

El subsistema Social describe las características de la población Gachantivense, el acceso a los elementos del desarrollo social como educación, salud, vivienda, empleo, recreación, deporte y cultura.

5. SUBSISTEMA SOCIAL

La importancia del subsistema social radica en la ingerencia del hombre en los demás subsistemas del Ordenamiento Territorial, como agente interventor del paisaje quien con sus actividades económicas cambia la cobertura vegetal, construye viviendas y ciudades, domestica animales y destruye aquellos que pueden representarle competencia. El espacio territorial de Gachantivá ha sido reformado por la mano del hombre y sus características físicas naturales han sido intervenidas, por lo que se hace necesario hacer una caracterización y evaluación de las actividades del hombre en el territorio y su incidencia en el desarrollo del municipio.

El desarrollo social según las organizaciones civiles, está contenido en los siguientes preceptos:

- ‡ El desarrollo social no tiene que ver con las cosas sino con las personas. No supone tanto la satisfacción de las necesidades sino el desarrollo de las capacidades propias para hacer frente a necesidades recurrentes y en expansión.
- ‡ Consiste en la participación de grandes grupos humanos dentro de un proceso comunitario. No es la movilidad ascendente de grupos aislados.
- ‡ Supone la organización, solidaridad y esfuerzo activo de los mismos grupos y comunidades que lo experimentan.
- ‡ No se debe esperar el funcionamiento automático del mercado en la disolución de la pobreza y el desarrollo social. La reinserción de los pobres en el mercado requiere de la acción y las fuerzas que activen su integración mediante la provisión de recursos y el despliegue de las capacidades que les permita operar en él con algún grado de eficiencia.
- ‡ Se trata de un proceso económico, político y cultural. Lo más importante es el desarrollo cultural puesto que sólo él hace posible que los eventuales logros económicos y políticos sean estables y permanentes.

- ‡ La superación de la pobreza y el desarrollo social son responsabilidad de toda la sociedad.
- ‡ El agente principal del desarrollo social y la superación de la pobreza son las propias comunidades y grupos afectados.
- ‡ Los elementos centrales son la educación y el fomento de iniciativas económicas.
- ‡ El desarrollo social es un proceso lento, que puede ser acelerado mediante proyectos de largo plazo.

5.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

La población de Gachantivá presenta una tendencia decreciente en los dos últimos censos poblacionales. El casco urbano se caracteriza como atrayente de población, mientras que el sector rural poco a poco ha ido perdiendo habitantes.

TABLA No. 1: POBLACIÓN DE GACHANTIVÁ SEGÚN CENSOS POBLACIONALES

SECTORES	CENSO 1973	CENSO 1985	CENSO 1993	VARIACION 1985/1973		VARIACION 1993/1985		VARIACION 1993/1973	
URBANO	282	346	396	64	22%	50	14%	114	40%
RURAL	3.742	3.818	3.490	76	2%	-328	8.6%*	-252	6.7%*
TOTAL	4.024	4.174	3.886	150	3.7%	-288	7%*	-138	3.4%*

Fuente: DANE, E.O.T. Gachantivá Boyacá

*Decrecimiento o disminución

El sector urbano incrementa su población, según los dos últimos censos, a una tasa aproximada de 5 habitantes por año, en tanto que la población rural presenta un crecimiento negativo (decrecimiento) de 8 habitantes por año. El incremento de la población urbana, según datos de la ciudadanía, se debe a la búsqueda de acceso a los servicios públicos y mejoramiento de la vivienda. Sin embargo, la población Gachantivense se caracteriza por mantener su tradición rural, es decir, habitan en el casco urbano pero la fuente de trabajo está en el sector rural, por lo que se podría decir que solamente habitan en la noche.

El 52% de la población es de sexo masculino, de los cuales el 10% se ubica en el sector urbano y el 90% en el sector rural. El 48% de la población es de sexo femenino y su distribución espacial guarda la misma relación que la población masculina (90 a 10%).

La tendencia que presenta la población guarda similitud con la que se observa en el departamento y el país. Por una parte la población de los cascos urbanos aumenta, mientras que la rural disminuye, ya sea porque deciden ir a vivir a la ciudad buscando mejorar el acceso a los servicios públicos o porque emigran a otras ciudades en busca de empleo.

