

METODOLOGIA PLAN DE DESARROLLO

Teniendo como insumos los Programas de Desarrollo realizados para las vigencias 1998 – 2000 y 2001 – 2003, mediante procesos de Planeación Participativa, aunado al Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT), Mapa Educativo Municipal, Nuevo SISBEN; y El Programa de Gobierno votado por la comunidad Versallense para el periodo administrativo 2004 – 2007, etc; aunado a las necesidades identificadas con las comunidades, se plantea desarrollar en lo posible, un Plan Maestro Municipal con proyección al 2015.

Se toma como referencia la realización de un Plan Maestro a corto, mediano y largo plazo, con el propósito de proyectar el Desarrollo prospectivo del municipio bajo la estipulación de metas e indicadores físico - financieros tangibles y logrables. De esta manera se podrá medir y mostrar la inversión del ente territorial; dejando pautas de referencia a los futuros gobiernos para la realización de sus planes; de manera que se genere un proceso de continuidad en la gestión pública.

Bajo estos parámetros, se plantea la siguiente metodología para la recolección, análisis, standarización y socialización de la información:

1. Por parte de la Oficina Asesora de Planeación, se harán programas y divulgación radial, durante los meses de enero y febrero; en los cuales se dará a conocer los alcances del estudio socioeconómico a realizar y el cronograma de trabajo a desarrollar.
2. Se harán mesas de trabajo por sectores geográficos previamente definidos; en las cuales participen entre otras, las siguientes personas:
 - Uno o dos orientadores por parte del ente territorial o institucional; quien será el facilitador del proceso de desarrollo. (Los orientadores deberán hacerse acompañar de otras personas que les sirvan de apoyo para facilitar el diligenciamiento de las matrices)
 - El presidente de la Junta de acción comunal y otro miembro de la misma.
 - Dos amas de casa, en representación de la mujer campesina.
 - Dos representantes, hombre y/o mujer, de los grupos productivos de la vereda.
 - Dos jóvenes en representación de este sector de la población.
 - Un representante de la tercera edad.
 - El (los) docente(s) del sector.
 - La Promotora de salud del lugar.
 - Los líderes de la ARS COOSALUD.
 - Un representante de los grupos deportivos.
 - Un representante de los grupos apostólicos.
 - Un representante del Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT.
 - Dos niños de los grados 4 y 5 de primaria.
 - Un representante de las Asociaciones de Padres de Familia.
 - Una representante de las Madres comunitarias.

Estas personas, como requisito indispensable, deberán conocer la problemática de su vereda y/o sector geográfico, deberán ir listando las necesidades de la comunidad, deberán ser participativas y estar abiertas al dialogo y a la concertación y priorización de problemas comunes a todos.

3. En cada mesa de trabajo, se presentará la siguiente información:

En el área rural, se dispondrá de un mapa de la vereda en tamaño cartulina o papel bon, donde se registrará el equipamiento con el que cuenta la vereda; es decir: Carretera, Camino de herradura, Escuela, Acueducto, Energía, Viviendas, etc., al igual que sus principales recursos tales como Bosques, Ríos y/o Quebradas, etc

Con este mapa parlante, se pretende ubicar a los participantes en su contexto, es decir, en lo que tienen y definir con ellos el estado en que se encuentra el equipamiento comunal; estableciendo los componentes a mejorar.

En el área urbana y rural, se diligenciará con la comunidad, una matriz de **causa - efecto**, identificando, por sector, los dos o máximo tres principales problemas, sus causas, consecuencias, alternativas de solución, metas y compromisos de la comunidad, de acuerdo con la posición mayoritaria de los asistentes.

Los sectores a tener en cuenta, son las siguientes: Salud, Educación, Saneamiento Básico, Servicios Públicos, Deporte y Recreación, Arte y Cultura, Grupos Vulnerables (Niñez, Juventud, Tercera edad), Seguridad ciudadana, Participación comunitaria, Vivienda, Agropecuario, Medio ambiente, Vías y Empleo.

Es muy importante establecer el tipo de participación de la comunidad en el cofinanciamiento de alternativas de solución a las necesidades identificadas; bien sea en mano de obra, hospedaje y alimentación para personal calificado, transporte de materiales hasta el sitio de obra, etc.

La Matriz en referencia, se muestra a continuación con un ejemplo:

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PROBLEMAS						
Sector	Problema	Causas	Consecuencias	Alternativas de Solución	Metas	Compromiso de la comunidad
Medio Ambiente	Escasez de Agua	-Tala bosques -Veranos prolongados	-Pérdida de cosechas -Conflictos sociales.	-Conservación de Bosques -Aislamiento de humedales y riveras de quebradas	200 Has 50 Humedales 200 Km Aislamiento	- Mano de obra - Alimentación - Hospedaje para técnicos - Posteadura - Transporte de materiales
<u>Observaciones:</u>						

Al final de la matriz, se dispone de una casilla (Observaciones), donde los participantes deberán consignar otros aspectos importantes que no estén dentro de la matriz diligenciada.

Finalmente, los participantes, y como constancia de participación deberán firmar la asistencia al evento de planificación.

Las posiciones de la comunidad, deben surgir de un proceso de concertación, más no de la imposición y uno o más actores. De ahí que es muy importante que el orientador tenga conocimientos en el manejo democrático del conflicto para no herir susceptibilidades, ni crear falsas expectativas; así como tampoco debe pronunciarse a favor o en contra de las versiones de la comunidad. El papel del facilitador, es orientar.

