

***POR UNA CULTURA POLÍTICA***

***PLAN DE DESARROLLO  
2.004 – 2.007***

***MUNICIPIO DE LANDÁZURI***

***PLAN DE DESARROLLO  
MUNICIPIO DE LANDÁZURI***

***CORPORACIÓN REGIONAL PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE, “CORDIS”  
Agente del Proyecto***

***LANDÁZURI***  
AÑO 2.00

## CONTENIDO

	<i><b>Pág.</b></i>
INTRODUCCIÓN	6
1. VISION DEL FUTURO	
2. MARCO LEGAL	7
3. MARCO METODOLOGICO	8
4. ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO	11
4.1 ASPECTOS GEOGRÁFICOS DEL MUNICIPIO	11
4.2 PERFIL ECONÓMICO	13
4.3 DIVISION POLÍTICO – ADMINISTRATIVA	15
4.4 DINAMICA DEMOGRÁFICA	17
5. PROCESO HISTORICO DE LANDAZURI	23
5.1 SU FUNDACIÓN	23
5.2 CICLOS ECONÓMICOS QUE HAN MARCADO EL MUNICIPIO	27
5.3 VIOLENCIA PARTIDISTA	29
5.4 ZONA ESPECIAL DE LA INDIA	31
6. CONDICIONES ESPECIALES DEL MUNICIPIO	34
6.1 CULTIVOS ILÍCITOS	35
6.2 REALIDAD DEL DESPLAZAMIENTO	37
6.3 LABORATORIO DE PAZ – ESPACIOS HUMANITARIOS “UNA ALTERNATIVA FRENTE AL CONFLICTO”	40
7. DIAGNOSTICO SECTORIAL	43
7.1 SECTOR EDUCATIVO	44
7.1.1 OBJETIVO	44
7.1.2 INTRODUCCION	45
7.1.3 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	46
7.1.4 VISION DIAGNOSTICA	63
7.1.5 LINEAS ESTRATEGIAS DEL PLAN	65
7.2 SECTOR ECONOMICO	73
7.2.1 OBJETIVO	73
7.2.2 INTRODUCCION	74
7.2.3 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	75
7.2.4 EL CACAO: UNA ALTERNATIVA ECONOMICA PARA EL MUNICIPIO	83
7.2.5 VISION DIAGNOSTICA	98
7.2.6 LINEAS ESTRATEGICAS	100
7.3 SECTOR SALUD	106

7.3.1	OBJETIVO	106
7.3.2	SITUACION ACTUAL DEL MUNICIPIO	107
7.3.3	VISION DIAGNOSTICA	137
7.4	SECTOR SERVICIOS PUBLICOS	138
7.4.1	OBJETIVO	138
7.4.2	REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	139
7.4.2.1	Acueducto	139
7.4.2.1.1	Visión Diagnóstica	142
7.4.2.2	Alcantarillado	143
7.4.2.2.1	Visión Diagnóstica	146
7.4.2.3	Electrificación	147
7.4.2.3.1	Visión Diagnóstica	147
7.4.2.4	Aseo	148
7.4.2.4.1	Visión Diagnóstica	150
7.4.2.5	Telefonía	151
7.4.2.5.1	Visión Diagnóstica	152
7.4.2.6	Transporte	152
7.4.2.6.1	Visión Diagnóstica	153
7.5	MEDIO AMBIENTE	154
7.5.1	OBJETIVO	154
7.5.2	REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	155
7.5.3	VISION DIAGNOSTICA	160
7.6	SECTOR CULTURAL	161
7.6.1	OBJETIVO	161
7.6.2	REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	162
7.6.2.1	Aspecto Artístico Cultural	162
7.6.2.1.1	Visión Diagnóstica	165
7.6.2.2	Cultura Ciudadana	166
7.6.2.2.1	Visión Diagnóstica	166
7.7	RECREACIÓN Y DEPORTES	167
7.7.1	OBJETIVO	167
7.7.2	REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	168
7.7.3	VISION DIAGNOSTICA	170
7.8	SECTOR INFRAESTRUCTURA	171
7.8.1	OBJETIVO	171
7.8.2	REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	172
7.8.2.1	Vivienda	172
7.8.2.2	Vías	173
7.8.2.3	Casa de Mercado	180
7.8.2.4	Planta de Sacrificio	180
7.8.2.5	Parque Principal	180
7.8.3	VISION DIAGNOSTICA	181
7.9	SECTOR ADMINISTRATIVO	182
7.9.1	OBJETIVO	182

7.9.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO	183
7.9.3 VISION DIAGNOSTICA	185
8. PROPUESTAS SECTORIALES	186
8.1 SECTOR EDUCATIVO	187
8.2 SECTOR SALUD	190
8.3 SECTOR ECONOMICO	193
8.4 SECTOR SERVICIOS PUBLICOS	195
8.4.1 Aseo y Alcantarillado	195
8.4.2 Acueducto	197
8.4.3 Electrificación	198
8.4.4 Transporte y Telefonía	199
8.5 MEDIO AMBIENTE	200
8.6 SECTOR CULTURAL	202
8.6.1 Aspecto Artístico Cultural	202
8.6.2 Cultura Ciudadana	203
8.7 RECREACION Y DEPORTES	204
8.8 INFRAESTRUCTURA	205
8.9 SECTOR ADMINISTRATIVO	207
9. PROCESO DE SENSIBILIZACION Y DIVULGACIÓN DEL DIH Y DERECHOS HUMANOS.	208
10. PROGRAMAS Y PROYECTOS	210
11.1 DIAGNOSTICO FINANCIERO	223
11.2 CAPACIDAD DE ENDEUDAMIENTO	225
11.3 PROYECCION DE INGRESOS	227
11.4 MATRIZ PLURIANUAL DE INVERSIONES	229

## ***INTRODUCCIÓN***

El Plan de Desarrollo del municipio de Landázuri esta basado en las propuestas realizadas por las diferentes comunidades y sectores del municipio, los cuales plantearon sus problemáticas y propusieron soluciones basadas en el conocimiento real de la zona.

Con este trabajo se busca iniciar un proceso de concientización sobre la necesidad de la participación comunitaria en todo proceso de planeación municipal como garantía de éxito en las políticas que se implementen. Es de resaltar el grado de importancia que los diferentes sectores le dieron a los procesos educativos y de formación como ejes fundamentales del tan nombrado desarrollo humano sostenible donde sea el ser humano el protagonista de su propio desarrollo.

Pareciera que la idea de crecimiento y desarrollo económico basado en la cantidad de obras de cemento que se realizaron ha pasado a un segundo plano, es por esto que no nos planteamos una cantidad de proyectos que dadas nuestras condiciones solo servirían para adornar un documento, propusimos proyectos concretos y que desde el análisis profundo de la realidad municipal podríamos llevar a feliz término.

Solo queda señalar que de parte de la Administración Municipal se enfocarán todos los esfuerzos para sacar adelante lo aquí planteado, pero esto es posible solo con el apoyo de toda la comunidad Landazureña.

## **2. MARCO LEGAL**

La elaboración de los planes de desarrollo según la constitución en su artículo 339 es una obligación constitucional *“las entidades territoriales elaborarán y adoptarán de manera concertada entre ellas y el gobierno nacional, planes de desarrollo, con el objetivo de asegurar el uso eficiente de sus recursos y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y la Ley. Los planes de las entidades territoriales estarán conformadas por una parte general y un plan de inversiones a mediano y corto plazo”*.

Los consejos de planeación son de origen constitucional. La carta establece en el artículo 340 que *“En las entidades territoriales habrá también consejos de Planeación, según lo determine la ley. El Consejo Nacional y los Consejos Territoriales de Planeación constituyen el Sistema Nacional de Planeación”*

Estos espacios de participación fueron reglamentados por la ley 152 de 1994.

El Consejo de Planeación tiene la función de elaborar un concepto de forma amplia y participativa del Plan de Desarrollo.

### **3. MARCO METODOLOGICO**

Para la realización del presente Plan de Desarrollo para el período constitucional 2.004-2.007 se utilizó una metodología participativa en la que convergieron representantes de los diferentes sectores de la población, con el objetivo de discutir colectivamente la problemática del municipio y de la misma manera proponer diversas alternativas de solución, teniendo en cuenta las condiciones y posibilidades reales del municipio. Esta modalidad participativa del plan de desarrollo del municipio de Landázuri constó de dos fases importantes:

#### **PRMERA FASE:**

1. Identificación de la problemática
2. Priorización de la problemática
3. Determinación de causas y efectos

#### **SEGUNDA FASE:**

1. Alternativas
2. Proyectos
3. Estudio Financiero

#### **PRMERA FASE**

- 1. Identificación de la Problemática:** Los diagnósticos realizados por las diversas instituciones y el EOT sirvieron como punto de partida para la identificación de la problemática.

Posteriormente la información se constató a través de la percepción comunitaria de la situación real del municipio, elaborando un acercamiento a diagnósticos comunitarios, a través de talleres de concertación o mesas de trabajo.

- 2. Priorización de la Problemática:** Teniendo el mapeo que nos arrojó el análisis de la información se procedió a priorizar los problemas ya que se haría muy difícil tratar de resolver la totalidad de la problemática de los municipios.

Este proceso se llevó a cabo en jornadas de trabajo con los grupos y el acompañamiento del asesor; la misma comunidad tuvo la oportunidad de realizar este ejercicio.

Al finalizar los talleres se identificaron los ejes articuladores de las problemáticas, es decir, los puntos claves del desarrollo municipal.

- 3. Determinar Causas y Efectos:** Para ampliar y profundizar la priorización, fue determinante identificar las causas que originaron la problemática, ya que es la única manera de formular posibles alternativas de solución y posteriormente proyectar.

Igualmente esta identificación de causas se realizaron en las mesas de trabajo utilizando métodos de participación.

## **SEGUNDA FASE**

**1. Alternativas:** Después de la priorización e identificación de ejes articuladores se procedió con los grupos a buscar alternativas. En este mismo ejercicio se identificó con quienes se cuenta y con que se cuenta para el trabajo municipal en los años de gobierno local.

**PROYECTOS:** La etapa de formulación de proyectos, al igual que las anteriores se realizó en las mesas de concertación con los grupos de interés.

**ESTUDIO FINANCIERO:** Realización de la matriz plurianual de inversiones y proyección financiera del municipio.

**APROBACION DEL PLAN DE DESARROLLO:** Presentación y aprobación del Plan ante el Consejo Municipal de planeación y el concejo municipal.

## **4. ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE LANDAZURI**

### **4.1 ASPECTOS GEOGRAFICOS Y FISICOS**

El municipio de Landázuri se encuentra ubicado al Suroeste del Departamento de Santander, haciendo parte de la denominada provincia de Vélez.

Landázuri comprende un área de 630 kilómetros cuadrados, la cual equivale al 5.2% de la extensión total del departamento y frente a la capital del departamento dista 286 kms por la vía de Vélez y 240 kms por la Troncal Panamericana.

- **Límites:**

Sur:	Municipio de Bolívar
Norte:	Municipios de Puerto Parra y Vélez
Oriente:	Municipio de Vélez
Occidente:	Municipio de Cimitarra

- **Altitud y temperatura**

Presenta una altura aproximada de 1100 metros s.n.m., tomados en la cabecera, su punto más alto se encuentra en el Cerro de Armas a 2000 metros s.n.m y sus partes más bajas están en los corregimientos de Rioblanco y La India, con aproximadamente 500 metros s.n.m. Su temperatura media anual es de 18°C.

- **Hidrografia**

El departamento de Santander se encuentra surcado por una extensa red hidrográfica que fluye principalmente hacia el oeste, donde encuentra la principal arteria departamental y nacional, el río Magdalena. Las principales corrientes son río Sogamoso formado por los ríos Chicamocha y Suárez; río Lebrija al que fluyen el Cáchira, San Alberto, de Oro, Suratá; río Oponcito, formado por los ríos La Colorada, Cascajales y Quebrada Aguas Blancas; río Opón al que convergen río Verde y Quebrada La India; río Carare al que corren río Minero, Guayabito y San Juan.

Para el municipio de Landázuri, se observa gran cantidad de caños, quebradas y en menor proporción ríos como protagonistas de la variable climatológica, donde los mayores caudales que se presentan, son mejor evidenciados en los sistemas hidrográficos de las cuencas del Río Carare y del Opón, perteneciendo a la Gran Cuenca del Río Magdalena.

Dentro de las principales cuencas se encuentran las siguientes:

**Cuenca del Río Carare.** Está conformado por los ríos Guayabito, Aguas, Horta, y San Juan y las Quebradas Torova, Angustias, Arenas, Cavelina, Paciencia, Palizada y Pescado. El cauce principal tiene una longitud de 236 Km. con una cobertura de 726.300 Ha, de las cuales corresponden al departamento solamente 455.060 Ha.

**Cuenca del Río Opón.** Está conformado por los ríos Cascajales, Colorada, Oponcito y Quiratá, con las Quebradas Arrugas, Doradas y los Indios son

sus mayores afluentes, que conforman una cuenca de 346.800 Ha, para una longitud del cauce principal de 125 Km.

Su provecho radica en que nace en la parte occidental del Cerro de Armas y Cerro del Coscorrón, zona de reserva natural de gran importancia.

El municipio de Landázuri cuenta con una subcuenca de gran importancia, como es el Cerro de Armas, donde nace el Río Blanco y las Quebradas de la Armera y La Negra de Armas, además de otras de menor caudal. Cerca de la cabecera municipal nace el Río Guayabito el cual baña el municipio, desde su parte central hasta el Occidente; así mismo hacen parte de la hidrología del municipio los ríos Quiratá y Horta.

Este municipio a su vez cuenta con importantes recursos hídricos proporcionados por ríos y una gran cantidad de pequeñas quebradas, las cuales surten los acueductos veredales.

#### **4.2 PERFIL ECONOMICO DEL MUNICIPIO**

Principalmente el municipio sustenta su economía a través de la actividad agropecuaria, con el cultivo de productos de pancoger, tales como yuca, plátano, banano, bananito ( el cual es de una calidad excepcional y ha conquistado mercados europeos) café y ganadería bovina. Otros productos, de menor comercialización, son el plátano, los cítricos y el aguacate.

La minería del carbón ha sido una actividad económica destacada en Landázuri. Su explotación fue artesanal hasta 1968, momento a partir del cual se comienza una extracción tecnificada, con la participación de capital extranjero. Este auge carbonífero duró relativamente poco, hasta

1975. Aunque el avance de la carretera del Carare posibilitaría la reactivación de esta actividad.

- **Producción agrícola**

Para el sector agrícola se destinan más o menos el 60% de las tierras laborales, empleadas principalmente para cultivar cacao, café, caña, plátano, maíz, yuca, frijol, cítricos, legumbres, con un rendimiento aceptable.

- **Producción Pecuaria**

Se destina aproximadamente el 40% del territorio laborable en la ganadería y sobresale el ganado bovino con animales de doble propósito, dedicados a la producción de carne y leche, siguiendo el levante y ceba con razas de cebú y criollo. Su explotación se hace de forma tradicional.

- **Actividad Comercial**

La actividad comercial se ha desarrollado paralelamente con el desenvolvimiento de los sectores agropecuario y minero.

### **4.3 DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA**

El municipio de Landázuri esta constituido por el centro o cabecera municipal (Área urbana) y 8 corregimientos y 62 veredas (Área rural). Es un municipio eminentemente rural, en tanto la población rural representa el 84% y la urbana el 16%, con 2.644 habitantes.

#### **➤ Área urbana o Cabecera Municipal de Landázuri**

Constituida por 603 predios, con un área de terreno de 12,821 hectáreas (0.12 Km<sup>2</sup>) y 47.471 metros cuadrados de construcción<sup>1</sup>. Está constituido por 11 Barrios: La Atalaya, Pueblo Nuevo, Primavera, Centro, El Jardín, Progreso, La Cadena, Las Brisas, Las Palmas, El Hospital y el Morro.

#### **➤ Área rural**

Está conformada por 4.459 predios con una superficie de 60.443 hectáreas (604 Km<sup>2</sup>, fuente de la base catastral digital).

La división territorial del municipio está determinada de dos maneras: Una reconocida por la comunidad y con base en las Juntas de Acción Comunal (62 veredas distribuidas en 8 Corregimientos) y la otra según la división registrada en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (39 veredas)

---

<sup>1</sup> Estadísticas catastrales, IGAC

**Cuadro 1. División Política propuesta por la Comunidad con base en las JAC**

<b>Corregimiento de Choroló:</b>	<b>Corregimiento de Bajo Jordán:</b>
1. Choroló Alto	1. La Guayabita
2. Villa Alicia	2. Las Yolandas
3. Morales Bajo	3. La Iberia
4. Morales	<b>Corregimiento de San Ignacio:</b>
<b>Corregimiento de Miralindo:</b>	1. Delicias
1. Valparaíso	2. San Pedro Opón
2. La Soledad	3. Tagual
3. Santa Sofía	4. Pitalito
4. La Dorada	<b>Corregimiento de Plan de Armas:</b>
5. El Diamante	1. Popayán
6. Espinal	2. El Diviso
7. Portones	3. Buenos Aires
8. El Retiro	4. Cucuchonal
9. La Azufrada	<b>Corregimiento de Río Blanco:</b>
10. Soplaviento	1. La Aurora
<b>Corregimiento de Kilómetro 15:</b>	2. La Muñeca
1. San Fernando	3. La Culebra
2. Vizcaínos	4. La Bodega
3. Cerro de Armas	5. El Mirador
4. Morro Negro	6. Chontarales
5. El Triunf	7. Quebrada Larga
6. Quebrada Negra	<b>Aledaños al Casco Urbano</b>
7. Kilómetro 21	1. Kilómetro cuatro
8. Pedregales	2. Aguachica
9. Quebraditas	3. Agua blanca
10. Los Balsos	4. Estanquito
11. Las Flores	5. El Carmen
12. Los Guamos	6. Borrascoso
13. La Victoria	7. Corinto
<b>Corregimiento de La India:</b>	8. El Porvenir
1. El Horta Medio	9. San Pedro Centro
2. La Amarilla	10. Santa Bárbara
3. La Torova Media	11. Genderales
4. El Brasil	12. Nacumales
5. Villanueva	

Para la validación de esta división territorial se debe adelantar la reglamentación para la actualización catastral sobre esta nueva forma de organización administrativa y política

Cuadro 2. Veredas del Municipio de Landázuri, según la división catastral de IGAC.

Nº	VEREDA	Nº	VEREDA
1	Bajo Jordán	20	La India
2	La Iberia	21	Kilómetro 21
3	San Pedro Centro	22	Morales
4	El Porvenir	23	Vizcaínos
5	Borrascoso	24	La Victoria
6	Estanquito	25	Pedregales
7	El Retiro	26	Quebraditas
8	Aguachica	27	Los Guamos
9	Nacumales	28	Cerro de Armas
10	Corinto	29	Morro Negro
11	Santa Bárbara	30	Dorada
12	La Guayabita	31	Popayán
13	El Tagual	32	Plan de Armas
14	El Carmen	33	San Pedro Opón
15	Valparaíso	34	Pitalito
16	Miralindo	35	Buenos Aires
17	Yolandas	36	Quebrada Larga
18	Choroló	37	La Hermosa
19	Agua Blanca	38	Región Río Blanco
		39	Chontarales

#### 4.4 DINAMICA DEMOGRÁFICA

En término generales no se cuentan con datos muy confiables y actualizados y se ha acudido generalmente al censo realizado por el DANE en 1993 y a sus proyecciones, y según esa fuente la población en el municipio de Landázuri para el 2003 estaría distribuida como aparece en el cuadro No. 3.

**Cuadro 3. Distribución población de Landázuri**

<b>Rango Edad</b>	<b>Población</b>	<b>%</b>
Menor de 1 año	446	2.47
1 a 4	1962	10.8
5 a 9	2717	15
10 a 14	2707	15
15 a 19	1780	9.84
20 a 29	2574	14.2
30 a 39	2022	11.2
40 a 49	1464	8.09
50 a 59	1143	6.32
60 a 69	766	4.24
70 y más	505	2.79
<b>TOTAL</b>	<b>18086</b>	<b>100</b>

Con base en proyecciones DANE Para 2003

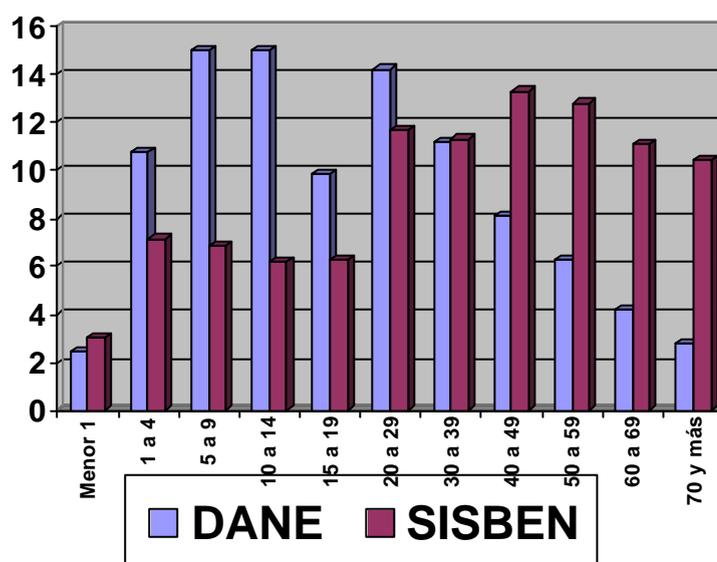
Según información adquirida en la secretaría de salud del municipio al realizar el análisis de las personas inscritas a finales del 2002 en la base de datos del SISBEN, tendríamos el cuadro No. 4:

**Cuadro 4. Población según SISBEN 2.002**

<b>Rango Edad</b>	<b>Población</b>	<b>%</b>
Menor de 1 año	521	3.06
1 a 4	1216	7.15
5 a 9	1164	6.85
10 a 14	1057	6.22
15 a 19	1072	6.31
20 a 29	1987	11.7
30 a 39	1914	11.3
40 a 49	2258	13.3
50 a 59	2173	12.8
60 a 69	1880	11.1
70 y más	1760	10.4
<b>TOTAL</b>	<b>17002</b>	<b>100</b>

Así pues, vemos que se encuentran unas diferencias importantes en lo que hace referencia a los porcentajes de distribución en los diferentes grupos etáreos, para este análisis es importante tener en cuenta solo el porcentaje pues se sabe que no toda la población del municipio se encontraba inscrita en la base de datos del SISBEN, por lo tanto los totales de la población no son comparables, pero sí sus porcentajes, como se aprecia en la gráfica 1.

**Gráfica 1. Grupos etáreos según SISBEN**



Aquí vemos que según el DANE hay un alto porcentaje de población que se encuentra en la infancia y la adolescencia y la población adulta y mayor representa un porcentaje reducido, pero según los datos del SISBEN la población en la infancia y la adolescencia no representa un porcentaje tan alto y sí es mayor el porcentaje de la población adulta y mayor. Es de esperar que los datos obtenidos del SISBEN sean más representativos de

la realidad local. De ahí podemos afirmar que la población de Landázuri no es tan joven como lo plantea el DANE, pues según los datos presentados en la primera tabla la población de 40 años o más representa solo el 21.4%, mientras que los datos del SISBEN nos muestra que la población con 40 años o más representa el 47.5% (casi la mitad).

- **Distribución de la población según el sexo**

En la siguiente tabla se muestran los datos y distribución de la población con base en las estimaciones del DANE para el 2003.

Cuadro 5. Distribución de población según sexo

SEXO	UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN				TOTAL	%
	URBANO	%	RURAL	%		
Femenino	1.607	50.5	7.526	50.5	9.133	50.5
Masculino	1.576	49.5	7.377	49.5	8.953	49.5
TOTAL	3.183	17.6	14.930	82.4	18.086	100

Fuente: Situación de Salud en Santander, Indicadores básicos, Secretaría departamental de salud

En lo referente al sexo vemos que el 50.5% de la población corresponde a mujeres mientras que el 49.5% corresponde a hombres. Al realizar la comparación con los datos obtenidos del SISBEN 2002 vemos que la población de mujeres representa alrededor del 51% y la de hombres el 49%, lo que indica que no hay diferencias importantes en los dos datos, manteniéndose la tendencia.

En lo que hace referencia a la ubicación rural o urbana vemos que la gran mayoría de la población es rural, según datos del DANE: 82.4% vs. 17.6% de población urbana. A este respecto no se considera útil la comparación

con los datos del SISBEN, pues se considera que un mayor porcentaje de habitantes del casco urbano se encuentran inscritos ante el SISBEN, en comparación con los habitantes rurales, debido a la facilidad de inscripción y al conocimiento más detallado de su utilidad. Pero si utilizamos los datos levantados en una reciente encuesta para determinar la Canasta Alimentaria Básica (CAB) del municipio, financiado por la Corporación de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, nos encontramos con la siguiente distribución de familias (ver cuadro 6):

Cuadro 6. Distribución de familias

<b>MICROREGIÓN</b>	<b>No. FAMILIAS</b>	<b>PESO PORCENTUAL</b>
Opón	1.026	28.5
Casco Urbano	920	25.6
Kilómetro 15	753	20.9
Centro	740	20.6
Río Blanco	160	4.4
<b>Total</b>	<b>3.599</b>	<b>100.0</b>

Allí se encuentra resaltado el casco urbano representando un 25.6% del total de familias del municipio, lo que indicaría que se ha presentado una tendencia al aumento de la población urbana, respecto a la población rural mayor que la estimada por DANE. Cabe mencionar que en el estudio de CAB no se tuvieron en cuenta las familias del corregimiento de la India, lo cual podría alterar esos datos de distribución de la población.

- **Población por zona y estrato**

Cuadro 7. Población por zona y estrato

ESTRATO	URBANO		RURAL		TOTAL	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
<b>I</b>	<b>1254</b>	<b>7.42</b>	<b>9245</b>	<b>54.72</b>	<b>10499</b>	<b>62.15</b>
<b>II</b>	<b>782</b>	<b>4.63</b>	<b>4824</b>	<b>28.55</b>	<b>5606</b>	<b>33.18</b>
<b>III y más</b>	<b>242</b>	<b>1.43</b>	<b>547</b>	<b>3.238</b>	<b>789</b>	<b>4.67</b>
TOTAL	2278	<b>13.5</b>	14616	<b>86.52</b>	16894	<b>100</b>

Fuente: DIAGNOSTICO GENERAL MUNICIPIO DE LANDAZURI 2002.  
SISBEN. Julio de 2002.

## 5. PROCESO HISTORICO DE LANDAZURI

### 5.1 SU FUNDACIÓN

En la década de 1798, Fray Pedro Pardo organizó una empresa parroquial que se encargó de adecuar y poblar el camino del Carare. Impactaba en la época su capacidad de visión comercial sobre la zona y sus recursos, además de la labor evangelizadora que venía realizando, movilizó autoridades y comerciantes con el argumento de dar alternativas a una población económicamente inactiva. De esta manera explicaba que:

*Viéndose rodeado de más de quinientas familias infelices que viven en despoblado sepultada en la mendicidad, miseria y vicios por carecer de terrenos en que ejercitarse en la agricultura, el único ramo al que destinan sus brazos y careciendo aún de lo más preciso... me dio el medio de reducirlas y sacarlas del miserable estado en que existen, este fue el de la apertura del Camino del Carare y la distribución entre ellos de los pingues terrenos desiertos e incultos de la montaña del Opón.<sup>2</sup>*

Los inmigrantes se situaban en estancias destinadas a la producción agrícola comercial. Así pueblos como Landázuri nacieron “a bordo” de camino. Sin embargo, una de las condiciones de fondo que sumían a las poblaciones en esas situaciones de carencia y limitado desarrollo, era el problema de la tenencia de la tierra... en manos de quién estaba?. Para quién se trabajaba?. Esas respuestas dan el sentido de cómo se habita y se desenvuelve la vida en un territorio. No es igual que el trabajo diario se

---

<sup>2</sup> RAMOS PEÑUELA, Arístides. Los Caminos al Río Magdalena.

haga adelantando un proyecto familiar o de finca propia a que esos esfuerzos cotidianos se tengan que dedicar a la tierra de un “patrón”, de otro que es el dueño. Además, en muchas ocasiones la presencia de aquellos dueños de las tierras se debía solo al cuidado de sus intereses particulares pero no a un deseo de construir, mejorar y arraigarse dentro de la región y en la mayoría de las ocasiones ni siquiera vivían en la zona.

En ese sentido, el hecho de penetrar colonizando a la zona del Carare Opón, significaba para cientos de labriegos la posibilidad de acceder a la propiedad de un terreno, de sacarle frutos y de hacerlo para sí mismos y sus propias familias, siendo sus propios patrones, aún cuando fuera en medio de las difíciles e insalubres condiciones que imponían aquellas selvas.

Pero a partir de 1808, año de la muerte del religioso, esta primera empresa colonizadora entró en crisis, precisamente y en gran medida por la presión de los gamonales de Puente Real, (después de la independencia llamado Puente Nacional) que no estaban dispuestos a permitir que su peones ganaran autonomía a través de sus conversión en colonos.

Cuando esta población se convirtió en una aldea de 200 habitantes, heredó su nombre del apellido de un joven militar, José María Landázuri, que fue el más conocido de la corriente de colonos que se encontraban allí hasta el momento. Fue un “homenaje a él como patriota y héroe liberal, de los más conocedores y de estrechos vínculos con el Carare en el siglo XIX”<sup>3</sup>. Este hombre de origen peruano, llegó con los ejércitos libertadores hasta nuestro país siendo amigo personal del General Santander.

---

<sup>3</sup> CAMPOS GAONA Y MOTTA ZÁRATE. P. 175

Más tarde, tras las guerras de independencia, la naciente República concedió al General Santander unas cinco mil hectáreas baldías en cercanías al río Guayabito, y el Carare, en las que actualmente está ubicado el pueblo. Pero esas concesiones de baldíos se hacían con ciertas exigencias por parte de la nueva República, como construir caminos y llevar familias, establecer poblados y una agricultura que sobrepasara el pancoger. Esa fue la razón que dio impulso a la presencia de José María Landázuri en la región y a la organización de la Campaña de Colonización del Carare, en ese mismo año (1825).

Geográfica y físicamente era un terreno difícil, incluso por sus características le habían otorgado el nombre de Cuevas, porque al gotear las incesantes lluvias fueron filtrándose lenta y constantemente hasta perforar los cerros y las laderas formando “ocultos manantiales” dentro de las rocas. Al punto que fue quedando evidencia no sólo en las grietas que “de trecho en trecho se perciben” sino también en “lo sonoro del piso del camino”. Así, describieron aquellos caminantes el recorrido en esa época, decían: “A esa particularidad debe su nombre el vecindario de las Cuevas, situado sobre los estribos de la serranía del oriente, cuatro leguas al norte de Vélez”.<sup>4</sup>

Y aún, si se deseaba permanecer en esa región no era sencillo echar raíces ante la dificultad de obtener un reconocimiento legal sobre la tenencia de la tierra porque la legítima propiedad estaba a nombre de los herederos de Santander (sin embargo, el actual trazado de Landázuri se hizo en un pedazo cedido por ellos). De todas maneras, otro obstáculo para arraigarse allí, era y tal vez sigue siendo, la dificultad de las vías de acceso. Por ello se vivía del “pancoger”, de lo cultivado en pequeñas huertas para

---

<sup>4</sup> ANCIZAR, Manuel. Peregrinación del Alpha. P 100

el consumo de la casa, con lo cual no fue posible crear un patrimonio para los hijos, para heredarles algo.

Además, las presencias se construían más desde el establecimiento del poder militar para controlar el espacio, que con la convicción de un proyecto político y de desarrollo para el Carare Opón, que no obedeciera exclusivamente a intereses individuales. Tanto así, que la fundación del sitio que se conoce hoy como cabecera municipal, se realizó instalando un cuartel de la Guardia Colombiana, bajo el mando del teniente Díaz, en noviembre de 1870, nombrándola la Colonia de Navajas.<sup>5</sup> Esto se hizo por órdenes del presidente del Estado Soberano de Santander Eustorgio Salgar.

Esta construcción estuvo acompañada también del Presidio de Navajas, que finalmente vino a constituir gran parte de la mano de obra que daba mantenimiento al camino contando con los reos que cumplían allí sus trabajos forzados. Su presencia en la zona facilitó que los colonos de esta década en el Carare Opón fueron en su mayoría expresidarios.

Cuadro 8. Estructura Física y origen de los centros urbanos

Municipio	Estructura Física						Orígenes de los Centros Urbanos	
	Área Km2	Altura	T	LN	LO	ppmm	Parroquia	Municipio
Bolívar	1491	2130	17	5	73	2136	1804 -1846	1887
Cimitarra	2647	158	28	6	73	2657	1968	1966
Sucre	855						1912	1892
La Belleza	259	1800	18	5	73	2630	1958	1975
El Peñón	415	2550	14	6	73	2500		1993
Landazurí	626	1100	23	6	73	3160		1974

Fuente: Santander Nuestro Departamento.

<sup>5</sup> CAMPOS GAONA, Germán. MOTTA ZARATE, Cecilia. Aportes Históricos al Proceso de Desarrollo Económico y social de la Región del Carare Opón.

T: Temperatura, grados centígrados; LN: Longitud Norte, LO: Longitud Oeste; ppm: Precipitación

Estos sutiles pero muy dicentes ingredientes que motivaron actitudes de desarraigo y búsquedas de corto plazo en este suelo, marcaron la vida económica de la región. Evidencia de ello son las esquivas bonanzas que se han presentado sucesivamente a lo largo de diferentes períodos históricos en el Carare Opón, cambiando de nombre o de producto pero siguiendo una misma lógica depredadora de los recursos naturales y de “beneficios” poco duraderos para los pobladores de la región.

## **5.2 CICLOS ECONÓMICOS QUE HAN MARCADO A LANDÁZURI**

Aquellos antecedentes de poblamiento y la precaria presencia de las instituciones llamadas a generar condiciones de desarrollo interno en las poblaciones, fueron tierra abonada para que obraran dinámicas extractivas ejercidas desde los intereses de actores externos a ella y no tanto desde sus propios habitantes.

Dichos intereses externos, puestos sobre el Carare Opón, obedecían a la búsqueda de productos con gran demanda internacional y sus mercados como se describe más adelante, pasando por la quina, la madera, el café, el cacao, el carbón, incluso la hoja de coca, cuyo auge se ha presentado en períodos más recientes. En medio de esa dinámica extractiva de los recursos del territorio, estaban los campesinos y colonos deseando tomar parte de la riqueza generada, participar de las ganancias y no sólo de arduas jornadas laborales.

Vale la pena comentar que hasta el cultivo del cacao en sus inicios, introduciéndose en la zona de manera incipiente “comercial”, respondió a

esa misma dinámica hacia principios del siglo XIX, donde se testimonia que:

*Paralelo a la explotación maderera avanzaba el cultivo cacaotero realizado por los vecinos de Vélez y por negros esclavos llegados de la región de Mompox. Estos últimos una vez realizadas las plantaciones se ausentaban y sólo llegaban cuando era tiempo de cosecharlas. Aunque se desconocen los detalles de la forma como operaba esta producción, puede inferirse que era dirigida por los dueños de los esclavos, ya que existen solicitudes de tierra cursada por éstos en nombre de sus amos. Esta modalidad en la producción de cacao nos remite a los intereses de algunos vecinos de la región de Mompox de aprovechar una coyuntura económica favorable, haciendo uso de las oportunidades que les brindaban las tierras del Carare y un sistema esclavista que les permitía hacer presencia relativamente lejanas, sin vincularse directamente con ellas.<sup>6</sup>*

De la siembra de cacao, puede decirse que aún hoy es uno de los pocos productos que permanece como uno de los hilos conductores de la vida económica de Landázuri. Es tal vez la única actividad que, tocando el nervio de la vocación de sus agricultores, ha logrado trascender los altibajos y las cortas apariciones de otros fugaces ciclos económicos. Sin embargo, no ha ocurrido así con la explotación de los demás recursos naturales que ofrece la región y al hacer un recuento de dichos ciclos, se evidencia que se presentan de manera repetitiva en su historia como una secuencia de bonanzas frágiles y pasajeras, que han marcado a sus pobladores y sus referentes de vida.

---

<sup>6</sup> RAMOS PEÑUELA, Arístides. Los caminos al río Magdalena. P. 91

### **5.3 VIOLENCIA PARTIDISTA EN LANDÁZURI**

Dentro del panorama que ofrecen las diferentes etapas históricas del territorio actual de Landázuri, hay un período especialmente relevante y definitivo que ha marcado el desarrollo posterior de la zona: la violencia liberal-conservadora de los años 40 y 50. Esta fue una época que encarnó intensas luchas y que dejó en sus gentes profundas huellas en su manera de concebir las oportunidades de vida dentro de la región.

Esta situación era confirmada incluso desde voces oficiales como un informe que el Gobernador de Santander presentó a la Asamblea Departamental (1932), en el que:

*Se relacionan hechos de sangre ocurridos en la Provincia de Vélez que se asocian a los intensos procesos de colonización que vive dicha subregión y los conflictos inherentes entre colonos y propietarios reales o supuestos. Alrededor de los problemas de titularidad de las tierras se encuentra una gran fuente de conflictos sociales en la región, son los conflictos derivados de la inexistencia de mecanismos de mediación institucionalizados que tienden a expresarse por canales violentos, es la tendencia a la búsqueda de la justicia por mano propia<sup>7</sup>*

Cotidianamente se vivía “prevenido” para enfrentar esas diferencias que casi siempre terminaban en fuertes disputas, como lo cuenta Don Jaime Aguilar Hernández dueño de la gallera *La Caponera* en la cabecera municipal de Landázuri. “*La gente andaba con peinilla, una 16 o una 18 y afilada hasta la cachea. En esa época decían que la afilaban así porque cuando se formaba una pelea si alguien se la iba a quitar no pudiera porque*

---

<sup>7</sup> VARGAS, Alejo. Colonización y conflicto armado. P. 80

*con seguridad se cortaba. Y uno se queda con esas costumbres, uno tal vez ya no lo hace con ese fin pero los viejos decían que la peinilla siempre debía ir afilada hasta la cacha por si se presentaba un problema... las tradiciones son como un apellido, son cosas que le quedan a uno como heredadas”*

Según Francisco Jesús Cruz Güiza, Coordinador del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio: *“Existían tiendas a las que solo podían entrar conservadores , y otras sólo los liberales, también caminos que sólo podían transitar los rojos o sólo los azules, como ocurría para citar solo un ejemplo, en la zona de la Belleza y Florián, actuales municipios santandereanos: “... sería tanto el mal que hicieron los partidos que los de la Belleza sólo podían salir por una vía y los de Florián hacia otra vía y por eso para poder hoy ir a Florián hay dos vías: una que hicieron los conservadores y otra que hicieron los liberales”*

El nombre de ciertas lugares tampoco escapó a dichas huellas, como el barrio de la cabecera municipal de Landázuri, llamado La Atalaya. Este término en su significado tiene una fuerte connotación de lugar estratégico desde el que se pueden visualizar acciones del enemigo. En realidad la ubicación del sector de la Atalaya en la cabecera ofrece una amplia visibilidad, ya que está en la parte alta, subiendo hacia Vélez y fue realmente un espacio para “atalayarse”, es decir, teniendo allí la posibilidad de visualizar algunos peligros y no ser tomados sorpresivamente por la “violencia”.

