

Matanza.
Diagnóstico Social

**ESQUEMA DE ORDENAMIENTO
TERRITORIAL**

MATANZA

**DIAGNOSTICO
SOCIAL**

ARMANDO DURÁN RAMIREZ
ALCALDE MUNICIPAL.
2001- 2003

Matanza.

Diagnóstico Social

TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVO DE LA DIMENSION SOCIAL	9
2. ESTRUCTURA DEMOGRAFICA.....	9
2.1 POBLACION	9
2.1.1 Población por zonas, Total y Proyecciones	10
2.1.2 Población por Edad, Sexo, Estado Conyugal y Lugar de Nacimiento	13
2.1.3 Densidad poblacional.....	17
2.2 DINAMICA POBLACIONAL.....	18
2.3 CLASIFICACION ECONOMICA	20
2.4 POBREZA	26
2.4.1 Necesidades Básicas Insatisfechas	26
2.5 Índice de Desarrollo	28
2.6 MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACION: MIGRACION	30
3. SALUD	33
3.1 ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN	34
3.1.1 Tipos de Discapacidad.....	34
3.1.2 Natalidad	35
3.1.3 Perfil Epidemiológico.....	39
3.1.3.1 Mortalidad	39
3.1.3.2 Morbilidad	41
3.1.4 Situación Nutricional	46
3.2 ATENCION A LAS PERSONAS	46
3.2.1 Seguridad Social.....	46
3.2.2 Administradoras del Régimen Subsidiado en Salud – ARS-.....	47
3.2.3 Plan de Atención Básica – PAB –	49
3.2.4 Cobertura de Algunos Servicios.....	50
3.3 ACCESO A LOS SERVICIOS	51
3.3.1 De Salud.....	51
3.3.2 De Agua Potable.....	53
3.4 ATENCION AL MEDIO AMBIENTE	57
3.4.1 Saneamiento.....	57
3.4.1.1 Eliminación de Basuras	58
3.4.1.2 Eliminación de Excretas	60
3.4.1.3 Programas de Saneamiento Ambiental.....	63
3.5. Atención Hospitalaria.....	64
3.5.1 Recurso Humano.....	64
4. EDUCACIÓN	67
4.1 POBLACION EN EDAD ESCOLAR	68
4.1.1 Población según Censo en Edad Escolar.....	68
4.1.2 Cobertura	70
4.1.2.1 Estudiantes Matriculados	70
4.1.2.2 Ubicación de los Estudiantes Matriculados	72
4.1.3 Indicadores	72
4.1.3.1 De cobertura.....	72
4.1.3.2 De eficiencia Interna	75

Matanza.

Diagnóstico Social

4.1.3.3 Nivel de la Eficiencia Administrativa.....	78
4.1.3.4 Indicadores de calidad.....	79
4.1.4 Analfabetismo.....	79
4.1.5 Planta física ó infraestructura Establecimiento Educativos.....	81
4.1.5.1 Estado de la construcción.....	81
4.1.5.2 Servicios de Bienestar.....	81
4.1.5.3 Principales Necesidades en los establecimientos Educativos.....	84
4.1.6 Personal Docente.....	86
4.2 RESUMEN DE COBERTURA EDUCACION EN MATANZA.....	89
4.3 PROGRAMA EDUCATIVOS.....	90
4.3.1 Programa Escuela Nueva.....	90
4.3.2 Sistema de Aprendizaje Tutorial - SAT.....	91
4.3.3 Educación Básica Secundaria.....	93
4.4 PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN Y EDUCACIÓN.....	93
4.5 PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BASICA Y MEDIA Y CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO MATANZA 1998.....	94
5. BIENESTAR SOCIAL.....	95
5.1 RED DE SERVICIOS.....	95
5.1.1 Hacia Grupos de Niñas y Niños.....	95
5.1.1.1 Hogares Comunitarios de Bienestar.....	96
5.1.1.2. Restaurantes Escolares.....	102
5.1.2. Hacia el grupo de Adultos Mayores.....	108
5.1.2.1 Hogar del Anciano San José.....	108
5.2. PROGRAMAS DE BIENESTAR.....	110
5.2.1 Hacia grupos de niños y niñas.....	110
5.2.1.1 Red de Solidaridad Social.....	110
5.2.1.2 COTIN - “Colombia Tierra Nuestra”.....	115
5.2.2 Hacia el grupo de Adultos Mayores.....	116
5.2.2.1 Red de Solidaridad Social “Revivir”.....	116
5.2.2.2 Programa Municipal de Tercera Edad.....	119
5.2.2.3 Programa Tercera Edad Santa Cruz de la Colina.....	119
5.3 PROGRAMA MUNICIPAL HACIA LA MUJER Y LA JUVENTUD.....	120
5.3.1 Programa hacia la Mujer.....	120
5.4. PROGRAMAS DE BIENESTAR POR INSTITUCIONES PRESENTE EN LA ZONA	121
5.4.1 Comité Departamental de Cafeteros de Santander.....	121
6. DEPORTE Y RECREACIÓN.....	123
6.1 GENERALIDADES.....	123
6.2 INFRAESTRUCTUR FÍSICA.....	124
6.2.1 Deportes.....	124
6.2.2 Recreación.....	125
6.2.3 Aprovechamiento del tiempo libre.....	125
6.3 COBERTURA DE LOS ESPACIOS PARA PRACTICAR DEPORTE Y RECREACIÓN.....	126
6.3.1 Población que utiliza los espacios deportivos – cobertura de estos espacios.....	126
6.3.2 Ubicación, accesibilidad de los sitios a que se desplazan para practicar deporte.	126
6.4 CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, CALIDAD DE LA MISMA Y PROBLEMÁTICA EXISTENTE.....	127
6.5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	130
6.5.1 Deportes y actividades recreativas practicadas.....	130
6.5.2 Instituto de Deporte y Recreación en Matanza - indermat.....	132
6.6. ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.....	133
7. ASPECTOS CULTURALES.....	134
7.1 BIENES TANGIBLES.....	134

Matanza.

Diagnóstico Social

7.1.1 Construcciones urbanas de interés cultural	135
7.1.1.1 Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes	135
7.1.1.2 Casa de Museo los Fundadores	136
7.1.1.3 Casa de Cultura Parra y Cano	137
7.1.1.4 Colegio Integrado Nuestra Señora de las Mercedes	137
7.1.1.5 Capilla de Santa Rita	137
7.1.1.6 Hospital Integrado San Rafael de Matanza.....	137
7.1.2 Sitios de interés cultural y turístico en zona rural de matanza	138
7.1.3 Potencialidades de bienes culturales y de interés ecológico y paisajístico en matanza	138
7.2 BIENES INTANGIBLES	139
7.2.1 Los Matachines, también denominado Diablos.	139
7.2.2 La música y la danza	140
7.2.3 Leyendas, cuentos y comidas típicas	140
7.2.4 Tradición Oral.....	140
7.2.5 Fiestas	140
7.3 PERSONAJES	141
7.3.1 Humberto Martínez Salcedo	141
7.3.2 Luis Alberto Monsalve	141
7.3.3 Artesanías	141

Matanza.

Diagnóstico Social

LISTA DE CUADROS

CUADRO No. 1 Población Total En Matanza Según Censos 1973, 1985, 1993 y Proyección 1999	10
CUADRO No. 2 Población total y por Veredas En Matanza 1.999	11
CUADRO No. 3 Población Total por edad y Sexo 1.993 Matanza.....	15
CUADRO No. 4 Población por Grupos de Edad Censo 1.993	16
Estimación Provisional Por Edades Simples 1.998, 1.999 Y 2.000	16
CUADRO No. 5 Población De 12 Años y mas censada en Hogares Particulares por Estado conyugal según Areas, Sexo 1.993	16
CUADRO No.6 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por Condición de Actividad según Sexo y Grupos de Edad, Matanza 1.993.....	21
CUADRO No. 7 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por Condición de Actividad Económica según Areas y Sexo, Matanza 1.993.....	21
CUADRO No. 8 Población de 12 Años y mas censada en Hogares Particulares (1), por condición de Actividad Económica según Sexo y Nivel Educativo alcanzado, Matanza 1.993	23
CUADRO No. 9 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por condición de Actividad Económica según Areas y Sexo, Matanza, 1.993.....	24
CUADRO No. 10 Población de 12 Años y mas Ocupada, censada en Hogares particulares(1), por Areas y sexo según ramas de Actividad de la Empresa, Matanza, 1.993	25
CUADRO No. 11 Porcentaje de Personas por Indicadores De NBI Dpto de Santander y Matanza por Zonas, 1.993	26
CUADRO No. 12 Porcentaje de Hogares por Indicadores de NBI Dpto . de Santander y Matanza por Zonas, 1.993	27
CUADRO No. 13 Porcentaje de Personas por Indicadores de Nbi Segunzona y Censos 1.973, 1985 Y 1.993.....	27
CUADRO No. 14 Porcentaje de Hogares por Indicadores de Nbi según Zona y Censos 1985 y 1.993.....	28
CUADRO No. 15 Migración en Matanza durante 1.997 y 1.998	30
CUADRO No. 16 Datos Migratorios por Microcuencia	32
CUADRO No. 17 Población Total Censada en hogares particulares, por Tipo de Discapacidad según Areas, Sexo, Matanza 1.993.....	34
CUADRO No. 18 Partos, Abortos y Nacimientos ocurridos en los Hospitales de la Regional durante 1999.	36
CUADRO No.19 Población Femenina de 12 Años y mas, con Hijos Nacidos Vivos, censada en Hogares particulares, Numero de Hijos Nacidos vivos, según Area y grupos de Edad de las Madres, Matanza, 1.993	37
CUADRO No.20 Población Femenina De 12 Años Y Mas, Censada En Hogares Particulares, Hijos Nacidos Vivos, Hijos Sobrevivientes, e Hijos en el Exterior, según Areas. Matanza 1.993.....	38
CUADRO No. 21 Nacimientos por Microcuencas en Matanza.....	39
durante Años 1997 Y 1998	39
CUADRO No. 22 Defunciones Registradas en Matanza 1988 a 1990	40
CUADRO No. 23 Mortalidad Registrada por Rangos de Edad en Matanza para 1998	40

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 24 Causas de Mortalidad según Representantes de las Veredas en Matanza, 1998	41
CUADRO No.25 Morbilidad Por Consulta Externa 1.996* Matanza.....	42
CUADRO No. 26 Principales Causas de Morbilidad.....	43
CUADRO No. 27 Consolidado de Enfermedades Trasmisibles de Notificación Obligatoria (Sis-12) En Matanza, L998	43
CUADRO No. 28 Causas de Morbilidad prevaleciente para	45
Habitantes Microcuenca Matanza, 1999	45
CUADRO No. 29 Situación Nutricional Población.....	46
Infantil 1.996 Matanza.....	46
CUADRO No. 30 Población Atendida por las ARS's.....	47
CUADRO No. 31 Consultas Medicas 1.999 Matanza.....	50
CUADRO No. 32 Numero de Vacunados contra Poliometitis en los Centros de Salud y otros Organismos de Salud por Grupos de Edad 1.999	50
CUADRO No. 33 Utilización de los Servicios de Salud	52
por parte de las Comunidades en Matanza.	52
CUADRO No. 34 Viviendas Particulares Ocupadas Con Personas Presentes Por Disponibilidad De Servicios Públicos según Areas 1.993 Matanza.	53
CUADRO No. 35 Hogares Particulares Con Acceso A Agua	53
Para Cocinar Según Area Matanza 1.993.....	54
CUADRO No. 36 Fuente del Agua y Conexión Situación Veredal – Matanza, 1.999.....	55
CUADRO No.37 Viviendas particulares ocupadas con personas presentes por Sistema De Disposición de basuras según Areas Matanza 1.993.....	59
CUADRO No.38 Hogares Particulares (1) Por Tipo de Servicio Sanitario según Areas y Clase de Usos Matanza 1.993.....	60
CUADRO No. 39 Tipos de Servicios Sanitarios en Veredas, Matanza, 1.999	62
CUADRO No. 40 Atención Hospitalaria Matanza.....	66
Periodo 1.988 – 1.989, 1.992 – 1.993 Y 1.994 – 1.995	66
CUADRO No. 41 Recurso Humano en Instituciones de Salud.....	66
CUADRO No. 42 Población En Edad Escolar Por Sexo Y Edad.....	68
CUADRO No. 43 Alumnos Matriculados por Niveles educativos en Matanza durante 199870	
CUADRO No. 44 Alumnos Matriculados Por Zona y Grados al Finalizar Año Lectivo 1998 Matanza.....	70
CUADRO No. 45 Alumnos Matriculados al Inicio del Año lectivo por Nivel y Grado según Sexo y Edad simple 1998, Matanza	71
CUADRO No. 46 Alumno Básica Primaria 1998 y Tasa de Deserción	73
CUADRO No. 47 Procedencia de Niños y Niñas a las Escuelas y Colegio Matanza 1.998.74	
CUADRO No. 48 Alumnos Aprobados , Reprobados O Pendientes Para Reiniciar Y Desertores Por Zona Según Niveles De Enseñanza Y Grados Al Finalizar Año Lectivo 1.998 Matanza.....	76
CUADRO No. 49 Población de 5 años y Mas Censada en Hogares particulares, por la Alfabetismo y Sexo, según Areas y Grupos de Edad, Matanza 1.993	80
CUADRO No. 50 Material Predominante en los Establecimientos Educativos así como Servicios Públicos, Matanza 1.998.....	82
CUADRO No. 51 Servicios de Bienestar Establecimientos Educativos	83
CUADRO No. 52 Principales Necesidades para mejorar el Servicio en las Escuelas y Colegios en Matanza 1.999	85
CUADRO No. 53 Relación De Establecimiento, Docente y Alumnos	87
Matriculados por nivel Educación durante los Años 1.993, 1.994, 1.995 Y 1.998.....	87
CUADRO No. 54 Total Docentes del Sector por Entidad Nominadora y Zona según Grado en el Escalafón Año 1.998 Sector Oficial, Matanza.....	87
CUADRO No. 55 Relación de Docentes por Entidad Nominadora	88
y por Microcuencas y Veredas, Matanza 1.998	88

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 56 Resumen Cobertura Educativa Matanza 1.998.....	89
CUADRO No. 57 Grupos SAT en Matanza, 1999.....	91
CUADRO No. 58 Proyectos De Educación.....	94
CUADRO No. 59 Hogares Comunitarios De Bienestar.....	96
Modalidad 0 – 7 Años ICBF.....	96
CUADRO NO. 60 MATERIAL PREDOMINANTE INSTALACIONES EN LOS HOGARES COMUNITARIOS EN MATANZA, Y LOS SERVICIOS PUBLICOS, ASI COMO CONTRATO CON EL ICBF.....	97
CUADRO No. 61 Edad de Niños y Niñas Atendi dos en Los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar Matanza 1.999.....	98
CUADRO NO. 62 Principales Necesidades para mejorar el Servicio en los Hogares Comunitarios Matanza 1.999.....	101
CUADRO No. 63 Atención Complementaria al Escolar y Adolescente Almuerzo y Refrigerio ICB Matanza, 1.999.....	102
CUADRO No. 64 Material Predominante Instalaciones en los Restaurantes Escolares en Matanza, y los Servicios Públicos 1999.....	104
CUADRO No. 65 Espacios Con que cuentan los Restaurantes Escolares y el Estado de los mismos, Matanza 1.999.....	105
CUADRO NO. 66 EDAD DE NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LOS RESTAURANTES ESCOLARES EN MATANZA 1.999.....	106
CUADRO No. 67 Principales Necesidades Para Mejorar El Servicio En Los Restaurantes Escolares, Matanza 1.999.....	106
CUADRO No. 68 Recursos Programas De Red De Solidaridad Social Hacia Grupos De Niños Y Niñas, En Matanza 1.998.....	111
CUADRO No. 69 Edades Beneficiarios Programa Bono Alimentario Rural, Matanza 1.998	112
CUADRO No. 70 Recursos Asignados Programa Revivir 1.995 A 1.998.....	118
CUADRO No. 71 Edades Beneficiarios Programa Revivir.....	118
CUADRO No. 72 Inversiones Comité Departamental de Cafeteros de Santander Periodo 1.993 a 1.998.....	122
CUADRO No. 73 Anteproyecto de Inversión en Obras por Comitecafe Matanza 1.999 ...	122
CUADRO No. 74 Ubicación, Accebilidad de los Escenarios deportivos a que acuden los Habitantes en Matanza 1.999.....	128
CUADRO No. 75 Condiciones de Infraestructura, deportiva, dotación..... y Problemáticas latentes, Matanza 1.999.....	129
CUADRO No. 76 Actividades Deportivas y recreativas Practicadas por la Población en Matanza.....	132
CUADRO No. 77 Construcciones Urbanas de Interés Cultural y Estado.....	135
CUADRO No. 78 Sitios De Interés Cultural y Turístico en..... Zona Rural de Matanza.....	138
CUADRO No. 79 Potencialidades de Bienes Culturales..... y de Interés Ecológico y Paisajístico en Matanza.....	139

Matanza.

Diagnóstico Social

LISTA DE GRAFICOS

GRAFICA No. 1	Población Total Matanza Censos 1973, 1985 , 1993 y Proyección 1999	10
GRAFICA No. 2	Pirámide Poblacional Matanza 1.993	13
GRAFICA No. 3	Población de 12 Años y mas censada en Hogares Particulares por Estado Conyugal Según Sexo. 1993	17
GRAFICA No. 4	Densidad Poblacional Matanza	18
GRAFICA No. 5	Coficiente Anual de Poblamiento Matanza ⁷	19
GRAFICA No. 6	Población de Matanza 1993 a proyecciones 2007	19
GRAFICA No. 7	Población de 10 años y mas Censada por Condición de Actividad Económica Matanza,1993	22
GRAFICA No. 8	Posición Ocupacional Total de 12 Años y mas en Matanza 1.993.....	24
GRAFICA No. 9	Población Total Discapacitada En Matanza.....	35
	Según Area, 1993.....	35
GRAFICA No. 10	Situación Nutricional Población Infantil Matanza	47
	1.996	47
GRAFICA No.11	Hogares con Acceso a Agua.....	54
GRAFICA No.12	Hogares Particulares por Tipo de Servicio Sanitario según Areas y Clase de Usos Matanza 1.993.....	60

Matanza.

Diagnóstico Social

1. OBJETIVO DE LA DIMENSION SOCIAL

El objetivo central de la Dimensión Social en el Esquema de Ordenamiento Territorial, busca conocer las condiciones en que se reproduce la vida de los grupos humanos en el municipio de Matanza de acuerdo con la capacidad de infraestructura de servicios sociales básicos en función de la dinámica poblacional y su ubicación espacial.

En esta dimensión se revisan los aspectos sociodemográficos de acuerdo con el tamaño o volumen de la población, la composición de ésta por características como el sexo y edad en los diferentes Censos¹ Dane, el estado de la población representado en su distribución, el cambio en la dinámica por las variaciones presentadas en indicadores como natalidad, mortalidad, migración y movilidad social, así como las tendencias poblacionales en el horizonte del Esquema, de manera que se pueda prever su incidencia en el uso de los servicios y la expansión de la ocupación del suelo.

Par este efecto, se plantean aspectos no sólo en el sector de educación, sino de salud, recreación, bienestar, comunicaciones, seguridad ciudadana.

2. ESTRUCTURA DEMOGRAFICA²

2.1 POBLACION

En este ítem se busca conocer el tamaño o volumen de la población de Matanza y especialmente la composición de la población de acuerdo a las características como la edad, sexo, lugar de residencia: zona rural y urbana a partir de algunos Censos del Dane: 1973, 1985 y 1993, así como proyecciones. Igualmente se presentan datos recopilados con representantes de las comunidades sobre población total, migración, entre otros.

1 Censo: recuento de la población por medio de llenado de formularios. Ibid. Pág. 20

2 Demografía: etimológicamente es el estudio de las poblaciones. La Demografía es el estudio del tamaño, distribución territorial, y composición de la población, sus variaciones y las causas de dichas variaciones que pueden identificarse como natalidad, mortalidad, movimientos territoriales y movilidad social. GAMBOA G, Álvaro. Demografía. UIS, Bucaramanga, 1984 . Pág. 9.

Matanza.

Diagnóstico Social

2.1.1 Población por zonas, Total y Proyecciones.

El municipio de Matanza como parte de la Subregión de la Cuenca Superior del Río Lebrija- CSRL- representaba en 1985 el 0,92 % de esa población y para 1993 el 0,75%, observándose una disminución en su participación total. A nivel interno, este municipio presenta una población total durante los diferentes Censos, así: (Cuadro No.1, Gráfica No. 1)

A nivel de zonas, se observa de un Censo a otro que se mantiene la predominancia de la población en la zona rural y un incremento de su población en contraste con una migración de la urbana. (Cuadro No. 1)

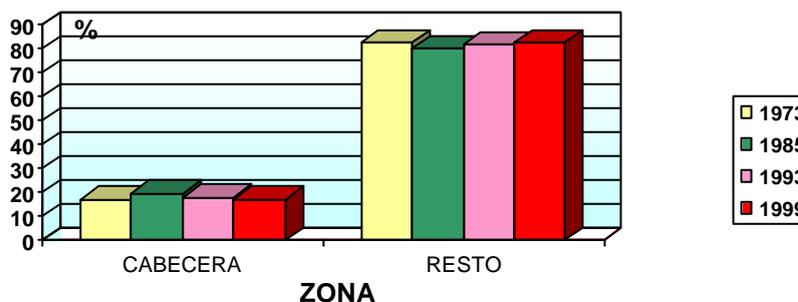
CUADRO No. 1 Población Total En Matanza Según Censos 1973, 1985, 1993 y Proyección 1999

AÑO	CABECERA		RESTO		TOTAL	
	Total	%	Total	%	Total	%
1973	1206	17,16	5824	82,84	7030	100
1985	1248	19,84	5043	80,16	6291	100
1993	1159	18,17	5218	81,83	6377	100
1999	1286	17,383*	6113	82,62	7399	100

NIVEL DE URBANIZACIÓN 3

FUENTE: DANE. Censos y Población Ajustada 1993 y Proyección 1999

GRAFICA No. 1 Población Total Matanza Censos 1973, 1985 , 1993 y Proyección 1999



Fuente: Cuadro No. 1. Dimensión Social E.O.T. Matanza

La población según datos de los Representantes de las Comunidades, así como del Hospital San Rafael de Matanza y de acuerdo a las veredas que manejan, así como las Microcuencas.

3 EL NIVEL DE URBANIZACIÓN es para 1.999 de 17,38% RELACION POBLACION URBANA/POBLACION TOTAL

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 2 Población total y por Veredas En Matanza 1.999

MICROCUEENCA	VEREDA		POBLACION TOTAL	
	No.	NOMBRE	SEGÚN COMUNIDADES	SEGÚN PROM. HOSPITAL
SILGARA, RIONEGRO ALTO	1	MAVEDA*	240	190
	2	PARAMILLO	40	40
	3	SINAI	118	118
	4	LIBANO	177	197
	5	LA PLAZUELA	100	100
	6	SANTA ANA	150	182
	7	SUCRE	200	215
	10	EL FILO	216	217
		CASCO URBANO SANTA CRUZ	246	236
		SUBTOTAL	1487	1495
RIONEGRO MEDIO	8	QUEBRADITAS	216	252
	9	ALTO BRAVO	155	155
		SUBTOTAL	371	407
LA MALA	11	LA LOMA	83	83
	12	BREMEN	1000	699
	13	SANTA MARTA	162	224
		SUBTOTAL	1245	1006
GUARUMALES	14	SAN CARLOS	375	340
	16	AVENTINO	169	169
	17	LA CAPILLA	360	366
	20	VEGA GRANDE	225	211
		SUBTOTAL	1129	1086
SURATA ALTO BAJO	15	BACHIGA	130	124
	18	CABRERA	77	77
	22	GUAMAL	200	130
	23	EL SALADO	154	148
	19	BULCARE	137	134
	27	OVEJERA	108	108
	29	SANTA BARBARA	80	100
		CASCO URBANO MUNICIPAL	1173	1173
		SUBTOTAL	2059	1994
SURATA BAJO MEDIO	21	CIAGA	128	80
	24	LA CUCHILLA	119	60
	25	SAN ISIDRO	128	109
	26	EL TANQUE	80	80
	28	EL PALMAR	150	150
	30	VENADILLO	136	136
	31	SAN FRANCISCO	300	300
	32	MAGUEYES	204	184
	33	MATAJIRA	47	50
	34	JABONCILLO	50	50
		SUBTOTAL	1207	1199
6	TOTAL	7498	7187	

FUENTE: E.O.T. Comité Social Matanza, Formularios Situación Veredal y Promotoras 1.999 y Hospital Integrado San Rafael Matanza, 1.999

* Vereda que conforma la microcuenca de Silgarà

Matanza.

Diagnóstico Social

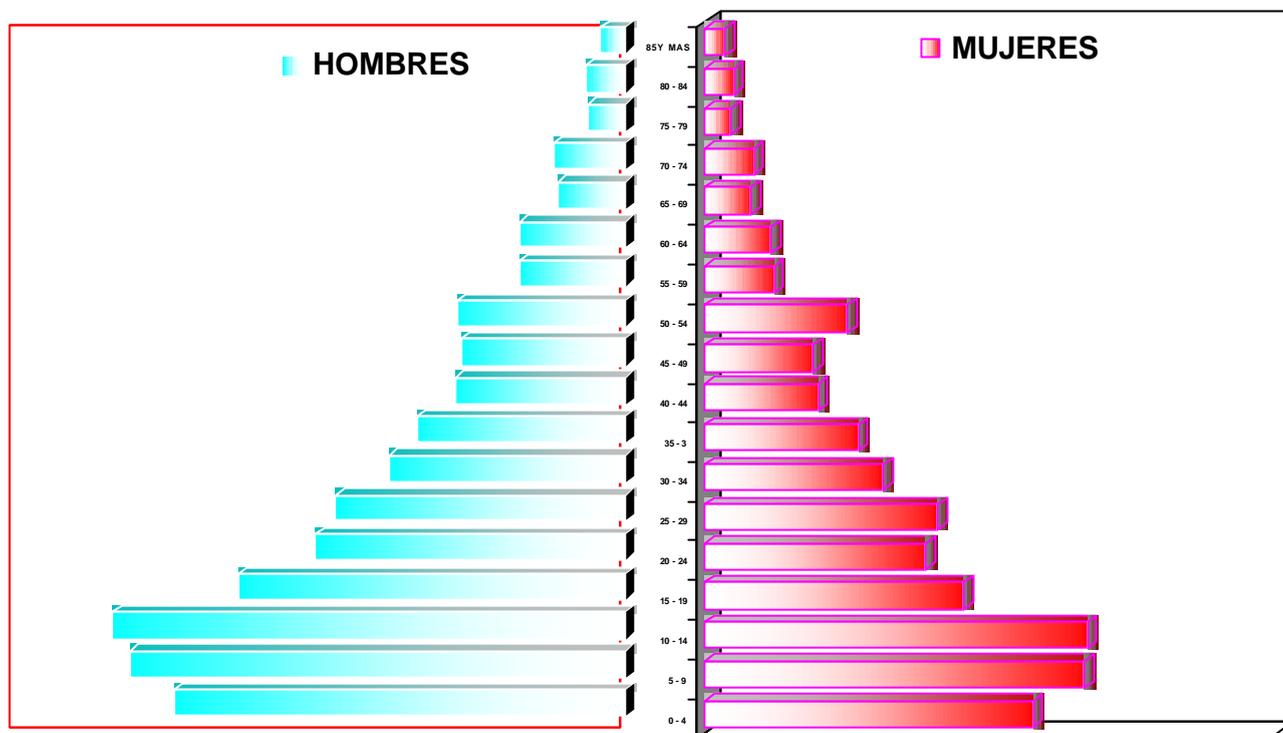
Con respecto a los datos presentados en el Cuadro No. 2, la información para el Esquema considerada de mayor confiabilidad son los arrojados por la Comunidad, pues esta información se recopiló por medio de los Representantes de las Juntas de Acción Comunal y posteriormente era validada en los talleres de diagnóstico del EOT, teniendo el consenso de todos los interesados. Igualmente, al realizarse la totalización de las diferentes columnas en este cuadro, (comunidad, hospital) se encuentra que la más cercana al dato que manejó el DANE es el de las Comunidades.

Al revisarse estos datos por Microcuencas, la de Suratá Alto Bajo presenta la mayor concentración de población, por estar incluida en ella el casco urbano, y por lo tanto, tener próximos los diferentes servicios de educación, salud, comunicaciones entre otros, que hacen atrayente la subcuenca, así como una interrelación mayor con Bucaramanga por la misma vía, aunque las veredas de San Francisco y Magüeyes no se comunican directamente con Matanza si poseen conexión con Bucaramanga. Otras microcuencas con alta población, son las de la Mala y Rionegro Alto, la primera solo con tres veredas y recibir la influencia del corregimiento de Santa Cruz de la Colina.

Otras microcuencas como Guarumales, Rionegro Medio, se encuentran ligadas a los corregimientos Santa Cruz y la Capilla; éste último corregimiento - Capilla- está en la microcuenca Guarumales que aunque son muy pocas las veredas que la componen, la población que concentra es significativo, explicándose por la cercanía a servicios sociales y básicas y la existencia de carreteras que las comunica.

Matanza. Diagnóstico Social

GRAFICA No. 2 Pirámide Poblacional Matanza 1.993



Fuente: DANE, Censo 1.993 Matanza. Cuadro No. 5.

2.1.2 Población por Edad, Sexo, Estado Conyugal y Lugar de Nacimiento

Con respecto a la estructura por edad y sexo (Cuadro No. 3) para el Censo 1993, la población total es de 6353 habitantes de los cuales el 53,46% corresponde al sexo masculino (siendo en 1.985 el 52,3%).

La población a nivel de rangos de edades se encuentra que un 37.83% es menor de 15 años, lo que permite establecer que es población joven. Igualmente si revisamos que la población de Matanza entre las edades 0 a 29 en un 63,39%, existiendo un 33,51 % de hombres con respecto al 29,87% de mujeres (Gráfica No. 2), confirmando la situación anterior. Al revisarse esta población por sexo, en algunos rangos de edad hay predominancia femenina como: entre los 85 años y más, y de 50 a 54.

Matanza.

Diagnóstico Social

Hacia la población vieja o mayor de 60 años se encuentra en un 9,192%, especialmente un 5,23% masculina (Gráfica No. 2).

Para hacer comparaciones por edad y sexo de la población de Matanza, se recurrió a la representación gráfica de la Pirámide de Población (Gráfica No. 2), que presenta una base ancha en las poblaciones de edades menores, característica de las poblaciones jóvenes y configuración simétrica, presentando comisura amplia en cuanto a las mujeres en el rango de edad de 50 a 54 años.

La reducción de la fecundidad causa una proporción de población menor en el grupo de 0 a 4 años en relación a los grupos inmediatamente superiores, esto se traduce por una menor longitud en la primera barra, como producto y efecto posiblemente de las campañas para reducir la natalidad en la localidad.

La población por grupos de edad según censos 1.993, 1.998 y proyecciones 1.999 y 2.000 (Cuadro No. 4) se puede apreciar que mantiene un crecimiento mínimo, siendo mayor en las edades de 0 a 34 años.

Hacia el estado conyugal, la población de 12 y más años en Matanza, durante 1.993 prevalece el estado de "soltero" (43.05%), especialmente en el rango de 15 a 19 años. A nivel de casados (41.05%), es mayor este estado entre los 35 a 39 años y de unión libre entre los 30 a 34 años (Cuadro No. 5, Gráfica No. 3).

Según Censo 1.993, la población total censada en hogares particulares en Matanza, por lugar de nacimiento, el 60.4% son del mismo municipio, un 32.59% de otro municipio del mismo departamento, el 6.23% de otro departamento, el 0.32% de otro país (20 personas) y un 0.016% sin información.⁴

⁴ DANE, Censo 1.993.

Cuadro No. 5.

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 3 Población Total por edad y Sexo 1.993 Matanza

GRUPO EDAD	TOTAL			CABECERA			RESTO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
0-4	743	397	346	115	55	60	628	342	286
5, 9	816	417	399	129	60	69	687	357	330
10, 14	844	441	403	150	81	69	694	360	334
15, 19	637	364	273	128	67	61	509	297	212
20, 24	510	277	233	89	39	50	421	238	183
25, 29	477	233	244	75	35	40	402	198	204
30, 34	390	203	187	69	27	42	321	176	145
35, 39	345	183	162	64	25	39	281	158	123
40, 44	280	160	120	47	28	19	233	132	101
45, 49	272	157	115	50	24	26	222	133	89
50, ,54	278	128	150	54	25	29	224	103	121
55, 59	177	104	73	37	19	18	140	85	55
60, 64	177	107	70	42	16	26	135	91	44
65, 69	113	64	49	33	18	15	80	46	34
70,, 74,,...	121	69	52	30	13	17	91	56	35
75, 79	65	37	28	23	10	13	42	27	15
80, 84	66	35	31	26	11	15	40	24	16
85, +	42	20	22	24	10	14	18	10	8
TOTAL	6353	3396	2957	1185	563	622	5168	2833	2335

FUENTE: XVI Censo Nacional de Población y V de Vivienda 1.993. DANE, febrero 1.998

La dinámica de crecimiento poblacional del municipio de Matanza presenta un aumento mínimo en su población, evidenciándose en el censo del 93 y proyecciones del 98 al 2.000 según datos del DANE. Analizando el crecimiento de 1.993 / 98 se observa el aumento de población en los grupos de edad de 0 a 14 años y de 15 a 40 años siendo menor en los grupos de edad siguientes, los datos arrojados por las proyecciones del 98, 99 y 2.000 muestran un crecimiento muy mínimo en la población de 0 a 14 años y el avance y concentración poblacional en el grupo de edad adulto joven y adulta con el aumento lógico de acuerdo al paso de los años.

Lo anterior quizás se puede explicar por los programas de control de natalidad, por la educación impartida por medio de las campañas o brigadas de salud, por las mínimas condiciones económicas que enfrenta la población del sector rural (mayoritaria en el municipio), que pueden causar la emigración de población entre edad fértil, (jóvenes) en busca de mejores oportunidades de vida (trabajo, estudio), o de familias en busca de terrenos para cultivar y por consiguiente mejorar sus condiciones de vida.

Matanza.

Diagnóstico Social

Aunque el municipio posee tierras aptas para la agricultura y la ganadería, las situaciones de violencia son decisivas en el momento de determinar la salida de un sector. Todos estos aspectos mencionados anteriormente pueden explicar en alguna medida la constante en el crecimiento mínimo en Matanza.

CUADRO No. 4 Población por Grupos de Edad Censo 1.993
Estimación Provisional Por Edades Simples 1.998, 1.999 Y 2.000

GRUPO DE EDAD	ANOS				CRECIMIENTO 1.993 - 2.000	CRECIMIENTO 1.999 - 2.000
	1.993	1.998	1.999	2.000		
0-4	743	857	865	872	129	7
5 - 9	816	942	951	960	144	9
10 - 14	844	974	983	992	148	9
15 - 19	637	736	742	747	110	5
20 - 24	510	590	593	598	88	5
25 - 29	477	552	555	561	84	5
30 - 34	390	451	454	459	69	5
35 - 39	345	398	412	405	60	3
40 - 44	280	324	326	328	48	2
45 - 49	272	315	316	320	48	4
50 - 54	278	321	324	327	49	3
55 - 59	177	205	206	208	31	2
60 - 64	177	203	207	208	31	1
65 - 69	113	131	132	133	20	1
70 - 74	121	139	141	143	22	2
75 - 79	65	75	75	77	12	2
80 - 84	66	77	77	78	12	1
85 Y MAS	42	49	49	49	7	0
TOTAL	6353	7339	7399	7465	1112	66

FUENTE: DANE. Censo 1.993 y proyecciones municipales totales de población 1.998 al 2.000. Estimaciones provisionales de población total por edades simples de acuerdo a la Estructura porcentual según censo 1.993 municipal.

CUADRO No. 5 Población De 12 Años y mas censada en Hogares Particulares por
Estado conyugal según Areas, Sexo 1.993

AREA Y SEXO	TOTAL	ESTADO CONYUGAL					
		SOLTERO	CASADO	UNION LIBRE	SEPARADO O DIVORCIADO	VIUDO	SIN INFORMACION
TOTAL	4407	1897	1809	404	78	207	12
CABECERA	839	398	287	60	36	56	2
RESTO	3568	1499	1522	344	42	151	10
HOMBRES							
TOTAL	2381	1173	908	189	35	69	7
CABECERA	394	210	138	26	12	8	-
RESTO	1897	963	770	163	23	61	7
MUJERES							
TOTAL	2026	724	901	215	43	138	5
CABECERA	445	188	149	34	24	48	2
RESTO	1581	536	752	181	19	90	3

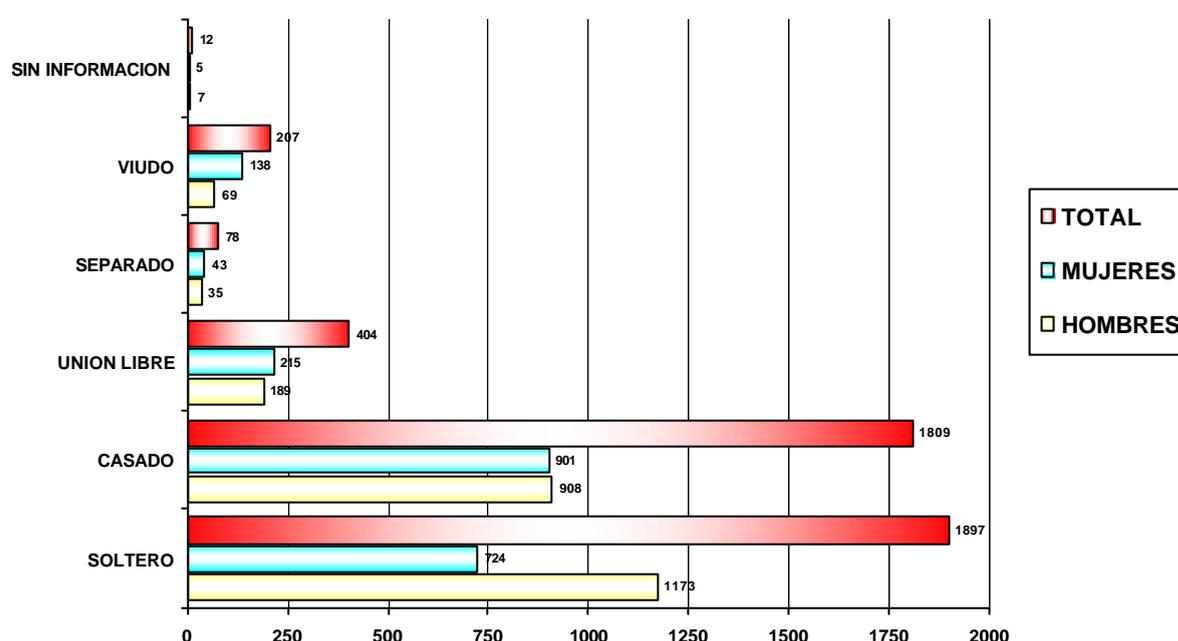
FUENTE: DANE Censo 1.993 Matanza, Cuadro No. 7

Matanza.

Diagnóstico Social

El estado civil predominante entre la población ubicada en Matanza, es el de soltero aunque se explica por el número de personas adolescente existentes en el municipio, igualmente le continúa el estado casado y posteriormente la unión libre, que ha estado siendo motivado a que se legalice por medio de las campañas de la parroquia. Lo(a)s separado(a)s y viuda (o)s son casos mínimos, siendo más elevado el último, dadas las condiciones de violencia en que convive la población, además de los decesos por muerte natural.