La población urbana aún es incipiente (396) para jalonar el desarrollo del comercio, los servicios y la industria. Se cree que a partir de 1.000 habitantes el comercio y los servicios prosperan y que a partir de 5.000 la industria puede encontrar facilidades para su desarrollo. Quiere decir que se requiere promover un aumento poblacional urbano mínimo de 1.000 personas para que los sectores de la economía logren iniciar el despegue.

La población rural por su parte es escasa si comparamos el índice de habitantes por kilómetro cuadrado de este municipio con otros de Boyacá. Actualmente es de 40 habitantes por kilómetro cuadrado, mientras que municipios como Jenesano presentan 120 habitantes/km² o Ramiriquí con 53. La baja cantidad de población rural puede dificultar la instalación de cultivos que requieren alta mano de obra como la mora o los frutales.

5.1.1 Población por Grupos de Edades

Este análisis permite visualizar la población en edad escolar, la económicamente activa y la población que debe estar jubilada o descansando. Así mismo permite planificar actividades y programas encaminados a apoyar los grupos de población.

TABLA No. 2: POBLACIÓN POR EDADES SEGÚN CENSO DE 1993

RANGOS DE EDAD	URBANO		%		RURAL		%		TOTAL		TOTAL GRAL.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		%
Entre 0 y 4 años	17	33	0.4	0.8	183	181	4.7	4.6	200	214	414	10.6
Entre 5 y 6	10	32	0.2	0.8	107	101	2.7	2.6	117	133	250	6.4
Entre 7 y 12	31	28	0.8	0.7	298	289	7.6	7.4	329	317	646	16.6
Entre 13 y 18	31	29	0.8	0.7	297	259	7.6	6.6	328	288	616	15.8
Entre 19 y 65	90	56	2.3	1.4	751	691	19.3	17.8	841	747	1588	41.0
Mayor de 65	18	21	0.4	0.4	179	154	4.6	4.0	197	175	372	9.5
TOTAL	197	199	5.0	5.1	1815	1675	46.7	43.1	2012	1874	3886	100%

Fuente: DANE - E.O.T. Gachantivá Boyacá.

Analizando los datos anteriores se encuentra que el 10.6% de la población se encuentra entre 0 y cuatro años; el 6.4% entre 5 y 6 años, el 16.6% entre 7 y 12 años, el 15.8% entre 13 y 18 años, el 41% entre 19 y 65 años y el 9.5% en edades entre los 66 y los 90 años. El 41% de la población se encuentra en edad productiva es decir entre 18 y 60 años y el 9.5% en edad de retiro y descanso. La población productiva (41%) soporta económicamente al restante 59% de la población lo cual se puede catalogar como normal. Sumando la población menor de 18 años obtenemos un porcentaje del 49%, relativamente proporcional con la población económicamente activa, quiere decir que el relevo productivo está garantizado para las actuales condiciones, sin embargo, la revitalización de la economía requiere de mayor población joven para engrosar la fuerza disponible trabajadora en el mediano plazo.

5.1.2 Proyección de la Población 2.000 - 2.008

Teniendo en cuenta el crecimiento promedio de la población según los últimos censos, se presenta a continuación la proyección de la población urbana y rural para los próximos nueve (9) años. La proyección es válida siempre y cuando se mantengan las condiciones actuales del entorno económico, ambiental, político y social.

TABLA No. 3: POBLACIÓN PROYECTADA 2.000 - 2.008

SECTOR / AÑO	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008
URBANO	431	436	441	446	451	456	461	466	471
RURAL	3.434	3.426	3.418	3.410	3.402	3.394	3.386	3.378	3.370
TOTAL	3.865	3.862	3.859	3.856	3.853	3.850	3.847	3.844	3.841

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial Gachantivá, 1999.

5.2 EDUCACION

El aspecto educativo del municipio de Gachantivá se analiza teniendo en cuenta los siguientes indicadores: Cobertura, Calidad y Eficiencia Interna. La cobertura se expresa como el porcentaje de población en edad escolar versus alumnos matriculados efectivos para el respectivo año lectivo. La Calidad y la eficiencia interna se expresa en alumnos por profesor, siendo aceptado como normal en el sector urbano mínimo 25 alumnos por profesor y en el sector rural 15 alumnos por profesor.

