

### **5.2.2.2 Nivel Educativo.**

En cuanto al nivel educativo que poseen los pobladores rurales se hace evidente que la mayoría son alfabetas con un promedio de 82.32%, lo que nos permite deducir que más de la mitad de esta población rural ha podido acceder a los diferentes centros educativos existentes en todo el municipio y poblaciones circunvecinas a este. La veredas que ocupan el mayor índice de alfabetismo son: el Uvito ( 100% ), Curpaga( 94.44%), y Sísar – Tabichá (90.94%) . El nivel más alto de analfabetismo corresponde a las veredas la Upá y Llanitos con porcentajes del 20.51 % y 18.18%. Dentro de los habitantes que se encuentran en edad no escolar , la veredas Sta Matilde( 14.38%), Llanitos( 12.12%), Chinávega( 11.36%) , Fontibón (11.76%) y el Espino( 10.97%) poseen el mayor porcentaje.

Los niveles de educación y cultura de la zona rural se encuentran determinados por las unidades docentes que ofrecen los servicios de: preescolar, B.primaria (1º – 5º), B. Secundaria (6º - 9º) y media o técnica (10º - 11º) . La vereda que más estudiantes atiende a nivel de preescolar es Licaligua con un total de 9 niños. En B. Primaria se encuentran las veredas Escalones y Sta Matilde con un total de 24 y 22 estudiantes, y en la B. Secundaria el mayor número de estudiantes los posee la vereda Hato de la Virgen con 15 estudiantes. Sólo una pequeña población de estudiantes (1 – 4 personas) acceden a la educación media o técnica, debido a que la mayoría de ellos sólo terminan la básica secundaria para luego dedicarse a actividades agropecuarias.

La población en su mayoría sólo ha cursado la básica primaria (931 personas), destacándose la vereda Hato de la Virgen con 132 personas, y en los niveles restantes se observa que muy pocos pobladores han cursado estos grados (1 a 3 personas). Es importante anotar que el mayor número de pobladores en la zona saben leer y escribir con un total de 1236 personas.

( ver tablas 83 – 84 – 85 – 86)

TABLA 83. NIVEL EDUCATIVO SECTOR RURAL.

VEREDA	NIVEL EDUCATIVO		
	% ALFABETISMO	% ANALFABETISMO	% EDAD NO ESCOLAR
LA LEGUA	79.63	14.81	5.56
LLANITOS	69.70	18.18	12.12
CHINAVEGA	72.36	16.26	11.38
STA MATILDE	76.60	8.51	14.89
ICOTA	82.35	8.82	8.83
LICALIGUA	85.65	4.06	10.29
FERNANDARIA DON JUAN	88.89	5.56	5.55
CURPAGA	94.44	2.78	2.78
HATO DE LA VIRGEN	84.97	5.70	9.33
MATA DE LATA	83.10	7.04	9.86
ESCALONES	85.58	5.77	8.65
ESPIÑO	79.27	9.76	10.97
SISARA – TABICHA	90.54	5.41	4.05
FONTIBON	74.51	13.73	11.76
VEREDA LA UPA	69.23	20.51	10.26
VEREDA EL UVITO	100	-	-
VEREDA EL ALISAL	82.61	4.35	4.35
<b>PROMEDIO</b>	<b>82.32</b>	<b>8.90</b>	<b>8.78</b>

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001.

TABLA 84. INDICADORES SECTOR EDUCATIVO MUNICIPIO DE CACOTA. NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA. SECTOR RURAL.

INDICADOR	VALOR		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA
POBLACIÓN EN EDAD DE INGRESO AL NIVEL*	131	229	163
POBLACIÓN ASISTENTE	104	252	83
COBERTURA	79%	100%	45
NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	13	14	4
NUMERO DE AULAS*	7	14	5
RELACION ESTABLECIMIENTO – ALUMNOS	8/1	18	20.7/1
RELACION ESTABLECIMIENTO-DOCENTES	14/6	1/1	4/5
RELACION ALUMNOS-DOCENTE	17/1	18/1	17/1
RELACION ALUMNOS AULA	17/1	18/1	17/1
METROS CUADRADOS AULA POR ALUMNO	2M <sup>2</sup> /1	2.3 M <sup>2</sup>	2.5
% DE ESTABLECIMIENTOS CON CAMPOS RECREATIVOS O DEPORTIVOS	-	12	-
% DE DOCENTES CON REQUISITOS ACADÉMICOS	100%	100%	80
% DE ESTABLECIMIENTOS CON DOTACION ADECUADA PARA EL NIVEL	15%	40%	25

