su voto.

ARTICULO 21° **DISPOSICIONES VARIAS:**

1° la legalidad de la Junta municipal de educación, tanto como la permanencia en la misma de sus respectivos integrantes, deberá ser refrendada por la alcaldía municipal, mediante decreto

2° todo integrante de la junta deberá tomar posesión de su cargo ante el presidente de la misma

ARTÍCULO 22° La presente resolución rige a partir de su expedición

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en el municipio de Liborina a los 3 días del mes de agosto de 1995

Atentamente,

FABIO EMIRO MARIN URREGO
Presidente

DEYANIRA PANCHANA TABARES
Secretaria

PLAN DE ACCION PARA LA JUME PARA EL 2008

A. Evaluar el cumplimiento del decreto 0230, tasa de aprobación, deserción y repitencia.

Evaluar los componentes del PEI, (pauta)

Hacer el promedio docente – alumno- grupo docente

Funcionalidad del gobierno escolar y demás órganos de la Institución

Conocer los planes de gobierno de los personeros estudiantiles

Evaluar la funcionalidad de las escuelas de padres

Evaluar la funcionalidad de los proyectos pedagógicos (5)

B. Verificar si los objetivos- fines- principios- misión- visión, perfiles, se están cumpliendo al igual que la existencia de un plan de estudios articulado (a través de talleres y capacitaciones)

Verificar y evaluar los cronogramas de actividades

Organización de un cronograma de actividades para el municipio (incluyendo todas las instituciones de este) desde los circuitos de participación ciudadana (acuerdos municipales)

C. se organizará un plan de estudios articulado al decreto 0230 igual para todo el municipio (preescolar a 5º) – (preescolar a noveno)- (preescolar a once)

Establecer día de logros a nivel municipal

D. Estudiar anualmente como mínimo y teniendo como referencia el DANE SIMAT, promedio de estudiante – docente y grupo docente, se organiza la planta docente y administrativa.

E. Cumplimiento de horarios (solicitarle a los docentes informe sobre los horarios de lunes a viernes) de cada establecimiento educativo

Otra alternativa es recibir información del consejo directivo, de la junta de acción comunal

Control de los diarios de campo

Control del informe mensual a SEDUCA sobre el seguimiento al calendario escolar

F. Solicitar al concejo municipal y al señor alcalde la respectiva disponibilidad presupuestal para las capacitaciones de los docentes, salud mental, convivencias, foros, personeros estudiantiles, para atender las redes de asociaciones de padres de familia, consejos directivos, consejos de estudiantes, comisiones de promoción y evaluación y concejales infantiles, para la media técnica, entre otros.

Solicitar información sobre el porcentaje que le corresponde a la educación de acuerdo a lo estipulado en la ley 715

Realizar convenios con las instituciones como el SENA, universidad de Antioquia, Comfenalco, Universidad San Buenaventura, universidad Nacional; Pascual Bravo, Normales, entre otros.

G. Evaluar los servicios tecnológicos de las instituciones, servicios de biblioteca, celaduría, secretaría, restaurantes escolares, cruz roja y comités existentes en las instituciones educativas

H. Realizar los ajustes necesarios al PEM de acuerdo a los ejes (calidad, cobertura y eficiencia) entre otros.

Elaborar un documento resumen del PEM como guía para los PEIs y entregarlo a cada establecimiento educativo

I. Estudio de posibles construcciones, dotación, remodelación y mantenimiento de los establecimientos educativos en orden de prioridad y de acuerdo a las solicitudes de las comunidades o consejos directivos

J. Publicación del informe de gestión de la JUME cada año, bien sea en boletín informativo, página Web Municipio de Liborina, canal local, reunión de docentes, reunión de padres de familia, entre otros

Alcalde Municipal

MESA DE TRABAJO DE ESCUELA NUEVA
Julio 18 de 2008

Integrantes:

- Ana Luz Jaramillo Jaramillo.
- María Clarisa Bedoya Cano
- Elda Luz Serna

- Alis Denis Blandón
- Alba Noelia Arroyave Escudero
- Tiberio de Jesús Zapata Posada
- María Elena Muñoz Londoño
- Mirian Cristina Mira Mira.

Fechas de Reuniones

- Viernes 1 de agosto
- Viernes 5 de Septiembre
- Viernes 3 de octubre
- Viernes 7 de Noviembre
- Viernes 5 de Diciembre

Fortalezas:

1. Todos los integrantes trabajamos con la modalidad de Escuela Nueva y tenemos la capacitación
2. Los Centros Educativos cuentan con el material de instrucción
3. Se les brinda asesoría a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje
4. La Modalidad se presta para la transversalidad de áreas
5. El proceso lector se afianza y practica permanentemente

Debilidades:

1. No se cuenta con el material didáctico para desarrollar las actividades propuestas por los módulos.
2. Algunos estudiantes se muestran apáticos frente al desarrollo de las actividades por pereza a leer
3. Se presta para la inasistencia porque se le brinda la oportunidad de trabajarlos en tiempo extra clase
- 4.

Compromisos:

1. Elaborar el material didáctico para los CRA
2. A partir de la fecha tener el libro a la orden del día
3. Dar cumplimiento con las fechas programadas
4. Socialización de experiencias (casuística)
5. Construcción de logros
6. Planeación de bloques con diferentes temáticas

**MESA DE TRABAJO: EDUCACIÓN RELIGIOSA
JUNIO 18 DE 2008**

Integrantes:

1. María Lucrecia Barrante Lenis.
2. Jenny Gallego
3. Jaime Moreno Martinez

4. Luz Evenide Agudelo Escobar
5. Francisco Álvarez
6. Lucely Peña V.
7. H - Lucely Correa

Objetivo

Reestructurar la mesa de trabajo del área de Educación Religiosa y concretar la próxima fecha de reunión con el fin de planear el segundo semestre.

Se deja fecha abierta posible para definir en el encuentro del día 18 de julio. Con los integrantes de dicha mesa, ya que el día de hoy no todos estarán presentes.

**MESA DE TRABAJO: ÉTICA
JUNIO 18 DE 2008**

Integrantes

1. Ángela María Urrego

2. Olga Lucia Avendaño
3. Martha Hilda Ramos

Responsable del Libro: Martha Hilda Ramos

Otras Opciones:

Ángela María Urrego (Ciencias Naturales)

Martha Hilda Ramos (Lengua Castellana e Inglés)

Olga Lucía Avendaño (Lengua Castellana y Cátedra)

EVALUACIÓN MESA DE TRABAJO: ÉTICA

Fortalezas:

1. Plan de mejoramiento con ajustes para el 2008
2. Banco de talleres de crecimiento personal y crecimiento de vida
3. Taller de derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos
4. Énfasis de la Educación sexual dentro del plan de estudios
5. Escuela de padres a nivel municipal
6. Proyecto de educación sexual y reproductiva
7. Colecto de comunicación
8. Red social de apoyo

Debilidades

1. Revisión y ajustes al plan de estudios
2. Socialización del Plan de estudios
3. Socialización proyecto de escuela de padres de cada institución o centro educativo
4. Pocos encuentro de grupo de trabajo

Compromisos:

Fecha:	Actividad
Junio 18 de 2008	Reactivación de la mesa de trabajo y evaluación de actividades
Agosto 8 de 2008	Propuesta de proyecto de escuela de padres a nivel municipal
Cada Mes	Encuentro de mesa de trabajo

Durante la revisión y ajustes del segundo semestre – plan de estudio

ACTA # 2

Fecha:
Hora:

Miércoles 18 de julio
9:30 a.m.

