

## I . ALGUNOS REFERENTES HISTORICOS, CULTURALES Y AMBIENTALES DE BARRANCABERMEJA Y DEL MAGDALENA MEDIO<sup>1</sup>

Por: Antropólogo David Augusto López Rodríguez. Equipo Técnico Pedagógico del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio – Subregión Barrancabermeja.

Comencemos por reconocer algo fundamental en cuanto a la antigüedad de la ocupación humana en el Magdalena Medio, es decir, hay evidencias arqueológicas de existencia humana en este territorio desde hace once mil años<sup>2</sup>. En las orillas o alrededores de la ciénaga San Silvestre entre otros sitios del corregimiento El Llanito en B/bja por ejemplo, podemos aun encontrar en la superficie del suelo piedra tallada a mano con el uso de otra piedra como percutor, acción característica de aquella etapa histórica del paleolítico y que en América se reconoce como Paleoindio (40000 a 10000 años antes del presente, aproximadamente)<sup>3</sup>. Además podemos encontrar partes desgajadas de aquellas piedras talladas o lascas. Son muestras de la edad de piedra en el Magdalena Medio, dado que la piedra o el litico fue la materia prima básica para la confección de instrumentos o herramientas de trabajo para cacería, pesca y recolección.

Hay también evidencias de fragmentos y vasijas de cerámica en la terraza o barranca de la hacienda El Castillo (Comuna 4 en B/bja). Esta es más tardía, es decir, de 3000 a 500 años antes del presente. Varias investigaciones nos revelan todo esto y de otros sitios como el bajo río Sogamoso, ciénaga de Chucurí, río Carare, río San Bartolomé en Yondò y entre otros muchos en el hoy Magdalena Medio. Los arqueólogos coinciden en conceptuar que en los orígenes de la ocupación humana en este territorio, ya revestía las características de corredor estratégico y como hoy en día aún presenta este carácter. Efectivamente, los estudios revelan que las migraciones que desde el noreste asiático pasaron por el estrecho de Bering a América del Norte, continuaron hacia el sur y poblaron el hoy territorio colombiano por el valle interandino del hoy río Magdalena (una de las varias rutas).

Desde hace once mil años hubo entonces y aquí viene el primer elemento hipotético, seres humanos que comenzaron a poblar este territorio y por tanto, comenzaron a adaptarse a su medio ambiente, quiere decir, a manejarlo de alguna manera para proveerse su sustento y otras necesidades o deseos. Son estos por consiguiente también los antecedentes históricos de la “nación Yareguí”. Aquellos paleoindios milenarios forjaron una cultura, por tanto unos códigos, o todo un sistema simbólico orientador de sus relaciones con los específicos entornos de este territorio. Legaron una memoria colectiva riquísima en ese sentido.

A los Yaregués se les reconoce su condición lingüística y cultural *Karib*.<sup>4</sup> A la etnia de los Yaregués se encontraron integrados los cacicazgos de los *Yareguí* específicamente y además, de los *Carare*, *Opón*, *Agatae* y *Araya* a la margen derecha del río *Yuma* o *Arli* (hoy río Grande de La Magdalena) y, a la margen izquierda de éste

---

<sup>1</sup> Mapa de la región del Magdalena Medio propuesto por el PDPMM.

<sup>2</sup> Lámina sobre “Once mil años de ocupación humana en el Magdalena Medio”

<sup>3</sup> Lámina de tipo de tallas en el paleolítico.

<sup>4</sup> Mapa sobre “Líneas de dispersión geográfica de las familias lingüísticas”

los cacicazgos de los *Pantágoras* y los *Guamocoes*.<sup>5</sup> Entre todos estos grupos obviamente hubo afinidades lingüísticas<sup>6</sup> sociales, históricas y culturales<sup>7</sup>.

El segundo elemento hipotético puede exponerse en los siguientes términos<sup>8</sup>: según los investigadores Leonardo Moreno y Víctor Castillo, la etnia *Ya reguie* ocupó buena parte del hoy Magdalena Medio. Afirman que a esta etnia pertenecieron además de los propiamente *Yareguie*, los *Opone*, los *Carare*, los *Agatae* y los *Araya*. También presentan serios o sugestivos indicios de que a la etnia de los *Yareguies* pertenecieron los *Guamocoes* y los *Pantágoras* ubicados los primeros aproximadamente en lo que hoy se conoce como el sur de Bolívar y los segundos, en lo que hoy se reconoce como Magdalena Medio Antioqueño. Advierten de todos modos que, aún la información de estos dos últimos grupos es escasa. Para el caso de los *Guamocoes* por ejemplo, sugieren que hay que revisar los archivos históricos de Cartagena y Mompos inicialmente. Si todo esto se clarifica mejor, se ratificaría que hubo *Yareguies* a la margen izquierda del río Magdalena. De otra parte, entre los analistas culturales también hay mas o menos consenso en que esta etnia fue claramente karib o caribe y además, en que la composición mayoritaria en el Magdalena Medio proviene precisamente de la región Caribe. Por último Moreno y Castillo con otros, revelan que la resistencia *Yareguie* a los hispanos, criollos o, nacionales, duró por lo menos cuatro siglos o sea, desde inicios del siglo XVI a inicios del siglo XX. El **segundo elemento hipotético** específico consiste entonces en que otra especie de vertiente del substrato cultural del Magdalena Medio lo constituirá lo aborigen Caribe o *Yareguie*.

Los primeros *Yareguies* que confrontaron a las primeras huestes hispanas, las de Jiménez de Quesada, fueron los *Opone* en 1536. Esta confrontación llegó hasta las primeras décadas del siglo XX pues el inspector de las Infantas reportó “hostilidades” de indios a los trabajadores de perforación de petróleo o *chapapote* (petróleo en lengua *Yareguie*) de la Troco (Tropical Oil Company). Es decir los *Yareguies* no fueron liquidados de un día para otro. Fue un proceso de casi 400 años y durante el mismo no sólo se operó confrontación o guerra. Hubo también diferentes formas de ínter – relación *Yareguie* e hispánica. Desde la primera avanzada de Jiménez de Quesada por el río Opón, una de las esposas del cacique Opón se enamoró de capitanes hispanos. Estos durante la disputa permanente de la territorialidad *Yareguie* siempre tuvieron necesidad de sus productos agrícolas como la yuca, la arracacha, la batata, el maíz, la caña y además de los recursos pesqueros y otros del bosque como la quina, las maderas, las pieles y hasta la misma sal que aquí se recibía de los muiscas o chibchas. Lo que se quiere relevar es que tras la guerra hubo relaciones de parejas y uso conjunto de productos como indicadores dijéramos de una mezcla o hibridación cultural directa e intensa por casi cuatro siglos.

Los *Yareguies* son los herederos de aquél legado milenario de códigos culturales de los paleoindios en su ínter – relación con el entorno de este territorio. Lo que se destruyó entonces por la guerra hispano – *Yareguie* fue una parte muy importante de un acumulado cultural de sabia adaptación al medio ambiente de la territorialidad del hoy Magdalena Medio. Los *Ya reguies* fueron excelentes navegantes ribereños y lacustres. Se desenvolvían con gran agilidad y sabiduría en medio de los humedales tanto del río como de las ciénagas y además, de los específicamente pantanosos.

De otra parte hacia fines del siglo XIX y durante el siglo XX se intensificaron unas migraciones humanas hacia el Magdalena Medio<sup>9</sup> y mayoritariamente desde la región Caribe (sabanas y humedales del antiguo Bolívar y el Bajo Magdalena) y además, una no menos importante de la parte baja del alto Magdalena, otrora territorio de otros *Karib*, como los *Muzos*, los *Panches*, los *Pijao* y los *Kolima*. Hoy nosotros no nos reconocemos como ninguno de ellos, o tampoco *Yareguies* o en general *Karib* y, mucho menos con elementos del legado cultural del Paleoindio del hoy Magdalena Medio. No lo hacemos pese a las evidencias de fenotipo y genotipo que hoy revelamos de aquellos *Karib*, herederos de aquellos otros paleoindios. Pero además de la herencia somática o corporal, las investigaciones sobre la condición síquica humana también nos revela una herencia síquica, casi en su totalidad a través de aquellas instancias síquicas freudianas del ello y el superyó a niveles claramente inconscientes. Pero no por ello, no somos portadores de dicha herencia milenaria y centenaria y además, incide de manera determinante en nuestras conductas individuales y colectivas.

Y desde hace once mil años como hasta hoy, nuestro territorio el gran Magdalena Medio ha sido escenario de disputas interminables. Sus características geoestratégicas en parte, así lo han determinado y quizás así siempre lo

---

<sup>5</sup> Mapa sobre “Grupos de la etnia *Yareguie* en el momento de la invasión hispana” tomado de GONZALES, M, LEONARDO, “Espacio político, territorio y guerra entre los *Yareguies*”, UCC – Seccional Barrancabermeja, Julio de 2000.

<sup>6</sup> Mapa de distribución de lenguas...tomado de HISTORIA EXTENSA DE COLOMBIA, Academia colombiana de Historia, Bogotá.

<sup>7</sup> Lámina de Pipatón y Yarima tomado de GONZALEZ, M. LEONARDO, OP.CIT. portada.

<sup>8</sup> Lámina sobre el segundo elemento hipotético.

<sup>9</sup> Mapa de migraciones hacia el Magdalena Medio. Siglos XIX y XX tomado de MURILLO, AMPARO, “Historia Cultural del Magdalena Medio”, inédito.

determinarán. Pareciera que los Magdalenenses Medios habríamos de ser muy conscientes de esto si queremos jalonar procesos de convivencia.

De otro lado, hoy nos es más afín reconocernos como ribereños en el Magdalena Medio o como cultura ribereña. La antropóloga Maria Teresa Arcila la define así:

“Esta se considera (la ribereña) como una cultura tradicional popular, de carácter anfibio, que descansa en un modo de vida, en una serie de estrategias de supervivencia, métodos y técnicas de trabajo y formas de ver y entender el mundo, que constituyen las adaptaciones del hombre a un medio natural, en el cual es necesario combinar actividades acuáticas y terrestres”<sup>10</sup>

“...el hombre (o la mujer) (ribereño-a) ha desarrollado una cultura propia, cuya principal característica es su estrecha relación con la naturaleza. En su proceso de utilización y transformación de este medio el hombre ribereño se ha sustentado en su conocimiento del río, de las técnicas y habilidades relativas al ambiente fluvial y selvático, de donde obtiene recursos y alimentos para la subsistencia, al igual que en formas simbólicas de pensamiento y representación de la realidad, que son adaptaciones creativas a dicho medio”<sup>11</sup>.

Lo precedente nos permite formular el tercer elemento hipotético. Esta relacionado con la heterogeneidad cultural en el Magdalena Medio. Al respecto la antropóloga Arcila expone:

“...la confluencia cultural y la tolerancia hacia otras culturas no debe ocultar el hecho de que la diversidad cultural en la región (del Magdalena Medio) tiene como substrato básico a la cultura ribereña”<sup>12</sup>.

“...sobre este substrato cultural básico de la región, se han articulado los aportes traídos por los migrantes llegados a la región durante los dos últimos siglos”<sup>13</sup>. Esto dos últimos apartes constituyen específicamente **el tercer elemento hipotético**.

Observemos de otra parte, que los referentes de la cultura ribereña que Arcila nos revela, bien pueden endilgársele también a los Yareguíes y entre otras de sus especificidades culturales. Incluso o también, en buena medida a los paleoindios. Lo precedente nos permite reiterar aquél segundo elemento hipotético en términos de que una importante o básica vertiente del substrato cultural del Magdalena Medio, el ribereño, lo constituye lo aborigen Karib – Yareguí.

Sin embargo, aquellos referentes de la cultura ribereña se nos presentan muy específicamente rurales y por tanto excluyentes de nuestras intensas dinámicas urbanas. Dar cuenta de una especie de hilos de continuidad o entramado cultural común entre lo rural y lo urbano implica una reelaboración del concepto tradicional de cultura como entidad estrictamente concreta o empírica o definida a partir de unos rasgos o características evidentes en la inmediatez. Este es el caso de los antes expuestos referentes de la cultura ribereña o incluso, el de la misma cultura anfibia invocado por Fals Borda para la depresión Momposina y aguas arriba del Magdalena o sea, el Magdalena Medio:

“...la cultura anfibia contiene elementos ideológicos y articula expresiones sicosociales, actitudes, prejuicios, supersticiones y leyendas que tienen que ver con los ríos, caños, barrancos, laderas, playones, ciénagas y selvas pluviales; incluye instituciones afectadas por la estructura ecológica y la base económica del trópico, como el poblamiento lineal por las corrientes de agua, las formas y medios de explotación de los recursos naturales, y algunas pautas especiales de tenencia de tierras.”<sup>14</sup>

Observemos la similitud entre el referente de la cultura anfibia con los de la cultura ribereña. Sin embargo, ¿en qué consiste la reelaboración del concepto tradicional de cultura que nos permita reconocer por ejemplo en lo urbano, elementos de la tradición rural o de nuestra cotidiana relación con el entorno?. Para resolver este interrogante nos es muy útil el aporte del antropólogo Geertz:

---

<sup>10</sup> ARCILA, MARIA TERESA y OTROS, UN MUNDO QUE SE MUEVE COMO EL RIO, Historia regional del Magdalena Medio, ICAN – PNR, Santa fe de Bogotá, 1994, pág. 28

<sup>11</sup> ARCILA, MARIA TERESA, IBID, pág. 28,29.

<sup>12</sup> ARCILA, MARIA TERESA, IBID, pág. 28

<sup>13</sup> ARCILA, MARIA TERESA, IBID, pág. 17.

<sup>14</sup> FALS, BORDA, ORLANDO, HISTORIA DOBLE DE LA COSTA, MOMPOX Y LOBA, Tomo 1, Carlos Valencia Editores, Bogotá, 1980, pg. 21B.

“...la cultura se comprende mejor no como complejos de esquemas concretos de conducta -costumbre, usanzas, tradiciones, conjuntos de hábitos -, como ha ocurrido en general hasta ahora, sino como una serie de mecanismos de control – planes, recetas, fórmulas, reglas, instrucciones (lo que los ingenieros de computación llaman “programas”) que gobiernan la conducta...(y)...el hombre (la mujer) es precisamente el animal que más depende de esos mecanismos de control extragenéticos, que están fuera de su piel, de esos programas culturales para ordenar su conducta”<sup>15</sup>.

Pasemos entonces al **elemento hipotético cuatro** en los siguientes términos: intentemos revelar una especie de “instrucción” o “receta” derivada de la cultura ribereña o anfibia del Magdalena Medio entre los pobladores urbanos de B/bja. Es decir, reconociendo que la configuración natural donde este municipio se asienta es la de una superficie plano – cóncava,<sup>16</sup> es decir, contenida por un conjunto disperso de barrancas, terrazas o promontorios en medio de “bajos o rumbones” que alberga extensos humedales incluido los pantanos en medio de muchos de los cuales a su vez se albergan o contienen las ciénagas Miramar, Juan Esteban, San Silvestre, El Tigre, La Brava, Guadualito, con interconexiones entre estas y con el gran río de La Magdalena, a través de los caños El Rosario, San Silvestre, Juan Esteban, El Castillo y Cardales y también con quebradas afluentes como Las Camelias y Las Lavanderas. Este entorno natural urbano se encuentra asociado o en correspondencia con elementos del imaginario colectivo acá, como el “río arriba” y el “río abajo” y como el “voy subiendo” y “voy bajando” respecto a una línea imaginaria y más o menos perpendicular sobre el río Magdalena en la cabecera municipal. Tomando entonces como referencia el río y el rumbo de las aguas de la casi totalidad de los afluentes sobre aquél en este municipio,<sup>17</sup> se configura entre sus pobladores aquél “mapa imaginario”. Este ejemplo entre otros nos indica, que lo ribereño o anfibio no se agota en lo rural, o para expresarlo en otros términos, también se recrea o reproduce en lo urbano aquí.

Veamos lo anterior con un poco más de detalle. Es usual por ejemplo escuchar aquí en B/bja como en otros lugares que, hacia donde fluye la corriente del río, es “río abajo” y en sentido contrario es “río arriba”. De otra parte también, si una persona se encuentra en el muelle de B/bja y desea desplazarse hacia el sector comercial o más allá, dice que “va para arriba” y en sentido contrario, que “va para abajo” (Ver gráficos 1 y 2). Estos enunciados cotidianos sugieren que entre los pobladores locales se ha configurado un mapa imaginario del municipio y que se corresponde aproximadamente con un plano cartesiano en el que la abscisa (eje horizontal) hacia el oriente revela un “arriba” y hacia el occidente un “abajo” y, la coordenada (eje vertical) revela hacia el norte un “abajo” y hacia el sur un “arriba”. Estos singulares enunciados (abajo – arriba) sugieren entonces unos referentes simbólicos – espaciales, dijéramos “gruesos” de carácter territorial entre la población local o, de clara correspondencia con elementos de su imaginario ribereño – anfibio.

En la zona rural de B/bja casi todas las quebradas, caños y ríos fluyen de oriente a occidente (de arriba hacia abajo). Se observa además que en todo el entorno de la zona urbana del municipio (o en todos sus costados) hay presencia significativa de humedales o cuerpos de agua.

Mientras existan entonces tipos de “instrucción” o “receta” en buena parte del imaginario colectivo barrameje como la del “mapa imaginario” antes expuesto, existirá una especie de “reserva cultural” o infraestructura básica para el proceso de recuperación del río Grande de la Magdalena y su complejo de humedales desde este territorio.

La superficie del municipio la constituye además de una gran cantidad de cuerpos de agua y humedales, un conjunto disperso o discontinuo de barrancas o terrazas. Un ejemplo de esto en la actual zona urbana intenta revelarse en el gráfico 2. Existe entonces una barranca en la que en uno de sus lugares se encuentra el Hotel Pipatón; otra es la barranca sobre la que se construyó la refinería; otra es la barranca o terraza sobre la cual se construyó el barrio El Rosario y que continúa hacia los barrios de Fertilizantes, 25 de agosto, La Libertad y La Floresta; otra es la barranca o terraza donde se ubica el club Miramar y una pequeña porción de la Unidad de Balance de Ecopetrol; otra es la barranca o terraza donde hoy se encuentra ubicada la Villa Olímpica y que se extiende hasta el club Infantas; otra es donde ha estado ubicado el batallón Nueva Granada; otra es donde hoy se encuentra la Electrificadora de Santander y la Escuela de Capacitación de la Policía; otra es donde se construyó el antiguo aeropuerto Scadta de B/bja; otra donde se encuentra la zona educativa y el área industrial de la avenida 36; otra más es donde hoy se ubica INUPAZ y que se extiende hasta Buenos Aires, el Recreo, Inscredial y se prolonga hasta el As de Copas; otra es donde se encontraba el popular estadero El Tiburón y donde se ubica el colegio San José; otra es donde se encuentra localizado parte del barrio Cincuentenario y el Cerro; otra donde se halla la Hacienda El Cerro de José Domingo

<sup>15</sup> GEERTZ, CLIFFORD, LA INTERPRETACION DE LAS CULTURAS, Barcelona, Gedisa, 1987, pg. 51.

<sup>16</sup> Ver “Gráfico 2” sobre Trazos de algunas barrancas o terrazas en Barrancabermeja, tomado de LOPEZ, RODRIGUEZ, DAVID AUGUSTO, “Los bajos y rumbones en lo simbólico espacial de Barrancabermeja, Dimensión Socio – Cultural, Plan de Ordenamiento Territorial (POT) de Barrancabermeja”, Planeación Municipal, Alcaldía de B/bja, Marzo 10 de 1999.

<sup>17</sup> Ver “Gráfico 1” sobre red hidrográfica de B/bja que aún se preservaba a fines de la década del sesenta, tomado de LOPEZ R. DAVID A., OP. CIT.