\*SOLO SE ENCUENTRAN EN FUNCIONAMIENTO 5 AULAS POR FALTA DE DOCENTES

\*SE ATIENDE POBLACIÓN DE OTROS MUNICIPIOS, C.B.LA FENICIA (PAMPLONA), ER EL ESPINO Y EL HATO (CHITAGA)

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001.

TABLA 85. NIVELES DE EDUCACIÓN EN LAS ZONAS RURALES

Fuente: E.O.T CACOTA 2001.

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE CACOTA DE VELASCO

NIVEL DE ESTUDIO ALCANZADO							
VEREDA	PREESCOLAR	B. PRIMARIA GRADOS 1 A 5	B. SECUNDARIA GRADOS 6 A 9	MEDIA GRADOS 10 A 11	SUPERIOR	NINGUNO	CUANTOS SABEN LEER Y ESCRIBIR
VEREDA LA LEGUA	E.R. CRISTO REY C.B. LA LEGUA	30	- 6	7-	-	8	- 35
VEREDA LLANITOS	E. R. LLANITOS	33	2	-	-	12	42
VEREDA CHINAVEGA	E.R. DE CHERELA ISER PAMPLONA	53	5 4	5	-	20	2 84
VEREDA STA MATILDE	COL. PROVINCIAL SAN JOSE	59	6	4	3	12	85
VEREDA ICOTA	C.B. CHINAVEGA C.B. CURPAGA	30	5	3	1	6	43
VEREDA CHINAVEGA	E.R. CHINAVEGA	127	5 3	18 6	8	9	- 166
VEREDA FERNANDARIA DON JUAN	E.R. MARIELA COL. AGUEDA GALLANDE DE	25	4	2	2	3	38
VEREDA CURPAGA	VILLAMIZAR	49	1	-	-	2	63
VEREDA STA MATILDE	C.B. LA FENICIA	182	6 4	22 2	7	14	2 152
VEREDA HATO DE LA VIRGEN	C.NORMAL SUPERIOR	182	6 4	22 2	-	14	2 152
VEREDA MATA DE LATA	E.R. FONTIBON	44	2	-	-	5	56
VEREDA ESCALONES	C.B. ICOTA	48	8 2	8	7	6	- 73
VEREDA EL ESPINO	-	30	3	2	-	8	58
VEREDA SISARA – TABICHA	COL. ORTUN VELASCO	40	2	2	2	4	53
VEREDA FONTIBON	E.U. INTEGRADA E.R. LICALIGLA	25	2 9	18 1	10	7	4 31
VEREDA LA UPA	C.B. LICALIGLA COL. ISER PAMPLONA NORMAL SUPERIOR	78	1	1	-	12	89
VEREDA EL UVITO	COL. ORTUN VELASCO	123	9 2	8	4	-	1 123
VEREDA FERNANDARIA DON JUAN	C.B. FERNANDARIA DON JUAN	123	9 2	8	4	-	1 123
VEREDA EL ALISAL	E.U. CACOTA E.R. FERNANDARIA DON JUAN	33	1	1	-	4	42
VEREDA CURPAGA	C.B. CURPAGA	931	62 1	24	6	132	-1.233
VEREDA HATO DE LA VIRGEN	C.B. HATO DE LA VIRGEN C.B. FERNANDARIA DON JUAN E.R. DON ANTONIO COL. ORTUN VELASCO		5	21	15	-	
VEREDA MATA DE LATA	C.B. LA LAGUNA E.U. CACOTA C.B. MATA DE LATA		1	8	4	-	
VEREDA ESCALONES	C.B. ICOTA C.B. ESCALONES COL. ORTUN VELASCO COL. PROVINCIAL SAN JOSE		3	24	6	-	
VEREDA EL ESPINO	E.R. EL ESPINO COL. RAMON GONZALES VALENCIA		3	14	3	1	
VEREDA SISARA – TABICHA	E. U INTEGRADA COL. ORTUN VELASCO		2	8	10	1	
VEREDA FONTIBON	E.U. INTEGRADA COL. ORTUN VELASCO E.R. LA UPA		2	10	3	2	
VEREDA LA UPA	E.R. LA UPA C.B. CURPAGA C.B. LA UPA E.U. CACOTA		-	17	13	-	
VEREDA EL UVITO	C. G.D ORTUN VELASCO COL. DONJUAN COL. HATO DE LA VIRGEN		-	41	8	-	
VEREDA EL ALISAL	E.U. INTEGRADA C.B. LA UPA C.G.D ORTUN VELASCO		1	6	-	1	
<b>TOTAL</b>			48	246	104	14	