Lugar:	Aula Múltiple Institución Educativa San Francisco de Asís
Objetivo	Evaluar actividades realizadas durante el primer semestre y plantear actividades para el segundo semestre.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DURANTE EL PRIMER SEMESTRE

Durante el primer semestre del 2008 se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Capacitación de docentes post primaria. Donde se trabajaron conceptos básicos para los grados de sexto a noveno y la temática abordar en cada grado
2. Existe un Banco de talleres y evaluaciones estilo de prueba de estado elaboradas por algunos integrantes de la mesa, que están a disposición para los docentes que las requieran
3. Elaboración del material didáctico para el desarrollo del pensamiento lógico
4. Elaboración del proyecto Aula laboratorio de Matemáticas para gestionar recursos y dotación

ACTIVIDADES A REALIZAR – SEGUNDO SEMESTRE

1. Reunión de los integrantes de la mesa de matemáticas con el objetivo de diseñar y aplicar una encuesta para identificar las debilidades que tenemos los docentes del área.
Fecha: Lunes 28 de julio
2. Entrega de encuestas a los docentes.
Fecha: Viernes 1 de agosto
Reunión de mesa: viernes 8 de agosto
3. Encuentro pedagógico con el objetivo de socializar y analizar los resultados de la encuesta y experiencia, significativas del interior de la mesa
Fecha: viernes 29 de agosto
4. Capacitación para monitores por institución sobre competencias básicas
Fecha: viernes 26 de agosto

5. Capacitación para los docentes sobre las necesidades de las temáticas presentadas por los educadores en las encuestas, esta actividad es en forma de carrusel
Fecha: Semana institucional
6. Elaboración de la actividad realizada durante el semestre y planeación para el primer semestre del próximo año.
Fecha: viernes 21 de noviembre

Atentamente,

ADRIANA BEDOYA B.

**MESA DE PREESCOLAR
Junio 18 de 2008**

Fortalezas:

1. Se revisó el plan de estudio y se realizaron ajustes a las actividades
2. Se facilitó a los docentes rurales el plan de estudios de preescolar
3. Socialización de la articulación del preescolar con el grado primero a todos los docentes que enseñan en estos niveles
4. Las personas que integran la mesa son personas idóneas en el tema

Debilidades

1. Falta socialización de estrategias metodológicas a los docentes que laboran en preescolar
2. No se dio capacitación de la elaboración del material didáctico
3. La mesa de trabajo no se reunió desde el 2006

Compromisos

1. Reuniones mensualmente, por eso se elaboró un cronograma de actividades
2. Incluir dentro su cronograma de actividades dos fechas para solucionar estrategias metodológicas y elaboración del material de trabajo y uso del mismo
3. Socialización de materiales de apoyo que llegan a las diferentes instituciones y centros educativos
4. revisar plan de estudios de la UPB y hacer ajustes al Municipal

Integrantes

1. Luz Nelby Londoño Crespo
2. Diana Patricia Lezcano
3. Stella Lucía Mendoza
4. Carmenza Monsalve

Actividades	Recurso	Responsables	Fechas
Revisión del plan de	Computador,	Integrantes de la	Junio 18 de

estudios de la UPB	memoria plan de estudios	Mesa	2008
Socialización del material para el trabajo con preescolar	Materiales como: Libros, fichas, sellos, juegos, armatodos etc.	Integrantes de la Mesa	Agosto 29 de 2008
Socializar actividades que permitan el desarrollo de las diferentes dimensiones	Actividades realizadas en clase	Integrantes de la Mesa	Septiembre 26 de 2008
Estudio de tema para fortalecer el trabajo enseñanza - aprendizaje relacionados con el nivel preescolar	Documentos	Integrantes de la Mesa	Octubre 24 de 2008
Ajuste del plan de estudios	Plan de estudios	Integrantes de la Mesa	Noviembre 28 de 2008
Evaluación		Integrantes de la Mesa	Diciembre

MESA DE SOCIALES

Junio 18 de 2008

Integrantes

1. Arley Bedoya
2. Denis Gallego
3. Catalina Cardona
4. Ángela Gutiérrez
5. María del Carmen Yañes
6. Marlyn Muñoz
7. Lina Vargas
8. Sandra Palacios Cardona
9. Lucelly Peña
10. Ángela María
11. Yakellyne Medina
12. Jakelina Martínez

EVALUACIÓN DE LA MESA DE SOCIALES 2007 Y PRIMER SEMESTRE DE 2008 MESA DE CIENCIAS NATURALES

De acuerdo al plan de mejoramiento planteado en la mesa de sociales y ciencias naturales número 11 de 2007 (noviembre); donde uno de los objetivos específicos nos permitió plantear estrategias metodológicas para mejorar el rendimiento académico de las áreas, podemos concluir, que dentro de las estrategias se encuentra la siguiente fortaleza.

1. Revisión y socialización del plan integrado del área de ciencias sociales y ciencias naturales
2. Se capacitó a los docentes (103), del municipio, área urbana y rural
3. Elaboración de talleres que se ajusten a las necesidades reales de los estudiantes
4. Brindar la oportunidad al estudiante de conocer e indagar sobre otros contextos. (Se a dado en la zona rural)
5. Brindar un espacio de aprendizaje activo y menos teóricos.
6. Dotación de materiales adecuados (se le entregó a la IER Curiti) laboratorio de Química

Debilidades

1. En la zona urbana y algunas rurales carecemos de materiales adecuados que despierten el interés por el área. Se necesitan
 - **Ciencias Sociales:** Mapas actualizados. Globo terráqueo, Atlas, croquis, tipos de reglas, brújulas, microscopio, laboratorio, libros actualizados.
 - **Ciencias Naturales:** Laboratorios, láminas educativas, constitución política
2. Las salidas pedagógicas no se han logrado

Compromisos:

1. Desarrollar las actividades planeadas
2. Seguirnos capacitarnos y actualizando en los contenidos y planes de estudio
3. Convocar a docentes de otras áreas del conocimiento para concertar la integración de los currículos.

Otras mesas:

Jakeline Medina – Post primaria

Sandra Palacios Córdoba

PLAN DE TRABAJO AÑO 2008
ENCUENTRO DE LAS MESAS DE: CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

Fechas: Julio 26.
Agosto 19
Octubre 20
Noviembre 21
Diciembre 11

Actividades:

1. Planeación de talleres tipo prueba saber
2. Aplicación de pruebas a los estudiantes en la aulas
3. Evaluación de talleres aplicados, según el resultado, planear y realizar estrategias de mejoramiento.
4. Práctica en el laboratorio
5. Aplicación de la práctica con los estudiantes.