Reyes; otra donde se localizan los barrios Miraflores, Primero de Mayo y Las Granjas, otra donde se encuentra el colegio del Seminario y así, sucesivamente. Los precedentes datos son aún generales obviamente, en la delimitación e identificación más precisa de las diferentes barrancas o terrazas en una porción del área urbana del municipio. Sin embargo, ¿qué se presenta o se presentaba en algunos casos, en los intersticios o en los espacios entre estas barrancas o terrazas?. En general humedales y en medio de éstos, caños como el de El Rosario o quebradas como Las camelias y, ciénagas como la del Miramar, por ejemplo. A alguno de dichos intersticios se les ha llamado localmente “bajos” o “rumbones”. En estos entonces el “abajo” o el “arriba” entre los pobladores locales se configura entonces entre los “bajos” y las barrancas o terrazas y por tanto en infinidad de direcciones. Estos elementos del imaginario local espacial ya no se corresponden por consiguiente con exclusivos sentidos o rumbos del plano cartesiano, pero de todas maneras subyace otra especie de mapa imaginario entre un “arriba” y un “abajo” que ha sido determinante por ejemplo, en el quehacer o flujo tanto de los residuos sólidos como de las aguas servidas por parte de los pobladores locales. Además, ha sido igualmente determinante, para el quehacer y uso de significativas porciones de humedales a través de rellenos. La visión entonces del imaginario local no ha sido la de asentarse exclusivamente en las terrazas o barrancas, que son también numerosas por cierto, sino la de expandirlas a costa de los humedales o rellenándolos. Primó la visión de la cuadrícula urbana claramente hispánica sobre ecosistemas de selva tropical húmeda. A propósito, no fue esa precisamente la evolución seguida por los Aztecas en medio de los humedales de México – Tenochtlán, ni tampoco por la cultura Sinuana en el valle de San Jorge.

Con seguridad no iba a ser tampoco la de los Yaregués, ribereños y anfibios por excelencia, hábiles navegantes y manejadores de humedales como producto de ese acumulado milenar de ocupación humana en el Magdalena Medio y por tanto, de adaptabilidad a los ecosistemas del bosque tropical húmedo.

El complejo aguas – terrazas o barrancas en la hoy Barrancabermeja se encontraba asociado con una riqueza íctica o de peces (en general hidrobiológica), y además de avifauna y florística, bien significativa. Las redes de humedales, ciénagas y otros cuerpos de agua tenían mayor capacidad de nivelación o regulación, antes de que una buena parte de aquellas redes hubiesen sido rellenas o bloqueadas, en últimas taponadas o, afectando sensiblemente su flujo natural. Sírvanos en general lo precedente para señalar entonces que en B/bja no sólo se ha expresado o se revela una “cultura ribereña o anfibia”, sino también una especie de “cultura terrígena”. Estos “elementos culturales terrígenos” se encuentran más claramente en la cultura hispánica que fue forjada y contiene un acumulado de adaptabilidad a tipos de ecosistemas como los de la península ibérica en Europa, radicalmente diferentes a los de las selvas pluviales tropicales.

Nos encontramos entonces en B/bja y principalmente a partir de inicios del siglo XX en materia histórica, cultural y ambiental, con las expresiones culturales ribereñas – anfibia, en una relación contradictoria respecto a manifestaciones culturales hispánicas y anglosajonas, esta última a través de la irrupción intensa o de gran impacto socio – cultural a través de la Troco. Y la hispánica y anglosajona, con esa especie de “culturalidad terrígena” predominante. Todo esto constituye entonces **el quinto elemento hipotético** que formulamos.

La cuna del hoy B/bja fue la barranca o terraza donde se encuentra ubicado el hotel Hpatón<sup>18</sup>. Era un clásico poblado ribereño. Esta terraza fue el mismo asiento de La Tora o Latocca de los Yaregués como también lo fue de los ancestros de los Yaregués hace miles de años, es decir los paleoindios (las evidencias arqueológicas así lo revelan también). Hasta 1900 entonces, o sea durante once mil años de ocupación humana, no se invadieron o sacrificaron los humedales vecinos o próximos a ésta histórica barranca o terraza.

Los humedales son reconocidos por su carácter de interfaz entre los sistemas terrestres y acuáticos<sup>19</sup>.

“El término humedales es relativamente nuevo en nuestro país, y se refiere a las extensiones de agua de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas...”<sup>20</sup>

“Los humedales son los ecosistemas más productivos del mundo y desempeñan diversas funciones como control de inundaciones, puesto que actúan como esponjas almacenando y liberando lentamente el agua de lluvia; protección contra tormentas; recarga y descarga de acuíferos (aguas subterráneas); control de erosión; retención de sedimentos

---

<sup>18</sup> Ver croquis de B/bja en 1900, tomado de AFANADOR, VARGAS, BENJAMIN y BARRAGAN, CORTEZ, ARISTOBULO, “Posibles efectos del crecimiento industrial en la comunidad de Barrancabermeja” Monografía de Grado, Facultad de Economía, Universidad Cooperativa INDESCO – B/bja, (Hoy UCC), 1980.

<sup>19</sup> NARANJO, LUIS G. Y OTROS, “Humedales interiores de Colombia: Bases técnicas para su conservación y uso sostenible”, MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE - IDEAM e INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT, Santa fe de Bogotá, Mayo de 1999, pg.15

<sup>20</sup> Mapa de Humedales en Colombia tomado de NARANJO, LUIS, G., OP.CIT..

y nutrientes; recreación y turismo. Además, los humedales actúan como filtros previniendo el aumento de nitritos, los cuales producen eutroficación (exceso de carga orgánica).

La relación del suelo, el agua, las especies animales, los vegetales y los nutrientes permiten que los humedales desempeñen estas funciones y generen vida silvestre, pesquería, recursos forestales, abastecimientos de agua y fuentes de energía. La combinación de estas características, permite que los humedales sean importantes para la sociedad”.<sup>21</sup>

La clasificación de los humedales de agua dulce es<sup>22</sup>:

“*Ribereños*: Pueden ser permanentes o temporales como (en) los ríos, arroyos, cascadas y planicies de inundación de ríos.

*Lacustres*: Conformados por (en) lagos o lagunas de aguas dulces permanentes o estacionales y las orillas sujetas a inundación.

*Palustres*: Son ambientes conformados por (en) pantanos y ciénagas de agua dulce permanentes con vegetación emergente, (en) lagunas de páramo o humedales, y manantiales de agua dulce.

*Boscosos*: (En) Pantanos de arbustos o (en) pantanos de agua dulce dominados por arbustos.

*Humedales artificiales*: Son los embalses o represas artificiales para el almacenamiento, regulación y control del agua, o con fines de producción de energía eléctrica.”

El Magdalena Medio es reconocido como uno de los complejos de humedales continentales en Colombia. Su ubicación es:

“Limita al norte con la depresión Momposina entre la Gloria y Gamara (Cesar). Es la llanura aluvial comprendida entre este sector hasta los alrededores de la Dorada (Caldas) y se encuentran humedales estacionales y ciénagas permanentes de tamaño variable”.<sup>23</sup>

En B/bja pueden identificarse los siguientes humedales y entre otros: El Castillo, las ciénagas el Llanito, San Silvestre, el Tigre, la Brava y Miramar, ciénaga Juan Esteban, ciénaga de Chucurí, ciénaga del Opón, ciénaga Guadualito, ciénaga la Cira, humedal de Galán, playón de Maldonado, zona aleadaña al río Magdalena, zonas aleadañas a la quebrada las Camelias, las Lavanderas y demás quebradas y caños en la jurisdicción municipal.

Observemos ahora el croquis de B/bja en 1913<sup>24</sup>. Se rellenó parte de los humedales de la ciénaga Miramar y el ribereño (sectores hoy del muelle, parque Santander, policía nacional, bodega de Cormagdalena).

Veamos ahora el croquis de Barrancabermeja en 1922<sup>25</sup>. Es el año en que se crea el municipio y se inicia la producción de refinería. La terraza o barranca sobre la cual se construye esta es expandida sobre humedales ribereños y de la ciénaga Miramar. El extremo nororiental de ese entonces se asienta sobre humedales de esta misma ciénaga.

Detengámonos ahora en el croquis de Barrancabermeja en 1951<sup>26</sup>. En este año se produce la reversión de la concesión De Mares al estado colombiano. Hay ampliación de áreas de refinería sobre humedales de la ciénaga Miramar. Se rellenaron porciones del humeral entre el caño Cardales y la ciénaga Miramar. Se conservaba aun espejo de agua de la ciénaga El Castillo.

Ahora observemos el mapa de B/bja en 1972<sup>27</sup>. Se expande refinería hacia los humedales de Galán que son también ribereños. La vía circunvalar del municipio de B/bja bordea el costado oriental de refinería, atraviesa el humedal del caño El Rosario que sirve de desagüe natural de la ciénaga Miramar hasta el caño San Silvestre; la circunvalar

<sup>21</sup> Tomado del plegable MINAMBIENTE, “Humedales: Ecosistemas Productivos”, sf.

<sup>22</sup> IDEM.

<sup>23</sup> NARANJO, Luis G, OP. CIT., pág. 19

<sup>24</sup> Tomado de AFANADOR, VARGAS, BENJAMIN y BARRAGAN, CORTEZ, ARISTOBULO, OP. CIT.

<sup>25</sup> IDEM

<sup>26</sup> IDEM

<sup>27</sup> IDEM

también bordea el costado sur del barrio El Rosario construido parcialmente sobre una barranca aledaña al caño El Rosario y por tanto implicó rellenar parte de los humedales del Rosario y, continúa dicha circunvalar hacia el barrio La Libertad y La Floresta para atravesar después por medio de relleno el humedal del caño Las Camelias que fluye sus aguas hacia la ciénaga Miramar.

Veamos ahora el mapa de B/bja de 1979<sup>28</sup>. La refinería se expande con la Unidad de Balance al costado norte del Club Miramar y en buena parte a costa de los humedales de la ciénaga Miramar. Aun se preserva la carretera municipal de circunvalación. Se revelan expansiones urbanas significativas por los costados norte, oriental y sur, sobre la base de un modelo de ocupación o asiento a través de cortes para nivelación y ampliación de barrancas sobre áreas de humedales, aunado a rellenos artificiales de estos.

De lo antes expuesto se desprende que no debe sacrificarse un centímetro cuadrado mas de humedales bajo ninguna circunstancia. Para vías en medio de humedales habría de recurrirse a puentes.

De otra parte y en general, los colombianos aun reconocemos que le damos la espalda al mar o a las aguas marinas. Puede señalarse que incluso no somos educados para ello. Aun por ejemplo, el mapa de Colombia que se enseña en la educación básica, es el continental exclusivamente. La territorialidad marina colombiana<sup>29</sup> que es tan extensa como la continental, no es abordada en la misma proporción que esta última. Peor aun: casi que es literalmente desconocida. Algo similar ocurre entre los colombianos en general también, respecto a las aguas continentales o dulces. Aunque en los últimos años esta situación tiende a superarse, los esfuerzos y logros son aun incipientes. La reducción gradual por ejemplo de cuerpos de agua dulce en Colombia es aun dramática. ¿Podría señalarse entonces que un “referente cultural” colombiano es lo anti-acuífero o contra-acuífero?. Si esto resultara válido, manifestaciones culturales como la anfibia o la ribereña constituyen una especie de “reservorio cultural” alternativo valioso.

Tan extenso e intenso se revela lo anti-acuífero en Colombia que en su estatuto tributario vigente (artículo 158), se consagra la deducción por amortización en el sector agropecuario, el cual prevé que “serán gastos deducibles del impuesto sobre la renta, en sus coeficientes de amortización, entre otros, los desmontes, obras de riego y de desecación... y demás inversiones en la fundación, ampliación y mejoramiento de fincas”<sup>30</sup>. Además, aun la legislación define los cuerpos de agua propiedad de la nación a partir de los niveles máximos en verano.<sup>31</sup>

**Un sexto elemento hipotético** consiste en que otra importante o básica veta del “substrato cultural” del Magdalena Medio, el ribereño, es claramente negra o afrocolombiana. Hay consenso entre los analistas culturales del Magdalena Medio en que, en medio de la gran heterogeneidad de manifestaciones culturales evidentes acá, se presenta también una especie de substrato cultural y señalan que es la denominada cultura ribereña. Como se ha planteado, esta se corresponde también con la llamada cultura anfibia. Se presenta entonces acá, la situación de que a su vez el substrato cultural de la cultura ribereña en el Magdalena Medio es negro o afrocolombiano. Hay claros indicios etnohistóricos a este respecto. Recordemos que desde el siglo XVI Cartagena de Indias fue el principal puerto de América Hispana receptor de esclavizados de diversidad de tribus e imperios del hoy Africa centro occidental. Recordemos también que desde dicho siglo la principal vía de ingreso hacia el interior del entonces Nuevo Reino de Granada fue el río Grande de la Magdalena. Los esclavizados entonces eran llevados hasta Calamar (hoy departamento del Atlántico), de allí a Mompox y luego hasta Honda por bogas indios y desde un comienzo también, por bogas esclavizados provenientes del hoy Africa. A los pocos años los bogas indios ya habían sido reemplazados totalmente por los bogas esclavizados negros.

De otra parte y contrario a lo que nos han enseñado y aun hoy se reporta desde la mayoría de los ámbitos educativos, la sublevación, rebeldía, irreverencia, resistencia y huida de los esclavizados negros fue muy intensa o fuerte y desde el mismo momento de su captura. Observemos<sup>32</sup> la presencia de *palenques* desde 1529. Estos fueron los sitios de refugio de los esclavizados huidizos que los hispanos o esclavistas a su vez los llamaban despectivamente Cimarrones que era como también designaban al ganado montuno.

Es importante advertir que la mayor parte de la investigación etno - histórica de los palenques esta aun por realizarse. Es casi seguro que hubo muchos mas palenques que los reportados en este mapa en el siglo XVI. Se llamaban *palenques* por el uso generalizado de “muros” de palos y de canales en los alrededores y donde

---

<sup>28</sup> IDEM

<sup>29</sup> El verdadero Mapa de Colombia tomado de ...

<sup>30</sup> NARANJO Luis G, IBID, pág. 7

<sup>31</sup> IDEM (subrayado nuestro)

<sup>32</sup> Mapa de palenques durante el siglo XVI tomado de FRIEDEMANN, NINA, S. Y PATIÑO, GERMAN, XVI LENGUA Y SOCIEDAD EN EL PALENQUE DE SAN BASILIO, INSTITUTO CARO Y CUERVO, Bogotá.

incrustaban palos puntiagudos que luego recubrían con ramas a manera de trampas. Otra característica relevante de los palenques fue su inestabilidad, porque eran permanentemente hostigados por las tropas hispanas. Los ex esclavizados o cimarrones seguían entonces huyendo y reconstruyendo Palenques en otros sitios.

Veamos ahora los Palenques reportados hasta el momento para el siglo XVII<sup>33</sup>. Resaltamos el de Zaragoza, Norosí, Cimarrón, San Pedro. Otros muy cercanos a estos y que no figuran en este mapa fueron los Palenques de Palizada, Papayal, y Muzanga<sup>34</sup>. Fals Borda también reporta otro palenque mayor, de 3000 negros, que había surgido sobre el río Magdalena a seis días de canoa desde Norosí<sup>35</sup>. Hacia fines de ese siglo hubo una arremetida fuerte hacia todos los Palenques por parte de las autoridades realistas y de los esclavistas. Estos reportaron entre sus logros en esta ofensiva, la recuperación de las minas de oro de la serranía de San Lucas. Como resultado de estas hostilidades se registraron también las nuevas huidas de estos cimarrones hacia las áreas cenagosas del hoy Magdalena Medio,

Observemos los palenques ubicados hasta ahora para el siglo XVIII<sup>36</sup>. Resaltamos el de San Bartolomé, Lorenzana, Ladera Judas, Samba, Palizada y Guamal. Desde todos ellos continuaron huyendo cimarrones hacia el hoy Magdalena Medio por su proximidad y las condiciones propicias de refugio que ofrecían las áreas cenagosas y ribereñas del río Grande de La Magdalena. Es importante referir también que la mayoría de dichos cimarrones o sus ancestros provenían del hoy Africa Centro – Occidental donde se encuentran ubicados en la actualidad países como Camerún, Gabón, Nigeria, Liberia, Togo, Guinea Ecuatorial y alrededor de importantes cuencas hidrográficas como las del Níger y el Congo pero principalmente, de áreas de selva pluvial tropical con ecosistemas como los de bosque tropical húmedo que son precisamente los que predominaban en el hoy valle medio del Magdalena. Las posibilidades culturales de una mejor y mayor adaptabilidad hacia dichos ecosistemas la portaban los afros o negros. No fue este precisamente el caso de los hispanos y como ya lo habíamos referido antes. Obviamente tampoco puede desconocerse que una experiencia y legado que hacia el siglo XVIII ya acumulaba un poco más de dos siglos desde los primeros esclavizados y cimarrones, había logrado consolidar aquellos procesos de adaptabilidad “natural”, de aquellos descendientes del hoy Africa. Para rematar, los registros etnohistoricos indican que el aprendizaje de los esclavizados y cimarrones fue muy amplio en cuanto al saber de los indios en planta medicinales cultivos, brujería, pesca y cacería.

Veamos ahora en el mapa sobre “Palenques y poblaciones mineras en la colonia”<sup>37</sup> en un área del Magdalena Medio, los flujos generales del cimarronaje hacia la planicie del valle medio del Magdalena y a ambos márgenes del río. También desde los Reales de Minas de Remedios, Segovia, Zaragoza del hoy Antioquia hubo rutas de fuga hacia el actual Magdalena Medio.

Hacia fines del siglo XVIII e inicios del XIX el proceso separatista de Bolívar logro convocar muchos esclavizados con la promesa de libertad. Quizás por esta razón y entre otras no se registran palenques durante la primera mitad del siglo XIX y, en 1851 se decretó en Colombia la “libertad de esclavos”. Sin embargo, durante todo ese período y desde siglos atrás, quienes movilizaron la navegación por el río Magdalena, fueron esclavizados bogas negros. Era esa la principal vía interior del hoy estado colombiano.

La canoa india fue ampliada y colocado un techo de palma convirtiéndola en “Champan”<sup>38</sup> para transporte de pasajeros y carga por el río. Desde Cartagena hasta Honda demoraban entre 50 y 60 días. Eran tan duras las jornadas que tenia que hacerse relevo de bogas esclavizados en Mompox. En el siglo XVII el peso de los champanes cargadas oscilaba entre las 5 a 10 toneladas y en 1825 se registraban pesos de hasta 60 y 70 toneladas.

En medio de la dureza y por tanto lo agotador de las faenas de los bogas, estas les dieron la posibilidad de ir reconociendo con algunos grados de detalle el territorio ribereño, su fauna y su flora y en particular, su gran riqueza hidrobiológica. Todo esto contribuyó indudablemente a facilitar o a hacer propiciar las fugas o huidas de muchísimos bogas aprovechando además los descuidos de sus capataces. El cimarronaje de estos bogas encontró en el entorno natural ribereño muchos refugios y una gran oferta alimenticia en especial de peces<sup>39</sup>. De allí que uno de los orígenes de la tradición pesquera y ribereña en el hoy Magdalena Medio sea también en buena medida afro o negra..

<sup>33</sup> Mapa de Palenques durante el siglo XVII tomado de FRIEDEMANN, NINA, S. Y PATIÑO, GERMAN, OP. CIT.

<sup>34</sup> FALS, BORDA, ORLANDO, OP.CIT., pág. 52B.

<sup>35</sup> FALS, BORDA, OP.CIT., pág. 69A

<sup>36</sup> Mapa de palenques durante el siglo XVIII tomado de FRIEDEMANN, NINA, S. Y PATIÑO, GERMAN, OP. CIT.

<sup>37</sup> MURILLO AMPARO, Historia Cultural del Magdalena Medio, inédito.

<sup>38</sup> Dibujo El Champan, tomado de obra del INSTITUTO CARO Y CUERVO de Bogotá sobre la poesía de Candelario Obeso.

<sup>39</sup> Dibujo de pescador ribereño tomado de obra del INSTITUTO CARO Y CUERVO, OP. CIT.

Entre los siglos XVI y XIX y simultáneamente al proceso de cimarronaje en esta región, se desarrolló una prolongada confrontación bélica entre los hispanos y los Yareguies y en ambos márgenes del gran río. Sin embargo, a la fecha no hay registros de participación o no, de los esclavizados en dicha contienda.

Si se encuentra una evidencia durante la segunda mitad del siglo XIX y legada por el poeta Momposino Candelario Obeso<sup>40</sup> quien en la primera parte de su obra logra plasmar expresiones del imaginario boga y en la forma dialéctica del español que empleaba.<sup>41</sup>

Durante la formulación del actual plan nacional de desarrollo “Cambio para la Paz” (1998-2002), la comisión de dicho plan para las comunidades afrocolombianas de esta condición étnica presentó, unos estimativos censales por municipios en Colombia. Observemos<sup>42</sup> la amplitud de la definición de afrocolombiano asumida por ese plan y censo.

“...Cuando hacemos reflexiones de la población afrocolombiana no estamos hablando solamente del grupo fenotípicamente identificado y definido como negro, sino que el término debe remitirnos a un concepto mucho mas amplio que implica una condición cultural, el cual abarca tanto a la población mencionada, como a aquellos en los cuales sus ancestros afro son mas evidentes en sus características y expresiones socioculturales, que en sus rasgos físicos..”

