

Capítulo IV:

Planes y Programas

Estructurantes

| POLITICA: ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS ESTRATEGIA: FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO PLAN: DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|---|-------------|--|
| CAUSAS | PROBLEMA | INDICADORES | CONSECUENCIAS | SOLUCION | RECURSOS NECESARIOS | PROGRAMA | RESPONSABLES |
| <ul style="list-style-type: none"> No hay espacios deportivos y artísticos adecuados. Faltan monitores. Faltan elementos deportivos, artísticos y culturales. No hay recursos para financiar | B) Sub-utilización del tiempo libre. | <ul style="list-style-type: none"> Impedir en un 90% que las personas vulnerables, accedan a vicios callejeros y potencien sus cualidades artísticas, deportivas y | <ul style="list-style-type: none"> Pérdida de talentos deportivos y artísticos. Falta de promoción y fundamentación en el deporte y la cultura. Campo abierto para la sub- | <ul style="list-style-type: none"> Adecuar espacios deportivos y artísticos. Establecer alianzas para la cofinanciación de instructores. Dotar a los entes deportivos culturales y recreativos de | <ul style="list-style-type: none"> Recursos Propios. Recursos de la Ley 60. Gestión de recursos externos. Donaciones. | 2000 - 2006 | <ul style="list-style-type: none"> Comunidad de versalles. Ente deportivo Casa de la Cultura. Parque Recreacional Estado local. |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--|----------|--|---|
| eventos. Se subutilizan espacios como la Casa de la Cultura, ente de deportivo, parque recreacional. | | culturales de los habitantes. | utilización del tiempo libre (alcoholismo, drogadicción, prostitución, etc.). | elementos básicos para el cumplimiento de sus funciones. <ul style="list-style-type: none"> • Optimizar la infraestructura existente y mejorar la gestión de sus dignatarios. • Estimular la creación y/o adecuación de espacios deportivos recreativos y culturales a nivel rural. | • Otros. | | <ul style="list-style-type: none"> • Estado Departamental. • Estado Nacional. • Grupos deportivos. • Grupos de teatro y recreativos |
|---|--|-------------------------------|---|--|----------|--|---|

POLITICA: ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS
ESTRATEGIA: FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO.
PLAN: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

| CAUSAS | PROBLEMA | CONSECUENCIAS | SOLUCION | INDICADORES | RECURSOS NECESARIOS | PROGRAMA MADA | RESPONSABLES |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • No hay medios orales, ni escritos para informar al campo y a la comunidad (radio y prensa). • El medio de comunicación televisivo no es fuerte. | Medios Masivos: (Radio, Televisión y otros). | <ul style="list-style-type: none"> • No hay información al campo • La comunicación e información en la cabecera e s deficiente • No se pueden documentar experiencias | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a VERSAVISION y la Antena Comunitaria • Fortalecer el surgimiento de un instrumento para pensar y difundir información | <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de medios masivos de información alternativa viables. | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Propios. • Recursos de la Ley 60. • Gestión de recursos externos. | 2001 2001 2001 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad de versalles. • VERSAVISION N • Antena Parabólica • Banda Ciudadana • Estado local. • Estado Departamental. • Personas particulares. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay exceso de información extranjera sin contenido informativo ni educativo (parabólica). • El sistema de radioteléfono es empírico y particular. • No hay servicio de transporte de encomiendas. • El servicio telefónico es muy costoso. | | <ul style="list-style-type: none"> • experiencias • Introducción de mensajes y programa extranjero no acordes ala realidad local • Falta de medios seguros para la remisión de correspondencia | <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la asignación y operación de una frecuencia radial comunitaria en FM • Crear un medio para la remisión de Enmiendas <p>Crear una instancia comunal de control y vigilancia sobre las tarifas de los servicios telefónicos</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Donaciones. • Otros. | 2001 2001 | |
|---|--|---|--|--|---|--------------|--|