Hasta la misma calle *La Cadena* guarda ese nombre, porque en aquellos años, la policía Chulavita (con tendencia radical conservadora), para controlar el paso, en medio de la vía atravesaba una cadena de lado a lado y a veces detenían a quiénes circulaban por allí.

Así, Landázuri, dentro del Carare Opón fue convirtiéndose en refugio de liberales desterrados de zonas aledañas como La Belleza, La Paz, Sucre, Bolívar, entre otras, y las aguas del río Horta se transformaron en lindero de violencia: del Horta hacia “arriba” los godos y del Horta hacia “abajo” los cachiporros.

De modo que los desplazamientos motivados por el bipartidismo se convirtieron en la historia que han tenido en común la mayoría de quienes llegaron a este rincón de la Provincia Veleña. Fue de esa manera que muchas familias echaron raíces en el actual territorio de Landázuri.

#### **5.4 ZONA ESPECIAL DE LA INDIA**

El proceso de poblamiento del área de influencia de la ATCC es relativamente reciente, pues sólo desde mediados del siglo XIX y finales del siglo XX se registró un proceso de definición de unidades político-administrativas, bien a través de erecciones parroquiales o de institucionalización de municipios, en una dinámica que permitió la colonización de la zona del valle del río Magdalena y sus principales afluentes, pero que desde el punto de vista económico fue sólo hasta finales del siglo XX y comienzos del XXI cuando la región se ha venido incorporando activamente al resto de la economía del país, mediante el impulso de la ganadería y de proyectos de carácter forestal y agropecuario.

Aunque históricamente se reconoce la existencia y presencia de grupos indígenas en la región, como los **Carare** que localizados en el valle del río

Carare<sup>8</sup>, opusieron una férrea resistencia al proceso de conquista y colonización de los españoles, dificultando la navegación y el transporte por los ríos Magdalena, Carare y Opón; lo cierto es que el modelo de poblamiento español, la búsqueda de los recursos minerales y explotación de la fuerza de trabajo indígena organizada, no coadyuvaron para que se realizara un proceso dinámico de colonización y poblamiento de la región.

Durante el periodo colonial, el área territorial de influencia actual de la ATCC, estuvo bajo el control administrativo de la ciudad de Vélez, fundada el 30 de julio de 1539 por el capitán Martín Galeano, la cual desempeñó un papel estratégico durante los primeros años de la conquista, pues constituía la “puerta de entrada al reino”, particularmente a partir del año de 1543 cuando se logró construir el camino que unía a Vélez con el río Carare y por ende con el Magdalena, lo que potenció el tráfico de mercaderías y la utilización de la población indígena como “cargueros” o medio de transporte, y cuyo mantenimiento y conservación, demandaba ingentes y continuos esfuerzo para mantenerlo en condiciones de uso, ante la feracidad de la naturaleza y las condiciones climáticas de la región.

El aislamiento de este territorio y su escasa articulación con los circuitos económicos regionales se mantuvo igual durante casi 300 años, pues las dificultades topográficas, la inexistencia de recursos minerales y naturales de fácil explotación y la presencia de grupos indígenas que ocasionalmente realizaban actividades de resistencia contra la escasa población blanca asentada o asaltaban los medios de transporte, mantuvo este espacio prácticamente despoblado. De hecho fue sólo hasta 1804 cuando se fundó

<sup>8</sup> “El contacto con las culturas europeas, particularmente la española, produjo un gran impacto en las sociedades indígenas de la región. Según cálculos de los cronistas y estudios posteriores basados en los informes de los visitantes reales, al momento de la conquista, la población indígena podía llegar a unos 180.000 Guanes, 10.000 indígenas Laches y Chitareros, unos **4.000 Yariguies Carares, Opones y Maldonados.**” Cfr Guerrero Rincón, Amado A. et. Al. *Santander nuestro departamento*, Bucaramanga, UIS, Gobernación de Santander, 2000, Pág. 24.

la primera parroquia en la región, la cual tuvo una existencia relativamente efímera, para ser refundada nuevamente en 1846 y el segundo asentamiento poblacional de alguna consideración sólo se consolidaría a finales del siglo XIX, para dar lugar a la segunda parroquia, parroquias que luego serían convertidas en municipios; y luego debieron pasar más de 70 años para que se creara el tercer municipio de la región, Cimitarra, mientras que el más reciente, el Peñon apenas si tiene diez años de vida institucional.

En alguna medida el proceso de poblamiento de las zonas comprendidas en el valle medio del río Magdalena y en las estribaciones de la Cordillera fue posible, no sólo por el advenimiento de la República, que modificó la rígida estructura jerárquica de los asentamientos humanos, sino también, y básicamente, por la incorporación de nuevos productos al mercado mundial, tales como la quina, el cacao, la explotación forestal y el petróleo, y el surgimiento y consolidación de nuevas actividades productivas tales como la ganadería y la agroindustria, lo cual permitió incorporar amplias zonas a la vida económica regional, ampliar la frontera agraria y reorientar la apertura de nuevas vías de comunicación y modernización de los medios de transporte.

## **6. CONDICIONES ESPECIALES DEL MUNICIPIO CONFLICTO SOCIO-POLITICO**

El municipio de Landázuri al estar inmerso en una zona que ha sido duramente golpeada por el conflicto interno armado, posee unas características especiales que representan y han representado graves consecuencias en la dinámica de la población.

Ya desde la década de los años 80 los municipios que confluyen en la India se reverenciaban como parte de un corredor con presencia de cultivos de coca que se iniciaba en Landázuri y recorría todo el piedemonte occidental de la Cordillera Oriental, para conectarse con las serranías de San Lucas, al occidente, y Motilones, al nororiente.

En este sentido, la economía cocalera se convirtió en una de las causas del conflicto, ya que ésta fue una de las principales razones de la presencia de los grupos armados en la zona, teniendo en cuenta el soporte económico que significaba para el funcionamiento y crecimiento de los mismos.

En la actualidad, el riesgo del crecimiento de la extensión de los cultivos de coca parece inminente y nuevos contingentes de campesinos y jornaleros son atraídos por los grupos que invierten en ellos, condenando no solo la tradición agropecuaria de los pobladores sino su autoabastecimiento alimentario y la tranquilidad para sus familias, además causando grandes impactos en el tejido social de los municipios y las comunidades.

Por otra parte, otro de los aspectos preocupantes del municipio, es el proceso acelerado de desplazamiento forzado. Como es sabido en los últimos tiempos, la agudización del conflicto armado por la disputa del poder llevó a que muchas familias tuvieran que abandonar sus tierras y sus propiedades, para enfrentarse posteriormente a condiciones indignas de vida y ajenas a su identidad.

Es por esto, que debido a la gran problemática social y política no solo del municipio sino de toda la región, se ha hecho necesario acudir a propuestas alternativas con el apoyo internacional, buscando construir un clima de tranquilidad y mejor productividad para los pobladores de la zona.

## **6.1 CULTIVOS ILÍCITOS EN EL MUNICIPIO**

Actualmente el municipio cuenta con un grave problema representado en los cultivos de uso ilícito, a raíz de los cuales ya se han presentado muertes, combates por el dominio de determinados territorios, y detenciones de productores y procesadores. El municipio posee con una amplia zona apta para el cultivo de la coca siendo esto un agravante mayor pues se cuentan con diversos frentes de explotación. Los cultivos de uso ilícito se convierten para el Municipio de Landázuri en generadores de una múltiple problemática que afecta diferentes sectores:

### **★ *El orden público***

Al generar y promover la entrada de grupos paramilitares que inicialmente disputaron con la guerrilla el control territorial, y que en

ocasiones han provocado desplazamientos de población, así mismo la mayor circulación de recursos económicos se ve reflejada en mayor consumo de bebidas alcohólicas, con lo que se incrementan las riñas y disputas callejeras

**\* *Deserción educativa***

Muchos jóvenes y muchas familias prefieren dejar a un lado sus estudios ante la posibilidad de contar con un recurso económico que se muestra de consecución inmediata

**\* *Encarecimiento de la mano de obra para las demás labores agrícolas***

Para las labores culturales del cultivo y para el procesamiento del producto se suelen pagar jornales de un valor superior a los acostumbrados con la agricultura legal, lo que hace que para esta última resulten valores de jornales impagables pues sobrepasan el rango de rentabilidad.

**\* *Disminución en la producción de alimentos y otros productos agrícolas comercializables***

Como un efecto de la situación anteriormente mencionada se presenta un desestímulo en las demás inversiones agrícolas, además en muchas ocasiones la familia se dedica de lleno a la producción de cultivos de uso ilícito por lo que no dedican tiempo a cultivar la huerta casera o a atender otros productos que tengan salida en el mercado, entrando en

un riesgo alto de inseguridad alimentaria o al menos de dependencia alimentaria.

### **★ *Descomposición Social***

Se suele ver afectada severamente la cohesión familiar, teniendo a unos jóvenes que ya no sienten la dependencia del hogar, pues el dinero recién ganado les permite tomar sus propias decisiones, perdiendo incluso la gratitud que guardaba para con el orden familiar, y un jefe de familia, que en la mayoría de los casos es un hombre, y es quien maneja los dineros de la economía familiar, que ante la expectativa de un aumento desproporcionado en sus flujos de dinero puede caer en la inversión de un buen porcentaje de él en alcohol y diversiones, que generalmente no involucran a los miembros laboralmente improductivos de la familia ni a las mujeres.

## **6.2 REALIDAD DEL DESPLAZAMIENTO**

Este fenómeno se ha venido presentando recientemente en el municipio de Landázuri, debido a la lucha por el control territorial de la zona que se ha presentado entre la guerrilla y los paramilitares. A este respecto recientemente se ha realizado un estudio auspiciado por ACNUR del cual se tuvo acceso a un informe preliminar<sup>9</sup>, en tal estudio se muestra, (con base en datos de: Presidencia de la República. Red de Solidaridad Social. Sistema Unico de Registro -SUR- 1995-2003) la variación de las cifras de las personas y familias desplazadas en cada uno de los municipios de Santander y en el caso particular del municipio de Landázuri, aclarando

---

<sup>9</sup> Briceño M., Luis Hernando. Sistematización de la experiencia de declaratoria de inminencia de alto riesgo de desplazamiento, DIRD, en Landázuri (Santander). 2004.

allí que esas cifras son subvaluadas por el fenómeno de subregistro que siempre acompaña a esta problemática.

Cabe destacar que, junto a Landázuri, el fenómeno de desplazamiento es notorio en los municipios del Magdalena Medio. En efecto, así lo señalan las altas cifras de municipios como Santa Helena del Opón, Simacota, San Vicente de Chucurí, Sabana de Torres, Puerto Wilches, Cimitarra, Bolívar y Barrancabermeja. Esta situación no es casual; por el contrario, refleja la lógica de avance territorial del paramilitarismo y la lucha con la guerrilla por el control territorial.

El municipio de Landázuri registra, en este período de referencia, 849 personas expulsadas, que corresponden a 197 hogares. Como se puede apreciar en las cifras, el fenómeno de desplazamiento se agudiza desde 2002, momento desde el cual su peso relativo, en relación con el departamento de Santander, es superior al 4%, mientras que para los años anteriores no superaba el 2%. (Véase gráfico).

Las cifras de desplazamiento en Landázuri, engloban la situación de 2 zonas: La India y el Borrascoso- Opón. La primera es receptora de un desplazamiento masivo en noviembre de 2001 (registrado en las cifras en 2002), que involucra territorios vecinos -como se verá más adelante- luego de lo cual el desplazamiento se presentaría bajo la modalidad de *individual*, particularmente para el Borrascoso Opón.

En esta zona, el fenómeno se ha calificado como de “gota a gota”, por su característica de ser intermitente e individual. En los primeros meses de 2002, se evidencia el fenómeno de desplazamiento, con la llegada al casco urbano de cerca de 17 familias de las veredas rurales. Después de este

hecho, el desplazamiento es intermitente e individual y, con el tiempo, disminuye en intensidad. Quizá la Declaratoria de Inminencia de Riesgo de Desplazamiento obró como mecanismo de persuasión hacia los actores armados y creó un ambiente de protección para la población. En este sentido, se explicaría el hecho de que con el paso del tiempo, el fenómeno fuera menos perceptible para el conjunto de pobladores.

En la gráfica 2 se aprecia cómo el problema del desplazamiento se agudiza después de 1999, coincidiendo con la entrada en el municipio de los grupos paramilitares la que se reporta que ocurrió principalmente a partir del año 2000, llegando a un pico máximo en el año 2002



### **6.3 LABORATORIO DE PAZ -ESPACIOS HUMANITARIOS- UNA ALTERNATIVA FRENTE AL CONFLICTO**

Ante las nefastas consecuencias que arroja la intensificación del conflicto en esta zona del departamento, se ha venido implementando una propuesta que se piensa podría convertirse en una nueva posibilidad de vida digna para la población que aún resiste en este contexto de guerra y bajo unas condiciones cada vez más desfavorables que no le permiten construirse como sujetos.

A través del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, Espacios Humanitarios pretende y le apuesta a la construcción de un techo común, en el que no exista campo para la exclusión. En este sentido, se han priorizado dos zonas teniendo en cuenta sus condiciones socio-políticas actuales: El corregimiento de la India y Borrascoso – Opón.

La India tiene una población aproximada de 4.200 habitantes. Es un área de extracción de madera y cultivos de coca. Según estudios realizados en el centro poblado de la India, un 11% de los hogares tienen por lo menos un miembro ausente por motivo de desplazamiento. Las muertes selectivas de dirigentes campesinos, producto de la ofensiva de los grupos armados contra la población civil han debilitado a la ATCC, organización que históricamente se consolidó como la mediadora civil en el conflicto y defensora de los derechos de los trabajadores campesinos de la región.

La zona de Borrascoso – Opón, comprende las veredas de los corregimientos de Miralindo, Plan de armas y Río Blanco, y cuenta con una población total de 6.200 personas y como lo decíamos anteriormente

el fenómeno del desplazamiento ha afectado gravemente a sus comunidades.

Concretamente Espacios Humanitarios pretende generar posibilidades para lograr la construcción colectiva de una propuesta integral de desarrollo alternativo para las zonas anteriormente mencionadas. En el desarrollo mismo del proceso y a través del acompañamiento, los individuos tienen que empezar a empoderarse y apropiarse de su realidad y de su papel activo frente a ella, es decir, es a partir del estudio y análisis crítico de su realidad, de los procesos de formación, de las experiencias prácticas y de la generación colectiva de propuestas alternativas, que la población se va transformando en sujeto colectivo.

En un sentido más práctico la propuesta ha establecido algunas prioridades para la etapa de intervención. Estas se basan en el conocimiento previo de la zona y en el acercamiento que se ha venido realizando con algunas comunidades cercanas:

Aspectos de intervención:

- ★ Mejoramiento de caminos
- ★ Legalización y titulación de tierras
- ★ Promoción de espacios educativos y culturales
- ★ Infraestructura social: equipamiento educativo
- ★ Comunicación Popular
- ★ Acompañamiento socio-organizacional

Un elemento clave que atraviesa todos estos ejes de trabajo, es el componente organizativo; ya que se parte de la siguiente premisa: en una

propuesta realmente alternativa es la misma comunidad organizada la que tiene que impulsar sus procesos de transformación, de lo contrario volveríamos a la estrategias utilizadas por el Estado Benefactor, en donde la población solo es un objeto que recibe pequeñas ayudas para su subsistencia.

La aspiración última del Laboratorio de Paz con los Espacios Humanitarios, es “que se logre, en un principio, separar la población civil de la combatiente, y los bienes públicos y sociales de los objetivos militares. Esto debe asegurar la disminución de las agresiones contra la sociedad civil y contra la infraestructura social y productiva, al tiempo que permitirá generar símbolos colectivos de solidaridad y afirmación de dignidad”. En la práctica, dicha afirmación se refiere a los mínimos contemplados en el DIH y que el Estado y las fuerzas armadas en conflicto en el país deben respetar.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Espacios Humanitarios y Desarrollo Integral en Comunidades Vulnerables del Magdalena Medio. Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio.

## ***7. DIAGNÓSTICO SECTORIAL***

## **7.1 SECTOR EDUCATIVO**

### **7.1.1 OBJETIVO**

Fortalecer las Instituciones educativas en procesos de educación rural y tecnológica, para ampliar la cobertura, eficiencia y calidad de la educación.

### **7.1.2 INTRODUCCIÓN**

La educación ya no es una cuestión de especialistas ni es exclusiva para determinados sectores sociales. Esta se ha constituido en instrumento básico de la construcción de una nueva sociedad, de re-creación y reconstrucción de valores, de reconocimiento y valoración del otro, de respeto y convivencia, de liberación, por medio del conocimiento y de la valoración de los saberes, de las ataduras que no han permitido aprovechar el potencial y la gran riqueza humana de los campesinos y campesinas, niños/as, jóvenes y adultos que pueblan nuestro municipio en el casco urbano y en sus veredas.

Estamos en la era del conocimiento que obliga desde las escuelas y desde los diferentes procesos educativos, a generar y manejar la innovación que permita insertarnos en la vida del país y de la aldea global, de manera que el desarrollo humano en nuestro municipio sea acorde a los cambios y transformaciones del mundo, la sociedad y la cultura. Es el momento de tomarnos en serio que las transformaciones de las personas, de las relaciones familiares y de las relaciones sociales para la construcción de una sociedad justa, incluyente y equitativa se da por vías de la educación y la formación.

En el municipio se promueve la educación como un bien público y como un derecho inalienable de todos/as sus pobladores/as para promover el conocimiento en forma de capital humano, capital cultura y capital social. Se trata de que todas las personas tengan oportunidades de acceder y adquirir logros en los diferentes sistemas educativos, desde el preescolar hasta la media, en los procesos no formales y en los informales.

Igualmente relevante es la universalización de la educación para disminuir y superar las desigualdades que con respecto al acceso y posibilidad tienen los/las niños/as, jóvenes y adultos. En este sentido es importante continuar y dar fuerza a los indicadores nacionales e internacionales los cuales vienen siendo medidos en términos de acceso, cobertura, permanencia, eficiencia y calidad.

### **7.1.3 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

En la actualidad existen en el municipio de Landázuri 55 sedes agrupadas en 4 instituciones educativas, con un total de 140 docentes.

Las instituciones educativas son:

- Colegio José María Landázuri con 18 sedes, ofrece desde preescolar hasta grado 11°; desde el año 2002 se viene trabajando el cambio de modalidad académica para asumir la línea "Gestión empresarial". El Colegio junto con las sedes adscrita se reglamentó mediante resolución número 06867 del 19 de agosto del 2003.
- Instituto Agrícola La india, con 2 sedes, ofrece desde preescolar hasta grado 11°; nominalmente asume la modalidad agrícola, sin embargo, es necesario profundizar desde las prácticas en este énfasis. El instituto fue reglamentado mediante resolución número 07074 del 22 de agosto del 2003.

- Colegio Las Flores, con 18 sedes, ofrece desde preescolar hasta 9, reglamentado mediante resolución número 07084 del 22 de agosto del 2003.
- Colegio Miralindo, con 17 sedes, ofrece desde preescolar hasta 9, reglamentado mediante resolución número 06868 del 19 de agosto del 2003.

En el municipio de Landázuri, el analfabetismo supera el 25%, muy superior a las tasas del departamento de Santander que es del 10% y a la nacional que alcanza 7.5%. Por otra parte, el porcentaje de quienes han logrado llegar a ser bachilleres es muy bajo.

El promedio de niños matriculados en extraedad en los tres últimos años (2001, 2002, 2003) es del 40% en básica primaria observándose el mayor índice en 4º con el 47%; en básica secundaria y media el 43% y en sexto grado el mayor índice con el 46%.

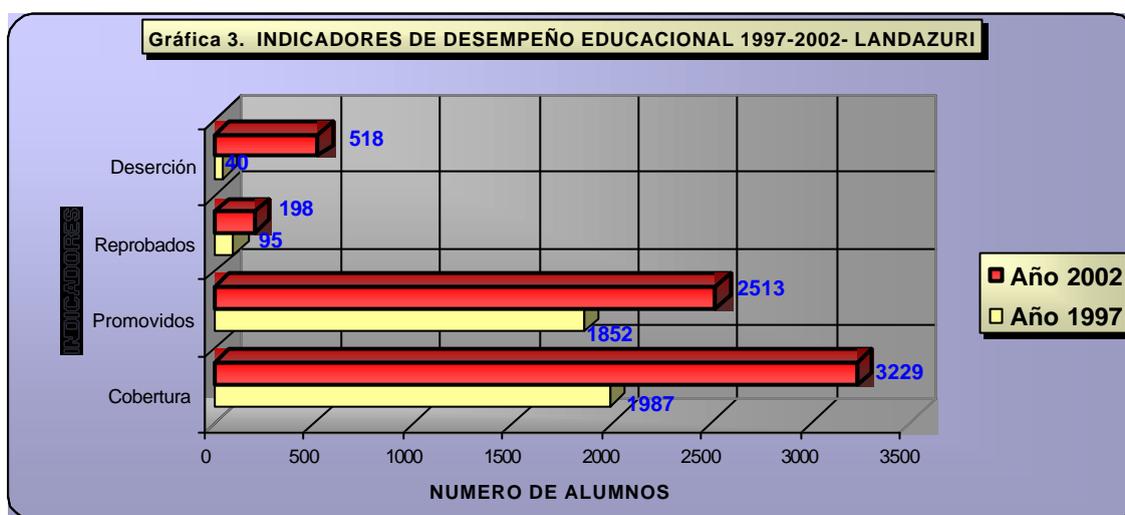
### ➤ **Acceso y cobertura**

En el transcurso de los últimos cinco años, el municipio presenta un comportamiento positivo y alentador en cuanto a la cobertura y posibilidad de accesos de niños, niñas y jóvenes en edad escolar, aún así, las cifras de los que permanecen por fuera del sistema es significativa. Entre los años 1997 y 2002, la cobertura se amplió en un 38,49%<sup>11</sup> (Ver gráfica 3) a través del impulso que dio a la educación rural el Proyecto Escuelas

---

<sup>11</sup> Con base en los datos estadísticos del DANE año 2002 y el informe sobre el Estado de la educación en el Magdalena Medio del convenio CINEP - MEN, 1997.

Básicas Integrales para el Desarrollo Sostenible dinamizado por el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio y los educadores organizados, sin embargo la desescolarización aproximada con base en datos del mismo 2002 es, en preescolar del 77.2%, en básica primaria de 30.4%, en básica secundaria de 75.3 y en media el 90.1%

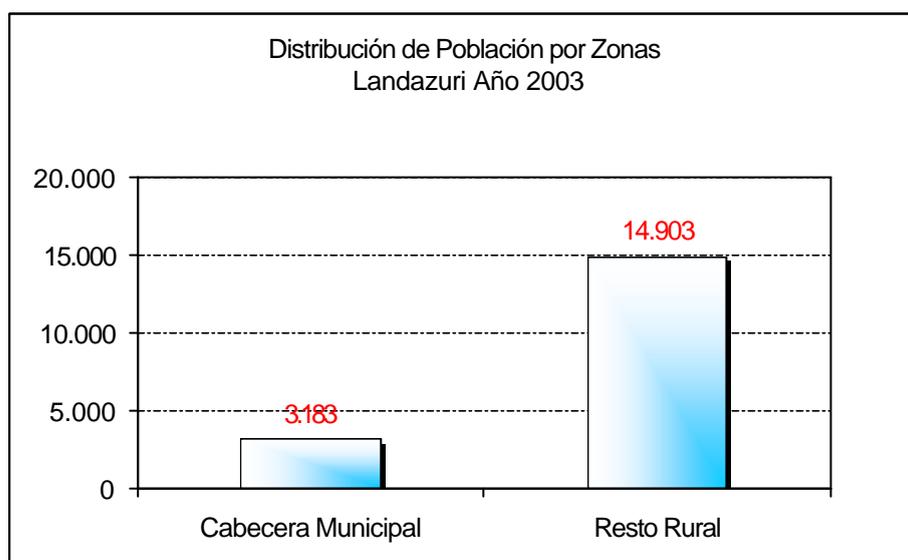


Fuente: Informe estadístico Sabe 50, MEN-CINEP, 1997 y datos estadísticos DANE - 2002.

Si tomamos como base la proyección hecha por el DANE para el año 2003 del total de población en el municipio de Landázuri (Ver gráfica 4) y lo contrastamos con el total de estudiantes matriculados en las diferentes instituciones educativas en el mismo año 2003 de las estadísticas de la dirección de núcleo (Ver cuadro 9), encontramos que el promedio de desescolaridad es mayor en el área rural siendo esta la más poblada. La población urbana representa aproximadamente el 17.6% del total del municipio con 3183 habitantes mientras el sector rural está habitado por 14903, correspondiente al 82.4%. Mientras en la institución urbana, Colegio José María Landázuri y escuelas aledañas, algunas de ellas

rurales, atiende 1438 estudiantes, las tres de mayor carácter rural sólo alcanza a cubrir 1327 estudiantes. La mayor demanda de atención se presenta en el sector rural para estudiantes de educación básica secundaria y estudiantes de media, pese a que las tres instituciones rurales ofrecen el ciclo completo de básica y una de ellas también la media.

Gráfica 4



Fuente: DANE - Colombia. Proyecciones de Población. Estudios Censales

Cuadro 9. Total de estudiantes matriculados en las diferentes Instituciones Educativas, Año 2003

GRADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES				TOTAL
	COL. J.	LA INDIA	Miralindo	LAS	
0°	93	27	24	30	174
1°	269	40	123	93	525
2°	169	26	111	68	374
3°	191	23	107	66	387
4°	128	25	89	63	305
5°	159	26	63	46	294
6°	85	37	33	45	200
7°	68	31	13	26	138
8°	45	10	2	22	79
9°	56	14	9	12	91
10°	58	15			73
11°	30	8			38
Ciclo I	0				0
Ciclo II	0				0
Ciclo III	33				33
Ciclo IV	28				28
Ciclo V	0				0
Ciclo VI	26				26
<b>TOTAL</b>	<b>1438</b>	<b>282</b>	<b>574</b>	<b>471</b>	<b>2765</b>

Fuente: Dirección de Núcleo Landázuri. Libro de matrículas 2004

Es de tener en cuenta que para el año 2003 se provoca una alteración debido a que algunas sedes que eran administradas por Landázuri a partir del 2003 pasaron a ser administradas por el municipio de Vélez, por efecto de la Ley 715. Es la razón por la cual el gran total de estudiantes matriculados en comparación con el 2002 disminuyó a 2765.

Por otra parte, es importante analizar el potencial de estudiantes para cada ciclo educativo, la capacidad de las instituciones educativas para ser receptoras de este universo y la población real escolarizada. El cuadro 10 nos muestra esta relación.

**Cuadro 10. Potencial de estudiantes año 2002**

NIVEL	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	COBERTURA POTENCIAL		COBERTURA REAL	
		POTENCIAL MATRICULADO A	%	MATRICULADOS	%
PRE-ESCOLAR	540	142	26.3	123	22.8
B. PRIMARIA	3243	2319	71.5	2257	69.6
B. SECUNDARIA	1954	539	27.6	482	24.7
MEDIA VOCACIONAL	727	86	11.8	72	9.9
<b>TOTAL</b>	<b>6464</b>	<b>3086</b>	<b>47.7</b>	<b>2934</b>	<b>45.4</b>

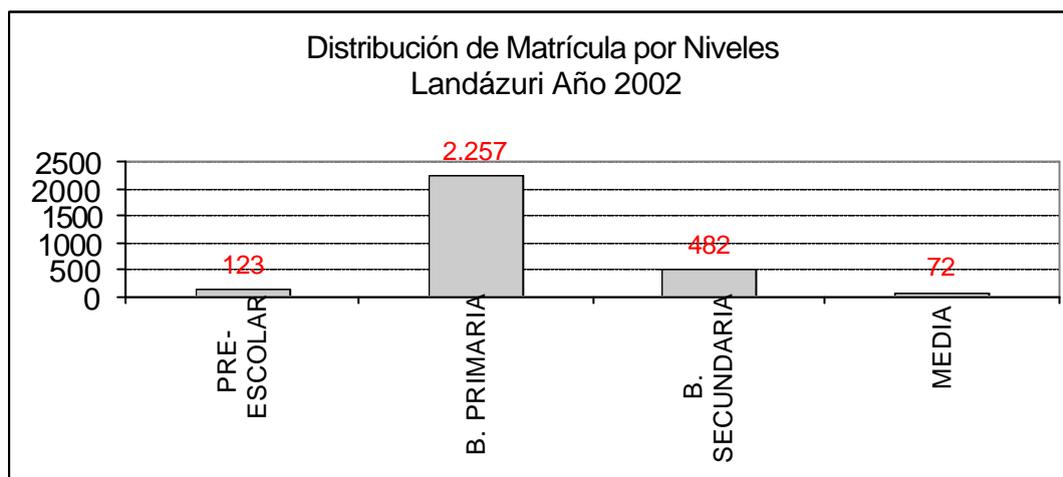
Fuente: Dirección de Núcleo Landázuri. Libro de matrículas 2003

En el municipio de Landázuri en el año 2002, según datos de la dirección de Núcleo<sup>12</sup>, se contaba con una población de 6.464 niños y jóvenes en

<sup>12</sup> Dirección de Núcleo de Landázuri. (2003) *Libro de matrícula 2003*. Landázuri (Santander). Mimeo

edad escolar (4 a 17 años), de ellos se encontraban atendidos 2934 alumnos en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. El Gráfico 5 da cuenta de la distribución de la matrícula del año 2002 por niveles.

Gráfico 5



Fuente: Dirección de Núcleo de Landázuri. *Libro de matrícula 2003*

A pesar de presentarse un aumento significativo en la población atendida por el Sistema Educativo de Landázuri, en comparación con los registros de 1997 cuando se encontraban matriculados 1.987 estudiantes, la tasa de cobertura es muy inferior, 47,7%, a la del departamento de Santander, 77%, y a la Nacional, 82%.

Al comparar la población en edad escolar del municipio de Landázuri con la población atendida por niveles se observa que la situación es preocupante en todos los niveles, aunque especialmente en Educación Media y en Secundaria, niveles en que las tasas de cobertura están por debajo de las tasas nacionales<sup>13</sup>. El Gráfico 6 da cuenta de la comparación entre la población en edad escolar y la matriculada en este municipio.

<sup>13</sup> Las tasas netas de cobertura en el nivel nacional son: 40,5% en preescolar. 83,6% en primaria. Y 62,7% en secundaria. Fuente: *Situación de la Educación en Colombia*. Corpoeducación. Ed. Proyecto La Educación Asunto

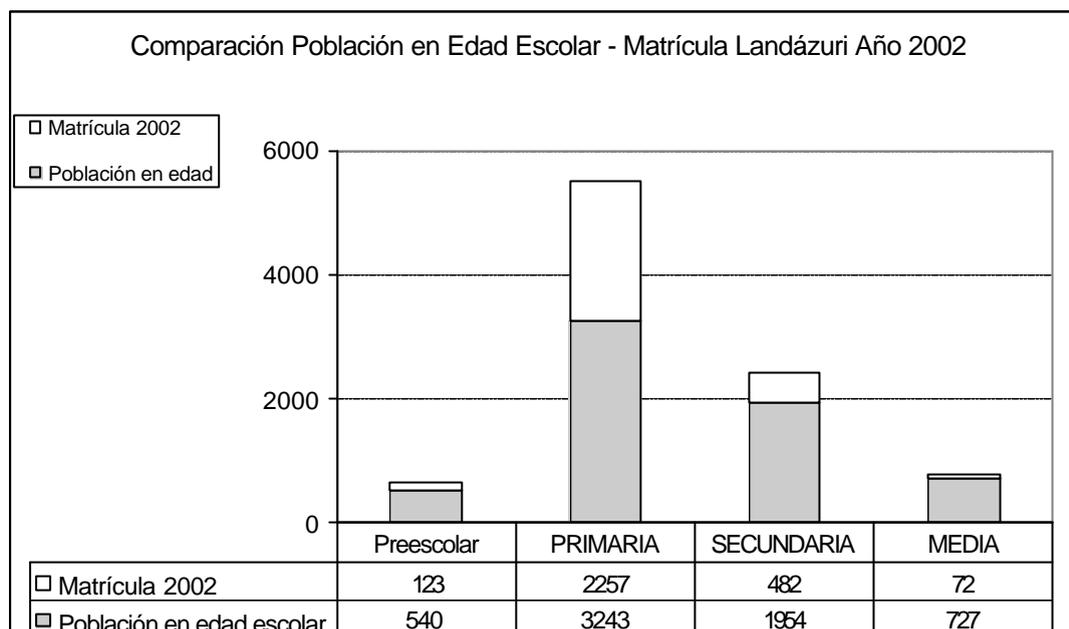
Las bajas tasas de cobertura en el municipio de Landázuri pueden tener varias explicaciones. Seguramente tiene que ver con las pocas opciones de cursar Educación Media en este municipio, pues sólo dos instituciones ofrecen este nivel: el Colegio Departamental José María Landázuri y el Instituto Agrícola La India.

Otro factor que incide actualmente en la disminución de la cobertura y la permanencia de los niños/as y jóvenes en el sistema educativo, se deriva del conflicto político y social que se vive en la región desde hace varias décadas. Por efectos del mismo, educadores de las diferentes zonas y familias enteras se han visto obligadas a abandonar sus tierras, sus territorios y la localidad para tratar de salvaguardar sus vidas o para librarse de la incorporación de alguno de sus miembros especialmente niños/as y jóvenes, a las filas de los grupos armados que se confrontan por el dominio territorial.

### *Gráfica 6*

---

de Todos. Casa Editorial El Tiempo, Fundaciones Restrepo Barco y Corona. Bogotá, 2002. Estos datos sólo son indicativos a la hora de hacer comparaciones con la situación de Landázuri por dos razones: por una parte porque las tasas netas nacionales que se presentan incluyen la Educación Media en el nivel de secundaria. Por otro lado porque las cifras de Landázuri hacen referencia a la tasa bruta de cobertura.



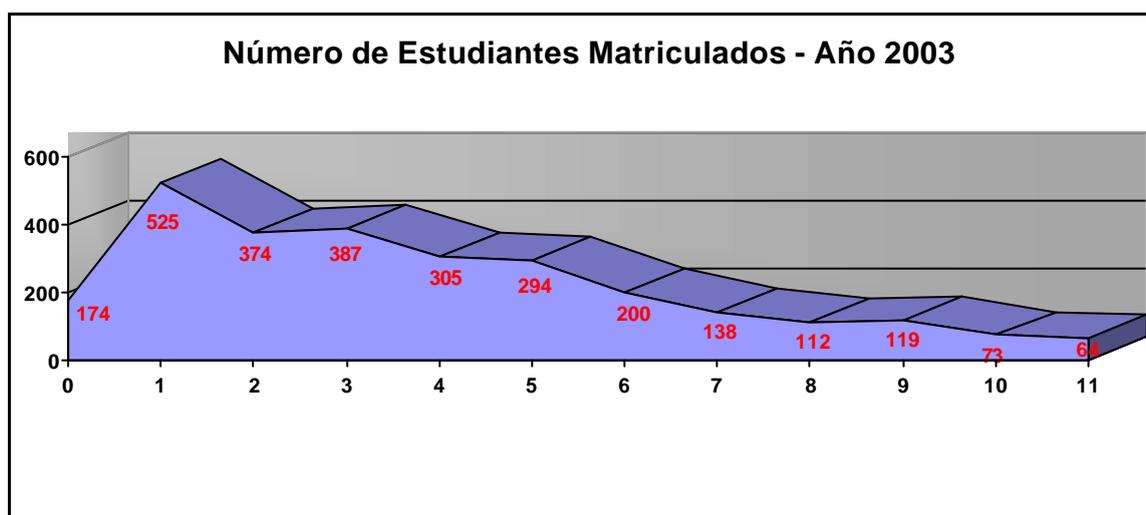
Fuente: Dirección de Núcleo de Landázuri. *Libro de matrícula 2003*

Para ilustrar la situación del municipio, es importante conocer el caso de Santander. En la última década, desde 1995 hasta hoy, se registran un total de 33.759 personas expulsadas de sus municipios, que corresponden a 7.510 hogares. Esto representa casi el 3% de los desplazados del país, en ese período. El municipio de Landázuri registra, en este mismo período, 849 personas expulsadas, que corresponden a 197 hogares. Como se puede apreciar en las cifras, el fenómeno de desplazamiento se agudiza desde 2002, momento desde el cual su peso relativo, en relación con el departamento de Santander, es superior al 4%, mientras que para los años anteriores no superaba el 2%.

➤ **Permanencia y eficiencia**

Promediando los tres últimos años, la promoción en primaria está en el 76% con un índice de deserción de 14%; en secundaria el 82% con un 12.8% de deserción y la promoción en media vocacional alcanza el 90.2%. La permanencia en los diferentes niveles y ciclos de la educación formal tomando como referencia los años 2000, 2001 y 2002 se calcula que en básica Primaria está en el 46.1%, ingresan a sexto el 27.1%, se matriculan en noveno el 9.4%, en décimo el 6.7% y en undécimo el 6.2% sobre la base de matriculados en primer grado de primaria.

*Grafica 7. Número estudiante matriculados - Año 2003*



Fuente: Dirección de Núcleo Landázuri. Libro de matrículas 2004

En la anterior figura se aprecia el comportamiento del número de niños/as y jóvenes que se matricularon en cada nivel educativo durante el 2003: de 525 que se matriculan en primaria, solo lo hacen 64 en el grado 11. Este comportamiento no es diferente al de Santander si lo contrastamos con el Cuadro 11.

