

PRIORIZACIÓN

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

ÁREA SOCIAL - CULTURAL

PRIORIZACIÓN ÁREA SOCIAL – CULTURAL

Para el desarrollo de este ítem, se partió de los datos agrupados en las diferentes variables (Población, Educación, Salud y Cultura y Deporte), según la matriz DOFA.

Posteriormente los representantes de cada una de las veredas y barrios del municipio retomaron los problemas que consideraron más importantes y los calificaron según importancia y posibilidad, que al sumarse dieron origen a la priorización de problemas. Para ver el manejo que se le dio a la información, se sigue ver el Anexo N° 2 (Pág. 26 – 46), que contiene las diez primeras posiciones de cada uno de los problemas agrupados en las diferentes variables y por cada una de las veredas del sector rural del municipio; esta información se encuentra agrupada en las tablas N° 21 a la N° 48 y los datos del casco urbano de Sucre, están consignados en la tabla N° 49 del mismo anexo.

Los datos de la consolidación de la priorización de problemas del área social – cultural de los grupos N° 1, 2, 3 y 3 A con relación a la variable de población, se encuentran agrupados en las tablas N° 49 a la N° 50; y los datos del sector urbano se encuentran en la tabla N° 51.

La variable de educación del sector rural (grupos N° 1, 2, 3 y 3 A), se encuentra desarrollada en las tablas N° 52 a la N° 53 y el grupo N° 4 en la tabla N° 54.

Con respecto a la variable de salud, la tabla N° 55 y N° 56 contiene los datos para los grupos N° 1, 2, 3 y 3 A, y la tabla N° 57 contiene la información del grupo N° 4.

La variable de cultura y deporte para la zona rural (grupos 1, 2, 3 y 3 A), está agrupada en las tablas N° 58 y N° 59. Y la zona urbana (grupo N° 4), se encuentra consolidada en la tabla N° 60.

ZONA RURAL

GRUPOS N° 1 – 2 –3

Tabla N° 49

**CONSOLIDADO PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPOS N° 1 – 2 – 3
POBLACIÓN**

PROBLEMAS	POBLACIÓN GRUPO N° 1 – 2 -3																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Agresión comunitaria a los líderes												-															X		
Alto costo de la vida												-																	X
Ausencia de líderes comunitarios											X	-													X				
Ausencia de lotes comunitarios para ampliar la extensión de la población												-												X					
Ausencia de microempresas												-										X							
Ausencia de parroquia en el municipio de Sucre con el sacerdote permanente para que este se desplace a las veredas												-											X						
Ausencia de programas de educación para la concientización comunitaria en la protección y conservación del medio ambiente												-				X													
Ausencia de programas que fortalezcan la comunicación y la participación comunitaria								X				-											X						
Ausencia de un sistema de normas que reglamenten la participación y organización comunitaria en la vereda						X						-																	
Ausencia de visitas a las familias de la vereda para la identificación de sus problemas y necesidades												-				X													
Baja calidad de vida						X						-															X		
Bajos ingresos familiares												-															X	X	
Con la llegada de nuevos habitantes a la vereda se reduce la posibilidad de tener tierra												-										X							
Desinterés y poco entendimiento de la comunidad para solucionar sus problemas y los de los vecinos												-		X													X		
El apoyo a la gestión comunitaria es bajo												-										X							
El municipio no invierte recursos en asistencia técnica												-										X							
Escasez de recursos económicos en la administración municipal												-				X													
Escasos recursos económicos municipales												-	X													X			

GRUPO N° 3A
Tabla N° 50

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 3A
POBLACIÓN

POBLACIÓN GRUPO N° 3A			
PROBLEMAS	1	2	3
Ausencia de alternativas que mejoren las condiciones de vida de las familias emigrantes con el fin de que se les permita radicarse definitivamente en la vereda		-	X
Ausencia de capacitación frecuente sobre organización comunitaria para el fortalecimiento de la junta de acción comunal		-	X
La comunidad no es unida y no apoya a la junta de acción comunal	X	-	
Los líderes no están capacitados para presentar y gestionar proyectos	X	-	X
No hay capacitación a las madres comunitarias		-	X
No hay capacitación a los jóvenes que les permita participar y hablar en público		-	X
No hay incentivos en la comunidad para la creación de grupos productores, especialmente en mujeres para que mejoren su economía y condición de vida		-	X
No hay un programa de pensiones que beneficie a los trabajadores agropecuarios y a las personas discapacitadas		-	X
No se recibe información de la gestión del alcalde y el consejo	X	-	
No todos los ancianos de la comunidad se benefician del programa Revivir		-	X