De acuerdo entonces a la precedente definición de afrocolombiano observemos el estimativo de población de este carácter, en algunos de los municipios de Antioquia<sup>43</sup>, en el Magdalena Medio como Puerto Berrio, Puerto Nare y Yondó. En Bolívar<sup>44</sup> municipios como Río Viejo, San Pablo, Santa Rosa del Sur y Simití. En el Cesar<sup>45</sup> municipios como Aguachica, Gamarra, La Gloria. Acá mismo podemos observar el alto porcentaje de comunidades afro en Córdoba de donde provino una alta migración durante el siglo XX al Magdalena Medio y en particular a B/bja. Igual fenómeno podemos observar en el Magdalena.<sup>46</sup> Veamos ahora los municipios de Santander<sup>47</sup> en el Magdalena Medio como B/bja, Cimitarra, Puerto Wilches y Sabana de Torres. Observemos aquí también el caso de Sucre similar al de Córdoba y Magdalena antes descrito.

Los estimativos entonces de población afrocolombiana en los municipios del Magdalena Medio oscilan entre el 34% y el 75%. Estos son claramente proporciones de población muy significativos en esta región y con dichos rasgos étnicos.

---

<sup>40</sup> Foto de Candelario Obeso tomado de obra del INSTITUTO CARO Y CUERVO, OP. CIT.

<sup>41</sup> Poema “Que trite que etá la noche”

<sup>42</sup> Definición de afrocolombiano tomada de DNP - Comisión Nacional Afrocolombiana, “Plan de Desarrollo Nacional Cambio para la paz en la población afrocolombiana”, Bogotá, 1998.

<sup>43</sup>: Estimativo de población en Antioquia tomado de DNP – Comisión..., OP.CIT.

<sup>44</sup> Estimativo de población en Atlántico y Bolívar tomado de DNP – Comisión..., OP.CIT.

<sup>45</sup> Estimativo de población en Cesar y Córdoba tomado de DNP – Comisión..., OP.CIT.

<sup>46</sup> Estimativo de población en Magdalena tomado de DNP – Comisión..., OP.CIT.

<sup>47</sup> Estimativo de población en Santander y Sucre, tomado de DNP – Comisión..., OP.CIT

## II. ESTADO DEL ARTE DE LA PROPUESTA MUNICIPAL

### SUBREGIÓN BARRANCABERMEJA

#### 1. UBICACIÓN Y PROPUESTA DEL PDPMM EN BARRANCABERMEJA

##### A. Territorialidad Regional.

El municipio de Barrancabermeja por sus características particulares de ser “Ciudad región” o capital natural de la región del Magdalena Medio desde tiempo atrás ha recibido los influjos sociales, políticos, económicos y culturales del valle medio del río Magdalena, en especial de las “colas” de los departamentos de Santander, Bolívar, Cesar y Antioquia, llevó al PDPMM desde sus inicios a plantear que Barrancabermeja en sí fuera considerada una subregión a diferencia que en otros lugares, en donde las subregiones las componen varios municipios.

La dinámica real de esta municipalidad rompe la delimitación territorial y político- administrativa establecida por el orden jurídico existente, por los intensos y regulares flujos de todo orden dándole vida extramunicipal y regional. Sus límites regionales son, al occidente se encuentra con Yondó, al nor-occidente con el Sur de Bolívar, por el norte con Puerto Wilches, Sabana de Torres y sur del Cesar, por el nor-orienté con Betulia y Girón, por el orienté con San Vicente de Chucurí, por el sur-orienté con el Carmen de Chucurí y por el sur-occidente con Puerto Berrío, Cimitarra, Puerto Parra y el Bajo Simacota.

##### 1.1 Análisis de la Ubicación Estratégica del Municipio.

###### a. Barrancabermeja en el Magdalena Medio, Colombia y Sur América.

Ubicamos a Barrancabermeja en un lugar equidistante de los grandes centros urbanos de Colombia: Bogotá, Medellín, Barranquilla y Santa Marta. Así mismo se ubica a Barrancabermeja y el Valle del Magdalena Medio como corredores estratégicos (especie de ombligo vial) entre el norte y el sur del país y además entre el pacífico y Venezuela. Configuran estos corredores, el histórico canal navegable del río Magdalena, el ferrocarril del Atlántico, la troncal carretable del Magdalena Medio, el aeropuerto internacional Yariguies, el proyecto puente Barrancabermeja- Yondó como parte del canal seco entre Bahía Solano en el Chocó y Caracas (Venezuela), proyecto de red de fibra óptica, oleoductos y gasoductos.

Las anteriores características de la ubicación de Barrancabermeja y el Magdalena Medio, son las que determinan su importancia geopolítica y geoestratégica.

Este municipio y esta región son una especie de laboratorio socio-político y cultural de la nación durante su último siglo, es decir acá se han concentrado la diversidad de los grupos humanos del país y los fenómenos nacionales de mayor relevancia. Acá pueden pulsarse la realidad nacional y sus tendencias.

###### b. Dimensiones territoriales del Magdalena Medio y Barrancabermeja.

- Conformada por un espacio vertical del suelo hacia arriba, estratégico para la navegación aérea nacional e internacional, su espectro electromagnético y también por la cantidad de radiación solar que recibe.
- Conformada por un espacio vertical del suelo hacia abajo (subsuelo), rico en hidrocarburos, gas, oro, agua, carbón, arcillas de excelente calidad, arenas silíceas, entre otros valiosos recursos.

- Un suelo de considerable extensión que contiene una base natural de carácter estratégico compuesta por un complejo ribereño, cenagoso y de humedales ( bajos o playones).

**c. Definición de territorialidades urbanas y rurales de Barrancabermeja.**

- ▣ El área urbana se encuentra atravesada de sur a norte por el ferrocarril del Atlántico, que coincide con una línea divisoria entre las comunas 1,2,3 y 4 de un lado y, las comunas 5,6 y 7 de otro lado, configurando dos territorialidades con relaciones tensas entre sí. En estas últimas precisamente son donde se revelan las mayores deficiencias socio-económicas. En términos del imaginario colectivo es, la que se señala como la “ Otra Barranca”. Una territorialidad es el control o dominio físico de un espacio.
- ▣ En la porción nor- occidental del área urbana se señala la territorialidad de la Gerencia del Complejo de Barrancabermeja de Ecopetrol que, aún se comporta como enclave económico. A partir de la década del 80 por ejemplo, una vía pública (de jurisdicción municipal) como lo es la antigua cincunvalar, entre las hoy puerta principal del Complejo y la puerta del 25 de Agosto, que bordean los costados occidental y norte de la Ciénaga Miramar, fueron apropiadas por dicha territorialidad. Un bien de uso público de la nación como lo es la Ciénaga Miramar, que se extiende por ley 30 metros más allá de su orilla, fue convertida en un bien de uso del Complejo Industrial.

La territorialidad de Ecopetrol en Barrancabermeja se extiende además a una porción significativa del área rural a través del ejercicio de sus derechos con la Concesión de Mares, concentrados principalmente hasta la fecha en los Corregimientos de El Centro y el Llanito.

- ▣ La territorialidad rural en Barrancabermeja constituida por los Corregimientos antes mencionados y además los de Ciénaga del Opón, San Rafael de Chucurí, La Fortuna y la Meseta de San Rafael. Es tal el desequilibrio socio-económico y las tensiones entre el área urbana y su territorialidad rural que se constituye también en “Otra Barrancabermeja”. Se resalta en esta territorialidad la base natural configurada por el Complejo ribereño, cenagoso y de humedales, que aún alberga variedades de avi-fauna y recursos hidrobiológicos (como el Bocachico y el bagre pintado), conformado por el río Grande de la Magdalena, sus afluentes como los ríos Sogamoso y Opón, subafluentes no menos importantes como los ríos La Colorada y Oponcito, quebradas y caños que cofiguran sistemas cenagosos y de humedales, como la de la Quebrada Sarzal, que fluye hacia la Ciénaga Sarzal, Brava y San Silvestre y continúa luego por el Caño San Silvestre recogiendo aguas a su vez del Caño El Rosario, proveniente de la Ciénaga Miramar para continuar todas estas corrientes hacia la Ciénaga El Llanito y verter sus aguas al río Sogamoso. Otra es la quebrada la Cira que fluye hacia la Ciénaga Juan Esteban, para continuar luego a través del caño del mismo nombre y que atraviesa parte del humedal El Castillo hasta verter sus aguas al Caño Cardales. Otros son los humedales o bajos de Pozo Siete, que en épocas de lluvia fluyen sus aguas hacia el humedal El Castillo, atravesando el ferrocarril del Atlántico y la carretera de entrada a la Ciudad hasta el Caño Cardales, pequeño brazo del Río Magdalena.

La Troncal carretable del Magdalena Medio atraviesa de norte a sur la porción oriental del municipio y hace empalme con la carretera Barrancabermeja- Bucaramanga.

En esta porción centro oriental del municipio, es importante resaltar la actividad ganadera. Hacia el norte, en el Corregimiento El Llanito y al sur en el Corregimiento El Centro se señalan actividades agropecuarias. El aporte agrícola desde San Rafael de Chucurí y Ciénaga del Opón es considerable pero a través del muelle fluvial del área urbana.

## 1.1 Esbozo de la Problemática Municipal

EJES PROBLEMATICOS	LINEAS ESTRATÉGICAS	INICIATIVAS Y ACCIONES
<p>1. Dinámicas económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo económico de enclave.</li> <li>• Importador neto de productos procesados y perecederos, excepto algunos productos como el pescado, el maíz y la yuca.</li> </ul> <p>2. Lo público:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación ciudadano – Estado.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precariedad y debilidad del estado (corrupción y clientelismo).</li> <li>• Debilidad de la relación entre el estado y sociedad civil.</li> <li>• Deterioro del medio ambiente (ríos y ciénagas)</li> </ul> </li> <li>• Fragilidad de tejido social: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja calidad de la educación .</li> <li>• Marginamiento y exclusión.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar la capacidad de los pobladores para participar en las dinámicas económicas del municipio y la región. Proyectos productivos de acuerdo a las potencialidades y oportunidades del mercado.</li> </ul> <p>Construcción de Sociedad local:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar la capacidad de los pobladores para incidir en las decisiones de los asuntos públicos (planeación al derecho).</li> <li>• Desarrollar capacidad de los pobladores para resolver los conflictos sin recurrir a la violencia.</li> <li>• Construcción de una relación más armónica con los ecosistemas.</li> <li>• Construir un proyecto educativo acorde a la realidad y vocación del municipio y la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativas con encadenamientos económicos.</li> <li>• Identificar y desarrollar proyectos productivos (yuca, palma, ladrilleras) de acuerdo a ventajas competitivas del municipio y la región.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento a los consejos municipales de planeación, desarrollo rural y el POT.</li> <li>• Participación en espacios de coordinación de trabajadores de derechos humanos.</li> <li>• Fortalecimiento institucional para el mejoramiento de la oferta y acompañamiento a la cualificación de la demanda de los servicios de salud.</li> <li>• Desarrollar la comunidad educativa.</li> <li>• Apoyo a la escuela de formación comunitaria.</li> <li>• Impulso al proceso de ciudadela educativa y desarrollo integral de la comuna 7</li> </ul>

**1.2. Propuesta de Organización e Intervención planteado por el PDPMM en el Municipio de Barrancabermeja**

ACCIONES INTEGRALES EN ZONAS CON POBLADORES DE LOS SECTORES POBRES		OBJETIVO	INICIATIVAS / PROYECTOS
<b>NIVEL LOCAL URBANO</b>	<p>COMUNAS 1,5,6,7.</p> <p>Generar un espacio organizativo de los pobladores donde se integren las JAC, JAL, Asociaciones de Desempleados, Culturales, Deportivas, ONGS, iglesias, empresas, cooperativas, Asociaciones de usuarios, Escuelas, Instituciones y demás organizaciones.</p>	<p>DESARROLLO INTEGRAL DE LOS POBLADORES.</p> <p>(Desarrollo + Construcción de tejido social = Calidad de Vida)</p> <p>SUPERACIÓN DE LA POBREZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y organización para el empleo y el desarrollo de proyectos productivos</li> <li>Ciudadela Educativa de la Comuna 7.</li> <li>Municipio Saludable por la Paz- Comuna 1</li> </ul>
<b>NIVEL LOCAL RURAL</b>	<p>CORREGIMIENTO EL LLANITO</p> <p>Generar un espacio organizativo de los pobladores donde se integren las JAC, JAL, Asociación de Pescadores, Corporación de Acueducto y Alcantarillado, empresarios y entidades locales.</p>	<p>DESARROLLO INTEGRAL DE LOS POBLADORES.</p> <p>(Desarrollo + Construcción de tejido social Social = Calidad de Vida)</p> <p>SUPERACIÓN DE LA POBREZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de pesca de la poza las palmas</li> <li>Proyecto turístico del Llanito.</li> <li>Construcción de comunidad educativa.</li> </ul>
ACCIONES DE CARÁCTER SECTORIAL		OBJETIVO	INICIATIVAS PROYECTOS
<b>NIVEL LOCAL URBANO</b>	<p>COMUNAS 2,3,4</p> <p>Fortalecimiento del Equipo Coordinador de Educación de Barrancabermeja y de los Equipos Gestores de las comunas y los corregimientos del municipio.</p> <p>COMUNAS 1,3,6,7</p> <p>Fortalecimiento a la demanda en salud, en la construcción de sujetos de derecho.</p>	<p>Construcción de Comunidad Educativa</p> <p>Generar propuestas de políticas públicas de salud para el municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y resignificación de los PEI.</li> <li>Red de educadores del municipio.</li> <li>Formación de maestros.</li> <li>Fortalecimiento de veedurias comunitarias en salud.</li> <li>Impulso para la construcción de planes locales de salud para el municipio.</li> </ul>
<b>NIVEL LOCAL RURAL</b>	<p>CORREGIMIENTOS EL CENTRO, OPON, CHUCURI, MESETA Y FORTUNA</p>	<p>Acompañamiento a las comunidades para la gestión de su desarrollo integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de apoyo a las Comunidades Pesqueras</li> <li>Proyecto de investigación, producción de yuca.</li> </ul>

ACCIONES TRANSVERSALES		OBJETIVO	INICIATIVAS PROYECTOS
NIVEL MUNICIPAL	MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA COMUNAS Y CORREGIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento organizativo de los sectores populares Y articulación con el Estado.</li> <li>Creación y fortalecimiento de espacios de concertación y negociación con los diferentes sectores y actores de la vida municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento a la comunidad en los Consejos de: Planeación Municipal, de Desarrollo Rural, el CIDEB y Sistema Regional de Planeación participativa (POT, LOOT).</li> </ul>

### 1.3, Avances, Dificultades y Perspectivas en la construcción de los procesos e iniciativas de la Propuesta Municipal

#### 1.3.1 Descripción de la Economía en Barrancabermeja y la región<sup>48</sup>

- población-pobreza-empleo, regional y Barrancabermeja.

El conglomerado humano del Magdalena Medio está conformado por una población estimada de 715.862 habitantes. De estos 400.340 viven en zona rural, 71.054 viven en zona semiurbana y son predominantemente pobladores rurales y 244.468 viven en las ciudades de Barrancabermeja y Aguachica.

En 1995 el porcentaje regional de pobres por NBI es de 52.73%, la pobreza por línea de ingresos se sitúa alrededor del 70% de la población del Magdalena Medio.

En 1995 la población económicamente activa PEA en todo el Magdalena medio es de 253.225. De los cuales cerca de 75.378 están en Barrancabermeja y 25.425 en Aguachica.

Del total de PEA regional se tiene que el 72.84% (184.453) son poco productivos o desempleados, lo cual equivale a que solo el 27.16% (68.772) de la población trabajadora tiene un ingreso productivo y participa eficientemente en la generación del producto.

El empleo improductivo y el empleo de menos de 40 horas semanales (144.342) llega al 57% de la PEA.

VARIABLE	TOTAL	RURAL/SEMIRURAL	URBANA (Bcabja-Aguachica)	
			Bcabja.	Aguachica
POBLACIÓN	715.862	471.394	244.468	
EDAD DE TRABAJAR	486.061 (67.8%)	290.604	146.935	48.522
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA	253.225	152.422	75.378	25.425

<sup>48</sup> Información y datos tomados del documento central del diagnóstico del PDPMM- 1995 y encuesta de actividades económicas en las comunas 5, 6 y 7 de B/bja, PDPMM 1997.

Es el empleo productivo lo que determina el número de familias y de hogares que están por encima o no de la línea de pobreza. Por eso la calidad de vida generada en el Magdalena Medio se evidencia ante todo en la expansión o disminución del empleo productivo y en sus complementos: El empleo poco productivo, el desempleo y el subempleo.

- **Dinámicas económicas en la región**

<b>DINAMICA ECONOMICA</b>	<b>VALOR PRODUCIDO/AÑO MILLONES US</b>	<b>VALOR DEJADO EN LA REGION/AÑO US</b>
Petróleo y Gas	1.878	90
Producción agrícola	142	142
Ganadería extensiva	129	25
Estado local	100	60
Comercio	50	40
Palma africana	44	22
Construcción	60	20
Coca	30	10
Pequeña y mediana empresa de servicios	25	20
Empresa Manufacturera	20	20
Minería de oro	20	8
Pesca	20	20
Servicio de turismo y hotelería	10	5

- **Empleo por dinámicas económicas en la región**

<b>DINÁMICAS</b>	<b>EMPLEO GENERADO</b>
Agricultura campesina	81.378 personas
Comercio-Servicios-transporte	8.146 <b>(Solo Barrancabermeja)</b>
Petróleo	4.000 estables y 20 mil contratistas <b>(Barrancabermeja)</b>
Estado	3.500 sin trabajadores de la salud. <b>(Sólo Barrancabermeja)</b>
Palma de aceite	5.000
Pesca	4.500 (permanentes)
Oro	30 mil (Sin ingreso estable)

- **Dinámicas económicas representativas en Barrancabermeja**

El origen y el desarrollo demográfico, social y económico de la región y en particular las características de la configuración urbana de Barrancabermeja, han estado determinados por el enclave petrolero y las situaciones de desplazamiento forzado por la violencia.

**El petróleo** como dinámica económica en Barrancabermeja es importante en la generación de empleo, y de aportes de regalías que en 1995 representó el 9.2% del Presupuesto Municipal, sin contar con los aportes del impuesto predial y el de industria y comercio.

Hay que advertir que la industria petrolera tiene momentos de demanda significativa de mano de obra que por períodos cortos abren oportunidades de trabajo que luego se suspenden. Son los momentos de construcción de plantas fijas. Como el caso del montaje de la Planta de Balance en los años 70, que llegó a tener 5 mil trabajadores y presionó la migración de por lo menos 20 mil personas a Barrancabermeja.

La industria del petróleo no desencadenó otras industrias a partir de sus derivados y los recursos de incentivo al desarrollo empresarial entregados a la comunidad no se han invertido en actividades que generen valor agregado.

**Le sigue en importancia en la generación de empleo las instituciones del estado**, como la Administración Municipal. En Barrancabermeja, el municipio tiene una nómina de 2278 empleos, sin contar los trabajadores de la salud y los 1222 docentes pagados por la nación.

A partir de 1998 el programa del gobierno municipal se enfocó a generar planes y políticas de Empleo, entre lo que se cuenta: Una unidad de generación de empresas y empleo, la Ley Yuma de incentivos fiscales y tributarios y la promoción de la inversión nacional y extranjera.

La unidad de generación de empresas y empleo en lo urbano ha dirigido sus esfuerzos a la creación y expansión de empresas, sin determinar por sectores estratégicos, presentando proyectos atomizados. Se desconoce el impacto socio-económico de estas acciones.

**Actividades de comercio, transporte y servicios.** Estas dinámicas son sensibles al comportamiento de la industria del petróleo en el Municipio, presentando recesión en períodos de negociación de la convención laboral de ECOPEPETROL, que en algunas ocasiones lleva hasta cuatro meses.

**Mercado financiero.** Es el proveedor general de moneda. La industria petrolera coloca en la banca de la ciudad 2 mil millones de pesos quincenales. En Barrancabermeja existen 64 establecimientos financieros.

**Pequeña y mediana empresa de servicios industriales y domésticos.** Se presentan como eslabones o parte de los circuitos son débiles en tecnología y mercadeo.