TABLA 86. NIVELES DE ESTUDIO ALCANZADO

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001.

### 5.2.2.3 Comité de Educación Ambiental Municipal.

- Fue constituido de acuerdo con los lineamientos propuestos por CORPONOR. La junta directiva esta compuesta por los siguientes representantes:
  - ✿ Coordinador General: Dr Sergio Duque. Personero Municipal
  - ✿ Presidente: Reinaldo Fuentes Contreras
  - ✿ Vicepresidente: Josué Natividad Florez
  - ✿ Secretaria : Amparo Parra Uzar
  - ✿ Veedor: Beatriz Vera
  - ✿ Voceros: Pbro José Eduardo Silvia - William Granados.
  - ✿ Coordinadores de proyectos ambientales: Pablo A. Gauta.  
Carmen Carrillo.

TABLA 87. PROYECTOS Y PROGRAMAS AMBIENTALES EJECUTADOS POR EL COMITÉ DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

AÑO	PROYECTOS EJECUTADOS
1.985	➤ En la vereda Santa Matilde se realizó la reforestación de algunas hectáreas con pinos.
1.989	➤ Se reforestaron 8 Ha de las quebradas la Laguna y Santa Teresa. De igual forma en la finca del Sr. Gustavo Hernández se reforestó 16 Ha.
1.990	➤ Reforestación de 5 Ha con 40.000 árboles en la finca del Sr. Jesús Araque
1.991	➤ Se inicia el programa de cabildo verde con la reforestación de diferentes sectores rurales como en la vereda Licaligua.
1.992	➤ Reforestación de 28 Ha en las quebradas la Plata y Santa Teresa por parte de la UMATA, financiadas por el D.R.I y con la coordinación del Dr. Adolfo Ochoa. También con CORPONOR se realizaron unos muros o gaviones y se sembraron cercas vivas en los trayectos de las quebradas Ciscá y Santa Teresa.
1.998	➤ En la vereda Mata de Lata se inició el embalse de la Laguna. Además se estableció compromiso para adquirir 300 Ha en la finca el Tirrayo que limita con Pamplona.
1.999	➤ CORPONOR desarrolla programas de capacitación a los líderes comunitarios y docentes del municipio, iniciando la construcción de los proyectos ambientales escolares (PRAES).
2.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se iniciaron las labores de cercado en las áreas adquiridas: En el municipio 5 Km. y colindantes 1 Km.</li> <li>➤ Se compraron 110 Ha en la finca la Cisca del Sr. Gustavo Hernández, con la finalidad de proteger.</li> <li>➤ Con la ayuda de algunos funcionarios de la UMATA y</li> </ul>

	<p>la comunidad del Colegio Ortún Velasco se inicia la reforestación del ramal central del sitio denominado Naranjal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CORPONOR desarrolla su proyecto PRIDEN, con la reforestación de frutales en algunas fincas de la vereda Fernandaria Don Juan y de mejoramiento campesino en la vereda Mata de Lata con la colaboración de los estudiantes de 11º del colegio Ortun Velasco dentro del programa “proyecto social”.</li> <li>➤ Se logró la reforestación de la quebrada fundación o la negra con el apoyo de las alcaldías de Silos, Chitagá y Cúcota.</li> <li>➤ La alcaldía en convenio con CORPONOR Continúa desarrollando talleres de educación ambiental a docentes del área rural y líderes comunitarios desplazándose a diferentes zonas para fortalecer los PRAES.</li> </ul>
--	--