1. El Charco. , 2. Las Guacas* , 3. Buenavista

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

* La vereda Las Guacas no se hizo participe dentro de los talleres de Prospectiva que se realizaron en el mes de Febrero de 2001 en la cabecera municipal, por tal razón no aparece información que de cuenta de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que tienen en su vereda.

ZONA URBANA

GRUPO N° 4
Tabla N° 51

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 4
POBLACIÓN

POBLACION - GRUPO N° 4
PROBLEMAS
Se han presentado casos de drogadicción en la zona
Se han presentado casos de violencia intrafamiliar
Ausencia de líderes comunitarios
Existe mucho desempleo en el municipio
Existe gente proveniente de zonas de conflicto
Falta de oportunidades a discapacitados y personas de la tercera edad
Falta integración a nivel de organizaciones comunitarias

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

La falta de capacitación a líderes, juntas de acción comunal, madres comunitarias y comunidad en general en la variable de población, fue uno de los problemas más recurrentes tanto del sector rural como urbano.

De la misma manera la población del municipio ha considerado que la falta de cobertura en programas a grupos de la tercera edad y discapacitados, es uno de los problemas que requiere ampliar su atención por parte de los programas que viene adelantando la administración en conjunto con la Red de Solidaridad Social.

Por otro lado la migración de la población a otros sectores requiere una pronta intervención que genere algunas alternativas económicas para minimizar las cifras de población fluctuantes.

ZONA RURAL

GRUPO N° 1 – 2 – 3

Tabla N° 52

CONSOLIDADO PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPOS N° 1 – 2 – 3
EDUCACIÓN

EDUCACIÓN GRUPO N° 1 – 2 - 3																												
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Alta deserción escolar infantil por falta de profesor											X	-																
Alto índice de analfabetismo		X					X				X	-														X	X	
Apatía del profesor de la escuela												-																
Ausencia de capacitaciones con la comunidad en general sobre la importancia de que los niños asistan a la escuela					X							-																
Ausencia de dotación en el hogar infantil	X											-																
Ausencia de plazas FER	X											-																
Ausencia de programas de educación universitaria en diferentes modalidades a través de convenios												-								X	X					X		
Ausencia del Hogar de Bienestar Familiar			X	X			X		X			-		X		X				X			X				X	
Baja calidad del servicio del restaurante escolar											X	-									X							
Bajo índice de población infantil estudiantil para poner en funcionamiento la escuela							X					-				X				X								
Bajo presupuesto destinado a la educación						X						-																
Costos elevados en la educación, uniformes y útiles escolares	X	X	X				X		X			-		X														
Difícil acceso a la educación secundaria	X											-																
Escuela con aulas insuficientes												-														X		
Falta ampliación de cupos de hogares de bienestar familiar		X										-			X							X				X		
Falta ampliación del cupo de niños en los hogares de bienestar familiar										X		-																
Falta apersonarse de la educación por parte de los docentes						X			X			-																
Falta de apoyo y condiciones para que los niños que terminan la primaria continúen con sus estudios secundarios						X						-						X										
Falta de capacitación a los docentes para mejorar la calidad de la educación			X			X	X				X	-			X							X	X					
Falta de personal docente en la escuela y en el programa de adultos												-														X	X	X
Falta educación en la población infantil												-																X