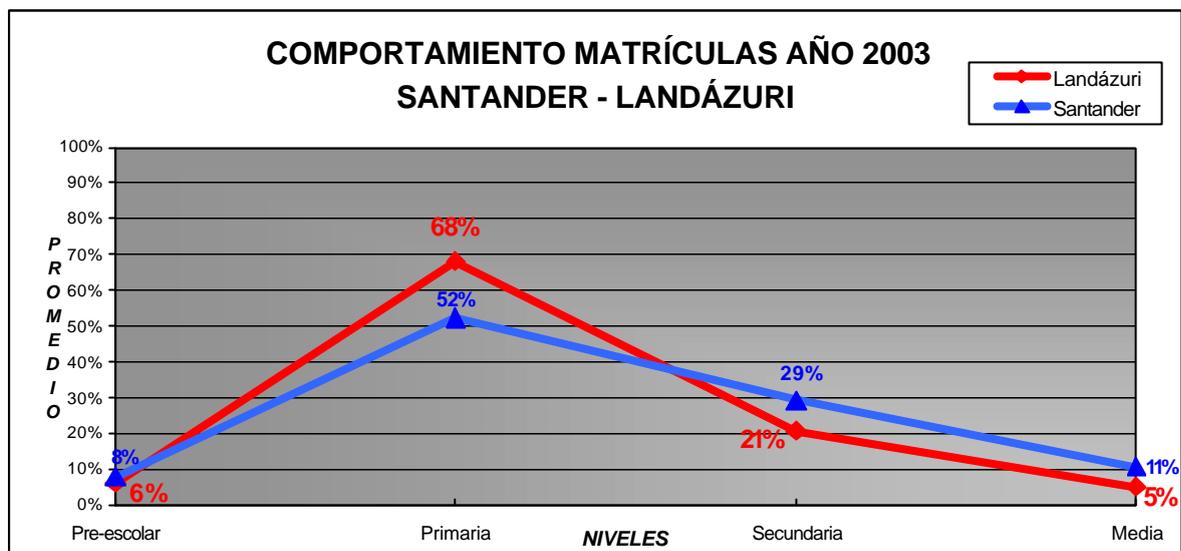
*Cuadro 11. Educacion/Incremento Oferta Educativa Sector Oficial  
Santander, Año 2003*

<b>AÑOS</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>INCREMENTO CUPOS</b>
<b>PRE ESCOLAR</b>	26.620	25.998	27.750	30.437	3.817
<b>PRIMARIA</b>	194.379	193.854	198.415	202.426	8.047
<b>SECUNDARIA</b>	90.886	96.171	100.906	113.110	22.224
<b>EDUCACIÓN MEDIA</b>	32.200	34.083	32.959	40.842	8.642
<b>TOTAL CUPOS NUEVOS</b>					42.730

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental "Santander en serio 2004-2007", Versión Preliminar, 29 de febrero de 2004

Tanto en el ámbito municipal como en el departamental, la curva de permanencia y eficiencia en los diferentes ciclos de educación tiene el mismo comportamiento. En el nivel de preescolar existe una gran deficiencia en el municipio, equiparable al departamento: mientras en Landázuri el promedio de estudiantes de este nivel representa el 6.29% del total municipal, en Santander el promedio sólo representa el 7.86%. Igual sucede en los demás niveles, como puede constatarse en la Gráfica 8 y de manera comparativa se puede observar la tendencia a nivel nacional en el Cuadro 12.

*Grafica 8: Comportamiento Comparado de las matrículas en Santander y  
Landázuri*



Fuente: Dirección de núcleo Landázuri, libro de matrículas 2004 y Secretaría de Educación Departamental 2003

Cuadro 12.

INFORMACIÓN BÁSICA <sup>14</sup>	DEPARTAMENTO	NACIONAL
Porcentaje de analfabetismo para población mayor a 15 años (2000)/1	10.3%	8.00%
Alumnos matriculados preescolar sector oficial 2003	30437	
Alumnos matriculados preescolar sector privado 2003	13032	
Alumnos matriculados primaria sector oficial 2003	202426	
Alumnos matriculados primaria sector privado 2003	25349	
Alumnos matriculados secundaria sector oficial 2003	113.110	
Alumnos matriculados secundaria sector privado 2003	17392	
Alumnos matriculados media sector oficial 2003	40842	
Alumnos matriculados media sector privado 2003	7539	
Asistencia escolar (número de niños) (2000)/2	534.949	11.071.5

<sup>14</sup> Fuente Secretaría de Educación Departamental

		25
Porcentaje de asistencia escolar sobre el total	63.7%	63.3%
Inasistencia escolar (Número de niños) (2000)/3	304.251	6.409.613
Porcentaje de inasistencia escolar	36.25%	36.67%
Número de bibliotecas	61	1.185

Fuente: secretaría de educación departamental 2004.

1. Se estima como el grupo de población mayor de 15 años que manifiesta no saber leer ni escribir dentro del total de la población.
2. El índice de asistencia escolar representa la población que estando en edad escolar (entre 5 y 25 años) asiste al sistema educativo.
3. El índice de inasistencia escolar representa la población que ha desertado del sistema escolar habiendo cursado uno o dos grados de primaria y aquellos que estando en edad escolar (entre 5 y 25 años) no han asistido al sistema educativo.

Con relación a la eficiencia interna se encuentra que en el municipio se presenta una tasa de aprobación de 88,2%. En la tabla siguiente se muestran los altos índices de deserción que se presentan en el municipio.

*Cuadro 13. Eficiencia Interna Municipio de Landázuri*

NIVEL	EFICIENCIA ACADEMICA			
	No. EST. REPRO	%	No. EST. RETIR	%
<b>PRE-ESCOLAR</b>	0		9	8.1
<b>B. PRIMARIA</b>	229	9.2	354	14
<b>B. SECUNDARIA</b>	118	19	77	12.8
<b>MEDIA VOCACIONAL</b>	15	12.9	14	12

Fuente: Dirección de núcleo educativo, libro de matrículas 2003

La situación de Landázuri es preocupante y deja en claro que el propósito de generar opciones de Secundaria y Media en la zona rural de este municipio son de gran importancia.

Como sucede a nivel nacional, se presenta un gran desequilibrio en la matrícula por niveles en el municipio. En todos los municipios reseñados la matrícula de Básica Primaria representa cerca de la mitad del total y se presentan bajos índices en Media y Preescolar. Esta misma situación se había hecho evidente en la Línea de Base de 1997<sup>15</sup>. Sin embargo, se pueden percibir avances, dado que en el año en que se realizó la Línea de Base las opciones de Media, especialmente, aunque también las de preescolar eran prácticamente inexistentes. De cualquier forma la brecha que existe entre los alumnos matriculados en preescolar y Media y los de primaria, evidencia la necesidad de un esfuerzo importante orientado a aumentar el ingreso de los niños a estos niveles.

### ➤ **Calidad**

En la calidad de la educación influyen varios factores entre los cuales podemos mencionar: los ambientes y espacios escolares para el aprendizaje, el educador o educadora, los currículos, el compromiso de la comunidad y las administraciones entre otros.

En cuanto a los ambientes y espacios de aprendizaje, el 35% de escuelas tienen una sola aula y el 56% un solo educador/a, el 42% dos aulas y 29% dos educadores/as, los demás establecimientos educativos tienen tres o más aulas, la gran mayoría se encuentran en mal estado. En una sola institución educativa se tienen

---

<sup>15</sup> Esta Línea de Base adelantada por el Programa en 1999, con base en los datos del SABE 50 afirma: "El porcentaje de los alumnos que cursan 5° con respecto a los que cursan 1° en la Región es de 46%; quiere decir que en la Básica Primaria el Sistema saca (sic) el 54% de los alumnos por diferentes razones... El porcentaje de los alumnos que cursan 9° con respecto a los que cursan 1° en toda la Región es del 16%, quiere decir que el 82% de los alumnos pueden salir del sistema entre esos grados... al nivel de los municipios esta relación es muy baja en El Carmen (5%), Betulia (7%)... Ver: Convenio Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP – y Ministerio de Educación Nacional dentro del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio – PDPMM, *Informe de Avance del Estado de la Educación en el Magdalena Medio año 1997*. Bogotá, 1999

laboratorios y sala de informática, el 80% de los muebles en todas las instituciones educativas no son los apropiados y están deteriorados.

La biblioteca de Escuela Nueva es de los pocos instrumentos bibliográficos que tienen los estudiantes de Primaria; existe una biblioteca pública municipal con una dotación muy deficiente en cuanto instrumental, uso y bibliografía; la básica secundaria y media no cuenta con bibliotecas de aula y solo el 40% de las escuelas cuentan con equipos de televisor, VHS y grabadora. Los servicios en los establecimientos educativos son deficientes, ninguno tiene agua potable, el 37% no cuenta con luz eléctrica, el 53% sin acueducto, el 82% sin alcantarillado, el 35% sin vía carretable y en los que se ofrece almuerzo o refrigerio son muy pocos.

En una sola institución educativa se tienen laboratorios y sala de informática, aun cuando el 20% de las sedes en la actualidad cuenta con al menos un computador, el 80% de los muebles en todas las instituciones educativas no son los apropiados y están deteriorados.

Para los desertados del sistema educativo o los egresados de años anteriores, no existen programas que permitan la continuidad de su formación de manera permanente; los programas que ofrecen instituciones del nivel nacional no se corresponden a las necesidades de sus pobladores ni a los lineamientos de desarrollo y producción de la zona. En iguales circunstancias se encuentran los programas que ofrecen las universidades e instituciones de educación superior, que no logran establecerse en el municipio por la poca pertinencia de los programas que ofrecen.

Se presentan toda suerte de inconvenientes para alcanzar la calidad cuando los docentes no tienen ningún estímulo para la investigación porque de igual manera, por ser empleados públicos, tienen que entrar en las dinámicas de éstos donde un mejor salario se obtiene por los títulos que se posean y no por el buen desempeño que se logre. El criterio de formación de los docentes se ha ido ampliando no limitándola a la formación universitaria sino inscribiéndola en un espectro más amplio asumiendo un rol como intelectuales de la cultura, el desarrollo y la convivencia para la comunidad educativa, para lo cual se han venido formando en el conocimiento integral que les permita unas mejores relaciones interpersonales y de convivencia. Con este criterio, en el período transcurrido entre 1999-2003, los educadores del municipio, por iniciativa propia y a través de la gestión de una organización creada por los mismos maestros, la Corporación para el desarrollo integral humano - CONOCER y con el apoyo del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, se han formado en diferentes áreas del conocimiento como se deduce del siguiente cuadro:

**Cuadro 14: Ciclos de formación de los educadores Landázuri  
1999 -2003**

LÍNEAS DE FORMACIÓN	N° MAESTROS/AS FORMADOS/AS	ACCIÓN
Educación para la infancia	18	Multiplicadores
Pedagogía y protección de la niñez	12	Multiplicadores
Bibliotecas viajeras	10	Multiplicadores
Gestión empresarial	23	Multiplicadores
Modelos pedagógicos	45	Transformación de las prácticas
Agroecología	2	Multiplicadores
Economía y educación	45	Orientado a la transformación de las prácticas y deconstrucción de los currículos
Seguridad nutricional y alimentaria	5	Multiplicadores
Elaboración y evaluación de proyectos	15	Multiplicadores
Formación para la construcción de la convivencia (a partir de deconstrucción y pléyade)	125	Implementación en los manuales de convivencia y relaciones sociales escolares
Formación en procesos para la implementación de nuevas tecnologías en producción	30	Multiplicadores
Educación sexual y reproductiva	50	Orientado a la transformación de las prácticas
Escuelas saludables	30	Mejoramiento ambientes escolares
Metodología y didáctica de las matemáticas	30	Orientado a la transformación de las prácticas y deconstrucción de los currículos
Metodología y didáctica de la lecto-escritura	30	Orientado a la transformación de las prácticas y deconstrucción de los currículos
Metodología y didáctica de las artes	30	Orientado a la transformación de las prácticas y deconstrucción de los currículos
Implementación de tecnologías	30	Orientado a la transformación de las prácticas y deconstrucción de los currículos

Fuente: Programa de desarrollo y Paz del Magdalena Medio - CINEP, informe educativo año 2003.

En cuanto a quienes desempeñan la profesión docente tenemos que:

- El 3.5% trabajan con preescolar,
- El 64% con básica primaria y
- El 32.5% con básica secundaria y media vocacional;

Revisando la clasificación en el grado del escalafón se tiene que:

- El 39% con grados de 1º a 4º,
- El 22% con grados de 5º a 7º,
- El 27% con grados de 8º a 12º y
- El 12% con grados de 13º y 14º.

Para el año 2003 el tipo de vinculación de las educadoras y educadores teniendo en cuenta que todos son departamentales, se discriminó así:

- El 52.7% está nombrado en propiedad
- El 20% son provisionales
- El 27.3% está por O.P.S. con cargo a la tesorería del Departamento

### 7.1.4 VISION DIAGNOSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
<b>ACCESO Y COBERTURA</b>		
<p>La infraestructura existente no es suficiente para responder a la demanda de niños y jóvenes para ingresar a la educación formal.</p>	<p>Un número significativo de población en edad escolar no puede acceder a la educación básica.</p>	<p>1. En los últimos años el municipio ha presentado un panorama alentador en cuanto a cobertura y posibilidad de acceso. Entre el año 1.997 y 2.002 la cobertura se amplió en un 38,49%</p>
<p>La capacidad de los docentes para responder a esta demanda es limitada por la formación de los mismos y por el número de docentes requeridos para cubrir la totalidad del potencial.</p>	<p>La población que forzosamente queda por fuera del sistema educativo, se ve obligada a buscar otras alternativas, las cuales en muchas ocasiones son perjudiciales para su desarrollo integral.</p>	
<p>Déficit de cobertura por razones del conflicto social:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenómeno del desplazamiento</li> <li>2. Incremento de los cultivos de uso ilícito</li> </ol>	<p>Por temor optan por desplazar a sus hijos a otras localidades que ofrezcan mayores garantías o no enviarlos a los centros educativos, generando algunas consecuencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Disminución gradual de la población en el municipio: Disminuye el porcentaje de población juvenil que pueda aportar en la perspectiva de un desarrollo a largo plazo.</li> <li>b. La población que decide salir de la localidad, en un mediano plazo no aspira regresar a la misma, sino por el contrario, la lucha se da por conseguir alternativas de vida en la ciudad.</li> <li>c. Crecimiento de la pobreza urbana más agudo que el rural, y su impacto en el conflicto.</li> <li>d. Los cultivos de uso ilícito representan una fuente atractiva para la consecución de recursos económicos y de bienes suntuosos. Esto se ha convertido para la educación en una "competencia", pues tanto jóvenes, niños y padres de familia prefieren dedicar - o que dediquen - el tiempo de escolaridad a esta actividad, abandonando las escuelas y el periodo de formación.</li> </ol>	<p>2. Proceso que se ha desarrollado con el aporte permanente del Proyecto de Escuelas básicas Integrales para el Desarrollo sostenible animado por el Programa de Desarrollo y Paz y los Educadores organizados.</p>

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
<b>PERMANENCIA Y EFICIENCIA</b>		
Inexistencia de procesos de planeación participativa, que definan y orienten las políticas, programas y proyectos del sector educativo a corto, mediano y largo plazo.	<p>1. Pérdida del sentido de pertenencia de la población hacia los procesos educativos del municipio.</p> <p>2. Los planes y programas que se implementan se tornan descontextualizados y alejados de la realidad de los diversos sectores.</p>	1. En los últimos años el municipio ha presentado un panorama alentador en cuanto a cobertura y posibilidad de acceso. Entre el año 1.997 y 2.002 la cobertura se amplió en un 38.49%
Inexistencia de políticas públicas educativas en el municipio	1. Se afecta negativamente la planeación y la proyección de sentido a nivel local. Pérdida de horizonte de sentido.	
<b>CALIDAD</b>		
El ejercicio de la docencia es asumido por algunos docentes como forma de vida, y no como una profesión que exige compromiso, investigación, aprendizajes y desaprendizajes permanentes.	1. Se hace difícil hacer el tránsito entre la formación y las propuestas de cambio que se realiza en diferentes eventos y las prácticas escolares.	2. Proceso que se ha desarrollado con el aporte permanente del Proyecto de Escuelas Básicas Integrales para el Desarrollo sostenible animado por el Programa de Desarrollo y Paz y los Educadores organizados.
	2. No se estimula la participación e investigación del estudiante generando apatía hacia el conocimiento y formando personas sin las suficientes competencias para desenvolverse en la cotidianidad.	
Los espacios, infraestructuras, tiempos y ambientes de las instituciones educativas desconocen la cultura rural, la forma de vida y los ritmos del trabajo del campesino.	1. Educación descontextualizada: Esto puede provocar cansancio y posterior abandono de la actividad académica, ya que se le es considerada como improductiva y de poco aporte teniendo en cuenta su identidad campesina.	
Falta articulación entre los procesos de las escuelas y otras entidades para desarrollar actividades conjuntas con intención pedagógica y educativa.	1. Ausencia de propuestas integrales de desarrollo, teniendo en cuenta que muchas de las problemáticas educativas por su complejidad requieren de un tratamiento intersectorial para su resolución.	
Los currículos educativos no corresponden a las necesidades rurales, ni corresponden a la vocación productiva de los diferentes sectores y zonas del municipio.	1. Se toma como una educación desvinculada de las potencialidades agrícolas, pecuarias, cacaoteras y artísticas existentes; por lo tanto, margina este tipo de saberes y conocimientos.	
	2. No se desarrollan adecuadamente las potencialidades de los sujetos.	

### **7.1.5 LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN**

#### **➤ Una carta de navegación educativa para el municipio**

Aprobación y ejecución del Proyecto Educativo Municipal - PEM- como Política Pública. El PEM es un horizonte de sentido, es el modo a través del cual se construyen escenarios futuros para los niños/as, los jóvenes y la comunidad Landazureña.

Desde el año 2000, los educadores y las comunidades educativas del municipio han consensuado, negociado y construido esta carta de navegación materializada en un documento que contiene las bases conceptuales, los objetivos, principios, proyectos, metas e indicadores que orientan el destino de la educación en el municipio y la de sus implicados. Es hora de darle la voz a las comunidades que se hacen y se dejan oír a través de la formulación de esta ruta para la educación, pero igualmente relevante es apoyarlo y valorarlo desde el Estado local, asumiéndolo como política pública para el municipio. En este sentido hacemos eco de las palabras de Hernando Gómez Buendía<sup>16</sup> en el sentido de que "educar es lo primero, por lo que la educación es condición de la cultura, la libertad y la dignidad humana. Porque es la clave de la democracia política, el crecimiento económico y la equidad social. Esto implica que la educación debe ser primera entre la preocupación pública y primera entre los esfuerzos nacionales. Significa que la educación ha de ser objeto de consensos sociales amplios y democráticos y significa que también al sector se le den todos los recursos necesarios para cumplir, pero se le quiten todos los pretextos para desperdiciar"

---

<sup>16</sup> GÓMEZ BUENDÍA, Hernando. Educación agenda del siglo XXI, PNUD editores, Santafé de Bogotá, 1998.

➤ **Impulso y apoyo a los procesos de educación rural y tecnológica**

El municipio de Landázuri es esencialmente rural, sin embargo, los procesos educativos siguen desconociendo o se realizan "de espaldas" a esta realidad. Es necesario sostener los procesos de transformación e impulso que se viene ejecutando para hacer pertinente el quehacer educativo. En esta perspectiva, desarrollar una educación rural pertinente para Landázuri tiene como punto de partida el reconocimiento de la capacidad de los pobladores, que les permita orientar sus vidas y generar a partir de su experiencia una propuesta de auto-desarrollo de sus potencialidades, elevar su autoestima y estimular sus iniciativas en pro de la auto-gestión y trabajo cooperativo.

Se plantea estratégicamente el fortalecimiento de las Escuelas Básicas Integrales para el Desarrollo Sostenible para involucrar diferentes actores de las comunidades, y como centro de cultura, porque las escuelas cuentan con un enorme potencial para el desarrollo regional: es la única institución Pública permanente en la mayoría de las comunidades rurales.

De igual manera, se hace necesario revisar las metodologías, programas, estrategias, procesos educativos y escenarios de formación con el fin de desarrollar la competitividad necesaria para que los y las jóvenes accedan al mundo de las tecnologías: Hoy, cuando se requiere una escuela informada, dinámica, reflexiva, que posibilite la retención del conocimiento, la comprensión del

conocimiento y el uso sabio de éste por parte de los estudiantes, la Educación en Tecnología tiene mucho que decir. Es necesario desarrollar procesos educativos que permita a los jóvenes prepararse para el desempeño de un oficio productivo dentro del entorno local, regional o nacional, siempre con la característica ocupacional y de dominio de los artefactos y procesos de producción en sus diversas modalidades. Estas modalidades van desde el ámbito informal de tradición familiar (los padres enseñan a sus hijos el oficio, las madres a sus hijas), hasta las instituciones educativas.

➤ **Formación de los educadores en innovación curricular, procesos pedagógicos, nuevas tecnologías**

El aporte que realizan educadores y educadoras en la formación de los/las niños/as y jóvenes para que aborden el porvenir con confianza, lo asuman y lo edifiquen requieren dotarlos de los conocimientos, las competencias, las cualidades personales, las posibilidades profesionales y las motivaciones necesarias para que respondan a estos retos. A los educadores se les piden grandes cosas con el fin de producir transformaciones personales en los estudiantes, transformaciones en las relaciones familias y sociales, a veces se saturan y se recargan de responsabilidades delegadas por colectivos comunitarios, sin embargo, las políticas educativas han ido en detrimento de la calidad de vida de ellos y sus familias y no se contemplan programas de formación posibles y asequibles. En este sentido, entre las prioridades de este plan de desarrollo está la de brindar tres tipos de respaldo a los educadores dirigidos, además, a mejorar la calidad de la educación en el municipio:

- Estímulo a los educadores a través de programas formativos continuados y el reconocimiento público de su contribución en los procesos que se realizan en las instituciones y escuelas del municipio. Familiarizar al maestro/a con los últimos progresos en tecnología, informática y comunicación.
- Generar estabilidad y garantías laborales para motivar a educadores y educadoras de modo que mejoren su desempeño, su quehacer pedagógico, para que preparen sus clases, permanezcan en sus escuelas y replanteen sus prácticas.
- Destacar y compensar a los educadores que desarrollen prácticas innovadoras en el proceso de construcción de conocimiento en las diferentes áreas, a través de la cofinanciación para estudios o para la adquisición de instrumentos técnicos (computadores, material didáctico, bibliografía, etc.)
- **Ampliación de cobertura y mayores garantías de permanencia de lo niños/as y jóvenes del municipio**

Las políticas del presente plan de desarrollo plantea para el 2007, llegar a la totalidad de la población en edad escolar para que la educación en Landázuri se Universalice. Esto implica la necesidad de impulsar políticas que garanticen incrementos lineales y graduales en cobertura y calidad de los diferentes niveles de educación. Con este fin se proponen tres líneas de acción:

- **Mejorar la calidad de la educación.** Una de las bases fundamentales para garantizar la permanencia de niños/as y jóvenes en los diferentes ciclos de formación y para ampliar la cobertura es brindar una educación acorde a las necesidades rurales en función del mejoramiento de los esquemas de aprendizaje y de la motivación de los/las niños/as y jóvenes por el acceso al conocimiento. Con este fin se plantea 1) Construir programas pertinentes; 2) Impulsar la adquisición y ampliación de las bibliotecas viajeras; 3) Adaptación y apropiación del programa de evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes, acorde a las políticas del Plan de desarrollo de la actual administración del Estado; 4) Evaluación de competencias básicas en las áreas de lenguaje y matemáticas, así como la comprensión, sensibilidad y convivencia ciudadana, a todos los estudiantes de 5º y 9º grado a partir de las pruebas SABER propuestas por el MEN.
- **Ambientes escolares agradables y saludables:** A través del cual se buscará implementar estrategias de promoción de la salud en el ámbito escolar y el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje de los alumnos, haciendo de las escuelas espacios atractivos, embelleciendo su entorno, sus aulas, jardines y dotándola de instrumentos adecuados y necesarios para producir conocimiento.
- **Disminución de los costos privados de la educación.** Un gran sector de niños/as y jóvenes que no asisten a los centros de formación en el municipio de Landázuri, argumentan limitaciones económicas de padres o acudientes para cubrir los

gastos que esta genera. Pero también existe la idea entre los adultos, la cual se ha convertido en un imaginario cultural, de involucrar a los niños desde temprana edad en la dinámica productiva de las familias, razón por la cual no los/las niños/as y jóvenes no se envía a la escuela. Para tratar de retener a los estudiantes (matrícula y permanencia), reducir costos privados en educación y construir una nueva concepción del papel de la escuela entre los padres de familia se plantean las siguiente estrategias, que se irán implicando de manera progresiva: 1) Transporte intraveredal y urbano; 2) Programas de nutrición y alimentación en las escuelas; 3) Infraestructuras y dotación de hospedaje para niños/as y jóvenes procedentes de sitios distantes a las instituciones educativas; 4) Provisión de la canasta educativa (textos, cuadernos, útiles escolares); 5) Conscientización de las familias, padres y sociedad sobre la importancia de la educación como pilar fundamental para el desarrollo humano, social, económico y cultural del municipio.

➤ **Relaciones estratégicas para mantener los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación en la región.**

Mantener, impulsar y cofinanciar procesos de educación formal y no formal en convenios con el PDPMM, CINEP, ESAP, ACNUR, OPCIÓN LEGAL, OIM, PCS.

➤ **La escuela como centro de cultura y construcción de convivencia**

El presente Plan de desarrollo le apuesta a la esperanza y mantiene el optimismo en la acción social que puede ejercer la escuela para transformar las personas, las relaciones interpersonales, de la sociedad, las intra e interfamiliares y con el medio ambiente y los demás seres de la naturaleza que nos acompañan en la vida. En este sentido, estamos convencidos que a través de las relaciones sociales escolares podemos darle tratamiento y encontrar vías alternativas a las manifestaciones violentas de los diferentes conflictos que se presentan en nuestras veredas y en el casco urbano de municipio. Además, es necesario hacer eco, apoyar y hacer funcional la estructura organizacional adoptada por los educadores/as, comunidades educativas y actores sociales definido en el Plan Educativo Municipal 2004 - 2014, como una forma de involucrar y hacer parte, dar voz y voto en las decisiones para las proyecciones y planes de la educación en el municipio y dar facultades para orientar pedagógicamente al Director de la educación en el municipio - el Alcalde - en temas pertinentes a lo educativo.

➤ **Escuelas abiertas y afectivas para niños/as y jóvenes en situación de desplazamiento**

A través de las cuales se buscará garantizar el derecho a la educación de estos niños/as y jóvenes y colateralmente a sus familias afectadas por esta situación. En este sentido es necesario:

- ✚ Desarrollar capacidades en los niños/as, jóvenes y sus familias para que afronten positivamente los efectos del desplazamiento
- ✚ Realizar proceso de formación especial con docentes para que generen ambientes escolares incluyentes y protectores frente al fenómeno del desplazamiento.
- ✚ Promover procesos pedagógicos de integración activa que acoja a los niños/as y jóvenes en situación de desplazamiento.
- ✚ Propiciar la inclusión del tema en los procesos y proyectos planteados en el Plan Educativo Municipal que permita adoptarlo como Política pública local.

## **7.2 SECTOR ECONÓMICO**

### **7.2.1 OBJETIVO**

Brindar a la población Landazureña la gestión, la investigación y la inversión estratégica para generar empresas sostenibles que le permitan alcanzar una mejor calidad de vida.

### **7.2.2 INTRODUCCIÓN**

Pensar el desarrollo rural desde una perspectiva estratégica con acciones de impacto en términos de superación de la pobreza rural y aumento de la dignidad de vida humana, conllevan a redefinir conceptos orientadores desde las posibilidades de la municipalidad inserta en un ambiente regional que define identidades y problemas comunes.

Los actuales procesos y proyectos encaminados al desarrollo rural, ponen al descubierto el agotamiento del antiguo instrumental teórico, tecnológico y metodológico con que se ha venido abordando la problemática rural. En general los enfoques tradicionales de abordaje de lo rural, presentan las siguientes limitaciones:

- i. No tener en cuenta la heterogeneidad de la economía rural y el carácter multidimensional de la pobreza rural.
- ii. Desconocimiento de la diversificación de la economía campesina.
- iii. La dificultad para establecer una relación coherente entre las políticas y las acciones.
- iv. Carencia de articulación entre lo urbano y rural y entre las actividades agrícolas y no agrícolas.

Un enfoque de Desarrollo Rural parte de los siguientes condicionantes:

- a. La viabilidad de las economías rurales dependen de la capacidad de competir.
- b. Incidencia de las cadenas agroindustriales.
- c. Una deficiente estructura de transporte.
- d. Persistencia de los problemas de tenencia de la tierra.

- e. Distorsiones a las economías locales por la presencia de actividades agrícolas y no agrícolas ilícitas.
- f. Imperfección de los mercados financieros, tecnológicos, informáticos, de mano de obra y tierra.
- g. Las medidas puestas en práctica son insuficientes para superar la pobreza rural y aumentar la capacidad competitiva de la producción rural.
- h. La descentralización conduce a los gobiernos locales a ser parte protagónica del desarrollo rural.
- i. La mayoría de los programas y proyectos puestos en práctica, por su tamaño y cobertura pequeña y parcial, no permiten alcanzar resultados de impacto en la superación de la pobreza rural.

### **7.2.3 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

#### **➤ Estructura Productiva**

Las principales actividades económicas de la población son: La agricultura, la ganadería, comercialización de productos y la administración y prestación de servicios.

La fuerza económica del municipio está representada por las actividades agrícolas y ganaderas (sector primario) que concentran un 74.33% de la población económicamente activa.

La actividad comercial conforma la estructura económica urbana principalmente con el 4.45% de participación de los empleos de la población total del municipio.

Los servicios sociales y públicos generan el 4.12% de los empleos a escala urbana y rural en relación con el total del municipio.

Dentro del sector agrícola, Landázuri dedica un 17.88% de sus tierras a los cultivos destacándose el cacao, guayaba, aguacate y banano bocadillo y un 26.42% a pastos de diferentes variedades. Las actividades ganaderas están encabezadas por la cría de ganado bovino y en menor medida la de porcinos, caprinos y otros (Fuente EOT).

#### ➤ **Relación de la tenencia de la tierra en la producción**

Se presenta un rasgo distintivo de la estructura de tenencia de la tierra en predios menores de 5 hectáreas (2132) que equivalen al 51.60% del total de los predios y entre 5 a 10 hectáreas (618) que equivale al 14.96%, aspecto que simboliza un rasgo importante de la economía campesina.

El porcentaje de predios de mayor extensión que están en un rango 10 a 20 hectáreas (570) que corresponden al 13.79%, entre 20 y 50 Hectáreas (547) que corresponde al 13.24% y mayores a 50 hectáreas (265) con el 6.41%. (ver cuadro 15)

Cuadro 15. Relación de la Tenencia de la Tierra en la  
Producción Rural.  
1999

<b>TAMAÑO</b>	<b>PREDIOS</b>	<b>SUPERF. (HAS)</b>
MENOR DE 1 HA.	877	237.19
DE 1 A 3 HAS	935	2111.3291
DE 3 A 5 HAS	320	1514.4921
DE 5 A 10 HAS	618	4909.8531
DE 10 A 15 HAS	383	4996.2532
DE 15 A 20 HAS	187	3429.2789
DE 20 A 50 HAS	547	19329.6365
DE 50 A 100 HAS	191	13432.6738
DE 100 A 200 HAS	57	8717.5648
DE 200 A 500 HAS	14	3758.7520
DE 500 A 3.000 HAS	1	2630*
DE 3000 A 5.000 HAS	1	3076.5160**
DE 5000 A 9.000 HAS	1	8788.3409**
<b>TOTAL</b>	<b>4132</b>	<b>76931.8804</b>

**Fuente:** IGAC/2003

\* Tierras del Municipio (Cerro de Armas), \*\* Tierras de la Nación. La extensión total de tierras (datos estadísticos del IGAC), se encuentra aumentada en 16487.9388 hectáreas aproximadamente. Debido a que el área total del municipio o área de la Base catastral digital es de aproximadamente 60443.9416 hectáreas, desfase que evidencia un margen de error considerable en los datos estadísticos del IGAC:

De otra parte es importante resaltar que las partes altas de las veredas Cerro de Armas y Río Blanco, conforman la Franja del Cerro de Armas y zonas de bosque primario; predios de gran extensión de propiedad del Municipio y de la Nación, las cuáles suman 17.238,9511 hectáreas aproximadamente.

### ➤ **Producción Agrícola**

En el municipio no ha venido funcionando durante los últimos años la UMATA, por lo tanto no se posee una oficina que registre la situación municipal en el sector agropecuario, La asociación ASOPROLAN posee unos acercamiento interesantes a la situación municipal pero solo en el caso del cultivo del cacao.

La siguiente información es extractada de las estadísticas agropecuarias de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Santander, del año 2000 (último año que la UMATA reportó esos datos a la Secretaría), del EOT y de el Estudio del CEGA para el cultivo del cacao.

Para el sector agrícola se destinan más o menos el 60% de las tierras laborales, empleadas principalmente en los cultivos de cacao, café, caña, plátano, maíz, yuca, cítricos, legumbres y verduras, con un rendimiento aceptable, porque sus tierras son bastante fértiles. La explotación de maderas también hace parte de la economía, pero en el momento, la tala indiscriminada de bosques, trae como consecuencias que las cuencas hidrográficas pierdan sus caudales; ocasionando en el verano escasez de agua.

En Landázuri se encuentra como una de las principales actividades económicas el cultivo del cacao, otra actividad que conserva una importancia aún destacable es la explotación maderera, sin desconocer otros productos como el café, el aguacate, mango, maíz, mandarina, yuca, banano bocadillo, plátano.

**Cultivos permanentes y transitorios en el municipio (cuadro 16)**

Cuadro 16. Cultivos de mayor representación en las diferentes veredas del municipio de Landázuri.

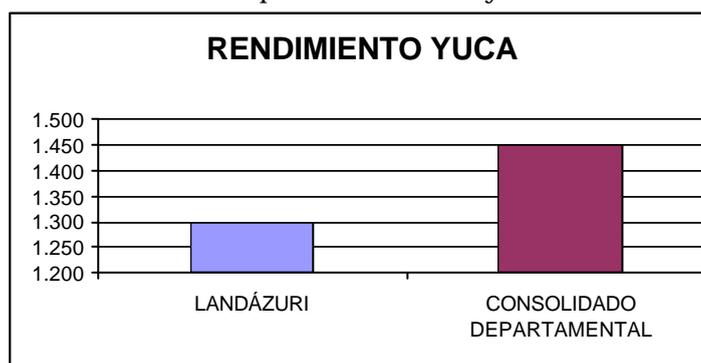
VEREDA	Cacao	Banano Bocadillo	Aguacate	Mandarina	Maíz *	Papaya	Guanábana	Mango	Guayaba
Pedregales	X		X		X				
Esperanza	X		X		X				
La Azufrada	X		X		X				
Quebrada Negra	X		X		X				
Kilómetro 15	X		X		X	X			X
Las Flores	X		X	X	X	X		X	X
Vizcaínos	X			X	X		X	X	
Los Guamos	X			X	X		X	X	
Corinto	X			X	X	X	X	X	
Los Naranjos	X			X	X				
Kilómetro 4	X			X	X	X	X	X	X
El Retiro	X			X	X				
Aguachica	X			X	X				
Aguablanca	X			X	X				
Nacumales	X	X		X	X				
Kilómetro 10	X				X		X		
El Estanquito	X				X		X		
El Carmen	X				X		X		
Generales	X				X	X	X		
Choroló	X				X		X		
La Soledad	X	X			X				
Miralindo	X	X			X				
Valparaíso	X	X			X				
Mantellina	X	X			X				
La Melona	X	X			X				
Gallego	X	X			X				
Santa Cecilia	X	X			X				
Peña Blanca	X	X			X				
Yolandas	X	X			X				
Morales	X				X	X			X
San José	X	X			X				

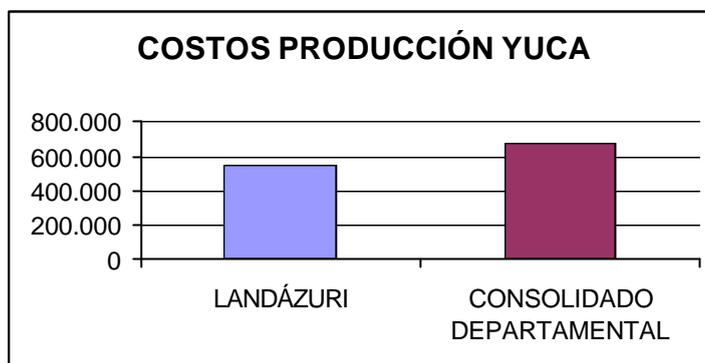
Fuente: EOT

Cuadro 17. Cultivos Transitorios

	MAÍZ		YUCA	
	LANDÁZURI	CONSOLIDADO DEPARTAMENTAL	LANDÁZURI	CONSOLIDADO DEPARTAMENTAL
Área sembrada Ha.	350	8.393	340	17.692
Área cosechada	300	7.734	340	15.914
Producción obtenida Ton.	390	11.241	4.080	159.649
Rendimiento obtenido Kg/ha.	1.300	1.453	12.000	10.032
Precio pagado al productor/ton.	430.000	421.248	420.000	326.070
Costo de producción/ha.	540.000	680.683	1.750.000	1.542.099

Gráfica 9. Comparación Landázuri – Santander en la producción de yuca

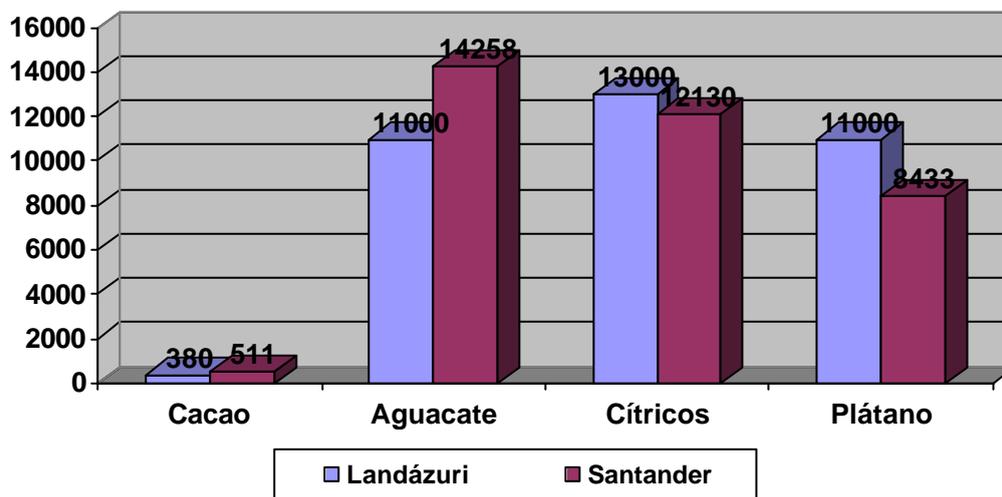




Se aprecia en la gráfica 9 como el rendimiento obtenido en el cultivo de la yuca (Kg./ha.) en Landázuri es menor que el promedio departamental, pero a su vez también se aprecia como los costos de producción en Landázuri son inferiores al promedio departamental. Un comportamiento similar mostrado por la gráfica 10 se aprecia en el caso del maíz.

