

# ANEXOS

Para la formulación del Plan de Desarrollo del Municipio de Los Andes, Sotomayor, en el Departamento de Nariño, se utilizó las asambleas participativas y las mesas de trabajo por componentes, ejercicio que se lo realizó tanto a nivel rural como urbano, organizando varias salidas y reuniones así: Febrero 7 Vereda el Guayabal, con la asistencia de las veredas: San Juan, El Crucero, El Guadual, Curiaco.- Febrero 14 de 2004, Sitio de Concentración Colegio Agropecuario La Planada, con la asistencia de los habitantes de las veredas: La Planada, San Vicente, San Francisco, Providencia, Pigaltal.—Febrero 21 Sitio de Concentración Escuela, con la asistencia de los habitantes de las veredas, El Naranjo, Los Guabos, Pital, Campobello, El gramal, Las Delicias.-- Marzo 6 de 2004, Sitio de Concentración Colegio ambiental la Paz, con la asistencia de los habitantes de las veredas El Carrizal, Quebrada Honda, Cordilleras Andinas, Esmeralda, Palacio.-- Marzo 13 de 2004, Sitio de Concentración Escuela El Alto, con la asistencia de los habitantes de las veredas El Paraíso, San Pedro, La Aurora Alto—Marzo 20 Sitio de concentración Escuela de la vereda El Arenal, con la presencia de los habitantes de las veredas Villanueva, El Arenal, Dosquebradas, La Loma. Abril 3 de 2004, Sitio de concentración Colegio San Juan Bautista, con la participación de los habitantes del sector urbano con sus diferentes barrios, Calles y Carreras, con la participación de las veredas, El Huilque, Boquerón, Travesía, Aurora Bajo, La Carrera, San Isidro o Chamizal. en los cuales se identificó la problemática del Municipio, partiendo de la realidad objetiva, de las fortalezas y potencialidades de cada sector, analizando los logros alcanzados en la vigencia administrativa 2001 –2003, la participación Comunitaria permitió que la población directamente afectada o interesada en lograr los propósitos fijados tanto en el Plan de Gobierno del Mandatario local como en lo contemplado en el Esquema de ordenamiento Territorial.

Con la participación activa y decidida de la comunidad de Los Andes, se obtuvo la información fundamental, tanto de nivel primario como secundario, La Administración Municipal con su equipo de colaboradores de los sectores de Educación, Salud, Infraestructura y Minas, Ambiental y Saneamiento Básico, Deporte y Cultura, Fortalecimiento Social y Desarrollo Humano, Agricultura y Pecuario,

Generación de Ingresos, se desarrollo el trabajo tratando de sectorizar por corregimiento, para permitir a los habitantes que se les facilite concurrir a los sitios destinados como sedes, Valores Humanos.

Con la información primaria obtenida se procede a la elaboración del diagnostico de lo que se presenta en el Municipio de Los Andes, a fin de establecer la problemática o principales necesidades de los habitantes tanto del sector urbano como rural.

Paso seguido se efectuó un análisis de la información recopilada a fin de clasificarla por sectores y unificar criterios sobre la caracterización obtenida en el diagnóstico y a través del estudio por sectores en la situación actual para fijar las acciones a desarrollar o con los programas y proyectos que se deben complementar y ante todo con la ayuda de la misma comunidad se hizo una concertación de los proyectos prioritarios.

Para lograr el cumplimiento de objetivos la Administración Municipal estará atenta a lograr la ayuda de Entidades del Orden Departamental, Nacional, e Internacional, ya que los recursos para el Municipio son Muy limitados, y básicamente se tiene como soporte el Documento COMPES, Laboratorio de Paz.

## SECTOR EDUCACION

### 3.3 PROBLEMÁTICA DETECTADA DENTRO DEL CAMPO EDUCATIVO Y DESARROLLO HUMANO EN LAS MESAS DE TRABAJO COMUNITARIAS

Para soportar lo descrito, dejamos consignado la información primaria recogida en las diferentes mesas de trabajo en las sedes de concurrencia de los habitantes de las diferentes veredas así:

#### 3.3.1 Campo Educativo

##### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- En la vereda el Crucero no se cuenta con un comedor para prestar eficientemente el servicio de restaurante
- Falta de dotación, he infraestructura.
- En las Escuelas de: Guayabal, San Juan, el Crucero se debe construir las correspondientes cerraduras.
- En la vereda el Guadual se debe terminar la pavimentación y cerradura de la escuela.
- Se debe mejorar los procesos de enseñanza, se necesita que nombren en propiedad a los profesores de O.P.S. de tiempo completo para que cumplan con su trabajo.

##### PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA

- Falta al techo al patio del Colegio Agropecuario La Planada.
- No existe un local donde los estudiantes de otras veredas se puedan hospedar, al igual que los docentes.
- No existen adecuadas dotaciones para los niños del preescolar, al igual que la infraestructura no es la más adecuada.

- No se cuenta con subsidios escolares para niños de escasos recursos económicos
- No se cuenta con suficiente espacio para la realización de las prácticas agrícolas.
- No existe un local adecuado para hacer las reuniones.
- No existen recursos para iniciar la parte de la cultura y lo artístico.
- Mejorar la parte física del restaurante y su respectiva dotación.
- Falta de cerradura a los locales escolares.
- Falta de construcción y dotación de laboratorios para el Colegio Agropecuario La Planada.
- Falta de docentes de tiempo completo.
- Falta de bibliotecas y mobiliario.
- Falta de equipos de sistemas.
- Falta de arreglo de locales escolares.
- No se tiene dotación de implementos deportivos, al igual que de escenarios deportivos.
- Se necesita capacitación para los docentes.
- Ausencia de liderazgo y compromisos de los docentes.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- Hay niños que no están dentro del sistema educativo, por falta de recursos económicos de sus padres, por inconciencia sobre la importancia de la Educación, por que muchos se dedican a trabajar a temprana edad y por la distancia de la casas con relación a la escuela.
- Infraestructura inadecuada, se debe mejorar las plantas físicas de los establecimientos Educativos.
- Construcción de cerraduras en las diferentes escuelas.
- Mejoramiento de restaurante con su respectivo mobiliario.
- No se cuenta con las suficientes unidades sanitarias en las escuelas.
- No se tiene agua potable ni tanque de almacenamiento.
- Dotación y embellecimiento de los Centros Educativos.
- Falta de capacitación a los docentes.
- La planta física de la Escuela de Pangus no es suficiente para atender la demanda escolar, se debe construir la segunda, planta para acabar con el hacinamiento y brindar más espacios educativos, (sala de informática, biblioteca, y administración).
- Falta de escuela en el Sector El Gramal.

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- Falta de aulas, espacios locativos y recreativos en la Institución la Paz del Corregimiento del Carrizal.
- No se cuenta con laboratorio de física, química, mobiliario y equipos.
- Distancia de las veredas para acceder al servicio educativo en secundaria.

- Escuelas e Institución la Paz inseguras.
- Carencia de recursos económicos para el funcionamiento de la granja.
- Se carece de material didáctico para las escuelas asociativas y para la Institución la Paz.
- Se hace necesario el nombramiento de profesores en propiedad, par las escuelas de
- Quebrada honda, Cordilleras Andinas y en especialidad para la Institución la Paz.
- Falta de personal administrativo para escuelas e Institución la Paz.
- Deficiencia de la estructura física de las escuelas Quebrada honda y Esmeralda.
- Falta de arreglo y pintura para la escuela Cordilleras Andinas.
- Unidades sanitarias de los establecimientos educativos en deterioro.
- Los restaurantes escolares carecen de vajilla, mobiliario y electrodomésticos.
- Se carece de espacios recreativos para las escuelas e Institución la Paz.
- En la escuela Cordilleras Andinas el profesor llega tarde a su trabajo.
- La energía eléctrica es de mala calidad en la Institución la Paz.
- La Institución la Paz se encuentra incomunicada.
- Carencia de equipos de computación para las escuelas del Corregimiento.
- Escasees de recursos económicos en las personas desplazadas, para poder estudiar.
- Escasa capacitación en la comunidad y en los docentes.
- Escasees de recursos económicos por parte de los padres de familia para mandar a sus hijos estudiar.
- Falta de terminación de la capilla que es un local de orientación espiritual y moral para la niñez y la juventud.
- Se hace necesario la construcción de una vivienda en la Institución la Paz y en los demás establecimientos educativos para el hospedaje de docentes.

#### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- Carencia de transporte para la asistencia de los niños a las Escuelas y al Colegio.
- Falta de recursos económicos de los padres de familia para enviar sus hijos a estudiar.
- Carencia de implementos, para restaurantes escolares de las escuelas Aurora y Paraíso
- Fallas continuas de la profesora del Paraíso a su labor.
- Mal estado de infraestructura en las escuelas de Paraíso, Alto y Aurora.
- Unidades sanitarias en mal estado.
- Incumplimiento del contrato sobre la construcción de los espacios recreativos en el Paraíso.
- Los padres de familia no incentivan a sus hijos a seguir estudiando.
- Problemas en el suministro de agua para la escuela la Aurora.

- ❑ Carencia de material didáctico y mueblería para las escuelas.
- ❑ Patios de las escuelas en mal estado.
- ❑ La calidad educativa disminuye al trabajar un docente con varios grados.
- ❑ Falta de equipos de computación para las diferentes escuelas.
- ❑ Maltrato infantil.
- ❑ Maltrato intra familiar.
- ❑ Consumo de bebidas alcohólicas.
- ❑ No hay seguimiento frente a los casos de maltrato infantil e intra familiar.
- ❑ Presencia acentuada del machismo.

#### **PROBLEMAS SECTOR URBANO**

- Carencia de espacios físicos de la Institución Educativa San Juan Bautista.
- Carencia de espacios deportivos y de cerradura escolar de los Centros Educativos rurales del Corregimiento de San Sebastián.
- Falta de mobiliario escolar según niveles.
- Carencia de ayudas educativas y equipos. (Material didáctico, bibliográfico, audiovisuales).
- Falta de un espacio adecuado para actos comunitarios.
- Los Hogares Comunitarios no son los más adecuados para la atención de los menores.
- Falta de zonas verdes y espacios para la recreación infantil.
- Falta de un espacio público para la realización de eventos culturales y sociales en Sotomayor.
- Falta de la casa de la cultura y de teatro en Sotomayor.
- Falta de capacitación a los docentes en áreas y casos especiales.
- Carencia de Centros Educativos para niños especiales. (Dotación e implementación).
- Falta de un de profesionales para que atienda los problemas de la niñez, la juventud y la familia.
- Falta de seguimiento, control, asesoría y evaluación de la red del buen trato.
- No existe en los Centros Educativos la oficina de bienestar estudiantil.
- Falta de procesos de investigación, seguimiento y control para los proyectos de los pobres, vulnerables y desplazados.
- Falta de un pediatra que trate los problemas del menor.
- Carencia de escuelas de formación deportiva, danzas y música.
- Falta de mayor control de los establecimientos públicos donde se expende licor y control de ingreso de menores de edad a los mismos.
- Falta de programas de promoción social para adultos y niños.
- No hay unidad de criterios en la parte administrativa del sector educativo.
- No existen incentivos para los mejores estudiantes.
- No existen programas de educación superior en el Municipio.
- Falta de transporte escolar.

- Mala atención en los restaurantes escolares.
- Mala distribución de los recursos a los Centros Educativos.
- Falta de celadores en los Centros Educativos.
- Contratación de psicólogos necesarios para tratar en los diferentes centros educativos a la población infantil, juvenil y adulta.
- Capacitación a los docentes, para atender la problemática de los niños especiales.
- Nombramiento de un docente especializado en el área de educación física para niños de preescolar y básica primaria
- Se necesita dotación de material didáctico y de juegos recreativos para los diferentes Hogares comunitarios y FAMI que existen en el Municipio.

#### **PROBLEMAS SECTOR DEL ARENAL**

- Falta de zona verde para la recreación de los niños del preescolar.
- Carencia de pupitres y sillas.
- Falta de un local para la construcción de una aula múltiple en Villanueva y la Loma.
- La cerradura de las escuelas de Villanueva y Loma es deficiente.
- Falta de alcantarillado para las escuelas del Arenal y Villanueva.
- Carencia de amplificación para las escuelas de Villanueva y Loma.
- La falta de recursos de los padres de familia, no permite que los niños puedan estudiar.
- Carencia de material didáctico y equipos de computación para las escuelas.
- Falta de una escuela en el sector Dos Quebradas.
- No existen recursos para el funcionamiento de las escuelas.
- Falta de ampliación, dotación y construcción de los restaurantes escolares.
- Existen niños desplazados en las escuelas.
- No existe una política de capacitación en educación no formal.
- Carencia de implementos deportivos en las escuelas.
- Falta de educación para adultos.
- Falta el servicio de preescolar en Villanueva.
- Carencia de transporte para los estudiantes que van al Colegio a Sotomayor.
- Falta de señalización y barreras en las vías de zonas escolares.
- Venta de licores en los días laborables, cerca a las escuelas.
- Existen problemas de violencia intra familiar.
- Maltrato infantil y explotación de los niños.
- Alto consumo de bebidas embriagantes y sustancias si coactivas.

#### **3.3.2 Campo Desarrollo Humano**

#### **PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL**

- Maltrato infantil.
- Embarazos a temprana edad.
- Pérdida de los valores.
- Maltrato en la familia.
- Consumo de bebidas alcohólicas.

#### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Maltrato infantil.
- Embarazos a temprana edad.
- Alcoholismo.
- Maltrato intra familiar
- Desinterés por el estudio.
- Intento de suicidio.

#### **PROBLEMAS SECTOR EL CARRIZAL**

- Consumo de bebidas alcohólicas por falta de actividades para el tiempo libre.
- Maltrato infantil.
- Desmotivación del liderazgo comunitario.
- Abandono del adulto mayor.
- Destrucción de la persona por medio del chisme.
- Desinterés por el estudio.
- Perdida de las costumbres culturales y religiosas de nuestra región.

### **3.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **3.4.1 Campo Educativo.**

- Garantizar a mediano y corto plazo que la comunidad educativa cuente con los medios logísticos y económicos para brindar una educación acorde a los actuales momentos, en un ambiente propicio para el ejercicio pleno de la educación y la democracia.
- Mejorar la calidad e la educación: Promoción de investigaciones e innovaciones pedagógicas, cambios constructivos en la actitud y compromiso de los docentes.
- Implementación de programas de aceleración de aprendizaje
- Apoyo a los restaurantes escolares y transporte de los alumnos
- Apoyo a bachilleres para realicen cursos en el SENA entre otros

- Creación de relaciones y ambientes familiares educativos mediante la escuela de Padres, que semienten valores y proyectos de vida de la niñez y juventud, acordes a las necesidades y fortalezas de nuestro Municipio.
- Facilitar mayor cobertura a la educación como condición indispensable para integrar el proceso de desarrollo a la población que subsiste en condiciones de pobreza, vulnerabilidad, marginalidad social y personas con discapacidad física, sensorial.
- Generar condiciones para el desarrollo de la creatividad, la lúdica, las actitudes artísticas, las habilidades manuales, el pensamiento crítico, el afán por la investigación.
- facilitar el ejercicio de la democracia y el proceso cultural y social para lograr el compromiso e identidad de nuestro municipio.
- Lograr en los colegios técnicos un trabajo mancomunado de la educación con los sectores productivos para responder a las necesidades de la región.

### **3.4.2 Desarrollo Humano**

- Contratación de dos profesionales para el sector urbano, dos para el sector rural en el campo de la psicología y del trabajo social, como alternativa a la solución de problemas de violencia psicológica y física al que se encuentra sometido la mayoría de las familias del Municipio.
- Se debe centrar en la problemática que adolece en la parte humana y social en nuestro Municipio, empezando por la niñez, y la juventud.
- Que las obras que se realicen no sean únicamente encaminadas a la infraestructura, si no a pensar en la formación de la parte humana que es lo principal para el desarrollo social.
- Garantizar mayor cobertura del servicio de salud a los habitantes del municipio de Los Andes, y que éste sea prestado oportunamente, con calidad y calidez

## **3.5 ESTRATEGIAS**

### **3.5.1 Sector Educativo**

- Reformulación de contenidos y métodos pedagógicos.
- Estímulos a los mejores estudiantes
- Actualización de los estudios o planes educativos institucionales.
- Fortalecimiento a la formación de valores éticos, para garantizar la convivencia ciudadana en forma democrática, participativa y solidaria.
- Facilitar la educación no formal.
- Motivar la practica de actividades deportivas, recreativas y lúdicas en general a fin de inculcar el respeto, y el sentido de pertenencia por su región.