Área Social– Cultural (Priorización)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Falta incrementar los cupos del programa de becas estudiantiles patrocinado por el hogar juvenil y la administración municipal									X												X								
Falta mejoramiento en la calidad de la educación - bajo nivel educativo		X			X		X		X							X						X					X		X
Falta mejorar la calidad de la educación en coordinación con padres de familia, profesores, coordinador de educación y secretaria de educación																						X							
Falta plaza educativa		X	X						X													X							
Faltan ingresos familiares para la educación de los hijos en primaria, secundaria y/o universitaria					X				X						X							X					X	X	
Faltan programas de educación secundaria						X									X	X													
Faltan programas para la terminación de la primaria y el bachillerato en adultos				X	X		X		X			X	X	X		X					X	X	X			X	X		
Hay deserción escolar															X														
Hay un solo profesor y un solo salón en la escuela para atender los cinco grados de primaria																						X							
La escuela no cuenta con materiales de aseo									X																				
La lejanía de la escuela es motivo de deserción escolar			X												X							X							
Municipalización de la educación	X										X	X									X		X						
No hay apoyo económico constante por parte del Bienestar Familiar para el buen funcionamiento del restaurante escolar					X																	X							
No hay bachillerato por tele conferencia para adultos																						X							
No hay becas para seguir estudios superiores															X														
No hay colegio			X																										
No hay dotación al restaurante escolar																						X					X	X	
No hay dotación en la escuela (biblioteca, pupitres, audiovisuales y material didáctico)			X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
No hay escuela de padres															X							X							
No hay funcionalidad de la educación entre el sector rural y la cabecera municipal																						X							
No hay junta de padres de familia					X																								
No hay personas beneficiadas del programa de subsidio de educación								X																					
No hay restaurante escolar			X	X		X	X	X																					
No hay un acuerdo con la profesora para que se cumplan con los horarios de clase establecidos					X																								
No se cuenta con un profesor nombrado			X	X		X									X	X													
No se ha pagado el activo prestacional que adeuda el municipio de Bolívar a los docentes municipales																						X							
Nula presencia de instituciones educativas en la vereda								X																					
Perder la plaza educativa por falta de estudiantes																						X							

ZONA URBANA

GRUPO N° 4
Tabla N° 54

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 4
EDUCACIÓN

EDUCACIÓN - GRUPO N° 4
PROBLEMAS
Baja cobertura en los cupos de los Hogares de Bienestar Familiar
Falta de vocación agraria por parte de los estudiantes
Falta personal docente
No hay programas de educación no formal
Falta dotación educativa
Deserción escolar por falta de condiciones económicas
Municipalización de la educación

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

El mayor problema los centros educativos en el municipio de Sucre, está relacionado con la baja educación a las escuelas con biblioteca, pupitres, ayudas audiovisuales y material didáctico.

Por otro lado la falta de programas educativos para adultos y la ausencia de hogares de Bienestar Familiar son otros de los problemas con mayor recurrencia en la población rural y urbana del municipio.

El bajo nivel educativo del municipio, de la mano con la falta de capacitación a los docentes, son uno de los elementos que influyen en la calidad de la educación que se le ofrece a los niños y niñas de la población rural y urbana, que acentuado con la falta de ingresos familiares y los costos elevados de la educación, se convierten en factores que influyen en la deserción escolar.

ZONA RURAL

GRUPO 1 – 2 – 3
Tabla N° 55

CONSOLIDADO PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPOS N° 1 – 2 – 3
SALUD

PROBLEMAS	POBLACION GRUPO N° 1 – 2 -3																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Abandono a ancianos y discapacitados												-															X	
Alto índice de desnutrición familiar	X		X			X			X		X	-	X	X		X	X	X								X	X	X
Altos costos para la utilización de la ambulancia												-								X								
Ausencia de campañas para el control de insectos y roedores								X				-																
Ausencia de profesional capacitado en sicología, para que atienda las necesidades de la población												-								X			X		X			
Ausencia de programas en educación sexual, ni planificación familiar	X		X	X	X	X	X					-			X							X						
Ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el manejo de residuos sólidos, manejo de aguas servidas y saneamiento básico					X	X	X				X	-	X				X							X				
Ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el tratamiento y cuidado dental					X							-																
Baja asesoría en salud											X	-																
Baja calidad de la atención a personas de las veredas en el centro de salud nivel 1 de Sucre												-									X							
Culturalmente no hay un buen manejo de los residuos sólidos y líquidos												-									X							
El centro de salud no cuenta con ambulancia												-			X													
El comité de salud de la vereda no funciona											X	-																
El puesto de salud de la cabecera no cuenta equipo médico suficiente para lograr una mejor atención al público					X							-																
Elevados costos de los medicamentos y consultas médicas									X			-		X									X					
Falta ampliación y dotación del centro de salud												-			X													
Falta ampliación y gestión de los recursos para saneamiento básico								X				-																
Falta capacitación a las madres comunitarias en salud												-										X						
Falta capacitación a médicos tradicionales								X				-			X	X						X			X			
Falta capacitación a una persona de la vereda en primeros auxilios, nutrición y partos			X							X	X	-																