GRAFICA No. 3 Población de 12 Años y mas censada en Hogares Particulares por Estado Conyugal Según Sexo. 1993



Fuente: DANE. Cuadro No. 5 E.O.T. Matanza Dimensión Social

2.1.3 Densidad poblacional⁵

La distribución de la población en el mundo es desigual y esta situación se traduce en parte por factores geográficos, tales como el clima, la configuración del terreno, la fertilidad misma de los suelos, la presencia de conflicto armado también para el caso de Matanza, entre otros. La influencia de los factores geográficos se ve modificada por factores culturales como el

⁵ GAMBOA G, Alvaro . Demografía. Es la relación entre la población de una región y su superficie en un período determinado. Se representa en habitante por kilómetro cuadrado. Pág. 29

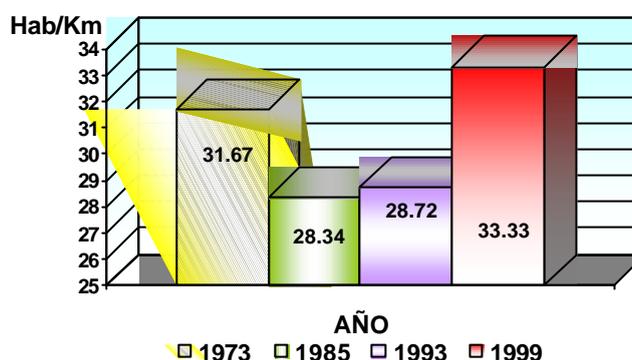
Matanza.

Diagnóstico Social

tipo de actividades económicas, la técnica, la política social y la organización económica⁶

La distribución territorial de la población en Matanza en los diferentes Censos: 73, 85, y proyección 1997 sólo presenta una disminución durante 1985, manteniéndose ésta densidad por habitante por kilómetro cuadrado, así: (Gráfica No. 4)

GRAFICA No. 4 Densidad Poblacional Matanza



FUENTE: DANE, CENSOS RESPECTIVOS

Con respecto a esta distribución por Microcuencas, se encuentra que la de Rionegro Medio es la de mayor concentración de población por hectáreas: 48,11, siguiendo la de Suratá Alto Bajo (donde se incluye el casco urbano). Las microcuencas de la Mala, Guarumales y Suratá Bajo Medio tienen concentraciones similares, siendo Rionegro Alto la de menor en todo el territorio matancero

2.2 DINAMICA POBLACIONAL

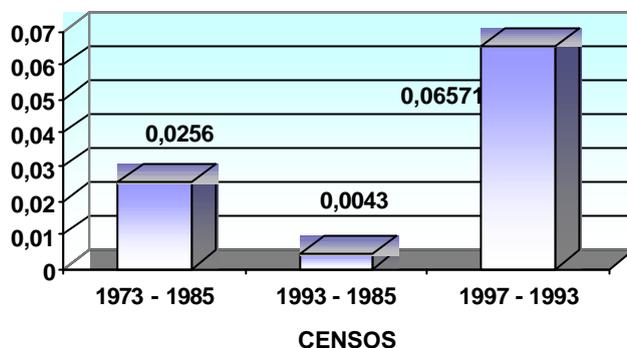
El crecimiento y tendencia de la población en Matanza, presenta un coeficiente anual de poblamiento⁷ entre los años 1997-1998; 1993-1985 y 1997-1993, así: (Gráfica No. 5)

⁶ Ibid. Pág. 48

⁷ COEFICIENTE ANUAL DE POBLAMIENTO, expresa el crecimiento anual de población por unidad de superficie (aumento, disminución de la población) en períodos determinados.

Matanza. Diagnóstico Social

GRAFICA No. 5 Coeficiente Anual de Poblamiento Matanza⁷

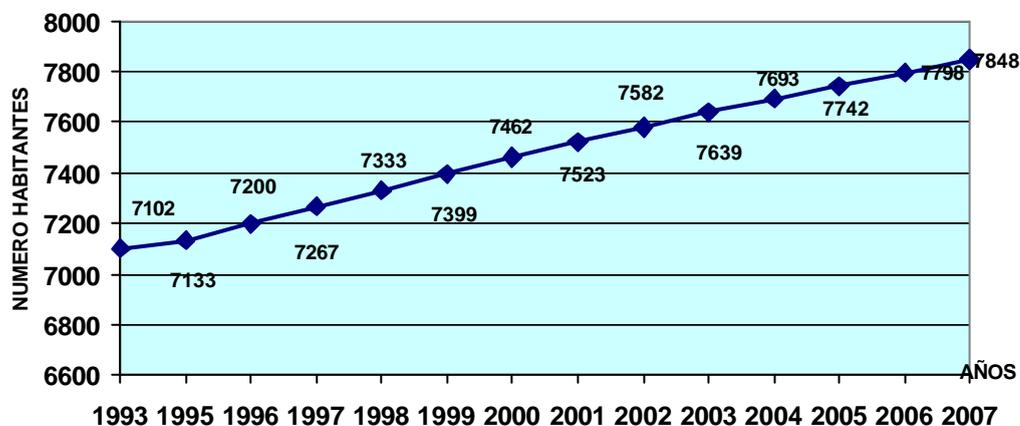


FUENTE: DANE Censos Poblacionales Cálculos E.O.T.

Y para la CDMB, la Tasa Anual de Crecimiento Geométrico es = 1.973 – 1.985 en lo urbano de 0.20 y en lo rural de –2.08. Para 1.985 – 1.993 en lo urbano es de –0.614643 y en lo rural de 0.284680.

El crecimiento de población en Matanza hasta el año 2007 se puede apreciar en la Gráfica No. 6.

GRAFICA No. 6 Población de Matanza 1993 a proyecciones 2007



FUENTE: DANE . Censo 1.993 y Carpeta de Proyecciones.

Según las proyecciones del DANE se evidencia un crecimiento mínimo en la población de Matanza, es decir que en los siguientes siete (7) años se proyecta sólo un crecimiento de 386 personas para un promedio por año de 56 personas, crecimiento que ha sido constante desde el Censo de 1.993, aunque con algunas variantes resultadas de causas anteriores y de acuerdo a los grupos de edad predominante en el censo. Las proyecciones elaboradas por el DANE se realizan con base en datos cuantitativos

Matanza.

Diagnóstico Social

ajustados por períodos, lo cual deja de lado circunstancias no previstas que aceleren o disminuyan el crecimiento de la población como situaciones de violencia, procesos productivos en otros municipios, apertura de vías internacionales, entre otras.

2.3 CLASIFICACION ECONOMICA

La población (de 10 años y más) económicamente activa para 1993 en el municipio de Matanza es del 47,15 % y un 52% está clasificada como población económica inactiva (Cuadro No.6, Gráfica No. 7). A nivel de sexo, el femenino representa el 42,78 % del 52% como población económica inactiva, especialmente en la zona rural y en oficios del hogar. (Cuadro No. 7). Es importante resaltar, que en la economía campesina el desempleo total y temporal es difícil de determinarlo por que no se puede medir el tiempo de trabajo no utilizado, puesto que los integrantes de la familia pueden laborar en varias fases del ciclo productivo sin mayor especialización y también dedicarse a otras actividades como es el caso de la mujer y los hijos.

Con respecto a la población de 12 años y más en condición de actividad económica según áreas, sexo y nivel educativo alcanzado se puede apreciar que la población total económicamente activa (50.26%) es predominante tanto hombres como en mujeres con estudios solo primarios, tanto incompleta (21.87%) y completa (15.41%). Igual situación se presenta en la población económicamente inactiva (Cuadro No. 8).

Con respecto a la posición ocupacional se encontró predominancia como obrero-empleado (Gráfica No. 8) y porcentaje casi total del hombre como patrón-empleador (Cuadro No. 9).

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No.6 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por Condición de Actividad según Sexo y Grupos de Edad, Matanza 1.993

SEXO Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL	POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA				POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA						SIN INFORMACION
		TOTAL	OCUPADA	DESOCUPADA		TOTAL	INCAPACITADA PARA TRABAJAR	JUBILADA PENSIONADA RENTISTA	ESTUDIANTE	OFICIOS DEL HOGAR	OTRASITUACION	
				BUSCO TRABAJO PRIMER VEZ	BUSCO TRABAJO HABIA TRAB							
TOTAL MUNICIPIO	4747	2238	2216	10	12	2468	80	19	732	1584	53	41
10 – 11 Años	340	23	23	-	-	302	-	-	275	20	7	15
12 – 14	504	123	123	-	-	373	4	-	268	96	5	8
15 – 19	637	305	301	3	1	328	1	-	140	175	12	4
20 – 24	503	277	269	4	4	226	2	-	33	184	7	-
25 – 29	470	254	250	2	2	215	1	-	6	205	3	1
30 – 34	388	233	231	1	1	155	2	-	3	150	-	-
35 – 39	345	197	197	-	-	145	3	1	1	138	2	3
40 – 44	280	174	173	-	1	106	2	-	-	103	1	-
45 – 49	272	169	167	-	2	102	1	1	1	99	-	1
50 – 54	278	138	137	-	1	140	2	4	2	131	1	-
55 – 59	177	95	95	-	-	82	3	3	-	72	4	-
60 – 64	177	97	97	-	-	78	7	3	-	66	2	2
65 y más	376	153	153	-	-	216	52	7	3	145	9	7

FUENTE : DANE . Censo 1.993 Informe Municipal para la Planificación Social Matanza, Cuadro No. 11, Santa fé de Bogotá, D.C., Febrero 1.998.

CUADRO No. 7 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por Condición de Actividad Económica según Areas y Sexo, Matanza 1.993

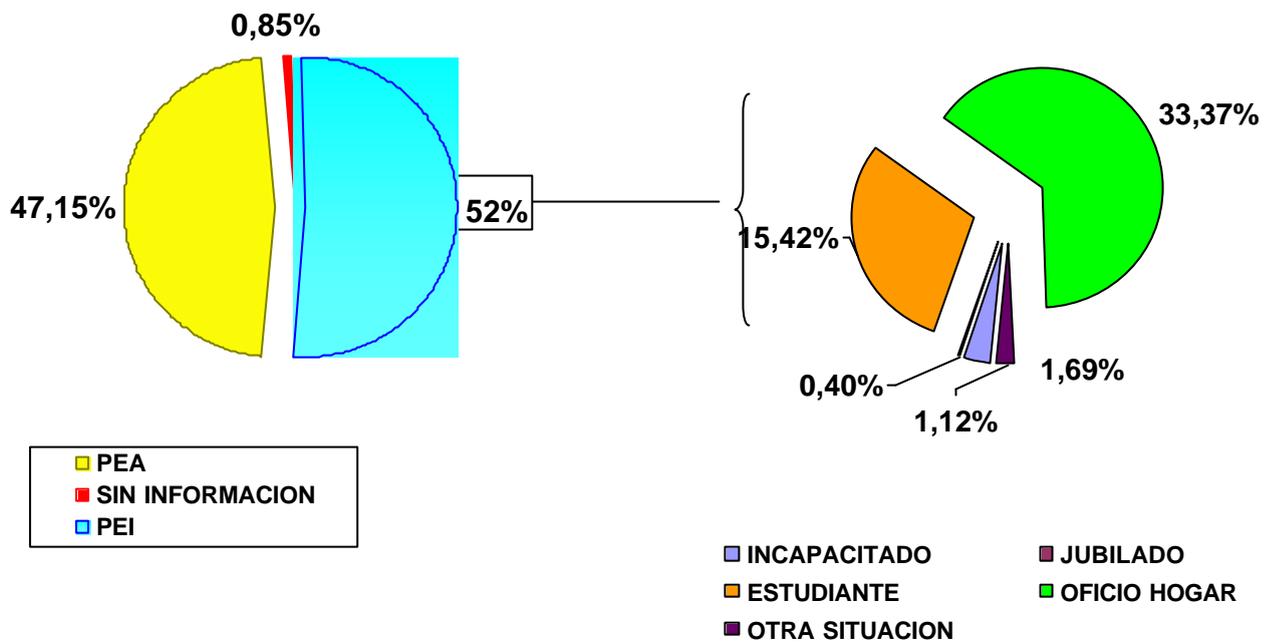
AREAS Y SEXO	TOTAL	POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA				POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA						SIN INFORMACION
		TOTAL	OCUPADA	DESOCUPADA		TOTAL	INCAPACITADA PARA TRABAJAR	JUBILADA PENSIONADA RENTISTA	ESTUDIANTE	OFICIOS DEL HOGAR	OTRASITUACION	
				BUSCO TRABAJO PRIMER VEZ	BUSCO TRABAJO HABIA TRAB							
TOTAL	4747	2238	2216	10	12	2468	80	19	732	1584	53	41
CABECERA	894	326	307	7	12	555	22	18	243	253	19	13
RESTO	3853	1912	1909	3	-	1913	58	1	489	1331	34	28
HOMBRES												
TOTAL	2553	1999	1988	4	7	530	59	16	380	42	33	24
CABECERA	419	225	215	3	7	187	15	15	128	17	12	7
RESTO	2134	1774	1773	1	-	343	44	1	252	25	21	17
MUJERES												
TOTAL	2194	239	228	6	5	1938	21	3	352	1542	30	17
CABECERA	475	101	92	4	5	368	7	3	115	236	7	6
RESTO	1719	138	136	2	-	1570	14	-	237	1306	13	11

Incluye sólo población censada formulario No. 1 (aplicado en viviendas particulares ubicadas en áreas con población predominantemente no indígena).

FUENTE : DANE . Censo 1.993 Cuadro No. 13 Población 10 años y más censada en hogares

Matanza. Diagnóstico Social

GRAFICA No. 7 Población de 10 años y mas Censada por Condición de Actividad Económica Matanza, 1993



Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 8 Población de 12 Años y mas censada en Hogares Particulares (1), por condición de Actividad Económica según Sexo y Nivel Educativo alcanzado, Matanza 1.993

SEXO NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA				POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA						SIN INFORMACION
		TOTAL	OCUPADA	DESOCUPADA		TOTAL	INCAPACITADA PARA TRABAJAR	JUBILADA PENSIONADA RENTISTA	ESTUDIANTE	OFICIOS DEL HOGAR	OTRA SITUACION	
				BUSCO TRABAJO PRIMER VEZ	BUSCO TRABAJO HABIA TRAB							
TOTAL MUNICIPAL	4407	2215	2193	10	12	2166	80	19	457	1564	46	26
NINGUNO	505	266	265	-	1	234	35	3	2	186	8	5
PREESCOLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIMARIA INCOMPLETA	1848	964	960	-	4	875	31	6	126	697	15	9
PRIMARIA COMPLETA	1294	679	673	4	2	611	7	5	91	496	12	4
SECUNDARIA INCOMPLETA	496	138	134	2	2	355	3	3	221	122	6	3
SECUNDARIA COMPLETA	185	121	115	4	2	64	1	2	12	45	4	-
SUPERIOR	41	29	28	-	1	12	1	-	5	5	1	-
SIN INFORMACION	38	18	18	-	-	15	2	-	-	13	-	5
HOMBRES												
TOTAL	2381	1980	1969	4	7	384	59	16	243	37	29	17
NINGUNO	296	253	252	-	1	41	24	2	2	7	6	2
PREESCOLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIMARIA INCOMPLETA	1045	914	911	-	3	125	23	5	71	15	11	6
PRIMARIA COMPLETA	688	616	614	-	2	69	5	4	46	9	5	3
SECUNDARIA INCOMPLETA	232	103	102	1	-	128	3	3	116	2	4	1
SECUNDARIA COMPLETA	77	63	60	3	-	14	1	2	6	3	2	-
SUPERIOR	19	14	13	-	1	5	1	-	2	1	1	-
SIN INFORMACION	24	17	17	-	-	2	2	-	-	-	-	5
SEXO NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA				POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA						SIN INFORMACION
		TOTAL	OCUPADA	DESOCUPADA		TOTAL	INCAPACITADA PARA TRABAJAR	JUBILADA PENSIONADA RENTISTA	ESTUDIANTE	OFICIOS DEL HOGAR	OTRA SITUACION	
				BUSCO TRABAJO PRIMER VEZ	BUSCO TRABAJO HABIA TRAB							
MUJERES												
TOTAL	2026	235	224	6	5	1782	21	3	214	1527	17	9
NINGUNO	209	13	13	-	-	193	11	1	-	179	2	3
PREESCOLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIMARIA INCOMPLETA	803	50	49	-	1	750	8	1	55	682	4	3
PRIMARIA COMPLETA	606	63	59	4	-	542	2	1	45	487	7	1
SECUNDARIA INCOMPLETA	264	35	32	1	2	227	-	-	105	120	2	2
SECUNDARIA COMPLETA	108	58	55	1	2	50	-	-	6	42	2	-
SUPERIOR	22	15	15	-	-	7	-	-	3	4	-	-
SIN INFORMACION	14	1	1	-	-	13	-	-	-	13	-	-

FUENTE: DANE. Censo 1.993 Cuadro No. 12 Población 12 años más censada en hogares.

Matanza. Diagnóstico Social

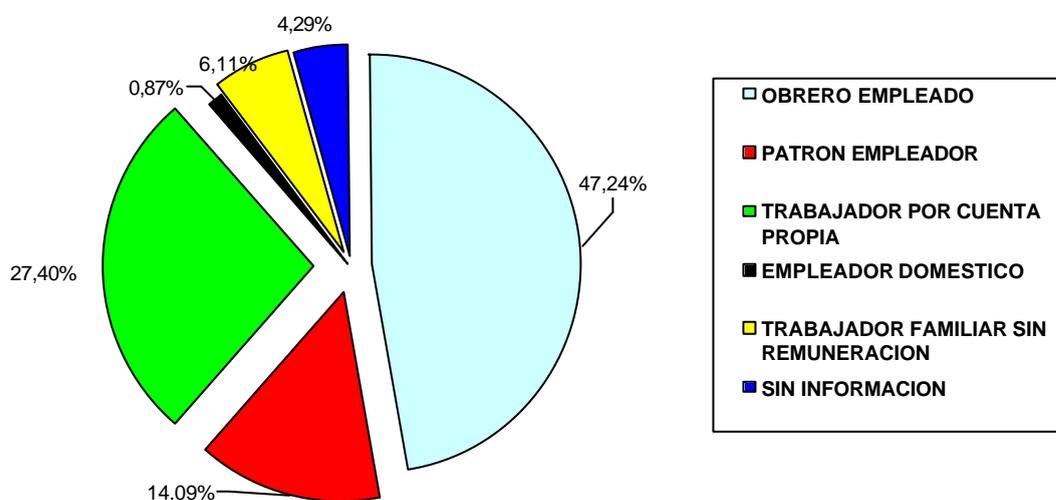
CUADRO No. 9 Población de 10 Años y mas Censada en Hogares Particulares (1), por condición de Actividad Económica según Areas y Sexo, Matanza, 1.993.

AREAS Y SEXO	TOTAL	POSICION OCUPACIONAL					
		OBRAERO EMPLEADO	PATRON EMPLEADOR	TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA	EMPLEADOR DOMESTICO	TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION	SIN INFORMACION
TOTAL MUNICIPAL	2193	1036	309	601	19	134	94
HOMBRES	1969	895	301	582	8	119	64
MUJERES	224	141	8	19	11	15	30
CABECERA							
TOTAL	307	192	33	56	5	3	18
HOMBRES	215	123	30	53	1	2	6
MUJERES	92	69	3	3	4	1	12
RESTO							
TOTAL	1886	844	276	545	14	131	76
HOMBRES	1754	772	271	529	7	117	58
MUJERES	132	72	5	16	7	14	18

Incluye sólo población censada formulario No. 1

FUENTE : DANE . Censo 1.993 Matanza Cuadro No. 13

GRAFICA No. 8 Posición Ocupacional Total de 12 Años y mas en Matanza 1.993



La rama o área de actividad de la población total ocupada en el municipio de Matanza, es netamente la agricultura y la ganadería en un 71.96% siendo labor predominante en los hombres ubicados en la zona rural. (Cuadro No.10). En un segundo lugar está la industria manufacturera (7.16% en total y de mayor predominio en los hombres en la zona rural), seguido de la actividad del comercio y la enseñanza (prioritaria en las mujeres tanto en lo

Matanza.

Diagnóstico Social

urbano como rural). Un 10.12% presenta información sin clasificar, especialmente en los hombres y de la zona rural municipal.

CUADRO No. 10 Población de 12 Años y mas Ocupada, censada en Hogares particulares(1), por Areas y sexo según ramas de Actividad de la Empresa, Matanza, 1.993

RAMAS DE ACTIVIDAD	POBLACION OCUPADA			CABECERA			RESTO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	2193	1969	224	307	215	92	1886	1754	132
Agricultura y Ganadería	1578	1521	57	91	86	5	1487	1435	52
Explotación de Minas	11	11	-	6	6	-	5	5	-
Industrias Manufacturas	157	150	7	18	15	3	139	135	4
Electricidad, Gas, Agua	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Construcción	26	26	-	21	21	-	5	5	-
Comercio	64	54	10	42	36	6	22	18	4
Hoteles y Restaurantes	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Transporte Y Almacenamiento	9	6	3	6	4	2	3	2	1
Actividades Inmobiliarias	2	2	-	1	1	-	1	1	-
Administración Pública	18	12	6	17	11	6	1	1	-
Enseñanza	51	8	43	27	4	23	24	4	20
Servicios Social y Salud	25	4	21	18	4	14	7	-	7
Otras Actividades Comunitarias	8	7	1	6	5	1	2	2	-
Hogares con servicio Doméstico	19	8	11	5	1	4	14	7	7
Sin Clasificación	222	159	63	46	20	26	176	139	37

Incluye sólo población censada formulario No. 1

FUENTE : DANE . Censo 1.993 Matanza Cuadro No. 14

A nivel de la **dependencia económica**, según Censo 1.993 y de acuerdo a los indicadores de NB por personas, esa alta dependencia para Santander es de 13,3%, siendo para Matanza de 16,9% y en la Cabecera de 15,3%, así como el resto de 17,3%.

La razón de dependencia de una población es otra forma de estudiar la estructura de edad de la población y se basa en el supuesto de que cada persona es un consumidor dentro de la sociedad y una parte de ellos son los productores que estarían en el rango de los 15 a los 64 años de edad.

La Razón de dependencia: población económicamente inactiva/ población en edad de trabajar para Matanza

Matanza.

Diagnóstico Social

2.4 POBREZA

2.4.1 Necesidades Básicas Insatisfechas

Las Necesidades Básicas Insatisfechas hacen relación al conjunto de condiciones de carencia claramente identificadas y de validez universal, inherentes a la naturaleza del hombre y para cuya resolución éste tiene potencialidades⁸.

Las Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI- se miden mediante cinco indicadores simples: vivienda inadecuada, vivienda sin servicios básicos, hacinamiento crítico, alta dependencia económica e inasistencia escolar.

El Porcentaje de Personas por indicadores de NBI por Zonas según Censo 1993 tanto a nivel departamental como Matanza, presenta porcentajes superiores al promedio en Santander en la zona rural en servicios inadecuados solamente (Cuadro No. 11) y su porcentaje de miseria en el casco urbano es relativamente bajo al departamental.

CUADRO No. 11 Porcentaje de Personas por Indicadores De NBI Dpto de Santander y Matanza por Zonas, 1.993

	% VIVIENDA INADECUADA	% SERVICIO INADECUADOS	% HACINAMIENTO	% INASISTENCIA ESCOLAR	ALTA DEPENDENCIA ECONOMICA	NBI COMPUESTO	% MISERIA
TOTAL DEPARTAMENTO	7.0	7.6	12.9	7.3	13.3	31.7	11.5
CABECERA	4.2	3.6	8.2	3.8	8.4	20.7	5.4
RESTO	13.1	16.4	23.3	15.1	24.1	55.8	24.9
MATANZA							
TOTAL	3.1	8.8	16.0	11.0	16.9	40	11.7
CABECERA	3.4	1.6	5.6	3.3	15.3	40.7	5.2
RESTO	3.0	10.4	18.3	12.7	17.3	23.2	13.1

FUENTE: GOBERNACIÓN DE SANTANDER, ANUARIO ESTADÍSTICO, PAG . 86, 91 Y 93

El porcentaje de hogares⁹ por indicadores de NBI Dpto. de Santander y Zonas según Censo 1993, nos arroja que Matanza está por debajo de los

8 MAX NEEF, Manfreel. Necesidades y Calidad de Vida. 1986

9 Hogar: entendido éste como la unidad social conformada por una personas o grupo de personas que se asocian para compartir el alojamiento y la comida. Es decir, el conjunto de personas que residen habitualmente en la misma vivienda o en parte de ella (viven bajo el mismo techo) que están o no unidas por lazos de parentesco, y que cocinan en común para todos su miembros (comen de la misma olla). Dane. Datos nacionales. Pág. 225, 226

Matanza.

Diagnóstico Social

promedios departamentales sólo en uno (1) indicador, vivienda inadecuada y por zonas, como hacinamiento e inasistencia escolar, pero si se revisa el NBI compuesto este presenta un porcentaje inferior especialmente en la zona rural. Cuadro No 12

CUADRO No. 12 Porcentaje de Hogares por Indicadores de NBI Dpto . de Santander y Matanza por Zonas, 1.993

	% VIVIENDA INADECUADA	% SERVICIO INADECUADOS	% HACINAMIENTO	% INASISTENCIA ESCOLAR	ALTA DEPENDENCIA ECONOMICA	NBI COMPUESTO	% MISERIA
TOTAL DEPARTAMENTO	7.3	7.5	8.7	5.0	9.9	26.6	8.6
CABECERA	4.5	3.8	5.8	2.7	6.3	17.4	4.3
RESTO	14.1	16.4	15.5	10.7	18.9	48.8	19.1
MATANZA							
TOTAL	3.7	9.2	10.2	8.4	13.6	34.0	8.8
CABECERA	3.4	1.5	3.4	1.9	11.2	17.2	3.4
RESTO	3.8	11.2	11.9	10.1	14.3	38.3	10.2

FUENTE : Gobernación de Santander, Anuario Estadístico. Pág. 91 y 93.

Con respecto a los diferentes Censos como 1973, 1985 y 1993 el % de Personas por indicadores de NBI para Matanza según los indicadores de vivienda inadecuada, servicios inadecuados, hacinamiento, inasistencia escolar y alta dependencia económica (Cuadro No. 13), en los diferentes Censos ha venido disminuyendo el departamental y a nivel de Matanza, excepto el de vivienda inadecuada que a pesar de ser menor en 1985 se incrementa para 1993, como en hacinamiento y la alta dependencia económica.

CUADRO No. 13 Porcentaje de Personas por Indicadores de Nbi Segunzona y Censos 1.973, 1985 Y 1.993

MUNICIPIO	VIVIENDA INADECUADA %			SERVICIOS INADECUADOS %			HACINAMIENTO %			INASISTENCIA ESCOLAR %			ALTA DEPENDENCIA ECONOMICA %			NBI COMPUESTO %		
	1973	1985	1993	1973	1985	1993	1973	1985	1993	1973	1985	1993	1973	1985	1993	1973	1985	1993
TOTAL SANTANDER	29.1	9.3	7.0	34.9	23.9	7.6	37.0	16.4	12.9	32.9	11.8	7.3	34.8	15.3	13.3	X	43.6	31.7
MATANZA	11.2	1.7	3.1	19.8	24.0	8.8	43.3	15.3	16.0	38.1	16.0	11.0	39.1	11.6	16.9	X	48.2	40.0

X No existe dato específico

FUENTE: DANE. La Pobreza en Colombia, Tomo I, Censos 1985, 1973 y 1993

Matanza.

Diagnóstico Social

Realizando el comparativo de los censos anteriores en el % de Hogares por Indicadores de NBI por zona se tiene que el indicador de servicios inadecuados tanto en el departamento como en Matanza presenta grandes avances, incrementándose ampliamente el hacinamiento y la alta dependencia económica de 1985 a 1993, para 1.993 no se obtendrá este dato específico (Cuadro No. 14).

CUADRO No. 14 Porcentaje de Hogares por Indicadores de Nbi según Zona y Censos 1985 y 1.993

MUNICIPIO	VIVIENDA INADECUADA %		SERVICIO INADECUADOS %		HACINAMIENTO %		INASISTENCIA ESCOLAR %		ALTA DEPENDENCIA ECONOMICA %		NBI COMPUESTO %	
	1985	1993	1985	1993	1985	1993	1985	1993	1985	1993	1985	1993
TOTAL SANTANDER	10.3	7.3	24.8	7.5	11.1	8.7	8.2	5.0	11.6	9.9	39.9	26.6
MATANZA	3.0	3.7	24.2	9.2	8.5	10.2	10.3	8.4	10.7	13.6	41.6	34.0

FUENTE: DANE La pobreza en Colombia tomo I. Censos 1.985 y 1.993

2.5 ÍNDICE DE DESARROLLO¹⁰.

El índice de Desarrollo Territorial, mide las condiciones de vida de los municipios del país, reflejando en buena medida, la inversión hecha en forma combinada por las administraciones locales y el gobierno central, en el campo social.

Este índice es una medición integral del desarrollo (necesidades-capacidades), pues afronta el problema desde diferentes escenarios sociales como educación, vivienda, servicios públicos, distribución de la población y niveles de pobreza; e integra las financieras con que cuentan los municipios para suplir sus necesidades sociales.

El Índice resulta de la cuantificación de 14 variables e indicadores sintéticos, como: Porcentaje de población en cabecera, porcentaje de viviendas con acueducto, porcentaje de viviendas con alcantarillado, porcentaje de viviendas con energía, porcentaje de personas sin NBI en cabecera, porcentaje de personas sin NBI en resto, número de cuartos por persona, porcentaje de población analfabeta, tasa de escolaridad, población de 4 a 9 años tasa de escolaridad, tasa de escolaridad de 10 a 14 años, ingreso no

10 MORENO GUERRERO, Modelos de Jerarquización y Categorización de entidades territoriales: Municipios y Departamentos – para el Sistema Nacional de Cofinanciación. Misión de Apoyo a la Descentralización y Focalización de los Servicios Sociales (Misión Socia) – DNP- UDT. Pág. 62 a 65. Fotocopias Gobernación de Santander.

Matanza.

Diagnóstico Social

tributario per cápita, gastos corrientes per cápita y dependencia de las transferencias (ingreso / transferencias.

El índice responde a un modelo de calificación entre 0 y 100 puntos de las 14 variables categóricas, resultado de un análisis de componentes principales para variables cualitativas. Para **el municipio de Matanza este análisis arrojó un índice de 33,081** siendo a nivel de sus municipios vecinos inferior a Vetas y California, y superior a otros, como se aprecia a continuación:

MUNICIPIO	INDICE DE DESARROLLO
Charta	25,2398
California	36,8908
El Playón	20,9145
Suratá	28,003
Vetas	44,6746
Tona	29,8496

Los municipios del Area Metropolitana de Bucaramanga como es de esperarse, presentan los mayores índices de desarrollo a nivel del departamento con otros municipios como:

MUNICIPIO	INDICE DE DESARROLLO
A.M.B.	
Bucaramanga	74,4424
Floridablanca	66,7239
Girón	60,1279
Piedecuesta	51,1599
OTROS	
Barbosa	61,8336
Barrancabermeja	65,1076
Málaga	56,4588
San Gil	64,9584
Socorro	66,3816
Zapatoca	52,9275

A nivel del índice de desarrollo, Matanza se encuentra en el puesto 31 con índice más alto de los 87 municipios, o sea que por debajo de él están 56 municipios con índices inferiores, el 64,37% de municipios del Departamento.

Matanza.

Diagnóstico Social

2.6 MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACION: MIGRACION¹¹

En el ámbito de procesos migratorios de la población matancera no existen indicadores claros para señalar tasas de crecimiento de la población como factores de movilización, al contrario factores económicos, sociales y políticos son base para estos movimientos. Dada la inexistencia de estos datos, se procede en el Esquema que por medio de los representantes de las comunidades se obtenga información como fue la movilidad espacial presente en Matanza durante el año 1997 y 1998, encontrando que un número aproximado de personas salieron de la zona, así como sus motivos y lugar a donde se han dirigido. Igualmente se hace este ejercicio con las personas que ingresan al municipio (Cuadro No. 15) y que durante estos dos años han mantenido su residencia, así como en el caso primero, no han vuelto al municipio.

CUADRO No. 15 Migración en Matanza durante 1.997 y 1.998

VEREDA	PERSONAS QUE SALEN		SITIOS A LOS QUE VIAJAN	PERSONAS QUE LLEGAN		SITIOS DE DONDE PROVIENEN
	1.997	1.998		1.997	1.998	
Libano	15	-		2	5	
Quebraditas	5	7		15	5	
Alto Bravo	-	-		-	20 *	San Vicente Santander Dpto. cesar
Bremen	1	3		3	6	
San Carlos	2	5		5	7	
La Capilla						
Vega Grande	12	10		6	-	
Ciagá	-	4		-	-	
Guamal- Cabrera	-	3		-	5	
La Cuchilla	-	6		6	10 **	Mcpio. Morales Dpto. Cesar
San Isidro	2	2		1	1	
El Tanque				-	-	
Ovejera	9	-		3	-	
El Palmar	-	-		1	-	
Casco Urbano	6	3	B/ga, Vetas	2	7	California Charta B/ga
Venadillo	1	2		-	1	
Matajira	-	-		7	-	

11 La Real Academia en su Diccionario de la Lengua Española identifica a la migración con la "acción y (el) efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él" Es decir, significa el vocablo al referirlo sólo a su expresión internacional y simultáneamente, le confiere un cierto sentido de permanencia. Añade que migración " se usa hablando de las históricas que han hecho las razas o los pueblos enteros", complemento que tampoco ilumina acerca de un objeto de estudio cuyas manifestaciones no sólo son actuales, sino más vastas que las indicadas. Según el Diccionario Demográfico Multilingüe elaborado por la Unión para el Estudio Científico de la Población, da el nombre a migración o movimiento migratorio al desplazamiento, con traslado de residencia de los individuos desde un lugar de origen a un lugar de destino o lugar de llegada y que implica atravesar los límites de una división geográfica" Por lo tanto, la migración involucra dos conjuntos de áreas de residencia, la de origen y la de destino, designaciones que dependen del sentido respecto del cual se evalúen los movimientos migratorios. NACIONES UNIDAS- CELADE . Introducción al Análisis de la Migración. Serie B no. 91, diciembre 31 de 1995. Pág. 5,7, 11

Matanza. Diagnóstico Social

Jaboncillo	-	3		-	-	
VEREDA	PERSONAS QUE SALEN		SITIOS A LOS QUE VIAJAN	PERSONAS QUE LLEGAN		SITIOS DE DONDE PROVIENEN
	1.997	1.998		1.997	1.998	
Santa Cruz de la Colina	4	9		53***	4	Zapatoca Sur del Cesar
Filo	15	10		20	10	Dpto. Cesar
Santa Marta	4	22		26	9	
Bachiga	-	-		7	-	Ocaña N. de Santander
Bulcaré	5	15		15	17	
Salado	-	-		-	7	
San Feo	15	7		12	16	
Magueyes	3	4		2	3	
Sucre	-	-		0	3	
TOTAL	99	115		186	136	

FUENTE: E.O.T. Matanza Comité Social, Formulario Situación Veredal, Dinámica Poblacional, 1.999

* --- San Vicente y el Cesar

** 7 desplazados del municipio de Morales, Sur de Bolívar.

*** 23 son desplazados de Zapatoca y el Sur de Cesar.

La dinámica migratoria en el municipio de Matanza presentó una amplia diferencia en el año 1.997 con respecto a la emigración e inmigración, es decir salieron 99 personas y llegaron 186; es importante resaltar que la información de la comunidad es muy cuidadosa con respecto a estos temas, es posible que haya emigrado mayor número de personas, pero no se recopilan datos.

En 1.998 la dinámica estuvo similar con respecto a la salida y entrada de población, lo cual permite explicar el crecimiento homogéneo de población pues la migración es una de las variables en la medición del crecimiento poblacional.

Entre los motivos de expulsión para salir del municipio o factores de empuje (aquellos que inducen a emigrar del sitio de origen), plantean los diferentes Representantes de las comunidades que fueron:

- Buscar un mejor ambiente para subsistir..... 12,5%
- Buscar oportunidades de empleo33,4%,
como elemento básico en el papel de la demanda de fuerza de trabajo en el sector capitalista de otros municipios.
- Brindar educación a sus hijos8,3%
- Por enfermedad4,2%
- Por motivos económicos.....8,3%
- Por falta de propiedad.....8,3%
- Por problemas familiares.....4,2%

Matanza.

Diagnóstico Social

- Buscando mejoramiento en condiciones de vida y mejor futuro.....20,8%
Entre los motivos de atracción de las personas que entraron al municipio de Matanza son.
- Mejoramiento de la calidad de la vida..... 13,3%
- Buscando tranquilidad 3,3%
- Buscando oportunidad para administrar fincas 3,3%
- Por la compra de finca16,7%
- Por trabajo16,7%
- Por vínculo familiar y organización de la misma13,3%
- Por mejorar las condiciones de salud..... 6,7%
- Tierras buenas para cultivar 10,0%
- Por pensionarse.....3,3%
- Por violencia en su lugar de origen13,3%

CUADRO No. 16 Datos Migratorios por Microcuenca

MICROCUENCA	EMIGRAN	INMIGRAN
Rionegro Alto	79	129
Suratá bajo medio	49	60
Suratá Alto Bajo	32	47
Guarumales	29	18
Rionegro medio	12	40
Maca	4	9
TOTAL	205	303

FUENTE: Información suministrada por la comunidad formulario Situación Veredal y validada en talleres de validación E.O.T.

Al establecer los datos migratorios del municipio de Matanza por microcuencas (Cuadro No. 16), se encuentra que la microcuenca Rionegro Alto registra el mayor número de salidas de habitantes (79) y entrada (129) quizás estas últimas en mayor proporción al casco urbano de Santa Cruz de la Colina, la migración puede obedecer que múltiples causas anteriormente mencionadas - en especial la situación de violencia reinante en la zona. Otros datos destacados se encuentra en la microcuenca Suratá Bajo Medio en donde se presentan casi en igual número de entradas y salidas quizás por lo central de la zona y el acceso carreteable tanto de Bucaramanga como a Matanza, salvo el caso de Magueyes y San Francisco que no cuentan con carretera hacia Matanza sino con Bucaramanga.

La microcuenca Suratá Alto Bajo y Rionegro Medio presentan datos de inmigración importantes cuando la primera esta conformada por las veredas aledañas al casco urbano y por consiguiente próximas a servicios básicos y sociales, la segunda microcuenca esta cercana al casco urbano de Santa

Matanza.

Diagnóstico Social

Cruz de la Colina, presentándose características de atracción para poblar el área.

Se puede decir que los datos suministrados por la comunidad reflejan en alguna medida la realidad migratoria del municipio pues este tema no es sencillo de abordar por ser zona de conflicto armado, pero con esta información se logra una aproximación real ya que no se encuentra con datos de fuentes secundarias.

Los lugares de origen de las personas que llegan al municipio, son zonas reconocidas de conflicto armado, como son San Vicente de Chucurí, del departamento del Cesar, departamento de Bolívar, de Ocaña y Zapatoca entre otros, emigrando de sus tierras en busca de mejores condiciones de vida y tranquilidad para sus familias (según los principales motivos que expresan la comunidad).

Si se tiene en cuenta los datos del Cuadro no. 1 sobre población total de Matanza según Censos 73,85,93 y proyección 99, se puede observar que el municipio mantiene una población predominantemente rural a pesar de las migraciones, que han contribuido a incrementar la densidad de unas regiones. Esta corriente migratoria igualmente se ha mantenido mayormente hacia la zona rural que la urbana, siendo estos movimientos leves, que en algunas zonas han incrementado la densidad poblacional.

3. SALUD

La Salud como un estado satisfactorio de bienestar físico, mental y socioeconómico, no sólo constituye un fin en sí mismo, sino que además, es un instrumento al servicio del desarrollo, y en consecuencia de la planificación territorial¹².

En el siguiente ítem se busca plantear la situación en salud del municipio de Matanza específicamente el estado de salud de la población con base en movilidad, mortalidad, estado nutricional, igualmente la atención a las personas con las características del servicio, programas ofrecidos, cobertura¹³, entre otros. En atención al ambiente se revisa los programas de saneamiento ambiental y por último el recurso humano e institucional existente para la prestación del servicio social de salud.

12 DELGADO BRAVO, Maria Teresa y MENDEZ VERGARA, Elías. Planificación Territorial Medio Ambiente y Calidad de Vida. Talleres Gráfico, Septiembre de 1.996.

