

VEREDA DE MALLAMA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Aunque la vereda Mallama tiene una vía de acceso carreteable, a la comunidad se le dificulta acceder a los beneficios del régimen subsidiado, pues no tiene ni los medios de transporte ni los recursos para movilizarse hasta la población de Piedrancha, especialmente en casos de emergencia, esto sumado a que cuando bajan a recibir atención médica ya no alcanzan los turnos para consulta médica y odontológica porque aunque ellos madrugan llegan mas tarde que las personas que viven cerca de los centros de atención.

Afortunadamente algunas personas mayores mantienen el conocimiento para el tratamiento de algunas enfermedades por medio de plantas medicinales, las cuales se han convertido en una alternativa valiosa para enfrentar el malestar generado por el quebrantamiento de la salud.

Problemática existente:

- Falta de una promotora permanente o mayor continuidad en sus visitas.
- No existe un centro de salud, ni un lugar adecuado para prestar el servicio de consulta médica
- Los medicamentos formulados no son entregados en su totalidad.
- Aunque el centro de salud es mejor que el viejo, la atención es mas baja que antes.
- La comunidad no tiene un vehículo para transportarse en caso de emergencia, ni siquiera la posibilidad de realizar una llamada a un vehículo de una vereda cercana, pues tampoco tienen sistema telefónico.
- No se informa a tiempo sobre las visitas o campañas medicas que se van a realizar.
- Existen problemas de desnutrición infantil.
- Los programas de promoción y prevención son muy débiles en cuanto a campañas de salud oral, controles prenatales, vacunación, desnutrición infantil, etc.

Alternativas propuestas:

- Capacitar a una persona en la atención de primeros auxilios y dotar de un botiquín para tal fin
- Construir una infraestructura que se pueda usar como centro de salud y como salón comunal

- Dotar a la vereda de una línea telefónica o radio para poder llamar a la ambulancia en caso de emergencia.
- Construir una planta de tratamiento para el acueducto de la vereda.
- Fortalecer los programas de promoción y prevención en todas sus líneas.
- Generar programas de capacitación y apoyo técnico para la construcción de posos sépticos
- Fortalecer y promover prácticas de medicina ancestral para atender a la población en problemáticas de la salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Mallama es una vereda que cuenta con suelos aptos para la producción de hortalizas, frutales, legumbres y tubérculos, posee ventajas como su altura, que sin ser excesiva, le permite acceder a todos los cultivos de clima frío y su topografía quebrada que interrumpe y desvía los vientos evita las temidas heladas de la sabana. Estas potencialidades sumadas a la vocación indígena y campesina de sus habitantes se convierten en fortalezas para propender por un desarrollo alternativo de la comunidad de la vereda. Sin embargo, aunque se cuenta con todas estas posibilidades, es triste ver la pobreza en que se encuentra inmersa la población, resultado del modelo económico agrario que lo único que ha logrado es que el campo sea una fuente de trabajo de escasa subsistencia, donde no se permite crecer, ni obtener ventajas competitivas con las grandes empresas, que son quienes imponen los precios de compra y de venta y en general las condiciones de mercado.

Problemática existente:

- La agricultura está completamente influenciada por los agroquímicos, los cuales además poseen unos costos muy altos comparados con los ingresos por venta de productos.
- Falta capacitación en producción alternativa y fabricación de abonos.
- La UMATA, no ha hecho presencia efectiva en la vereda.
- Falta organizaciones comunitarias, no hay asociaciones ni cooperativas.
- Faltan análisis fisicoquímicos para los terrenos.
- Se está tumbando el monte de la vereda de manera indiscriminada.
- No hay presencia de instituciones ambientales

Alternativas propuestas:

- Promover en conjunto con la administración municipal y la comunidad la conformación de cooperativas y grupos asociativos de pequeños campesinos.
- Proporcionar desde la administración municipal asistencia técnica en la elaboración de abonos, funguicidas e insecticidas orgánicos y en su forma de aplicación.
- Promover mayor presencia y asistencia técnica de la UMATA.
- Crear por parte de la administración municipal un fondo común que permita dar créditos a los campesinos a baja tasa de interés.

- Desarrollar campañas de sensibilización con el fin de evitar las quemas y tala de monte indiscriminadamente.
- Compra de predios en la parte alta de la vereda, especialmente donde están los nacaderos de agua.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La distancia de este corregimiento a la vía principal por donde hace el recorrido en bus escolar, dificulta que los jóvenes accedan a la educación secundaria, por tanto la gran mayoría de niños y jóvenes se quedan estancados solo con los estudios de la primaria, y desde muy temprana edad tienen que trabajar en el campo en diferentes actividades como única opción de aprendizaje e ingresos. Se requiere plantear soluciones definitivas a la formación y educación del corregimiento de Puspued, con un colegio de carácter público, y un pènsun académico aplicado a la zona, es necesario tener en cuenta que esta es una región situada al pié del páramo, que goza de una vocación netamente agropecuaria y con arraigos indígenas bastante marcados que afortunadamente se han logrado conservar y que no deben afectarse, perderse o distorsionarse por el hecho de mejorar la formación académica y técnica de su población.

Problemática existente:

- No existen alternativas educativas o capacitación en ningún campo.
- Falta un colegio corregimental de carácter público para las veredas de Puspued, La Oscurana y Mallama.
- Se requiere terminar las instalaciones de la escuela.
- Ausencia de la visita de un psicólogo a la institución educativa.
- Faltan programas de alfabetización para adultos.
- El colegio Municipal Mallama queda muy lejos.
- Los pobladores no poseen recursos económicos para pagar estadía de los muchachos en Piedrancha.

Alternativas propuestas:

- Terminación de las instalaciones de la escuela (batería sanitaria y aula de informática).
- Generar programas de etno educación y escuelas campesinas de producción.
- Brindar capacitaciones en diferentes aspectos para los habitantes de la región.
- Establecer la visita del psicólogo para orientación en diferentes aspectos para los estudiantes y para los padres de familia.
- Construcción de un colegio Corregimental
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares
- Desarrollar programas de alfabetización para los adultos.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Mallama está atravesada por la carretera que deriva de la principal en la vereda el Guabo y llega hasta la Oscurana. Por haber sido en un tiempo Cabecera municipal, gozó de infraestructura importante, aún se encuentran vestigios de las antiguas calles y carreras, muros de piedra que separaban los predios de los espacios públicos, algunas ruinas de construcciones como la Iglesia, y sitios históricos que representan el tamaño que obtuvo el poblado, y que hoy solo cuenta con veintidós construcciones dispersas.

Existe una pequeña infraestructura para la Escuela que comparte un patio con toda la vereda, pues se considera este el “polideportivo” de la vereda.

Problemática existente:

- Falta mantenimiento para la vía de acceso.
- Falta cerrar el tanque de abastecimiento de agua para el acueducto al cual entran muchos animales
- Falta mantenimiento a las redes de energía eléctrica.
- El acueducto surte también a la vereda el Verde, siendo este muy pequeños para los dos sectores.
- Se requiere terminar los baños de la escuela y el aula de sistemas del establecimiento
- Se requiere adecuar un polideportivo.
- Hace falta la construcción de un centro de salud y salón cultural.
- Iluminación externa para la escuela y la cancha de la misma.

Alternativas propuestas:

- Coordinar entre la administración municipal y la comunidad para realizar esfuerzos conjuntos a fin de arreglar y realizar mantenimiento de la vía de acceso.
- Solicitar a CEDENAR S.A. el mantenimiento de la red eléctrica.
- Ampliar la bocatoma y tanques de abastecimiento o hacer un acueducto independiente para la vereda El Verde. Y realizar el cierre del mismo.
- Terminación de la unidad sanitaria y aula de informática en la escuela
- Construcción del polideportivo junto a la escuela e iluminación del mismo.
- Construcción de un salón que sirve para centro de salud y salón comunal.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Las relaciones intrafamiliares dentro de la vereda son buenas, a pesar de las escasas capacitaciones especialmente para las mujeres y mas aún, que nunca se ha tenido la oportunidad ni tan siquiera de escuchar a un psicólogo o trabajador social.

Desafortunadamente las relaciones de sociedad no cuentan con la misma situación, puesto que en la vereda, las familias pertenecen a dos religiones diferentes que ha generado un malestar y desunión entre las dos partes, pues donde los unos se reúnen, los otros no asisten y viceversa, incluso para desarrollar actos comunitarios como el día de la familia, el día de la madre, los actos culturales de la escuela, etc. Y que imposibilita la comunicación para toda la vereda, pues se considera de alguna manera que quien se incluye en el un grupo se excluye del otro. Este es un impase que no se ha podido superar y ha afectado el desarrollo, la unión y la convivencia fraternal de la comunidad.

Problemática existente:

- No hay medios que les permitan obtener recursos económicos para producción alternativa por parte de las mujeres.
- No existe ningún tipo de orientación familiar por parte del psicólogo del municipio como de la comisaría de Familia.
- No hay campañas de educación sexual ni planificación familiar.
- Falta vincular a los ancianos a programas de ayudas y subsidios.
- Existen madres solteras que no tienen recursos ni medios para salir adelante.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de capacitación, organización y apoyo económico para los grupos asociativos que se conformen en la vereda.
- Fortalecer los programas de promoción y prevención en todas sus líneas.
- Promover organización comunitaria para que se pueda lograr los trabajos de la vereda.

- Vincular a los ancianos en los programas de ayudas y subsidios que se manejan en el municipio.
- Promover capacitaciones en diferentes áreas, en las cuales se puedan vincular especialmente las madres cabeza de familia y madres solteras.

NIÑEZ, SUEÑOS REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños son la posibilidad de preservación del medio, en ellos está el futuro, el motivo por el cual los adultos buscan incansablemente el desarrollo de la comunidad y la integración de ésta. Ellos están llenos de sueños y esperanzas para poder sacar su vereda adelante, aunque tienen acceso a la escuela básica primaria, esto no es suficiente para abarcar el amplio campo del conocimiento que requieren para llenar sus expectativas. Los niños se han percatado de las divisiones que existen en su comunidad por diferencias religiosas, y están preocupados por ello, incluso sin proponérselo quizá, se han involucrado en actividades lúdicas de forma voluntaria, para llevar a todos los padres de familia a un mismo recinto sin importar sus creencias y haciendo que al menos por un momento se olviden de sus diferencias.

Problemática existente:

- No hay un parque infantil
- No se han organizado grupos infantiles o juveniles
- Falta capacitación y materiales para las danzas.
- Faltan materiales didácticos, juguetes y libros
- No tienen recursos para seguir estudiando.

Alternativas propuestas:

- Construcción de un parque infantil.
- Extender la secretaría de cultura recreación y deporte hasta las veredas mas apartadas, con capacitaciones en actos lúdicos, de la misma manera que se incentive la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Dotación a la escuela con materiales didácticos, biblioteca y juegos portátiles.
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

Historia

Mallama es una vereda muy representativa para el municipio, ya que fue su antigua capital, todavía se vislumbran los rastros de las calles que conformaban la

vereda.”Lastimosamente, el saqueo a que estuvo sometida, por la enorme riqueza que en imágenes, cuadros y estatuas de carácter religioso, y por las leyendas que exageraban los tesoros, hizo que desaparecieran hasta las pilastras de la capilla”.¹ y de esta manera desaparecieron junto con los tesoros, parte de su cultura, creencias y fé. La aparición de otra religión no benefició la situación, al contrario permitió la separación de la comunidad lo cual no se ha podido superar y no ayuda en nada a la preservación de sus antiguas costumbres.

Problemática existente:

- Existen dos religiones fuertemente arraigadas, que no han permitido la integración de la comunidad
- El uso de plantas medicinales se ha perdido, como también las prácticas de agricultura orgánica.
- Falta participación de la vereda en eventos culturales municipales.
- No existe la voluntad de trabajo comunitario.
- Se está perdiendo la tradición oral, los muchachos prefieren ver televisión que escuchar a los mayores y aprender, no hay ningún documento escrito que preserve estos conocimientos.

Alternativas propuestas:

- Promover actividades lúdicas y culturales para lograr la integración de la comunidad y buscar el encuentro de los dirigentes de cada religión para encontrar puntos de acuerdo.
- Incentivar y motivar el uso de plantas medicinales por medio de jardines botánicos y capacitación en el manejo y tratamientos con las mismas, así como devolverse a la agricultura orgánica.
- Promover e incentivar mediante subsidios en el transporte y premios a los participantes de las veredas que la representen en actividades líricas organizadas en la cabecera municipal u otras regiones del municipio o fuera de él
- Promover la organización comunitaria mediante la conformación de grupos asociativos, o comités dentro de la vereda.
- Declarar patrimonio cultural las ruinas del antiguo pueblo de Mallama.
- Realizar documento escrito de la historia de la vereda.

¹ José Antonio Díaz, habitante de la vereda Mallama.

VEREDA LOS DOS RIOS

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Las diferentes reformas y políticas que el gobierno nacional a creado en el sistema de salud, han perjudicado gravemente la calidad en la prestación de este servicio a las comunidades. La vereda “LOS DOS RIOS”, no ha sido ajena a esta problemática y por ende esta sufriendo sus graves consecuencias, que manifiestas en: la mala calidad en la prestación del servicio por parte de la entidades prestadores del mismo, el desconocimiento de sus derechos como ciudadanos afiliados al régimen en salud y la presencia de graves enfermedades, están incidiendo notablemente en el deterioro de la calidad de vida de la comunidad de la vereda.

Sin embargo, la riqueza histórica de la vereda unido al gran potencial en materia ambiental que posee, le han permitido en algunos casos hacer frente a estos problemas, utilizando para ello, el conocimiento transmitido de generación en generación, a través, de los mayores en medicina tradicional, y que por ende, esta se convierte en una alternativa muy importante en el manejo de determinadas enfermedades que en la vereda se producen.

Problemática existente:

- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carné de salud.

- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POSS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- No hay campañas de desparasitación a la niñez.
- Existen problemas de visión en personas de la tercera edad.
- Problemas sanitarios generados por la falta de letrinas en las viviendas.
- No existe un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Homogenización en el diagnóstico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Contaminación del río Guabo y afluentes por arrojamiento de basuras y vertimiento de aguas servidas.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POS.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos de aguas servidas.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Promover y desarrollar la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda "LOS DOS RIOS", se encuentra localizada sobre un territorio con una gran riqueza ambiental y con un gran potencial agrícola; el río Miraflores que bordea la vereda

por su margen izquierda y, el río Guabo a margen derecha, ven en esta vereda su punto de encuentro para dar nacimiento al gran río Güiza, y son, sin lugar a duda, una de las mas grandes riquezas naturales que posee esta vereda.

Sin embargo, las diferentes políticas agrarias, la baja presencia estatal, la falta de apoyo al campesino unido a las condiciones mismas del mercado, que día a día perjudica a cada uno de los pequeños productores, en especial de caña panelera, de la vereda; han generado condiciones de pobreza en un territorio que paradójicamente, debería de ser uno de los mas favorecidos por su misma condición natural.

Problemática existente:

- Contaminación del Río Guabo por arrojamiento de basuras y vertimientos.
- Tala y quema de bosques y vegetación natural.
- Falta de presencia de la UMATA.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Uso de agroquímicos.
- Presencia de plagas en los cultivos.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.
- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de comercialización.
- Inestabilidad y bajos niveles de rentabilidad en los precios de la panela al campesino productor, por la llegada de este producto de otras regiones del país.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Falta de mantenimiento y de un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Falta de un sistema de tratamiento de aguas negras.
- Riesgos por inundación y deslizamientos.

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Construcción de un trapiche comunitario
- Generar políticas publicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.
- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos

- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar programas y proyectos para el manejo integral de la cuenca del río Guabo.
- Generar proyectos para la construcción y adecuación de técnicas y procesos apropiados y sostenibles para el adecuado manejo de vertimientos y aguas negras.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Vincular a la comunidad en el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

El desarrollo de una comunidad se define en gran parte, en la medida en que ella tenga acceso a una buena calidad en la prestación del servicio educativo; el nivel cultural, el tipo de organización social unido a una comunidad informada y contextualizada, son elementos que contribuyen a promover el desarrollo integral de la vereda; sin embargo, cuando en la comunidad, existen problemas manifestados en: bajos niveles de ingresos económicos, problemas de cobertura escolar, insuficiente dotación de herramientas, ayudas y equipos educativos e inseguridad en la vía para los estudiantes que acuden a recibir sus clases, este desarrollo queda muy limitado.

La vereda “LOS DOS RIOS”, no es un territorio ajeno a esta realidad, si bien presenta a nivel educativo una fuerte problemática, el talento humano de sus gentes, su motivación para salir adelante y un gran voluntad de formarse y tener un futuro mejor, son características que hacen mas que necesario generar soluciones tendientes a fortalecer el sistema educativo en esta vereda y en el municipio como tal.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- Falta de una escuela en la vereda.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Realizar el respectivo cierre de la escuela corregimental, polideportivo y predios.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela corregimental necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Implementación de una biblioteca comunitaria.
- Construcción de un aula o salón en la escuela corregimental.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela corregimental.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en escuela corregimental.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

En la vereda “LOS DOS RIOS”, el tema de infraestructura es quizás uno de los mas complejos de manejar, por un lado, por la falsa idea que conlleva el creer que entre mayor infraestructura exista en un territorio, mayor es su nivel de desarrollo, pero por otro lado, no se puede negar que en muchos casos determinadas obras son importantes en el progreso y en la misma calidad de vida de sus habitantes y que, además, el consumo de recursos que ellas implican, y que limitan su construcción, en muchos casos pueden resolverse si se cuenta con una comunidad organizada, una administración comprometida y una idea común de progreso.

Problemática existente:

- Falta la terminación del salón comunal.
- El polideportivo no se ha terminado en su totalidad.
- La cancha de chaza no se encuentra en buen estado.
- El camino principal se encuentra en mal estado.
- Los postes de conducción eléctrica se encuentran en mal estado.
- No existen espacios para la recreación de los niños en la vereda.
- Las viviendas se encuentran en mal estado.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra necesaria.
- Los tanques de almacenamiento ubicados en Chucunés se encuentran a un altura que no proporciona la suficiente cobertura y presión adecuada a la comunidad de los Dos Ríos.
- La comunidad no tiene implementos deportivos para realizar actividades recreativas.
- No existe un sistema de tratamiento para aguas negras.
- No tiene un sistema de comunicación efectivo por falta de una línea telefónica.
- Falta de mantenimiento al puente colgante.

Alternativas propuestas:

- Terminación construcción salón comunal.
- Terminación polideportivo.
- Adecuación y mantenimiento a la cancha de chaza.
- Adoquinamiento al camino principal.
- Arreglo y mantenimiento a los postes de energía eléctrica.
- Adecuación e implementación de espacios recreativos infantiles.
- Generar programas de subsidio a la vivienda.
- Dotación de herramientas para realizar y hacer el respectivo mantenimiento a las diferentes obras que la comunidad necesite y existan en la vereda.
- Pavimentación vías de acceso
- Construcción centro recreacional
- Cobertura de T.V. cable y aumento de canales de televisión.
- Generar un proyecto que permita el suministro adecuado de agua potable a la comunidad.
- Dotación de implementos deportivos a los diferentes clubes infantiles y juveniles para realizar diferentes actividades deportivas.
- Generar proyectos para la construcción y adecuación de técnicas y procesos apropiados y sostenibles, para el adecuado manejo de vertimientos y aguas negras.
- Dotación de una línea telefónica a la comunidad de la vereda.
- Realizar el respectivo mantenimiento al puente colgante.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La familia es la base de la sociedad, es el soporte en el proceso formativo de las nuevas generaciones e indicativo de los niveles de fortaleza e identidad de una comunidad. En la vereda “LOS DOS RIOS”, las diferentes familias que la componen, si bien, gozan de un ambiente de paz y convivencia; en algunos casos, el diario vivir se torna conflictivo y no dejan de aparecer pequeños problemas a nivel familiar, sin embargo, la voluntad de sus habitantes, el “empuje”, que tienen para salir adelante y solucionar estos problemas, motiva aun mas el apoyo que a ellos se les debe brindar.

Problemática existente:

- No existe una sólida organización social.
- Existen problemas de convivencia y tolerancia entre algunos miembros de las familias.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.
- Consumo de alcohol por parte de personas de la vereda, de manera excesiva.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Existe una frase que dice:” los niños son el futuro del planeta”, son ellos la esencia y el porvenir de lo que en poco tiempo será la vereda, así, sus sueños, esperanzas, anhelos y fantasías, mas que representar mundos lejanos, espacios increíbles y escenarios fantásticos, estos, son la forma en como ellos manifiestan el mundo que a ellos les

gustaría estar viviendo, y en muchos casos, plasman en ellos lo difícil del mundo que les a tocado vivir y de los problemas que en él existen.

Los niños que entre fábulas, relatos e historias mágicas han contado como miran ellos la realidad de la vereda “los dos ríos”, manifiestan como en muchos casos se ven afectados por la falta de espacios recreativos, por la ausencia que dejaron tradicionales juegos que día a día se han ido perdiendo y por lo difícil que es para ellos mirar como en su misma comunidad se generan peleas, problemas entre las personas que ellos quieren y que eso los afecta; sin embargo, entre sus sonrisas y gritos dejan ver la disponibilidad que ellos tiene de ser parte en la solución de estos problemas y en el mismo desarrollo de su vereda y, por ende, de su comunidad.

Problemática existente:

- El río esta contaminado por que le arrojan basuras.
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

Historia de la vereda:

Esta vereda se llamaba La Isla o la playa, quizá por la forma plana poco accidentada, quizá por la forma plana poco accidentada del suelo de la vereda o simplemente porque sus riveras forman lugares de esparcimiento principalmente en épocas de verano. Tiempo después toma el nombre de “LOS DOS RIOS” por la razón de que se encuentra en medio de dos ríos, el río Guabo y el río Miraflores que en su punto de enlace se unen y forman el gran río Güiza.

La población de la vereda, está conformada por grupos de familias que guardan mucho parentesco entre sí, ya que provienen de los mismos abuelos o bisabuelos que fueron los primeros pobladores entre los cuales se destacan los siguientes apellidos: MONTERO, BETANCOURT, VERA, PANTOJA, ROSERO, NOGUERA, BELALCAZAR, GEZAMÁ, OTERO, ALMEIDA, QUENGUAN, entre otros.

“Nuestros viejitos y viejitas se vestían con atuendos muy largos y de colores “chillones”, siempre descalzos o con botines, ya sea para las labores domésticas o para trabajos del campo”².

Su medio de subsistencia: la caña, el café, plátano, el maíz y la cría de gallinas, siendo la caña el principal renglón económico. Su producción consistía en la siembra, cosecha y producción de panela, de la cual además se pueden obtener otros productos como las melcochas, el guarapo y por supuesto, el “Chapil”.³

En estas labores la gente era muy voluntariosa, ya sea porque les gustaba la agricultura o porque era la única forma de trabajo, las personas se ayudaban mutuamente, creando un alto sentido de colaboración, unión y compromiso.

Los niños asistían al salón de clases que en ese entonces era rudimentario, la escuela era una casa prestada, con pupitres de madera, y tableros de tabla, y un borrador de tela, se escribía con tiza, cal o piedra pómez. Los niños acudían en su totalidad descalzos con un cuaderno y lápiz y un maletín hecho en retazos, que eran de vestidos y pantalones.

A la luz de la luna y de las lámparas de petróleo se bailaba con las melodías del momento, las cuales se tocaban a puntas de guitarras y tambores, eso sí a manos de músicos de la región como Lucio Vera y otros que visitaban a la vereda.

Fiestas, mitos, leyendas, artesanías y productos propios de la región:

Entre los productos que se cultivan en la región están:

- El plátano.
- La yuca.
- La caña de azúcar.
- El café.

Fauna existente en la vereda según el taller realizado con los niños:

- Gallos y gallinas.
- Caracoles
- Patos.
- Lombrices
- Perros.

SABERES LOCALES Y MEDICINA TRADICIONAL

En la vereda “LOS DOS RIOS”, todavía se notan los legados y la herencia que dejaron las personas que habitaron en otros tiempos este territorio; la forma en como ellos

² Rudy Vera, joven habitante de la vereda Los Dos Ríos.

³ Bebida embriagante producida a partir de jugo de caña o panela, con medios artesanales por campesinos de la región.

trataban y curaban enfermedades sin hacer uso de los diferentes medicamentos que la medicina tradicional a creado y que los ha hecho ver como el único recurso que tiene las personas para poder tener una buena salud, son medios que esta comunidad tiene y que son a su vez condiciones que dan a conocer la gran riqueza cultural y de identidad que, pese a la imposición de nuevos modelos culturales, todavía ellos conservan.

En la vereda, según los relatos y aportes de la comunidad asistente a los talleres, se identificaron las siguientes enfermedades y las diferentes plantas que ella utiliza para realizar su respectivo tratamiento.

Entre las enfermedades mas frecuentes se identificaron:

- Gripes
- Fiebres
- Alergias en la cara a los niños.
- Diarreas y dolores de estomago.
- Dolores de cabeza.
- Anemia.
- Presión alta
- Mal aire
- Dolor de riñones

Las plantas que identificaron y que utilizan en la curación de las enfermedades son las siguientes:

- Hierbabuena y bordoncillo: para tratar dolores estomacales y lombrices.
- Cola de caballo-llantén- Verdolaga: empleada para curar el dolor de riñones.
- Pilpe: mal aire
- Yerba mora: para desinfectar los riñones.
- Hoja santa: para tratar el dolor de oído.
- Verbena: para curar la gripa.
- Nacedero y el santé: empleado como purgante
- Toronjil de caña: para curar la diarrea en los niños.
- Chirario: para curar los granos en los niños.
- Escancel: para tratar el dolor de riñones.

Problemática existente:

- Falta la terminación del salón cultural.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Terminación salón cultural.
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA EL GUALCALÁ

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La vereda “ el Gualcalá”, tiene una población en su gran mayoría indígena, perteneciente a la cultura “awa”, comunidad que a lo largo de su historia y de sus diferentes procesos de poblamiento, les a permitido construir todo un conjunto de conocimientos para enfrentar de una mejor manera a las adversidades del medio que ocupan y que esto ha hecho posible que se desarrollen diferentes medios y formas de contrarrestar los efectos y aprovechar las condiciones que se presentan en su territorio.

Producto de todo ello es la medicina tradicional, un conjunto de rituales, plantas y ceremonias que la comunidad en su historia a generado para tratar los diferentes problemas que en materia de salud se presenta en su comunidad y, que frente a las actuales circunstancias que implica las constantes reformas y políticas que en salud ha generado el estado, esta se convierte en una gran alternativa para hacer frente a estas circunstancias.

En la vereda “ El Gualcalá”, según los relatos y aportes de la comunidad asistente a los talleres, se identificaron las siguientes enfermedades y las diferentes plantas que ella utiliza para realizar su respectivo tratamiento.

Entre las enfermedades mas frecuentes se identificaron:

- Gripes
- Fiebres
- Alergias en la cara a los niños.
- Diarreas y dolores de estomago.
- Dolores de cabeza.
- Mal de campo
- Resfriados
- Tuberculosis.
- Paludismo
- Picados de culebras

Las plantas que identificaron y que utilizan en la curación de las enfermedades son las siguientes:

- Raíz de gualte y limón: para curar los efectos por picadura de culebra.
- Carbón molido y raíz de gualte: para curar los efectos por picadura de culebra.

- Manpi. Para hacer limpieza
- Romero, caucho negro, ají: para curar el enduendado.
- Mescancer: curar la fiebre.
- Chaguares rojos, chaguares verdes y de río: para curar el mal de campo.
- Hierbabuena y bordoncillo: para tratar dolores estomacales y lombrices.

En la vereda “ el gualcalá”, la forma en como se viene prestando el servicio de salud por parte de las entidades encargadas presentes en el municipio, no es la mas adecuada, la falta de afiliación de algunas personas de la comunidad al régimen subsidiado, la falta de un botiquín y de un encargado para su manejo en un vereda, que dada su localización le es muy difícil acudir a los centros de salud mas cercanos, la mala atención que reciben por parte de las entidades prestadoras del servicio y el mal ambiente que genera las malas relaciones existentes entre la administración municipal y al ESE del municipio, son algunas de sus consecuencias.

Sin embargo, por ser un territorio habitado por la comunidad indígena “awa”, la vereda “ el gualcalá”, aun conserva los legados de la herencia histórica que los mayores han dejado y transmitido de generación en generación, la forma en como ellos curaban determinadas enfermedades, el conocimiento que ellos tenían acerca de los poderes curativos de muchas de las plantas existentes en la vereda, son, sin lugar a duda, un medio que les a permitido dar solución a los diferentes problemas que en materia de salud se presentan en la comunidad de la vereda.

Problemática existente:

- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carnet de salud.
- La totalidad de la comunidad no esta afiliada al régimen en salud.
- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- Homogenización en el diagnostico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Falta de coordinación entre la ESE y el municipio.
- Inconformidad en la atención que reciben por parte de la promotora en salud de la vereda.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.

- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POS.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Promover y desarrollar la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda “Gualcalá”, es un territorio enmarcado dentro de unas condiciones naturales que cualquier otra región desearía poseer, la existencia de miles de hectáreas de bosque virgen, la gran cantidad de ríos y quebradas y la presencia de innumerables espacios en fauna y flora, la convierten en un vereda de una gran importancia estratégica a nivel mundial.

Sin embargo, la vereda, esta viendo como día a día se van manifestando las consecuencias propias del abandono estatal y de la coyuntura propia de la región, la falta de alternativas sostenibles para el desarrollo de actividades agrícolas en un área tan frágil, la falta de programas que les permita organizarse, crear cooperativas y asociarse, unido a la carencia de una política de control y vigilancia en la forma en como se adquiere, se legaliza y explota la tierra, han generado problemas que muy posiblemente ocasionaran, que en un futuro próximo, esa riqueza natural, no sea mas que un simple recuerdo de lo que en el pasado fuera la vereda “el gualcalá”.

No obstante, en la vereda, existen todavía los medios que pueden permitir solucionar los problemas que en ella se presentan; la comunidad indígena “awa”, que habita estos territorios, es poseedora de un gran conocimiento en torno al manejo sostenible de su medio natural, su historia, sus tradiciones y costumbres y su misma cosmovisión deben ser los medios que han de permitir generar programas de conservación , protección y explotación sostenible de su medio natural.

Problemática existente:

- Tala y quema de bosques y vegetación natural.

- Falta de una política que permita el control y vigilancia en la forma en como se adquiere, se legaliza y explota la tierra en la vereda.
- Falta de presencia de la UMATA.
- No existe una política municipal en torno al manejo sostenible de la reserva natural “el gualcalá”.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.
- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de comercialización.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Falta de estudios que permitan conocer las diferentes potencialidades, estado de conservación e intervención en la reserva natural “El Gualcalá”.

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Establecer una política pública municipal en torno al manejo sostenible de la reserva natural “el gualcalá”.
- Realizar estudios para caracterizar y diagnosticar el estado de intervención y conservación en la reserva natural “el gualcalá”.
- Establecer como una política municipal que la encargada del manejo, administración, control y vigilancia de la reserva natural “el gualcalá”, sea la comunidad propia de la vereda.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Generar políticas públicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.
- Establecer las políticas y medidas de control necesarias, en torno a la forma en como se adquiere, legaliza y explota la tierra en la reserva natural “el gualcalá”.
- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos
- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.

- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Vincular a la comunidad con el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La educación es el derecho que por obligación el estado, dentro de su función social, debe garantizar y, por ende, generar los suficientes medios para que los niños y jóvenes tenga acceso a una educación de calidad, en la que ellos, puedan educarse, formarse y ser la base para lograr el desarrollo integral de la región.

En la vereda “ el gualcalá”, la presencia de un docente no es suficiente frente a la gran cantidad de niños y jóvenes que demandan y necesitan educarse, por otro lado, dada la condición geográfica y lo difícil del acceso, en la vereda, no existen las suficientes herramientas y ayudas educativas que le permitan a los estudiantes formarse con mayor calidad, sin ser esta, la única condición para lograr tal proceso. Por otro lado, los bajos ingresos económicos de las familias esta ocasionando que muchos niños y jóvenes no vayan a estudiar y obtén por trabajar para de alguna manera, mejorar los ingresos de sus familias, unido a ello, como esta es una realidad que desde mucho tiempo se ha venido dando, las personas mayores de la vereda, en la mayoría de los casos, no saben leer ni escribir, situación muy preocupante y, frente a la cual, es necesario generar las alternativas de solución correspondientes si el objetivo es lograr el desarrollo integral de la región.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.
- El mobiliario escolar (pupitres, tableros), es insuficiente y se encuentra en mal estado.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación por fuera de la educación tradicional.

- Existen bajos niveles educativos en las personas mayores de la vereda: padres y madres de familia.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Implementación de una biblioteca comunitaria.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela de la vereda.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

La vereda “el gualcalá”, por su misma condición geográfica y por el tipo de población indígena que la habita, es un territorio que no concibe una idea de desarrollo soportada sobre el hecho de que este depende de el numero de obras que se realicen, sin embargo, aunque este es un elemento fundamental en la calidad de vida de sus gentes, la idea de desarrollo y progreso, si es que se le puede llamar asi, es mas humana, mas cultural y completamente salida de la ideología que el actual modelo de desarrollo nos ha impuesto. La necesidad de arreglar y dar el mantenimiento adecuado al camino que conduce a la vereda, el arreglo a la antena de teléfonos y la necesidad de mejorar el estado actual de la escuela, son factores que de alguna u otra forma, señalan problemas que si bien no necesitan de grandes inversiones si son necesarias para la comunidad, y eso, se fundamenta en que sin bien es una comunidad indígena, reconocen su existencia y pertenencia a un escenario territorial que los agrupa, el municipio de Mallama y, por ende, se los debe de tratar como parte de él.

Problemática existente:

- El camino de acceso a la vereda se encuentra en mal estado.
- No existen espacios para la recreación de los niños en la vereda.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra necesaria.
- La comunidad no tiene implementos deportivos para realizar actividades recreativas.
- No tiene un sistema de comunicación efectivo por falta de una línea telefónica.
- Falta de mejoramiento en las instalaciones de la escuela.

Alternativas propuestas:

- Arreglo y mantenimiento al camino principal.
- Adecuación e implementación de espacios recreativos infantiles.
- Dotación de herramientas para realizar y hacer el respectivo mantenimiento a las diferentes obras que la comunidad necesite y existan en la vereda.
- Dotación de implementos deportivos a los diferentes clubes infantiles y juveniles para realizar diferentes actividades deportivas.
- Dotación de una línea telefónica a la comunidad de la vereda.
- Arreglo y ampliación a la infraestructura de la escuela.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la vereda “el gualcalá”, la familia es el soporte en los niveles de organización e integración que existen en la vereda, sin embargo, existen problemas dentro de ellas que afectan y perjudican la convivencia con las demás familias y, por ende, para el resto de la comunidad que la compone; así, el maltrato infantil, verbal, el machismo, falta de programas de educación sexual unido, a la falta de tolerancia, de asesorías psicológicas y la existencia de peleas y problemas entre la misma comunidad, son circunstancias que están generando este tipo de problemáticas, debilitando el nivel de organización social y el ambiente mismo de convivencia dentro de la vereda.

Pero por otra parte, en la comunidad se percibe esa disponibilidad y esa voluntad de poder ser parte y ayudar en la solución de estas condiciones, existe el compromiso, y eso es suficiente para apoyarlos, ayudarlos y, en conjunto con ellos, ser los forjadores de nuevos espacios de convivencia, tolerancia, paz y tranquilidad en la vereda.

Problemática existente:

- No existe una sólida organización social.
- Existen problemas de convivencia y tolerancia entre algunos miembros de las familias.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.

- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.
- Consumo de alcohol por parte de personas de la vereda, situación que genera peleas y disputas verbales.
- Existen problemas de maltrato verbal y peleas entre los miembros de la comunidad de la vereda.
- No existen campañas de educación sexual a los jóvenes de la vereda.
- Existen problemas de machismo en la comunidad.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.
- Generar campañas y realizar jornadas de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración y la escuela, a la niñez y juventud de la vereda.
- Generar espacios de conciliación entre las personas y las familias con problemas de convivencia.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños, en la vereda “el gualcalá”, son quienes le dan vida, son ellos quienes con sus gritos, cantares, y el derroche de alegría propia de su edad, le dan ese encanto mágico a la vereda, terminándola de embellecer. Sin embargo, esas manifestaciones de vida, queda muchas veces opacadas y ocultas en los llantos de clamor, manifestaciones de inconformidad y conductas que hacen notar expresiones de tristeza por los diferentes problemas que ellos perciben, las peleas entre sus seres queridos, la falta de espacios que les permitan jugar y la falta que representa para ellos el no poder ir a la escuela y compartir con niños de su edad, son problemáticas muy graves y complejas y, que en últimas, comienzan a afectar el normal desarrollo y los ciclos de crecimiento de ellos.

Problemática existente:

- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.

- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.
- Nosotros queremos estudiar pero no podemos por que tenemos que ir a trabajar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La vereda de El Gualcalá, es especial para el municipio, puesto que es la única que tiene una cultura indígena diferente, sus pobladores pertenecen a la etnia AWA, en su gran mayoría y conservan tradiciones, costumbres y raza sin mezclarse con otras culturas.

Esta vereda está insertada dentro de la reserva natural El Gualcalá, caminando por sus senderos, se encuentran vertimientos o nacedero de agua cada cincuenta metros cuando mucho, razón por la cual muchos colonos se han querido adueñar de la región, en tres oportunidades ya han aparecido personas con supuestos títulos de propiedad, sin embargo, la gente ha resistido a estos conflictos y se han unido para enfrentar tales atropellos consolidando con esto la autonomía en su región y asegurando la prevalencia de su cultura.

“La montaña es nuestra forma de vida, aquí hemos vivido siempre y aquí moriremos, conviviendo con los animales y las plantas en esta región”.⁴

El significado de la palabra Gualcalá es de un collar una cadena que se cuelga al cuello, nombre otorgado quizá por el valle ondulado que se desprende del picacho denominado “El dedo de Dios”.

No se celebran fiestas patronales, pero se celebraba una fiesta peculiar que se denomina “cabo de año”. Consiste en celebrar el aniversario de la muerte de una persona, se elabora una comida con los alimentos que más le gustaron al difunto, se compra algo y se le regala a los familiares del difunto.

Entre los productos que se cultivan en la región están:

- El plátano.
- El limón.

⁴ Ayda García. Habitante de la vereda Gualcalá.

- El lulo
- La piña
- El Maiz
- La mandarina
- El fríjol
- El chontaduro
- La naranja
- La yuca.
- La caña de azúcar.
- El café.
- Uvas
- tomates
- También existen palmas.

Fauna existente en la vereda según el taller realizado con los niños:

- Gatos y gallinas.
- Cabras
- Patos.
- Conejos.
- Cerdos
- Venados.
- Zorras.
- Armadillos.
- Vacas.
- Mariposas.
- Culebras.
- Chivos.
- Lombrices

Existen muchas creencias en espíritus como el duende, la vieja que come carbón, los niños auca, el mal de monte, el mal aire, el ojo de algunas plantas, etc.

Problemática existente:

- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.

- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma

VEREDA TERCÁN

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Las diferentes reformas y políticas que el gobierno nacional a creado en el sistema general de salud han afectado considerablemente los niveles de cobertura y calidad en la prestación de este servicio; los recortes presupuestales, las políticas de privatización unidas, a un creciente auge monopolizador y clientelista en las entidades encargadas de prestar este servicio en los municipios, son algunas de las causas del porque en la vereda se presente fuertes problemáticas en materia de salud.

El desconocimiento de los derechos que tiene la comunidad en el carnet de salud y en el POS, la mala atención que reciben por parte de la ESE del municipio, el inadecuado régimen en la atención a los pacientes que acuden a ella, la presencia de enfermedades en

la población infantil, la falta de campañas de desparasitación, son algunas de las problemáticas que tiene la vereda en materia de salud.

Sin embargo, aunque en la vereda existen estas condiciones, la comunidad a lo largo de su historia a logrado adquirir un cierto conocimiento que les a permitido hacerle frente a problemas derivados por la existencia de determinadas enfermedades, creando para ello todo un conjunto de tratamientos caseros, fundamentados en el conocimiento que ellos tiene del poder curativo de muchas plantas existentes en este territorio y, que de alguna u otra forma, han reducido el impacto que podría haber generado la existencia de estas fuertes problemáticas.

Problemática existente:

- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carné de salud.
- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POSS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- No hay campañas de desparasitación a la niñez.
- Problemas sanitarios generados por la falta de letrinas en las viviendas.
- Homogenización en el diagnostico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Contaminación del río y afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- No existe un banco actualizado de historias clínicas en la vereda.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POSS.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.

- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos de aguas servidas.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Promover y desarrollar la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda “Tercan”, es uno de los territorios con una riqueza ambiental y con gran potencial agrícola, la fertilidad de sus suelos, sus condiciones climáticas, la calidad en el trabajo de sus gentes, unido a la existencia de una vía de acceso que, aunque en regular estado, les permite sacar sus productos hacia otras regiones, son características que hacen de esta vereda uno de los territorios que mas favorece la producción agrícola.

Sin embargo, aunque en la vereda existen estas condiciones, en muchos casos no se las aprovecha de la forma mas conveniente y, en otros , se ignora el potencial que ellas pueden representar para el mismo desarrollo de la vereda, es asi como: la falta de asesoria y asistencia técnica al campesino productor, la falta de oportunidades que les permitan organizarse, conformar cooperativas y asociaciones, la escasa presencia de la UMATA del municipio, la falta de oportunidades de comercialización y, la dependencia de los precios de sus productos a las condiciones de un mercado fluctuante y, que día a día, afecta la rentabilidad de los mismos, se convierten en fuertes problemáticas y limitantes para el desarrollo integral de la vereda y, por ende, en la calidad de vida de sus habitantes.

Problemática existente:

- Tala y quema de bosques y vegetación natural.
- Falta de presencia de la UMATA.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Uso de agroquímicos.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.

- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de comercialización.
- Inestabilidad y bajos niveles de rentabilidad en los precios de sus productos.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Riesgos por deslizamientos.
- Inadecuado manejo de tierras.
- Presencia de cultivos ilícitos.
- Contaminación de las corrientes de agua

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Generar políticas públicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.
- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos
- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Montaje de parcelas demostrativas.
- Generar un programa que permita que los predios ubicados en zonas de conservación, protección y recuperación de microcuencas, no generen un fuerte impacto ambiental sobre sus recursos.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Generar un programa de recuperación y manejo ambiental de las principales corrientes hídricas que tiene la vereda.

- Vincular a la comunidad en el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Generar un programa de ecoturismo en la vereda.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Los diferentes procesos formativos y, el inicio en la vida social de los niños, comienza por la escuela, es ella el escenario donde ellos crecen como personas y, fundamentalmente como seres humanos; sin embargo, cuando no se generan las suficientes posibilidades, es muy difícil construir escenarios donde la niñez sea, en el futuro, la base y la fortaleza en la organización social de la vereda y en su mismo desarrollo.