### **Economía de la zona Nor-Sur oriental de Barrancabermeja.**

En esta zona sus pobladores en gran mayoría son desplazados por la violencia de la región, sus niveles educativos en un 51.28% solo llega a algún grado de estudios secundarios sin culminarlos.

Un 48% de los pobladores están vinculados a las actividades de construcción, comercio informal y servicio doméstico, sin ninguna preparación ocupacional; en especial los jóvenes quienes representan un 49% del total de la población de esta zona y al no tener alternativas de proyecto de vida son objeto de presión de los actores del conflicto armado que hacen presencia en esta zona urbana. Situación que ha generado la división de Barrancabermeja.

Las actividades empresariales existentes en los barrios Nor-Surorientales de Barrancabermeja tienen debilidades por: La carencia de mano de obra calificada, falta de tecnología, poca capacidad administrativa y de mercado

La estigmatización de que son objetos los pobladores de los barrios Nor-Surorientales, por habitar en zonas de conflicto y pobreza, llevan a que no tengan acceso a líneas de crédito y que sus bienes inmuebles no tengan ningún valor para avalar las deudas.

### **PROPUESTA**

Dinamizar la economía urbana mediante circuitos y encadenamientos de procesos productivos rentables y sostenibles en lo económico, social y ambiental, como alternativa a la economía extractiva y excluyente existente en la región

Ampliar la capacidad productiva de los sectores pobres para participar con capacidad de generar valor en los circuitos económicos regionales y de controlarlo para invertirlo en la calidad de vida y expansión de los mismos circuitos en que participan.

### **ACCIONES**

Identificar circuitos económicos presentes en la región, así como sus fortalezas y potencialidades productivas.

Con apoyo del estado local y demás instituciones fomentar la investigación y ensayos para preparar paquetes de proyectos productivos en los diferentes circuitos regionales. (Agroindustria, manufactura, servicios).

Promover y fortalecer la organización de los pobladores por circuitos económicos en los que se encuentran vinculados

Desarrollar procesos de formación en economía solidaria, empresarial y técnica coherentes con las necesidades y potencialidades identificadas en los circuitos económicos.

Generar fuentes de financiación para inversión en proyectos productivos identificados en los circuitos económicos.

Desarrollar programas de formación con jóvenes, acorde con las potencialidades productivas de la región.

Establecer procesos de concertación entre pobladores de la comuna-estado local-instituciones y empresas para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles en un ambiente de convivencia .

Fomentar las alianzas y articulaciones de los circuitos económicos locales y regionales.

## **INICIATIVAS Y PROYECTOS EN GESTION**

- Proveeduría de tenderos para las comunas 5, 6 y 7 de Barrancabermeja, articulada a los productores y fábricas de la región
- Fábrica tecnificada de productos en arcilla para la construcción, que no contamine el medio ambiente
- Planta de secado y dimensionado de la madera que genere valor agregado a los actores que intervienen en la cadena a nivel local y regional.
- Fondo de ahorro y crédito infantil-juvenil para el acceso a la educación primaria, secundaria y superior.
- Empresa de servicios eléctricos participantes en la contratación con empresas públicas y privadas.
- Planta de abono orgánico rentable y sostenible que satisfaga la demanda de la agricultura regional y promueva el uso de tecnologías limpias.
- Empresas panificadoras sostenibles con productos de excelente calidad nutricional posicionadas en el mercado local y regional.
- Proceso organizativo del núcleo de iniciativas de circuitos económicos.

### **1.3.1.1 Una propuesta para el proceso del llanito.**

Esta propuesta después del análisis en que se decidió designar a unas personas que recogieran la discusión en sus aspectos críticos y de propuestas de manera que se pudiera continuar el análisis en otras instancias.

En este sentido se evidencia que estamos frente a un proceso complejo por la diversidad de miradas que hay sobre el trabajo adelantado en esta comunidad con rasgos culturales particulares y antecedentes de relaciones con entidades que han tenido presencia y accionar desde tiempo atrás. Por ello, vemos la necesidad de interpelarnos mutuamente como Consorcio de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio y como comunidad del Llanito de manera que podamos lograr acuerdos que permitan definir un método o pedagogía para darle continuidad a una segunda etapa de este proceso.

En esta relación se considera importante precisar la labor del Consorcio como soporte institucional del PDPMM que es un proceso regional que pretende ampliar la capacidad de gestión de las comunidades y sus organizaciones, teniendo en cuenta el contexto particular de pobreza, conflicto social y de violencia en que se vive. Es así, que se observa de suma importancia cada vez mas hacer ver al Consorcio como un acompañante de las comunidades y no como una entidad del Estado que financia proyectos. Y al PDPMM como el proceso regional que va construyendo o tejiendo la red entre los diversos procesos locales y/o municipales. Esto implica que cada vez mas entre las diversas instancias se clarifiquen las relaciones entre PDPMM (proceso regional / local) y el Consorcio.

### **Consideraciones críticas a la manifestación del proceso del Llanito:**

1. Pese al esfuerzo del Consejo Integral de Desarrollo y Paz del Llanito (Cidepall) el Corregimiento aún se encuentra fragmentado social y territorialmente. Se detecta que esta es precisamente su naturaleza, es decir, a su interior se revelan específicas o diferenciadas dinámicas socio-territoriales como son: 1) Pobladores de la cabecera – ciénaga del Llanito, 2) Comunidades asentadas en playones entre el río Magdalena y el caño San Silvestre, 3) Comunidades de la porción sur oriental del corregimiento alrededor de la ganadería, la agricultura (yuca) y los trabajos temporales y 4) Campesinos - jornaleros conectados con la agro-industria de la palma africana de Puente Sogamoso (Puerto Wilches).

2. Los avances en la formulación de una propuesta de desarrollo local han sido lentos. Del diagnóstico, el surgimiento de liderazgo comunitario, la reconstrucción de tejido social y los planteamientos generales, no se logran concretar iniciativas con impactos que generen ingresos de acumulación y empleo productivo sostenible. Lo que se percibe son iniciativas pequeñas que no logran coherencia para transformar la dura realidad de pobreza en que viven los pobladores. En este sentido trabajar con estas iniciativas y proyectos se piensa que terminamos reforzando el paternalismo que ha sido preponderante en esta comunidad.
3. A la Asociación de Pescadores y Acuicultores del Llanito –Apall-, como organización de los pescadores no logra concretar sus aspiraciones básicas, como la puesta en marcha de la unidad productiva poza Las Palmas que de inicio a la recuperación sostenible de la ciénaga y se ocupa de manera preponderante en el proceso Cidepall y del Consejo Regional de Pesca. Un asunto de tanta trascendencia como la demanda a Ecopetrol por contaminación no se percibe clara o suficientemente integrado al análisis y las perspectivas.

Así mismo, no se percibe un soporte cultural (códigos o imaginarios) para la transición desde el pescador tradicional artesanal al pescador empresario y piscicultor. Solo una minoría parece entender este tránsito o cambio y su ejercicio de poder aún es distante de otras formas de liderazgo (no vertical por ejemplo) y de participación más activa o plena.

Puede ilustrarse también el caso de la práctica o uso social de la *capachera* percibida aún de manera muy general. Sin embargo, esta modalidad asociativa intenta ser adaptada o recreada por pescadores artesanales del Llanito a los nuevos retos que los afrontan. Parece que el esquema cultural de los llaniteros estuviese en mejor correspondencia con esa forma organizacional singular que con otros tipos legales de organización.

De otra parte, tampoco desde las entidades hay suficiente comprensión de las características de aquella transición y por tanto, de sus ritmos, plazos, no unilinealidad (avances, retrocesos, altibajos), tamaño de los recursos y tipos específicos de apoyo.

4. Es difícil acompañar a estas comunidades por el tipo de intervención y relaciones que han construido diversas entidades y ongs. Y finalmente se termina atrapado en los mismos esquemas. Quizás el trabajo con estas comunidades debe ser más pedagógico, educativo y de proceso (tiempo / ritmos) que de entregar dinero y de pedir resultados inmediatos.

#### **Propuestas para continuar el proceso (segunda fase):**

1. En un año la Apall (pescadores de la ciénaga) avanza en una iniciativa o proceso de transformación desde una organización fundamentalmente gremial hacia una organización gremial – empresarial (capacheras - uepas, comercialización - mochileras, unidad productiva poza Las Palmas, viabilidad socio-económica y ambiental) que contribuya a elevar los ingresos y la calidad de vida de manera sostenida de los pescadores – acuicultores y sus familias. Para ello se plantean los siguientes aspectos e indicadores:

- **Reestructuración y fortalecimiento organizacional de Apall:**

- Diseño de un sistema de planificación del trabajo anual con objetivos, actividades, costos y responsables con participación plena de junta directiva, comités y comisiones de trabajo y equipo de delegados.
- Se definen una estructura que responda a los intereses de los pescadores y acuicultores y además, a las iniciativas de carácter empresarial.
- Diseño de una estrategia (instrumento) de comunicación de doble vía con los socios y su entorno.
- Diseño y operación de un sistema administrativo, contable y de análisis financiero.
- Elaboración de un estudio ambiental del complejo ribereño, lacustre y palustre del Llanito que de viabilidad a la pesca y a la piscicultura extensiva.
- Convenios con: Ecopetrol (conciliación demanda), CAS, Cormagdalena, Secretaría de Medio Ambiente, Umata y Ongs.
- Diseño de un sistema de seguridad social, educación y recreación para los asociados a Apall acorde con los aportes sociales y utilidades obtenidas.
- Propuestas presentadas en instancias de planificación (Cidepall, CMDR, banco de proyectos, consejo directivo colegio del Llanito PEI).

- **Unidad productiva de piscicultura extensiva poza Las Palmas:**

- ◆ Adecuada la poza con obras civiles de encerramiento y niveles adecuados de agua.
  - ◆ Albergue y registro de X número de bocachicos.
  - ◆ Se llevan registros periódicos de crecimiento y desarrollo en la poza.
  - ◆ Cosecha y registro de X número de bocachicos.
  - ◆ Número de jornales invertidos en captura y albergue, control de crecimiento, cosecha y vigilancia.
- **Captura - extracción artesanal de pescado en capacheras y/o uepas:**
    - ◆ Integración y/o activación de X número de capacheras y/o uepas.
    - ◆ Puesta en marcha de unidad recolectora.
    - ◆ Se llevan registros de captura, entrega o acopio y costos.
    - ◆ Diseño de obras civil y puesta en marcha de planta de hielo con sus respectivos registros de producción y venta.
- **Mercadeo de pescado con mochileras, en capacheras o con otra modalidad:**
    - ◆ Venta de X número de pescado.
    - ◆ Se llevan registros de venta actualizados según cada modalidad.
    - ◆ Número de convenios de comercialización.
- **Procesos científicos y tecnológicos:**
    - ◆ Identificados y caracterizados elementos tecnológicos endógenos.
    - ◆ Evaluada la incorporación de tecnología exógena.
    - ◆ Apall se habrá integrado a por lo menos una red regional o nacional de ciencia y tecnología.
    - ◆ Identificados los condicionantes pedagógicos, financieros, culturales del proceso de reestructuración y fortalecimiento de Apall.
2. En un año se avanzará en la iniciativa con palma africana por pequeños agricultores en las veredas de: Hortensia, Porvenir, Pénjamo, Rodeo y Campo Gala. Para ello se plantean los siguientes aspectos e indicadores:
- **Consolidación organizativa de Asociación Agropecuaria de Campo Gala (Agrogala) y Asociación de Familias Campesinas del Sogamoso en Barrancabermeja (Facasoba) y construcción organizativa con las otras veredas para la iniciativa:**
    - ◆ Diseño de un sistema de planificación del trabajo anual con objetivos, actividades, costos y responsables con participación de las juntas directivas, comités de trabajo de las asociaciones y delegados de las otras veredas.
    - ◆ Se definen una estructura organizativa que responda tanto a los intereses como a las exigencias empresariales de los pequeños agricultores integrados al cultivo de la palma africana.
    - ◆ Diseño de una estrategia (instrumento) de comunicación de doble vía con asociados y pequeños palmicultores y su entorno.
    - ◆ Diseño y operación de un sistema administrativo y contable.
    - ◆ Elaboración de los estudios técnicos y de planificación de los suelos y cultivos para viabilidad de la iniciativa.
    - ◆ Convenios con: Umata, PGEE, Ecopetrol, Cormagdalena, Incora y Ongs.
    - ◆ Propuestas presentadas en instancias de planificación (Cidepall, CMDR, PGEE, banco de proyectos).
- **Establecimiento de cultivos:**
    - ◆ Se tiene definidos los sitios precisos (fincas) donde se van establecer los cultivos.
    - ◆ Se tiene establecido el vivero.
    - ◆ Están definidos los cultivos complementarios.
- **Procesos científicos y tecnológicos:**
    - ◆ Identificados y caracterizados elementos tecnológicos endógenos.
    - ◆ Evaluada la incorporación de tecnología exógena.

- ◆ Las asociaciones y los demás agricultores están integrados a por lo menos una red regional o nacional de ciencia y tecnología.
  - ◆ Identificados los condicionantes ambientales, pedagógicos, financieros, culturales del proceso de la palmicultura.
3. En un año se avanzará en un proceso de identificación de alternativas de producción y de vivienda para los pobladores en zonas de riesgo de las islas Nueva Venecia y la Unión. Para ello se plantean los siguientes aspectos e indicadores:
- **Fortalecimiento organizacional de las Juntas de Acción Comunal:**
    - ◆ Diseño de un sistema de planificación del trabajo anual con objetivos, actividades, costos y responsables con participación de las juntas directivas y comités de trabajo.
    - ◆ Se definen unas estructuras organizativas que respondan tanto a los intereses de los pequeños productores como a las exigencias de vivienda adecuada de la comunidad.
    - ◆ Diseño de una estrategia (instrumento) de comunicación de doble vía con las familias y su entorno.
    - ◆ Propuestas presentadas en instancias de planificación (Cidepall, CMDR, banco de proyectos).
    - ◆ Convenios con: Umata, Ecopetrol, Cormagdalena, Incora, Sociedad Portuaria y Ongs.
  - **Experimentación con sistemas agro-forestales:**
    - ◆ Se han conocido experiencias con cultivos alternativos y/o permanentes en condiciones similares en otras regiones de Colombia o de fuera del país.
    - ◆ Están identificados con la comunidad los componentes y el diseño del sistema agro-forestal.
    - ◆ Se tienen establecidas X numero de parcelas agro-forestales.
    - ◆ Se llevan registros actualizados de costos y producción de cada parcela.
    - ◆ Se han evaluado los impactos económicos, ecológicos y sociales de los sistemas agro-forestales.
  - **Experimentación con un modelo de vivienda en islas y playones.**
    - ◆ Se han conocido viviendas en condiciones similares en otras regiones del país o fuera de ella.
    - ◆ Se ha elaborado y construido con la comunidad una vivienda modelo.
    - ◆ Se ha evaluado los impactos económicos, ambientales y sociales del modelo de vivienda.
  - **Procesos científicos y tecnológicos:**
    - ◆ Identificados y caracterizados elementos tecnológicos endógenos.
    - ◆ Evaluada la incorporación de tecnología exógena.
    - ◆ Las JAC están integrados a por lo menos una red regional o nacional de ciencia y tecnología.
    - ◆ Identificados los condicionantes ambientales, financieros, culturales de los sistemas agro-forestales y del modelo de vivienda en islas y playones.
4. Reestructuración de Cidepall con comisiones integradas por delegados de cada una de cuatro (4) dinámicas socio territoriales señaladas al inicio de las consideraciones críticas de esta propuesta. En este contexto se plantea un plan de núcleo que incluya en su visión la respuesta adecuada por la mayoría de sus pobladores a los retos colocados por los mega-proyectos del puerto multimodal y la zona industrial y además, el aumento significativo de cultivos de palma africana. Para ello se plantean los siguientes aspectos e indicadores:
- **Reestructuración y fortalecimiento organizacional de Cidepall:**
    - ◆ Diseño de un sistema de planificación del trabajo anual y semestral con objetivos, actividades, costos y responsables con participación de delegados de las cuatro (4) dinámicas socio territoriales.
    - ◆ Se define una estructura organizativa que respondan a cada una de dichas dinámicas.
  - **Elaboración de propuesta local de desarrollo e integración con el POT:**
    - ◆ Se tiene elaborado una monografía sobre primera propuesta sobre el desarrollo del corregimiento que se corresponda con los diagnósticos e iniciativas adelantadas.
    - ◆ Elaboración de un documento propuesta al POT 1998 – 2007 sobre definiciones territoriales básicas para la mayoría de los pobladores del corregimiento.

- **Asesoría en la elaboración de propuestas y proyectos:**

- ◆ Se ha avanzado en el proceso de elaboración del PEI unificado del Llanito (cabecera).
- ◆ Se ha avanzado en el proceso de reubicación de los caseríos de Termogalán y Campo Galán con JAC, sociedad portuaria, Ecopetrol y Eduba.
- ◆ Elaboración y gestión de X número de proyectos empresariales (miscelánea, gasolinera, Taller de modistería, Cooperativa de transporte).
- ◆ Elaboración y gestión de propuestas de los comités cultural y de deportes del Llanito.

### **1.3.1.2 Una evaluación al proceso de yuca/ Barrancabermeja.**

Al respecto se presenta los resultados del análisis evaluativo realizado al interior del E.T.P subregional, observando expectativas, funciones y responsabilidades en el acompañamiento del PDPMM frente a la iniciativa de yuca en Barranca y la región. Para ello se consideraron los interrogantes manifestados por los productores, integrantes de la iniciativa de yuca en Barranca, el equipo de delegados e integrantes del E.T.P., respecto a la construcción del proceso, la asesoría y su coherencia con el proceso adelantando hasta el momento. Con lo anterior, se manifiesta la reflexión sobre la iniciativa, las apuestas de los pobladores y del PDPMM en la construcción de región y propuesta municipal en Barrancabermeja.

Preguntas e interrogantes expresados por el E.T.P en Barranca:

- ◆ Cuáles son las necesidades del sector agrícola e industrial en estos momentos, con respecto a la producción de yuca?
- ◆ Cuál es el estado actual de la iniciativa, los convenios y acuerdos que existen al interior del proyecto de yuca, el CDPMM y las instituciones?
- ◆ Cuáles son los términos de referencia de los acuerdos, compromisos y responsabilidades de Agroecoproyectos con la iniciativa de yuca en Barranca y la región?
- ◆ Cómo se proyecta la iniciativa regional y en el municipio?
- ◆ Qué comprende la segunda fase del proyecto?
- ◆ Los productores conocen y elaboraron ellos mismos esta segunda fase?
- ◆ Cuáles fueron los objetivos de la primera fase y si se cumplió y culminó ya o, no esta primera fase?

Informe de Actividades desarrolladas en el proceso:

- Acompañamiento técnico de Agroecoproyectos a la iniciativa de yuca en Barrancabermeja y la región; frente al cual, se precisa que en su primera etapa el proyecto buscó iniciar un proceso de comercialización de yuca para el que se firmó un contrato de acompañamiento organizativo, de asesoría técnica al cultivo para garantizar la producción y comercialización del producto. En ese mismo orden se plantea que la planeación se quedó corta y no superó las expectativas planteadas por el proceso. Hubo demoras y dificultades para atender oportunamente los requerimientos organizativos, técnicos y financieros del proyecto, por tanto los resultados son producto de todo ello.
- Se buscó estudiar posibilidades para la comercialización con tiendas en la industrialización del producto transformado en harina de yuca, para lo cual se hicieron visitas y pruebas de experimentación con tiendas, para la comercialización del pan con este tipo de producto.
- Para mantener la propuesta, con este mismo objetivo se plantea la necesidad de continuidad del proyecto con la intervención en investigación y experimentación del CIAT ( Centro de investigación agrícola y tecnológica), para aportar a la región y al proceso de maduración de la iniciativa, mediante la producción y experimentación (semillas), con variedades industriales (dulces y amargas), en un área de 25 has, que según determinación técnica del asesor estarán ubicadas en los municipios de Sabana de Torres, San José de Tenerife y San Vicente, con 10, 8 y 2 has respectivamente). Lo anterior, estipulado según convenio entre el CDPMM, el Ministerio de agricultura y el CIAT, al buscar incorporar al Magdalena Medio como polo de desarrollo agroindustrial, junto con el Piedemonte Llanero, Antioquia y la zona de la Costa Atlántica del país, el que a su vez, en el caso del Magdalena Medio, estaría a cargo del asesor Ricardo Sánchez, según determinación expresa del CIAT y el CDPMM.
- Se conceptualizó sobre la segunda fase de maduración de la iniciativa, centrada en el fortalecimiento del proceso organizativo y el aumento de la producción para la comercialización de yuca seca, en el proceso de

transformación de la yuca en harina industrial, contemplando en su interior los estudios, convenios, ensayos para la producción, organización y comercialización necesaria del producto.

