

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

PERIODO 2004 - 2007

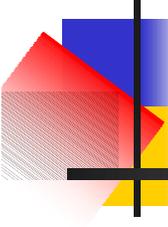
DIAGNOSTICO



Como todos los municipios de la región, Buriticá ha soportado a través de los últimos años una avalancha de situaciones que limitan e impiden su real desarrollo económico y social.

La educación, la generación de empleo e ingresos, la convivencia y la armonía social de sus habitantes se han visto afectadas por diferentes factores internos y externos que trataremos a continuación. Aunque esta problemática no es nueva, la afectación directa a las causas que las generan debe ser el motor que impulsa la intervención no solo de la gestión pública sino también de la ciudadanía en general.

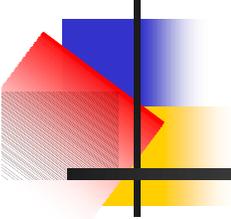
DIAGNOSTICO



El nuevo y positivo contexto regional obliga a los diferentes municipios de la zona a repensar su real vocación y a tratar de resolver todas las causas que imposibilitan su desarrollo. La cercanía con los polos turísticos de occidente medio, con los municipios de la región del Urabá, y con la capital del departamento posibilitan pensar en un renacer de actividades productivas y culturales que ya estaban en decadencia para nuestro municipio.

Abastecer de alimentos a los nuevos y demandados centros de turismo y conglomerados habitacionales, Buriticá como nuevo y atractivo destino de recreación y esparcimiento, oferta de mano de obra para los nuevos oficios son varios de los aspectos en los cuales se podrá incidir desde ahora positivamente.

ANALISIS DEL PROBLEMA



+ EDUCACIÓN DESCONTEXTUALIZADA DE LA CULTURA DEL MUNICIPIO

+ EMPLEO E INGRESOS

+ PARTICIPACIÓN CIUDADANA LIMITADA

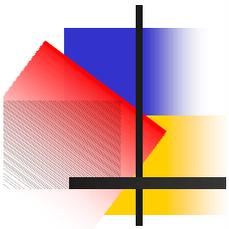
+ BAJA CALIDAD DE VIDA

EDUCACIÓN DESCONTEXTUALIZADA DE LA CULTURA DEL MUNICIPIO

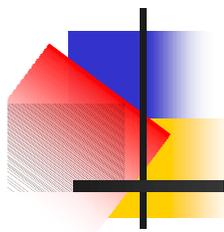
ANÁLISIS DE PROBLEMAS		
EDUCACIÓN DESCONTEXTUALIZADA DE LA CULTURA MUNICIPAL		
PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
<p>Baja calidad y cobertura de la educación</p>	<p>1 Los docentes poco capacitados en postulados contemporáneos.</p> <p>2 Existe poco estímulo para la calificación de los docentes.</p> <p>3 Impertinencia con los problemas sociales y económicos del municipio.</p> <p>4 Los estudiantes desconocen y descalifican su importancia para su futuro y desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descontextualización a la realidad económica y cultural del municipio ▪ Distancia de los centros educativos de los conglomerados rurales ▪ Recursos humanos, locativos y didácticos insuficientes ▪ Perfil bajo de los docentes <p>5 Malversación de fondos</p>	<p>1 Los jóvenes no tienen horizontes laborales.</p> <p>2 Analfabetismo</p> <p>3 Altas tasas de desescolarización</p> <p>4 Altas tasas de deserción</p> <p>5 Altas tasas de repitencia</p> <p>6 Difícil acceso a la educación tecnológica y superior</p>
<p>Desarraigo cultural de la población hacia sus raíces históricas</p>	<p>6 Limitados programas de formación cultural y artística</p> <p>7 Poco sentido de pertenencia hacia lo propio</p> <p>8 Suplantación de valores culturales.</p>	<p>7 El Desarrollo humano de la población es limitado y desigual</p> <p>8 Limitación en las posibilidades de empleo</p>

EMPLEO E INGRESOS

EMPLEO E INGRESOS		
PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
Desempleo	<ol style="list-style-type: none"> 1 Las ofertas de Educación Media y vocacional son limitadas y no corresponden a las necesidades de la región. 2 Poca diversificación de cultivos 3 Abandono de prácticas económicas tradicionales 4 Los programas de formación técnica para los jóvenes son limitados 5 Carencia de programas del gobierno para soluciones laborales permanentes 6 Crisis y abandono de la actividad agrícola 7 El conflicto armado desestabiliza el sistema económico de la región 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Migración 2 Mal uso del tiempo libre 3 Ingresos familiares son insuficientes 4 Hambre