Área Social– Cultural (Priorización)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Falta capacitación del promotor de salud hacia la comunidad en salud y aseo del hogar	X	X										-																																								
Falta capacitar a la comunidad sobre el régimen contributivo y subsidiado											X		-																																							
Falta cobertura de las ARS													-																X																							
Falta de capacitación para el comité de salud													-																																							
Falta de cobertura en la carnetización en salud de los habitantes - SISBEN							X	X					-	X																X																						
Falta de control de enfermedades en la piel en niños y adultos													-						X																																	
Falta de cupos para el régimen subsidiado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-		X	X	X	X										X	X			X	X	X	X	X	X	X														
Falta mejorar las consultas médicas por parte del centro de salud de Sucre hacia la vereda													-																								X															
Falta un botiquín comunitario		X		X		X	X	X					-		X	X	X	X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X																
Faltan programas de salud para personas discapacitadas y de la tercera edad												X	-																																							
Hay hacinamiento familiar	X												-	X				X																																		
Hay proliferación de enfermedades causadas por diferentes vectores (EDA, IRA y enfermedades cutáneas)							X						-	X																																						
Hay que mejorar el servicio de atención médica													-																																							
La población y los animales se ven afectados por las fumigaciones indiscriminadas													-																																							
La promotora de salud no cuenta con dotación suficiente para la realización de su labor													-																																							
La vereda no cuenta con médicos tradicionales													-																																							
Mala atención por parte de algunos trabajadores del centro de salud										X			-																																							
Mala distribución y estratificación en el SISBEN										X			-																																							
No existe puesto de salud en la vereda													-		X																																					
No hay capacitación a gestores comunitarios en salud a nivel de cada vereda													-																																							
No hay capacitaciones preventivas en la vereda		X											-																																							
No hay centro de salud cercano a la vereda													-																																							
No hay comité de salud organizado													-																																							
No hay jornadas de desparasitación y vacunación				X	X								-																																							
No hay jornadas de salud en la vereda										X			-																																							
No hay jornadas, ni campañas para la toma de citologías											X		-																																							
No hay presencia constante del promotor de salud en la vereda		X											-																																							
No hay programas de capacitación a la comunidad para la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes (EDA e IRA)					X								-																																							
No hay programas de control de natalidad											X		-																																							
No hay programas de nutrición que beneficie a la población infantil y a las personas de la tercera edad					X	X							-																																							

Área Social– Cultural (Priorización)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay programas de nutrición veredal										X	-			X								X
No hay programas de rehabilitación y capacitación en alcoholismo y drogadicción																		X				
No hay programas del mejoramiento y mantenimiento de la calidad del agua								X														
No hay programas para el control de plagas y vectores																		X				
No hay promotor de salud en la vereda								X														X
No hay puesto de salud						X								X	X	X				X		
No hay subsidios por parte del gobierno para mejorar la canasta familiar																			X			
No hay suficientes recursos para mejorar la calidad de la alimentación que presta el servicio del restaurante escolar																			X			
No hay tratamiento para el consumo de agua						X																
No hay un buen control de enfermedades																						X
No hay un rubro para atención a la población vulnerable en casos de emergencia o calamidad doméstica																			X			
No se cuenta con implementos para la atención de primeros auxilios en la vereda							X															
No se cuenta con un enfermero, un auxiliar, un médico y un odontólogo nombrados														X								
No se les brinda apoyo a las mujeres embarazadas																				X		
Pérdida de la tradición cultural en parteras, yerbateros y sobanderos																				X		
Poca presencia del promotor de salud, del médico y del odontólogo		X	X	X	X		X	X	X	X			X		X		X					X
Salud Bolívar no ha cumplido con el compromiso de apoyar el promotor																				X		
Servicio ineficiente del promotor de salud														X								