- Se avanzó en la conformación de una organización de productores para producir 1.500 has de yuca, aunque sólo para el grupo de Tenerife, los cultivadores de esta vereda proyectando un reglamento de trabajo, para una organización todavía no fortalecida y consolidada. No es clara la decisión de la participación ni la asesoría al grupo de Barranca en los objetivos de la iniciativa. Se hace la observación, que la iniciativa del grupo de Barranca, debe precisar y formular su propuesta con objetivos industriales, para la producción de yuca fresca y congelada como lo han planteado desde el comienzo ellos mismos.
- Se observaron errores del Consorcio de Desarrollo y Paz, desde la asesoría en la iniciativa, al no involucrar dentro de su estructura organizativa la discusión sobre los objetivos y la metodología del Programa, la falta de información y conocimiento en los asesores que contrata, sobre los postulados, principios y filosofía del Programa, de manera que les permita tener los elementos básicos, para desarrollar y cualificar el acompañamiento al grupo de productores.

#### **Puntos problemáticos identificados en el proceso:**

- ☛ Cómo se tiene en cuenta o traslada el aporte cultural a las iniciativas? Teniendo en cuenta que hay elementos diferenciales al estudiar la siembra, los conocimientos técnicos, los conflictos, la tierra, la medición del número de hectáreas, la municipalidad, la comercialización de un producto, al interior de una iniciativa? Esto es, la visión del productor, respecto de la visión de los asesores y del Programa mismo, para efectos de la coordinación general de una iniciativa que es regional, y que por lo tanto debería tener asesores distintos en cada municipalidad ?, Esto, porque el proceso mismo lo amerita así; para no correr el riesgo de homogenizar o pasar por alto aspectos que le son propios y diferenciales y le colocan el sello particular a cada proceso.
- ☛ Cuál sería la relación de Agroecoproyectos con el E.T.P. de Barrancabermeja? Cómo se explica esto?
- ☛ Está bien que un asesor coordine y tome decisiones por los grupos que maduran y hacen el proceso, según los principios del Programa?
- ☛ No sería conveniente diferenciar convenios entre el CIAT, el Consorcio y otras entidades, en relación con el Programa y Agroecoproyectos mismo, y, entre el CDPMM y los productores mismos?
- ☛ No es claro el proceso pedagógico de la iniciativa de yuca. En estos momentos quién la hace?, si no son los asesores que acompañan el proyecto para el avance y cumplimiento en sus objetivos, entonces quién?
- ☛ No existe una incoherencia entre el método asistencialista y la filosofía de empoderamiento del Programa?, hacia una comunidad que camina y aprende a conducir su propio proceso?
- ☛ Existen dificultades grandes para la comunicación interna y la coordinación de la iniciativa. No existe un centro de información que permita a los gestores conducir la iniciativa y a los asesores planear y asesorarla.
- ☛ Existen serios problemas organizativos, no existe un proceso organizativo que se solidifique cada vez más con el avance de la iniciativa.
- ☛ Existen problemas y dificultades para la planeación sistemática y conjunta de la iniciativa.
- ☛ Cuál fue la intención del Programa al juntar las dos iniciativas (Tenerife y Barranca) y no ser consecuente al mismo tiempo con su procedimiento?
- ☛ Cómo se analiza el encadenamiento económico en la práctica, cuando el proceso no es coherente y consecuente con los principios del Programa y al interior del Programa mismo?.

(Se anexa informe taller de Evaluación Técnico- organizativa de la iniciativa, Febrero/00).

### **1.3.2 Diagnostico, Propuestas y Avances del Proceso Educativo en la construcción de propuesta municipal en Barrancabermeja.**

#### **Diagnostico de la problemática Educativa Regional.**

La Educación ha sido considerada como uno de los ejes problemáticos que dificultan el desarrollo y la calidad de vida de los pobladores de la región del Magdalena Medio, por cuanto no responde a las necesidades, (existencia humana y demanda de la comunidad), con problemas de cobertura y calidad para los pobladores de la región y el municipio de Barrancabermeja.

Para dar cuenta de ello, se dispone de la información estadística de 19 municipios caracterizados por la estrategia educativa del PDPMM y el Equipo de Educación del CINEP. Allí se analiza la educación desde la región por su influjo sobre el municipio, y teniendo en cuenta el carácter regional de las propuestas educativas que están surgiendo desde Barrancabermeja.

La base informativa regional, permite soportar diagnósticos, proyectos y estrategias de acción en cualquier área del programa. La población objetivo estuvo conformada por 525.758 personas de las cuales 194.854 son personas entre los 5 y 19 años de edad ( que se supone están en educación formal). El total de estudiantes en la región es de 80.383, por lo cual se habla de una cobertura aprox. del 42%. El analfabetismo detectado es del orden del 21% y la población es mayoría rural para todas las subregiones, excepto para Barrancabermeja.

De los 3.860 maestros de la región, que laboran en 1.051 establecimientos, la mayoría son pagados por la nación (51%) y en un 41% por los municipios. El 21% son profesionales, el 2% son técnicos y el 77% son bachilleres. El 3%, tienen estudios hasta primaria.

Se conocen costos totales anuales de la nómina en la región , en pesos de 1998: \$20.701,309.470, que representan el 5% del costo anual que se gasta en el conflicto armado. Barrancabermeja tiene el costo más elevado de nómina: \$9.054,310.642. En sí los municipios de la región se han convertido en grandes empleadores de personas por medio de la educación, lo que ha hecho que muchos de los docentes salgan después de los períodos de los alcaldes, lo que conduce a un proceso de nombramiento por clientelismo, de bachilleres recién egresados que pasan a formar parte de la planta de educadores. Existen 1.800 cargos aproximadamente, nombrados bajo este escenario, con un bajo costo en nómina.

Las políticas de cobertura muestran que en básica laboran el 54% de los docentes y que el Preescolar apenas se inicia porque tiene el 5% de los docentes. En Básica secundaria y Media laboran el 41% restante.

El 81% de los establecimientos de la región están en la zona rural, con dificultades para la organización escolar, por la topografía, el orden público y la falta de presencia institucional. El 84 % de las instituciones educativas son de los municipios, el 9% de los departamentos y el 3% de la nación. La dotación es deficiente, en unidades sanitarias (56% en buen estado y una por cada 68 estudiantes), el 61% de las aulas está en buen estado, la relación de textos escolares buenos por alumno es de 0.29 y debe ser de 2, el 45% de los establecimientos tiene patios de recreo que brindan un espacio para la recreación, el 12% tiene al menos un taller pedagógico, el 39% tienen por lo menos una biblioteca-aula no muy desarrollada.

El 37% de los alumnos de preescolar viven en la zona rural y el 59% de básica-primaria. En básica-secundaria la oferta del servicio en zona rural (de los 19 municipios) es muy baja, tan solo se dá en algunos casos en los municipios de Bolívar y el Carmen.

En una relación de alumnos de 5° (grado ) respecto a los de 1° (grado ), el 54% de los alumnos sale del sistema en la Básica Primaria. En una relación de alumnos de grado 11 respecto al grado 1, es del 12%, (lo que quiere decir que salen del sistema en todo el proceso educativo formal el 88%). Las modalidades para culminar los estudios son: 57% que cursan la modalidad académica, el 12% la comercial, el 2% la pedagógica, el 1% la agropecuaria, el 0.6 la promoción social y el 10% la diversificada; modalidades que no corresponden con el capital social y recurso humano existente, dispuesto para el desarrollo de la región.

Ejes analíticos desde los cuales se engloba la problemática regional, son:

a)La ruralidad, Organización escolar en la cual se inscribe, la dispersión de la población, el fenómeno de la extraedad y el contexto cultural de la región, el analfabetismo, la deserción y sus causas. b) La Administración de la educación, los problemas estructurales de la descentralización. c) La Calidad de la educación, la formación permanente de docentes en medio de la inestabilidad, las políticas de cobertura y calidad, la dotación de Centros, los ambientes agradables, las modalidades que ofrecen. d) Las relaciones sociales en la escuela (Docentes - Padres de familia, docente- alumno, docente- docente, docente- director de núcleo, etc.).

### **Diagnostico Educativo Municipal.**

En Barrancabermeja, para 1999 se proyectaba una población de 197.655 habitantes., el 90% de los cuales se encontraban en el casco urbano, de los cuales el 48% son mujeres. 17.575, son habitantes entre 0 y 4 años, (de los cuales el 51% son hombres). 38.689 habitantes se encuentran entre los 5 y 14 años, de los cuales el 51% son

hombres. Y 15.075 personas se encuentran entre los 15 y 19 años, de los cuales el 47% son hombres. Estos datos muestra el decrecimiento de hombres a medida que avanza la edad. (Datos de Barrancabermeja en Cifras)

La educación pública está conformada por centros educativos de educación básica existentes en las comunas, para una población total de 5 a 19 años, de 68.605 habitantes., distribuidos en los centros educativos, así: Comuna 1, 12 centros educativos. En tan sólo trece barrios populares del sector del muelle se contabilizaron 8.895 aprox. habitantes (en general), con una población de 4.211 jóvenes en edad de 1 a 19 años. En la Comuna 3, ocho (8) centros educativos.. En la Comuna 5, 10 centros educativos para una población total aprox. de 30.000 habitantes. En la Comuna 6, 10 centros educativos. Para una población aprox. de 9.000 habitantes y la Comuna 7, que se conocen cifras más exactas, cuenta con 7 centros educativos para una población en edad escolar de 5.000 jóvenes; entre 5 a 9 años existen 1.831 (básica primaria). La Educación secundaria y vocacional no existe en esta comuna, luego esta la toman en otros sectores de la ciudad. El nivel de analfabetismo estudiado en esta comuna, fue del 21.8% del total de la población (12.576 habitantes.).

En la zona rural se cuenta con escuelas de educación básica primaria así: en el Carare Opón, 6 centros educat.; en el Correg. El Centro, 23 C. Educativos.; En el Llanito, 13 C.Educativos. ; en la Fortuna, 14 C. Educat. ; En la Meseta de San Rafael, 3 C. Educativos. ; y en San Rafael de Chucurí, 3 centros educat.. La población total rural municipal es de 17.312 habitantes.

En educación secundaria cuenta Barrancabermeja con 9 centros oficiales y 15 no oficiales. De estos datos es relevante la cantidad de jóvenes en estratos 1,2 y 3 mayoritariamente ubicada en los nueve centros oficiales. En la modalidad de la educación tecnológica se resumen entidades como el SENA, CASD y otras entidades que desarrollan tecnologías de aprendizaje industrial ( instrumentación, analistas químicos, operadores de planta, soldadura, mecánica, además de formas de aprendizaje en comercio, servicios, sistemas y talento humano).

Las universidades (4) en la ciudad mantienen solicitudes hasta de 1.363 estudiantes, caso de la INUPAZ, según estadísticas de Barrancabermeja en cifras para el año 1.998.

Sobre el PEI, el análisis regional y para Barrancabermeja (según diagnóstico PDPMM-CINEP, se sustenta en que los estados de los P.E. I. , están caracterizados por:

- ↓ Ausencia de mecanismos de mantenimiento institucional y de dotación ligada a los cambios tecnológicos de la región, que permita generar procesos educativos acordes a los requerimientos exigidos por una formación integral.
- ↓ Los altos costos de la educación, que no corresponden con los ingresos de la mayoría de los pobladores, ni con las oportunidades de trabajo.
- ↓ La concepción y el desempeño de los maestros, que señala una práctica fundamentada en la instrucción, en la transmisión de información, en unos procedimientos en los que el fin de la educación continúa siendo el contenido, no el desarrollo integral de las personas.
- ↓ La ausencia de políticas administrativas e institucionales que posibiliten y generen coordinación y articulación entre los distintos niveles educativos. Tales como:
  - Aquellas que propicien y estimulen el trabajo de investigación e innovación en el campo pedagógico de la educación.
  - Inexistencia de un sistema de comunicación que permita un contacto directo y permanente con las autoridades gubernamentales educativas.
  - Falta de capacidad y criterio unificado de las autoridades educativas gubernamentales para orientar y asesorar a las instituciones.
  - El divorcio entre los distintos niveles de la educación.
  - La falta de coordinación entre la educación formal, la no formal y la informal. La presencia de instituciones de educación no formal es reducida. Las que existen crecen en forma espontánea, para remediar las inconsistencias de la educación formal.
- ↓ Existe un estilo de formación estructural en la educación superior, centrados en el mantenimiento de un promedio que acredita la permanencia en el sistema, sin tener en cuenta los desarrollos reales respecto a la formación. Las universidades presentan una marcada visión urbana de la vida, desconociendo y desplazando lo rural.
- ↓ Los currículos asumen una concepción atomizada de la vida y de los saberes. Se privilegia lo cognitivo, sobre otras dimensiones del quehacer humano. Se ha distorsionado el alcance de la ciencia y la tecnología, asumiéndola como un simple requisito de infraestructura y de adquisición de equipos.
- ↓ Las características culturales de las comunidades no son sujeto de estudio en las instituciones educativas, no investigan sobre las culturas juveniles, la dimensión de género, sobre las deficiencias en la formación y el

desarrollo de la personalidad que faciliten su desarrollo. El manejo vertical y autoritario de los conflictos que lógicamente agrava el problema de la deserción. (4.17% para Santander en 1995). En Barrancabermeja y la región la cifra es mayor.

- ↓ La dimensión política no es abordada, por ello la identidad y el liderazgo en la consolidación de región no está presente.

En resumen los P.E.I., en la mayoría de los casos no han realizado transformaciones reales en la vida escolar ni en la situación de las comunidades, en los contextos en los cuales se inscriben, como tampoco inciden en la construcción de políticas educativas municipales y regionales.

### **Visión Institucional de la Problemática Educativa Regional**

La institucionalidad regional, centra los problemas y las metas de la educación en los siguientes aspectos:

- La no iniciación del proceso de certificación, que no permite asumir con responsabilidad y autonomía la descentralización de la educación municipal.
- La estructura organizacional de la secretaría no acorde a las exigencias de la ley general de educación.
- La falta de vigilancia y control de la educación en Barrancabermeja.
- Dificultad de acceso en la cobertura de los niveles preescolar, básica secundaria y superior.
- Poca cobertura en educación especial y no formal
- Poca o nula participación de la comunidad educativa en los procesos de construcción de los P.E.I.

Las metas propuestas están centradas en: ampliación de infraestructuras, dotaciones, ampliar coberturas en educación formal. Lo anterior lo refuerza el Plan decenal para Santander, para los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media vocacional, educación de adultos y educación especial, en convenio con universidades que faciliten el acceso de estudiantes de escasos recursos al nivel superior, lo mismo en convenios con el ICBF, para mejorar los programas de educación inicial, el apoyo a las mujeres cabeza de familia de estratos 1 y 2, fomentando redes de educadores que propicien los cambios requeridos para un nuevo proceso educativo. El Plan decenal, define la educación como una búsqueda, como un proceso que desarrolla un papel estratégico, cuyos principios son: El ser humano, un proceso de formación permanente, un sistema articulado que crea comunidad, investiga en una relación dialéctica universalidad- especificidad, que hace desarrollo socio-educativo regional.

#### **1.3.2.1 Planteamiento de iniciativas del PDPMM para la construcción de Propuesta Educativa Municipal y Regional**

La estrategia educativa del PDPMM, en interacción con las comunidades, se plantea la necesidad de reconstruir y resignificar la educación, en consonancia con la Ley General de Educación, iniciando un proceso de deconstrucción de la cultura escolar.

Qué se ha hecho en Barrancabermeja y la región?

La estrategia educativa busca llegar a la educación formal e implementar estrategias de educación no formal para fortalecer la comunidad educativa, reconstruir el tejido social y alcanzar así verdaderas posibilidades de desarrollo para toda la región. Se escoge como estrategia la formación de docentes y se trabaja la deconstrucción de las relaciones escolares en cada establecimiento educativo, con la participación de docentes, padres de familia, autoridades educativas, autoridades municipales y representantes del sector productivo. La deconstrucción es asumida para abordar la problemática educativa de la región en general. Y busca responder a un proceso que desarrolle en el maestro su capacidad de pensar y hacer de su institución un verdadero espacio de encuentro cultural, reconstruir el concepto de comunidad educativa desde la acción, hacer que el P.E.I., realizado como tarea, sea convertido en un proceso que dinamice las relaciones sociales escolares, convirtiendo la escuela en un epicentro de relaciones sociales escolares, transformándola y reconstruyéndola con otro sentido, más humano y de desarrollo integral, viviendo la experiencia de transformación como un proceso permanente e inacabado, con sentido permanente para la vida.

Este proceso viene desarrollándose desde octubre de 1997 y ha producido en algunas subregiones sus primeros frutos, al revisar las prácticas individuales y colectivas de las acciones en las instituciones educativas y de los procesos gestados con el acompañamiento del Programa. En experiencias tales como Ciudadela Educativa, Escuela del Barrio Internacional, formación de Equipos de docentes en el municipio de Barrancabermeja y Escuelas básicas Integrales en los municipios de El Carmen, Landázuri, El Peñón; cada una con experiencias que plantean

innovaciones y transformaciones educativas en los términos antes expuestos y que buscan dar solución al problema del desarrollo humano, tecnológico – productivo y comunicación de los habitantes de estos municipios y la región.

En Barrancabermeja es importante resaltar tres líneas o aspectos centrales de orientación de la estrategia educativa:

- 1) Desarrollo de comunidad educativa, en un trabajo de formación de docentes para la revisión y resignificación de los P.E.I., impulso al Plan decenal y conformación de una red pedagógica de educadores en el municipio, durante dos (2) años (1997-1998/99), mediante estrategias metodológicas de deconstrucción de la educación, proyecto Pléyade y Expedición pedagógica, impulsados por la Fundación FES, el Ministerio de educación y el CINEP.
- 2) Diseño y puesta en funcionamiento de una Ciudadela Educativa en la Comuna 7 de Barrancabermeja que se plantea como propuesta educativa y de desarrollo integral que mediante un proceso de transformación de las escuelas de básica primaria existentes en la comuna y mediante una propuesta para la media y una Unidad de Actuación Urbanística para la comuna, desarrollara un proceso pedagógico permanente de creación e innovación, interrelaciona a toda una comunidad para alcanzar desarrollo sostenible en la comuna, el municipio y la región.

Visto así el proyecto Ciudadela Educativa ha llegado a comprender dos niveles de intervención:

- Una Unidad de Actuación Urbanística que contiene, componentes de diseño para la extensión total de un predio de 196 hectáreas, en armonía con la orientación del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal y con un Plan Parcial de Ordenamiento que se trabajará simuladamente mediante un proceso social comunal.
- Un Proyecto Educativo Comunal que haciendo uso de las posibilidades que otorga la ley General de Educación se constituye en un aporte a la educación asumiendo la integralidad curricular y territorial de la intervención de la escuela en el contexto social.

Esta propuesta se considera como un aporte innovador en el planeamiento territorial, educativo municipal y regional, buscando articular todos los niveles de la formación desde la educación inicial hasta una propuesta para la media y la educación no formal.

En este sentido el proyecto Ciudadela Educativa esta orientado a construir proyecto educativo comunal PEC, unidad de Actuación Urbanística y un modelo integral de desarrollo local

### 1.3.2.1.1 AVANCES Y ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO CIUDADELA EDUCATIVA Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNA

COMPONENTES	GESTIONES/ AVANCES
<b>EDUCACION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ Formación de la red de educadores</li><li>➔ Formación y cualificación de las Madres Comunitarias y grupos FAMI.</li><li>➔ Organización, formación y diseño de la propuesta, en educación popular de jóvenes y adultos. Conformación y consolidación del equipo comunal de jóvenes y adultos</li><li>➔ Formación de los Equipos de maestros para las áreas de inglés y tecnologías</li><li>➔ Gestión ante el MEN para ampliación de la sala de informática.</li><li>➔ Convenio UIS – Ciudadela educativa en lengua extranjera.</li><li>➔ Recolección de información para el diseño de la propuesta de educación popular de jóvenes y adultos.</li><li>➔ Reconstrucción de la memoria histórica y educacional de la comuna siete.</li><li>➔ Diseño de tres aulas para la sala de informática comunitaria en los terrenos de la Ciudadela.</li></ul>

# ORGANIZACION INFRAESTRUCTURA

- ▣ Capacitación del Equipo Gestor en gestión y administración de recursos, elaboración de presupuestos, conocimiento de formas organizativas, propuesta contable. Organización social y popular en la Comuna 7.
- ▣ Apoyo al equipo de formación en los diseños correspondientes a construcción física de las propuestas educativas.
- ▣ Encerramiento en malla de los terrenos.
- ▣ Construcción de un ente jurídico.
- ▣ Acompañamiento en la construcción planta física de la Ciudadela Educativa, cultura, planta física de la emisora comunal, villa olímpica, Ludoteca y tres aulas tecnológicas en los terrenos de Ciudadela Educativa.