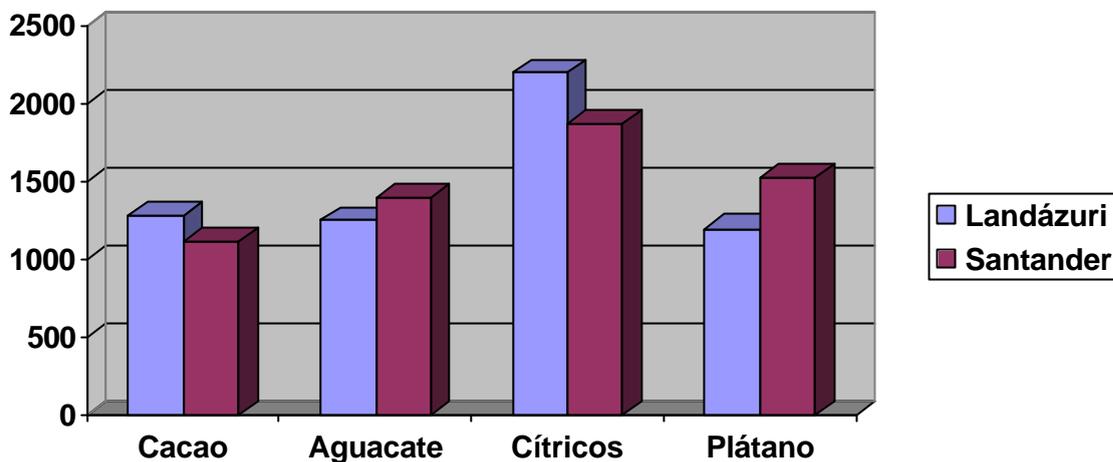
➤ **Cultivos Permanentes y Semipermanentes**

Gráfica 10. Rendimiento



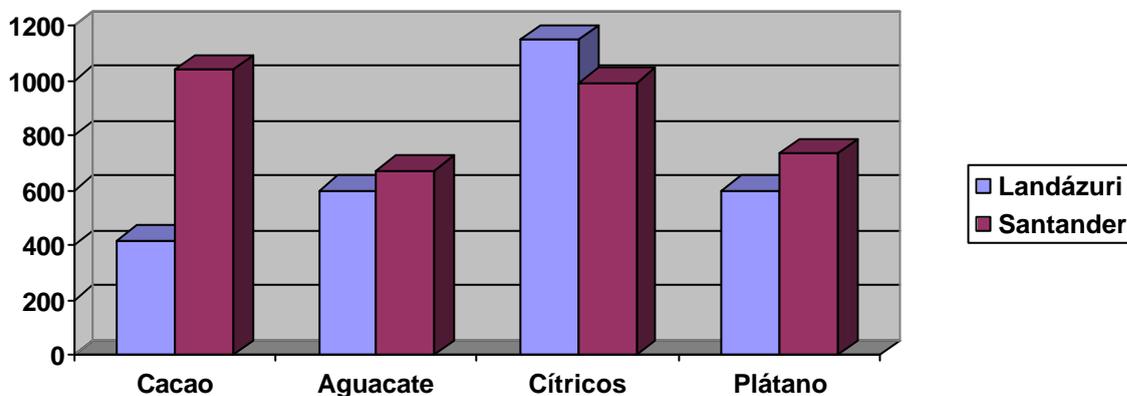
➤ **Costos de Establecimiento**

*Gráfica 11*



➤ **Sostenimiento**

*Gráfica 12*



Al analizar las figuras en conjunto vemos como un mayor o menor rendimiento, está recompensado por unos mayores o menores costos de establecimiento y/o sostenimiento. Para el caso del cacao se aprecia como el rendimiento es menor que el promedio departamental, así mismo los costos de establecimiento son mayores que los del promedio

departamental, pero los costos de sostenimiento son mucho menores que los del promedio departamental. Llama la atención el caso del plátano el cual muestra un rendimiento superior al del promedio departamental, pero tanto los costos de establecimiento como los de sostenimiento resultan menores que los del promedio departamental. Ver tabla cultivos permanentes.

Landázuri es el 8º productor de yuca a nivel departamental (2000), el tercer productor de cacao después de El Carmen de Chucurí y San Vicente de Chucurí, el noveno productor de plátano.

Hay dos cultivos que merecen especial mención, estos son el Cacao y el del Banano Bocado, por ser productos que en los últimos años han venido generando un importante proceso de transformación tecnológica y social a nivel municipal y regional:

#### **7.2.4 EL CACAO: UN AREA ESTRATEGICA PARA LA ECONOMIA DEL MUNICIPIO**

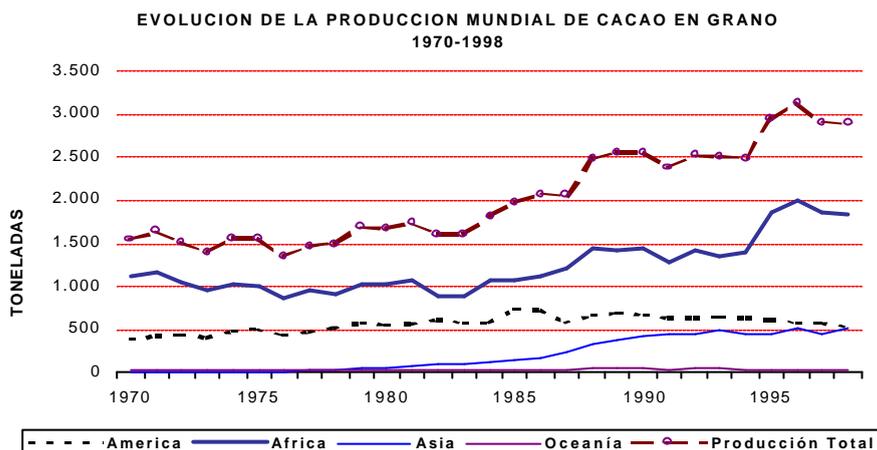
A nivel regional se cuenta con un estudio muy importante y completo realizado por el CEGA, que sirvió como herramienta para la planeación y la toma de decisiones para el actual proyecto de renovación de la cacaocultura en la serranía de los Yariguíes, el presente diagnóstico es basado precisamente en dicho estudio así como en información de EOT.

##### **➤ El Cacao a Nivel Mundial**

En los últimos años se ha presenciado un incremento en la producción de cacao que se refleja en un incremento tanto en las importaciones como en

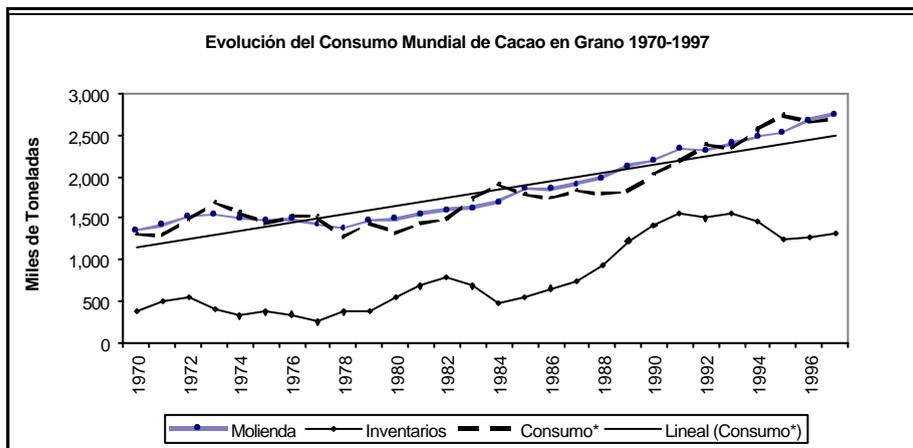
las exportaciones de cacao en grano. Esta situación se puede evidenciar en la gráfica 13.

**Gráfica 13**



Este aumento en la producción obedece, como es de esperar, a un aumento también en el consumo mundial del cacao en grano. Esta situación se puede apreciar en la siguiente gráfica.

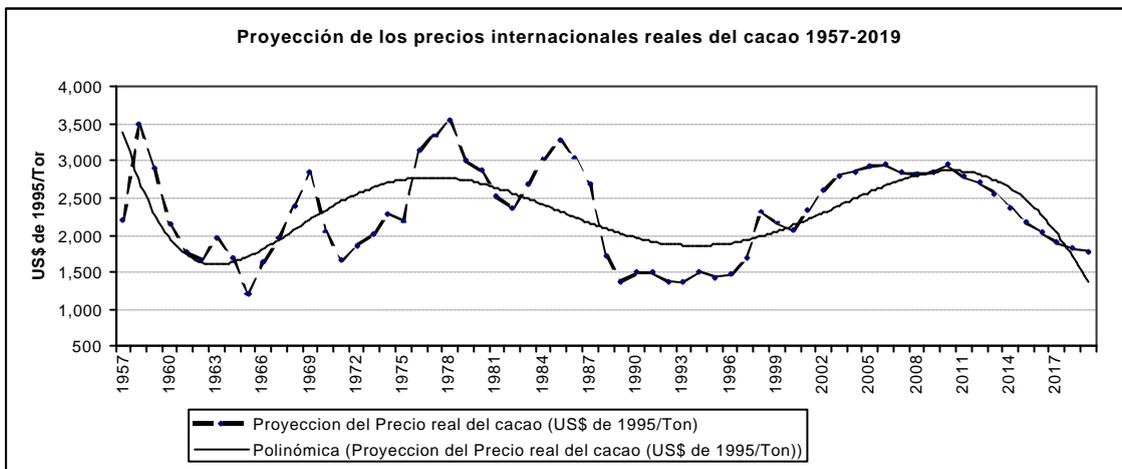
**Gráfica 14**



### ➤ Evolución de Precios Internacionales de Cacao

Aún cuando los precios del cacao han sido históricamente variables, según su estudio y el establecimiento de ciclos, se estima que este se siga mostrando en ascenso hasta mediados del 2010, como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 15

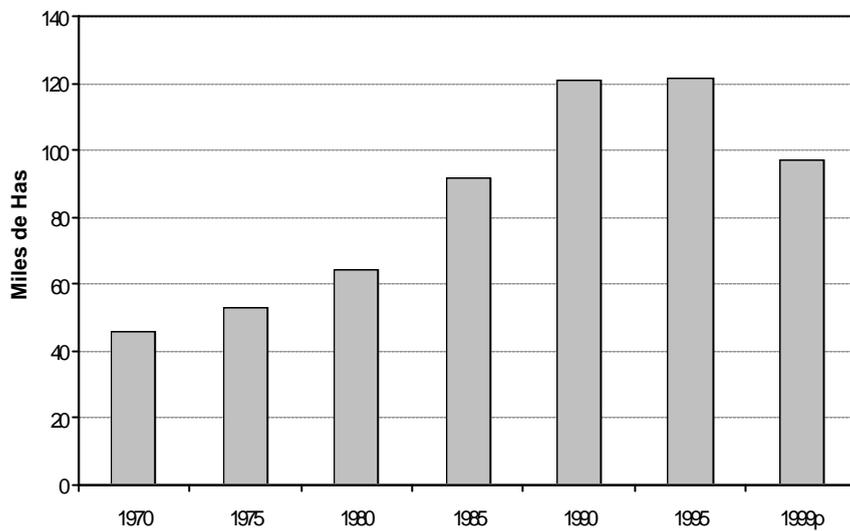


### ➤ Producción de Cacao en Colombia

Entre 1970 y 1998 la superficie cultivada en cacao creció a una tasa del 4% anual. Se pasó de 46 mil hectáreas en 1970 a 97 mil en 1998, ver gráfica siguiente. El área está distribuida en casi todos los departamentos del país, sin embargo, el 44% del área cultivada se concentra en el departamento de Santander, le sigue Huila con 9% y Tolima con el 8% de la superficie total.

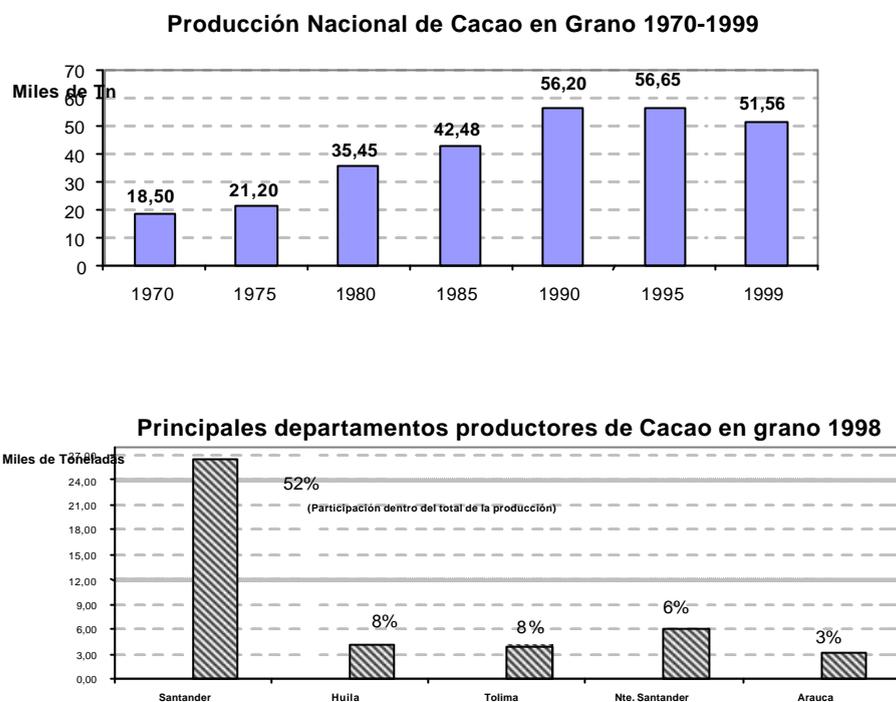
*Gráfica 16*

Superficie de Cacao en Colombia 1970-1999



En la actualidad, el 52% de la producción de cacao corresponde al departamento de Santander seguido de Huila con una participación de 8%, Tolima 8% y Norte de Santander 6%.

Gráfica 17



### **Exportación**

Colombia ha dejado de ser un país exportador de cacao. En la actualidad sus exportaciones son insignificantes. Mientras en 1985 se exportaban 14 mil toneladas en la actualidad se exportan solo 788 toneladas

### **Importación**

Entre 1991 y 1998 el volumen importado de cacao aumentó de 43 a 1.772 toneladas, mostrando una tendencia ascendente que se explica por la disminución de la producción en estos últimos años y por el incremento en

la molienda resultado de una dinámica de incremento en el consumo interno de chocolate de mesa particularmente

### ➤ **Caso Santander**

Santander tiene 31.864 hectáreas sembradas en cacao que corresponden al 49.4% del área cacaotera del país y produce 18.379 toneladas, el 48% del total nacional; los tres municipios núcleo de la zona de influencia del proyecto tienen cerca de 22.000 hectáreas en cacao, aproximadamente el 70% del área cacaotera departamental y cerca del 8.3% del área total de la zona. El Carmen cuenta con 7.252 hectáreas de cacao, Landázuri con 5.166 y San Vicente con 9.585, siendo el mayor productor de cacao del país.

El cultivo del cacao se concentra en las fincas menores, al punto que el 62.4% del área cacaotera de la zona se encuentra en las explotaciones menores de 5 has, el 22.9% en fincas entre 5 y 20 has, el 10.9% en fincas entre 20 y 50 hectáreas y el 3.8% en mayores de 50 hectáreas.

Esta situación corrobora la característica del cultivo de ser fundamentalmente un cultivo de pequeños y medianos campesinos, con un enorme peso en su economía familiar.

### **Síntesis de la problemática del sector cacaotero regional**

La crisis del sector rural de los municipios de Landázuri, El Carmen y San Vicente de Chucurí, al igual que de los demás municipios aledaños obedece, entre otras razones, a la crisis a la que ha llegado la actividad cacaotera, la cual se manifiesta en una baja productividad. De acuerdo

con el Censo Nacional Cacaotero, los rendimientos en Landázuri son de 248 kg/ha, en San Vicente de Chucurí de 409 kg/ha y en El Carmen de 414 kg/ha. Siendo los del municipio de Landázuri los más bajos.

### **Problemas tecnológicos asociados a la crisis cacaotera**

La tecnología en el cultivo del cacao está determinada por el tipo de material utilizado, la densidad de siembra, la edad de las plantaciones y de manera especial por el número, la frecuencia y la ejecución oportuna de las prácticas culturales que se realicen.

El insumo que más influye en el nivel tecnológico es la mano de obra, por lo que se presenta una situación en la que se observa que en las fincas de menor extensión del cultivo existe un mayor manejo, y a medida que el área cultivada crece, el nivel de tecnología disminuye.

La situación del cultivo del cacao en la zona presenta las siguientes características, de acuerdo con cada uno de los aspectos que se relacionan a continuación.

- i. **Material genético utilizado.** De acuerdo con la información recolectada por el Censo Nacional Cacaotero, el 68.6% del área cultivada en cacao en la zona ha sido sembrada con material común, el 31.1% con híbridos y solo el 0.3% con material clonado de buena productividad.

La productividad potencial de la mayoría de los materiales utilizados es bastante baja, aspecto que se agrava por la alta susceptibilidad de los

mismos a problemas fitosanitarios, lo que afecta aún más dicha productividad.

- ii. **Densidad de siembra.** La densidad de siembra de los cultivos de la zona es bastante baja, con un promedio de 783 árboles por hectárea, lo cual es más agudo para los municipios de El Carmen y **Landázuri** en donde dicha densidad es de 744 y **741** respectivamente, situación que incide significativamente en la baja productividad del cultivo. Se considera que la densidad de siembra no debe ser menor a 1000 árboles por hectárea.
- iii. **Edad de las plantaciones.** Otro factor que incide en la baja productividad es la edad de las plantaciones, pues un 21.4% de las mismas es mayor de 20 años, mientras que solo el 16% son cultivos relativamente nuevos, menores de 7 años, evidenciando un desfase en la renovación. En las condiciones en que se han manejado tradicionalmente, sin fertilización, su productividad se ha deteriorado de manera importante.
- iv. **Problemas fitosanitarios.** El cultivo del cacao en la zona registra una alta presencia de problemas fitosanitarios, especialmente moniliasis y escoba de bruja, debido entre otras cosas a la alta susceptibilidad de los materiales establecidos y al manejo deficiente que se le da a los mismos en lo que a control se refiere. Según las cifras del Censo Nacional Cacaotero el 83.3% de los agricultores de la zona aplican una baja tecnología en el manejo del cultivo, caracterizada por no adoptar prácticamente ninguna de las recomendaciones técnicas deseables, mientras que el 16.7% restante aplican una tecnología mediana que solo se diferencia de aquella en que adopta unas pocas prácticas

adecuadas. Solo aparece un caso en toda la zona en donde se está aplicando alta tecnología.

Estas condiciones de producción que se presentan en la zona colocan a los cacaoteros en una situación precaria, reduciendo significativamente el papel que pueda cumplir la cacaocultura en el proceso de desarrollo regional y en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, condiciones que pueden ser modificadas positivamente mediante una acción organizada de apoyo a la transformación de la actividad cacaotera.

Si consideramos que hoy en día se cuenta con una tecnología de establecimiento y manejo del cultivo que permite alcanzar una alta productividad - la cual comprende la selección de materiales, la preparación y siembra de los mismos, el manejo adecuado de todos sus aspectos tanto en la etapa de crecimiento como de producción y la cosecha y beneficio del producto -, podemos concluir que el cacao representa una oportunidad, hasta ahora mal aprovechada, de convertirse en una alternativa económica para el desarrollo de la zona.

### ➤ **El Proyecto de Renovación de la Cacaocultura**

Actualmente se viene desarrollando en la Serranía de Los Yariguíes el proyecto de renovación de la cacaocultura que basado en el anterior diagnóstico se plantea la siembra de clones de cacao (material genético de alta producción y mayor tolerancia a las principales enfermedades presentes en la zona) y la modernización de la tecnología de producción con la adopción de la agricultura ecológica se propone mejorar las

condiciones de producción y las condiciones socioeconómicas de las familias cultivadoras. La puesta en marcha de este proyecto ha contado con la decidida participación del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, La asociación ASOPROLAN, ECOCACAO, y fue apoyado en su primera fase con recursos de Fondo de Inversiones para la Paz.

Para el presente año continúa este proyecto acudiendo a la estrategia del crédito asociativo por la línea FINAGRO, acudiendo al Incentivo a la Capitalización Rural (ICR) que tiene este cultivo. Esta opción se proyecta como la alternativa más rentable y sostenible a la que pueden tener acceso los pequeños productores del municipio y de la subregión.

#### ➤ **Cultivo del Banano-Bocadillo Tipo Exportación**

Es uno de los cultivos representativos de Landázuri, siendo al igual que los anteriores sistemas productivos un renglón apto para la conquista de mercados externos.

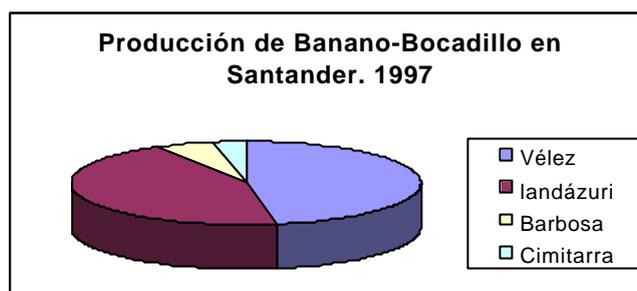
Este cultivo se da en clima cálido con precipitaciones entre 2000-2500mm/año, temperaturas entre 22°-28°C y humedad relativa del 85%, requiere de suelos no muy ácidos, bien drenados y de mediana a alta fertilidad, por lo cual necesita de buenas condiciones de humedad y fertilidad para su mayor crecimiento y producción.

En el municipio existen áreas con sólo éste cultivo y asociado con otros cultivos como: en su mayoría con Cacao, seguidamente con plátano-Cacao y en menor proporción con Maíz-yuca.

Se puede decir que la producción es permanente, debido a que se siembra

casi todo el año y por lo tanto siempre hay plantas en producción.

*Gráfica*



Porcentaje de la participación Departamental del Municipio de Landázuri, en la producción de Banano Bocadillo. Fuente EOT

La Asociación BANANITO que se originó en área rural del municipio de Vélez, pero que en la actualidad ha ampliado su área de influencia al municipio de Landázuri, ha logrado establecer un canal de comercialización para su exportación al mercado Europeo y actualmente también explora la incursión en los mercados nacionales con almacenes de cadena en donde se manejan estándares de calidad muy altos e igualmente manejan precios favorables para los productores. Esta asociación está basando su producción en la agricultura ecológica y en la mejoría en las condiciones de vida de las familias productoras.

### ➤ **Producción Pecuaria**

Los datos numéricos aquí presentados fueron extractados de las Estadísticas Agropecuarias de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Santander, del año 2000

**Bovinos:** Dentro de la producción pecuaria la explotación del ganado bovino se destaca como una de las más importantes debido a su aporte para la economía familiar. La raza predominante es el Cebú, se destaca un importante porcentaje de explotaciones dedicadas al doble propósito (producción de leche y de carne), con el cruce predominante entre cebú y Pardo, pero así mismo sobresale un atraso tecnológico considerable que limita la rentabilidad de esta actividad.

Se reportan 630 has. de pasto de corte, principalmente elefante, 2.400 has. de grama tradicional y 16.000 has. de Brachiaria, para un total de 19.030 has. en pastos. El sacrificio mensual reportado fue de 80 machos y 45 hembras. El número de productores estimado es de 1.480

Cuadro 18. Inventario Bovinos

0-12 meses		13 a 24 meses		Más de 24 meses		TOTAL
Machos	Hembras	Machos	Hembras	Machos	Hembras	
3.850	3.120	4.500	1.800	7.000	2.200	<b>22.470</b>

Cuadro 19. Producción de Leche

	Vacas en ordeño	Prod. Promedio vaca/día (lts.)	Producción total día (Lts.)
Landázuri	4.110	3	12.330
Santander	256.051	3	762.225

**Porcinos:** Es una explotación que ha mostrado una leve disminución, debido principalmente a la también disminución de su margen de ganancia, pero sigue sobresaliendo como una alternativa de “ahorro” para muchas familias campesinas.

Cuadro 20. Inventario porcino

0-6 meses		Más de 6 meses		TOTAL
Machos	Hembras	Machos	Hembras	
750	530	1.650	1.100	4.030

El promedio de lechones por camada es de 7, el promedio de días del destete es de 60; el 15% de la explotación es cría tecnificada, el 10% es ceba tecnificada y el 75% es tradicional; la raza o cruce predominante es el Landrace-criollo, el promedio de cerdos sacrificados al mes es de 17. El número de productores estimado es de 2.500

**Producción Piscícola:** En la franja climática del municipio de Landázuri se presentan unas condiciones muy favorables para la explotación piscícola destacándose la producción de cachama y de mojarra, que han presentado una buena adaptación al medio y un desarrollo en un tiempo aceptable. Este renglón ha respondido tanto a expectativas de mercadeo como de consumo al interior de la misma familia productora, favoreciendo así su Seguridad Alimentaria.

En cuanto a la producción piscícola tenemos un número de estanques de 181 con un área total de 36.000 m<sup>2</sup>, siendo las principales especies explotadas cachama y mojarra, con una producción total estimada de 21.600 Kg., un número de animales cosechados de 54.000, con un peso promedio por animal de 400 gms. con un número de productores de 70

**Otras Especies:** El inventario de otras especies animales es el siguiente: Caballar 2.500, Mular 5.600, Caprina 600, aves de postura 1.700.000 y aves de engorde 1.800.000. El número de productores avícolas estimado es de 3.000.

### ➤ **Comercio**

Sobresale como la principal actividad económica del casco urbano, siendo resaltable el comercio de víveres, almacenes de insumos para la producción agropecuaria, almacenes de venta de ropa, calzado, ferreterías y materiales para construcción. También por su condición de pueblo de paso obligado en la troncal del carare es muy importante la infraestructura hotelera y de restaurantes que se ubica principalmente cerca de la troncal. La infraestructura hotelera suele resultar insuficiente en algunas épocas y eventos del año, y la infraestructura de restaurantes aunque es más flexible también presenta inconvenientes para atender grandes demandas.

Con relación a las expectativas comerciales ante la pavimentación de la troncal, es bueno que el municipio se prepare para poder aprovechar comercialmente el mayor flujo de pasajeros y de potenciales turistas que con la mejora en la vía estarán visitando la región. A este respecto es importante la necesidad de contar con una identidad comercial que caracterice al municipio, por ejemplo, Landázuri es reconocido por ser un gran productor de cacao pero no así por ser un productor de derivados del cacao que puedan ser comprados directamente por los turistas, así pues el municipio se podría caracterizar por ser un excelente productor de cacao orgánico y también por ofrecer una amplia gama de derivados como el chocolate de mesa, chocolatinas y otros productos que puedan generar más empleos localmente y valor agregado que va a favorecer al municipio. De la misma manera es importante contar en la zona con sitios que ofrezcan las comodidades y atractivos de los centros vacacionales, en donde no solo el turista esté de paso si no que se pueda quedar a disfrutar del municipio y a utilizar su comercio. Aquí también es apropiado

considerar las necesidades del ordenamiento del tráfico en la troncal y calles aledañas para evitar los trancones y facilitar también el estacionamiento de vehículos, así como garantizar la seguridad y el control del comercio informal que muchas veces ahuyenta a los turistas por su acoso.

### ➤ **Mesa de Concertación**

Para definir las principales acciones y proyectos a impulsar en el marco del desarrollo rural, se realizó una mesa de concertación con la participación de organizaciones, el PDPMM, ASOPROLAN y representantes de diferentes sectores. A continuación se transcriben las principales conclusiones de la Mesa de Concertación y las cuales significan el pensar de los actores del desarrollo Rural:

#### **A. Concepción de desarrollo rural.**

El desarrollo rural debe abordarse como un proceso integral en el cual interactúan diferentes factores como es la producción, la comercialización de los productos, las vías, la salud, la educación, la comunicación, vivienda, entre otros. Esto implica abordar el desarrollo rural más allá del desarrollo agropecuario.

#### **B. Identificación de los problemas básicos.**

La problemática rural está definida en la siguiente expresión: “En desarrollo estamos quedados porque producimos escasamente para comer y no tenemos capacidad para salir al mercado, nos hace falta capacidad productiva para llegar al mercado, no tenemos una entidad

verdaderamente organizada para sacar nuestro productos, nos falta conectarnos con otras regiones”. Entre los principales factores que marcan la actual crisis de lo rural en el municipio se definen los siguientes:

### 7.2.5 VISIÓN DIAGNÓSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
<p>Mentalidad pasiva de la comunidad por las relaciones establecidas entre los líderes políticos y ciudadanía en el actual sistema político regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones cruzadas por favores políticos</li> <li>- Concepción paternalista del papel del político frente a la comunidad.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acomodamiento de la comunidad frente a las problemáticas que los afectan.</li> <li>2. Mentalidad acrítica de la población frente a las acciones o políticas implementadas desde la política tradicional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencia de la Federación de Cacaheteros (FEDECACAO), apoyando a las poblaciones cultivadoras de cacao en:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asistencia técnica</li> <li>b. Transferencia de tecnología y producción limpia.</li> <li>c. Procesos de organización comunitaria.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Problema educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descontextualización de la Educación en el municipio.</li> <li>- No cubre la totalidad de la población, no cumple con su papel de motivación y movilización del desarrollo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desvincula a la población de la realidad inmediata que vive</li> <li>2. Impide que la población desarrolle un papel activo y propositivo dentro de su comunidad.</li> <li>3. Aumento del analfabetismo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presencia permanente del Programa de Desarrollo y Paz de Magdalena Medio en la zona, el cual ha venido apoyando a la población en diversos ámbitos.</li> <li>3. Presencia de la Asociación de Productores Agropecuarios de Landázuri, ASOPROLAN</li> </ol>
<p>No se tiene la capacidad de producir para exportar, ya que la producción es limitada, por lo tanto no se responde con las cantidades que demanda el mercado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imposibilidad de lograr el mejoramiento de las condiciones de vida del campesino.</li> <li>2. Inseguridad alimentaria</li> <li>3. Importación de productos que se pueden producir localmente, generando déficit en la población.</li> </ol>	

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
Perdida de credibilidad por parte de la población en las instituciones (especialmente las bancarias) como consecuencia de las promesas incumplidas, el engaño y la insatisfacción por los resultados reales en los proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de condiciones económicas que permitan pensar en posibilidades para una mayor producción o proyectos empresariales.</li> <li>2. Prevención y negativa frente a nuevas propuestas que podrían garantizar un mínimo riesgo para el campesino, impulsar mayormente su economía, e invertir asociativamente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencia de la Federación de Cacaoteros (FEDECACAO), apoyando a las poblaciones cultivadoras de cacao en:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asistencia técnica</li> <li>b. Transferencia de tecnología y producción limpia.</li> <li>c. Procesos de organización comunitaria.</li> </ol> </li> </ol>
1. No se generan procesos de capacitación y formación para incentivar la industria y la empresa como una opción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminución de posibilidades de consolidación de alternativas económicas a través de la autogestión.</li> <li>2. Pocas garantías en la búsqueda de condiciones dignas de vida.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presencia permanente del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio en la zona, el cual ha venido apoyando a la población en diversos ámbitos.</li> </ol>
Debilidad en los procesos de formación hacia la Organización Comunitaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarticulación de las pocas organizaciones o asociaciones existentes.</li> <li>2. Mentalidad individualista de la población.</li> <li>3. Negación de las comunidades frente a propuestas colectivas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presencia de la Asociación de Productores Agropecuarios de Landázuri, ASOPROLAN</li> </ol>
Desorganización, falta de reglamentación y de capacitación de los comerciantes del sector urbano.	No se está preparado para afrontar las oportunidades comerciales que generará la pavimentación de la vía al carare.	
No hay microempresas a nivel local que estén generando un importante porcentaje de empleo y valor agregado a la gran cantidad de productos primarios que ofrece el municipio.	Se está perdiendo la posibilidad de generar empleo y recursos económicos para el municipio y no se tiene una tradición de venta de productos elaborados localmente.	
El sector turístico se encuentra muy deprimido. La infraestructura y el personal de restaurantes y hoteles no están	Landázuri es considerado como un sitio de paso, pero no como un destino turístico, perdiendo así la oportunidad de generación de empleo y reactivación comercial.	

### **7.2.6 IDENTIFICACION DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS**

A partir de la definición de los problemas, se identificaron como factores claves del desarrollo, los siguientes:

1. LA PERSONA HUMANA
2. DESARROLLO PRODUCTIVO
3. DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y DE SERVICIOS

Un cuarto factor resultante de los anteriores es: TRANSFORMACIÓN O AGREGACIÓN DE VALOR.

#### **➤ Identificación de acciones por cada factor**

##### **1. LA PERSONA HUMANA**

- ✚ Capacitación en el sentido de lo público.
- ✚ Capacitación en aceptación de tecnologías. No se cumple los efectos demostrativos.
- ✚ Implementación de un currículo acorde con lo productivo.
- ✚ Capacitación en autoestima.
- ✚ Divulgación del estudio de seguridad alimentaria.
- ✚ Implementar conciencia en la producción del consumo.
- ✚ Fortalecimiento de la Escuela Campesina consolidado lo existente y abriendo nuevas etapas con acciones descentralizadas: Opón, Km 15 y Centro.
- ✚ Estimulo de la participación de la mujer en los diferentes espacios, dando a los proyectos productivos y sociales el

carácter de familiares de manera que se promocióne la participación de las mujeres, los jóvenes y los niños y niñas.

- + Implementación de los centros EBIS en la India y Opón.
- + Apoyar el cambio de modalidad del Colegio José María Landázuri a Colegio Agropecuario.

## **2. DESARROLLO PRODUCTIVO**

- + Aplicación de tecnologías en agricultura y ganadería, para mejorar la productividad y la eficiencia.
- + Crear conciencia de mercadeo productivo.
- + Consecución de proyectos productivos.
- + Modernización de la agricultura.
- + Facilitar el acceso al crédito.
- + Desarrollo productivo por sectores geográficos. Atendiendo a las condiciones y ventajas agroecológicas.
- + Estudio para identificar otras alternativas de producción.

## **3. DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y DE SERVICIOS.**

- + Crear organizaciones de Ganaderos, Comités de vías, Comités de vivienda.
- + Educar para el sentido de pertenencia.
- + Crear un modelo cooperativo multifuncional, fortaleciendo la Red ECOCOAO y que ASOPROLAN sea una cooperativa.
- + Apoyar un modelo cooperativo.

➤ **Factores Estratégicos De La Política Municipal Frente Al Desarrollo Rural.**

1. Vinculación de la economía rural agrícola y no agrícola con mercados dinámicos. Los proyectos planteados han de partir de una identificación previa y acuerdos de mercados que garanticen a las familias productores la venta de sus productos. En este sentido la viabilidad de los proyectos es concebida a partir de su capacidad competitiva en el mercado regional, nacional e internacional.

2. Desarrollo Productivo y Tecnológico. Aumentar la productividad, la calidad y la eficiencia empresarial mediante la introducción de tecnologías adecuadas y accequibles al productor, es el elemento central de los proyectos productivos.

3. Fortalecimiento institucional y Gobernabilidad local. Consolidar la Gobernabilidad local y fortalecer las instituciones tanto públicas como privadas que inviertan en el municipio, es el elemento de base para la viabilidad social y política de los proyectos. La administración municipal privilegiará el fortalecimiento de empresas asociativas (cooperativas, asociaciones) que agrupen familias campesinas del municipio.

4. Concertación social intersectorial, público y privado. La articulación entre los actores de las diferentes actividades agrícolas y no agrícolas, el sector privado y público, lo comunitario y empresarial, la inversión local y extralocal, buscando acuerdos y pactos que permitan la integración entre los diferentes eslabones de la cadena productiva, la reincorporación del valor agregado y la concertación como motor del desarrollo, son elementos básicos para la sostenibilidad de los proyectos.

➤ **Decisiones Que Orientan El Accionar De La Administración Municipal**

Es preciso contar con un marco de decisiones que permitan a las diferentes instancias de la Alcaldía Municipal y las instituciones públicas del orden departamental y nacional que ejecuten acciones relacionadas con el desarrollo rural, mantener la unidad técnica y política que garantice la gobernabilidad local frente a los procesos. Con este criterio, el desarrollo rural parte de las siguientes decisiones:

1. La viabilidad sobre competitividad y sostenibilidad de los proyectos. Adopta los siguientes elementos:

- a. **Productiva.** Los proyectos productivos resultaran de un proceso de concertación con los beneficiarios, teniendo en cuenta su cultura y el compromiso de éstos para adoptar las transformaciones tecnológicas necesarias para garantizar la productividad y la calidad.
- b. **Ambiental.** Las actividades y tecnologías que se apliquen en los proyectos tendrán como elemento central la preservación del medio ambiente y en los casos que se generen impactos ambientales, se deberá contar con un plan de mitigación. Se privilegian los proyectos agropecuarios que incorporan tecnologías orgánicas, el establecimiento de sistemas agroforestales y silvo pastoriles.

- c. **Integralidad y diversificación de la finca campesina.** Los proyectos agropecuarios que se basan en un producto líder, han de tener previsto la integralidad de los sistemas productivos, con énfasis en la eficiencia del sistema, y el asocio con otros cultivos que garanticen la diversificación del ingreso y la diversidad biológica.
  - d. **Social.** Los proyectos productivos han de tener contemplado un Plan Social orientado a aumentar la capacidad de actuar juntos eficazmente.
  - e. **Económica.** Retención del valor agregado.
2. **Capacidad gestora y operadora.** Los proyectos serán ejecutados por organizaciones empresariales asociativas con capacidad administrativa conformadas o con la participación activa de los beneficiarios de los proyectos. En el caso de cacao el operador será ECOCAO – Landázuri y en los casos que aún no exista organización con dichas características se hará alianza con el PDPMM para dotar a éstas de las condiciones y capacidades para ejercer. Igualmente a través de la Administración Municipal y otras entidades, se promoverá la actuación en el municipio de organizaciones expertas en áreas específicas que contribuyan a aumentar la capacidad de los operadores de los proyectos.
3. **Alianzas estratégicas.** La administración municipal realizará alianzas con organismos públicos o privados que favorezcan el fortalecimiento de los procesos productivos en los aspectos sociales, de investigación, desarrollo tecnológico, control sanitario, sustitución de cultivos ilícitos.

4. **Organización de base de los productores.** Retomando la experiencia desarrollada por ECOCACAO y ASOPROLAN, se retomaran los Núcleos de Desarrollo Veredal como unidades de concertación, gestión y operación de los proyectos de desarrollo rural, al igual que los otros que den integralidad a los mismos como vivienda, vías, salud, educación. Los Núcleos de Desarrollo Veredal están conformados por las familias que conviven en una misma zona y comparten un mismo centro de concurrencia para la comercialización de sus productos, la provisión de artículos de consumo, la escuela o el centro de salud.

## **7.3 SECTOR SALUD**

### **7.3.1 OBJETIVO**

Mejorar la cobertura y la calidad de los servicios públicos de salud, a través de la ampliación de la cobertura del régimen subsidiado, la puesta en funcionamiento de puestos de salud estratégicos, capacitación a las familias y el fortalecimiento de la salud pública municipal.

**7.3.2 SITUACIÓN ACTUAL DEL MUNICIPIO<sup>17</sup>**

Cuadro 21. Morbilidad Por Consulta a Nivel Municipal / 1999 - 2001.

CAUSA	1999			2000			2001		
	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa
IRA N/N	340	34	20	280	26	16	362	29	14
DENGUE CLÁSICO	230	23	13	262	24	15	284	23	11
DIARREA Y ENTERITIS	180	18	10	240	22	14	194	15	7
ENFERMEDADES DE PIEL	148	15	8	184	17	10	182	15	7
EDA	64	8	4	98	10	5	120	10	5
OTRAS ENFERMEDADES	22	2	12	104	9	6	88	7	3
<b>TOTAL</b>	<b>984</b>	<b>100</b>		<b>1070</b>	<b>100</b>		<b>1230</b>	<b>100</b>	

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

Cuadro 22. Morbilidad Por Urgencia a Nivel Municipal / 1999 - 2001.