En la vereda “Tercan”, aunque si bien en ella existe una escuela, ella carece de ciertas herramientas, ayudas e instalaciones que hacen que los niños de la vereda, en parte, no reciban una buena calidad en la prestación del servicio educativo; por otro lado, el actual sistema educativo, el esquema de enseñanza y, lo descontextualizado que se torna el conocimiento de su realidad local, son circunstancias que, en el tiempo, puede complementar esta realidad y, hacer, que el gran potencial y talento humano existente en la vereda se vea obstaculizado por la falta de oportunidades y, por deficiencias en sus procesos formativos.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Inseguridad por falta de cierre en la escuela para los estudiantes.
- No existe un escenario físico para rescatar y mantener la cultura de la vereda.
- Inadecuada estructura física del restaurante escolar.
- Falta terminación unidades sanitarias.
- No existen juegos recreativos para los niños.
- Falta de mantenimiento al patio escolar.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.
- El mobiliario escolar (pupitres, tableros), es insuficiente y se encuentra en mal estado.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Realizar el respectivo cierre de la escuela.
- Terminación y dotación de las unidades sanitarias..
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Ampliación y mejoramiento del restaurante escolar.
- Implementación de una biblioteca comunitaria.
- Construcción de juegos recreativos escolares.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Adecuación del patio ubicado frente a las unidades sanitarias.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela de la vereda.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

En la vereda “Tercan”, existen determinadas obras que demandan por parte de la población su construcción, adecuación, mejoramiento y mantenimiento, sin embargo, son conscientes de que este costo no lo puede asumir en su totalidad la administración, si no son ellos quienes deben de entrar a liderar este tipo de procesos y colaborar en su ejecución, ellos entienden que si se cuenta con una comunidad organizada y comprometida para con el desarrollo de la misma, las cosas pueden resultar mucho mas fáciles y, por ende, menos obstáculos encontraran a la hora de ejecutarse.

Comparten una idea de desarrollo completamente salida del tradicionalismo y de la ideología que ha impuesto el actual modelo de desarrollo, sin embargo, manifiestan el hecho de que sí existen determinadas obras que son necesarias dentro de su comunidad para mantener niveles de vida aceptables, es así como: la necesidad del cierre de la escuela, del mejoramiento y mantenimiento respectivo de la vía de acceso, la

construcción de un salón cultural o el apoyo con programas de mejoramiento de vivienda, son factores necesarios para el desarrollo mismo de la vereda.

Problemática existente:

- Falta de afirmación de la carretera Guaises-Tercan.
- Transito limitado en la carretera por falta de un puente en el sector de la quebrada “el molino”.
- Falta de mantenimiento y legalización respectiva de los diferentes caminos de herradura que existen en la vereda.
- Falta de un sistema de alcantarillado.
- Falta de mantenimiento al tanque de almacenamiento
- Escasez de agua en épocas de verano.
- Existen problemas de mantenimiento de la bocatoma del acueducto relacionadas con problemas con el fontanero.
- La escuela no esta cerrada en su totalidad.
- La cocina escolar se encuentra en mal estado.
- Unidades sanitarias en mal estado.
- No existen espacios recreativos infantiles
- Limitado acceso al servicio telefónico por falta de tarjetas compartel.
- Existen personas que no tiene en sus hogares un adecuado sistema sanitario.
- El polideportivo no se encuentra terminado en su totalidad.
- Falta de un sistema para la protección y conservación de los baños termales localizados en la vereda.
- No existe un salón comunal.
- Algunas viviendas se encuentran en mal estado.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra necesaria.
- La comunidad no tiene implementos deportivos para realizar actividades recreativas.

Alternativas propuestas:

- Mejoramiento del afirmado de la carretera Guaises-Tercan.
- Construcción de un puente en el sector de la quebrada “el molino”.
- Mantenimiento y legalización respectiva de los diferentes caminos de herradura que existen en la vereda.
- Adecuación de medidas y técnicas apropiadas y sostenibles para la implementación de sistema de alcantarillado.
- Mantenimiento al tanque de almacenamiento

- Reubicación de la bocatoma del acueducto en las partes altas de la vereda.
- Generar procesos de conciliación y, dado el caso, realizar el cambio del personal encargado del mantenimiento del acueducto.
- Realizar el respectivo cierre de la escuela.
- Mejoramiento de las instalaciones del restaurante y cocina escolar..
- Mejoramiento de las unidades sanitarias existentes en la escuela.
- Construcción y adecuación de espacios recreativos infantiles.
- Mejorar el acceso al servicio telefónico, generando los medios que faciliten a la comunidad, tener una mayor disponibilidad y accesibilidad a tarjetas compartel.
- Mejoramiento del sistema sanitario en los hogares que no lo tienen o que se encuentra en mal estado.
- Terminación y adecuación del polideportivo.
- Generar programas tendientes a la protección y conservación de los baños termales localizados en la vereda.
- Construcción y dotación de un salón comunal.
- Generar programas de subsidios a la vivienda..
- Dotación a la comunidad de herramientas de trabajo para realizar el respectivo mantenimiento de las diferentes obras existentes en la vereda.
- Dotación a la comunidad de implementos deportivos para realizar actividades recreativas.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la vereda “Tercan”, la familia es el soporte en que se debe fundamentar la organización social y fortalecer la identidad, las tradiciones y costumbres propias de su cultura. Las relaciones existentes entre padres e hijos, la educación que se recibe en el hogar y, la forma en como, a partir del dialogo se forman y establecen conductas sociales y nuevos procesos formativos son aspectos, que conllevan a generar acciones de respeto, solidaridad, apoyo y ayuda mutua entre la comunidad propia de la vereda.

Pero para lograr alcanzar este escenario es necesario generar ciertos programas tendientes, en la mayoría de los casos, a solucionar los diferentes problemas que existen en cada una de las familias y, en otros, a fortalecer la unión familiar, el respeto y los diferentes procesos formativos que, a partir, del hogar se deben de comenzar a generar.

Problemática existente:

- Falta de oportunidades de trabajo.
- Falta de educación superior, por falta de apoyo a los estudiantes para que puedan ingresar a las diferentes universidades e instituciones educativas formales y no formales existentes.

- Presencia de machismo.
- Utilización de la religión para vulnerar el derecho a la planificación familiar.
- Carencia de un hogar infantil.
- No existe una sólida organización social.
- Existen problemas de convivencia y tolerancia entre algunos miembros de las familias.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.

Alternativas propuestas:

- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Generar programas de asesoría psicológica al personal masculino de la vereda.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

En la vereda “Tercan” los niños también han decidido hacer parte en el proceso de desarrollo de su vereda y, sin lugar a duda, son ellos el medio por el cual se debe asegurar un futuro esperanzador para la misma, un escenario en donde sus habitantes gocen de nuevos niveles de calidad de vida y sobre todo, de un ambiente de paz y tranquilidad.

La inocencia de un niño, sus sueños, esperanzas y anhelos, se convierten en el medio por el cual ellos expresan el mundo en el cual quisieran estar viviendo y, muchas veces, es como, a través, de ellos expresan su inconformidad con los diferentes problemas que existen en su vereda. La necesidad de un parque con juegos infantiles, la exigencia por parte de ellos para poder estudiar, formarse y ser alguien en la vida, son circunstancias frente a las cuales no se puede dar la espalda, si no que por el contrario, apoyar con todos los medios posibles para que, a través, de la generación de nuevas oportunidades y espacios de formación sean ellos el futuro de la vereda.

Problemática existente:

- El río esta contaminado por que le arrojan basuras.
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- El restaurante de la escuela esta en mal estado.
- Los baños están en mal estado.
- No tiene herramienta ni ayudas educativas.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Generar programas para el mejoramiento y adecuación de las instalaciones escolares.
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La vereda Tercan hace parte del corregimiento de Chambú, se encuentra ubicada en el sector alto que hace parte del pie de páramo. Sus principales cultivos son:

- Papa
- haba
- ulloco
- ocas
- cebolla
- cebada
- zanahoria amarilla.

Sus pobladores son gente amable y pacífica, agricultores en su totalidad, dejan las labores del campo y se dedican a las obras comunitarias a través de mingas cada vez que se requiere, así colaboraron para hacer la carretera, parte de la escuela y el polideportivo, aunque este no se ha podido terminar porque faltan algunos materiales.

“Tercán” significa Descortezar, pelar o deshollerar, y este nombre proviene de antiguas épocas, cuando en tiempos de la recua, en este sector se mataba y desollaba en primer cordero u oveja que serviría de avío hasta aproximadamente Junín, allá se sacrificaba otro para alimento hasta llegar a Barbacoas.

El 26 de noviembre se celebra la fiesta patronal de “La medalla milagrosa”, fiesta muy pomposa en otras épocas, a las cuales asistían muchas personas de veredas cercanas, se amenizaban con la orquesta que había en la vereda Chambú que era de propiedad de la familia Cuasquer.

Problemática existente:

- Falta de espacios que permitan la recuperación de saberes, la memoria, tradición oral, mitos, costumbres y leyendas.
- No existe un escenario físico que permita la recuperación de la herencia histórica y del patrimonio cultural de la vereda.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Construcción y dotación de un salón comunal.

VEREDA CURCUEL-PILUALES

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En la vereda “Curcuel-Piluales”, el estado en cuanto a cobertura y calidad en la prestación del servicio de salud a la comunidad, muestra un panorama un poco desalentador, prueba de ello son las diferentes quejas y manifestaciones de inconformidad realizadas por los mismos habitantes de la vereda, dado que son ellos quienes desde su calidad de usuarios manifiestan problemas tales como: mala atención a la población por parte de la ESE del municipio, desconocimiento de sus derechos como afiliados al régimen en salud en el carnet y en el POS, falta de un centro de salud y los problemas derivados por la ausencia de campañas en promoción y prevención; son realidades, que en ultimas, no dejan de ser una consecuencia mas de las diferentes políticas y reformas que el mismo estado a creado en el sistema de salud a nivel nacional.

Sin embargo, la vereda no puede dejarse derrotar por estas circunstancias, dado que , como ellos mismos lo manifiestan , si se consolida una fuerte organización social, una sólidos mecanismos de control y vigilancia a las entidades prestadoras del servicio en el municipio y, sobre todo, si se encargan de fortalecer todo ese conocimiento adquirido en medicina tradicional, todo ello puede emplearse como instrumentos que permitan una mayor eficiencia en la prestación del servicio de salud en la vereda.

Problemática existente:

- Inadecuado suministro de medicamentos eficientes que permitan tratar las diferentes enfermedades que se producen en la vereda.
- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carnet de salud.

- Mala atención a los usuarios por parte del personal que trabaja en la ESE del municipio.
- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POSS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- No existe un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Homogenización en el diagnóstico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Contaminación del río Guabo y afluentes por arrojamiento de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Falta de campañas de planificación familiar.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POS.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos de aguas servidas.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Cuando el estrecho valle en donde se encuentra localizada la población de Piedraancha, comienza a ensancharse, el horizonte deja ver a una pequeña vereda, donde sobresale el calor humano de sus gentes, el cantar de los niños y, el eterno pasar de vehículos que

miran como a lado de lado de su recorrido, los cultivos de caña los acompañan, a esa territorio, a esa pequeña vereda se la conoce como Curcuel o, también llamada, Piluales. Es un territorio de vocación agrícola, donde la producción de caña ocupa uno de los principales renglones productivos, sin embargo, las condiciones del mercado, el comercio, la compra y venta, de este producto, los precios del mismo y los niveles de ganancia de los pequeños campesinos se ven gravemente afectados por la traída de este producto de otras regiones del país, la cual, en el afán consumista y de ganancia de los grandes productores, la calidad en la panela que traen a esta región no es la mas aceptable, en comparación con aquella que se produce en la vereda, orgánicamente producida y con un gran valor nutricional.

Sin embargo, pase a estas condiciones, la vereda deja entrever todo un conjunto de problemáticas que están afectando considerablemente no solo al medio natural, si no también, a la población como tal, es así como: la falta de medios de comercialización, la falta de programas de capacitación y asesoría al pequeño productor y la baja organización social existente en la vereda, es un muestra de lo mucho que hay que hacer y frente a lo cual la administración y la comunidad como tal no puede dar la espalda, si no que, por el contrario, apoyar y ayudar para que esta vereda logre desarrollarse de una manera integral.

Problemática existente:

- Monocultivo de caña panelera.
- Falta de presencia de la UMATA.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.
- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de comercialización.
- Inestabilidad y bajos niveles de rentabilidad en los precios de sus productos.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Contaminación del río por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas..

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Generar políticas publicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.

- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos
- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: practicas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Montaje de parcelas demostrativas.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Generar un programa de recuperación y manejo ambiental de las principales corrientes hídricas que tiene la vereda.
- Vincular a la comunidad en el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La educación es uno de los derechos fundamentales de los niños y de todo ser humano, es todo un proceso formativo que comienza desde los mismos hogares, se desarrolla en la escuela y se manifiesta en la vida social de cada persona, sin embargo, cuando este derecho no se presta con la suficiente calidad, surgen problemas que se manifiestan en conflictos de convivencia, insolidaridad, irrespeto y, peor aun, en un completo debilitamiento en la organización y en solidez de la misma comunidad.

En la vereda “ Curcuel-Piluales”, la prestación del servicio educativo a los habitantes de la vereda se encuentra inmerso en realidades que dejan ver problemáticas tales como: la existencia de un modelo educativo descontextualizado de la problemática regional, la falta de una biblioteca con libros mas actualizados y lo difícil que se torna enseñar cuando no existen las suficientes ayudas y herramientas educativas; sin embargo, frente a esta realidad es necesario comenzar a generar acciones que busque la solución a estas problemáticas, generando para ello compromisos y responsabilidades que salgan, tanto de la administración municipal como de los mismo habitantes de la vereda.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.

- El mobiliario escolar (pupitres, tableros), es insuficiente y se encuentra en mal estado.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- Mala asignación en la relación docente alumno.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Realizar el respectivo cierre de la escuela, polideportivo y predios de la escuela.
- Arreglo de equipos y computadores por servicio técnico especializado.
- Arreglo de unidades sanitarias.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Implementación de una biblioteca comunitaria.
- Construcción de un aula o salón escolar.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela de la vereda.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

la vereda “ Curcuel-Piluales”, es un territorio que por su misma condición geográfica y por la cantidad de población que en ella habita demanda la construcción, adecuación y mantenimiento de un numero determinado de obras necesarias para mantener niveles de vida óptimos entre sus habitantes, asi, sin ser esta la única condición para tal fin, la comunidad es conciente que por motivos de presupuestos y tiempo de ejecución algunas de las obras que ellos han identificado no se podrán realizar en la presente administración, sin embargo, esta condición se puede mejorar si se establecen compromisos y acuerdos de ayuda mutua entre la comunidad y la administración que

permitan lograr la ejecución de la mayor cantidad de obras que se consideren como prioritarias para generar, en parte, el desarrollo de la vereda.

Problemática existente:

- Falta de suministro de agua del acueducto por falta de presión en las tuberías.
- No existe un sistema de alcantarillado.
- El servicio de energía no cubre en su totalidad a los hogares.
- Las tarifas por cobra del servicio de energía son muy altas en relación al consumo por vivienda.
- Mala atención por parte de los funcionarios encargados de recibir los pagos y algunas quejas en el servicio de energía eléctrica.
- No existe servicio telefónico en Curcuel y Piluales.
- Contaminación del río Guabo por arrojado de basuras y vertimiento de aguas negras.
- No existe un adecuado sistema de recolección de basuras.
- El polideportivo no tiene iluminación.
- No existen programas de vivienda.
- Inseguridad en la vía por falta de señalización.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra necesaria.
- La comunidad no tiene implementos deportivos para realizar actividades recreativas.
- Falta de presencia del personero municipal.

Alternativas propuestas:

- Adecuación y construcción de otra bocatoma para el sector de Piluales.
- Construcción de un pozo séptico comunitario.
- Instalación del servicio de energía eléctrica en las viviendas que no lo tienen.
- Controlar y ejercer veeduría sobre los parámetros que se tiene en cuenta para el cobro del servicio de energía eléctrica.
- Mejorar el servicio de atención al usuario.
- Terminación de la casa de la cultura.
- Reconstrucción del polideportivo
- Mayor presencia del personero municipal.
- Construcción de una cabina telefónica en la vereda y consecución de un sistema de telecomunicaciones.
- Mejorar el sistema de recolección de basuras.
- Construcción y adecuación de un polideportivo.
- Señalización de la vía.

- Adecuación e implementación de espacios recreativos infantiles.
- Dotación de herramientas para realizar y hacer el respectivo mantenimiento a las diferentes obras que la comunidad necesite y existan en la vereda.
- Dotación de implementos deportivos a los diferentes clubes infantiles y juveniles para realizar diferentes actividades deportivas.
- Arreglo y ampliación a la infraestructura de la escuela.
- Construcción muros de contención para proteger a las viviendas en alto riesgo.
- Compra de lote y construcción cancha de chaza.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La familia es la base desde la cual se construyen condiciones de respeto, solidaridad y se fortalece la unión que debe existir entre los habitantes de toda comunidad. Sin embargo, cuando no se generan los suficientes medios y, las suficientes oportunidades en donde se puedan construir estos escenarios, queda muy limitado el gran aporte que desde cada uno de los hogares de una comunidad se generar para con el desarrollo mismo de la vereda..

En la vereda “Curcuel-Piluales”, la familia es el soporte en los diferentes procesos formativos y la base desde la cual se deban construir escenarios de paz y convivencia y en donde se fortalezcan la unión y la organización social; pero para tal objetivo, es necesario tratar ciertas problemáticas que se manifiestan dentro de la vereda y que hacen que en cada uno de los hogares muchas veces la convivencia de torne conflictiva y no se generen espacios formativos y constructivos entre sus integrantes; problemas como son: la presencia del machismo, la falta de campañas de educación sexual, el adulterio, la explotación y el maltrato infantil hacen urgente la toma de medidas que permitan hacerle frente a estas problemáticas.

Problemática existente:

- Maltrato infantil
- Problemas de adulterio.
- Explotación infantil, al someter a los niños a trabajos no aptos para su edad.
- No existe una sólida organización social.
- Existen problemas de convivencia y tolerancia entre algunos miembros de las familias.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- No hay presencia del personero municipal.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.

- Consumo de alcohol por parte de personas de la vereda, situación que genera peleas y disputas verbales.
- Existen problemas de maltrato verbal y peleas entre los miembros de la comunidad de la vereda.
- No existen campañas de educación sexual a los jóvenes de la vereda.
- Existen problemas de machismo en la comunidad.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de subsidios educativos mediante la otorgación de becas, incentivos y estímulos educativos a los estudiantes que por su condición económica no puedan educarse.
- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Generar programas de capacitación y formación a los padres de familia en derechos de los niños.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y del personero municipal.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.
- Generar campañas y realizar jornadas de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración y la escuela, a la niñez y juventud de la vereda.
- Generar espacios de conciliación entre las personas y las familias con problemas de convivencia.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

En la vereda “Curcuel-Piluales”, los niños son el futuro de su comunidad, son ellos quienes entraran a liderar acciones de progreso y desarrollo dentro de su vereda y, por ende, de ellos dependerá el nivel de bienestar y calidad de vida que tendrá la comunidad en el futuro; sin embargo, no se puede atribuir tan grande responsabilidad a ellos, si desde el presente no se generan las suficientes alternativas y oportunidades que permitan establecer correctos procesos de formación y construcción social en ellos mismos.

Los niños en la vereda manifiestan y dejan ver en sus comportamientos ciertas condiciones de inconformidad frente a algunas circunstancias que les toca vivir o presenciar, es así como: las diferentes peleas que se presentan en la comunidad como consecuencia del licor, lo demigrante que es ver como las mujeres de la vereda, sus madres, se ven afectadas por la presencia de comportamientos machistas y la tristeza que

representa para ellos no poder ir a la escuela, compartir con otros niños, formarse y poder ser alguien en la vida, son circunstancias frente a las cuales no se puede dar la espalda, si no que todos en conjunto debemos aportar para realizar diferentes acciones que permitan potencializar el gran talento humano que posee la comunidad y, en especial, el de los niños que habitan en la vereda.

Problemática existente:

- Presencia de maltrato infantil
- Explotación infantil por trabajos a temprana edad, situación que no permite que los niños puedan acudir a la escuela.
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.
- Nosotros queremos estudiar pero no podemos por que tenemos que ir a trabajar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.
- Generar un programa de capacitación y formación a la comunidad en derechos de los niños.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

“La vereda Curcuel-Pilualés, es una de las regiones donde más llueve, esto como es bueno a veces es malo por los constantes derrumbes”⁵. Esta característica hace que en la vereda la mayoría de casas sean construidas en bases que las levantan del piso al menos 80 centímetros, para evitar la humedad y las escorrentías, sus patios deben ser transitados con mucho cuidado, pues por la lluvia y humedad se cubren de pequeños musgos que son excesivamente deslizantes, sobre todo para la gente foránea.

⁵ Miguel López. Habitante de la vereda.

La vereda tiene un nombre compuesto, porque se compone de dos caseríos. En la parte más alta, colindando con la vereda Andalucía desde el puente sobre la quebrada El Manganeso, se encuentra el poblado de Curcuel, el cual llega hasta la escuela, de allí para abajo toma el nombre de Pilualés, hasta la quebrada del Pailón, donde hace el límite con la vereda de San Miguel. “Esto obedece a que los sectores son muy pequeños para conformar veredas independientes, entonces en una decisión muy acertada decidieron hacer una sola, teniendo en cuenta la cercanía de los dos poblados, pero los líderes de aquel entonces pertenecientes al un sector no querían aceptar el nombre del otro y viceversa, por tanto decidieron que los dos nombres sean el nombre definitivo, llamando a la vereda *Curcuel –Pilualés*”⁶

Se celebran fiestas religiosas con mucha devoción como La fiesta de San Miguel en septiembre 27, Virgen de Fátima, el último domingo de mayo y el divino niño el 23 de diciembre en una capilla que la comunidad ha levantado con esfuerzo propio.

Problemática existente:

- Falta de espacios que permitan la recuperación de saberes, la memoria, tradición oral, mitos, costumbres y leyendas.
- No existe un escenario físico que permita la recuperación de la herencia histórica y del patrimonio cultural de la vereda.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Construcción y dotación de un salón comunal.

⁶ Segundo julio Oliva Araujo. Habitante de la vereda.

VEREDA EL CABUYAL

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En la vereda "El Cabuyal", la forma en como se viene prestando el servicio de salud, presenta una realidad un poco desalentadora y, que no deja de ser producto de todo ese conjunto de reformas estructurales que el estado y los diferentes gobiernos han creado en el sistema general de salud, convirtiéndolo en un servicio mas que en el derecho que por naturaleza tiene las personas.

No se puede hablar de la prestación de un servicio de salud en optimas condiciones en cuanto a calidad y cobertura, cuando en la vereda se presenta problemas que manifestados en: una mala atención por parte de los funcionarios que trabajan en la ESE del municipio a la población, el suministro inadecuado de medicamentos, la falta de campañas de promoción y prevención en salud unido, a la falta de programas de información que les permita a los afiliados conocer los derechos que ellos tiene en su carné de salud y en el POS, dejan ver un gran problema que esta afectando, no solo la calidad de vida de sus habitantes, de su vereda, si no del municipio como tal.

Problemática existente:

- Inadecuado suministro de medicamentos eficientes que permitan tratar las diferentes enfermedades que se producen en la vereda.
- No ha y capacitación en alimentación balanceada e normas de higiene en la preparación de los alimentos..
- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carnet de salud.
- No existen programas tendientes a promover el ejercicio en la vereda.
- Mala atención a los usuarios por parte del personal que trabaja en la ESE del municipio.
- No existe un espacio donde los médicos y promotoras puedan realizar sus actividades.
- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POSS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- No existe un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Homogenización en el diagnostico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Contaminación del río Guabo y afluentes por arrego de basuras y vertimiento de aguas negras.
- Falta de campañas de planificación familiar.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar programas en capacitación de alimentación balanceada e higiene.
- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POSS.
- Compra microcuenca acueducto corregimental.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Generar programas tendientes a promover el ejercicio en la vereda.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas negras.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.
- Adecuar un lugar como centro de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

En la vereda “ el Cabuyal”, existe una gran cantidad de biodiversidad, la fertilidad de sus suelos unido a la cercanía con la vía principal hacen que este sea un territorio en el cual, las diferentes actividades productivas que en la vereda se presentan tengan una gran facilidad a la hora de comercializarse; sin embargo, cuando pese a la existencia de estas potencialidades, en la vereda no se generan las suficientes oportunidades que permitan aprovechar al máximo la existencia de estas condiciones el desarrollo propio de la vereda queda muy limitado.

Los problemas existentes en relación a la producción y comercialización de la caña panelera, los bajos niveles de rentabilidad que ella genera al pequeño campesino, además, de la falta de organización y la no existencia de programas que permitan asesorar y apoyar diferentes procesos alternativos de producción, están generando no solo el estancamiento propio de la vereda si no, por ende, del mismo municipio, en un territorio que , paradójicamente, por sus características ambientales debería de ser el escenario que mas le aportara al desarrollo integral del mismo.

Problemática existente:

- Monocultivo de caña panelera.
- Falta de presencia de la UMATA.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.
- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de comercialización.
- Inestabilidad y bajos niveles de rentabilidad en los precios de sus productos.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Contaminación del río por arrojado de basuras y vertimiento de aguas negras.

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Generar políticas públicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.
- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos
- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Montaje de parcelas demostrativas.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Organización de una asociación de paneleros.
- Construcción de un trapiche comunitario

- Generar un programa de recuperación y manejo ambiental de las principales corrientes hídricas que tiene la vereda.
- Vincular a la comunidad en el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Realizar estudios a los suelos de la vereda.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La educación es uno de los derechos fundamentales de la población, es el estado quien dentro de su función social esta obligado a garantizar el acceso a la educación a los diferentes habitantes. Sin embargo, cuando este derecho se deja contaminar por intereses propios de quienes ven en él una fuente de negocio, el acceso a este derecho queda muy limitado, es así como, en virtud de esta condición, se han establecido todo un conjunto de reformas que han reestructurado drásticamente la forma en como se debería prestar el servicio de educación a la población, generando para ello, todo un conjunto de reformas que en realidad lo único que han ocasionado son problemas que se manifiestan en el descenso de los niveles de cobertura y calidad en la prestación de este servicio a la población.

La vereda "el Cabuyal", no ha sido ajena a estas circunstancias, el déficit existente en relación a la cantidad de alumnos por docente, la limitada dotación en cuanto a herramientas y ayudas educativas, la falta de alternativas que permitan motivar el acceso de jóvenes y niños a las escuelas y colegios unido, a lo tradicional que se ha vuelto la enseñanza y lo descontextualizado que se torna el modelo educativo en el que ella se soporta, son condiciones que claman por una pronta solución y, que son esenciales para el desarrollo integral de la vereda.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.
- El mobiliario escolar (pupitres, tableros), es insuficiente y se encuentra en mal estado.
- No existen programas de fomento a actividades culturales tanto para niños, hombres, mujeres y personas de la tercera edad.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- Mala asignación en la relación docente alumno.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Implementación de una biblioteca comunitaria..
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela de la vereda.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.
- Generar programas de fomento de actividades culturales tanto para niños, mujeres, hombre y personas de la tercera edad.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

En la vereda “el Cabuyal”, las obras de infraestructura son importantes en el progreso y en la misma calidad de vida de sus habitantes y, además, el consumo de recursos que ellas implican, y que limitan su construcción, en muchos casos pueden resolverse si se cuenta con una comunidad organizada, una administración comprometida y una idea común de progreso.

Problemática existente:

- Adecuación y mejoramiento de la infraestructura del acueducto de la vereda.
- No existe un sistema de alcantarillado.
- Contaminación del río Guabo por arrojo de basuras y vertimiento de aguas negras.
- No existe un adecuado sistema de recolección de basuras.
- Falta de mantenimiento y adecuación de un polideportivo para la vereda.
- No existe una completa dotación y adecuación del salón comunal que tiene la vereda.
- Problemas de salud de los habitantes por ir a nadar el río.
- Compra de lote para construir piscina corregimental.

- Falta de mantenimiento a los caminos veredales que tiene la vereda.
- Falta de mantenimiento a los puentes que existen en la vereda.
- No existen programas de vivienda.
- Inseguridad en la vía por falta señalización.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra necesaria.
- La comunidad no tiene implementos deportivos para realizar actividades recreativas.

Alternativas propuestas:

- Generar proyectos tendientes a realizar el respectivo mantenimiento de la infraestructura del acueducto de la vereda.
- Realizar proyectos que permitan el diseño y construcción de un sistema de alcantarillado ambientalmente sostenible y económicamente viable.
- Construcción de un pozo séptico comunitario.
- Mejorar el sistema de recolección de basuras.
- Generar programas que permitan la adecuación del polideportivo.
- Señalización de la vía.
- Realizar el respectivo mantenimiento de los caminos veredales.
- Dotación y mejoramiento del salón comunal.
- Realizar el respectivo mantenimiento a la cancha de microfútbol de la vereda.
- Adecuación e implementación de espacios recreativos infantiles.
- Dotación de herramientas para realizar y hacer el respectivo mantenimiento a las diferentes obras que la comunidad necesite y existan en la vereda.
- Dotación de implementos deportivos a los diferentes clubes infantiles y juveniles para realizar diferentes actividades deportivas.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la vereda “el Cabuyal”, la familia es el soporte de la base social de una comunidad, es el fundamento que permite organizar y generar lazos de compromiso y reciprocidad entre sus habitantes, sin embargo, para lograr esto, es necesario generar todo un conjunto de oportunidades que permitan fortalecer estos procesos, generando para ello procesos formativos, de capacitación y asesoría a cada una de las familias que en la vereda existen. La organización comunitaria, la asesoría a los diferentes problemas familiares que se presentan, la generación de programas de capacitación alternativos y, el desarrollo de todo un conjunto de campañas que permitan promover y fortalecer escenarios de paz y convivencia son metas que deben de convertirse en una propuesta a futuro para hacer de cada una de las familias que habitan en la vereda motores de su propio desarrollo.

Problemática existente:

- No existe una sólida organización social.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- No hay presencia del personero municipal.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.
- No existen campañas de educación sexual a los jóvenes de la vereda.
- No existen programas de orientación familiar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de subsidios educativos mediante la otorgación de becas, incentivos y estímulos educativos a los estudiantes que por su condición económica no puedan educarse.
- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y del personero municipal.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.
- Generar campañas y realizar jornadas de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración y la escuela, a la niñez y juventud de la vereda.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

En la vereda “el Cabuyal”, los niños son el soporte en los diferentes procesos de desarrollo que se tiene que generar en este territorio, son ellos el fundamento en la base social y se convierten en el medio por el cual la comunidad tiene un horizonte de futuro, un panorama en el cual la vereda sea un escenario donde se generen lazos de solidaridad, apoyo y ayuda mutua.

Sin embargo para potencializar el gran talento humano que la vereda posee, es necesario estudiar e identificar soluciones coherentes que permitan contrarrestar las fuertes problemáticas que desde la inocencia de un niño, ellas se manifiestan como fuertes causas que están generando procesos que no dejan progresar y desarrollar a la vereda como tal.

Problemática existente:

- Explotación infantil por trabajos a temprana edad, situación que no permite que los niños puedan acudir a la escuela.
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

En esta vereda aún se encuentra y conserva el “Camino Viejo”, que era el camino por donde la recua hacía sus recorridos, desde y hacia Barbacoas, de hecho este camino se ha convertido en una calle o variante que posee la vereda.

Este era un caserío asentado a la orilla del camino viejo, luego con el paso de la carretera, se empezó a poblar a orillas de esta. “Aunque en época de verano hacía mucho polvo por los carros que pasaban la gente siempre buscaba un lotecito para hacer su casa cerca de la carretera”, dice un habitante de la región que ha tenido la fortuna de observar todo el proceso de cambios y transformaciones que se han suscitado a través del tiempo.

“Cabuyal” se toma como nombre de referencia y para la vereda debido a la existencia otrora de grandes y extensos cultivos de cabuya, donde este se convirtió en uno de los principales renglones de la economía campesina, puesto que además de que se vendía la fibra del fique, las mujeres desarrollaron muchas artesanías como costales, albardas, morrales, fibra de amarre, almohadas de trama, colchones, etc a partir de la fibra de la cabuya.

Su patrono es el divino niño, y para su festejo, se celebra las vísperas el 27 de agosto y el 28 la fiesta, nombrando fiesteros para cada año a diversos habitantes de la vereda.

Problemática existente:

- Falta de espacios que permitan la recuperación de saberes, la memoria, tradición oral, mitos, costumbres y leyendas.
- No existe un escenario físico que permita la recuperación de la herencia histórica y del patrimonio cultural de la vereda.

- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.
- Falta de dotación del salón cultural.

Alternativas propuestas:

- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Dotación de un salón comunal.

VEREDA EL GUABO

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Los campesinos de esta vereda han conservado muchos aspectos de la medicina tradicional, como conocimiento acumulado que desde diferentes experiencias y diversos ámbitos del conocimiento han utilizado este saber milenario como herramienta alternativa, existe un conocedor de plantas medicinales, que a portado mucho en cuanto al proceso del plan de desarrollo su nombre es Pedro Portilla que desde su saber empírico, ha enriquecido el proceso y ha contribuido ha generar espacios de investigación, acción y formación. De otra parte dichas practicas han sido una estrategia autónoma del territorio ocupando una deficiencia de la política publica en la salud del municipio.

Problemática existente:

- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Contaminación con desechos sólidos y líquidos en la quebrada Changüín donde esta ubicada la bocatoma.
- La comunidad no tiene la información suficiente sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS y del sistema general de salud.

- No existe una atención del servicio en calidad humana y amabilidad por parte del personal en el puesto de salud.
- Existencia del personal no cualificado en las IPS (EMSANAR, ESE, FUNDACIÓN PREVENIR). La mayoría de los médicos y paramédicos son practicantes.

Alternativas propuestas:

- fortalecer La medicina tradicional promoviendo las practicas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Promover la importancia de los médicos botánicos de la vereda para que den capacitación de cómo curar con medicina natural.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Vincular ala comunidad de La vereda el guabo dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Reubicación de la bocatoma del acueducto de la vereda el Guabo.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza especialmente en la parte alta y media de la quebrada Changüín, granadilla y río guabo
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.
- Dar un informe las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia alas entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

La vereda El Guabo, un territorio estratégico para el aprovechamiento, conservación y restauración de la producción alternativa, donde se formularon estrategias de resistencia alimentaria y nutricional, desarrollando un proceso de apropiación del territorio sobre la base de un manejo y uso alternativo y racional del medio ambiente; A si mismo se establecieron algunas debilidades en cuanto a su ausencia de organización, tala y quema tanto de montes como paramos, altos costos de producción y una débil comercialización de sus productos agrícolas, por la ausencia de programas y políticas agrarias nacionales y municipales.

Problemática existente:

- Falta de comercialización de productos agrícolas alternativos de la vereda.
- Indiscriminada utilización de abonos químicos, insecticidas y pesticidas, generando Altos costos de producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales dentro del vereda.
- Falta de asistencia técnica alternativa.
- Quemadas indiscriminadas tala de los montes especialmente en la zona de páramo y cuencas de las quebradas Changüín, Chiropa, Panacual y Granadilla.
- Contaminación del río Guabo y sus afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas negras
- Zona de alto riesgo por problemas de deslizamiento.
- Siembra y cultivo de amapola
- Llegada de extraños a la vereda

Alternativas propuestas:

- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: prácticas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río Guabo las quebradas Changüí, Chiropa, Panacual y Granadilla, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas negras.
- Generar un plan de amenaza y contingencia para zonas de alto riesgo dentro del municipio de Mallama.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

Dentro de la percepción de los habitantes de la vereda del Guabo se trató de construir y desarrollar un diagnóstico de la educación a través del tiempo y de la importancia dentro del contexto territorial como un proceso que contribuye a una formación de tipo humana, que debe estar comprometida con el desarrollo alternativo sobre algunas bases que permitan construir una propuesta de educación más acorde con las necesidades de la vereda y que den cuenta, de manera diferente como una respuesta alternativa a los cambios estructurales que de forma política el estado pretende someter, sin tener en cuenta otras condiciones de tipo pedagógico se puedan construir.

Problemática existente:

- El modelo educativo no está acorde con la realidad regional
- Falta de un salón cultural y una adecuada dotación de libros en la biblioteca
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.
- Existe un faltante del personal en cuanto aseo y celaduría en la escuela de la vereda el guabo.
- La comunidad no tiene otra forma fuera de la educación escolar para capacitarse.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación de desarrollo local alternativo.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional de las escuelas
- Construir un salón cultura
- dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Establecer algunas estrategias entre la comunidad y la administración para cubrir los espacios y la deficiencia dejada por falta del personal que opera dentro de la escuela de la vereda el guabo.
- Generar unos programas de capacitación a la comunidad para el desarrollo de esta.

- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

La vereda el Guabo dentro de los aspectos geográficos y económicos permiten la construcción de un autodiagnóstico de necesidades del tema infraestructura recreación y deporte como parte de su equipamiento, en la mayoría son determinada exigencia para la calidad de vida de sus habitantes, sin embargo aunque los recursos no son suficientes, para este proceso, ellos pueden ser reales si la comunidad se organiza y construye sueño de su base donde sus necesidades pueden tener solución.

Problemática existente:

- No hay unidades sanitarias en algunas viviendas
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Falta adecuación del techo, canales, y cimientos ala aula nueva de la escuela.
- Falta de mantenimiento del puente del río Guabo.
- Vías en mal estado
- Mala calidad en la señal de televisión.
- Falta de adecuación del salón comunal
- Falta de adecuación de la cancha de fútbol, voleibol y chaza.
- Incompleto cierre del polideportivo
- Reubicación bocatoma, reubicación de tanques de almacenamiento y ampliación de la red del acueducto

Alternativas propuestas:

- ejecución de programas y proyectos de desarrollo local en cuanto equipamiento de algunas unidades sanitarias.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Terminación y adecuación del techo, canales, y cimientos ala aula nueva de la escuela.
- mantenimiento del puente del río Guabo.
- Mantenimiento de las vías en mal estado
- Ampliar la red y dar mantenimiento ala cobertura en el servicio de televisión.
- Construcción y de adecuación del salón comunal
- Construcción y adecuación de la cancha de fútbol, voleibol y chaza.

- Construcción cierre del polideportivo
- Generar políticas y programas locales en materia de vivienda de desarrollo local alternativo en la comunidad de la vereda el guabo.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Aunque se ha logrado una convivencia pacífica con foráneos que han llegado junto con los cultivos de uso ilegal, se han copiado algunas costumbres y actitudes que han ocasionado porte de armas en algunos jóvenes, vicios a temprana edad y se han involucrado en algunos problemas incluso con las autoridades del orden público. Sin embargo, la familia representa la base social de la vereda y existe unas relaciones de equilibrio y solidaridad creando condiciones de convivencia que permiten el desentrañamiento de las diversas acciones en la construcción alternativa de desarrollo, y se preocupan por el bienestar de los ancianos, de los adultos, de los jóvenes y los niños como el futuro de este mañana posible.

Problemática existente:

- Falta de mayor organización para la conformación de grupos asociativos.
- Ausencia de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios de alcohol y cigarrillo.
- No hay control en la venta y consumo de bebidas alcohólicas.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Enfrentamientos armados en presencia de la familia (niños)
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- Maltrato intra familiar.
- No hay presencia de la comisaría de familia.

Alternativas propuestas:

- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, agricultura orgánica, derechos humanos, peluquería, enfermería y tejidos.
- Incentivar con políticas locales en materia educación a los jóvenes y adultos, para el apoyo de esta.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de apoyo a la educación.

- Generar campañas y procesos de orientación para que los jóvenes no se involucren a vicios de alcohol y cigarrillo.
- Exigir a las puntos de venta de licores, respetar las reglas de convivencia implantadas por la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Denunciar ante la Defensoría del pueblo, la administración local y nacional la violación de los derechos humanos.
- Presencia periódica de la comisaría de familia para asesorar procesos de maltrato intra familiar.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Dentro de la vereda el Guabo el trabajo con los niños, es representativo e imaginario el mañana lo citan como una puerta para arreglar la vida donde su entorno debe ser armónico y lúdico un río descontaminado con árboles muy grandes donde ellos puedan ir a nadar, una biblioteca con grandes libros y enfrente un gran parque infantil con columbios subí bajas y lleno de mas niños..... el mañana debe ser de un hombre libre, lleno de escuelas, de peces en los ríos, con vuelo de aves que avancen y que respondan al proceso de unión entre sus familias.

Problemática existente:

- El río esta contaminado porque le arrojan basuras
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.
- Un parque de juegos infantiles
- Quieren aprender a bailar, jugar y recitar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La vereda del Guabo conserva en su esencia cultural la presencia ancestral de las comunidades indígenas de los PASTOS quienes han vivido en estos territorios con base en su pensamiento, creencias y formas de relacionarse entre sí y con el entorno, esta riqueza cultural no ha sido considerada importante dentro de las políticas de las administraciones municipales. A esto se suma la carencia de una instancia local que dinamice proyectos culturales tanto en la línea de las expresiones artísticas como de estudios desde la etno-cultura. bajo una cosmovisión propia.

Entre los productos que se cultivan en la región están:

- El Maíz
- El frijol
- La yuca.
- Tomates

Fauna existente en la vereda según el taller realizado con los niños:

- Gatos y gallinas.
- Cabras
- Patos.
- Conejos.
- Cerdos
- Zorras.
- Vacas.
- Mariposas.
- Culebras.
- Chivos.
- Lombrices
- Perros.

Corresponde a las comunidades locales organizadas, apropiarse de espacios de dialogo, concertación y decisión que les permitan convertir, esos saber locales o ancestrales como herramienta alternativa en realidades justas y equitativas a su favor desde una actitud proactiva y creativa en la búsqueda de acuerdos y caminos viables para todos.

Entre las enfermedades mas frecuentes se identificaron:

- Diarreas.

- Infecciones intestinales.
- Anemias.
- Parasitismo.
- Infecciones respiratorias.
- Reumatismo.
- Hipertensión arterial
- Cáncer.
- Tuberculosis.
- Gripes
- Fiebres
- Diarreas y dolores de estomago.
- Dolores de cabeza.
- Mal viento.
- Resfriados

Dentro de la vereda el Guabo, se hizo un breve análisis sobre la importancia de la medicina natural y se motivo a una serie de inquietudes que el mismo protagonista conocedor de esta medicina don Pedro Portilla que desde su reflexión nos invito a escaparnos es una a un mundo de saberes ancestrales con un conjunto de rituales y plantas tratando los diferentes problemas que en materia de salud se presenta en su comunidad y, que pueden ser alternativas frente a las circunstancias que implica las constantes reformas y políticas que en salud ha generado el estado, convirtiéndose en una alternativa, local que oriente el mejoramiento de la calidad de la salud.

El Guabo toma su nombre de “el Guabal” como se llamaba en tiempos de la recua, debido a que existían bastantes árboles de guaba, bajo los cuales los caminantes paraban a descansar y refugiarse del sol en épocas de verano. En la vereda se encuentran los vestigios de una gran casa posada construida en tapia y teja de barro, que hubo para los transeúntes quienes programaban sus caminatas para llegar hasta allí al atardecer, como estaba situada al margen del río guabo, podían bañarse, llenar sus provisiones y preparar los alimentos para continuar su cometido en la madrugada del día siguiente.