- Fomentar el dialogo, la participación en los espacios para el debate y el juicio de temas cotidianos a nivel local, regional, nacional y mundial.
- Buscar el apoyo Nacional, e Internacional para lograr mayor cobertura educativa.
- Buscar mayor tecnología para los colegios agropecuarios y de esta manera lograr el desarrollo del sector rural.
- Buscar mayor intercomunicación y coordinación con instituciones públicas y privadas relacionadas con la educación en los niveles Municipal, Departamental y Nacional a fin de aprovechar al máximo el apoyo logístico, recurso humano y presupuestal.
- Brindar apoyo para los procesos de investigación educativa tanto a nivel local, Departamental y Nacional.
- Que las Instituciones educativas brinde espacios de conocimiento hacia la comunidad, campañas de protección y afecto para la formación integral del niño y joven.
- Creación de un plan Municipal de capacitación al docente
- Fortalecimiento del CEDID Municipal
- Garantizar la participación de la niñez y juventud, en los espacios democráticos en los gobiernos escolares en las Instituciones Centros educativos.
- Que las Instituciones y centros Educativos den cumplimiento a programas contemplados en los PEI.
- Mejorar y en algunos casos construir espacios físicos para la recreación fomento del deporte en sus diferentes disciplinas y jornadas lúdicas de niños, jóvenes, de la tercera edad y comunidad en general.
- Fortalecer las instituciones educativas en la planeación, capacidad de gestión
- Mejoramiento, ampliación y adecuación de infraestructura física de instituciones educativas urbanas, rurales del municipio.
- Dotar de elementos y recursos que faciliten el acceso a nuevas tecnologías par lograr el desarrollo integral educativo
- Gestionar programas de apoyo a estudiantes de bajos recursos económicos que se hayan destacado en su rendimiento académico con becas y convenios interinstitucionales
- Desarrollar el sentido de pertenencia de los habitantes, insertando nuevos conocimientos de su entorno que lo posicionen como un ser integral, con su identidad y amor a su región, complementando sus técnicas que le garanticen un crecimiento sostenible y una riqueza espiritual que le permita vivir con dignidad
- Gestionar programas de capacitación a nivel tecnológico de acuerdo a las necesidades de la región ante instituciones Departamentales y Nacionales

### **3.6 SOLUCIONES**

#### **3.6.1 Soluciones Sector Educación**

- La presencia y seguimiento de autoridades de todos los campos en las veredas.
- Gestionar constantemente para la solución de problemas.
- El Municipio debe asumir los costos de las obras, las veredas pueden aportar con trabajo no calificados.

#### **SECTOR LA PLANADA.**

- Techar el patio del Colegio Agropecuario la Planada.
- Construir espacios escolares destinados a hospedar a alumnos pobres y vulnerables y docentes que no puedan retornar a su sitio de residencia.
- Ubicar sitios especiales de recreación para los niños del preescolar, creación de parques.
- Establecer subsidios a los niños de escasos recursos económicos.
- Dotar al Colegio Agropecuario La Planada de una finca donde puedan hacer las prácticas agrícolas.
- Construcción de una aula múltiple para el Colegio Agropecuario La Planada.
- Construcción de una salón especial para el arte y la cultura.
- Dotación de los restaurantes escolares en menaje.
- Construcción de cerraduras de las escuelas.
- Construcción del laboratorio para el Colegio Agropecuario La Planada.
- Nombramiento de tiempo completo por especialidades.
- Dotación de bibliotecas para las escuelas y en especial para el Colegio.
- Dotación de una aula de sistemas y computación.
- Dotación de mobiliario y de instrumentos musicales para las diferentes escuelas y el Colegio.
- Dotación y arreglo de los patios de las escuelas como escenarios deportivos.
- Implementar campañas de capacitación para los docentes.
- Fomentar estrategias para fomentar el liderazgo de los docentes, alumnos y padres de familia, al igual que la integración entre escuelas

#### **SECTOR PANGUS.**

- Trabajar directamente sobre la familia, concientizar a la comunidad sobre la importancia de la educación.
- Consecución de vehículos para transporte o subsidios al transporte
- Nombrar celador para la escuela de Pangús.
- Dotación de material didáctico.
- Capacitación a los docentes.
- Nombramiento en propiedad de manipuladoras de alimentos
- Arreglo de las escuelas.

- Construcción y mejoramiento de unidades sanitarias.
- Dotación a los restaurantes escolares.
- Dotación de implementos deportivos.
- Dotación de equipos de amplificación.
- Asignación de recursos económicos anual a los Centros Educativos.
- Dotación de implementos deportivos.
- Nombramiento de docentes.
- Dotación de botiquines a los centros educativos.
- Consecución de atuendos para las presentaciones culturales de los estudiantes.
- Dotación de uniformes para niños de escasos recursos económicos.
- Asignar recursos para material didáctico.
- Impulsar proyectos para crear huertas escolares.
- Se debe ampliar la cobertura desde los grados cero al noveno.
- Distribuir equitativamente los subsidios e incentivos.
- Construcción de la segunda planta y cerradura de la escuela de Pangus.
- Continuación del asesoramiento psicológico a los centros educativos.
- Realizar acciones de educación a la familia, al niño y la familia.
- Crear y construir la casa del estudiante en Sotomayor.

#### **SECTOR EL CARRIZAL.**

- Construcción de aulas, salón múltiple, biblioteca, unidad sanitaria y bloques para laboratorio.
- Dotación de laboratorios de física y química, mobiliarios y equipos.
- Dotación de un bus escolar para el transporte de los estudiantes de la Institución La paz.
- Cerradura para todas las escuelas del Corregimiento.
- Creación de un rubro presupuestal para el funcionamiento de la granja integral.
- Dotación de material didáctico para todas las escuelas del Corregimiento.
- Nombramiento en propiedad de los profesores para Cordilleras Andinas, Quebrada Honda y de especialidad en ingeniería de sistemas, artes, educación física y química para la Institución La Paz
- Nombramiento de manipuladores de alimentos para las escuelas del Corregimiento, para la Institución la Paz, se hace necesario el nombramiento de un granjero, un celador y un bibliotecario.
- Construcción de las escuelas de Quebradahonda y la Esmeralda.
- Arreglo y pintura para la Escuela de Cordilleras Andinas.
- Dotación y construcción de unidades sanitarias para las Escuelas del Corregimiento.
- Pavimentación, adecuación de los patios de. Construcción de las escuelas de Quebrada honda, y la Esmeralda.
- Arreglo y pintura para la escuela de Cordilleras Andinas.

- Dotación y construcción de unidades sanitarias para las escuelas del Corregimiento.
- Dotación para los restaurantes escolares de vajilla, mobiliario, electrodomésticos y construcción del restaurante escolar en la Institución la Paz.
- Pavimentación, adecuación de los patios de las escuelas como escenarios deportivos y dotación de espacios recreativos para los niños.
- Consecución de un transformador para la Institución la Paz.
- Instalación de un medio de comunicación para acceder a la información.
- Dotación de equipos de cómputo para las escuelas e Institución la Paz.
- Mayor atención del Estado a los grupos vulnerables.
- Mayor atención en capacitación a los docentes, comunidad en artes y oficios.
- Incentivos y dotación escolar para niños y jóvenes para que continúen sus estudios
- Presupuestar recurso para la terminación de la Capilla.
- Adecuación o construcción de la vivienda para los docentes del Corregimiento del Carrizal.
- Se debe hacer seguimiento a los restaurantes escolares del Corregimiento del Carrizal.

#### **SECTOR EL ALTO.**

- Contratación de transporte para los estudiantes que van a la Escuela y al Colegio.
- Crear subsidios escolares para los niños de escasos recursos económicos.
- Dotar de utensilios de cocina a los restaurantes escolares.
- Llamada de atención y seguimiento a la profesora de la vereda el Paraíso.
- Construcción de las escuelas Paraíso, el Alto y arreglo del techo en la escuela la Aurora.
- Reubicación de las unidades sanitarias de las escuelas.
- Revisar y dar continuidad al mejoramiento de la escuela Paraíso con los correspondientes escenarios deportivos.
- Motivar a los padres de familia sobre la importancia de la educación.
- Construcción de un acueducto para la vereda la Aurora y para la escuela.
- Dotación de tableros acrílicos, material didáctico, pupitres y bibliotecas.
- Arreglo de los patios de las escuelas y adecuación de los mismos como escenarios deportivos.
- Crear escuelas pilotos que brinden mayor calidad educativa.
- Dotación de equipos de computo para las escuelas.
- Contratación de profesionales para la solución de problemas de maltrato infantil, a través de la creación de la escuela de padres en el área rural.
- Prevención de maltrato intra familiar, por medio de talleres.
- Campañas de prevención en el consumo de bebidas alcohólicas.
- Creación de la comisaría de familia.

- Trabajo de dignificación de la mujer, atención a las madres cabeza de familia apoyando en microempresas con recursos económicos y capacitación.

#### **SECTOR EL ARENAL**

- Dotación de recursos para la construcción y adaptación de zona verde, con juegos infantiles.
- Dotación de pupitres para los niños en todas las escuelas y sillas para la sala múltiple.
- Construcción de segunda planta en las escuelas de Villanueva y Loma como sala múltiple.
- Construcción de cerraduras para las escuelas de Villanueva y Loma.
- Canalización de aguas negras en las escuelas de Villanueva y Arenal.
- Dotación de ampliación para las escuelas de Loma y Villanueva.
- Crear subsidios escolares para niños des escasos recursos económicos.
- Dotación de material didáctico y computadores para las escuelas.
- Construcción de una escuela en el sector de Dos Quebradas.
- Crear un rubro presupuestal para el funcionamiento de las escuelas.
- Construcción, ampliación y dotación de restaurantes en las escuelas de Villanueva, Loma y Arenal.
- Atención a la población desplazada en especial a los niños.
- Crear programas de capacitación en diferentes talleres para la juventud.
- Dotación de implementos deportivos para las escuelas.
- Crear Programas de educación para adultos en Villanueva.
- Creación de preescolar en Villanueva.
- Subsidios de transporte para los niños y jóvenes que estudian en Sotomayor.
- Señalización como zona escolar en las vías cercanas.
- Se prohíba o reglamente horario a los establecimientos públicos en días ordinarios.
- Atención especializada para el trato de violencia intra familiar, maltrato infantil, consumo de bebidas alcohólicas y sustancias si coactivas.
- Dotación y capacitación para madres comunitarias.
- Subsidios de vivienda para arreglo de las casas donde funcionan los Hogares Comunitarios.

#### **SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS.**

- Consecución de un lote para reubicar el Colegio Técnico San Juan Bautista.
- Adecuación de espacios físicos como canchas deportivas en las escuelas del Corregimiento.
- Construcción de cerradura para el Colegio Técnico San Juan Bautista.
- Dotación de mobiliario escolar según niveles.

- Dotación de ayudas educativas y equipos de computación. ( Material didáctico, Bibliográfico y audiovisuales.
- Construcción de espacios adecuados para actos comunitarios.
- Ayuda para arreglo y adecuación de los Hogares Comunitarios.
- Adquisición y construcción de zonas recreativas y e infantiles.
- Construcción de un parque poli funcional para eventos socioculturales que se programen en el Municipio.
- Construcción de la casa de la cultura y rescate del teatro en Sotomayor.
- Capacitación de docentes en las diferentes áreas y en educación especial.
- Construcción de un Centro Educativo para niños especiales.
- Contratación de un grupo de profesionales para que atienda problemas de la niñez, la juventud, la familia y personas de la tercera edad.
- Evaluación a la red del buen trato.
- Creación de la oficina de Bienestar Estudiantil.
- Exigir a quien corresponda, comprometer a otros profesionales para seguimiento y control de proyectos de personas pobres, vulnerables y desplazadas.
- Contratación de un pediatra que trate problemas del menor.
- Creación de escuelas de formación deportiva, danzas y música.
- Mayor control de establecimientos públicos donde se expiden licores y control de la entrada de menores a los mismos. Capacitación permanente y subsidiada de artes manuales, belleza, culinaria, tejidos, especialmente para amas de casa.
- Delegación de funciones y autonomía en el manejo administrativo del sector educativo.
- Premiación a la excelencia de los estudiantes.
- Implementación de programas universitarios en el Municipio.
- Mejorar y ampliar el transporte estudiantil.
- Mayor y mejor atención a los restaurantes escolares.
- Distribución de recursos según necesidades prioritarias.
- Nombramiento de celadores para los Centros Educativos.
- Reglamentación del uso de la biblioteca pública.
- Se deben implementar criterios de equidad en cuanto ayudas privilegiadas de la llamada Población desplazada, con el fin de brindar atención a quienes verdaderamente lo necesitan y no a personas que si bien son desplazadas cuentan con recursos económicos que no les permite focalizarse como población vulnerable.
- Apoyo al sector menos favorecido económicamente y con deseos de superación en la
- creación de fuentes de empleo y apoyo a las microempresas.
- Buscar alternativas de solución para aquellas personas que invaden nuestro Municipio, a los que se consideran como indigentes; los que de alguna

manera están llevando a un problema social, que si no se enmendó a tiempo llevara a múltiples problemas.

### **3.6.2 Desarrollo Humano**

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- Dictar talleres a toda la comunidad.
- Proyectos de educación sexual (planificación).
- Dictar talleres sobre los valores en las escuelas.
- Realizar talleres con los padres de familia.
- Organizar talleres de información sobre las bebidas alcohólicas.

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- Crear la escuela de padres.
- Proyecto de educación sexual a nivel de las instituciones educativas.
- Control de establecimientos públicos.
- Desarrollar talleres sobre la familia.
- Proyecto para motivar el estudio en escuelas y colegios.
- Desarrollar proyectos psicológicos para el amor y la vida.

#### **SOLUCIONES SECTOR EL CARRIZAL**

- Orientación profesional en la prevención del alcoholismo, los valores personales y actividades para el tiempo libre.
- Conformación e institucionalizar la escuela de padres.
- Proyectos de liderazgo comunitario con estímulos, apoyo económico personal y Familiar, revivir el proyecto de jóvenes en acción.
- Creación de hogares del adulto mayor con dotación integral.
- Charlas y talleres dramatizados concientizando sobre los daños que causa la mala comunicación (chisme), apoyo psicológico para mejorar el autoestima.
- Creación en escuelas y colegios de un proyecto de orientación vocacional y proyecto de vida.

Actividades dirigidas a fortalecer el sentido de pertenencia en la región.

### **3.8 PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE LOS ANDES, SEGÚN CORREGIMIENTO**

#### **3.8. 1. CORREGIMIENTO DE LA PLANADA.**

PROGRAMA: MEJORAMIENTO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EDUCACIÓN DEL CORREGIMIENTO LA PLANADA.

Proyectos a desarrollar según priorización de la comunidad

Nombre proyecto	Meta
Creación tele centro para el servicio de los habitantes del corregimiento la Planada y sus alrededores.	Funcionamiento de telecentro como medio de comunicación moderno en Un salón Comunitario La Planada
Terminación y adecuación de restaurantes escolares	Construcción para el Funcionamiento Adecuado restaurantes escolares El gradual,
Presupuesto Funcionamiento Centros Educativos. Creación fondo servicios docentes Decreto No. 1857	Recursos por ____ para solucionar necesidades básicas de funcionamiento de cada escuela Según No. Estudiantes
Pintura establecimientos educativos	10 escuelas pintadas del corregimiento
Capacitación no formal	Capacitar en convivencia ciudadana, liderazgo y trabajo comunitario
Ampliación y dotación granja integral	El colegio cuente con una buena dotación
Laboratorio de física y química	Los estudiantes podrán tener mayor conocimiento debido al acceso a los laboratorios



Adecuación y dotación muebles y 1 televisor a la escuela de San Vicente	
---	--

### 3.8.2. CORREGIMIENTO EL CARRIZAL.

PROGRAMA: MEJORAMIENTO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EDUCACIÓN DEL CORREGIMIENTO EL CARRIZAL.