CAUSA	1999			2000			2001		
	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa
DENGUE CLÁSICO	46	36	21	36	24	21	54	32	31
IRA N/N	24	19	14	54	38	31	26	15	15
SUTURAS	22	17	12	42	29	16	32	19	18
DIARREA Y ENTERITIS	18	16	10	10	7	6	28	16	16
MATERNIDAD	16	16	9	0	0	0	18	10	10
OTRAS ENFERMEDADES	12	9	7						
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>100</b>		<b>142</b>	<b>100</b>		<b>168</b>	<b>100</b>	

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

<sup>17</sup> La información aquí presentada es el resultado de la indagación en diferentes fuentes del municipio como el hospital local, la secretaría de salud, el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (investigaciones en el área de la Seguridad Alimentaria) y la consulta de documentos del orden departamental y nacional

Cuadro 23. Morbilidad Por Hospitalización a Nivel Municipal / 1999 - 2001.

CAUSA	1999			2000			2001		
	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa
EDA	36	33	19	42	34	24	33	25	19
IRA N/N	32	28	18	24	20	14	28	21	16
PARTO	28	25	16	22	18	12	26	19	15
DENGUE CLÁSICO	14	12	8	16	13	9	21	15	12
INSUFICIENCIA CARDIACA	2	1	12	8	7	5	8	6	5
HIPERTENSIÓN ARTERIAL				6	1	6	8	6	5
ENFERMEDADES URINARIAS				4	2	3	6	4	3
GASTRITIS							4	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>100</b>		<b>122</b>	<b>100</b>		<b>134</b>	<b>100</b>	

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

Cuadro 24. Mortalidad General en todos los grupos de edad a Nivel Municipal / 1999 - 2001.

CAUSA	1999			2000			2001		
	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa
IRA N/N	14	41	82	23	53	34	18	46	108
EDA	8	24	46	11	25	64	4	22	23
DENGUE CLÁSICO	1	3	6	2	5	12	2	5	11
MATERNIDAD	1	3	6	0	0	0	1	3	6
ARMAS DE FUEGO Y BLANCA	10	29	58	7	16	41	8	21	46
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>100</b>		<b>43</b>	<b>100</b>		<b>39</b>	<b>100</b>	

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

**Cuadro 25. Mortalidad infantil en < de 1 año a Nivel Municipal / 1999 - 2001.**

CAUSA	1999			2000			2001		
	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa	No.	%	Tasa
EDA	5	37	29	5	44	37	8	44	46
IRA N/N	3	21	17	3	21	21	4	22	23
DENGUE CLÁSICO	3	21	17	3	21	21	3	17	17
ACCIDENTES	3	21	17	2	14	12	1	5	6
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100</b>		<b>13</b>	<b>100</b>		<b>16</b>	<b>100</b>	

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

**Cuadro 26. Mortalidad Evitable a Nivel Municipal / 1999 - 2001.**

EVENTO	1999		2000		2001	
	No.	Tasa	No.	Tasa	No.	Tasa
Mortalidad Materna	1	6	0	0	1	6
Mortalidad Perinatal	1	12	1	6	2	12
Mortalidad EDA < 5 Años	4	23	3	17	3	17
Mortalidad IRA < 5 Años	5	29	4	23	3	17
Mortalidad Dengue	2	11	1	6	2	12

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

**Cuadro 27. Situación en Lepra y Tuberculosis 2001**

PROGRAMA	Consulta a Sintomáticos	Baciloscopias Solicitadas	No. de casos positivos	Número de casos en tto.	
				Nuevos en el año	Total
LEPRA	18	18	14	2	16
TUBERCULOSIS	24	19	11	1	12

Fuente Situación de Salud 2002. Secretaría de Salud Municipal.

**Cuadro 28. Eventos de Notificación Obligatoria a Nivel Municipal**

Incidencia de Eventos	1999		2000		2001	
	No.	Tasa	No.	Tasa	No.	Tasa
Hepatitis B y D	4	23	2	12	10	58
Hepatitis A, C y E	12	70	18	105	14	82
Tuberculosis Pulmonar	4	23	8	47	6	35
TBC Extrapulmonar	1	6	2	11	2	11
Varicela	18	105	24	141	16	94
Dengue Clásico	112	658	136	799	142	834
Enfermedad de Chagas	72	423	84	105	68	399
Rabia Animal	36	120	18	80	42	134
Exposición Rábica	4	24	6	36	8	48
Intoxicación Alimentaria	8	48	4	24	6	36
Intoxicación Plaguicidas	6	36	3	18	4	24
<b>Total</b>	<b>277</b>		<b>313</b>		<b>318</b>	

### ➤ Situación de salud en municipio 2003

Alta prevalencia de enfermedades prevenibles: gripes, diarreas, leishmaniasis. Las principales causas de mortalidad son las causas violentas (homicidios, accidentes, suicidios) seguidas por las cardiovasculares. Principales causas de egreso hospitalario: parto, enfermedades infecciosas de la piel, enfermedades respiratorias y enfermedades gastrointestinales.

El PAI está en 40,6%, ideal superior a 95%.

### **Nutrición**

El siguiente es el listado de los alimentos básicos para el municipio de Landázuri, Según el estudio financiado por la Corporación de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, y adelantado por la Corporación OBUSINGA,

dentro de la ejecución de la segunda fase del proyecto SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA SUBREGIÓN DE VÉLEZ.

Leche	Queso	Carne de res	Huevo
Frijol seco	Arroz	Pan	Pasta

### **Frutas Y Verduras**

Zanahoria	Ahuyama	Tomate	Repollo
Habichuela	Guayaba	Papaya	Curuba
Mandarina	Mora	Limón	Manzana Banano

### **Azúcares y Grasas**

Azúcar	Chocolate	Panela	Aceite
Manteca	Margarina		

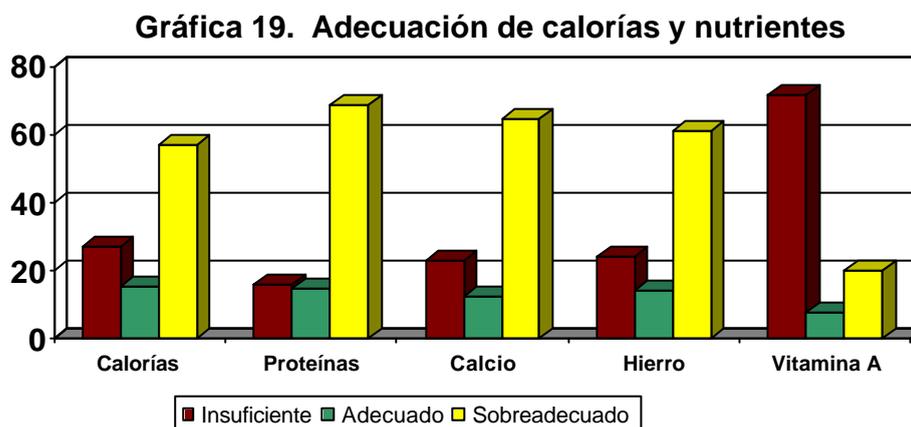
### **Condimentos**

Ajo	Cebolla larga	Cebolla cabezona	Cilantro
Sal	Color	Caldos concentrados	Café

Estos Alimentos son, en términos generales, los de mayor aceptación por la población Landazureña, y con ellos se pueden construir una importante diversidad de dietas nutricionalmente balanceadas. Es por eso que desde el proyecto se propone, que se de especial trato y atención a la producción y/o comercialización de estos alimentos para garantizar que no falten en la alacena y que las familias puedan tener acceso real a ellos.

En dicho estudio también se realizó el cálculo de la adecuación de nutrientes a nivel familiar (ver gráfica 19), la adecuación consiste en un

estimativo de la cantidad de determinado alimento o grupo alimenticio que requiere una familia, con base en el número de integrantes, las edades, los estados Fisiológicos y las labores desempeñadas, y la cantidad de alimento a la cual está teniendo acceso, Lo cual nos puede arrojar tres posibilidades: que tenga acceso a una cantidad inferior de alimento que la que necesita (Insuficiente), que tenga acceso a una cantidad superior de alimento (sobreadecuado) y que tenga acceso a la cantidad de alimento que necesita (adecuado)



Aquí vale la pena destacar como en las calorías, las proteínas, el calcio y el hierro lo predominante es la sobreadecuación (el exceso), exceso este que puede favorecer la presentación de obesidad y enfermedades cardiovasculares, pero de la misma manera es preocupante la insuficiencia que aunque se presenta en menor porcentaje nos está indicando la presencia de hambre en ese sector de la población. De la misma manera es preocupante la marcada insuficiencia de vitamina A que sobrepasa el 60% de los hogares, y que puede estar relacionada con la presentación de enfermedades carenciales.

Dentro de la ejecución del mismo proyecto SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA SUBREGIÓN DE VÉLEZ, se indagó por el perfil nutricional de la población menor de 5 años, evaluando un total de 405 niños (209 varones y 196 mujeres) recopilando en cada caso la siguiente información:

**a. Información del niño:** Nombre, Fecha de Nacimiento, Edad, Sexo, Peso y Talla. Lactancia Materna, Estado de Vacunación, Presencia de diarrea los últimos 15 días

**b. Información del cuidador:** Sexo, Edad, Nivel Educativo

**c. Información de la vivienda:** Vereda, Nivel del SISBEN, Servicios Públicos (Agua, Alcantarillado, Basuras)

Este estudio arrojó entre otros los siguientes resultados:

**Cuadro 29. Desnutrición Aguda**

	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Población con desnutrición	9	2.3
Población en riesgo	64	16.4
Normal	298	76.2
Sobrepeso	13	3.3
Obesidad	7	1.8
Total	391	

El 2.3% de la población está en desnutrición aguda. En Colombia, esta situación afecta al 1.4% de la población (fuente: Guías Alimentarias de Minsalud 1999).

**Cuadro 30. Desnutrición Crónica**

	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Población con desnutrición	110	33.3
Población en riesgo	43	13.0
Normal	177	53.6
Total	330	

Uno de cada tres niños (33.3%) está en desnutrición crónica. En Colombia, esta situación afecta al 15% de la población (fuente: Guías Alimentarias de Minsalud 1999).

**Cuadro 31. Desnutrición Global**

	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Población con desnutrición	125	32.2
Población en riesgo	53	13.7
Normal	167	43.0
Sobrepeso	25	6.4
Obesidad	18	4.6
Total	388	

El 32.2% de los niños está en desnutrición global. En Colombia, esta situación afecta al 8.4% de la población (fuente: Guías Alimentarias de Minsalud 1999).

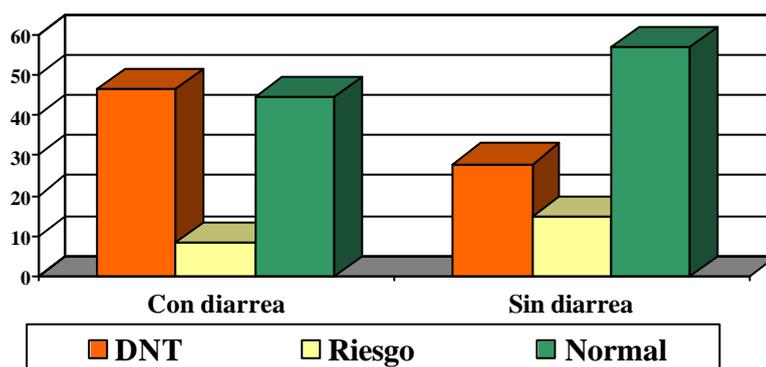
En los tres casos es importante resaltar que entre 13 y 16 niños y niñas de cada 100 se encuentran en riesgo de desnutrición aguda, crónica y/o global.

➤ **Correlaciones Positivas**

**Cuadro 32. Dnt Crónica segun Diarrea Reciente**

	Con diarrea		Sin diarrea		Total
	No.	Incidencia	No.	Incidencia	
Desnutrición	43	46.7%	67	28.1%	110
En riesgo	8	8.6%	35	14.7%	43
Normal	41	44.5%	136	57.1%	177
Total	92		238		330

*Gráfica 20*

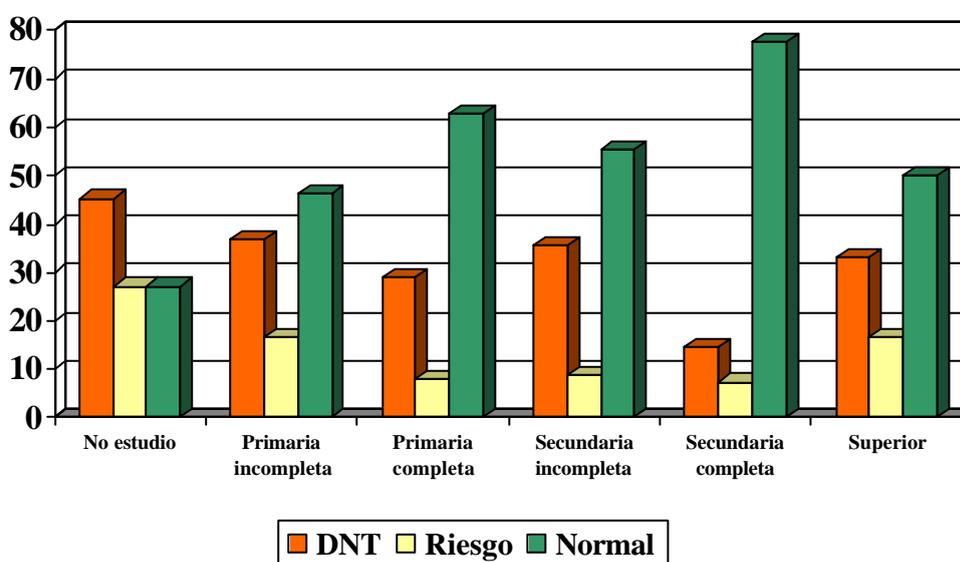


**DNT CRÓNICA SEGÚN DIARREA RECIENTE**

Los niños que refieren episodios diarreicos en las dos últimas semanas presentan mayor incidencia de DNT Crónica, a su vez la normalidad es mayor en los niños sin diarrea.

**Cuadro 33. DNT Crónica según Nivel de Escolaridad del Cuidador**

	Desnutrición		En riesgo		Normal		Total
	No.	Inciden- cia	No.	Incide- ncia	No.	Incide- ncia	
No estudió	15	45.4%	9	27.2%	9	27.2%	33
Primaria incompleta	40	37.03 %	18	16.6%	50	46.2%	108
Primaria completa	29	29.0%	8	8.0%	63	63.0%	100
Secundaria incompleta	20	35.7%	5	8.9%	31	55.3%	56
Secundaria completa	4	14.8%	2	7.4%	21	77.7%	27
Técnico o profesional	2	33.3%	1	16.6%	3	50.0%	6
Total	110		43		177		330

**DESNUTRICIÓN CRÓNICA SEGÚN ESCOLARIDAD DEL CUIDADOR**

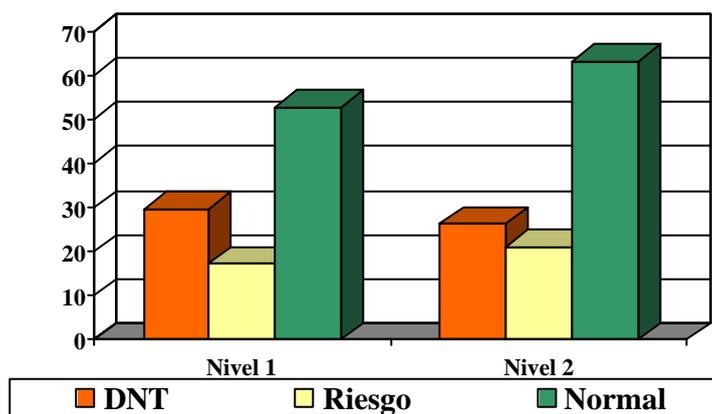
Se encuentra una relación significativa entre la disminución de la Desnutrición Crónica y el aumento de la escolaridad de la persona cuidadora del niño o niña. De igual manera el riesgo de Desnutrición

Crónica va disminuyendo progresivamente a medida que mejora el nivel educativo del cuidador.

**Cuadro 34. DNT Crónica Según Nivel del Sisben**

	Nivel 1		Nivel 2		Total
	No.	Incidencia	No.	Incidencia	
Desnutrición	57	29.8%	5	26.3%	62
En riesgo	33	17.3%	2	21.1%	35
Normal	101	52.8%	12	63.1%	113
Total	191		19		210

*Gráfico 21*  
**DNT CRÓNICA SEGÚN NIVEL DEL SISBEN**



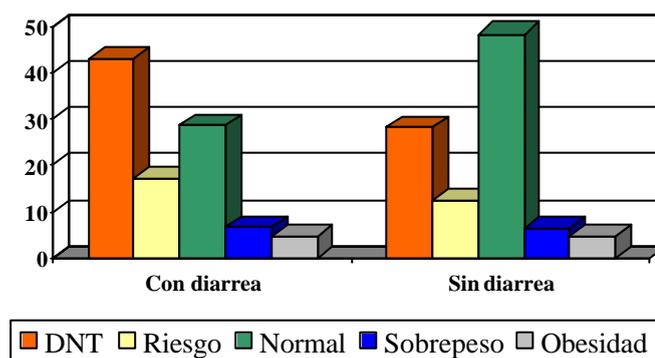
Se aprecia una relación estadísticamente significativa entre el nivel del SISBEN y la presencia de DNT Crónica. El nivel 1 del SISBEN presenta mayor desnutrición crónica y menor normalidad con relación al nivel 2 del SISBEN. Llama la atención el alto porcentaje de riesgo de DNT Crónica encontrado en el nivel 2 del SISBEN.

**Cuadro 35. DNT Global segun Diarrea Reciente**

	Con diarrea		Sin diarrea		Total
	No.	Incidencia	No.	Incidencia	
Desnutrición	45	42.8%	80	28.2%	125
En riesgo	18	17.1%	35	12.3%	53
Normal	30	28.5%	137	48.4%	167
Sobrepeso	7	6.6%	18	6.3%	25
Obesidad	5	4.7%	13	4.5%	18
Total	105		283		388

ñ

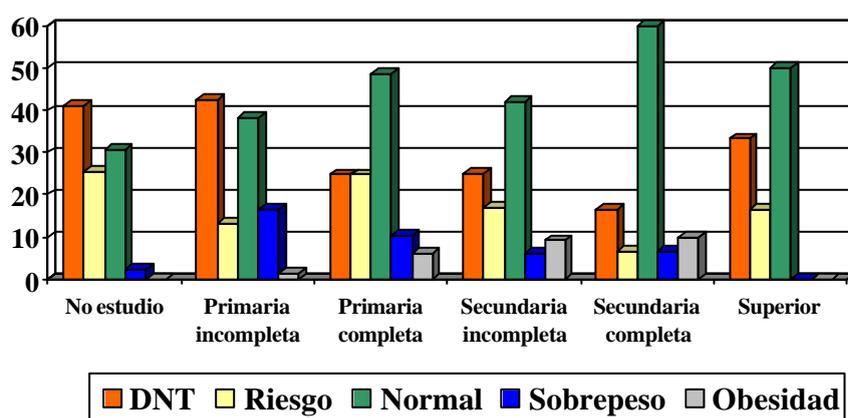
*Gráfico 22*  
**DNT GLOBAL SEGÚN DIARREA RECIENTE**



Con relación a la Desnutrición Global se encuentra significancia estadística entre ésta y la presencia de diarrea en las dos últimas semanas. El grado de normalidad en DNT Global en los niños que no presentaron diarrea supera en 20 puntos a los que sí la tuvieron (28.5% y 48.4% respectivamente).

**Cuadro 36. DNT Global según Nivel de Escolaridad del Cuidador**

	Desnutrición		En riesgo		Normal		Sobrepeso		Obesidad		Total
	No.	Inciden- cia	No.	Inciden- cia	No.	Inciden- cia	No.	Inciden- cia	No.	Inciden- cia	
No estudió	16	41.0 2%	10	25.6 %	12	30.7 %	1	2.5 %	0	0%	39
Primaria incompleta	58	42.6 %	18	13.2 %	52	38.2 %	6	16.6 %	2	1.4 %	136
Primaria completa	28	24.7 %	11	24.7 %	55	48.6 %	12	10.6 %	7	6.1 %	113
Secundaria incompleta	16	25.0 %	11	17.1 %	27	42.1 %	4	6.2 %	6	9.3 %	64
Secundaria completa	5	16.6 %	2	6.6 %	18	60.0 %	2	6.6 %	3	10.0 %	30
Técnico o profesional	2	33.3 %	1	16.6 %	3	50.0 %	0	0%	0	0%	6
Total	125		53		167		25		18		388

*Gráfica 23***DNT Global según Nivel De Escolaridad Del Cuidador**

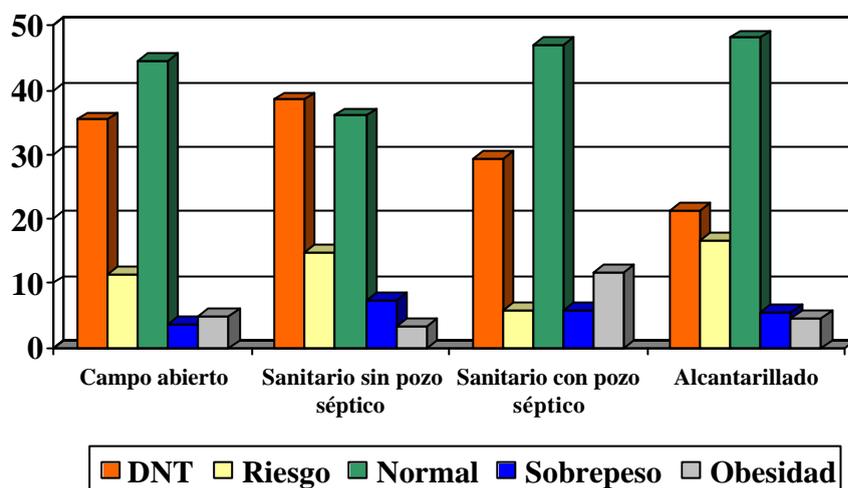
A medida que aumenta la escolaridad del cuidador, se aprecia una disminución dramática de la DNT Global acompañada del aumento progresivo de la normalidad.

Llama la atención que la tercera parte de los niños cuidados por personal técnico o universitario presentan DNT Global, sin embargo solo 6 de los niños estudiados son cuidados por personal de nivel educativo superior.

**Cuadro 37. DNT Global según Disposición de Excretas**

	Desnutrición		En riesgo		Normal		Sobrepeso		Obesidad		Total
	No.	Incidencia	No.	Incidencia	No.	Incidencia	No.	Incidencia	No.	Incidencia	
Campo abierto	50	35.4 %	16	11.3 %	63	44.6 %	5	3.5 %	7	4.9 %	141
Sanitario sin pozo séptico	47	38.5 %	18	14.7 %	44	36.0 %	9	7.3 %	4	3.2 %	122
Sanitario con pozo séptico	5	29.4 %	1	5.8 %	8	47.0 %	1	5.8 %	2	11.7 %	17
Alcantarillado	23	21.2 %	18	16.6 %	52	48.1 %	10	5.5 %	5	4.6 %	108
Total	125		53		167		25		18		388

Gráfica 24

**DNT GLOBAL SEGÚN DISPOSICIÓN DE EXCRETAS**

Teniendo en cuenta la gráfica 6, existe correlación entre la forma de disposición de excretas y la presencia de DNT Global. A medida que mejoran las condiciones de disposición de excretas, se disminuye la incidencia de DNT Global en los menores de cinco años y de igual manera se mejoran los niveles de normalidad.

➤ **Perfil Nutricional con base en el Análisis Nuttest**

En el año 2003 se realizó un estudio de evaluación nutricional de los niños en edad escolar dentro de la ejecución del PAB, utilizando para su análisis el programa NUTTEST versión 2.10, discriminando por población rural y urbana arrojando los siguientes resultados:

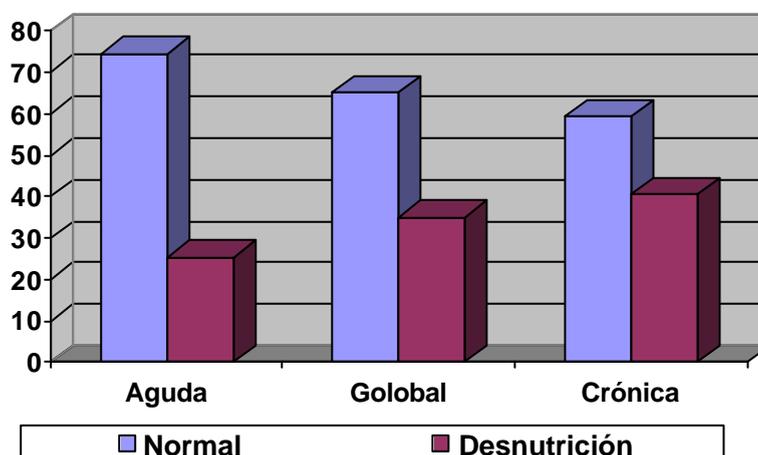
Cuadro 38

	<b>Población Urbana</b>	<b>Población Rural</b>
<b>Riesgo de Desnutrición Aguda</b>	25.5	18.2
<b>Riesgo de Desnutrición Global</b>	35	27.8
<b>Riesgo de Desnutrición Crónica</b>	40.7	38.4

La información es presentada en porcentajes, en el área rural se analizaron datos de 659 niños menores de 12 años y en el área urbana datos de 263 menores. Aquí se aprecia como en todos los tres indicadores de desnutrición aparece mayor la problemática para el sector urbano con unos porcentajes de riesgo a desnutrición mayores.

Grafica 25

### SITUACIÓN DE NUTRICIÓN POBLACIÓN URBANA



Las barras azules indican el porcentaje de población que se encuentra en condiciones de normalidad según los indicadores medidos para cada tipo

de desnutrición y las barras marrón indican el porcentaje de la población que se encuentra en estado de desnutrición.

**Cuadro 39. Población Urbana**

	Hombres	Mujeres
<b>Riesgo de Desnutrición Crónica</b>	46.8	31.4
<b>Riesgo de Desnutrición Aguda</b>	24.1	27.6
<b>Riesgo de Desnutrición Global</b>	36.7	32.4

**Cuadro 40. Población Rural**

	Hombres	Mujeres
<b>Riesgo de Desnutrición Crónica</b>	42.2	32.3
<b>Riesgo de Desnutrición Aguda</b>	17.3	19.7
<b>Riesgo de Desnutrición Global</b>	29.1	25.6

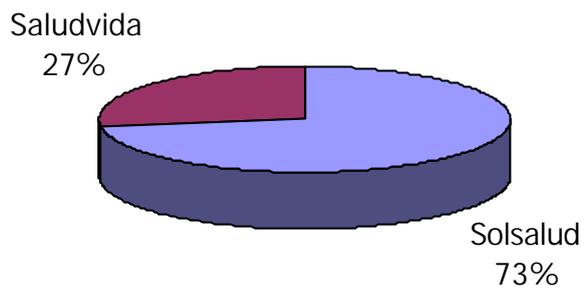
Al analizar los datos por sexos vemos que tanto en la población rural como urbana los hombres presentan un mayor grado de desnutrición crónica y global y las mujeres un mayor grado de desnutrición aguda, pero las diferencias no son muy marcadas.

➤ **Cobertura**

**Afiliación:** régimen subsidiado dos empresas SOLSALUD 4.107 afiliados y SALUDVIDA 1.507 afiliados, para un total de 5.614 (ver gráfica 26).

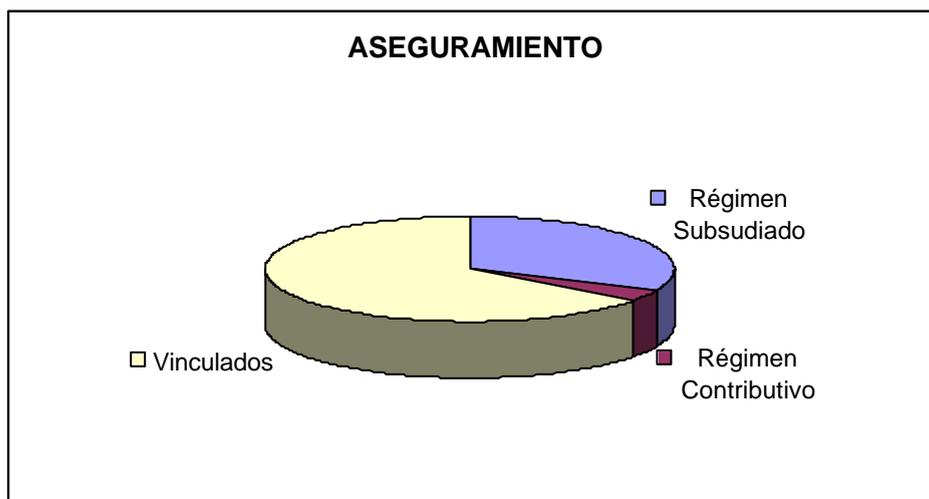
Gráfica 26

### RÉGIMEN SUBSIDIADO



- ❖ Contributivo alrededor de 800 (Coomeva, Solsalud, Finsema, Policía, Ejército)
- ❖ Vinculados alrededor de 11.500.

Gráfica 27

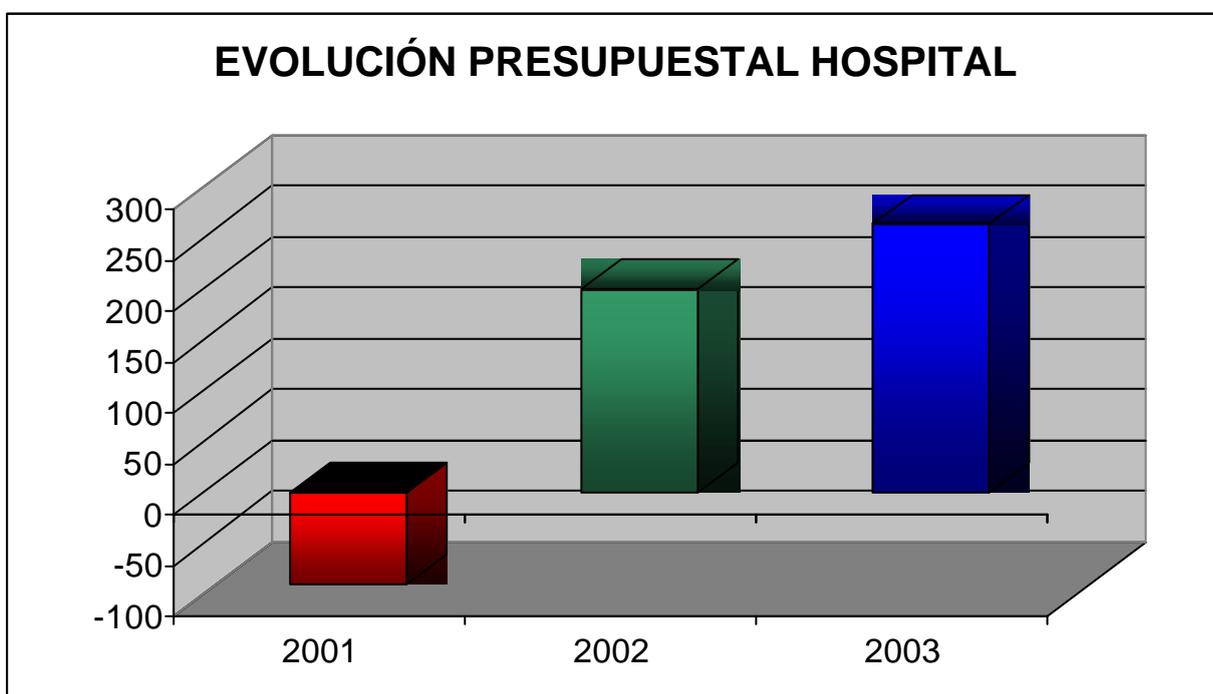


➤ **Servicio de Salud**

**Hospital Local de Landázuri**

✚ **Situación presupuestal.** Actualmente es estable. En el 2001 registraba pérdidas por \$200.000.000 y un faltante de \$160.000.000, a finales del 2001 registraba un faltante de \$90.000.000, en el 2002 ya no registró faltante y presentó un superávit de \$200.000.000, a finales del 2003 no tenía faltante y el superávit fue de \$264.000.00, proyección para finales de 2004 superávit de \$300.000.000.

Gráfica 28



En los últimos tres años no recibió apoyo económico de la administración municipal, únicamente lo del PAB, pero sin cumplir siquiera con la cuota legal de contratación: en el 2001 se le contrató \$20.000.000 de un total de \$80.000.000, en el 2002 se le contrató \$7.000.000 de un total de \$90.000.000, en el 2003 no se le contrató nada, pero se demostró la ineficiencia de la administración municipal por lo que la secretaria de salud ordenó que se le transfirieran \$40.000.000 al hospital de los recursos del municipio.

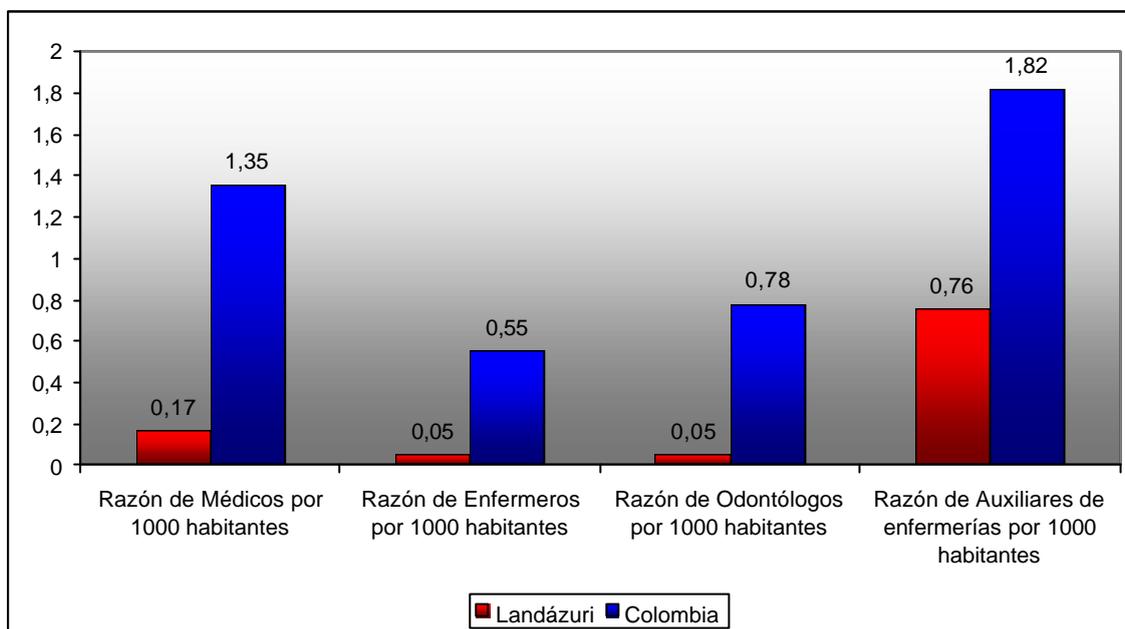
Gran parte del éxito presupuestal se le debe a la ayuda directa y a la gestión de la Corporación de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, pues se ha logrado remodelar su planta física, se adquirió dotación y se avanza en la construcción y dotación de un puesto de salud.

- ✚ **Personal.** Actualmente se cuenta con 32 personas de planta y 6 por contrato. En cuanto a personal profesional se cuenta con 3 médicos, 1 enfermera jefe, 1 odontólogo, 1 bacterióloga, 13 auxiliares de enfermería (10 en el hospital y 3 en puestos de salud).

*Cuadro 41*

	<b>Landázuri</b>	<b>Colombia</b>
Razón de Médicos por 1000 habitantes	0,17	1,35
Razón de Enfermeros por 1000 habitantes	0,05	0,55
Razón de Odontólogos por 1000 habitantes	0,05	0,78
Razón de Auxiliares de enfermería por 1000 habitantes	0,76	1,82

Gráfica 29



✚ **Servicios Prestados.** Son los servicios básicos correspondientes a un hospital de nivel I: Consulta médica general, laboratorio clínico, odontología, urgencias, hospitalización, sala de partos, ambulancia, farmacia, electrocardiografía, RX (actualmente fuera de servicio), ecografía, promoción y prevención (vacunación, controles...). Se prestan todos los servicios tanto a las empresas del régimen subsidiado como contributivo de asiento en el municipio, la contratación con las empresas del régimen contributivo es por facturación (pero esta es baja) y con las del régimen subsidiado es por capitación

### ➤ **Puestos de Salud**

Prestan servicios de Promoción y prevención, actualmente están constituidos y en funcionamiento (instalaciones, dotación y personal

asignado durante 12 meses al año) tres ubicados en **San Ignacio del Opón, Plan de Armas y Bajo Jordán**. Otros que actualmente no están en funcionamiento son: **La India** posee infraestructura y dotación pero no personal; **Choroló** solo posee dotación, ni infraestructura ni personal; **San Pedro** posee infraestructura y dotación pero no personal. Hasta 2001 funcionaron todos: los pagaba la Administración Municipal con recursos PAB, pero del 2001 hasta la fecha solo han funcionado los tres. En términos generales tanto la infraestructura como la dotación es deficiente, con una dotación demasiado vieja y unas infraestructuras que en la mayoría de los casos no están adecuadas para la prestación del servicio. Actualmente se gestiona la construcción de un puesto de salud en **Miralindo** el cual se estima que va a tener la presencia de personal de hospital con la asignación de una auxiliar de tiempo completo y un médico de manera temporal, uno o dos días a la semana. Se considera urgente la puesta en funcionamiento del puesto de salud de la India, pues es un casco urbano bastante poblado y además se cuenta con la infraestructura y dotación (incluso una ambulancia), que beneficiaría a habitantes de cinco municipios.

#### ➤ **Situación PAB**

Demasiadas irregularidades, fuerte descuido a la salud pública, no se tienen datos confiables en informes principalmente del 2003.

En el Plan de Atención Básica (PAB) del 2002 se incluyeron los siguientes proyectos:

**Manejo del Agua para el Consumo Humano.** Su objetivo fue fortalecer en el municipio de Landázuri una cultura del agua, que garantice a las

futuras generaciones, no solo mantener las fuentes de agua que tiene, sino recuperar otras en peligro de extinción.

**Medidas Institucionales para la Convivencia Pacífica y Prevención de la Violencia.** Su objetivo fue comprometer a las instituciones y los grupos en el conflicto en el respeto por la vida, honra, libertad y bienes de las personas.

**Apoyo a Escuela Deportiva “Semillas del 2002”.** Su objetivo fue formar líderes desde temprana edad como personas integrales, que sean ejemplo de bienestar físico, espiritual y moral, creando hábitos de vida saludable, fomentando la tolerancia, el respeto mutuo, la disciplina y la convivencia pacífica.