# COMUNICACION

- ? Conformación de la red de comunicación con los 8 centros educativos de la comuna:
- ? Emisoras escolares.
- ? Construcción del Centro de comunicaciones comunal en radio, televisión e impresos.

# SALUD

- ? Formación en salud integral
- ? Conformación del equipo comunal de salud Socialización de Ley 100
- ? Propuesta al plan local en salud.
- ? Propuesta de Aseguramiento en salud.
- ? Educación en salud sexual y reproductiva integrada al PEC.

<p><b>MEDIO AMBIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organización y formación en Medio Ambiente</li> <li>➤ Ejecución y acompañamiento en el proyecto micorrizas</li> <li>➤ Diseño ambiental de la comuna.</li> <li>➤ Propuesta de manejo de basuras</li> <li>➤ Educación ambiental articulada al PEC.</li> <li>➤ Vivero de especies nativas de la región (palma africana y otros).</li> </ul>
<p><b>RECREACION CULTURA Y DEPORTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cualificación de la educación cultural y deportiva en los 8 centros educativos de la comuna, articulados al Proyecto Educativo Comunal</li> <li>➤ Formación y capacitación del equipo comunal en recreación y cultura.</li> <li>➤ Formación de maestros en técnicas para la educación cultural y deportiva.</li> <li>➤ Recuperación histórica de la comuna para fortalecer el PEC.</li> <li>➤ Visión propuesta cultural del PEC.</li> </ul>
<p><b>ENCADENAMIENTOS ECONOMICOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnostico económico y social con formulación y proyección en el P.E.C.</li> <li>➤ Propuesta Plan parcial de ordenamiento territorial y dentro de el una Unidad de Actuación Urbanística del Proyecto Ciudadela Educativa articulados a la comuna 7.</li> </ul>

**ACCIONES / PLAN GENERAL CIUDADELA EDUCATIVA**

<b>Educación (básica y media)</b>	<b>Educación de Adultos</b>	<b>Educación Temprana</b>	<b>Cultura, Recreación y Deportes</b>	<b>Salud</b>	<b>Comunicación y Jóvenes</b>	<b>Encadenamientos a procesos productivos</b>	<b>Organizac. e infraestructura</b>	<b>Medio Ambiente</b>
Construcción Sala de informática	Diseño de propuesta en educación popular de jóvenes y adultos.	Formación del Equipo pedagógico de madres comunitarias y articulación con el preescolar	Formación de docentes en educación para la cultura y el deporte	Diseño y elaboración de la propuesta de aseguramiento en salud pública para la comuna	Formación del equipo de jóvenes de comunicación para producir y emitir radio (Emisoras Escolares)	Formulación Plan Parcial de Ordenamiento Territorial y acción Urbanística alrededor del proyecto C.E.	Definición proceso organizativo y legalización de la Corporación.	Valoración ambiental de las 196 has e identificación de la vocación de los suelos.
Dotación Sala de informática	Inicio de experimentación alfabetización	Diseño de la propuesta de educación temprana	Formación de dirigentes deportivos y culturales comunitarios	Formación de los equipos comunales en salud	Construcción y montaje de una Emisora Comunitaria	Identificación y formulación de iniciativas productivas agroindustriales	Realización levantamiento topográfico área 196 has.	Diseño de proyectos ambientales de acuerdo a la vocación de los suelos (Vi verificación experimental, reciclaje, producción de micorrizas)
Convenio de Tecnología con grupos Llinas y Mondragón	Formación de Equipos comunales (50 pers)	Construcción del espacio físico Ciudadela infantil para el aprendizaje y la tecnología	Realización de eventos culturales y deportivos comunitarios tipo Ciudadela	Elaboración de una propuesta de seguridad alimentaria a partir del autoabastecimiento territorial (Huertas familiares, cultivos organopónicos parcelas de autoconsumo).	Dotación de la Emisora Comunitaria y centro de impresos (Equipos e impresos)  Capacitación en impresos y televisión	Maduración y articulación de procesos productivos ya identificados en el proyecto Ciudadela	Gestión municipal para la consecución de servicios públicos, permisos ambientales y operación de proyectos tipo ciudadela. Construcción y dotación sede de la Corporación Educativa y desarrollo integral.	Implementación. De procesos de investigación para la recuperación del hábitat (Cuencas hídricas, flora, fauna, reservas forestales y formulación de proyectos ambientales y productivos (palma, ganadería y proyectos agroecológicos).



### **1.3.2.1.2 Algunas Consideraciones, Dificultades y Aspectos críticos en el Proceso Ciudadela Educativa:**

El siguiente análisis intenta ser un aporte crítico en los actuales momentos de un proyecto que ha sido muy importante para los habitantes de la comuna 7 y apoyado desde el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. Partimos de reconocer que no ha sido nada fácil ni para los gestores de la Ciudadela, que han sabido sortear con habilidad y perspectiva política la mayoría de las situaciones presentes en un proceso como estos, con la complejidad social, económica y política que caracteriza a esta comuna, al municipio y la región, (máxime cuando se acercan los momentos de negociación de una zona de encuentro), como para el Programa de Desarrollo y Paz, quien ha tenido que desbordar sus moldes filosóficos y académicos para aprender con creatividad sobre el significado de generar un proceso de desarrollo integral en medio del conflicto y la disputa territorial.

Si recordamos, la Ciudadela Educativa surge de un proceso de participación comunitaria y negociación de las comunidades de la comuna 7 con las Empresas, (Merilétrica, Tipiel y Westing House), para evitar la agudización de la confrontación armada y la inseguridad en la comuna, apostándole a que los recursos de seguridad armada que se iban a invertir en Merilétrica fueran destinados a inversión social, encauzando acciones que lograran transformar la realidad municipal, con la construcción de un modelo de educación regional, teniendo como base las necesidades, intereses y propuestas de las comunidades para generar desarrollo.

Este es y ha sido el énfasis permanente, apoyado por el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. No ha habido distanciamiento, en este intento por construir Propuesta Municipal, como estrategia que desde las comunidades y con la participación de la institucionalidad, busca conseguir con indicadores reales, contribuir a superar la pobreza y generar el desarrollo sostenible como alternativa para la región.

En tal sentido se ha venido acompañando y aportando desde la Subregión-PDPMM, a la comuna 7, asesorados en forma importante por la estrategia educativa del PDPMM, en cabeza del equipo de educación del CINEP, quienes han posibilitado el análisis y la reflexión con discusiones sobre identidad social, política y cultural, sobre el quehacer de las comunidades, para conseguir los cambios a partir de una práctica pedagógica de las mismas comunidades. Es posible que para algunos, esto consista en entabrar los procesos y la obtención de resultados rápidos como prioridad.

En consideración a lo anterior queremos hacer algunas consideraciones e incapié en requerimientos del proceso Ciudadela Educativa a partir de la intervención de las asesorías del Programa y elaboración del segundo Plan de núcleo y de maduración de iniciativas financiado por el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, correspondiente al primer período febrero y marzo del año 2.000 :

- Aunque es evidente la premura por resultados en la Ciudadela, reconocemos que este proceso ha desarrollado evidentemente resultados cada vez más tangibles precisamente por las interrelaciones generadas y las que se están presentando en la comuna 7 y con otras comunas, alrededor de proyectos como el de micorrisas, formación de la red de educadores, propuesta de educación de jóvenes y adultos, propuesta de ordenamiento territorial y otros que tal vez no son lo suficientemente valorados o entendidos por los pobladores, aún por instancias del PDPMM.
- Encontramos que la presión por los resultados y los recursos financieros, logra pasar por encima de los procesos y distanciar a la comunidad, de los objetivos de lo que busca ser un proceso social, poniendo énfasis más en los recursos; que ocasiona pérdida de horizonte y enfoque político y metodológico en el desenvolvimiento de las iniciativas y sus líneas de trabajo. En algunas líneas se intenta transferir capacitación/ información que no crea conocimiento propio. Ejemplo: programas de computación que no construyen proyecto educativo comunal.
- Estos procesos que buscan ser participativos, autogestionarios y de innovación pueden, terminar siendo fácilmente trasplantes de conocimiento de agentes externos sobre la cultura de las comunidades, si no tienen una debida discusión.
- En la forma como se presentan las asesorías del PDPMM, existe debilidad en el análisis político unido al componente técnico- organizativo, que tenga en cuenta los procesos, definiendo estructura, y fortaleciendo el planteamiento educativo, económico y social de los proyectos.

- No existe al interior del PDPMM una intención de asesoría unificada y coordinada al rededor de propuesta municipal con orientación estratégica entre las áreas de economía y educación que ayude a articular procesos en las comunas.
- Desde encadenamientos económicos no se encuentran formas de articular a los procesos participativos, con un análisis territorial de la economía que construya núcleos. Se asesoran y se administran proyectos pero no se construye comunidad.

Visión sobre el proyecto de la Ciudadela:

- Es claro que la C.E., no ha desarrollado aún, un mecanismo de planeación estratégica del proyecto, como orientación general de la Ciudadela, que permita desarrollar coordinaciones y gestión precedida por la toma de decisiones conjunta y deliberada, que alimente la unidad del proyecto y su filosofía.
- En la coordinación general del proyecto, se tiende a hacer más énfasis en las líneas verticales que en las transversalidades de la Ciudadela como formadora de proceso para alcanzar los objetivos mediante una estructura organizativa viable, que agencie el aprendizaje, el empoderamiento y la calidad del proceso en la construcción de comunidad / sociedad civil autónoma, apta para incidir políticamente en la solución de los problemas municipales, antes que el desarrollo de actividades para la consecución o sustentación de recursos públicos, que le son propios, pero que algunas veces distorsionan el proceso.
- Se observa una ausencia de mirada auto-crítica en los gestores del proyecto, que trasciende en la capacidad organizativa, al resistir el control social normal en cualquier proceso social.
- Al interior del Equipo Gestor, no se han desarrollado criterios administrativos para la centralidad en el manejo de los recursos que produzcan informes y acciones claras y procedimentales, que favorezcan la toma de decisiones sobre los proyectos importantes de la Ciudadela.
- Se lee un afán por los resultados y transferir conocimientos que genera protagonismos y el activismo consecutivo, que pone en riesgo el sentido comunitario y pedagógico que se hace con jóvenes, niños, y líderes del sector y con otras comunas.

Las anteriores inconsistencias técnicas internas, de coordinación y de orientación estratégica de los proyectos, ejemplo: Ciudadela Educativa, pienso que están dificultando tanto al interior del PDPMM, como con la Ciudadela misma, el avance coherente del Programa en el proceso, afectando al proyecto en su conjunto. Esto puede llegar a generar pérdida de validez de los principios y de los procesos en términos de lo planteado desde la Ciudadela, como pionera de identidad y carácter de propuesta integral que busca transformaciones trascendentales en la realidad de las comunas.

### **1.3.3 La Propuesta Municipal de Barrancabermeja Desde La Estrategia de Salud**

#### **Que se entiende por Propuesta Municipal desde la Estrategia de Salud**

La PM desde salud es entendida como la apuesta metodológica básica del PDPMM en su objetivo de promover la construcción de lo público. El sector salud, es uno de los sectores sobre los que mas efectos tiene el desarrollo de lo público en el nivel municipal, ya que los procesos del sector salud representan casi la mitad de los procesos públicos y los recursos destinados al sector son los de manejo mas expedito por las administraciones municipales.

Con todo la propuesta municipal se constituye en el escenario fundamental para desarrollar la dimensión política de la salud.

La PM se configura como un concepto innovador que tiene el potencial suficiente para convocar las voluntades locales en un esfuerzo destinado a incrementar la capacidad de proyección de los pobladores y la

construcción del interés colectivo por medio de la reflexión el debate y la acción política, que para el caso de la salud en específico se debe reflejar en la propuesta de políticas públicas saludables por las diferentes comunidades urbanas y rurales que forman parte del municipio.

Se entiende que el papel de los núcleos en este proceso es determinante. En Barrancabermeja por sus mismas características no es posible aun establecer un núcleo de pobladores como tal, es por ello que el trabajo que se desarrolla aquí esta encaminado a identificar y orientar a líderes de grupos de interés (jóvenes, madres comunitarias, organizaciones con iniciativas en salud, a participar en espacios de formación a partir de sus derechos y deberes en el Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS. Con estos líderes se busca el posicionamiento de la PM en los ámbitos de la planeación y decisiones municipales.<sup>49</sup>

### **Condiciones de Salud del Municipio**

El municipio de Barrancabermeja cuenta con solo tres instituciones estatales de salud estas son : Hospital San Rafael , policlínica de Ecopetrol e Instituto de Seguros Sociales., para una población de mas de 260.000 habitantes y cuyo numero varia por el continuo desplazamiento humano que se produce desde otros sitios de la región, en especial por las condiciones de violencia que sufre la región.

Cuenta también con tres centros de salud que se encuentran en los barrios El Castillo, El Campin y el Danubio, los cuales estan ubicados en las comunas 5,6,7. Existen seis puestos de salud ubicados en los barrios, Cardales, Esperanza, El Progreso, Primero de Mayo, Versalles y la Floresta. Estos datos solo corresponden a la zona urbana.

El trabajo que se realiza en el municipio es básicamente con el régimen subsidiado, en donde por supuesto se encuentran la población mas pobre, es de importancia anotar que instituciones como Copesalud, Coomulseb, Saludcoop, Unimec, Cajasan, Coesan, Coisbu, Solsalud y Cafaba, son las encargadas de administrar los recursos del situado fiscal que llegan para el régimen subsidiado, es decir son Administradoras del Regimen Subsidiado ARS. Dichas instituciones tienen en este momento entre sus afiliados solamente a 63.000 personas de las 118.000 que estan identificadas por el Sisben y que deberían estar aseguradas.

Los municipios estan legalmente obligados a contar con un Plan de Atención Básica o PAB, pero legalmente también esta establecido que esos PABs deben ser producto de un proceso de concertación con la comunidad, esto debería estar recogido por los planes locales de salud, los cuales a su vez deben tenerse en cuenta a la hora de establecer planes de desarrollo municipales. Todo lo anterior no se da en ninguno de los municipios del Magdalena Medio, y por supuesto Barrancabermeja no puede ser la excepción. Nadie conoce lo que tiene el PAB del municipio, y en la comunidad se ignora por completa que existe un rubro destinado para construcción y ejecución de ese PAB.

Teniendo en cuenta lo que se nombrara antes, hay que agregar que estas ARS, no prestan servicios eficientes ni de buena calidad, y muy por el contrario le crean a sus usuarios limitantes de tipo burocrático, que les dificulta

aun mas el acceso a los servicios; es decir además de que el municipio no cuenta con la infraestructura suficiente para atender a sus usuarios, tampoco se le facilita el acceso a los servicios, básicos de salud como son las acciones de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad. Todo esto repercute directamente sobre las condiciones de vida de la gente y como consecuencia de ello se aumentan los niveles de violencia del municipio que ya de por si son bastante significantes.

Otro elemento a tener en cuenta es el hecho de que ni la secretaria de salud, ni las ARS, están interesadas en capacitar e informar a sus usuarios en cuanto a lo que les cobija el régimen al cual pertenecen, ya que en la medida en que la comunidad ignore a que tiene derecho en esa misma medida se invierte también menos en ella; esta es una forma clara de contener costos pero las consecuencias las pagan quienes son mas pobres, en el sentido de que son las que menos reclaman y las que menos conocimientos tienen de las leyes que los amparan y de las formas de participación y control que existen para reclamar y quejarse.

Aquí seria posible establecer a manera de hipótesis que en este municipio es mas ventajoso estar solamente identificado con un Sisben que estar asegurado en una ARS, con todas las dificultades que la comunidad expresa que se tienen en cuanto a la estratificación que se les dio con el censo.

Todo este panorama unido al grado de corrupción existente genera toda una serie de impedimentos para el acceso a los servicios de salud y como se anotaba antes, este escenario es claramente determinante a la hora de pensar en la construcción de una propuesta municipal para Barrancabermeja.

### **Procesos que desde la Estrategia de Salud son acompañados en el municipio de Barrancabermeja en el marco de la Propuesta Municipal**

- **Ciudadela Educativa**

El proceso de salud de ciudadela educativa nace, con la necesidad que tiene este proyecto de proponerse como una alternativa integral de desarrollo para la comuna y para el municipio; es por esto que la problemática de salud que existe en la misma comuna no es ajena a las inquietudes y conceptualizaciones que vienen planteándose desde hace algunos años los lideres comunitarios y en general los pobladores de esta comuna, que están organizados como ciudadela educativa.

La línea, o la rama de salud nace, como la mayoría de las otras ramas; como una mirada mas amplia de lo que podía contener un proyecto de desarrollo integral. Se hizo entonces un estudio sobre condiciones de vida y de salud de la comuna siete, que dio como resultado la necesidad de trabajar sobre una serie de prioridades sobre las cuales esta sustentado el trabajo de esta línea.

Es importante anotar que una vez sistematizada esta información y, habiéndosele hecho algunos análisis, la táctica a seguir fue la de socializar esta información para que la misma gente de la comunidad determinara si el estudio correspondía a su realidad o no y que ellos mismos decidieran que querían hacer con esta información.

---

<sup>49</sup> EQUIPO DE SALUD. Documento central Estrategia de Salud. Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio

Fue así como se conformo un equipo comunal de salud, compuesto por un numero aproximado inicial de cuarenta personas con las que se ha venido trabajando y con las que se determinaron las prioridades sobre las cuales se encaminarían sus acciones.

De estas prioridades que se establecieron en la actualidad, se esta trabajando sobre el problema del poco nivel de aseguramiento que existe.

### **Un camino recorrido...**

Se decidió entonces que era necesario capacitarse en los derechos y deberes que tenían los usuarios en el Sistema de Seguridad Social en Salud SGSSS, pero tal vez lo mas relevante es que cada una de las personas que asistió a las capacitaciones adquirió el compromiso de ser replicadora de la educación recibida. Con esta táctica lo que se pretende es que la comunidad en general tenga acceso a la información y con ello se planteen posibles alternativas de solución a este gran problema, que no solo es de la comuna siete, sino de todo el municipio, el del aseguramiento y acceso a servicios de salud con calidad.

El equipo comunal se dio a la tarea de confrontar con encuesta en mano el listado de personas que no están identificados con el Sisben, para este momento se plantean la necesidad de elaborar una propuesta de concertación con la oficina del Sisben para que la encuesta responda de alguna manera a la capacidad de pago de las personas y a las condiciones mismas en las que se vive, y sea un reflejo real de las condiciones socioeconómicas del municipio. En este punto es posible pensar que en el corto tiempo la comuna siete representada en ciudadela educativa y en la rama de salud este planteándole al municipio, con base en el trabajo que se viene desarrollando un planteamiento de política publica, escenario desde el cual claramente se enriquece la propuesta municipal.

La idea es que la comunidad, no solo desde el problema del aseguramiento sino desde muchos otros problemas de salud, sea sujeto de derecho capaz de meterse en la cabeza el desarrollo y la paz del municipio, proponiendo en los espacios de planeación alternativas frente a las limitaciones que el mismo sistema de seguridad social tiene.

### **No todo ha sido un jardín de rosas...**

Indiscutiblemente cualquier proceso social tiene sus dificultades y sus limitaciones y Ciudadela no es la excepción. En este sentido es importante anotar que aunque se han dado grandes pasos en la concepción de un trabajo colectivo, enriquecido desde todas las ramas que el equipo gestor se planteo, el trabajo sigue parcializado encontrándose grandes dificultades a la hora de buscar puntos de encuentro que integren todo el trabajo que se hace y que permita que el proceso de ciudadela sea de verdad uno solo; desde salud existen muchos puntos de encuentro que se han planteado, un ejemplo de esto son las capacitaciones que se están haciendo con las madres comunitarias en ley 100.