Proyectos a desarrollar según priorización de la comunidad

Nombre proyecto	Meta
Construcción de un salón Múltiple. Dotación C. Agr. Ambiental La Paz El carrizal	100 sillas universitarias y una biblioteca
Mejoramiento infraestructura esc. Quebradahonda	Funcionamiento de 2 aulas
Presupuesto Funcionamiento Centros Educativos. Creación fondo servicios docentes Decreto No. 1857	Recursos por 2.000.000 para solucionar necesidades básicas de funcionamiento de cada escuela Según No. Estudiantes
Reubicación docentes a las escuelas del corregimiento de Carrizal.	El Colegio y escuelas Cuente con la planta de personal necesario para el funcionamiento hasta el ciclo básico

### 3.8.3 CORREGIMIENTO CENTRAL O SAN SEBASTIÁN.

PROGRAMA: MEJORAMIENTO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EDUCACION DEL CORREGIMIENTO SAN SEBASTIÁN.

Proyectos a desarrollar según priorización de la comunidad

Nombre proyecto	Meta
Capacitación docentes del Municipio	Capacitar al 100% de docentes que trababan en el Municipio de los Andes
Capacitación docente sector urbano	Capacitar al 100% de docentes que trabajan en la zona urbana de Los Andes
Subsidiar el transporte de estudiantes que deben desplazarse de un lugar a otro por la fusión de las escuelas.	Atender a 30 estudiantes anualmente que demuestren ser de bajos recursos económicos e interés en el estudio
Subsidiar a estudiantes de bajos recursos económicos para la consecución de uniformes y kit escolares.	
Ampliación espacio recreativo Es. María Goretty. Y construcción de aulas	Ampliar en un 50% el espacio recreativo de la Esc. María Goretty. Y Construcción de 2 aulas

Presupuesto Funcionamiento Centros Educativos. Creación fondo servicios docentes Decreto No. 1857	Recursos por 300.000 para solucionar necesidades básicas de funcionamiento de cada escuela Según No. Estudiantes
Presupuesto Funcionamiento C. T San Juan Bautista.	Mantenimiento de equipos, informática y proyectos transversales
Pintura esc. Corregimiento Central.	Pintura en 100% de las escuelas
Difusión de plan de lectura en el Municipio.	Contar con una biblioteca especializada en pedagogía
Dotación de mobiliario para la esc. Santo Tomás	Compra de 100 pupitres unipersonales
Construcción de sala múltiple Esc. Santo Tomás A.	Que la esc. Santo Tomás cuenta con su sala múltiple.
Dotación de computadoras. Esc. Santo Tomás y María Goretty.	Adquisición de 10 computadoras
Adecuación de espacios recreativos	El 50% de las escuelas de el Corregimiento tendrán su patio de recreo pavimentado

#### 3.8.4. CORREGIMIENTO DE PANGUS.

PROGRAMA: MEJORAMIENTO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EDUCACION DEL CORREGIMIENTO DE PANGUS.

Proyectos a desarrollar según priorización de la comunidad.

Nombre proyecto	Meta

Construcción y dotación de sala múltiple. Elaboración de planos y adecuación de lote. Construcción 1o. Etapa del proyecto. Terminación y dotación.	
Capacitación no formal	
Presupuesto funcionamiento centros educativos. Creación fondo servicios docentes Decreto No.1857	
Subsidio a estudiantes	

## SECTOR SALUD

### 4.7 DIAGNOSTICO GENERAL DETECTADO EN MESAS DE TRABAJO COMUNITARIAS.

#### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- ❖ Falta de atención en Salud a los campesinos.
- ❖ Falta de información de los servicios de salud.
- ❖ Mejorar la atención a los niños pobres, ancianos y desplazados.
- ❖ En la vereda el Guayabal se necesita de un Centro de Salud.
- ❖ Falta de Educación en la comunidad sobre Higiene y cuidados en Salud.
- ❖ Hay muchas personas con certificados de vinculados y otras que han llegado desplazadas y no tienen ningún certificado.

#### PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA

- ❖ Dificultad para desplazarse de las veredas hasta el Puesto de Salud de Sotomayor.
- ❖ Algunas familias no cuentan con unidades sanitarias.
- ❖ Falta de un promotor y un auxiliar de enfermería permanentes en los Puestos de Salud.

#### PROBLEMAS SECTOR PANGUS

- ❖ Deficiencias en la atención inmediata al sector rural.
- ❖ Cupos insuficientes en el régimen subsidiado.
- ❖ Falta de recursos para asistir a Pasto a las remisiones por Rayos X.
- ❖ Se carece de transporte para trasladar a los pacientes de las veredas, hasta el Centro de Salud.
- ❖ Desinterés de las Promotoras de Salud.
- ❖ Implementar el botiquín en las Instituciones Educativas.

#### PROBLEMAS SECTOR EL CARRIZAL

- ❖ Dificultad en el acceso de la población rural a los servicios de salud.
- ❖ Desconocimiento en derechos y deberes en salud.
- ❖ Deficiencias en la infraestructura del Centro de Salud.

#### PROBLEMAS SECTOR EL ALTO

- ❖ Desconocimiento de los deberes y derechos en salud.
- ❖ Deficiencia en la prestación de servicios.
- ❖ Falta de cubrimiento por parte de la promotora a la vereda la aurora.

#### PROBLEMAS SECTOR ARENAL

- ❖ Lugares inadecuados para la prestación de los servicios de salud (Equipo Extramural).
- ❖ Baja cobertura del régimen subsidiado.
- ❖ Problemas generados por falta de proyectos y programas en salud.
- ❖ Ancianos y discapacitados desprotegidos.

#### **PROBLEMAS SECTOR CABECERA MUNICIPAL Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ❖ Espacios inadecuados y reducidos para la prestación de los servicios de salud.
- ❖ Deficiencia en la prestación del servicio por falta de equipos.
- ❖ Inadecuados hábitos de higiene saludables en las personas.
- ❖ Desconocimiento de los deberes y derechos en salud
- ❖ Bajas coberturas en programas del estado, en el régimen subsidiado y en protección al adulto mayor

#### **4.8 SOLUCIONES**

##### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- Crear un programa de atención gratuita para los niños y ancianos.
- Capacitación de una persona para que ayude e informe en los problemas que se presenten en la comunidad.
- Ampliar el cubrimiento de afiliación al Régimen Subsidiado.
- Construcción, dotación y puesta en funcionamiento la Unidad Básica Guayabal con suministro de medicamentos y con días fijos de atención.
- Educación en hábitos de higiene, realizar campañas de aseo y dotar letrinas a personas de escasos recursos económicos.

##### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- Jornadas de salud más frecuentes con los correspondientes medicamentos a las diferentes veredas.
- Dotación de unidades sanitarias.
- Habilitación del Puesto de Salud de San Francisco y construcción de un Puesto de Salud en la Planada.

##### **SOLUCIONES SECTOR PANGUS**

- Implementar programas de atención al sector rural.
- Ampliación de cupos en el régimen subsidiado.
- Implementar el servicio de Rayos X en el Centro de Salud Sotomayor.
- Implementar el sistema de transporte a pacientes del sector rural.

- Cambio de la promotora de Pangus.
- Dotar el botiquín de las Instituciones Educativas rurales.

#### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL.**

- Continuación con la atención médica los días sábados.
- Continuidad en el desplazamiento de la unidad extramural a las veredas, con dotación de medicamentos
- Adecuación de los sitios de atención.
- Implementar asambleas comunitarias de capacitación.
- Conformación y apoyo del comité de participación social.
- Crear la oficina de atención al usuario.
- Programas de mejoramiento continuo y capacitación por personal de salud.
- Reubicación del Centro de Salud.

#### **SOLUCIONES SECTOR EL ALTO**

- Capacitación a las diferentes comunidades.
- En la oficina de atención al usuario se resuelve las diferentes inquietudes que La comunidad tenga con respecto a la salud.
- Programas de mejoramiento continuo de la prestación de servicios.
- Jornadas de salud más frecuentes a más veredas.
- Nombramiento de un promotora para la vereda la Aurora.

#### **SOLUCIONES SECTOR ARENAL**

- Ubicación y construcción de un lugar adecuado para la prestación de servicios de salud.
- Ampliación de cupos en el régimen subsidiado.
- Desarrollo de programas, proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de vivienda.
- Ampliación de cupos en el programa de protección al adulto mayor.
- Crear programas para trabajar con discapacitados.

#### **SOLUCIONES SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- Concertación con la comunidad para la ubicación del lote y compra del mismo.
- Adquisición de equipos para habilitar todos los servicios de primer nivel.
- Campañas de promoción y prevención, que fomenten estilos de vida saludable.
- Compromiso de la comunidad en auto cuidado y utilización de racional de los servicios de salud
- Implementación de huertas caseras, (técnicas de cultivo y utilización).
- Implementar oficinas de atención al usuario en la Dirección Local De Salud y en el Centro De Salud.

- Capacitación en derechos y deberes.
- Gestionar ante el Gobierno Nacional recursos, esfuerzo propio del Municipio para ampliar la cobertura en el régimen subsidiado.

#### **4.8 SUGERENCIAS**

##### **SUGERENCIAS SECTOR GUAYABAL**

- ❖ Ampliar la carnetización en el régimen subsidiado.
- ❖ Mejorar la calidad médica.
- ❖ Mejorar la calidad de atención al campesino y a los ancianos.
- ❖ Que la atención médica para la gente del campo sea en horas de la mañana por que en la tarde no hay transporte para poderse desplazar.
- ❖ Que las brigadas médicas al campo sean más constantes, llevar los correspondientes medicamentos y que la atención sea para toda la comunidad.
- ❖ Creación de un salón de atención a los niños de 0 meces hasta los 6 años.

##### **SUGERENCIAS SECTOR LA PLANADA**

- ❖ Que las brigadas de salud sean más frecuentes, ser puntuales y llevar los correspondientes medicamentos
- ❖ Que los promotores de salud de cada vereda desarrollen a cabalidad sus funciones, ejercer control con relación a los enfermos y brindar mayor atención a toda la comunidad.
- ❖ Dar prioridad a los campesinos con respecto a la atención brindada por el Centro de Salud en razón de que se hace difícil la permanencia de ellos en el pueblo, de igual manera mejorar la atención.
- ❖ En la vereda de la Planada se hace necesario el Puesto de Salud por que hay bastantes enfermos de gravedad y es difícil trasladarlos al pueblo.
- ❖ Apoyo a los discapacitados.
- ❖ Concientizar por parte del personal del hospital a la comunidad sobre la importancia que tienen los hogares comunitarios.
- ❖ Priorizar la atención a los desplazados.
- ❖ Que se decrete un día del año donde el anciano se sienta valorado y respetado.

##### **SUGERENCIAS SECTOR PANGUS**

- ❖ Se debe hacer una vigilancia a la promotora de salud del corregimiento de Pangus para que cumpla sus funciones como debe ser, o de lo contrario se debe hacer el cambio de la Promotora.
- ❖ Se requiere colaboración económica para comprar medicamentos para las personas de la tercera edad.
- ❖ Mejorar el servicio de salud, dar prioridad a las urgencias.
- ❖ Ampliar y mejorar la cobertura en salud para los desplazados.
- ❖ Las brigadas de salud debe ser más frecuentes, llevar los correspondientes medicamentos y deben ser puntuales con el horario establecido.



- ❖ Se felicita a la Doctora Patricia Calvache por el mejoramiento que ha presentado en el Centro de Salud.

#### **SUGERENCIAS SECTOR CARRIZAL**

- ❖ Que exista un derrotero más frecuente del equipo extramural a las diferentes Veredas del Municipio, con el fin de evitar congestión en el Centro De Salud.
- ❖ En la farmacia del Centro De Salud deben existir toda clase de medicamentos.
- ❖ Creación de un Centro de Salud en la vereda el Carrizal.

#### **SUGERENCIAS SECTOREL ALTO**

- ❖ En el centro de salud no debe haber preferencia al prestar los servicios, se debe respetar el turno
- ❖ Las brigadas de salud que se realizan en las veredas deben ser mas constantes
- ❖ Falta de una promotora para la vereda la Aurora
- ❖ La promotora del alto debe ser mas neutral, (visitar todas las familias)
- ❖ Los empleados del centro de salud deben ser mas eficientes con su trabajo

#### **SUGERENCIAS SECTOR ARENAL**

- ❖ Seguimiento a las personas que trabajan en el Centro De Salud para que realicen su trabajo como debe ser
- ❖ Se debe hacer seguimiento al personal que entrega droga en el Centro De Salud por no entregan toda la droga que cubre el carnet y muchas veces la entregan incompleta.
- ❖ Creación de un auxilio para las personas de la tercera edad y para los discapacitados.
- ❖ La atención brindada en el Centro De Salud debe ser más eficiente.
- ❖ Ampliación de cobertura en el régimen subsidiado.
- ❖ Creación de subsidios para personas de la tercera edad.

#### **SUGERENCIAS SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS.**

- ❖ Contratación de un psicólogo de tiempo completo, para que atienda en el Centro de Salud.
- ❖ Construcción, dotación de un Hospital que brinde atención de calidad a la población.
- ❖ Mejorar la calidad médica en el Centro de Salud.
- ❖ Contratación de médicos especialistas como cirujanos, pediatras para que presten su atención en el Centro de Salud.
- ❖ Apoyo a las personas discapacitadas como terapias y estudio para las personas sordo mudas.
- ❖ Adquisición de equipos para la realización de exámenes como gastroscopias y ecografías

- ❖ Mejorar la atención en el Centro de Salud en cuanto al servicio y la amabilidad de los empleados con los pacientes.
- ❖ Capacitación al personal de enfermería en inyectología.
- ❖ En la farmacia del Centro de Salud debe existir toda clase de droga y de buena calidad.
- ❖ Capacitación a las madres comunitarias con respecto al trato de los menores y de la adecuada alimentación que les deben brindar.

#### 4.9 MARCO LEGAL

- LEY 100 DE 1993 (ley general de SGSSS)
- LEY 60 DE 1993 (todo municipio debe contar con D.L.S.)
- ACUERDO 72 DE 1997 (contenido P.O.S. )
- ACUERDO 77 DE 1997(población prooprizada.)
- ACUERDOS 244 y 253. De 2003.
- ACUERDO 83 DE 1997 (medicamentos)
- RESOLUCIÓN 5261 DE 1994 (cobertura de servicios POS)
- RESOLUCIÓN 3997 DE 1996 (acciones de promoción y prevención)
- RESOLUCIÓN 117 DE 1999 (manual de procedimientos)
- DECRETO 475 DE 1988 (toma de muestras de agua obligatorio)
- DECRETO 1893 (Fondo local de salud)
- DECRETO 1983 DE 1994 (medicamentos y ayudas diagnosticas)
- DECRETO 1770 DE 1994 (administración autónoma situado f.)
- DOCUMENTO 026- DE 1994 (política COMPES)
- RESOLUCIÓN 05165 DE 1994 (PLAN LOCAL DE SALUD).
- RESOLUCIÓN 412 DE 2000. METAS DE CUMPLIMIENTO.
- ACUERDO 117 SOBRE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

#### 4.3 PROYECTOS PRIORITARIOS SECTOR SALUD

- Construcción nuevo hospital  
\$250.000.000
- Construcción albergue para ancianos, vereda Pangús
- Construcción de áreas de servicios adicionales puesto de salud Pangús  
\$20.000.000
- Adecuación y remodelación puesto de salud San Francisco  
\$15.000.000
- Ampliación, adecuación Centro Hospital  
\$20.000.000
- Ampliación 523 cupos año, régimen subsidiado de salud  
\$40.000.000
- Desarrollo proyectos PAB por año  
\$70.000.000

- Contratación cinco promotoras de salud por año  
\$16.000.000
  
- Dotación botiquines  
\$3.000.000
  
- Estudio de factibilidad Planada y Guayabal y albergue para ancianos  
\$4.000.000
  
- Ampliación cobertura de odontología  
\$25.000.000
  
- Ampliación brigadas médicas y equipo extramural  
\$70.000.000

## PROYECTOS

### PERFIL DE PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE RADIOCOMUNICACIONES Y SISTEMATIZACIÓN.

Localización: Centro Hospital y puestos de salud.