13 Ibid . Planificación Territorial, Medio Ambiente y Calidad de Vida . Pág. 7

Matanza.

Diagnóstico Social

3.1 ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN

3.1.1 Tipos de Discapacidad.

Para el Censo 1.993, el municipio de Matanza, presenta una población con diferentes tipos de discapacidad, existen 14 personas en la cabecera municipal, especialmente de 65 años y más, distribuida en 4 hombres y 5 mujeres con diferentes discapacidades como ceguera (9), sordera (con 8 de los cuales 5 presentan los hombres) y retraso o deficiencia mental (con 2) .

Con respecto a la zona rural se registran 71 personas con alguna discapacidad, siendo mayor a 20 personas entre las edades de 45 a 65 años y de 65 y más especialmente entre las mujeres (23 a 21 hombres). El tipo de discapacidad con mayor frecuencia se encuentra en el retraso o deficiencia mental con 24 pobladores con igual proporción por sexo y una marcada frecuencia entre población de 14 a 44 años. La siguiente enfermedad de mayor presencia es la ceguera, siendo sólo 7 hombres la que la padecen en contraste con 13 mujeres¹⁴ (ver Cuadro No. 17 (Gráfica No. 9).

CUADRO No. 17 Población Total Censada en hogares particulares, por Tipo de Discapacidad según Areas, Sexo, Matanza 1.993

AREA SEXO	TOTAL	Población Con alguna discapacidad	TIPO DISCAPACITADO						NINGUNA ANTERIORES
			CEGUERA	SORDERA	MUDEZ	RETRASO Ó DEFICIENC. MENTAL	PARALISIS		
							MS	MI	
TOTAL	6306	85	29	23	6	26	4	7	6221
CABECERA	1138	14	9	8	0	2	0	0	1124
RESTO	5168	71	20	15	6	24	4	7	5097
HOMBRES									
TOTAL	3367	43	9	13	3	13	2	6	3324
CABECERA	534	6	2	5	0	1	0	0	528
RESTO	2833	37	7	8	5	12	2	6	2796
MUJERES									
TOTAL	2939	42	20	10	3	13	2	1	2897
CABECERA	604	8	7	3	0	1	0	0	596
RESTO	2335	34	13	7	3	12	2	1	2301

Fuente : DANE, Censo 1.993 Matanza, 1.993.

14 DANE. Censo 1.993. Información estadística municipio de Matanza Cuadro No. 6

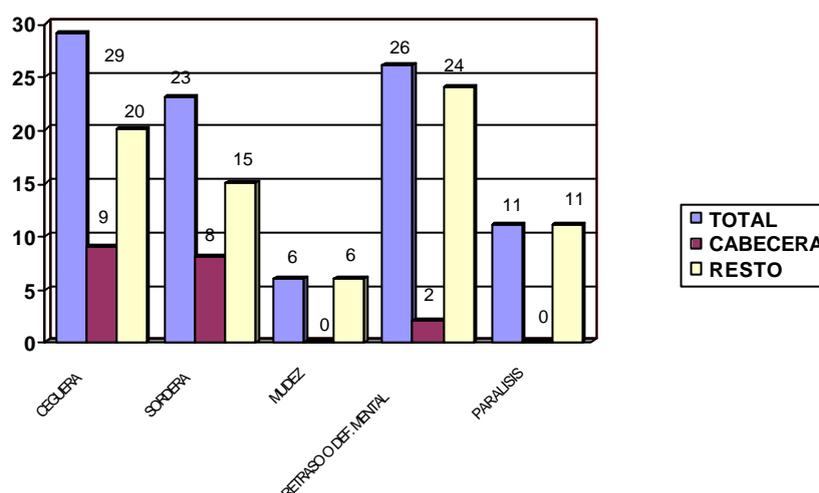
Matanza.

Diagnóstico Social

3.1.2 Natalidad

Las tasas brutas de natalidad¹⁵, que expresa la fecundidad se ha presentado en el municipio con el siguiente comportamiento: Comparando la Tasa Bruta de Natalidad por años, se encuentra que de 1985 a 1993 hubo un incremento del 4,83% , es decir un promedio por año de 6,6 nacimientos. De 1993 a 1997 se mantuvo el promedio de natalidad igual que al año siguiente, demostrando la estabilidad y mínimo crecimiento poblacional, producto quizás de campañas de control de la natalidad adelantadas en el municipio, entre otros motivos.

GRAFICA No. 9 Población Total Discapacitada En Matanza Según Area, 1993



Con relación a los partos, los abortos y nacimientos ocurridos en los Hospitales de la Regional durante 1.995 se pueden apreciar en el Cuadro No. 18, presenta mayor número de partos y abortos significativo con respecto al Departamental.

Matanza presenta valores menores con respecto al 94, donde se cuenta con 47 nacimientos muertos (2550 gr. o menos) 7 y 40 vivos (con 2500 gr. o más) representando sólo el 0.4372 % de los nacidos vivos en la Regional con 20 semanas o más de 2500 gr. o más.

¹⁵ Se refiere al número de nacimientos vivos ocurridos durante un periodo determinado normalmente en un año en un área definida. T.N. = (Nacidos Vivos / Población Media) x 1000

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 18 Partos, Abortos y Nacimientos ocurridos en los Hospitales de la Regional durante 1999.

	Partos y Abortos		NACIMIENTOS					
	20 SEMANAS O MENOS	ORGANISMO	20 SEMANAS		20 SEMANAS O MÁS			
			2.550 gr. Ó menos		2500 gr ó menos		2500 gr ó más	
			VIVOS	MUERTOS	VIVOS	MUERTOS	VIVOS	MUERTOS
Total Departamento 1.994	2640	20303	0	2640	644	133	19550	77
1995	2548	20365	0	2548	1104	139	19141	109
Total Regional								
9 organismos 1994	1275	9989	0	1275	379	82	9560	24
1995	1312	10054	0	1312	838	100	9149	51
Matanza 1994	6	77	0	6	0	0	77	0
1995	7	40	0	7	0	0	40	0

Fuente: Secretaría de Salud departamental

En el municipio de Matanza para el año 1.993, en la población femenina de 12 años (que son 1327) se registraron 133 partos¹⁶ o sea el 10.02% de esta población, siendo mayor el número de nacidos en la zona rural con un 79,7% (o sea 106 nacimientos) y especialmente entre las edades de 15 a 34 donde hubo 98 nacimientos, presentando casos de 4 partos en mujeres con edades entre los 35 y 39 años, 3 partos en mujeres entre 40 a 44 años y un solo caso donde la mujer es mayor de 45 años, ésta última situación no se dio en el casco urbano. (ver Cuadro No. 19)

En el Cuadro No. 19 se aprecia el número de mujeres en Matanza con hijos nacidos vivos, así como los nacimientos durante 1993, los hijos sobrevivientes y los hijos nacidos en el exterior.

En general, entre esta población, hubo mayor predominio de partos en mujeres de 25 a 29 años ubicadas en lo urbano, y de población femenina con edades entre los 20 a 24 años en la zona rural, siendo igualmente alto el porcentaje entre jóvenes entre los 15 a 19 años que tuvieron bebés y ubicadas en la zona rural. Para 1.997, el Índice de Natalidad según los datos Hospital San Rafael fue de 5.4764 (40/7308 x 1000).

16 Para 1974 se registraron 190 (100 hombres y 90 mujeres) donde 109 en la zona rural y 81 en la urbana. Gobernación de Santander.

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No.19 Población Femenina de 12 Años y mas, con Hijos Nacidos Vivos, censada en Hogares particulares, Numero de Hijos Nacidos vivos, según Area y grupos de Edad de las Madres, Matanza, 1.993

AREA Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS	HIJOS NACIDOS VIVOS	HIJOS NACIDOS VIVOS EL ULTIMO AÑO	MUJERES	
				SIN HIJOS NACIDOS VIVOS ULTIMO AÑO	SIN INFORMACION
MATANZA	1327	6297	133	1146	48
12-14	-	-	-	-	-
15-19	46	58	25	18	3
20-24	140	246	43	90	7
25-29	189	489	29	156	4
30-34	168	610	25	142	1
35-39	147	604	6	138	3
40-44	111	650	4	105	2
45-49	104	603	1	101	2
50-54	142	1073	-	140	2
55-59	70	520	-	68	2
60-64	64	430	-	59	5
65 Y MAS	146	1014	-	129	17
CABECERA	290	1232	27	249	14
12-14	-	-	-	-	-
15-19	6	6	3	2	1
20-24	25	38	7	18	-
25-29	29	58	8	20	1
30-34	37	105	6	31	-
35-39	37	135	2	35	-
40-44	17	74	1	16	-
45-49	23	98	-	23	-
50-54	27	175	-	26	1
55-59	17	94	-	17	-
60-64	24	156	-	21	3
65 Y MAS	48	293	-	40	8
RESTO	1037	5065	106	897	34
12-14	-	-	-	-	-
15-19	40	52	22	16	2
20-24	115	208	36	72	7
25-29	160	431	21	136	3
30-34	131	505	19	111	1
35-39	110	469	4	103	3
40-44	94	576	3	89	2
45-49	81	505	1	78	2
50-54	115	898	-	114	1
55-59	53	426	-	51	2
60-64	40	274	-	38	2
65 Y MAS	98	721	-	89	9

Fuente: DANE, Censo 1.993, Matanza.

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No.20 Población Femenina De 12 Años Y Mas, Censada En Hogares Particulares, Hijos Nacidos Vivos, Hijos Sobrevivientes, e Hijos en el Exterior, según Areas. Matanza 1.993

AREAS Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL	MUJERES								
		SIN HIJOS NACIDOS VIVOS	CON HIJOS NACIDOS VIVOS	SIN INFORMACION	SIN HIJOS SOBREVIVIENTES	CON HIJOS SOBREVIVIENTES	SIN INFORMACION	SIN HIJOS EN EL EXTERIOR	CON HIJOS EN EL EXTERIOR	SIN INFORMACION
MATANZA	2026	498	1327	201	1	1306	20	890	64	352
CABECERA	445	111	290	44	-	284	6	158	21	105
RESTO	1581	1387	1037	157	1	1022	14	732	43	247

AREAS Y GRUPOS DE EDAD	HIJOS NACIDOS VIVOS			HIJOS SOBREVIVIENTES			HIJOS EN EL EXTERIOR		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
MATANZA	6297	3291	3006	5817	2998	2819	122	72	50
CABECERA	1232	642	590	1158	586	572	38	25	13
RESTO	5065	2649	2416	4659	2412	2247	84	47	37

FUENTE: DANE, CENSO 1.993 MATANZA.

De acuerdo a la información de Representantes de las diferentes veredas para 1997 y 1998 se presentaron en las diferentes veredas, nacimientos así (ver Cuadro No. 21)

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 21 Nacimientos por Microcuencas en Matanza durante Años 1997 Y 1998

MICRO CUENCA	VEREDA	NACIDOS EN LA VEREDA	NACIDOS FUERA DE LA VEREDA
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	11	12
	PARAMILLO	3	1
	LIBANO	5	1
	SANTA ANA	9	4
	SUCRE	6	3
	FILO	7	7
	SANTA CRUZ	8	9
RIONEGRO MEDIA	QUEBRADITAS	11	2
	ALTO BRAVO	18	18
LA MALA	SANTA MARTA	5	6
	BREMEN	12	12
GUARUMALES	VEGA GRANDE	2	3
SURATA BAJO MEDIO	CIAGA	2	2
	CUCHILLA	1	
	SAN ISIDRO	1	2
	PALMAR	4	3
	VENADILLO	3	2
	SAN FRANCISCO	11	7
	MATAJIRA	20	5
	MAGUEYES	24	17
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA	7	2
	GUAMAL	2	2
	SALADO	2	2
	OVEJERA	3	1
	SANTA BARBARA		4

Fuente: Formularios Situación Veredal Comunalidades EOT, Matanza

* vereda que conforma la microcuenca de Silgará

3.1.3 Perfil Epidemiológico.

3.1.3.1 Mortalidad

La tasa de mortalidad¹⁷, que expresa las defunciones registradas en un periodo y un área determina para los diferentes Censos en Matanza se tiene:

17 La MORTALIDAD se define como el número de defunciones registradas durante un periodo y en un área determinada y se expresa por medio de la Tasa Bruta de Mortalidad : (Defunciones / población Media) x 1000

Matanza. Diagnóstico Social

Para el año de 1.990, el Dane registra 19 defunciones en Matanza, 13 durante el año 1.989 y 32 para el año 1988, situación que presenta una disminución especialmente hacia los accidentes (ver Cuadro No. 22)

CUADRO No. 22 Defunciones Registradas en Matanza 1988 a 1990

	TOTAL	MENORES 1 AÑO	HOMICIDIO	CANCER	ISQUENIA CORAZON	ENFERM. RESPIRATORIA	ACCIDENTE	ENF. CIRC. PULMONES CORAZON	CEREBRO VASCULAR	AFECCIONES PERINATAL
1988	32	2	1	3	3	1	8	2	2	-
1989	13	2	2	2	-	-	1	1	1	1
1990	19	-	3	2	1	-	1	3	1	-

Fuente: Hospital Integrado San Rafael de Matanza

Según rangos de edad se presenta que la causa de muerte más constante es la insuficiencia cardiaca congénita en edades de 60 y más años, siendo atribuida a complicaciones de la edad avanzada. Otra causa es la neumonía la cual se presenta en todas las edades debido a las características de la enfermedad y a las condiciones del medio ambiente. El homicidio es otra de las principales causas, entendida por la situación de violencia que reina en la zona, quizás no sea representativo el número por que no se registran estas defunciones muchas veces en el hospital o en la Registraduría (ver Cuadro No. 23)

A nivel de representantes de las diferentes veredas y de acuerdo al registro de las Promotoras de Salud se tiene que las causas de la morbilidad en Matanza es: (ver Cuadro No. 24)

CUADRO No. 23 Mortalidad Registrada por Rangos de Edad en Matanza para 1998

CAUSA	-1 AÑO	1-4 AÑOS	5-14	15-49	50-59	60 Y MAS	TOTAL
Insuficiente cardiaca						4	4
Neumonía	1			1	1	1	4
Homicidio				1	2		3
Infarto agudo miocardio						2	2
Accidente vehículo y moto				2			2
Enfermedad aparato respiratorio						1	1
Cáncer pulmón						1	1
Diarrea y enteritis	1						1
Ahogamiento o por sumersión		1					1
deshidratación						1	1
TOTALES	2	1		4	3	10	19

Fuente: Hospital Integrado San Rafael de Matanza, Registro de Estadística 1998

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 24 Causas de Mortalidad según Representantes de las Veredas en Matanza, 1998

MICROCUENCA	VEREDAS	PARO CARDIACO	CANCER	VIOLENCIA	INTOXICACION	IRA	ACCIDENTE DE TRABAJO	HIPERTENSION	AHOGADOS	OTROS
RIONEGRO ALTO										
	SANTA CRUZ					X				
GUARUMALES										
	SAN CARLOS	X		X						
	AVENTINO	X								
SURATA BAJO MEDIO										
	MATAJIRA			X		X				X
SURATA ALTO BAJO										
	BACHIGA		X							
	GUAMAL	X							X	
	CABRERA	X		X	X					
	BULCARE		X							
	SALADO					X				
	OVEJERA		X				X	X		
	SANTA BARBARA					X				

FUENTE: Dimensión Social EOT Matanza - Formulario a Promotoras de Salud.

Nota: algunas Promotoras no contestaron esta pregunta quizás por que no se registraron muertes periódicas en las veredas o por razones de reserva sobre los casos.

Con respecto a la población INFANTIL, la Tasa de Mortalidad¹⁸, es la obtenida del número de defunciones entre menores de 1 año sobre nacidos vivos durante el período y un área determinada¹⁹. Para el municipio de Matanza, se obtienen datos de la Registraduría municipal y solo en el año 1996 hubo defunción de un menor de 3 años, en el 94 igualmente de un menor de 1 año. El hospital Integrado San Rafael de Matanza, reporta para 1998 dos defunciones por neumonía y diarrea-enteritis.

Según los datos de mortalidad y nacidos vivos para 1994 y 1998, se tiene que la Tasa de Mortalidad Infantil- TMI- es de menos de 20%, y presentan un incremento de la misma del 94 al 98 directamente proporcional al crecimiento población de este grupo de edad.

3.1.3.2 Morbilidad

Matanza para 1.996 presenta según el DANE, una morbilidad por consulta externa por grupos etáreos como se aprecia en el cuadro No. 8, siendo

18 Tasa de mortalidad es igual a defunciones de 0 a 1 año/ nacidos vivos por 1000

19 Ibid. Pág. 9

Matanza.

Diagnóstico Social

predominante en menores de un año la bronquitis, asma, enfermedad de la piel, del tejido cutáneo, quemaduras entre otros.

Para el año 1.998 se registra por parte del Hospital San Rafael de Matanza una morbilidad²⁰ por consulta externa, predominando en menores de un año enfermedades como ERA (48 casos), Helmintiasis (12 casos), enfermedades infecciosa intestinales (9 casos), enfermedades aparato digestivo (2 casos. En población infantil de 1 – 4 años ERA, Helmintiasis, enfermedades del aparato Geritourinario, infecciones intestinales, enfermedades de la piel, del sistema nervioso y del aparato digestivo: para el resto de la población predominan las mismas enfermedades, presentándose en la población de 45 a 60 y más años casos de enfermedades hipertensivas (ver Cuadro No. 25).

CUADRO No.25 Morbilidad Por Consulta Externa 1.996* Matanza

EDAD	ENFERMEDADES		
MENORES DE 1 AÑO	- Influenza - Helmintiasis - Micosis Superficiales - Asma	- Enfermedad ojo y Anexas - Mortalidad y Morbilidad perinatales - Bronquitis - Enfermedad de la piel y tejido cutáneo	- Enteritis y otras enfermedades diarreicas - Otras Virosis - Enfisema - Quemaduras
A 4 AÑOS	- Influenza - Enteritis y otras enfermedades diarreicas - Enfermedades de la piel - Micosis Superficiales	- Helmintiasis - IRA - Enfermedad aparato respiratorio	- Enfermedades de dientes - Otras Virosis - Traumatismo superficial
5 A 14 AÑOS	- Helmintiasis - Enteritis - Enfermedad del oído - Enfermedad aparato urinario	- Enfermedades de dientes - Virosis - Apófisis Mentoide - Laceraciones, heridas	- IRA - Influenza - Enfermedades de la piel - Traumatismo Vasos sanguíneos
15 A 44 AÑOS	- Enfermedades de dientes - Helmintiasis - Ulceras gástricas y duodenales - IRA	- Enfermedad órganos genitales - Enfermedad aparato urinario - Laceraciones - Influenza	- Enfermedades de la piel - Enfermedades sistema nervioso - Heridas y traumatismos vasos sanguíneos
45 A 59 AÑOS	- Ulceras gástricas y duodenales - Laceraciones, heridas y traumas - Influenza - Enfermedad aparato urinario	- Enfermedades hipertensivas - IRA - Enfermedad órganos genitales	- Varices miembros inferiores - Enfermedades de la piel - Aparato digestivo
MAS DE 60	- Enfermedad hipertensiva - Enfermedad aparato urinario - IRA - Contusiones - Ulceras gástricas y duodenales	- Enfermedad corazón y circulación - Influenza - Enteritis y otras enfermedades diarreicas	- Diabetes - Reumatismo no articulares - Traumatismo superficial

Fuente: DANE, * Para municipios de Santander 10 primeras enfermedades 1.996

20 Morbilidad = se refiere a la distribución del número de personas diagnosticadas enfermas, de acuerdo a una etiología dominante, o que han sufrido accidentes no mortales, durante un periodo y en in área determinada. Ibid Pág. 10.

Matanza. Diagnóstico Social

Entre las principales causas de morbilidad a nivel del registro del Hospital integrado San Rafael de Matanza se tiene por rangos de edades: (ver Cuadro No. 26)

CUADRO No. 26 Principales Causas de Morbilidad en Matanza, 1998

CAUSA	-1 AÑO	1-4 AÑOS	5-14	15-49	50-59	60 Y MAS	TOTAL	%
Enfermedad dientes			197	544	80	32	853	37,9
Enfermedad respiratoria aguda-IRA	48	116	112	100	24	16	416	18,5
Helmintiasis	12	37	114	60	12	6	241	10,7
Enfermedades Aparato genitourinario		16	8	107	44	20	195	8,6
Enf.sistema osteomuscular y t.conj			9	84	51	33	177	7,9
Enferm. Infecciosas intestinales	9	17	42	21	9	5	1,3	4,6
Enfermed.piel y TC subcutáneo		8	9	42	19	11	89	3,9
Enf. Sistema nervioso		6	21	32		9	68	3,0
Enf. Aparato digestivo	2	2		27	15	13	59	2,6
Enf. hipertensivas				8	22	21	51	2,3
TOTALES CASOS							2252	100%

FUENTE: Plan de Atención Básico -PAB- Matanza, 1999 Pág. 49

Entre las enfermedades de notificación obligatoria consolidada para 1998 por el Hospital, sobresale las infecciones respiratorias agudas, las diarreas y enteritis como el dengue (Ver Cuadro No. 27)

CUADRO No. 27 Consolidado de Enfermedades Trasmisibles de Notificación Obligatoria (Sis-12) En Matanza, L998

ENFERMEDAD	CASOS f	%
RUBEOLA	2	0,3
SIFILIS	1	0,2
INFECCION GONOCOICA	2	0,3
INFECC. RESPIRATORIA AGUDA - IRA -	242	37,8
LEISHMANIASIS CUTANEA	35	5,4
DENGUE	108	16,9
VARICELA	16	2,5
HEPATITIS VIRICA (excluye hepatitis por suero)	6	0,9
INFECCIONES ALIMENTARIAS	33	5,1
HIPERTENSION ESENCIAL	2	0,3
TUMORES MALIGNOS	5	0,8
DIARREAS Y ENTERITIS	166	25,9
DENGUE HE,PRRAGOC	5	0,8
EXPUESTOS A RABIA	5	0,8
TOTAL DE CASOS	641	100%

FUENTE: PLAN DE ATENCIÓN BÁSICA PAB- MATANZA, L998

Matanza.

Diagnóstico Social

Entre las principales causas de las enfermedades prevalentes en el municipio según los representantes de las diversas veredas en Matanza se plantea la contaminación del medio ambiente, el agua no potable y los malos hábitos higiénicos, entre otros. (ver Cuadro No. 28)

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 28 Causas de Morbilidad prevalente para
Habitantes Microcuenca Matanza, 1999

MICROCUEENCA Y VEREDAS	AGUA NO POTABLE	CONTAMINACION	MAL USO AGUA	CAMBIO TEMPERA	MALOS HABITOS HIG.	FALTA POZO SEPTICOS	MALA ALIMENTACION	ZANCUDOS
SILGARA Y RIONEGRO ALTO								
MAVEDA*	X	X				X		
PARAMILLO	X	X				X		
SINAI	X	X				X		
LIBANO	X	X				X		
LA PLAZUELA	X	X				X		
SANTA ANA	X	X				X		
SUCRE	X	X				X		
EL FILO				X	X		X	
SANTA CRUZ		X	X					
RIONEGRO MEDIO								
QUEBRADITAS	X			X		X		X
ALTO BRAVO	X			X		X		
LA MALA								
LOMA	X			X		X		
BREMEN	X	X				X		
GUARUMALES								
SAN CARLOS		X			X			
AVENTINO							X	
LA CAPILLA			X	X	X			
VEGA GRANDE						X	X	
SURATA BAJO MEDIO								
CIAGA	X	X						
CUCHILLA							X	
SAN ISIDRO	X	X						
TANQUE	X							
PALMAR	X	X						X
VENADILLO	X	X						
SAN FRANCISCO	X							
JABONCILLO	X							
MAGUEYES	X							
MATAJIRA	X	X						
SURATA ALTO BAJO								
BACHIGA							X	
GUAMAL	X	X			X			
CABRERA	X							
BULCARE	X	X					X	
SALADO					X		X	
OVEJERA		X					X	
SANTA BARBARA	X							
CASCO URBANO	X							

FUENTE: Diagnóstico Social EOT, formulario Situación Veredal y Promotoras de Salud, 1999

Matanza.

Diagnóstico Social

3.1.4 Situación Nutricional

Con respecto a la situación nutricional en Matanza durante 1.996, los problemas de desnutrición de la población infantil se presentan especialmente aquella menor de 6 años (ver Cuadro No. 29).

Como se puede observar en Matanza, presenta una población menor de 5 años con un 24,5% en desnutrición aguda, un 42,75% en desnutrición crónica y el 41,50% como desnutrición global. Estos valores disminuyen en menores de 1 año especialmente en desnutrición crónica y en global con un 25% (ver Gráfica No. 10). Sin embargo a nivel general y teniendo como referencia los indicadores departamentales, se presenta que en niños menores de 5 años se sobrepasa los mismos y en menores de 1 año, el 18,25% de desnutrición crónica, siendo una situación bastante preocupante la desnutrición en esta población infantil y especialmente hacia su desarrollo físico y mental.

CUADRO No. 29 Situación Nutricional Población Infantil 1.996 Matanza

MUNICIPIO	POBLACION MENOR 5 AÑOS	DESNUTRICION EN MENORES DE 5 AÑOS			POBLACION MENOR 1 AÑO	DESNUTRICION EN MENORES DE 1 AÑO		
		% D. AGUDA	% D. CRONICA	% D. GLOBAL		% D. AGUDA	% D. CRONICA	% D. GLOBAL
TOTAL DEPARTAMENTO	186.673	26.60	37.03	37.67	41.366	27.17	25.83	25.28
MATANZA	744	24.50	42.75	41.50	154	38.25	18.25	25.00

Fuente: Gobernación de Santander. Secretaría de Salud de Santander, Grupo Promoción y Prevención.

3.2 ATENCION A LAS PERSONAS

Se pretende en la atención a las personas, conocer las características del servicio de salud hacia las personas, su capacidad de respuesta, programas ofrecidos y cobertura, así como el cubrimiento en seguridad social presente en el municipio de Matanza.

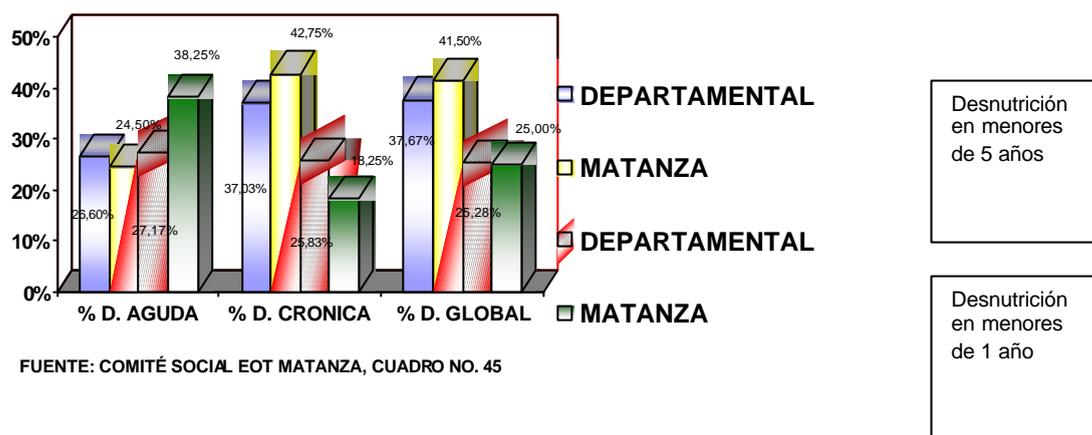
3.2.1 Seguridad Social.

Con respecto a la **cobertura en seguridad social**, las comunidades en Matanza, manifiestan que la herramienta básica para la selección de la población a participar en el Régimen subsidiado en salud, como es el Sisbén presenta incoherencias, ya que se entrega carnés a personas que no lo necesita. Algunas otras plantean no contar con el carné por estar clasificados en estrato 3, sin embargo, creen que es “ un derecho de todo

Matanza. Diagnóstico Social

campesino contar con este servicio, ya que si se enferma alguien de la familia no puede vender un pedazo de pared para costear los gastos”.

GRAFICA No. 10 Situación Nutricional Población Infantil Matanza 1.996



3.2.2 Administradoras del Régimen Subsidiado en Salud – ARS-

En el municipio de Matanza, las ARS's encargadas del Régimen Subsidiado en Salud son SALUD COLOMBIA, COISBU y COESAN, presentando como fecha de constitución en el municipio en Abril de 1998.

La población atendida inicialmente como en la actualidad (1999) por estas ARS's es (Ver Cuadro No. 30)

CUADRO No. 30 Población Atendida por las ARS's

ARS	POBLACION INICIAL	POBLACION 1999
SALUD COLOMBIA	823	825
COISBU	423	423
COESAN*	2000	2000

* Esta ARS está presente en 69 municipios de los departamentos de los Santanderes, Boyacá, Tolima y Cesar, con una cobertura aproximada de 165.000 beneficiarios.

A nivel de servicios se presta todos aquellos contemplados en el POSS: consulta general, odontología, laboratorio, urgencias y algunos de rayos X,

Matanza.

Diagnóstico Social

procedimientos de pequeña cirugía de urgencia y cirugía mayores, entre otros.

Se ha contratado para la prestación de servicios, Salud Colombia con la red pública a nivel local y regional, con la red privada y otros, se asume de manera directa. Para Coisbu, se ha dado especialmente con IPS en Bucaramanga y con Matanza por medio del Hospital Integrado San Rafael.

Con respecto a las instalaciones que cuentan estas ARS's, Coisbu tiene sede principal en Bucaramanga y en cada municipio cuenta con su sede, así como con farmacia propia en Bucaramanga. Salud Colombia presente oficinas locales. entre el personal con que plantean contar las ARS's está un Auditor, Contador general, Ingeniero de Sistemas, Administrador Financiero, etc.

A nivel de vigilancia, presentan informes mensuales a la Secretaría de Salud Departamental, y a la misma Procuraduría, así como a las Auditorias. A nivel de beneficiarios existe el Comité Evaluador del Sisben

Hacia las acciones de promoción y prevención, estas acciones manifiestas ejecutarlas de manera grupal, individual de acuerdo a la obligatoriedad, con una periodicidad permanente, y realizadas por el Jefe, el Coordinador Local, las Auxiliares de Enfermería, especialmente hacia temáticas acorde al perfil epidemiológico de los beneficiarios, encontrando una respuesta según planteamientos de los entrevistados, satisfactoria por parte de los beneficiarios.

Entre la temática tratada a nivel de prevención por parte de las ARS's se tiene:

TEMATICA	A. R. S.
Alcoholismo, tabaquismo, planificación familiar, enfermedades COLOMBIA	SALUD
Diarreica aguda, fiebre amarilla, hábitos nutricionales, prevención fármaco dependencia, leishmaniasis, salud oral, cuidado de la espalda, cáncer, hábitos de vida saludable, enfermedades de transmisión sexual, infección respiratoria aguda, entre otras.	
Fiebre amarilla, planificación familiar, hábitos nutricionales, Prevención de las alteraciones sensoriales (salud visual y auditiva, problemas de EDA y de IRA, prevención cervix, etc.	COISBU
Capacitación en prevención y promoción de la enfermedad, de Acuerdo al trabajo que realiza el Hospital, promotoras y en las Brigadas. Por parte de la ARS se tiene programa de capacitación	

Matanza.

Diagnóstico Social

En diferentes áreas.

COESAN

Entre las fortalezas que manifiestan las ARS's que el contar con la sede local y principal, con un grupo extramural de salud, con guías básicas para el usuario, cartillas, volantes; vinculación automática dentro del RSS a recién nacidos, contar con un jefe inmediato para los coordinadores locales, registros globales de autorizaciones mensuales, subsidio a la oferta, auxilios fúnebres, formatos de peticiones, contratos con la IPS, talleres educativos de promoción y prevención, el registro mensual de novedades al Comité evaluador del Sisben, entre otras.

Entre las debilidades se plantea el mismo número de beneficiarios, el no contarse con farmacia propia en la sede principal, falta de agentes educativos, concientizar a la gente o al usuario de que utilicen los carnés cuando sea necesario, la duplicidad misma de los carnés. Para Salud Colombia, la falta de dotación y equipo de oficina, de línea telefónica, de medicamentos a nivel local, de agentes educativos y de capacitación al personal que labora a nivel del municipio.

Coesan entre sus debilidades presenta en el no pago a las IPS a tiempo y la no organización de brigadas de salud permanentes para hacer presencia en las diferentes veredas del municipio.

3.2.3 Plan de Atención Básica – PAB –

Con La Implementación Del Pab²¹- Plan De Atención Básica – Se Busca Una Salud Integral De Niños, Niñas Y Adolescentes, De Las Personas De La Tercera Edad, De Las Personas Con Deficiencias, Discapacidades Y De La Población Económica Informal.

Así Mismo, El Plan Busca Una Salud Sexual Reproductiva, Disminuir La Violencia Con Énfasis En La Prevención De La Violencia Intrafamiliar Y El Fomento De La Convivencia Pacífica. Otros Aspectos Que Cubre, Es La Exposición Al Tabaco Y El Alcohol, Las Mismas Condiciones Sanitarias Del Ambiente, La Acción Comunitaria Y La Participación Social Por Medio De Las Organizaciones O Alianzas De Los Usuarios Y Veedurías Ciudadanas.

21 PAB como conjunto de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, la vigilancia de la salud pública, el control de factores de riesgo dirigido a la colectividad. En PROMOCION, se busca con la información y educación para la población en general, que permita fomentar estilos de vida saludables y participación de la comunidad en el auto cuidado de la Salud. En PREVENCION, consiste en evitar que aparezcan las enfermedades; si aparecen evitar que se prolonguen y ocasionen daños mayores. En VIGILANCIA Y CONTROL, vigilar la calidad de los alimentos y el agua de consumo humano; también controlar las enfermedades .

Matanza.

Diagnóstico Social

El PAB implementado en 1998 presentó entre sus programas el de Riesgo Cardiovascular, enfermedades diarreica aguda, enteritis y poliparasitismo; infección respiratoria aguda, salud oral, enfermedades transmitidas por vectores ETV, actividades de cumplimiento obligatorio como vacunación, prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar, fomento de la convivencia pacífica, citologías, vacunación de caninos y felinos y tamizaje visual; programa nutricional. Su población objetivo va desde coberturas de 50 personas a 500 personas y con población de 0 a 60 años y más.

Para el año 1999, el PAB tiene como objetivo las acciones de promover la salud, prevenir enfermedades, el control y vigilancia sobre la salud. Los programas van dirigidos a mantener la salud física y mental, las alteraciones sensoriales, al manejo de la IRA y las EDAs.

3.2.4 Cobertura de Algunos Servicios.

A nivel de consultas Médicas para 1.999, se encontró para el municipio de Matanza que se registraron un total de pacientes de 2.529, con una cobertura del 52.5% (ver Cuadro No. 31), siendo un nivel de consulta bueno, que ha venido siendo mayor para el año 1998, con un 63,9% de cobertura, existiendo un incremento del 11.4% a pesar de la situación de crisis económica del mismo Hospital Integrado San Rafael.

CUADRO No. 31 Consultas Medicas 1.999 Matanza

MUNICIPIO	PACIENTES PRIMERA VEZ	TOTAL CONSULTAS	POBLACION ASIGNADA	COBERTURA	CONCENTRACION
TOTAL DEPARTAMENTO	537.256	997.663	1.263.870	42,5	1,9
TOTAL REGIONAL I. (16 Mpios.)	308.036	542.448	591.398	54,1	1,8
MATANZA	2.529	4.343	4.819	52.5	1.7

Fuente: Secretaría de salud departamental.

Hacia VACUNACION y específicamente de ANTIPOLIO, Matanza registró para 1.994 u total de 754 niños (ver Cuadro No. 32).

CUADRO No. 32 Numero de Vacunados contra Poliometitis en los Centros de Salud y otros Organismos de Salud por Grupos de Edad 1.999

ANTIPOLIO								
MUNICIPIO	TOTAL VACUNADOS	RECIEN NACIDOS	MENORES DE 1 AÑO	1 AÑO	2 AÑOS	3 AÑOS	4 AÑOS	DOSIS ADICIONAL

Matanza.

Diagnóstico Social

TOTAL DEPARTAMENTO	276.281	26.867	37.447	3.527	2.281	2.083	1.436	203.140
TOTAL REGIONAL I. (16 Mpios.)	151.759	13.107	20.291	1.443	842	905	532	114.659
MATANZA	754	95	158	7	-	1	-	493

Fuente: Secretaría de Salud departamental

3.3 ACCESO A LOS SERVICIOS

3.3.1 De Salud

Las diferentes poblaciones ubicadas en Matanza tienen acceso a los servicios de salud por medio de instituciones como el Hospital, Puestos de Salud, y Promotoras (ver Cuadro No 33) desplazándose en la búsqueda de ellos de una a dos horas para algunos y otros en menor tiempo, por medio de transporte urbano, a caballo, caminando, entre otros.

Los puestos de Salud del Líbano y Santa Cruz de la Colina están ubicados en las Microcuencas de Rionegro Alto. En el Líbano se atiende la comunidad pero en algunos días de la semana o cuando se realiza una jornada de salud, situación que genera que la población se desplace igualmente de Santa Cruz, como del resto de las veredas dentro de esta microcuenca, sólo se excluye Máveda y Paramillo por las grandes distancias y al carecer de una vía carretable, su desplazamiento se hace más fácil hacia Rionegro, Bucaramanga o Suratá (para el caso de Paramillo).

Igualmente el puesto en Santa Cruz atiende las veredas de la microcuenca Rionegro Medio, la cual cuenta con carretera y es relativamente cerca de éste lugar. La microcuenca La Mala, cuenta con el puesto de salud de Bremen, siendo solo utilizado en brigadas de salud esporádicamente, desplazándose la comunidad a Rionegro y Matanza en caso de ser necesario. No cuentan con Promotora de Salud.

Los habitantes de la microcuenca de Guarumales son atendidos en el puesto de salud de la Capilla, en donde el tiempo de desplazamiento se hace más extenso para las comunidades de Vega Grande, a dos horas a pie; todas las comunidades de esa microcuenca cuentan con Promotora de Salud.

Suratá Bajo Medio como microcuenca es atendida en un 80% por el Hospital San Rafael de Matanza- por contar estas veredas con mayor facilidad de transporte por la vía directa de Bucaramanga a este municipio-; el otro 20% (San Francisco y Magueyes) por carecer de carretera que comunica con Matanza acuden a Bucaramanga; Es importante resaltar que el 70% de las

Matanza. Diagnóstico Social

veredas son cubiertas con el servicio de la Promotora de Salud de manera regular durante el mes. En la vereda Matajira existe un puesto de salud con buena dotación e infraestructura pero sólo es utilizado en caso de jornadas, dos veces al año.

Como se puede observar, algunos puestos de salud están siendo subutilizados por la misma carencia de personal auxiliar o profesional para que los atienda, situación que genera un desplazamiento de los habitantes hacia un hospital o el planteamiento generalizado de las comunidades hacia contar al menos con una mayor atención – en cuanto a tiempo- de las Promotoras de Salud, que tienen que cubrir varias veredas en el mes.

CUADRO No. 33 Utilización de los Servicios de Salud por parte de las Comunidades en Matanza.