Problemática existente:

- Falta de un historial veredal referente a su cultura.
- No se le ha dado la importancia que se merece ala medicina tradicional.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Perdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA EL CARMELO

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La comunidad de esta vereda ha conservado muchos aspectos en cuanto a saberes locales, como conocimiento acumulado y ancestral desarrollando un proceso de apropiación del territorio que desde diferentes experiencias permitieron conocer la situación e identificaron algunas falencias en diversos ámbitos y se planteó que como un propósito para lograr el desarrollo, se trabaje con mayor organización comunitaria y participación activa de todos los procesos de mejora, que contribuyan a generar espacios de debate, de acción y formación. De otra parte dichas prácticas deben ser una estrategia del inquirir de la gente ocupando una deficiencia de las políticas públicas.

Problemática existente:

- Falta de protección del río Guabo y sus afluentes y alta contaminación por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Quemadas indiscriminadas tala de los montes especialmente en la zona aledañas a las quebradas.
- Contaminación del medio ambiente por arrojo de humo y exceso de velocidad de los vehículos que transitan por la carretera principal que conduce Pasto – Tumaco.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos en cuanto a alimentación y alternativas de producción dentro de la vereda.
- Falta de información sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS el sistema general de salud.
- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.

Alternativas propuestas:

- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Vincular a la comunidad de La vereda el Carmelo dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río Guabo.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Multas efectivas por la autoridades en cuanto al mal manejo del control de emisión de los vehículos y exceso de velocidad a través de inspecciones dentro del municipio.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.

- Mejorar los hábitos alimentario a través de programas y proyectos en cuanto alimentación, alternativas de producción y lograr la salud mental dentro de la comunidad de la vereda.
- Informar e instruir ala comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.
- Dar un informe las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia alas entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Valorar y capacitar a las personas en el manejo y la práctica de la medicina tradicional fortaleciendo y promoviendo las practicas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

La comunidad del Carmelo por estar muy cerca de la cabecera municipal posee unas ventajas comparativas como su ubicación estratégica, buenos suelos y suficiente fuerza de trabajo para el aprovechamiento, conservación, producción alternativa.

La comunidad ha identificado una serie de problemas que agrava la situación del entorno como la contaminación del río guabo y sus afluentes con desechos sólidos y líquidos como también de talas y quemas innecesarias que han ocasionado la reducción del caudal de las quebradas causando que en épocas de verano no abastezca el acueducto local, y el de las veredas el Arco y el Rosal. Ante tal situación se formulan estrategias de resistencia alimentaria y nutricional, sobre la base de un manejo y uso alternativo y racional del medio ambiente.

Problemática existente:

- Falta de asistencia técnica alternativa dentro de la vereda el Carmelo.
- Falta de comercialización de productos agrícolas alternativos de la vereda.
- Indiscriminada utilización de abonos químicos, insecticidas y pesticidas, generando Altos costos de producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales de manejo basura y agro ecología.
- Quemadas indiscriminadas tala de los montes especialmente en río guabo, quebrada Valvanera, el Arracachal, las palmas y sus afluentes
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales de manejo basura y agro ecología.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojado de basuras y vertimiento con desechos sólidos y líquidos de aguas servidas.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: practicas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas
- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo
- Promover el apoyo a las asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo y quebradas Valvanera, El Arracachal y las Palmas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Generar un plan de amenaza y contingencia para zonas de alto riesgo dentro del municipio de Mallama.
- Vincular a la comunidad de La vereda el Carmelo dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La relación rural - urbano hace parte de una interrelación de ventajas que se miran dentro del contexto veredal, este sector que ha tenido influencia con la cabecera municipal de Mallama (Piedrancha), y tiene un acceso a una buena calidad en la prestación del servicio educativo; pero se determino una falencia en el sistema de educación por falta de investigación regional desde una perspectiva creativa, correspondiente al desarrollo del saber cultural de su gente, la reforma del pènsul educativo del colegio Municipal, con una orientación mas ajustada a la realidad del municipio y la vereda, se planteo la construcción a un procesos de capacitación, comprometiéndose a un desarrollo alternativo, de propuestas que de manera diferente generen cambios estructurales, donde el nivel cultural, el tipo de organización social unido a una comunidad informada y contextualizada, son elementos que contribuyen a promover el desarrollo integral de la vereda.

Problemática existente:

- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional.

- La escuela está ubicada junto a la vía nacional, sin espacios recreativos, y no hay lugares aledaños para habilitar estos espacios.
- Falta de dotación de libros en la biblioteca
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.
- La comunidad no tiene otra forma fuera de la educación escolar para capacitarse.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Mala ubicación de la tienda escolar, los niños deben cruzar la vía panamericana.
- El perfil académico del Colegio Municipal no aporta de manera significativa al desarrollo y oportunidades que los jóvenes necesitan, en especial para aquellos que no siguen estudios universitarios.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación y de desarrollo local alternativo.
- Reubicación de la escuela, a un lugar mas amplio, que se pueda proyectar junto al futuro crecimiento de la Vereda.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional de las escuelas.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar, dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Establecer algunas estrategias entre la comunidad y la administración para la reubicación de la cafetería de la escuela en la vereda el Carmelo.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de esta.
- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.
- Cambiar el perfil académico del colegio Municipal, a uno más ajustado al territorio. (agroindustrial, agro ecológico, agropecuario, agrícola. Campesino, etc...)

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

El mejoramiento de la calidad de vida implica parte de equipamiento como infraestructura que se necesita dentro de cualquier comunidad. La propuesta de la gente de la vereda el Carmelo es contribuir a la construcción social de la vereda y el municipio desde algunas formas equitativas que se puedan generar; la vereda del Carmelo posee obras de infraestructura muy importante como su centro recreacional, sus 2 vías de acceso a la cabecera del municipio y la vinculación de la comunidad en mingas y trabajo comunitario.

Problemática existente:

- Ampliación del salón comunal.
- El polideportivo no se ha terminado en su totalidad.
- La cancha de chaza no se encuentra en buen estado.
- El caminos y vías principal se encuentra en mal estado.
- Los postes de conducción eléctrica se encuentra en mal estado.
- No existen espacios para la recreación de los niños en la vereda.
- Las viviendas se encuentran en mal estado.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar cualquier tipo de obra .
- Los tanques de almacenamiento se encuentran a un altura que no proporciona la suficiente cobertura y presión adecuada a las viviendas.
- Faltan implementos deportivos para realizar actividades recreativas.
- No existe un sistema de tratamiento para aguas negras.
- No hay unidades sanitarias en algunas viviendas
- No existe un muro de contención para la quebrada Arracachal.
- Mayor atención al sitio recreacional.
- Falta de apoyo al deporte

Alternativas propuestas:

- Ubicación o adecuación salón comunal.
- Terminación del cierre del polideportivo.
- Adecuación y mantenimiento a la cancha de chaza.
- Arreglo y mantenimiento al caminos y vías secundarias.
- Arreglo y mantenimiento a los postes de energía eléctrica.
- Adecuación e implementación de espacios recreativos infantiles.
- Generar programas de subsidio a la vivienda.

- Dotación de herramientas para realizar y hacer el respectivo mantenimiento a las diferentes obras que la comunidad necesite y existan en la vereda.
- Generar un proyecto que permita el suministro adecuado de agua potable a la comunidad.
- ejecución de programas y proyectos de desarrollo local en cuanto equipamiento de algunas unidades sanitarias.
- Generar un plan de amenaza y contingencia para zonas de alto riesgo dentro del municipio de Mallama
- Construcción de un muro de contención para la quebrada Arracachal.
- Mantenimiento , adecuación y conservación de la piscina.
- Dotar de implementos y fortalecer ala comunidad de una salud sana mediante campeonatos internos.
- Compra de microcuenca el Arracachal
- Construcción alcantarillado y manejo de aguas servidas

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La familia es la base de la sociedad, es el soporte en el proceso formativo de las nuevas generaciones dentro de la vereda el Carmelo donde el nivel de organización comunitaria es muy bueno, existe unas relaciones de equilibrio y solidaridad creando condiciones de convivencia que permiten el desentrañamiento de las diversas acciones tanto de convivencia como de lazos de unión, la familia es el soporte en los niveles de organización e integración que existen en la vereda, sin embargo, existen problemas dentro de ellas que afectan y perjudican la convivencia, asimismo, el machismo, falta de programas de educación unido alas bajas oportunidades laborales, debilitan en parte el buen nivel de organización social , ambiental y cultural que existe en la vereda y que sus habitantes la han descrito como debilidades muy presentes.

Problemática existente:

- No existe una sólida organización social y comunitaria dentro de la vereda el Carmelo.
- Consumo de alcohol por parte de personas de la vereda, y bares abiertos hasta muy altas horas de la noche, situación que genera peleas y disputas verbales y trasnocho para los habitantes vecinos.
- Existen problemas de convivencia dentro de la comunidad.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Enfrentamientos armados en presencia de la familia (niños)
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar, bachilleres y grupos infantiles y juveniles.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Presencia periódica de las autoridades a estos establecimientos.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Promover programas destinados conocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos por parte de la personería municipal.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Generar un programa de asesoría sicológica a la comunidad de la vereda.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

La propuesta de los niños de la vereda el Carmelo es muy imaginativo ellos lo relatan como un viaje por la vida hecha leyenda y cuento, haciendo realidad sobre los problemas que desde su imaginario colectivo lo perciben haciendo debates y relatos sobres sus sueños, que muchas veces se confunden con los deseos que ellos plasman dentro de lo que quieren ver de su vereda un río muy grande, limpio lleno de vados para nadar con espacios increíbles y escenarios fantásticos, con relatos e historias mágicas contadas por sus mayores, una comunidad unidad y sin problemas con artos espacios recreativos, llena de sus sonrisas y gritos dejando salir de sus mayores ese niño que llevamos dentro y mira como desde su mundo pueden resolver muchos problemas y buscar como parte de la comunidad el desarrollo de esta.

Problemática existente:

- A veces no tiene en cuenta la participación de ellos dentro de las reuniones de la comunidad “ *y se sienten que pueden aportar mucho*”
- No existe una comunicación fuerte entre padres e hijos que responda a sus inquietudes.
- La problemática del río como un lugar donde ya no se puede nadar ni pescar.
- Quieren una biblioteca con muchos libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Que la comunidad dé participación y tenga en cuenta la decisión de los niños.
- Generar programas de sensibilización y concientización a través de relatos y cuentos donde los protagonistas sean la comunidad y dentro de esta comunidad los niños.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y la psicóloga.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

Dada la importancia que la comunidad argumenta que se le quiere imprimir a la cultura en el presente Plan de Desarrollo, es necesario iniciar un proceso de organización y planificación del sector que permita orientar recursos y acciones con base en campos de interés desde la vereda para que estos comprendan y participen en la construcción de un proyecto de saberes locales donde la gente de la vereda el Carmelo mas precisamente las amas de casa argumentaron una serie en común de una amplia gama de saberes, hábitos, expresiones, oficios y tradiciones frente a la gastronomía con productos propios de su entorno.

Entre los productos que se cultivan en la región están:

- El café
- El cun
- La Papa sisa
- Calabaza
- La guayaba
- Tomate de árbol y de carne.
- El plátano.
- El limón.
- El lulo
- La piña
- El Maíz
- El fríjol
- La naranja
- La yuca.
- La caña de azúcar.

La vereda el Carmelo tiene una población que a lo largo de sus diferentes procesos a aprovechado algunas condiciones y ventajas que presenta su territorio, producto de ello

son algunos saberes en cuanto a la gastronomía y artesanía local, Sin embargo, esta riqueza cultural no ha sido considerada importante dentro de las políticas de las administraciones municipales. A esto se suma la carencia de una instancia local que dinamice proyectos culturales tanto en la línea de las expresiones artísticas como de estudios desde la etnocultura.

Saberes locales

- Dulce de guayaba.
- Dulce de calabaza.
- Dulce de piña.
- Dulce de tomate.
- Cocadas y melcochas.
- Sombrero de tetera.
- Hamacas
- Guambías (higras de café).
- Talego, empaques de costales de fique.
- Postres de tomate.
- Sancocho de gallina.
- Coladas de plátano.
- Patacones.
- Artes manuales en lana.
- Pintar con bitraceta.

Antes, el sector se denominaba “El corral” debido a que en todas las casas se tenía la bonita costumbre de adornar los patios con flores y plantas ornamentales y para que las gallinas no las dañaran, se hacían encerrados de caña de maíz, a las cuales se les denominaban corrales. Por tan motivo el gentilicio era “Corraleños” que a veces era usado también para insultar a los o las jóvenes de la región, así que decidieron llamarlo El Carmelo, en honor a la virgen del carmen quien es la patrona de la vereda y su fiesta se celebra con mucha devoción los días 15 y 16 de julio de cada año.

Problemática existente:

- Falta de políticas y programas locales en materia de saberes y desarrollo alternativo.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas municipales en materia de desarrollo local alternativo
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA EL ARCO

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

el conocimiento y prácticas de la medicina ancestral, es algo que llevan los habitantes de la vereda el Arco y se identifican con ella, y es una de las mas importantes desde su papel a través del tiempo en cuanto ala atención que se brindaba antes y como desde el saber local se prestaba los servicios de la salud, no sólo en sus aspectos pragmáticos e históricos, es decir inmediatos en ese momento, sino también en la relación personal, que ha sido una de las claras manifestaciones de un saber popular milenario, donde se menciono ala señora Pastora Medina la que hacia las veces de partera y curandera cuando no existía el centro de salud. *“no importaba la hora ni el lugar ella siempre aplicaba sus curaciones a base de plantas medicinales como ruda, la sábila, la canela escanfor y muchas mas”*¹ ésta es la base del diagnóstico de un saber antiguo que genera las posibilidades de restablecimiento de la medicina natural, de ello deriva en una práctica o saber cultural comprometida con las necesidades de la vereda, que debe

¹ Taller en la vereda El Arco narración de los habitantes a cargo de Javier Guerrero.

tenerse en cuenta para una buena formación, donde la experiencia práctica de las comunidades como eje alternativo de desarrollo.

Problemática existente:

- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojamiento de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- La comunidad no tiene la información suficiente sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS y del sistema general de salud.
- No existe una atención del servicio en calidad humana y amabilidad por parte del personal en el puesto de salud.
- Existencia del personal no cualificado en las IPS (EMSANAR, ESE, FUNDACIÓN PREVENIR). La mayoría de los médicos y paramédicos son practicantes.

Alternativas propuestas:

- Retomar medicina tradicional fortaleciendo y promoviendo las prácticas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Promover la importancia de los médicos botánicos de la vereda para que den capacitación de cómo curar con medicina natural.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Vincular a la comunidad de La vereda el Arco dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Reubicación de la bocatoma del acueducto de la vereda el Arco.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POS.
- Dar un informe a las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

Dentro de la vereda El arco se hizo una reflexión en cuanto a la utilización de abonos químicos, funguicida y insecticidas y cual es el papel que debemos abordar frente a las políticas estatales y mundiales como el ALCA, TLC y OMC, y como un gran interrogante ha surgido como una respuesta al preocupante deterioro ambiental ocasionado por la agricultura intensiva, mono cultivo y el uso de equipo y sustancias de efectos nocivos. Donde la misma gente construyo alternativas, como recuperación de semillas, saberes locales, trueque, y mingas con una mirada atrás para reconocer la historia, como ese saber milenario desde el conocimiento de sus técnicas permita un sustento sin deterioro para estos problemas, que se ha vuelto demasiado complejo para encontrar soluciones sencillas y lograr una respuesta agro ecológica para la producción de alimento suficiente y bueno para una municipio creciente, que debe contemplar múltiples factores de resistencia alimentaría ala problemática local y regional de nuestros territorios desde una concepción a través del saber delos viejos, y de nuestros propios saberes.

Problemática existente:

- Falta de comercialización de productos agrícolas alternativos de la vereda.
- Indiscriminada utilización de abonos químicos, insecticidas y pesticidas, generando Altos costos de producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales dentro del vereda.
- Falta de asistencia técnica alternativa.
- Quemaz indiscriminadas tala de los montes .
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas negras
- Zona de alto riesgo por problemas de deslizamiento.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: practicas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.

- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas negras.
- Generar un plan de amenaza y contingencia para zonas de alto riesgo dentro del municipio de Mallama.
- Adecuación de una granja de frutales
- Compra de micricuencas para declarar reservas.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

la percepción de los habitantes de la vereda El Arco frente a la problemática de la educación y formación integral de sus hijos por la falta de políticas estatales y municipales, por una educación con más oportunidades posibilitando estímulos económicos para el ingreso al proceso escolar donde tengan oportunidad tanto jóvenes niños y adultos a una educación formal e integral que conlleve al desarrollo local de la vereda; se hizo una narración histórica donde asistir a la escuela no era el privilegio de muchos, por la dificultad de la educación, por la falta de recursos y la baja motivación de los padres hacia sus hijos.

“en la edad de la escolaridad se asistía a la escuela de varones de Piedrancha, los niños asistían con sus pies descalzos en la empedrada carretera en sus manos portaban una aro de llanta..... donde se hacían competencias... en sus espaldas colgaban su lichigo de cabuya...”²,

se trató de construir y desarrollar un diagnóstico de la educación olvidada y que suponemos es de notable riqueza en las comunidades locales?. Indudablemente se han obviado nada más y nada menos que nuestras propias esencias culturales, Como se puede observar el proceso de aprendizaje campesino es esencialmente cotidiano y se deben tener en cuenta los saberes conceptuales estos que se encuentran inmersos dentro de su entorno, para o coexistir de una manera desarrollo local alternativa.

Problemática existente:

- El modelo educativo no está acorde con la realidad regional
- Falta de políticas públicas orientadas a la educación continua de los adultos.
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.
- Falta de asesoría tanto a docentes como estudiantes en las áreas de computación e informática.
- La comunidad no tiene otra forma fuera de la educación escolar para capacitarse.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.

² Taller en la vereda El Arco narración de los habitantes a cargo de Javier Guerrero.

- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Falta de subsidios a familias con mas de 3 hijos estudiando

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación de desarrollo local alternativo.
- Promover espacios de discusión en torno ala problemática local y regional de las escuelas
- Generar políticas y programas públicos orientados ala educación continua de los adultos.
- accesoria tanto a docentes como estudiantes en las áreas de computación e informática
- dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de esta.
- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

En el diagnostico de la comunidad frente a las problemáticas mas necesitadas en su vereda es de crear, una infraestructuras encaminada a lo social con participación comunitaria como apoyo de mano de obra, mingas y trabajos totalmente comunitarios para facilitar el acceso al agua para consumo humano, para construir pozos sépticos alternativos y de bajo costo, y todo lo que tiene que ver con programas de nutrición, educación y vivienda. La gente de la vereda esta interesada en algunas actividades de desarrollo para promover la agricultura y el desarrollo rural, con pequeñas fincas demostrativas de plantas y producción limpia con un adecuado equipamiento, también cuenta tres carretera, 2 que conducen a la cabecera municipal 1 que conduce a Betania, tiene una de las mas grandes canchas de chaza, una cancha de fútbol, un lote para el polideportivo y lomas esencial la calidad y el calor humano de sus habitantes.

Problemática existente:

- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- No hay unidades sanitarias en algunas viviendas

- Falta adecuación del piso, baños y canalización de aguas en la escuela.
- Falta de mantenimiento de las vías carretera Arco – Betania, Arco – Piedrancha por el camino viejo.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojamiento de basuras y vertimiento de aguas negras
- Mala calidad la red de electrificación por el sector del camino viejo..
- Falta de adecuación de la cancha de fútbol y polideportivo.
- Malas condiciones de vivienda en los habitantes de la comunidad de la vereda Falta de dotación de implementos deportivos y un parque recreacional para los niños.
- Pavimentación de calles

Alternativas propuestas:

- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- ejecución de programas y proyectos de desarrollo local en cuanto equipamiento de algunas unidades sanitarias.
- Terminación y adecuación del piso, baños y canalización de aguas en la escuela.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas negras.
- Ampliar la red eléctrica por el sector del camino viejo.
- Construcción y adecuación de la cancha de fútbol y polideportivo.
- Generar políticas y programas locales en materia de vivienda de desarrollo local alternativo en la comunidad de la vereda El Arco.
- dotación de implementos deportivos y construcción de un parque recreacional para los niños.
- Comprar lote y realización programa de vivienda para madres cabeza de familia.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la vereda El Arco la familia representa la base social y juega un papel primordial ya que se articula a esta dinámica de convivencia y comunidad, también cuenta con una organización social de participación, donde destacan algunas iniciativas sociales; dentro de la situación actual de la vereda requiere la construcción de una nueva cultura, de un cambio de actitudes, de una nueva forma de relaciones humanas basada en valores y de la construcción de una ética ambiental acorde con el resto de la comunidad y sobre todo un compromiso con el futuro, y están de acuerdo que El desarrollo de su territorio

tiene que satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades, y se basa en la capacidad de sustentación del medio social de convivencia en el que viven.

Problemática existente:

- Poca dotación básica para hogares comunitarios I.C.B.F.
- Falta de capacitación ala comunidad y especialmente a madres cabezas de familia en crianza de animales y cultivos alternativos.
- Falta de mayor organización para la conformación de grupos asociativos.
- Ausencia de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios de alcohol, drogas y cigarrillo.
- No hay control en la venta y consumo de bebidas alcohólicas.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Presencia de muchos casos de violencia entre jóvenes de diferentes localidades.

Alternativas propuestas:

- Mayor gestión por parte de los organismos municipal encargados de la dirección de hogares comunitarios.
- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, crianza de animales, agricultura orgánica, derechos humanos, peluquería, enfermería y tejidos.
- Incentivar con políticas locales en materia educación a los jóvenes y adultos, para el apoyo de esta.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de apoyo a la educación.
- Generar campañas y procesos de orientación para que los jóvenes no se involucren a vicios de alcohol, drogas y cigarrillo.
- Exigir a las puntos de venta de licores, respetar las reglas de convivencia implantadas por la comunidad.
- Mayor control por parte de la autoridades competentes sobre los casos de violencia.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

“los sueños de los soñantes” Invitamos al lector a que imagine los niños de la vereda El Arco desde sus distintas voces escuchan e imaginan el mañana, y que nos dicen que los sueños son distintos y mágicos, de hecho estos poetas aun pequeños en este mundo, no hablan de tener un sueño sino siempre de **ver** un sueño, como algo idealista que no depende del que sueña y que es portador de mensajes, los relatos de los niños nos enseñaron sobre la relación con los demás sobre el deseo enmarcado de convivencia y paz ,

o la oferta tentadora y lindísima de la poeta de irnos a vivir a las estrellas donde hay comida para todos y se puede jugar todo el día, inacabable, pero real hazaña, o deshacer todos los hechizos del mundo para que los ríos no se contaminen y se puedan nadar y pescar o hacer un pueblo solo de niños, árboles de letras jardines inmensos lleno de flores

escritores y poetas que nacen y mueren en esta triste realidad , pero con mayor o menor galanura en el lenguaje de los niños todo se repite donde hay una linda princesa, hermosa y encantada, que con un canto llega el príncipe feliz y se van al tierra de **“los sueños de los soñantes”** y viven feliz para siempre.

Problemática existente:

- No son escuchados, y son los grandes poetas de este municipio.
- A veces no tiene en cuenta la participación de ellos dentro de las reuniones de la comunidad “ *y se sienten que pueden aportar mucho*”
- No existe una comunicación fuerte entre padres e hijos que responda a sus inquietudes.
- La problemática del río como un lugar donde ya no se puede nadar ni pescar.
- Quieren una biblioteca con muchos libros de cuentos.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Que la comunidad de participación y tenga en cuenta la decisión de los niños.
- Generar programas de sensibilización y concientización a través de relatos y cuentos donde los protagonistas sean la comunidad y dentro de esta comunidad los niños.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y la psicóloga.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La historia que enmarca esta comunidad frente al desarrollo de Mallama es muy importante todavía reflejan ese saber oral o narrativo propio de nuestros habitantes; en la vereda El Arco paso el Camino Viejo o camino antiguo por el que se intercambiaban productos de Túquerres a Barbacoas, existe la Piedra Del Mapa donde los indígenas grabaron un mapa de su territorio, claramente se observan ríos quebradas y senderos de su territorio, y de frente esta la Loma Del Muerto denominada así debido a que el señor Luis Regalado siendo propietario de un terreno sobre esta loma encontró los restos mortales de un soldado. Un fiel interprete de la realidad histórica de su vereda nos deleito con esta narración.

Nuestros Ancestros

“nuestros ancestros la forma de convivir era la siguiente: en la vereda el arco existió una señora llamada Pastora Medina la que hacia las veces de partera, no importa la hora ni el lugar, ella siempre iba aplicaba sus curaciones, a base de plantas como la ruda, la sábila, la canela el alcanfor y algunas otras plantas y nuestros hijos nacieron sanos y robustos para luego crecer y en la edad de la escolaridad, asistir ala escuela urbana de varones de Piedrancha, asistíamos con los pies descalzos en la empedrada carretera y solitaria, en sus manos portábamos un aro de llanta, para así llegar mas rápido a su lugar de estudio ya que hacíamos competencias del cual era el mas rápido, en nuestras espaldas se colgaban un lichigo de cabuya donde se llevaban los cuadernos y el lápiz.....

estos morrales eran elaborados por la señora Luisa y Anita escobar, las cuales equipaban a casi todos los niños que estudiaban, y mientras tanto nuestros padres se dedicaban a sus quehaceres diarios los hombres al campo y hacer artesanías como los canastos, chindes elaborados de bejuco llamado chilande que aun todavía se da en nuestra vereda, mientras que las esposas o compañeras fabricaban los alimentos con el guagua en sus espaldas lavaban las yucas y los guineos típicos de la región una ves cocinados los alimentos ellas se dedicaban a hilar cabuya y hacer ovillos..... para lavar las papas y los platos se hacían bateas de palo y los chicos su tarea fundamental era ir a los chorros y mantener los puros y calabazas llenas de agua y se cocinaban los alimentos en ollas de barro y se revolvían con cucharas de palo y debe en cuando se atizaba el fogón de leña y las comidas sabían estupendamente mejor, los juguetes nuestros era aros de llantas, latas de sardina que se amarraban con un hilo y se transformaban en carros y entre nuestro juegos eran la rayuela, las calabazas, , los colores, el coge pollo, el venado entre otros.” “todo era mas inocente y mas lindo”³

^{3 2} Taller en la vereda El Arco narración de los habitantes a cargo de Javier Guerrero.

Estos historiadores poetas y soñadores campesinos que muy nostálgicamente nos enseñan que son formadores de una sociedad, que se reproducen sin pausa e inconscientemente, en su mayoría, los saberes modernos deudores de la cultura, Sin embargo, donde ejercen su acción laboral exhiben una gran riqueza acumulada en las sabidurías de los pueblos que son ignoradas por los entes involucrados en las funciones interventoras. Se propone en este Plan de Desarrollo la necesidad urgente de otorgar mayor pertinencia cultural y social a los saberes que se enseñan desde la fogón y desde la educación no formal. Para ello, son claves dos aspectos los saberes locales: En primer lugar, establecer un diálogo intercultural entre los saberes locales y el universal; y en segundo lugar, propiciar un cambio de cosmovisiones que supone desaprender el saber moderno para aprender los saberes locales de naturaleza holística.

Problemática existente:

- Falta de políticas y programas locales en materia de saberes y desarrollo alternativo.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Pérdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas municipales en materia de desarrollo local alternativo
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA EL ROSAL

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Uno de los cambios más profundos que han tenido lugar recientemente en los servicios de salud han sido el renovado al interés por la medicina tradicional o natural, esta practica como saber ancestral ha sido muy bien desarrollada por los habitantes de la vereda El Rosal que han implementado a través de métodos con hierbas locales, Este tipo de tratamientos, que son hoy son más comunes y desempeñan un importante papel y ha generado una opción menos costosa y de mejor calidad, que pueden resolver algunas de las enfermedades más comunes; donde esta alternativa para muchos de los campesinos es fácil de utilizar y recomendable para cualquier situación.

Problemática existente:

- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.
- Falta de producir productos sanos naturales y una huerta de plantas medicinales.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- La comunidad no tiene la información suficiente sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS y del sistema general de salud.

Alternativas propuestas:

- Incluir La medicina tradicional fortaleciendo y promoviendo las practicas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Promover la importancia de los médicos botánicos de la vereda para que den capacitación de cómo curar con medicina natural.
- La comunidad dona un lote para la implementación de una huerta de plantas y productos naturales del sector.

- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Vincular a la comunidad de La vereda el Rosal dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.
- Dar un informe las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

Dentro de la concepción local de la vida campesina, nos encontramos con unas prácticas muy indispensables para nuestros sueños como comunidad, como territorio, el conocimiento de algunos habitantes en cuanto a la producción alternativa y natural, abonos orgánicos y tratamientos con pesticidas nativos hechos a base de helechos y plantas de la región desde nuestros conocimientos técnico-científicos no basta, pues lo mínimo que tendríamos que hacer después es respetarla y en lo posible (especialmente para aquellos que somos parte de esa cultura y que por el azar de la vida tuvimos la posibilidad de ingresar a las Universidades) compartir la vida haciéndose parte del ritual, que lo definimos como la reciprocidad entre sociedad-naturaleza-deidades. Esta conexión de saberes locales alternativos que deben recobrar importancia dentro de cualquier proceso de desarrollo municipal, son a nuestro parecer, principios importantes a considerar en la formación de alumnos de una escuela campesina de liderazgo trabajen por una perspectiva de desarrollo rural sustentable.

Problemática existente:

- Falta de comercialización de productos agrícolas alternativos de la vereda.
- Falta de conocimiento por parte de la UMATA sobre algunos saberes locales que pueden generar un bajo costo en la producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales dentro de la vereda.
- Falta de asistencia técnica alternativa.
- Quemadas indiscriminadas tala de los montes .
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: prácticas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas.
- Tener en cuenta el conocimiento por parte de la comunidad campesina sobre algunos saberes locales que pueden generar un bajo costo en la producción en el sector agrícola para proyectos de desarrollo.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río Guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La alta participación de la comunidad de la vereda El Rosal y como referente integral los niños, involucraron razones para argumentar, algunas derivadas étnicas que se deben tener en cuenta como modelo educativo dentro de todo el municipio de Mallama, involucrando ciertos valores y prácticas sociales dentro de la formación de las personas. *“ la educación que se ejerce dentro de esta vereda es un modelo a seguir, donde no solo se dictan clases sino que se trabaja muchas manualidades con las madres y los niños haciendo una representación en cuanto a canastos, flores echas de cabuya y diferentes tejidos, que se refuerzan con la ayuda de la profesora de la vereda”* la educación es un proceso donde toda la comunidad debe involucrarse, para interactuar como sociedad, dentro del marco de necesidades, un apoyo tecnológico en cuanto a medios visuales y de material pedagógico adecuado para la estimulación temprana y el fomento de la creatividad de esos niños traviesos que existen dentro de esta comunidad, como armazón en sus primeras fases para la estimulación temprana de esos talentos y vocaciones especiales.

Problemática existente:

- Falta de políticas públicas orientadas a la educación continua de los adultos.
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.

- Falta de accesoria tanto a docentes como estudiantes en las áreas de computación e informática.
- Falta una nueva unidad sanitaria y dentro de la escuela de la vereda El Rosal.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de lo cultural.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Falta de adecuación del techo de la escuela de la vereda El rosal
- Ausencia de un parque recreacional con juegos para los niños de la vereda

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación de desarrollo local alternativo.
- Promover espacios de discusión en torno ala problemática local y regional de las escuelas
- Generar políticas y programas públicos orientados ala educación continua de los adultos.
- accesoria tanto a docentes como estudiantes en las áreas de computación e informática
- construcción de una nueva unidad sanitaria dentro de la escuela de la vereda El Rosal.
- dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de esta.
- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.
- Reconstrucción y adecuación del techo de la escuela de la vereda El rosal
- Construcción de un parque recreacional con juegos para la vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Dentro de la aporte de equipamiento de la vereda El Rosal se hizo un diagnostico para mirar las necesidades básicas de la comunidad las cuales deben ser base integral de la participación dentro de este plan de desarrollo, para el manejo de los recursos de esta vereda, y que contribuya al desarrollo humano y genere mayores oportunidades y condiciones de vida saludable entre sus habitantes, aunque los recursos por parte de la alcaldía municipal de Mallama son muy pocos, desde la base comunitaria de esta vereda se pueden generar y desarrollar muchos proyecto los cuales no se necesitan grandes inversiones si no un poco de apoyo institucional y administrativo.

Problemática existente:

- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Falta adecuación del piso, baños y canalización de aguas en la escuela.
- No hay unidades sanitarias en algunas viviendas
- Falta de mantenimiento de los caminos del oleoducto
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Falta de espacios comunitarios capilla- salón comunal
- No hay ningún servicio de telefonía.
- Malas condiciones de vivienda en los habitantes de la comunidad de la vereda El Rosal.
- Falta de dotación de implementos deportivos y un parque recreacional para los niños.

Alternativas propuestas:

- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Terminación y adecuación del piso, baños y canalización de aguas en la escuela.
- Ejecución de programas y proyectos de desarrollo local en cuanto equipamiento de algunas unidades sanitarias.
- Mantenimiento de los diferentes camino especialmente el del oleoducto
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Construcción de espacios comunitarios - salón comunal
- genera un estrategia de adquisición de línea telefónica para la vereda El Rosal.
- Generar políticas y programas locales en materia de vivienda de desarrollo local alternativo en la comunidad de la vereda El Rosal.

- dotación de implementos deportivos y construcción de un parque recreacional para los niños.
- Construcción tanque de almacenamiento de agua.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Las familias que habitan estos territorios son concientes que nadie les va a solucionar sus problemas, si no son ellos mismos desde su organización con luchas por la tierra, por sus valores culturales y de convivencia que tienen que pensar como construir su propio futuro, conservando los principios de reciprocidad espiritualidad, y uso respetuoso del suelo generando a si una nueva cultura de sobre vivencia con un equilibrio y armonía, y como prevalencia organizacional es buscar un desarrollo social comunitario que trascienda los rincones del municipio donde los lazos comunitarios, sean la apropiación y desarrollo del territorio.

Problemática existente:

- Falta de capacitación ala comunidad y especialmente a madres cabezas de familia en crianza de animales y cultivos alternativos.
- Falta de mayor organización para la conformación de grupos asociativos.
- Ausencia de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Poca presencia de la comisaría de familia.

Alternativas propuestas:

- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, crianza de animales, agricultura orgánica, derechos humanos, peluquería, enfermería y tejidos.
- Incentivar con políticas locales en materia educación a los jóvenes y adultos, para el apoyo de esta.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de apoyo a la educación.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Denunciar ante la Defensoría del pueblo, la administración local y nacional la violación de los derechos humanos.
- Presencia periódica de la comisaría de familia para asesorar procesos de maltrato intra familiar.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños de la vereda El Rosal son personajes característicos de cualquier cuento de hadas emotivos, sensibles, místicos, impresionables, creativos, soñadores , y alegres. Muestran los problemas de la manera mas sencilla de resolver y en ocasiones el mundo real les resulta demasiado duro y desagradable. Para evadirse de esta realidad que los golpea duramente, se encierran en sus propios sueños y fantasías, y se vuelven emotivos, incluso a veces se expresan dentro de sus pinturas y relatos la construcción de un mejor mañana, Sin embargo, manifiestan una gran fortaleza, en parte porque son adaptables y ello les permite controlar las situaciones difíciles. También tienen la capacidad de aceptar la vida como viene. (anexo algunos cuentos construidos por ellos).

Problemática existente:

- No son escuchados, y son los grandes artistas y cuenteros de esta realidad social del Municipio.
- A veces no tiene en cuenta la participación de ellos dentro de las reuniones de la comunidad “ *y se sienten que pueden aportar mucho*”
- No existe una comunicación fuerte entre padres e hijos que responda a sus inquietudes.
- La problemática del río como un lugar donde ya no se puede nadar ni pescar.
- Quieren una biblioteca con muchos libros de cuentos.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Que la comunidad de participación y tenga en cuenta la decisión de los niños.
- Generar programas de sensibilización y concientización a través de relatos y cuentos donde los protagonistas sean la comunidad y dentro de esta comunidad los niños.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y la psicóloga.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La vereda El Rosal es quizá una de las más pequeñas territorialmente hablando, sin embargo cabe destacar al unión de sus habitantes, que provenientes en su mayoría del municipio de Guaitarilla e hicieron en esta región un asentamiento donde encontraron el lugar para que su descendencia crezca y se propague, por tal motivo la vereda se

compone en general por familias que se identifican por los siguientes apellidos. Portilla, Chamorro, Benavides, Meneses y solarie

Esta región conformó la gran vereda de “el corral” que se extendía desde el Carmelo, y se formó en propiedades de la antigua hacienda de los regalados que se extendía desde el río ramos en el oriente hasta miraflores en el occidente.

La vereda el Rosal no esta ajena alas tradiciones y costumbres de nuestros antiguos pobladores sus habitante se identifican con la religión católica, y sus fiesta las celebra para la época de agosto 15 de la virgen del perpetuo socorro, hoy la comunidad se encuentra organizada al saber tradicional heredado por sus ancestros, como principal actividad es la agricultura alternativa entre los principales alimentos están el maíz (del cual elaboran chicha, envueltos sopas y mucho mas de sus derivados), el fríjol el cual de la casara la utilizan para producir algunos insecticidas o pesticidas y una gama de productos autóctonos que refieren en la dieta alimenticia de sus habitantes, tienen unas practicas en la cabuya y sacan una serie de formas de utilidad como muñecas, floreros y adornos creativos para los hogares y manejan muy bien la guadua con la cual fabrican canastos sillas mesas y le dan una serie de formas únicas como alternativa dentro del desarrollo de nuestro municipio.

Problemática existente:

- Falta de políticas y programas locales en materia de saberes y desarrollo alternativo.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Perdida no notable pero si de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas municipales en materia de desarrollo local alternativo
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA PROVIDENCIA Y SECTOR LA PLAYA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

El aporte de la comunidad de providencia frente a la salud como conocimiento propio de su entorno como parte de la sociedad en relación con la naturaleza, y la determinaron como la base de desarrollo de su comunidad, argumentando que cuando se habla de salud se habla de todo, de agua , vivienda, nutrición, convivencia, y desarrollo personal, donde se determino que las soluciones de salud se encuentran la mayoría dentro de la medicina ancestral, debido a que gran parte de la población, tiene ese saber cultural como herencia que no ha sido suficientemente estudiada e investigada y que se

incorpora a la cotidianidad de las comunidades de este territorio en forma de remedios y tratamientos caseros, se habla que el manejo de estas plantas se ha ido perdiendo a través del tiempo y que es hora de generar estrategias para el rescate y fortalecimiento de la medicina tradicional, con cultivos de plantas medicinales, en las huertas caseras, permitiendo así resultados favorables como recuperación del conocimiento y desarrollo de la comunidad de este territorio.

Problemática existente:

- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Contaminación con desechos sólidos y líquidos en los ríos y quebradas.
- La comunidad no tiene la información suficiente sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS y del sistema general de salud.
- Falta de espacios físicos para brigadas de salud y primeros auxilios.
- Establecimientos lugares nocturnos de prostitución que no tienen un control de salud.

Alternativas propuestas:

- Dentro del POS incluir la medicina tradicional fortaleciendo y promoviendo las prácticas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Promover la importancia de los médicos botánicos de la vereda para que den capacitación de cómo curar con medicina natural.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Vincular a la comunidad de la vereda Providencia dentro del Conversatorio de Acción Ciudadana, en torno al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.
- Dar un informe a las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Construcción de espacios físicos para brigadas de salud y primeros auxilios.

- Vistas periódicas por las autoridades competentes a estos lugares nocturnos de prostitución para garantizar la salud de los habitantes.
- Unirse entre todas las comunidades para el cierre de estos establecimientos.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

Para hacer posible el desarrollo del entorno de nuestra comunidad y pensar en una producción alternativa de conservación del medio ambiente es importante la participación de todos los pobladores de este territorio, donde los habitantes del municipio de Mallama generen estrategias de educación pensando globalmente y actuando localmente construyendo planes y acciones locales concretas para las comunidades, haciendo una evaluación del estado ambiental, social y cultural del municipio para genera posibles mejoras y de cambio consiguiendo un entorno mas saludable, De la misma manera la administración municipal debe de asumir el compromiso para hacer posibles las soluciones comunitarias, así mismo las entidades, las instituciones, las asociaciones y cada una de las personas han de asumir la parte de responsabilidad que les corresponde en el desarrollo del una producción mas alternativa de sostenibilidad a escala local; “El éxito también depende de todos nosotros”.

Problemática existente:

- Falta de comercialización de productos agrícolas alternativos de la vereda.
- Indiscriminada utilización de abonos químicos, insecticidas y pesticidas, generando Altos costos de producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales dentro del vereda.
- Falta de asistencia técnica alternativa.
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: practicas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.

- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La comunidad de Providencia asumió la educación como la función social de acceso al conocimiento, a la cultura y a la transformación de su territorio, donde la misma sociedad es responsable del estado de la educación, de su servicio y asegurar la menor condiciones necesaria para su desempeño junto con la administración que debe ejercer su calidad por su mejor formación como alternativa de etnoeducación que se genere dentro del territorio Mallamense, un sistema educativo que responda a las necesidades de formación de los habitantes de la vereda teniendo en cuenta la parte social, ambiental y cultural, *“ la educación debe ser aporte al desarrollo municipal, teniendo como base un modelo alternativo de formación integral y que se pueda aplicar y desarrollar dentro de nuestro entorno”*¹ para esta comunidad la educación significa el progreso, la preparación y el conocimiento de sus diferentes saberes capaces de brindar y rescatar los conocimientos ancestrales, que aun existe entre los mayores de la comunidad, para sentar las bases seguras y futuras de una nueva generación de saberes con memoria cultural.

Problemática existente:

- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- Falta de terminación del salón comunal y una adecuada dotación de libros en la biblioteca
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.
- La comunidad no tiene otra forma fuera de la educación escolar para capacitarse.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.

Alternativas propuestas:

- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación de desarrollo local alternativo.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional de las escuelas
- Acabar de Construir un salón cultura y comunal dentro de la vereda Providencia.

¹ Ana Belalcazar Presidenta de La Junta De Acción Comunal, taller Plan De Desarrollo vereda Providencia Municipio de Mallama.

- dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de esta.
- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

Las condiciones de la vereda Providencia y el sector de la Playa en cuanto a equipamiento son muy pocas requiere de mucha ayuda para la creación y mantenimiento de infraestructuras de gran importancia en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, de esto depende el desarrollo de su territorio.