Cobertura: toda el área geográfica del municipio

Objetivos:

- agilizar procesos informáticos y de comunicaciones intrasectoriales y a nivel del centro regulador de urgencias departamental.
- optimizar el uso de los medios de transporte para coordinación de sus desplazamientos.
- mantener una disponibilidad de información confiable.

1 Actividades:

2

- Financiamiento y adquisición de tres equipos de computación completos integrados por monitores, unidades centrales, teclados, impresoras, multimedia para su instalación en la red existente en el Centro Hospital con destino a la división de saneamiento básico, farmacia y médico director.
- Financiamiento y adquisición de tres equipos de radio-comunicaciones portátiles tipo HANDY y tres radios BASE para ser instalados en los puestos de salud y una radio base para ser instalada en el Centro de salud.
- capacitación del personal para su uso adecuado y mantenimiento responsable.

3

4 Costos: El proyecto tiene un costo aproximado de DOCE MILLONES DE PESOS (\$ 12.000.000.)

## **PERFIL DE PROYECTO POTABILIZACION DE AGUA SECTOR RURAL**

### **1. DIAGNOSTICO**

Actualmente el Municipio de Los Andes cuenta con 11 acueductos veredales y un Acueducto Regional el cual cubre siete veredas del Corregimiento de La Planada, estos acueductos cuentan con una buena infraestructura y la vida útil de la mayoría de ellos aún no supera el 50% por lo cual se garantiza un óptimo funcionamiento y suministro continuo de agua. El problema radica en que ninguno de estos cuenta con un sistema de desinfección de agua, por lo cual la población consume agua no apta para el consumo humano, agravando con esto el delicado estado de salud de las personas, especialmente de los niños.

### **2. LOCALIZACIÓN**

Con la elaboración de este proyecto se pretende potabilizar el agua de las veredas del Municipio de Los Andes donde se cuenta con servicio de acueducto como son El Arenal, Villa Nueva, La Loma, El Alto, El Paraíso, Los Guabos, El Placer, Pangús, Campo

Bello, Las Delicias, San Francisco, San Vicente, La Planada, El Pigaltal, San Juan, El Crucero, El Guayabal y el Guadual.

### **3. COBERTURA**

4 corregimientos  
18 veredas  
549 familias  
300 habitantes

### **4. OBJETIVOS**

- Mejorar la calidad de vida de la población rural mediante el suministro de agua potable.
- Disminuir los casos de enfermedades gastrointestinales y dérmicas asociadas al consumo de agua no tratada.

### **5. ACTIVIDADES**

- Construcción de 18 casetas de desinfección de agua en el sector rural, dotándolas de elementos e insumos necesarios para su funcionamiento.

- Capacitación a las juntas administradoras de los acueductos en el funcionamiento, operación y mantenimiento de las casetas.
- Capacitación a la comunidad en el uso racional del agua potable.

#### 6. COSTOS

El valor global de este proyecto asciende a unos \$ 30.000.000

### **PERFIL DE PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS SECTOR RURAL**

#### 4..0 DIAGNOSTICO

El Municipio de Los Andes cuenta actualmente con una totalidad de 1754 viviendas distribuidas así: 764 en el casco urbano y 990 en el sector rural de estas, 1461 cuentan con sistemas adecuados de disposición de excretas consistentes en 202 tazas Sanitarias, 941 inodoros y 318 letrinas, el resto de viviendas no cuentan con ningún sistema de disposición de excretas ocasionando con esto que se tengan que disponer a campo abierto agravando el problema sanitario y ambiental de la población especialmente del sector rural que es donde más marcado se presenta este fenómeno.

#### LOCALIZACIÓN

Con la elaboración de este proyecto se pretende dotar de unidades sanitarias a las viviendas del sector rural, donde más se presente la necesidad.

#### COBERTURA

150 familias  
800 habitantes  
4..0.0

#### 4..0.1 OBJETIVOS

- Mejorar las condiciones higiénico sanitarias de la viviendas del sector rural, dotándolas de unidades sanitarias apropiadas para la disposición de excretas.
- Disminuir los casos de enfermedades y epidemias ocasionados por la inadecuada disposición de excretas.

#### ACTIVIDADES

- Construcción de 150 Unidades Sanitarias dotadas de artefactos tales como inodoro, Lavamanos, Ducha y Lavarropa.
- Educación e información de la necesidad uso y mantenimiento de las instalaciones.

## 6. COSTOS

El valor global de este proyecto asciende a unos \$ 150.000.000

# CAPITULO IV SECTOR AGROPECUARIO AMBIENTAL Y MINERO



## DIAGNOSTICO GENERAL.

Según información primaria recolectada en las diferentes mesas de trabajo realizadas en el municipio de tiene la siguiente información.

### DIAGNOSTICO SECTOR AGRICULTURA PECUARIO Y ESPECIES MENORES

#### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- Por falta de mercadeo no se pueden vender los productos
- Problemas climáticos, constantes sequías
- Falta de conocimientos del suelo
- Desconocimiento de manejo a nivel agropecuario
- Abandono del Estado al campo

#### SOLUCIONES

- Crear Microempresas o Cooperativas

- Crear distritos de riego
- Realizar análisis de suelo para identificar de que minerales carece el suelo
- Dictar talleres de capacitaciones a la comunidad a través de entidades como HUMATA y otras
- Que el Estado otorgue subsidios y prestamos de acuerdo a la capacidad del patrimonio.

#### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Por falta de mercadeo no se pueden vender los productos.
- Problemas climáticos, constantes sequías
- Falta de conocimientos del suelo.
- Desconocimiento de manejo a nivel agropecuario.
- Abandono del Estado al campo.

#### **SOLUCIONES**

- Crear Microempresas o Cooperativas.
- Crear distritos de riegos.
- Realizar análisis de suelo para identificar de que minerales carece el suelo.
- Dictar capacitaciones a la comunidad a través de entidades como la UMATA y otras
- Que el Estado otorgue subsidios y prestamos de acuerdo a la capacidad del patrimonio.

#### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- Falta de mercadeo de los diferentes productos agrícolas, ejemplo: yuca, plátano, entre otros.
- En nuestra región se desapareció el cultivo de la caña panelera por falta de recursos económicos.
- El cultivo del café se esta desapareciendo en nuestro medio por malos precios y malas políticas de la Federación Nacional de Cafeteros no han buscado buen mercadeo.
- La ganadería esta decayendo por falta de tecnología y tratamientos de las diferentes enfermedades; al igual que los pastos se están acabando por falta de nutrientes, veranos prolongados.
- El área de la granja es escasa para el aprendizaje
- Proliferación de murciélagos.
- GANADERÍA
- Baja producción en ganadería.
- Presencia de enfermedades (fiebre aftosa, holanda, brucelosis, carbón, parasitismo).
- Escasees de área (poco terreno).
- Poca tecnificación.
- PORCICULTURA
- Baja producción
- Falta de asistencia técnica
- Ubicación inadecuada.

- CUYICULTURA
- Baja producción.
- Rasas degeneradas
- Constantes pestes.
- No se cuenta la alimentación adecuada por falta de pastos apropiados.
- PISCICULTURA
- Escasees de agua y de terreno.
- Inadecuada alimentación.
- Pocos recursos económicos.
- AVICULTURA
- Baja producción.
- Epidemias.
- Falta de asistencia técnica.
- No hay fomento para cría de otras especies (cabras, patos, lombricultura).

#### **SOLUCIONES:**

- Que existan créditos favorables al pequeño productor.
- Capacitación y asistencia técnica.
- Impulsar el mercadeo dentro y fuera del Municipio.
- Fomentar la cría de otras especies menores.

#### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Sequias prolongadas, se pierden las cosechas en los cultivos de frijol, maíz, maní y otros.
- Bajos precios en el mercado y altos costos de producción.
- Falta de mano de obra para los cultivos agrícolas.
- Vías inadecuadas, no permiten la comercialización de los productos.
- Falta de industrialización de los productos agrícolas, ejemplo: El plátano, la yuca, entre otros.
- Alta disminución del cultivo de la caña panelera y el café, por falta de asesoría técnica para su cultivo.
- Presencia de plagas y enfermedades en los cultivos, ejemplo: en el plátano se presenta el picudo en la raíz.
- Falta de agua para el desarrollo de los pastos y abrevaderos de los animales.
- Falta de capital para la inversión en la explotación de especies menores, y huertas caseras.
- Buscar que otros productos sean industrializados, ejemplo: La sábila.
- Falta de conocimiento en la recuperación de suelos.
- Falta de un acopio comunitario.

#### **SOLUCIONES**

- Buscar la comercialización e industrialización de estos productos, extrayendo harinas y concentrados



- Gestionar ante el Gobierno Departamental y Nacional recursos para construir una planta procesadora de mediana y grande escala.
- Buscar comercialización con otras entidades a nivel Internacional, ya que en nuestro medio se produce el mejor café del mundo.
- Apoyar para que la asistencia técnica sea más eficiente en nuestro Corregimiento y así producir una buena calidad.
- Adquisición de un lote para ampliar el área de la granja.
- Que existan créditos favorables para el pequeño productor.
- Capacitación y asistencia técnica.

### **PECUARIO Y ESPECIES MENORES**

#### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Presencia de enfermedades en los animales.
- Altos costos de insumos.
- Falta de recursos para la construcción de galpones y su respectiva instalación.
- Falta de fomento para la producción.
- Comercialización restringida.
- Baja calidad de los alevinos.
- Poco control a la calidad de las vacunas en animales.

#### **SOLUCIONES**

- Capacitación sobre las distintas enfermedades.
- Capacitación para elaboración de concentrados, o la construcción de una planta de concentrados en el Municipio.
- Apoyo a los grupos asociativos para la explotación de animales.
- Fomento a la explotación de especies mejoradas o de mayor calidad.
- Que la Administración controle los precios de la ganadería colocando tarifas.
- Hacer un proyecto para la producción de alevinos en el Municipio.
- Mayor control a los biológicos para la prevención de las enfermedades y apoyo para la compra de una nevera para el mantenimiento de las vacunas.

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- Falta de mercadeo para los productos que se producen en la región.
- Altos costos de insumos para la alimentación de especies mayores y menores.
- Carencia de distrito de riego, se pierden las cosechas durante los veranos.
- Falta de fomento de cultivos de frutales, como: mora, caducifolios, tomate y lulo.
- Escasees de recursos económicos para montar la granja integral de Institución La Paz.
- Baja producción de leche, por la baja calidad del ganado, al igual que los pastos.

- Carencia de recursos económicos, para desarrollar proyectos productivos por los grupos asociativos
- Presencia de cultivos ilícitos.

### **SOLUCIONES**

- Apoyo a la organización comunitaria para formar la cooperativa de comercialización.
- Controlar la calidad a los productos agropecuarios que llegan de otros Municipios.
- Fomentar cultivos de cebada, trigo, maíz, frijol; revivir la cultura agrícola de la región,
- apoyo con una trilladora para los agricultores del Corregimiento.
- Apoyo con ministrillos de riego, con sistema eficiente de utilización del agua por exudación o goteo.
- Fomentar el cultivo de frutales para esta zona. Industrialización de frutas.
- Designar un rubro para el montaje de la granja de la Institución la Paz. Apoyo con un granjero.
- Apoyar con el fomento forrajes mejorados y hacer un plan de mejoramiento de ganado.
- Apoyo a los proyectos productivos de los grupos asociativos.

### **SUGERENCIAS VEREDAS EL CARRIZAL**

- Se debe prestar más apoyo al sector agrícola, que los funcionarios se desplacen al campo a prestar asistencia técnica.
- Que se amplíe en el sector agropecuario el personal de capacitación como es la UMATA, por que se han presentado muchas dificultades desde que esta entidad desapareció.

### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- Los veranos prolongados afectan la producción agrícola y pecuaria.
- Pastos tradicionales o comunes y en mal estado.
- Falta de instalaciones adecuadas para cría de ganado semiestabulado y especies menores
- Falta de mercadeo de los diferentes productos agrícolas y pecuarios.
- Presencia de enfermedades en el cultivo de caña, mora y otros.
- Carencia de beneficiaderos, de una secadora de café, afecta la calidad del producto y por consiguiente los precios
- Falta de fomento de plantas industriales como el girasol, sábila, frutales etc.
- La ausencia de subsidios para la producción agropecuaria permite el desplazamiento hacia los cultivos ilícitos
- Creación de un sistema de riego.

### **SOLUCIONES:**

- Creación de un sistema de riego.

- Mejoramiento de pastos y forrajes para la ganadería y especies menores.
- Fomentar e incentivar la explotación del ganado semiestabulado y Y especies menores.
- Apoyar a los grupos asociativos para la comercialización de los productos
- Agropecuarios; El Municipio debe regular los precios para evitar la competencia desleal
- Diagnostico, tratamiento de las enfermedades en el cultivo de la caña y frutales.
- Apoyo con los beneficiaderos, una secadora y buscar nuevos mercados.
- Promover el cultivo de plantas industriales para los diferentes productos.
- Subsidios para la producción agropecuaria y apoyo con proyectos productivos.
- Asistencia técnica para otros cultivos (frutales).
- Fortalecimiento del cultivo de la caña.
- Brindar más asistencia técnica al sector agropecuario

### **AGRICULTURA PECUARIO Y ESPECIES MENORES**

#### **PROBLEMAS SECTOR EL ARENAL**

- Falta de mercadeo para los productos que se cosechan en la región (plátano, yuca).
- Falta de mercadeo y plantas de secado para el café.
- Carencia de un distrito de riego.
- Falta de una granja demostrativa.
- Envenenamiento del Río Pacual por medio de explosivos y veneno.
- Falta de incentivos para pequeños productores y grupos asociativos.
- Abandono por parte del Estado al agricultor.
- Presencia de enfermedades en el cultivo del plátano (ciratoca, picudo)
- Falta de maquinaria para el procesamiento de alimentos.
- Falta de industrialización de los productos agrícolas
- Falta de apoyo económico para grupos asociativos, para sacar adelante los proyectos productivos.

#### **SOLUCIONES**

- Buscar mercadeo, consecución de una planta para el procesamiento del plátano, yuca.
- Buscar mercadeo a nivel Internacional, adquisición de plantas de beneficio de secado para obtener una buena calidad del grano.
- Construcción de un distrito de riego desde las Dos Quebradas, Carrizal o Llanada.
- Consecución de un lote y construcción de una granja demostrativa para el beneficio de toda la comunidad.
- Dictar talleres de concientización a la comunidad para evitar la muerte exagerada de pescados.

- Formulación de proyectos de generación de ingresos en especies menores (gallinas ponedoras, cuyes, marranos).
- Que el Gobierno Municipal, Departamental, Nacional incentive al agricultor por medio de créditos a bajo interés
- Asistencia técnica a nivel Municipal o Departamental por medio del ICA.
- Consecución de la correspondiente maquinaria para el procesamiento de alimentos.
- Industrialización de los productos agrícolas.
- Apoyo económico para sacar adelante los proyectos
- Que el Municipio gestione proyectos productivos que se constituyan en una alternativa para algunas personas que en el momento están involucradas con la siembra de cultivos ilícitos.

## 5 SUGERENCIAS.

- Ayuda al agricultor con implementación de cultivos legales, para la erradicación de cultivos ilícitos.
- Asesoría técnica y capacitación agropecuaria para el mejoramiento de cultivos agrícolas
- Se necesita apoyo para los cafeteros, para mejorar la calidad del producto.
- Que el Municipio gestione créditos para el agricultor a bajo interés.
- Apoyo por parte del Municipio para los grupos asociativos.
- Creación de granjas de especies menores.

## SECTOR URBANOS Y VEREDAS ALEDAÑAS.

### PROBLEMAS

- Falta de la tecnificación de la caficultura.
- Altos costos de insumos en la caficultura.
- Precios bajos del café.
- Baja producción de los cultivos del plátano, maíz, frijol, yuca.
- Falta de organización y capacitación a los grupos asociativos.
- Carencia de un granja integral demostrativa.
- Inseguridad alimentaria de los agricultores.
- Proliferación de cultivos ilícitos.

### SOLUCIONES

- Asistencia técnica a los caficultores.
- Creación de un distrito de riego sectorizado.
- Dotación de micros centrales de beneficio.
- Creación de beneficiaderos y silos.
- Creación de subsidios a los caficultores, para la compra de insumos.