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 87. PROYECTOS Y PROGRAMAS AMBIENTALES EJECUTADOS POR EL COMITÉ DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

AÑO	PROYECTOS EJECUTADOS
2.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se llevaron a cabo dos grandes giras ecológicas al Rasgón y al Parque Natural Binacional TAMA, donde se contó con la participación de la administración municipal, comité de educación ambiental, docentes y líderes comunitarios.</li> <li>➤ Se inició el proyecto de flora y fauna con la universidad de Pamplona, ya que en la actualidad solo se encuentra realizado el de la flora, y el ejemplar del municipio se encuentra en la Universidad.</li> <li>➤ Se intensificaron las giras ecológicas a las zonas de protección: La Laguna, El Tirado, Hoya Grande en el Hato de la Virgen y a los diferentes planteles educativos rurales.</li> <li>➤ Se hizo previsto montar un vivero de especies nativas en el Hato de Virgen y en Chinávega; zonas que tienen bosques naturales.</li> <li>➤ En la vereda Fernandaria Don Juan y hato de la Virgen se sembraron cercas vivas en el trayecto de la vía.</li> </ul>

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001

TABLA 88. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES VEREDALES Y POSIBLES SOLUCIONES.

VEREDAS	PROBLEMAS	SOLUCIONES
---------	-----------	------------

**ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE CACOTA DE VELASCO**

Mata de Lata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disminución contaminación del agua.</li> <li>➤ Tala de bosques.</li> <li>➤ Desgaste del suelo.</li> </ul>	<p>y</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concientización.</li> <li>2. Protección de nacientes.</li> <li>3. Evitar lavar las fumigadoras en las corrientes de agua y arrojar basuras en las mismas.</li> <li>4. Sembrar árboles.</li> <li>5. Evitar la quema y tala de bosques.</li> <li>6. Reciclar.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sembrar árboles de rápido crecimiento para leña y orcones.</li> <li>2. Proteger y conservar las especies nativas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar abonos orgánicos.</li> <li>2. Rotación de cultivos.</li> <li>3. Evitar el sobrepastoreo.</li> <li>4. Evitar el uso excesivo de agroquímicos y funguicidas.</li> <li>5. Uso de plantas aromáticas para el control de plagas.</li> </ol>
---------------	--	--

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 88. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y POSIBLES SOLUCIONES.

VEREDAS	PROBLEMAS	SOLUCIONES
Santa Matilde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Falta de manejo de residuos sólidos.</li> <li>➤ Inadecuada disposición de aguas negras.</li> <li>➤ Tala de árboles.</li> <li>➤ Quemados de rastrojos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir lombrizarios.</li> <li>2. Reciclar y vender.</li> <li>3. Realizar campañas de aseo.</li> <li>4. Organizar giras ecológicas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar proyectos para la construcción de letrinas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concientiar a la comunidad de la importancia de conservación de los bosques.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación y concientización del agricultor.</li> </ol>

**ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE CACOTA DE VELASCO**

El Uvito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quema y tala de árboles.</li> <li>➤ Inadecuada disposición de residuos sólidos.</li> <li>➤ Manejo inadecuado de suelos y falta de tecnificación agrícola.</li> <li>➤ Escasez del recurso hídrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Concientización de la comunidad.</li> <li>2. Campañas de reforestación.</li> <li>1. Educar a la comunidad en el aprendizaje del reciclaje y en la construcción de lombrizarios.</li> <li>2. Adecuar métodos de recolección de residuos sólidos.</li> <li>1. Proyectos de tecnificación agrícola.</li> <li>2. Orientación y capacitación.</li> <li>1. Cercas vivas para la protección de nacientes.</li> <li>2. Gestionar proyectos que propendan a la conservación de la Laguna El Uvito.</li> </ul>
Escalones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escasez de agua.</li> <li>➤ Manejo inadecuado de suelos y falta de tecnificación agrícola.</li> <li>➤ Deforestación.</li> <li>➤ Disposición inadecuada de los residuos sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cercas vivas para la protección de nacientes.</li> <li>2. Capacitación para el buen manejo del recurso hídrico.</li> <li>1. Proyectos de tecnificación agrícola y capacitación a la comunidad.</li> <li>1. Educar a la comunidad orientada a la tala y quema de bosques.</li> <li>1. Educación a la comunidad en el manejo adecuado de residuos sólidos.</li> <li>2. Capacitación para la construcción del lombrizarios.</li> </ul>

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 88. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y POSIBLES SOLUCIONES.