1. Cascadas, 2. Llanadas, 3. El Tesoro, 4. Los Alpes, 5. Peña Blanca, 6. Mazamoras, 7. Salvavidas, 8. El Guascal, 9. La Primavera, 10. Tequendama, 11. La Cumbre, 12. Santa Inés*, 13. El Carmelo, 14. El Mirador, 15. El Paraíso, 16. El Naranjal, 17. El Fresno, 18. El Aguacatillo, 19. La Chepa, 20. La Granja, 21. Bautista, 22. La Ceja, 23. Guineal-Quiteto, 24. La Esmeralda, 25. El Retiro, 26. Crucero Bello (Betania), 27. Llanoverde, 28. Los Colorados.
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

* La vereda Santa Inés no se hizo participe dentro de los talleres de Prospectiva que se realizaron en el mes de Febrero de 2001 en la cabecera municipal, por tal razón no aparece información que de cuenta de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que tienen en su vereda.

GRUPO N° 3 A
Tabla N° 56

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 3A
SALUD

SALUD GRUPO N° 3A			
PROBLEMAS	1	2	3
Existe contaminación del agua por el hospital de El Bordo	X	-	
Los niños y ancianos no cuentan con un programa de salud y nutrición	X	-	
Muy poco afiliados al régimen subsidiado	X	-	X
No existe un convenio con el centro de salud de Guachicono y el hospital de El Bordo para que atiendan a las personas de esta vereda	X	-	
No hay botiquín comunitario	X	-	X
No hay campañas de saneamiento ambiental y salubridad animal		-	X
No hay capacitaciones en primeros auxilios en la vereda		-	X
No hay capacitaciones sobre planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual		-	X
No hay programas de capacitación y recuperación de saberes médicos tradicionales		-	X
No hay promotor de salud ni de saneamiento básico municipal	X	-	
No hay un promotor de salud en la vereda		-	X
No hay visitas de las brigadas de salud de Sucre	X	-	
No se cuenta con carnetización del SISBEN de Sucre por su mala estratificación	X	-	X

1. El Charco. , 2. Las Guacas, 3. Buenavista
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

ZONA URBANA

GRUPO N° 4

Tabla N° 57

**CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 4
SALUD**

SALUD - GRUPO N° 4
PROBLEMAS
Ausencia de condiciones adecuadas para mejorar el saneamiento básico en la cabecera municipal
Falta dotación al Hospital nivel 1 del municipio de Sucre con equipos especializados y personal capacitado para el manejo de estos
Baja cobertura del Régimen Subsidiado
La categorización del SISBEN está muy alta
No se tienen materiales adecuados para capacitar a las comunidades en promoción y prevención de la salud
La ausencia de huertas caseras incide en la nutrición de la población
Presencia de malos vicios en la población urbana del municipio
Las políticas del estado de descentralización
No existe una vinculación continua de los promotores de salud

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

La falta de cupos para el régimen subsidiado (ARS y EPS), la ausencia de boticas comunitarias, la poca presencia del promotor de salud, del médico y del odontólogo en las veredas y el alto índice de desnutrición familiar, son cuatro de los problemas priorizados en orden de importancia alrededor de la variable de salud y que según la población, requieren unas alternativas de solución viables para mejorar esta situación en el municipio.

Por otro lado, la ausencia de programas en educación sexual y planificación familiar, es otro tipo de problema que ha influido en la estabilidad de la población, pues la presencia de un gran porcentaje de madres solteras, que no cuentan con el apoyo de un compañero responsable, es un elemento que conlleva a la desintegración familiar y por ende a la desintegración social.

Con relación al saneamiento básico, la ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el manejo de residuos sólidos y manejo de aguas servidas, ha conllevado a la proliferación de enfermedades como IRA, EDA y enfermedades cutáneas, que sino son contempladas dentro de los programas de capacitación que desarrollan los promotores de salud, va a generar una mayor problemática.