- Buscar mercadeo a nivel Internacional del grano.
- Brindar asistencia técnica a los agricultores.
- Apoyo por parte del Municipio a la agroindustria.
- Creación de un centro de acopio en Sotomayor.
- Regulación de los precios de los productos agropecuarios.
- Buscar canales de comercialización.
- Capacitación, asistencia técnica y fomento a la microempresa.
- Creación de una granja integral y demostrativa.
- Apoyo a los proyectos de seguridad alimentaria, (proyecto REZA y otros).
- Apoyo a los proyectos alternativos y al fondo rotatorio.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- Sequías prolongadas, se pierden las cosechas en los cultivos de frijol, maíz, maní y otros
- Bajos precios en el mercado y altos costos de producción
- Falta de mano de obra para los cultivos agrícolas
- Vías inadecuadas, no permiten la comercialización de los productos
- Falta de industrialización de los productos agrícolas, ejemplo: El plátano, yuca, entre otros
- Alta disminución del cultivo de la caña panelera y el café, por falta de asesoría técnica para su cultivo
- Presencia de plagas y enfermedades en los cultivos, ejemplo: En el plátano se presenta el picudo en la raíz
- Falta de agua para el desarrollo de los pastos ya abrevaderos de los animales
- Falta de capital para la inversión en la explotación de especies menores y huertas caseras
- Buscar que otros productos sean industrializadas, ejemplo la sábila
- Falta de conocimiento en la recuperación de suelos
- Falta de un acopio comunitario

#### **SOLUCIONES**

- Gestionar un buen distrito de río.
- Buscar alternativas de mercadeo, y gestionar ante el Gobierno Nacional para que subsidie la producción en los diferentes cultivos.
- Que el Gobierno Nacional apoye más a los productores de los cultivos lícitos para que no se implementen los cultivos ilícitos.
- Arreglar las diferentes vías veredales y apertura de la vía veredal Delicias-Placer.
- Montar una planta procesadora de harinas y concentrados.
- Fomentar el cultivo de la caña panelera y montar un trapiche comunitario, buscar el mercadeo del café a nivel internacional.
- Hacer un plan de erradicación de plagas y enfermedades en los cultivos del plátano.

- Gestionar el distrito de riego para facilitar el buen desarrollo de los pastos y obtener buena calidad en los mismos.
- Que el Municipio sirva de fiador para la consecución de créditos agropecuarios para el pequeño productor.
- Cultivar y hacer que el producto de la sábila se industrialice para elaborar el champú.
- Construcción de un invernadero en forma técnica para el manejo de la lombricultura orgánica.
- Construcción de un acopio comunitario.
- Apoyo para la formación de una cooperativa de productores de plátano en el
- Corregimiento como en el Municipio, ya que este es uno de los productos más abundantes en nuestro medio.
- Conformar un centro de acopio para que los productos que se cosechen en el Corregimiento se comercialicen

### **AMBIENTAL Y SANEAMIENTO BÁSICO**

#### **PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL**

- Mal manejo de los residuos sólidos.
- Tala de bosques.
- Constantes quemas.
- Contaminación de las fuentes hídricas.
- Casería indiscriminada de animales silvestres.
- Malas condiciones de las viviendas.
- Mala calidad del agua.
- Muchas familias carecen de servicios higiénicos.
- Falta de Personería Jurídica en la Junta del acueducto, del Corregimiento de la Planada.

#### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Tala y quema de bosques.
- Contaminación por minería.
- Mal manejo de residuos sólidos.
- Caza indiscriminada de especies faunísticas
- Mal manejo de los proyectos ambientales (PRAES).
- Contaminación de agua, suelo y aire por agroquímicos.
- Escasez de unidades sanitarias.
- Viviendas inadecuadas.
- Mala calidad del agua.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- Caza indiscriminada de animales.
- Tala de bosques para incrementar los cultivos ilícitos.

- Utilización de leña en la cocina.
- Escasees de unidades sanitarias.
- Tala y quema de bosques en las micro cuencas.
- Falta de conocimientos en la parte ambiental.
- Utilización de agro tóxicos.
- Contaminación del medio ambiente por residuos sólidos.

### **AMBIENTAL Y SANEAMIENTO BÁSICO**

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- Tala indiscriminada de bosques y constantes quemas.
- Mala disposición de basuras.
- Contaminación de agua, suelo, aire.
- Falta de unidades sanitarias
- Malas condiciones de vivienda.
- Inexistencia de un acueducto.

#### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- Tala de bosques.
- Constantes quemas.
- Mala disposición de basuras.
- Ausencia de CORPONARIÑO.
- Contaminación del agua por excretas de animales.
- Carencia de unidades sanitarias.
- Falta de acueducto para la vereda la Aurora y San Pedro.
- Agua de mala calidad.
- Viviendas en malas condiciones.

#### **PROBLEMAS SECTOR ARENAL**

- Deforestación de micro cuencas.
- Incendios forestales.
- Envenenamiento del Río Pacual.
- Mal manejo de los residuos sólidos.
- Utilización de agro tóxicos en la agricultura.
- Escasees de agua.
- Mala calidad del agua.
- Falta de acueducto en el sector de Dos Quebradas.
- Carencia de unidades sanitarias.
- Malas condiciones de vivienda.

#### **PROBLEMAS SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- Tala y quema de bosques.
- Contaminación de aguas por residuos sólidos, minería y aguas negras.
- Caza indiscriminada de animales silvestres.
- Contaminación de suelos y aguas por agro tóxicos.
- Empleo de leña como combustible.
- Mal trato a los animales domesticados y animales silvestres.
- Mala calidad y servicio del agua.
- Mal manejo de residuos sólidos urbanos y hospitalarios.
- Inadecuada disposición de residuos líquidos.
- Proliferación de insectos.
- Falta de un sitio adecuado para el sacrificio del ganado.
- Falta de acueductos Municipales y en el Huilque y el Boquerón.
- Venta de alimentos como: quesos, pescados, en las esquinas de las calles y en la escuela Santo Tomas de Aquino.

#### **ESTRATEGIAS:**

- ❖ Promover proyectos para el aprovechamiento de material útil para crear una conciencia de reciclaje.
- ❖ Crear programas de reforestación y protección de cuencas hidrográficas.
- ❖ Apoyo y fortalecimiento a proyectos ambientales desarrollados por entidades que promueven la protección del medio ambiente
- ❖ Reforestación de micro cuencas del Municipio
- ❖ Programa control de erosión
- ❖ Compra de tierra para conservación zona protectora de micro cuencas
- ❖ Talleres para propender por la conservación de los Ríos Pacual y Guaitara
- ❖ Prevención de desastres
- ❖ Sensibilización ambiental a través de talleres que promuevan una cultura ambiental
- ❖ Control ambiental en zonas de explotación minera a través de la reforestación y tecnología limpia.

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- ❖ Realizar rellenos sanitarios en cada casa.
- ❖ Educación a toda la comunidad, y crear nuevas alternativas de consumo.
- ❖ Capacitación en agricultura sostenible.
- ❖ Efectuar talleres de capacitación a la comunidad.
- ❖ Elaboración de proyectos y gestión ante las autoridades competentes.
- ❖ Adquisición de una planta de desinfección (caseta).
- ❖ Efectuar proyecto de electrificación rural.
- ❖ Gestionar Personería Jurídica.
- ❖ Inyectar recursos para la compra de los terrenos de la micro cuenca de la quebrada la nacedera que abastece el acueducto del corregimiento de la Planada.
- ❖ Desplazar funcionarios hacer vigilancia ambiental por que hay familias que tienen posos sépticos al aire libre



### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- ❖ Manejo de viveros forestales, utilización de cercas vivas y reforestación.
- ❖ Desarrollar talleres para concientizar a la comunidad.
- ❖ Iniciación en programas de reciclaje.
- ❖ Educación para el buen manejo de la fauna silvestre.
- ❖ Control y seguimiento del PRAES por parte de las autoridades competentes.
- ❖ Compra de terrenos de producción de aguas y que se nombre un guarda bosque
- ❖ Desarrollar proyectos para la consecución de unidades sanitarias.
- ❖ Realizar proyectos para el mejoramiento de viviendas.
- ❖ Construcción de una caseta de desinfección de agua.
- ❖ Capacitación para el manejo de la agricultura orgánica.

### **SOLUCIONES SECTOR PANGUS**

- ❖ Concientización a la comunidad para la conservación de la fauna.
- ❖ Realizar campañas educativas a través de los docentes para evitar la tala de bosques.
- ❖ Creación de un biodegestor.
- ❖ Proyecto para dotación de unidades sanitarias.
- ❖ Compra de los terrenos donde se encuentran las micro cuencas por parte del Municipio.
- ❖ Dictar talleres de capacitación a la comunidad.
- ❖ Educación para volver a la agricultura orgánica.
- ❖ Realizar un proyecto a nivel Municipal para la compra de una máquina procesadora de vidrios.

### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL**

- ❖ Educación ambiental y concientización a la comunidad, vigilancia oportuna por parte de CORPONARIÑO.
- ❖ Implementar programa de reciclaje.
- ❖ Gestionar proyectos de familia guarda bosques y programas de reforestación.
- ❖ Gestionar proyectos para la construcción de unidades sanitarias.
- ❖ Proyecto para mejoramiento de vivienda.
- ❖ Construcción de acueductos para el Corregimiento del Carrizal.

### **SOLUCIONES SECTOR EL ALTO**

- ❖ Reforestación en las áreas taladas.
- ❖ Multas para los que realizan las quemas.
- ❖ Proyectos de educación y concientización
- ❖ Que CORPONARIÑO visite los diferentes yacimientos de agua
- ❖ Compra de lotes donde nace el agua.
- ❖ Recuperación de micro cuencas.
- ❖ Que se hagan cumplir las leyes ambientales.

- ❖ Programas de familias guarda bosques.
- ❖ Seguimiento a las micro cuencas con el correspondiente estudio.
- ❖ Construcción de abrevaderos en los potreros.
- ❖ Proyectos para la construcción de unidades sanitarias.
- ❖ Construcción de acueductos.
- ❖ Construcción de casetas de desinfección en los acueductos.
- ❖ Generar proyectos de mejoramiento de vivienda.

#### **SOLUCIONES SECTOR ARENAL**

- ❖ Reforestación de micro cuencas, creación de viveros comunitarios, compra de terrenos donde se encuentran las micro cuencas.
- ❖ Investigar y sancionar a los culpables.
- ❖ Colocación de avisos preventivos, denunciar a los responsables del envenenamiento
- ❖ Dictar charlas a la comunidad sobre el manejo de residuos sólidos, reciclar en la Fuente
- ❖ Volver a la agricultura orgánica.
- ❖ Crear incentivos para los dueños de los bosques donde se encuentran las micro cuencas para que se comprometan a cuidarlos.
- ❖ Incentivos para la comunidad que se dedique a la reforestación.
- ❖ Creación de un distrito de riego con planta de tratamiento.
- ❖ Construcción de sistemas de abastecimiento de agua.
- ❖ Construcción de un acueducto en el sector de Dos Quebradas.
- ❖ Proyecto para construcción de unidades sanitarias.
- ❖ Proyecto para mejoramiento de vivienda.

#### **SOLUCIONES SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ❖ Reforestación de las micro cuencas: Dos quebradas y el cucho.
- ❖ Implementar el programa de reciclaje.
- ❖ Ampliación de la red de alcantarillado y canalización de aguas negras.
- ❖ Contratación por parte del Municipio de guarda bosques.
- ❖ Compra de terrenos en las micro cuencas que abastecen el acueducto de Sotomayor.
- ❖ Promover la agricultura orgánica, utilizando los lombricompostos y compostajes.
- ❖ Incentivar y concientizar al sector de San Pedro para el cambio de actividad, no vender leña y así evitar la tala de bosques.
- ❖ Conformar la junta de protectores de animales.
- ❖ Construcción de la planta de tratamiento y adecuación de la red de distribución para el acueducto urbano y ampliación para los sectores urbanos.
- ❖ Construcción de un relleno sanitario y adecuación de la planta de compostaje.
- ❖ Ampliación de la red de alcantarillado.

- ❖ Promover campañas de fumigación por lo menos una vez al año.
  - ❖ Construcción de un matadero adecuado a las normas para el sacrificio del ganado.
  - ❖ Construcción de acueductos en las veredas donde no existe.
  - ❖ Campañas de concientización para el manejo adecuado del agua.
  - ❖ Sancionar a las personas que utilizan el agua del acueducto urbano, para uso de riego.
  - ❖ Inspección ocular y prohibición por parte del inspector de sanidad para que se traslade estas ventas de alimentos a la plaza de mercado.
  - ❖ Estudio y descontaminación de las micro cuencas.
- 5..0.0.0.805399967

#### **5..0.0.0.805399968**

##### **SECTOR MINERO**

##### **PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL.**

- La minería es forma artesanal y rudimentaria.
- Con su explotación se contaminan las fuentes de agua, (residuos, amalgama, cianuro)
- Tala indiscriminada de zonas verdes con sus árboles nativos.
- El residuo del material que se utiliza en las minas causan grandes erosiones.

##### **PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA**

- Escasees de material explosivo.
- Falta de recursos económicos
- Falta de vías y de energía eléctrica hasta las minas.
- Falta de apoyo institucional.
- Escasa mano de obra.
- Presencia de cultivos ilícitos.
- Falta de créditos para la minería.
- Escasees de agua en las zonas mineras.

##### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- Falta de material explosivo.
- Malas condiciones de los molinos.
- Carencia de vías y electrificación hasta las zonas de minería.

##### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- Apertura de un ramal que conduzca de la carretera que va al Palacio hasta la mina San Roque.

- Electrificación de la mina San Roque.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- Falta construcción de vías de acceso y electrificación a las minas la Victoria,
- Nueva Esparta, Carmelita, Esmeralda
- Carencia de equipos y maquinaria para las minas.
- Desatención de familias mineras de Campo Bello y las Delicias.
- Apoyo a familias mineras del sector Campo Bello y Delicias; en especial a las madres cabeza de hogar.

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- Capacitación en explotación minera.
- Que el Gobierno subsidie equipos para minimizar la contaminación, (barriles de amalgamación, tanque de reposo.)
- Buscar recursos que incentiven al minero para el cultivo, cuidado y mantenimiento de árboles maderables de servicio, para no cortar árboles nativos.
- Educación del minero para que focalice en una sola zona todo el material de residuo.

#### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- Apoyo de la Alcaldía para Compra de material explosivo.
- Apoyo de la Alcaldía y entidades Oficiales, para la adquisición de créditos.
- Elaboración de proyectos para llevar energía eléctrica a las diferentes minas.
- Solución entre el Municipio y las comunidades, (vías y energía).
- Proyectos pilotos para el desarrollo de la minería.
- Adquisición de plantas de beneficio comunitario.

#### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL**

- Apertura de vías y electrificación hasta cada mina.
- Apoyo del Gobierno para trabajar en la minería.
- Apoyo a la Cooperativa de mineros para compra de explosivos.