MICROCUCIENCA	VEREDA	ACCESO A SERVICIOS DE SALUD			TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO	MEDIO DE TRANSPORTE
		PTO. DE SALUD	HOSPITAL	PROMOTORA		
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*		Rionegro, Bu/manga		Rionegro 5 Horas	Caminando y Transporte
	PARAMILLO		Suratá			
	SINAI	La Colina			2 Horas	Caminando
	LIBANO	Libano y Santa Cruz		SI	2 Horas	
	PLAZUELA	La Colina			1 Hora	
	SANTA ANA	La Colina			30' 1 Hora	
	SUCRE	San Antonio de Salado ²²	Rionegro		1 Hora	Caminando
	FILO	La Colina	Rionegro	SI	Colina 1 Hora	
RIONEGRO MEDIO	CASCO URBANO SANTA. CRUZ	Pto. De Salud Santa Cruz	Rionegro			
	QUEBRADITAS	Santa Cruz	Rionegro	SI		Vehículo
LA MALA	ALTO BRAVO	Santa Cruz	Rionegro			
	LOMA	Pto. De Salud Bremen	Rionegro Matanza			
	SANTA MARTA	La Colina		SI	2 Horas	
GUARUMALES	BREMEN	Pto. De Salud Bremen	Rionegro Matanza			
	SAN CARLOS	Pto. De salud Paujil	Rionegro	SI		
	AVENTINO	Pto. De salud Paujil		SI		
	CAPILLA	Pto. De salud		SI		
SURATA BAJO MEDIO	VEGA GRANDE	Pto. De salud Paujil	Matanza * Bu/manga **	SI	2 Horas * 2 Horas ** 4 Horas	A Pie Carro
	CIAGA		Matanza	SI		
	CUCHILLA		Hospital de Matanza	SI		
	SAN ISIDRO		Matanza o Bu/manga	SI		
	TANQUE		Matanza o Bu/manga			
	PALMAR		Matanza o Bu/manga	SI		
	VENADILLO		Matanza o Bu/manga	SI		
	SAN FRANCISCO		Bu/manga	SI	2 Horas 2 Horas	1 hora a pie, 1 hora Caminando Carro
MAGUEYES		Bu/manga	SI	1 Hora 4 Horas	Carro	
MATAJIRA	Hay Establec. No Funciona	Matanza o Bu/manga	SI			

22 Sanatorio privado y perteneciente a la comunidad Adventista.

Matanza. Diagnóstico Social

	JABONCILLO		Matanza			
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA		Matanza	SI	Alta 1 ½ Baja 10' a ½ Hora	Caminando Caminando
	GUAMAL		Hospital de Matanza	SI	1 ½ 1Hora	A Pie A Caballo
	CABRERA		Hospital de Matanza	SI	1 ½ 1Hora	A Pie A Caballo
	BULCARE		Hospital San Rafael	SI		
	SALADO		Hospital de Matanza	SI		
	OVEJERA		Hospital de Matanza	SI		
	SANTA BARBARA		Matanza	SI		
	CASCO URBANO		Hospital San Rafael			

FUENTE: ALCALDIA MATANZA Comité Social E.O.T., Formulario situación veredal, 1.999

- Vereda que integra la microcuenca Silgarà

3.3.2 De Agua Potable.

Para el Censo 1.993, se plantea que la población de Matanza está habitando 1.27723 viviendas, encontrándose el 80,5% (1028) de ellas ubicadas en la zona rural y el 19,5% en lo urbano. De estas viviendas el 98,12% esta habitada por un solo hogar.

A nivel de acceso al servicio de acueducto se tiene que 313 viviendas los poseen, o sea el 24,5% del total, siendo básicos para el sector urbano y por su misma condición de zona privilegiada en el municipio (ver Cuadro No. 34). Con respecto al servicio de acueducto en general, si se hace la sumatoria es de 729 viviendas, o sea el 57,01%.

El acceso al agua potable para cocinar según Censo 1.993, se encontró que de 1.284 hogares particulares que se le aplicaron formularios en 47,66% de los hogares, el agua que consume proviene del acueducto, siendo el 100% en la zona de cabecera y un 46,89% del río, quebrada en la zona rural²³(ver Cuadro No. 35, Gráfica No.11).

CUADRO No. 34 Viviendas Particulares Ocupadas Con Personas Presentes Por Disponibilidad De Servicios Públicos según Areas 1.993 Matanza.

AREA	TOTAL	VIVIENDA CON ENERGIA ACUEDUCTO ALCANTARILLADO	VIVIENDA CON SOLO SERVICIO DE						VIVIENDA SIN ENERGIA ACUEDUCTO ALCANTARILLA DO
			ENERGIA ACUEDUCTO	ENERGIA ALCANTARI LLADO	ACUEDUCTO ALCANTARILLA DO	ENERGIA	ACUEDUCTO	ALCANTARI LLADO	
TOTAL	1277	313	360	20	15	409	41	-	119
CABEC ERA	249	228	8	-	10	-	3	-	-
RESTO	1028	85	352	20	5	409	38	-	119

Fuente: DANE Censo 1.993 Matanza, Cuadro No. 4

CUADRO No. 35 Hogares Particulares Con Acceso A Agua

23 DANE . Censo 1.993 Matanza

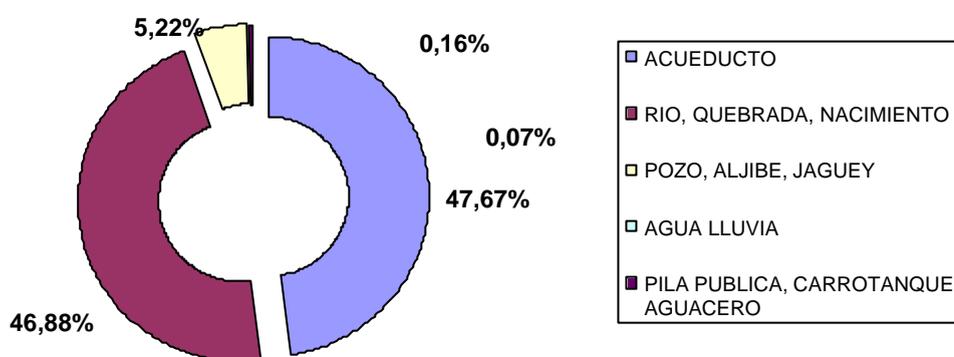
Matanza. Diagnóstico Social

Para Cocinar Según Area Matanza 1.993

AREAS	TOTAL	EL AGUA PROVIENE DE				
		ACUEDUCTO	POZO ALJIBE JAGUEY	PILA PUBL. CARRO TANQUE AGUACERO	RIO QUEBRADA NACIMIENTO	AGUA LLUVIA
MATANZA	1284	612	67	2	602	1
CABECERA	263	263	-	-	-	-
RESTO	1021	349	67	2	602	1

Fuente: DANE Censo 1.993 Matanza.

GRAFICA No.11 Hogares con Acceso a Agua



Fuente: DANE Censo 1.993. Matanza, C

En algunas veredas como el Tanque manifiestan la escasez de agua por temporadas.

Para el Encargado de Saneamiento Ambiental del Hospital San Rafael, existen 300 viviendas en el casco urbano, y sólo un 50% de ellas están en malas condiciones, pero el 100% cuenta con acueducto, y un 46,7% con alcantarillado (10 casas no lo poseen y son las ubicadas en la calle del cementerio). A nivel rural este funcionario manifiesta que hay un promedio de 785 viviendas de las cuales el 78,22% (614) están en buenas condiciones y el resto, necesitan un mejoramiento. Con acueducto hay un 75,16% (590) y 195 mantienen el sistema de aljibe o acueducto particular, conectado por manguera.

Con respecto a la contaminación del agua se encuentra en alto grado la bacteriológica es decir, de materia fecal. El estudio fisicoquímico no arroja altos índices de contaminación. La solución se percibe que es una planta de tratamiento en un funcionamiento del 100% en filtración. El 50% del agua es apta para el consumo humano.

Matanza. Diagnóstico Social

Para la CDMB²⁴, existen acueductos veredales en regular estado localizados en el Corregimiento de Santa Cruz que cubre 120 familias, en el corregimiento del Paujil para 20 familias beneficiarias y para Bulcaré con 150 familias beneficiarios.

La conducción y almacenamiento de los acueductos rurales en el 85% de los casos, se hace mediante tubería o manguera sin captaciones técnicamente construidas, ni anclajes estables. El 8% de las captaciones se hace en tierra a media ladera con alto porcentaje de infiltración y fugaz con el agravante de propiciar problemas de erosión y el resto de los casos, persiste el aprovechamiento directo mediante el transporte por recipientes.

Con respecto a los datos que se consolidaron con base en información de los representantes de las veredas a Junio de 1999, se presenta la siguiente situación con respecto a las fuentes de agua y conexión de la misma (ver Cuadro No. 36).

CUADRO No. 36 Fuente del Agua y Conexión Situación Veredal – Matanza, 1.999

MICROCUEENCA	VEREDA	NUMERO VIVIENDA	FUENTE DEL AGUA			AGUA POR CONEXIÓN	
			ACUEDUCTO	POZO	RIO - QUEBRADA	̄	Q
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	17	10		7	14	3
	SUBTOTAL	17	10		7	14	3
	PARAMILLO	10	4		6	8	2
	SINAI	16	8		8	10	6
	LIBANO	43			43	43	
	PLAZUELA	18	8		10	12	6
	SANTA ANA	36	36			36	
	SUCRE	16	16			16	
	FILO	39	23		16	37	2
	SANTA. CRUZ	62	62			62	
	SUBTOTAL	240	157		100	259	17
RIONEGRO MEDIO	QUEBRADITAS	53	53			53	
	ALTO BRAVO	31	16		15	16	15
	SUBTOTAL	84	69		15	69	15
LA MALA	LOMA	22	10		12	20	2
	BREMEN	162	161		1	161	1
	SANTA MARTA	36	19		17	35	1
	SUBTOTAL	220	190		30	216	4
GUARUMALES	SAN CARLOS	76	60		16	70	6
	AVENTINO	38	34		4	36	2
	CAPILLA	75	44		31	75	
	SUBTOTAL	237	171		66	229	8
SURATA BAJO MEDIO	CIAGA	25	25			25	
	CUCHILLA	12	8		4	8	4
	SAN ISIDRO	19	1		18	19	
	TANQUE	12	2		10	12	
	PALMAR	28		25	3	25	3

24 CDMB. Estudio y diseño de los Sistemas de manejo y disposición de 19residuos sólidos y líquidos en varios municipios del Area de Jurisdicción. Santafé de Bogotá, el Consorcio-98, Julio 30 de 1998.

Matanza. Diagnóstico Social

	VENADILLO	30	3		27	30	
	SAN FRANCISCO	40			40	40	
	MAGUEYES	32			32	32	
	MATAJIRA	16	2		14	12	4
	JABONCILLO	12	8		4	8	4
	SUBTOTAL	226	49	25	152	200	15
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA	28	17		11	28	
	GUAMAL	29		3	26	18	11
	CABRERA						
	BULCARE	35		8	27	35	
	SALADO	38	15		23	30	8
	OVEJERA	16			16	16	
	SANTA BARBARA	40	40			33	7
	CASCO URBANO	245	245			245	
	SUBTOTAL	431	317	11	103	405	26
	TOTAL	1455	963	36	456	1357	87

FUENTE: Datos de la Comunidad – Censo Hospital Integrado San Rafael

* Vereda que conforma la microcuenca de Silgarà

Para las comunidades, el agua proviene en un 66% del acueducto, de pozos un 2% y del río Quebrada en un 32%. El acueducto para ellos consiste en un tanque grande de donde se desprenden mangueras a cada una de las casas, pero sin planta de tratamiento ni inspección periódica del servicio, siendo en alto porcentaje catalogado como regular el mismo, pues se suspende el agua con regularidad y no hay mantenimiento, ni tratamiento para el mismo.

De acuerdo a cada una de las microcuencas se puede establecer que Rionegro Alto cuenta con un 63.4% con acueducto y un 36.5% toman el agua de la quebrada o el río, sin embargo, en veredas como el Líbano, Máveda y Paramillo presenta un alto porcentaje de abastecimiento del líquido directamente de la quebrada. (Cuadro No 35).

La microcuenca de Rionegro Medio se abastece en un 82.2% por acueducto y en un 17.8% del río o la quebrada. Siendo la vereda de Quebraditas donde el 100% del acueducto presta este servicio de las mismas características del anterior – ya sea particular o veredal.

La Mala, presenta un 92.9% de las viviendas con acueducto y un 7.06% que la consumen de la quebrada o del río; la vereda Bremen en un 99% posee acueducto.

La microcuenca Guarumales cuenta en un 72.1% de las viviendas con acueducto y un 27.8% de las mismas consumen de la quebrada o el río. La vereda la Capilla, San Carlos y Vega Grande presentan porcentajes mayores de falta de acueducto, aunque los representantes planteaban la misma existencia de viviendas nuevas en la zona como causa de esta situación.

Matanza.

Diagnóstico Social

Suratá Bajo medio presenta un alto porcentaje de vivienda tomando el agua de la quebrada o el río directamente en un 67.25% debido a la escasez de agua en la zona, lo que impide el almacenamiento en un tanque general, que reparta a las viviendas, lo cual induce a la comunidad a buscar la fuente de agua más cercana. Un 11.06% toma el agua de pozos que ellos mismos construyen y el 21.68% del acueducto en zonas donde hay suficiente agua, siendo la vereda Ciagá la que presenta el 100% de vivienda con acueducto.

Suratá Bajo Alto presentan cubrimiento de acueducto en un 73% pero se debe tener en cuenta la influencia del casco urbano para la obtención de este resultado. El acceso de agua por río o quebrada en un 71% predomina la conexión directa a la fuente ya sea por distancias entre viviendas o poca agua en algunas zonas para la creación de un acueducto general. Volviendo a los datos incluyendo el casco urbano el 26% obtiene el agua de la quebrada o río y un 2% de los pozos.

Al revisarse los datos en general, coinciden los suministrados por las Promotoras y validados por la comunidad y los manejados en alguna manera por el DANE, en donde predomina la procedencia del agua por acueducto pero con poca diferencia a la captado de río o quebrada.

Con respecto a la conexión, esta se refiere a las instalaciones necesarias dentro de la vivienda o en caso negativo al acceso por manguera y de ahí se distribuye por recipientes para cubrir las necesidades de agua de la vivienda por la familia. Al respecto, el total de viviendas cuentan en un 94% con conexión en las mismas, frente a un 6% que no lo poseen, dato independiente que la fuente sea acueducto, quebrada o río.

Sin embargo, a partir de 1997 se lleva a cabo en el área urbana de Reciclaje en la Fuente con el apoyo de la comunidad, reforzado con la participación de estudiantes del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes y coordinado por la Unidad de Servicios Públicos de la Alcaldía.

En la recolección se trabaja semanalmente tres horas, y la selección se realiza en el depósito para posteriormente comercializarla en Bucaramanga. Los desechos orgánicos se utilizan como relleno sanitario en un lote del municipio, pero éste no es el más adecuado.

3.4 ATENCION AL MEDIO AMBIENTE

3.4.1 Saneamiento.

Matanza.

Diagnóstico Social

3.4.1.1 Eliminación de Basuras

A nivel de población con acceso a medios sanitarios por la eliminación de basuras, según censo 1.993 se tiene que el sistema de mayor prevalencia para la disposición de basuras en el área rural es el “patio, zanja o baldío “ y en la cabecera es la quema o entierro (ver Cuadro No. 37), situación que ha cambiado en la zona urbana para 1.999, ya que el 98% cuenta con el servicio de recolección de basura y con programa de reciclaje en la fuente y un solo 2% la bota o la queman.

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No.37 Viviendas particulares ocupadas con personas presentes por Sistema De Disposición de basuras según Areas Matanza 1.993

AREAS	TOTAL	SISTEMA DE DISPOSICION DE BASURAS			
		EN RIO O QUEBRADA	EN PATIO, ZANJA O BALDIO	QUEMA O ENTIERRO	RECOLECCION PUBLICA O PRIVADA
MATANZA	1277	72	915	252	38
CABECERA	249	-	89	122	38
RESTO	1028	72	826	130	-

Fuente: DANE Censo 1.993 Matanza,

En la actualidad los residuos sólidos que se producen en la cabecera de matanza, son trasladados al municipio de Surata. En este municipio se construyo las instalaciones físicas y la maquinaria requerida para el manejo integral de los residuos y se constituye en el operador del proyecto regional de la cual hacen parte además los municipios de Charta y California.

Como soporte legal existe un convenio firmado entre la CDMB y el municipio de Surata, cuyo objeto es el manejo integral de los residuos por parte de este municipio.

Durante el año 2003 se perfeccionara un convenio entre los otros tres (3) municipio y el operador del proyecto.

Los habitantes asentados en el casco urbano, fueron capacitado para la selección de los residuos y se les entrega el kit de bolsas para el acopio de los mismos.

Con relación a la tarifas, según información de la CDMB subdirección de recursos naturales, en el año 2003 se realizara el estudio de tarifas respectivo para determinar el valor a pagar.

Es importante resaltar como en el 5,6% de las viviendas en la zona rural botan la basura a las quebradas o ríos generando procesos de contaminación.

El tratamiento de basuras en la zona rural se hace por medio de quemas de papeles y plásticos y los que no la realizan la botan al aire libre tanto las basuras, pero los desechos de los alimentos los utilizan como abono orgánico, de acuerdo a las instrucciones impartidas por los funcionarios de la UMATA en los grupos de amistad resaltaron. A pesar de lo anterior se manifiesta que en algunas zonas hay desconocimiento de la comunidad sobre el proceso de selección y clasificación de basuras.

Matanza.

Diagnóstico Social

3.4.1.2 Eliminación de Excretas

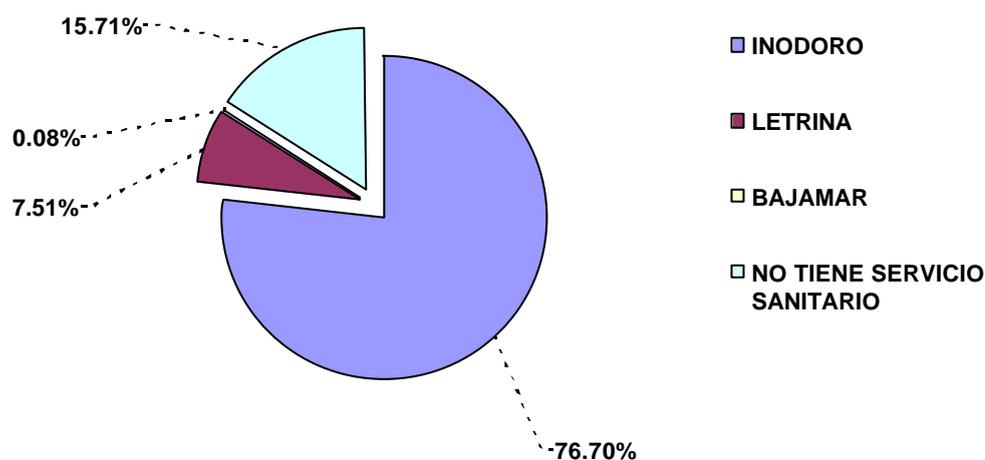
Con respecto a la eliminación de excrementos para el Censo 1.993, el 76,7% de los hogares (ver Cuadro No. 38), cuentan con servicios sanitarios – inodoros con descarga de agua, el restante entre letrina, bajamar y el 15,71% no tiene este servicio (Gráfica No. 12), siendo el 15,40% de estas viviendas ubicadas en la zona rural.

CUADRO No.38 Hogares Particulares (1) Por Tipo de Servicio Sanitario según Areas y Clase de Usos Matanza 1.993

AREAS Y CLASE DE USO	TOTAL	TIPO DE SERVICIO SANITARIO			
		INODORO CON DESCARGA DE AGUA	LETRINA	BAJAMAR	NO TIENE SERVICIO SANITARIO
MATANZA	1305	1001	98	1	205
Exclusivo	1057	961	95	1	-
Compartido	43	40	3	-	-
Sin Servicio	205	-	-	-	205
CABECERA	267	250	12	1	4
Exclusivo	245	233	11	1	-
Compartido	18	17	1	-	-
Sin Servicio	4	-	-	-	4
RESTO	1038	751	86	-	201
Exclusivo	812	728	84	-	-
Compartido	25	23	2	-	-
Sin Servicio	201	-	-	-	201

Fuente: DANE Censo 1.993 Matanza.

GRAFICA No.12 Hogares Particulares por Tipo de Servicio Sanitario según Areas y Clase de Usos Matanza 1.993



Fuente: DANE Censo 1.993 Matanza, Cuadro No. 3

Matanza.

Diagnóstico Social

Teniendo en cuenta los datos suministrados por los representantes de las comunidades durante 1.999 (ver Cuadro No. 39), al igual que al confrontarlos con los datos del Hospital, recopilados por las Promotoras, se encuentra que el 85% de las viviendas del municipio cuentan con inodoro, el 2,89% poseen taza, el 3,11% con letrina y un 8,67% no tiene servicio sanitario (campo abierto), representándose un incremento del 3% con respecto al Censo de 1.993, explicación que tiene como base los programas de mejoramiento de vivienda de la Caja Agraria, el Comité de Cafeteros y la Administración Municipal. Sin embargo, estos datos difieren en gran porcentaje, con el cubrimiento de alcantarillado o pozos sépticos existentes en la zona rural pues en todas las microcuencas es evidente la baja cobertura de los pozos y por la necesidad apremiante de su construcción, ya que a comunidad es consciente de la contaminación del medio ambiente, ríos y quebradas, además de la proliferación de animales que transmiten enfermedades en niños y adultos; en síntesis el saneamiento básico en la zona rural va en proceso de mejoramiento paulatino.

A nivel de microcuencas, se establece según los representantes y datos recopilados, que la mayor carencia de servicios sanitarios está en la microcuenca la Mala (Santa Marta primer sector), Guarumales (Vega Grande), Suratá Bajo Medio (con Palmar y Magueyes y en situación superior a un 60% en Cuchilla y Jaboncillo).

Con respecto a las viviendas sin pozo séptico es crítica (80 al 100%) en un alto porcentaje de las diferentes veredas, siendo menor al 30% solo en cinco de las 35 veredas y mayor en la microcuenca de Suratá Alto Bajo

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 39 Tipos de Servicios Sanitarios en Veredas, Matanza, 1.999

MICROCUEENCA	VEREDA	EXCRETAS POR FAMILIA				
		INODORO	TAZA	LETRINA	CAMPO ABIERTO	POZO SEPTICO
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	10	3	4		FALTA 100%
	PARAMILLO	4	2	2	2	FALTA 100%
	SINAI	4			4	FALTA 60%
	LIBANO	39	3		1	FALTA 100%
	PLAZUELA	12	3	3		FALTA 100%
	SANTA ANA	32			4	FALTA 100%
	SUCRE	18		7	1	FALTA 80%
	FILO	34		2	3	FALTA 80%
SANTA. CRUZ	62				ALCANTAR	
	SUBTOTAL	205	11	18	15	
RIONEGRO MEDIO	QUEBRADITAS	53				FALTA 80%
	ALTO BRAVO	31				FALTA 90%
	SUBTOTAL	84				
LA MALA	LOMA	21	1			FALTA 100%
	BREMEN	157			5	FALTA 90%
	SANTA MARTA	19	4	1	12	FALTA 50%
	SUBTOTAL	197	5		17	
GUARUMALES	SAN CARLOS	60	8		8	FALTA 90%
	AVENTINO	24	7	7		FALTA 75%
	CAPILLA	71		2	2	FALTA ALCANTAR.
	VEGA GRANDE	30		8	10	FALTA 80%
	SUBTOTAL	185	15	17	20	
SURATA BAJO MEDIO	CIAGA	20			5	FALTA 60%
	CUCHILLA	7			5	FALTA 10%
	SAN ISIDRO	18			1	FALTA 70%
	TANQUE	12				FALTA 100%
	PALMAR	21			7	
	VENADILLO	28			2	FALTA 50%
	SAN FRANCISCO	35			5	FALTA 80%
	MAGUEYES	20	2		10	FALTA 30%
	MATAJIRA	13			3	
	JABONCILLO	12			6	
SUBTOTAL	186	2		44		
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA	21	2	1	4	
	GUAMAL	24		2	3	FALTA 20%
	CABRERA					
	BULCARE	34			1	
	SALADO	34		1	3	FALTA 20%
	OVEJERA	13	1		2	
	SANTA BARBARA	30	3	3	7	
	CASCO URBANO	242		2	1	
SUBTOTAL	378	6	6	21		
	TOTAL	1235	39	42	117	134

FUENTE: EOT Social Matanza, Formulario Situación Veredal, 1999

● Vereda que conforma la microcuenca de Silgarà

Matanza.

Diagnóstico Social

3. 4.1.3 Programas de Saneamiento Ambiental.

En el presente ítem se plantea la situación actual del municipio de Matanza con respecto a los programas de Saneamiento ambiental implementados, que buscan el control de insectos, roedores; la vacunación de animales e higiene de los mismos.

El Hospital San Rafael de Matanza, por medio del Inspector de Saneamiento desarrolla acciones de:

- Control de alimentos en donde se expiden comidas
- Zoonosis (enfermedades transmitidas por animales al hombre)
- Fumigaciones para eliminar vectores
- Desratización
- Campañas antirrábicas
- Visitas a establecimientos públicos
- Vigilancia de la contaminación ocasionada por el manejo de las excretas de las viviendas
- Control de plaguicidas en el sector agrícola (en zona especialmente de los ocañeros).

Igualmente los programas adelantados están dirigidos a:

- Muestras semanales de cloro residual y PH ⁽²⁵⁾: 0.4 a 1 para consumo humano.
- Muestras mensuales al laboratorio para examen fisicoquímico y bacteriológico, los cuales envían a la Secretaría de Salud .
- Control de leches permanentemente (formol, peróxido)
- Control de las carnes
- Revisión de los establecimiento donde se expiden alimentos
- Vacunación de encefalitis equina
- Fumigación a 50 viviendas y sus alrededores
- Control permanente de viviendas
- Control establecimientos educativos, restaurantes escolares y hogares comunitarios
- Expedición de carnets de manipuladores de alimentos: garganta, tuberculosis, serología, sífilis, materia fecal, grado de infestación.

Las acciones de saneamiento ambiental²⁶ ha permitido resultados como el control de focos, una higiene local, control de cocheras en el casco urbano, y en la zona rural, la construcción de pozos sépticos.

25 PH mide la acidez y alcalinidad del agua. Normal: 7.6

26 como control domiciliario de vectores, control de alimentos, vectores zoonosis , entre otros.

Matanza.

Diagnóstico Social

A nivel de Salud Ocupacional, hace dos años se llevó a cabo con algunos agricultores el examen de colinestarasa (grado de intoxicación con veneno) y se entregó carnet de control pero no se pudo continuar el programa por escasos recursos.

3.5. ATENCIÓN HOSPITALARIA.

Para la atención hospitalaria el municipio de Matanza ha mantenido un total de camas disponibles de 16 durante los años 1.988, 1.989, 1.992, 1.993, 1.994 y 1.995 (que representa el 0,04018% con respecto al departamental), encontrándose una variación en el días de camas disponibles y días de camas utilizadas (ver Cuadro No. 40).

El porcentaje de ocupación ha tenido variación significativa a partir de 1.989; mientras que los egresos por hospitalización ha mantenido una mínima variación.

3.5.1 Recurso Humano

Las entidades de Salud en Matanza contaban para el Censo de 1.993 con un total de 31 personas entre personal profesional, auxiliar y administrativo (Cuadro No.40), representado a nivel departamental el 0,7117%.

Para 1.999, el número de personal vinculado se mantiene existiendo variación en algunos niveles así:

- . Profesional
- Médicos2
- Enfermera jefe.....2
- Odontólogo.....1
- Bacteriólogo.....1

- . Administrativo
- Inspector de Saneamiento.....1
- Estadistas.....1
- Secretarias3
- Administración1
- Director1
- Almacenista1
- Conducto1
- Farmaceuta.....1
- Oficios varios3

Matanza.
Diagnóstico Social

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 40 Atención Hospitalaria Matanza
Periodo 1.988 – 1.989, 1.992 – 1.993 Y 1.994 – 1.995

MUNICIPIO	TOTAL CAMAS DISPONIBLES						DIAS CAMAS DISPONIBLES						DIAS CAMAS UTILIZADAS					
	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1988	1989	1992	1993	1994	1995
TOTAL DEPARTAMENTO	2.617	2.641	2.528	2.519	2.475	2.489	957.897	964.258	925.490	917.239	912.661	908.740	491.248	486.297	454.267	441.482	437.635	439.621
MATANZA	16	16	16	16	16	16	5856	5840	5856	5844	5840	5840	1086	510	601	443	590	554

MUNICIPIO	PORCENTAJE DE OCUPACION						HOSPITALIZACION EGRESOS					
	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1988	1989	1992	1993	1994	1995
TOTAL DEPARTAMENTO	51,3	50,4	49,08	48,3	47,95	48,38	67.933	70.011	71.099	71.538	71.235	76.137
MATANZA	18,5	8,7	10,26	7,58	10,10	9,49	241	206	203	190	233	231

Fuente: GOBERNACION DE SANTANDER . Secretaría de Salud 1.988 – 1.999 . Anuario Estadístico 1.992 al 95 Pág. 91, 131 y 112

CUADRO No. 41 Recurso Humano en Instituciones de Salud
Matanza ,1.993

MUNICIPIO	TOTAL MEDICO	ODONTOLOGIA	ENFERMERIA	RESTO PROFESIONES	AUXILIAR ENFERMERIA	AYUDANTE ENFERMERIA	PROMOTORA DE SALUD	RESTO AUXILIARES	PROMOTOR SANEAMIENTO	PERSONAL ADMINISTRACION	
TOTAL DEPARTAMENTO	4356	305	64	128	129	862	616	302	322	107	1521
MATANZA	31	1	1	1	3	8	3	-	3	10	

Fuente: GOBERNACION DE SANTANDER. Anuario Estadístico Santander 1.993. Pág 121

A nivel de Promotoras de Salud se cuenta con 12²⁷ (9 a cargo del Hospital y 3 contratadas por la Administración Local) y cubren un total de 21 veredas (61,67%). Este actor social tan importante en las veredas, en un 28,75% manifiesta la necesidad de mejorar sus servicios que están percibidas como apoyo a las brigadas de salud, visitas domiciliarias para dar charlas de prevención, promoción, primeros auxilios, vacunación, planificación, inyectología, curaciones, entre otros. Las veredas que no cuentan con Promotora reclaman la atención de este personal en forma permanente como alternativa de solución en el manejo de la salud por las distancias tan amplias a los centros de salud.

Entre los servicios a mejorar por las Promotoras orientan las sugerencias a que presenten una mayor cobertura diaria, tengan una mayor capacitación

27 El nivel educativo de las Promotoras de Salud, es un 58,33% con estudios primarios, un 25% con estudios secundarios y el 8,33% con estudios superiores.

Matanza.

Diagnóstico Social

para suturar y atender emergencias, en temas como educación sexual, salud mental, derechos humanos, recreación, maltrato intrafamiliar, entre otros. Igualmente se requiere un mayor trabajo comunitario, mayor puntualidad en las actividades y visitas domiciliarias, contar con mayores implementos de trabajo para prestar los servicios necesarios.

4. EDUCACIÓN

EDUCACIÓN en el Plan Decenal de Educación ²⁸, no sólo se debe asociar con la asistencia a la escuela, colegio o universidad, sino que es un proceso de formación permanente. Todos tenemos el derecho y deber de aprender cada día, de mejorar, de avanzar en conocimientos técnicos y prácticos y de esta manera, contribuir el desarrollo personal, institucional, regional y nacional.

Así se hace realidad el principio de INVERTIR EN EDUCACIÓN ES INVERTIR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES.

Al misión de la educación en Santander para los próximos diez años es el de “buscar desarrollar los procesos educativos que converjan en la formación de personas y comunidades capaces de conocerse y transformarse permanentemente, apropiar, generar y producir conocimiento, ciencia y tecnología, potenciar y recrear la cultura, desempeñarse productivamente, capaces de establecer relaciones de convivencia y participación democrática, orientadas por una visión de desarrollo humano integral, equitativo, solidario y ^{sostenible}²⁹.

La ley 115/94 en su Artículo 5, plantea que la educación persigue entre algunos de sus fines:

- El pleno desarrollo de la personalidad
- La formación en el respecto a la vida y a los derechos humanos
- La adquisición y generación de conocimiento
- Estudio y comprensión crítica de la cultura nacional
- La adquisición de una conciencia para la conservación, la protección y el mejoramiento del medio ambiente.

28 MARTINEZ P. María C La Educación en Santander. Problemática y Visión de Desarrollo Documento insumo del Plan Decenal de Educación en Santander 1997-2006

29 Ibid. Pag. 3

Matanza.

Diagnóstico Social

A nivel de lo que plantea la educación, es importante conocer la población que puede vincularse a este proceso, así como la cobertura de este servicio social; aspectos que serán revisados en el presente ítem.

4.1 POBLACION EN EDAD ESCOLAR

4.1.1 Población según Censo en Edad Escolar

De acuerdo al Censo 1993 la población en edad escolar para los niveles pre-escolar, primaria, básica secundaria y media en Matanza es de 2807 personas (Censo 1993) (ver cuadro No. 42) de 5 a 24 años, en la edad de 20 a 24 con posibilidades de estudiar por el sistema de aprendizaje Tutorial – SAT (ver gráfica No. 13).

CUADRO No. 42 Población En Edad Escolar Por Sexo Y Edad
Matanza 1.993 Y 1.999

GRUPO DE EDAD	TOTAL				HOMBRES		MUJERES	
	1993		1.999		1.993		1.993	
	f	%	F	%	f	%	f	%
5-9	816	29.1	951	29.1	417	14.87	399	14.23
10-14	844	30.1	983	30.1	441	15.73	403	14.37
15-19	637	22.7	742	22.7	364	12.97	273	9.73
20-24*	510	18.1	593	18.1	277	9.83	233	8.27
TOTAL	2807	100	3262	100	1499	53.4	1308	46.6

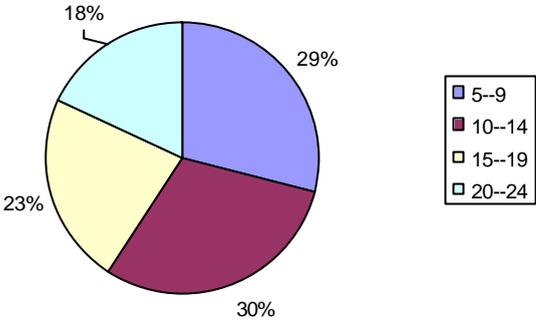
Fuente: DANE. Censo XVI y Vivienda V, 1993. Febrero 1998, Cuadro No. 5, Matanza.

Estimación Provisional por Edades simples 1998, 1999 y 2000.

*Población a vincularse en SAT (Sistema de Aprendizaje Tutorial)

GRAFICO No. 13 Población en edad escolar por edad y sexo Matanza 1999

Matanza. Diagnóstico Social



Matanza.

Diagnóstico Social

4.1.2 Cobertura

4.1.2.1 Estudiantes Matriculados

Para el municipio de Matanza durante el año 1998 se presentaron un total de 1682 matriculados (ver cuadro No. 43), de los cuales según los niveles hay un 66.47 % en educación básica primaria, siendo muy mínima en preescolar y mediana en secundaria y media.

CUADRO No. 43 Alumnos Matriculados por Niveles educativos en Matanza durante 1998

PORCENTAJE	NIVEL EDUCATIVO	TOTAL ALUMNOS
5.83%	Educación Preescolar	98 alumnos
66.47%	Educación básica primaria	1118 alumnos (52.22% masculino)
20.93%	Educación Básica secundaria	352 alumnos
6.77%	Educación media	114 alumnos (51.99 femenino)
100%		1682

Fuente: DIRECCIÓN DE NÚCLEO MATANZA. Cuadro No. 3. Alumnos aprobados, reprobados o pendientes para reinscribir y matriculados 1998

El número de estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo de 1998 en Matanza fue de 1682 estudiantes, distribuidos mayormente en el área rural por el mismo número amplio de escuelas como se aprecia en el Cuadro No. 44, Gráfica No. 14

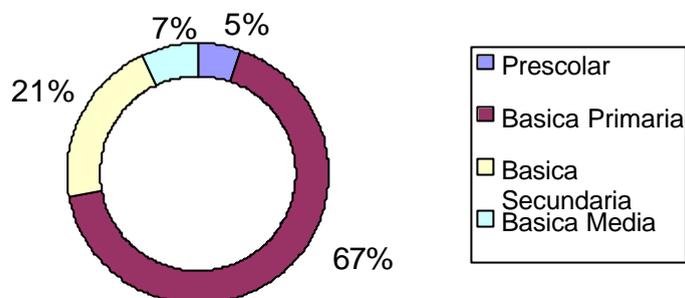
CUADRO No. 44 Alumnos Matriculados Por Zona y Grados al Finalizar Año Lectivo 1998 Matanza

NIVELES DE ENSEÑANZA	TOTAL MATRICULA		
	URBANO	RURAL	TOTAL
TOTAL PREESCOLAR	27	71	98
*PREJARDIN			
*JARDÍN 1 Ao KINDER			
*JARDÍN 2 Bo GRADO 0	27	71	98
TOTAL BASICA PRIMARIA	231	887	1118
*1	49	252	301
*2	40	172	212
*3	43	166	209
*4	38	155	193
*5	61	142	203
TOTAL BASICA SECUNDARIA	247	105	352
*6	85	50	135
*7	51	26	77
*8	57	10	67
*9	54	19	73
TOTAL BASICA MEDIA	99	15	114
*10	57	08	65
*11	42	07	49
TOTAL	604	1078	1682

Matanza. Diagnóstico Social

Fuente: DIRECCIÓN DE NÚCLEO MATANZA. Cuadro No. 3. Alumnos aprobados, reprobados o pendientes para reiniciar y matriculados 1998

GRAFICO No. 14 Alumnos Matriculados por nivel de enseñanza Matanza 1998



FUENTE: Diagnostico Social E.O.T.

Los estudiantes matriculados al inicio de 1998 fueron 1653 (ver cuadro No. 38) encontrando que al finalizar hay un incremento en básica primaria de 15 niños, básica secundaria de 17 y una disminución de 3 jóvenes en educación media.

CUADRO No. 45 Alumnos Matriculados al Inicio del Año lectivo por Nivel y Grado según Sexo y Edad simple 1998, Matanza

EIDADES (en años cumplidos)	EDUCACIÓN PREESCOLAR				EDUCACIÓN BASICA PRIMARIA					EDUCACIÓN BASICA SECUNDARIA					EDUCACIÓN MEDIA					
	TOTAL	Pre - jardín	Jardín I o A ó Kinder	Jardín II ó B transición o grado cero	Total	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL	6º	7º	8º	9º	TOTAL	10	11	12	13
Total General	98			98	1103	320	204	209	187	183	335	124	75	63	73	117	68	49		
Total Hombres	39			39	576	168	109	116	94	89	164	57	32	37	38	53	29	24		
Total Mujeres	59			59	527	152	95	93	93	94	171	67	43	26	35	64	39	25		
3																				
4																				
5	98			98	24	24														
6					139	134	05													
7					186	99	69	18												
8					194	35	76	68	15											
9					170	19	28	61	61	01										
10					117	04	13	25	54	21	09	09								
11					125	03	07	22	33	60	24	15	09							
12					71	01	02	12	15	41	60	34	23	03						
13					49	01	04	03	08	33	84	39	19	24	03					
14					24				01	23	74	15	14	23	22	08	08			
15					04					04	43	07	07	10	19	15	15			
16											18	03	02	01	12	37	19	18		
17											12	02	01	02	07	25	14	11		
18											09				09	18	07	11		
19											01				01	04	03	01		
20 y más																10	02	08		
Total matricula Municipio	98			98	1103	320	204	209	187	183	335	124	75	63	73	117	68	49		

Matanza.

Diagnóstico Social

Fuente: Dirección de Núcleo Matanza,

* Establecimientos oficiales tanto Urbanos como Rurales

4.1.2.2 Ubicación de los Estudiantes Matriculados

Los anteriores estudiantes en Matanza están ubicados en 32 establecimientos de básica primaria y 2 colegios en básica secundaria, con el de las Mercedes³⁰ (casco urbano) y el Colegio Integrado Nuestra Señora de la Paz en el Corregimiento de Santa cruz de la colina, así:

ESTABLECIMIENTO	OFICIAL		
	URBANO	RURAL	TOTAL
BASICA PRIMARIA	02	30	32
BASICA SECUNDARIA	01	01	02
TOTAL	03	31	34

Fuente: Dirección Núcleo Matanza, 1999

Los alumnos matriculados en (diferentes escuelas) – básica primaria- están distribuidos en las diferentes veredas, (ver cuadro No. 46), presentando una concentración de alumnos en Bremen y el mismo casco urbano, siendo muy mínimo el número de estudiantes en Máveda, La Plazuela, El Tanque, Sucre, El Guamal, Guayabito y Jaboncillo entre otros. La procedencia de estos escolares a las diferentes escuelas.