MESAS DE TRABAJO. ÁREA ESPAÑOL
Junio 18 de 2008

Integrantes

1. Sandra Nelsy Pino
2. Yuliana García Mejía
3. Silvia Janneth Múnera
4. Ofelia de Jesús Ortiz
5. Gloria María Escudero
6. Flor Ángela Bedoya
7. Piedad Oquendo
8. Aleida Méndez

Fortalezas

1. Asistencia a los talleres orientales por la Secretaría de Educación
2. Multiplicación de experiencias significativas y capacitaciones recibidas a los demás docentes del Municipio
3. Diligenciamiento del libro de la mesa de trabajo
4. Buen trabajo grupal
5. Realización de un diagnóstico del área de lengua castellana a nivel municipal
6. Asistencia puntual y participación durante los encuentros referentes al área

Debilidades

1. No se han diseñado talleres tipos pruebas SABER
2. Los encuentros no se han realizado oportunamente debido a la falta de tiempo
3. Hace falta organizar un plan de trabajo

Compromisos

1. Organizar y planear actividades encaminadas al buen funcionamiento de la mesa (plan de trabajo) - Junio 18 de 2008

Opción de Mesa:

- Yuliana García Mejía (Preescolar)
- Silvia Múnera (Escuela Nueva - Preescolar)
- Ofelia Ortiz (Escuela Nueva)
- Flor Ángela Bedoya (Inglés)
- Aleida Méndez (Escuela Nueva)
- Gloria Escudero (Aula de Apoyo)
- Sandra Nelsy Pino (Escuela Nueva)

- Diseño de talleres tipo pruebas SABER (Julio 25)
- Aplicación de simulacro Pruebas saber
- Análisis de los resultados de las pruebas SABER (Agosto 25)
- Socialización de experiencias y estrategias que contribuyan al mejoramiento del área

MESA DE TRABAJO AULA DE APOYO
Junio 18 de 2008
Aula Múltiple Institución Educativa San Francisco de Asís

Integrantes:

NOMBRE	INSTITUCIÓN	MESA OPCIONAL
Luz Inés Martínez Marín	Institución Educativa San Francisco de Asís - Aula de Apoyo	
Doris Cecilia Méndez Maya	Institución Educativa San Francisco de Asís	
Sandra Milena Zapata	IER Los Sauces	Ética y valores
Sandra Milena Henao	CER Los Peñoles	Ética y Valores
Magdalenas Henao	San Pascual	Tecnología
Bertha María Vásquez	Institución Educativa San Diego	Preescolar
Verónica Sucerquia	Centro Educativo Rural El Guamal	
Javier Ignacio Montoya	Institución Educativa San Diego - Aula de Apoyo	

Agenda:

1. Evaluación de Actividades realizadas en el primer semestre
2. Programación de Actividades

1. Evaluación de Actividades

Fortalezas:

- Sensibilización de educadores frente a la Política de inclusión
- Los Educadores asumieron el reto de las nuevas políticas con responsabilidad sobre el trabajo con población con barreras para el aprendizaje y la participación.
- Compromiso y acompañamiento por parte de la Dirección de Núcleo y la Administración Municipal
- Asesoría y acompañamiento para los educadores a nivel urbano y rural sobre la aplicación de políticas de inclusión educativas
- Diligenciamiento de encuestas de índice de inclusión sobre el programa de Inclusión Educativa
- Diligenciamiento de encuestas del índice de inclusión por parte de algunas Instituciones y educaciones

- Avances favorables en la aceptación, integración en inclusión de los estudiantes que reciben el apoyo personalizado

Debilidades

- Falta de tiempo para la formación de los docentes
- Pobre compromiso de algunos docentes frente a las tareas asignadas sobre las políticas de Inclusión
- Apatía de algunos docentes para realizar el trabajo con los estudiantes con limitación y/o barreras

Compromisos

- Cumplimiento con los compromisos adquiridos en la mesa de trabajo
- Contribución con aportes e ideas para llevar a cabo las actividades de forma satisfactoria
- Responsabilidad en el cumplimiento de las funciones propias de la mesa de trabajo
- Estudio y apoyo a los procesos de Inclusión Educativa
- Organización de fichas de trabajo y material según cada limitación
- Intercambiar experiencias y estrategias entre los educadores que apoyen los diferentes procesos

2. Programación de Actividades

No.	ACTIVIDADES
1	Capacitación a los educadores sobre diferentes temas que profundicen la aplicación de las políticas de Inclusión
2	Aprender estrategias para el trabajo y atención a los estudiantes con barreras para el aprendizaje
3	Estudio y profundización sobre temas claves en la política de Inclusión como: Evaluación y promoción de los niños con barreras para el aprendizaje
4	Estudio y profundización sobre lineamientos e estándares y su aplicación a los niños con barreras para el aprendizaje
5	Estudio y profundización sobre flexibilización del currículo (Plan de

	estudios) para responder a las necesidades de los estudiantes con barreras para el aprendizaje
6	Evaluación de los procesos

Cronograma de Trabajo

Las reuniones de la mesa de trabajo se realizarán mensualmente, preferiblemente en las fechas cercanas a las reuniones de Núcleo Educativo.

FECHA	ACTIVIDAD
Agosto 1	# 1, # 2
Septiembre 1	# 3
Octubre 3	# 4
Noviembre 14	# 6
Diciembre 9	# 5

ACTA # 1

Fecha: Junio 18 de 2008

Lugar: Aula Múltiple de la Institución Educativa San Francisco de Asís

Hora: 8:00 a.m.

Responsables: Educadores Rurales

Objetivo: Programar el cronograma de actividades de la mesa de post primaria, para el segundo semestre de 2008

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha: Julio 25 de 2008.

Actividades: Compartir experiencias, necesidades e inquietudes que presenta cada docente en su lugar de trabajo.

Responsables: Docentes de Post Primaria

Recursos: Humanos y Didácticos

Fecha: Agosto 29 de 2008

Actividades: Socialización acerca del manejo de los elementos del laboratorio

Responsables: Docentes de post primaria

Recursos: Humanos y Logísticos

Fecha: 26 de Septiembre de 2008

Actividades: Capacitación en las áreas de Inglés y Matemáticas

Responsables: Docentes de Post primaria

Recursos: Humanos y físicos

Fecha: Octubre 27 de 2008

Actividades: Elaboración de material didáctico para el área de Matemáticas, Inglés y Español.

Responsables: Docentes de Post Primaria

Recursos: Humanos y Físicos

Fecha: Noviembre 17 de 2008

Actividades: Evaluar el desempeño de la mesa de trabajo y la elaboración de un Plan de Mejoramiento

Responsables: Docentes de Post Primaria

Recursos: Humanos y físicos

COMPROMISOS

Cada integrante de la mesa se compromete a presentar en cada sesión un taller de acuerdo al área de su especialidad para crear entre todos un Banco de talleres.