**Enfermedades Transmitidas por Vectores.** Su objetivo fue consolidar una política municipal de actividades tendientes a disminuir la morbilidad por E. T. V.

**Plan Operativo Anual Área Micobacterias Año 2002 (Programa de Control de la Tuberculosis y Eliminación de la Lepra).** Su objetivo fue desarrollar las actividades para el control de la tuberculosis y la eliminación de la lepra en el municipio.

**Plan Operativo Anual Integración Institucional para el Manejo Integral de Residuos Sólidos y del Medio Ambiente para crear espacios que nos ayuden a Vivir Mejor.** Su objetivo fue concienciar y fortalecer a la comunidad en la importancia del manejo integral de los residuos sólidos, para crear espacios que nos ayuden a vivir mejor y su clasificación en la fuente para la aplicación de tecnologías limpias y la creación de una

microempresa que se encargue del manejo de los residuos sólidos en la cabecera municipal y en los corregimientos más poblados.

**Saneamiento Básico.** Su objetivo fue recolectar, sistematizar, analizar, difundir y mantener actualizada de manera periódica y oportuna, la información relacionada con establecimientos comerciales que manejan y distribuyen alimentos, para hacer un control efectivo sobre las normas de higiene que deben aplicar a los productos y educar a la comunidad para que se exija buena prestación de los servicios, se vincule a la política de saneamiento ambiental, control y vigilancia a través del Comité de Salud pública.

**Educación Sexual y Reproductiva VIG-SIDA.** Su objetivo fue brindar educación sexual a la población Landazureña, especialmente los jóvenes, para prevenir sucesos morbimortales en gestantes, prenatales, perinatales y postnatales y disminuir el número de embarazos no deseados, la incidencia de adolescentes gestantes utilizando estrategias educativas que aumenten la autoestima, el fortalecimiento de los valores, el respeto, y la responsabilidad en la toma de decisiones en la vida.

### **Análisis Comunitario**

Con base en la información anterior la comunidad realizó un análisis del sector salud en el municipio arrojando los siguientes resultados:

### ➤ Principales Enfermedades

Para esta clasificación los grupos otorgaron puntajes a cada una de las enfermedades de acuerdo con la gravedad, incidencia y peligro de contagio de las mismas.

#### **Cuadro 42. Enfermedades De Alta Incidencia**

<b>ENFERMEDAD FRECUENTE</b>	<b>PUNTAJE</b>
IRA	28
Dengue Clásico	27
EDA	24
Armas de Fuego y Blancas	14
Diarrea y Enteritis	12
Enfermedades de la Piel	9

#### **Cuadro 43. Enfermedades Graves**

<b>ENFERMEDAD FRECUENTE</b>	<b>PUNTAJE</b>
Accidentes, Homicidios y Suicidios	25
Enfermedades Cardiovasculares	24
EDA	26
Dengue Clásico	27
IRA	25
Tumores	12
Perinatales	4

#### **Cuadro 44. Enfermedades Contagiosas**

<b>ENFERMEDAD FRECUENTE</b>	<b>PUNTAJE</b>
Dengue Clásico	30
Chagas	28
Varicela	8
Rabia Animal	7
Tuberculosis	22
IRA	8
Leishmaniasis	19
ETS	17

Con base en estos resultados, las enfermedades prioritarias definidas por los pobladores fueron las siguientes:

Dengue clásico	84 puntos
Infección Respiratoria Aguda (IRA)	61 puntos
Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)	40 puntos
Trauma y violencia	39 puntos
Enfermedad de Chagas	28 puntos
Enfermedades cardiovasculares	24 puntos
Leishmaniasis	19 puntos
Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)	17 puntos
Tumores y cáncer	12 puntos
Enfermedades perinatales	3 puntos

Debe anotarse que, dentro de la información suministrada por la Secretaría de Salud departamental y por las instituciones de salud del municipio, no figuraron las ETS. Dos de los grupos, debido a su conocimiento de la situación del municipio y a su trayectoria como líderes en el tema de Salud Sexual y Reproductiva, decidieron incluirlas dentro de las enfermedades que debían analizarse.

#### ➤ **Análisis de Causalidad**

Los grupos se concentraron en determinar las causas generales de las enfermedades realizando una ponderación de 1 a 3 mediante la cual juzgaron el peso que cada uno de los factores tiene en la producción de la enfermedad. Los factores ubicados fueron:

- ✚ Servicios de Salud.
- ✚ Ambiente.
- ✚ Comportamiento de la población.

El resultado de la reflexión fue el siguiente:

**Cuadro 45. Resultados de la calificación de los factores causales de las enfermedades en Landázuri**

ENFERMEDAD	Servicios de Salud	Saneamiento ambiental	Comportamiento
Dengue Clásico	3	3	3
IRA	1	3	2
EDA y Enteritis	1	2	3
Violencia	1	2	3
Chagas	2	3	1
Enfermedades cardiovasculares	2	1	3
Leishmaniasis	1	3	2
ETS	2	1	3
Tumores	3	1	2
Tuberculosis	2	3	1
Perinatales	3	1	2
<b>Totales</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

Las enfermedades que más se derivan de problemas relacionados con la **baja calidad de los servicios de salud** fueron:

- Tumores y cánceres que en general no se diagnostican oportunamente ni se atienden con la eficiencia y celeridad que se debería.
- Enfermedades perinatales las cuales se relacionan estrechamente con la baja cobertura de controles prenatales y de partos hospitalarios.

Los **problemas ambientales**, según el grupo, son los que más determinan la ocurrencia de las siguientes enfermedades:

- Infección respiratoria aguda y tuberculosis se ven muy relacionada con el problema generalizado de la baja calidad de la vivienda en los hogares del municipio y los problemas nutricionales en los niños.
- El Chagas se relaciona estrechamente con la problemática de vivienda.
- La leishmaniasis, por su parte, tiene que ver más con los problemas de deforestación y tránsito de los mosquitos transmisores de las selvas hacia los conglomerados humanos.

El **comportamiento** se consideró como el factor de mayor influencia en las siguientes patologías:

- El grupo consideró que la EDA se relaciona más con defectos en el comportamiento de la gente en lo que tiene que ver con los cuidados que tiene para con la preparación de alimentos y disposición de desechos.
- La violencia y las ETS fueron consideradas esencialmente como expresiones derivadas de problemas del comportamiento.
- Finalmente, las enfermedades cardiovasculares se asociaron a los malos hábitos alimentarios y, en algunos casos, a la vida sedentaria.

El dengue fue considerado como una enfermedad en la que pesaban por igual todos los factores.

### ➤ **Ajustes al Sistema Local de Salud**

Con base en las estadísticas relacionadas con el funcionamiento del Sistema de Salud, en especial en lo que tiene que ver con el aseguramiento, el balance financiero del hospital y los programas de prevención y promoción establecidos en el PAB. Los aspectos más resaltados por los participantes figuraron:

- La estabilización económica del hospital durante los últimos años. Anteriormente el hospital tenía un déficit elevadísimo que imposibilitaba su sostenibilidad.
- Al parecer el Hospital ha estado muy politizado y sometido a los intereses particulares de algunas personas que lo han utilizado para su propio beneficio.
- La muy baja cantidad de personal de salud con relación a la población. Se evidencia una gran deficiencia de auxiliares de enfermería y médicos y una gravísima carencia de enfermeras tituladas y odontólogos que se desempeñen en el municipio.
- La rotación de personal calificado perjudica seriamente al municipio ya que el hospital es atendido por personal en servicio social obligatorio y no cuenta con suficiente personal profesional de planta que vaya ganando experticia en el manejo de las patologías propias de la región, como el dengue y las ETV en general.

- La carencia de personal sería una de las explicaciones a las muy bajas coberturas de vacunación presentadas por el municipio debido a que este componente es contratado con esta institución.
- Dentro de esta carencia de personal se destaca especialmente la inexistencia del mismo en el área rural la cual se encuentra totalmente desprotegida en la actualidad.
- Los proyectos incluidos en el PAB parecen acertados, de acuerdo con los análisis de priorización realizados anteriormente, pero, en la mayoría de los casos, la calidad y cobertura de las acciones son totalmente ineficaces frente a los problemas que se padecen.

En general, se apreció que la fragilidad institucional del Hospital es el punto neurálgico del problema de salud del municipio. Por una parte, dicha fragilidad impide la prestación oportuna y suficiente de servicios de salud y, por otra, cuando las actividades de promoción y prevención son contratadas con el Hospital tampoco se han cumplido en su totalidad.

Por otra parte, se apreció que la gran mayoría de problemas que se padecen en Landázuri solo pueden ser abordados desde una perspectiva intersectorial ya que dependen de situaciones complejas que comprometen, no solo al sector salud, sino también a los sectores de la educación, el medio ambiente, obras públicas, vivienda y agropecuario. En ese sentido, es imposible que con los recursos del sector salud, específicamente del PAB, se puedan enfrentar con éxito la enorme problemática de salud de los habitantes del municipio.

### 7.3.3 VISIÓN DIAGNÓSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
Baja calidad de los servicios de salud	1. No se diagnostican oportunamente, enfermedades como cánceres y tumores.	<p>1. Presencia de la Federación de Cacaoteros (FEDECACAO), apoyando a las poblaciones cultivadoras de cacao en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asistencia técnica</li> <li>b. Transferencia de tecnología y producción limpia.</li> <li>c. Procesos de organización comunitaria.</li> </ul> <p>2. Presencia permanente del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio en la zona, el cual ha venido apoyando a la población en diversos ámbitos.</p> <p>3. Presencia de la Asociación de Productores Agropecuarios de Landázuri, ASOPROLAN</p>
Condiciones higiénicas inadecuadas en las viviendas.	2. Ocurrencia de enfermedades pre-natales. Ocurrencia de enfermedades tales como: Infección respiratoria aguda, tuberculosis, Chagas.	
Baja cantidad de personal de salud con relación a la población total del municipio. Especialmente el sector rural se encuentra totalmente desprotegido: Fragilidad Institucional del Hospital	1. Bajas coberturas de vacunación. 2. Se impide la prestación oportuna y suficiente de los servicios de salud. 3. Deficiencia en las acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.	
Alto nivel de desnutrición en la población infantil y juvenil.	1. Mayor susceptibilidad e incidencia de enfermedades. 2. Disminución de la capacidad intelectual.	
Bajo nivel de cobertura en el régimen subsidiado	Muchas familias están quedando desprotegidas ante la eventualidad de la presentación de enfermedades y sin posibilidades de realizar controles a su estado de salud	

## **7.4 SERVICIOS PÚBLICOS**

### **7.4.1 OBJETIVO**

Aumentar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios públicos tanto en el área rural como en el área urbana

## 7.4.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO

### 7.4.2.1 Acueducto

- **Acueducto Urbano**

En la base de datos de la oficina de servicios públicos se encuentran registrados 628 usuarios del servicio de acueducto del casco urbano, clasificados por estratos de la siguiente manera: 208 en el estrato 1 (33.1%), 303 en el estrato 2 (48.2%), 87 en el estrato 3 (13.9%) y 30 en estrato comercial (4.78%). Figuran 477 como teniendo instalados medidores (76%) y 151 que no lo poseen (24%); 620 conectados a la red de alcantarillado (98.7%); 606 son usuarios del servicio de recolección de basuras (96.5%). Según esta base de datos el número de usuarios por barrio o sector es el siguiente:

**Cuadro 46**

BARRIO	NÚMERO DE USUARIOS
<b>PROGRESO</b>	21
<b>PUEBLO NUEVO</b>	22
<b>PRIMAVERA</b>	27
<b>LAS PALMAS</b>	146
<b>EL MORRO</b>	58
MELONA	21
<b>LAS BRISAS</b>	58
<b>LA CADENA</b>	62
<b>HOSPITAL</b>	21
<b>EL JARDIN</b>	43
CHAPINERO	6
<b>CENTRO</b>	36
<b>LA ATALAYA</b>	38
ALTOS DEL JARDÍN	10
AGUACHICA	55
NO CLASIFICADOS (OTROS)	4
<b>TOTAL</b>	<b>628</b>

Los nombres de los barrios que aparecen en negrilla son los mencionados en el EOT

### **Calidad.**

Con base en los análisis físicos - químicos y bacteriológicos efectuados por la Secretaría de Salud de Santander se ha emitido el concepto de no apta para el consumo humano analizado en el grifo domiciliario (EOT).

- **Acueducto Rural**

En el área rural se tiene un cubrimiento total de acueductos del 50%, y el restante de la población toman el agua de aljibes, y quebradas a través de mangueras o bombas (EOT).

En el estudio de perfil nutricional auspiciado por el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio y realizado por la Corporación OBUSINGA, se indagó por la forma de suministro de agua en el hogar de los niños encuestados, arrojando los siguientes resultados:

**Cuadro 47**

<b>Suministro de agua para el hogar</b>		
	No.	%
Cargada	41	10.1
Por conexión sin tratamiento	364	89.9
Con conexión y tratamiento	0	0
<b>Total</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

Según ese estudio se tendría cerca del 90% de las familias con servicio de agua al hogar que llega por conexión b que no significa necesariamente que sea por medio de acueducto. Cabe mencionar que estos datos son

una aproximación a la realidad rural pero no pueden ser asumidos como 100% representativos.

### **Acueductos Veredales**

Cuadro 48. Resumen de las veredas que no poseen cobertura de servicio de agua.

<b>VEREDAS</b>	<b>FUENTE DE ABASTECIMIENTO</b>
Tablona	Caño
Vista Hermosa	Caño
Pitalito	Caño
Delicias	--
Cucuchonal	Caño
Buenos Aires	Quebrada
Diviso	--
Espinal	Aljibe
Diamante	--
Portones	Pozo
Peña Blanca	--
Yolandas	--
Pedregales	Caño
San Fernando	--
El Triunfo	Caño
Cerro de Armas	--
El Horta	--
El Brasil	Quebrada
Caño Bonito	--
Loma Seca	--
Nacumales	Quebrada
San Pedro Centro	--
La Guayabita	Caño
Los Balsos	--

**Fuente:** EOT

### 7.4.2.1.1 VISIÓN DIAGNÓSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
El servicio de agua del área urbana no es el apropiado tanto en cantidad ni en calidad	Alto número de viviendas sin servicio, barrios con continuos cortes del servicio y agua no apta para el consumo humano. 1. Consecuencias negativas en el estado de salubridad de la población rural.	Procesos de formación como los de Escuela Campesina y EBIDS, que pretenden formar en el sentido de lo público.
Existencia de una proporción considerable de veredas sin planta de tratamiento de potabilización del agua de consumo rural.	2. Aparición de factores contaminantes del ambiente.	
El 50% de las viviendas rurales no cuentan con cobertura del servicio de acueducto veredal.	1. Desconocimiento por parte de la población, del estado real del agua para consumo humano. 2. Deficiencia en la condiciones higiénicas y sanitarias de las familias. 3. Utilización del tiempo productivo laboralmente por las actividades que requiere el abastecimiento de fuentes naturales. 4. Restricciones en el consumo de agua requerido por el cuerpo.	
Tala indiscriminada de bosques con el propósito de sacar madera		
	1. Sequía de los afluentes del agua, quebradas y aljibes, causando escasez de agua en tiempos de verano.  2. Se presenta la necesidad de racionar el servicio de agua	

### 7.4.2.2 Alcantarillado

- **Alcantarillado Urbano.**

Esta a cargo de la entidad administradora de Servicios Públicos de Acueducto, Alcantarillado de la Alcaldía Municipal. El sistema actual de alcantarillado urbano presenta las siguientes características:

Cuadro 49. Características técnicas del Alcantarillado Urbano.

<b>ALCANTARILLADO URBANO</b>		
<b>FUENTES RECEPTORAS</b>		
QUEBRADAS	Quebrada La Negra, recibe en 6 puntos o vertimientos	Quebrada Grande, recibe en 2 vertimientos, por Tanque
TUBERÍA	Diámetro 10"	Diámetro 10"
TRATAMIENTO	El vertimiento de las aguas residuales municipales se hace sin ningún tipo de tratamiento a los cuerpos de agua naturales de las dos quebradas. Se carece de un estudio que contemple la situación actual de impacto ambiental sobre el área urbana - rural y los requerimientos para la construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales.	

<b>RED ALCANTARILLADO SANITARIO</b>	
CARACTERÍSTICAS	Varios de los usuarios, poseen conexión de las aguas lluvias al alcantarillado (30%). La población restante, vierte el contenido pluvial a los patios o calles; careciendo el casco urbano en su mayoría, de una red de alcantarillado de aguas lluvias, donde solo existe en la zona urbana, una cobertura pluvial del 20%.

RED	Está conformado por redes diferentes en dirección a los puntos de vertimiento, presentando diversos diámetros. Tubería de 36" 200 m, tubería en canal de (80 x 1 m) 300 m y en tanque Wosk (dimensiones de 3.10 x 3.10) 375m.
AREAS SIN RED	Barrio las Palmas (zona alta), Base Militar, Barrio Primavera (zona alta) y sector la Curva.
TUBERÍA	Diámetro 36" y 10", estando el 70% en PVC y el 30% restante en gres.
ESTADO GENERAL RED	Bueno
TIEMPO DE CONSTRUC.	INAS (1987), Mpio y Gobernación (1994-1995), en 1995 la construcción de los Biodigestores y en 1995-1997 canalización de la Quebrada La Negra y el caño matadero.
PREDIOS CONECTADOS	588
PREDIOS CONSTRUIDOS	456
TOTAL PREDIOS URB	601

### RED ALCANTARILLADO PLUVIAL

No existe una red de alcantarillado pluvial, como tampoco se da un manejo técnico a las aguas lluvias, las cuales escurren libremente por las calles, generando deterioro de la malla vial y problemas erosivos del casco urbano; efectos que pueden ser explicados, al observar los fuertes caudales que provienen de las zonas altas urbanas.

**Fuente:** EOT

 **Cobertura.** El área urbana, posee una cobertura del 90% aproximadamente (Según información EOT), en regulares condiciones, con canales de conexión cerrada que descargan las aguas lluvias libremente a sus calles. Los predios sin construir existentes dentro del perímetro no tienen conexión a la red.

En el mapa de red de alcantarillado, se localizan las diferentes redes de alcantarillado, identificándose: El perímetro y cobertura del servicio de las redes; Las áreas construidas con red de alcantarillado; Las áreas sin construir con red y sin red de alcantarillado; Las zonas con limitaciones para su construcción y/o ampliación del alcantarillado.

- **Alcantarillado Veredal.**

En el área rural encontramos alcantarillado solo en la vereda San Ignacio (buen estado), el 30% de la población rural tiene servicio sanitario con pozos sépticos y, el resto de las excretas las hace al aire libre o vertidas a las fuentes hídricas (EOT).

En el ya citado estudio de perfil nutricional también se indagó por la disposición de excretas, con los siguientes resultados:

*Cuadro 50*

<b>Disposición de excretas</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Campo abierto	149	36.8
Sanitario sin pozo séptico	126	31.1
Sanitario con pozo séptico	19	4.7
Alcantarillado	111	27.4
Total	405	100.0

Se presenta una diferencia bastante significativa entre este estudio y los datos del EOT, pero nuevamente se aclara que el estudio de Perfil Nutricional no es 100% representativo.

**7.4.2.2.1 VISION DIAGNÓSTICA**

<b>PROBLEMATICAS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>	<b>POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO</b>
El 70% de la población rural no cuenta con servicios sanitarios y pozos sépticos, por consiguiente las excretas del resto de la población son depositadas al aire libre y en otros casos son vertidas directamente a las fuentes de agua.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contaminación del recurso hídrico, fuente de producción y consumo de la población.</li> <li>2. Aparición de factores contaminantes del medio ambiente.</li> <li>3. Frecuencia de enfermedades como el EDA y el IRA.</li> </ol>	1. Cubrimiento del servicio de alcantarillado aproximadamente al 90% de la población en la cabecera municipal.
El actual perímetro urbano de Landázuri no cuenta en su totalidad con la cobertura de las redes de alcantarillado ya que el 8% de las zonas urbanas construidas actualmente (áreas periféricas), no se encuentran conectadas a la red de alcantarillado, vertiendo estas últimas sus desechos sobre los patios o solares de sus casas, o arrojando sus excretas al aire libre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deficiencias en las condiciones higiénicas y sanitarias de las familias.</li> <li>2. Contaminación del medio ambiente.</li> </ol>	
Los ocho puntos de vertimiento de las aguas residuales urbanas se efectúan sin ningún tipo de tratamiento sobre las quebradas receptoras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contaminación de las fuentes hídricas, deterioro de su calidad.</li> <li>2. Impacto negativo sobre el sector al recibir sustancias tóxicas y microorganismos, afectando a otros sectores y veredas.</li> </ol>	

### 7.4.2.3 ELECTRIFICACIÓN

- **Urbana y Rural**

La totalidad del área urbana cuenta con el servicio de energía eléctrica suministrado por la Empresa Electrificadora de Santander (ESSA). Mientras que el área rural, dispone de una cobertura del 70%.

- **Características Técnicas en el Municipio**

Actualmente el Municipio de Landázuri recibe suministro del servicio de energía a través de la red de conexión Cimitarra - Landázuri.

#### 7.4.2.3.1 VISION DIAGNOSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
Existe déficit de cobertura del 30% del servicio de energía eléctrica en el sector rural.	Un alto porcentaje de la población no tiene acceso a este servicio	1. Cobertura del 100% del servicio de energía eléctrica, en la población urbana.  2. Estudios de ampliación de la capacidad para algunas veredas.
Baja capacidad en los transformadores y en las redes de algunas veredas	No se puede ampliar el número de usuarios.	
Insuficiencia en las redes eléctricas, afectándose por presencia de tormentas eléctricas.	Mala calidad e inestabilidad en la prestación del servicio.	

#### 7.4.2.4 ASEO

- **Sector Urbano**

El servicio de recolección y aseo de la cabecera municipal es realizado por la Alcaldía Municipal.

- **Recolección de Basuras.**

Cuadro 51. Características generales del sistema de recolección de basuras del municipio de Landázuri.

SISTEMA DE RECOLECCIÓN	DOMICILIARIO.
DÍAS DE RECOLECCIÓN	2 veces a la semana (Lunes: material orgánico; Martes: material reciclable)
EQUIPO RECOLECTORES	Volqueta Kodiak capacidad 6 m <sup>3</sup>
PREDIOS RECOLECCIÓN CON	588.
TARIFAS	Cobro independiente
TRANSPORTE	Volqueta del municipio

**Fuente:** EOT

- **Disposición Final y tratamiento de Residuos sólidos.** La disposición final de los residuos sólidos producidos en la zona urbana y veredas aledañas, es el relleno sanitario del Municipio de Cimitarra.

Cuadro 52. Características generales de la disposición final de basuras del municipio de Landáuzuri.

<b>TRATAMIENTO PARCIAL DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>	
TONELADAS RECOLECTADAS:	9.01 M <sup>3</sup> semanales.
RECICLAJE:	Si
TÉCNICA:	--
SEGURIDAD INDUSTRIAL:	Ninguna

Fuente: EOT

- **Sistema de Disposición de Basuras en el Sector Rural**

Para el área rural del municipio, no se posee ningún tipo de tratamiento técnico en el manejo de basuras, el 80% de las viviendas rurales utilizan terrenos baldíos o zanjas cerca a su vivienda para arrojar las basuras, como lugar de disposición final de residuos, el 12% las quema y el 8% restante lo arroja sobre quebradas, generando problemas diarreicos para los infantes, malos olores y deterioro continuo de las fuentes hídricas de las zonas afectadas.

- **Síntesis**

Urbanamente el sistema de recolección y disposición final de residuos funciona de manera aceptable.

La carencia de un sitio de relleno sanitario o en su caso, una zona de disposición final de residuos dentro de la jurisdicción del Municipio de Landáuzuri, ha generado desorganización en este campo y un inusitado problema de orden administrativo local.

Se plantea una alternativa de solución regional al manejo de residuos sólidos (planta de compostaje), que conllevaría a un proyecto integral y ambientalmente más viable.

Ruralmente no se lleva a cabo ningún manejo de residuos sólidos ni tampoco existen campañas educativas que permitan solucionar este problema, logrando así evitar, la contaminación sobre el entorno y permitiendo prevenir problemas de salubridad pública, que se otorgarían en el tiempo, al tratar de manera conciente los residuos sólidos generados.

**7.4.2.4.1 VISIÓN DIAGNÓSTICA**

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
<p>Existe déficit de cobertura del 3La carencia de un sitio para la disposición final de residuos dentro de la jurisdicción del Municipio de Landáuzuri.</p>	<p>1. Desorganización municipal en este aspecto. 2. Problemas de orden administrativo local. 1. Problemas de salud pública.</p>	
<p>Ruralmente no se lleva a cabo ningún manejo de residuos sólidos ni tampoco se han implementado campañas educativas que permitan manejar adecuadamente los residuos sólidos.</p>	<p>2. Contaminación del medio ambiente.</p>	

#### **7.4.2.5 TELEFONÍA**

- **Urbano**

Según Información suministrada en TELECOM se tiene un dato de 226 líneas inscritas localmente en el área urbana. Las líneas inscritas localmente representan el 36% de los usuarios del acueducto.

También se cuenta en la sede municipal con 5 cabinas.

- **Rural**

En el sector rural el municipio cuenta con Oficinas de atención al público, para el servicio de telefonía en las veredas así: en Bajo Jordán 4 abonados, en Miralindo 5 abonados, en Plan de Armas 1 abonado, en San Vicente 1 abonado, en Kilómetro quince 4 abonados, en San Ignacio 4 abonados, en San Pedro 3 abonados, en Valparaíso 1 abonado y en Choroló 2 abonados.

- **Otros**

También los pobladores hacen uso de la telefonía celular, se presenta cobertura de las empresas COMCEL Y BELLSOUTH. La señal es originaria de la antena que se encuentra ubicada en el Municipio de Cimitarra.

**7.4.2.5.1 VISION DIAGNOSTICA**

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
El sector rural carece en su mayor parte de cobertura del servicio de telefonía y no existen programas de instalación de este servicio.	1. Aislamiento y debilidad en la integración con las demás veredas y el casco urbano del municipio.	1. Existencia de proyecto de ampliación de cobertura del servicio en la cabecera municipal.

**7.4.2.6 TRANSPORTE URBANO**

Actualmente en Landázuri se presta el servicio de taxis, para el cual se encuentra en el municipio conformada una empresa (TRANSLANDÁZURI), que cuenta con su registro ante cámara de comercio y reglamentada a nivel municipal por medio del decreto 080 de abril 7 del 2003 y por la resolución 102 de abril 7 del 2003, con un cupo máximo de 20 vehículos entre automóviles, camperos y camionetas. Posee un estudio técnico que presentaron ante el Ministerio de Transporte.

En la actualidad cuentan con cinco vehículos afiliados: cuatro taxis y una camioneta doble cabina. Los afiliados pagan una cuota de sostenimiento de \$25.000 mensuales. La tarifa mínima para la prestación del servicio es de \$2.000, hasta el momento no ha habido un control de parte de la Administración Municipal sobre su funcionamiento y tarifas.

En cuanto a los demás vehículos que prestan el servicio de taxis, que no están agremiados bajo ninguna organización, son aproximadamente 20, quienes en términos generales cobran la misma tarifa de \$2.000.

A este respecto se ve que aún hace falta reglamentar por parte de la administración Municipal el funcionamiento y control en la prestación de este importante servicio.

#### **7.4.2.6.1 VISION DIAGNOSTICA**

<b>PROBLEMATICAS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>	<b>POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO</b>
No existe la debida señalización. Mala calidad de la malla vial.	Desorden en el tráfico automotor. Deterioro de los vehículos, encarecimiento del servicio.	1. Existencia de proyecto de ampliación de cobertura del servicio en la cabecera municipal.

## **7.5 EL MEDIO AMBIENTE EN EL MUNICIPIO**

### **7.5.1 OBJETIVO**

Preservar los recursos naturales y favorecer la producción sostenible ecológicamente, procurando de manera especial la defensa de los ecosistemas productores y protectores del recurso hídrico

## **7.5.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

- **Hidrografía**

En el municipio de Landázuri, se observa gran cantidad de caños, quebradas y en menor proporción ríos como protagonistas de la variable climatológica, donde los mayores caudales que se presentan, son mejor evidenciados en los sistemas hidrográficos de las cuencas del Río Carare y del Opón, perteneciendo a la Gran Cuenca del Río Magdalena.

Los caudales que transitan por los canales de los principales ríos, incluidos sus afluentes, están controlados por el régimen de lluvias presentes en las partes altas, donde se ubican sus nacimientos mostrando dos periodos de creciente y dos bajos, con un incremento en el segundo semestre del año.

- **Hoyas Hidrográficas.**

### **a. Cuenca del Río Carare**

Está conformado por los ríos Guayabito, Aguas, Horta, y San Juan y las Quebradas Torova, Angustias, Arenas, Cavelina, Paciencia, Palizada y Pescado. El cauce principal tiene una longitud de 236 Km. con una cobertura de 726.300 Ha, de las cuales corresponden al departamento solamente 455.060 Ha.

**b. Cuenca del Río Opón**

Está conformado por los ríos Cascajales, Colorada, Oponcito y Quiratá, con las Quebradas Arrugas, Doradas y los Indios son sus mayores afluentes, que conforman una cuenca de 346.800 Ha. para una longitud del cauce principal de 125 Km.

Su provecho radica en que nace en la parte occidental del Cerro de Armas y Cerro del Coscorrón, zona de reserva natural de gran importancia.

Landázuri cuenta con una subcuenca de gran importancia, como es el Cerro de Armas, donde nace el Río Blanco y las Quebradas de la Armera y La Negra de Armas, además de otras de menor caudal. Cerca de la cabecera municipal nace el Río Guayabito el cual baña el municipio, desde su parte central hasta el Occidente; así mismo hacen parte de la hidrología del municipio los ríos Quiratá y Horta.

Este municipio a su vez cuenta con importantes recursos hídricos proporcionados por ríos y una gran cantidad de pequeñas quebradas, las cuales surten los acueductos veredales.

Es importante mencionar de éste modo, los afluentes de la subcuenca del Río Guayabito, así: Quebrada Madrevista, Juanito, Quitiana, Los Balsos, La Negra de Armas, La Piscina, Viscaína, Aguablanca y Landázuri. Y los afluentes del río Quiratá, las Quebradas: La Amarilla, La Guayabita, La Lechera, El Carmén, La Soledad y otras, desembocando al final en el río Opón, junto con el río Blanco al cuál le llegan, la Quebrada Larga y otras menores. Los afluentes del Río Horta son: Quebrada La Ceiba y otras de menor afluente, desembocando por último al Río Carare.

Las principales corrientes de agua, que alimentan las cuencas hidrográficas en el municipio de Landázuri, y que se constituyen en las regiones o hábitats naturales a partir de la separación biológica sufrida por una divisoria de aguas, son especificadas en el siguiente cuadro.

Cuadro 53. Principales Subcuencas y microcuencas del municipio de Landázuri. (D: Deforestación, AN: Aguas Negras, B: Basuras, L: Lavandería, A: Acueducto).

CUENCA	SUBCUENCA	MICROCUENCA	SITIOS GEOGRAFICOS Y CARACTERISTICAS
	Chontarales	1. Q. La Muñeta 2. Q. Chontarales 3. — 4. — 5. Q. Dantas	D, L AN, L  D, AN D, L
	Opón Medio	6. — 7. — 8. — 9. — 10. — 11. — 12. — 13. — 14. — 15. — 16. — 17. —	Sin información Sin información  Sin información Sin información  Sin información Sin información  Sin información Sin información
	Negra de Armas	18. Q. Chamizada 19. Q. Mata 20. Q. Mata de Cacac 21. Hilo los Corazones 22. Las Delicias 23. San Pedro 24. Q. Clayellina 25. Q. La Fava 26. — 27. Portones 28. La Negra	En los corregimientos col: Río Blanco, Plan de Armas y Miralindo.      D, B D, B
	Río Quiratá	29. Soledad 30. Q. La Danta 31. Q. Lechea 32. Q. Guayabito 33. Q. Cayetano 34. Q. Montecue	San Ignacio, Plan de Armas y Miralindo D, B D, B D, B D, B, A
	Río Guayabito	35. Q. La Armaya 36. Q. La Pichuda 37. Q. La Piscina 38. Corinto 39. Q. Aguablanca 40. Q. La Filla 41. Q. Esperanza 42. Q. Quitana	D, B    D, B  D, B
	Río Horta	43. Q. Honda	Bajo Jardón, Charaló y Landázuri
	Torova	44. Q. Aguachica 45. Q. La Azufrada 46. Q. La Laca 47. Q. Aguatría 48. El Brasil	D, AN, B, L   D, B

Fuente: EOT

➤ **Características del Recurso Hídrico Municipal.**

La actividad antrópica y las prácticas agropecuarias tradicionales, están ocasionando un desmejoramiento en la calidad y cantidad del recurso hídrico, generando en el tiempo, un potencial problema de salubridad, para los pobladores del Municipio.

Los factores de mayor incidencia en este proceso de afectación, son:

- Vertimiento de aguas sanitarias y residuales en los afluentes de consumo doméstico (urbanos – rurales), contribuyendo al incremento de la contaminación microbiológica.
- La presencia de desechos tóxicos acumulativos, productos del procesamiento del cacao, agroquímicos y la presencia de abrevaderos sin mecanismos de control.
- La deforestación continua y acelerada de los bosques primarios; soportes biológicos de los cauces hídricos. Proceso de gran afectación ambiental, que genera aumento de sedimentos en las quebradas e incremento de la fragilidad del ecosistema de cuencas.

 **Fuentes Hídricas con Afectaciones.**

Cuadro 54. Principales quebradas y ríos con algún grado de afectación.

QUEBRADAS Y RÍOS	AGUAS NEGRAS	BASURAS	LAVADO	TALA	DEFORESTACION
<b>Q. La Soledad</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Torova</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Quitiana</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Negra de Armas</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Guayabito</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Aguablanca</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. La Armera</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. Grande</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q. La Dorada</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>Q. La Honda</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>Q. La Viscainera</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Q. La Guayabita</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>R. Horta</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>R. Honda</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>R. Guayabito</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>R. Quiratá</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>R. Carare</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>R. Blanco</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		

Fuente: EOT

### 7.5.3 VISIÓN DIAGNÓSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
<p>1. Implementación de prácticas agropecuarias inadecuadas como quemas, deforestación indiscriminada, presencia de desechos tóxicos acumulativos producto del procesamiento del cacao, agroquímicos y la presencia de abrevaderos sin mecanismos de control, entre otros.</p> <p>2. Utilización indiscriminada de elementos tóxicos como herbicidas, plaguicidas, insecticidas y fungicidas.</p>	<p>1. Desmejoramiento en la calidad y cantidad del recurso hídrico.</p> <p>2. A un mediano o largo plazo se puede causar la infertilización de la tierra cultivable.</p> <p>3. Contaminación e insalubridad, causando la aparición de enfermedades, sobre todo en la población infantil.</p>	<p>1. Landázuri presenta altos recursos hídricos, como generador (gran cantidad de nacedores) y como almacenador (por sus suelos y litologías), lo cual hace elevar las producciones de agua, en comparación con otras regiones.</p> <p>2. La calidad de suelos y la gran variedad de fauna, flora y recursos hídricos, presentan a Landázuri como una zona exuberante ambientalmente.</p>
<p>La deforestación continua y acelerada de los bosques primarios; soportes biológicos de los cauces hídricos.</p>	<p>1. Agotamiento de nacimientos y acuíferos, sedimentación, erosión generalizada, extinción de especies y baja productividad..</p>	<p>3. Proyecto de mejoramiento de la infraestructura de estas dos instalaciones.</p>
<p>Deficientes condiciones higiénicas y sanitarias en la comercialización de los productos en la casa de mercado y el matadero.</p>	<p>2. Sequías permanentes</p> <p>3. Degradación paulatina de los ecosistemas estratégicos</p> <p>1. Degradación del medio ambiente.</p> <p>2. Problemas de salud pública.</p>	

## **7.6 SECTOR CULTURAL**

### **7.6.1 OBJETIVO**

Ofrecer a la población Landazureña especialmente la población infantil y juvenil espacios de formación artística y de rescate de los valores culturales.

## **7.6.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

### **7.6.2.1 Aspecto Artístico-Cultural**

Landázuri ha venido canalizando sus expresiones culturales a través del Colegio Departamental José María Landázuri y la Corporación Luna Itinerante, buscando consolidar la identidad cultural a través de diversas manifestaciones culturales existentes en el municipio.

A nivel municipal se ha venido construyendo un espacio cultural en el que convergen las diversas expresiones artísticas, denominado “Festival vivamos lo nuestro”, organizado por el Colegio Departamental José María Landázuri y respaldado por la administración municipal y el programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. Dicho festival se celebra en el mes de Septiembre, y no solo busca incentivar el folclor landazureño, sino que pretende lograr una integración artística a nivel de región. Es por esto que Landázuri se ha convertido en uno de los municipios con mayor potencial artístico-cultural de la zona.

Desde tiempo atrás, las artes escénicas se han convertido en un pilar fundamental de la cultura Landazureña, la cual ha girado en torno al teatro desde mediados de los 80”s, con el apoyo del Colegio José María Landázuri, llamado así en ese entonces.

Por esta razón, la administración local viendo la necesidad de canalizar todo el talento artístico y ofrecer un sitio adecuado que permitiera el buen desarrollo de la cultura decide construir la Casa de la Cultura

- **Las Ferias y Fiestas en el municipio**

Otro aspecto importante a destacar son las ferias y fiestas, como el festival del cacao y la cultura realizadas en la primera semana del mes de Enero, que permiten congregar a todos lo Landazureños dispersos, y dar la oportunidad al turista de un mayor conocimiento de la diversidad cultural y paisajística de la zona.

- **Festival del Cacao**

Este festival se celebra durante la primera semana de enero (sábado – martes), promoviéndose diversos eventos para recrear a la población, como corrida de toros, exposiciones agrícolas y bovinas, verbenas populares, actividades deportivas y recreativas, entre otros.

- **Festival “Vivamos lo nuestro”.**

El festival de la cultura estudiantil vivamos lo nuestro muestra las aptitudes de los estudiantes del Colegio Departamental José María Landázuri, recogiendo las expresiones culturales como danza, teatro, tradición oral, música, artesanías a nivel regional y también nacional. Dicho festival se inicia con el desfile de comparsas, con temas alegóricos a la cultura y folclor colombiano, esta apertura tiene algo muy especial, pues los trajes son realizados en su mayoría en papel, llamando la atención de todo aquel que participa y visita por estos días a Landázuri, estos son realizados por los estudiantes y padres de familia de la Institución que logran también formar parte del evento. En los siguientes tres días se realizan demostraciones de danza, tradición oral y teatro, y

además se lleva a cabo el concurso regional en las áreas anteriormente mencionadas.

La población landazureña y los visitantes pueden gozar de una diversidad de actividades: carrozas, reinado regional, muestras culturales a nivel regional y otros eventos lúdicos.

- **Centros y Organizaciones Culturales**

- ✚ **Casa de la Cultura.** Landázuri cuenta con una Casa de la cultura, llamada José María Vargas Vila, en la que actualmente funciona la biblioteca municipal y el teatro.