VEREDAS	PROBLEMAS	SOLUCIONES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agua de consumo humano turbia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instalación de filtros para contrarrestar la turbiedad del agua de consumo humano.</li> </ul>
El Espino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deforestación.</li> <li>➤ Erosión.</li> <li>➤ Disminución del caudal de agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Protección y conservación de especies nativas.</li> <li>2. Siembra de árboles de rápido crecimiento para leña y postes.</li> <li>1. Utilización de abonos orgánicos.</li> <li>2. Rotación de cultivos.</li> <li>3. Evitar el uso excesivo de herbicidas y fungicidas.</li> <li>4. Uso de plantas aromáticas para el control de plagas.</li> <li>1. Protección de nacientes.</li> </ul>

**ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE CACOTA DE VELASCO**

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Siembra de especies nativas.</li> <li>Concientización a la comunidad en el uso racional del agua.</li> </ol>
Llanitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escasez de agua.</li> <li>➤ Manejo inadecuado de suelos y falta de tecnificación agrícola.</li> <li>➤ Deforestación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Educación para el uso racional del recurso hídrico y protección de nacientes.</li> <li>Proyectos de tecnificación agrícola.</li> <li>Campañas de reforestación.</li> </ol>
Licaligua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contaminación con residuos sólidos en el sitio denominado El Gavilán.</li> <li>➤ Contaminación del agua de consumo humano por aguas negras.</li> <li>➤ Falta de reforestación en el sitio llamado El Tirrayal.</li> <li>➤ Ausencia de unidades sanitarias en algunas viviendas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposición adecuada de basuras por parte de la administración municipal y de la comunidad.</li> <li>Construcción de una red de alcantarillado.</li> <li>Campañas de reforestación con especies nativas integrando entidades competentes.</li> <li>Construcción de unidades sanitarias con aporte de la administración municipal.</li> </ol>
La Legua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contaminación en los alrededores de las viviendas por desechos sólidos.</li> <li>➤ Contaminación de quebradas por aguas negras.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos.</li> <li>Construcción de lombrizarios.</li> <li>Capacitación sobre reciclaje.</li> <li>Construcción de pozos sépticos.</li> <li>Concientización a la comunidad.</li> </ol>

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 88. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y POSIBLES SOLUCIONES.

VEREDAS	PROBLEMAS	SOLUCIONES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Talas de bosques.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realización de talleres y asesorías.</li> <li>Organización de campañas de reforestación.</li> <li>Concientizar a los habitantes del uso adecuado de los bosques.</li> </ol>
Chinávega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disminución de flora y fauna.</li> <li>➤ Falta del recurso agua.</li> <li>➤ Ampliación de la frontera agrícola y ganadera.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reforestación con especies nativas.</li> <li>Protección de nacientes, cercas vivas.</li> <li>Agricultura biológica.</li> <li>Capacitación por parte de entidades como el ICA a la comunidad.</li> </ol>
Curpagá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contaminación por residuos sólidos.</li> <li>➤ Deforestación.</li> <li>➤ Disminución del caudal de agua.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El comité ambiental junto con la comunidad de cada vereda actuará con prácticas ambientales como reforestación, cuidado de las nacientes, y manejo adecuado de residuos sólidos.</li> </ol>



