

MUNICIPIO DE SOATA
MATRIZ SECTOR EDUCACIÓN 2004 - 2007

ÁREAS CRÍTICAS PROBLEMAS	INDICADORES DE BASE	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE RESULTADO
<p>Existe en Soatá 556 niños y jóvenes 18,39 % en edad escolar (3-16 años) por fuera del Sistema Educativo y adultos que no han logrado continuar sus estudios.</p>	<p>* Tasa de Escolarización Bruta en los 3 niveles a inicio del año 2004, para el Municipio fue del 81,61% equivalente a 2467 alumnos matriculados.</p>	<p>Ampliar la Oferta Oficial mediante la utilización eficiente de los recursos del sector y ayudar a disminuir los gastos en que incurrir las familias con relación a la canasta educativa</p>	<p>* Aplicar técnicamente el Plan de Racionalización .</p>	<p>Aumentar la Tasa de Escolarización Bruta hasta el 8,39% más en los 3 niveles, es decir 338 alumnos nuevos matriculados.</p>	<p>Lograr una Tasa de Escolarización Bruta de 90% en los 3 niveles al año 2003, equivalente a una matrícula total de 2805 alumnos.</p>
	<p>Relación Alumno/Docente año 2003 = 21 alumnos/docente</p>	<p>Lograr que los alumnos de la zona rural tengan la oportunidad de continuar sus estudios sin abandonar su entorno familiar y laboral.</p>	<p>Reorientar, fortalecer e implementar las estrategias y Programas del Nivel Nacional y Departamental.</p>	<p>Cumplir con las metas establecidas para incrementar la Relación A/D determinadas en el Plan de Reorganización del Sector Educativo 26 Alumnos por Docente.</p>	<p>*Desarrollo equitativo entre el área urbana y rural.</p>
		<p>Incrementar la Eficiencia Administrativa mediante la aplicación del Plan de Reorganización del Sector Educativo, para el aumento de la Relación Alumno- Docente.</p>	<p>Asignación por reubicación de 01 Docente por grado.</p>	<p>Vincular el porcentaje faltante al grado de transición y educación básica de la población en edad escolar que se encuentra por fuera del Sistema Educativo en los diez (10) Municipios seleccionados.</p>	<p>Ampliación de cobertura con el Programa Aceleración del aprendizaje.</p>
		<p>Ampliar la cobertura y mejorar la calidad del servicio educativo en el grado de transición y en la educación básica de los municipios beneficiados.</p>	<p>* Con programas de televisión educativa para cada una de las sesiones de trabajo curricular, con materiales impresos para alumnos y docentes y con recursos múltiples de laboratorios de ciencias naturales</p>		
		<p>Aplicación de opciones educativas innovadoras para favorecer a la población del sector rural.</p>	<p>Gestión ante el Ministerio de Educación Nacional para la asignación de nuevos recursos</p>		
		<p>Ampliar cobertura del grado 6 a 9 de educación básica secundaria en el sector Rural.</p>			
		<p>Lograr que los niños en extraedad terminen su educación básica primaria.</p>			

MUNICIPIO DE SOATA
MATRIZ SECTOR EDUCACIÓN 2004 - 2007

AREAS CRITICAS PROBLEMAS	INDICADORES DE BASE	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE RESULTADO
	El total de los establecimientos educativos municipales poseen infraestructura física y dotación aceptable.	Implementar programas que apoyen la inversión en remodelación de edificaciones escolares y baterías sanitarias, así como de dotación de los establecimientos educativos del Municipio.	Gestión de los proyectos presentados por el Municipio ante el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental.	Presentación y gestión de proyectos para ser canalizados en el mejoramiento de la infraestructura y la dotación.	Brindar condiciones favorables que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación
	Dotación y funcionamiento de las aulas de informática en los establecimientos educativos	Incorporar nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos y de gestión.	Presentación y gestión de nuevos proyectos de infraestructura y dotación	Dotar de por lo menos 1 aulas de informática al total de establecimientos del Municipio en los cuatro años, que sirvan de soporte a la Educación Virtual en el municipio.	Mejoramiento de la calidad de la educación.
	Asignación por parte del Municipio de aulas de nuevas tecnologías.	Promover mediante los procesos de enseñanza aprendizaje, las nuevas tecnologías	Presentación de proyectos y gestión de recursos con el programa de Nuevas Tecnologías.		Totalidad de establecimientos dotados con aulas de informática y/o bilingüismo.
Deterioro de instalaciones físicas escolares y material didáctico obsoleto e insuficiente	Bajo nivel de estudios técnicos consolidados para identificación de necesidades en dotación e infraestructura de los establecimientos educativos del Municipio.	Analizar de manera técnica los establecimientos que requieran inversión en remodelación de infraestructura física y modernización de dotación.	Firmar convenios con las instituciones que fueron dotadas de aula de informática y/o bilingüismo, con el fin de aprovechar su capacidad instalada y capacitación en medios tecnológicos	Firmar convenios entre los establecimientos que poseen aulas de tecnología y/o bilingüismo con los que no poseen al término del 2007.	Optimización de recursos tecnológicos.
			Capacitar a docentes en Internet y nuevas tecnologías.	Cualificar a los docentes de las instituciones que poseen aulas de nuevas tecnologías y de los establecimientos que firmen convenios.	Generar una comunidad educativa virtual que permita el intercambio de experiencias entre estudiantes.
			Elaboración de un diagnóstico de las principales necesidades de adecuación de infraestructura y dotación de material didáctico de los establecimientos educativos del Municipio.	*Elaboración de un (01) diagnóstico sobre las principales necesidades en dotación e infraestructura del total de establecimientos del municipio al término del año 2004.	Los establecimientos beneficiados con dotación y adecuación de infraestructura sean focalizadas de acuerdo al diagnóstico técnico al término del cuatrienio.

MUNICIPIO DE SOATA
MATRIZ SECTOR EDUCACIÓN 2004 - 2007

AREAS CRITICAS PROBLEMAS	INDICADORES DE BASE	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE RESULTADO
Bajo Nivel de Producción Investigativa en Educación	El Municipio aporta el 0 % de recursos para el desarrollo de Proyectos tecnológicos y arte	Fomentar la Investigación como práctica pedagógica y definir líneas de investigación.	Conformar alianzas estrategicas con Universidades y Centros de Investigación para la asesoría de Proyectos de Investigación del Sector.	Aplicabilidad y operatividad práctica de los Programas Tecnicopedagógicos en los Establecimientooos Educativos	Dinamizar y motivar procesos participativos en torno a la ciencia, tecnología y el arte
	Adquirir conocimientos científicos, técnicos y humanísticos de acuerdo al desarrollo de una realidad local.	Organizar y la operativizar la red de docentes investigadores	Diseño y presentación de 2 proyectos de investigación sobre Educación y Pedagogía		
	Resaltar los valores culturales y la identificación del estudiante con su comunidad	Lograr que todas las Instituciones educativas incorporen en su P.E.I. y realicen la semana de la muestra de ciencia Tecnología y arte al término de los 4 años.	Promoción y Organización de los Clubes de Ciencia, Tecnología y Arte.		