EVALUACIÓN DE LA MESA DE TRABAJO

DE POST PRIMARIA PRIMER SEMESTRE

METODOLOGÍA DOFA

Debilidades

1. No hay un trabajo continuo porque las diferentes actividades de los docentes en lo compromisos escolares y del núcleo dificulta programar en forma periódica la mesa post primaria
2. Se presenta poca comunicación entre los integrantes de la mesa, ya que laboran en diferentes zonas.

Oportunidades

1. Enriquecimiento de la labor docente compartiendo los diferentes saberes y experiencias en el proceso de enseñanza
2. Los medios audiovisuales y espacios adecuados para los encuentros
3. Interés de los participantes de la mesa a cualificación de los mismos
4. Socializar los logros de la mesa o otras mesas

Fortalezas

1. Docentes de diferentes áreas que permiten retroalimentar el trabajo de grupo
2. Disponibilidad del grupo para fortalecer la mesa

Amenazas

1. Al presente con poca regularidad, los encuentros se alcanzan ritmos y avances significativos en pro del mejoramiento de la labor, enseñanza y aprendizaje.
2. No se fortalece el trabajo colaborativo

Integrantes Mesa Post Primaria Junio 18 de 2008

Jaime de j. Moreno
Elizabeth Mazo Mesa
Gloria Stella Castillo Henao

CER Las Estancias
IER Los Sauces
CER El Guamal

Jenny Gallego
Jacqueline Martínez M.
Gloria Inés Franco Arias
Lucía M. Pérez G.
Lucrecia Barrantes
Ángela María Gutiérrez

CER Los peñoles
IER San Miguel
IER El Retiro
IER San Pablo
IER San Pascual
CER La Merced

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
JUNIO 20 DE 2008

Sugerencias para el Segundo Periodo

1. Crear un espacio para Salud Mental
2. Charlas sobre primeros auxilios
3. Capacitación sobre prevención de desastres
4. Conformación de equipos deportivos a nivel Municipal
5. Crear una feria artesanal a nivel magisterio
6. Encuentros de parejas con los padres de familia de la institución
7. Promover noches culturales con los padres de familia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN DIEGO JUNIO 13 DE 2008

1. Que nos avisen con tiempo las actividades que se programan en el Municipio
2. Juegos del Magisterio a nivel municipal
3. Que se programen diversas convivencias de integración y salud mental
4. Creación de equipos deportivos de Voleibol, baloncesto, micro, tenis de mesa
5. Que nos compartan la sede de ADIDA para realizar nuestras actividades de integración
6. Realizar una feria artesanal donde podamos exponer los productos realizados por los maestros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN PASCUAL

1. Que el trabajo de las mesas sea constante y continuo
2. Que se programen encuentros deportivos, recreativos y culturales entre docentes
3. Abrir espacios para socializar experiencias significativas
4. Cumplir con los compromisos adquiridos a nivel personal e institucional
5. Trabajar desde la escuela de padres, temas de interés para la comunidad que favorezcan la parte académica y de convivencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SOBRESABANAS

1. Que se cumplan las salidas programadas para el 2do. semestre

2. Que se programe un torneo de microfútbol, Voleibol y baloncesto, y que los organizadores sean los de la mesa de Educación física y los de el comité de recreación
3. Constancia y sistematización de las mesas de trabajo
4. Que se siga trabajando con la misma dinámica del primer semestre
5. Hacer cronogramas unidos
6. Capacitación para unificar criterios sobre los diarios de campo
7. Que hayan salidas de integración donde los maestros muestren sus valores artísticos, culturales, sociales; cada 2 meses
8. Sistematizar las experiencias de cada establecimiento
9. Planear por proyectos de aula teniendo en cuenta el Plan de Estudio y las necesidades de la comunidad educativa

Responsables:

Blanca Aleida Méndez M.

Heidy Paola Mosquera

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS SAUCES

1. Constancia en el desarrollo de las mesas de trabajo
2. A nivel institucional realizaremos un plan de acción que se ejecutaran en cada una de las gestiones para llenar a feliz término los compromisos adquiridos a nivel del Núcleo e Institucional
3. Unión en programación anula de los cronogramas
4. Por medio de la escuela de padres de harán encuentros recreativos y deportivos en toda la comunidad
5. Proceso de formación para unificar criterios para llevar a cabo los diarios de campo
6. Permitir espacios de integración donde los maestros demuestren sus habilidades artísticas, culturales, deportivas y recreativas
7. sistematizar las experiencias significativas
8. Trabajar los microcentros en teoría y práctica por las diferentes zonas del Municipio teniendo como base contenidos y temas de interés a la comunidad educativa que le permita un avance y fortalecimiento en debilidades y falencias detectadas al interior del contexto educativo

Responsables

Sandra Milena Zapata, Sor Maryory Castrillon y Elizabeth Mazo Mesa

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LABRADERO
JUNIO 20 DE 2008**

1. Que se cumplan las actividades planteadas en la Semana Institucional
2. Que se realicen encuentros de convivencia entre las diferentes escuelas por zona y cercanía
3. Que se realicen torneos deportivos entre los docentes
4. Que se unifiquen temas a trabajar en las áreas optativas con los docentes de la parte rural

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS PEÑALES

1. Capacitaciones de Salud mental (2) en el segundo semestre
2. Salidas de integración
3. Capacitación de formación personal
4. Encuentros Deportivos
5. Socialización de experiencias significativas entre todas las instituciones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL RODAS JUNIO 20 DE 2008

1. Incrementar los espacios de motivación, orientación y acompañamiento a la comunidad educativa que haga posible el desarrollo de los procesos del PEI y los planes de mejoramiento institucional
2. Avanzar en los procesos de planeación, reestructuración y evaluación del plan de estudios institucional
3. Gestionar, conjuntamente con la comunidad educativa la consecución de recursos físicos y financieros que satisfaga necesidades educativas, diseñar proyectos educativos
4. Creación de redes de gobierno escolar que facilite la operatividad de los mismos y se avance en los procesos de participación y empoderamiento institucional
5. Fortalecimiento del trabajo al interior de los microcentros con el objetivo de cualificar los planes de estudios, socializar experiencias significativas y emprender proyectos de investigación pedagógica al interior del aula
6. Realizar un trabajo pedagógico, mancomunado con estudiantes y egresados de las instituciones, con el objeto de buscar acciones de mejoramiento educativo y gestión de proyectos que favorezcan el clima institucional y los ambientes de aprendizaje

7. Fortalecimientos de los sistema de incrementos que permita motivar a las comunidades en su papel protónico para el mejoramiento de la calidad educativa.