<p>Fernandaria Don Juan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mala disposición de residuos sólidos.</li> <li>➤ Falta de un lote para la huerta escolar.</li> <li>➤ Falta de embellecimiento del plantel.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adecuación de un sitio para la disposición final de residuos sólidos.</li> <li>2. Ampliación del lombrizario y del vivero.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquisición de un lote para el funcionamiento de la huerta escolar.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de murales.</li> <li>2. Ornamentación del jardín.</li> <li>3. Limpieza de malezas.</li> </ol>
<p>La Upá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contaminación de las aguas pertenecientes a la quebrada La Plata.</li> <li>➤ Incorrecta utilización de los residuos orgánicos e inorgánicos en cada una de las fincas de las veredas.</li> <li>➤ Quema y tala de árboles.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar talleres de capacitación para la conservación de la quebrada la plata.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a la comunidad para desarrollar trabajos de compost para el depósito de residuos sólidos en cada vivienda.</li> <li>2. Explicar el proceso de mantenimiento del lombrizario y la huerta casera.</li> <li>3. Inculcar valores a las personas de educación y respeto por el medio ambiente.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concientizar a la comunidad a través de avisos radiales, carteleras, afiches y videos.</li> <li>2. Socializar con entidades municipales y competentes para que desarrollen como mínimo avisos o informes radiales sobre el cuidado del medio ambiente.</li> </ol>

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001

### 5.2.3. Salud.

Los indicadores básicos del sector, referentes a mortalidad y morbilidad, fueron mostrados en el diagnóstico urbano, ya que no existe información detallada para cada una de las veredas.

El servicio de atención sólo es prestado en el centro de salud Cúcota y en los municipios vecinos, debido a que en ninguna de las veredas existen dispensarios. Las promotoras de salud realizan visitas mensuales en cada una de las veredas prestando los servicios primarios (vacunación, nutrición, y pequeñas dolencias).

Los motivos más frecuentes por los que las personas asisten a las unidades de atención son: consultas con un porcentaje del 77.79% y urgencias con un promedio del 15.51%. En menores porcentajes se encuentran las jornadas

especiales y otros motivos ( visitas a enfermos, toma de muestras, vacunación) correspondientes al 2.60% y 4.10%. ( ver tabla 89)

TABLA 89. DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS EN LA ZONAS

VEREDA	UNIDAD DE ATENCIÓN	MOTIVO			
		CONSULTA	URGENCIAS	JORNADAS ESPECIALES	OTRO
VEREDA LA LEGUA	CENTRO DE SALUD CACOTA , CENTRO DE SALUD GALAN, HOSPITAL PAMPLONA	21.43	78.57	-	-
VEREDA LLANITOS	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA	91.67	8.33	-	-
VEREDA CHINAVEGA	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA	82.61	4-35	-	13.04
VEREDA STA MATILDE	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA, CLINICA PAMPLONA	84	16	-	-
VEREDA ICOTA	CENTRO DE SALUD CACOTA, CENTRO DE SALUD CHITAGA, HOSPITAL DE PAMPLONA	71.43	21.43	-	7.14
VEREDA LICALIGUA	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL DE CUCUTA, HOSPITAL PAMPLONA, CLINICA PAMPLONA	86.27	11.76	-	1.97
VEREDA FERNANDARIA DON JUAN	CENTRO DE SALUD CACOTA	53.33	13.33	-	33.34
VEREDA CURPAGA	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA	94.74	-	5.26	-
VEREDA HATO DE LA VIRGEN	CENTRO DE SALUD CACOTA, CENTRO DE SALUD CHITAGA	76.48	9.80	9.80	3.92
VEREDA MATA DE LATA	CENTRO DE SALUD CACOTA	81.25	-	18.75	-
VEREDA ESCALONES	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA	78.94	10.53	10.53	-
VEREDA EL ESPINO	CENTRO DE SALUD CACOTA, CENTRO DE SALUD CHITAGA	85.71	14.29	-	-
VEREDA SISARA – TABICHA	CENTRO DE SALUD CACOTA, CLINICA PAMPLONA	100	-	-	-
VEREDA FONTIBON	CENTRO DE SALUD CACOTA	45.45	54.55	-	-
VEREDA LA UPA	CENTRO DE SALUD CACOTA, HOSPITAL PAMPLONA	68.97	20.69	-	10.34
VEREDA EL UVITO	CENTRO DE SALUD CACOTA	100	-	-	-
VEREDA EL ALISAL	CENTRO DE SALUD CACOTA	100	-	-	-
PROMEDIO		77.79	15.51	2.60	4.10

Fuente: E.O.T. CACOTA 2001.