4.1.3 Indicadores

4.1.3.1 De cobertura

A nivel de indicadores de cobertura se tiene las siguientes tasas:

Nivel Preescolar

Tasa Escolaridad Bruta (TEB) del 16%³¹

Tasa Escolaridad Neta (TEN) del 12%³²

Nivel Básica Primaria

TEB es del 98% y la TEN del 83%³³

Nivel Básica Secundaria y Media

TEB es del 56.2% y la TEN del 47.1%³⁴

30 Existía este sólo colegio 1995

31 Existía este sólo colegio 1995

TEB= es igual a la matrícula en preescolar sobre la población en el municipio entre 3 y5 años por cien (98/609*100)

32 TEN = es igual a la población preescolar entre 3 y5 sobre la población en el municipio entre 3 y 5 años por cien (77/609 *100).

33 TEB= 1103/1120 100 y TEN = 931/1120100

Matanza. Diagnóstico Social

Con respecto a la tasa extra edad, en básica primaria es de un 25.5% básica secundaria y media de un 9.29%³⁵

CUADRO No. 46 Alumno Básica Primaria 1998 y Tasa de Deserción

RANGO DE ESTUDIANTE QUE TERMINAN	ESCUELAS	TERMINAN	MATRICULADOS	%T/M	TASA DESERCIÓN	MATRICULADOS 1999
1 A 10	Escuela guayabito Bulcare	10	14	71	29	18
	El Tanque	8	9	89	11	14
	El Guamal	7	9	78	22	10
11 a 20	Jaboncillo	9	11	82	18	13
	Siaga	11	13	85	15	7
	Máveda	10	13	77	23	13
	Sinaí	14	16	88	12	15
	San Marcos (Venadillo)	10	12	83	17	22
1 a 10	Ovjera	16	16	0	0	17
	Sucre	11	13	85	15	
	La Plazuela	10	11	77	23	
	La Cuchilla	19	19	0	0	30
	Báchiga	12	17	71	29	18
21 a 30	Matajira	20	20	0	0	20
	Santa Bárbara	21	24	88	12	30
	San isidro	20	22	91	9	25
	San Francisco	28	28	0	0	23
	El Líbano	19	24	79	21	20
31 A 40	Santa Ana	17	20	85	15	28
	Magueyes	36	38	95	5	45
41 A 50	El Aventino	27	31	87	13	30
	Santa Marta	43	48	89	11	
	San Carlos	42	50	84	16	48
51 A 60	El Palmar	32	41	78	22	46
	El Filo	44	49	90	10	
61 A 70	La Capilla	62	65	95	5	60
	Alto Bravo	62	62	0	0	67
91 A 100	Provincias (Bremen)	86	94	91	9	96
	Vega Grande	86	94	91	9	103
Mas de 101	Concentración Santa Cruz	72	111	65	35	92
	Gabriela Mistral Concentración	100	122	32	18	105
	Fernando Serrano Uribe	135	140	96	4	132
	Concentración					

Fuente: Formularios y Cálculos Equipo EOT, 1999

34 $TEB = 452/800 * 100$ y $TEN = 377/800 * 100$

35 Tasa Extra Edad básica primaria = $172/1103 * 100$; secundaria y media es igual a $42/452 * 100$

Matanza.

Diagnóstico Social

A nivel de Micro cuencas estas escuelas están ubicadas prioritariamente en Suratá Bajo Ato. No presentan escuelas las veredas de Cabrera por cercanía la del Guamal; el Salado hacia la Ovejera y Casco Urbano; y Paramillo los jóvenes van al Líbano. La procedencia de los estudiantes en las diferentes veredas. Cuadro No. 47

CUADRO No. 47 Procedencia de Niños y Niñas a las Escuelas y Colegio Matanza 1.998

MICROCUCENCA	ESCUELA VEREDA	ATIENDE NINOS DE LAS VEREDAS
SILGARA RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	MAVEDA
	SINAI	SINAI
	LIBANO	LIBANO, PARAMILLO, SUCRE
	PLAZUELA	PLAZUELA
	SANTA ANA	STA ANA, PLAZUELA, SINAI
	SUCRE	SUCRE
	FILO	FILO
	CASCO URBNO STA CRUZ COLEGIO Y ESCUELA	STA CRUZ, SUCRE, PLAZUELA, QUEBRADITAS, CAMPO HERMOSO Y FILO
SURATA BAJO MEDIO	CIAGA	CIAGA
	CUCHILLA	CUCHILLA , GUAMAL, VEGA GRANDE
	SAN ISIDRO	SAN ISIDRO
	TANQUE	TANQUE, CIAGA
	PALMAR	PIRITA, JABONCILLO, PALMAR
	VENADILLO	VENADILLO Y SAN ISIDRO
	SAN FRANCISCO MAGUEYES	SAN FRANCISCO Y MAGUEYES MAGUEYES, LA MARTA, CAPILLA ALTA
	MATAJIRA	MATAJIRA, CAPILLA, PERICO OÍDOR AGUA NEGRA
	JABONCILLO	JABONCILLO Y PIRITA PARTE BAJA
	SURATA ALTO BAJO	BACHIGA
GUAMAL		CIAGA, GUAMAL, CABRERA
BULCARE		BULCARE,(SURATA)
SANTA BARBARA		SANTA BARBARA
OVEJERA		OVEJERAA
CASCO URBANO COLMERCEDES GSC GABRIELA MISTRAL ESCUELA SAN FERNANDO SERRANO		Colegio: CABRERA, GUAMAL, BACHIGA, BULCARE, SANTA BARBARA, SALADO, OVEJERA, PLAYA, SURATA TANQUE, JABONCILLO, CUCHILLA Escuelas: GUAMAL, CABRERA, SALADO, PLAYA
GUARUMALES		SAN CARLOS
	Aventino	CAPILLA, Aventino, HONDURA
	CAPILLA	CAPILLA, Aventino Y SAN CARLOS
	VEGA GRANDE	CAPILLA, CUCHILLA Y VEGA GRANDE
RIONEGRO MEDIO	ALTO VRAVO	QUBRADITAS, LOMA, BREMEN, ALTO BRAVO
LA MALA	BREMEN	BRMEN, LA LOMA
	SANTA MARTA	SANTA MARTA Y PARCELEROS

Fuente: Comité Social EOT. Formularios Situación Veredal, 1999

*Vereda que conforma la microcuenca

A nivel de Microcuenca, Rionegro Alto cuenta con 8 establecimientos educativos de los cuales 2 están ubicado en el Casco urbano de Santa Cruz de la Colina (1 escuela, 1 Colegio) atendiendo más o menos 289 estudiantes. Es decir sólo la vereda Paramillo no cuenta con escuelas, siendo atendidos los niños en Líbano o Sucre.

Matanza.

Diagnóstico Social

La Microcuenca Suratá Bajo Medio atiende la población en edad de estudiar con 10 escuelas es decir cada vereda cuenta con su plantel educativo atendiendo en promedio 193 estudiantes en básica primaria. Es la microcuenca con mayor número de establecimientos y a pesar de algunas con poca distancia se construyeron y algunos de ellas en un futuro tendrán que ser utilizados no como escuelas sino revisarse la perspectiva como salones comunales, cooperativas, un colegio, entre otros, ya que cada día se hace más reducido la matrícula no sólo por la ausencia de niños sino la vinculación de otros a nivel de los oficios del campo.

La Microcuenca Suratá Alto Bajo la cual está compuesta por el casco urbano y veredas cercanas tienen un total 7 escuelas ubicadas 5 en la zona rural y 2 en el casco urbano – que concentra una buena población estudiantil-, además del colegio de bachillerato ubicado en la zona, atendiendo en total 677 estudiantes; no presentan escuelas las veredas de Cabrera por cercanía al Guamal; y el Salado por proximidad al casco urbano y a la vereda Ovejera.

La Microcuenca Guaramales, cuenta con 4 escuelas ubicadas en cada una de las veredas atendiendo en promedio 241 alumnos y en una de ellas – Vega Grande – se extendió la básica primaria hasta el grado Noveno, teniendo como radio de acción las tres veredas restantes.

La Microcuenca Rionegro Medio y La Mala atienden cada dos escuelas la demanda de estas veredas; en promedio la primera tiene 73 estudiantes y quedando muy próxima al casco urbano de Santa Cruz para recibir educación secundaria y la segunda 191 estudiantes. Igualmente a nivel de expresión de la comunidad se manifiesta la necesidad de construir escuela para el grupo de niños hijos de los parceleros en Santa Marta primer sector.

Podemos concluir que el 94% del territorio de Matanza cuenta con establecimientos educativos en la básica primaria y uno con extensión de la básica primaria, además de los dos colegios de bachillerato y una escuela de Vega Grande con perspectivas de educación secundaria.

4.1.3.2 De eficiencia Interna

Tasa de Aprobación, Reprobación, Deserción y Retención Anual.

A nivel de alumnos aprobados, reprobados o pendientes para reiniciar, así como desertores se puede establecer que en el municipio de Matanza se presentó en 1998 la siguiente situación (ver cuadro No. 48)

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 48 Alumnos Aprobados , Reprobados O Pendientes Para Reiniciar Y Desertores Por Zona Según Niveles De Enseñanza Y Grados Al Finalizar Año Lectivo 1.998 Matanza

NIVELES DE ENSEÑANZA	TOTAL MATRICULA								
	APROBADOS			REPROBADOS O PENDIENTES PARA REINICIAR			TOTAL DESERTORES		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
TOTAL PREESCOLAR	23	65	88		07	07	04	06	10
*PREEJARDIN									
*JARDIN 1 Ao KINDER									
*JARDIN 2º Bº GRADO 0	23	65	88		07	07	04	06	10
TOTAL BASICA PRIMARIA	213	724	937		38	38	18	125	143
*1	45	182	227		23	23	04	47	51
*2	35	149	184		04	04	05	19	24
*3	48	143	185		02	02	01	21	22
*4	32	133	171		02	02	-	20	20
*5	53	117	170		07	07	05	18	28
TOTAL BASICA SECUNDARIA	99	67	166	138	33	171	10	05	15
*6	38	42	80	43	05	48	04	03	07
*7	14	17	31	35	07	42	02	02	04
*8	17	01	18	37	09	46	03	-	03
*9	30	07	37	23	12	35	01	-	01
TOTAL BASICA MEDIA	70	07	77	27	02	29	02	06	08
*10	31	-	31	26	02	28	-	06	06
*11	39	07	46	01	-	01	02	-	02
*12									
*13									

Fuente: Dirección de Núcleo Matanza, 1.998

Con respecto a la Tasa de Aprobación Anual ³⁶ durante 1998 se tiene que en el nivel preescolar fue del 89.8% , en básica primaria en general es de 83.8% y por grados de:

Grado primero de 70.9%
 Grado segundo 90.1%
 Grado tercero de 88.6 %
 Grado cuarto de 91.4%
 Grado quinto de 92.8%

En el nivel básica Secundaria y media de

Grado sexto de 64.5%
 Grado séptimo de 41.3%
 Grado octavo de 28.5%
 Grado noveno de 50.6%
 Grado décimo de 45.5%
 Grado undécimo de 93.8%

La Tasa de reprobación Anual³⁷ para los diferentes niveles fueron de 1.998:

36 TASA DE APROBACIÓN ANUAL es la proporción de alumnos que al finalizar el año electivo de 1.998 cumplen los procesos de desarrollo adecuados para ser promovidos en los siguientes grados.

Matanza.

Diagnóstico Social

Grado preescolar de 7.1%

Básica primaria en general es del 3.4% y por grados: primero 7.2%, segundo 1.9%, tercero 0.9%, cuarto 1%, quinto 3.8%

Básica Secundaria y media en general es del 42.9% y por grados de: sexto 38.7%, séptimo 56%, octavo 73%, noveno 46%, décimo 41.1%.

La tasa de Deserción Escolar³⁸ en Matanza por niveles fue:

Preescolar de 10.2%

Básica Primaria: en general es del 12.79% y por grado en primero de 15.9%, segundo el 11.7, tercero el 10.5%, cuarto el 10.6% y quinto en un 14.2%

Básica Secundaria y Media: en general es del 4.94% y por grado de : en sexto del 5.6%, séptimo del 5.3%, octavo en el 4.6%, noveno en un 1.3%, décimo en un 8.8% y undécimo en un 4%.

Con respecto a las diferentes escuelas se encuentra un mayor porcentaje especialmente en la Concentración Santa Cruz de la Colina (35%), escuela Guayabito (Bulcaré) y Báchiga con 29% respectivamente, El Guamal, El Palmar con 22% y en un 23% en Máveda (Ver cuadro No. 46).

La Tasa de Retención Anual, es la proporción de alumnos matriculados en un grado determinado y que permanece en ese grado hasta terminar el año electivo. Para 1.998 se tuvo la siguiente Tasa:

Preescolar en un 96.9%

Básica Primaria: en Primero 78.1%, segundo 92.2%, tercero 89.5%, cuarto 92.5%, quinto 96.7%.

Básica Secundaria y Media: Sexto 100%, séptimo 97.3%, octavo 100%, noveno 98.6%, décimo 86.7% y undécimo del 96%.

A nivel de los colegios de modalidad Clásicos, presenta una deserción de 8 (de 335) estudiantes en las Mercedes y 9 en el Colegio Integrado la Paz (de 97) para 1.998.

Entre las causales de deserción escolar se encuentran:

Cambio de domicilio 43.48%

Falta de interés de los padres de familia y del alumno 30.43%

Poca población estudiantil 13.04%

Situación económica deficiente 8.7%

Grandes distancias de la casa a la Escuela 4.35%

37 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL, es la proporción de Alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los logros básicos mínimos para promoverle al grado siguiente.

38 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR, es la proporción de alumnos matriculados durante el año 1998 y que por diferentes motivos abandonan sus estudios.

Matanza.

Diagnóstico Social

Estas causales son producto de una encuesta contestada por los profesores, pero para su análisis se sustenta igualmente en las causas que expuesto la comunidad así:

Cambio de domicilio la causal predomina en alto porcentaje porque las familias no tiene propiedad sobre la tierra y trabajan como jornaleros o administradores de las fincas en temporadas y cuando se acaba el trabajo deben cambiar de zona y buscar nuevo empleo; la mala situación económica que los hace buscar otros rumbos y limita , la compra de útiles necesarios para continuar con los estudios, afectando el interés de los padres para enviar a sus hijos a estudiar cuando los ven más útiles en labores agropecuarias que aprendiendo a leer y a escribir, desapareciendo por consiguiente algún interés que haya existido por parte de los mismos para estudiar.

Otra causal es la distancia de la casa a la escuela, cuando las familias viven aisladas de la escuela para llegar a ella deben caminar largo tiempo y además atravesar quebradas que según el tiempo crecen, convirtiéndose en un peligro para niños muy pequeños. Que apenas empiezan la primaria, obligando a tomar la determinación por parte de los padres a no enviarlos a estudiar y ocuparse en labores de campo para ocupar el tiempo libre. La respuesta constante por parte de la comunidad en la mala situación económica que incide en el estudio de los niños.

Por parte de los docentes preocupados por la decisión presentada y conscientes de los motivos que la causan, han implementado acciones como reuniones de padres de familia con el objetivo de concientizarlos del derecho y necesidad de educar a sus hijos, al igual que vincularlas en acciones educativas y comunidad en general.

4.1.3.3 Nivel de la Eficiencia Administrativa.

La **Eficiencia administrativa**, o sea el uso de los recursos asignados a la educación se encontró para el año de 1.998 la relación de alumnos – docentes fue de 18 alumnos por docente³⁹ y la relación de alumnos aula de acuerdo a los niveles y zonas en el municipio fue:

	AREA URBANA	AREA RURAL
Educación Básica Primaria	20 alumnos por aula	18 alumnos por aula
Educación Básica Secundaria y Media	45 alumnos por aula	15 alumnos por aula

³⁹ Relación alumno / docente e igual a 1653 alumnos / 94 docentes

Matanza.

Diagnóstico Social

La relación de docente por establecimiento se presentó así:

	AREA URBANA	AREA RURAL
Educación Básica Primaria	6 docentes por institución	2 docentes por institución
Educación Básica Secundaria y Media	17 docentes por institución	7 docentes por institución

La relación Docente – alumno por corregimiento y áreas durante 1.998 fue (Ver mapa No. 10)

Educación Básica Primaria

Corregimiento ⁴⁰ de Santa Cruz de la Colina:	18 alumnos por docente
Corregimiento de Paujil	: 19 alumnos por docente
Corregimiento de San Francisco	: 15 alumnos por docente
Area Urbana	: 18 alumnos por docente
Escuelas cercanas al casco urbano	: 11 alumnos por docente

Educación Básica Secundaria y Media

Area Urbana	:	26 alumnos por docente
Area Rural	:	13 alumnos por docente

4.1.3.4 Indicadores de calidad

Con respecto a los indicadores de calidad, los espacios por alumno son adecuados y permiten la máxima movilidad en el (área por alumno ideal es de 1.40 metros cuadrados a 1.65 metros cuadrados), encontrando para el año 1.998 en Matanza:

Educación Básica Primaria	: 2.3 metros cuadrados por alumno
Educación Básica Secundaria y media área urbana:	1.5 metros cuadrados por alumno
Educación Básica Secundaria y media área rural:	3.6 metros cuadrados por alumno

4.1.4 Analfabetismo ⁴¹

El **analfabetismo** que presenta en la población de 5 años y más cansada en hogares particulares por alfabetismo, según áreas, sexo y grupos de edad (ver cuadro No. 49), es del 84.29% analfabetas y el 15.21 son analfabetas.

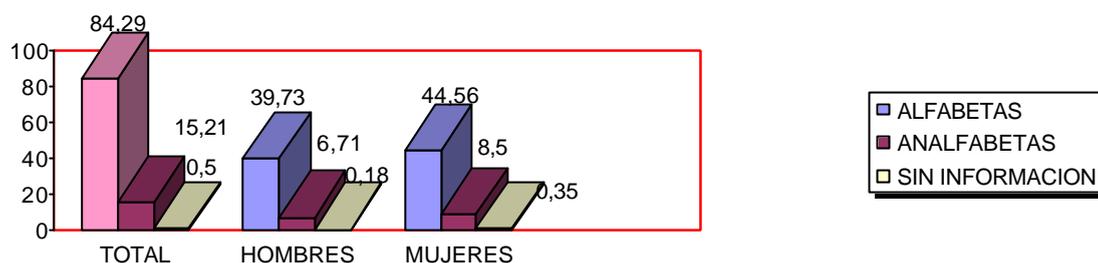
40 Corregimientos según son manejados por la comunidad

41 ANALFABETA :Es aquella persona que no sabe leer ni escribir

Matanza. Diagnóstico Social

Con respecto a los Analfabetas es mayor al nivel general entre mujeres y por zonas de un total de 846 analfabetas en lo rural. (Ver gráfica No. 11). A nivel de rangos de edad, en general se encuentra un mayor número de 45 a 64 años con 197 entre 846 y 116 de más de 65 años situación que se mantiene en las diferentes áreas a excepción del grupo de 5 a 6 años.

GRAFICO No. 11 Alfabetismo y Analfabetismo Población De 5 Años Y Mas En Matanza 1.993



Fuente: EOT Parte Social, Cuadro No. 24

CUADRO No. 49 Población de 5 años y Mas Censada en Hogares particulares, por la Alfabetismo y Sexo, según Areas y Grupos de Edad, Matanza 1.993

AREAS Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL			ALFABETAS			ANALFABETAS			SIN INFORMACIÓN (1)		
	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H
Total Municipal	5563	2970	2593	4689	2479	2210	846	473	373	28	18	10
5 - 6 AÑOS	317	152	165	78	36	42	227	111	116	12	5	7
7 - 11	839	437	402	735	373	362	95	57	38	9	7	2
12 - 17	917	503	414	864	470	394	52	33	19	1	-	1
18-24	727	400	327	690	376	314	37	24	13	-	-	-
23-34	858	428	430	809	403	406	48	24	24	1	1	-
35-44	625	343	282	550	299	251	74	43	31	1	1	-
45-64	904	496	408	705	377	328	197	117	80	2	2	-
65 Y MAS	376	211	165	258	145	113	116	64	52	2	2	-
CABECERA TOTAL	1023	479	544	908	427	484	113	51	62	2	1	1
5 - 6 AÑOS	51	22	29	22	10	12	29	12	17	-	-	-
7-11	133	63	70	63	59	69	5	4	1	-	-	-
12-17	184	97	87	97	96	83	4	1	3	1	-	1
18-24	121	58	63	58	58	61	2	-	2	-	-	-
25-34	135	54	81	54	53	80	2	1	1	-	-	-
35-44	111	53	58	53	48	51	11	4	7	1	1	-
45-64	183	84	99	84	69	86	28	15	13	-	-	-
65 Y MAS	105	48	57	48	34	39	32	14	18	-	-	-

Matanza. Diagnóstico Social

M= MUJERES
H= HOMBRES

AREAS Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL			ALFABETAS			ANALFABETAS			SIN INFORMACIÓN (1)		
	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H
RESTO TOTAL	4540	2491	2049	3781	2052	1729	733	422	311	26	17	9
5-6 AÑOS	266	130	136	56	26	30	198	99	99	12	5	7
7-11	706	374	332	607	314	293	90	37	37	9	7	2
12-17	733	406	327	685	374	311	48	16	16	-	-	-
18-24	606	342	264	571	318	253	35	11	11	-	-	-
25-34	723	374	349	676	350	326	46	23	23	1	1	-
35-44	514	290	224	541	251	200	63	24	24	-	-	-
45-64	721	412	309	550	308	242	169	67	67	2	2	-
65 Y MAS	271	163	108	185	111	74	84	34	34	2	2	-

El formulario No. 2 se incluye la población que no habla castellano.

Fuente: DANE, Censo 1.993 Matanza, Cuadro No. 8

4.1.5 Planta física ó infraestructura Establecimiento Educativos.

4.1.5.1 Estado de la construcción.

El estado de la construcción de las escuelas y colegios existentes en Matanza, son prioritariamente su material en pisos en un 70.6% de Baldosín, muros en un 88.2% en Ladrillo y techos en un 85.2% de eternit (ver cuadro No. 50). Igualmente estos establecimientos cuentan con servicios públicos especialmente de energía en un 76%, acueducto en un 73%, alcantarillado en un 50% y teléfono en un 2.9%.

4.1.5.2 Servicios de Bienestar

Los servicios de bienestar en estas instituciones en aulas, sanitario, duchas, biblioteca y cancha múltiple entre otros se aprecian en el cuadro No. 51, se puede establecer que la Micro cuenca Rionegro Alto atiende en promedio 15 alumnos por aula de clase y 12 alumnos por sanitario, presentándose deficiencia en las duchas pues según cálculos corresponden a cada 50 niños por ducha. Suratá Bajo Medio en promedio atiende 11 niños por aula, 8 niños por sanitario y 19 con duchas, establecen buen servicio en las escuelas de esta Micro cuenca.

Suratá Alto Bajo atiende 21 niños por aula y 16 por sanitario, siendo en duchas 57 niños por cada uno presentando en el servicio. Hay que tener en cuenta que en esta Micro cuenca el colegio y las dos escuelas del casco urbano que influyen ampliamente sobre la población de las otras veredas al generalizar.

Matanza. Diagnóstico Social

Guarumales a pesar de esta compuesta por cuatro veredas alcanza una cantidad de 246 alumnos los cuales en promedio por aula son ocupadas por 22 de ellas, 24 alumnos por sanitario y 82 alumnos por cada ducha, lo cual nos da una idea de lo necesario de invertir en sanitarios y duchas (aunque en Vega Grande se están proyectando la construcción de otros servicios) pues la cobertura en servicios es poca frente a la demanda presentada en la Microcuenca.

La Microcuenca Rionegro Medio con 22 estudiantes por aula; 22 por sanitario y 67 por ducha aunque no atiende sino 2 veredas la población estudiantil es amplia, como en los demás casos los servicios sanitarios – ducha quedan cortos para cubrir el personal.

La Mala atiende 43 niños por aula y 48 sanitarios, no cuenta con duchas. Aunque sólo cuenta con 3 veredas es la que mayor promedio de niños atiende por salón y por sanitario, quedando identificadas la infraestructura destinada para cada población.

CUADRO No. 50 Material Predominante en los Establecimientos Educativos así como Servicios Públicos, Matanza 1.998

MICRO CUENCA	ESCUELA VEREDA	MATERIAL PREDOMINANTE											
		PISO			MUROS			TECHOS			SERVICIOS PUBLICOS		
		Baldosín	cemento	tableta	Ladrillo	Tapia pisada	Pared hierro	Teja barro	eternit	zinc	acueducto	alcantarillado	Energía
SILGARA, RIONEGRO ALTO	Maveda*	X	X		X						X	X	
	SINAI	X	X		X			X	X			X	
	LIBANO	X			X			X		X	X	X	X
	5. PLAZUELA	X			X					X			
	6. SANTA ANA	X			X			X	X	X		X	
	7. SUCRE		X		X			X					
	10. FILO	X			X			X		X		X	
	CASCO URBANO SANTA CRUZ	X			X			X		X	X	X	
	Colegio Nsta. Sra . Paz	X			X	X		X	X	X	X	X	
Subtotal	8	4		9	1		6	3	6	4	7	1	
RIONEGRO MEDIO	8. ALTO BRAVO		X					X		X		X	
	SUB TOTAL		1					1		1		1	
LA MALA	12. BREMEN	X			X			X		X	X	X	
	13. SANTA MARTA	X			X			X		X		X	
	SUB TOTAL	2			2			2		2	1	2	
GURUMALES	14. SAN CARLOS	X			X			X					
	16. Aventino	X			X			X		X	X	X	
	17. CAPILLA	X			X	X		X		X	X	X	
	20. VEGA GRANDE	X			X			X		X	X	X	
	SUB TOTAL	4			4	1		4		3	3	3	
SURATA BAJO MEDIO	21. CIAGA	X			X			X		X			
	24. CUCHILLA	X	X		X			X					

Matanza.

Diagnóstico Social

	25. SAN ISIDRO	X			X			X		X	X		
	26. TANQUE		X		X			X		X			
	28. PALMAR		X		X			X			X		
	30. VENADILLO	X			X			X		X	X	X	
	31. SAN FRANCISCO		X		X			X				X	
SURATA MEDIO BAJO	32. MAGUYES		X		X			X		X		X	
	33. MATAJIRA		X		X			X		X		X	
	34. JABONCILLO		X		X			X		X	X	X	
	SUBTOTAL	5	6		10			10		7	4	6	
SURATA ALTO BAJO	15. BACHIGA	X			X						X	X	
	22. GUAMAL	X			X					X		X	
	19. BULCARE	X			X						X	X	
	27. OVEJERA	X								X			
	29. SANTA BARBARA	X				X				X		X	
	E. Fernando Serrano		X		X					X	X	X	
	E. Gabriela mistral			X	X					X	X	X	
	Colegio Mercedes *		X			X				X	X	X	
	Sub total	5	2	1	5	2	1	2	6	6	5	7	
	TOTAL	24			30				29		25	17	26

Fuente: Formulario Educativo EOT Social, 1.998

*Vereda que conforma esta micro cuenca.

CUADRO No. 51 Servicios de Bienestar Establecimientos Educativos
Matanza, 1.998

MICRO CUENCA	ESCUELA VEREDA	AULAS	SANITARIOS	-DUCHAS	SITIO ADMON	BIBLIOTECA	CANCHA MULTIPLE
SILGARA RIONEGRO ALTGO	1. Máveda*	1	3	2			
	3. SINAI	1	2	1			
	4. LIBANO	2	3	2	B	R	
	5. PLAZUELA	1	2	1			
	6. SANTA ANA	12	3	1		R	
	7. SUCRE	1	2	0			
	10. FILO	2	2	0			B
	CASCO URBANO STA CRUZ	6	6	0			
	Colegio Ntra Sra. Paz**	6	3	0			
	Sub total	21	24	0	R		
RIONEGRO MEDIO	8. ALTO BRAVO	3	3	1			
	SUB TOTAL	3	3	1			
LA MALA	BREMEN	3	2	0			
	SANTA MARTA	1	2	0			
	SUB TOTAL	4	4	0			
GUARUMALES	14. SAN CARLOS	2	0	0			
	16. AVENTINO	3	3	1			
	17. CAPILLA	3	4	2			R
	20. VEGA GRANDE	3	4	0			
	SUB TOTAL	11	12	3			
SURATA BAJO MEDIO	21. CIAGA	2	2	2			
	24. CUCHILLA	2	2	3	B	R	B
	25. SAN ISIDRO	2	4	1			
	26. TANQUE	2	2	0			
	28. PALMAR	2	4	1		B	
	30. VENADILLO	1	3	0		B	
	31. SAN FRANCISCO	2	3	3		B	
	32. MAGUEYES	2	4	0			
	33. MATAJIRA	4	3	1			
	34. JABONCILLO	2	3	1			
SUBTOTAL	21	30	12				
SURATA ALTO BAJO	15. BACHIGA	2	3	1		R	
	22. GUAMAL	1	3	3			
	19. BULCARE	1	3	1		B	
	27. OVEJERA	1	1	1			
	29. SANTA BARBARA	2	2	0			
	E. Fdo Serrano	6	-	2			
	E. Gabriela Mistral	6	6	1			
	Colegio Mercedes***	10	21	2	B	B	R
Subtotal	29	39	11				

Matanza.

Diagnóstico Social

6	TOTAL	89	114	34		
---	-------	----	-----	----	--	--

Fuente: Comité Social EOT Social Matanza. Formulario Establecimientos Educativos, 1.999

B= Bueno, R= regular, M= malo

*** Cuenta con dos laboratorios y restaurante escolar

** Cuenta con un laboratorio y tiene servicio de almuerzo de restaurante de la escuela.

* Vereda que conforma la microcuenca de Silgará

4.1.5.3 Principales Necesidades en los establecimientos Educativos

Con respecto a las necesidades a superar en la plana física se encuentra, la construcción de salones de clase, construcción y mantenimiento de restaurantes escolares, mantenimiento de los establecimientos educativos, arreglo de servicios sanitarios, construcción de pozos sépticos, además de construcción de vivienda para el profesor en algunos casos, entre otros (ver cuadro No. 52).

La dotación es otro de los aspectos prioritarios ya que hacen falta textos actualizados, ayudas didácticas, juegos didácticos, equipos de televisión y VHS; así mismo esa dotación igualmente es básica en restaurantes escolares, como estufas, vajillas, etc.

A nivel de personal docente, se establece como prioritario el nombramiento de nuevos profesores ya sea por el incremento de alumnos en los establecimientos educativos o por avanzada edad que imposibilita el desarrollo óptimo de las actividades educativas y la adopción de nuevas pedagogías. Además es básico para los diferentes representantes que se clarifique y organice los horarios de clases semanales, pues en alguna de ellas solo se está en promedio dictando clases 3 o 4 días, empeorando la situación cuando hay días festivos.

Se reclama la vinculación e integración del personal docente a la misma comunidad, así como la necesidad de mejorar las relaciones existentes entre ellas y alumnos, padres de familia y comunidad en general. Se evidencia como otra necesidad, la existencia de bibliotecas actualizadas y la poca organización del establecimiento educativo por áreas.

Las escuelas en su parte física se compone en la mayoría de los casos (ver cuadro No. 51) de dos salones, los servicios y la cancha o polideportivo, como de los restaurantes escolares.

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 52 Principales Necesidades para mejorar el Servicio en las Escuelas y Colegios en Matanza 1.999

MICRO CUENCA	ESCUELA COLEGIO	PERSONAL DOCENTE	DOTACION	PLANTA FÍSICA
	MAVEDA*		X	Regular pisos y paredes
	SINAI	Poco tiempo del docente por estudio		Terminar R.E. y vivienda del profesor
	LIBANO	Plan docente	X	Cambio viga del techo, ventanas y puertas
SILGARA RIONEGRO ALTO	PLAZUELA		X	
	SANTA ANA	Mejor rendimiento de profesores		Construir salón y R.E. (comedor)
	SUCRE	Mejorar horario de clases	X	Falta vivienda profesor, cocina, refrigerio, Falta luz
	FILO		X	Falta construir R.E.
	COLEGIO NTRA. STA PAZ	Faltan 2 profesores Mejorar relaciones humanas	X	Falta ampliación
RIONE GRO MEDIO	ALTO BRAVO	Profesora de avanzada edad sin pedagogía y cumplimiento	X	R.E. pequeño Arreglar malla
LA MALA	BREMEN SANTA MARTA	Falta de docentes	X	
Guarumales	SAN CARLOS	Hay necesidad de pensionar profesora	X	Pintura portones, pozos sépticos, baños en mal estado
	AVENTINO	Mayor vinculación de profesores con la comunidad		Falta mantenimiento escuela y pozo
	CAPILLA	Falta mayor colaboración de profesores	X	
	Vega Grande	Falta 2 profesores		Faltan salones, biblioteca Polideportivo
SURATA BAJO MEDIO	CIAGA		X	
	SAN ISIDRO			Arreglo de servicios sanitarios
	TANQUE		X	Mantenimiento y desagüe de aguas lluvias
	PALMAR	Falta 2 profesores	X	Legalizar nuevo establecimiento
	VENADILLO			Falta iluminación aula de clase
	SAN FRANCISCO	Mejorar horario profesor y relaciones humanas	X	Demora en las obras
	MAGUEYES	Mejorar horario profesor	X	Alumbrado público y cambio de cañería
	MATAJIRA			Falta encerramiento
JABONCILLO		X	Falta mantenimiento, canales y pintura	
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA		X	
	GUAMAL	Mejorar el nivel educativo	X	
	BULCARE	Que se incremente docente	X	
	OVEJERA	Falta de apoyo consejería psicológica	X	
	SANTA BARBARA	Mayor interés por la vereda	X	Falta de servicios sanitarios, polideportivo
	E. Fdo Serrano			
	E: Gabriela Mistral Colegio Mercedes *			
6				30

Fuente: EOT Dimensión Social MATANZA, formulario 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

4.1.6 Personal Docente

Hacia el personal docente se encontró que 94 docentes prestan su servicio en el municipio de Matanza, ubicado el 5.4% en preescolar, el 67% en básica primaria y un 26,5% en básica secundaria y media (ver cuadro No. 53).

La entidad nominadora de estos contratos en un 72.3% es la Nación, un 14.8% están vinculados por el Departamento y el 12.7% por el Municipio (ver cuadro No. 54). De los docentes vinculados por el Departamento 2 de ellos aún son vinculados por el sistema de Contrato (Hora Cátedra) y de los 12 docentes vinculados por el Sistema de Prestación de servicios (se les garantiza únicamente el pago de meses), cuatro de ellos tiene derecho a nombramiento en propiedad. Por microcuenca y veredas se aprecia en el Cuadro No. 55) esta distribución.

Estas mismas entidades nominadoras sus recursos provienen del situado fiscal como es el FER, son profesores de planta o por contrato a nivel departamental y por contrato por parte del municipio.

Según el grado de escalafón nacional los docentes vinculados a las comunidades de Matanza prestan la siguiente distribución:

23.4% de los docentes se ubican en el grado 1º
17% de los docentes se ubican en el grado 0º
6.3% de los docentes se ubican en el grado 13º
10.6% de los docentes se ubican en el grado 10º
9.5% de los docentes se ubican en el grado 12º
6.3% de los docentes se ubican en el grado 9
5.3 % de los docentes se ubican en el grado 6º
7.4% de los docentes sin escalafón

Con respecto a la formación de los docentes, la misma historia del país y la experiencia internacional muestran como cualquier intento de mejorar la educación esta ligada con el desempeño, la formación y la organización de los maestros en general.

Actualmente el 43% de los docentes son bachilleres, el 48% poseen estudios superiores, sin embargo, hay un 10% de los docentes que se encuentran realizando estudios de licenciatura a distancia y presencial, con las universidades Autónomas, Francisco de Paula Santander, la de Pamplona y la Javeriana.

En el municipio se realizan mensualmente jornadas pedagógicas, los temas de estudio e investigación son propuestos con anterioridad a la reunión para que sea una jornada de trabajo participativo y democrático. Los docentes

Matanza.

Diagnóstico Social

rurales organizan mensualmente sus microcentros con el fin de actualizarse en las dimensiones requeridas y orientar su que hacer educativo.

Se han dictado algunos curso para Ascenso de Escalafón Nacional por parte de la Universidad Francisco de Paula Santander, pero se requiere con urgencia la actualización de los docentes del grado cero y a los docentes en general para el desarrollo de los programas de educación sexual y en el área de idiomas (ingles).

CUADRO No. 53 Relación De Establecimiento, Docente y Alumnos Matriculados por nivel Educación durante los Años 1.993, 1.994, 1.995 Y 1.998

	AÑO	ESTABLECIMIENTOS			DOCENTES			ALUMNOS MATRICULADOS			
		URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	PREESCOLAR
Preescolar Y primaria Oficial	93	2	29	31	12	50	62	212	1033	1245	12
	94	2	30	32	11	53	64	204	1017	1221	23
	95	2	27	29	12	46	58	232	878	1110	
	98	2	30	32	14*	55**	69	285	895	1180	77***
COLEGIOS OFICIALES	93	1	1	2	16	8	24	273	39	302	
	94	1	1	2	16	10	26	273	54	327	
	95	1	1	2	16	10	26	272	85	357	
	98	1	1	2	18	7	25	369	83	452	

Fuente: DANE Censo 1.993, Anuario Estadístico 1.994 y 1.995 y Dirección de Núcleo Matanza 1.998.

Preescolar = urbano 2 y rural 4= 6

** Básica Primaria = urbano 12 y rural 51 = 63

*** Urbano 27 alumnos y rural = 50 alumnos.

CUADRO No. 54 Total Docentes del Sector por Entidad Nominadora y Zona según Grado en el Escalafón Año 1.998 Sector Oficial, Matanza

	FER (pagado por situado fiscal)			DEPARTAMENTO (sea de planta o contrato)			MUNICIPIO (sea de plana o contrato)			OTRO (pagado por otras entidades diferentes a las anteriores)			TOTAL		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
TOTAL	27	41	68		14	14	3	09	12				30	64	
Bachiller								05	05					05	
Bachiller P Técnico	06	22	28		08	08	01	04	05				07	34	
Tecnólogo	01		01				01		01				02		
Profesional	20	19	39		06	06	01		01				21	25	
A sin							02	05	07				22	06	
B		01	01										02	01	
1		05	05		13	13		04	04				0	22	
2															
3		03	03											03	
4		01	01											01	
5															
6	01	04	05										01	04	05
7	01	01	02		01	01	01		01				02	02	04
8	06	10	16										06	10	16
9	03	03	06										03	03	06
10	09	01	10										09	01	10
11	02	01	03										02	01	03
12	02	07	09										02	07	09
13	03	03	06										03	03	06
14	0	01	01											01	01

Matanza.