ZONA RURAL

GRUPO N° 1 – 2 – 3
Tabla N° 58

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPOS N° 1 – 2 – 3
CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE GRUPO N° 1 – 2 – 3																												
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ausencia de capilla y clero en la vereda						X	X				X	-				X												
Falta capacitación en artesanías y otros temas										X		-																X
Faltan escenarios deportivos y culturales		X	X				X		X		X	-		X		X		X			X						X	
Faltan instrumentos musicales e implementos deportivos			X				X		X	X	X	-		X		X	X	X			X	X	X	X	X		X	X
Hay centralización de la cultura y el deporte											X	-																
La vereda no cuenta con un comité de deporte y cultura								X				-																
No hay asesoría para la organización de un comité de deportes												-									X							
No hay capacitación en deportes y cultura para evitar malos vicios en jóvenes y niños de la vereda		X								X		-		X							X	X	X	X	X		X	
No hay entrenador de deportes									X			-																
No hay organización ni fomento de eventos deportivos y/o culturales en la vereda						X						-		X		X		X					X		X			
No hay programas de recuperación de practicas artesanales y culturales		X					X	X				-									X		X					
No se cuenta con equipos audiovisuales para la recreación de la comunidad												-										X						
No se cuenta con un promotor ni personal capacitado en cultura y/o deporte							X		X		X	-		X							X							
No se cuenta con una escuela deportiva y artesanal												-									X							
Se están perdiendo las prácticas artesanales y culturales			X			X	X					-			X						X					X		

1. Cascadas, 2. Llanadas, 3. El Tesoro, 4. Los Alpes, 5. Peña Blanca, 6. Mazamoras, 7. Salvavidas, 8. El Guascal, 9. La Primavera, 10. Tequendama, 11. La Cumbre, 12. Santa Inés, 13. El Carmelo, 14. El Mirador, 15. El Paraíso, 16. El Naranjal, 17. El Fresno, 18. El Aguacatillo, 19. La Chepa, 20. La Granja, 21. Bautista, 22. La Ceja, 23. Guineal-Quiteto, 24. La Esmeralda, 25. El Retiro, 26. Crucero Bello (Betania), 27. Llanoverde, 28. Los Colorados
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

* La vereda Santa Inés no se hizo participe dentro de los talleres de Prospectiva que se realizaron en el mes de Febrero de 2001 en la cabecera municipal, por tal razón no aparece información que de cuenta de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que tienen en su vereda.

GRUPO N° 3 A
Tabla N° 59

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 3A
CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE – GRUPO N° 3 A			
PROBLEMAS	1	2	3
El municipio no cuenta con recursos para financiar la realización de campeonatos deportivos interveredales		-	X
No hay capacitación técnica en recreación y deporte y no se fomentan los encuentros deportivos en la vereda		-	X
No hay clubes juveniles en deporte y/o cultura		-	X
No hay incentivos a grupos deportivos (femeninos y masculinos) a través de la dotación de implementos deportivos		-	X
No hay persona capacitada para que oriente las actividades musicales de la vereda	X	-	
No hay programas de capacitación en música, danzas y teatro		-	X
No hay programas para uso del tiempo libre en la comunidad	X	-	
No se cuenta con elementos deportivos e instrumentos musicales	X	-	
No se cuenta con escenarios deportivos y/o culturales	X	-	
Pérdida de tradiciones culturales (alumbranzas y flautear)	X	-	

1. El Charco. , 2. Las Guacas, 3. Buenavista
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

ZONA URBANA

GRUPO N° 4
Tabla N° 60

CONSOLIDADO DE PROBLEMAS DEL ÁREA SOCIAL – CULTURAL
GRUPO N° 4
CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE - GRUPO N° 4
PROBLEMAS
Hace falta de escenarios deportivos y culturales en el casco urbano
No hay presencia del clero en el municipio
Falta apoyo para la realización de actividades culturales y deportivas en la cabecera municipal
No se cuenta con instrumentos musicales, ni implementos deportivos

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad

La falta de instrumentos musicales e implementos deportivos, conjugado con la ausencia de escenarios deportivos y culturales y la falta de capacitación en este aspecto, son uno de los elementos que han influido indirectamente en la presencia de vicios en la población juvenil y adulta del municipio de Sucre. La oferta de alternativas de uso del tiempo libre y el apoyo e implementación de programas culturales y deportivos son factores que pueden ayudar a minimizar esta situación.

Por otro lado, la no existencia de programas de recuperación de prácticas artesanales y culturales, y la no existencia de un promotor cultural, ni personal capacitado en cultura y deporte, están generando la pérdida de conocimientos y prácticas que sobre la materia tiene la población.

La ausencia de capilla y clero permanente en el municipio de Sucre, es un problema que ha sido priorizado por cuatro de las 28 veredas que posee el municipio y por el casco urbano, quienes consideran que este problema debe solucionarse a través de la Arquidiócesis de Popayán.