En cuanto a educación como la construcción de salón comunal de espacios de interacción de la comunidad, en materia de salud al no poseeré una estructura que genere agua para el consumo humano ya que tiene agua pero sin un debido tratamiento y el preocupante arrojado de aguas negras al río guabo por la falta de un pozo séptico o otra alternativas que generen grande ganancias ambientales y un parque recreacional para los soñadores del mañana (niños) donde se deleiten y afloren sus sueños, la organización comunitaria de la vereda providencia y el sector de la Playa desea tener un entorno que brinde las mejores condiciones de vida para sus habitantes teniendo muy en cuenta que los recurso que le llagan al municipio son muy pocos pero con el trabajo comunitario se pueden hacer muchas cosa mas.

Problemática existente:

- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Falta de terminación del salón comunal y una adecuada dotación de libros en la biblioteca
- No hay unidades sanitarias en algunas viviendas
- Contaminación del río guabo y sus afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Falta de mantenimiento del camino del tubo de ECOPETROL, sector la Playa.
- Vías en mal estado
- Mala calidad en la línea telefónica de la vereda Providencia
- Falta de adecuación de la cancha micro fútbol de la vereda Providencia y construcción de un polideportivo sector la Playa.
- Incompleto cierre del polideportivo

- Malas condiciones de vivienda en los habitantes de la comunidad de la vereda Providencia.

Alternativas propuestas:

- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Acabar de Construir un salón cultura y comunal dentro de la vereda Providencia.
- ejecución de programas y proyectos de desarrollo local en cuanto equipamiento de algunas unidades sanitarias.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del río guabo las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- mantenimiento del camino del oleoducto de ECOPETROL, sector la Playa.
- Ampliar la red y dar mantenimiento línea telefónica de la vereda Providencia, o busca otras alternativas de comunicación.
- adecuación de la cancha micro fútbol de la vereda Providencia y construcción de un polideportivo sector la Playa.
- Generar políticas y programas locales en materia de vivienda de desarrollo local alternativo en la comunidad de la vereda Providencia.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La vereda Providencia hizo gran énfasis a la familia como la estructura de esta sociedad como núcleo del desarrollo, constituyendo la base de la organización social donde se argumenta algunas necesidades como la falta de recursos económicos, bajos niveles de productividad y evidentemente una economía campesina de baja competitividad, en cuanto a la capacitación pocos programas de educación sexual, problemas de licor de los jóvenes habitantes de la vereda y la ubicación de un establecimiento nocturnos de prostitución que ha generado muchos problemas intra familiares, de enfermedades de transmisión sexual, por el bajo control de los organismos competentes, y la falta de presencia paternas dentro de lo hogares, hechos que han argumentado como las debilidades de su organización social y comunitaria donde exigen una rápida solución y apoyo generando y orientado proceso de educación.

Problemática existente:

- Establecimientos lugares nocturnos de prostitución que no tiene un control de salud.
- Falta de mayor organización para la conformación de grupos asociativos.
- Ausencia de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.

- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares : becas y subsidios educativos.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios de alcohol y cigarrillo.
- No hay control en la venta y consumo de bebidas alcohólicas.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Maltrato intra familiar.
- No hay presencia de la comisaría de familia.

Alternativas propuestas:

- Vistas periódicas por las autoridades competentes a estos lugares nocturnos de prostitución para garantizar la salud de los habitantes.
- Unirse entre otras comunidades para el cierre de estos establecimientos.
- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, agricultura orgánica, derechos humanos, peluquería, enfermería y tejidos.
- Incentivar con políticas locales en materia educación a los jóvenes y adultos, para el apoyo de esta.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de apoyo a la educación.
- Generar campañas y procesos de orientación para que los jóvenes no se involucren a vicios de alcohol y cigarrillo.
- Exigir a las puntos de venta de licores, respetar las reglas de convivencia implantadas por la comunidad.
- Denunciar ante la Defensoría del pueblo, la administración local y nacional la violación de los derechos humanos.
- Presencia periódica de la comisaría de familia para asesorar procesos de maltrato intra familiar.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños de la vereda Providencia son brillantes, visionarios, curiosos, tolerantes, originales, independientes y excéntricos. Aunque desapegados e independientes libres son cordiales y sociables. Poseen un elevado sentido de la justicia social y a menudo se sienten atraídos por el desarrollo de su vereda, y argumentan a sus grandes anchas en ese mundo de las ideas; encuentran difíciles las situaciones que exigen respuestas emocionales, como por ejemplo las relaciones interpersonales, maltrato intra familiar y los derechos del niño ,En opinión tienen una intuición asombrosa y son capaces de captar de manera rápida los conceptos abstractos, la siguiente es una narración de un cuento dedicada a todos los niños que tienen miedo a soñar y a expresar lo que se siente (anexo algunos cuentos trabajados por ellos,)

UNA HISTORIA DEL AGARRA-SUEÑOS

“Hace mucho tiempo en los días de los antepasados, algunos niños del pueblo soñaban cosas raras que les daban miedo.

Cuando estos niños hablaban con otros niños, difundían los sueños estorbantes entre ellos como una epidemia de enfermedad.

Las padres de los niños estaban preocupados. Querían que sus niños estuvieran alegres pero no sabían qué hacer.

Los padres fueron a hablar con el curandero. El curandero escuchaba con paciencia mientras los padres le hablaban de su problema.

El curandero les dijo a los padres que les podía ayudar. Pero tendría que pasar algún rato discutiendo con los espíritus antes que pudiera resolver las cosas.

El curandero tendría que entrar en el mundo de los sueños para descubrir qué hacer.

Cuando el curandero entró en el mundo de los sueños, le alcanzaron los cuatro elementos - el Aire, la Tierra, el Agua y el Fuego.

El Aire ya había oído de la preocupación de los padres y había llevado el mensaje del problema a los otros elementos.

Todos los espíritus del mundo de los sueños amaban a los niños y querían ayudarles a los niños para que volvieran a dormir tranquilos.

Los elementos y el curandero soñaban juntos por mucho tiempo. Al fin se dieron cuenta de que:

El Aire podía llevar los sueños y separar los sueños queridos de los no queridos.

La Tierra podía contener los sueños de los niños dentro de su círculo.

El Agua podía lavar los sueños y separar los sueños queridos de los no queridos.

El Fuego podía usar el sol de la madrugada para quemar los sueños no queridos que estuvieran envueltos en la telaraña.

Ahora todo lo que necesitaban era algo para agarrar los sueños mientras que estuvieran llevados por el Aire. Pero por cuanto que se esforzaran, el curandero y los elementos no pudieron imaginar una manera de agarrar los sueños.

Les había estado escuchando la Abuelita Araña! Ella dijo - Elementos hermosos y cariñosos, yo puedo ayudarles como ustedes me ayudan cada día.

La Abuelita Araña seguía con su discurso - Puedo tejer una telaraña especial para que solamente vengan los sueños queridos al soñador.

Y así hizo el primer agarra-sueños.

El curandero trajo el agarra-sueños consigo cuando regresó del mundo de los sueños.

Todas las familias del pueblo hicieron los agarra-sueños. Las familias los colgaron sobre los lugares donde dormían los niños, en un lugar visto por el sol.

Ya no estaban estorbados los niños por sueños no queridos. En vez de eso, tenían sueños felices y dormían tranquilos.

Y así el Gran Espíritu miró los sueños de los niños y sonrió.”

Traducción del Inglés por Jodey Bateman

Problemática existente:

- No tienen un agarra sueños.
- El río esta contaminado porque le arrojan basuras
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- No tenemos donde ir a jugar.
- Quieren aprender a bailar, jugar y recitar.

Alternativas propuestas:

- Generar un proyecto de recopilación agarra sueños y cuentos creados por los niños.
- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia y la psicóloga.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .

- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

Reseña histórica:

Dentro de la historia de la vereda providencia se relata su antiguo nombre llamado Túquerres chiquito, nombre dado por la comunidad por el fuerte arraigo de la sierra y el guaico, en esta vereda todavía se cuentan de esos personajes que habitan en esas noches calladas y solitarias como la vieja donde mas de uno de sus habitantes se los ha llevado y cuando se despiertan no saben como aparecen en esos riscos o lugares, generalmente son peñas al lado de los ríos *“es un espanto que se lo escucha reír en las montañas y se les aparece A los jóvenes que se emborrachan con chapil o guarapo”*²; *“el niño chiquito llamado duende que se parece en las quebradas o chorreras con un sombrero enorme, con ojos azules, pero hay dos uno blanco y otro negro el blanco no es muy malo y pasea por los lugares sin molestar a nadie solo deja huellas al revez como un niño caminando sin sendero y sin rumbo, pero el negro toca música y produce encantamiento y es muy difícil de curar y sus síntomas son la perdida del sentido, insomnio y mareos para curarse de enduendamiento toca conseguir el cuero de una cabra negra envolver al paciente y mediante algunos rezos y yerbas se saca el espíritu del cuerpo y queda curado”*². Esta comunidad que aun conserva la memoria colectiva de la oralidad estas leyendas se remontan a las tradiciones orales y costumbres derivadas de los antiguos pobladores .

Entre los productos que se cultivan en la región están:

- El plátano.
- El café.
- El Maíz
- El frijol
- La yuca.
- tomates

SABERES LOCALES Y MEDICINA TRADICIONAL

² Narración por los mayores de la vereda Providencia Municipio de Mallama.

² Narración por los mayores de la vereda Providencia Municipio de Mallama.

Corresponde a las comunidades locales organizadas, apropiarse de esos espacios también llamados no lugares que trascienden el pensamiento de cualquier cultura, a través de ese arraigo cultural que se deposita en nuestras venas, el señor Luis hace un trabajo artesanal impresionante de casas, estructuras de puentes de aves y de paisajes exuberantes y exóticos, a base de látigo de plátano semillas y barro con bajo recursos donde con su arte impresiona, es un soñante en este país de mentiras; la medicina tradicional esta muy trascendida en la comunidad y hay mucho saber local por explotar. Dentro del as enfermedades mas frecuentes de la vereda son:

- Parásitos: se curan con paico verdolaga y hierbabuena
- Dolores de estomago: que se curan con hierbabuena, hoja de naranja, poleo, tipo.
- Dolores de riñón: que se curan cola de caballo berros, escancer colorado y zábila.
- Heridas y granos: que se curan hierba mora, mamajuana.
- Dolor de oído: que se curan con hoja santa.
- Dolor de huesos: que se curan con coca y aguardiente.
- Nervios: que se curan con toronjil de caña.
- Gastritis : que se curan papaya y banano.
- Hipertensión: que se curan matapalo, verbena, cáscara de plátano y toronja.
- Resfriados y tos: que se curan con saúco, eucalipto, emplastos con hoja de plátano y hoja de achiote.
- Diabetes: que se curan con casco de buey.
- Dolor de garganta: que se curan con limón soasado y tomate de árbol.
- Dolor de cabeza: que se curan con guineo guato y corteza de naranja.²

Problemática existente:

- Falta de un historial veredal referente a su cultura.
- No se le ha dado la importancia que se merece ala medicina tradicional.
- No hay una adecuada dotación a los diferentes grupos de danzas y teatro.
- Perdida de identidad, tradiciones y costumbres.

Alternativas propuestas:

- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.

² Narración por los mayores de la vereda Providencia Municipio de Mallama

- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.

VEREDA COATAQUER

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La vereda Coataquer conserva tradiciones de medicina tradicional muy útiles para el tratamiento de enfermedades mas frecuentes como la gripe, el dolor de estomago y algunas molestias leves que se tratan con plantas medicinales que se siembran en la región , estas conocimientos han pasado de generación en generación por medio de la tradición oral, aunque algunos remedios se han perdido por el desinterés de las nuevas generaciones por aprender las costumbres y saberes de nuestros antepasados.

Con respecto al régimen subsidiado falta información con respecto al POSS y el continuo cambio de políticas estatales en salud , hace que la comunidad en muchos de los casos no reciba la atención necesaria y oportuna.

Problemática existente:

- Carencia de la calidad en el tratamiento y cobertura en el servicio de acueducto.
- Contaminación por falta de capacitación en el buen manejo de residuos sólidos los cuales son un foco de contaminación y enfermedades en la comunidad.
- Falta de conocimiento en lo referente al régimen subsidiado en la vereda.
- Carencia de conocimiento sobre el beneficio de un jardín botánico.
- Falta de capacitación en nutrición infantil y familiar.
- No hay puesto de salud en la vereda.
- Falta de capacitación en salud en temas como primeros auxilios, y administración de medicamentos

Alternativas propuestas:

- Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua en la vereda.
- Vincular a la comunidad de la vereda Coataquer en el conversatorio de acción ciudadana, en torno, al manejo y recuperación del río Guabo.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda sobre el sistema general en salud y del POSS.
- Capacitar, fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: Huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría , mediante la producción y consumo de los productos autóctonos de la vereda.
- Terminación del salón comunal de la vereda para preste los servicios de casa comunal y centro de salud.
- Capacitación a la comunidad en talleres de primeros auxilios.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda Coataquer esta situada cerca de la cabecera municipal y cuenta con fuentes hídricas de gran importancia tanto local como regional, como son: el río Guabo y la quebrada El Yupe que abastecen de agua a la vereda, cabe destacar que cuenta con un clima templado y suelos aptos para la agricultura y ganadería. Por estar situada sobre la vía panamericana y cerca de la cabecera municipal, puede transportar y comercializar con facilidad sus productos.

No obstante la crisis económica por la que están pasando nuestros campesinos por la falta de apoyo y oportunidades reales de progreso por parte del gobierno Local , Regional y Nacional hacen que no se aprovechen de la mejor manera sus potencialidades.

Problemática existente:

- Falta de recursos económicos de los campesinos de la región y falta de apoyo de la administración local , regional y nacional.
- Falta de comunicación e información entre la UMATA y la Comunidad (Débil asistencia técnica)
- Falta de concientización y educación ambiental en la vereda.
- No existe formación en organización y trabajo comunitario.
- Incendios forestales indiscriminados.

Alternativas propuestas:

- Creación de programas y proyectos tendientes a mejorar la calidad de vida de los campesinos.
- Mayor compromiso por parte de la administración para generar cursos de capacitación y establecer compromisos por parte de la comunidad por asistir a los mismos.
- Generar nuevas e ingeniosas formas de información de proyectos y programas que se están efectuando en la UMATA.
- Generar políticas publicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Incentivar y valorar la importancia del trabajo comunitario y fortalecer con capacitaciones.
- Promover programas de concientización e información sobre el problema que trae los incendios forestales.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La vereda Coataquer, a pesar de poseer una infraestructura aceptable, no reúne las mejores condiciones a nivel educativo; las políticas de gobierno que no acepta un profesor por menos de 20 alumnos no permite que las expectativas sean mejores, es por esto que en esta vereda como en otras se tenga que contar con dos profesores que enseñan de preescolar a quinto y no se obtengan los resultados óptimos, esto hace que en ocasiones los alumnos se trasladen a la escuela de Piedrancha, aunque es distante para un niño de seis o siete años, se retiren o no se interesen por salir adelante.

Problemática existente:

- Falta de instrucción e incentivos para que los jóvenes y niños piensen en un mañana mejor.
- No existe el material didáctico adecuado ni suficiente para el buen desarrollo de la educación.
- Es necesario la construcción de una bodega para guardar los diferentes implementos y materiales que tiene la institución.
- Falta de computadores y material audiovisual para un buen aprendizaje.
- Alta peligrosidad por no tener cierre el polideportivo de la escuela.
- Carencia de mesas para el restaurante escolar.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- No se cuenta con los docentes suficientes para la adecuada enseñanza.

Alternativas propuestas:

- Mayor apoyo por parte de la alcaldía por medio de la secretaría de cultura y diferentes entes encargados de educación para orientar a los jóvenes y niños hacia un futuro mejor.
- Dotación de herramientas educativas y material didáctico actualizado.
- Construcción de bodega para mayor seguridad del material educativo de la institución.
- Adquisición de al menos cinco computadores y material audiovisual para la escuela.
- Cierre del polideportivo de la escuela.
- Compra de mesas para restaurante escolar.

- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Gestionar ante la secretaria de educación la obtención de otra plaza educativa para esta vereda.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE.

Coataquer se encuentra ubicada en la vía principal y sufre de la falta de mantenimiento de la infraestructura existente y en algunos casos la falencia en construcciones de la misma, las cuales son vitales para el buen convivir de la comunidad.

Cabe destacar que en muchos de los casos los recursos para la infraestructura se gastan mas en contratación de ingenieros y mano de obra que en ejecutar los trabajos, es por esto que se propone la posibilidad de que la misma vereda contribuya al trabajo por medio de mingas y trabajos comunitarios cuando se requieran.

Problemática existente:

- Falta de un sistema de tratamiento de agua.
- Generar un sistema de manejo integral en la rivera de la quebrada Yupe.
- Falta de sistema de telecomunicaciones.
- Falta de mantenimiento de caminos.
- Polideportivo sin un cierre adecuado.
- Carencia de un parque recreativo.
- Construcción de un salón comunal.

Alternativas propuestas:

- Construcción de planta de tratamiento, capacitación y manejo de residuos sólidos.
- Generar un programa de capacitación y apoyo técnico y logístico para la construcción de pozos sépticos comunitarios.
- Crear un manejo adecuado para el buen aprovechamiento de la quebrada Yupi.
- Mantenimiento de los caminos de herradura y accesos peatonales.
- Cierre del polideportivo de la vereda.
- Adecuación de un lote para el parque recreativo.
- Gestión por medio de la administración local y CEDENAR para que atienda el problema de las excesivas tarifas en las facturas de energía eléctrica
- Construcción de salón comunal.
- Terminación polideportivo de Coataquer parte baja
- Consecución línea telefónica y construcción cabina telefónica.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la comunidad de Coataquer como en la mayoría de las veredas de la región, se puede ver que hace falta la presencia de personal especializado en el tratamiento de problemas relacionados con la convivencia en el núcleo familiar, a la cual no se le da la suficiente importancia dejándose a un lado, ignorando que es desde el hogar donde se gestan verdaderos valores de respeto, comprensión y tolerancia tanto dentro como fuera de ella.

Estos problemas relacionados en muchos casos por la falta de recursos o la mala orientación tanto hacia los padres, como de los mismos entes y personal encargados de la educación de los niños y jóvenes de la vereda Coataquer, llevarán si no se tratan a tiempo a una degradación de la sociedad que todavía está libre de perjuicios sociales.

Problemática existente:

- Se presenta incompreensión y falta de dialogo en algunas familias.
- Maltrato físico tanto de padres a hijos como a esposas.
- Embarazos a temprana edad y abandono de hogar por parte del cónyuge.
- En muchos casos se ve que las mujeres son cabezas de familia y no tienen opciones de trabajo claras o definidas.
- Inasistencia alimentaria por parte de padres a hijos de madres solteras.
- No hay orientación en procesos legales de inasistencia alimentaria.
- Falta de formación en educación sexual para jóvenes de la vereda.

Alternativas propuestas:

- Orientación psicológica para la comunidad, especialmente con temáticas relacionadas con: el machismo, el respeto y la unidad familiar.
- Presencia periódica de la comisaría de familia, para asesorar procesos de inasistencia alimentaria, maltrato infantil e intra familiar.
- Generar programas y campañas de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración e instituciones educativas a la niñez y juventud de la comunidad.
- Promover desde la administración local la organización y conformación de asociaciones y cooperativas lideradas por madres cabeza de familia.
- Generar programas de capacitación en áreas como: modistería, floristería, peluquería, manualidades y elaboración de productos, comestibles y artesanías propias de la vereda.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños son y serán el motor de una comunidad que se refleja en la forma positiva de ver su vereda, se dan cuenta de las necesidades pero a su vez son creativos a la hora de afrontar problemas, son conscientes de la importancia que tienen sus espacios y lugares de distracción y educación, es por esto que sueñan con espacios adecuados para ellos y una educación mejor.

Coataquer fue una de las veredas de amplia colaboración de niños y niñas, es por esto que sus aportes son fundamentales para el buen ejercicio de construcción de tejido social visto desde una perspectiva de sueños y esperanzas para un futuro mejor su inocencia y espontaneidad son algunos de sus principales valores que valen la pena destacar.

Alternativas propuestas:

- Que se cuiden mas sus ríos y quebradas.
- Una biblioteca con muchos libros y cuentos.
- Un adecuado restaurante escolar.
- Parque grande donde puedan jugar tranquilos.
- Una escuela dotada de todo lo necesario para la educación.
- Deseo de aprender danzas, canto y poesía.

CULTURA TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

La vereda de Coataquer es vecina de la cabecera Municipal, se extiende a lo largo de tres kilómetros a lado y lado de la vía panamericana, que conserva su forma paralela junto al río Guabo.

Su nombre, al igual que el de varias veredas de la región, son terminados en “Quer”, que en quechua significa cacique o jefe, de tal modo que para identificar a un territorio gobernado por determinado cacique, se le antepone su nombre o parte de él y luego la terminación Quer, y estos nombres terminaban siendo adoptados por la región o territorio.

El 18 de noviembre, se celebra la fiesta de su santo patrono, “ El señor de los milagros de Coataquer” donde se tiene una imagen grande y muy bonita para la cual se había construido una capilla en barro a principios del siglo pasado, y que ha sido reformada y ampliada varias veces en procura de que quepan más personas, pues los domingos y el día de su fiesta la concurrencia es numerosa.

Problemática existente:

- No hay una tradición oral fluida, se prefiere la televisión que los cuentos he historias contados por los mayores
- No se tienen documentos escritos sobre la historia, cultura y saberes de la vereda

Alternativas propuestas:

- Recopilación de saberes a través de talleres lúdicos donde las memorias del mismo se transcriban para elaborar un documento sobre la historia, cultura y saberes de la vereda.
- Apoyar a estudiantes de ciencias sociales y afines que estén terminando sus estudios de la universidad para que realicen monografías y tesis tomando como base las historias y la cultura de las veredas del municipio.

VEREDA ANDALUCIA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En la vereda Andalucía es mucho lo que se ha perdido entorno a la medicina natural pero se conservan algunos saberes y remedios caseros para curar enfermedades mas frecuentes como: la gripe , dolor de estomago y algunos dolores y curaciones leves, es

por esto que les gustaría compartir experiencias con personas que sepan mas de este saber tradicional.

Con respecto al régimen subsidiado falta información con respecto al POS y el continuo cambio de políticas estatales en salud , hace que la comunidad en muchos de los casos no reciba la atención necesaria y oportuna.

Problemática existente:

- Carencia de la calidad en el tratamiento y cobertura en el servicio de acueducto.
- Contaminación por falta de capacitación en el buen manejo de residuos sólidos los cuales son un foco de contaminación y enfermedades en la comunidad.
- Falta de conocimiento en lo referente al régimen subsidiado en la vereda.
- Carencia de conocimiento sobre el beneficio de un jardín botánico.
- Falta de capacitación en nutrición infantil y familiar.
- No hay puesto de salud en la vereda.
- Falta de capacitación en salud en temas como primeros auxilios, y administración de medicamentos

Alternativas propuestas:

- Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua en la vereda.
- Vincular a la comunidad de la vereda Andalucía en el conversatorio de acción ciudadana, en torno, al manejo y recuperación del río Guabo.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda sobre el sistema general en salud y del POSS.
- Capacitar, fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: Huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría , mediante la producción y consumo de los productos autóctonas de la vereda.
- Terminación del salón comunal de la vereda para preste los servicios de casa comunal y centro de salud.
- Capacitación a la comunidad en talleres de primeros auxilios.

M EDIO AMBIENTE Y PRODUCCIÓN ALTERNATIVA

La vereda Andalucía poseen alto potencial agrícola, los productos mas representativos son: la caña , el café; limón, guayaba, yuca, mandarina , lima ,tomates, plátano, naranja y aguacate que son la base de la economía de la vereda, además algunos habitantes dela región tienen ganado y leche y cuidan especies menores como: cuyes, gallinas al igual la

existencia de cinco trapiches que sirven de trabajo y sustento de algunas familias puesto la mayoría de los habitantes viven de la agricultura.

Cuentan con quebradas que sustentan el servicio de agua y alimentan el río Guabo. Esta ubicada en una zona donde la precipitación es medianamente alta, aún se conservan montes, aunque se han visto afectados por los mismos trapiches que utilizan la leña como combustible.

La baja presencia del gobierno, por medio de programas y políticas agrarias nacionales y municipales hacen que el campesino disminuya cada vez más su calidad de vida.

Problemática existente:

- Alta presencia de plagas en los cultivos de caña y plátano
- Falta de garantías en el cultivo de la caña por bajo precio de la panela.
- Existe una mala distribución de las tierras.
- No hay rotación de cultivos.
- Falta de organización y apoyo para organizaciones productivas.
- Presencia de monocultivos como el de la caña panelera.
- No existen programas de préstamos para el sector agrícola de la vereda.
- Tala de monte para la obtención de combustible para trapiches y el hogar.
- Desembocadura de aguas servidas al río
- Falta de un acueducto propio que mejore la calidad y cobertura de la vereda.

Alternativas propuestas:

- Mayor presencia de la UMATA en el control y tratamiento de plagas en los cultivos.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos con el fin de generar diversificación en sus productos para mejorar el precio.
- Lograr posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Generar programas de siembra de cultivos alternativos que permitan recuperación de suelos y a su vez resulten rentables para el campesino.
- Establecer un sistema de préstamo a pequeños productores, los cuales sean de fácil acceso y bajos intereses.
- Recuperación y siembra de especies nativas.
- Generar un adecuado sistema de tratamiento de aguas residuales.
- Adelantar el proyecto del acueducto propio para la vereda.
- Generar políticas públicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La vereda Andalucía por ser una vereda pequeña no cuenta con institución educativa, los niños y jóvenes se trasladan a la escuela de Pususquer, donde reciben educación desde el preescolar hasta quinto de primaria..Los que siguen estudiando el bachillerato lo realizan en el Colegio de San Miguel que es de modalidad agropecuaria.

Uno de los problemas es que no hay servicio de bus para los niños de preescolar y los primeros años de escuela que son los que mas sufren por el trayecto hacia la institución. Se puede ver la ausencia del ICBF por la falta de un hogar comunitario para esta vereda donde existen varios niños, en muchos de los casos la falta de recursos y apoyo del gobierno hace que los niños terminen la primaria y se dediquen a trabajar para ayudar a sus padres.

Problemática existente:

- Falta de transporte escolar para niños de preescolar y los primeros años de escuela.
- No hay ayudas en matriculas e implementos escolares a niños de escasos recursos.
- Mejoras en la escuela de Pususquer.
- Falta de un hogar de bienestar para los niños mas pequeños de la vereda.
- Arreglo y adecuación del salón cultural para realización de programas culturales..
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- Falta de liderazgo para la conformación de grupos juveniles, de danzas y música

Alternativas propuestas:

- Contratación de un medio de transporte para los niños de preescolar y primeros años de escuela.
- Subsidios en matriculas e implementos educativos para niños de escasos recursos.
- Dotar de material didáctico actualizado y ayudas educativas mas necesarias en la escuela de Pususquer.
- Gestionar ante el ICBF la factibilidad de colocar un hogar de bienestar en la vereda
- Terminación del salón cultural para la realización de programas y reuniones comunitarias.
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Incentivar y motivar a la juventud y ala niñez hacia una organización comunitaria.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

Esta vereda a pesar que es pequeña se le ve las ganas de trabajar en comunidad para la realización de obras de infraestructura que son necesarias y vitales para un buen desarrollo comunitario, obras que han quedado a medio terminar por falta de recursos destinados para dicho fin.

Esta es una de las veredas que cuenta con pocas obras de infraestructura y las que existen están en mal estado o hay que terminarlas y en otros casos construirlas, esto puede ser posible con el apoyo de la administración en la asignación de recursos y la comunidad en la prestación de mano de obra.

Problemática existente:

- Falta de terminación y adecuación del salón comunal.
- Carencia de cierre de la cancha.
- Falta de lote para la cancha de chaza.
- Hay un déficit en cobertura de acueducto en algunas viviendas de la vereda.
- No hay unidades sanitarias en el salón comunal.
- Arreglo de caminos hacia la mina de manganeso.
- Carencia en la cobertura de señal de televisión por cable.
- No existen espacios ni infraestructura adecuada para juegos infantiles.
- No hay puesto de salud .

Alternativas propuestas:

- Terminación y adecuación del salón comunal.
- Cierre de la cancha.
- Consecución de lote para la cancha de chaza.
- Ampliar la cobertura en el servicio de acueducto.
- Construcción del pozo séptico e instalación de unidades sanitarias para el salón comunal.
- Mejoramiento de caminos hacia la mina de manganeso.
- Ampliar la red y dar mantenimiento en la cobertura de servicio de televisión.
- Adecuación de un espacio en el salón comunal para la atención en servicios de salud.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Es la familia la base fundamental de una sociedad, el trato que se da en el hogar se refleja en las relaciones sociales que se dan en la comunidad, se puede ver que esta es una vereda donde se gestan verdaderos valores de unión y solidaridad entre vecinos. Por ser una vereda pequeña las relaciones entre familias es buena y la mayoría de los hogares presentan un buen trato intra familiar, pero hace falta charlas por parte de la comisaría de familia en temas como, el trato hacia los hijos, charlas de prevención en problemas de alcoholismo drogadicción y educación sexual.

Problemática existente:

- Falta de Charlas por parte de la comisaría de familia y psicólogos en temas como: Trato hacia los hijos, charlas de prevención en alcoholismo, drogadicción y educación sexual.
- No existen grupos y asociaciones de niños y jóvenes para desarrollar proyectos productivos con el fin de generar recursos para el hogar..
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Las mujeres no tienen medios ni oportunidad para obtener ingresos.
- Falta de programas para la atención de personas de la tercera edad.

Alternativas propuestas:

- Orientación psicológica para la comunidad, especialmente con temáticas relacionadas con: Prevención en alcoholismo, drogadicción y educación sexual..
- Conformar e incentivar grupos y asociaciones de niños y jóvenes para desarrollar proyectos productivos con el fin de generar recursos.
 - Presencia periódica de la comisaría de familia, para asesorar y generar programas de bienestar familiar..
 - Promover desde la administración local la organización y conformación de asociaciones y cooperativas lideradas por madres cabeza de familia.
 - Realizar programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor de la comunidad.

NIÑES, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños son y serán el motor de una comunidad que se refleja en la forma positiva de ver su vereda, se dan cuenta de las necesidades pero a su vez son creativos a la hora de afrontar problemas, son consientes de la importancia que tienen sus espacios y lugares de distracción y educación, es por esto que sueñan con espacios adecuados para ellos y una educación mejor.

Ellos manifiestan la inconformidad y rechazo frente a los diferentes problemas que afronta la comunidad.

Problemática existente:

- Contaminación de ríos y quebradas
- No hay una biblioteca con libros y cuentos.
- Hay intranquilidad por la guerra.
- Falta de un parque donde jugar.
- Carencia de una escuela .
- No hay cursos de danzas, canto y poesía.

Alternativas propuestas:

- Que se cuiden mas sus ríos y quebradas.
- Una biblioteca con muchos libros y cuentos.
- Que haya paz.
- Un parque grande donde puedan jugar tranquilos.
- Una escuela dotada de todo lo necesario para la educación.
- Deseo de aprender danzas , canto y poesía.

CULTURA TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

Con respecto a la medicina tradicional se desconoce un poco sobre plantas medicinales y remedios alternativos, pero se guardan algunos remedios caseros para dolores mas comunes como el dolor de estomago, la gripe y algunas molestias para todos utilizan plantas medicinales existentes el la zona .

Se celebran en comunidad las fiestas de navidad y su patrona es la “Virgen de la Visitación, pero como no tienen capilla asisten a celebrarlo a la vecina vereda de Pususquer, ya que son personas muy religiosas y devotas de la virgen.

Se conservan tradiciones de ayuda comunitaria como las mingas donde todos trabajan para un bien común y el bienestar de la vereda.

Es tradicional el juego de la chaza que es el deporte que mas se practica, además se organizan campeonatos de verano de microfutbol.

PIEDRANCHA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En Piedrancha por ser el casco urbano y la cabecera municipal, la medicina tradicional se ve relegada un poco, por tener la población mayor facilidad y cercanía a las instituciones prestadoras de salud, no obstante la mayoría de las viviendas cuentan con una pequeña huerta, donde se siembran plantas medicinales para prevenir y curar enfermedades más frecuentes como: el cedrón, romero, paico, hoja de naranjo etc. Con respecto a la prestación del servicio de salud por parte de la ESE se presenta una falta de información hacia la comunidad al recibir los servicios de salud, en muchos de los casos el régimen subsidiado de salud no cumple con las necesidades más relevantes en materia de calidad y cobertura.

Problemática existente:

- Conflicto entre la ESE y la administración municipal.
- Falta de tratamiento de agua y mantenimiento en el acueducto.
- Carencia de pozos sépticos.
- Carencia de información con respecto a los medicamentos que cubre el POSS.
- No hay capacitación para la comunidad en la forma de reciclar adecuadamente la basura.
- Carencia de información sobre las condiciones en que viven los adultos mayores en la comunidad.
- Falta de un inspector de sanidad en el control de venta de carne, frutas y verduras que supervise el aseo y la higiene de los productos.
- Falta de capacitación en nutrición infantil y familiar.

Alternativas propuestas:

- Lograr una conciliación entre la E.S.E y la administración local articulando mejor los proyectos de salud.

- Hacer un adecuado tratamiento de agua para el consumo de la comunidad.
- Construcción y adecuación de pozos sépticos
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda sobre el sistema general en salud y del POSS.
- Capacitación en clasificación de basuras para un correcto aprovechamiento.
- Elaborar un estudio y diagnóstico para determinar las condiciones en que se encuentra la población de la tercera edad.
- Nombramiento de un inspector de sanidad encargado del control y vigilancia de los establecimientos expendedores de carne frutas y verduras.
- Capacitación en nutrición infantil y familiar.

MEDIO AMBIENTE , PRODUCCION Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Piedrancha por ser la cabecera municipal del municipio de Mallama, en mayor medida, la población se dedica a actividades comerciales, y un porcentaje reducido a la agricultura, quienes manifiestan que falta apoyo de las entidades encargadas de del sector agropecuario, no generan procesos adecuados de desarrollo. En materia ambiental, los problemas se manifiestan principalmente por la contaminación de las quebradas abastecedoras de agua y por la disposición inadecuada de residuos sólidos.

Problemática existente:

- Falta de apoyo de las entidades e instituciones del sector agropecuario en la gestión de programas y proyectos agropecuarios.
- Contaminación de fuentes hídricas e inadecuada disposición de residuos sólidos
- Falta de organización y asociaciones agropecuarias
- Elevados costos de producción y baja rentabilidad.
- Carencia de créditos e incentivos para los pequeños productores.
- Falta de cadenas de comercialización
- No existe un centro de acopio para los productos agrícolas.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Campañas de descontaminación del río Guabo y quebrada Chalá.
- Capacitación a la comunidad en la adecuada disposición de residuos sólidos.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños productores.
- Producción de abonos e insumos orgánicos tendientes a aminorar los costos de producción y generar una mayor calidad de los productos y una mayor rentabilidad.

- Gestión para la construcción y organización de un centro de acopio municipal.
- Creación de programas de crédito favorables para pequeños productores.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

Piedrancha cuenta con facilidades con respecto a la educación por contar con una escuela y colegio que brinda su servicio tanto a la cabecera municipal como a las veredas del municipio de Mallama que no cuentan con el servicio de educación secundaria, además los habitantes de esta zona pueden estudiar más fácilmente por la cercanía al centro educativo y contar con los docentes adecuados para cada año de estudio que va desde preescolar hasta el grado once.

Sin embargo la falta de motivación hacia el estudio, y la situación económica de algunas familias hace que una parte de la población no estudie.

Problemática existente:

- No hay funcionamiento de la casa de la cultura, actualmente esta siendo utilizada por la policía.
- Falta de recursos económicos para continuar estudios superiores.
- Aula múltiple no adecuada para grandes eventos.
- Desinterés de los jóvenes por continuar estudios secundarios.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- Inasistencia de la comunidad a reuniones que tienen que ver con la educación de sus hijos.

Alternativas propuestas:

- Adecuado funcionamiento de la casa de la cultura como institución de fomento cultural, recreación y formación integral.
- Generar programas de ayuda a estudiantes destacados de escasos recursos e interesados en adelantar estudios superiores.
- Adecuación y ampliación de aula múltiple de la institución educativa Mallama.
- Motivación a estudiantes para que continúen el bachillerato y a padres de familia para que matriculen a los niños al colegio.
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Concienciar a los padres de familia sobre la importancia de la educación en sus hijos y la importancia de asistir a reuniones que tienen que ver con la institución y la educación de sus hijos.

INFRAESTRUCTURA RECREACION Y DEPORTE

Piedrancha por ser la cabecera municipal cuenta con las mejores instalaciones y locaciones a nivel de infraestructura a nivel municipal, pero no es ajena a problemas de mantenimiento y adecuación de algunos escenarios, además la construcción de equipamientos necesarios para la comunidad,

Para la realización de estas obras es necesario el apoyo de la administración local y la colaboración activa de la comunidad con la mano de obra para que los recursos alcancen los objetivos propuestos y sea la misma comunidad la que pueda hacer una veeduría en los trabajos.

Problemática existente:

- Falta de mantenimiento tanto en el acueducto como en el alcantarillado.
- Deficiencia y falta de alumbrado público.
- Estadio municipal en regulares condiciones.
- Falta de adecuación arreglo de la galería municipal.
- Obras inconclusas tanto en la escuela como en el colegio.
- Falta de pavimentación y arreglo de algunas calles.
- Mal estado de la casa de la cultura e inadecuado uso por estar la policía utilizando las instalaciones.
- No hay un centro recreacional de carácter público para tanto para los niños como para la misma familia.
- Carencia de programas y apoyo para la recreación, el deporte y las artes.
- Falta de cobertura en las redes de televisión.

Alternativas propuestas:

- Hacer un correcto mantenimiento tanto en el acueducto como en el alcantarillado en lo posible contratar un ingeniero sanitario.
- Mejoramiento y ampliación del alumbrado público.
- Adecuación y mejoramiento del estadio y la galería municipal.
- Terminación de obras tanto en la escuela como en el colegio.
- Gestionar recursos para la pavimentación y arreglo de las calles.
- Arreglo y dotación de material ala casa de la cultura para que preste un servicio adecuado
- Formulación de un proyecto para la obtención de recursos para la realización de un parque recreacional.
- Realización de programas y proyectos tendientes a mejorar la recreación y el deporte en la zona.
- Ampliar la red y dar mantenimiento en la cobertura de servicio de televisión.
- Construcción casa de la cultura.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Es la familia la célula fundamental de una sociedad es por esto que es necesario tratar de mejorar los diferentes problemas que se viven dentro y fuera de ella para el bienestar de una sociedad.

Se observan problemas de falta de dialogo en la familia. La cultura del dinero fácil por los cultivos ilícitos hace que en muchos de los casos valga mas el dinero que cosas sencillas pero importantes como: la tranquilidad el respeto siendo este de gran importancia para la convivencia tanto en la familiar como en la misma sociedad.

Problemática existente:

- Falta de dialogo e irrespeto en el hogar por parte de los hijos.
- Creciente situación de pobreza por falta de trabajo en la comunidad.
- Predomina la presencia del machismo.
- Cultura del dinero fácil por causa del narcotráfico.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios : alcohol y cigarrillo.
- Las mujeres no tienen medios ni oportunidad para obtener ingresos.
- Falta de programas para la atención de personas de la tercera edad.

Alternativas propuestas:

Orientación psicológica para la comunidad, especialmente con temáticas relacionadas con: el machismo, el respeto y la unidad familiar.

- Conformar e incentivar grupos y asociaciones de niños y jóvenes para desarrollar proyectos productivos con el fin de generar recursos.
- Presencia periódica de la comisaría de familia, para asesorar y generar programas de bienestar familiar.
- Generar programas de prevención y orientación psicológica al problema de alcohol y cigarrillo presentes en la comunidad.
- Promover desde la administración local la organización y conformación de asociaciones y cooperativas lideradas por madres cabeza de familia.
- Realizar programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor de la comunidad.

NIÑEZ, SUEÑOS REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Es importante tener en cuenta la opinión que tienen los niños ,que piensan de su entorno como perciben a una sociedad con fortalezas y necesidades mas relevantes que son expuestas y lograr una solución con la visión de futuro que ellos tienen.

Sueñan con vivir en un lugar libre de basuras , de peleas entre vecinos a causa de los chismes, que se respeten sus derechos que cambie el temor por la paz que todos anhelamos

Debemos de creer en el pensamiento de nuestra niñez porque esta refleja el futuro y desarrollo de esta comunidad.

Problemática existente:

- Que no se tiren basuras al río.
- Que se respeten a los niños
- Control de peleas en la comunidad.
- Que no haya chismes.
- Un parque con juegos infantiles.
- Que haya mas unión entre los vecinos.

Alternativas propuestas:

- Que no se tiren basuras al río.
- Que se respeten a los niños
- Control de peleas en la comunidad.
- Que no haya chismes.
- Un parque con juegos infantiles.
- Que haya mas unión entre los vecinos.

VEREDA BETANIA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La vereda de Betania conserva algunos saberes ancestrales de medicina tradicional que se transmiten de unos a otros por medio de la tradición oral, y prácticas familiares, pero falta recuperar muchos saberes que se han perdido a causa del tratamiento de enfermedades con la medicina moderna dejando de lado el saber de las personas mayores.

Con respecto a la prestación del servicio de salud por parte de las IPS, se ve una falta de información a los usuarios y control por parte de las entidades responsables de la administración del régimen subsidiado, se está tomando a la salud como un factor económico, por tanto muchas veces no se recibe la atención adecuada o no se recetan los medicamentos adecuados o suficientes para el tratamiento de cada enfermedad.

Problemática existente:

- Pérdida de tradiciones como la medicina ancestral.
- Carencia de la calidad en el tratamiento y cobertura en el servicio de acueducto.

- Falta capacitación a los niños sobre la importancia de un jardín botánico en la escuela.
- Carencia de información con respecto a los medicamentos que cubre el POSS.
- No hay personas preparadas en primeros auxilios para atender emergencias.
- Falta de botiquín de primeros auxilios.

Alternativas propuestas:

- Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua en la vereda.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda sobre el sistema general en salud y del POSS.
- Capacitar, fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: Huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Capacitación a la comunidad en talleres de primeros auxilios.
- Adecuación de un botiquín de primeros auxilios.

MEDIO AMBIENTE Y PRODUCCIÓN ALTERNATIVA

La vereda Betania, se encuentra localizada sobre un territorio relativamente apto para el establecimiento de diferentes sistemas de producción agropecuarios, de manera alternativa y sostenible. Sin embargo debido a una baja presencia estatal, la ausencia de programas y políticas para el sector productivo, la falta de organización comunitaria, entre otros factores, han generado un escenario de pobreza en la población.

Problemática existente:

- Falta asistencia técnica por parte de la UMATA.
- Desconocimiento del ecosistema y suelos.
- Pesca indiscriminada por falta de control en la misma.
- No hay rotación de cultivos.
- Falta de organización y apoyo para organizaciones productivas.
- No existen programas de prestamos para el sector agrícola de la vereda.

Alternativas propuestas:

- Mayor presencia de la UMATA en el control y tratamiento de plagas en los cultivos.
- Capacitar ala comunidad en el manejo adecuado de suelos y protección del ecosistema.
- Controlar y vigilar la pesca en la vereda .