Además el teatro y la sala de la biblioteca son , frecuentemente utilizados para reuniones, capacitaciones y conferencias que buscan brindar educación y cultura a cada uno de los presentes. El teatro esta capacitado para recibir de 100 a 150 personas.

- ✚ **Colegio Departamental José María Landázuri.** Es uno de los planteles con mayor acceso a la cultura y a la vez, la cuna donde nace el festival Estudiantil de la Cultura “Vivamos lo nuestro”, fundado en 1970, recoge a todos los niños, niñas y jóvenes para incentivar valores artísticos desde la juventud

- ✚ **Corporación Luna Itinerante.** La corporación Luna Itinerante, lidera expresiones artísticas, y es una de las corporaciones con mayor importancia en el campo cultural, sus capacidades teatrales los han llevado a participar en diferentes concursos, logrando en

varias oportunidades premios importantes para el municipio. Es una Corporación integrada por cultores líderes del Municipio que buscan demostrar todo su talento cultural y humano a través del teatro, alternando con la danza y la conservación del medio ambiente, también las artes plásticas hacen parte de su reconocimiento cultural. En el año 2.003 lideraron el proyecto Piloto de Escuelas de Formación Cultural en las áreas mencionadas, buscando así rescatar y canalizar el talento cultural y artísticos de los pequeños que con entusiasmo buscan identificarse con la cultura Landazureña.

#### **7.6.2.1.1 VISION DIAGNÓSTICA**

<b>PROBLEMATICAS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>	<b>POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO</b>
1. Inexistencia de procesos que permitan el fortalecimiento organizativo desde el ámbito cultural.	1. Actividades desarticuladas que no responden a procesos. 2. No se captan los diversos aportes que las entidades externas al municipio le conceden a esta área.	1. Existencia de instituciones y entidades que están en la posibilidad de brindar apoyo para el fortalecimiento del área. 2. A lo largo de estos años, se han venido cualificando personas que están en la capacidad de imprimirle una nueva dinámica artística al municipio.
2. No existen espacios de formación que posibiliten mayores niveles de cualificación y desarrollo artístico de la población en general.	1. Imposibilidad de desarrollar las potencialidades artísticas de la población. 2. Se impide el desarrollo integral del ser humano 3. Se desvía la atención de los jóvenes hacia otras actividades no propicias para su bienestar.	3. Reconocimiento no solo municipal sino regional frente a los festivales culturales desarrollados en el municipio.
3. La infraestructura que se posee para el desarrollo artístico-cultural actualmente esta en condiciones deficientes y no se cuenta con la dotación necesaria para la puesta en marcha de esta actividad, imposibilitando llevar a cabo procesos integrales en esta área	1. Disminución de la calidad del trabajo, al no contar con el ambiente requerido y recursos materiales necesarios para el desarrollo pleno de esta actividad.	

### 7.6.2.2 CULTURA CIUDADANA

La cultura ciudadana es uno de los capitales más importantes con que debe contar la sociedad para poder llevar a cabo una convivencia pacífica y avanzar unida hacia la búsqueda del desarrollo que se ha fijado como meta.

Cualquier sociedad puede contar con un alto capital económico y de infraestructura, pero si carece de una cultura ciudadana que propenda por el buen uso y cuidado de sus recursos, difícilmente se va a lograr el impacto deseado y la transformación requerida de nuestras entidades públicas y la limitada inversión social será cada vez más ineficiente.

#### 7.6.2.2.1 VISION DIAGNÓSTICA

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
No existe en la población sentido de pertenencia frente a lo público: Destrucción de inmuebles públicos, irrespeto de los espacios públicos, no hay regulación del tránsito.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución en la práctica de acciones que favorecen al individuo, más no a la colectividad.</li> <li>2. Ausencia de propuestas que aporten al mejoramiento de las condiciones de vida del municipio.</li> <li>3. Destrucción de bienes y patrimonios públicos</li> </ol>	Procesos de formación como los de Escuela Campesina y EBIDS, que pretenden formar en el sentido de lo público.
No existe una adecuada cultura política: Priman los intereses individuales, inmadurez en los procesos de las campañas electorales, paternalismo. Deterioro de las relaciones al interior de la familia: descomposición familiar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rompimiento del tejido social.</li> <li>2. Mentalidad generalizada de incompetencia y rivalidad.</li> </ol>	
El chisme se asume como parte de la cotidianidad de la población.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violencia intrafamiliar</li> <li>2. Inicio de la sexualidad de los hijos en edades muy tempranas.</li> <li>3. Pércida de valores</li> <li>4. Contrariedad frente a los roles que desempeña cada miembro familiar.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deterioro de las relaciones interpersonales.</li> </ol>	

## **7.7 RECREACIÓN Y DEPORTE**

### **7.7.1 OBJETIVO**

Ofrecer a la población Landazureña alternativas que les permita capacitarse en diferentes áreas deportivas y tener de manera permanente una opción para emplear el tiempo libre.

### 7.7.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO

- **Capacidad de las áreas recreativas y de encuentro urbano.**

El área urbana tiene una capacidad de áreas recreativas activas y pasivas de 6.571 metros cuadrados, que sirve a una población de 2906 habitantes urbanos, representando 1.73 metros cuadrados de áreas recreativas y espacio público por habitante.

**Cuadro 55. Descripción general de las áreas recreativas del casco urbano de Landázuri.**

<b>NOMBRE</b>	<b>SERVICIOS</b>	<b>ESTADO</b>	<b>AREA (m<sup>2</sup>)</b>	<b>POBLACION . A SERVIR</b>
Parque principal	Recreación pasiva	Bueno	1227.7 21	2906
Cancha de Fútbol Colegio	Fútbol	Bueno	2296.2 26	
Polideportivo	Basket - Voleibol - Microfutbol	Buena	640.14 0	
Zonas verdes (Barrio las Palmas y el Progreso).	Separador y ornato.	Buena	2406.9 13	
Total			6571	2906

**Fuente:** EOT

- **Aspectos importantes:**

- ★ La cabecera municipal cuenta con dos áreas deportivas y de esparcimiento (pero la cancha del Colegio es de uso restringido), destinadas especialmente a la congregación de la comunidad en forma individual y colectiva.

- ✱ Carencia de dotación de infraestructura o terrenos de juegos equipados para niños y jóvenes al nivel de barrio.
- ✱ Déficit de áreas verdes y recreativas urbanas de 41.369 metros cuadrados.
- ✱ En el sector rural los espacios para la recreación corresponden únicamente a las áreas deportivas de la infraestructura escolar educativa.
- ✱ No existen en la región espacios para la práctica y el aprendizaje de las diferentes expresiones recreativas. Generalmente se utilizan las escuelas para actividades muy esporádicas.
- ✱ El microfútbol es la disciplina deportiva que más se practica, pero solo en aquellos espacios donde existen canchas.
- ✱ La recreación social esta limitada a los encuentros familiares.

**7.7.3 VISION DIAGNÓSTICA**

PROBLEMATICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
No existen procesos de formación especializado en deportes y recreación	1. Se niegan posibilidades para el desarrollo adecuado de las potencialidades de la población.	<p>1. Existencia de algunos escenarios deportivos en algunas veredas y en el área urbana del municipio.</p> <p>2. Motivación de una gran parte de la población para practicar o acudir a los eventos deportivos que se realizan en el municipio</p>
No existe una infraestructura adecuada para el ejercicio deportivo ni tampoco la dotación necesaria para el mismo	<p>1. Imposibilidad de desarrollar plenamente la actividad deportiva.</p> <p>2. Desmotivación de la población que generalmente impulsa esta actividad en el municipio.</p>	
En la práctica no se ha demostrado un verdadero compromiso por parte de los entes públicos para incentivar el deporte y la recreación en la población landazureña.	1. No existen las mínimas posibilidades que permitan visualizar el deporte y la recreación como un eje que aporta al desarrollo integral del municipio.	
No se realizan permanentemente los suficientes eventos deportivos y recreativos que se requieren para generar en la población un ambiente para el buen aprovechamiento del tiempo	<p>1. Influencia de los medios masivos de comunicación sobre la población, al no tener ésta otras posibilidades de distracción y ocio.</p> <p>2. La población juvenil cae fácilmente en el consumo de alcohol y drogas.</p>	

## **7.8 SECTOR INFRAESTRUCTURA**

### **7.8.1 OBJETIVOS**

Mejorar y mantener las condiciones de las vías municipales, realizando aperturas y mantenimientos de manera oportuna.

Mejorar las condiciones habitacionales de las viviendas más deterioradas a nivel rural y aumentar el número de viviendas a nivel urbano de fácil acceso a las familias de escasos recursos.

Restablecer las condiciones técnicas de la infraestructura pública, construir nueva infraestructura para el sano esparcimiento y para el auge turístico y reubicar aquella infraestructura que está causando deterioro ambiental y que no está de acuerdo a la planeación establecida por el EOT.

## **7.8.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

### **7.8.2.1 Vivienda**

En el municipio existen básicamente dos tipos de vivienda:

- **Tipo 1:** Corresponde al esquema de vivienda en bloque y cemento, encontrándose en regular estado.
- **Tipo 2:** Corresponde al esquema de vivienda en madera; espacios de que se encuentran en su mayoría en regulares condiciones.

Para el casco urbano, el tipo de vivienda N° 1 posee una cobertura del 75%, y para el tipo de vivienda N° 2, es del 25%.

En el área rural el tipo de vivienda N° 1 es del 10% y del tipo N° 2 es del 90% y, en los centros urbanos el tipo N° 1 es del 40% y del tipo N° 2 del 60%.

Adicionalmente, la vivienda urbana esta constituida por casas unifamiliares de un piso, que llegan en promedio al 37% de las construcciones urbanas y, viviendas de dos pisos que suman el 60%, siendo estas las más comunes en el centro urbano. Sin embargo, se presentan construcciones de tres pisos (multifamiliares), que llegan a sumar el 3% del total de viviendas urbanas.

Para el caso particular de las construcciones en madera, estas se sitúan en la periferia del casco urbano, abarcando el 25% del tipo de vivienda, mencionado anteriormente.

Según se profundiza en el EOT, en el casco urbano existe un déficit habitacional, que debe ser cubierto con planes de vivienda, preferiblemente de interés social. En cuanto a la calidad de la vivienda a nivel rural se ve como las malas condiciones de las construcciones y las deficiencias en el saneamiento básico, predisponen a la presentación de enfermedades transmitidas por vectores y parasitarias, tan es así, que en la socialización del diagnóstico del sector salud se planteó que las capacitaciones del PAB en cuanto a mejoramiento de hábitos higiénicos a nivel familiar, podrán tener un impacto real en la población si se es acompañado paralelamente de un programa de mejoramiento de vivienda rural.

#### **7.8.2.2 VÍAS**

- **Rurales**

Aún cuenta el municipio con importantes zonas en donde no se cuenta con la facilidad del transporte de personal así como de productos comercializables, lo que se constituye en un reto importante. De la misma manera el mantenimiento de las vías municipales, que constantemente se están deteriorando por efecto de las lluvias, principalmente, es una necesidad sentida en el sector rural pues en gran medida de ello va a depender la dinámica y el intercambio comercial de los diferentes corregimientos y veredas.

**Cuadro 56. Clasificación y Estado de la Red Vial Municipal.**

VIA (Vereda - Casco Urbano)	CLASIFICACION	TIPO	ESTADO	OBRAS	PROBLEMA	DISTANCIA
San Ignacio - Landázuri	Veredal	Afirmado	Regular	Banca		50Km
Tablona - Landázuri	Veredal	Afirmado	Regular	Puente		58Km
Vista Hermosa - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	Puente		54Km
Pitalito - Landázuri	Veredal	Recebo	Malo	Bateas	Carreteable hasta Tagual	45Km
Tagual - Landázuri	Veredal	Recebo	Malo			45Km
San Pedro Opón - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular			45Km
Delicias - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular		Vía hasta La Dorada	35Km
Plan de Armas - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	Puente	Obra sobre Quebrada Armera	38Km
Cucuchonal - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía de Penetración	46Km
Buenos Aires - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía de Penetración	42Km
Diviso - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía de Penetración	50Km
Espinal - Landázuri	--	--	--	--	En construcción	37Km.
Diamante - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	35 Km
La Dorada -	Veredal	Tierra	Regular	--	--	58Km.

Landázuri						
Miralindo - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	Ampliar	--	28km
Portones - Landázuri					No hay vía	40Km
Santa Sofía - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	Ampliar	--	35km
Soledad - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	--	--	20Km
Peña Blanca - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	58Km
Yolandas - Landázuri	Veredal	Tierra	Malo	Recebar	--	25Km
Valparaíso - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	20Km
Km 15 - Landázuri	Veredal	Afirmado	Regular	--	--	20Km
Km 21 - Landázuri	Veredal	Afirmado	Regular	--	--	21Km
Pedregales - Landázuri	Veredal	Afirmado	Regular	--	--	25Km
San Fernando - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	22Km
El Triunfo - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	27Km
Quebraditas - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	31Km
Cerro de Armas - Landázuri	Veredal	Recebo	Malo	--	Puente sobre Río Guayabito	20Km
Morro Negro Alto - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	25Km
Morro Negro Bajo - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	20Km
Morro Negro Centro - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	22Km
Morales Alto - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	--	--	50Km
Morales Medio - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	--	--	45Km
Morales Bajo -	Veredal	Recebo	Regular	--	--	40Km

Landázuri						
La Victoria - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	22Km
Vizcaínos - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	20Km
Los Guamos - Landázuri	Veredal	Tierra	Malo	--	--	21Km
Las Flores - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	13Km
La India - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	--	--	60Km
El Horta - Landázuri	--	--	--	--	Vía a Cimitarra en construcción	55Km
Sopla Viento - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	66Km
El Brasil - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	58Km
Choroló Medio - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	15Km
Villa Alicia - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	58Km
Río Blanco - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	En construcción	45Km
Caño Bonito - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	En construcción	50Km
Puerto Rico - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	58Km
Quebrada Larga - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	60Km
Loma Seca - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	50Km
Corinto - Landázuri	Veredal	Recebo	Regular	--	--	7Km
Santa Bárbara - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	5Km
Km 4 - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	4Km
Agua Blanca - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	8Km

Nacumales - Landázuri	Veredal	Tierra	Bueno	--	--	10Km
Generales - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	2Km
Estanquito - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	5Km
El Retiro - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	4Km
San Pedro Centro - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	5Km
El Porvenir - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	3Km
Borrascoso - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	5Km
El Carmen - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	10Km
Bajo Jordán - Landázuri	Veredal	Tierra	Malo	--	--	10Km
Iberia - Landázuri	Veredal	Tierra	Malo	--	-	8Km
Mantellina Alta - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	33Km
Mantellina Baja - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	25Km
El Limón - Landázuri	Veredal	Tierra	Malo	--	--	30Km
Popayán - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	28Km
La Guayabita - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	20Km
Altamira - Landázuri	--	--	--	--	No hay vía	38Km
Quebrada Negra - Landázuri	Veredal	Tierra	Regular	--	--	17Km

**Fuente: EOT.**

- **Urbanas**

En el área urbana se presenta actualmente un 10% de las vías sin pavimento, andenes y sardineles; de las cuales el 8% aproximado, se encuentra en aquellas zonas donde se han originado en los últimos años, desarrollo de urbanizaciones (zona alta del barrio el Jardín) (EOT).

**Cuadro 57.** Características Vías Urbanas

VIA		SENTIDO	ALTURA VIV	SECCION*		PAVIMENTO	PARAMETROS
Clasificación	Nombre			Vía	Anden		
<b>VIA NACIONAL</b>	El tramo de la Carrera 2 <sup>a</sup> hacia Vélez.	Doble	1 piso	8 a 9	1 metro	Asfalto	Iluminación pública
	Carrera 2 <sup>a</sup> , Carrera 3 <sup>a</sup> con calle 5 <sup>a</sup> , Carrera 4 <sup>a</sup> entre calles 5 <sup>a</sup> y 8 <sup>a</sup> , y toda la Calle 8.	Doble	1 piso	6 a 6.50	0.70 en promedio	Concreto	Iluminación pública y mantenimiento. Establecer el andén a 1 metro.
<b>VIAS PRINCIPALES</b>	Calle 7 en su totalidad, vía al Hospital.	Doble	1 piso	8	.060-0.80	Concreto	Iluminación pública, establecimiento del andén en 1 metro y el tramo que llega a la vía nacional volverlo peatonal.
	Carrera 6 <sup>a</sup> , y Carrera 5 <sup>a</sup> .	Doble	1 piso		1 y 3 metros	Concreto	Iluminación pública, establecimiento del andén a 1 metro.
	Calle 4 <sup>a</sup> , Carrera 3 <sup>a</sup>	Doble	1 piso	7	--	Concreto	Establecer andenes.
	Carrera 2 <sup>a</sup> entre calle 3 <sup>a</sup> vía al Barrio Las Palmas.	Doble	1 piso	8	1.00 metro	Piedra	Iluminación pública, redefinir andenes.

<b>VIAS SECUNDARIAS</b>	Carrera 5 <sup>a</sup> entre calles 7 <sup>a</sup> y 4 <sup>a</sup>	--	--	6 a 8	--	Concreto y piedra	Convertir este tramo en vía sencilla.
	Carrera 3 <sup>a</sup>	Doble	1 piso	--	---	Piedra	Establecer vía y andén.
	Calle 4 <sup>a</sup> entre carreras 2B y 3 <sup>a</sup> .	Doble	1 piso	--	--	Concreto	Establecer vía, andén y Iluminación pública
	Calle 6 <sup>a</sup>	Doble	1 piso	8	--	Concreto	Convertir en peatonal el tramo entre las carreras 4 <sup>a</sup> y 5 <sup>a</sup> .
	Calle 5 <sup>a</sup> entre Carreras 5 <sup>a</sup> y 6 <sup>a</sup> y el tramo de la vía al Cementerio.	Doble	1 piso	8	--	Concreto y Piedra	Convertir en peatonal el tramo que va al Cementerio, Iluminación pública y establecer andenes.
	Calle 3A y Carrera 3A	Doble	1 piso	7.50	--	Piedra	Establecer la vía y los andenes, Iluminación pública
	Carrera 2B	Doble	1 piso	Variable 5-6.5-8-	Variable	Piedra	Establecer la vía y los andenes.
<b>VIAS TERCIARIAS</b>	Acceso directo a las Manzanas	Sencillo	1 piso	Variable 7	1	Concreto y piedra	Iluminación pública y establecer andenes.

**Fuente:** EOT

El actual estado de las vías urbanas genera constantes daños en la malla vial pues la falta de pavimento unida a la topografía del casco urbano, facilita el arrastre del material de las vías, ocasionando además taponamientos del sistema de alcantarillado de aguas lluvias. Adicionalmente algunas de las vías pavimentadas, ya requieren ser reparadas, puesto que presentan huecos y desniveles que dificultan el normal tránsito automotor.

### **7.8.2.3 Casa de Mercado**

La actual casa de mercado presenta serios inconvenientes en su infraestructura que la han convertido en un recinto no apto para el expendio de alimentos, y poco atractivo para los compradores, generando además problemas ambientales por la inapropiada disposición de los desechos.

### **7.8.2.4 Planta De Sacrificio**

Tanto la ubicación como las condiciones técnicas no son las indicadas para un sitio dedicado al beneficio del ganado vacuno, con el fin de producir un alimento que debe conservar las mejores condiciones higiénicas.

### **7.8.2.5 Parque Principal**

Emblema del municipio, principalmente por su imponente Samán, es el sitio de encuentro y descanso de habitantes y turistas. Actualmente se encuentra bastante deteriorado tanto en sus zonas verdes como en la reducida infraestructura con que cuenta.

### 7.8.3 VISION DIAGNÓSTICA

PROBLEMÁTICAS	CONSECUENCIAS	POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO
Déficit de vivienda a nivel urbano.	Hacinamiento, habitación de casas en malas condiciones.	
Mala calidad de la vivienda a nivel urbano y rural.	1. Alta incidencia de enfermedades transmitidas por vectores y parasitarias. 2. Riesgo de accidentes en casas con construcción defectuosa	
Zonas rurales del municipio que no cuentan con carretera.	Aislamiento comercial y social, encarecimiento del transporte tanto de alimentos como de materiales.	1. Existencia de algunos escenarios deportivos en algunas veredas y en el área urbana del municipio.
Deterioro de las carreteras, principalmente las veredales.	Aislamiento de las zonas afectadas, encarecimiento del transporte.	2. Motivación de una gran parte de la población para practicar o acudir a los eventos deportivos que se realizan en el municipio
Alto porcentaje de las calles urbanas no se encuentran pavimentadas.	Deterioro constante de las vías, dificultad en el transporte, efecto negativo sobre la estética urbana.	
Calles pavimentadas que se encuentran altamente deterioradas.	Dificultad en el transporte, deterioro de vehículos, efecto negativo sobre la estética urbana.	
La casa de mercado no reúne las condiciones técnicas.	1. Condiciones higiénicas no aptas para el almacenamiento y comercialización de alimentos. 2. Contaminación ambiental	
Matadero municipal mal ubicado y sin las condiciones técnicas.	1. Proceso de beneficio de la carne poco higiénico. 2. Contaminación ambiental.	
Inexistencia de un sitio adecuado para el almacenamiento y selección de los productos agrícolas.	1. Alta pérdida por malas condiciones de manejo y Almacenamiento. 2. Contaminación ambiental con desechos orgánicos.	
Deterioro de las zonas verdes y la infraestructura del parque principal	Efecto negativo en la estética urbana de uno de los principales símbolos del municipio.	
Inexistencia de un sitio recreacional que convoque a turistas y habitantes del municipio.	Pérdida de la oportunidad de explotar el potencial turístico.	

## **7.9 SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **7.9.1 OBJETIVO**

Mejorar la atención al público y aumentar la capacidad de gestión de las instituciones locales, mostrando indicadores elevados de eficiencia.

## **7.9.2 REALIDAD ACTUAL DEL MUNICIPIO**

- **Administración Municipal**

Los procesos de descentralización han generado un incremento en las funciones que debe atender una administración municipal en pro del bienestar de la comunidad y del cumplimiento de informes y comunicaciones con los diferentes entes de seguimiento y de control, pero de otro lado cada vez más se pretende reducir los costos de funcionamiento de las alcaldías con la principal estrategia de disminuir personal, esto último ha generado que se brinde una mala atención a la comunidad por saturación de funciones al personal, se dejen de rendir los informes necesarios y se abandone el instrumento de la gestión, clave para multiplicar los recursos disponibles del municipio para la solución de su gran problemática.

Esta situación tiende a empeorar cuando al interior de la Administración no se cuentan con un manual de funciones y procedimientos que les indique claramente a cada uno de los funcionarios, cuáles son sus obligaciones y deberes y no exista un ente de control del personal que periódicamente esté revisando la eficiencia en el cumplimiento de las funciones del mismo.

En el campo de la gestión es clave contar con medios de comunicación eficientes y disponibles en todo momento pues es claro que se deben realizar los contactos y encuentros en los tiempos oportunos pues de ello va a depender, en muchas ocasiones el éxito de la gestión. Por esto es necesario que la alcaldía cuente con los apropiados medios de

comunicación como son la telefonía (fijo y celular), equipos de computación actualizados, acceso a internet, y transporte vehicular disponible durante las 24 horas.

En el campo de la buena atención del público es bueno que se cuente con instalaciones adecuadas y amables tanto para los funcionarios como para los visitantes con la dotación de equipos y muebles apropiados para que la consulta o visita a la alcaldía no se convierta en una experiencia poco grata.

La alcaldía municipal ha venido funcionando con cinco dependencias, estando conformada la planta de personal por 9 cargos.

El órgano de control lo representa la Personería Municipal (1 cargo).

El órgano de elección popular lo representa el Concejo Municipal con 9 concejales y una secretaria.

Otras instituciones con que se cuenta en el municipio son: La Registraduría, El Juzgado y la Estación de Policía.

**7.9.3 VISIÓN DIAGNÓSTICA**

<b>PROBLEMATICAS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>	<b>POSIBILIDADES EXISTENTES EN EL MUNICIPIO</b>
Bajos índices de gestión pública.	Inversión pública local mínima	Nueva administración. nuevos funcionarios.
Equipos deficientes y desactualizados para la realización de un trabajo eficiente en las diferentes dependencias.	Dificultades en el cumplimiento con las tareas y funciones de cada una de las dependencias.	
No entrega de informes y solicitudes oportunamente.	Sanciones y pérdida de la oportunidad de gestión de recursos.	
Deficiente atención al público	Descontento en la población, no utilización de los servicios prestados.	
Ambiente de trabajo y de atención al público poco amable y deficiencia de mobiliario.	Periodos de espera poco agradables y tendencia a desesperarse durante ese tiempo.	

## **8. PROPUESTAS SECTORIALES<sup>18</sup>**

---

<sup>18</sup> Esta información es el producto del desarrollo de las Mesas de Trabajo con los diversos sectores poblacionales.

## 8.1 SECTOR EDUCACIÓN

EJE PROBLEMATICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
La infraestructura existente no es suficiente para responder a la demanda de niños y jóvenes para ingresar a la educación formal.	Ambientes escolares agradables y saludables	Construcción de dos cabañas para hospedaje de los estudiantes de zonas distantes. en la Institución Educativa de Miralindo	Tener totalmente construidas dos cabañas para el hospedaje de alumnos en el corregimiento de Miralindo para comienzos de año 2005	Ofrecer una opción de alojamiento a por lo menos 30 alumnos del Colegio de Miralindo
		Gestión para la construcción de las cabañas de hospedaje para las Instituciones educativas de La India y Las Flores	Tener totalmente construidas dos cabañas para el hospedaje de alumnos en las instituciones de Las Flores y La India a finales del 2005	Ofrecer una opción de alojamiento a por lo menos 40 alumnos del Colegio de Miralindo
		Adecuación de cinco sedes educativas del municipio pertenecientes a diferentes Instituciones Educativas en ambientes agradables y saludables	Aulas de clase completamente adecuadas para atender el número de estudiantes y las materias allí vistas al cabo de los cuatro años	Contar con al menos cinco sedes con aulas de clase adecuadas para la prestación del servicio de una manera agradable.
		Mejoramiento y construcción de baterías sanitarias y servicios en veinte sedes educativas del municipio	Baterías sanitarias y servicios construidos y adecuados en al menos 20 sedes al cabo de los cuatro años.	Mejorar las condiciones de servicios sanitarios en al menos veinte sedes.
		Construcción y dotación de laboratorios de física, química en las cuatro	Contar en cada una de las sedes con al menos un laboratorio de física química al cabo de los cuatro años	Dotar a cada una de las sedes con un laboratorio apropiado para el aprendizaje de la física y la química.

EJE PROBLEMATICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
<p>La permanencia promedio en los tres últimos años con base en la matrícula en el grado primero es del 46% con relación a 5° primaria, 26.5% con relación al 6°, el 9% con relación a 9° y 6.2% con relación a 11°.</p>	<p>Ampliación De cobertura y disminución de los costos privados de la educación</p>	<p>Convenio y acuerdo con la Administración Municipal para cubrir las cuatro rutas de transporte de Miralindo, Las Flores, La India, José María Landázuri.</p>	<p>Estimular a los niños y jóvenes que viven lejos de los centros educativos para que ingresen y continúen dentro del sistema educativo.</p>	<p>Contar con rutas estudiantiles en las cuatro instituciones educativas</p>
<p>Los currículos educativos no corresponden a las necesidades rurales, ni corresponden a la vocación productiva de los diferentes sectores y zonas del municipio.</p>	<p>Impulsar y apoyar los énfasis educativos y la reformulación pertinente de los currículos de los centros EBIDS contextuados a la realidad.</p>	<p>Asignación de recursos para dotación y funcionamiento de refrigerios escolares en cinco sedes.</p>	<p>Ofrecer un refrigerio económico y nutricionalmente reforzado a los niños y jóvenes de las áreas más necesitadas</p>	<p><b>R</b>eforzar la alimentación de niños y jóvenes en edad escolar en aquellas escuelas de las zonas con mayores problemas de nutrición y pobreza.</p>
		<p>Reformulación de los currículos educativos del municipio</p>	<p>En el año 2.007 el Colegio José María Landázuri ha logrado implementar la modalidad en gestión empresarial y sus currículos responden a la misma. Para el año 2.007 las demás instituciones educativas han reformulado sus énfasis, se han elaborado para que sean pertinentes y contextuados a la realidad rural de cada zona educativa.</p>	<p>Los currículos educativos se habrán reformulado teniendo como columna vertebral la realidad del sujeto con el que se desarrolla el ejercicio educativo y de su contexto más inmediato. De esta forma la educación aportará de manera estratégica al desarrollo integral del municipio.</p>

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
		Fortalecimiento de las Escuelas Básicas Integrales para el Desarrollo Sostenible	En el año 2.007 se habrá ampliado la propuesta de educación rural como una propuesta de educación y desarrollo de la ruralidad y se han articulado a los procesos productivos para el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores del municipio.	El desafío que se plantea es la estimulación del desarrollo sostenible y la prosperidad de las comunidades, asegurar su calidad de vida, y hacerla atractiva para la gente, implicar a los pobladores como ciudadanos y gestores del desarrollo de su comunidad y asegurar su permanencia en condiciones de dignidad en el mundo rural.
Carencia de Programas de Educación no formal	Ofrecer alternativas de educación a aquella población que no ha podido acceder a la educación formal	Implementación de programas de alfabetización para personas mayores de 20 años.	Ofrecer programas de alfabetización para personas mayores de 20 años	Alfabetizar a por lo menos 200 personas al cabo de los cuatro años
		Ampliación de la escuela de formación campesina en cuatro grupos.	Llegar a un número mayor de personas con la educación de la escuela campesina del PDPMM	Capacitar a por lo menos 100 jóvenes y adultos bajo la filosofía de la Escuela de Formación Campesina para la convivencia y La Paz, al cabo de los cuatro años.
Conflicto social y cultivos de uso ilícito	Ofrecer una educación contextualizada en la problemática de desplazamientos y cultivos de uso ilícito.	Capacitación de maestros para atender a la población víctima de desplazamiento. Realización de foros y eventos de análisis de los impactos de la problemática social	Tener a un grupo de maestros capacitados en la atención de esta población especialmente en las zonas de mayor impacto de la problemática  Sensibilizar a la comunidad educativa y comunidad en general de los impactos y dinámicas del conflicto social y los cultivos de uso	Contar con los docentes capacitados en cada una de las instituciones educativas Contar con una comunidad bien informada de los alcances de los cultivos de uso ilícito y de los fenómenos de desplazamiento y demás consecuencias del conflicto social.

### 8.2 SECTOR SALUD

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Condiciones higiénicas inadecuadas en las viviendas.	Implementación de procesos educativos para el mejoramiento de la salubridad infantil.	Proceso de capacitación en salubridad infantil a nivel familiar.	En el año 2.006 el 80% de la totalidad de las familias habrán recibido la capacitación.  En el año 2.006 las instalaciones del Hospital contará con las condiciones de infraestructura necesarias para brindar un adecuado servicio de salud.	Lograr que el núcleo familiar se apropie y asuma todo lo referente a las condiciones de higiene básica de la vivienda, asco cotidiano de los infantes, hábitos alimenticios y la atención en salud básica en vacunación y enfermedades infecciosas y parasitarias.
Fragilidad institucional del Hospital:  1. Baja calidad de los servicios de salud.  2. Insuficiente cantidad de personal de salud con relación a la población total del municipio, especialmente el sector rural se encuentra totalmente desprotegido.	1. Fortalecimiento de la IPS pública del municipio.  2. Reestructuración de los servicios de salud y mejoramiento del acceso de la población a los mismos.	Mejoramiento y adecuación de las instalaciones del Hospital Municipal  Puesta en funcionamiento de los puestos de salud del Km. 15, San Pedro del Opón y La India. Construcción del Puesto de Salud de Choroló.	En el año 2.007 funcionarán adecuadamente los puestos de salud anteriormente mencionados.  En el año 2.007 el puesto de salud de Choroló estará totalmente construido.	Garantizar la disponibilidad de los recursos materiales y humanos que el municipio requiere para brindar a la totalidad de la población un efectivo servicio de salud.  Contar con los puestos de salud del Km. 15, San Pedro del Opón y La India en funcionamiento para el año 2.007 Tener una construcción adecuada para la atención médica en Choroló.

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
		Ampliación de la cobertura al régimen subsidiado.	En el año 2.007 la cobertura de beneficiarios al régimen de seguridad social habrá aumentado en un 40%.	Ampliar en al menos 2.200 el número de personas beneficiarias del régimen subsidiado.
		Contratación de personal para el sector rural del municipio.	Ofrecer servicio de atención de salud primaria en los puestos priorizados	Garantizar la contratación del personal requerido para el funcionamiento de los puestos de salud.
Alto nivel de desnutrición en la población infantil y juvenil.	<p>Promover acciones de articulación intersectorial y comunitaria en torno a la solución de esta problemática</p> <p>Definir relaciones estratégicas con entidades de orden departamental y nacional para garantizar la implementación de los planes y programas tendientes al mejoramiento de las condiciones nutricionales de la población. (Programa RESA)</p>	<p>Continuidad y fortalecimiento de las Escuelas Saludables en las Instituciones del municipio.</p> <p>Implementación de un restaurante escolar en una zona estratégica del municipio. (Estos dos proyectos se realizarán en coordinación con el PEM)</p>	Disminución del índice de desnutrición en un 40%.	Lograr que la comunidad educativa se involucre activamente en el tratamiento de esta problemática y a su vez propiciar el aporte de diversas entidades para garantizar mejores condiciones de vida en la población mayormente afectada.

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
	3. Asesoría personalizada a los casos presentados. 4. Identificación de causas y consecuencias del uso de sustancias adictivas.			
Enfermedad cardiovascular y enfermedades crónicas.	1. Promoción de espacios comunitarios para identificar los posibles riesgos. (alimentación, actividad física, antecedentes patológicos familiares). 2. Utilización de medios de comunicación locales para incentivar estilos de vida saludables. 3. Búsqueda activa de casos de enfermedades crónicas.	Desarrollo de un proceso educativo para identificar y controlar los factores de riesgo en la población.	Al 2006 disminuir las tasas de morbilidad por enfermedad de tipo crónico o cardiovascular en la población más vulnerable.	Prevenir eventos de morbilidad cardiovascular y de enfermedades crónicas, controlando los factores de riesgo especialmente en los adultos mayores.
Enfermedades de transmisión sexual, desconocimiento de métodos de planificación familiar, casos de violencia y maltrato sexual, embarazos no deseados, especialmente con un alto índice en la población adolescente.	1. Jornadas educativas teórico-prácticas de prevención y promoción. 2. Trasladar al municipio una unidad móvil para la realización de esterilizaciones en las mujeres cabeza de hogar.	Implementación de un proceso educativo que promueva una adecuada y responsable salud sexual y reproductiva.	En el año 2006 se habrá capacitado a más del 70% de la población objetivo, especialmente adolescentes y mujeres.	Educar a la población frente a los deberes y derechos en salud sexual y reproductiva, con énfasis en la planificación familiar, prevención de E.T.S., violencia y maltrato sexual.

**8.3 SECTOR ECONOMICO**

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
No se tiene la capacidad de producir para exportar, ya que la producción es limitada, por lo tanto no se responde con las cantidades que demanda el mercado.	Concertación intersectorial para el fortalecimiento y modernización de la cacaoicultura.	Modernización de la cacaoicultura dirigida a 800 familias de la población dedicada a esta actividad.	1. Establecer 1,500 hectáreas de cacao en sistemas agroforestales involucrando a 1.200 familias. 2. En el año 2.007, el 60% de las familias cacaoicultoras habrán asumido el proyecto.	Generar formas organizativas dentro la población objetivo, tendientes a la modernización de sus áreas de producción y comercialización de sus productos con agregación de valor.
Avance acelerado de los cultivos ilícitos.	Implementar una propuesta que genere alternativas para la sustitución de cultivos ilícitos.	Identificación de cultivos promisorios y formulación y viabilización de un proyecto dirigido a 200 familias dedicadas a cultivos ilícitos.	1. Identificar dos o tres cultivos y tener por lo menos un proyecto formulado y viabilizado técnica, social, económica, ambiental y financieramente a mayo de 2005.	Identificar cultivos que acorde con las ventajas comparativas del municipio y las demandas del mercado, generen oportunidades por lo menos para 200 familias que a partir de esos sustituyan los cultivos ilícitos.
1. Actitud pesimista y conformista de la población frente a las condiciones de vida que experimenta. 2. Concepción paternalista del papel del político frente a la comunidad: mentalidad pasiva	Generar propuestas con apoyo intersectorial que incentiven al campesino a trabajar activamente por su propio desarrollo.	Implementación y fomento de otros cultivos con 300 familias campesinas en condiciones de extrema pobreza.	En el año 2.007 se habrán implementado 200 hectáreas de nuevos cultivos, empleando variedades de mayor productividad y aceptación en los mercados por lo menos con 300 familias	Lograr la implementación de áreas de producción de nuevos cultivos con variedades de alta demanda en los mercados de Bogotá, Tunja, Sogamoso, San Gil, Barbosa y municipios de la Provincia de Vélez.

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
		En el año 2.007, 100 familias organizadas mejoran sus unidades productivas, diversifican la producción e intervienen en la comercialización de los productos	En el año 2.007, 100 familias organizadas mejoran sus unidades productivas, diversifican la producción e intervienen en la comercialización de los productos	Pequeños y medianos productores aumentar la rentabilidad y sostenibilidad de su explotación ganadera a partir de tecnificar los sistemas nutricionales y el manejo de las granjas, mejorar las razas y diversificar producción.
No se generan procesos de capacitación y formación para incentivar la empresa y obtener mejores condiciones en el proceso productivo.	Implementar un mecanismo de formación y capacitación técnica para la población rural con el apoyo de entidades externas.	Asistencia técnica integral, formativa y rentable a 2.000 familias campesinas.	En el año 2.007 2.000 familias campesinas habrán recibido la capacitación técnica.	Lograr que el municipio cuente con un sistema de asistencia que le permita a las familias productoras acceder a formación técnica de calidad para el aumento de la eficiencia productiva de las fincas, la rentabilidad y la sostenibilidad.
Deficiencia en el sistema de comercialización de los productos.	1. Generar alianzas estratégicas con los comerciantes del municipio y organizaciones como ECOMACAO, entre otras. 2. Apoyar y acompañar a las organizaciones de productores para realizar convenios y contratos de mercadeo con entidades de orden departamental, nacional e internacional.	Fomento de nuevas formas de comercialización de la producción beneficiando a 200 familias campesinas.	Finalizando el año 2.004, las familias campesinas participes de los proyectos comercializan el 100% de sus productos líderes.	Lograr establecer un sistema de comercialización de los principales productos campesinos como el cacao, aguacate, plátano, entre otros, con la participación de las familias campesinas.
Un porcentaje alto de familias campesinas no tienen legalizadas sus tierras	Aporte intersectorial para garantizar la legalización de las tierras.	Legalización de predios beneficiando a 600 familias campesinas.	En el año 2.007 estarán legalizados 600 predios, así: Año 1, 100 predios; Año 2, 200 predios; Año 3, 200 predios y año 4 100 predios	Lograr que las familias campesinas tengan asegurada la tenencia sobre sus tierras y estén en capacidad de acceder a fuentes de crédito, así como también, la Administración Municipal aumente su ingreso propio.
Un considerable número de familias campesinas no poseen tierras propias para realizar la labor agrícola, por consiguiente se encuentran en condiciones indignas de vida.	Fomentar formas organizativas al interior de las familias campesinas sin tierra y apoyo intersectorial para la consecución de tierras aptas para producir.	Adquisición de tierras aptas para la agricultura beneficiando a 100 familias campesinas sin tierra, desplazadas o con unidades inferiores a 3 Ha.	En el año 2.005 300 familias se organizan para adquirir tierra mediante el esfuerzo propio y la ejecución de un proyecto productivo que garantice la unidad mínima rentable.	Lograr que las familias campesinas sin tierra o con unidades productivas de menos de 3 Ha, se organicen para acceder a la tierra, a través de recursos propios y apalancados por el Estado y ejecuten el proyecto productivo mediante crédito asociativo garantizando el uso eficiente y sostenible de los predios adquiridos.