Existen además otros elementos que influyen de manera negativa en el desarrollo mismo del proceso, y es el estilo de trabajo que cada uno de los líderes comunitario tiene, es decir cada uno parte de una concepción distinta del trabajo comunitario y como hacerlo, es decir mientras unos convocan a la comunidad para que entre todos tomen decisiones y ejecuten planes de trabajo, otros plantean sus planes de línea y luego se los presentan a la comunidad para que sean avalados y se comprometan a desarrollarlos. Esta diferencia de estilos ha generado al interior del equipo gestor una serie de inconvenientes que no siempre son discutidos, ni en las reuniones institucionales que tienen ellos, ni tampoco en las reuniones con los asesores.

La rama de salud aunque ha hecho intentos por socializar la experiencia de trabajo y lo que se propone, aun no logra ser verdaderamente fuerte y escuchada al interior del equipo gestor, como tampoco ha sido capaz aun, de confrontar y de posicionar la importancia que tiene la salud en todo el proceso de Ciudadela Educativa como una propuesta de desarrollo humano sostenible y de construcción de una paz con dignidad para la comuna.

Se pueden hacer intentos de lectura de esta problemática, se podría pensar que si bien, la mentalidad proselitista bajo la cual hemos sido formadas todas las personas en esta sociedad es difícil de cambiar, ello no significa que no podamos liberarnos de ella y asumir una conciencia o sentido de pertenencia sin dejarse influenciar por las practicas de “nuestros padres de la patria”; obviamente a este proceso se le han hecho muchas insinuaciones. En salud por ejemplo en varias ocasiones se ha planteado por parte de la secretaria de salud la importancia que tiene para ellos la conformación de un COPACO, en esta comuna; es necesario hacer un análisis mas profundo de los beneficios que traería para la comunidad este copaco, o por el contrario pensar si se esta en un momento de madurez que permita asumir compromisos de esta clase sin que esto signifique perder autonomía o reconocimiento al interior de la comunidad.

Existe desde la rama de salud una gran capacidad de convocatoria, sin embargo los niveles de conciencia y de compromiso del equipo comunal de salud aun no es fuerte, dándosele paso a que la coordinadora de esta línea mantenga una dirección unilateral al proceso.

Todas estas dificultades hacen necesario un tipo de acompañamiento mucho mas cercano, no solo de la estrategia de la salud, sino de todo el equipo técnico pedagógico, ya que es desde allí que se construye una visión integral del trabajo que puede ser reproducida por el equipo gestor.

- Veeduría Comunitaria en Salud de la Comuna tres

Esta forma de participación, nace también de la necesidad que tienen algunos pobladores de esta comuna de hacerle seguimiento a unos dineros destinados para la construcción y dotación de un centro de salud, y del interés que presentaron algunos políticos por este dinero.

Es de anotar que quienes han estado mucho mas cercanos a este proceso han sido los misioneros de Belen, ellos han sido facilitadores, y muy conscientes de las necesidades de formación que tiene este grupo de veedores, para lo cual buscan al programa, quien decide desde la estrategia de salud asumir el compromiso de formarlos y acompañarlos en lo necesario para el desarrollo de una veeduría comunitaria en salud.

Se considera que las veedurías en salud son espacios de participación, en donde la construcción de lo público es casi necesario en la medida, que la comunidad representada en el grupo de veedores se tiene en un momento determinado que colocarse frente a las instituciones del estado y exigirles que cumplan las funciones para las cuales fueron creadas, adicionalmente el desarrollo de su trabajo debe generar una actitud propositiva de la comunidad que se exprese en soluciones a sus mismos problemas de salud; esto debe llevar a la construcción de políticas públicas en salud nacidas no desde la institucionalidad sino desde la comunidad.

### **Un sueño, aun sin final feliz...**

El grupo de veedores comunitarios, por las condiciones mismas en que se puede ejercer una veeduría en este municipio, han sido víctima de algunos comentarios mal intencionados que llevaron a que algunas personas que inicialmente estuvieron en el grupo se retiraran por miedo. Este fue el primer tropiezo a que se vieron enfrentados, sin embargo aun se mantienen 8 personas que dinamizan el trabajo y que en su mayoría poseen grandes capacidades de liderazgo y niveles de compromiso y de conciencia muy altos.

En ese proceso de seguimiento que han hecho al rubro destinado para esta comuna, se plantearon la necesidad de hacer un proyecto de construcción y dotación de un centro de salud para la comuna tres, que estaría ubicado en el barrio Jerusalén, sin embargo y debido básicamente a requisitos de tipo técnico para la presentación del proyecto al banco del proyectos del municipio, no se logro en esta convocatoria, sin embargo se sabe que el municipio tiene que ejecutar ese rubro, dándole al este grupo un nuevo campo de desarrollo de su trabajo como veedores.

Es posible que el PDPMM sea facilitador de una concertación que se debe hacer con la alcaldía municipal, la secretaria de salud y la comuna tres, para que se haga efectiva la destinación de esos recursos.

### **• El Copaco de la Comuna Uno**

En el primer informe de la propuesta municipal de Barrancabermeja elaborado en julio de 1988, aparece un apoyo que desde el PDPMM se le venia haciendo al copaco de la comuna uno en su proyecto de municipio saludable por la paz. Sin embargo frente a este proceso no se puede decir que hubo avances significativos sino por el contrario es de anotar que existen una serie de dificultades que no han permitido el desarrollo de un trabajo congruente y que tenga propósitos claros.

Aunque ha existido un acompañamiento no solo de la estrategia de salud, sino de la delegación de la subregion a este proceso, es de anotar que no se ha logrado establecer una prioridad que desde salud aglutine a la comunidad y que el Copaco facilite, ya que ellos han saltado por así decirlo de iniciativa en iniciativa sin lograr aclararse cual es el camino por el que deben andar.

Pese a todo esto el copaco de una u otra forma ha seguido tocando las puertas del programa y a pesar de las dificultades se sigue haciendo un acompañamiento. Un ejemplo claro de esto es que la estrategia de salud, presento un proyecto de construcción de una red de iniciativas de convivencia, para lo cual el copaco fue invitado a participar. Adicionalmente desde la delegación se ha asumido el compromiso de reunir a todos los

grupos que tienen algún tipo de incidencia en esta comuna y generar espacios en donde conjuntamente, se piense en la problemática de esta comuna pero además, se planteen el problema del desarrollo y la paz y cada uno mire desde lo que hace, le aporta a ello.

Frente a este proceso como propuesta municipal desde salud, se plantea la necesidad de seguir acompañando, pero desde el ETP, ya que por las mismas condiciones de esta comuna, es decir por su ubicación se puede decir que es la comuna frente a la cual los políticos tienen muchos más intereses y en donde la influencia de los mismos sobre la gente es muy grande reproduciéndose las mismas prácticas amañadas de estos, negándose la posibilidad de desarrollo y de bienestar para las personas.

En este caso mucho más que frente a otros se hace inminente un tipo de intervención interdisciplinaria que parta del ETP, que debe asumir un papel fuerte de asesoría. Como las propuestas que tiene el copaco tienen un énfasis en la problemática de salud de la comunidad, desde la estrategia el acompañamiento también debe ser mucho más cercano, pero teniendo en cuenta como se anotaba antes que si bien la estrategia de salud puede asumir un papel conductor de las asesorías, ello no debe limitar el compromiso y el grado de aporte del resto del ETP.

#### ***Aportes Operativos Desde La Estrategia de Salud a la Propuesta Municipal de Barrancabermeja.***

Hacer aportes a uno de los ejes centrales del PDPMM puede parecer pretencioso, sin embargo y con el conocimiento que se posee de las condiciones de salud del municipio y de la región se puede hacer una pequeña aproximación a los que podrían ser algunos ejes articuladores de la PM.

- Con respecto a Ciudadela Educativa, (y para todos los procesos) es necesario de acompañamientos mucho más cercanos de este proceso, sin que eso se entienda como el empoderamiento de los asesores, sino más bien la construcción de un sueño compartido de desarrollo humano sostenido y sostenible y una paz con dignidad desde las posibilidades económicas, políticas, sociales y culturales que posee esta comuna. Dicho acompañamiento no es posible si no se cuenta con una unidad de criterios y de construcción de PM en el ETP. Esto como se ampliara un poco más adelante hace necesario la verdadera construcción de un espacio de discusión que permita desarrollar acuerdos, intercambios y enriquecimientos de tipo conceptual y metodológico.

Desde la línea de salud es posible establecer puntos de encuentro que fortalezcan una concepción colectiva de desarrollo en donde todas las iniciativas, ya sean de tipo pedagógico, cultural, económico o de salud, tienen cabida. Un ejemplo de esto es la construcción de ciudadanos de derecho, frente al conocimiento de los derechos y deberes en el Sistema General de Seguridad Social en salud.

- Es importante anotar que una propuesta municipal que pretenda el desarrollo y la paz de un municipio que posee las características de Barrancabermeja, no puede menospreciar la importancia que tiene el componente de salud en este escenario; es decir la salud por ser uno de los componentes más determinantes del ser humano en el ámbito de lo público, pero también de lo privado, es convocante de primer orden de la

comunidad, por lo tanto el concepto de salud es generador de grandes procesos y transformaciones sociales, por todo lo anterior se deben construir estrategias desde todos los grupos que acompaña el programa en el municipio que permita la construcción de políticas públicas y el aporte que desde la salud se hace a la PM.

- Existe un elemento que hace aun mas clara la importancia y el papel determinante del trabajo de salud en el municipio y es que cualquier modelo de desarrollo debe tener bases profundas en el marco de la salud, es decir no se puede pensar en un desarrollo humano sostenible, sin que las condiciones de salud de las personas sean dignas; todo lo anterior sirve de sustento para el desarrollo de un trabajo desde la estrategia de salud en todos y cada uno de las iniciativas económicas que acompaña el programa, por ello es importante plantear la siguiente reflexión. ¿Cuánto pueden invertir las personas que forman parte de los circuitos económicos en salud, cuando se conoce el bajo nivel de aseguramiento del municipio?, ¿este desangre económico no repercute directamente en las condiciones de vida de las personas?, ¿cómo pensar en circuitos económicos, sin tener en cuenta que el nivel de ingresos de las iniciativas pueden verse seriamente mermados por la cantidad de dinero que las personas tienen que invertir en su salud y la de su familia, sin contar con las garantías de un aseguramiento adecuado y sin conocer tampoco las leyes en salud bajo las cuales nos tenemos que mover?.

Es en este punto donde se hace necesario que se eduque, se informe y se capacite a la comunidad en conocimientos que les permitan tener una visión mas global de la problemática de salud del municipio y participen activamente en los diferentes grupos comunitarios, construyendo desde su realidad políticas públicas que permitan el mejoramiento no solo de sus condiciones de salud, sino en general que repercutan en la calidad de vida de los barramejos.

#### **1.3. 4 Estrategia de Comunicación en la Construcción de la Propuesta Municipal de**

##### **Barrancabermeja.**

La Unidad de Comunicación del PDPMM, durante el año de 1998 realizó diferentes ajustes que le permitieron irse consolidándose internamente y aclarando sus funciones en el ámbito del Programa. Ajustes que se realizaron de la mano del sistema de monitoreo y evaluación quien tomo a la unidad de comunicación como estudio de caso a analizar; situación que facilitó un espacio donde la unidad realizará una mirada interna y a consecuencia realizará ajustes.

Resultado de estos ajustes es el segundo plan semestral que básicamente orienta sus acciones a dos campos específicos: la comunicación institucional y la comunicación para el desarrollo.

El accionar de la estrategia de comunicación en la subregión de Barrancabermeja se enfoco concretamente en procesos de comunicación para el desarrollo con el objetivo de aportar a la construcción del sujeto social del Magdalena Medio, a través del fortalecimiento de la participación, el empoderamiento y la movilización social. Se logra a partir de la creación de lenguajes, imaginarios e identidades propicias y la adquisición por parte de los grupos y comunidades de estrategias, metodologías y herramientas comunicativas que contribuyan con estos fines.

Con este fin se inicio en las siguientes organizaciones sociales que adelantan procesos de maduración de iniciativas:

- ~ Ciudadela educativa
- ~ Escuela de formación comunitaria
- ~ Desarrollo integral del Llanito

- ~ Circuitos económicos de las comunas 5,6,7.
- ~ Grupo merquemos juntos

## I. LOGROS DEL APOYO A CADA INICIATIVA

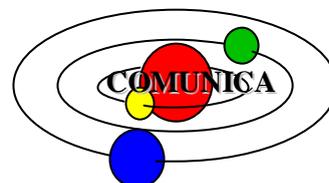
### *Ciudadela educativa*

El trabajo de apoyo a la iniciativa de ciudadela educativa, se inició desde diciembre de 1998, ha sido mucho el camino que se ha recorrido hasta el momento, es de destacar el entusiasmo y la entrega del comité de comunicación de la iniciativa, que han puesto su empeño para el logro de cada de las actividades que se han planteado.

Entre los logros tenemos:

- a. Diseño de una estrategia de comunicación, para el proyecto de ciudadela educativa.
- b. Producción de 5 minutos de programa radial.
- c. Posicionamiento del proyecto en la comuna 7 y el resto de Barrancabermeja.
- d. Interiorización de la comunicación por parte del grupo de comunicadores populares.
- e. Mayor conocimiento y apropiación de conceptos, ya que se realizó una capacitación de radio comunitaria.
- f. Realización de un plegable para presentar la iniciativa al Concejo Municipal .
- g. Definición de mensaje central y slogan de la iniciativa.
- h. Avances en le diseño del logotipo de la iniciativa
- i. Montaje de la cabina de producción radial.
- j. El grupo esta liderando actualmente un proceso de articulación con los demas procesos de Barrancabermeja, por medio de un diplomado en estampado que busca la articulación y el montaje de un taller como posibilidad de generar recursos para los jóvenes de las comunas del municipio.

### ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN CIUDADELA EDUCATIVA Comité de Comunicación



#### COMUNICACIÓN INTERNA

Su objetivo es: Circular la información al interior del proyecto  
Unificar el mensaje del proyecto

Como lo hacemos: Cartelera interna en la sede  
Recolección de información a través de los formatos  
Participación en eventos

#### COMUNICACIÓN EXTERNA

Su objetivo es: Difusión del proyecto en los barrios de la comuna 7 y en el resto de Barrancabermeja.

- ① Programa de radio con una duración de 15 minutos semanales.
- ② Puntos de información en cada barrio, quincenalmente se rotará la información.
- ③ 1 plegable de difusión del proyecto. (5.000 ejemplares a dos tintas).
- ③ 1 cartelera informativa externa
- ③ 1 boletín de prensa quincenal

~ Se definió el mensaje central del Proyecto:

***Es una acción participativa que construye día a día una oportunidad para satisfacer las necesidades de los pobladores de la comuna 7, en busca de la convivencia pacífica y de un mejor futuro.  
Mediante la transformación de la educación acorde a la realidad de la comunidad para lograr un desarrollo integral.***

~ El comité definió la propuesta de slogan para ser discutida con el grupo gestor:

*Ciudadela educativa: Proyecto de vida para una comunidad participativa, ejemplo de convivencia.*

### **Desarrollo integral el Llanito**

La iniciativa del Llanito comenzó a apoyarse desde el mes de febrero de 1999, el trabajo partió de una revisión al diagnóstico en comunicación que realizó la comisión de comunicación de CIDEPALL, en diciembre de 1998. De allí partió la definición de una estrategia de comunicación que ha tenido sus ajustes en el transcurso de su ejecución.

Entre los logros tenemos:

Diagnóstico comunicacional del corregimiento del Llanito.

- Realizado por la comisión de comunicación, en diciembre de 1998.
- Identificando:
  - ➔ Emisores
  - ➔ Canales, medios o puntos clave de información.
  - ➔ Deporte y cultura
  - ➔ Problemas de comunicación
  - ➔ Alternativas de solución
- Se realizó en las 11 veredas.

Se definió una estrategia de comunicación inicial que actualmente se revalida y se están llevando a cabo las siguientes actividades:

- **PUNTOS INFORMATIVOS:** Se localizan en cada vereda, el objetivo es mantener informada la comunidad sobre los avances y actividades de Cidepall en el desarrollo de su plan de trabajo semestral, y contribuir a generar una cohesión interna del corregimiento. Los responsables en cada vereda son los reporteros populares, que actualizan la información quincenalmente.
- **FORMACION PARA REPORTEROS POPULARES:**

Se realizó en dos niveles:

- Comunicación Básica, que implica el conocimiento de la importancia de la comunicación en procesos de participación, herramientas y medios alternativos de la comunicación.
- Técnica: Capacitación de radio, que se realiza en tres niveles (Introducción, formatos radiales, producción radial)
- Se tiene planeado la capacitación en impresos en tres niveles que irían desde lo básico hasta la realización y utilización de diferentes medios impresos.

El objetivo de la formación a los reporteros populares es que tengan los conocimientos básicos de comunicación, las técnicas básicas para poder llevar a cabo el desarrollo de la estrategia de comunicación que se plantea en conjunto con el Consejo de Cidepall

- Realización de impreso

Se planteó la realización de un impreso del corregimiento que fuera realizado por la comisión de comunicación de Cidepall, que se distribuyera en las veredas con un costo, que permitiera su continuidad. Esto no se ha realizado por las siguientes causas:

1. La comisión de comunicación no está preparada para asumir este reto.
2. No es una necesidad que surja de la comunidad
3. Baja escolaridad de los habitantes y poca cultura hacia la lectura.
4. El costo elevado para la realización del impreso
5. No se contaba con el grupo de reporteros populares, que apenas inicia un proceso de formación.
6. No existe una representatividad y continuidad de la comisión coordinadora de comunicación.

- Jornada de integración deportiva y cultural – Juegos interveredales.

## **LO NUEVO**

- Realización de tres talleres de fortalecimiento en comunicación a los Consejeros de Cidepall.

Con el objetivo:

- Sensibilización de la importancia de la comunicación en procesos de desarrollo y paz.
- Definir y desarrollar conjuntamente con los reporteros populares una estrategia de comunicación que satisfaga las necesidades del corregimiento.

- Encuentro regional de reporteros populares

## **GRUPO MERQUEMOS JUNTOS**

Es un grupo compuesto por 35 familias, que forman parte del barrio Versalles en la comuna 6 de Barrancabermeja; la asesoría de este grupo se ha referido a la realización de tres talleres con el objetivo de contribuir al fortalecimiento interno del grupo mediante la identificación de dificultades en tres ámbitos especialmente: funciones y roles de la junta directiva, comunicación externa y circulación de información interna.

Se está en el proceso de la definición de la estrategia de comunicación para el grupo que logre superar las dificultades en los tres ámbitos mencionados anteriormente.

## **ESCUELA DE FORMACION COMUNITARIA**

Como Apoyo a esta iniciativa se han llevado a cabo las siguientes acciones: (a) revisión de los materiales donde se concreta la línea de comunicación comunitaria, ajustes y recomendaciones. (b) Apoyo y asesoría para los talleres para los facilitadores en la línea de comunicación comunitaria.

## **PESCA REGIONAL**

En el apoyo a esta iniciativa no han sido muchos los adelantos, ya que ha habido dificultades para la definición de una programación; el resultado obtenido hasta el momento es una alianza con el Programa por la Paz en San Pablo para fortalecer en comunicación la organización de pescadores del municipio.

## **CIRCUITOS ECONOMICOS COMUNAS 5, 6 Y 7**

Se ha iniciado un proceso de acompañamiento y asesoría a esta iniciativa con dos objetivos principales:

- ~ Definición de una estrategia de comunicación interna de la iniciativa, que permita mantener informados y actualizados todos los sectores que forman parte de la iniciativa.
- ~ Iniciar por el grupo de tenderos, con la asesoría para la puesta en marcha y diseño de una estrategia de comunicación.

## **LOGROS GENERALES**

- El grupo de CIDEPALL y ciudadela educativa, quienes forman parte de las comisiones de comunicación de cada iniciativas, y hasta antes de recibir la capacitación no habían tenido ninguna experiencia en radio comunitaria, al finalizar esta capacitación el grupo de la ciudadela educativa se encuentra produciendo 5 minutos de espacio radial de muy buena calidad, lo que ha permitido lógicamente por una parte un mayor conocimiento de la iniciativa en el municipio y por otra parte una mayor apropiación del grupo frente a las responsabilidades en comunicación.
- La asesoría y apoyo que se brindó a cada una de las iniciativas, se hizo mediante la realización de talleres y de visitas de acompañamiento y seguimiento. Para el logro de estos resultados se llevaron a cabo dos contrataciones que contribuyeron a fortalecer a las organizaciones sociales en comunicación, estas dos contrataciones estuvieron bajo mi coordinación, lo que implicó un trabajo de seguimiento, y de relación continua, para el logro de los objetivos planteados. Se brindó continuamente orientación a

cada una de los contratistas para que su trabajo resultará lo más apropiado posible para cada uno de los grupos.