- Generar programas de siembra de cultivos alternativos que permitan recuperación de suelos y a su vez resulten rentables para el campesino.
- Adelantar proyectos productivos tendientes a organizar a la comunidad.
- Establecer un sistema de préstamo a pequeños productores, los cuales sean de fácil acceso y bajos intereses.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

En esta vereda se ve un notorio analfabetismo en la comunidad sobre todo en la población adulta, además de este grave problema, en la población joven actual se mira un desinterés por continuar estudios secundarios. Por otro lado, en la institución educativa de la vereda, se vive una zozobra de inseguridad por causa de derrumbes.

Problemática existente:

- Existencia de analfabetismo en la vereda
- Desinterés de los jóvenes por continuar estudios secundarios
- Se presenta una pérdida de valores en los jóvenes y niños.
- Falta de cierre en la escuela .
- Inseguridad en el plantel educativo a causa de derrumbes.
- Material didáctico y bibliográfico escaso y desactualizado.
- Falta de mantenimiento en equipo de computación.

Alternativas propuestas:

- Promover programas de alfabetización en la comunidad. donde el gobierno local se comprometa a realizar este tipo de programas y la comunidad a asistir.
- Fomentar una educación donde se haga énfasis en los valores tradicionales.
- Cierre de la escuela para una mayor seguridad de los niños.
- Construcción de un muro de contención en el plantel educativo.
- Dotación de herramientas educativas y material didáctico actualizado.
- Mantenimiento periódico del equipo de computación

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

La vereda Betania, sufre de la falta de mantenimiento de la infraestructura existente y en algunos casos la falencia en construcciones de la misma, las cuales son vitales para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Cabe destacar que en muchos de los casos los recursos para la infraestructura se gastan mas en contratación de ingenieros y mano de obra que en ejecutar los trabajos, es por esto que se propone la posibilidad de que la misma vereda contribuya al trabajo por medio de mingas y trabajos comunitarios cuando se requieran.

Problemática existente:

- Falta de un puesto de salud en la vereda.
- Carretera y puente sin terminar ni afirmar.
- Falta sistema de electrificación.
- Construcción del salón comunal.
- Viviendas en mal estado.
- Inadecuado sistema de letrización.
- Falta de mejoramiento y mantenimiento adecuado de caminos de herradura.

Alternativas propuestas:

- Construcción del salón comunal para que preste servicios de puesto de salud y lugar de reuniones comunitarias.
- Terminación y adecuación de la carretera de acceso a la vereda y construcción de puentes sobre la quebrada honda y sobre quebrada los cedros
- Gestionar la electrificación para la vereda de Betania.
- Generación de subsidios de mejoramiento de vivienda.
- Generar un programa de capacitación y apoyo técnico y logístico para la construcción de pozos sépticos comunitarios.
- Mejoramiento y mantenimiento adecuado de caminos de herradura.
- Adecuación cancha deportiva.
- Gestionar un proyecto de electrificación.
- Construcción de biodigestores.
- Compra de microcuencas
- Construcción acueductos individuales

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En la comunidad de la vereda Betania, como en la mayoría de las veredas de la región, se puede ver que hace falta la presencia de personal especializado en el tratamiento de problemas relacionados con la convivencia en el núcleo familiar, a la cual no se le da la suficiente importancia dejándose a un lado, ignorando que es desde el hogar donde se gestan verdaderos valores de respeto, comprensión y tolerancia tanto dentro como fuera de ella.

Estos problemas relacionados en muchos casos por la falta de recursos o la mala orientación tanto hacia los padres, como de los mismos entes y personal encargados de la educación de los niños y jóvenes de la vereda Betania, llevarán si no se tratan a tiempo a una degradación de la sociedad.

Problemática existente:

- Conflicto armado causa temor y malestar dentro del núcleo familiar.
- Abuso de autoridad por parte de la fuerza pública.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios : alcohol y cigarrillo.
- No hay control en la venta de bebidas embriagantes en la región.
- Falta de motivación de los niños y jóvenes para seguir estudios secundarios.

Alternativas propuestas:

- Visitas periódicas de la comisaría de familia y de la psicóloga para tratar temas relacionados con el con el problema del conflicto armado, logrando un mayor apoyo al núcleo familiar.
- Mayor control de la fuerza pública por parte de la administración local.
- Generar programas de prevención y orientación psicológica al problema de alcohol y cigarrillo presentes en la comunidad.
- Lograr un adecuado control en la venta de bebidas embriagantes
- Generar campañas de motivación hacia el estudio por parte los docentes de las diferentes instituciones y por parte de la casa de la cultura.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños son y serán el motor de una comunidad que se refleja en la forma positiva de ver su vereda, se dan cuenta de las necesidades pero a su vez son creativos a la hora de afrontar problemas, son conscientes de la importancia que tienen sus espacios y lugares de distracción y educación , es por esto que sueñan con espacios adecuados para ellos y una educación mejor.

Alternativas propuestas

- Que se cuiden mas sus ríos y quebradas.
- Una biblioteca con muchos libros y cuentos.
- Que halla paz.
- Parque grande donde puedan jugar tranquilos.
- Una escuela dotada de todo lo necesario para la educación.
- Deseo de aprender danzas , canto y poesía.

CULTURA, TRADICION ORAL Y SABERES LOCALES.

Historia:

La formación de la vereda Betania, se da en el periodo comprendido entre 1957 y 1968. Cuando llegaron a esta localidad el Señor Samuel Medina y su esposa Ermelina Moran. Posteriormente fueron integrándose distintas familias como la: Flia. Álvarez torres, Flia. Riascos Reyes, Flia. Escobar Chamorro y Flia. Torres Martínez; con el propósito de trabajar en las parcelas cultivando fríjol y maíz para luego ser exportado a Tumaco y Barbacoas. A lo largo de los siguientes años se presentaron en este lugar funcionarios de el INCORA, los cuales tenían las intenciones de instruir a la comunidad para que reclamaran y legalizaran el terreno en el cual habían venido teniendo su vida laboral y social con el fin de declararse propietarios; ciertamente así lo hicieron utilizando memoriales extrajuicio los cuales fueron formalizados y cumplieron sus intenciones; a partir de esto tomaron la decisión de crear dos juntas, una para los usuarios campesinos y la otra de acción comunal, para ello tuvieron que dividirse, cooperar constantemente y realizar varios trabajos.

En tiempos remotos estas tierras eran de propiedad de el señor Luis Regalado, quien decía ser dueño desde el río Ramos, en el Gualcalá, hasta Miraflores en los límites con Cumbal, siendo una cantidad tan extensa de tierras que él no podía cultivar solo, entonces trajo personas de diferentes partes y otros de la región trabajando como amedieros. Todos trabajaron para él por mas de 20 años, hasta que un día se enteraron que trabajar tanto tiempo les daba ciertos derechos, y cada uno se tomó una parte, Después de un tiempo, se presentaron problemas de desalojo, pero se encontraron con una comunidad organizada, que protestó y logró que el caso tuviera un resultado favorable para ellos, convirtiéndose en propietarios legítimos con escrituras y posesión.

Betania es un nombre asignado por la comunidad haciendo alusión a un remanso de paz, la etimología proviene también de un lugar que hay en España, y es un valle con características similares, aunque hay otros que dicen que en discusiones tomaron este nombre de la Biblia.

San francisco es su patrono, en la parroquia habían muchas imágenes de santos amontonadas y a petición de unos lugareños fue donada, no se explican como un solo hombre tubo la fuerza y resistencia para cargar esta que es una imagen grande y pesada desde el pueblo de Piedrancha, cogiendo loma arriba por el camino largo que antes había y sostenida sólo con una cargadera. Se escogió a san francisco, porque es el patrono universal de la naturaleza y el campo, su fiesta se celebra el 14 de octubre.

Fiestas.

Se tenia la tradición de celebrar el día de la Virgen del Carmen, Santa Rosa y San Pedro, en donde se reunía gran parte de la comunidad y se lograban buenos aportes.

Saberes locales.

La comunidad estaba al tanto de muchos conocimientos de medicina tradicional de gran utilidad para algunos padecimientos que eran de tratar con urgencia como es el caso de atender un parto, para ello la persona encargada de este trabajo era doña Carmen Reyes; de la misma manera Otoniel Pantoja prestaba el servicio de primeros auxilios y era sobandero, similarmente aplicando la medicina natural Pedro Riascos y Amelia Martínez se disponían a curar malestares del tipo de mal aire y espantos respectivamente lo cual beneficiaba mucho a la comunidad puesto que en el centro de salud poseen muy poco conocimiento de estos casos que son tan comunes en la vida de las personas de la vereda, sobre todo en los niños que son mas susceptibles hacia las diferentes enfermedades.

VEREDA EL ARENAL

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

El arenal es una de las veredas donde se conservan algunas tradiciones de medicina ancestral, que se mantienen por medio de la tradición oral. Pero es necesario una mayor difusión de estos saberes, para lograr revivir remedios de plantas que se tienen en la región para el tratamiento de enfermedades mas frecuentes.

Con respecto a la medicina convencional se presenta una falta de información por parte de la E.S.E hacia la comunidad en el tema del régimen subsidiado de salud, esto ocasiona que en muchos de los casos la atención no sea la óptima..

Problemática existente:

- Es muy difícil asistir al centro médico de Piedrancha, por el transporte que es muy costoso.
- Las visitas médicas no son frecuentes ni oportunas.
- No hay promotor o promotora de salud en la vereda.
- La promotora de salud y el médico, sólo van hasta la vereda de Chucunés.
- No hay programas de prevención especialmente para jóvenes, en cuanto a drogadicción, alcoholismo, educación sexual, entre otros.
- Mala atención por parte de la ESE.
- El carné no cubre los medicamentos que de verdad se necesitan, y los reemplazan por medicamentos costosos y poco efectivos.
- Falta de información sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS del sistema general de salud.

Alternativas propuestas:

- En lo posible nombrar un promotor de salud para que este permanente en la vereda, o sino que las visitas sean más frecuentes y eficientes cubriendo a toda la vereda.
- Empezar campañas de salud preventiva involucrando a toda la población de la vereda.
- Empezar campañas y procesos de orientación a jóvenes para evitar determinados vicios de alcohol y cigarrillo, y de educación sexual.
- Mejorar las relaciones de atención por parte de las instituciones encargadas de prestar el servicio de salud.
- Rescatar la medicina tradicional.
- Compromiso y responsabilidad profesional de los funcionarios de las instituciones prestadoras de servicio de salud en lo relacionado con la atención, la formulación de medicamentos, el control de enfermedades.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.

MEDIO AMBIENTE , PRODUCCION Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Con respecto a la agricultura y el medio ambiente en esta vereda es poco el apoyo del gobierno local por medio de la UMATA, en asistencia técnica a campesinos, la falta de un adecuado sistema de comercialización hace que no solo en esta vereda sino en muchas otras se acelere el índice de pobreza del sector agropecuario.

El principal problema con respecto al medio ambiente es la mala disposición de basuras que lleva a una acelerada contaminación de fuentes hídricas por la falta de un adecuado manejo del río Guisa y las quebradas Charguayaco y San Francisco.

Problemática existente:

- Falta de apoyo de las entidades e instituciones del sector agropecuario en la gestión de programas y proyectos agropecuarios.
- Contaminación de fuentes hídricas e inadecuada disposición de residuos sólidos.
- No existe un plan de manejo integral y de conservación de las quebradas Charguayaco y San Francisco.
- Falta de organización y asociaciones agropecuarias
- Elevados costos de producción y baja rentabilidad.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Campañas de descontaminación del río Guabo y quebradas de la vereda como Charguayaco y San Francisco
- .Elaborar un plan de manejo integral y de conservación de las quebradas Charguayaco y San Francisco.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños productores.
- Producción de abonos e insumos orgánicos tendientes a aminorar los costos de producción y generar una mayor calidad de los productos y una mayor rentabilidad.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

El Arenal es una vereda que se preocupa por el bienestar en la educación tanto para niños, jóvenes y los mismos adultos, a pesar de los diferentes problemas como son la falta de recursos e incentivos para estudiar, los niños de esta vereda hacen la básica primaria en el corregimiento de Chucunés y la secundaria en su gran mayoría hace el bachillerato en el colegio de Agropecuario de San Miguel y también en el colegio de Ricaurte por la cercanía a este municipio.

Problemática existente:

- Carencia de transporte para los niños de preescolar.
- Desinterés de los Niños y jóvenes por superarse y salir adelante.
- Material didáctico desactualizado en la escuela de Chucunés por ser esta la institución donde estudian los niños del Arenal.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- Tener en cuenta los saberes locales de la región.
- Falta de capacitación en actividades laborales y artesanales.

Alternativas propuestas:

- Contratación de un medio de transporte para los niños de preescolar y primeros años de escuela.
- Mayor apoyo por parte de la alcaldía por medio de la secretaría de cultura y diferentes entes encargados de educación para orientar a los jóvenes y niños hacia un futuro mejor.
- Dotación de herramientas educativas y material didáctico actualizado a la escuela de Chucunés que es donde estudian los niños de El Arenal
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Promover por parte de la casa de la cultura y de la misma administración local talleres de rescate de saberes locales.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

El Arenal se encuentra ubicada en la vía principal y sufre de la falta de mantenimiento de la infraestructura existente y en algunos casos la falencia en construcciones de la misma, las cuales son vitales para el buen convivir de la comunidad.

Cabe destacar que en muchos de los casos los recursos para la infraestructura se gastan mas en contratación de ingenieros y mano de obra que en ejecutar los trabajos, es por esto que se propone la posibilidad de que la misma vereda contribuya al trabajo por medio de mingas y trabajos comunitarios cuando se requieran.

Problemática existente:

- Falta de adecuación del salón comunal.
- El alcantarillado de aguas lluvias no está separado del de aguas negras.
- No hay tratamiento de aguas residuales que van a parar al alcantarillado.
- Falta cobertura de alcantarillado.
- Algunas viviendas no tienen pozo séptico ni alcantarillado.
- No hay un sistema de desarenador en el acueducto veredal.
- Falta de salón comunal y adecuación de centro de salud.

- Hay viviendas que están en muy mal estado, porque la gente no tiene recursos suficientes para arreglarlas, razón por la cual se encuentran en un relativo riesgo.
- La red eléctrica es un poco deficiente.
- Falta de vías alternas para expansión del asentamiento poblacional veredal.
- Camino Guapilala en mal estado para ser utilizado como de ciclo montañismo.
- No hay un terreno para la construcción de vivienda familiar para población más necesitada.
- La casa cabildo no tiene un sistema adecuado de desagüe de aguas lluvias
- Falta de apoyo en actividades deportivas.
- No hay un parque de recreación para los niños.
- Falta de un escenario apropiado para la practica de la chaza.

Alternativas propuestas:

- Construcción y adecuación del salón comunal.
- Ampliar la cobertura en calidad y cantidad del alcantarillado veredal.
- Gestionar programas de tratamiento de aguas residuales.
- Construir un sistema de desarenador para un mejor servicio del acueducto veredal.
- Gestionar recursos para la construcción de un salón comunal y adecuar el mismo sitio como un centro de salud.
- Mejoramiento de la red eléctrica y de transformador trifásico.
- Gestionar proyectos de mejoramiento de vivienda a población vulnerable.
- Apertura de vías alternas en el poblado. }
- Adecuación del camino Guapilala para ciclo montañismo
- Consecución de un terreno o lote para futuros proyectos de vivienda.
- Construcción de un sistema de desagüe para la casa cabildo de la vereda.
- Incentivar el deporte en la vereda mediante el apoyo y la capacitación por parte de la administración municipal.
- Gestionar recursos para la construcción de un parque infantil en la vereda.
- Rescate y practica del ciclo montañismo.
- Consecución de lote para la construcción de cancha de chaza.
- Construcción muro de polideportivo.
- Gestionar proyecto de línea telefónica
- Cobertura y ampliación de señal de televisión

VEREDA PUERÁN

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En la vereda Puerán se ha perdido mucho lo concerniente a la medicina natural tradicional, pero se conservan algunos saberes y remedios caseros para curar enfermedades más frecuentes como: la gripe, dolor de estómago y algunos dolores y curaciones leves. Por otro lado, en cuanto al servicio de salud, en relación al régimen subsidiado, falta información con respecto al POSS, y el continuo cambio de políticas estatales en salud, hace que la comunidad en muchos de los casos no reciba la atención necesaria y oportuna, razón por la cual este servicio y derecho, se reduce a obtener una prestación de regular calidad.

Problemática existente:

- No hay presencia de una promotora o promotor de salud permanente en la vereda.
- No existe una adecuada nutrición en la población, sobre todo en la población infantil.
- Propagación de alergias dermatológicas por uso de agroquímicos, generalmente éstas se manifiestan en granos, o ronchas.
- En la población infantil se presenta una tos permanente y en algunos casos crónica.
- Los adultos mayores se encuentran desprotegidos.
- Falta de información sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS del sistema general de salud.

Alternativas propuestas:

- En lo posible nombrar un promotor de salud para que este permanente en la vereda, o que las visitas sean más frecuentes y eficientes cubriendo a toda la vereda.
- Campañas de formación y capacitación a la comunidad, en primeros auxilios y en el manejo y convivencia de enfermedades más frecuentes.
- Generar programas de nutrición infantil.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria mediante la producción y consumo de productos locales.
- Capacitación en manejo de insumos agroquímicos y sus efectos en la salud.
- Generar procesos de utilización de abonos orgánicos para la producción.
- Empezar campañas de salud preventiva involucrando a toda la población de la vereda.

- Generar programas de atención y protección al adulto mayor.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

En la Vereda Puerán, se encuentran terrenos aptos para la siembra y producción de diferentes sistemas tanto agrícolas como pecuarios, sin embargo, la comercialización de dichos productos se hace un tanto difícil por la ausencia de una vía de comunicación adecuada. Además de esto, no hay una presencia de las instituciones estatales y privadas, encargadas de brindar capacitación y asistencia técnica a los productores de esta vereda.

Problemática existente:

- La vía de penetración hacia la vereda está en mal estado.
- Deficiente comercialización de productos agropecuarios.
- No existe un vínculo de comunicación entre los productores y la UMATA municipal.
- Débil asistencia técnica por parte de la UMATA y demás instituciones.
- En época de verano el agua es muy escasa.
- Elevados costos de producción principalmente por la compra de insumos agropecuarios.
- Falta de organización y de programas y proyectos ambientales y productivos.

Alternativas propuestas:

- Proyectar la vía carretable desde la vereda Tercan hasta la vereda Puerán.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región, de los productos agropecuarios.
- Propiciar espacios de comunicación y confianza entre la comunidad y las instituciones estatales, para generar emprendimientos locales de una manera coordinada.
- Asistencia técnica de la UMATA de una forma eficiente y oportuna.
- Montaje de parcelas demostrativas dentro de la vereda.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral del recurso hídrico, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Compra de terrenos estratégicos para el manejo, conservación y recuperación de los recursos naturales en especial del recurso hídrico.
- Empezar campañas de reforestación con especies nativas y de fácil adaptabilidad.

- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales y implementación de abonos orgánicos.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

En la vereda Puerán se ve un notorio desinterés por parte de los niños y jóvenes por educarse, sumado a esto está la falta de recursos económicos para hacerlo, además no hay incentivos ni apoyos para la población vulnerable en relación al tema educativo. Otro factor de relevancia es que en tiempo o época de cosecha de “flores” los estudiantes abandonan temporalmente sus estudios para dedicarse a dicha labor, que es bien retribuida económicamente. Fenómeno al que se debe colocar atención ya que en un futuro podría causar una deserción escolar masiva y definitiva.

Problemática existente:

- Lejanía de algunas viviendas respecto al centro educativo, por lo que los niños tardan e llegar.
- Deficiente dotación de implementos y material educativo.
- Bajos recursos económicos por parte de los padres para colocar a estudiar a sus hijos en la secundaria.
- En época de cosecha, principalmente de “flores”, los alumnos abandonan temporalmente sus estudios.
- Hay muchos jóvenes sin terminar sus estudios de primaria.
- Falta de capacitación y formación a la comunidad en diferentes aspectos.
- Falta de incentivos y ayudas para continuar estudios sobre todo de la población vulnerable.

Alternativas propuestas:

- Dotación de libros a la biblioteca, adecuadas herramientas de ayuda educativas material deportivo, y dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Generar programas para incentivar y ayudar a la población en edad escolar menos favorecida, la posibilidad de educarse.
- Establecer campañas de formación y sensibilización hacia los jóvenes para que continúen sus estudios destacando la importancia que tiene la educación para un mejor porvenir, tanto como persona como de la misma comunidad.

- Establecer un programa que posibilite continuar estudios secundarios los fines de semana en la misma vereda o sino en el casco urbano ya que así hay mayor oportunidad de desplazarse.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de la misma.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

Puerán con respecto a infraestructura es una de las veredas que sufre mas por la carencia de escenarios y equipamientos necesarios para un mayor bienestar de la vereda, para empezar la vía de acceso esta en malas condiciones haciendo difícil la comercialización de productos por la falta de mantenimiento y adecuación de caminos, se hace necesario la electrificación y otros problemas de infraestructura .

La falta de escenarios deportivos hace que esta comunidad no tenga opciones de recreación en la misma vereda sino que para practicar el deporte se trasladan a veredas cercanas que si cuentan con este tipo de equipamientos

Problemática existente:

- La vía de penetración hacia la vereda está en mal estado.
- No hay mantenimiento de caminos.
- Falta complementar la vía hacia la vereda.
- Falta construcción de pozos sépticos.
- Falta construcción del cierre perimetral de la escuela.
- Deficiente mantenimiento y adecuación de la escuela.
- Falta de terminar de construir patios y unidades sanitarias de la escuela.
- No existe un espacio o terreno para la construcción de un polideportivo.
- Falta terminar la cancha de fútbol.
- Falta cobertura de electrificación.
- No hay un aprovechamiento adecuado de las aguas termales como centro turístico.
- Falta de implementos deportivos.
- No hay apoyo por parte de la administración en los campeonatos deportivos veredales .
- Falta capacitación en deportes.

Alternativas propuestas:

- Coordinación entre la administración municipal y la comunidad para la solución de algunos de los problemas planteados, en donde la comunidad aportaría con mano de obra y trabajo.

- Ejecutar programas conjuntos entre la administración y la comunidad en la complementación de la vía y el mantenimiento de caminos.
- Gestionar recursos y proyectos por parte de la administración municipal, para la terminación de obras de infraestructura en la vereda.
- Aprovechamiento de las aguas termales de la vereda, fomentando el turismo y el sano esparcimiento.
- Dotación de algunos implementos deportivos.
- Consecución de un lote apto para la construcción del polideportivo de la vereda.
- Incentivar el deporte en la vereda mediante el apoyo y la capacitación por parte de la administración municipal.
- Compra de microcuencas
- Adecuación cancha de fútbol
- Cierre de la escuela

FAMILIA CON BASE SOCIAL

La familia es la base de una sociedad. es por esto que es importante saber la problemática que se esta presentando en la vereda Puerán, para localizar focos de problemas sociales y lograr mejorar con ayuda de la comisaría de familia y diferentes entes encargados del bienestar del núcleo familiar la solución a problemas mas frecuentes que se presentan en la comunidad como : el machismo, la falta de charlas e información en educación y trato hacia los niños, además fomentar los valores como el respeto tanto dentro de la familia como fuera de ella.

Problemática existente:

- Falta de organización para la conformación de grupos asociativos.
- Las mujeres sólo se dedican a las labores domésticas del hogar.
- No hay una correcta asistencia médica en cuanto a consultas de índole femenino y planificación familiar.
- En la juventud se está incrementando el alcoholismo.
- Hay un notorio machismo por parte de los hombres hacia las mujeres de la vereda.
- Casi no se dan actividades deportivas dentro de la vereda como forma de integración.
- No existe un hogar del ICBF
- falta de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.
- No hay presencia de la comisaría de familia para que oriente a la comunidad y reciba quejas y reclamos.

Alternativas propuestas:

- Conformación de asociaciones agropecuarias para la crianza de especies menores y agricultura tradicional.
- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, agricultura orgánica, derechos humanos, y en actividades laborales como: peluquería, enfermería modistería, artes y tejidos.
- Fomentar la asistencia médica de una manera más periódica.
- Empezar campañas y procesos de orientación a jóvenes para evitar determinados vicios de alcohol y cigarrillo.
- Propiciar espacios de convivencia y sano esparcimiento a través de la lúdica y el deporte.
- Presencia periódica de la comisaría de familia para asesorar procesos de maltrato intra familiar.
- Gestionar por parte de la administración municipal, programas y proyectos de apoyo a la educación.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños a pesar de su corta edad, se dan cuenta, sienten y conviven con los problemas que se presentan en el contexto actual de su vereda, sin embargo son concientes a la vez de que ellos juegan un papel importante y protagónico en la solución de esos inconvenientes a futuro, pero con una adecuada orientación y educación integral para superarse y servir a la comunidad.

Problemática existente:

- Desorientación de los niños a cerca del conflicto armado.
- No tiene un lugar apropiado para jugar y distraerse.
- No tienen una orientación sexual adecuada.
- No tiene la visita de un psicólogo.
- Hay niños que están sin estudiar.
- Hay niños que les toca trabajar
- Algunos niños reciben castigos muy duros por parte de sus padres.
- Ven un futuro lleno de conflictos por culpa de la guerra.

Alternativas propuestas:

- Dar una orientación psicológica a los niños sobre los efectos y las causas de la guerra.
- Capacitar a los padres de familia sobre el conflicto armado para que orientes desde sus hogares a los niños para que no vayan a hacer parte de este.
- Construir y dotar un parque infantil.

- Propiciar la conformación de un grupo juvenil de la vereda para rescatar los valores juveniles y atender asuntos de la niñez y la juventud principalmente.
- Aumentar las campañas de planificación y educación sexual para los niños y jóvenes.
- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

Con respecto a la medicina tradicional se desconoce un poco sobre plantas medicinales y remedios alternativos, pero se guardan algunos remedios caseros para dolores mas comunes como el dolor de estomago, la gripe y algunas molestias. Para todos utilizan plantas medicinales existentes el la zona.

Esta es una comunidad netamente campesina, donde se reúnen las buenas intenciones y propósitos con las buenas acciones, donde la juventud, es actor del desarrollo y no únicamente espectador.

Una característica especial de esta vereda, es que la mayoría de jóvenes y niños son de sexo masculino, por tal razón se ven obligados a buscar novias que posteriormente se convierten en sus esposas fuera de la vereda. Actualmente la proporción hombres-mujeres entre 7 y 25 años es de 3 a 1,

Se celebra la fiesta patronal del corazón de Jesús el 11 de junio, al igual que fiestas de navidad y semana santa por ser esta vereda muy religiosa.

Problemática existente:

- No hay motivación del talento humano de la vereda.
- Los juegos tradicionales se están perdiendo.
- Falta de organización sobre todo para participación en los carnavales.
- No hay estímulos por parte de la administración municipal, en cuanto a eventos culturales.
- Se está perdiendo los valores culturales familiares, la tradición oral y la parte mitológica.
- Falta de implementar el salón cultural.
- La utilización de la medicina tradicional se está perdiendo.

Alternativas propuestas:

- Incentivar y motivar el desarrollo cultural y el talento en diferentes actividades artísticas en la vereda.
- Organizar un comité encargado de las celebraciones especiales dentro de la vereda.

- Crear programas para rescatar la cultura tradicional dentro de la vereda, y dar a conocer el proceso en otras partes del municipio.
- Diseñar y construir huertas caseras, capacitando a la comunidad en el uso y manejo de las plantas medicinales, promoviendo el intercambio de saberes y de plantas con otras comunidades.
- Participación y colaboración por parte de la administración municipal en la realización de eventos culturales.

VEREDA PUEBLO VIEJO

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En esta vereda se puede observar que el servicio en salud no cubre con todas las expectativas de la población, debido a que no son atendidos de manera oportuna y adecuada por la institución encargada; por otra parte al estar ubicada en una zona tan distante de la cabecera municipal ha hecho que sea difícil el traslado de sus habitantes a un centro especializado y sitios de compra de medicamentos, al igual que médicos y odontólogos de desplazarse hacia este lugar.

Problemática existente:

- Carencia de médicos y odontólogos que realicen visitas frecuentes y lleven un control sobre las personas enfermas.
- No hay puesto de salud.
- Consideran que el cubrimiento del régimen subsidiado es muy limitado y no hay información precisa sobre el mismo.
- Faltan campañas de prevención de enfermedades.

- No hay botiquín de primeros auxilios.
- Se formulan casi siempre los mismos medicamentos en el tratamiento de las diferentes enfermedades y la farmacia suministra la droga mas barata.
- Falta un sistema de tratamiento para el agua que sea de consumo humano.
- No hay ayuda para que la gente se traslade a los hospitales.
- La asignación de citas es solo cada mes y para un solo miembro de la familia.

Alternativas propuestas:

- Solicitar al director local en salud la presencia de un medico y odontólogo que asistan a la vereda de forma periódica.
- Ayuda para la construcción de un puesto de salud o mientras tanto adecuar un lugar para atender a los enfermos.
- Realizar un llamado de atención a la E.S.E; y que esta entidad haga saber claramente cual es su cubrimiento.
- Realizar campañas de prevención y promoción de enfermedades.
- Suministrar un botiquín de primeros auxilios y capacitar a alguien de la misma vereda para la prestación de este servicio.
- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano y dotación de filtros para la escuela.
- Reconsiderar el numero de personas atendidas para la asignación de citas.
- Contratación de una droguería alterna.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Fortalecer y promover las practicas de la medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda pueblo viejo se encuentra ubicada en una zona de gran importancia geoestratégica debido a su cercanía al páramo, por tal razón sus habitantes se ven interesados en realizar sus labores agropecuarias de tal manera que en lo posible no degraden el medio natural en el que viven; pero debido a las condiciones de pobreza por las que están atravesando se han visto obligados a talar y quemar para expandir cultivos y zonas de pastoreo hacia lugares que generan riesgos tanto para ellos como para la naturaleza.

Problemática existente:

- Hace falta atención técnica agropecuaria.

- Altos costos en transporte por el ingreso y salida de productos agropecuarios.
- No se han realizado análisis de suelos.
- Altos costos en abonos e insumos agropecuarios
- Existe erosión debido a la utilización de agroquímicos de baja calidad.
- Disminución del agua y pérdida de calidad de la misma.
- Hay tala de bosque y quemas indiscriminadas.
- Dificil acceso a los créditos agrarios.
- La comunidad no se encuentra organizada para conformar una cooperativa que permita vender los productos que se dan en la zona mas fácilmente.
- Se presentan riesgos por deslizamientos en el camino que conduce a la vereda y desbordamientos de la quebrada que esta cerca de este lugar.

Alternativas propuestas:

- Mayor presencia de la UMATA en el sector y generación de programas encaminados al estudio de las condiciones del suelo para saber de que manera puede ser mejor utilizado.
- Mejorar los canales de intercambio de productos y generar otros accesos a la vereda que no demanden altos costos para la salida y entrada de productos.
- Asesoría para Tramitación de créditos agrarios y capacitación para crear una asociación lechera y una cooperativa indígena para la cría de especies menores.
- Generar diferentes programas para la elaboración y utilización de abonos orgánicos, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Fortalecer semillas frutales y creación de huertas caseras.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: practicas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas, entre otras.
- Compra de predios localizados en zonas que deben ser protegidas y recuperación de las que han sido deterioradas.
- Mejoramiento de caminos y aplicar plan de contingencia para cuando se desborde la quebrada.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría, mediante la producción y consumo de productos autóctonos de la vereda.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

Esta localidad demuestra gran interés por la enseñanza que reciben sus hijos en la escuela, por tal razón hacen muchos esfuerzos para que ellos asistan y aprendan no solo

lo necesario de la básica primaria, sino también valores y derechos humanos que son de gran importancia para la convivencia en sociedad, la armonía con las demás personas y el medio natural. Lastimosamente al igual que en otras veredas la educación esta enmarcada en un contexto tradicional que no ha permitido que los estudiantes se vean por si mismos motivados a ingresar a las instituciones y sean sus padres quienes les insistan en que continúen recibiendo clases.

Problemática existente:

- Bajos ingresos económicos que no han permitido que los niños entren a una institución educativa y si se encuentran estudiando no tienen dinero para útiles escolares, uniformes y transporte
- Carencia de libros actualizados, material didáctico y medios audiovisuales de gran importancia para la enseñanza.
- Faltan aulas en la escuela y la que existe esta en regular estado.
- Unidades sanitarias de la escuela en mal estado.
- Faltan tableros y muebles.
- No hay preescolar.
- No hay un trato adecuado de parte de la maestra para con sus estudiantes e incumplimiento de horarios.
- Falta cumplimiento de los padres de familia con todo lo concerniente a pagos y trabajo escolar.
- Carecen de un lugar apropiado para que los niños jueguen en las horas de descanso.
- No hay asesoría psicológica.
- Inseguridad para estudiantes cuando se crece la quebrada y ellos tienen que dirigirse al colegio.

Alternativas propuestas:

- Generar programas en Etno-educación.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional de las escuelas.
- Dotación de libros relacionados con la enseñanza primaria que se encuentren actualizados, al igual que material didáctico y medios audiovisuales.
- Adecuación aula escolar y construcción de dos aulas mas
- Arreglo de unidades sanitarias.
- Dotación de tableros y muebles.
- Llamado de atención a la profesora para que de un buen trato a los estudiantes y cumpla los horarios establecidos para que los niños tomen en serio asistencia al colegio y no falten a clases.

- Reuniones con padres de familia para que se involucren mas en la vida escolar de sus hijos y cumplan con los pagos establecidos por la escuela y se concienticen de la importancia de esta institución.
- Construcción de un parque dentro de la escuela.
- Asistencia periódica de un psicólogo en la vereda.
- Construcción de un puente en los lugares que haga falta, con todas las medidas de seguridad necesarias para que los niños no corran riesgos.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En esta comunidad se observa una gran valoración por la familia principalmente de parte de las mujeres, quienes demuestran mas fácilmente sus sentimientos y preocupación por el bienestar de su hogar. Hace falta mas espacios de debate para que los habitantes puedan dar mas de si mismos y así se puedan mejorar las relaciones dentro y fuera de la casa de cada una de las familias, puesto que se compartirían muchas vivencias y situaciones similares que ayudarían a encontrar soluciones mas humanas e integrales a las problemáticas que muchas de las personas comparten y muchas veces son tratadas de manera equivocada, principalmente los conflictos infantiles.

Problemática existente:

- Maltrato intra familiar: físico, psicológico y verbal.
- Falta de orientación psicológica para padres de familia.
- Mujeres en embarazo a temprana edad.
- No hay hogar de bienestar familiar.
- Desinterés para la celebración de fechas especiales.
- Manipulación en denuncias por maltrato intra familiar por parte del juez encargado.
- Alta dependencia económica de las mujeres y desvalorización del trabajo domestico.
- Faltan espacios adecuados para la recreación.
- Desinterés de algunos padres de familia en el bienestar y desarrollo de sus hijos.
- No se han dado charlas de educación sexual para jóvenes, ni campañas de planificación para la comunidad en general.
- Es muy limitada la participación de la mujer y en muchos casos nula.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- No hay ayuda a ancianos desamparados.

Alternativas propuestas:

- Visitas permanentes de la comisaría de familia y de un psicólogo que haga seguimiento a cada una de las familias, invitándolas previamente e informándoles los días en que los estarán acompañando.
- Generar campañas de educación sexual y planificación familiar convocando a toda la comunidad a participar activamente.
- Planificar bien la población de niños menores de cinco años, para que se pueda hacer un hogar de bienestar infantil y reciban los beneficios de este.
- Incentivar y programar actividades para la celebración de fechas especiales.
- Llamado de atención al juez encargado de las demandas de maltrato intra familiar, para que no intervenga notablemente a favor de alguna de las partes y sea objetivo en sus decisiones.
- Crear fuentes de trabajo alternativas, por medio de capacitaciones en diferentes áreas como: organización comunitaria, marroquinería, modistería, peluquería, artesanías propias de la vereda. Además realizar charlas sobre el rol que desempeña la mujer en la sociedad y el valor del trabajos no remunerados económicamente.
- Construcción de un parque infantil.
- Promover la realización en la vereda de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor en la región y suministrar subsidios para aquellos que se encuentren en situaciones tanto económicas como emocionales difíciles.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños han desarrollado una perspectiva muy amplia de la manera que ellos quieren ver a su vereda y sobre todo a sus familias, se ubican muy claramente por la situación difícil que están atravesando , pero así mismo desarrollan una gran creatividad para darle soluciones muy practicas y conmovedoras; sin dejar de lado sus ilusiones, sueños y esperanzas que quieren alcanzar al lado de las personas que mas aman y respetan a lo largo de su corta existencia; es por eso que ellos con sus conversaciones nos dejan una gran enseñanza y múltiples valores que debemos realzar y por el contrario nunca dejarlos abandonados, como muchas veces suele pasar. Ellos nos compartieron muchos saberes, inquietudes y juegos que en sus casas no pueden realizar porque simplemente sus padres no les prestan atención o temen que puedan disgustarlos.

Alternativas propuestas:

- Buen trato de parte de sus padres y la comunidad en general.
- Incentivos para seguir con sus estudios.
- Contratar una persona para el aseo, para que ellos no tengan que realizar oficios en la escuela.
- Donación de utensilios para el restaurante escolar.
- Un lugar para la distracción y para realizar deportes.

- Arreglar el patio de la escuela.
- Donación de balones y diversos juegos infantiles.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Esta zona requiere de mucha ayuda para la creación y mantenimiento de infraestructuras de gran importancia para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, ya que al estar en mal estado medios tan importantes como la vía que conecta la vereda con la panamericana, se ven notablemente afectados, puesto que es muy difícil que las personas entren o salgan con seguridad, al igual que los productos y mercancías que ellos demandan. Por otra parte la falta de lugares de recreación hace que la población se limite únicamente al trabajo creando tensiones que no son fáciles de manejar.

Problemática existente:

- La vía que conduce a la vereda se encuentra en malas condiciones.
- No hay acueducto.
- Hacen falta pozos sépticos en algunas casas.
- No hay puesto de salud.
- Hace falta un lugar para la realización de eventos culturales.
- Carencia de infraestructura para realización de actividades deportivas.
- No hay conexión eléctrica en la zona.
- Hace falta la construcción de puentes y adecuación de los existentes.
- Patio escolar en mal estado.
- Carencia de medios de comunicación telefónicos.
- Faltan implementos deportivos y apoyo al deporte.
- No hay apoyo a la música ni a personas interesadas en aprender danzas propias de la zona.

Alternativas propuestas:

- Terminación y mantenimiento de la vía que conduce a la vereda.
- Construcción de dos acueductos uno en la parte alta y otro en la parte baja.
- Programa de construcción de pozos sépticos.
- Construcción de cancha de microfútbol y baloncesto.
- Realización de un proyecto de electrificación
- construcción de una casa de la cultura; en la cual se adecue un espacio para la atención de personas enfermas, en los días de visita de los médicos
- construcción de puentes y revisión y mantenimiento de los existentes.

- Arreglo de patio escolar.
- Crear una propuesta para la dotación de una antena de telefonía celular con sus respectivos equipos, para que así puedan comunicarse mas fácilmente.
- Dotación de implementos deportivos y mayor apoyo al deporte.
- Capacitación en danzas y música.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

“El nombre de Pueblo Viejo resulta del hecho de que en este lugar había un pueblo, pero la gente no tenía escrituras de propiedad, tiempo después apareció un estafador al cual todos le firmaron un poder supuestamente para que tramitara estos documentos, pero él utilizó estas firmas para apropiarse de todos estos terrenos, lo vendió y tiempo después vinieron los nuevos “dueños”, con ejercito y todo y sacaron a toda la gente, convirtiéndose esto en una hacienda, a la que sarcásticamente le llamaron pueblo viejo”⁷

los dueños al pasar del tiempo decidieron venderla a cada uno de sus trabajadores, dividiéndola en varias parcelas en las que cada uno de ellos fue construyendo su hogar y adecuándola para realizar trabajos forestales y agrarios.

Esta comunidad se fue dando cuenta que les hacia falta una escuela para educar a sus hijos, pero antes debían consolidarse como una vereda para ello se creo una junta de acción comunal, en donde la gente se organizo y empezaron a reunir dinero y se invirtieron en total diez mil pesos para la construcción de una escuela en el año de 1971; la cual solo tenia paredes y techo y los niños recibían castigos de parte de sus profesores por malos comportamientos y escribían en una pizarra de piedra . La economía de esta sociedad se basaba en la venta de leña y carbón hacia Guachucal, pero la carretera era de difícil acceso y retardaba mucho la comercialización. Cuentan las personas mayores que aquí hay unas piedras con unos jeroglíficos que al parecer dan muestra de la existencia de una cultura indígena hace mucho tiempo; además aseguran que habitaban esta zona unos venados blancos muy hermosos.

Existen junto a la escuela unas piedras con unos tallados que asemejan caracoles, espirales o quizá mapas, talladas por aborígenes que alguna vez vivieron en estas tierras.

VEREDA CHUCUNÉS

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

⁷ relato de Marcos López. Persona mayor, habitante de la vereda.

En la vereda de Chucunés aun se manejan algunas plantas naturales para el mejoramiento de algunas enfermedades que son mas comunes, desafortunadamente ese conocimiento se ha ido perdiendo, pero afortunadamente existe el interés de algunas personas por tratar de recuperar estos saberes. Algunas de las cuestiones importantes esta dada en la atención medica y la contaminación de las aguas por falta de presencia de la administración en el control de estos aspectos.

Problemática existente:

- Se han ido perdiendo algunas plantas medicinales por la falta de uso y dependencia a la droga común.
- Hay una desinformación a cerca del carné del POSS, sus derechos y el sistema general en salud.
- El medico solo asiste una vez al mes y solo atiende una jornada, además llega tarde y solo atiende una sola persona por familia.
- La promotora no es constante y solo atiende a los niños que tienen carné de Cóndor y Comfamiliar a los de Emssanar no los atiende.
- No hay un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Existen problemas sanitarios por presencia incontrolada de basuras.
- Hay un poco asistencia del odontólogo quien hace un regular tratamiento.
- Existe la preocupación por la “casa de sitas” ya que hay poco control sanitario sobre ella, lo que les podría generar problemas por transmisión de enfermedades venéreas.
- El puesto de salud se encuentra en regular estado y cuenta con poca dotación de implementos para la prestación del servicio.

Alternativas propuestas:

- Promover la conformación de grupos que tengan conocimiento en medicina ancestral para inculcar el uso de estas en la comunidad, el intercambio de conocimientos y atender los problemas en salud.
- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda a cerca del sistema general en salud y del POSS.
- Buscar que el medico asista con mayor frecuencia a la vereda; que sea mas puntual y que atienda las dos jornadas.
- Dar un llamado de atención ala ESE y buscar una conciliación entre la administración, la comunidad y la ESE para solucionar el problema de la atención de una persona por familia.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.