## 8.4 SERVICIOS PUBLICOS

### 8.4.1 ALCANTARILLADO Y ASEO

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
El 70% de la población rural no cuenta con servicios sanitarios y pozos sépticos, por consiguiente las excretas son depositadas al aire libre y en otros casos son vertidas directamente a las fuentes de agua.	Mejoramiento básico de a viviendas rurales	Diseño e implementación de unidades sanitarias, pozos sépticos y red de conducción de aguas residuales y sistemas de infiltración para eliminación de excretas.	En el año 2007 estarán construidos los pozos sépticos y las unidades sanitarias por lo menos del 200 familias que carecen del servicio	Mejorar las condiciones de salubridad e higiene de las viviendas rurales en lo concerniente a la disposición de excretas.
		Construcción del alcantarillado regional del Río Blanco del municipio de Landázuri.	En el año 2006 estará totalmente construido el alcantarillado regional de Río Blanco.	Contar con un sistema de disposición de excretas tecnificado en el corregimiento de Río Blanco.
El actual perímetro urbano de Landázuri no cuenta en su totalidad con la cobertura de las redes de alcantarillado ya que el 8% de las zonas urbanas construidas actualmente (áreas periféricas), no se encuentran conectadas a la red de alcantarillado, vertiendo estas últimas sus desechos sobre los patios o solares de sus casas, o arrojando sus excretas al aire libre.	Ampliación de la cobertura del servicio de alcantarillado en el área urbana	Ampliación de la red de alcantarillado en el área urbana del municipio	Cobertura del servicio de alcantarillado al 100% del perímetro urbano terminado en el 2007	Mejorar las condiciones de salubridad e higiene de las viviendas urbanas en lo concerniente a la disposición de excretas.

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Los ocho puntos de vertimiento de las aguas residuales urbanas se efectúan sin ningún tipo de tratamiento sobre las quebradas receptoras.	Implementar un mecanismo de tratamiento de aguas residuales.	Construcción de una planta de tratamiento para aguas residuales urbana en los vertimientos de las quebradas La Negra y La Grande.	En el año 2.007 estará totalmente construida la Planta de Tratamiento para aguas residuales.	Mejorar las condiciones de salubridad e higiene de las viviendas urbanas en lo concerniente a la disposición de excretas. Mejorar las condiciones microbiológicas de las aguas residuales y de las quebradas que las reciben.
La carencia de un sitio de relleno sanitario o en su caso, una zona de disposición final de residuos dentro de la jurisdicción del Municipio de Landázuri.	Implementar un sistema de procesamiento de desechos orgánicos domiciliarios y de casa de mercado.	Adquisición de maquinaria y equipo para la puesta en marcha de una planta de compostaje y manejo de residuos sólidos en el municipio.	Finalizando el año 2.004 la Planta de Compostaje estará totalmente terminada.	Garantizar las condiciones requeridas para lograr una adecuada disposición final de residuos sólidos.
Ruralmente no se lleva a cabo ningún manejo de residuos sólidos ni tampoco se han implementado campañas educativas que permitan manejar adecuadamente los residuos sólidos.	Adelantar procesos formativos en la zona rural del municipio.	Implementación de un proceso de capacitación en el manejo integral de residuos sólidos e implementación de sistemas de reciclaje y transformación de la materia orgánica dirigido a un grupo representativo de cada vereda y del casco urbano.	En el año 2.007 la población rural participante del proyecto implementará programas de reciclaje y transformación de la materia orgánica en cada una de sus comunidades. Cubrir la menos a 200 familias.	Desarrollar en la población campesina habilidades y destrezas para la optimización y utilización de los residuos orgánicos como abonos.

**8.4.2 ACUEDUCTO**

EJE PROBLEMATICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
<p>1. Existe déficit de cobertura del 30% del servicio de energía eléctrica en el sector rural.</p> <p>2. Baja capacidad en los transformadores y en las redes de algunas veredas</p>	Implementar un mecanismo de tratamiento de aguas.	Construcción de plantas de tratamiento en 4 veredas del municipio.	Para el año 2.006 estarán totalmente construidas las plantas de tratamiento en las 4 veredas Priorizadas.	Disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales ocasionadas por la mala calidad del agua de consumo.
3. Insuficiencia en las redes eléctricas, afectándose por presencia de tormentas eléctricas.	Realizar gestiones pertinentes para la ampliación el servicio de acueducto en la zona rural del municipio.	Mejoramiento, adecuación, terminación y construcción de los acueductos veredales.	En el año 2.007 el servicio de acueducto se ampliará al 60% en el sector rural.	Familias rurales que cuentan con su servicio de acueducto.
	Abastecimiento de agua potable para la población del municipio.	Gestión para la construcción del Acueducto Regional del río Quiratá.	Gestionar los recursos para la construcción del acueducto.	Lograr garantizar el suministro continuo y de buena calidad del agua por lo menos a 4.500 pobladores del municipio.

**8.4.3 ELECTRIFICACION**

EJE PROBLEMATICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
<p>1. Existo déficit de cobertura del 30% del servicio de energía eléctrica en el sector rural.</p> <p>2. Baja capacidad en los transformadores y en las redes de algunas veredas</p> <p>3. Insuficiencia en las redes eléctricas, afectándose por presencia de tormentas eléctricas.</p>	<p>Gestionar para la ampliación del servicio de energía en el sector rural.</p>	<p>Ampliación del servicio de energía para el sector rural y urbano del municipio.</p>	<p>1. En el 2.005 el 95% de la población rural dispondrá del servicio de energía.</p>	<p>Ampliar el cubrimiento del servicio eléctrico en el área rural al 95% de la población.</p>
		<p>Mejoramiento del servicio de energía en el sector rural y urbano del municipio.</p>	<p>Comenzando el año 2.005 estarán funcionando adecuadamente las redes eléctricas y los transformadores en el municipio.</p>	<p>Mejorar la calidad del servicio de energía eléctrica.</p>

### 8.4.4 TRANSPORTE Y TELEFONIA

EJE PROBLEMATICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
<p>El sector rural carece en su mayor parte de cobertura del servicio de telefonía y no existen programas de instalación de este servicio, además el casco urbano también cuenta con deficiencias en este sentido.</p>	<p>Gestionar para la ampliación del servicio de energía en el sector rural.</p>	<p>Conexión y ampliación del servicio de telefonía a la población rural y urbana del municipio.</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>En el año 2.007 por lo menos el 80% de las veredas que no cuentan con servicio de telefonía podrán disponer del mismo.</p> <p>En el año 2.007 se ampliará el servicio de telefonía en el casco urbano del municipio</p>	<p>Contar con una población rural con mayor cubrimiento en telecomunicaciones y fortalecer al mismo tiempo los medios de comunicación a nivel municipal</p>

## 8.5 MEDIO AMBIENTE

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
<p>1. Las prácticas agropecuarias inadecuadas están generando el desmejoramiento en la calidad y cantidad del recurso hídrico. (quemadas, deforestación indiscriminada, presencia de desechos tóxicos acumulativos producto del procesamiento del cacao, agroquímicos y la presencia de abrevaderos sin mecanismos de control, entre otros.)</p>	<p>Implementar un proceso de formación teórico-práctico y sensibilización buscando generar una nueva cultura de uso, protección y conservación del suelo y el recurso hídrico.</p>	<p>1. Proceso de capacitación ambiental y producción sostenible dirigido a las Juntas de Acción comunal y otros grupos de acción comunitaria del área rural y urbana del Municipio.</p>	<p>1. En el año 2,007 se habrá desarrollado el proceso de capacitación por lo menos con el 70% de la totalidad de las Juntas.</p>	<p>Lograr que la población involucrada en el proyecto adopte en la práctica formas adecuadas y de protección ambiental en el trabajo agrícola</p>
<p>2. Utilización indiscriminada de elementos tóxicos como herbicidas, plaguicidas, insecticidas y fungicidas.</p>		<p>2. Proceso de capacitación en la protección del medio ambiente y producción sostenible dirigido a la población infantil y juvenil vinculada al sistema de educación formal en el área urbana y rural del municipio.</p>	<p>2. En el año 2.007 se habrá desarrollado el proceso de capacitación por lo menos con el 50% de las sedes de la totalidad de las Instituciones educativas del municipio.</p>	<p>Concientizar a la población infantil y juvenil frente a la importancia del cuidado y protección del medio ambiente y lograr que conozcan los riesgos del uso de productos químicos y las bondades de los productos e insumos orgánicos.</p>

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
La deforestación continua y acelerada de los bosques primarios; soportes biológicos de los caucos hídricos.	Conservación y protección de zonas con ecosistemas estratégicos buscando el aporte de las entidades pertinentes.	1. Adquisición y aislamiento de áreas consideradas estratégicas para el medio ambiente.	Haber adquirido y protegido a finales del 2007 al menos 100 has.	Preservar de la deforestación áreas ecológicas estratégicas para el municipio.
Contaminación ambiental generada por deficientes condiciones higiénicas y sanitarias para la comercialización de los productos en la plaza de mercado y el matadero.	Garantizar la infraestructura en las condiciones higiénicas y materiales requeridas.	Remodelación y acondicionamiento de la Casa de Mercado del municipio.	En el año 2.005 la Casa de Mercado estará totalmente remodelada y con las condiciones higiénicas requeridas.	Mejorar las condiciones higiénicas de comercialización de los alimentos en la casa de mercado.
		Adquisición de terrenos y construcción del matadero municipal con las condiciones higiénicas y sanitarias requeridas.	En el año 2.006 el Matadero estará totalmente construido y en funcionamiento.	Construir una planta de sacrificio con las condiciones técnicas para garantizar una buena higiene de la carne y ubicarla en un sitio avalado por el EOT

### 8.6 SECTOR CULTURAL

#### 8.6.1 ASPECTO ARTISTICO CULTURAL

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Inexistencia de procesos que permitan el fortalecimiento organizativo desde el ámbito cultural.	Implementación de espacios encargados de promover la organización alrededor de la cultura y el arte.	Constitución y fortalecimiento del Consejo Municipal de Cultura.	1. En el 2004 se tendrá elaborado el plan municipal de cultura para el municipio. 2. En el 2005 estarán creados los primeros clubes municipales de cultura.	1. Generar un proceso dinámico que brinde posibilidades de aprovechamiento sano del tiempo libre a la población en general.
No existen espacios de formación que posibiliten mayores niveles de cualificación y desarrollo artístico de la población en general.	Institucionalizar espacios de formación artística para la población en general, especialmente jóvenes y niños.	Implementación de la Escuela de Artes y Oficios.	1. En el año 2006 estará elaborado y radicado el proyecto en el Ministerio de Cultura. 2. En el año 2006 estará en marcha un proceso de capacitación continua de la escuela de artes y oficios.	Descubrir y promover los talentos y potencialidades de los pobladores del municipio.
		Constitución de la Banda de Marcha.	En dos años estará conformada la banda marcial. 1. En el año 2007 la casa de la cultura estará totalmente remodelada.	Contar con una banda marcial dotada y en funcionamiento en el año 2006
La infraestructura que se posee para el desarrollo artístico-cultural actualmente está en condiciones deficientes y no se cuenta con la dotación necesaria para la puesta en marcha de esta actividad, imposibilitando llevar a cabo procesos integrales en esta área.	Mejoramiento de las condiciones físicas y de dotación requeridas para la actividad artístico-cultural.	Remodelación, construcción y dotación de los escenarios artísticos en el área rural y urbana del municipio.	2. En el año 2007 existirán escenarios artísticos en Miraflores y la India. 3. En el año 2005 la casa de la cultura estará dotada de los implementos necesarios para su funcionamiento.	Garantizar las condiciones espaciales para desarrollar integralmente esta área.
No se cuenta con el apoyo institucional necesario a los eventos de expresión artística y cultural	Establecer un calendario cultural municipal que incluya los eventos que recibirán apoyo institucional (ferias y fiestas, festival vivamos lo nuestro,...)	Establecer un calendario cultural municipal que incluya los eventos que recibirán apoyo institucional (ferias y fiestas, festival vivamos lo nuestro,...)	Tener clara la inversión cultural con que contarán los diferentes eventos.	Poder realizar una planeación y programación cultural que permita mostrar y resaltar nuestros valores en este campo.

**8.6.2 CULTURA CIUDADANA**

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Paternalismo y ausencia de autogestión comunitaria.	Promover e incentivar acciones colectivas para la resolución de las problemáticas sentidas.	Escuela de formación y capacitación de líderes pertenecientes a las comunidades rurales y urbanas del municipio, por medio de la organización existente de las Juntas de Acción Comunal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>En el año 2.005 se dará inicio a la Escuela de Formación de Líderes.</li> <li>En el año 2.007 las comunidades con las que se trabaje tendrán propuestas de autogestión.</li> </ol>	Lograr que la comunidad se convierta en sujeto colectivo – activo y ponga en marcha propuestas que permitan superar sus condiciones desfavorables de vida.
Deterioro de las relaciones al interior de la familia: descomposición familiar.	Fomentar espacios de encuentro y socialización familiar.	Fortalecimiento e implementación de las Escuelas de Padres en las Instituciones Educativas del Municipio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>En el 2.004 se diseñará un plan para fortalecer las Escuelas existentes.</li> <li>En el 2.007 existirán las Escuelas de Padres en las Instituciones en las que aún no han sido implementadas.</li> <li>En el 2.004 se pondrán en marcha y se fortalecerán los proyectos de educación sexual y reproductiva formulados en el PAB municipal.</li> </ol>	Facilitar la reflexión y el análisis a partir de experiencias vividas dentro de los núcleos familiares, para que de esta manera se pongan en práctica nuevas formas de resolución de conflictos y además encontrar las verdaderas causas de problemática existente.
El chisme se asume como parte de la cotidianidad de la población.	Fomentar nuevos hábitos y aptitudes en la vida cotidiana de la población.	Implementación una campaña pedagógica de convivencia ciudadana.	En el año 2.005 se dará inicio a la propuesta comunicativa.	Lograr que la comunidad asuma nuevas actitudes que le permitan mejorar sus relaciones interpersonales.

## 8.7 RECREACIÓN Y DEPORTE

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
No existen procesos de formación especializado en deportes y recreación	Implementación de espacios que promuevan la formación y capacitación deportiva	Constitución de una Escuela de Formación deportiva.	<p>1. En el 2.005 se tendrán establecidos convenios con universidades para contar con pasantías en el tema de formación deportiva.</p> <p>2. En el año 2.006 estarán conformadas las Escuelas de fútbol, microfútbol, atletismo, baloncesto, voleibol, y gimnasia.</p>	Lograr que la población encuentre un espacio sano en el que pueda
No existe una infraestructura adecuada para el ejercicio deportivo ni tampoco la dotación necesaria para el mismo	Mejoramiento de las condiciones físicas requeridas para la actividad deportiva en el municipio.	Construcción, mejoramiento y adecuación de escenarios deportivos en el área rural y urbana del municipio Construcción de Parques Infantiles de recreación.	<p>1. En un año estarán adecuados los escenarios deportivos del Hospital y el Colegio José María Landázuri.</p> <p>2. En el año 2.007 existirán nuevos escenarios deportivos y parques recreativos en algunos corregimientos del municipio.</p> <p>3. En el año 2.007 estará construido el Coliseo Municipal.</p>	<p>aprovechar su tiempo libre, y al mismo tiempo explote todas sus capacidades deportivas.</p> <p>Garantizar las condiciones espaciales para desarrollar integralmente esta área.</p>
En la práctica no se ha demostrado un verdadero compromiso por parte de los entes públicos para incentivar el deporte y la recreación en la población Landazuroña.	Institucionalización de un espacio que promueva el deporte y la recreación en el municipio.	Creación de la Junta Municipal de Deportes y Recreación.	<p>1. En seis meses estará constituida la Junta Municipal.</p> <p>2. En un año se pondrá en marcha el Plan Municipal de deportes y recreación.</p>	Lograr que la población sienta respaldo por parte de la Administración Municipal.

## 8.8. INFRAESTRUCTURA

### 8.8.1 VIAS, VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Un número considerable de personas no cuentan con viviendas adecuadas y en condiciones dignas, sumado a que algunos asentamientos urbanos están cercanos del cauce de la quebrada.	Implementar una política de construcción y adquisición de vivienda de interés social a nivel urbano.	1. Construcción de viviendas nuevas beneficiando a la población de menos recursos económicos del municipio.	En el año 2.007 se habrán construido al menos 100 viviendas de interés social.	Mejorar la oferta de vivienda de interés social a nivel urbano.
Zonas rurales del municipio que no cuentan con carretera.	Facilitar el mejoramiento y adecuación de viviendas rurales.	2. Implementación de un programa de autoconstrucción dirigido a la población más vulnerable. Mejoramiento de viviendas rurales y urbanas	En el año 2.007 se ha llevado a cabo el mejoramiento de al menos 500 viviendas en el sector rural.	Mejorar las condiciones habitacionales de 500 viviendas rurales.
	Apertura de nuevas vías	Apertura de 200 nuevos kilómetros de vías veredales.	En el año 2.007 se ha realizado la apertura de al menos 200 Km. de vías veredales.	Ofrecer la posibilidad del transporte vehicular a aquellas veredas actualmente aisladas.
Deterioro de las carreteras, principalmente las veredales.	Mantenimiento vías veredales	Mantenimiento de 500 Km. de vías veredales.	Al finalizar el año 2.007 se habrá realizado el mantenimiento de al menos 500 Km. de carreteras veredales.	Garantizar la transitabilidad vehicular por las vías veredales.

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Alto porcentaje de las calles urbanas no se encuentran pavimentadas.	Pavimentación vías urbanas	Pavimentación de 2 Km. de vías urbanas	Al Finalizar el año 2.007 se ha realizado la pavimentación de 1 Km. de vía urbana	Mejorar las condiciones de tránsito y condiciones estéticas del casco urbano
Calles pavimentadas que se encuentran altamente deterioradas.	Mantenimiento y reparcho	Realizar mantenimiento de 100 metros lineales de malla vial deteriorada	Al finalizar el año 2.007 se habrá realizado el mantenimiento de por lo menos 100 metros de malla vial urbana.	Mejorar las condiciones de tránsito y condiciones estéticas del casco urbano
La casa de mercado no reúne las condiciones técnicas.	Adecuación y remodelación casa de mercado.	Remodelación y adecuación de La casa de mercado.	En el año 2.006 se contará con una casa de mercado completamente remodelada y con las condiciones técnicas para su óptimo desempeño.	Mejorar las condiciones técnicas, higiénicas y de trabajo en la Casa de mercado.
Matadero municipal mal ubicado y sin las condiciones técnicas.	Construcción y reubicación planta de sacrificio	Construcción de una planta de sacrificio de ganado.	Al Finalizar el año 2.007 se cuenta con una planta de sacrificio construida con las normas técnicas.	Contar con una planta de sacrificio que reúna las condiciones técnicas.
Inexistencia de un sitio adecuado para el almacenamiento y selección de los productos agrícolas.	Construcción punto de acopio	Construcción de un centro de acopio.	Al Finalizar el año 2.007 se cuenta con una construcción adecuada para el acopio y selección de los productos agrícolas.	Mejorar las condiciones de almacenamiento y distribución de los productos agrícolas.
Deterioro de las zonas verdes y la infraestructura del parque central.	Recuperación de las cualidades ornamentales del parque.	Restauración y remodelación del parque central	A finalizar el 2.007 tener un parque central que sea símbolo del municipio por su belleza y armonía.	Rescatar las posibilidades ornamentales que tiene el parque central
Inexistencia de un sitio recreacional que convoque a turistas y habitantes del municipio	Creación de un sitio recreacional y turístico que destaque la vocación turística de Landázuri.	Construcción y adecuación de un sitio turístico y de recreación.	Al finalizar el 2.007 se contará con un sitio turístico y recreacional en el municipio de Landázuri.	Crear un sitio recreacional y turístico que convoque tanto a turistas como a residentes del municipio

## 8.9 SECTOR ADMINISTRATIVO

EJE PROBLEMÁTICO	ESTRATEGIAS	PROYECTOS	METAS	OBJETIVOS
Bajos índices de gestión pública.	Gestión oportuna y presencia en los sitios de toma de decisiones	Adquisición de vehículo	Atender oportunamente los diferentes compromisos y oportunidades de gestión.	Contar con la disponibilidad de las 24 horas de un vehículo para el transporte personal y oportuno.
No entrega de informes y solicitudes oportunamente.	La gestión es prioridad de la Administración	Implementación de procesos de capacitación dirigido a los funcionarios públicos.	Aumentar los índices de gestión logrando jalonar más recursos y oportunidades para el municipio.	Multiplicar los recursos del municipio para la inversión pública.
	Toda solicitud de información de los entes de seguimiento y control será oportunamente respondida		Ponerse al día en los reportes e informes ante las diferentes entidades.	Mejorar el concepto y al calificación con que cuenta el municipio ante las diferentes entidades de seguimiento y control.
Deficiente atención al público	Atención amable y oportuna		Recuperar la confianza y el buen nombre de la alcaldía como entidad de servicio y atención pública.	Mejorar la atención y la información personalizada
Equipos deficientes y desactualizados para la realización de un trabajo eficiente en las diferentes dependencias.	Actualización de equipos de trabajo	Actualización de los equipos de la alcaldía en el área de la informática y la comunicación.  Remodelación y ampliación del Palacio Municipal.	Renovar los equipos obsoletos y defectuosos con que cuenta la alcaldía	Contar con los equipos necesarios para ofrecer un trabajo eficiente y oportuno y una ágil atención al público.
Ambiente de trabajo y de atención al público poco amable y deficiencia de mobiliario.	Espacios amables y acogedores	Dotación necesaria para el mejor funcionamiento de las oficinas.	Contar con espacios que favorezcan el trabajo eficiente, la buena atención y la cómoda espera.	Mejorar las condiciones de atención al público y de trabajo en las oficinas de la alcaldía.

## **9. PROCESO DE PROMOCION Y DIVULGACIÓN DEL DIH Y DERECHOS HUMANOS**

### **➤ OBJETIVO GENERAL**

Implementar un proceso de formación y sensibilización con la población del área rural y urbana del municipio, buscando crear mayores niveles de conciencia frente a la realidad y así mismo contribuir mediante acciones prácticas a la defensa de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

### **➤ OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Desarrollar el proceso formativo con sectores que puedan convertirse posteriormente en multiplicadores y dinamizadores al interior de sus comunidades.
- Propiciar jornadas de asistencia masiva que busquen sensibilizar a la población landazureña frente a la importancia del conocimiento y aplicación del DIH y los Derechos Humanos.
- Generar espacios de reflexión y evaluación del proceso buscando garantizar la socialización de la información en cada una de las comunidades y a su vez dimensionar la incidencia del proceso en el contexto municipal.

## **POBLACIÓN OBJETIVO**

- Juntas de Acción Comunal
- Docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio
- Animadores de los Grupos Parroquiales

## **METODOLOGÍA**

Para el desarrollo de todo el proceso de capacitación se propone implementar una metodología participativa, en la que la población que hace parte directa del proyecto pueda involucrarse de manera activa y propositiva. En este sentido el método se va construyendo de acuerdo a las características de la población con la cual se desarrolla la experiencia.

Las técnicas grupales que se utilizarán serán las siguientes:

- Talleres participativos
- Seminarios
- Técnicas de comunicación popular como el teatro, la pintura y otras manifestaciones de este tipo.

En los eventos amplios se utilizarán herramientas pedagógicas alternativas para motivar a la población a participar de dichas actividades y a su vez permitir que el mensaje sea presentado de una manera sencilla y fácil de captar

## 10. PROGRAMAS Y PROYECTOS<sup>19</sup>

SECTOR EDUCACION		
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS
AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCACIÓN EN	<ul style="list-style-type: none"> <li>PERSONAL DE EDUCACIÓN</li> </ul>	1. Vinculación de Personal administrativo como celadores y aseadoras a cada una de las instituciones
		2. vinculación de personal docente en forma permanente y de acuerdo a los requerimientos de las instituciones Educativas
		3. Vinculación de normalistas superiores a los seguimientos pedagógicos durante la realización de su año de práctica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR</li> </ul>	1. Construcción de dos cabañas para hospedaje de los estudiantes de zonas distantes, en la Institución educativa de Miralindo.
		2. Gestión para la construcción de las cabañas de hospedaje para las Instituciones educativas de La India y Las Flores
		3. Construcción de cuatro restaurantes escolares en zonas estratégicas y de máxima necesidad en el municipio.
		4. Adecuación de cinco sedes educativas del municipio pertenecientes a diferentes Instituciones Educativas en ambientes agradables y saludables
		5. Construcción de laboratorios de física y química en las cuatro Instituciones Educativas.

<sup>19</sup> Este es el resultado final de la concertación realizada con las diversas dependencias administrativas.

		6. Construcción de una aula múltiple para el desarrollo de procesos de formación en la India.
		7. Adecuación y construcción de la infraestructura necesaria para el desarrollo de las modalidades pedagógicas en las diferentes Instituciones educativas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ADQUISICIÓN, PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y OTROS</li> </ul>	1. Dotación y mejoramiento de las bibliotecas Institucionales y la biblioteca pública.
		2. Ampliación y mejoramiento de la dotación de aulas especializadas en tecnología
		3. Adquisición de una biblioteca virtual
		4. Convenio y acuerdo con la Administración Municipal para cubrir las cuatro rutas de transporte de Miralindo, Las Flores, La India, José Maria Landázuri.
		5. Mejoramiento y construcción de baterías sanitarias y servicios en veinte sedes educativas del municipio
		6. Dotación para laboratorios de química y física en los cuatro planteles educativos.
		7. Ampliación de la cobertura en los Restaurantes Escolares.

SALUD		
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS
PROTECCIÓN Y BIENESTAR SOCIAL	• AFILIACIÓN REGIMEN SUBSIDIADO AL	1. Ampliación de la cobertura al régimen subsidiado.
	• SALUD PUBLICA	1. Proceso de capacitación en salubridad infantil a nivel familiar. 2. Implementación de procesos educativos para promover la convivencia pacífica especialmente al interior del núcleo familiar. 3. Implementación de un proceso educativo de prevención de sustancias adictivas. 4. Desarrollo de un proceso educativo para identificar y controlar los factores de riesgo cardiovascular y de enfermedades crónicas en la población. 5. Implementación de un proceso educativo que promueva una adecuada y responsable salud sexual y reproductiva. 6. Continuidad y fortalecimiento de las Escuelas Saludables en las Escuelas del Municipio. 7. Implementación del Plan de acción, desarrollado por el equipo gestor del proyecto de Seguridad alimentaria y nutricional del municipio. 8. Programas de Restablecimiento de Seguridad Alimentaria (RESA) 9. Fortalecimiento e implementación de las Escuelas de Padres en las Instituciones Educativas del Municipio. 10. Implementación de campañas de convivencia ciudadana

		<p>11. Contratación de personal para apoyo en la salud pública el sector rural del municipio.</p>
		<p>12. Implementación de programas de atención integral al adulto mayor, mujer cabeza de familia, niñez y juventud.</p>
		<p>13. Escuela de Formación de Valores</p>
		<p>14. Creación de clubes infantiles encargados de promover estilos de vida saludables, autoestima y sentido de pertenencia con el municipio.</p>
		<p>15. Programa de inmunización para leishmaniasis y adquisición de suero antiofídico.</p>
		<p>16. Jornadas de vacunación antirábica para animales.</p>
		<p>17. Implementación de campañas de salud dirigidas a la población más vulnerable y comunidades desplazadas.</p>

<b>SECTOR AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BASICO</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y TERMINACIÓN, MEJORAMIENTO DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADO</li> <li>GESTIÓN CONSTRUCCIÓN DE PLANTA AUTOMÁTICA DE TRATAMIENTO PARA LA CABECERA MUNICIPAL</li> </ul>	1. Construcción del alcantarillado regional del Río Blanco del municipio de Landázuri.
		2. Ampliación de la red de alcantarillado en el área urbana del municipio
		3. Mejoramiento, adecuación, terminación y construcción de los acueductos veredales.
		4. Gestión de la construcción del acueducto regional del río Quiratá.
		5. Canalización de quebradas en el municipio
		6. Reforestación del Río Guayabito
		7. Conservación de bosques y protección de cuencas del municipio.
		8. Construcción tanque de almacenamiento de acueducto Cabecera Municipal.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>SANEAMIENTO BASICO DE VIVIENDAS</li> </ul>	1. Diseño e implementación de unidades sanitarias, pozos sépticos y red de conducción de aguas residuales y sistemas de infiltración para eliminación de excretas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASEO, RECOLECCION, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE BASURAS.</li> </ul>	1. Construcción de una planta de tratamiento para aguas residuales urbana, en los vertimientos de las quebradas La Negra y La Grande.
		2. Adquisición de maquinaria y equipo para la puesta en marcha de la planta de compostaje y manejo de residuos sólidos en el municipio.
		3. Construcción de plantas de tratamiento en 4 veredas del municipio

<b>SECTOR DEPORTE Y RECREACIÓN</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSTRUCCIÓN, TERMINACIÓN Y MANTENIMIENTO DE POLIDERPOTIVOS</li> </ul>	1. Construcción, Mejoramiento y adecuación de escenarios deportivos en el área rural y urbana del municipio.
		2. Construcción de Parques Infantiles de recreación.
APOYO A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DEPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FOMENTO AL DEPORTE</li> </ul>	1. Constitución de una Escuela de formación deportiva.
		2. Creación de la Junta Municipal de Deportes y Recreación.

<b>SECTOR CULTURA</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSTRUCCIÓN, TERMINACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CASA DE CULTURA Y BIBLIOTECAS, ETC.</li> </ul>	1. Mejoramiento y dotación de la Casa de la Cultura
		2. Construcción de escenarios artísticos cubiertos y al aire libre en el área rural y urbana del municipio.
		3. Dotación y mejoramiento de las bibliotecas Institucionales y la biblioteca pública.
APOYO A DIFERENTES ACTIVIDADES CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FOMENTO DE LA CULTURA</li> </ul>	1. Constitución y fortalecimiento del Consejo Municipal de Cultura.
		2. Implementación de la Escuela de Artes y Oficios.
		3. Constitución de la Banda de Marcha.
		4. Creación de un fondo de apoyo a los diferentes eventos culturales programados durante el año.

<b>SECTOR VIVIENDA DE INTERES SOCIAL</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>MEJORAMIENTO DE VIVIENDA DE INTERES SOCIAL</li> </ul>	1. Construcción de viviendas nuevas beneficiando a la población de menos recursos económicos del municipio.
		2. Implementación de un programa de autoconstrucción dirigido a la población más vulnerable.
		3. Mejoramiento de viviendas rurales y urbanas.
		4. Programa de vivienda para población desplazada.

<b>SECTOR DESARROLLO COMUNITARIO</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
DESARROLLO COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO</li> </ul>	1. Escuela de formación y capacitación de líderes pertenecientes a las comunidades rurales y urbanas del municipio, por medio de la organización existente de las Juntas de Acción Comunal.
		2. Conformación de Veedurías Ciudadanas y Ligas de Usuarios.
		3. Proceso de Promoción y divulgación del DIH y derechos humanos.
		4. Apoyo y capacitación a las diversas formas organizativas del municipio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>GENERACIÓN DE EMPLEO</li> </ul>	1. Generación y promoción de microempresas y proyectos productivos asociativos.

<b>SECTOR JUSTICIA</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROTECCIÓN Y BIENESTAR SOCIAL</li> </ul>	1. Implementación de la Comisaría de Familia.
		2. Fortalecimiento y promoción de acciones populares, de grupo y otras.

<b>SECTOR TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
ATENCIÓN A LA POBLACIÓN POBRE Y VULNERABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROTECCIÓN Y BIENESTAR SOCIAL</li> </ul>	1. Asignación de recursos para la implementación del Programa de Refrigerios Escolares en veinte sedes del municipio.
		2. Legalización de predios beneficiando a 600 familias campesinas.
		3. Adquisición de tierras aptas para la agricultura beneficiando a 100 familias campesinas sin tierra, desplazados o con unidades inferiores a 3 Ha.
		4. Adquisición de predios para vivienda de interés social.

<b>SECTOR AGROPECUARIO</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
ASISTENCIA TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESARROLLO AGROPECUARIO INDUSTRIAL MUNICIPAL</li> </ul>	1. Modernización de la cacaocultura dirigido a 800 familias de la población dedicada a esta actividad.
		2. Identificación de cultivos promisorios, formulación y viabilización de un proyecto dirigido a 200 familias dedicadas a cultivos ilícitos.
		3. Implementación y fomento de otros cultivos en 300 familias campesinas en condiciones de extrema pobreza.
		4. Modernización de la ganadería de doble propósito dirigido a 100 pequeños y medianos ganaderos.
		5. Asistencia técnica integral, formativa y rentable a 2.000 familias campesinas.
		6. Fomento de nuevas formas de comercialización de la producción beneficiando a 200 familias campesinas.

		7. Proceso de capacitación ambiental y producción sostenible dirigido a las Juntas de Acción comunal y otros grupos de acción comunitaria del área rural y urbana del municipio.
		8. Proceso de capacitación en la protección del medio ambiente y producción sostenible dirigido a la población infantil y juvenil vinculada al sistema de educación formal en el área urbana y rural del municipio.
		9. Implementación de un proceso de capacitación en el manejo integral de residuos sólidos e implementación de sistemas de reciclaje y transformación de la materia orgánica dirigido a un grupo representativo de cada vereda y del casco urbano.

<b>SECTOR INFRAESTRUCTURA VIAL</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN Y MANTENIMIENTO DE VIAS</li> </ul>	1. Apertura de 200 nuevos kilómetros de vías veredales.
		2. Mantenimiento de 500 Km. de vías veredales.
		3. Pavimentación de 2 Km. de vías urbanas
		4. Mantenimiento de 100 metros lineales de malla vial deteriorada.

<b>SECTOR PROGRAMA ELECTRIFICACION</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN DE INFRAESTRUCTURA</li> </ul>	1. Ampliación del servicio de energía para el sector rural y urbano.
		2. Mejoramiento del servicio de energía en el sector rural y urbano del municipio.
		3. Fortalecimiento del servicio de alumbrado público.

<b>SECTOR GOBIERNO, PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
DESARROLLO INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACION</li> </ul>	1. Adquisición de vehículo 2. Adquisición de Ambulancia 3. Actualización de los equipos de la alcaldía en el área de la informática y la comunicación. 4. Remodelación y ampliación del Palacio Municipal. 5. Dotación necesaria para el mejor funcionamiento de las oficinas. 6. Implementación de procesos de capacitación dirigido a los funcionarios públicos.

<b>SECTOR ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRES</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención y Prevención</li> </ul>	1. Plan de atención y prevención de desastres. 2. Adquisición de unidades móviles de campaña y sanitarias para emergencias.

<b>INVERSIÓN SECTOR EQUIPAMIENTO</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS</b>
CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN, MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTRUCCIÓN, ADECUACION, REMODELACIÓN DE INFRAESTRUCTURA</li> </ul>	1. Mejoramiento y adecuación de las instalaciones del Hospital Municipal 2. Dotación para la puesta en funcionamiento de puestos de salud en el municipio. 3. Construcción del Puesto de Salud de Choroló y Río Blanco 4. Remodelación y acondicionamiento de la Casa de Mercado del municipio.

		5. Adquisición de terrenos y construcción del matadero municipal con las condiciones higiénicas y sanitarias requeridas.
		6. Construcción de una planta de sacrificio de ganado.
		7. Construcción de un centro de acopio.
		8. Construcción de un Cozo Municipal
		9. Construcción de un Hogar de Paso para la población desplazada.
		10. Construcción del Parqueadero Público Municipal.
		11. Restauración y remodelación del parque central
		12. Construcción y adecuación de un sitio turístico y de recreación.
		13. Mejoramiento de la infraestructura, reubicación y dotación de los Hogares de Bienestar.
		14. Construcción de nuevos Hogares de Bienestar.
		15. Construcción y dotación del Centro de Salud de Miralindo.

OTROS SECTORES - RECURSOS DE COFINANCIACION		
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCESOS EDUCATIVOS FORMATIVOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCESOS EDUCATIVOS FORMATIVOS</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de las Escuelas Básicas Integrales para el Desarrollo Sostenible.</li> <li>2. Implementación de programas de alfabetización para personas mayores de 20 años.</li> <li>3. Ampliación de la Escuela de Formación Campesina en cuatro grupos.</li> <li>4. Realización de foros y eventos de análisis de los impactos de la problemática social.</li> </ol>

		<p>5. Implementación de procesos de formación hacia los educadores del municipio en innovación curricular, procesos pedagógicos y nuevas tecnologías, tramitación pacífica de conflictos, educación sexual y reproductiva, valores y apoyo psicosocial.</p> <p>6. Reformulación de los currículos educativos en el municipio.</p> <p>7. Capacitación de maestros para una atención adecuada a la población víctima del desplazamiento.</p> <p>8. Asesorías profesionales a las comunidades del sector rural y urbano del municipio.</p> <p>9. Proceso de capacitación a Instituciones en el manejo adecuado de la problemática del desplazamiento forzado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</li> </ul>	<p>1. Adquisición y aislamiento de áreas consideradas estratégicas para el medio ambiente.</p> <p>2. Reforestación del Río Guayabito</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TELEFONIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TELEFONIA</li> <li>• ATENCIÓN POBLACIÓN DESPLAZADA A</li> <li>• TRANSITO</li> </ul>	<p>1. Conexión y ampliación del servicio de telefonía a la población rural y urbana del municipio</p> <p>1. Elaboración e implementación del plan de acción y contingencia de atención integral a la población desplazado.</p> <p>2. Reubicación de la población desplazada de la India que se encuentra en situación de riesgo.</p> <p>1. Implementación de programas de tránsito y transporte municipal.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADQUISICION DE MAQUINARIA Y EQUIPOS</li> </ul>	<p>1. Adquisición de maquinaria para mantenimiento de vías.</p> <p>2. Adquisición de unidades móviles médica y de odontología.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREDIOS URBANOS</li> </ul>	<p>1. Actualización catastral de predios urbanos</p>