CENTRO EDUCATIVO RURLA EL CARDAL

1. Convivencia de Integración
2. Paseo final de año (Despedida)
3. Capacitaciones de origen intereses para el docente y la comunidad
4. Talleres para la formación mental del ser
5. Socialización de Experiencias significativas entre todas las instituciones
6. Encuentro de deportes

AULA DE APOYOP RURAL

1. Se requiere reforzar la atención del Aula de apoyo a nivel Municipal. Solicitar, a partir de la caracterización de la población con barreras para el aprendizaje que ha realizado en el Municipio, otros docentes del aula de apoyo rural.
 - Uno ubicado en la San Diego para atender esa zona
 - Otro ubicado en la Venta para atender las veredas cercanas a dicho corregimiento
 - Otro ubicado en la Honda para atender dichas veredas
2. Elaborar los proyectos específicos relacionados con el aula de apoyo
3. Proyecto para el diagnostico especializado de los niños con barreras del aprendizaje (transporte, gestión, acompañamiento, gestión de recursos para las intervenciones quirúrgicas, apoyos técnicos)
4. Proyecto de la UAI Municipal (Unidad de Atención Integral) para el seguimiento de la infancia y la adolescencia (psicólogo, especialistas en fonoaudiología, terapeutas de lenguaje, etc)
5. Proyecto para fortalecer aulas de apoyo con sus respectivas dotaciones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL

Expectativas para el segundo semestre del 2008

1. Participar responsable y activamente de los procesos de formación
2. Desarrollar el plan de mejoramiento para brindar un servicio educativo con calidad, superando las dificultades del primer semestre
3. Continuar posibilitando oportunidades de aprendizaje en la comunidad educativa

Aspectos que interfieren en la permanencia de los estudiantes en la Institución Educativa

1. Cambio de domicilio
2. Por la difícil situación de la familia se retiran a laborar
3. Algunos padres no apoyan el programa colaborando con motivación de continuar sus estudios en el programa de Post Primaria
4. Algunos niños y jóvenes en edad escolar viven muy retirado de la escuela

Aspectos que interfieren en la calidad de enseñanza del aprendizaje

1. Inasistencia que ya sus padres les asignan algunas responsabilidades del hogar
2. Irresponsabilidad y poco interés de algunos padres para complementar el aprendizaje de sus hijos en el hogar
3. El proceso de enseñanza bajo la responsabilidad de un solo educador con relación a varios grados, y todas las áreas es complicado
4. Las actividades extra académicas (papelería) resta tiempo para el desarrollo de la intensidad diaria de clase.

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p align="center">CALIDAD</p>	<p>Revisión y ajustes al PEI a nivel de cada establecimiento educativo del municipio.</p> <p>Para mejorar la calidad de la educación se organizó la sistematización del PEI por componentes.</p> <p>Se han sistematizado los componentes (teológico, pedagógico y comunitario).</p> <p>Reestructuración del Plan de estudio en las áreas de matemáticas, religión, sociales, artística, entre otras.</p> <p>Capacitación de los diferentes órganos escolares: funciones, formas de participación.</p> <p>Socialización del PEI a la comunidad educativa.</p> <p>Desarrollo de campañas: en valores, cuidado, salud, higiene, contra el maltrato infantil, violencia intrafamiliar, de educación sexual y ecológicas, entre otras.</p> <p>Elaboración de talleres de situaciones de aprendizaje en las diferentes áreas y aplicación de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de proyectos de aula y aplicación de los mismos a los estudiantes.</p> <p>I Se inicio con el trabajo de la implementación de la media técnica en la Institución San Francisco de Asís y San Diego, en convenio con el SENA.</p>	<p>Existe banco de talleres de cada una de las áreas con el fin de profundizar algunos temas, elaborados en las mesas de trabajo.</p> <p>Existe un salón de servicio docente con videos para el servicio de la educación del municipio.</p> <p>En los 34 establecimientos educativos del municipio esta conformado y funcionando el gobierno escolar (consejo directivo y académico).</p> <p>Se han realizado foros municipales con relación a las campañas de prevención y promoción de las buenas relaciones intrafamiliares y escolares.</p> <p>Existencia y funcionalidad en todas las instituciones del municipio el consejo de padres, estudiantil, comisiones de promoción y evaluación, asociación de padres de familia.</p> <p>Existe un equipo de docentes idóneos con sentido de pertenencia, amor, entrega y dedicación a labor educativa que engrandecen el trabajo educativo municipal liderado por la directora de núcleo</p>	<p>Capacitación en cada una de las áreas del conocimiento, tecnología, inglés, sistemas, matemáticas entre otras.</p> <p>Dotación de material didáctico para cada una de las áreas.</p> <p>Orientaciones para organizar y ejecutar olimpiadas en las diferentes áreas al estilo pruebas SABER y tipo ICFES.</p> <p>Actualización del programa escuela nueva y dotación de las nuevas guías para cada uno de los treinta y dos (32) establecimientos que funcionan con el programa escuela nueva este. Municipio.</p> <p>Se requiere orientación y capacitación de los resultados de los últimas pruebas SABER con el fin de organizar de una manera mas adecuada los planes de mejoramiento.</p> <p>Asesoría para el montaje de la media técnica en la Institución educativa San Diego. Y san Francisco de Asís se requiere dotación de los estándares y de competencias ciudadanas para cada establecimiento.</p>

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
CALIDAD	<p>Diligenciamiento de la guía de salidas pedagógicas y ejecución de las mismas.</p> <p>Realización de olimpiadas en las diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Diseño de talleres tipo pruebas SABER y aplicación de los mismos.</p> <p>Evaluación de la Institución mensual, semestral y anualmente a través de la matriz DOFA.</p> <p>Elaboración del Plan de mejoramiento de acuerdo con los resultados de las pruebas SABER y demás aspectos a mejorar de cada institución.</p> <p>Socialización en cada comunidad de la capacitación, información y comunicación recibidas por parte de la directora de núcleo.</p> <p>Socialización de la formación recibida sobre lengua castellana, ciencias, sociales, competencias ciudadanas, emprendimiento entre otros.</p> <p>Semestralmente se evalúa la funcionalidad del PEI con la finalidad de aplicar correctivos.</p> <p>Participación activa de los niños, padres de familia y comunidad en general en los foros infantiles y educativos municipales.</p> <p>Formación en democracia y valores a los</p>	<p>En la zona rural del municipio están conformados y funcionan el gobierno escolar de escuela nueva.</p> <p>Encuentros a nivel municipal de los diferentes órganos del gobierno escolar por corregimientos.</p> <p>Participación en la elaboración del manual de convivencia.</p> <p>Elaboración de un manual de convivencia a nivel municipal para cada establecimiento educativo.</p> <p>Elaboración de proyectos pedagógicos a nivel municipal en las diferentes áreas del conocimiento a través de las mesas de trabajo y para implementar en cada uno de los 34 establecimientos educativos del municipio.</p> <p>Creación de mesas de trabajo de las diferentes áreas.</p> <p>Existe un plan de estudio del aula de apoyo y del preescolar para los niños, entregado en cada establecimiento educativo del municipio.</p>	<p>Se requiere dotación de mobiliario: pupitres, escritorios para docentes, estantes, entre otros.</p> <p>Dotación de bibliotecas para los treinta y cuatro (34) establecimientos educativos. Se requieren con urgencia.</p> <p>El departamento facilita los recursos para el desarrollo de los proyectos de MANA.</p> <p>Se requiere recursos para el mantenimiento de los centros educativos e instituciones del municipio.</p> <p>Se ofrece un servicio educativo con cobertura para todo el que desee estudiar.</p> <p>Asesoría para mejorar el trabajo en las mesas de cada asignatura.</p> <p>Asesoría y acompañamiento para organizar el plan de estudios del programa Escuela Nueva, de acuerdo a los nuevos.</p> <p>Revisión, ajustes, orientaciones, corrección al manual de convivencia municipal.</p>

personeros y concejales estudiantiles.