| POLITICA: ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---------------------------|--|
| ESTRATEGIA: MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS | | | | | | | |
| PLAN: EDUCACIÓN | | | | | | | |
| CAUSAS | PROBLEMA | INDICADORES | CONSECUENCIAS | SOLUCION | RECURSOS NECESARIOS | PROGRAMA | RESPONSABLES |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay más profesores que alumnos. • El sistema educativo es centralizado y no obedece a las necesidades de la región. | <p>A) Educación</p> <p>Calidad de la educación</p> <p>No optimización del recurso (Profesorado).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la Educación en Versalles, tanto en cobertura como en la calidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Educación de mala calidad. • Sub-utilización de recursos. • Educación para la dependencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Racionalizar los recursos disponibles. • Recambiar el sistema educativo (educar para la demanda). • Reestructurar las plantas de | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Propios. • Recursos de la Ley 60. • Gestión de | 2.001 2.001 – 2.006 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad de versalles. • JUME. • Jefe de Núcleo. • Profesores. • Alumnos. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La carga burocrática en la educación impide la inversión social directa. • Las jornadas continuas en los colegios y escuelas | | | <ul style="list-style-type: none"> • Los recursos se están quedando en pagar personal, cuando sobran profesores. • Estímulo al surgimiento de conductas indeseables en los estudiantes. | profesores. <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar las jornadas escolares a todo el día. | recursos externos. <ul style="list-style-type: none"> • Donaciones. • Otros. | 2.001 | <ul style="list-style-type: none"> • Distrito Educativo. • Estado local. • Estado Departamental. • Estado Nacional. |
|---|--|--|---|---|--|-------|---|

POLITICA: ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS

ESTRATEGIA: MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS

PLAN: SALUD

| CAUSAS | PROBLEMA | INDICADORES | CONSECUENCIAS | SOLUCION | RECURSOS NECESARIOS | PROGRAMADA | RESPONSABLES |
|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta ampliar y dotar los puestos de salud. • No hay una ambulancia para suministrar este servicio a la comunidad. • No está cubierta toda la población con régimen subsidiado. | B) Salud. Ampliar la cobertura de servicios. | <ul style="list-style-type: none"> • Mantener una cobertura estable y con calidad en el servicio de salud tanto en el régimen subsidiado como en el contributivo. | <ul style="list-style-type: none"> • Deficiente atención. • Riesgos de morbi-mortalidad. • Población de bajos ingresos sin acceso al servicio de salud. | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y dotar 7 puestos de salud. • Gestionar la disponibilidad de una ambulancia. • Gestionar la adquisición de nuevos cupos en el régimen subsidiado | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Propios. • Recursos de la Ley 60. • Gestión de recursos externos. • Donaciones. • Otros. | 2001 – 2006 2.001 2.001 – 2.006 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad de versalles. • A.R.S. • I.P.S. • Estado local. • Estado Departamental. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Estado Nacional. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

POLITICA: ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS
ESTRATEGIA: FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO
PLAN: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

| CAUSAS | PROBLEMA | INDICADORES | CONSECUENCIAS | SOLUCION | RECURSOS NECESARIOS | PROGRAMA | RESPONSABLES |
|---|---|--|--|--|---|-------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Escasos espacios de vigilancia y control de la gestión pública. • Partidismo y politiquería. • La Comunidad no se ha apropiado de los mecanismos de participación. • Estado local, departamental y nacional no | a) No Uso y promoción de los espacios de participación ciudadana y comunitaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad gestora de su propio Desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"> • Apatía generalizada de la comunidad en torno a lo que sucede. • Caciquismo, tráfico de influencias y poco liderazgo político. • Conformismo. • Estado paternalista. | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de escuelas promotoras de líderes y de procesos continuos de construcción de ciudadanía. • Promoción del surgimiento de nuevos líderes. • Promover espacios de participación y de control | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Propios. • Recursos de la Ley 60. • Gestión de recursos externos. • Donaciones. • Otros. | 2000 - 2006 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad de versalles. • Personería municipal. • Entidades promotoras de los espacios de participación. • Directorios políticos. • Estado local. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| nacional no promueven los espacios de participación. | | | | ciudadano. | | | <ul style="list-style-type: none">• Estado Departamental.• Estado Nacional. |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|