5.2.1 Cobertura Educativa

Grado Cero

Las escuelas de Guitoque y la Concentración Urbana Juan José Neira prestan el servicio de Grado Cero. En 1998 se matricularon 27 estudiantes; esta cifra representa una cobertura del 10% con respecto al total de la población en edad preescolar, lo que indica que un 90% de esta población no tiene acceso a este servicio. En el sector rural la cobertura es del 1.6% (6 alumnos), faltando una cobertura del 98.4%. En el sector urbano la cobertura es del 50% (21 alumnos) quedando por cubrir el 50% de la población en edad preescolar.

Primaria

Comprende los grados primero a quinto. En 1998 se matricularon en el sector rural un total de 336 alumnos, este número representa un 57% con respecto a la población total en edades de 7 a 12 años, rango de edad en que la población debe acceder a la educación primaria. Indica además una cobertura del 57% quedando un 43% por cubrir.

En el sector urbano, la cobertura es de un 300%, es decir supera la proporción de personas en edades entre los 7 y 12 años (59). Esto significa que 118 jóvenes del sector rural tiene acceso a la educación primaria en la Concentración Urbana. Por lo tanto, la cobertura total en educación primaria es de un 79% (513), quedando un 21% de la población por acceder a la educación primaria.

Secundaria

Comprende los grados sexto a once. En 1998 se matricularon a los diferentes grados un total de 196 alumnos, esta cifra representa el 31.8% de la población en edades entre los 12 y los 18 años, rango de edad en el cual la población accede a la educación secundaria. La cobertura actual de 31.8% indica que un 68% de la población no ha tenido acceso a la educación secundaria o que han accedido a instituciones fuera del municipio.

Observando las encuestas Sisben de 1.998 se obtienen los siguientes datos: el 28% de la población no ha tenido acceso a la escolaridad, el 23% solo entre 1 y 2 años, el 18% entre 3 y 4 años, el 19% llegó hasta 5°. de primaria, el 4% llegó a 6°. y 7°. , el 3% 8°. y 9°. , el 4% ente 10 y 11 y el 1% cursó 12 años de escolaridad. Estas cifras dan una idea del reto de las próximas administraciones para ampliar la cobertura en forma total por lo menos hasta el 9o. grado como lo plantea el Plan Nacional de Desarrollo.

De acuerdo a las cifras del Ministerio de Educación, los años de escolaridad inciden directamente con las posibilidades de vida de las personas. Por ejemplo una persona con 5o de primaria tiene posibilidades de ser pobre en un 60%, un bachiller tiene posibilidades de ser pobre en un 7% y un profesional tiene posibilidades de ser pobre en un 1% solamente. Estas cifras nos llevan a pensar en la necesidad de aumentar la cobertura del bachillerato en el menor tiempo posible a fin de garantizarle una vida digna a por lo menos el 93% de la población urbana y rural.

5.2.2 Calidad Educativa

La calidad de la educación, según la Declaración Mundial sobre Educación para todos, es la que "permite que todos los niños y jóvenes, independientemente de sus características individuales y de su procedencia socioeconómica, logren los objetivos del sistema educativo: que los niños y jóvenes adquieran las herramientas esenciales para el aprendizaje y desarrollen las competencias y valores necesarios para sobrevivir, desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo"¹ (*Declaración Mundial Educación para Todos, 1999*).

De lo anterior se deduce que la calidad de la educación no se encuentra en las edificaciones escolares y en el material didáctico disponible, sino en los resultados de la acción educativa. Aspectos como el logro de un buen puntaje ICFES, le permite al alumno no sólo escoger la Universidad que preste mejor servicio, sino escoger una profesión que colme sus expectativas y contribuya al desarrollo social y económico. La pertinencia del currículo con las necesidades del mercado laboral y las necesidades de la vocación económica es otro aspecto que debe ser analizado por la comunidad educativa. En otro sentido habría necesidad de observar el desarrollo de la inteligencia emocional de los alumnos y de su capacidad para participar en el desarrollo de su sociedad, transfiriendo conocimientos a labores cotidianas, solucionando problemas y aplicando los métodos de investigación a casos concretos y locales.