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
CALIDAD	<p>Diligenciamiento oportuno de libros reglamentarios: matrícula, calificaciones, ficha de observador del estudiante, actas del consejo directivo, académico, de estudiantes de padres, de la asociación de padres de familia, de actos cívicos, de reuniones de padres de familia, de núcleo educativo, de las comisiones de evaluación y promoción, historial, organización del archivo en general.</p> <p>Elaboración y presentación mensual de papelería al núcleo educativo: matrícula, cronograma de actividades, evaluación de las actividades realizadas en el mes y novedades del personal docente y administrativo.</p> <p>Desarrollo de proyectos transversales a las áreas: proyecto pedagógico de constitución y civismo, democracia, educación sexual, educación ambiental, lúdica, recreación y deportes.</p> <p>Evaluación del desempeño de los docentes con la participación del consejo directivo para corregir las debilidades en el plan de mejoramiento.</p> <p>Uso de las nuevas tecnologías con el fin de obtener información actualizada.</p> <p>Fortalecimiento en talleres e formación del programa escuela nueva.</p>	<p>Permanentemente se recibe información, orientación y capacitación sobre el que hacer educativo por parte del núcleo educativo 514 del municipio de Liborina.</p> <p>Se elaboró y se está implementando el plan de estudio de escuela gradual y metodología tradicional para el bachillerato de acuerdo a los estándares, lineamientos y competencias. Logros e indicadores de logros.</p> <p>Existencia y ajuste al PEM con la colaboración de la información emitida por cada cetro educativo.</p> <p>Existencia de un plan de mejoramiento municipal en ejecución.</p> <p>Realización anual de un foro educativo municipal (varios para el décimo con gran éxito).</p> <p>Conformar grupos de estudio de docentes con el fin de incrementar propuestas en beneficio de la educación del municipio.</p>	<p>Dotación de implementos deportivos.</p> <p>Dotación de equipos de computo.</p> <p>Asesoría, capacitación en escuela de padres, salud mental, drogadicción, convivencias.</p> <p>Financiación y orientación en la revisión de la monografía del municipio o cátedra municipal.</p> <p>Capacitación sobre proyecto de vida.</p> <p>Apoyo con el equipo interdisciplinario para atender y diagnosticar a los niños con necesidades educativas especiales.</p> <p>Gestionar ante SEDUCA la validación de la básica primaria para poder acceder a otro tipo de programa o mitología de la básica primaria.</p>

FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p align="center">CALIDAD</p>	<p>Elaboración de material didáctico en cada una de las áreas del conocimiento.</p> <p>Ajustes al manual de convivencia, en las estrategias pedagógicas, el cuidado y embellecimiento de los espacios escolares y la participación democrática, las cuales deben orientarse a la sostenibilidad de la demanda educativa.</p> <p>Crear horarios flexibles, escuchar inquietudes, promover el derecho a la educación, evaluar el desempeño de estudiantes con el fin de buscar una mayor productividad del sector educativo.</p>	<p>Elegir en las comunidades educativas a las personas con mejor nivel académico y liderazgo, para que puedan intervenir directamente en la gestión escolar, en especial cuando falte algún docente.</p> <p>Ajustes al componente pedagógico con las propuestas de los diferentes modelos para movilizar los procesos de acuerdo con las necesidades del medio.</p> <p>Articular la capacitación y sus resultados al PEM (plan Educativo Municipal).</p> <p>Apoyar la conformación de grupos gestores de la educación con el concurso de los líderes de las veredas.</p>	

FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
COBERTURA	<p>Desarrollo de la metodología del programa Escuela Nueva, postprimaria, metodología tradicional y SAT, a nivel de las instituciones educativas del municipio.</p> <p>Atención a niñas y niños con necesidad educativas especiales en el aula de apoyo urbana y rural.</p> <p>Atención a niñas, niños, jóvenes y adultos desde el nivel de preescolar, básica y media, nocturna y SAT.</p> <p>Existe el recurso docente para atender la población estudiantil de cada establecimiento educativo.</p> <p>Se cuenta con plantas físicas para el desempeño de las labores educativas, con necesidad urgente de algunas remodelaciones.</p> <p>Existe el número de estudiantes, requerido para el sostenimiento del docente en cada centro educativo.</p> <p>Censo actualizado de escolarización y desescolarización de estudiantes de cada uno de los centros e instituciones educativas.</p> <p>Las instituciones y centros educativos cuentan con cupos disponibles para atender la comunidad.</p>	<p>Cada año se realiza en el mes de abril un foro infantil municipal con temas de sumo interés para el beneficio de la niñez y la adolescencia del municipio.</p> <p>Revisión de libros reglamentarios periódicamente por la directora de núcleo.</p> <p>Elaboración de proyectos a nivel municipal de mantenimiento, dotación construcción de algunas placas polideportivas, entre otras.</p> <p>Realización de cuatro convivencias de integración con los docentes y directivos del municipio.</p> <p>Existencia del libro viajero donde cada establecimiento consigna sus experiencias significativas.</p> <p>Carpeta con la sistematización de experiencias significativas a nivel municipal.</p> <p>Mensualmente se reúne todo el magisterio del municipio para trabajar en las mesas y actualizarse sobre el que hacer educativo (libro de actas con evidencias).</p>	<p>Se requiere financiación de los proyectos a nivel municipal para dotación, mantenimiento, remodelación, construcción de algunas plantas físicas, de placas polideportivas y parque infantiles, pues actualmente el municipio se ocupa de pagar las deudas contraídas por anteriores administraciones.</p>

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
COBERTURA	<p>Se brinda cobertura educativa a través del SAT en el nivel de la básica secundaria y media.</p> <p>Se presenta el servicio social del estudiantado a través de la alfabetización de adultos, ofrecidos por los estudiantes del grado 11° y coordinada por un docente de la primaria y la secundaria con el fin de elevar el nivel de escolaridad de las comunidades</p> <p>Los Centros Educativos e Instituciones del Municipio reciben grandes beneficios, en especial, capacitación por parte de entidades como MANA, en orientación alimenticia que redundará en beneficio de cada comunidad, también desarrolla proyectos productivos en seis (6) Centros Educativos, Proyectos de huertas en dos (2) Instituciones y en 20 establecimientos adicionales, capacitación directa en seguridad alimentaria.</p> <p>Se brinda restaurante escolar a la básica primaria, con cubrimiento total en la zona rural. En los corregimientos y en la zona urbana solo el 20% de la población estudiantil</p> <p>Se brinda transporte escolar para los estudiantes de las veredas Curití, Las Abejas, La Abisinia y el Corregimiento de la Merced del Playón, para un total de cuarenta y siete (47) estudiantes. La empresa SOTRAURABA colabora beneficiando los estudiantes de la zona del Corregimiento de la Honda.</p>	<p>Realización de evaluaciones semestrales y anuales evaluando los PEI, aplicando la evaluación con la estrategia de la matriz DOFA a nivel institucional.</p> <p>Consolidado de las evaluaciones de desempeño de los docentes.</p> <p>Actualizar el diagnóstico de los niños con necesidades educativas especiales con el fin de implementar un plan de mejoramiento.</p> <p>Participación activa en eventos cívicos, culturales, deportivos, religiosos con los docentes y estudiantado.</p> <p>Se brinda cobertura educativa para preescolar, básica, media nocturno y SAT a nivel municipal.</p> <p>Se cuenta con aprobación de estudios para doce (12) centros e instituciones educativas que cuenta de preescolar a básica</p> <p>Se brinda orientación, asesoría y acompañamiento para el ingreso de la educación superior, Universidad de Antioquia, universidad Católica del Norte, tecnológico de Antioquia,</p>	