#### **PROYECTOS**

##### **Sector agropecuario**

<b>Nombre proyecto</b>	<b>Meta</b>
Asistencia técnica agropecuaria integral a 600 pequeños productores para la explotación de productos rentables y competitivos en el municipio de Los Andes.	600 pequeños productores organizados y capacitados para el manejo técnico integral de explotaciones agropecuarias más rentables y competitivas al finalizar el trienio Administrativo

Capacitación y sensibilización en el manejo, prevención y conservación de las microcuencas Dos Quebradas, Quebrada Honda, Piscoyaco y Nacedera; bosques y áreas de reserva naturales a comunidades del área de influencia, municipio de Los Andes.	100 profesores y 800 propietarios de predios y agricultores, capacitados y sensibilizados para un manejo adecuado de las cuatro microcuencas, bosques y áreas de reserva natural.
--	---

### Sector ambiental

Nombre proyecto	Meta
1. Compra de tierras	Comprar 100 has de bosque protector en la micro cuenca El Cucho
2. Incentivo forestal	Entregar incentivo forestal a 65 propietarios de bosques protectores
3. Guardabosque	Nombrar a un guardabosque del Municipio
4. Construcción de unidades básicas sanitarias rurales	Construir 60 unidades básicas sanitarias en las viviendas ubicadas en las microcuencas que abastecen los acueductos del Municipio
5. Viveros municipales	Implementar cuatro viveros municipales
6. Construcción de abrevaderos en animales	Construir 90 abrevaderos de animales en áreas de influencia de las microcuencas que abastecen los acueductos del Municipio
7. Construcción de pequeños puentes en caminos de herradura en la micro cuenca El Cucho	Construir seis pequeños puentes en caminos de herradura en la micro cuenca El Cucho
8. Implementación de sistemas agrosilvopastoriles	Implementar nueve sistemas agrosilvopastoriles en las microcuencas que abastecen los acueductos municipales.
9. Campañas de sensibilización ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar 36 programas radiales de sensibilización ambiental</li> <li>• Entrega a la comunidad 1000 cartillas divulgativas sobre medio ambiente</li> </ul>
10. Estudios evaluativos de la cantidad y calidad de los bosques protectores y las aguas superficiales de las microcuencas que abastecen los acueductos del Municipio.	Hacer estudios evaluativos de la cantidad y calidad de los bosques protectores y las aguas superficiales de cuatro microcuencas que abastecen los acueductos del Municipio
11. Estudio de la flora y fauna del Municipio	Realizar un estudio científico de la flora y la fauna en un 100% del área de las microcuencas del Municipio
12. Cofinanciación de proyectos ambientales	Cofinanciar dos proyectos ambientales

### Sector minería

Nombre proyecto	Meta
Proyecto de electrificación minas de oro existentes en el Municipio de Los Andes.	Electrificación del 90% de las minas existentes en el municipio de Los Andes
Proyecto de vías de las minas auríferas del Municipio de Los Andes.	Apertura y mantenimiento del 80% de las vías de las minas auríferas del municipio de Los Andes

Cofinanciación del proyecto Montaje y dotación del punto de salvamento Minero.	Contar con equipos apropiados para la atención y prevención de accidentes que se puedan presentar en minería
Proyecto apoyo con capital semilla para compra de insumos.	Disminuir el alto costo del material explosivo a los mineros
Proyecto de terminación y dotación de la segunda planta de la Casa del Minero	Contar con sede propia para el funcionamiento de la cooperativa al igual que la empresa de servicios mineros y la oficina municipal de asuntos mineros, con un área múltiple para capacitación en todos los aspectos relacionados a la minería.
Proyecto de capacitación y apoyo a la educación formal e informal.	Capacitar a las personas en orfebrería, beneficio de minerales, medio ambiente, entre otros.
Proyecto desarrollo de una empresa minera comunitaria a escala de mediana minería con propósitos de exploración, explotación comercialización y transformación del oro, en el Municipio de Los Andes	Generación de empleo, integración de las áreas mineras, explotación tecnificada, con el fin de evitar la prosperación de los cultivos ilícitos.
Proyecto control y monitoreo de las fuentes contaminadas por mercurio del distrito minero Cumbitara, Piedrancha y montaje de la planta de beneficio en la Quebrada Honda del Municipio de los Andes	Montaje de una planta de beneficio, con el fin de evitar la contaminación por mercurio. Es un proyecto regional con los demás municipios vecinos mineros.
Agrupación de canteras para controlar las explotaciones desde la Alcaldía a través de la oficina municipal de asuntos mineros.	Agrupar las canteras para evitar accidentes y que los mineros hagan una explotación en forma técnica.
Interconexión vereda los Guabos con el casco urbano para evitar posibles apagones.	Evitar los apagones para un mejor desarrollo de las microempresas
Via Boquerón San Vicente	Acortar tiempo y dinero para llegar a la región.
Reforestación con especies maderables para las minas.	Que existan especies maderables para el sostenimiento de túneles en minería, al mismo tiempo que evitar la deforestación de especies nativas
Talleres de orfebrería y explotación minera	Generación de empleo a través de los talleres

## SECTOR INFRAESTRUCTURA



### DIAGNOSTICO

#### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- Construcción del salón comunal en las Veredas: San Juan, Guayabal y Guadual.
- GENERALIDADES VÍAS
  - Mantenimiento vial limitado
  - Taponamiento de alcantarillas.
  - Inexistencia de cunetas en las vías.
  - Trochado de vías.
  - Construcción de alcantarillas para ramales.
  - Ampliación y replanteo de las vías
- ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
  - Mejoramiento del restaurante en la Vereda Guadual.
  - Instalación de baterías sanitarias en las Veredas de: San Juan, Guayabal y el Guadual.
  - Realizar pavimentación en los patios para juego en las veredas de San Juan y Guayabal.
  - Humedad de salones en San Juan, Guayabal y Guadual.
- VIVIENDA RURAL
  - Hacinamiento de vivienda.
  - Mal estado de techos en algunas viviendas.
  - Ausencia de medidas sanitarias básicas.
  - Mal estado de los muros.
  - Problemas por deslizamientos.

#### **PROBLEMAS: SECTOR LA PLANADA**

- Mantenimiento de las vías de San Francisco, La Planada, Guadual, plan de los toros y San Vicente.
- Recebado de las vías, construcción de alcantarillados, y ampliación de la banca.
- Continuación del proyecto de generación de empleo.
- Trochado y cunetas.
- Construcción de tres pontones.
- Ramal loma – potrero, recebado y cunetas.
- Replanteo vía ojo de agua.
- Construcción de un Puesto De Salud prioritario en la cabecera del Corregimiento.
- Falta de una planta de tratamiento para la Planada y San Francisco.
- Mejoramiento de vivienda.
- Mantenimiento y ampliación de la red de distribución.
- Inclusión de viviendas dentro de la red.
- Construcción de acueducto loma potrero.
- Canalización de aguas negras en San Francisco y la Planada.
- Se necesita de un depósito de basura y reciclaje en la Planada.
- Construcción de cerradura para la escuela y el Centro de Salud de San Francisco.
- Construcción de un restaurante escolar en San Francisco.
- Construcción de un parque de recreación infantil en San Francisco y la Planada.
- Construcción de la cerradura en la escuela del Pigaltal.
- Construcción de un polideportivo en la vereda del Pigaltal.
- Construcción de un muro de contención y cierre del Colegio la Planada.
- Construcción segundo piso en salones ya existentes para salón múltiple en el Colegio la Planada.
- Construcción polideportivo en la Planada.
- Reparación de lavamanos y reconstrucción de baterías sanitarias

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- Mal estado de la vía Sotomayor Quebrada honda.
- Se carece de vías en las veredas de Quebrada honda, Providencia y Cordilleras Andinas.
- Mal estado del ramal desde el Carrizal al páramo, falta de puentes y alcantarillado.
- Carencia de salón comunal, aulas y cerradura para el Colegio la Paz.
- Mantenimiento y adecuación de las escuelas de Cordilleras, Esmeralda y Quebrada honda.



- Carencia de acueducto en el 50% de la vereda el Carrizal y en su totalidad las veredas de Cordilleras Andinas, Quebrada honda, y el Pichuelo.
- Mal estado del camino de herradura que conduce a Quebrada honda.
- Ampliación de redes de baja para viviendas que no tienen energía en las veredas de Palacio, Carrizal y Esmeralda.
- Falta de red eléctrica a las veredas de Quebrada honda, Cordilleras y Providencia Alto.
- Mal estado de viviendas, y en alto riesgo de deslizamiento.
- Carencia de recursos para la terminación de la capilla.

#### **PROBLEMAS SECTOR ALTO**

- Mal estado de las vías carrete hables y de herradura Sotomayor, Aurora, El Alto, y Paraiso.
- Falta de acueductos en las veredas la Aurora, San Pedro y ampliación de la misma en la vereda el Alto.
- Falta de extensión eléctrica en algunas viviendas de las veredas: El Alto, Paraiso, San Pedro y Aurora.
- Mala construcción de los salones de clase, falta de cerradura, mal estado de unidades sanitarias en las escuelas Alto y Paraiso.
- Falta de cerradura en la cancha de fútbol de la vereda el Alto.
- No se cuenta con un lugar adecuado para la atención médica en las brigadas de salud en el Alto, Aurora y Paraiso.
- Mal estado de las viviendas en las veredas de San Pedro, Alto, Paraiso y Aurora.

#### **PROBLEMAS SECTOR ARENAL**

- Falta de un sitio de reunión para la comunidad en las veredas de Villanueva, Loma, Dos Quebradas.
- El agua del acueducto del arenal no es suficiente.
- Centro de recreación inconcluso en la escuela de Arenal.
- El polideportivo del Arenal esta al descubierto.
- Ausencia del mantenimiento de las vías desde Sotomayor, Arenal, Villanueva, caída al Rio y la vía que conduce a Linares.
- Falta de un salón propio para los niños del preescolar en el Arenal.
- En la Loma hace falta un lugar de recreación para la comunidad.
- Falta de ampliación de la cancha de fútbol del Arenal.
- Falta construcción de un ramal que comunique con el pilche.
- Carencia de energía para algunas viviendas de la Loma, Arenal, Villanueva y alcantarillado.
- Falta remodelación en cuanto a pintura para los centros educativos.

- Viviendas en mal estado.
- Existe deterioro de la maquinaria por el recorrido que debe hacer hasta el lugar del problema.
- Falta de un puente peatonal en dos Quebradas, para que los habitantes de las veredas no corran riesgos de accidentes.
- Falta apertura de la vía Loma – Villanueva.
- Falta de ampliación y tratamiento del acueducto de la Loma.
- Falta del mantenimiento en infraestructura del acueducto del Arenal.
- El agua del acueducto del Arenal no es suficiente.

#### **PROBLEMAS SECTOR CABECERA MUNICIPAL Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- Falta pavimentación de algunas calles y avenidas
- Falta de apertura de algunas vías veredales, Placer – Las Delicias, Quebrada honda - Cordilleras Andinas.
- Falta ampliación y mejoramiento de las vías centrales y veredales (Sotomayor- Aminda, Sotomayor- Quebrada honda, Sotomayor- Paraiso-Alto-San Pedro- Pichuelo, Sotomayor- La Palma, Sotomayor- Río Pacual- Linares, Sotomayor- Guabos- Pangus- Campobello, Sotomayor- Huilque- Boquerón-San Vicente).
- Falta de canalización de aguas negras de la escuela Maria Goretty, Chamizal, matadero, el chorrillo, aguas de alcantarillado Calle Colón.
- Falta de polideportivos urbanos y rurales; Travesía segunda etapa, entre otros.
- Sotomayor carece de otro estadio, donde se puedan realizar las prácticas deportivas.
- Falta de ampliación, mejoramiento de redes eléctricas urbanas y rurales, cambio de postes, compra de transformadores, y mejoramiento del alumbrado público.
- Falta terminación y ampliación del acueducto urbano, construcción y mantenimiento de acueductos rurales, los Guabos, Pital, Pangus, Campobello.
- Construcción de viviendas de interés social, tanto en lo urbano como en lo rural, apoyo por parte del Municipio a las urbanizaciones el Jardín y Uconalcon
- Viviendas en mal estado.
- Falta de apertura de calles.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- Mal estado de las vías los Guabos Río Junín, y los ramales Campo Bello, las Delicias falta de alcantarillado y pontones.
- Falta de la vía placer las Delicias.
- La vereda de Campo Bello no se encuentra electrificada, al igual que otras viviendas nuevas del Corregimiento.
- Mal estado de las aulas escolares en los Guabos, Placer y Campo Bello.
- Falta de polideportivos en los Guabos, Pangus y Campo Bello.
- Falta de una casa comunitaria en el Placer.

- No se cuenta con salón Múltiple en Pangus.
- Se debe mejorar el acueducto de Campo Bello, Pangus y las Delicias.
- Falta de distritos de riego para las veredas de los Guabos, Pital, Pangus, Campo Bello y las Delicias.
- Falta de un lugar apropiado para el expendió de carne.
- Apoyo a los grupos asociativos que existen en nuestro Corregimiento
- Ampliación de Puesto De Salud de Pangus.
- Viviendas en malas condiciones.

#### ESTRATEGIAS

- ✓ A nivel de infraestructura, el objetivo es contribuir al desarrollo de la comunidad del Municipio de Los Andes, creando bases para el progreso de la misma, mediante el incremento de la cobertura de los servicios públicos y mejoramiento del equipamiento social y urbano.
- 6 Promover y ejecutar un plan, con la participación democrática de todos los sectores y corregimientos del Municipio, y con el compromiso de las entidades Gubernamentales para la construcción de procesos de desarrollo cultural y deportivo, teniendo en cuenta los recursos y el potencial humano de la región.
- 7
- ✓ Apoyo a programas municipales, Departamentales y Nacionales de mejoramiento de vivienda en el sector urbano y rural.
  - ✓ Cofinanciación para el mantenimiento de vías del Municipio, con apoyo de entidades de orden Departamental y Nacional.
  - ✓ Suscripción de convenios intermunicipales para lograr el intercambio de maquinaria pesada, para lograr el mantenimiento y mejoramiento de vías del Municipio.
  - ✓ Cofinanciación para la pavimentación y/o reparación de pavimento en la cabecera municipal.
  - ✓ Gestión de proyectos para programas de mantenimiento vial.
  - ✓ Gestión de proyecto para la ampliación, construcción de alcantarillas faltantes para el mantenimiento de la vía Sotomayor La Llanada.
  - ✓ Gestión de Proyectos a nivel Nacional e internacional para mejoramiento y /o construcción de vivienda en sitio propio tanto a nivel urbano, como rural.
  - ✓ Formulación de proyectos para la construcción de salones comunitarios en las veredas de La Planada, El Gramal, Dos quebradas. \_\_\_\_\_

#### SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL

- ✓ VÍAS

- ✓ Organización de mingas para destaponar alcantarillas, elaboración de cunetas y trocha.
- ✓ Colaboración con volquetas y maquinaria pesada
- ✓ Ordenar construcción de alcantarillas y obras de contención.
- ✓ ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.
- ✓ Ordenar las obras respectivas de construcción y reparación.
- ✓ VIVIENDA RURAL
- ✓ Generar proyectos para mejorar las condiciones físicas de las viviendas.

#### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- ✓ Generar proyectos de construcción de obras de drenaje y construcción.
- ✓ Realizar mingas con el apoyo de la Administración Municipal.
- ✓ Generar proyectos para construcción de acueductos y sistemas de alcantarillado.
- ✓ Continuación carretera sector loma potrero.  
Certificar Puesto de Salud La planada
- ✓ Educación social sobre disposición de basuras y no canalización de aguas residuales.
- ✓ Aportes del Municipio y mano de obra para mejorar ambientes escolares.
- ✓ Asignar recursos para construir escenarios deportivos y de recreación.
- ✓ Realizar censo para tener datos reales y verificación de necesidad.
- ✓ Priorizar viviendas en condiciones críticas y con alto riesgo de deslizamiento.
- ✓ Generar proyectos para mejora de vivienda.

#### **SOLUCIONES SECTOR PANGUS**

- ✓ Mantenimiento, alcantarillado y colocación de pontones de la vía Río Junín los Guabos.
- ✓ Apertura de la vía el Placer las Delicias que ya se encuentra con licencia ambiental.
- ✓ Proyecto para electrificar la vereda de Campo Bello y ampliación de red a las viviendas que no tienen este servicio.
- ✓ Mejoramiento de las aulas escolares de los Guabos, Placer y Campo Bello.
- ✓ Construcción de polideportivos en el Placer y Campo Bello.
- ✓ Construcción de una casa comunitaria en el Placer.
- ✓ Construcción de un salón múltiple en Pangus.
- ✓ Mejoramiento y ampliación del acueducto para las veredas de Pangus, Campo Bello, y Las Delicias.
- ✓ Construcción de una tercena para que el expendio de carne sea de manera higiénica.
- ✓ Construcción de una caseta para el grupo asociativo "Nueva Alternativa"
- ✓ Ampliación y construcción del Puesto de Salud de Pangus.
- ✓ Generar proyectos para mejoramiento de viviendas en todo el Corregimiento.

#### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL**

- ✓ Ampliación, mantenimiento y alcantarillado de la vía Sotomayor Quebrada honda.
- ✓ Apertura de la vía Providencia Cordilleras Andinas.
- ✓ Mantenimiento del ramal que conduce al páramo, construcción de puentes y alcantarillado.
- ✓ Construcción segunda etapa del Colegio la Paz, laboratorios, aulas, sala múltiple y cerradura.
- ✓ Construcción de polideportivos, mantenimiento de las escuelas del Palacio, Esmeralda, Quebrada honda y Cordilleras Andinas.
- ✓ Terminación del acueducto en el Carrizal y construcción de este en las veredas de Quebrada honda, Pichuelo, Cordilleras Andinas.
- ✓ Mantenimiento del camino de herradura Huilque Quebrada honda.
- ✓ Ampliación de la red de baja para las veredas de Palacio, Carrizal y Esmeralda.
- ✓ Construcción de redes eléctricas para las veredas de Cordilleras, Quebrada honda, Providencia Alto.
- ✓ Generar proyectos para mejoramiento de viviendas del Corregimiento del Carrizal y reubicación de viviendas en zonas de riesgo.
- ✓ Terminación de la capilla del Carrizal.
- ✓ Construcción de una planta de beneficio comunitario.

#### **SOLUCIONES SECTOR EL ALTO**

- ✓ Construcción de alcantarillados y mantenimiento de las vías y caminos de herradura en las veredas de San Pedro, Paraíso, Aurora.
- ✓ Construcción de acueductos en las veredas San Pedro, Aurora, ampliación de la misma en la vereda el Alto; protección y compra de micro cuencas.
- ✓ Extensión de red eléctrica en las veredas El Alto, Paraíso, San Pedro y Aurora.
- ✓ Nueva construcción de salones de clase, unidades sanitarias, y cerraduras en las escuelas del Alto y Paraíso.
- ✓ Construcción de la cerradura para la cancha de fútbol en la vereda el Alto.
- ✓ Construcción de Puesto De Salud en las veredas de: El Alto, Aurora, y Paraíso.
- ✓ Mejoramiento de las viviendas en las veredas de: San Pedro, el Alto, Aurora y Paraíso.

#### **SOLUCIONES SECTOR ARENAL**

- ✓ Construcción de un lugar poli funcional en el segundo piso de la escuela Villanueva.
- ✓ Construcción de un distrito de riego, factible con el agua de la quebrada Canadá.
- ✓ Terminación del centro de recreación, e implementación de juegos para niños.
- ✓ Construcción de cerradura y muro para el polideportivo del Arenal.
- ✓ Arreglo y mantenimiento de las vías en las diferentes veredas y de la vía que conduce a Sotomayor.
- ✓ Construcción de un salón para preescolar.
- ✓ Construcción de un polideportivo en la vereda la Loma y Dos Quebradas.
- ✓ Ampliación y mejoramiento de la cancha de fútbol del Arenal.

- ✓ Continuación del proyecto que viene de tiempo a tras, para lograr la comunicación con Samaniego.
- ✓ Brindar el servicio de energía eléctrica, con cambio de redes y mayor cubrimiento de alcantarillado.
- ✓ Proveer la pintura para las escuelas, la comunidad colabora con la mano de obra.
- ✓ Gestionar proyectos para el mejoramiento de vivienda.
- ✓ Compra de un trailer para el transporte de la maquinaria, para evitar el deterioro.
- ✓ Construcción de un puente peatonal en las Dos Quebradas.
- ✓ Apertura de la vía Loma- Villanueva.
- ✓ Ampliación y tratamiento del acueducto de la Loma.
- ✓ Mejoramiento de la infraestructura del acueducto del Arenal.
- ✓ Construcción de un acueducto alterno, para el tiempo de sequía.

#### **SOLUCIONES SECTOR CABECERA MUNICIPAL Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ✓ Buscar concertación con la comunidad para mano de obra no calificada y gestionar  
Proyectos para la adquisición de recursos de parte del Estado.
- ✓ Compra de maquinaria pesada, retroexcavadora y buscar convenios Intermunicipales  
con maquinaria (ASOPATIA)
- ✓ Mantener la cuadrilla, montar un peaje, con recursos de sobre tasa a la gasolina para mejorar las diferentes vías.
- ✓ Gestionar proyectos a nivel Municipal, Departamental y Nacional para la adquisición de recursos.
- ✓ Buscar con financiación presupuestal y la mano de obra no calificada con la comunidad.
- ✓ Gestionar proyectos de interés social, para mejoramiento y construcción de viviendas.
- ✓ Gestionar proyectos para el mejoramiento de vivienda.

#### **SUGERENCIAS SECTOR GUAYABAL**

- ✓ Construcción del puesto de salud en el Guayabal con su respectiva dotación.
- ✓ Construcción de la cerradura de la escuela del Guayabal.
- ✓ Proyectos para mejorar las viviendas rurales.
- ✓ Terminación del polideportivo y reconstrucción de los baños de la Escuela del Guayabal
- ✓ Terminación de la cancha múltiple del Crucero.
- ✓ Construcción de tanque, lavadero, baños, gradas, cerradura, salón comunal y andenes de la escuela el Crucero

#### **SUGERENCIAS SECTOR LA PLANADA**

- ✓ Construcción del techo en el patio del Colegio Agropecuario La Planada.
- ✓ Construcción de un ramal hacia la mina colón.

- ✓ Arreglo y mantenimiento de la vía que conduce a la boca toma del acueducto del Corregimiento de la Planada.
- ✓ Construcción de un acueducto en la loma potrero.
- ✓ Arreglo del ramal que conduce de San Francisco al sector plan del gradual.
- ✓ En la vereda San Vicente se debe cambiar los postes de energía, los de madera por unos de cemento, construcción de un salón comunal, construcción de la cerradura de la escuela, construcción de un polideportivo, construcción de un salón para que se aloje el profesor.
- ✓ Canalizar el agua que viene de la boca toma del ospino hasta el sector loma potrero, este servicio tiene licencia vigente de CORPONARIÑO y beneficia aun gran número de familias.
- ✓ Compra de un lote para la construcción de un ancianato.
- ✓

#### **SUGERENCIAS SECTOR PANGUS**

- ✓ La comunidad de la Hoya y el Placer necesitan la construcción de una casa que les sirva como bodega para almacenar los productos que van hacer Comercializados
- ✓ Mejoramiento y dotación de unidades sanitarias para el corregimiento de Pangus.
- ✓ Se necesita de un buen mantenimiento de las carreteras.
- ✓ En el Gramal se necesita de la construcción de una escuela con su respectiva dotación,
- ✓ Arreglo de algunas viviendas y del acueducto.
- ✓ Se hace necesario la electrificación para la vereda de Campo Bello.
- ✓ Construcción de la cerradura para la cancha de la vereda el Placer.
- ✓ Se debe hacer proyectos para el mejoramiento de viviendas en el sector rural.

#### **SUGERENCIAS SECTOR ALTO**

- ✓ Mejoramiento de viviendas en las veredas del Paraíso y San Pedro
- ✓ Canalización de aguas negras
- ✓ Mejoramiento de la escuela del Paraíso y de la cancha
- ✓ Arreglo del tanque del agua en la vereda el Paraíso
- ✓ Ampliar red eléctrica para algunas viviendas nuevas
- ✓ Construcción de acueducto y de un polideportivo para la vereda la aurora
- ✓ Arreglo del ramal que va por el sector bajo de la vereda el Alto, y apertura de la misma hasta las dos Quebradas
- ✓ Construcción de baños en polideportivo de la vereda el Alto

#### **SUGERENCIAS SECTOR ARENAL**

- ✓ Desarrollar proyectos para mejoramiento de vivienda.
- ✓ Electrificación para algunas viviendas que no cuentan con este servicio.
- ✓ Construcción segunda planta para la escuela de Villanueva
- ✓ Iluminación para la cancha múltiple de Villanueva.

- ✓ Crear subsidios de vivienda para la vereda Villanueva por que es una vereda bastante pobre.
- ✓ Dotación de unidades sanitarias para las personas que verdaderamente lo necesitan.
- ✓ Construcción de un acueducto en el sector de Dos Quebradas.
- ✓ Construcción de una cancha y un salón comunal en el sector de Dos Quebradas.
- ✓ Construcción de una escuela en el sector de Dos Quebradas, hay un número de 28 niños que no pueden asistir ala escuela de la Loma por que les queda retirado.
- ✓ Construcción de una escuela en la cabecera Municipal para la capacitación de líderes.
- ✓ Revisión en las tarifas de servicios públicos en especial en el de energía.
- ✓ Pavimentar la carretera al frente de la escuela de la Loma, para evitar que los niños se enfermen de gripa por el polvo que los carros levantan.
- ✓ Construcción de la segunda planta de la escuela de la Loma.
- ✓ Construcción de un polideportivo reglamentario en la vereda la Loma.
- ✓ Construcción de un salón comunal en la vereda la Loma.

#### **SUGERENCIAS SECTOR RURAL Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ✓ Pavimentación de la calle San Pedro Alejandrino, desde Telecom hasta el billar de la esquina.
- ✓ En el barrio San Isidro se encuentran unas cuerdas de energía caídas.
- ✓ Mejorar el alcantarillado en el barrio San Isidro.
- ✓ Mejoramiento de vivienda para familias de estrato uno y dos.
- ✓ Mejoramiento de la vía que conduce a la mina la victoria, construcción de un acueducto y electrificación de la misma.
- ✓ Pavimentación en el barrio la Carrera desde la escuela Corazón de Jesús hasta el punto donde se encuentra pavimentado.
- ✓ Canalización de aguas negras de la población desde la escuela María Goretty hasta San Isidro
- ✓ Gestión y apoyo de parte de la alcaldía a las urbanizaciones Uconalcon y el Jardín.
- ✓ Mejoramiento de alcantarillado y electrificación en el barrio la Travesía.
- ✓ Mejoramiento de vivienda en la Travesía para madres cabeza de hogar.
- ✓ Pavimentación de la calle Comercio.
- ✓ Arreglo del salón comunal de la Travesía.
- ✓ Mejoramiento de la red de energía en el barrio la Carrera.
- ✓ Canalización de aguas negras entre el barrio Penaliza y la Carrera.
- ✓ Compra de un carro recolector de basura.
- ✓ Construcción de un parque infantil en Sotomayor.
- ✓ Construcción de una sala de velación.
- ✓ Creación de una oficina de tránsito.
- ✓ Mejoramiento de vivienda a las madres que trabajan en los hogares comunitarios.
- ✓ Mejoramiento del servicio de electrificación de nuestro Municipio en cuanto a la mala calidad del fluido eléctrico.



- ✓ Arreglo y mantenimiento de las vías carreteables, base principal del desarrollo de la comunidad.

**PROYECTOS**

NOMBRE PROYECTO	META
Diseño y construcción de acueductos rurales para las diferentes veredas del municipio de Los Andes	
Diseño y construcción de plantas de tratamiento para los acueductos en diversas veredas del Municipio.	
Programa de letrización para las veredas de los cuatro corregimientos del Municipio	
Apertura de vías en los diferentes corregimientos del Municipio	Apertura de las vías Las Delicias-Los Guabos; la Carrera-El Revolcadero, Quebrada Honda-Providencia, Quebrada Honda-Cordilleras Andinas.
Apertura, ampliación y adecuación de vías carreteables del municipio de Los Andes	
Electrificación en las diferentes veredas de Los Andes	Electrificación cordilleras Andinas, Providencia, Campo Bello, el Grama y las veredas que aun no se encuentran electrificadas totalmente
Estudio, diseño, construcción y ampliación de las redes telefónicas del municipio de Los Andes	
Optimización del sistema de acueducto y alcantarillado de la cabecera municipal de Los Andes	
Reposición y pavimentación de las vías del casco urbano del municipio de Los Andes.	
Reposición y adecuación de la red eléctrica del casco urbano del municipio de Los Andes.	
Construcción de la Plaza de mercado para la cabecera municipal de Los Andes.	
Mejoramiento, ampliación y dotación del matadero del casco urbano del municipio de Los Andes	
Plan de mejoramiento integral de vivienda para el casco urbano y rural del municipio de Los Andes.	
Adquisición de maquinaria pesada para el Municipio	
Construcción y adecuación de cerraduras para las Centros Educativos	Construcción de cerraduras a las escuelas de San Francisco, Guayabal, y adecuación de la Cerradura del Colegio La Planada
Construcción de polideportivos en las veredas de La Planada, Guayabal, Pigaltal, San Vicente.	
Adecuación de las diferentes escuelas del Municipio	

Construcción de gaviones para el Colegio Agropecuario la Planada	
Adecuación de unidades sanitarias en los Centros Educativos	
Construcción de unidades sanitarias en el polideportivo el Alto	

# DESARROLLO COMUNITARIO

## 7.6 PROYECTOS

NOMBRE	LOCALIZACIÓN	COBERTURA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Modernización y democratización de las juntas de acción comunal en el municipio de los Andes	Los Andes	34 J.A.C.	Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones comunitarias del Mpio a través de procesos de modernización y democratización de las mismas	- Promoción y divulgación - Diagnóstico de organizaciones comunitarias. - Capacitación. - Material didáctico y divulgativo. - Asesorías y acompañamiento a las juntas de Acción Comunal. - Encuentros de Organizaciones comunitarias. - Evaluación del proceso.
Capacitación escuela de líderes del municipio de los andes	Sotomayor		Fortalecimiento a la Escuela de líderes para que esta tenga un carácter eficiente y sea gestora de proyectos de desarrollo comunitario	- Iniciar procesos de formación en liderazgo a partir de escuelas y colegios - Formación y capacitación con metodologías que promuevan al interior de las comunidades el surgimiento de nuevos líderes de carácter ético y democrático.  Una Escuela integrada, preparada para tomar verdaderas decisiones de desarrollo local.

## SECTOR RECREACIÓN CULTURA Y DEPORTE



### DIAGNOSTICO

En lo recorrido y realizado en las diferentes mesas de trabajo se tiene el siguiente resultado.

#### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- ✓ Falta de apoyo hacia los artesanos de las veredas el Guayabal, el crucero, el Guadual y San Juan.
- ✓ No ha existido ninguna capacitación para la comunidad en cultura y en artes
- ✓ Falta de talleres de desarrollo comunitario, (artesañías, manufactura, modistería, peluquería, culinaria, floristería, panadería, decoraciones navideñas y ocasiones especiales.
- ✓ No se ha promovido en el sector el desarrollo de la danza, cuento, poesía, coplas, mitos y leyendas,
- ✓ Pérdida de la identidad cultural a nivel rural.

#### PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA

- ✓ En el Corregimiento de La Planada, existen grandes valores artísticos con sus destrezas y habilidades, los cuales se pierden por falta de apoyo.
- ✓ En el Corregimiento de La Planada existe el personal humano que se dedica a la artesanía, como un medio de subsistencia y la vez es un aporte al Patrimonio Cultural del Municipio; pero no se cuenta con recursos económicos y técnicos.
- ✓ Pérdidas de identidad cultural en los diferentes campos artísticos.

- ✓ En el Municipio de Los Andes no se pueden dar a conocer todos los valores culturales por falta de recursos económicos.

#### **PROBLEMAS SECTOR PANGUS**

- ✓ Falta de espacios para dar a conocer los valores culturales.
- ✓ Falta de capacitación en la formación de valores con su respectiva descentralización.
- ✓ Ausencia de liderazgo en los diferentes sectores
- ✓ Falta de infraestructura para mejorar calidad y proyección a la comunidad.
- ✓ Escasez de indumentaria para realización de eventos culturales.
- ✓ Falta de estímulos a los artesanos.

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- ✓ No existe instrucción adecuada, orientada a la formación musical que respalde las manifestaciones empíricas que hasta ahora se han venido presentando.
- ✓ No existe una consolidación jurídica de los grupos culturales del sector.
- ✓ Carencia de instrumentos para consolidar el grupo musical de la vereda
- ✓ Falta de dotación para el grupo de danzas y grupo de teatro
- ✓ No existe un incentivo económico para desarrollar las actividades culturales, durante los Carnavales del veinte de febrero y tampoco de las fiestas patronales que se realizan los días cinco seis de marzo.