El Colegio Juan José Neira ofrece la modalidad académica a la población. Esta modalidad no colma las necesidades de la población por cuanto es ajena a la vocación económica del municipio. Gachantivá es un municipio eminentemente agrícola, su vocación económica es la agricultura y la ganadería, requiere entonces la implementación de una modalidad acorde con la vocación económica para propiciar su desarrollo. Con el empeño de la Administración Municipal y las directivas del Instituto, se implementó la modalidad de técnico en conservación de alimentos, el cual estaría acorde con la vocación económica del municipio y sería la base para generar un desarrollo agrícola que contribuya a que la población no abandone su municipio para ir en busca de mejores alternativas de ocupación.

En 1998 el SENA ofreció la Tecnología en Administración Agropecuaria, a nivel de carrera intermedia, en la que se inscribieron 17 personas del sector urbano y rural. Es importante destacar que esta modalidad no sólo generó conocimientos sino que los llevó a la práctica en las respectivas fincas y parcelas de los educandos. Se destaca el empeño que cada uno de los estudiantes mostró para sacar adelante el programa y sobre todo su interés por mejorar las técnicas agrícolas tradicionales, hacer rotación de cultivos y generar valor agregado a la producción através de pequeñas técnicas de selección y clasificación de productos agrícolas y la expectativa de llegar un día a procesar los productos agrícolas para competir en mercados regionales importantes como una forma de sacar adelante el sector agropecuario.

5.2.3 Eficiencia Interna

Actualmente 11 veredas cuentan con instituciones educativas de primaria a las cuales acudieron 360 alumnos asistidos por 19 docentes con un promedio de 18 alumnos por docente, este es un promedio bueno dentro del comparativo del país. En la vereda de Guitoque se implementaron los grados 6o y 7o. de bachillerato.

En la zona urbana asistieron 198 alumnos a la primaria, con 11 docentes para un promedio de 18 alumnos por docente, siendo este un porcentaje medio para la zona urbana donde se esperan grupos de 30 alumnos por docente. Al colegio asistieron 175 alumnos para ser atendidos por 15 profesores para un promedio de 11 alumnos por profesor siendo un promedio bajo ya que en el sector urbano se esperan grupos superiores a 25 alumnos por profesor.

Existe también un programa de Bachillerato “CEDEBOY” para adultos, con una asistencia de 73 alumnos, el cual funciona en las instalaciones del Colegio Juan José Neira.

5.2.4 Educación No Formal

En la actualidad, a excepción del SENA, no hace presencia en el municipio ninguna institución de Educación No Formal. Este tipo de educación apunta a generar conocimientos técnicos específicos y básicos para desarrollar la vocación económica del Municipio. Los habitantes de Gachantivá que tienen acceso a este tipo de educación, deben desplazarse a las ciudades de Tunja y/o Moniquirá donde hay instituciones privadas que ofrecen diversos programas con los cuales preparan al ciudadano para desempeñar una actividad específica. Se hace necesario la celebración de convenios por parte de la Alcaldía Municipal con instituciones de este género para llevar este tipo de educación a la población.

5.2.5 Educación Informal

Este tipo de educación es muy importante para generar cambios de actitud en la población. Se requiere hacer campañas educativas para motivar e incentivar a la población a generar cambios importantes en las formas de producción actual y en la necesidad de preservar los recursos naturales para generar la cultura del desarrollo.

5.3 SALUD

La cobertura de la salud en la población de Gachantivá es del 71%, discriminados en 2.307 afiliados al régimen subsidiado y 123 al régimen contributivo. Los restantes 954 habitantes no están afiliados a ningún régimen y utilizan el servicio del centro de salud pagando con sus recursos propios.

El municipio cuenta con un puesto de salud atendido por un (1) médico general, un (1) odontólogo, una (1) enfermera y seis (6) promotoras de salud. Presta los servicios de primer nivel, sin embargo, la salud municipal aún se encuentra por descentralizar y depende de un hospital de segundo nivel localizado en el municipio de Villa de Leyva perteneciente a la Provincia de Ricaurte Alto.