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p align="center">CALIDAD</p>	<p>Existe gratitud en el pago de los servicios complementarios en la gran mayoría de los establecimientos educativos de la zona rural</p> <p>Se brinda estímulo a los estudiantes a través de: Homenajes a la bandera, celebración días especiales como el día del hombre, de la mujer, del amor y la amistad, celebración de cumpleaños, salidas pedagógicas, reconocimiento de habilidades y actitudes positivas frente a la comunidad educativa</p> <p>La infraestructura de las instituciones y centros educativos permiten ambientes agradables y sirven a la vez a otras organizaciones como las Juntas de Acción Comunal, grupos juveniles, comité de cafeteros, salud, UMATA, tercera edad entre otros</p> <p>Uso por parte de la comunidad de los escenarios deportivos que favorecen a la practica del ejercicio físico y el uso creativo del tiempo libre.</p>	<p>San Buenaventura, entre otros.</p> <p>Gestionar el mejoramiento de la planta física y el cuidado con los bienes y servicios.</p> <p>MANA brinda asesoría al Municipio en proyecto productivo, huerta y capacitación en seguridad alimentaria para todos los establecimientos del municipio.</p> <p>Se cuenta con la colaboración de bienestar familiar y el municipio para el cubrimiento del restaurante escolar en la zona rural de preescolar y la básica primaria y a los corregimientos en la zona urbana se benefician un 20% del estudiantado.</p> <p>Se cuenta con una buena infraestructura a nivel municipal. Realización de censos anuales de escolarización y desescolarización, tanto en la zona rural como urbana.</p> <p>Crear estrategias para mejorar la calidad y sostener el buen nombre de las instituciones y centros educativos para que aumente la oferta y la demanda del servicio educativo.</p>	

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
COBERTURA		Crear estrategias para mejorar la calidad y sostener el buen nombre de las instituciones y centros educativos para que aumente la oferta y la demanda del servicio educativo	

**FORTALEZAS Y DEMANDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA**

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
EFICIENCIA	<p>Cada centro e institución educativa cuenta con un sistema de información manual, sólo dos (2) instituciones que poseen mayor número de estudiantes cuentan con servicios tecnológicos y la información al día.</p> <p>Manejo adecuado de la papelería requerida a nivel de cada centro educativo</p> <p>Reuniones de asamblea con el fin de planear, ejecutar, controlar y evaluar de manera conjunta las actividades.</p> <p>Implementación del PEI y los planes de mejoramiento.</p> <p>Presentación de necesidades y administración de los recursos y enceres de cada institución.</p> <p>Planeación, organización, ejecución, control y evaluación de las actividades mediante presentación de cronogramas mensuales, evaluación de los mismos, registro de matrículas.</p> <p>Elaboración de proyectos de mantenimiento, dotación, reestructuración de acueductos y las demás necesidades de los centros e</p>	<p>Integración de otras instituciones a través de encuentros deportivos, talleres de salud, UMATA, grupos juveniles, grupos de adultos mayores y parroquia.</p> <p>Promover programas que orienten el desempeño laboral y el desarrollo sostenible</p> <p>Presentar y gestionar proyectos en beneficio de las comunidades.</p>	<p>Crear estímulos para las instituciones que registren menor índice de inasistencia y repitencia</p>

	<p>instituciones del municipio.</p> <p>Crear estrategias de planeación y ejecución de actividades para que se aproveche al máximo el tiempo para los procesos educativos y evitar la desescolarización.</p> <p>Se rinden cuentas mensuales y anualmente a través del Consejo Directivo en aspectos como: Rendimiento académico, comportamiento, planeación y evaluación de las actividades desarrolladas e informe financiero con el fin de orientar democráticamente las instituciones y darle cumplimiento a las normas legales vigentes.</p> <p>Atención oportuna y adecuada a los padres de familia, estudiantes y comunidad en general en cada centro o institución educativa</p> <p>Planear estrategias de evaluación e implementar procesos de acuerdo a los resultados.</p>		
--	---	--	--

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p data-bbox="258 354 390 378">CALIDAD</p> <p data-bbox="195 488 453 545">MAESTROS PARA LA VIDA</p>	<p data-bbox="489 354 1010 415">Propiciar ambientes para el desarrollo de procesos de aprendizaje</p>	<p data-bbox="1037 354 1438 448">Salud mental y emocional con el fin de mejorar su ser y hacer.</p> <p data-bbox="1037 488 1438 583">Se requiere financiación y asocio para el lanzamiento del periódico educativo municipal.</p> <p data-bbox="1037 623 1438 782">Se requiere financiación y asesoría para la sistematización de la cartillas de cátedra municipal (existen monografías)</p> <p data-bbox="1037 823 1438 948">Financiación para la dotación de textos de posprimaria y reposición de las cartillas de escuela nueva</p> <p data-bbox="1037 989 1438 1083">Socializar experiencias significativas y sistematización de las que faltan</p> <p data-bbox="1037 1123 1438 1185">Realización de cuatro (4) convivencias de integración.</p> <p data-bbox="1037 1226 1438 1419">Buscar alianzas con otras instituciones como COMFENALCO para el desarrollo del ser y del ejercicio docente (proyecto de vida)</p>	<p data-bbox="1463 354 1877 583">Capacitación a maestros y directivos con enfoque poblacional, pluriétnico y multicultural, teniendo en cuenta muchos ciclos atendiendo el enfoque por competencias.</p> <p data-bbox="1463 623 1877 782">Se requiere financiación y asesoría para la sistematización de las cartillas de cátedra municipal (existen monografías)</p> <p data-bbox="1463 823 1877 917">Fortalecimiento y apoyo para la creación de diferentes mesas de trabajo a nivel subregional</p> <p data-bbox="1463 958 1877 1083">Se requiere financiación y asesoría para el lanzamiento del periódico educativo municipal.</p> <p data-bbox="1463 1123 1877 1250">Proveerá los docentes de herramientas, recursos y experiencias significativas para su labor.</p> <p data-bbox="1463 1291 1877 1484">Buscar alianzas con otras instituciones como COMFENALCO para el desarrollo del ser y del ejercicio docente (proyecto de vida)</p>