Diagnóstico Social

FUENTE: Directora Núcleo Matanza, Plan Educativo Municipal – PEM – Cuadro No. 4

CUADRO No. 55 Relación de Docentes por Entidad Nominadora y por Microcuencas y Veredas, Matanza 1.998

MICRO CUENCA	ESCUELA	VEREDA	NIVEL			ENTIDAD NOMINADORA			ZONA	
			Pre esc	Prim	Secun	Nal	Dptal	Mpal	Urb	Rur
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	MAVEDA*		X				1		X
	SINAI	SINAI		X				1		X
	LIBANO	LIBANO		X		1				X
	PLAZUELA	PLAZUELA		X			1			X
	SANTA ANA	SANTA ANA		X	**	1				X
	SUCRE	SUCRE		X				1		X
	FILO	FILO		X				1		X
	COLEGIO NTRA. STA PAZ	STA CRUZ				5	2			X
	CONCENTRACIÓN STA CRUZ	STA CRUZ	X	X		4	2			X
SUB TOTAL		1	8		11	5	4	2	7	
RIONEGRO MEDIO	ALTO BRAVO	ALTO BRAVO		X		2				X
	SUB TOTAL			1		2				1
LA MALA	BREMEN	BREMEN	X	X	X	2				X
	SANTA MARTA	SANTA MARTA	X	X		1	1	1	X	X
	SUB TOTAL		1	2	1	3	1	1	1	2
GUARUMALES	SAN CARLOS	SAN CARLOS		X		1		1		X
	Aventino	Aventino		X		3				X
	CAPILLA	CAPILLA	X	X		2	1			X
	Vega Grande	VEGA GRANDE	X	X		1	1	2		X
	SUB TOTAL		2	4		7	2	3		4
SURATA BAJO	CIAGA	CIAGA		X			1			X
	CUCHILLA	CUCHILLA		X		1	1			X
	SAN ISIDRO	SAN ISIDRO		X		1	1			X
	TANQUE	TANQUE		X		1				X
	PALMAR	PALMAR	X	X		3				X
	VENADILLO	VENADILLO		X		2				X
	SAN FRANCISCO	SAN FCO		X		2				X
	MAGUEYES	MAGUEYES		X		2				X
	MATAJIRA	MATAJIRA		X		2				X
	JABONCILLO	JABONCILLO		X		2				X
SUB TOTAL		1	10		14	3	5		10	
SURATA ALTO BAJO	BACHIGA	BACHIGA		X		1				X
	GUAMAL	GUAMAL		X			1			X
	BULCARE	BULCARE		X		2				X
	OVEJERA	OVEJERA		X		1				X
	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA		X		1	1			X
	E. Fdo Serrano	C. Urbano	X	X		6				X
	E: Gabriela Mistral	C. Urbano	X	X		6				X
	Colegio Mercedes *	C. Urbano			X		14	2	X	
SUB TOTAL		2	7	1	17	16	2	3	5	
TOTAL		7	32	4	55	27	10	6	28	

Fuente: EOT Social Matanza, Formularios Educativos 1.999

* Vereda que conforma la microcuenca Silgará

** Grupo SAT

Presc= Preescolar, Prim= Primaria, Secun= Secundaria

Matanza.

Diagnóstico Social

Nal = Nacional, Dptal= Departamental, Mpal: Municipal
Urb= Urbano, Rur= Rural

4.2 RESUMEN DE COBERTURA EDUCACIÓN EN MATANZA

En el cuadro Nb. 56 se presenta un resumen de algunos de los aspectos básicos del sector educativo en Matanza, estableciendo el tiempo necesario para los desplazamientos de los estudiantes a los centros educativos, así como el número de estudiantes que cobija, igualmente el número de profesores disponibles y las aulas.

CUADRO No. 56 Resumen Cobertura Educativa Matanza 1.998

MICRO CUENCA	ESCUELA VEREDA	ATIENDE NIÑOS DE	TIEMPO GASTADO	NUMERO DE NIÑOS	NUMERO MAESTROS	NUMERO DE AULAS
SILGARA, RIONEGRO ALTO	MAVEDA*	MAVEDA*	70'	13	1	1
	SINAI	SINAI	60'	15	1	1
	LIBANO	LIBANO, PARAMILLO, SUCRE	30' 40'	20	1	2
	PLAZUELA	PLAZUELA			1	1
	SANTA ANA	SANTA ANA, PLAZUELA, SINAI	120'	20	1	1
	SUCRE	SUCRE	60'a 120'	13	1	1
	FILO	FILO	45'	49	2	2
	COLEGIO NTRA. STA PAZ	QUEBRADITAS, CAMPO FILO	30'		7	6
	CONCENTRACIÓN STA CRUZ	STA CRUZ, SUCRE, PLAZUELA	30'	92	6	6
RIONEGRO MEDIO	ALTO BRAVO	ALTO BRAVO, QUEBRADITAS, LOMA, BREMEN	30'	67	2	3
LA MALA	BREMEN	BREMEN, LOMA	60'	96	2	3
	SANTA MARTA	SANTA MARTA, PARCELAS	60'	52	3	1
GUARUMALES	SAN CARLOS	SAN CARLOS	60'	48	2	2
	Aventino	Aventino, CAPILLA, HONDURA	90'	30	3	3
	CAPILLA	CAPILLA, Aventino, SAN CARLOS	90'	65	3	3
	Vega Grande	VEGA GRANDE, CAPILLA, CUCHILLA				
	CIAGA	CIAGA	20'	7	1	2
SURATA BAJO MEDIO	CUCHILLA	CUCHILLA, GUAMAL, VEGA GRANDE		30	2	2
	SAN ISIDRO	SAN ISIDRO	60'	25	2	2
	TANQUE	TANQUE		14	1	2
	PALMAR	PALMAR	60'	46	3	2
	SAN MARCOS	VENADILLO, Y SAN ISIDRO	60' 30' 20'	22	1	1
	SAN FRANCISCO	SAN FCO, MAGUEYES	60'	28	2	2
	MAGUEYES	MAGUEYES, LA MARIA, CAPILLA ALTA	35' 40'	45	2	2
	MATAJIRA **	MATAJIRA, CAPILLA	30' 60'	20	1	4
	JABONCILLO	JABONCILLO, PIRITA, P BAJA	30'	13	2	2
	BACHIGA	BACHIGA	10' 50' 90'	18	1	1
SURATA ALTO BAJO	GUAMAL	GUAMAL, CIAGA, CABRERA	60'	10	1	1
	BULCARE	BULCARE	5' 90'	18	2	1
	OVEJERA	OVEJERA		17	1	1
	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA		30	2	2
	E. Fdo Serrano	Guamal, cabrera, Salado, Playa		132	6	6
	E: Gabriela Mistral	Tanque, Jaboncillo, Cuchilla (Suratá)		105	6	6
	Colegio Mercedes ***	Cabrera, Guamal, Sta Bárbara, Salado		305	16	10
	TOTAL				90	91

Fuente: EOT Matanza, Formularios Situación Veredal, 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

- *** Ovejera, playa
- ** Agua Negra
- * Vereda que conforma la microcuenca Silgará

4.3 PROGRAMA EDUCATIVOS

4.3.1 Programa Escuela Nueva

Con respecto a las **propuestas pedagógicas** que rigen cada uno de los niveles educativos, se tiene para la educación básica (primaria) existe el **programa Escuela Nueva**, que impulsa la propuesta metodológica orientada a mejorar la educación primaria rural, con fundamento en los principios de que la Educación se **centre en el niño como protagonista** de su aprendizaje y miembro de la comunidad, tendiente a su formación básica integral; que la **escuela se adecue a las características de la niñez campesina**, para lo cual debe flexibilizar entre los horarios, jornada de promoción con base en la permanente orientación y evaluación por parte del docente, con el fin de posibilitar la educación completa a todos los niños; que la **escuela y la comunidad trabajen de manera integral** en procura de dichos propósitos y del bienestar de la comunidad en general.

Para que una escuela funcione como Escuela Nueva, se requiere: materiales (guías de aprendizaje y biblioteca complementaria) así como la implementación del proceso metodológico respectivo, rincones de trabajo, gobierno escolar, adecuación de aulas, mobiliario y acciones orientadas a un mejor conocimiento y acción del niño y de su comunidad, de acuerdo con los principios mencionados.

Igualmente se hace necesario capacitación básica del docente a fin de que comparta y proyecte su pedagogía de acuerdo con esta propuesta metodológica e implementación de estrategias de asesoría como micro centros y escuelas demostrativas. Y como último requisito, la educación de los componentes administrativos y comunidades⁴².

Con respecto a los programas implementados Las Mercedes cuenta con educación para adultos (25 beneficiarios), educación familiar para el desarrollo infantil (50 beneficiarios) 6 adultos en básica primaria.

A nivel de preescolar, se cuenta con el grado de preescolar en las escuelas del casco urbano y en la zona rural en el Palmar, concentración de Santa Cruz y la Capilla. La escuela de Vega Grande y la Provincia (Bremen)

42 Folleto ilustrativo sobre el SAT y el Programa Escuela Nueva

Matanza.

Diagnóstico Social

cuenta con tres niveles preescolar, primaria y secundaria en modalidad agropecuaria y la de Provincias en modalidad pedagógica.

Los programas que se están implementando son los de universalización básica primaria y en la ovejera la básica primaria para adultos (16) , el Guayabito (Bulcaré), igualmente la educación para adultos medio rural; en la Capilla también con la educación para adultos; en San Carlos manifiestan trabajar con el programa de educación para adultos medio rural como en la escuela el Líbano (12 beneficiarios).

Los problemas más frecuentes presentados en el proceso educativo están:

- Falta rendimiento: dificultad para leer y escribir 17.85%
- Falta de interés por parte de los padres de familia y los mismos estudiantes en la vinculación activa al proceso 10.71%
- No hay actividades para realizar al aire libre, ni espacio en donde se pueda llevar a la práctica 7.14%
- Falta de cobertura de grado de transición y jóvenes de más de 15 años 4.35%
- Falta material didáctico más actualizado 17.39%
- Poca población estudiantil 10.31%
- Deserción 10.71%
- Falta de recursos 17.39%
- Poca colaboración al deporte por los padres, prefieren el trabajo continuo 4.35%
- Factor tiempo para mejorar en conocimiento 4.35%
- Concejo directivo 4.35%
- Por lejanía a la escuela

4.3.2 Sistema de Aprendizaje Tutorial - SAT⁴³

Como estrategia mediante el cual la población campesina puede continuar sus estudios secundarios, existe en todo el departamento alrededor de 63 grupos con promedio de 6000 estudiantes en el SAT. Para 1.999, en Matanza funciona los siguientes grupos SAT (ver cuadro No. 57).

CUADRO No. 57 Grupos SAT en Matanza, 1999

MICROCUENCA	VEREDA	PROMEDIO ESTUDIANTES	NIVEL
SURATA BAJO – MEDIO	MATAJIRA	8 A 10 JOVENES	Practico
	PALMAR	10 JOVENES	Practico
	SAN ISIDRO	10 JOVENES	Impulsor

43 GRUPO SAT es la organización de jóvenes y adultos de una misma vereda o vecinos sin límite de edad (20 años aproximadamente), que por razones pedagógicas y logísticas se han conformado como grupo para adelantar estudios secundarios

Matanza. Diagnóstico Social

	VENADILLO	15 JOVENES	Impulsor
	SUB TOTAL	45 JOVENES	Impulsor
RIONEGRO ALTO	LIBANO	10 JOVENES Y ADULTOS	Impulsor
	STA ANA	25 JOVENES Y ADULTOS	Impulsor
	STA CRUZ	25 JOVENES Y ADULTOS	Impulsor
	SUB TOTAL	60	
	TOTAL	150 JOVENES Y ADULTOS	

Fuente: Asesora SAT Matanza 1999

Para la vigencia 1.998 funcionaron cinco (5) SAT localizados en las veredas de Matajira (14 estudiantes), el Líbano (13 estudiantes), El Palmar (15 estudiantes), San Isidro y Bremen (con 14 estudiantes respectivamente) y cuyos estudiantes avanzan de unidad en unidad, organizados pedagógicamente en bloque diferentes áreas, que se promueven flexible y sucesivamente en los niveles de impulsor, práctico y bachiller para un total de 70 estudiantes. Así mismo, funcionaron SAT en Vega Grande (20 estudiantes) quienes pasaron al grupo sexto de secundaria; en el Aventino con un grupo de 13 alumnos pero por dificultades con el Tutor se suspendió.

Los grupos se reúnen en sesiones de clase, mínimo de 15 horas semanales, intensidad horaria que posibilita un ritmo adecuado para una duración de dos años por nivel. Los horarios que más prevalecen que fueron acordados entre alumnos y tutor son los sábados. Además de la parte teórica se lleva a cabo **prácticas** individuales o en equipo dentro de la comunidad.

Mensualmente el grupo es asistido por un **Asesor** quién se encarga de reforzar, reorientar y además evaluar el rendimiento, logros y dificultades de cada uno al final de cada unidad; esta se efectúa por medio de eventos comunitarios que permiten apreciar los cambios o sus efectos además mediante la ampliación de pruebas escritas.

El objetivo que persigue el SAT es primordial para el desarrollo de las veredas, ya que se busca formar líderes comunitarios con técnicas agrícolas, que sean el soporte para los habitantes de las diferentes veredas, y se propende por la ejecución de proyectos que son apoyados por la UMATA.

Entre las dificultades más latentes para el desarrollo de las SAT están la falta de apoyo mayor parte de las comunidades, falta de presupuesto para material, mayor asesoría y compromiso; no se cree en lo que hacen los SAT, se valora más la educación secundaria urbana, falta de credibilidad en los Asesores por qué son de la zona, programas muy largos que se extienden al ser suspendidas las clases por diferentes motivos.

Igualmente se expone, que mantenerse como grupo cuando no se está preparado para ello es difícil pues deben conseguir productos aportando

Matanza.

Diagnóstico Social

todos y esto puede ser un inconveniente en cuando no se tiene la cultura de trabajo grupal.

Otras razones que limitan el trabajo en el SAT es que los alumnos son mano de obra familiar y en muchas ocasiones son requeridos antes que sus estudios, las comunidades no reconocen todavía como importante este proceso, ya que prefieren la búsqueda de cursos para validar bachillerato por medio de profesores externos en un tiempo más corto (un año).

4.3.3 Educación Básica Secundaria

A nivel de educación en el casco urbano se piensa que la modalidad debe cambiar para que los jóvenes salgan preparados en algo que sea comercial o técnico. Aquí hay niñas estudiando (35 mujeres) en comparación con los hombre (12). Cuando salen del colegio quedan sin una actividad laboral, se van para la policía, ejército y los que no sirven se quedan en la casa por eso es que nosotros queremos una educación técnica o comercial. Se dictan materias como la sistemas (computadores) pero no hay profesor especializado para que el estudiante salga preparado.

4.4 PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Entre la ventajas planteadas que han traído el proceso de descentralización a la educación se encuentra:

Los problemas que presentan se resuelven o solucionan, más rápido

Mayor autonomía y fortalecimiento de la misma a nivel institucional y de la toma decisiones (16.7%)

Mayor libertad para el desarrollo de las actividades y elaborar el currículo (16.7%)

La comunidad educativa tiene más participación (55.6%)

Más participación en los proyectos y programas mayor autonomía para el desarrollo de los mismos (11%).

El mismo proceso de descentralización ha permitido una mayor autonomía y creación de nuevas necesidades para autoabastecer al Colegio La Paz y en el casco urbano; la necesidad de reconocer su entorno, recuperar la identidad y descubrir los valores humanos.

Entre las dificultades generales por la implantación del proceso de descentralización esta:

No se esta preparado para mejorar la autonomía y asumir esta responsabilidad (39.4%)

Matanza.

Diagnóstico Social

La comunidad no está preparada para ser más responsable y no asume la misma (8.7%)

Se necesita mayor compromiso de la comunidad, hay desinterés en algunas personas de las mismas para su desarrollo, falta de compromiso (17.4%)

Bajo nivel educativo en la comunidad educativa (4.3%)

Poca población estudiantil (Guamal) (4.3%)

Menos recursos a cargo de la Nación y menos apoyo a los municipios (8.7%)

No hay participación de la comunidad (Máveda) (4.3%)

No hay construcción de comunidad educativa (4.3%)

En la obtención de recursos económicos para llevar a cabo mejor aprendizaje y proyectos (4.3%)

No se ha sabido aprovechar y participar realmente (4.3%)

Entre las dificultades está la necesidad de una mayor espacio, así como mayor compromiso de la necesidad educativa para el Colegio localizado en el corregimiento de Santa Cruz. Caso contrario se da en la Mercedes donde se ha tenido que afrontar disminución de personal, bajo apoyo financiero, y falta de construcción de una comunidad pedagógica.

4.5 PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA Y CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO MATANZA 1998

La dirección de Núcleo en Matanza ha proyectado que el fortalecimiento de la Educación de proyectos como:

CUADRO No. 58 Proyectos De Educación

PROYECTOS	METAS Y ACCIONES
Convenios intersectoriales y Patrocinio a proyectos para garantizar Calidad Educativa	Se establecerá Convenios intersectoriales con las diferentes entidades existentes en el Mpio: Comité de Cafeteros, UMATA, Hospital San Rafael, Comité de Deportes, Comité de Cultura y de apoyo a procesos educativos, ICBF, etc El municipio organizará un sistema de educación que articule instituciones educativas con los diferentes sectores.
Fortalecimiento de los programas Mas educativos para el sector Rural	Creación del grado de Transición o grado cero en el 60% de las escuelas rurales. Ampliar la atención del SAT, en las diferentes veredas donde hay mayor cobertura. Ampliación en forma gradual de la Educación Básica en las escuelas distribuidas estratégicamente.
Fortalecimiento de la Educación Inicial	Se creará un sistema de Educación Inicial Apoyar las guarderías existentes.
Fortalecer la Nueva institución Educativa	Se promoverá la investigación y desarrollo de la ciencia y tecnología en el 100% de las instituciones. Acuerdos con las Universidades, Instituciones, empresas, O.N.G.S y otras organizaciones para el desarrollar programas educativos. Talleres para promover la investigación pedagógica, formación y utilización de la tecnología en los procesos de aprendizaje. Adecuación de la infraestructura Articulación de los planes de estudio Dotación de material didáctico y tecnológico

Matanza. Diagnóstico Social

	Para el año 2003 se tendrá un sistema educativo, que articule instituciones educativas desde sus proyectos con los diferentes sectores. Al año 2000 la totalidad de las instituciones educativas habrán construido sus espacios de Gobierno y participación que generen propuestas de transformación. Reorganizar la Educación Media de acuerdo con la visión, necesidades y potencialidades del Municipio.
DEMOCRACIA, PARTICIPATIVA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	
PROYECTOS	METAS Y ACCIONES
La Paz de los mil días	Se organizara el Plan de Acción para desarrollar el programa "La Paz de los mil Día"
Fortalecimiento de las Estructuras de Gobierno, Participación y Decisión	Jornadas de capacitación a los representantes de cuerpos colegiados. Programas de capacitación a la comunidad sobre participación y liderazgo. Fortalecer los espacios de participación ciudadana y democracia en las instituciones. Práctica democrática para el aprendizaje de principios y valores de la participación ciudadana.
FORMACIÓN DE EDUCADORES	

Creación de redes de Educadores Investigaciones a nivel institucional	Se crearían redes de investigación por áreas: Conformación de equipos de estudio Talleres seminarios para intercambiar experiencias y saberes pedagógicos.
Estimulo a docentes más destacados Por sus proyectos de innovación	
Capacitación y actualización	Sensibilización y compromiso del docente frente a la capacitación recibida.

Fuente: Dirección de Núcleo, Matanza 1.999

5. BIENESTAR SOCIAL

Por medio del presente ítem se establece la relación entre los programas sociales o de bienestar existentes en el municipio y la cobertura que alcanzan sobre el potencial de población para cada uno de ellos, además de revisarse la situación de calidad en la ejecución de estos programas y sus requerimientos futuros.

5.1 RED DE SERVICIOS

5.1.1 Hacia Grupos de Niñas y Niños.

Programas como los desarrollos por el ICBF⁴⁴ en Hogares Comunitarios y Restaurantes Escolares.

44 I.C.B.F – Instituto Colombiana de Bienestar Familiar – es un establecimiento público descentralizado con personería jurídica, autonomía administrativo y patrimonio propio adscrito al Ministerio de Salud. Para la de sus programas y evacuación de sus actividades está conformado por tres niveles: nacional, regional (26) y zonal (198 centros Zonales). Su objetivo es propender y fortalecer la integración, el desarrollo armónico de la familia y proteger el menor y garantizarle sus derechos (Art. 20 Ley 7 de 1979). Así mismo, promueve la participación de la Comunidad en la atención de los problemas de la infancia y del fortalecimiento de la familia colombiana, desarrollando acciones en el área de prevención y promoción. ICBF Regional Santander. Evaluación programas ICBF - Matanza Año 1.998 y programas 1.999 Pág. 1.

Matanza.

Diagnóstico Social

5.1.1.1. Hogares Comunitarios de Bienestar

En el proyecto de protección Integral Menor a la niñez, - como política nacional encaminada a la atención integral de la niñez y la solución de conflictos al interior de la familia y la comunidad, - existe la modalidad de 0 – 7 años por medio de los HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR, cuyo objetivo, es el conjunto de acciones que el Estado apoya para que las familias y comunidades asuman permanente y responsablemente de el desarrollo psicológico, físico y social de los niños menores de 7 años, pertenecientes a los sectores de externa pobreza – estrato 1 –2 .

Su población objetivo son los niños de ambos sexos, cuyas edades oscilan entre los dos (2) meses y siete (7) años de edad, que presentan riesgos de abandono, desnutrición y peligro físico y lo moral por ausencia temporal de sus padres o personas responsables de su cuidado que tienen que trabajar fuera del hogar.

A nivel del municipio de Matanza, existe once (11) Hogares Comunitarios de Bienestar específicamente 3 en el casco urbano y 8 en la zona rural. (ver cuadro No. 59) Con una cobertura total tanto en 1.997 como en 1.998 de 165 niños y niñas y para 1.999 con un promedio de 14 niños – de acuerdo a lineamiento nacionales por cobertura – por hogar para un total de 154 beneficiarios. Estos hogares son el resultado de solicitudes al ICBF, para quienes en básico la participación comunitaria en la gestión y consecución de soluciones a necesidades específicas como los hogares.

CUADRO No. 59 Hogares Comunitarios De Bienestar
Modalidad 0 – 7 Años ICBF

MICROCUCENCA	ENTIDAD CONTRATANTE	UNIDAD APLICATIVA	USUARIOS		
			1997	1998	1999
SURATA BAJO MEDIO	A. P. F. H. C SAN ISIDRO	H.C. Mi Gotita de Gente	15	15	14
		H.C: Los Siete enanitos	15	15	14
SURATA BAJO ALTO	A.P.F.H.C MATANZA	H.:C Pulgarcito	15	15	14
		H.C. Elefanticos	15	15	14
		H.C Amiguitos	15	15	14
RIONEGRO ALTO	A.P.F.H.C SANTA CRUZ DE LA COLINA	H.C. Blanca Nieves (S.C)	15	15	14
		H.C. Las Colonita (S.C.)	15	15	14
		H.C. Los Siete enanitos en Santa Marta	15	15	14
RIONEGRO MEDIO		H.C. Caritas Alegres en Quebraditas	15	15	14
GUARUMALES	A.P.F.H.C. LA CAPILLA	H.C. En la Capilla	15	15	14
		H.C. En San Carlos	15	15	14
	TOTAL		165	165	154

Fuente: ICBF Centro Zonal Virgilio Barco Vargas.

Matanza.

Diagnóstico Social

Al nivel de infraestructura física y de servicios de los hogares, en el estado de la construcción se encuentra que predomina los pisos en cemento en un 90.9%. (cuadro No. 60), en los muros la tapia pisada en un 54.5% y en ladrillo un 45.4%; el techo en eternit en un 45.4%, y en menor proporción la teja de barro (27.2%), como el zinc (27.2%).

El predominio de infraestructura en los Hogares Comunitarios de materiales que aunque resistente y aptos para la construcción presentan percepciones diferentes en la buena prestación del servicio. Quizás la situación anterior es producto de lo antiguo de las viviendas y la deficiente situación económica de las Madres Comunitarias que impiden un mantenimiento permanente de su planta física por cuenta de los propietarios, quedando en espera de subsidios de la Junta de la Asociación de Padres de Familia, situación que es reiterativa en la zona rural como urbana, aunque en esta última la excepción en los techos en teja de barro en los tres hogares.

Con respecto a los servicios públicos el 63.6% de los Hogares Comunitarios cuentan con todos estos servicios, el porcentaje restante presenta deficiencias en cuanto a acueducto (18.8%), en alcantarillado (18.8%) y en 100% hay cubrimiento de energía en ellos. La deficiencia registrada en acueducto y alcantarillado es considerable en la medida que se relaciona con el objeto del programa y la población atendida, ocasionando efectos en la misma población beneficiaria.

La población atendida por estos once Hogares Comunitarios presentan jornadas de atención en su mayoría de 8 de la mañana a 4 de la tarde y se encuentra que el 51.97% están entre las edades de 4 a 5 años (ver cuadro No 61), 39.47% en el rango de edad de 1 a 3 años y el 8.55 entre las edades de 6 a 7 años.

Si se revisa el rango de edad de 1 a 5 años se encuentra que estos establecimientos presentan un 91.44% generando una mayor permanencia de este grupo de niños con un servicio no solo municipal sino educativo al grupo de niños entre 6 a 7 años, ya que ingresan posteriormente a la escuela. Así mismo, se cumple, con el objetivo del programa de favorecer esta población menor a 7 años.

CUADRO NO. 60 MATERIAL PREDOMINANTE INSTALACIONES EN LOS HOGARES COMUNITARIOS EN MATANZA, Y LOS SERVICIOS PUBLICOS, ASI COMO CONTRATO CON EL ICBF

Hogar ubicación	Contrato con el ICBF	MATERIAL PREDOMINANTE			SERVICIOS PUBLICOS
		PISOS	MUROS	TECHOS	

Matanza.

Diagnóstico Social

	Desde	B	C	T	M	L	TP	M	TB	E	Z	Ac	Al	En	Tel
Casco Urbano de Matanza H.C. Pulgarcito	1.990	X	X			X	X		X	X		X	X	X	
Casco Urbano de Matanza H.C. Elefanticos	1.990		X				X		X			X	X	X	
Casco Urbano de Matanza H.C. Amiguitos	1.996			X					X			X	X	X	
ISA. Quebraditas "Caritas Alegres"	1.989		X		X	X				X			X	X	
Sta Marta "Los siete Enanitos"	1.994		X				X			X		X		X	
Sta Cruz Colina "Blanca Nieves"	1.999		X			X				X		X	X	X	
Sta Cruz Colina "Las Colonitas"	1.993		X				X				X	X	X	X	X
Mi gotita de Gente" San Isidro	1.999		X			X				*		X	X	X	
"Los siete Enanitos" San Isidro	1.999		X								X		X	X	
"Chespirito" en la Capilla	1.995	X	X			X				X		X	X	X	
"Condorito" San Carlos	1.992		X				X				X			X	

Fuente: ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, Formularios Comité Social, 1.999

MATERIALES

Pisos:

B= Baldosín

C = Cemento

T = Tierra

M = Madera

Muros:

L= Ladrillo

TP= Tapia Pisada

M = Madera

Techo:

Tb= Teja Barro

E= Eternit

Z= Zinc

* Placa

Servicios Públicos

Ac= Acueducto

Al = Alcantarillado

En = Energía

Tel= Teléfono

CUADRO No. 61 Edad de Niños y Niñas Atendidos en Los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar Matanza 1.999

VEREDA	HOGAR COMUNITARIO	NIÑOS Y NIÑAS		
		1 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años
Casco urbano	H.C Pulgarcito	7	7	
Casco urbano	H.C. Elefanticos	7	7	
Casco urbano	H.C. Amiguitos	4	7	3
Quebraditas	H.C. Caritas Alegres	5	7	
Santa Marta	H.C. Los siete Enanitos	1	13	
Santa Cruz Colina	H.C. Blanca Nieves	8	6	
Santa Cruz Colina	H.C. Las Colonitas	7	7	
San Isidro	H.C. Mi Gotita de Gente	6	4	4
San Isidro	H.C. Los siete Enanitos	4	4	6
La Capilla	H.C. Chespirito	4	10	
San Carlos	H.C. Condorito	7	7	
TOTAL		60	79	13

Fuente: EOT Matanza Comité Social, Formularios 1.999

Entre los espacios con que cuenta el hogar comunitario para atender a los niños y niñas esta el área de juegos, el salón para dormir, la cocina y el espacio para recrear (cuadro No. 62) que se encuentran en su totalidad en dos hogares, osea en el 18.18%. Al analizarse por área se aprecia que en el 81.8% de los hogares existe área de juegos calificada entre regular y en buen estado; el 54.5% posee aula múltiple siendo ésta el área que menos poseen los hogares debido a lo reducido del espacio en sus viviendas.

Matanza.

Diagnóstico Social

El 63.6% de los hogares comunitarios poseen salón para dormir, calificado su estado entre regular y bueno. El 100% cuenta con cocina considerada en un 54.5% en buen estado y en un 45.4% regular: Con respecto al espacio para recrearse el 90.9% a pesar de poseerlo, solo un 45.4 está en buenas condiciones, el 27.2% en regular estado y un 18.1% en malas condiciones.

Entre los servicios que se están presentando en estos Hogares Comunitarios según las orientaciones de bienestar familiar para las Madres Comunitarias en básico en el trabajo pedagógico, las charlas con los padres de familia, el manejo nutricional de los niños –niñas, así como la educación en su comportamiento, cuidado diario, normas de higiene, control de crecimiento y desarrollo, en el avance del niño – niña con su mundo, consigo mismo y el mundo que los rodea.

Entre las ventajas que perciben las Madres Comunitarias que les ha traído a nivel personal al trabajar para estos programas del ICBF, se percibe en tópicos:

- Económico: Con la obtención de un apoyo económico, oportunidad de trabajo para cubrir algunas necesidades de su grupo familiar.
- Personal: Con posibilidad de capacitación en relaciones humanas y otras temáticas en poder de servir a la comunidad, en generarse una superación constante a la niñez más necesitada
- Laboral: Poder desempeñarse acorde a las necesidades al cargo, aprender de los niños.

Entre las principales dificultades encontradas por el personal del ICBF para el desarrollo de los programas está:

- la poca participación ejercida por la población.
- La falta de una constante colaboración de la Administración local con respecto a la dotación necesaria y la información a la comunidad.
- La falta de mayores procesos educativos con respecto al control de talla y peso.

Igualmente se manifiesta la poca colaboración de algunos padres de familia, la carencia de un sitio especial para un eficiente servicio y atención a las niñas – niños vinculados al hogar, la inexistencia de sitio de recreación – parque (Santa Cruz), falta de material didáctico; tener “mayor capacitación para enseñar a los niños, para conocerlos y resolver sus inquietudes y poder llegarles más”. Incrementar los rubros para el material audiovisual.

Matanza.

Diagnóstico Social

Así mismo, a nivel de grupo de madres comunitarias plantan la necesidad de una mayor integración y compromiso entre ellas, el mejorarse la forma y oportunidad en el pago, el cual es muy deficiente.

En general, las principales necesidades para mejorar el servicio se traduce en necesidad de auxiliares, de dotación especialmente juguetería durable y útiles de cocina, así como mejoramiento en áreas específicas y parque infantiles, como se observa en el Cuadro No. 62.

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO NO. 62 Principales Necesidades para mejorar el Servicio en los Hogares Comunitarios Matanza 1.999

VEREDA	HOGAR COMUNITARIO	PERSONAL	DOTACIÓN	PLANTA FÍSICA	OTROS
Casco urbano	H.C Pulgarcito		X (juguetes)		
Casco urbano	H.C. Elefanticos				
Casco urbano	H.C. Amiguitos	X	X (juguetes)	X	
Quebraditas	H.C. Caritas Alegres	X	X	X	
Santa Marta	H.C. Los siete Enanitos		X	X	
Santa Cruz Colina	H.C. Blanca Nieves		X		
Santa Cruz Colina	H.C. Las Colonitas		X	X	Parque para niños (hay sólo terreno)
San Isidro	H.C. Mi Gotita de Gente		X (juguetes y dotación cocina)	X (áreas de juego)	
San Isidro	H.C. Los siete Enanitos		X (juguetes y dotación cocina)	X (áreas de juego)	
La Capilla	H.C. Chespirito	X (Auxiliar)		X (baño sanitario)	
San Carlos	H.C. Condorito				

Fuente: LOT-MATANZA. Comité Social. Formularios 1.999

Entre las dificultades de accesibilidad se tiene que en el Hogar Colonitas de Santa Cruz de la Colina hay problemas para bajar a la cancha, porque el acceso a ella es bastante peligroso.

A nivel de capacidad instalada frente a la demanda, se encuentra que según información por rango de edades de la población registrada en 1.999⁴⁵, 1408 niños de 0 a 7 años de los cuales son atendidos sólo 152 representando el 10.79%, cifra mínima comparado con la población existente. La prestación del servicio en el territorio – veredas registra un cubrimiento del 20.59% de total en el municipio, quedando sin servicio un porcentaje importante de infantes y sobre todo, de la zona rural.

Además se agudiza la situación anterior los recortes a las políticas sociales y especialmente hacia el mismo ICBF, al igual que frenar la apertura de nuevos hogares comunitarios dado la crisis financiera por la que atraviesan las instituciones estatales.

Por parte del ICBF, el cierre de los hogares depende del interés de los mismos padres de familia, así como el mantener la asistencia de los niños a los hogares ya que existe un tope de usuarios para su funcionamiento, así mismo, del apoyo que presta la misma Asociación de Padres de Familia, el

45 Proyección DANE 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

respeto por el mismo trabajo de la Madre Comunitaria, la calidad en el servicio por parte de ellas.

5.1.1.2. Restaurantes Escolares

El ICBF, en su proyecto de “Asistencia a la Atención Complementaria al escolar y Adolescente” en su modalidad de Almuerzo y Refrigerio Reforzado por medio de las Asociaciones de Padres de Familia, tiene como objetivo, el mantener y/o mejorar la situación alimentaria y nutricional de niños- niñas y adolescentes escolarizados y descolarizados en coordinación con OGS, ONGs, familia y comunidad.

La población objetivo del proyecto con los niños – niñas de 5 a 6 años grado 0, niños – niñas de 6 a 14 años educación básica primaria, NBI y Sisben niveles 1,2,3 en áreas rurales y urbanas. El refrigerio reforzado es para chicos entre los 6 a 18 años vinculados o no a la educación básica primaria.

A nivel de Matanza, existen 26 Unidades Aplicativas tanto en la zona urbana como rural como se aprecia en el Cuadro No. 63, cubriendo un total de 1095 niños y niñas, de los cuales el 80.37% son con almuerzo y el 19.63% con refrigerio reforzado.

CUADRO No. 63 Atención Complementaria al Escolar y Adolescente Almuerzo y Refrigerio ICB Matanza, 1.999

ENTIDAD CONTRATANTE	UNIDAD APLICATIVA	USUARIOS	
		ALMUERZOS ⁴⁶	REFRIGERIO REFORZADO
A.P.F.R.E Aventino	R.E. El Aventino	45	
A.P.F.R.E Báchiga	R.E. Báchiga	15	
A.P.F.R.E. Balcones de San Francisco	R.E. Balcones de San Francisco	30	
A.P.F.R.E Bremen	R.E. Bremen	70	
	R.E. El Filo	50	
A.P.F.R.E Santa Cruz	R.E. El Líbano	30	
	R.E. Sta Cruz	160	
	R.E. Sinai		20
	R.E. Sucre		20
A.P.F.R.E. Quebraditas	R.E. Quebraditas	50	
A.P.F.R.E. San Carlos	R.E. San Carlos	50	
A.P.F.R.E San Isidro	R.E. San Isidro	25	
A.P.F.R.E Santa Bárbara	R.E. Santa Bárbara	15	
A.P.F.R.E. Vega Grande	R.E. Vega Grande	80	
A.P.F.R.E La Capilla	R.E. La Capilla (paujil)	50	
A.P.F.R.E Ovejera			20
A.P.F.R.E. El Guayabito	R.E. El Guayabito (Bulcaré)		15
A.P.F.R.E El Tanque	R.E. El Tanque	15	
	R.E. El Palmar	35	
	R.E. Matajira	20	
	R.E. Jaboncillo		15
A.P.F.R.E Matanza	R.E. Matanza	140	
	R.E. Venadillo		20
A.P.F.R.E. Guamal	R.E. Guamal		15
A.P.F.R.E La Cuchilla	R.E. La Cuchilla		30
A.P.F.R.E Santa Marta	R.E. Santa Marta		60

46 NOTA. Para vigencia 1.999, Almuerzo a \$410 por niño / día y refrigerio a \$250 por niño / día; en el año tiene un cubrimiento de 127 días

Matanza.

Diagnóstico Social

TOTAL	215
-------	-----

Fuente: ICBF. Centro Zonal Virgilio Barco Vargas. Evaluación Programas 1.998 y programas .999.

La participación de la comunidad en los Restaurantes Escolares, se da por medio de la Asociación de Padres, quienes tramitan todas las cuentas necesarias para su funcionamiento. La Administración del mismo está en manos de la Junta Directiva de la Asociación y con base en la minuta de alimentos establecida por el ICBF.

Los recursos del I.C.B.F. son orientados para atender los gastos por alimentos y los aportes comunitarios para gastos de funcionamiento (costos en aseo, pago de auxiliares, reparaciones, entre otras).

A nivel general, el ICBF ofrece a cada restaurante unos cupos limitados según la necesidad expresada por la comunidad que puede variar de un año a otro de acuerdo a la permanencia de los niños en las escuelas, sin embargo, en estos momentos algunos de los restaurantes está atendiendo un número mayor usuarios como es el caso de el Palmar, casco urbano de Matanza. Igualmente la Administración local se vincula a estos programas de mejoramiento en el estado nutricional de esta población, al subsidiar algunos padres de bajos recursos económicos, apoyar el suministro de alimentos, entre otros.

Entre algunas de las causas para que se presente deserción del servicio por parte de los niños en los restaurantes escolares está la falta de recursos económicos de los padres para su aporte, la no aceptación de las raciones dadas en los restaurantes – las cuales perciben demasiado pequeñas - , la poca información que poseen sobre los objetivos básicos del programa y su aporte al mejoramiento en la dieta diaria de los beneficiarios, entre otras.

A nivel de los servicios públicos predominantes en los diferentes Restaurantes Escolares (ver cuadro No. 64) se encontró que es el de acueducto, seguido del servicio de energía y en último lugar el alcantarillado, siendo nulo la existencia de teléfono, aunque en algunas de ellas se cuenta con el servicio de Telecom., teléfono de moneda, entre otros.

En general, se encuentra que un alto porcentaje de los Restaurantes Escolares presentan condiciones aceptables en su infraestructura y servicios para prestar un servicio adecuado a esta población usuaria, sin embargo, esta situación no es tan ideal para otros por falta de mantenimiento de su planta física, así como a pesar de tener buenas instalaciones presentan limitantes por su pequeñez, que genera incomodidad y lentitud en la prestación del servicio.

Matanza. Diagnóstico Social

Con respecto a los materiales predominantes en las instalaciones de los Restaurantes Escolares, es prioritarios en los pisos el cemento y el baldosín, a nivel de muros de ladrillo, en los techos es básico el eternit. En aquellos sitios donde solo existe refrigerio como las veredas de Sinaí, Sucre, Ovejera, Guayabito, Venadillo, Jaboncillo, Guamal, la Cuchilla y Santa Marta no es prioritario contarse con un espacio como el necesario para los almuerzos y no se aplica formulario específico hacia esta infraestructura.

CUADRO No. 64 Material Predominante Instalaciones en los Restaurantes Escolares en Matanza, y los Servicios Públicos 1999

Micro cuenca	Restaurante Escolar	MATERIAL PREDOMINANTE										SERVICIOS PUBLICOS				
		PISOS				MUROS			TECHOS			Ac	Al	En	Tel	
		B	C	T	M	L	TP	M	TB	E	Z					
Rionegro Alto	Santa Cruz	X				X				X			X	X	X	
Rionegro Medio	Quebraditas		X			X				X	X	X	X	X	X	
La Mala	Bremen	X	X			X				X	X	X	X	X	X	
Guarumales	San Carlos	X				X				X	X	X	X	X	X	
	Aventino	X				X					X	X		X		
	La Capilla	X				X				X		X		X		
	Vega Grande		X			X				X		X	X	X	X	
Surata Bajo Medio	San Isidro		X				X			X		X	X	X	X	
	El Tanque	X				X				X		X		X		
	El Palmar		X			X				X		X		X		
	Matajira	X				X				X		X		X		
	San Francisco		X				X			X						
Surata Alto Bajo	Báchiga		X			X				X		X		X		
	Sta Bárbara		X				X			X		X		X		
	Casco Urbano		X				X		X			X		X		
Total		7	9			11	4		1	13	4	14	6	14		

Fuente: ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, Formulario Comité Social, 1.999

MATERIALES

Pisos:

B= Baldosín

C = Cemento

T = tierra

M = Madera

Muros:

L = Ladrillo

TP = Tapia Pisada

M = Madera

Techo:

TB= Teja de Barro

E = Eternit

Z = Zinc

Servicios Públicos

Ac = Acueducto

Al = Alcantarillado

En= Energía

Tel: Teléfono

Entre los principales espacios existentes en los Restaurantes Escolares en Matanza (Cuadro No. 65), predomina el área de comedor, la zona de almacenamiento, y la cocina.