5.4 VIVIENDA

De Acuerdo a las encuestas SISBEN se contabilizaron 729 viviendas en todo el municipio, de las cuales el 76% son propias, el 6% arrendada y el 18% presenta varias formas de tenencia. Los materiales de las casas se encuentran así: El 71% son las paredes de adobe, el 19% en ladrillo, bloque o piedra, el 8% en bahareque, y el 2% en otros materiales. En cuanto al techo, el 76% es teja de zinc sin cielo raso, el 19% de teja con cielo raso, el 4% de paja y el 1% lata o cartón. Los pisos son en su mayoría en tierra 58%, el 27% en cemento, el 9% en madera, el 6% en baldosa. El alumbrado en la vivienda se hace el 58% con energía eléctrica, y el 42% con vela. La mayoría no tiene servicio de baño en un 79%, el 9% si posee baño, el 5% baño con pozo séptico, el 5% inodoro sin conexión y el 1% letrina.

Los datos anteriores permiten vislumbrar las condiciones en que viven los habitantes del municipio, donde todavía falta bastante camino para satisfacer las necesidades básicas, sobre todo el sector rural donde aún existe carencia en la prestación de servicios de energía eléctrica, acueducto y por su puesto esto no permite la utilización de otros servicios que dependen en primer lugar de la existencia de este equipamiento.

5.5 EMPLEO

En el sector urbano el empleo depende en primer lugar de la función pública (Alcaldía, Puesto de salud, Registraduría, Caja Agraria, Magisterio, Juzgado) que aporta aproximadamente 37 empleos. El comercio aporta aproximadamente 35 empleos. En el sector rural trabajan 19 docentes cuyo salario proviene de la función pública. Los demás habitantes rurales perciben su ingreso de las actividades agropecuarias. De acuerdo a la encuesta SISBEN el 85% de los jefes de hogar manifestaron estar trabajando y solo el 1% manifestó estar buscando trabajo, sin embargo revisando las actividades económicas versus los jornales necesarios, se aprecia que sólo requiere el 20% de la población económicamente activa, es decir que el 80% restante se encuentra subempleada. Este es un comportamiento poblacional presente en los sectores rurales Colombianos.

Se sugiere iniciar programas que involucren a la mayoría de la población sobre todo a la población femenina que actualmente no percibe ingresos directos, mediante la instalación de cultivos que demanden mano de obra como el cultivo y explotación de la mora, hortalizas, hierbas aromáticas y medicinales y así mismo se implementen programas artesanales y de confección que también utilizan alta mano de obra.

5.6 CULTURA

La cultura apropiada y vivida por los habitantes de Gachantivá combina valores occidentales (costumbres religiosas, educativas, recreativas) con valores indígenas (cultivo de la tierra, reserva en el trato a las personas, alimentación, predicción del clima), de tal manera que ya ha creado una forma propia de ver y percibir las cosas. En su mayoría aspiran a tener y preservar la unidad familiar, ayudarle a los hijos a superarse, tener una propiedad ya sea una casa en el pueblo o una finca. A pesar de que el 80% del suelo ha sido intervenido, existe una gran preocupación por el bosque natural, manifiestan un gran aprecio por el árbol de roble. La fauna nativa no es actualmente una preocupación de los habitantes y en su mayoría la siguen cazando si se aparece. La cultura económica del habitante promedio es de subsistencia, aún no existe demasiada preocupación por alcanzar la competitividad en los diferentes renglones económicos, inclusive ese es un tema que muy pocos abordan o les interesa, ya que no está dentro de su cotidianidad. Sin embargo, se quejan de la desprotección del gobierno a la agricultura y de la constante alza de los precios en artículos de primera necesidad que deben comprar.

Se dice que la felicidad depende del nivel de angustia que la persona posea, a mayor nivel menos felicidad a menor nivel de angustia más felicidad. En el caso de la mayoría de habitantes de Gachantivá se cree que son felices en su estado actual, sin embargo

manifiestan que serían un poco más felices si tuviesen acceso a más servicios públicos y a participar más en el desarrollo de la vida municipal.