- Buscar una promotora o enfermera permanente.
- Solucionar el problema de falta de atención por parte de la promotora a niños afiliados a Emssanar.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Ampliar el sistema de recolección de basuras hasta la vereda.
- Buscar que el odontólogo se mas frecuente y haga mejores tratamientos.
- Hacer un control sanitario frecuente a la “casa de Citas”.
- Mayor presencia de los programas y campañas de promoción y prevención en la vereda.
- Mejorar las instalaciones del puesto de salud y darle una mayor dotación.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

En la vereda se tiene una gran vocación agropecuaria que le permite sobresalir ante en municipio, pero debido a las políticas agrícolas a nivel nacional que han ocasionado el estancamiento de este sector, la comunidad ha optado por dedicarse a los cultivos de uso ilícito ocasionando por ende una nueva cultura en la vereda que les ha permitido desprenderse de la visión ancestral de manejo del medio. La vereda esta en la única entrada a la Reserva Natural la Planada, uno de los lugares destinados ala protección ambiental que ha tratado de crear conciencia de preservación en la comunidad, lastimosamente en sus inmediaciones se ha visto invadido por cultivos de diferente índole que afectan en parte esta y cierran el corredor de especies únicas de la zona.

Problemática existente:

- Falta organización del sector panelero.
- Falta utilizar mas la asistencia técnica de la UMATA.
- Falta capacitación sobre: cultivo técnico de la caña, cultivo de plátano y sobre el manejo y control de enfermedades en el sector pecuario.
- No existe una convicción ni motivación en los jóvenes para trabajar en el sector agropecuario.
- Los jóvenes se han dedicado a los cultivos ilícitos.
- Falta de recursos económicos para invertir en el campo.
- Contaminación del río Guabo, río Miraflores y río Güiza por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Hay una escasez de agua para el acueducto en épocas de verano.
- Grave contaminación por mal manejo de las basuras.

Alternativas propuestas:

- Promover desde la administración la conformación y organización del sector panelero en la vereda.

- Crear una cooperativa municipal que permita reunir todo el sector panelero y poderlo sacar adelante.
- Generar posibilidades de mercado e intercambios locales en la región: practicas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, a vuelta de vuelta de brazo, mingas, etc.
- Elaborar y ejecutar programas y proyectos de desarrollo local alternativo e incentivar a los campesinos a que participen de estos.
- Realizar programas de asistencia por medio de la UMATA para el cultivo de la caña, cultivo de plátano y manejo y control de enfermedades pecuarias.
- Establecer programas campesinos que permitan motivar y ayudar a la juventud en torno al “regreso al campo”.
- Realizar programas agropecuarios para dar subsidios y creditos a los campesinos, teniendo en cuenta la capacidad económica de cada uno para el pago de estos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Recuperación y siembra de especies nativas.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Tratamiento de vertimientos líquidos.
- Compra de lotes sobre las micro cuencas para recuperación y protección.
- Compra de lotes en la micro cuenca que abastece al acueducto de la vereda.
- Establecer campañas de reciclaje de residuos sólidos.
- Incluir a la vereda en el recorrido semanal del carro recolector de la basura.
- Realizar el plan de contingencia contra amenazas y riesgos naturales y antrópicas en el municipio.
- Compra de microcuenca de quebrada que abastece los acueductos del corregimiento

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La vereda de Chucunés se encuentra ubicada en la vía principal, además tiene una cercanía al municipio de Ricaurte lo que le ha permitido que varios padres de familia manden a sus hijos a estudiar a esta población por la cercanía con el colegio, además la vocación es académica, lo que no pasa con el colegio de San Miguel que tiene una vocación agropecuaria que además de que queda retirado de la vereda de Chucunés, no hay un interés claro por esta vocación por parte de los jóvenes.

Problemática existente:

- El modelo educativo no es acorde con la realidad de la región.
- Existe una falta de colaboración por parte de los padres de familia en las actividades escolares.
- Los niños tienen dificultades con el aprendizaje y deficiencias auditivas y visuales.
- Hay una grave situación de pobreza que impide a muchos padres enviar los niños a la escuela y el colegio.
- Inseguridad por cierre de la escuela.
- Material didáctico desactualizado.
- De los 10 computadores existentes en la escuela; 4 de estos junto con la impresora se encuentran dañados.
- Falta la construcción de un aula escolar.
- Las unidades sanitarias se encuentran totalmente dañadas dando mal aspecto a la escuela.
- Hace falta una biblioteca comunitaria.
- Falta dotación para el salón comunal.
- Falta de herramientas y ayudas educativas: tableros de acrílico, muebles para preescolar y pintura para los salones.
- No existe la asesoría de un psicólogo para los niños.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de etno-educación.
- Incentivar a los padres de familia mediante programas o celebraciones especiales para que colaboren con las actividades de la escuela.
- Establecer mensualmente la visita de un psicólogo y un medico a los niños del plantel educativo para analizar las posibles limitaciones en los niños.
- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.
- Terminación del cierre de la escuela.
- Dotación de material didáctico actualizado, herramientas y ayudas educativas.
- Dar arreglo a los computadores y la impresora que se encuentran dañados.
- Construir una aula escolar que hace falta.
- Dotar nuevas unitarias sanitarias a la escuela, junto con puertas para los baños.
- Dotación de una biblioteca comunitaria.
- Dotar el salón comunal.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional en la escuela.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

La vereda es una de las mas grandes dentro del municipio y una de las que mayor dotación de instalaciones físicas tiene, lastimosamente la poca unión de la comunidad no ha permitido darle un mantenimiento comunitario a estas, existe una cierta desorganización en la cabecera que han ocasionado problemas de contaminación y uso inadecuado de los espacios públicos.

Problemática existente:

- Falta ampliar las instalaciones del acueducto.
- Falta ampliar el alcantarillado y darle mantenimiento y planta de tratamiento de aguas residuales.
- Falta construir pozos sépticos.
- Los baños públicos se encuentran en mal estado.
- El carro recolector de basura no llega hasta la vereda.
- No existen campañas de reciclaje.
- A los juegos infantiles les falta ampliación y mantenimiento.
- El camino de acceso al río esta en regulares condiciones.
- La galería (plaza de mercado) se encuentra en mal estado.
- El polideportivo de Chucunés no tiene iluminación .
- No hay un total alumbrado publico en las calles.

Alternativas propuestas:

- Ampliación del acueducto.
- Ampliación y mantenimiento del alcantarillado.
- Generar un programa de capacitación, apoyo técnico, logístico y alternativo de construcción de pozos sépticos.
- Dar arreglo a los baños públicos.
- Construcción de una planta de tratamiento de agua residuales.
- Incluir a la vereda en el recorrido semanal del carro recolector de la basura.
- Establecer campañas de reciclaje de residuos sólidos.
- Construir un parque infantil y dotarlo de juegos.
- Hacer mantenimiento al camino de acceso al río.
- Darle mantenimiento a la galería.
- Completar el alumbrado publico en las calles y en el polideportivo.
- Dar apertura a la vía hacia el puesto de salud.
- Elaborar un proyecto recreacional para la vereda.
- Dar apertura a una vía paralela al oleoducto trasandino.
- Compra lote cancha de fútbol.

- Construcción de cabina telefónica
- Terminación del matadero

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La base social dentro de la vereda ha sufrido procesos de transformación debido al cambio de cultura que se ha estado dando dentro de ella, sumado a esto la cultura del dinero fácil dado por los cultivos ilícitos ha ocasionado que se desorganice la comunidad y ya no se tengan actitudes en bien de la comunidad, sin embargo existe un interés por buscar esa unificación y lograr una vereda mas participativa y pujante.

Problemática existente:

- Desempleo
- Violencia intra familiar.
- Influencia negativa de los medios de comunicación.
- No hay capacitaciones para las mujeres.
- Viviendas en mal estado.
- Falta de seguimiento de la comisaría de familia a los casos y denuncias.
- Falta de unión y organización de la comunidad.
- Hacen falta mas campañas de planificación y educación sexual.
- No hay la visita de un psicólogo.
- Dificultades en la forma de tratar a los niños por parte de los profesores.
- No existen programas de atención a los discapacitados.
- Predomina la cultura del machismo.

Alternativas propuestas:

- Crear programas municipales que permitan generar empleo en la comunidad.
- Dar orientación psicológica a la comunidad en temas relacionados con la violencia intra familiar, machismo, el respeto y la unidad familiar.
- Realizar programas y actividades culturales y lúdicas en la comunidad tanto por la administración, la Junta de Acción Comunal, padres de familia y docentes para los jóvenes y niños especialmente y en general para la comunidad, que permita unificarla.
- Generar programas de capacitación en campos como: modistería, culinaria, peluquería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propios de la vereda.
- Crear programas de mejoramiento de viviendas.

- Presencia periódica de la comisaría de familia y la personería para asesorar procesos de demandas.
- Aumentar las campañas de planificación y educación sexual para los jóvenes especialmente.
- Buscar aumentar la presencia de un psicólogo en la vereda.
- Dar llamado de atención a los docentes del plantel educativo.
- Realizar programas de atención a las personas discapacitadas.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños de la vereda están siendo afectados por el conflicto armado por lo que han interpretado a su modo este y les ha originado un apego a este de tal forma que sueñan con hacer parte de este, afortunadamente existe un grupo juvenil que ha permitido distraer a los niños y generar en ellos unas nuevas aptitudes como son el canto, el teatro, la poesía, que de alguna u otra manera cambian el rumbo de los niños hacia un bien para ellos y no para un mal para la sociedad.

Problemática existente:

- Desorientación de los niños a cerca del conflicto armado.
- Muchos niños sueñan con integrarse a grupos armados y hacer parte del conflicto.
- No tiene un lugar apropiado para jugar y distraerse.
- No tienen una orientación sexual adecuada.
- No tiene la visita de un psicólogo.
- Hay niños que están sin estudiar.
- Ven un futuro lleno de conflictos por culpa de la guerra.

Alternativas propuestas:

- Dar una orientación psicológica a los niños sobre los efectos y las causas de la guerra.
- Capacitar a los padres de familia sobre el conflicto armado para que orientes desde sus hogares a los niños para que no vayan a hacer parte de este.
- Construir y dotar u parque infantil.
- Apoyar al grupo juvenil de la vereda e incentivar a los demás niños y jóvenes para que hagan parte de el.
- Aumentar las campañas de planificación y educación sexual para los niños y jóvenes.
- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

La vereda se ha caracterizado por sus fiestas muy comunes en la región y que atrae gran cantidad de personas de diferentes zonas del municipio y de otros, algo que han querido mantener a pesar de las condiciones de área de conflicto pero que no les ha impedido seguir con sus festejos, a pesar de la aparición de personas de otras partes, estas se acogen a las condiciones sociales de la vereda lo que ha llevado a que no se creen conflictos entre la comunidad.

Problemática existente:

- Falta organización de la comunidad.
- Se han perdido algunas de las plantas medicinales ancestrales por falta de uso.
- Hay temor en la comunidad por los conflictos armados que se dan en el área.
- El río es eje turístico y cultural de la comunidad el cual de esta contaminando en gran medida.

Alternativas propuestas:

- Promover la organización comunitaria mediante la conformación de grupos asociativos dentro de la vereda.
- Diseñar y construir huertas caseras, capacitando a la comunidad en el uso y manejo de las plantas, promoviendo el intercambio de saberes y de plantas con otras comunidades.
- Dar orientación psicológica espacialmente en los niños sobre el conflicto armado.
- Vincular ala comunidad de la vereda al conversatorio e acción ciudadana para el manejo y recuperación de la micro cuenca del río Guabo.
- Crear programas de concientización ambiental en torno al cuidado y recuperación del río Guabo y río Miraflores.
- Promocionar las fiestas de la vereda y a esta como zona turística.
- Promocionar la venta e intercambio de sus productos locales como: la chicha, el chapil, las melcochas, las cocadas.....

VEREDA DE PUSUSQUER

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En Pususquer se han presentado inconsistencias en cuanto a la prestación del servicio de salud por parte de las empresas prestadoras del servicio ya que hay ciertas falencias que han originado malestar en la comunidad viéndose altamente afectada, por tal motivo hacen el llamado de atención para que se pueda mediar y las personas de la vereda no se vean cada vez mas afectadas, afortunadamente algunos de los problemas que no los ha solucionado la ESE las a afrontado la comunidad a través del uso de algunas plantas naturales que aun se mantienen dentro de la vereda.

Problemática existente:

- No hay un adecuado suministro de medicamentos por parte de la ESE.
- Existe personal no calificado para la atención en salud, ya que los médicos son practicantes.
- Se da una mala atención por parte de la ESE.
- Hay una escasa presencia de la ESE y un regular servicio a la vereda por parte de esta.
- El servicio de odontología se da en muy regulares condiciones de atención y tratamiento.
- No hay una adecuada asignación de citas por parte de la ESE para atención y consultas al público.
- Escasez en programas de prevención y promoción tanto en los ancianos como en los jóvenes.
- Problemas de coordinación entre las diferentes empresas prestadoras del servicio (ESE, EMSANAR y CONDOR).
- Deterioro en las relaciones que se manejan entre la ESE y la administración municipal.
- Hay una disminución de los recursos que maneja la ESE por parte de la administración municipal.

- En la vereda hay una baja cobertura del POSS.

Alternativas propuestas:

- Exigir a la ESE hacer un acertado diagnóstico de las enfermedades de las personas y dar un correcto suministro de medicamentos.
- Capacitar a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo de botiquín veredal.
- Solicitar a la ESE compromisos para con la comunidad con respecto a la atención de las personas tanto en las veredas como por parte de los funcionarios de esta y en la asignación de citas.
- Buscar que el odontólogo se presente más frecuente y haga mejores tratamientos.
- Mayor presencia de los programas y campañas de promoción y prevención en la vereda.
- Generar programas de atención al adulto mayor.
- Dar un llamado de atención a la ESE y buscar una conciliación entre la administración, la comunidad y la ESE para solucionar el problema de la atención de una persona por familia.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud, que además permitan buscar conciliación y coordinación entre las empresas prestadoras del servicio y la administración municipal.
- Ampliar la cobertura del POS a las familias o personas que no estén cobijadas con este beneficio.
- Promover la conformación de grupos que tengan conocimiento en medicina ancestral para inculcar el uso de estas en la comunidad, el intercambio de conocimientos y atender los problemas en salud.
- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda acerca del sistema general en salud y del POS.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La vereda presenta problemas de producción ya que los escasos recursos y en general el empobrecimiento del campo ha llevado a que se esté perdiendo la vocación y los jóvenes empiecen a migrar a otras partes dejando abandonado el campo, junto con esto la poca rotación de cultivos y de productos alternativos han hecho dependiente al agricultor al cultivo de un solo producto.

Problemática existente:

- Alta contaminación del río.
- Hay una escasa asistencia técnica por parte de la UMATA.
- Los caminos que comunican algunos sectores de la vereda con la vía principal se encuentran en mal estado.
- Se da el monocultivo en la mayor parte de la vereda.
- Hay una falta de mercados para los productos locales.
- Falta mano de obra que se quiera dedicar a las labores del campo.
- Existen problemas económicos para la adquisición de insumos para la agricultura.

Alternativas propuestas:

- Vincular ala comunidad de la vereda al conversatorio e acción ciudadana para el manejo y recuperación de la microcuenca del río Guabo.
- Crear programas de concientización ambiental en torno al cuidado y recuperación del río Guabo.
- Programar visitas mas consecutivas a la vereda por parte de la UMATA.
- Dar mantenimiento a los caminos que se encuentran en mal estado.
- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Generar políticas publicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambios locales en la región: practicas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, a vuelta de vuelta de brazo, mingas, etc.
- Establecer programas campesinos que permitan motivar y ayudar a la juventud en torno al “regreso al campo”.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Recuperación y siembra de especies nativas.
- Realizar programas agropecuarios para dar subsidios y créditos a los campesinos, teniendo en cuenta la capacidad económica de cada uno para el pago de estos.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

En la vereda se presentan graves problemas de pobreza que no han permitido que varios niños de la vereda no puedan educarse o no puedan continuar con sus estudios a pesar de que existe gran cantidad de estos que están con el entusiasmo por estudiar y de los cuales hay excelentes estudiantes. El nivel educativo de la escuela ha sido muy bueno lo

que ha llevado a que varios estudiantes pasen a hacer parte de la educación superior destacándose en su campo.

Problemática existente:

- Mala situación económica de las familias para pagar la educación de los niños y jóvenes.
- Hay una falta de trabajo en varias personas de la comunidad.
- Existen niños que por la mala situación económica de los padres han tenido que empezar a trabajar y no pueden asistir a la escuela, ni al colegio.
- Se han perdido algunos valores en los niños por la influencia de los medios de comunicación y el cambio que está sufriendo el sistema educativo actualmente.
- El salón múltiple se encuentra en regulares condiciones.
- Parte del patio de la escuela está sin pavimentar.
- Les hace falta equipos, herramientas y material didáctico.
- Hace falta cerrar el tanque que abastece a la escuela, ya que los animales se están metiendo y ensucian el agua.
- Falta señalización escolar en la vía.
- Se está dando un irrespeto entre los padres de familia y los menores.
- La aula de preescolar está en malas condiciones y se hace necesario reemplazarla.

Alternativas propuestas:

- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.
- Crear programas municipales que permitan generar empleo en la comunidad.
- Generar programas en conjunto con los profesores y padres de familia que les permita recuperar e impulsar a los niños hacia los valores sociales.
- Generar programas de etno-educación.
- Dar mantenimiento al salón múltiple.
- Pavimentar el resto del patio escolar que está sin pavimentar.
- Dotación de material didáctico actualizado, equipos (computadores) herramientas y ayudas educativas, por medio de proyectos de gestión realizados en común acuerdo entre los profesores y la administración.
- Cerrar el tanque que abastece de agua a la escuela.
- Realizar la señalización escolar en la vía.
- Dar asesoría a los padres de familia y a los menores a través de un psicólogo y la comisaría de familia enfocado al trato familiar.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

En la vereda de Pususquer se encuentra infraestructura que se encuentra en regulares condiciones pero que la comunidad ha podido superar en parte a través de la gestión ante la administración municipal, además la comunidad cuenta con los espacios para construir la infraestructura que le es importante para ellos lo único que falta es la construcción , por lo que la comunidad esta dispuesta junto con la administración a organizarse y participar activamente para su ejecución

Problemática existente:

- Caminos de herradura en mal estado.
- Existe riesgo en la vía por falta de señalización en la escuela y en áreas de deslizamientos.
- Las tuberías de los tanques de almacenamiento del acueducto se encuentran en regulares condiciones.
- Hay una escasez en el abastecimiento del acueducto.
- Las conexiones de la tubería de el acueducto hacia las viviendas esta en mal estado.
- No hay alcantarillado ni pozos sépticas en la mayoría de las viviendas.
- Alta contaminación del río por los desechos arrojados a este.
- Algunas viviendas se encuentran sin energía eléctrica por falta de recursos para la conexión y pago de este.
- El carro recolector de la basura no hace el recorrido hasta esta vereda.
- Las alcantarillas de la vía se tapan por el arrojado de las basuras a la calle.
- Existe un lote destinado para la construcción de escenarios deportivos pero falta la construcción de estos.
- Falta mantenimiento a la conexión del TV cable.
- Existen viviendas en mal estado y algunas en áreas de riesgo.
- El sector del charco no pose un lugar para la recreación.
- El techo de la escuela esta en mal estado.

Alternativas propuestas:

- Dar mantenimiento a los camino entre el Charco y Puerembí y Pususquer y Guadual.
- Señalización escolar en la vía y en las áreas de riesgo.
- Cierre de tanque de abastecimiento.
- Construir una planta de tratamiento del agua de consumo.
- Mantenimiento del acueducto.
- Realizar un estudio para la construcción del alcantarillado y posibilitar su ejecución.
- Dotar de unidades sanitarias a las viviendas que carecen de esto.

- Generar un programa de capacitación y apoyo técnico para la construcción de pozos sépticos.
- Vincular a la comunidad de la vereda al conversatorio de acción ciudadana para el manejo y recuperación de la microcuenca del río Guabo.
- Establecer subsidios a las familias mas pobres para la conexión y pago de los servicios públicos.
- Dar el alumbrado publico en las calles.
- Incluir a la vereda en el recorrido semanal del carro recolector de la basura.
- Establecer campañas de reciclaje de residuos sólidos
- Construcción de escenarios deportivos en Pususquer y el charco.
- Construcción de la casa de la cultura.
- Construcción de un parque infantil.
- Darle mantenimiento al TV cable.
- Dotar de implementos deportivos y dar capacitación sobre reglamentos y sobre deportes en general.
- Generar programas de subsidios para mejoramiento de vivienda.
- Dar una revisión a las viviendas en mal estado y las que se encuentran en áreas de riesgo, para una posible reubicación o reconstrucción de estas.
- Construcción de aulas y cambio del techo a la escuela de la vereda.
- Compra de lote y construcción de piscina

FAMILIA COMO BASE SOCIAL.

La familia dentro de la vereda ha sufrido unos procesos de cambio dados por los nuevos modelos culturales impuestos por los medios que ha llevado a que se empiece a desintegrar la familia como base social, a pesar de que los conflictos familiares se agravan en algunas familias ,en algunas otras hay el interés por poder superar estas circunstancias buscando el beneficio en común que ayude a unificar la comunidad y a solucionar los problemas de cada familia.

Problemática existente:

- Escasa presencia de la comisaría de familia.
- No hay hogar de bienestar infantil.
- No hay la asistencia de un psicólogo que oriente a los padres de familia y a los niños.
- Existen problemas de alcoholismo en la comunidad.
- Los niños tienen problemas de desnutrición.
- Hay desempleo.
- No hay una persona capacitada en primeros auxilios.
- Se da un rechazo a la comunidad evangélica dentro de la vereda.

- Hay un alto riesgo en la vía por el tránsito vehicular.
- Hay maltrato verbal intra familiar.
- Las demandas por alimentos no han sido cumplidas debidamente.
- En los niños hay una mala influencia de los medios de comunicación.
- Hay niños que están sin estudiar por falta de recursos económicos.
- No hay ningún tipo de capacitación para las mujeres jóvenes ni adultas.
- No existe ningún tipo de ayuda a los discapacitados.

Alternativas propuestas:

- Presencia periódica de la comisaría de familia y la personería para asesorar procesos de inasistencia alimentaria.
- Solicitar ante el bienestar familiar el permiso de establecimiento de un hogar de bienestar familiar.
- Dar asesoría a los padres de familia y a los menores a través de un psicólogo y la comisaría de familia enfocado al trato familiar.
- Conformar e incentivar grupos infantiles y de jóvenes en la comunidad.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos autóctonos de la región.
- Crear programas municipales que permitan generar empleo en la comunidad.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo de botiquín veredal.
- Realizar actividades recreativas, lúdicas o culturales que permitan la integración de la comunidad por medio de la junta de acción comunal y/o la administración.
- Dar señalización escolar en la vía.
- Promover la conformación de grupos juveniles y de niños a través de actividades, programas o eventos.
- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.
- Generar programas de capacitación en cría de especies menores, confecciones y peluquería.
- Realizar programas de atención a las personas discapacitadas.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños de la vereda de Pususquer tienen una gran visión de su entorno que les ha permitido darse cuenta de la problemática que asota a su comunidad y al medio ambiente, saben que hay que hacer algo por la vereda para que su futuro sea mejor. En este sentido los niños han querido superarse y por lo tanto la vereda es una de las que mejor rendimiento académico tiene y como todo niño no pierden la inocencia ni los sueños que los caracteriza a pesar de las trabas que algunos adultos les imponen.

Problemática existente:

- Varios niños no se alimentan bien.
- Algunos no pueden ir a la escuela por que los padres no tienen como pagarles.
- Ya no se pueden bañar en el río porque esta contaminado.
- Hay niños que son maltratados por sus padres.
- Siempre miran como se queman las lomas.
- Algunos de los animales de sus casas son envenenados.
- Hay niños y jóvenes que se pelean constantemente.

Alternativas propuestas:

- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría, mediante la producción y el consumo de los productos autóctonos dela región.
- Desarrollar programas de educación mediante becas y subsidios escolares.
- Crear programas de concientización ambiental en torno al cuidado y recuperación del río Guabo y demás quebradas.
- Generar programas y actividades lúdicas y recreativas para los niños que les permita apegarse mas al cuidado de los vegetación natural, los animales y loas fuentes de agua.
- Crear programas de asistencia psicológica a los niños que sufren maltrato infantil y dar charlas junto con la comisaría de familia sobre el trato familiar.
- En coordinación con la administración municipal, la junta de padres de familia y los docentes, crear programas culturales en donde se de participación activa a los niños, tanto en fechas especiales como también en días ordinarios.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

Aspectos históricos:

La salud de la vereda estaba en manos de la medicina ancestral, como no habían médicos, se acudía a las yerbateras, quienes atendían desde una picadura hasta un parto; cuando las enfermedades persistían , acudían donde don RAFAEL ARCOS en la vereda Chucunés.

La escuela era en una casa de madera, con ventanas de madera de gualte y el techo era de hoja de caña, donde enseñaba una sola profesora en doble jornada , hasta tercer grado. Esta no era la única casa de madera y techo de hoja de caña, de hecho todas las casas se construían así.

En la vereda aún se conserva la imagen de la VIRGEN DE LA VISITACIÓN, quien es la patrona de la vereda, que perteneció a la señora MERCEDES DE MELO, quien además le construyó una capilla, donde la comunidad se congregaba a rezar. Actualmente se le ha construido una capilla que puede alojar hasta doscientas personas cómodamente, y se celebra la fiesta patronal el dos de julio de cada año.

Esta vereda era netamente agrícola, se cultivaba:

- café
- platazo
- caña
- árboles frutales

los cuales conformaban la huerta casera, que era el pancoger diario para asegurar la alimentación diaria. Quienes no poseían parcelas, trabajaban ganando el día donde sus vecinos, las mujeres hilaban el fique y lo trabajaban haciendo costales, talegos y hamacas.

Algunas personas tenían trapiches artesanales construidos de madera y la tracción se generaba con bueyes.

En cuanto a la diversión, los niños jugaban con gualtes y con flores y frutos de algunas matas de la región como los vástagos del guineo.

VEREDA EL PARAMILLO

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La salud para los habitantes de la vereda se han convertido en un problema por la dependencia que se ha generado a la droga química, no solo en la vereda si no en todo el municipio ha esto se le ha sumado la lejanía del centro de salud y todos los problemas en atención y prestación de los servicios por parte de la entidad esto a llevado que practiquen la medicina ancestral como antigua practica y la forma de afrontar los males en salud, así como los mentales que afrontan la comunidad, las personas no se quieren ver envueltas en un ir venir por drogas, en algunas ocasiones el ir para que no lo atiendan o regresar sin nada, por tal motivo se piensa en las plantas

medicinales como tratamientos a los males mas comunes y los mas graves así asignados ala atención de la E.S.E.

Problemática existente:

- El centro de salud queda muy alejado de la vereda.
- No se le ha dado importancia a las plantas medicinales dentro del sistema general de salud.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- La comunidad no tiene la información suficiente sobre sus derechos en salud: desconocimiento POSS y del sistema general de salud.
- Hay poca presencia de médicos dentro de la vereda del Paramillo.
- Existe un alto uso de abonos químicos en la producción agrícola.
- Falta de espacios físicos para brigadas de salud y primeros auxilios.
- Cuando se formula la droga por parte de los médicos, estas no se entregan en totalidad.

Alternativas propuestas:

- Dentro del POSS incluir La medicina tradicional fortaleciendo y promoviendo las prácticas ancestrales: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Promover la importancia de los médicos botánicos de la vereda para que den capacitación de cómo curar con medicina natural.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Construcción de un espacio físico para brigadas de salud y primeros auxilios.
- Donar un botiquín de primeros auxilios y capacitar a una persona de la vereda para el manejo de este.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas negras.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y del POSS.
- Dar un informe las empresas prestadoras de servicio sobre salud en cuanto a calidad, cobertura y servicio; a través de asambleas permanentes.
- Mejorar la calidad de atención mediante la conformación de comités de control y vigilancia alas entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Dar asistencia técnica en la elaboración de abonos, fungicidas e insecticidas orgánicos y la forma de aplicación.
- Generar un programa de resistencia alimentaría mediante la producción y consumo de productos propios.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

El Paramillo es una vereda de una gran diversidad de productos que les permite ser auto eficientes ya que la comercialización es algo mas complicado por la lejana y falta de vía de acceso, lastimosamente existen graves problemas ambientales están haciendo que la vereda se vaya quedando sin recurso naturales y por lo tanto su calidad de vida se va deteriorando por la acelerada escasez de agua, la comunidad no esta conciente del problema que representa el no cuidar su medio y Mas en las características sociales de pobreza y lejanía que se encuentra, por tal motivo la responsabilidad del entorno es conjuntamente tanto la administración publica como la misma comunidad conservando su biodiversidad y as fuentes de agua con las que se cuentan.

Problemática existente:

- Indiscriminada utilización de abonos químicos, insecticidas y pesticidas, generando Altos costos de producción en el sector agrícola.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos agropecuarios ambientales dentro de la vereda.
- Falta de asistencia técnica alternativa.
- Quemas indiscriminadas tala de los montes especialmente en la zona de páramo y cuencas de las quebradas.
- Contaminación de sus afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Zona de alto riesgo por problemas de deslizamiento.
- Siembra y cultivo de amapola.

Alternativas propuestas:

- Compra de los nacederos de agua y revegetalizar con plantas naturales, nativas y crear programas de conservación y tratamiento de esta.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo local alternativo.
- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Generar posibilidades de mercado e intercambio locales en la región: practicas sociales, de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo y las mingas
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.

- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas, saberes locales e implementación de abonos orgánicos.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo integral de las quebradas, de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La vereda del Paramillo no ha tenido un importante avance con respecto a este tema ya que por la lejanía de la vereda no cuenta con las ventajas de otras veredas y por tal razón los jóvenes no han podido seguir sus estudios, a pesar de que cuentan con una escuela para su básica primaria, las instalaciones no son las mas adecuadas sumado a esto que las viviendas están muy dispersas, los niños han podido adaptarse y han asistido a estudiar, a pesar de que los problemas económicos afectan la continuación de los niños en el bachillerato, si hay quienes esperan las ayuda para lograr ya que hay una motivación en algunos que les permiten seguir adelante.

Problemática existente:

- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares: becas y subsidios educativos.
- No hay comedor escolar
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional
- Falta de un salón cultural, comedor escolar y una adecuada dotación de libros en la biblioteca
- Ausencia de herramientas, equipos y ayudas educativas y computadores.
- La comunidad no tiene otra forma fuera de la educación escolar para capacitarse.
- Carencia de implementos en material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.

Alternativas propuestas:

- Genera estrategias tanto de la comunidad como desde la administración para apoyo estudiantil, con recursos para familias con estratos bajos, para posibilitar el ingreso al proceso escolar o universitario.
- Generar políticas y programas locales en materia de etnoeducación de desarrollo local alternativo.
- Promover espacios de discusión en torno ala problemática local y regional de las escuelas
- Construir un comedor escolar y salón cultural.

- dotación de libros en la biblioteca una adecuada herramienta de ayudas educativas material deportivo, y de dotación de implementos para el fomento de la cultural.
- Establecer algunas estrategias entre la comunidad y la administración para cubrir los espacios y la deficiencia dejada por falta del personal que opera dentro de la escuela de la vereda el guabo.
- Generar unos programas de capacitación al a comunidad para el desarrollo de esta.

INFRAESTRUCTURA, RECREACION Y DEPORTE.

El Paramillo es una de las veredas mas alejadas no solo de la cabecera municipal si no también de la vía principal lo que ha impedido en parte la presencia estatal dentro de la vereda. A pesar de que hay una cierta unidad entre la comunidad que esta dispuesta a organizarse para poder trabajar en la construcción de algunas instalaciones, se hace necesario que se inviertan recursos para poder llevarlas a cabo

Problemática existente:

- Las viviendas no tienen pozos sépticos.
- No hay energía en toda la vereda, la red no se ha ampliado asta esta zona.
- No tienen casa de la cultura.
- No hay puesto de salud.
- La cocina de la escuela no esta en condiciones optimas de construcción.
- No existe instalaciones para el comedor escolar.
- Hay viviendas que están construidas en bareque y que representan un problema por el riesgo que se corre, además no han tenido los recursos para poderlas remplazar.
- Faltan escenarios deportivos así como implementos deportivos.
- Los caminos se encuentran en muy regulares condiciones.

Alternativas propuestas:

- Generar un programa de capacitación y apoyo técnico para la construcción de pozos sépticos.
- Revisar el proyecto de las plantas solares para la vereda y dotarlas a las viviendas de esta.
- Construir la casa de la cultura en donde se pueda adecuar el puesto de salud dentro de ella.
- Reconstruir la cocina de la escuela.
- Construir el restaurante escolar.
- Generar programas de mejoramiento de vivienda.

- Construir un polideportivo.
- Dar mantenimiento a los caminos especialmente en invierno.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

La organización comunitaria de la vereda el Paramillo esta conformada por pocas familias, las cuales por las características del medio viven muy separadas, aunque esto no ha sido impedimento de gran magnitud para comunicarse e interrelacionarse sin embargo la lejanía de la vereda no ha impedido que se den problemas como el alcoholismo, que a deteriorado las relaciones familiares y sociales con los demás personas en algunas familias, a pesar de que estas predominan en los hombres, las mujeres han tratado de unificar las familias y ala comunidad siendo trabajadoras, colaboradoras y mas concientes con respecto al trato del medio ambiente.

Problemática existente:

- Falta de mayor organización para la conformación de grupos asociativos.
- Ausencia de recursos y motivación por parte de los padres de la importancia de la educación de los hijos.
- Ausencia de organización y falta de programas y proyectos por parte de la administración en incentivos escolares: becas y subsidios educativos.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios de alcohol y cigarrillo.
- Desconocimiento del termino y de la concepción de los Derechos Humanos.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- Maltrato intra familiar.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Los niños no tiene un parque recreacional.

Alternativas propuestas:

- Talleres de capacitación: en organización comunitaria, agricultura orgánica, derechos humanos, peluquería, enfermería y tejidos.
- Incentivar con políticas locales en materia educación a los jóvenes y adultos, para el apoyo de esta.
- Exigir la gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de apoyo a la educación.
- Generar campañas y procesos de orientación para que los jóvenes no se involucren a vicios de alcohol y cigarrillo.
- Exigir a las puntos de venta de licores, respetar las reglas de convivencia implantadas por la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.

- Denunciar ante la Defensoría del Pueblo, la administración local y nacional la violación de los derechos humanos.
- Presencia periódica de la comisaría de familia para asesorar procesos de maltrato intra familiar.
- Construir un parque infantil y dotarlo de juegos necesarios.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

La niñez representa dentro de la comunidad como una base fuerte de integración y de reflexión imaginativa se han encargado de mirar en un futuro sus problemas y dar un concepto del medio en que habitan, se dan cuenta de la problemática que los aqueja y reconocen que han sido las quemadas, por medio de sus dibujos las que ocasionan la escasez de agua en la vereda Paramillo, y hablan de ver a u vereda con luz alumbrando cada faro de sus casa y las de su vecino, y hablan de volverse gestores del proyecto de electrificación de su vereda y luchar por un sueño de vivir en mejores condiciones en paz y armonía con la naturaleza.

Problemática existente:

- Un parque de juegos infantiles
- No se les celebra el día de los niños
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.
- Algunos niños son maltratados por sus padres.
- No hay una alimentación balanceada.
- No tienen un adecuado restaurante escolar.
- Quieren aprender a bailar, jugar y recitar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar.
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.
- Generar programas de subsidios educativos y becas a los niños para que puedan ingresar a la escuela.
- Celebrar el día de los niños, organizada por los habitantes de la comunidad.
- Construcción de las instalaciones del restaurante escolar.
- Capacitación de los derechos del niño y de la importancia de ellos dentro del la comunidad.

- Vistas del psicólogo con respecto al maltrato intra familiar.

VEREDA SAN JORGE

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En la vereda San Jorge, la salud conserva muchos aspectos de la medicina ancestral, la cual se ha ido transmitiendo de generación en generación a través de la tradición oral, de otra parte, dichas prácticas ancestrales ocupan el vacío generado por la ausencia de una política pública en salud. El régimen subsidiado cubre en cantidad a la mayor parte de la población, sin embargo, por la baja calidad en la prestación del mismo, la comunidad desconoce los derechos que le

asisten en el cubrimiento de enfermedades, exámenes y tratamientos a los cuales pueden acceder, por ello, este derecho se reduce a obtener una prestación del servicio de regular calidad.

Problemáticas existente:

- Falta de información sobre sus derechos en salud: desconocimiento del POSS y del sistema general en salud.
- Homogenización en el diagnóstico y en el tratamiento de diferentes enfermedades.
- Existencia de personal no cualificado en los IPS (EMSANAR, ESE, Fundación PREVENIR), “la mayoría del personal médico y paramédico son practicantes”.
- No hay un puesto de salud en la vereda.
- No existe personal capacitado para la prestación de primeros auxilios, ni la dotación necesaria en la vereda.
- Deterioro del pozo séptico en la escuela de la vereda.
- Contaminación del río Guabo y afluentes por arrojo de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Exceso de velocidad de los vehículos que transitan por la vía.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.

Alternativas propuestas:

- Mejorar el servicio en calidad, cobertura y servicio médico especializado.
- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo de botiquín veredal.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general en salud y del POSS.

- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos autóctonos de la vereda.
- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Mayor presencia de los programas de promoción y prevención en la vereda.
- Reparación del pozo séptico de la escuela.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Vincular a la comunidad de la vereda en el conversatorio de acción ciudadana, en torno, al manejo y recuperación de la cuenca del río Guabo.
- Generar estrategias de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos y preservación de la naturaleza.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Señalización de la vía y adecuación de la misma con reductores de velocidad.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCION Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

la vereda San Jorge, se encuentra localizada sobre un territorio apto para el establecimiento de diferentes sistemas de producción alternativos y sostenibles, sin embargo, la baja presencia estatal, la ausencia de programas y políticas agrarias nacionales y municipales, la falta de oportunidades y espacios que le permitan a la comunidad organizarse, han generado un escenario de creciente pobreza.

Problemáticas existente:

- Ausencia de programas y proyectos agropecuarios en la vereda
- Escasa presencia de la UMATA en la vereda.
- Falta de capacitación en el sector agrícola y minero.
- Deficiente coordinación y comunicación entre la administración municipal y la comunidad.
- Falta de organización y asociación en los sectores agrícolas y mineros.
- Quemadas indiscriminadas a los montes existentes en la región.
- Expansión de la frontera agrícola en áreas de protección.
- Crecimiento del área de potreros en la vereda
- Desconocimiento de la importancia cultural, vital, y ambiental del río guabo y afluentes, en el bienestar de la comunidad.

- Contaminación del río guabo y afluentes por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Transformación del paisaje natural.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de pequeños campesinos.
- Generar políticas públicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Diseño y construcción de huertas caseras
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Recuperación y siembra de especies nativas.
- Compra de predios localizados en zonas de protección y recuperación en la vereda.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas, reuniones locales.

EDUCACIÓN Y FORMACION INTEGRAL

La vereda San Jorge se ha visto enmarcada dentro de un contexto tradicional de la enseñanza que ha ocasionado que los alumnos se vean poco motivados y por ende no se generen formas constructivas de aprendizaje. Se cuenta con una infraestructura en regular estado y dos maestros para atender cinco cursos, siendo esta una situación desfavorable, porque la asistencia personalizada se disminuye a momentánea, esto obedece a las políticas de estado que pretenden maximizar recursos, sin tener en cuenta otras consideraciones de tipo pedagógico.

Problemáticas existente:

- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional.
- Existe un faltante en el personal docente asignado.
- Falta de herramientas, equipos y ayudas educativas: computadores.
- Inseguridad para estudiantes, personal docente e infraestructura provocado por falta de cierre de la escuela.
- Deterioro del pozo séptico escolar.
- Patios escolares en mal estado
- No existe una adecuada dotación de libros en la biblioteca.
- Faltan incentivos escolares: becas y subsidios educativos.
- Carencia de instalación eléctrica en algunas aulas
- No existe un documento de historia de la vereda.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional
- No hay asesoría sicológica .

Alternativas propuestas:

- Generar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración para cubrir los espacios y las deficiencias dejadas por falta del personal docente en la escuela.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para cubrir el déficit de personal educativo en la escuela.
- Dotación de una biblioteca, equipos, herramientas y ayudas educativas a la escuela.
- Terminación cierre de la escuela.
- Reparación del pozo séptico escolar.
- Pavimentación del patio de la escuela.
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Terminación de las instalaciones eléctricas a las aulas de la escuela
- Reconstrucción de la historia de la vereda documentada, a través del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la comunidad
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Establecer visitas del psicólogo(a) a la escuela.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

La vereda San Jorge se encuentra ubicada en la vía principal, cuenta con instalaciones físicas que demandan un pronto mantenimiento y que en su mayoría son esenciales en la calidad de vida de la comunidad, sin embargo, aunque los recursos no son suficientes para este propósito, ellos pueden reemplazarse, si la comunidad se organiza y participa de forma colectiva en la construcción y arreglo compartido de las diferentes necesidades que a nivel de infraestructura se manifiestan.

Problemáticas existente:

- Cierre de la escuela incompleto.
- Mal estado de los patios de la escuela.
- Falta de adecuación y dotación del salón comunal.
- Caminos de herradura en mal estado.
- Estructuras hidráulicas del acueducto en regular estado.
- La bocatoma del acueducto está ubicada en propiedad privada, y causa conflicto para su mantenimiento.
- No hay alcantarillado ni pozos sépticos.
- No hay escenarios recreativos ni deportivos.
- Existen familias sin casa propia.
- Deterioro de la capilla.
- Carencia de instalaciones eléctricas en: algunas aulas y alumbrado público en las calles y cancha de la escuela,
- Falta cobertura de televisión por cable.
- Carencia de juegos infantiles.
- No hay puesto de salud.
- Faltan implementos deportivos.
- Deterioro del pozo séptico escolar.

Alternativas propuestas:

- Terminación cierre de la escuela.
- Reparación del pozo séptico escolar.
- Pavimentación del patio de la escuela.
- Adecuación y dotación del salón comunal.
- Mantenimiento de los caminos de herradura y accesos peatonales.

- Generar procesó de conciliación entre el propietario del predio donde se localiza la bocatoma del acueducto con la comunidad y la administración municipal.
- Generar un programa de capacitación y apoyo técnico y logístico para la construcción de pozos sépticos comunitarios.
- Compra de lote construcción de escenarios deportivos y recreacionales.
- Generar Programas de subsidio para vivienda.
- Organización comunitaria para el arreglo de la capilla.
- Terminación de la instalación eléctrica en la escuela, calles y cancha.
- Ampliar la red y dar mantenimiento a la cobertura en el servicio de televisión
- Dotación de juegos e implementos educativos y deportivos.
- Adecuación de un espacio en el salón comunal para la atención en servicios de salud.
- Construcción de un parque infantil.

LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En esta comunidad se vislumbra a las cabezas de familia (hombres y mujeres) como también a los muchachos, preocupados por lograr una mejor integración, tanto entre los miembros de su familia, como entre las familias articulando una sociedad, capaz de crecer como vereda, aceptando a todos sin discriminación de edad, género, clase social ni otros factores que puedan ser excluyentes; y que se preocupa por el bienestar de los ancianos, los adultos y las nuevas generaciones.