Al revisarse las edades de la población usuaria de los Restaurantes Escolares, se pudo determinar que ésta es mayoría entre los rangos de edad de 6 a 14 años (Cuadro No. 66), y en la edad de cursar la primaria en concordancia con el nivel escolar matriculados prioritariamente en las escuelas, pero así mismo, provenientes de los colegios. Los rangos de

Matanza. Diagnóstico Social

edad de 15 a más de 18 años, están representados en los estudiantes de básica secundaria de los colegios.

De acuerdo a las proyecciones del DANE y especialmente para 1.999, se encuentra que hay un total 3584 personas entre las edades de 5 a 18 años como población potencial para el servicio de Restaurante Escolar, existiendo un 30.5% de cubrimiento de esa población.

Entre las necesidades más apremiantes para mejorar el servicio en los Restaurantes Escolares en todas las microcuencas se plantean como primordiales, la terminación de la planta física de algunos, la nueva dotación de implementos para cocina y en menor proporción, la eficiencia en los servicios públicos (ver Cuadro No. 67).

CUADRO No. 65 Espacios Con que cuentan los Restaurantes Escolares y el Estado de los mismos, Matanza 1.999

MICRO CUENCA	RESTAURANTE ESCOLAR	AREA Y ESTADO														
		AREA DE COMEDOR			ZONA DE ALMACEN.			AREA DE LA COCINA			DOTACION			SERVICIOS PUBLICOS		
		B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M
Rionegro Alto	Santa Cruz de la Colina	X				X			X			X				X
Rionegro Medio	Quebraditas		X			X		X				X				X
La Mala	Bremen	X			X			X				X			X	
Guarumales	San Carlos	X			X			X			X		X	X		
	Aventino	X				X		X				X				X
	Capilla Vega Grande	X		X	X		X	X		X	X			X	X	
Surata Bajo Medio	San Isidro		X				X		X			X				X
	El Tanque	X			X			X			X				X	
	El Palmar			X			X	X				X				X
	Matajira		X			X		X				X			X	
	San Francisco			X			X			X		X				X
Surata Alto Bajo	Bachiga	x						X				X			X	
	Sta Babará		X				X			X		X				X
	Casco urbano	X			X				X			X				X
	TOTAL	8	4	3	5	4	5	9	4	2	3	11	1	7	7	1

Fuente: Comité Social EOT Matanza, Formularios a Restaurantes Escolares, 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO NO. 66 EDAD DE NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LOS RESTAURANTES ESCOLARES EN MATANZA 1.999

VEREDA	HOGAR COMUNITARIO	EDAD DEL PERSONAL USUARIO			
		5 a 6 años	7 a 14 años	15 a 18	18 más años
Rionegro Medio	Quebraditas	13	28	7	3
Rionegro Alto	El Filo		80		
	Sta Cruz	30	20	50	
	Libano	6	14	10	26
La Mala	Bremen	28	8		
	Santa Marta	18	36	14	
Guarumales	San Carlos	2	38	3	12
	Aventino				
	La Capilla				
	Vega Grande	12	90	6	
Suratá Bajo Medio	La Cuchilla		30		
	San Isidro		23		
	El Tanque		15		
	El Palmar		31		
	Matajira		20		
	Jaboncillo	3	11		
	Venadillo				
Surata Alto Bajo	San Francisco		20		
	Bachiga		21		
	Sta Bárbara	5	21	2	
	Ovejera	4	14		2
	Guamal				
	Casco urbano	21	95	377	
	Guayabito		15		

Fuente: Comité Social EOT Matanza, Formularios a Restaurantes 1.999

Nota: Existe inicio de servicios y apoyados por la Administración local en Santa Ana (13 niños y 23 adultos SAT hace 3 meses durante 1.999)

CUADRO No. 67 Principales Necesidades Para Mejorar El Servicio En Los Restaurantes Escolares, Matanza 1.999

VEREDA	RESTAURANTES ESCOLARES	PERSONAL	DOTACIÓN	PLANTA FISICA	OTROS
Rionegro Alto	Libano			Necesidad de construirlo	
	El Filo			Construirlo	
	Santa Cruz			Mantenimiento	
	Sucre			Construcción en su totalidad	
	Sinai			Construcción en su totalidad	Reparación techo carcomido
Rionegro Medio	Alto Bravo		Cambio de mobiliario y dotación cocina	Ampliación cocina y comedor mantenimiento	
La Mala	Bremen		Cambio de dotación	Acondicionar lavaplatos y ampliación cocina	
	Santa Marta			Espacio del comedor	
Guarumales	La Capilla			ampliación de la cocina	
	Vega Grande		Ollas, platos, platillos	Construir comedor, ampliar cocina	
Suratá Bajo Medio	La Cuchilla		Falta de dotación en general	Necesidad de comedor	
	San Isidro		Falta material	Necesidad de cocina, ampliación de comedor	
	El Palmar		Dotación para la cocina	Construcción comedor, bodega, cocina oscura, mejorar el servicio de luz	
	Matajira			Mejorar el comedor	Presupuesto funcionamiento
	Jaboncillo			Falta de establecimiento	
	Venadillo		Dotación para la cocina	Cambio de piso y ampliación	
	San Francisco		Dotación cocina (cubiertos)	Remodelación total	
Suratá Bajo Alto	Báchiga		Muebles para el comedor		
	Santa Bárbara		Dotación cocina	Remodelación cocina	
	Ovejera	Auxiliar de cocina	Muebles y armario	Construcción comedor	Reparación de cocina
	Casco Urbano		Compra dotación , mesas	Remodelación total	Necesidad de servicios sanitarios

Fuente: EOT MATANZA. Dimensión Social. Cuadro No. 65 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

Como se puede observar en el cuadro anterior, las principales necesidades para mejorar el servicio de los Restaurantes Escolares van orientadas prioritariamente a la construcción del mismo en las escuelas donde no existen y otras a su mismo mantenimiento como ampliación especialmente en el espacio de comedor.

Entre las principales dificultades planteadas por los diferentes representantes de las comunidades en Matanza para el manejo y funcionamiento de los Restaurantes Escolares están:

- Bajos recursos económicos de los padres para el aporte comunitario.
- Falta de cómodas instalaciones en algunos de ellos y carencia en otros
- Por deterioro de la misma dotación
- Falta de mayor apoyo de los padres de familia e interés por vincular los niños a este servicio
- Falta de algunos servicios públicos
- Presupuesto de fondos de comunidad muy reducido y no se puede pagar óptimamente a las Auxiliares de Cocina.
- Demora amplia en los giros del ICBF, que hace que los proveedores se sientan preocupados por el pago de las deudas y otros no mantienen por tanto tiempo el crédito.
- Rechazo de algunos alimentos por parte de los estudiantes (ej: verduras)
- Falta de combustible
- La situación de pobreza de los habitantes de las comunidades

Entre las ventajas que ha traído el programa a las comunidades beneficiarias están:

- Servicio al sector educativo y especialmente a los educandos que en esta edad necesitan de un proceso nutricional y alimentación balanceada
- Se ha generado colaboración desinteresada en algunos miembros de la comunidad
- Se atiende a estudiantes de escasos recursos económicos
- Al personal auxiliar se les puede apoyar económicamente por su labor y por ende, una fuente de ingreso para su familia.
- Se genera mayor rendimiento de los escolares
- Se presta un servicio por un reducido costo
- Mejoramiento en el desarrollo y crecimiento de los niños
- Nuevos conocimientos y relaciones para el personal encargado de la cocina
- Promueve proceso de organización de la comunidad
- Se disminuye gastos en la economía de las familias pobres.

Matanza.

Diagnóstico Social

5.1.2. Hacia el grupo de Adultos Mayores

5.1.2.1 Hogar del Anciano San José

El hogar es una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es proporcionar techo, alimentación y un mejor estar de las personas ancianas o adultos mayores de uno y otro sexo, mayores de 60 años.

A nivel de atención a los Adultos Mayores en Matanza, se cuenta con el Hogar del Anciano San José, propiedad privada y es administrado por la Curia Arquidiocesana de Bucaramanga, presta servicios de albergue, cuidados al adulto y recreación. Económicamente depende de los recursos de la nación, el departamento, el municipio, donaciones de familias y recursos recolectados por diversas actividades (bazares, rifas, entre otros).

Durante los años 1.993 a 1.998 se ha tenido un promedio de 33 ancianos, iniciando desde 1.993 con 33, y los años siguientes hasta 1.998 con 35, 40, 35, 30 y 30 Adultos Mayores. Actualmente son atendidos 12 señoras y 18 señores (o sea en total el 60%) de una oferta de 50 cupos⁴⁷. El promedio de edad es de 70 años para los viejos 75 años las ancianas, con un promedio de escolaridad de quinto de primaria y de procedencia de la misma localidad.

Entre las problemáticas que se presentan los ancianos está la sordera, ceguera, demencia senil, tensión arterial alta; en las señoras se presentan las anteriores y es constante la artritis. En el mes se cuenta con un promedio de 13 adultos Mayores enfermos de los cuales 5 son mujeres y 8 son hombres.

Entre el personal con que cuenta el Ancianato, está un médico, tres empleados de servicios varios (ase, cocina y cuidado de los ancianos), una Junta Administradora conformada pro el Párroco como Director y Representante legal, una secretaria, un revisor fiscal, del sector educativo, de la ANUC, sector salud, líder comunitario y del Hogar, manteniéndose activo solo cuatro de ellos.

Con respecto al estado de la construcción el material predominante en pisos en baldosín – regular estado los muros de ladrillo – en buen estado – tapia

47 Las solicitudes mayoría de Bucaramanga, son bastantes pero al estudiarse los casos en una gran mayoría de ellos buscan dejarlos en el Hogar razón por la cual no se aceptan por que se genera abandono familiar, otros les parece costoso la pensión (\$50.000). Entre los requisitos para vincularse está el de ser mayor de 60 años, tener condiciones aceptables de salud física y mental, que la familia esté pendiente del viejo, se haga la solicitud voluntariamente o por un acudiente y se dé constancia residencial.

Matanza.

Diagnóstico Social

pisada, techos de barro y eternit y se encuentra en regular estado y una parte antigua del mismo no ha sido reparado ubicándose en los cuartos de los ancianos y empleados, los demás gozan de buenas condiciones. Sin embargo se hace necesario rehabilitar algunos de sus instalaciones y por consiguiente, someterla a una remodelación que incluye construcción y ampliación del establecimiento. Se ha realizado acondicionamientos de los sitios para este grupo son pasillos, rampas para el acceso. Igualmente se cuenta con los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y energía.

Para un mejor servicio en el ancianato, entre sus necesidades de recurso humano está la contratación de un Especialista en Gerontología, además de un Auxiliar de enfermería terapéutica y Nutricionista. En dotación se necesitan equipos de servicios – lavadora y mobiliario.

El personal que labora actualmente considera importante la capacitación en temas administrativas y de relaciones humanas en pro del mejoramiento en la prestación del servicio.

Los recursos financieros con que contó el Ancianato para la vigencia 1.998 no supera los 24 millones de pesos, obteniéndose mayores recursos por concepto de pensiones (44.92%), luego por aportes municipales (21.19%) y en promedio de 12.7% por aportes de Red de Solidaridad Social, servicios de Salud, y estampilla Pro – anciano. Sin embargo estos recursos no alcanzan a cubrir los gastos de funcionamiento del Ancianato (servicios personales, gastos generales, inversión y otros), generándose déficit permanente.

A nivel del ancianato no existe comité de participación comunitaria, pero hay un grupo de estudiantes y comunidad en general que trabajan con los Adultos Mayores, hablando, compartiendo con ellas y recreándolos⁴⁸ al aire libre. Como limitantes para la prestación del servicio está la insuficiencia de espacio y falta de empleados. Como fortalezas, se brinda buenas atenciones, siendo reconocida por la comida.

La familiar no participa activamente del cuidado del Adulto Mayor, sólo cuando se realiza las visitas, las cuales son escasas. La comunidad se ha vinculado al Ancianato por medio de las organización de los grupos parroquiales que se encargan de solicitar apoyo a la comunidad, así como de participar en los diferentes eventos en pro de esta institución.

Se tiene en proyecto la dotación y ampliación del Hogar, documento ajustado y presentando en la UDECO.

48 A nivel de recreación se organizó un grupo con apoyo de la Policía de estudiantes del Colegio Las Mercedes, realizando actividades esporádicas y en fechas especiales. Con respecto al servicio de albergue, viven internos y se les da la oportunidad los domingos de ir a misa. Sobre los cuidados, todos los suministran los empleados.

Matanza.

Diagnóstico Social

Con respecto a la interrelación institucional, el ICBF ha mantenido su apoyo desde 1.997 ya que el Representante del Hogar pasaba un Plan de Inversión y justificaba los gastos al mismo, ya para 1.998 se recibieron solo dos aportes en víveres y para 1.999, solo un mercado.

5.2. PROGRAMAS DE BIENESTAR

En el presente ítem se busca plantear de manera breve, los diferentes programas implementados a nivel de grupos de niños y niñas como los de la Red de Solidaridad Social, Cotín; hacia el grupo de Adultos Mayores y hacia la Mujer y la Juventud,, para terminar con los proyectos impulsados en el mejoramiento de la calidad de vida por instituciones presentes en la localidad .

5.2.1 Hacia grupos de niños y niñas

El bienestar de la niñez constituye una de las metas fundamentales de desarrollo y en este sentido nuestra Carta Política reconoce los derechos de los demás. Sin embargo, aún miles de niños carecen de oportunidades para hacerlos efectivos, no disponen del conjunto de bienes y garantías fundamentales que son necesarios para vivir dignamente, están marginados de los procesos de participación social y no cuentan con diferentes sociales e institucionales que los desafían a utilizar su creatividad en proyectos colectivos que beneficie a la sociedad. Por ello, la política social dirigida a la NIÑEZ, que busca, que los niños – niñas sean sujetos plenos de derechos, tengan oportunidad para ubicarse en la estructura social y la familia sea potenciadora y beneficiaria de las estrategias y programas dirigidos a la niñez⁴⁹.

5.2.1.1 Red de Solidaridad Social.

El programa presidencial, Red de Solidaridad Social como parte de la política de gobierno del presidente Ernesto Samper durante 1.994 -1.998, busca la atención a la población más pobre del país y como una de las estrategias de intervención contra la pobreza. La especialidad de la Red de Solidaridad fue aportar recursos complementarios, utilizar la técnica de focalización de beneficiarios, implementar la cultura de proyectos para asignar recursos y exigir contrapartidas de los gobiernos locales en el programa por una parte y otra parte, construir una metodología de trabajo en red entre entidades de política social y concertar entre niveles de gobierno los criterios de asignación social y poblacional de recursos, así como la implementación y seguimiento a los programas⁵⁰.

49 DOCUMENTO COMPES 2787, Junio 1995, resumen ejecutivo de política social dirigida a la niñez. Fotocopia. Pag.1

Matanza.

Diagnóstico Social

Entre los lineamientos nacionales está el de crear una cultura a favor de la niñez, orientado acciones hacia la supervivencia, desarrollo, protección y participación.

Como estrategia movilizadora y objetivo básico el de generar procesos sociales de planeación, integración y participación alrededor no solo de la población infantil, sino de los Adultos Mayores y Madre Jefes de Hogar con acciones que despierten la Conciencia Social sobre las condiciones de estos grupos, conformar y activar el compromiso local y familiar y orientar la inversión social.

Los programas Red de Solidaridad Social se hicieron presentes en Matanza desde 1.995 con Revivir y otros dirigidos a los grupos de niños –niñas como:

Bono alimentario Rural

Apoyo alimentario Rural

Subsidio Escolar

Los recursos asignados por la Red desde 1.995 a 1.998 asciende a \$66.550.032 (ver cuadro No. 68)

CUADRO No. 68 Recursos Programas De Red De Solidaridad Social Hacia Grupos De Niños Y Niñas, En Matanza 1.998

PROGRAMA	1.995	1.996	1.997	1.998	1.999
Bono Alimentario	\$11'505.000	\$4'260.744	\$4'942.512	\$3'459.636	\$24'167.892
Apoyo Alimentario	\$6'470.450	\$7'677.840	\$8'544.010	\$8'289.840	\$30'982.140
Subsidio Escolar	\$900.000	\$3'500.000	\$3'500.000	\$3'500.00	\$11'400.000
TOTALES	\$18.875.450	\$15.438.584	\$16'986.522	\$15'249.475	\$66'550.032

Fuente: ALCALDÍA MATANZA, Archivos Programas Red de Solidaridad Social.

– Programas Bono Alimentario Rural para niños en edad preescolar no cubiertos por Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar⁵¹

Inicialmente este programa tomo el nombre de “Apoyo Alimentario a niños no cubiertos por el ICBF” y su objetivo es contribuir a mejorar las condiciones de salud y nutrición de la población infantil edad preescolar de áreas rurales dispersas que no estén cubiertos por los Hogares Comunitarios del ICBF.

El Bono Alimentario consiste en la entrega mensual de complemento alimentario en especie, para niños y niñas entre 1 y 7 años de edad (no

50 REUNIRSE - Red de Universidades para el Seguimiento y Monitoreo a la Red de Solidaridad Social. CIDER, Universidad de los Andes Balance y Perspectivas Santa fe de Bogotá, Octubre 1.998. Pág. 14.

52 PPRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Red de Solidaridad Social. Reglamentos Operativos de Apoyo Alimentario, Bono Alimentario Rural y Subsidio Escolar, Santa Fé de Bogotá, D.C. Mayo 1.996, Pág. 15

Matanza.

Diagnóstico Social

vinculados a los Hogares) de familias rurales de externa pobreza y en su vinculación a programas complementarios de Salud, Educación (sesiones con el grupo familiar)⁵².

Este programa en Matanza, cuenta con beneficiarios de las veredas el Salado, Vega Grande, Santa Bárbara, Guamal, Cabrera, Ciagá, la Ovejera, Báchiga, La Cuchilla, La Laguna, El Aventino, San Carlos y La Capilla.

Para 1.998 se cubren 56 beneficiarios de 50 familias, 21 de ellos de sexo femenino y 35 masculinos, entre edades de 1 a 6 años, siendo mayor el rango de edad entre los 3 y 4 años seguido de 1 y 2 años y de 5 a 6, cumpliendo con los objetivos del programa (Ver cuadro No. 69)

CUADRO No. 69 Edades Beneficiarios Programa Bono Alimentario Rural, Matanza 1.998

SEXO	RANGO DE EDAD			TOTAL	
	1 - 2	3 - 4	5 - 6	F	%
Femenino	7	11	3	21	37.5
Masculino	14	13	8	35	62.5
TOTAL	21	24	11	56	100

Fuente: ALCALDÍA MATANZA, Archivo Programa Red de Solidaridad Social.

Se trabajó con las Promotoras de Salud logrando de ellas el apoyo en las entregas y en las acciones complementarias (Educación, control talla y peso). La participación de los beneficiarios en la Asambleas ha sido lento por el mismo proceso de convocatorio. El programa para 1.999 no continuará y los municipios no tienen la capacidad para asumirlo; además no existe una evaluación sistematizada del mismo.

- **– Programa Apoyo Alimentario niños en Edad Preescolar atendidos en los Hogares Comunitarios de Bienestar familiar 54**

Busca mejorar las condiciones nutricionales de las niñas y niños atendidos en los Hogares mediante el aumento de la ración alimentaria, la entrega de un alimento para ser consumido en su casa en la comida de la tarde, de

53 Ibid, pág : 16.

54 Hogares comunitarios de Bienestar. Conjunto de acciones del Estado y la Comunidad encaminadas a propiciar el desarrollo Psico social, moral y físico de los niños menores de 7 años. Presidencia de la República. Red de Solidaridad Social. Reglamentos Operativos de Apoyo Alimentario, Bono Alimentario y Subsidio Escolar. Pág.: 3.

Matanza.

Diagnóstico Social

bienestarina para los fines de semanas y un complemento alimentario para el período de vacaciones.⁵⁵

Este aporte se hace directamente a la Asociación de Padres de Familia de los Hogares y para la vigencia de 1.998, se cubrió a 150 niños y niñas de los diez Hogares existentes, con un aporte total por parte de la Red de 1.995 a 1.998 de \$35.020.620 (Cuadro No. 70).

- Subsidio Escolar para niños y niñas de Edad Escolar dependientes de Mujeres Jefas de Hogar - Subsidio Escolar-

Este programa tiene como objetivos, * Contribuir a aliviar la carga económica que representa para las mujeres Jefes de Hogar de la compra de uniformes y útiles escolares para sus hijos; y * fortalecer a grupos organizados de las comunidades⁵⁶.

El subsidio puede ser entregado en * especie (dotación de uniformes y elementos escolares) * en dinero y en * especie y dinero. A nivel de Matanza, durante la vigencia de 1.997, éste consistió en especie: dotación de uniformes y útiles escolares, así: Zapatos blancos y negros, camisa colegial, pantalón jeans, pares de medias, sudadera sencilla, cuadernos rayados y cuadriculados, caja de colores, lapiceros, borrador, carpetas, plastilinas, tijeras, transportador, entre otros.

Presenta en 1.995 sólo un cubrimiento de 18 beneficiarios y al siguiente año se amplió a 59, manteniéndose este número hasta 1.998, de los cuales 29 eran subsidios para niñas y 30 para niños, vinculados a diferentes escuelas como: Aventino, Báchiga, La Capilla, Gabriela Mistral y Fernando Serrano del casco urbano de Matanza, Guayabito, Jaboncillo, Ovejera, San Carlos, Santa Bárbara, San Marcos, San Isidro, Alto Bravo, Líbano, Santa Cruz, Provincias, Sucre y Vega Grande.

Los 59 subsidios cubrían estudiantes en cero grado en 1.7% , de primero y segundo básica en un 15.25% respectivamente, para tercero primaria en un 37.29%, cuarto a un 11.86% de estudiantes y en quinto primaria a un 18.65%:

Los recursos asignados durante el período de 1.995 a 1.998 por parte de la Red de Solidaridad social ascendieron a \$11'400.000. Durante el desarrollo del programa (1.995) se presentaron inconvenientes en cuanto a la entregara

⁵⁵ Ibid. Pág.: 4

⁵⁶ Ibid. Pág. 28.

Matanza.

Diagnóstico Social

de la dotación al no tenerse en cuenta las particularidades de cada beneficiario y los mismos costos. Sin embargo, se superaron las mismas.

La dirección del Núcleo se integró al desarrollo del programa en la identificación de beneficiarios y en la entrega del subsidio.

Matanza.

Diagnóstico Social

5.2.1.2 COTIN - “Colombia Tierra Nuestra”

COTIN un programa para la Paz y la Democracia, impulsado por la Organización Mundial de Movimiento Scout - Asociación Scouts de Colombia y la Red de Solidaridad Social en su programa Recrear.

El programa Cotin se constituye en una respuesta a nuestra realidad social y busca promover por medio del manejo del METODO SCOUT ⁵⁷, el descubrimiento de las potencialidades de niñas y niños y jóvenes para que por medio de éstos, puedan desarrollar al máximo su papel dentro del núcleo familiar y así avanzar hacia el mejoramiento de su propia comunidad⁵⁸.

El objetivo del programa igualmente es promover en los municipios, la organización de los niños y jóvenes y por medio de su componente lúdico, formativo y actual , jalonar los derechos de los niños –niñas, promoviendo una conciencia ecológica y participativa.

El programa comprende la realización de actividades progresivas denominadas jornadas, que contemplan juegos, talleres de aprendizaje, encuentros artísticos y caminatas para reforzar los valores humanos que van a reafirmar el carácter y el sentido de convivencia social.

A nivel de Matanza se realizó un acercamiento al grupo Scouts de Bucaramanga en 1.997 y así como en 1.998 se consolidó la ejecución del programa por acción del Alcalde Municipal. El programa se inicia con jornadas mensuales durante la mañana (8 a 10) y por medio de la recreación, se trabajan temáticas de la familia, el ambiente y autoestima.

El programa consta de 8 a 10 unidades y al final se realiza una clausura con premiación. Igualmente se busca que éstos niños se interesen en diferentes actividades, como en el mismo movimiento Scout, promoviendo procesos de capacitación (tanto para niños como para los adultos), para que realicen su papel de multiplicadores.

Paralelo a las actividades con los niños, se busca integrar a los padres de familia, junto con los profesores, aunque la vinculación de los padres ha sido

⁵⁷ La Asociación Scout de Colombia ha desarrollado su labor formativa en el país desde marzo de 1.993 cuando el Bureau Internacional de Escultismo, hoy organización Mundial del Movimiento Scouts, reconoció oficialmente a la Asociación y posteriormente recibió del Gobierno Nacional la correspondiente personería Jurídica. Folleto Cotín.

⁵⁸ ASOCIACION SCOUTS DE COLOMBIA, RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL. Cotin – Colombia Tierra Nuestra”Folleto”

Matanza.

Diagnóstico Social

mínima. Igualmente, que al finalizar el mismo, en la mayoría de los hogares los niños mejoran su liderazgo y se valora el desarrollo del mismo. Se comparte en el campamento al final del programa, durante una noche para que los niños tengan la experiencia de acampar, realizar fogata y pasar una noche con otros niños y niñas.

Un aspecto básico del éxito del programa es el gran interés por parte de los niños, ya que algunos de ellos viven a más de hora y media del casco urbano y se buscará en una futura la coordinación del Programa con el Instituto de Deporte y Recreación.

Actualmente (Febrero 1.999) en el municipio de Matanza, se cuenta con 8 dirigentes y de 15 a 20 scouts, quienes hacen la base, las actividades y los jóvenes de Scouts (de Bucaramanga) desarrollan los programas, así como entrega el material necesario.

Entre las dificultades que se han encontrado para la ejecución del programa esta la época de vacaciones de los niños, ya que ellos migran hacia las veredas. Se espera contar entre 70 a 150 niños por actividad. En la primera jornada se contó con la asistencia de 155.

5.2.2 Hacia el grupo de Adultos Mayores

5.2.2.1 Red de Solidaridad Social “Revivir”

Su objetivo es mejorar las condiciones de vida de los ancianos indigentes, colocando al alcance de los mismos los servicios básicos subsidiados y promover en forma descentralizada servicios complementarios de bienestar que preferentemente en su propio contexto socio – cultural le permita al anciano satisfacer sus necesidades o recibir atención institucional en el caso de presentar limitaciones físicas y mentales o por abandono familiar.

La entrega de los recursos a los viejos, en la mayoría de vigencias del proceso de entrega era lento, pero se mejoró en el último año esta situación con la nueva Administración. Durante los años 1.995 y 1.997 se atendieron 20 beneficiarios, ampliándose a 30 en 1.996 pero con una reducción del subsidio individual, igual situación en 1.998 para 25 Adultos Mayores.

La Red de Solidaridad Social asigna para este programa \$37.020.620 en cuatro vigencias, así como el municipio Cofinanciación igualmente \$10'214.340, como se observa en el Cuadro No. 70. Para la vigencia 1.999 se presentó el proyecto pero no se había obtenido ningún aporte en el primer semestre.

Matanza.
Diagnóstico Social

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 70 Recursos Asignados Programa Revivir 1.995 A 1.998

AÑO	BENEFICIARIOS	RED DE SOLIDARIDAD	MUNICIPIO	TOTAL
1.995	20	\$6'566.400	\$729.600	\$7'296.000
1.996	30	7'866.000	2'622.000	10'488.000
1.997	20	11'138.220	3'712.740	14'840.960
1.998	25	9'450.000	3'150.000	12'600.000
TOTAL		\$35'020.620	\$10'214.340	\$45'234.960

Fuente: ALCALDÍA MATANZA, Archivo Programa Red de Solidaridad Social.

Los Adultos Mayores cubiertos para 1.998 son 25, todos registrados en el Sisben y afiliados al régimen subsidiado en Salud, así: Ocho COESAN, dos en Salud Colombia, uno en COISBU y catorce no presentan vinculación al régimen subsidiado de Salud. Estos Adultos Mayores: 12 mujeres y 13 hombres, presentan edades de 50 años a mayores de 91 (ver cuadro No. 71).

CUADRO No. 71 Edades Beneficiarios Programa Revivir Matanza 1.998

RANGO DE EDAD AÑOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
			F	%
50 A 60	3	2	5	20.0
61 A 70	1	5	6	24.0
71 A 80	3	3	6	24.0
81 A 90	4	2	6	24.0
91 y más	1	0	1	4.0
N. I.	-	1	1	4.0
TOTAL	12	13	25	100

Fuente: Alcaldía de Matanza, Archivo Red de Solidaridad Social

Con base en la actual política de “Familia y Niñez” – en el Plan Nacional “Cambio para construir la Paz”, el programa de PROTECCIÓN y específicamente en el “Protección Especial a la Población mayor de 60 años”, estará orientado a tres estrategias principales: incorporación voluntaria de esta población al programa jornada escolar complementaria entrega de subsidios y afiliación al régimen subsidiado en Salud⁵⁹.

Por lo anterior, el programa Revivir fue reorientado al logro del Plan Nacional, con componente nutricional de Salud, acciones complementarias y ocio

⁵⁹ REPUBLICA DE COLOMBIA. Gaceta del Congreso, Senado y Cámara. Proyecto de Ley Número 173/99, por el cual se expide el Plan nacional de Desarrollo 1.999 a 2002. Santa fé de Bogotá, Febrero 8–19 –99 Pág.: 8.

Matanza.

Diagnóstico Social

productivo. Proyecto municipal que se entregó para aprobación presupuestal por parte de la Red de Solidaridad Social.

5.2.2.2 Programa Municipal de Tercera Edad.

Este Programa⁶⁰ se inicia hacia 1997 promovido por concejal municipal para la población Adulta Mayor en pobreza, con un total de 40 beneficiarios del casco urbano, corregimiento Santa Cruz de la Colina, y corregimiento del Paujil-, presentando cambios de un año a otro para dar oportunidad a que otros ancianos tengan estos recursos.

El programa es financiado en su totalidad por la Administración local y se ha orientado a la entrega de alimentos, existiendo un contrato por diez (10) meses con proveedor para hacer la entrega cada segunda semana del mes de un mercado por valor de \$15.000.00 en 1.997 y para 1.999 de \$20.000.00 con un número de beneficiarios de 71. El mecanismo de entrega del aporte es remitir por parte de la Coordinadora (programa Red de Solidaridad) el listado a cada proveedor y el valor de mercado.

Este programa está articulado al Plan de Desarrollo Local como “Programa nutricional”, tanto en el casco urbano como rural. Inicialmente se reunió un Comité para la selección de los beneficiarios pero éste no tuvo continuidad. Algunos de estos beneficiarios están vinculados al régimen subsidiado en Salud y la mayoría cuenta con Sisbén.

5.2.2.3 Programa Tercera Edad Santa Cruz de la Colina.

En el corregimiento de Santa Cruz se ha generado por acción y motivación de antigua agente educativa en Salud⁶¹, la organización de alrededor de 100 ancianos de diferentes veredas aledañas⁶², que busca no sólo un esparcimiento de los mismo con acciones recreativas de esparcimiento en forma esporádica, proyectando la adquisición de una casa en donde se ubicarían las instalaciones del Centro Día, para el cual se recibió una donación por parte de la Gobernación Departamental – Secretaría de Desarrollo Social (\$25'000.000 aproximadamente).

Con respecto a los ancianos de Revivir, por medio de este grupo se administraba el subsidio de 15 beneficiarios del programa, los cuales ahora han quedado sin atención debido a la no definición de nuevos aportes.

⁶⁰ Entrevista Coordinador Programa Red de Solidaridad Social

⁶¹ MAYORGA, Marlen. Entrevistas, 1.999

⁶² Veredas como Santa Cruz de la Colina, Líbano, Santa Marta, Bremen, Quebraditas, La Plazuela, El Filo, Sucre y Alto Bravo

Matanza.

Diagnóstico Social

5.3 PROGRAMA MUNICIPAL HACIA LA MUJER Y LA JUVENTUD

5.3.1 Programa hacia la Mujer

Además de su papel de madre y reproductoras de vida, las mujeres están siempre presentes en los componentes productivos o en las unidades de producción agroalimentaria, en producción agrícola, procesos agroindustriales y en comercialización, entre otros. Esta participación a pesar de considerarse esporádica es de gran vitalidad y fortaleza estructural del desarrollo social.

El tema de la Mujer y Desarrollo ha estado vigente en el quehacer del Estado colombiano en las últimas décadas, y bajo diferentes enfoques. Desde hace cuarenta años los derechos humanos de las mujeres viene lenta y parcialmente protegiéndose y hoy hacen parte de los planes de desarrollo con mayor claridad a partir de la década de los noventa, donde se observan avances al incorporarse la perspectiva de equidad para las mujeres, así como se organiza inicialmente la Consejería para la Juventud, la Mujer y la Familia, luego la Dirección Nacional de equidad para las mujeres, el programa Mujer Rural en el Ministerio de Fomento Agropecuario, entre otros.

Así como a nivel nacional se busca superar el, hasta ahora subestimado papel de la mujer y la poca influencia que ha tenido en el desarrollo del país⁶³, a nivel municipal a partir de finales de 1.998, se venía gestando la consolidación de acciones específicas hacia la Mujer y especialmente hacia la Mujer Rural en busca de promover un cambio cultural hacia lo femenino y por la construcción de relaciones de equidad entre el hombre y la mujer en todos los ámbitos: familiar, doméstico, laboral, educativo, política y cultural; generar un compromiso institucional hacia los programas de Mujer Rural, mejorando la calidad de vida de las mismas y buscando su participación en instancias de dirección y de decisión local.

El 23 de mayo de 1.999, se constituye en Asamblea General de 107 Mujeres (representado a las mujeres de 15 veredas), la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Matanza – ASOMUCAM -, que tendrá como base de su proceso tres elementos cruciales como es el interés y participación de las mujeres campesinas, el apoyo de la Administración Asociación Departamental y Nacional de Mujeres Campesinas e Indígenas, el Concejo Municipal y las instituciones presentes en la localidad y la misma.

⁶³ SARMIENTO A, Libardo. Mujer y Pobreza: las luchas por el reconocimiento, la democracia radical y la plena Ciudadanía, Santa Fé de Bogotá. Junio 1.998. Pág. 23

Matanza.

Diagnóstico Social

A nivel general, se busca que por medio de la Asociación de Mujeres Campesinas se continúen los procesos ya iniciados de organización de Comités de Mujeres Veredales, procesos de capacitación a nivel personal, técnico y empresarial; se realice diagnóstico municipal, se coordine permanente con la Administración y las demás instituciones, se promueve la vinculación de más mujeres a la organización, así como se proyecte una política de género y programas específicos para el año 2.000 en consenso con el Alcalde Municipal, Concejo y las mismas directivas de la Asociación, buscando con base en estudios, una proyección productiva y de generación de ingresos para un mejoramiento en sus condiciones de vida y la de su grupo familiar.

En la actualidad, se están desarrollando en cabeza del Alcalde y en coordinación con Asesora social y Director UMATA, procesos de capacitación técnica para alrededor de 200 mujeres en ocho veredas y con perspectiva de ampliarse en áreas de panadería, modistería infantil y belleza; así como , mini – talleres en la parte de formación personal (relaciones humana).

Por medio de la Academia Popular se logro la asignación de 28 cupos para mujeres del casco urbano- sin costo- en áreas de Panadería, Modistería Infantil, Bordados, manejo de máquina Industrial contando este grupo de señoras con el subsidio de transporte a Bucaramanga y el regreso a Matanza.

5.4. PROGRAMAS DE BIENESTAR POR INSTITUCIONES PRESENTE EN LA ZONA

5.4.1 Comité Departamental de Cafeteros de Santander

El Comité de Cafeteros en busca de mejorar el nivel de vida de las comunidades ha realizado inversiones en terminación, ampliación, construcción y estudio de acueductos, electrificación; construcción de escuelas, restaurantes escolares, kioscos, sala de informática; reforma y terminación de puestos de salud, apoyo a polideportivos, la casa campesina, telefonía rural y vías.

Las inversiones hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de los Matanceros ascendió de 1.993 a 1.998 a \$444'371.876, de los cuales, las vías y el acueducto son los que mayores recursos han canalizado (ver Cuadro No.72).

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 72 Inversiones Comité Departamental de Cafeteros de Santander Periodo 1.993 a 1.998

OBRA	INVERSION
Acueducto	110'970.379
Electrificación	90'167.000
Escuelas y otros	76'998.647
Telefonía	5'000.000
Puesto de Salud	8'100.000
Vías	118'514.000
Polideportivo	34'621.850
TOTAL	444'371.876

Fuente: Comité de Cafeteros Santander, Inversiones 1.993 a 1.998

Para 1.999 se tiene programado para ejecutarse 11 anteproyectos hacia acueductos, mejoramiento de vías, terminación de puente, terminación de restaurantes escolar, aulas y recuperación de patios en las diferentes veredas de San Carlos, Sucre, Santa Ana, la Cuchilla, La Capilla, El Aventino, Bremen, El Filo, Vega Grande y Santa Cruz de la Colina con un aporte general de Comité, Comunidad y municipio de \$66'008.534 (Ver cuadro No. 73).

CUADRO No. 73 Anteproyecto de Inversión en Obras por Comitecafe Matanza 1.999

OBRA	COMITÉ CAFETEROS	COMUNIDAD	MUNICIPIO Y/O COMUNIDAD	TOTAL
Ampliación Acueducto San Carlos Municipio de Matanza	\$5'000.000	\$1'666.667	\$1'666.667	\$8'333.334
Terminación acueductos vereda Sucre, municipio Matanza	\$5'500.000	\$1'833.400	\$1'833.400	\$9'166.800
Estudios topográficos y diseño acueducto El Retiro – Bélgica y Santa Ana de las veredas El Filo, La Capilla y Santa Ana , para 20,30 y 15 usuarios respectivamente, municipio de Matanza	\$4'700.000	1'566.700	1'566.700	47'833.400
Mejoramiento vía Matanza – Boquerón – Cuchilla, Matanza	\$4'480.000	\$0	\$1'120.000	\$5'600.000
Mejoramiento con placa de piso en 400 m2, vía la Capilla – (vara blanca) Matanza	\$4'480.000	\$0	\$1'120.000	\$5'600.000
Terminación puente peatonal Aventino Matanza	\$3'600.000	\$0	\$900.000	\$4'500.000
Mejoramiento Vía Quebraditas – la Esterlina – La esmeralda, Matanza	\$4'480.000	\$0	\$1'120.000	\$5'600.000
Terminación restaurante escuela Bremen, Matanza	\$3'600.000	\$0	\$900.000	\$4'500.000
Aula adicional escuela Vega Grande, Matanza	\$6'000.000	\$0	\$1'500.000	\$7'500.000
Construcción restaurante escolar El Filo, Matanza	\$3'200.000	\$0	\$800.000	\$4'000.000
Reparación patios y muros La Colina, Matanza	\$2'700.000	\$0	\$675.000	\$3'375.000

Fuente: COMICAFE, Dirección Ejecutivo., Presupuesto de Cofinanciación de obras, Bucaramanga Abril 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

6. DEPORTE Y RECREACIÓN

La constitución Política de Colombia en su Artículo 52 , “reconoce el derecho de todas las personas a la recreación⁶⁴”, a la práctica del deporte⁶⁵ y el aprovechamiento del tiempo libre⁶⁶. Así mismo define las tres como un derecho social, siendo elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de las personas. Su fomento, desarrollo y práctica son parte integrante del servicio público educativo y constituye gasto público social⁶⁷.

En el municipio de Matanza, se cuenta para el impulso del deporte y recreación con el Instituto Municipal de Deportes y Recreación – INDERMAT- y así mismo, con el Plan de Desarrollo del Instituto, que busca promover las capacidades de los deportistas en el municipio por medio de capacitaciones, mejoramiento y construcción de infraestructura, de escenarios deportivos, así como utilización del tiempo libre en sus pobladores.

6.1 GENERALIDADES

En el presente ítem, se busca establecer la cobertura existente en recreación, aprovechamiento del tiempo libre y el deporte en el municipio de Matanza, el cual revela una baja cobertura en los primeros, siendo mayor la práctica de los deportes especialmente el microfútbol y baloncesto.