El uso actual de la tierra orientado hacia la ganadería extensiva haría pensar en que la relación que más desarrollan los habitantes con la naturaleza es de contemplación, sin embargo, yendo más allá, se vislumbra que lo que más anhelan es una relación de adecuación y cambio, donde se progrese económica y socialmente y a la vez siempre se cuente con agua y suelos adecuados a sus necesidades. Así mismo les gustaría poder participar más en la construcción de su sociedad local, es decir de su núcleo veredal o urbano. Es necesario destacar siempre la participación de los habitantes en los diferentes eventos que se desarrollan en el casco urbano y en el sector rural, el ánimo para entablar conversación sobre el presente y el futuro de su sociedad.

5.6.1 Eventos Culturales

Dentro de los eventos culturales desarrollados en Gachantivá se destacan las fiestas patronales de la Virgen de la Cueva en el mes de septiembre, las fiestas de San Isidro en el mes de octubre, el Corpus Christi, el día del campesino celebrado en el presente año durante los días 4 y 5 de Diciembre y las fiestas patronales de Gachantivá celebradas en el mes de Diciembre de cada año.

5.6.2 Manifestaciones Culturales

Como en la mayoría de los municipios boyacenses, en Gachantivá existen diversas manifestaciones culturales entre las que se destacan: leyendas, coplas, poesías, música, arte y pintura. Las manifestaciones culturales están en cabeza de los señores Gonzalo Mesa y Andrés Beltrán dedicados al rescate de las leyendas culturales de Gachantivá y a la elaboración de artesanías en fique, pintura y artes plásticas. Como poetas se destacan Alcides Puentes y Elkin Forero. Como copleros se destaca también el señor Alcides Puentes.

5.6.3 Patrimonio Cultural

Se encuentran edificaciones como la Iglesia Parroquial que data del siglo XX, la casa cural, la pila de los monos (S. XIX), la estatua de Juan José Neira y la imagen del Sagrado Corazón de Jesús. Gachantivá cuenta además con una riqueza arquitectónica en ruinas como es la Iglesia de Gachantivá viejo, de la cual sólo quedan vestigios de lo que fue el primer poblado. Este lugar es de suma importancia, valdría la pena conservarlo y ofrecerlo al turista y con ello revivir la historia de los antepasados Gachantivenses, alrededor del cual se comentan anécdotas y leyendas de gran importancia cultural.

El municipio cuenta además con biblioteca, casa de la cultura dotada con salón social y piscina, archivo municipal y archivo parroquial.

5.7 RECREACIÓN

La recreación de los habitantes de Gachantivá se hace de diversas maneras. La población rural tiene acceso a la recreación en las festividades que año tras año son organizadas siguiendo una tradición cultural. Otra forma de recreación de la población es el juego del Tejo ó Turmequé, actividad que realizan los días domingos y festivos como una forma de esparcimiento e integración con amigos y vecinos. Es típico encontrar los días domingos en el sitio El Cometa una gran cantidad de personas que acuden para divertirse y recrearse a través de este pasatiempo. En todo el territorio se cuenta un total de veinte (20) canchas o lugares aptos para el juego del Tejo.

En el sector urbano los habitantes acuden a la cancha múltiple ubicada en la plaza de mercado para practicar deportes como el fútbol, microfútbol y basketbol. La población infantil se recrea mediante juegos como los mararayes, el salto del lazo, las bolas de cristal, el aro, el trompo, la coca y el yoyó. En fin, existen múltiples juegos y diversiones que los habitantes emplean para recrearse y descansar de las actividades cotidianas.

5.8 DEPORTES

Los más tradicionales son el tejo, el fútbol, microfútbol y basketbol. No existen espacios para competencias intermunicipales ni departamentales. La población accede a estos deportes para buscar esparcimiento, pero su nivel de competencia es mínima.

Existe una Junta Municipal de Deportes encargada de promover las manifestaciones deportivas de la población y promover su capacidad competitiva. Esta es una instancia muy importante que debe mantenerse para que se genere en el habitante de Gachantivá la cultura deportiva a nivel competitivo.

5.9 ATENCIÓN A LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

El municipio cuenta con un ancianato denominado Refugio San Antonio, a donde acuden las personas que por su edad y condición física no pueden valerse por sí mismas. Este es un proyecto importante que beneficia a la población con estas características y que contribuye a disminuir el grado de desnutrición, abandono y carencia de afecto.