Los facilitadores, deberán procesar la información en papel carta y en lo posible en medio magnético, para ser entregada ante las oficinas de planeación Municipal, a más tardar el día miércoles siguiente a la realización del trabajo de campo.

El siguiente es el cronograma de trabajo a desarrollar:

CRONOGRAMA PLAN DE DESARROLLO							
ETAPA	ACTIVIDAD	SITIO	VEREDAS CONVOCADAS	SITIO DE REUNION	FECHA	RESPONSABLES	
Elaboración o Formulación	Recol. y análisis. de información	Oficina Planeación			Diciembre / 2003	Jefe Planeación	
	Revisión y análisis del EOT	Oficina Planeación			Diciembre /03 Enero/04	Jefe Planeación	
	Elaboración y ajuste del diagnóstico	El Balsal	Santa Tereza, El Embal, El Cedral, El Arenillo, Guaimaral, El Arbolito, el Cedro	Aula máxima Escuela Manuela Beltrán		Febrero 14 de 2004 Hora: 1 – 3 p.m	Álvaro Rodas y su equipo
		La Florida	El Silencio, Murrupal, Coconuco	Escuela de La Florida			Fredy Giraldo y su equipo
		Campoalegre	El Jigual, La Rayada, el Hoyo	Antigua escuela Simón Bolivar			Gilda Stella Millán y su equipo
		Puente Tierra	El Rubi, La Arabia,La Cristalina, El Diamante, Bosqueculebra	Escuela de Puente Tierra.			Diana Stella Bernal y su equipo
		El Vergel	La Aurora, Buenavista , El Tulcán.	Escuela de el Vergel		Febrero 21 de 2004 Hora: 1 – 3 p.m	Álvaro Rodas y su equipo
		Puerto Nuevo		Caseta Comunal			Diana Stella Bernal y su equipo
		Pinares	Morroñato, El Castillo, La Palma	Caseta Comunal			Fredy Giraldo y su equipo
		Bosquetarzo	Gramalito, El Tambo	Casa de Jesús Ramírez			Gilda Stella Millán y su equipo
		Costa rica	Calamar, Pueblondo, La Guaira	Escuela de Costarica		Febrero 28 de 2004	Diana Stella Bernal y su equipo
		La Balsora	Batambal, El Jordan, Guayabal,	Escuela de La Balsora		Hora: 1 – 3 p.m	Gilda Stella Millán y su equipo
		Barrio El Oasis		Casa Campesina		Febrero 3 de 2004. Hora: 7 a 9 p.m	María Eugenia Fajardo. Diana Stella Bernal (Otros acompañantes)
		Barrio El Comercio		Salón Parroquial			Gilda Stella Millán Jesús H. Aristizabal (Otros acompañantes)
		Barrio Fundadores		Hospital San Nicolás			Humberto Patiño. Martha Villa. (Otros acompañantes)
		Barrio Las Olivas		Escuela Manuela Beltrán			Yamileth Uribe. Claudio N. Castillo (Otros acompañantes)
Barrio Guayabito		Casa de La Cultura (Antigua Escuela San José)		Fredy Giraldo Enrique Henao (Otros acompañantes)			

CRONOGRAMA PLAN DE DESARROLLO						
ETAPA	ACTIVIDAD	SITIO	VEREDAS CONVOCADAS	SITIO DE REUNION	FECHA	RESPONSABLES
Elaboración o Formulación	Elaboración y ajuste del diagnóstico	Barrio La Pista		Escuela San José (Antigua Casa de la Cultura)	Febrero 3 de 2004. Hora: 7 a 9 p.m	Otoniel Acevedo. Manuel Pineda (Otros acompañantes)
		Barrio Carlos Holguín		Caseta comunal		Elizandro Ochoa Mabel Zapata (Otros acompañantes)
		Barrio Monserrate		Caseta Comunal		Enrique Gómez Elvia Inés García (Otros acompañantes)
		Reunión con sectores	Sectores convocados: Educación, Salud, Agropecuario y Medio ambiente, Deporte y Recreación, Arte y Cultura, Otros	Salón Parroquial	Marzo 3 de 2004	Jefe Planeación y jefes de dependencia Alcaldía
	Análisis del diagnóstico (Problemas y Potencialidades)	Despacho Alcalde			Marzo /04	Alcalde Jefe Planeación Jefes de Dependencias
	Convocatoria al Consejo Territorial de Planeación y Consejo de Gobierno (Presentación del Plan)	Despacho alcalde y Salón del Concejo Municipal			Marzo/04	Alcalde Jefe Planeación
	Presentación al Concejo Municipal	Salón del Concejo Municipal			Marzo de 2004	Jefe Planeación
Aprobación	Análisis del PMD por parte del Concejo Mpal y Consejo Territorial de Planeación				Marzo de 2004	Consejo Territorial. Concejo Municipal
	Ajustes al PMD por parte del Alcalde				Abril de 2004	Alcalde Municipal
	Presentación al Concejo del PMD ajustado				Abril – Mayo de 2004	Jefe Planeación
	Aprobación del PMD por el Concejo o Decreto del Alcalde				Mayo de 2004	Concejo Municipal