#### **PROBLEMAS SECTOR EL ALTO**

- ✓ Se esta perdiendo la tradición.
- ✓ No hay comercio para los productos artesanales.
- ✓ La gente no valora la producción artesanal
- ✓ Por parte de los Gobiernos Municipales no se a intervenido en el mejoramiento de los procesos culturales en el área rural.
- ✓ El Municipio no gestiona la consecución de una emisora comunitaria que impulse procesos educativos, formativos y culturales.
- ✓ Hay deficiencias en la capacitación de la familia, el joven el adulto mayor relacionadas con la convivencia.

#### **PROBLEMAS SECTOR ARENAL**

- ✓ No existe apoyo por parte de la alcaldía para dar a conocer las diferentes manifestaciones culturales, como la danza, trabajos manuales y artesanales
- ✓ No existe un escenario para desarrollar actividades culturales, a pesar de existir el local.
- ✓ No existe instructor en el sector de danzas.

#### **PROBLEMAS SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ✓ Falta de personal en manejo de la cultura y rescate de la misma.
- ✓ Carencia de escenarios deportivos.
- ✓ Falta de capacitación en cultura ciudadana.
- ✓ Falta de apoyo y estímulos a grupos artísticos.
- ✓ Carencia de instrucción y formación artística (danza, teatro, Música).
- ✓ Falta de medios de comunicación comunitaria.
- ✓ Falta de institucionalizar el Escudo, Himno y Bandera del Municipio

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- ❖ Apoyo con recursos económicos por parte del Municipio; con gestión a nivel Departamental y Nacional.
- ❖ Crear el grupo de artesanos, conformado por dos integrantes de cada sector, Guayabal, San Juan, Guadual, Crucero.
- ❖ Institucionalizar las escuelas de música con todos los Centros Educativos, con su respectiva instrumentación.
- ❖ Recuperación por parte del Municipio del Festival de Música Campesina, con el fin de recuperar los valores artísticos existentes en nuestra Región.

#### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- ❖ Creación de Escuelas de Formación Cultural.
- ❖ Organización y conformación de los grupos artesanales para lograr apoyo financiero y técnicos.
- ❖ Rescate de los diferentes eventos culturales dentro del Municipio con su respectiva descentralización y apoyo económico.
- ❖ La creación de una ONG, en cultura para canalizar recursos económicos a nivel Nacional e Internacional.

#### **SOLUCIONES SECTOR PANGUS**

- ❖ Creación y realización de eventos culturales con su respectiva descentralización.
- ❖ Creación de las escuelas de formación cultural en los diferentes Centros educativos con su respectiva dotación.
- ❖ Reactivación de la escuela de líderes.
- ❖ Creación de la Casa Del Artesano para recibir capacitación.
- ❖ Dotación de indumentaria para la realización de eventos culturales.
- ❖ Crear mayores estímulos para los artesanos.

#### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL**

- ❖ Vinculación de una persona idónea y capacitada en la formación artística.
- ❖ Consolidación jurídica, (personería jurídica ) de los grupos culturales que están en proceso de desarrollo.
- ❖ Dotación de instrumentos adecuados, orientada a consolidar las manifestaciones existentes y la formación de nuevos talentos.
- ❖ Adecuación de vestuario e implementos técnicos para fortalecer el grupo de teatro y danzas. (luces, sonido, atuendos de diferentes regiones, música)

- ❖ Designar un rubro orientado al apoyo y desarrollo de las actividades y festividades propias de la región.
- ❖ Realizar intercambios culturales a nivel de las veredas, del Municipio y del Departamentos encaminados a incentivar las diferentes manifestaciones culturales.
- ❖ Que la escuela de formación musical y banda Salvador Marro promocióne la formación musical en cedes de cabeceras Corregi mentales en especialidad paral Vereda el Carrizal.

#### **SOLUCIONES: SAN PEDRO, EL ALTO, AURORA, PARAÍSO**

- ❖ Consecución de una emisora comunitaria
- ❖ Fortalecimiento mediante proyecto de la minga.
- ❖ Impulsar los procesos culturales tanto en lo rural como en lo urbano.
- ❖ Fomentar grupos asociativos artesanales.
- ❖ Creación de un Centro Multicultural en la cabecera Municipal con: Sala de biblioteca, sala exposición y ventas, museo.
- ❖ El Municipio debe designar personas capacitadas en diferentes temáticas, que intervengan directamente en las áreas rurales mediante procesos continuos.

#### **SOLUCIONES SECTOR ARENAL**

- ❖ Destinar un instructor o maestro que se en cargue de capacitar a las personas, creación de un rubro encaminado al sector de la cultura.
- ❖ Construcción de un escenario deportivo para la presentación de actividades culturales.
- ❖ Que la alcaldía disponga un instructor de danzas para las diferentes veredas.

#### **SOLUCIONES SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ❖ Nombrar o delegar una persona idónea en cultura.
- ❖ Formulación y gestión de proyectos de infraestructura
- ❖ Contratación de personal para capacitar a los docentes, comunidad en cultura.
- ❖ Destinar recursos y estímulos necesarios, institucionalizar los eventos culturales.
- ❖ Contratación temporal de instructores especializados en eventos culturales.
- ❖ Gestión y apoyo para la legalización de la emisora comunitaria.
- ❖ Institucionalizar Bandera, Escudo; concurso para escoger el Himno del Municipio.
- ❖ Apoyo al grupo de teatro de Semana Santa.
- ❖ Apoyo a la Banda Salvador Marro.
- ❖ Apoyo y capacitación a los artesanos.
- ❖ Creación de una escuela de música infantil.
- ❖ Planeación y apoyo en la programación de carnavales y eventos ya existentes.

## SECTOR DEPORTE Y RECREACIÓN



### DIAGNOSTICO

#### PROBLEMAS SECTOR GUAYABAL

- ✓ Falta de canchas deportivas
- ✓ Falta de capacitación técnica y en lo de juzgamiento en nuestras veredas
- ✓ Falta de dotación de implementos deportivos.

#### PROBLEMAS SECTOR PANGUS

- ✓ Falta de canchas deportivas múltiples de baloncesto, voleibol y fútbol de salón.
- ✓ Falta de implementos deportivos a las veredas de los Guabos, Pital, Delicias, Gramal, Campo Bello, y el Placer.
- ✓ Falta de capacitación técnica.
- ✓ Ausencia de eventos deportivos en el corregimiento.

#### PROBLEMAS SECTOR LA PLANADA

- ✓ Falta de infraestructura deportiva, (polideportivos ) en las veredas de San Francisco, San Vicente, Providencia y la Planada.
- ✓ Falta de legislación deportiva, (organización de deportes o disciplinas deportivas).



- ✓ Falta de implementos deportivos.
- ✓ Ausencia de escuelas de formación deportiva a nivel Municipal.

#### **PROBLEMAS SECTOR CARRIZAL**

- ✓ Falta de adecuación de canchas múltiples en todo el Corregimiento del Carrizal.
- ✓ Carencia de implementos deportivos.
- ✓ Ausencia de capacitación deportiva, en todas las veredas del Corregimiento del Carrizal
- ✓ Se hace necesario la construcción de otra cancha de fútbol en el sector urbano, para entrenamiento.
- ✓ Crear nuevas disciplinas deportivas.

#### **PROBLEMAS SECTOR ELA ALTO**

- ✓ No existen espacios adecuados para practicar deportes como: polideportivos, canchas de fútbol etc.
- ✓ La cancha de fútbol del Alto es paso de vehículos por conectar con la carretera.
- ✓ Los grupos o clubes deportivos no tienen el suficiente apoyo económico para practicar el deporte, representados en implementos deportivos como: Uniformes, implementos deportivos y capacitación en las veredas.
- ✓ Los eventos deportivos se centralizan solo en lo urbano.
- ✓ Falta de una cancha alterna a la cabecera Municipal.

#### **PROBLEMAS SECTOR ARENAL**

- ✓ Falta de un polideportivo en la vereda la Loma.
- ✓ Falta de cerradura en los escenarios deportivos y mantenimiento.
- ✓ Carencia de un parque infantil.
- ✓ No se ha terminado de cerrar, pavimentar e iluminar el polideportivo de Villanueva.
- ✓ Falta de un instructor deportivo en las veredas.
- ✓ Falta de un lote para la construcción de un escenario deportivo en las Dos Quebradas.
- ✓ Carencia de unidades sanitarias en los escenarios deportivos
- ✓ Falta de una cancha de fútbol en la Loma y Arenal.

#### **PROBLEMAS SECTOR URBANOS Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ✓ Carencia de escuelas de iniciación y formación deportiva; monitores en patinaje, fútbol, Taekwondo, voleibol, lucha.
- ✓ Deterioro en infraestructura de escenarios deportivos en lo urbano.
- ✓ Falta de capacitación deportiva a la comunidad.
- ✓ Falta de apoyo en implementación deportiva a los clubes.
- ✓ Falta de otra cancha de fútbol en el sector urbano.
- ✓ Deterioro de la cancha de Boquerón y Huilque.

- ✓ Falta de apoyo y estímulos al baloncesto.

#### **SOLUCIONES SECTOR GUAYABAL**

- ❖ Inyectar recursos para mejorar la infraestructura de las canchas deportivas en las veredas: Crucero, San Juan, Guayabal y Guadual
- ❖ Desplazar el personal técnico, para efectuar la capacitación en: Baloncesto, fútbol de salón y voleibol en las diferentes veredas
- ❖ Asignar recursos para la dotación de implementos deportivos
- ❖ En la vereda el Guadual se necesita de un polideportivo.

#### **SOLUCIONES SECTOR LA PLANADA**

- ❖ Organizar proyectos a nivel Municipal, Departamental y Nacional, para la construcción, de los polideportivos; se cuenta con los terrenos.
- ❖ Instruir a todas las veredas en la organización de clubes con los estatus correspondientes en las disciplinas de baloncesto, fútbol de salón y voleibol.
- ❖ Trasladar a las veredas el personal idóneo en juzgamiento y técnica deportiva.
- ❖ Dotación de implementos deportivos a las diferentes veredas.
- ❖ Inyectar recursos para el pago del personal, para dirigir la escuela de fútbol.

#### **SOLUCIONES SECTOR PANGUS**

- ❖ Realizar proyectos a nivel Municipal, Departamental y Nacional para la adquisición de recursos para la posible construcción de las canchas.
- ❖ Dotación de implementos deportivos a todas las veredas.
- ❖ Trasladar el personal idóneo al Corregimiento para la capacitación deportiva en lo técnico y en el juzgamiento en las diferentes disciplinas.
- ❖ Formulación de proyectos sobre eventos deportivos.
- ❖ Creación de Escuelas Deportivas e incentivar a los deportistas

#### **SOLUCIONES SECTOR CARRIZAL**

- ❖ Inyectar recursos y maquinaria por parte del Municipio para la adecuación de las canchas deportivas; la comunidad esta dispuesta a ayudar.
- ❖ Dotación de implementos deportivos a las diferentes veredas del Corregimiento del Carrizal
- ❖ Trasladar el personal idóneo para la capacitación en las diferentes ramas deportivo como: fútbol, voleibol, baloncesto, fútbol de salón.
- ❖ Compra y construcción de la cancha alterna de fútbol alterna en el Municipio de los Andes
- ❖ Capacitación en nuevas disciplinas deportivas

#### **SOLUCIONES: SECTOR EL ALTO**

- ❖ Construir polideportivos en las veredas la Aurora, el Paraíso y San Pedro.
- ❖ Construir una variante para que la cancha de fútbol de la vereda el Alto no se deteriore.
- ❖ Diseñar y ejecutar proyectos que garanticen el apoyo económico a clubes y la vez permitan el mantenimiento de canchas, polideportivos entre otros.
- ❖ Se deben descentralizar los eventos deportivos, desarrollándolos en el área rural, destinando recursos para ello.
- ❖ Se deben modificar a los proyectos de polideportivos y canchas agregándoles unidades sanitarias.
- ❖ Desplazar instructores en las diferentes disciplinas deportivas, para que dicten cursos en las veredas.
- ❖ Construcción de una cancha alterna en Sotomayor para entrenamientos.

#### **SOLUCIONES: SECTOR ARENAL**

- ❖ Construcción de un polideportivo en la vereda la Loma, se cuenta con el lote para su respectiva construcción
- ❖ Cerrar el polideportivo en la vereda el Arenal.
- ❖ Construcción de un parque infantil en la vereda el Arenal.
- ❖ Pavimentar, cerrar e iluminar el polideportivo de Villanueva.
- ❖ Nombramiento de una persona profesional.
- ❖ Adquisición de un lote y construcción de un polideportivo en Dos Quebradas.
- ❖ Construcción de unidades sanitarias en los escenarios deportivos.
- ❖ Construcción de una cancha de fútbol en el Arenal y Loma.

#### **SOLUCIONES SECTOR URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS**

- ❖ Destinación de recursos para la contratación de monitores o personal profesional.
- ❖ Destinar recursos para su arreglo mediante proyectos a nivel Municipal, Departamental
- ❖ Nacional, con su respectiva reglamentación.
- ❖ Contratación de personal idóneo para capacitar en las técnicas deportivas a la comunidad.
- ❖ Fortalecer a clubes con dotación de implementos deportivos.
- ❖ Formulación de proyectos para la compra y adecuación de un lote, para la construcción de otra cancha de fútbol.
- ❖ Ampliación y mejoramiento de las canchas del Boquerón y Huilque.
- ❖ Apoyo a la disciplina del baloncesto.
- ❖ Apoyo al ciclismo recreativo.

**MARCO LEGAL:** La Constitución Nacional en su artículo 52 otorga el Derecho de las comunidades a la recreación, el deporte y aprovechamiento de tiempo libre. La Ley 181 del Deporte nace como la necesidad de la descentralización del País, atendiendo al Municipio como división política fundamental del Estado, buscando como objetivo principal el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La Constitución reconoce el derecho de todas las personas a recreación, deporte y aprovechamiento del tiempo libre. Esto es un derecho social y elemento básico en la educación integral de las personas; su manifestación es parte de la educación que se constituye en un gasto público social.

**8.4 PRIORIDADES IDENTIFICADAS PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO DEL PROGRAMA /  
SECTOR  
Y DEL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO**

Municipio: Los Andes

Sector: Cultura y Deporte

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Meta</b>
Cursos de capacitación en juzgamiento deportivo en Sotomayor	
Talleres de capacitación a las asociaciones artesanas del futuro y chuzalongo en Pangús y San Vicente.	
Capacitación en danzas, teatro y otras expresiones culturales y deportivas en diferentes corregimientos en Pangús, La Planada, carrizal y San Sebastián	
Curso de capacitación técnica y táctica del deporte en Sotomayor	
Adecuación de canchas deportivas en las diferentes veredas	
Adecuación y construcción de canchas múltiples de fútbol de salón en las diferentes veredas.	
Construcción y dotación Oficina de Cultura en Sotomayor	
Fortalecimiento del encuentro de danzas, poesía, canto y tríos, municipal e intermunicipal	
Carnaval de mitos, leyendas, costumbres y tradiciones en la cabecera municipal	
Carnavales de principio de año en Sotomayor	
Vacaciones recreativas en la cabecera municipal	
Juegos campesinos, fútbol, microfútbol, juegos tradicionales en Sotomayor	
Campeonato interclubes de fútbol en Sotomayor	
Fortalecimiento del Festival escolar y dotación a instituciones participantes En Sotomayor	
Campeonato inter colegiado en Sotomayor	

Encuentro de sainete y música campesina en Sotomayor	
Dotación de implementos deportivos a los clubes legalmente constituidos en diferentes disciplinas	
Dotación y compra de instrumentos escuela de música en la cabecera municipal	
Capacitación e investigación cultural y deportivo para el municipio de Los Andes	
Creación y legalización y organización de escuelas culturales y deportivas en Los Andes	
Rescate del archivo municipal en Los Andes.	
Creación del Museo Municipal	
Creación del centro Cultural Comunitario	
Uso adecuado del tiempo libre	
Construcción del Centro Cultural Piloto y Apoyo al Plan Nacional de Lectura.	
Creación y apoyo a escuelas de formación deportiva	
Deporte dirigido a personas de la tercera edad	
Recuperación y dotación del parque recreativo infantil	
Adecuación de 10 patios como escenarios de recreación y práctica del deporte	
Apoyo y dotación de implementos deportivos a las escuelas e instituciones educativas	
Dotación de implementos deportivos a los clubes organizados	
Compra de lote para construcción de un nuevo estadio (cabecera Municipal)	