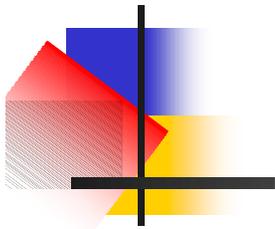
PARTICIPACIÓN CIUDADANA LIMITADA



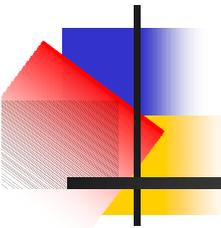
PARTICIPACIÓN CIUDADANA LIMITADA		
PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
<p>Corrupción de la administración pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poco sentido del manejo de lo público de los funcionarios ▪ Ineficacia de los órganos de control ▪ Escasa preparación de la comunidad en asuntos de gestión pública ▪ El control ciudadano no se ejerce ▪ Clientelismo 1 La planeación no es prioridad para los funcionarios ▪ Se omiten acciones de vital importancia para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • El erario público es expropiado • Escepticismo de la comunidad en los funcionarios públicos. ▪ Suspensión de los planes y programas que benefician a la comunidad.
<p>Poca participación de la comunidad en las decisiones políticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasa formación en participación comunitaria. ▪ Caciquismo de los gobernantes. ▪ Apatía de la comunidad por frustración ante el desconocimiento de sus requerimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cacicazgo ▪ Agudización de los problemas ▪ Crece la desconfianza de la población en sus gobernantes.
<p>Deterioro del postulado democrático</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoritarismo e imposición política. ▪ Corrupción administrativa. ▪ Caciquismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desconfianza política ▪ Poca participación ciudadana ▪ Impunidad ▪ Violencia política y social ▪ Pérdida del sentido de lo público

BAJA CALIDAD DE VIDA

BAJA CALIDAD DE VIDA		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS
Precariedad y déficit de viviendas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desplazamiento forzado que atrae población foránea a la cabecera municipal ▪ Inversión pública precaria ▪ Clientelismo para la asignación de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insalubridad ▪ Hacinamiento ▪ Violencia intrafamiliar
Baja atención primaria en servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zona geográfica extensa y de difícil acceso ▪ Recurso humano y económico insuficiente ▪ Inequidad en la prestación de servicio ▪ Desarraigo de la cultura de la prevención y promoción 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alta desnutrición ▪ Altas tasas de morbilidad ▪ Insatisfacción de la población ▪ Altos costos de inversión en el tratamiento avanzado.
Hambre y desnutrición	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crisis del sector agrícola ▪ Cultura del existencialismo estatal ▪ Inequidad en la distribución de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envejecimiento prematuro ▪ Migración ▪ Analfabetismo



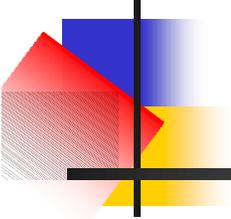
OBJETIVOS DEL PLAN



Integrar la población de Buriticá hacia la construcción de municipio con una buena calidad de vida; generando confianza en los postulados democráticos y sus gobernantes; incentivando la participación constructiva; con oportunidades económicas, sociales, políticas y culturales para todos.

Propiciar el surgimiento de una cultura ciudadana que valore y otorgue significado a lo público convirtiendo a los habitantes del municipio en ciudadanos que se integran a los planes, programas y proyectos del plan de desarrollo como protagonistas y beneficiarios de sus resultados.

METAS

- 
1. En el primer año de gobierno se iniciarán los proyectos que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes Buritiqueños.
 2. Desde el primer año y hasta el final del período gubernamental se implementarán los programas propuestos.
 3. Desde el primer año y hasta el final del período gubernamental se gestionarán recursos nacionales e internacionales que apunten a la ejecución de los programas planteados.

LÍNEAS ESTRATEGICAS DEL PLAN

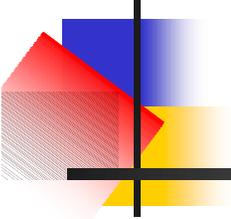
1. EDUCACION Y CULTURA

Fortalecer la educación en el municipio de Buriticá propiciando sistema de formación integral y permanente.

2. EMPLEO E INGRESOS

Realizar programas de desarrollo económico que mejoren la calidad de vida de los habitantes.

LÍNEAS ESTRATEGICAS DEL PLAN



3. **CULTURA PARA LA PARTICIPACION**

Formar en pensamiento político para que se fortalezca el postulado democrático

4. **CALIDAD DE VIDA**

Desarrollar con la población, programas permanentes para el mejoramiento del ambiente natural y social.