De los anteriores, se encuentra un buen número de niñas y niños menores de diez años para los cuales se hace necesario la recreación de escuelas de formación deportiva, siendo de vital la misma capacitación de personal como monitores, técnicos, entrenadores, entre otros. Igualmente la promoción de

64 RECREACION: es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento. Coldeporte, Ley del Deporte. Pág. 27

65 DEPORTE: puede ser formativo, social, comunitario universitario, asociado, competitivo, de alto rendimiento, aficionado y profesional. Ley de Deporte Pág. 28

67 COLDEPORTES: Ministerio de Educación Nacional. Ley del Deporte aplicada a los municipios (Ley 181 del 18 de enero de 1.995). Libro No. 1 Pág. 8.

Matanza.

Diagnóstico Social

proyectos de nutrición especialmente mediante convenios con el mismo hospital local para mejorar esta problemática y para los deportistas de mayor edad, establecer programa con ficha médica que permita maximizar su rendimiento y cuidado de su salud.⁶⁸

La educación física aunque obligatoria en los currículos escolares, es cuestionable su calidad y el tiempo destinado a esta asignatura en los establecimientos educativos es reducida, desapareciendo el deporte escolar.

6.2 INFRAESTRUCTUR FÍSICA

6.2.1 Deportes

A nivel de infraestructura existe en el municipio de Matanza para la práctica de un deporte, actividades recreativas e inversión del tiempo libre, infraestructura específica que va desde un patio a un polideportivo cubierto, siendo el casco urbano del municipio el más favorecido por la misma concentración de la población en este sitio y de las veredas cercanas.

Con respecto a los espacios deportivos en las veredas se tiene que un 56% cuenta con una planta física como Cancha múltiple y/o cancha de fútbol, de los cuales 25% se encuentra en proceso de terminación (dotación de arcos, aros, enmallado, etc) o mantenimiento como es el caso de Ciagá, Ovejera, San Francisco. El porcentaje de veredas restantes, o sea el 44% no poseen escenarios, encontrando la Microcuenca de Rionegro Alto, la de mayor ausencia de espacios por la falta de terreno apto para la construcción del mismo por la pendiente. En otras veredas compensan la ausencia de escenarios por la proximidad en otras veredas vecinas que al poseen.

Los parque infantiles (columbios, sube y baja, resbaladero, etc) se encuentran sólo en un 22% en las diferentes veredas de Matanza, incluyendo las ubicadas en el parque principal. El estado de las mismas es regular por lo cual recalcan como necesidad el mantenimiento y cuidado de ellas por parte de las misma comunidad y con el apoyo de la Administración local (la Cuchilla).

Para las demás veredas el proyecto de parque infantil no se ha contemplado por que en la mayoría de los casos no se da prioridad al tema, en otras no se cuenta con terreno cercano a la Escuela (Vega Grande) y otras, si lo hay todavía hace falta la terminación del polideportivo o el mantenimiento del mismo y la dotación.

⁶⁸ Entrevista Director Indermat, 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

6.2.2 Recreación

Con respecto a la recreación igualmente se cuenta a nivel local con una piscina (propiedad privada), un centro recreacional en Jaboncillo (Balneario Campestre), parque principal en el casco urbano como juegos infantiles, el club de Pensionados Cajanal en Jaboncillo y en otras partes, es fundamental la existencia de quebradas para paseos, etc.

El centro Recreacional ubicado en la vereda Jaboncillo, carretera Bucaramanga – Matanza es identificado con el nombre de la Ribera Campestre, de propiedad privada y con un grupo aproximado de 40 asociados a él. Su extensión es de 28 hectáreas de las cuales 8 están en sitio plano y donde se encuentra el área social y 20 hectáreas son de rastrojo⁶⁹.

Este Centro Recreacional anteriormente fue la Sede de Casa Grande (hace tres años) y lleva en funcionamiento alrededor de ocho años. Actualmente se presenta los servicios de piscina (para niños y adultos), polideportivo, salones de reunión, de baile, cancha de microfútbol, playa voleibol, kioscos y seis (6) cabañas. Los dos primeros servicios son los de mayor utilización. La infraestructura se encuentra en condiciones aceptables, pero se carece de mantenimiento, excepto la piscina a la cual se realiza días antes una vez solicitado el servicio.

La temporadas de mayor utilización del Centro Recreacional son lo de Semana Santa y en Diciembre, por las mismas vacaciones de los jóvenes, así como, en temporadas de días festivos. Los días de atención son especialmente los sábados y domingos y entre semana es muy reducido. La solicitud para utilizar los servicios, aún entre los mismos socios ha disminuido por las mismas condiciones de orden público, la misma crisis económica entre otros. El costo de entrada por persona es de \$2.000,00

Los servicios de la casa de pensionados de Cajanal es de uso exclusivo para ellos, y se realizan por lo general paseos de estos usuarios.

6.2.3 Aprovechamiento del tiempo libre

Se cuenta en este municipio con un buen potencial de niños, niñas y jóvenes en edad escolar y bachillerato tanto en el área urbana como rural (1500 aproximadamente) para la práctica de algún deporte, vincularse a actividades recreativas y de educación física.

⁶⁹ Entrevista Administrador de este centro, Matanza, 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

En la actualidad muchos de los jóvenes invierten su tiempo libre en los billares de la misma zona, en otras veredas, por carencia de espacios deportivos se espera el día domingo para desplazarse al pueblo para divertirse. Los habitantes del casco urbano se van para Bucaramanga, donde cuenta con familiares.

En las veredas donde cuenta con escenarios deportivos o sitios con tejos y bolos. Los jóvenes y niños se dedican a jugar campeonatos de fútbol y microfútbol al igual que los adultos, aunque éstos se inclina por el tejo y bolo, acompañando la diversión de debidas alcohólicas.

En los sitios donde no hay polideportivos, ni canchas, la población se dedica a ver televisión en la mayoría de las familias, a la improvisación de una cancha de fútbol para jugar o simplemente adelantar los trabajos o estudiar, acompañando la actividad al igual que las anteriores de bebidas alcohólicas, también improvisando juego de tejo y bolo para pasar el tiempo libre.

6.3 COBERTURA DE LOS ESPACIOS PARA PRACTICAR DEPORTE Y RECREACIÓN..

6.3.1 Población que utiliza los espacios deportivos – cobertura de estos espacios

La población que utiliza los espacios deportivos es amplia (ver mapa No.16), encontrándose mayor proporción de escenarios en veredas donde presenta coberturas de 1 a 100 personas en un 40%. Le sigue las veredas cuya utilización oscilan entre las 101 a 200 personas en un 25%, al igual que en un 15% con coberturas de 201 a 300 personas. Sólo un 10% de los escenarios tiene coberturas poblacionales de 401 a 500 habitantes y un 5% entre 301 y 400, siendo el parque principal del casco urbano el de mayor capacidad cubriendo de 501 y más pobladores.

Estos espacios deportivos y recreativos son aprovechados en su mayoría por niños, jóvenes y adultos, jóvenes, recayendo en mayor proporción su utilización por el sexo masculino, como producto de las mismas características culturales y roles femeninos. Sin embargo, es de resaltar que en algunas veredas existen equipos femeninos no sólo en baloncesto, sino en microfútbol.

6.3.2 Ubicación, accesibilidad de los sitios a que se desplazan para practicar deporte.

Como se evidencia en el cuadro No. 75, las zonas donde no se cuenta con espacio deportivo se realiza una adaptación de ciertos sitios-potreros,

Matanza.

Diagnóstico Social

terrenos baldíos- para la práctica del fútbol, microfútbol. Otra alternativa con que cuentan es desplazarse a las veredas más cercanas, y especialmente en los días festivos o de descanso para integrarse a las actividades deportivas programadas en la zona o simplemente organiza una.

La mayoría de los polideportivos se considera que presenta una buena accesibilidad, ya que está cerca algunos al casco urbano y al lado de la carretera, otros quedan dentro de las escuelas a las cuales hay camino, se encuentran en un sector central con vía carreteable, otros al lado de la escuela o por vía central a Matanza, etc. Salvo algunos casos ese acceso no es el ideal en el caso de Bulcaré, Aventino y el casco urbano de Santa Cruz (Cuadro No. 74).

Muchas de los establecimientos deportivos su referencia en la construcción es la cercanía a la escuela, en otros casos, el sitio que establezca la comunidad que más sea viable. En la vereda Vega Grande se adopta un pequeño espacio dentro de la escuela para la práctica del deporte dada la distancia del terreno que adapta la comunidad como cancha.

6.4 CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, CALIDAD DE LA MISMA Y PROBLEMÁTICA EXISTENTE.

Con respecto a las condiciones de infraestructura de los espacios deportivos y recreativos se pudo conocer que el 30% de ellos (ver cuadro No. 75) se encuentra en regular estado, el 35% son buenas instalaciones y en excelente estado y un 5% en malas condiciones (San Francisco). Igualmente un 30% de los polideportivos están en construcción o por terminarlo. Situación que permite establecer una amplia cobertura de esta infraestructura existente a nivel municipal, pero se hace necesario el mantenimiento de los mismos para evitar un deterioro prematuro, y buscar la estrategia de poder terminar en un lapso no tan amplio estos escenarios.

A nivel de dotación existente (ver cuadro No. 75), el 40% de los escenarios deportivos son registrados por parte de los representantes de las comunidades en buenas condiciones en buenas condiciones con respecto a canastas; arcos; enmallados; el 25% manifiesta que están en regular estado y falta algunos de esos elementos (aros, canastas) y un 10% lo califica como deficiente o malo pues en algunos no la poseen y en otros, casos está en deterioro amplio (foto).

La inversión de recursos para el mantenimiento de los escenarios son considerados como mínimo, así como la necesidad en el mejoramiento de la planeación en el mismo proceso de construcción, y de compra de materiales para estos escenarios. La presencia de hundimientos de piso, grietas en el

Matanza. Diagnóstico Social

mismo, son considerados aspectos negativos y falta de interés hacia la misma construcción y hacia el área de recreación y deporte de los habitantes en las diferentes veredas.

CUADRO No. 74 Ubicación, Acebilidad de los Escenarios deportivos a que acuden los Habitantes en Matanza 1.999

MICRO CUENCA	VEREDA Escenarios Deportivo	UBICACION	ACCESIBILIDAD	SITIO A DONDE ACUDE
RIONEGRO ALTO	El Filo	A lado de la escuela	Se llega por carretera, fácil acceso	El Filo
	Casco Santa Cruz	En el casco urbano	Fácil acceso cancha de fútbol pero al polideportivo regular por falta de gradas al campo por desniveles a la entrada	Santa Cruz de la Colina
RIONEGRO MEDIO LA MALA	Quebraditas	50 metros de la escuela y a la orilla de la carretera	Fácil acceso	Quebraditas y Santa Cruz
	Bremen	En el centro de la vereda	Fácil acceso	Bremen
GUARUMALES	San Carlos	En el Centro del caserío, al lado de la escuela	Fácil acceso por carretera	San Carlos, La capilla
	Aventino	Ubicado en el sitio la Vega a 1000 metros de la escuela	Falta gradas de acceso al polideportivo y se tiene que cruzar un puente en mal estado	Aventino, la Capilla
	La Capilla	Al lado de la carretera	Fácil acceso	La Capilla, Aventino, San Carlos
SURATA BAJO ALTO	Bachiga	En la escuela	Fácil acceso	Báchiga
	Guamal	En la escuela	Fácil acceso	Guamal
	Bulcaré	En la Escuela	Fácil acceso	Bulcaré y al casco urbano
	Ovejera	En la escuela	Fácil acceso	Ovejera y al casco urbano
	Casco Urbano	A 300 metros parque pr. Colegio Las Mercedes Cancha fútbol	Fácil acceso todos	Casco urbano
SURATA BAJO MEDIO	Ciaga	En la escuela	Fácil acceso	Ciága
	La Cuchilla	En la escuela	Fácil acceso	La Cuchilla
	San Isidro	En la escuela	Fácil acceso	San Isidro
	El Palmar	En la escuela	Fácil acceso	El Palmar
	Venadillo	En la escuela	Fácil acceso	Venadillo
	Magueyes	En la escuela	Fácil acceso	Magueyes
	Matajira	En la escuela	Fácil acceso	Matajira
	Jaboncillo	Al lado de la carretera central a Bucaramanga y a la escuela	Fácil acceso	Jaboncillo
San Francisco	En la escuela	Fácil acceso	San Francisco	

Fuente: Comité Social EOT Matanza, Formulario veredal y entrevista Director Indermat con informe sobre instalaciones deportivas, 1.999.

NOTA: En algunas veredas como Máveda, Líbano, Santa Ana practican en sitios improvisados de la misma; los de Paramillo acuden a Gramalito, los de Sinaí y la Plazuela a Santa Cruz de la Colina, Alto Bravo a Quebraditas; la Loma a Bremen, cabrera a Guamal.

Matanza. Diagnóstico Social

CUADRO No. 75 Condiciones de Infraestructura, deportiva, dotación y Problemáticas latentes, Matanza 1.999

MICRO CUENCA	VEREDA Escenarios Deportivo	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA	CALIDAD DE LA DOTACIÓN	PROBLEMÁT PRESENTE
RIONEGRO ALTO	El Filo	Regular	Bueno	Falta de repavimentación de la cancha por huecos
	Casco Santa Cruz	Polideportivo con infraestructura deteriorada, cancha de fútbol en buen estado, como sitio cubierto	Regular estado	Cancha de fútbol sin medidas reglamentarias, falta encerramiento
RIONEGRO MEDIO	Quebraditas	Buen (sitio de deslizamientos)	Bueno	Malla desprendida, aberturas piso
LA MALA	Bremen	Polideportivo regular, cancha fútbol en construcción	Regula polideportivo	Falta terminar la cancha, se carece iluminación, graderías y camerinos
GUARUMALES	San Carlos	Bueno	Mejorar arcos de baloncesto y dotar microfútbol	
	Aventino	Regular, falta de mantenimiento de polideportivo y cancha de fútbol	Regular	Falta de canalizar aguas lluvias, instalar agua en el baño
	La Capilla	Excelente, recién construido	Bueno	
SURATA BAJO ALTO	Bachiga	Regular	Regular	Deterioro de la cancha, se está hundiendo
	Guamal		Mala	Falta de terminar el polideportivo
	Bulcaré	Regular	Buena	No cuenta con las medidas reglamentarias, muy pequeño
	Ovejera	En construcción		
	Casco Urbano	Cancha de fútbol regular Parque bueno, colegio bueno, parque bueno		Buena
SURATA BAJO MEDIO	Ciaga	En construcción		
	La Cuchilla	Bueno		
	San Isidro	En construcción		
	El Palmar	Bueno	Bueno	Mejorar enmallado
	Venadillo	Bueno	Bueno	
	Maqueyes	En construcción		
	Matajira	Parcialmente construido		
Jaboncillo	Bueno	Bueno		

Fuente: Comité Social EOT Matanza, Formularios situación Veredal y entrevista Director Indermat 1.999

Matanza.

Diagnóstico Social

6.5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

6.5.1 Deportes y actividades recreativas practicadas

Los deportes más practicados por la población matancera esta el fútbol, baloncesto femenino y masculino, ciclismo a un nivel competitivo en la categoría libre y como recreativo (Ver cuadro no. 76).

En otras categorías, algunos representantes municipales participan en los juegos intercolegiados, festivales escolares, juegos campesinos y juegos provinciales que organizan los entes municipales.

A nivel del ejercicio de estos aportes, los diferentes representantes de las comunidades concuerdan en que son lo jóvenes y los niños los mayores practicantes. En el grupo de la Tercera Edad o Adulto mayor existe un programa en Santa Cruz de la Colina, donde acude población de varias veredas para practicar actividades recreativas, en Matajira se practica el bolo y minitejo y en Magueyes es básico las caminatas.

La existencia de deportistas con grandes orientaciones técnicas no es factible por falta de escuelas de formación y ésta orientación es asumida en las clases de educación física, otros con la observación por televisión de por ejemplos, los partidos de fútbol. Así mismo, no se ha contado con la participación de las ligas departamentales para apoyar a deportistas de municipios pequeños y a nivel municipal, no se cuenta con personal calificado, solamente están los profesores de escuelas y colegios que imparten la educación física.

Dada la anterior situación, se ha venido participando en cursos dictados en Bucaramanga en formación de monitores deportivos, autoridades de juzgamiento y como entrenadores sin embargo, en el municipio no se cuenta con personal altamente calificado que éste en capacidad de brindar una adecuada orientación profesional a los deportista y una solidez como directivos del deporte local.

La práctica del deporte en el municipio está enfatizada a los deportes de conjunto como son el baloncesto, fútbol y microfútbol especialmente hacia el sexo masculino. No se ha jalonado una práctica de deporte individual como el ajedrez, tenis de mesa, atletismo, ciclismo, entre otros.

La existencia de un seguimiento médico, físico a los deportistas que apoyen a mejorar su rendimiento personal y colectivo está ausente. Unido a esto, está la falta de un seguimiento a los futuros deportistas con cualidades

Matanza.

Diagnóstico Social

competitivas por la misma carencia de personal para evaluarlos y poder establecer una preselección entre ellos para iniciar un proceso real de formación deportiva.

Las diferentes selecciones municipales en deporte, son producto de una selección alrededor de la población mayoritariamente vinculada al casco urbano, existiendo posibilidad de encontrar igualmente deportistas con potencialidades en algunas de las veredas.

Algunas representantes de las comunidades manifiestan que con la promoción del deporte y la recreación se ha mejorado las relaciones entre los diferentes integrantes de ellas y a nivel de otras comunidades (Bremen y Loma son socios del mismo club).

Entre las dificultades encontradas para el impulso de la recreación y el deporte por los diferentes miembros de las comunidades está prioritariamente la falta de escenarios deportivos que genera en la juventud poco interés en la practica de un deporte determinado.

Entre las propuestas planteadas para el mejoramiento de la situación de carencia de escenarios está la de gestionar proyectos para la financiación de los mismo, terminar, a la brevedad la construcción de los actuales y asignar recursos por parte del Concejo Municipal para está área que cuenta con reducidos aportes de los nacionales. Es importante igualmente mantener incentivados a los deportistas no sólo con implementos para la práctica de un deporte sino con procesos amplios de capacitación, promover campañas de Concientizacion a las comunidades sobre la importancia de estas obras para su mantenimiento y cuidado. Así mismo, que se promueva un mayor interés por parte de las Juntas de Acción Comunal para la práctica de los deportes pero en proceso.

Es importante resaltar, que a nivel de la población adulta y especialmente de personas mayores de 40 años se hace necesario el establecimiento de proyectos recreativos como juegos nativos, aeróbicos, caminatas, no sólo en busca de una inversión del tiempo libre sino del mismo mantenimiento físico y mental del Adulto Mayor.

Es básico para la promoción de la recreación y el deporte a nivel municipal una vinculación formal de los alumnos de undécimo grado del Colegio Nuestra Señora Las Mercedes, con el cumplimiento del año social hacia una labor de motivación, organización y de trabajo social hacia las diferentes veredas. Igual situación se podría revisar para el Colegio Nuestra Señora de la Paz en el corregimiento de Santa Cruz de la Colina .

Matanza.

Diagnóstico Social

6.5.2 Instituto de Deporte y Recreación en Matanza - indermat

Las acciones del recién creado el instituto de Deporte han estado orientadas a la creación de la escuela de formación deportiva modalidad fútbol, la ejecución del festival escolar, participación en los juegos intercolegiados, juegos campesinos, mejoramiento de la infraestructura deportiva y creación de nuevos espacios, así como dotación de implementos deportivos, entre otros.

Así mismo, se hace necesario la creación de un grupo de seguimiento y evaluación de los resultados del Plan de Desarrollo Municipal en deporte y Recreación, que permita una valoración objetiva de los alcances y el establecimiento de estrategias de mejoramiento de los resultados, así como de los mismos procesos de capacitación

CUADRO No. 76 Actividades Deportivas y recreativas Practicadas por la Población en Matanza

MICRO CUENCA	VEREDA Escenarios Deportivo	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA	CALIDAD DE LA DOTACIÓN
RIONEGRO ALTO	El Filo	Fútbol, micro fútbol, baloncesto	Días de campo, tejo, bolo
	MAVEDA*	Fútbol	Televisión, juegos, naipe
	Casco Santa Cruz	Fútbol, baloncesto	Billar, programa tercera edad, paseos, caminatas, bailes
	Paramillo	Fútbol	
RIONEGRO MEDIO	Santa Ana	Ninguno	Ninguno
	Quebraditas	Micro fútbol, baloncesto	Programa de Pilines, bolo
	Alto Bravo	Fútbol	Bolo
LA MALA	Bremen	Polideportivo regular, cancha fútbol en construcción	Regula polideportivo
	Santa Marta	Microfútbol	Bolo
	La Loma	Microfútbol	Bolo, tejo
GUARUMALES	San Carlos	Baloncesto, fútbol, micro fútbol	Billar
	Aventino	Fútbol, baloncesto	
	La Capilla	Fútbol, micro fútbol	Billar, bolo, tejo
	Bachiga	Microfútbol	
SURATA BAJO ALTO	Guamal	Fútbol	Rondas infantiles
	Cabrera		Rondas infantiles
	Bulcaré	Fútbol	
	Salado	Fútbol	
	Ovejera	Fútbol	
	Casco Urbano	Fútbol, micro fútbol, baloncesto	Rondas, billar, tejo, mini tejo, bolo, piscina
SURATA BAJO MEDIO	Ciaga	Microfútbol, baloncesto	Juegos lúdicos
	La Cuchilla	Microfútbol, baloncesto	Bolo y tejo
	San Isidro	fútbol	Rondas, competencias, juegos, bolo
	El Palmar	Microfútbol, baloncesto	
	Venadillo	Microfútbol, baloncesto	Bolo
	Maqueyes	fútbol	Bolo
	Matajira	ninguno	Bolo, mini tejo
Jaboncillo	Fútbol, baloncesto	juegos infantiles	

Matanza.

Diagnóstico Social

Fuente: Comité Social EOT Matanza, Formularios situación veredal, 1.999

En la parte económica, el instituto de Deporte recibe lo correspondiente por la Ley por medio del presupuesto municipal, el cual no es suficiente para cubrir la totalidad de las necesidades y especialmente hacia la construcción y mantenimiento de los escenarios deportivos, financiación de eventos deportivos y apoyo a deportistas con recurso Ley 80.

Por parte de la Ley 181, los proyectos establecidos por Coldeportes, va dirigidos hacia el mejoramiento de las actividades y competencia para el deporte formativo y social comunitario, implantación de un sistema de formación y capacitación del recurso humano; Mejoramiento; Mantenimiento y construcción de escenarios; difusión y promoción del deporte y la recreación por los medios masivos ya alternativos de comunicación; mejoramiento de las actividades y competencias para la recreación, la educación física y la formación deportiva a nivel escolar, extra escolar y social comunitario.

6.6. ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

La existencia misma de organizaciones que impulsen la recreación y el deporte a nivel de las diferentes veredas como en el casco urbano, se aprecia en el Mapa NO. 20, donde prevalece los representantes en deporte y recreación más que los clubes deportivos o los comités, especial énfasis se desea dar en la consolidación de los Clubes Deportivos por medio del Instituto municipal en cabeza de su director.

Los representantes deportivos, son personas asignadas democráticamente por la comunidad por que hacen parte de la Junta de Acción Comunal y llevan la vocería en la recreación y el deporte de la misma.

La ausencia de vinculación de los clubes deportivos a los entes departamentales, hace que el municipio se encuentre alejados de estos eventos, no existiendo entre los deportistas una interrelación con otros deportistas tanto a nivel departamental como nacional.

Con respecto a los comités, existen once comunidades, tres de ellas cuentan con reglamento interno (Filo, Bremen y Bulcaré), donde la Junta Directiva se reúne en asamblea cada tres meses, existe el respeto mutuo entre todos es el caso de Bremen y hay una colaboración en las actividades y buen comportamiento en Bulcaré.

Igualmente no existe un reglamento para uso de estos espacios, pero en la vereda Bremen se plantea que sus normas establecidas buscan conservar en buen estado el polideportivo. Hacia el mantenimiento de los otros

Matanza.

Diagnóstico Social

escenarios, se realizan por medio del encargado de la administración como en Bremen, Bulcaré, Jaboncillo, cancha de fútbol municipal, parque principal, escuela Fernando Serrano. La comunidad realiza esta labor en Quebraditas, la Colina, La Cuchilla, el Palmar, Magueyes, Báchiga, San Carlos, Aventino y el Filo. El Colegio Nuestra Señora de las Mercedes se encarga tanto el alumnado como los profesores.

7. ASPECTOS CULTURALES

El presente ítem plantea de manera específica, aspectos culturales del municipio de Matanza especialmente hacia los bienes tangibles e intangibles, así como los personajes a destacarse.

7.1 BIENES TANGIBLES

Los bienes tangibles son todos aquellos elementos del paisaje, muebles e inmuebles que se representan un valor histórico, arquitectónico, turístico, ambiental, arqueológico y cultural para la población.

De esta manera los bienes tangibles son estructuras y elementos físicos apreciados por determinada población y que representan por sí mismos, por su tradición o por su contexto un valor importante y sirve como elemento de identidad.

En el casco urbano de Matanza, se visualiza un estilo arquitectónico que reúne características de diferentes épocas históricas. Sobre aquellas edificaciones que llaman el interés público estarían la Iglesia que corresponden a finales del Siglo XVIII y algunas viviendas de finales del XI y principios del XX.

Los habitantes del municipio han adoptado el supuesto rescate del “modelo arquitectónico” influenciados por una visión imprecisa del concepto Patrimonio Nacional. La historia misma de la fundación y poblamiento no está clara para los habitantes del municipio puesto que se carece de una seria Investigación Histórica que concrete estos hechos.

De otra parte los vestigios arqueológicos Prehispánicos se encuentran en zonas aledañas al casco urbano y en el sector rural han sido huaquiados, es probable que en el municipio existan vestigios, por lo cual se hará necesario prospecciones de terreno con la finalidad de hacer levantamientos arqueológicos.

Matanza.

Diagnóstico Social

En cuanto a Paisaje Natural (no transformado) existen algunos posibles sitios de interés por su belleza como saltos de agua, cuevas, pozos de agua termal, miradores, entre otros.

7.1.1 Construcciones urbanas de interés cultural

Entre las construcciones urbanas de interés cultural se destaca la Iglesia de Nuestra Señora de las Mercedes, la Iglesia Santa Rita, entre otras (Cuadro No 77)

CUADRO No. 77 Construcciones Urbanas de Interés Cultural y Estado

SITIO	FECHA DE CONSTRUCCION	ESTADO
Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes	S. XVII	Su estado es aceptable y requiere intervención sus obras de arte
Capilla de Santa Rita	S. XVII restaurada en 1922	Su estado es aceptable y requiere poca mano de obra. Se limita a mantenimiento.
Casa de los Fundadores Propiedad Padre Arenas	S. XVII-XVIII	Se encuentra en excelente estado de preservación y mantenimiento. Se recomienda mayor accesibilidad a la población.
Edificio del Hospital San Rafael de Matanza	24 de octubre de 1919 No es fecha exacta de construcción.	Requiere preservación y adecuación.
Casa de Torres	Fecha desconocida S. XVIII	Funciona como vivienda y requiere de adecuación y mantenimiento. Se recomienda mayor accesibilidad a la población.
Colegio Integrado Ntra. Sra. De las Mercedes	S. XIX	Su estado es aceptable y es importante conservar fachada
Casa entrada de Matanza. Cra. 6 calle 9 esquina	S. XIX	Su estado es óptimo y es vital mantener su fachada
Casa de la Cultura Parra y Cano.	S. XVIII	Requiere mantenimiento. Se recomienda mayor accesibilidad a la población.

FUENTE: EOT Matanza. Dimensión Cultural, 1999.

7.1.1.1 Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes

Esta construcción religiosa es el símbolo con el cual se identifica más la población matancera, por tanto, es el elemento mas representativo del Municipio.

Se empezó a construir de la mano del maestro español Joaquín Lozada, Tesoro de la Arquitectura Castellana y Andaluz. Tiene una marcada influencia mudéjar en su estilo es decir, aún conserva elementos del arte cristiano empleando ornamentación árabe. Es uno de los mas bellos templos de Santander construido totalmente en piedra, ladrillos y madera traída de Africa.

Matanza.

Diagnóstico Social

La Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes presenta tres naves y a lado y lado cinco gruesas columnas de piedra separadas por arcos de Medio Punto; el altar mayor es de madera talladas en rosetones, guirnalda de frutas y hojas retorcidas cubiertas de pan de oro que albergan imágenes de Santos del escultor Pedro Laboria. El Sagrario quizá fue construido posteriormente pero conserva el artesonado del altar.

En la fachada aparece una inscripción por el fundador y año de fundación “ Joach M. Loza Faciella ANP 1801” . A ambos lados de la puerta se encuentran piedras talladas en Arabescos en C y pilastros adosados todos en piedra. Encima de la puerta de entrada el escudo Pontificio.

En 1955 un temblor derrumbó las torres de la Iglesia, siendo reconstruida posteriormente por el Pd. Rodrigo Lozano. Ya anteriormente el Presbítero Ricardo Durán había dado inicio a una restauración en Abril de 1942 para la conmemoración del Segundo Centenario.

El 24 de septiembre se celebran las Fiestas Patronales, fecha durante la cual se realiza el Festival de Música Guasca (Dicas y Gobernación, según Ordenanza 1989). El primer Párroco de la Iglesia fue el Dr. Don Cristóbal de la Torre Lago y Eslava.

7.1.1.2 Casa de Museo los Fundadores

Construcción colonial denominada los Fundadores porque perteneció a una de las primeras familias de la región: los DURAN.

Esta vivienda fue vendida por la Señora Lucila Ortiz al Presbítero José A. Arenas Prada, quien restauró la vivienda tal y como se encuentra en la actualidad.

El inmueble fue adquirido por la Sra. Ortiz por los años de servicio prestado al Sr. Humberto Duran. En torno a esta vivienda y a este último propietario de los Durán se han tejido innumerables leyendas.

En estos momentos, la construcción se encuentra en óptimas condiciones y hace parte del patrimonio histórico y cultural por razones mas validas al punto que es el “ orgullo de los pobladores de la región”.

Existen perspectivas de adquisición de ella por parte de la Administración municipal con el fin pasar de ser un bien privado a un bien de la comunidad matancera.

Matanza.

Diagnóstico Social

7.1.1.3 Casa de Cultura Parra y Cano

En esta construcción aún funciona la Escuela Gabriela Mistral. Se inauguró la sede de la Casa de la Cultura Parra y Cano el 16 de abril de 1999, como parte de los eventos que se realizaron durante la celebración de los 250 años del municipio de Matanza.

Se planea que en ella comience a funcionar para mediados del año 2000, las Oficinas de la Mujer, la Juventud y por supuesto, las Oficinas de la Casa de la cultura.

En la fachada de la edificación se observan rasgos de arquitectura colonial, su interior se ha modificado notablemente. Se recomiendan algunas modificaciones internas con el fin de adecuar el espacio para el servicio que se le piensa dar e igualmente se debe tener en cuenta el mantenimiento de la misma.

7.1.1.4 Colegio Integrado Nuestra Señora de las Mercedes

Fundado por el Presbítero Miguel María Coronado y la Pedagoga Carmen Becerra, el 19 de marzo de 1966. Cuenta con seis años de bachillerato académico. Su enseñanza en estos momentos es pública, aun cuando en el primer año funcionó como Colegio privado de Bachiller.

Según Acta de visita realizada por el Inspector Departamental, Edmundo Páez en marzo de 1959, la Dirección estaba a cargo de la Señorita Concepción Calderón, la secretaria estaba la Sta. Raquel León Durán y algunos profesores eran Amanda Bueno Núñez y Nubia Pico de Sanabria.

Su licencia de funcionamiento fue expedida por Resolución no. 00180 del 5 de junio de 1962. Esta Casona se encuentra ubicada en la esquina de la Calle 4 con Carrera 6.

7.1.1.5 Capilla de Santa Rita

Esta Capilla (S. XVIII) debió ser construida al tiempo con la Casa Museo de los Fundadores. Todo parece indicar que dicha capilla hacia parte de la Casa de los Durán o Casa de los Fundadores. Según cuentan los vecinos del lugar la Iglesia la adquirió como donativo. En uno de los muros de la Casa aún se aprecian huellas de una puerta que comunicaba con la Capilla.

7.1.1.6 Hospital Integrado San Rafael de Matanza

Matanza.

Diagnóstico Social

Construcción de la primera década del S. XX, su arquitectura muestra características del modelo republicano. El Hospital San Rafael fue fundado el 24 de octubre de 1919.

El interior de este Hospital es de tipo claustro, dividido en tres patios que comunican con cada una de las dependencias. El estado actual de la edificación es regular, en estos momentos se está ampliando para dar paso a la sala de cirugía y de partos.

Se recomienda mantener la estructura formal del inmueble, así como hacer una intervención para el mantenimiento y mejoramiento de las condiciones higiénicas.

7.1.2 Sitios de interés cultural y turístico en zona rural de Matanza

Entre los sitios de interés cultural en la zona rural de Matanza se encuentran paisajes, cuevas, vivienda como se aprecia en el Cuadro No. 78.

CUADRO No. 78 Sitios De Interés Cultural y Turístico en Zona Rural de Matanza

SITIO DE INTERES	VEREDA	ESTADO
PAISAJE	Santa Bárbara La Ovejera Bremen y en general, todo el municipio	Se requiere mayor estudio con el fin de incluirlo dentro del Potencial de Bosques.
ESPELEOLOGICO Y ANTROPOLOGICO	San Francisco - Cueva Venadillo- Cueva El Salado- Cueva Bremen - Cueva	Requiere prospección de terreno para hacer la validación profesional con el apoyo de Antropólogo y Geólogo.
ARQUITECTONICO	Bremen- Casa del Alemán	Construcción del S.XIX y principios del S. XX. Requiere de mantenimiento
	Viviendas en Santa Cruz de la Colina	Su estado es bueno y se hace necesario mantener la fachada y su contexto
TURISTICO	Rivera Campestre Finca del Padre Chaparro	Estado aceptable

FUENTE: EOT Matanza. Dimensión Cultural, 1999

7.1.3 Potencialidades de bienes culturales y de interés ecológico y paisajístico en Matanza

Entre las potencialidades esta no solo las iglesias, sino el parque, las mismas obras de arte de la iglesia, cuevas y viviendas, entre otras (Cuadro No. 79).

Matanza.

Diagnóstico Social

CUADRO No. 79 Potencialidades de Bienes Culturales y de Interés Ecológico y Paisajístico en Matanza

POTENCIALIDAD	LUGAR	UBICACION
POTENCIALIDAD EN BIENES CULTURALES	Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes Casa de la Cultura Parra y Cano Casa de los Fundadores Parque Principal Colegio las Mercedes Hospital San Rafael Iglesia de Santa Rita Sagrado Corazón Obras de arte iglesia Ntra. Sra. de las Mercedes La Casa del Alemán Edificio Telecom	Casco urbano de Matanza Vereda Bremen Sta. Cruz de la Colina (centro Poblado)
POTENCIALIDAD DE INTERES ECOLOGICO Y PAISAJISTICO		El municipio en general
POTENCIALIDAD DE BIENES ESPELEOLOGICOS Y ARQUEOLOGICOS	Cuevas y vivienda	Veredas de: San Francisco Venadillo El Salado Bremen
OTROS BIENES DE INTERES TURISTICO	Finca en Santa Bárbara Parador turístico Rivera Campestre Río Suratá	

FUENTE: EOT MATANZA, DIMENSIÓN CULTURAL, L999

7.2 BIENES INTANGIBLES

Dentro de los bienes intangibles pueden enumerarse las tradiciones folclóricas como danzas, hábitos alimenticios, ferias y fiestas tradicionales y de igual manera, colectivas.

Por consiguiente pueden definirse como bienes intangibles todos los elementos que hacen parte de la tradición, la memoria y expresiones colectivas de un pueblo sirviendo como elementos propios e identificadores de la cultura.

El municipio de Matanza es zona rica en bienes culturales propios de la mentalidad colectiva, el folklore y la tradición; al igual que el estilo y forma de expresión, todas ellas producto de las relaciones económicas, sociales y culturales establecidas con otros municipios: Bucaramanga, Rionegro, El Playón, Charta, Suratá, entre otros.

Algunas Expresiones son:

7.2.1 Los Matachines, también denominado Diablos.

Matanza.

Diagnóstico Social

Esta tradición ha tomado matices urbanos y es practicado por parte de la población, aparentemente por simples razones de aprendizaje social y no por razones basadas en la tradición histórica, se desconoce las razones de su practica así como su origen.

7.2.2 La música y la danza

La música y la danza de este lugar están dentro de los parámetros del folklore andino como el torbellino, guascarrilera, polka, rumba, merengue, etc... éstas sobreviven junto a la música y el baile moderno.

7.2.3 Leyendas, cuentos y comidas típicas

Puede decirse que no se precisa como tradición, es más no se preservan dichas manifestaciones. La adopción de tecnología moderna en medios de comunicación (radio y TV.) desplaza a los personajes centrales del dialogo al interior de las reuniones familiares; permitiéndose así la entrada de nuevas costumbres alimenticias y versiones diferentes sobre el entorno.

7.2.4 Tradición Oral

Gracias a su tradición histórica que la exuberancia del paisaje Matanza posee una gran riqueza en cuanto memoria colectiva. Dentro de las leyendas que se escuchan se cuenta la del porque el nombre de Matanza según esta leyenda su nombre corresponde al recuerdo de un cacique chitarero y su esposa Matanzù sin embargo documentos históricos del siglo 16 y 17 hablan de un sitio donde se libro una cruel batalla entre conquistadores Europeos y un reducto chatarrero. En esta batalla numerosos indígenas perecieron por defender su territorio.

7.2.5 Fiestas

Las fiestas, en éste municipio tradicionalmente rural, han perdido sus características propias; la fiesta de la muerte, de la vida, y la cotidianidad han adquirido matices modernos, en el caso de la fiesta Patronal, el Corpus Cristi, etc. El vinculo con el sector rural se ha debilitado quizá por la falta o mal estado de las vías de acceso de las veredas al casco urbano, lo que ha impedido retroalimentación e identidad por una parte, y por la otra se encuentra más cercanos a municipios más grandes como Bucaramanga y Rionegro que actúan sobre la región como polos de desarrollo.

A manera de síntesis, los diversos aspectos culturales: recreación, educación, expresiones folklóricas, expresiones religiosas, etc... requieren de mayor interés porque aunque son diversas y variadas no son prácticas

Matanza.

Diagnóstico Social

generales sino aisladas, puesto que los portadores en su mayoría sienten más la influencia de lo moderno que de lo tradicional, hecho que se contradice con la estructura del municipio; todo esto llevaría con el tiempo a la pérdida de la identidad, que en términos de expresión y mentalidad correspondería a la del campesino que lucha entre costumbres tradicionales y la continua absorción por parte de la cultura urbana.

La religiosidad en esta zona descansa sobre ideas católicas; sin embargo en el ámbito rural a comenzado a darse la influencia de la religión protestante.

Los límites culturales del municipio se han visto afectados por las relaciones económicas establecidas con otros municipios; éste hecho puede ser beneficioso porque enriquece la cultura tradicional, pero también contraproducente porque se pierde la identidad regional.

7.3 PERSONAJES

7.3.1 Humberto Martínez Salcedo

Matanza se enorgullece de ser la cuna de Humberto Martínez Salcedo, libretista de radio y televisión, fundador de la televisión educativa en 1951. Ciudadano emérito de Santander en 1985.

7.3.2 Luis Alberto Monsalve

Pintor reconocido como "Oro Negro", autodidacta que expresa en sus obras una fuerte crítica social. Obras: "Metrópoli; Suma Color, Eclipse, Lunado, Búho, etc. Sus principales temas son la crítica social, explosión demográfica, ilusionismo técnico; vinilo, esmalte, carboncillo y lápiz.

7.3.3 Artesanías

Las artesanías en el municipio de Matanza son la tradición de una fila de talladores como Antonio Consuegra, Tulia Consuegra y Marcos Celias. La talla es en madera y representada en cofres, sillas, etc. Han expuesto sus artesanías en Canadá, Holanda, E.U. y en Venezuela.