Problemáticas existente:

- Predomina la cultura del machismo
- No hay presencia de la comisaría de familia en la vereda.
- No hay orientación en los procesos de inasistencia alimentaria.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración en la conformación de organizaciones y cooperativas.
- Inducción temprana de los niños y jóvenes a determinados vicios: alcohol y cigarrillo
- Regulares condiciones de vivienda
- Problemas de convivencia a nivel de genero en la vereda
- No hay participación de los niños de la vereda en los clubes juveniles.
- Falta motivación para que ingresen mujeres y hombres a conformar grupos asociativos.
- Las mujeres no tienen medios ni oportunidad para obtener ingresos.
- Falta formación en educación sexual para jóvenes de la vereda
- Embarazos a temprana edad y abandono de hogar.

- Existe maltrato intra familiar en algunos hogares.
- Desunión comunitaria.
- Falta programas para la atención de personas de la tercera edad.

Alternativas propuestas:

- Orientación psicológica para la comunidad, especialmente con temáticas relacionadas con: el machismo, el respeto y la unidad familiar.
- Presencia periódica de la comisaría de familia, para asesorar procesos de inasistencia alimentaría, maltrato infantil e intra familiar.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas.
- Generar campañas y realizar procesos de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración y la escuela a la niñez y a la juventud de la comunidad.
- Generar programas de mejoramiento de vivienda.
- Conformar e incentivar grupos y asociaciones de niños y jóvenes en la comunidad.
- Promover la organización comunitaria mediante la conformación de grupos asociativos entre los miembros de la vereda.
- Generar programas de capacitación en áreas como: modistería, floristería peluquería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Promover la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor en la región.
- Conformar e incentivar grupos y asociaciones de niños y jóvenes en la comunidad.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Desde su inocencia, los niños miran con asombro como los adultos afectan el medio ambiente, contaminan el río en el cual ellos son felices nadando, deforestan y queman el monte junto con el cual se esfuma el cantar de los pájaros, y la amapola se convierte en otro cultivo en el cual trabajan, pero con mucho temor y a escondidas.

Ellos sueñan con un parque infantil, con implementos deportivos y arquerías en el patio de la escuela, para poder jugar, implementos escolares y una biblioteca para realizar sus tareas y ampliar sus conocimientos, quieren promocionar su cultura, ver en su hogar y en su vereda el mundo en el cual ellos pueden vivir el presente felizmente y ampliar el sueño de las palabras “desarrollo y Futuro”

Alternativas Propuestas.

- Descontaminación del río Guabo y las quebradas.
- Alumbrado en la vereda.
- Que no corten los árboles.
- Una biblioteca con muchos libros de cuentos.
- Un parque con juegos infantiles.
- Quieren aprender a bailar, cantar, recitar, y jugar.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES

La vereda San Jorge se remonta al tiempo de la recua, con el nombre de “Tembaquirán” fue un asentamiento de casas construidas en bareque junto al camino, que con el tiempo se fue extendiendo, construyeron una capilla en el mismo material de las casas y los niños asistían a la escuela de El Guabo. “En 1963 se crea una escuela gracias al programa “La nueva Alianza” con el señor José Mendoza como Alcalde Municipal, en 1965 se empiezan a dictar allí las clases”⁸. El nombre de San Jorge, se debe a que un Sacerdote que llegó a la parroquia, decidió que la vereda llevara el mismo nombre de su Santo Patrono, tomando el nombre de San Jorge, que curiosamente era el mismo nombre del cura.

La agricultura era de pancoger, propiciando una seguridad alimentaria, con productos como Maíz, fríjol, arracacha, fríjol, batata, guineo, frutales de mora, guayaba, granadilla, curuba, y otros productos como la leche, queso, con los cuales se hacía un comercio que consistía en el trueque en los mercados de Guachucal, Piedrancha y Túquerres. Obtenían manteca y carne de los marranos, cuyes y gallinas que cada familia cuidaba y mantenía para sacrificar en las ocasiones especiales, y que aún se mantiene en algunas familias.

De la madre naturaleza se extraían medicamentos para tratar enfermedades que se presentaban y se podían curar en la casa, gracias a los conocimientos de don Facundo Narvárez, quien habitaba en la vereda, y que hoy aún “Doña Pola” los usa, algunos de ellos son: Manzanilla, malva olorosa, romero, diente de león, cigarrillo y tabaco, ruda, marco, altamisa, orégano y poleo para los partos se recurría a las comadronas o parteras, entendiendo que este es un acto natural, y para casos difíciles y enfermedades graves, se asistía al Hospital san José de Túquerres contratando algún campero de la región.

⁸ Facundo Romo. Habitante de la vereda San Jorge.

Los niños no jugaban a los pistoleros como ahora, se jugaba al cuspe⁹, las rondas infantiles, las canicas, los trompos, las escondidas, o con guascas, palitos, e incluso con los mismos animales domésticos.

Problemática existente:

- Se está perdiendo la historia de la vereda, pues los mayores ya están desapareciendo, y solo existe la tradición oral que se distorsiona y fragmenta con el paso del tiempo.
- Existe una casa comunal, pero no las suficientes herramientas para realizar actos culturales que son la esencia y le dan sentido y vida a la construcción.
- La medicina natural ha sido reemplazada por la medicina occidental, porque para ellos es una competencia y un negocio.
- Se está perdiendo la música campesina y los grupos musicales de la región se están acabando.

Alternativas propuestas:

- Reconstrucción de la historia de la vereda documentada, a través del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la comunidad.
- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Conformar e incentivar grupos y asociaciones de niños y jóvenes en la comunidad.
- Generar espacios y brindar apoyo para que los músicos de la región tengan motivación, y se preocupen por mejorar y cultivar sus saberes.

⁹ Juguete artesanal de madera parecido al trompo, que giraba impulsado por el golpe continuo de un látigo.

VEREDA LA OSCURANA

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La comunidad de esta vereda considera que por su ubicación se ha visto afectada en muchos aspectos relacionados con el tratamiento de sus enfermedades, ya que es muy difícil y costoso conseguir transporte para salir al centro de salud, además, las personas encargadas de este lugar prestan un servicio inequitativo y la atención no es mas la adecuada. Por otra parte, no se realizan visitas continuas de médicos especializados generando mayor incertidumbre de la población. Por esto y mas se ven interesados en tener conocimientos de medicina tradicional para poder prevenir y combatir algunas de sus dolencias.

Problemática existente:

- No existe un medico y una enfermera de carácter permanente en la vereda par atender los diferentes casos que en ella se presentan

- Altos costos en los medicamentos
- Falta de capacitación e información de los derechos que tiene la comunidad en el carné de salud.
- Mala atención por parte de los funcionarios que trabajan en el centro de salud.
- Falta de información acerca de los contenidos y el cubrimiento de droga y tratamientos contenidos en el POSS.
- Falta de presencia de promotores y funcionarios de la secretaria de salud del municipio.
- No se han generado programas de promoción y prevención en salud.
- No hay campañas de desparasitación a la niñez.
- Existen problemas de visión en personas de la tercera edad.
- Problemas sanitarios generados por la falta de letrinas en las viviendas.
- No existe un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Homogenización en el diagnóstico y tratamiento de diferentes enfermedades.
- Contaminación del río Guabo y afluentes por arrojamiento de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- No existe una adecuada dotación de equipos en el centro de salud.
- No existe personal capacitado en primeros auxiliares.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer y promover las prácticas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar campañas para informar e instruir a la comunidad de la vereda en el sistema general de salud y en el POSS.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaria, mediante la producción y el consumo de los productos propios de la región.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación de servicios en salud.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad en problemas de salud.
- Construcción de un sistema de tratamiento de aguas para consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Generar programas desde la administración municipal en prevención y atención en salud a la comunidad.
- Promover y desarrollar la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Generar programas tendientes al fortalecimiento de la organización social en la vereda.

- Capacitación a personal de la vereda en la prestación de primeros auxilios y manejo del botiquín veredal.
- Mejorar la dotación en el puesto de salud del municipio.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

La comunidad presenta un escenario muy desalentador con respecto al provecho sostenible y sustentable de su medio ambiente, ya que atraviesan una situación económica difícil que no les ha permitido explotar adecuadamente el suelo y, temen que lo estén deteriorando demasiado, si siguen así, piensan evitaran el desarrollo equitativo de la gente y se vería aun mas acentuada la pobreza que actualmente sufre la zona. Es por esta situación, que están convencidos de fortalecer su mercado local, a través, de organizaciones y diferentes técnicas alternativas que proporcionen una seguridad alimentaría y ,además, condiciones de rentabilidad que les permita mejorar sus niveles de vida.

Problemática existente:

- Contaminación del Río Guabo por arrojado de basuras y vertimientos en su nacimiento.
- Tala y quema de bosques y vegetación natural.
- Falta de presencia de la UMATA.
- Falta de programas de capacitación alternativos al pequeño campesino.
- Uso de agroquímicos.
- Presencia de plagas en los cultivos.
- Falta de programas de diversificación de cultivos.
- Falta de oportunidades de crédito.
- Falta de oportunidades que permitan la organización y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Problemas de transporte y comercialización.
- Falta de campañas de sensibilización y concientización ambiental.
- Falta de mantenimiento y de un sistema de tratamiento a las aguas que recoge el acueducto.
- Falta de un sistema de tratamiento de aguas negras.

Alternativas propuestas:

- Generar desde la administración, programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Conformación y capacitación de asociaciones y cooperativas de campesinos.
- Generar políticas publicas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.

- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de saberes y semillas locales.
- Construir plantas caseras de producción de abonos orgánicos
- Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- Construcción de granjas de intercambios comunitarios.
- Generar programas de diversificación alternativa de cultivos.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra, producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Mejorar los canales de comunicación entre la administración y la comunidad, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, y la realización de conversatorios, asambleas y reuniones locales.
- Generar programas y proyectos para el manejo integral de la cuenca del río Guabo.
- Generar proyectos para la construcción y adecuación de técnicas y procesos apropiados y sostenibles, para el adecuado manejo de vertimientos y aguas negras.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: practicas de reciprocidad de ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Elaborar el plan de prevención y atención en riesgos y amenazas naturales y antrópicas.
- Vincular a la comunidad den el conversatorio de acción ciudadana, entorno, al manejo y recuperación de la cuenca del río guabo.
- Generar un programa de protección y conservación en su área de reserva natural.

EDUCACION Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La ecuación en esta vereda esta limitada únicamente a la básica primaria creando un descontento en la población que quieren tener el conocimiento de otras ciencias y ven que el acceso al colegio es mucho mas difícil, es por ellos que les gustaría que complementaran las clases escolares con música, danzas, teatro y electivas, sin dejar de lado la enseñanza y aprendizaje de valores y compromisos que se deben tener con la comunidad.

Problemática existente:

- Problemas económicos de las familias para enviar a sus hijos a la escuela.
- Existen libros en biblioteca descontextualizados en tiempo y espacio.
- El mobiliario escolar (pupitres, tableros), es insuficiente y se encuentra en mal estado.
- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional

- La comunidad no tiene otras alternativas de formación por fuera de la educación tradicional.
- Existen bajos niveles educativos en las personas mayores de la vereda: padres y madres de familia.
- No existe un profesor en educación física.
- Mal estado en las instalaciones del restaurante escolar.
- No existe un cierre completo en las instalaciones escolares.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de orientación y ayuda psicológica a los menores de la vereda.
- Apoyar con el mejoramiento de las diferentes herramientas y ayudas educativas que la escuela necesita: tableros acrílicos, vestuario para danzas y teatro y mobiliario en general.
- Implementación de una biblioteca comunitaria.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Desarrollar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión entorno a la problemática local y regional en las escuelas.
- Generar un programa de capacitación a personal de la administración municipal para apoyar los diferentes procesos formativos en la escuela de la vereda.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para el mejoramiento de la calidad educativa en la vereda.
- Desarrollar programas de fomento a la educación, mediante el apoyo con becas y subsidios educativos.
- Generar programas de formación y capacitación alternativos a la comunidad para el desarrollo de la vereda.
- Capacitación de un docente para la enseñanza de educación física.
- Realizar el respectivo cierre de la escuela.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Las instalaciones físicas de esta vereda, se encuentran en regular estado, evidenciando un pronto mantenimiento para darle paso al desarrollo de las diferentes actividades que se realizan en ellas y que están siendo afectadas, situación que además se esta viendo agravada por la falta y el mal estado en la dotación de equipos e implementos necesarios

para convertirlos en equipamientos funcionales que presenten un buen servicio a la comunidad.

Problemática existente:

- Ausencia de cunetas y alcantarillado.
- Mala condición en el camino que conduce al sector de la palma.
- No hay mantenimiento a las redes de energía.
- Recibos de luz y agua entregados después de las fechas límites de pago.
- Mala utilización al agua potable.
 - No hay un buen alumbrado público y falta iluminación a la cancha.
 - Mal estado en la vía que conduce a la vereda
 - No hay tanques de reserva de agua.
 - No existe un salón para la JAC.
 - No se realizan mantenimientos al acueducto.
 - Falta de vidrios y otros accesorios al puesto de salud.
 - Hace falta un puente en la vía que conduce a la Cruz.
 - Mal estado en las viviendas.
 - No existe un comedor escolar.
 - Mal estado de las unidades sanitarias de la escuela.
- La comunidad no tiene herramientas de trabajo para realizar diferentes actividades de mantenimiento en su vereda.
 - No existen espacios recreativos infantiles.
 - Mal estado en las canchas de la vereda.
 - No existe una adecuada dotación de implementos deportivos.
- No existen espacios, ni dotación adecuada que permita desarrollar eventos culturales.
- Falta de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.

Alternativas propuestas:

- Construcción de cunetas y alcantarillado.
- Mejoramiento de las condiciones del camino que conduce al sector de la palma.
- Realizar el respectivo mantenimiento a las redes de energía y al acueducto.
- Solicitar a la empresa prestadora del servicio de energía que entregue con más días de anticipación las respectivas facturas.
- Promover campañas que permitan dar un buen manejo al recurso agua.
- Ampliar la cobertura de energía eléctrica a la escuela, calles y canchas.
- Arreglo técnico de la vía que conduce a la vereda.
- Dotación de tanques de reserva de agua para viviendas, escuelas y puestos de salud.

- Construcción de un salón para la JAC y la casa de la cultura.
- Dotación y adecuación del puesto de salud.
- Generar un programa de subsidios a la vivienda.
- Mejoramiento de las instalaciones y dotación de implementos necesarios al puesto de salud.
- Mantenimiento a las instalaciones y dotación de herramientas, equipos y ayudas educativas a la escuela.
- Construcción de un puente en vía a la cruz.
- Arreglo de las unidades sanitarias de la escuela.
- Dotación de herramientas a la comunidad de la vereda para realizar diferentes actividades de mantenimiento en la vereda.
- Construcción de un parque infantil y dotación de juegos e implementos deportivos.
- Arreglo de canchas y construcción de un polideportivo.
- Dotación de instrumentos musicales.
- Construcción de un sistema de tratamiento para consumo humano.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En esta comunidad se nota claramente una división de roles y funciones entre hombres y mujeres, división que consiste no únicamente en una diferenciación de tareas, si no que ha implicado, también, una jerarquización de las mismas, que ha afectado a las personas que desempeñan estos trabajos, de esta manera, las actividades que tradicionalmente han sido calificadas como masculinas cuentan con una valoración social superior y, por el contrario, las funciones femeninas han sido des-valorizadas limitándolas, exclusivamente a la realización de actividades domesticas.

Problemática existente:

- No existe una sólida organización social.
- Existen problemas de convivencia y tolerancia entre algunos miembros de las familias.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Ausencia de programas de atención a personas de la tercera edad.
- No hay suficiente apoyo por parte de la administración municipal para la conformación de asociaciones de familia, madres cabezas de hogar y grupos infantiles y juveniles.
- Consumo de alcohol por parte de personas de la vereda, situación que genera peleas y disputas verbales.
- Existen problemas de maltrato verbal y peleas entre los miembros de la comunidad de la vereda.

- No existen campañas de educación sexual a los jóvenes de la vereda.
- Existen problemas de machismo en la comunidad.
- Consumo de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes de la vereda.
- Falta de un hogar de bienestar familiar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de formación y capacitación en áreas, tales como: modistería, floristería, manualidades y elaboración de productos y artesanías propias de la vereda.
- Generar programas desde la administración para la conformación de asociaciones y cooperativas en la comunidad.
- Promover programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Promover y fortalecer la conformación de grupos infantiles y juveniles.
- Generar un programa de asesoría psicológica a la comunidad de la vereda.
- Generar campañas y realizar jornadas de orientación psicológica y educación sexual, desde la administración y la escuela, a la niñez y juventud de la vereda.
- Generar espacios de conciliación entre las personas y las familias con problemas de convivencia.
- Adecuación de un espacio que funcione como hogar de bienestar familiar.
- Establecer medidas que reglamente la venta de licores.
- Incentivar la participación de las mujeres en eventos deportivos.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños despiertan gran curiosidad por conocer todo lo que realizan los adultos, es de esta manera como se han ido dando cuenta que muchos de ellos están acabando con la naturaleza y los animalitos que habían en su región, a través, de quemas y talas indiscriminadas, por tal razón, temen quedarse sin lugares para jugar y divertirse con sus padres y amigos, es así, como se preocupan por recuperar su medio ambiente y convertir a su vereda en un lugar donde se pueda vivir tranquilos, en compañía de sus familias, disfrutando felices de las cosas que aman.

Problemática existente:

- El río esta contaminado por que le arrojan basuras.
- No tiene una biblioteca con libros de cuentos.
- Las personas entre familias se pelean.
- Están cortando los árboles en la montaña.
- No tenemos donde ir a jugar.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de sensibilización y concientización ambiental.
- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Desarrollar programas para el mejoramiento de la biblioteca escolar .
- Construcción y adecuación de escenarios deportivos y recreativos.

VEREDA PUSPUED

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

La población de la vereda está en su mayoría afiliada al régimen subsidiado de salud, más sin embargo, esto no contribuye de manera radical a que se mejoren las condiciones de salud que atraviesa la comunidad. Por otro lado, las instalaciones del centro adecuado para atención está en regulares condiciones. Es de rescatar que en esta vereda todavía se utiliza la medicina natural tradicional para el tratamiento de algunas enfermedades no muy graves, lo que ha permitido que no sea necesario en algunos casos el desplazamiento hasta el centro de salud de Piedrancha.

Problemática existente:

- El Puesto de salud veredal no tiene servicio sanitario.
- Falta dotación en cuanto a implementos y medicamentos en el puesto de salud veredal.
- Las formulas médicas que se expiden, según el criterio de la comunidad, no son las mejores.
- El servicio odontológico es deficiente y no es de carácter permanente.
- Las visitas del médico no son muy periódicas.
- No hay botiquín de primeros auxilios ni personas capacitados para su manejo.
- Falta campañas de prevención y promoción de salud en la vereda.

Alternativas propuestas:

- Mejorar las instalaciones donde actualmente funciona el puesto de salud y conexión de servicios, llegando a un acuerdo por parte de la comunidad para el pago de ellos.
- Dotar los implementos necesarios para mejorar la prestación del servicio de salud.
- Dar a conocer la problemática en cuanto a la atención, formulación y entrega de medicamentos ante la ESE, y llegar a un acuerdo con esta entidad en relación a la solución del problema.
- Lograr que las visitas del medico y del odontólogo sean más periódicas en la vereda.
- Capacitar a una persona de la misma comunidad en Primeros Auxilios, y dotar adecuadamente un botiquín en el puesto de salud.

- Generar una mayor cobertura de los programas de promoción y prevención de salud en la vereda.
- Fortalecer y promover la practica de la medicina tradicional natural.
- Informar e instruir a la comunidad en lo concerniente al Sistema General de Salud y el POSS.
- Conformar comités de vigilancia y control a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

Puspued se encuentra en un área de alta influencia volcánica por lo que sus suelos son de una alta productividad. Infortunadamente, por el uso indiscriminado de agroquímicos los suelos están perdiendo de una forma acelerada su productividad, por otra parte los elevados costos de insumos y abonos, la falta de políticas agrarias acordes con la realidad social y económica local, y la falta de mercado para los productos, ha generado que se opten por otras actividades y por otros productos, incluso aquellos de uso ilícito.

Problemática existente:

- Falta de formas asociativas de trabajo como cooperativas y asociaciones.
- Elevados costos de producción.
- La comercialización de los productos se hace por intermediarios.
- Falta de asistencia técnica.
- No se ha hecho un estudio de vocación de suelos.
- Se presentan quemas en algunos páramos.
- Falta de un sistema de transporte y comercialización adecuado de productos.
- No hay campañas de protección y conservación del ambiente.
- Falta de apoyo y orientación en fabricación y uso de abonos orgánicos.
- Falta de manejo y protección de la micro cuenca que abastece el acueducto veredal.
- No hay tratamiento de basuras.

Alternativas propuestas:

- Promover desde la administración, la conformación de cooperativas y asociaciones campesinas y comunitarias.
- Prestar una oportuna y eficiente asistencia técnica.
- Generar programas para la comercialización directa de productos de la región sin necesidad de intermediarios.

- Establecer compromisos comunitarios en torno a la siembra, producción e intercambio solidario de productos.
- Establecer convenios con instituciones agrarias y generar programas de capacitación técnica en producción alternativa.
- Gestionar un convenio interinstitucional para realizar un estudio de suelos de la región.
- Crear campañas de educación ambiental en relación a la quema de los páramos y la mala utilización de los recursos naturales.
- Solicitar mayor presencia de las instituciones ambientales como Coorponariño y la Secretaría Departamental de Medio Ambiente para la realización de programas de conservación, manejo, aprovechamiento y protección de áreas especiales.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción más limpia y desarrollo rural alternativo.
- Generar programas de reutilización de residuos sólidos.
- Gestionar recursos para la compra de terrenos aledaños a la micro cuenca abastecedora del acueducto veredal, para su protección y manejo. O generar un compromiso colectivo y reglamentado para la protección de dicha área.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Las reformas y recortes presupuestales para el sector educativo que se están dando en la actualidad, ocasionaron el retiro de uno de los profesores de la vereda, generando así una menor calidad de la educación en esta vereda, además con ello, se generó un escenario de desmotivación tanto de alumnos como de padres de familia para que se continúe los estudios primarios y secundarios.

Por otro lado, la lejanía del colegio y la falta de ofrecimiento de bachillerato en la misma vereda, ha hecho que los jóvenes se dediquen a trabajar en cultivos de uso ilegal, acrecentando con esto la problemática social.

Problemática existente:

- Las aulas se encuentran en mal estado.
- La única forma de continuar estudios secundarios es en la cabecera municipal de Piedrancha y este queda muy retirado de la vereda, razón por la cual no se continúa estudiando.
- El patio de la escuela se encuentra sin pavimentar.
- Falta de material didáctico escolar y de computadores.
- Falta de un escenario apropiado para la práctica deportiva y la recreación, en la escuela.

- Los profesores no son permanentes.

Alternativas propuestas:

- Construir otra aula escolar y adecuar las existentes, ya que carecen de piso.
- Construir un colegio corregimental para las veredas Puspued, La Oscurana y Mallama, ubicado en este sector por ser central para las otras veredas.
- Pavimentar el patio de la escuela y adecuarlo con juegos y canchas deportivas para los niños.
- Dotación de equipos, material didáctico escolar y demás herramientas y ayudas educativas.
- Generar programas de fomento de la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Generar programas de etnoeducación.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

A la vereda Puspued le hace falta instalaciones físicas para realizar eventos de integración como actividades culturales, artísticas o deportivas. Por otro lado la planta física de la escuela esta en regulares condiciones y se hace necesario implementarla adecuadamente. Desafortunadamente, la diferencia ideológica de credo que existe en la vereda, no ha posibilitado que la comunidad se coloque de acuerdo para construir o dar mantenimiento a la poca infraestructura de la vereda.

Problemática existente:

- Falta de mantenimiento de la vía.
- No se ha construido un muro de contención para la escuela.
- Hay un aula escolar sin terminar y falta construir otra.
- No hay polideportivo.
- Falta de electrificación en algunos sectores.
- La cancha de fútbol está en muy mal estado y falta cerrarla.
- Falta de mantenimiento del acueducto y de la red eléctrica.
- El puesto de salud esta en mal estado y no posee servicios.
- No hay pozos sépticos en la mayoría de viviendas.
- No hay un centro de acopio para los productos de la región.
- Mala señal de televisión y falta de red telefónica.
- Viviendas en mal estado.
- Falta de implementos deportivos.
- No hay capacitación en reglamentos deportivos ni material didáctico relacionado con este tema.

- Falta de incentivos para la participación deportiva de la vereda en eventos deportivos.

Alternativas propuestas:

- Generar programas que permitan la integración de la comunidad mediante grupos asociativos y comités de trabajo.
- Coordinar entre la comunidad de la vereda y la administración municipal, el mantenimiento de la carretera.
- Terminar de construir el aula escolar que hace falta y construir un aula nueva.
- Consecución de un lote para la construcción de un polideportivo en la vereda.
- Dar un mantenimiento adecuado a la cancha de fútbol y terminar de hacer el cierre perimetral.
- Contratar un fontanero que se encargue del mantenimiento del acueducto veredal.
- Terminar electrificación sector san francisco y construcción red eléctrica sector la dorada.
- Dar mantenimiento a las instalaciones eléctricas.
- Mejorar las instalaciones del puesto de salud y realizar las conexiones de los servicios públicos.
- Generar un programa para la construcción de pozos sépticos.
- Gestionar una propuesta y estudio para la construcción de un colegio corregimental en este sector.
- Gestionar la construcción de un centro de acopio para los productos de la vereda.
- Ampliar la cobertura de televisión y de la emisora del municipio.
- Crear programas de mejoramiento de vivienda rural.
- Gestionar un programa de telefonía rural.
- Dotación de implementos deportivos.
- Dar capacitación en reglamentación deportiva y dotar de material bibliográfico y didáctico relacionado con el tema.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL.

En la vereda hay una especial preocupación de las madres respecto al futuro de sus hijos, y las relaciones interpersonales que se dan entre la comunidad, ya que como pasa en otras veredas, la presencia de diferentes cultos religiosos, estanca los procesos de integración.

Problemática existente:

- La comisaría de familia no hace presencia en la vereda.
- No hay hogar de bienestar.
- Hay maltrato intra familiar.
- No hay visita de sicólogos.
- Falta de orientación en los procesos de inasistencia alimentaría.
- Diferencias sociales y falta de integración debido a la diferencia de culto.
- Falta campañas de educación sexual y promoción y prevención de enfermedades.
- Falta de motivación en las mujeres para la conformación de grupos asociativos.

Alternativas propuestas:

- Presencia periódica de la comisaría de familia.
- Gestionar la construcción y funcionamiento de un hogar de bienestar.
- Realizar campañas de orientación psicológica en temas relacionados con el trato familiar y relaciones interpersonales y convivencia comunitaria.
- Visitas de un psicólogo para orientación infantil.
- Presencia de la comisaría de familia para orientar y asesorar casos de inasistencia alimentaría.
- Generar procesos de integración comunitaria.
- Generar programas orientados a incentivar la conformación de grupos asociativos por parte de las mujeres.
- Crear programas de capacitación en artesanías, manualidades, crianza de especies menores, peluquería entre otras actividades.
- Realizar campañas de promoción, prevención y educación sexual.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Dentro de las expectativas y sueños que tiene los niños de la vereda Puspued, se encuentran la de poder seguir soñando y poder ser unos profesionales al servicio de la comunidad y luchar por sacar a su vereda adelante, garantizando a la comunidad para que participe en las actividades en pro de su vereda y buscando cuidar los recursos naturales que aun les quedan; los niños reconocen que no es difícil cumplir sus sueños, siempre y cuando, se adquieren compromisos por parte de la administración que les permitan generar oportunidades que fortalezca procesos formativos.

Problemática existente:

- Algunos niños no siguen estudiando por falta de recursos
- No hay motivación de los menores por el estudio.
- Falta de instrumentos y ayudas que permitan desarrollar procesos culturales.
- Ausencia de un escenario recreativo infantil.

- Falta de herramientas, equipos y ayudas educativas en su escuela.
- No conocen sobre la historia de su vereda y del municipio.
- Maltrato infantil por parte de padres de familia.

Alternativas propuestas:

- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Dotación de material didáctico actualizado, equipos y ayudas educativas.
- Generar programas de capacitación en danzas tradicionales y teatrales relacionados con el fomento de la historia y al patrimonio local.
- Construcción de un parque infantil.
- Reconstrucción y documentación de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la comunidad.
- Generar procesos de asesoría psicológica en escuelas y hogares.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y RECUPERACIÓN DE SABERES.

La vereda no ha sido muy representativa en relación a su participación en la realización de los diferentes eventos culturales que se dan en el municipio, por un lado, por la lejanía

de la vereda con respecto al casco urbano y por otro por la falta de recursos que les permita desplazarse; sin embargo, dentro de ella se celebran algunas fechas especiales en donde participa gran parte de la comunidad, a excepción de otros grupos de población que tiene diferentes creencias religiosas. Por otra parte, la comunidad reconoce la importancia de revivir costumbres del uso de plantas medicinales como un mecanismo que les permita lograr una autonomía y fortalecer la identidad que tiene ellos como cultura.

HISTORIA:

Religión.

Según dicen los ancianos en el sector de Imbú había una capilla que tenía el nombre de Capilla de La Virgen de la Luz en la cual se hallaba una imagen de esta y pertenecía a la señora Felisa Toro, quien la prestaba para la realización de las fiestas, en donde contaban con la presencia de gente de otras partes como de Guachavéz, entre otros.

Después de un tiempo se dejó de celebrar esta fiesta ya que desafortunadamente se robaron la imagen.

Con el pasar de los años se construyó una capilla en el centro de Puspued y se recibieron unas imágenes de Mallama. Aquí se celebraban las siguientes fiestas: el 25 de julio, La fiesta de Santiago; el 4 de julio, La fiesta de San Francisco de Asís; el 25 de diciembre,

La fiesta de el Niño Jesús. Pero nuevamente ocurrió una desgracia la capilla quedo envuelta en llamas y se quemó con la mayoría de las imágenes.

Costumbres.

Se tenía como tradición elaborar un año viejo y se le colocaba el nombre de alguna persona que ya haya muerto posteriormente el encargado de hacer el muñeco lo adornaba y lo sacaba a temprana hora a pasear y el se vestía con un disfraz de viuda y le colgaban un cartel en el cual decía tener una nena y por medio de este se dedicaba a pedir limosna entre la comunidad para luego comprar algunas cosas que hicieran falta, antes de esto realizaban un documento llamado testamento compuesto por algunos chistes alusivos o referentes a defectos que tengan los habitantes y algunos consejos de parte de él. Mas tarde quemaban el muñeco y bailaban con la viuda hasta el amanecer. Ya para los carnavales se reunían para hacer una comparsa, también se pintaban la cara con tinta sacada de un trapo quemado y se disfrazaban tres personas de mono, oso y diablo respectivamente bailando de casa en casa de la vereda festejando el 6 de enero.

Agricultura.

Se tenía como costumbre sembrar la semilla de quinua, linaza, la papa pedrona, la papa ratona, la papa borrega, el trigo marengo, la cebada Funza, la col morada y la arveja negra para el consumo familiar y el intercambio con otros lugares; lo que corresponde a la medicina tradicional se utilizaba la manzanilla, el orégano, la china, el paico, el poleo, la chichira, entre otros. Las personas que estaban trabajando llevaban un canasto con cargadera para llevar a la espalda, hacían los platos de madera y en ellos comían lo que cargaban que generalmente eran: sopas y siete comidas de dulce; ellos asimismo construían los yugos que eran unos palos con una especie de surcos bien tallados, a los cuales les colocaban unas correas, a las cuales las llamaban acoyuntas de piel de toro, así unían una pareja de toros grandes y les amarraban la cabeza con las acoyuntas y luego colgaban el arado, que es un instrumento compuesto por un palo largo ensamblado a un aparato de madera que servía para hacer surcos en la tierra y poder sembrar mas fácilmente la cebada y otros productos. De igual forma recurrían al monte para traer bejuco y hacer chindes y canastas para que las señoras vayan al mercado.

Artesanías.

Las mujeres se dedicaban a estas labores, hilaban la lana y la tizaban, luego ya elaborado el hilo lo retorcían con una varita que llamaban sigse, para posteriormente enredarla en un palo en forma de cruz al que llamaban aspa, con el cual hacían las madejas de lana; esta lana era lavada y ensortijada para fabricar las ruanas o como otros las llaman ponchos, para esto colocaban unos palos en forma de una puerta llamados suanga, a esta le envolvían la lana y con unas tablas a las que llamaban chontas tejían cobijas, ruanas o ponchos y los adornaban con botones para ser vendidos o utilizarlos en la casa. Entre

tanto los hombres diseñaban los platos, cucharas y ollas de madera y barro respectivamente.

Música.

Los habitantes de esta localidad tenían un gran aprecio a la música típica por tal razón la interpretaban con diferentes instrumentos como: la flauta, el bombo y la caja de cuero en combinación con la voz de alguno de sus habitantes produciendo un gran deleite entre las personas que ahí se reunían, logrando conmover la sensibilidad de ellos ya sea triste o alegremente.

Problemática existente:

- Pérdida de tradiciones y costumbres.
- No hay programas de fomento cultural.
- No existe una salón cultural.
- Los niños no conocen la historia de la vereda.
- Las diferentes creencias religiosas es un motivo que no permite la integración cultural de la vereda.

Alternativas propuestas:

- Dotación de implementos a los diferentes grupos de danzas y teatro existentes en la vereda.
- Generar un programa de recuperación de saberes.
- Generar un programa en etno-educación.
- Generar y promover el desarrollo de programas de fomento a la cultura.
- Generar programas de apoyo y fomento a las diferentes tradiciones y costumbres propias de la vereda.
- Generar programas para la reconstrucción de la historia de la vereda, a través, del desarrollo de talleres, conversatorios y otros medios propuestos por la misma comunidad.
- Construcción y dotación de un salón comunal.

VEREDA EL VERDE

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En esta vereda hay muchas que conservan conocimientos de la medicina ancestral lo que les ha permitido ayudar a sus familias en la prevención y curación de varias dolencias; pero la mayoría de la comunidad dependen en gran parte de la atención del centro de salud, lo que los ha llevado a tener demasiados inconvenientes debido a que el servicio que están prestando en la actualidad es cada vez mas deficiente ; esto sumado al desconocimiento por parte de la gente de los derechos que poseen en el cubrimiento de las diferentes enfermedades.

Problemática existente:

- Contaminación del agua por arrojado de basuras y vertimiento de aguas negras.

- Falta de información sobre sus derechos en salud : Desconocimiento del POSS y del sistema general en salud.
- Faltan visitas frecuentes de médicos y odontólogos.
- Se presentan siembra de árboles no aptos cerca de quebradas.
- Carencia de un botiquín de primeros auxilios y de personal capacitado para el manejo.
- Exceso de velocidad de los vehículos que transitan por la vía.
- No hay posos sépticos en algunas casas.
- Hacen falta charlas de promoción y prevención de enfermedades.

Alternativas propuestas

- Realización de campañas de concientización ambiental y reciclaje de basuras.
- Informar e instruir a la comunidad de la vereda sobre el sistema general de salud y del POSS.
- Realizar visitas periódicas por parte de médicos y odontólogos.
- Dotación de un botiquín de primeros auxilios y capacitación para brindar atención inmediata ala comunidad.
- Señalización en la vía y adecuación de la misma con reductores de velocidad.
- Construcción de posos sépticos en las viviendas que carecen de este servicio.
- Generación de programas de promoción y prevención de enfermedades y campañas de higiene oral.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua de consumo humano.
- Instaurar técnicas apropiadas y sostenibles en el manejo de vertimientos y aguas servidas.
- Fortalecer la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad con problemas de salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Esta comunidad se encuentra asentada sobre un terreno que les ha permitido la siembra de diferentes cultivos y la extracción minera a pequeña escala, dándoles únicamente para el sustento diario, sin generar cambios en sus condiciones y calidad de vida, siendo estos procesos resultado de la ausencia de programas y apolíticas agrarias y mineras acodes a la realidad local y la falta de oportunidades y espacios que le permitan a la comunidad organizarse y crear cadenas productivas eficientes y rentables para superar la crisis económica que están atravesado.

Problemática existente:

- Altos costos en la producción y muchos intermediarios.
- Baja presencia de la UMATA en la vereda.
- Falta de organización y asociación en los sectores agrícola y mineros.
- Desconocimiento de la importancia cultural, vital y ambiental del río y sus afluentes, en el bienestar de la comunidad.
- Contaminación del río por arrojado de basuras y vertimiento de aguas servidas.
- Faltan estudios para poder innovar en los cultivos.
- Falta de equipo adecuado para la explotación de las minas y más control sobre el funcionamiento de estas.
- Carencia de medios de transporte para el traslado de los productos.
- Expansión de la frontera agrícola en áreas de protección.
- No hay capacitación para producir abonos orgánicos y trabajar con ellos.
- Talas y quemadas indiscriminadas.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativo.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas de mineros y agricultores.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Lograr posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: prácticas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas etc.
- Diseño y construcción de huertas caseras.
- Construcción de tambos de semillas locales manejados por la comunidad.
- Establecer compromisos y acuerdos comunitarios en torno a la siembra producción, distribución e intercambio solidario de productos.
- Compra de predios localizados en zonas de protección y recuperación.
- Realización de estudios técnicos del suelo para poder innovar en la siembra de otros cultivos.
- Obtención de medios de transporte para la salida de productos de la vereda.
- Capacitación a la comunidad en la elaboración de abonos orgánicos.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

La enseñanza en la escuela, ha sido tomada de una forma muy técnica e indiferente a las perspectivas que tienen los niños que se ven inestados en una serie de requerimientos para pasar de un grado a otro sin tener en cuenta las características y potencialidades de cada uno, y observándose claramente la falta de motivación e incentivos por parte de los educadores para que ellos sigan estudiando. En su parte física la escuela cuenta con unas instalaciones regulares que demandan un pronto mantenimiento y dotación de equipos.

Problemática existente:

- El modelo educativo no esta acorde con la realidad regional.
- Falta material didáctico, medios audiovisuales y computadores.
- Unidades sanitarias de la escuela en mal estado.
- Falta amplificación para eventos que se realiza en la escuela.
- Patio escolar deteriorado.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- No hay asesora psicológica en la escuela.
- Falta mantenimiento de las aulas de la escuela, pupitre compra de tablero acrílico.
- Falta señalización en la vía indicando que hay zona escolar.
- Violación de los derechos de los niños por parte de la fuerza publica
- Carencia de recursos economicos para enviar a los niños a la escuela, colegios y universidad.
- Faltan incentivos escolares.

Alternativas propuestas:

- Generar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión en torno ala problemática local y regional de las escuelas.
- Dotación de una biblioteca, material didáctico, medios audiovisuales, computadores y amplificación ala escuela.
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Establecer la visita de un psicólogo en la escuela.
- Arreglo y mantenimiento del patio escolar.

- Mantenimiento y adecuación del aula de la escuela, arreglo de pupitres y compra de un tablero.
- Petición ala alcaldía para que vigile y haga cumplir los derechos de los niños.
- Realizar señalización de la iba indicando que hay zona escolar.

INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTE

Las instalaciones físicas de la vereda necesitan un gran trabajo de mantenimiento ya que están muy deterioradas por la acción de la humedad ,el viento y la lluvia generando descontento, en la gente que las utiliza para realizar actividades sociales y recreativas, además piden la construcción de otras infraestructuras como vías, aulas escolares, baños y juegos infantiles para que la comunidad no tenga que desplazarse hacia otros lugares y tenga a su lado los servicios que necesita.

Problemática existente:

- Hace falta mantenimiento del baño de la escuela y construcción de mas unidades sanitarias.
- Carencia de pozos sépticos.
- Hay humedad en la plancha de la escuela.
- No hay un parque infantil , ni escenarios deportivos adecuados.
- No hay señalización en la vía.
- Mala conexión de tuberías, provocando que algunas casas se queden sin el servicio de agua.
- Acueducto muy pequeño.
- Las viviendas se encuentran en condiciones inadecuadas y muy deterioradas por el clima.
- Hace falta un puente.
- Camino el arrayán en mal estado.
- Carencia de implementos deportivos.
- No hay conocimiento sobre los reglamentos deportivos ni una persona que los enseñe.
- Patio de la escuela sin mantenimiento.

Alternativas propuestas:

- Realizar mantenimiento al baño de la escuela y construcción de nuevas unidades sanitarias.
- Construcción de posos sépticos.
- Reconstrucción de la plancha de la escuela con la utilización de materiales de buena calidad.

- Construcción de un parque infantil y ampliación del polideportivo, realizar cierre de la cancha, dotación de porterías, mallas de voleibol y tableros para jugar baloncesto.
- Realizar la señalización correspondiente en la vía , para evitar accidentes.
- Revisar conexiones de tubería.
- Ampliación del acueducto.
- Generar programas de mejoramiento de vivienda.
- Construcción de puente.
- Estudio de futura carretera al arrayán.
- Dotación de balones, mallas y uniformes.
- Capacitación en reglamento deportivo y contratación de un profesor de educación física.
- Arreglo del patio de la escuela.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

En esta comunidad tanto hombres como mujeres están viéndose fuertemente afectados por la problemática existente en el mercado laboral, puesto que no tienen los recursos suficientes para los gastos de la casa y el ingreso de sus hijos a escuelas y colegios, pero a pesar de esto se nota un gran esfuerzo para superar estas formas de pobreza y encaminar a los niños hacia procesos de desarrollo que los vincule a una formación integral que despierte en ellos la ayuda y solidaridad hacia la comunidad, al mismo tiempo que les represente una forma honesta de obtener ingresos

Problemática existente:

- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Hay algunos casos de maltrato intra familiar : físico , verbal y psicológico.
- No hay talleres de educación sexual para niños y jóvenes.
- No hay control para la venta de bebidas alcohólicas.
- Las mujeres no tienen medios ni oportunidades de obtener ingresos.
- Faltan programas de atención a personas de la tercera edad.
- Desunión comunitaria.
- Desconocimiento del termino y contenido de los derechos humanos.
- Enfrentamientos armados en presencia de niños y jóvenes.

Alternativas propuestas:

- Presencia periódica de la comisaría de familia.

- Orientación psicológica a niños, jóvenes y adultos.
- y jóvenes. Generar programas para la realización de talleres de educación sexual para niños.
- Generar programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor.
- Fijar días y horarios para la venta de bebidas alcohólicas y controlar el consumo de estas apersonas menores de 18 años.
- Promover talleres de capacitación en organización comunitaria, agricultura orgánica ,peluquería ,enfermería básica, y tejidos.
- Promover espacios de decisión acerca de temáticas relacionadas con derechos humanos.
- Llamado de atención a la fuerza publica para que no involucren a la población civil en enfrentamientos armados y respeten los establecimientos educativos ya que colocan en peligro la vida de los niños jóvenes y adultos.