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p>COBERTURA</p> <p>AMBIENTES DE APRENDIZAJE</p>	<p>Se cuenta con T.V.</p>	<p>Estudio de las necesidades de cada establecimiento con el fin de darles solución a las de mayor prioridad.</p> <p>Gestionar para la señal rural</p> <p>Dotación de equipos de computador; DVD, equipo de sonido, audífonos, cámaras digitales, filmadoras.</p> <p>Darle verdadera funcionalidad a los circuitos</p> <p>Existe un acuerdo municipal que fundamenta legalmente los circuitos (unidad institucional)</p> <p>Participación a nivel municipal</p> <p>Acompañamiento y asignación de recursos para la media técnica</p> <p>Integración de educación, salud, para el beneficio de la infancia, (personeros y concejales estudiantiles)</p> <p>Integración deportiva y recreativa de educación con el ente deportivo</p> <p>Conformación de redes de Consejos Directivos, Consejo</p>	<p>Financiación del proyectos de construcción, remodelación y dotación</p> <p>Saldar la deuda que tiene el municipio en educación para el funcionamiento adecuado de los establecimientos educativos.</p> <p>Gestión y financiación para el mejoramiento de la señal de T.V. (Programas educativos)</p> <p>Dotar los establecimientos educativos de equipos tecnológicos y capacitación en el manejo.</p> <p>Participación de los eventos a nivel subregional</p> <p>Unificar una agenda de trabajo en asocio con los municipios y sus instituciones para dar mejor funcionalidad y resultados.</p> <p>Acompañamiento y asignación de recursos para la media técnica.</p> <p>Dotación de implementos deportivos, integración de educación, salud para el</p>

		<p>de Padres, Asociaciones, Comisiones de promoción y evaluación por el Núcleo Educativo.</p> <p>Aprovechamiento de los programas de la ONG y la inclusión en el PEI.</p>	<p>beneficio de la infancia (personeros y concejales infantiles)</p>
--	--	---	--

EJES DE POLÍTICA	ISTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO
<p data-bbox="247 354 415 378">EFICIENCIA</p> <p data-bbox="193 488 466 581">CALIDAD PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR</p>	<p data-bbox="495 354 1016 415">Presentación de proyectos al municipio para financiarlos.</p>	<p data-bbox="1041 354 1436 548">Se cumple con las políticas establecidas en el decreto 0230/02, en lo referente al 5% de reprobación con la colaboración de los Psicólogos.</p> <p data-bbox="1041 586 1436 683">Realización de jornadas pedagógicas con docentes en el campo de capacitación.</p>	<p data-bbox="1461 354 1875 613">Extender la cobertura de los proyectos productivos de MANA, CAFETEROS, UMATA, CORANTIOQUIA; para que el estudiante quiera y tenga sentido de pertenencia por la agricultura y brindar una complementación alimentaria.</p> <p data-bbox="1461 651 1875 716">Adecuación del calendario para la cosecha de Café.</p> <p data-bbox="1461 753 1875 883">Considerar la posibilidad de trabajar en junio 15 días con los estudiantes y salir a fines de octubre.</p>

REUNIONES REALIZADAS POR LA JUNTA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO 2008

- Enero 12 de 2008:

Temas tratados: Funciones de la Junta Municipal de Educación, Ajustes al Plan de Acción de la JUME para el año 2008, Establecimiento educativos con plazas vacantes, media técnica, transporte escolar, licencia no remunerada de la Rectora María Nelcy Agudelo Pérez, informes de compras realizadas para dotación de los establecimientos educativos, compra de cuadernos y entre de los mismo a los docentes.

- Febrero 8 de 2008

Traslado de plazas y docentes, plazas faltantes en algunos establecimientos, ampliación de la edad para el ingreso al grado preescolar (hasta marzo 31 de 2008), horario de los establecimientos educativos, comité de cupos y matrículas, uniformes, necesidades de los establecimientos, nombramiento administradora del SIMAT, salas virtuales, bibliotecas para los corregimientos por parte de SEDUCA, restaurantes escolares, inventarios de los establecimientos, permisos, necesidades y presupuestos, lectura de comunicados.

- Marzo 30 de 2008

Lectura del decreto 1171 de abril 19 de 2004, sobre la reglamentación para la selección de establecimientos educativos ubicados en zonas de difícil acceso, información sobre la creación de los grados y niveles en diferentes establecimientos educativos (décimo y once, Las Estancias de sexto a noveno, Labraderos de sexto a noveno, La Abeja Abajo de sexto a noveno), Fusión y división de grados en la Institución Educativa San Francisco de Asís, plazas vacantes en diferentes establecimientos educativos, Institucionalización de la fecha para la realización de la JUME, informe sobre la prestación del servicio para el restaurante escolar, comunicación de fechas para la posesión de fechas para personeros estudiantiles, concejales estudiantiles y la realización del Foro infantil Municipal, información sobre los programas de Educación Superior que ofrece el CERES (centros regionales de educación superior), para la subregión del Occidente, lectura de comunicados.

- Abril 3 de 2008

Planteamiento y alternativas para la prevención de la drogadicción del alcoholismo en la Institución San Francisco de Asís y demás establecimientos educativos del municipio donde asistieron los representantes de diferentes estamentos de la comunidad educativa.

- Abril 30 de 2008

Organización de la celebración del día del educador, situación del Centro Educativo Rural el Guamal, plazas vacantes existentes en diferentes establecimientos educativos del Municipio (El Porvenir, San Diego), dotación de 16 computadores donados por la Universidad EAFIT atendiendo a la generosidad del "Grupo Amigos de Liborina" diálogo sobre Universidades que tiene programas de educación virtual para informar a las comunidades del municipio, diálogo sobre el proyecto existente del mejoramiento de la educación media en el Departamento de

Antioquia que se ejecutará con el Banco Mundial con subsidios para los estudiantes de la zona rural, diálogo sobre la Corporación Región.

- **Mayo 9 de 2008**

Reunión de la JUME con los padres de familia del grado cuarto de la Institución Educativa San Francisco de Asís donde solicitaban la división de este grado por la cantidad de estudiantes para un solo docente (52 estudiantes)

- **Junio 20 de 2008**

Análisis de los permisos de los docentes del año 2008.

- **Julio 21 de 2008**

Intervención del asesor jurídico del Municipio Alejandro Alzate sobre la situación del municipio, estudio y organización de horario de los establecimientos educativos, análisis de permiso, situación de docentes de algunos establecimientos educativos del municipio (Guamal, Florida, La Palma, La Honda, Los Sauces, El Morro, El Porvenir, El retiro, El Carmen, San Diego) lectura de comunicados

- **Agosto 22 de 2008**

Análisis de la participación en el debate público del plan decenal de educación, inscribiendo la mesa de la Junta Municipal de Educación para el análisis del decreto 0230, diálogo sobre la invitación de la directora de núcleo y el Señor José Joaquin Lopera al Honorable concejo municipal, análisis de la situación en las comunidades donde falta docente (El Guamal, Institución Educativa San Diego, El retiro y el Carmen) con el fin de dirigirnos al señor Gobernador para que intervenga en tan difícil situación, diálogo sobre la Corporación Región, lectura de comunicados de las veredas el Guamal y el Retiro.