## **DIFICULTADES**

- El proceso de comunicación que se inicio con el comité de comunicación del Llanito dentro de la iniciativa de Cidepall, se detuvo ya que el grupo inicio un proceso de reestructuración interna para tener una mayor claridad de los objetivos planteados, hasta la fecha no se ha reanudado ya que se esta revisando la orientación del trabajo que ha de realizarse en el corregimiento.
- El grupo de comunicación de ciudadela educativa tiene muy claro el objetivo que aspira cumplir, pero ha presentado demora en el cumplimiento de los planes de acción planteados. El proceso de ciudadela educativa esta en reestructuración interna.

## **2. SENTIDO Y ORIENTACION DE LA CONSTRUCCION DE PROPUESTA MUNICIPAL A PARTIR DE INICIATIVAS Y PROCESOS DEL PDPMM EN BARRANCABERMEJA**

Este documento monografico, pretende hacer una descripción del trabajo que se viene desarrollando en Barrancabermeja, desde las estrategias de Economía, Educación, Salud, Comunicación y Medio Ambiente, en la construcción de lo que el PDPMM ha denominado *Propuesta Municipal*.

Entendemos la propuesta como una construcción colectiva a través de la cual los pobladores de Barrancabermeja definen y van labrando un futuro posible que permita superar las pobrezas generando condiciones para una paz con dignidad; busca dar razón del estado del arte de la propuesta, partiendo del análisis y la interpretación de una realidad marcada por el conflicto social y político regional y por comunidades que en medio de esta sueñan y luchan con un futuro mejor.

El documento plantea lo que colectiva y conceptualmente desde cada una de las estrategias, se venido desarrollando en el contexto de una propuesta municipal para Barrancabermeja; además se exponen algunas de las características acerca de las condiciones que acompañan la economía, la educación, la salud y el medio ambiente municipales a partir de los cuales se han impulsado procesos de desarrollo humano sostenible con planteamientos propositivos manteniendo ejes articuladores al interior de los procesos y de estos entre si.

Este documento ha sido enriquecido por el Equipo Técnico Pedagógico del programa ETP subregional , las comunidades y el equipo de orientación estratégica del PDPMM.

### **2.1 Discusión sobre el Significado de la Construcción de Propuesta y Núcleos de Pobladores en Barrancabermeja.**

Teniendo en cuenta el análisis o la reflexión que sobre las dimensiones territoriales se adelanto al inicio de este documento, es claro reconocer que en Barrancabermeja no es posible concebir un núcleo de pobladores con las características planteadas por el PDPMM para la región del Magdalena Medio, como se ha hecho para otros municipios.

Construir procesos sociales en medio del conflicto que se libra aquí unido a la división territorial tan marcada , por medio de grupos formalizados con reconocimiento institucional, es un planteamiento sui generis en la historia de esta región. Estas características hacen de la construcción de los núcleos en Barrancabermeja una tarea no fácil de definir en una unidad de criterios, en la formulación de unas iniciativas de desarrollo y paz para

el municipio. Mas aun cuando al interior del programa se observan visiones y concepciones distintas máxime cuando no existe un claro relacionamiento de las iniciativas con el contexto, frente a la formulación y construcción de las iniciativas y procesos que se han concebido como integrales, para que den razón de la realidad, y alcancen la legitimidad y el consenso necesario y sean de esta manera sostenibles por si mismas.

Barrancabermeja por su devenir histórico de lucha, posee una marcada tendencia hacia la organización, esto se convierte en un factor determinante en la caracterización de varios núcleos de pobladores, ya que no es posible agrupar todas las iniciativas y en general todo el trabajo que se desarrolla en este municipio en un solo espacio de participación.

Por lo anterior, se retoma la propuesta de intervención del programa planteada al inicio de este documento por entradas del programa en el territorio municipal a partir de iniciativas integrales y sectoriales que permitan construir con el tiempo una visión de procesos transformadores que generen desarrollo humano sostenible y paz digna desde las comunas y corregimientos, con una línea clara de orientación que marque desde la participación de los pobladores los espacios de planeación que determinan la vida y el futuro del municipio.

Por lo tanto un núcleo en Barrancabermeja debe ser concebido como un espacio de encuentro donde los pobladores del municipio se reúnen para pensar, actuar y concertar sobre el desarrollo integral que necesitan; se pueden inferir entonces varios núcleos de pobladores representados en las diferentes iniciativas así: Núcleo de la Ciudadela Educativa, Núcleo de la Comuna 1, Núcleo del corregimiento El Llanito y Núcleo de Circuitos Económicos, todos estos deben incidir en la construcción de una propuesta municipal de desarrollo y paz para Barrancabermeja, que construya región a partir de lo público y el aporte a la economía regional como se plantea en las iniciativas.

### **3. VISION ESTRATÉGICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA**

#### **MUNICIPAL**

En esta perspectiva se ha venido considerando al interior del Programa y de las comunidades la idea de que la Propuesta de Barrancabermeja se conformará con la configuración de varios núcleos territoriales o locales como instancias de planificación que lleven a tener a su vez propuestas territoriales integradas y /o articuladas entre sí conformando una propuesta Municipal, subregional y regional.

En este sentido se trata de una hipótesis de trabajo preliminar que ha venido siendo compartida en algunos espacios al interior del Programa como la Unidad de Región y en instancias de participación de las comunidades como algunas comunas y corregimientos. Es así como se ha venido avanzando en comunas como la siete (7) la uno (1) y el corregimiento El Llanito, en la consolidación de propuestas de carácter integral frente a la problemática que los pobladores de cada una de estas localidades ha identificado.

- En la Comuna 7, se viene avanzando con un Equipo Gestor en un proceso de construcción de un proyecto educativo comunal y una Unidad de actuación urbanística alrededor de un proyecto denominado Ciudadela Educativa y Desarrollo Integral impulsado desde la comuna 7 para Barrancabermeja y la región, conformado por diez personas que coordinan siete (7) líneas de acción, entre ellas, Educación, Salud, Medio Ambiente, Cultura, Encadenamientos económicos, organización y Comunicación, propuesta que se desarrolla en medio del conflicto social y político de la región y busca generar alternativas de desarrollo humano y paz digna para toda una comunidad..
- En el Llanito, se viene avanzando con veinticinco (25) organizaciones entre ellas APALL, JAC y otras expresiones organizativas en un proceso donde los pobladores mediante la conformación de un Consejo han definido que en diez años los pobladores quieren ver su Corregimiento como un político de desarrollo pesquero y agroindustrial conectado con los macroyectos que se impulsan en la región: Puerto Multimodal, Puente Barrancabermeja - Yondó y Palma Africana entre otros (yuca).
- En la comuna 1, los pobladores organizados en una estrategia denominada Municipios Saludables por la Paz, a través de un COPACO ( Comité de Participación Comunitaria), buscan a través de varias líneas de trabajo, entre ellas: educación, salud, medio ambiente, infraestructura, y un comité empresarial, generar política pública municipal y para toda la región en Salud.
- Desde una estrategia de generación de política económica para el municipio encadenada con el desarrollo económico estratégico regional, se viene adelantando a partir de grupos económicos que realizan actividades específicas en las comunas 1, 5,6 y 7, un núcleo de circuitos económicos, que busca construir a partir de experiencias económicas urbanas (tiendas, panaderías, procesamiento de maderas, fondos solidarios, procesamiento de fruta, alfarería y reciclaje) desarrollo económico por encadenamientos con calidad de vida para los sectores tradicionalmente excluidos, con beneficio para la región.

Consideramos que desde estas localidades y mediante un trabajo de tipo integral y con perspectiva regional podremos ir configurando un espacio municipal de coordinación de una propuesta para Barrancabermeja, como resultado de una construcción permanente, a partir de las iniciativas y los procesos que hasta el momento se han formulado y otras que se están formulando como alternativas de solución a la problemática socio-política, económica, cultural y educativa de la región y el municipio.

Con estas entradas sectoriales y territoriales, se ha visualizado con los grupos alternativos, organizados y no organizados, la conformación de espacios y consolidación de iniciativas y procesos que han implicado la movilización de amplios sectores poblacionales, entre ellos los pescadores, productores agrarios (yuca, palma), gremios, jóvenes, maestros, padres de familia, organizaciones populares, juntas de acción comunal, instituciones educativas, económicas y del área de la salud y el medio ambiente, para contribuir a desarrollar redes sociales de apoyo al desarrollo sostenible rural y urbano de este municipio, avanzando en los objetivos desencadenantes del desarrollo humano sostenible para toda la región, como es la capacidad que se le atribuye a las propuestas

municipales al construir con todos los actores, estrategias, procesos, iniciativas y proyectos, de manera concertada la convivencia y la paz en los municipios y la región.

Por esta razón, retomamos al esquema que resume los ejes, estrategias, iniciativas y acciones planteadas para Barrancabermeja en 1998, ya que para este momento el modelo sigue teniendo vigencia; estas fueron concebidas como puntos de partida, trabajadas y desarrolladas a partir de allí, con la participación de la comunidad, para la transformación de las dinámicas generadoras de violencia y pobreza en el municipio y la región.

#### **4. UNIDAD DE ENFOQUE CONCEPTUAL DE LA PROPUESTA MUNICIPAL**

En el proceso de construcción adelantado se han venido identificado interrogantes y temas recurrentes en las reuniones de constitución y conformación del ETP, en las que se evidencian las principales preocupaciones que han surgido alrededor del accionar y el enfoque conceptual del programa y que desde estos espacios y en los planteados por las comunidades, se pretenden resolver. Nos proponemos sintetizar así mismo, los aprendizajes y aspectos problemáticos más sobresalientes en este proceso.

En un segundo aspecto, elabora algunas hipótesis tratando de prever situaciones o escenarios en los cuales podemos estar próximamente, en caso de avanzar o no en la puesta en marcha de esta propuesta con el ETP y con el PDPMM en general.

##### Reconstrucción del proceso del ETP de Barrancabermeja:

##### **Temáticas e interrogantes más recurrentes:**

- ¿Qué se entiende por pobreza?
- ¿Cómo se supera la pobreza y se construye paz digna?
- ¿Qué son los núcleos y hay o no núcleo o núcleos en Barrancabermeja?
- ¿Cómo estamos entendiendo cada uno el programa y cuál es su finalidad última?
- ¿Por qué todos entendemos diferente al programa, será que hay varios programas?
- ¿Por qué no hay un espíritu de cuerpo al interior del programa y por qué pareciera que se fomenta la contradicción, la competencia y la asunción personal entre facilitadores y asesores de las unidades?  
¿Contribuye esto con un programa que pretende el desarrollo y la paz en medio de la guerra?
- ¿Por qué en la práctica no hay una diferencia clara entre el Consorcio y el programa?
- ¿Por que en Barrancabermeja hay dos programas funcionando, uno con el enfoque de los encadenamientos y otro de empoderamiento y de reconstrucción de tejido y sujeto social?

##### **Aprendizajes más sobresalientes en el ETP**

- ↓ Que la articulación y/o integración de las acciones del programa se dan en la práctica y en torno ha un propósito común o eje de sentido que implica un lugar social de reconocimiento, organización y

coordinación del trabajo; este lugar, se considera el núcleo o el nombre que se le quiera dar. En este sentido el ETP, es una instancia del núcleo donde se hace o empieza a hacer efectiva esa articulación y/o integración.

- ↓ Que las iniciativas por si solas no aseguran los propósitos centrales del programa de vida digna y paz; en este sentido, las iniciativas de la sub-región deben asumirse como expresión de intereses particulares que deben moldearse para integrarse a propósitos más amplios, que el conjunto de la población vaya definiendo y que en los planteamientos del programa se ha venido llamando la propuesta de desarrollo y paz.
- ↓ Que el empoderamiento de las comunidades en el proceso implica necesariamente el desempoderamiento de los facilitadores, asesores y del mismo Consorcio. En este sentido, el empoderamiento no se trata solo de la participación de las comunidades, si no, de la reconstrucción de tejido y el sujeto social que lleve a romper la exclusión económica y social que el PDPMM identifico en la etapa de diagnóstico; en concordancia con ello, la validación de los acompañantes lo dan principalmente las comunidades en este proceso y no solo el Consorcio.
- ↓ Que hay momentos o exigencias donde el proceso tiene que dar cuenta del eje de sentido que están construyendo las comunidades con sus acciones y esfuerzos, y ante las entidades que vienen acompañando esta labor con recursos.
- ↓ Que las tensiones entre las iniciativas de encadenamientos económicos y ciudadela se dan en un mismo espacio o lugar social, comuna 7 por ejemplo y que son estos momentos claves para que los facilitadores y asesores del proceso (ETP) contribuyan con orientar la definición de interés y propósitos comunes, más colectivos como los plantea el mismo programa.
- ↓ Que hay necesidad de ir haciendo consistente método y procedimientos para la toma de decisiones acordes con la construcción colectiva, el empoderamiento de las comunidades, la red de pobladores y demás apuestas centrales del programa; en esta perspectiva cada vez nos damos cuenta que las decisiones en el PDPMM deben tener en cuenta todas estas instancias.
- ↓ Que los grupos y comunidades empoderadas con procesos e iniciativas, por ejemplo el equipo gestor de ciudadela y los chircaleros con la asesoría y el acompañamiento del consorcio son quienes hacen efectiva la gestión y la transformación de las instituciones para que estén al servicio de las comunidades.

### **Aspectos problemáticos relevantes del proceso del ETP :**

- ↓ El deficiente conocimiento de la historia y del acumulado social, político y cultural de Barrancabermeja y la región del Magdalena Medio, sumado a la falta de decisión política de la dirección y del consorcio para hacer realidad la metodología de empoderamiento y construcción del sujeto social que se plantea para las transformaciones de fondo que se requieren.

En este mismo sentido, la contradicción social propia de un proceso de construcción colectiva en casos como los de ciudadela y encadenamientos termina resolviéndose de manera arbitraria unilateralmente en relación con las competencias, la economía de tiempo y recursos.

- ↓ Las formas de vinculación, contratación y evaluación de los facilitadores y asesores que emplea el consorcio estimula un espíritu de protagonismo personal y de competencia para mostrar resultados rápidos que los posiciona ante la dirección, importando poco el trabajo en equipo y la validación de las actitudes y la didáctica de las personas frente a los procesos y las comunidades.
- ↓ La manera como se apoyan y estimulan las iniciativas en las comunidades de forma independiente a los núcleos o las dinámicas socio territorial y los ETP llevan a estimular intereses sectoriales o grupales que atentan contra los propósitos del programa de paz y vida digna, el esfuerzo de construir propuestas de desarrollo y paz como marco de orientación y concertación política y terminan siendo funcionales a la exclusión política y económica que el mismo PDPMM identificó en la etapa de diagnóstico.
- ↓ Los variados énfasis, enfoques y concepciones sobre el programa ha llevado a que en la Subregión de Barrancabermeja existan por lo menos “dos programas”, uno con un enfoque de proyectos (centrado en la generación y acumulación de riqueza) y otro de carácter más social basado en el empoderamiento y la reconstrucción de tejido y sujeto social.

En esta perspectiva se hace evidente una confusión en la asesoría a las iniciativas cuando se asumen roles de administración y/o coordinación (gerencia); aspectos, que se consideran decisivos y claves en los procesos de empoderamiento y autonomía de las comunidades.

- ↓ A pesar del tiempo transcurrido, se ha apreciado que el PDPMM aún no ha podido implementar una metodología y un procedimiento para la toma de decisiones de manera orgánica y sistemática que involucre las diversas instancias del consorcio y de la red de pobladores (núcleos y demás instituciones que tiene incidencia en la construcción de lo público y la opción por el bien común).

**Riesgos y consistencias que se pueden ir alcanzando con el avance del proceso subregional, teniendo en cuenta la relación de los procesos y el balance de construcción de la propuesta anteriormente señalado:**

- Que el PDPMM termine siendo una especie de “banco de proyectos sociales y económicos”, sin orientación política de los núcleos y la red de pobladores donde los políticos, las entidades estatales y las empresas privadas que aportan recursos encuentran un soporte o un “colchón” para implementar una política social o humanitaria con las comunidades mas pobres de Barrancabermeja y la región, mitigando los efectos de las medidas económicas y políticas impuestas por la globalización y las entidades multilaterales de crédito, sin lograr transformaciones de fondo en la vida de las comunidades.
- Que el ETP y la subregión sea una instancia del programa y del consorcio donde se logra unidad de acción y de cuerpo para asesorar y orientar el proceso de construcción colectiva, donde se logra la articulación, integración de las propuestas e iniciativas que los núcleos y la red de pobladores están adelantando en la búsqueda de paz y vida digna para Barrancabermeja y la región.

## **5. BALANCE DEL PROCESO DE CONSTRUCCION DE LA PROPUESTA EN BARRANCABERMEJA**

A continuación se presentan algunos aspectos de análisis desencadenados a raíz de la acción del PDPMM en esta subregión, que nos ayudarán a corregir y a reflexionar sobre la construcción de propuesta relacionados con la orientación, la concepción misma, la filosofía, la metodología desarrollada por el programa durante estos dos últimos años.

Primero. Sobre el modelo de construcción social que hace el programa. En este aspecto, relacionado con el anterior, se evidencia que el programa no ha logrado unificar y formular un tipo de organización, ni el tejido social que busca construir. Mientras para algunas unidades del Consorcio y del programa (incluido en él a los pobladores), el énfasis consiste en armar iniciativas y proyectos entregando recursos a la gente, precisando resultados en el corto plazo; para otras unidades, el objetivo se precisa en acompañar procesos con resultados de construcción social y en términos del desarrollo (materiales que necesita), para construir lo público y la economía regional.

Segundo. No existe aún una metodología consistente para el manejo de lo político y la democracia en el Programa. En este aspecto, se plantea que desde 1995 a la fecha, el PDPMM no ha aclarado un panorama político de acción y sus apuestas centrales sobre la práctica; la construcción de criterios y la orientación política sobre el devenir de los procesos no ha sido estudiada, reconocida, ni tomada en cuenta al interior del programa; por el contrario, ésta es asumida por la dirección y un grupo de personas del Consorcio que con muy buena voluntad termina definiendo el manejo político y el rumbo del programa.

Hoy, Este manejo de lo político hace que ante la agudización de la guerra, el control territorial y el alineamiento que los actores de la confrontación presionan, afecte y ponga en riesgo la existencia misma del programa, dados los cuestionamientos y señalamientos que se le hacen al programa y a personas, grupos y organizaciones comprometidas en este proceso.

Esto, a nuestra manera de ver, ocurre por que en el día a día, no se orientan los procesos conjuntamente y en equipo, para construir los criterios, las políticas y las estrategias para darle juego a los intereses y actores sociales que hay en la comunidad, de manera que a medida que se construyen las apuestas centrales de un núcleo, la propuesta local o municipal, las iniciativas y proyectos vayan colocando el control social (popular) y político que en todo proceso de esta naturaleza se requiere. Esto implica dar pasos más lentos que los urgidos por las unidades del Consorcio, para dar lugar a los pasos y el aprendizaje de las comunidades en el abordaje del conflicto y el desarrollo sostenible.

El **programa** (incluidos los probladores) en su accionar, no logran establecer total y concensuadamente, una relación con las diversas formas de organización y de control que hay en cada localidad y en la región, esto, en términos de que el posicionamiento que se pueda llegar a tener tiene que estar en el entramado social. Cuando esto no sucede, queda la inquietud de que el programa esta empoderando solo a algunos sectores de poder (derecha, centro o izquierda). En este sentido cabría la pregunta: ¿Por qué si se tienen grupos para discutir la política del programa, no se utilizan y se construyen como lo plantea la propuesta de empoderamiento del programa, los espacios para discutir la política con y sobre los procesos mismos.

Tercero. Sobre la concepción y el carácter de las asesorías en el PDPMM. Esta situación, se refiere a la manera como se ha venido realizando el acompañamiento del Consorcio a los procesos y espacios subregionales y de núcleos. Se observa que, no se asume un compromiso de asesoría integral de las personas vinculadas al Consorcio, para responder a procesos integrales, sacrificándose éstos, por lo técnico y administrativo, que en general no comprometen aspectos sociales y organizativos ni una discusión sobre el modelo de desarrollo que se pretende generar.

Barrancabermeja, julio 28/2.000

PROGRAMA DE DESARROLLO Y PAZ DEL MAGDALENA MEDIO

PROPUESTA MUNICIPAL  
SUBREGION BARRANCABERMEJA

DOCUMENTO DE TRABAJO

JULIO 25/2.000

A N E X O S