NIÑES, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños se dan cuenta de todo lo que esta sucediendo a su alrededor y tales actos les afecta de manera significativa ya que se presentan a diario peleas entre personas mayores dentro de la casa y con sus vecinos, también la inseguridad que les representa la vía, la caída de piedra y los factores armados, así mismo ellos no quieren que sigan deteriorando el ambiente con tantas quemas y tala del monte.

Sueñan con que todas estas situaciones se mejoren y se preocupen solo por jugar, aprender y estar felices con sus padres.

Alternativas propuestas:

- Construcción de un parque y dotación de juguetes.
- Recibir un buen trato y mucho cariño.
- Ser tenidos en cuenta para todos los procesos que se desarrollen en la sociedad.

VEREDA DE GUAISÉS

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

En esta comunidad se observa que el servicio en salud no ha sido bien suministrado ya que tienen bastantes inconvenientes a la hora de solicitar citas, exámenes y tratamientos

que son de vital importancia para su bienestar; es por esto que ellos se ven interesados en todos los procesos necesarios para que este problema se supere y se garantice a las personas mejor cobertura y calidad en este campo.

Problemática existente:

- Presencia de practicantes de medicina que no se encuentran bien capacitados y falta de continuidad en las visitas que realizan.
- No hay botiquín de primeros auxilios.
- No hay tratamiento de el agua que es de consumo humano.
- El suministro de medicamentos es de baja calidad y repetitivo para las diferentes enfermedades.
- No hay buenas jornadas de vacunación.
- Falta información sobre sus derechos en salud: desconocimiento del POSS y el sistema general en salud.
- Nutrición no balanceada, ocasionada por crisis económica en el hogar.
- Consideran que hace falta un servicio técnico y especializado en la cabecera municipal.
- La atención en el centro de salud se da cada tres meses y solo se atiende a tres personas.
- Hace falta lavado de los tanques de almacenamiento de agua.
- Bocatoma del acueducto en malas condiciones.
- No hay campañas de promoción y prevención de enfermedades.
- No hay buena atención a personas de la tercera edad.

Alternativas propuestas:

- No enviar practicantes, sino personas especializadas en salud.
- Dotación de un botiquín de primeros auxilios y capacitación a alguien de la vereda para que lo maneje.
- Construcción de un sistema d tratamiento de agua que es para consumo humano.
- Contratar otra droguería.
- Informar e instruir a la comunidad sobre el sistema general en salud y del POSS.
- Promover la conformación de grupos en medicina tradicional para atender a la comunidad que se encuentre enferma y quiera prevenir enfermedades.
- Fortalecer y promover practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Reconsiderar la asignación de citas.
- Se solicita al fontanero mayor presencia en el lavado de los tanques.
- Estudio técnico de la bocatoma para que allá un mejoramiento de esta.
- Realizar campañas de prevención y promoción de enfermedades.

- Mejorar la atención a personas de la tercera edad.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

En esta comunidad se nota un gran interés por la conservación del medio ambiente en el cual habitan, es por ello que buscan que las actividades agropecuarias degraden lo menos posible su entorno y el gran potencial natural que les brinda su región; consideran importante obtener beneficios de el lugar que habitan tanto económicos como sociales, pero de la misma manera creen que es muy valioso compensar esa ayuda de parte de jóvenes y adultos con el fomento de actividades en pro de la recuperación de la naturaleza a través de la concientización y ayuda mutua para salir adelante.

Problemática existente:

- Carencia de un lugar para depositar las basuras.
- No hay campañas para la siembra de árboles nativos de la región, la ultima vez que se sembraron fue en el año de 1992 y no dio muy buenos resultados.
- Talas en lugares de protección.
- Es una zona donde los veranos son prolongados.
- Altos costos en abonos e insumos agropecuarios.
- Erosión del suelo.
- Inestabilidad del mercado y baja rentabilidad.
- Falta asistencia técnica de la UMATA.
- Hacen falta análisis de suelos en cada finca para conocer sobre las potencialidades que puedan tener.
- Riesgos para la comunidad por mal estado de la vía que conduce a la vereda.

Alternativas propuestas:

- Exigir al gobierno municipal la elaboración y ejecución de programas y proyectos de desarrollo local alternativos.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas para la cría de especies menores y otras que se puedan dar mas adelante ; además colaboración para asociaciones ya existentes como lo es ACACIAS que quieren sembrar con abonos verdes y crear una fabrica de papas fritas para lo cual necesita recursos económicos para la compra de una fritadora.
- Generar políticas locales en materia ambiental, producción limpia y desarrollo rural alternativo.
- Generar un proyecto de riego para la zona tomando el agua de la quebrada el Molino.

- Conformación de escuelas campesinas de producción limpia, recuperación de semillas y saberes locales.
- Generar posibilidades de mercados e intercambios locales en la región: practicas sociales de reciprocidad y ayuda mutua, como el trueque, la vuelta de brazo, las mingas, entre otros.
- Diseño y construcción de huertas caseras.
- Elaboración y financiamiento de proyecto para hacer un criadero de truchas.
- Capacitaciones cortas para la gente que trabaja en la elaboración de abonos orgánicos.
- Siembra de árboles nativos de aproximadamente 60 ha. Alrededor de la quebrada.
- Ayuda para la construcción de viveros y donación de plantas.
- Compra y adecuación de un lote para el almacenamiento de las basuras orgánicas e inorgánicas para luego ser recicladas o convertidas en abonos.
- Mayor presencia de la UMATA en la vereda, presentando a toda la comunidad los días y horas en que estará visitando para brindar su ayuda.
- Generar programas para la realización de estudios de suelo en cada una de las fincas para utilizarlas adecuadamente y sacarles el mejor provecho sin degradarlos.
- Capacitaciones para realizar explotaciones madereras de forma sostenible y sustentable.
- Compra de lotes que estén en zonas de protección para evitar la destrucción de ecosistemas estratégicos.
- Elaboración y aplicación de planes de contingencia.
- Compra de tierras para la protección de microcuencas

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Problemática existente:

- Instalaciones de la escuela con baja capacidad.
- Hace falta dotación escolar.
- Los computadores que hay en la escuela no son suficientes para la cantidad de estudiantes que reciben clases de informática y la enseñanza de esta materia es muy deficiente.
- Carencia de recursos económicos de los padres de familia para colaborarles a sus hijos con los gastos escolares.
- Hacen falta profesores para que dicten asignaturas de la básica primaria.
- Falta continuidad en los programas de educación para adultos.
- Carencia de un bus escolar para los niños que siguen estudios secundarios.

- Falta de mantenimiento a las instalaciones sanitarias de la escuela.
- No hay la presencia de un psicólogo para que oriente a los niños de la escuela.

Alternativas propuestas:

- Generar programas en etno-educación.
- Promover espacios de discusión en torno a la problemática local y regional de las escuelas.
- Generar convenios con colegios, universidades e instituciones de educación no formal para cubrir el déficit de personal docente en la escuela.
- Comprar un lote para realizar la ampliación de las instalaciones de la escuela; dotándolas de todos los materiales necesarios para su construcción.
- Dotación de libros actualizados, material didáctico y medios audiovisuales.
- Donación de computadores y capacitación especializada en el área de informática.
- Ampliar cobertura de la ruta que tienen los buses escolares.
- Realizar programas y subsidios para que los padres tengan mas facilidades de apoyar a sus hijos para que asistan a la escuela, colegios y universidades.
- Continuar los programas de educación para adultos, dándoles horarios flexibles.
- Colaboración para que las instalaciones sanitarias tengan un adecuado mantenimiento periódico.
- Establecer visitas del psicólogo a la escuela.
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Esta vereda en su parte física presenta un regular estado en su mantenimiento, puesto que las estructuras que aquí encontramos, tales como, viviendas, vías, escuela y salón comunal, están en regular estado, de igual manera hace falta la construcción de infraestructura para recibir servicios esenciales en salud que son de vital importancia para la comunidad en general; además, siguen siendo afectadas por la carencia de lugares de recreación y deporte, fundamentales para que niños y jóvenes ocupen su tiempo libre sanamente; no se puede dejar de lado el sector productivo que se ve necesitado de un lugar para el almacenamiento de productos y abonos.

Problemática existente:

- Vías de acceso en mal estado.
- Falta puesto de salud
- Algunas viviendas deterioradas.
- Carencia de líneas telefónicas.
- No hay alcantarillado ni pozos sépticos.

- Hace falta un lugar para almacenar abonos y productos.
- Faltan aulas en la escuela y mantenimiento de la existente.
- Carencia de un parque infantil y escenarios deportivos.
- Camino de herradura que conduce a las aguas termales en mal estado.
- Falta material para construir viveros.
- Patio de la escuela en mal estado.
- carencia de implementos deportivos.
- Falta alumbrado publico en caminos y cancha de la escuela.

Alternativas propuestas:

- Arreglo y mantenimiento de la vía.
- Construcción de un puesto de salud.
- Generar programas de subsidio para la vivienda.
- Creación de un proyecto para dotar de líneas telefónicas para la vereda.
- Generar un programa de capacitación al igual que apoyo técnico y logística para la construcción de pozos sépticos comunitarios.
- Construcción de bodega para almacenar abonos y productos.
- Construcción de tres aulas mas y arreglo del aula existente en la escuela.
- Construcción de un parque infantil y de escenarios deportivos
- adecuación del camino que conduce a las aguas termales y
- adecuación del lugar con la construcción de cabañas y piscinas en la zona turística.
- Arreglo del patio escolar.
- Dotar de alumbrado publico a la cancha de la vereda.
- Adecuación polideportivo

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES

Los niños sueñan con que algún día su vereda se convierta en un lugar maravilloso donde puedan encontrar grandes parques con juegos infantiles, campos con juegos de todos los colores, árboles en todas partes para poder subirse a ellos y observar la inmensidad de sus montañas, un río cerca donde se pueda nadar y divertirse con todos sus amigos; también imaginan una escuela son varias aulas, juguetes, libros y un profesor para cada curso el cual les enseñe cosas interesantes día a día y les permita expresarse libremente, además quieren que sus padres pasen mas tiempo junto a ellos, les den cariño y se interesen por todo lo que ellos hagan.

Alternativas propuestas:

- Un parque con juegos infantiles

- Comprar balones, juguetes, libros y cuentos.
- Un mejor trato de sus padres, mas cariño y comprensión.
- Asignar un salón para cada grado escolar.
- Recibir clases de música y baile.
- Incentivos para que ingresen a la escuela.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

Historia:

Según los antepasados, se afirma que el nombre de la vereda, Guaisés, proviene de un líder indígena llamado Guaisés, como también de la frase popular : “*guairea el viento*”, que quiere decir ventea mucho o que en un momento determinado está venteando mucho. Desde sus comienzos, la gente se ha dedicado a las actividades agrícolas y pecuarias propias del campo, como el cultivo de la papa, olluco, oca, cebada, trigo entre otros productos.

En un principio, se cuenta que existían solamente tres casas en lo que hoy es la vereda de Guaisés, estas casas eran construidas de bareque y el techo de paja, pertenecían a las señoras Mercedes Ipáz, Petrona Ipáz, y doña Modesta Ipáz, al parecer hermanas. Estas familias han dejado su descendencia puesto que hasta la actualidad todavía habitan la vereda personas con dicho apellido.

Cuenta don Virgilio Rosas Ipáz y algunos de sus contemporáneos, de que él fue elegido como Inspector de Policía por el Alcalde de Mallama el señor Luis Molina, devengando un sueldo mensual de dos pesos (\$2) en aquel entonces. El tiempo que duró en este cargo fue casi por el periodo de cuarenta años, hasta la época en que fue alcalde el señor Iván Velásquez.

La carretera que actualmente llega a la vereda fue empezada a construir hace veinte años atrás aproximadamente, anteriormente era un simple camino de herradura, pero se le hacía mantenimiento por parte de la comunidad. Con la llegada del señor Hernán Narváez a la alcaldía, se ofreció la maquinaria necesaria para dar cumplimiento al sueño de tener la carretera. Actualmente esta carretera llega hasta la vereda Tercán.

Con respecto a la escuela, se acondicionó una vivienda para ser el lugar de enseñanza, el primer profesor fue el señor Félix Castro, del municipio de Guachucal, el segundo profesor fue el señor Nicanor Cuatín. En la administración del señor Milton Benavides, y con la colaboración de los señores Gonzalo López y Enrique Reyes, se empezó con la iniciativa de construir la escuela veredal. Para llevar a cabo este proceso, tenía que existir una Junta de Acción Comunal en la vereda, lo que necesariamente había que constituirse como primer paso. Así fueron elegidos los señores Octaviano Hernández como presidente, Pedro Hurtado vicepresidente, Alberto Rosas tesorero, Alba Ortega como

secretaría, de la J.A.C, quienes serían los representantes legales de la vereda. El lote para la construcción de la escuela, fue donado por el señor Virgilio Rosas, quien hizo escritura de propiedad al municipio.

En cuanto a los aspectos culturales, se celebra la Fiesta patronal de Santa Rita de Casia, en mayo 22 de cada año. Se cuenta que la virgen apareció en un montón de papa y que es milagrosa, ya que mediante una vela encendida, y teniendo una gran “devoción” y mucha fe, hace encontrar cosas que se hayan perdido.

La capilla de la vereda fue construida ha unos cincuenta años aproximadamente, junto a la casa de don Virgilio Rosas. Hace dos años fue trasladada con el consentimiento de la comunidad a otro lugar de la vereda, para lo cual se organizaron eventos y la gente de la vereda colaboró mucho para adecuar la capilla como se la tiene en el momento.

De la misma manera las administraciones municipales han colaborado en la construcción de diferentes obras de infraestructura vitales para la comunidad, como el salón comunal, la construcción de puentes, acueducto veredal, redes eléctricas, mantenimiento de la vía, entre otras.

VEREDA CHAMBÚ

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

Los habitantes de esta vereda están muy interesados en conocer mas a fondo sobre el cubrimiento y beneficios que poseen ante el servicio en salud al cual están inscritos, ya que por desconocer algunos derechos que poseen y procedimientos que deben realizar, no saben a ciencia cierta a que tanto tienen acceso al momento de ser atendidos; generando malentendidos con las entidades prestadoras del servicio en salud, por otra parte ven la necesidad de que la comunidad comience a recuperar la medicina tradicional para poder tener una alternativa mas natural al momento de curar alguna enfermedad y por ende no estar limitados por la congestión y el distanciamiento que genera el centro de salud a la hora de asignar una cita y atender bien a los pacientes. Además buscan generar en los habitantes de la comunidad un sentimiento de valoración y respeto hacia los conocedores de las practicas de medicina ancestral para que estas se sientan a gusto y no se pierdan estos saberes tan valiosos que pueden ser transmitidos a las próximas generaciones.

Problemática existente.

- Falta información sobre sus derechos en salud: desconocimiento del POSS y del sistema general en salud.
- Carencia de un auxiliar de enfermería que preste su servicio de manera permanente.
 - Falta de capacitación de primeros auxilios.
 - Ausencia de campañas de promoción y prevención de enfermedades.
 - Falta un sistema de tratamiento de agua que sea para consumo humano.
 - Homogenización en el diagnostico y en el tratamiento de diferentes enfermedades.
 - No hay valoración para personas que tienen saberes de medicina tradicional.
 - El servicio de urgencias del centro de salud es muy deficiente.
 - Las fincas aledañas a la micro cuenca están disminuyendo la calidad del agua.
 - Se presenta mucha demora para la asignación de citas medico- odontológicas.

Alternativas propuestas.

- Informar e instruir a la comunidad sobre el sistema general en salud y el POSS.
- Capacitación a una persona de la vereda en primeros auxilios y dotación de un botiquín.
- Solicitar la presencia permanente de un auxiliar de enfermería en la vereda.
- Llevar a cabo campañas de promoción y prevención de enfermedades por parte de la fundación encargada.
- Construcción de un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Conformar comités de control y vigilancia a las entidades encargadas de la prestación del servicio de salud.
- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral: huertas caseras de plantas medicinales y árboles frutales.
- Generar un programa de soberanía y resistencia alimentaría, mediante la producción y el consumo de productos autóctonos de la vereda.
- Generar programas y proyectos para la conservación de la micro cuenca; enfatizando en el gran valor natural y social que tiene para la comunidad y realizar campañas de educación ambiental.
- Promover la conformación de grupos de medicina tradicional para atender a la comunidad que presente problemas en salud.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA

Le vereda Chambú, es un territorio que por su localización debería de tener una gran oferta ambiental. Si embargo, por causas naturales y por los fuertes impactos que las diferentes acciones humanas están generando sobre los escasos recursos naturales que posee, la vereda en la actualidad esta sufriendo las causas propias de esta condición, las fuertes épocas de verano que se presentan, el agotamiento de las fuentes de agua, unido a causas de orden antrópico, como son el inadecuado manejo y explotación en el uso de los suelo, generaran en un futuro no muy lejano fuertes problemáticas de orden social y económico a la comunidad que habita en la vereda.

Problemática existente.

- La agricultura está completamente influenciada por los agroquímicos, los cuales además poseen unos costos muy altos comparados con los ingresos por venta de productos.
- Falta capacitación en producción alternativa y fabricación de abonos.
- La UMATA, no ha hecho presencia efectiva en la vereda.
- Falta organizaciones comunitarias, no hay asociaciones ni cooperativas.

- Faltan análisis fisicoquímicos para los terrenos.
- Se está tumbando el monte de la vereda de manera indiscriminada.
- No hay presencia de instituciones ambientales
- Fuertes épocas de sequía y agotamiento de fuentes de agua.

Alternativas propuestas.

- Promover en conjunto con la administración municipal y la comunidad la conformación de cooperativas y grupos asociativos de pequeños campesinos.
- Proporcionar desde la administración municipal asistencia técnica en la elaboración de abonos, funguicidas e insecticidas orgánicos y en su forma de aplicación.
- Promover mayor presencia y asistencia técnica de la UMATA.
- Crear por parte de la administración municipal un fondo común que permita dar créditos a los campesinos a baja tasa de interés.
- Desarrollar campañas de sensibilización con el fin de evitar las quemas y tala de monte indiscriminadamente.
- Compra de predios en la parte alta de la vereda, especialmente donde están los nacederos de agua.
- establecer medidas alternativas que le permita a la comunidad tener un suministro de agua óptimo.

EDUCACION Y FORMACIÓN INTEGRAL

La vereda Chambú posee una infraestructura educativa aceptable donde se enseña desde preescolar hasta quinto de primaria, Hace falta la dotación y actualización de material didáctico y ayudas educativas para un buen desarrollo de la educación, la falta de alternativas de educación fuera de la formal hace que la gente no se capacite por no existir programas de enseñanza de cursos y capacitaciones en creación de asociaciones productivas

Es necesario el apoyo por parte de la administración local para que la educación mejore e incentivar a los niños y jóvenes para que continúen los estudios secundarios.

Problemática existente:

- Falta de instrucción e incentivos para que los jóvenes y niños piensen en un mañana mejor.
- No existe el material didáctico adecuado ni suficiente para el buen desarrollo de la educación.
- Falta de computadores y material audiovisual para un buen aprendizaje.

- Carencia de mesas para el restaurante escolar.
- La comunidad no tiene otras alternativas de formación fuera de la educación tradicional.
- No se cuenta con los docentes suficientes para la adecuada enseñanza.

Alternativas propuestas:

- Mayor apoyo por parte de la alcaldía por medio de la secretaría de cultura y diferentes entes encargados de educación para orientar a los jóvenes y niños hacia un futuro mejor.
- Dotación de herramientas educativas y material didáctico actualizado.
- Adquisición de al menos cinco computadores y material audiovisual para la escuela.
- Compra de mesas para restaurante escolar.
- Generar programas de capacitación alternativa para el desarrollo de la comunidad.
- Gestionar ante la secretaria de educación la obtención de otra plaza educativa para esta vereda.

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Las instalaciones físicas de esta localidad requieren un mantenimiento mas continuo puesto que están siendo deterioradas rápidamente por acción de la naturaleza y del uso permanente de la comunidad, es así como se han ido presentando varios inconvenientes en la prestación de servicios domiciliarios, educativos y actividades comerciales, puesto que no cuentan con un lugar apto para su realización, por otra parte se carece de escenarios recreativos fundamentales para que los niños dispongan de sitios adecuados para divertirse y pasar mas tiempo con sus familias; con respecto a la infraestructura deportiva consideran debe ampliarse y proporcionarle los implementos adecuados para la practica de diferentes deportes.

Problemática existente:

- Mal estado de las vías.
- Los postes de energía se encuentran en regular estado.
- Hace falta alumbrado publico.
- Hacen falta alcantarillado y pozos sépticos.
- Viviendas deterioradas por los continuos temblores.
- No hay un sistema de tratamiento de agua para consumo humano.
- Regular estado de la conexión del acueducto.
- Hay familias que no están beneficiadas con el servicio de acueducto.
- Falta la construcción de tanques para el almacenamiento de agua.
- La escuela carece de energía eléctrica debido a la falta de pago.

- Falta pavimentar parte de el patio, arreglar el techo y terminar el cierre de la escuela.
- No hay señalización escolar en la vía.
- La escuela se encuentra mal ubicada puesto que reside sobre un nacedero de agua.
- Mala localización del cementerio.
- No hay servicio de recolección de basura.
- Pocos escenarios deportivos y falta de un parque recreativo.
- Ausencia de patrocinio para los deportistas y carencia de implementos deportivos.
- Falta nivelar y cerrar la cancha de fútbol.
- No hay servicio de TV cable.

Alternativas propuestas:

- Dar mantenimiento a las vías en cooperación con la comunidad y suministrarles algunas herramientas.
- Hacer revisión a los postes de luz y reemplazar los mas dañados.
- Instalar alumbrado publico.
- Generar un programa de asistencia técnica para la construcción de pozos sépticos.
- Crear un plan de contingencia para riesgos y amenazas; y dotar de folletos acerca de el tema a la comunidad.
- Generar un programa de subsidio para mejoramiento de vivienda.
- Crear un sistema de tratamiento para el agua de consumo humano.
- Dar mantenimiento a las conexiones del acueducto.
- Establecer programas de subsidio para que familias de escasos recursos económicos tengan acceso a los servicios públicos mediante la conexión gratuita de los mismos.
- Construcción de dos tanques de almacenamiento de agua.
- Llegar a un acuerdo con CEDENAR para el pago y reinstalación de la energía eléctrica en la escuela.
- Terminar pavimentación, cierre y arreglo del techo de la escuela.
- Realizar la respectiva señalización escolar en la vía.
- A partir de estudios técnicos ver la posibilidad de reubicar la escuela en un lugar mas apropiado, al igual que el cementerio.
- Ampliar el recorrido de la ruta de el carro recolector de basura.
- Realizar campañas de reciclaje y manejo de residuos sólidos.
- Ampliación de escenarios deportivos y dotación de implementos deportivos.
- Colaborar con el patrocinio de deportistas representativos.
- Instalar el servicio de TV cable.
- Nivelar y acabar de cercar la cancha de fútbol.
- Construcción de un parque recreativo.

- construcción de la red principal y tanques de almacenamiento del acueducto de la vereda.
- Construcción polideportivo

FAMILIA COMO BASE SOCIAL.

En esta comunidad se manifiesta una gran iniciativa por parte de las mujeres, principalmente para respaldar todos los procesos que tengan que ver con el desarrollo integral de sus familias puesto que consideran que el hogar es el mejor lugar para que tanto jóvenes y adultos se identifiquen, reconozcan valores humanos y aprendan a relacionarse bien con toda la sociedad; de esta manera quieren que de igual forma sus esposos y demás hombres de la vereda se vinculen a este mismo propósito para trabajar juntos por el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida. Por otra parte madres jóvenes que no cuentan con el respaldo de un padre para sus hijas e hijos, se muestran seguras de si mismas y dispuestas a afrontar valerosamente los problemas que puedan presentarse; luchando por obtener mejores posibilidades de trabajo que les permitan garantizar unas buenas condiciones de progreso y deseando que los niños crezcan en un ambiente favorecedor de su formación educativa, laboral y familiar.

Problemática existente:

- Maltrato intrafamiliar: físico, verbal y psicológico.
- No hay presencia de la comisaría de familia.
- Faltan campañas y programas de educación sexual.
- Carencia de auxilios para vivienda.
- Falta cumplimiento en las demandas hechas por inasistencia alimentaría.
- Faltan escenarios recreativos para que niños y jóvenes tengan un lugar para divertirse.
- Predomina la cultura del machismo.
- Las mujeres no tienen medios ni oportunidades de obtener buenos ingresos.
- Falta de solidaridad y apoyo entre vecinos.
- Los padres dedican poco tiempo para pasar al lado de sus hijos y en algunos casos hay abandono de hogar.
- No hay suficiente apoyo de parte de la administración en la conformación de organizaciones y cooperativas.
- Falta la realización de programas para la atención de personas de la tercera edad.
- Falta material didáctico y juegos en el hogar de bienestar infantil.

Alternativas propuestas:

- Orientación psicológica para la comunidad, especialmente en temáticas relacionadas con : Machismo, , unidad familiar, convivencia, libertad, unión y relaciones humanas.
- Presencia periódica de la comisaría de familia, para que además asesore procesos de inasistencia alimentaria y maltrato intrafamiliar.
- Generar programas y campañas de educación sexual para niños y jóvenes.
- Generación de programas para el mejoramiento de las viviendas.
- Dotación de colchonetas, juegos y material didáctico al hogar de bienestar infantil.
- Construcción de un parque y escenarios deportivos.
- Generar programas y talleres de capacitación en áreas como: Organización comunitaria, artesanías y productos propios de la vereda, modistería, juguetería, marroquinería y cría de especies menores.
- Promover desde la administración local la conformación de asociaciones y cooperativas.
- Promover la realización de programas destinados al buen desarrollo del adulto mayor en la región.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES.

Los niños creen que los adultos por considerarlos a ellos personas muy pequeñas , no entienden muy bien lo que sucede a su alrededor y toman decisiones sin consultarles su punto de vista, es por esto que ellos se sienten aislados y prefieren no comentar con sus padres lo que les sucede. En los niños y niñas de menor edad nos pudimos dar cuenta que expresan mas fácilmente lo que les pasa y los sueños que tienen mediante la realización de dibujos que enmarcan no solo un bienestar personal sino que se preocupan por las diversas problemáticas que se desarrollan en toda la comunidad y en los chicos que tienen una edad mas avanzada se nota un poco de prevención hacia el hecho de contar sus deseos e ilusiones; esto provocado en parte por la apatía con que algunos de sus familiares los tratan. Es por esto que seria fundamental que las madres y padres de familia se concienticen sobre lo que esta desencadenando la falta de cuidado, cariño y compromiso; para que así compartan mas tiempo junto a sus hijos, no solo en los tiempos que tengan libres, sino involucrarlos en todos los procesos que realicen en donde ellos puedan aprender cosas positivas de ustedes, valorando el esfuerzo que hagan por mas mínimo que les parezca, para que esa desesperanza que se ha ido generando en lo niños se transforme en confianza hacia sus familias y lucha por salir adelante.

Alternativas propuestas:

- Desean que se donen cuentos infantiles, para que los puedan leer e interpretar con la ayuda de sus padres.
- Necesitan que se construya un parque recreativo, dotado de varios juegos para niños de diferentes edades.
- Realización de campeonatos deportivos con mas frecuencia.
- Celebración de fechas especiales como: Día del niño y Día de la familia.
- Desean que se les enseñe danzas, realización de obras teatrales y manualidades.
- Esperan ser tenidos mas en cuenta en todos los procesos que se desarrollen en la vereda.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

Quizá sea por la posición geográfica, por el carisma de sus habitantes o por el interés que despierta el paisaje que desde esta vereda se puede observar, que ha llevado al territorio de Chambú a ser objeto de escritos, novelas y canciones donde galardonan esta tierra y se convierte en patrimonio cultural para el Municipio, el Departamento y la Nación.

Este hermoso paraje jugó un papel fundamental en épocas de la recua, pues su clima, sus precipicios, sus vientos y nubosidad ponían a prueba hasta al mas aguerrido de los aventureros y comerciantes que transitaban hacia Barbacoas y Tumaco, convirtiéndose además en un lugar de obligatorio descanso, lo cual se veía conjugado con la amabilidad de sus habitantes y la prosperidad de sus tierras.

En la segunda gran empresa que tuvo lugar en el municipio, la apertura de la carretera por cruentas montañas, peñas y riscos, Chambú fue quizás el lugar que mas recuerdos dejó entre sus constructores, porque se puso a prueba toda la tenacidad, conocimiento y experiencia para doblegar a la naturaleza en la apertura de la carretera por tramos como “la Nariz del diablo” y “la vuelta del queso”, convirtiéndose en pretextos para que después se recordaran con añoranza y se contaran por medio de la conocidísima novela “Chambú” y aquella canción de remembranza “Chambú de mi vida”, que elogia a la belleza de sus mujeres, las riquezas existentes y por supuesto las “gigantes rocas”.

Afortunadamente, La comunidad de esta vereda no ha perdido su sentido de pertenencia, ni su “don de gentes” aún se conservan tradiciones, costumbres que enmarcadas en un territorio indígena, representan la cultura que a Mallama la identifica como cultura “Pastos”.

VEREDA SAN MIGUEL

SALUD Y MEDICINA ANCESTRAL

San miguel es una de las veredas mas grandes del municipio y por lo tanto las dinámicas sociales que se dan dentro de ella han cambiado con el tiempo lo que conlleva a que se fueran perdiendo parte de las costumbres en el uso de plantas medicinales, esto origino que algunas de las enfermedades que antes se podían atender con estas plantas, tengan que recurrir al uso de droga. Complementando lo anterior existen personas dentro de la vereda que no pueden recibir la atención medica por la falta de afiliación y falta de recursos económicos para acceder a esta, esto ha creado inconformismo en la comunidad ya que parte de sus derechos básicos no se están cumpliendo deteriorándose la calidad de vida en algunas personas.

Problemática existente:

- El puesto de salud no cuenta con unas instalaciones adecuadas y dotación escasa.
- Los servicios médicos, odontológicos, psicológicos y de enfermería no son recurrentes en la prestación del servicio.
- No son frecuentes las campañas de promoción y prevención en niños, ancianos y personas discapacitadas.
- No hay ninguna persona capacitada en la atención en primeros auxilios para casos de enfrentamientos armados, desastres naturales y en general.
- Falta capacitación en manejo y tratamiento de plantas medicinales.
- Hay personas dentro de la vereda de bajos recursos que no están afiliados al régimen subsidiado.

Alternativas propuestas:

- Ampliación y dotación del puesto de salud.
- Colocar un medico, una enfermera, un odontólogo y un psicólogo de tiempo completo o que asistan de forma mas recurrente.
- Dar una mayor presencia de programas de prevención y promoción.
- Realizar programas de atención y de desarrollo para discapacitados y ancianos.
- Capacitar a una persona en la prestación de primeros auxilios y manejo de botiquín y dotación del mismo.
- Fortalecer y promover las practicas de medicina ancestral, generando programas de capacitación en el manejo y tratamiento de estas.
- Afiliar al régimen subsidiado a los habitantes de la vereda que están sin hacerlo.

MEDIO AMBIENTE, PRODUCCIÓN Y AGRICULTURA ALTERNATIVA.

Las características físicas del suelo de la vereda le permiten la alta producción agropecuaria, aunque la producción les ha permitido conseguir algunos recursos económicos para la subsistencia de las familias productoras a pesar de las severas condiciones agrarias en que se desenvuelve el país desde años atrás. Algo muy frecuente es el monocultivo y la pocas alternativas para cambiar de productos o intercalarlos con otros, esto podría resultar ventajoso para la comunidad ya que los suelos lo permiten y con la asistencia técnica y aplicación de algunos procesos ancestrales se podría llevar a cabo.

Problemática existente:

- Hay una alta contaminación del río Guabo.

- No hay pozos sépticos y lagunas de oxidación.
- Falta el servicio de recolección de basuras.
- No hay programas de reciclaje ni tratamiento de residuos sólidos.
- Existen quemas indiscriminadas en los montes de la vereda.
- Se da una tala de bosque para obtención de potreros y establecimiento de cultivos ilícitos.
- No hay capacitación para la conformación de microempresas, ni incentivos a los pequeños productores.
- Hace falta mayor presencia de la UMATA.
- No hay cooperativas de comercialización de la panela.
- Se da el mono cultivo como forma predominante de producción.
- No existe una plaza de mercado veredal.
- Falta la construcción de un matadero, por lo que los sacrificios se hacen a campo abierto produciendo contaminación.

Alternativas propuestas:

- Generar programas de concientización, recuperación y tratamiento de los recursos naturales y las fuentes de agua.
- Compra de predios en áreas de protección y nacimientos de agua.
- Crear un programa de capacitación en la construcción de posos sépticos y lagunas de oxidación.
- Incluir a la vereda en el servicio de recolección de basuras.
- Desarrollar campañas de reciclaje y manejo de residuos sólidos.
- Realizar campañas de revegetalización con especies nativas en áreas más afectadas por la tala y quema.
- Realizar programas de capacitación empresarial y conformación de asociaciones y cooperativas para las veredas mediante convenios con instituciones como el SENA.
- Promover la organización comunitaria y la conformación de asociaciones de pequeños campesinos.
- Extender el radio de acción de la UMATA.
- Elaborar y ejecutar desde la administración municipal programas de desarrollo rural alternativo tanto para la producción como para la comercialización.
- Construcción y dotación de una plaza de mercado veredal.
- Construcción y dotación de un matadero.

EDUCACION Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La comunidad es privilegiada al contar con una institución educativa dentro de la vereda con una vocación agraria, esto les ha facilitado en parte poder acceder a la educación superior ahorrándose costos en transporte y tiempo aunque la calidad educativa es buena

podría ser mejor si no es por la falta de algunos implementos educativos que podrían ayudar a profundizar algunos conocimientos y mas cuando se habla sobre temáticas agrarias como la que maneja la institución.

Problemática existente:

- Falta ampliar las instalaciones físicas de la Institución Educativa Agropecuaria San Juan Bautista de la Salle.
- Falta dotación de la institución de: laboratorios de química, física, biología, biblioteca, mapoteca, hemeroteca, sala de educación física y gimnasia, implementos deportivos (uniformes, balones, mesas de ping-pong), sala de informática, de implementos (computadores, impresoras) e Internet, fotocopadoras, videovin, video grabadora, proyector de filminas, proyector de acetatos, de bienestar estudiantil (restaurante y tienda escolar), escenarios recreativos y canchas múltiples, banda de paz, bus escolar, sala de profesores y escritorios para estos, pupitres para los estudiantes y papelería.
- No se ha cerrado completamente la institución.
- No hay becas ni incentivos escolares.
- Los adultos no tienen escuela de formación ni capacitación.
- Falta capacitación para líderes.
- Los niños corren riesgo por la vía.

Alternativas propuestas:

- Ampliar la planta física de la institución educativa con aulas para laboratorios, educación física y salón de profesores.
- Dotar de implementos, equipos, herramientas y ayudas educativas a la institución educativa y la escuela.
- Cerrar la parte faltante de la institución.
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Crear programas de alfabetización para adultos.
- Generar un programa a nivel municipal de formación de líderes comunitarios para cada vereda.
- Reubicar las instalaciones de la escuela hacia la institución.
- Señalización escolar en la vía.
- Creación y capacitación escuela de padres de familia

INFRAESTRUCTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

San Jorge al ser una de las veredas mas grandes, cuenta con instalaciones físicas e infraestructura base que les permite mantener una relativa calidad de vida mejor, pero

como en todas las veredas estas instalaciones se encuentran en regular estado y hay algunas que no se han construido y que son fundamentales para el desarrollo de la comunidad, por lo tanto es importante que esta junto con la administración puedan participar de forma activa y compartida para que los costos y tiempos que requiere dar mantenimiento, adecuación y construcción se disminuyan logrando invertir recursos sobrantes en otras prioridades.

Problemática existente:

- El acueducto le falta ampliación y se encuentra en regular estado.
- Falta reconstruir y ampliar el alcantarillado en la parte urbana.
- Las calles están sin pavimentar.
- El cementerio está mal ubicado.
- Hay algunas viviendas que se encuentran en mal estado y en áreas de riesgo.
- Falta adecuar una vía que permita ser calzada de la vía principal.
- Falta mantenimiento y pavimentación de la vía que conduce al otro lado del río.
- No hay alumbrado público y los postes de la energía se encuentran deteriorados ya que son de madera.
- Falta construcción, dotación y ampliación de casetas telefónicas y dotación de líneas telefónicas.
- No hay las instalaciones, ni el inspector de policía para la vereda.
- Falta un puente carretable sobre el río Guabo.
- No hay parque recreacional.
- No hay casa de la cultura.
- Falta terminar y dotar la casa de gobierno.
- No hay equipos para la señal de televisión.
- No hay una emisora comunitaria veredal.
- El polideportivo de la piscina se encuentra en mal estado.
- Hay que reubicar la cancha de fútbol.
- Poca motivación e incentivos para la realización de encuentros deportivos.

Alternativas propuestas:

- Construcción y ampliación del acueducto, construcción de la bocatoma en la quebrada el Pailón.
- Reconstrucción y ampliación del alcantarillado en el área urbana.
- Pavimentación de las calles de la población.
- Crear programas de reubicación y adecuación de viviendas.

- Adecuación de la vía alterna (calle de encima) para que se convierta en una sola calzada de la principal.
- Adecuación y pavimentación de la calle que conduce al río.
- Instalar el alumbrado publico y cambiar los postes de madera por unos en cemento .
- Construcción, dotación y ampliación de la caseta de telefonía y ampliar el numero de líneas telefónicas.
- Nombramiento de un inspector de policía y construcción de una oficina para este.
- Construcción de un puente carreteable que pase el río Guabo.
- Construcción y adecuación de un parque para la localidad.
- Creación y dotación de la casa de la cultura.
- Reconstrucción y adecuación de la caseta comunal.
- Terminación y dotación de la casa de gobierno sede de la Junta de Acción Comunal.
- Instalación de equipos de señal de televisión.
- Creación de una emisora comunitaria veredal.
- Construcción y dotación de un polideportivo y reconstrucción y mejoramiento del polideportivo de la piscina.
- Compra de lote y reubicación de la cancha de fútbol.
- Generar programas de incentivos para la realización y participación en eventos deportivos.
- Consecución bus escolar
- Apoyo al estudio para adultos.

FAMILIA COMO BASE SOCIAL

Hay una importante cantidad de familias en la vereda que como siempre pasa al crecer la población, se empiezan a dar procesos de deterioro y desmembramiento de la unidad social como es la familia ya que la nueva cultura originada por los medios de comunicación, el conflicto armado y la pobreza llevan a crear nuevos comportamientos en las personas las cuales se ven motivadas ha alejarse de su unidad familiar y de las practicas culturales que algunas familias han inculcado, esto crea conflictos sociales que se repercuten en la organización y participación de la comunidad.

Problemática existente:

- Falta dar charlas y realizar eventos educativos y de convivencia en torno a la organización y vida familiar.
- No hay capacitación en la conformación de grupos familiares para la realización de proyectos productivos.
- No hay orientación con respecto a la violencia intra familiar.

- Faltan campañas de apoyo y atención a discapacitados, ancianos y familias pobres.
- Faltan campañas de capacitación en áreas empresariales, trabajo en el campo y auto subsistencia.
- Los indigentes, las personas mas pobres y los ancianos no tienen un lugar de atención o de beneficencia.

Alternativas propuestas:

- Dar orientación psicológica a la comunidad en temáticas relacionadas con el trato y unidad familiar.
- Realizar en coordinación entre la administración y la comunidad eventos de convivencia que permitan integrar a las familias y a la comunidad en general.
- Crear programas de capacitación a familias para la realización de proyectos productivos auto sostenibles.
- Realizar programas de atención, apoyo y desarrollo para discapacitados y ancianos.
- Generar programas que permitan crear empleo para las personas mas pobres.
- Realizar programas de capacitación empresarial y conformación de asociaciones y cooperativas para las veredas mediante convenios con instituciones como el SENA.

NIÑEZ, SUEÑOS, REALIDADES Y FUTUROS POSIBLES.

Los niños son un motor esencial en el desarrollo de una comunidad ya que en ellos están las esperanzas y expectativas, desafortunadamente las condiciones económicas que han crecido en los últimos años y que afectan principalmente el sector rural han arrastrado a los menores a que se vinculen tempranamente a las labores de trabajo complementando las labores propias de los adultos, esto ha hecho que niños no estudien y por ende se desmotiven desde muy temprano. Este es un problema que afecta a la vereda junto con la desprotección por parte de los padres y las instituciones encargadas de mejorar las condiciones de vida de los niños.

Problemática existente:

- Falta fortalecer los hogares de bienestar familiar.
- No hay hogares FAMI.
- Hay niños desamparados que no reciben ningún tipo de ayuda.
- Algunos niños están sin estudiar y otros no pueden continuar estudios de bachillerato y superiores por falta de recursos económicos.
- Existen niños que trabajan a muy temprana edad.
- No hay parque infantil ni zonas recreativas para estos.
- No hay instalaciones en el municipio para el mantenimiento y ayuda a los niños huérfanos y mas pobres.

Alternativas propuestas:

- Fortalecer hogares de bienestar familiar.
- Crear hogares FAMI.
- Realizar programas atención, ayuda y protección de niños desamparados.
- Desarrollar programas de fomento a la educación mediante becas y subsidios escolares.
- Realizar en coordinación con el bienestar familiar, la administración y la comisaría de familia programas de apoyo a los niños que les permita vincularse a actividades productivas paralelas a la escolar.
- Construcción de un parque infantil y establecer áreas recreativas y de esparcimiento, junto con actividades lúdicas y artísticas.
- Construir un orfanato municipal para el apoyo y protección de niños huérfanos y los mas pobres.

CULTURA, TRADICIÓN ORAL Y SABERES LOCALES.

La comunidad de la vereda de San Miguel presenta niveles bajos de organización, su participación en eventos es escasa, posiblemente se a consecuencia de las transformaciones culturales que sufren poblaciones de esta envergadura las cuales a pesar de su tamaño son mas vulnerables a la desintegración y el desinterés en aspectos o temas que le atañen a todos los habitantes, sin embargo el interés de algunos puede motivar a otros a que se comprometan y participen, demostrando que si se unen pueden lograr mejores cosas para su comunidad, recuperando elementos ancestrales de unificación, participación y conservación que eran practicados por los antiguos pobladores y que en los mayores se puede recuperar en parte para poderlos poner en practica.

Problemática existente:

- No hay motivación e incentivos para realizar eventos culturales.
- Falta fomentar la realización de actividades artísticas.
- Falta construir y dotar una casa de la cultura.
- No hay organización ni participación por parte de la comunidad.

Alternativas propuestas:

- Motivar la realización de eventos culturales y la participación en estos por parte de la comunidad de la vereda en: carnavales de blancos y negros, fiestas patronales, etc.
- Fomentar la realización de festivales de gastronomía autóctona, de danzas, ferias de la ciencia, exposiciones artísticas de artesanías, agrícolas y pecuarias.

- Crear programas de capacitación en danzas, canto, trova, poesía, etc.
- Construir y dotar una casa de la cultura.
- Incentivar desde la administración municipal la conformación de asociaciones, comisiones y cooperativas que permitan la integración de la comunidad y la participación de esta en eventos de carácter veredal y municipal.