

PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL

LA CAPILLA BOYACA

2004 - 2007

PRESENTACIÓN

El comité Técnico del Plan Educativo Municipal Presenta este documento donde se ha hecho un análisis de la situación Educativa del municipio, partiendo de la problemática de cada una de las instituciones, ya que conociendo a fondo sus necesidades, las oportunidades y los beneficios que estas ofrecen a la comunidad, se pueden entablar acciones, aunar esfuerzos y comprometer voluntades con el propósito de sacar adelante nuestras instituciones Educativas.

JUSTIFICACIÓN

El origen de los Planes de Desarrollo está en la Constitución Nacional en el artículo 339, 342, en la ley 152 de 1994 Art. 3 en donde nos invitan a fijar los propósitos, objetivos y metas a mediano y largo plazo, las prioridades de la acción estatal, las estrategias y orientaciones que se seguirán de manera concertada con el Gobierno, de tal forma que se dé el uso adecuado y eficiente de los recursos que la ley asigna.

Nos parece una excelente política del Gobierno y por eso nosotros presentamos nuestro Plan en el ámbito municipal, donde tomamos las políticas Educativas del orden Nacional, Departamental, y las articulamos con las propias del municipio. Aquí plasmamos con profundidad la problemática Educativa local y concreta en programas y proyectos educativos.

VISION

El plan educativo municipal pretende ser la “ Puntada Articuladora “ entre los Proyectos Educativos Institucionales, las Políticas Educativas Departamentales y las políticas Nacionales.

MISIÓN

EL Plan Educativo del Municipio de la Capilla pretende orientar la Educación hacia la formación integral de los seres humanos que la habitan, para que puedan desarrollar al máximo sus dimensiones, que les permitirán involucrarse a los procesos sociales, económicos, culturales y políticos, generándoles así mejores condiciones de vida.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Plantear la situación Educativa actual: sus debilidades y fortalezas y proyectar las posibilidades acciones que redunden en un mejoramiento de la calidad, eficiencia cobertura de la educación.
- Dar a conocer la situación Educativa del municipio ante las demás instancias superiores con el fin de buscar el apoyo necesario tendiente a mejorar el proceso pedagógico.
- Analizar el estado actual de la Educación en el municipio, mediante el recurso de la opinión de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mejorar la calidad de las instituciones mediante la adecuación de la planta física y la dotación de materiales educativos.
- Buscar estrategias de vinculación de la comunidad en el proceso aprendizaje.
- Disminuir el índice de la mortalidad académica de la Educación, mejorando cada uno de los momentos pedagógicos.

- Buscar recursos de todo tipo, necesarios para facilitar al estudiante el proceso de formación.
- Con base a la problemática de cada una de las instituciones educativas, plantear posibles soluciones.
- Crear la escuela de padres, para fomentar la participación activa de ellos en el proceso educativo.
- Promover y ejecutar planes, programas y proyectos educativos, Nacionales, Departamentales y locales, (Plan progresivo de calidad por estudiante, Plan estratégico de Educación, ..)
- Generar mecanismos para que las instituciones educativas conozcan, produzcan, adopten y difundan las innovaciones en el campo de las ciencias y la tecnología.
- Propender por la creación de Centros de interés a nivel municipal para la ocupación del tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes.

ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO

MARCO HISTÓRICO	Nombre:	LA CAPILLA
	DANE:	380
	PROVINCIA	ORIENTE
	CATEGORÍA Ley 715 /04	6°
	Fecha fundación	Mayo 18 de 1793
	Fecha creación como Municipio	Noviembre 13 de 1793
	Departamento	BOYACA
ASPECTOS NATURALES	Altura Nivel del mar	1700 msnm
	Temperatura promedio	17.7 Grados C.
	Precipitación anual	1262 mm
LOCALIZACION	Posición Geográfica	Longitud O 73°23´ Latitud Norte 5° 7´15"
	Extensión Territorial	57.26 km 2
	LIMITES	Norte: Umbita, Villapinzón Sur: Tenza Oriente: Pachavita, Tenza Occidente: Tibirita
DIVISIÓN POLITO ADMINISTRATIVA	Veredas	Centro, Barroblanco Arriba, Barroblanco Abajo, Camagoa, Chaguatoque, Chucio, Hato, Palma Arriba, Palma Abajo, Páramo, Peñas, Suntafita, Truco, Ubaneca y Zinc
ASPECTOS DEMOGRAFICOS	Población	Urbana = 994 Rural = 2169 Hombres = 1590 Mujeres = 1573 Población Total = 3163

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCATIVO

CARACTERIZACIÓN: : El 67% de la población sabe leer y escribir el 33% No, y corresponde a la población mayos de 65 años. Se presentan casos en que estudiantes terminan la Básica Primaria pero no ingresan a la Básica Secundaria; los que terminan el Bachillerato, unos se ven la necesidad de dedicarse a cualesquier trabajo y un porcentaje muy pequeño de estos egresados tienen acceso a la Universidad debido a los escasos recursos económicos, Todo lo anterior sumado a la idiosincrasia de la comunidad da como resultado una sociedad agropecuaria y de pequeños comerciantes que finalmente involucran a las nuevas generaciones . Los estudiantes que logran terminar sus estudios superiores buscan otros horizontes por falta de oportunidades locales.

La población en edad escolar (5 a 17 años) en el municipio es de 812, de los cuales 587 son atendidos por el sistema educativo del municipio, los demás son atendidos en municipios aledaños y están sin atender 155 estudiantes , en este rango de edad. El municipio atiende población discapacitada en la educación regular

CALIDAD: El municipio cuenta con plantas físicas, relativamente adecuadas, para prestar el servicio educativo, aunque los espacios deportivos no son los suficientes. El municipio en cumplimiento a su responsabilidad establecida en la Ley 715 de 2001, hace un esfuerzo importante con los ingresos del Sistema General de Participación y adelanta proyectos de ampliación, remodelación, mantenimiento de las plantas físicas y dotación de materiales didácticos en las 7 instituciones del municipio. El municipio, tiene un subsidio a la Demanda de Escasos Recursos, según focalización y ayuda con los restaurantes escolares.

EQUIDAD: El municipio ofrece el servicio educativo en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación de Adultos dirigidos a toda la población Urbana y Rural, en las 7 instituciones educativas. Todas ellas tienen su PEI registrado, pero falta una mayor dinamización, adaptación permanente y ajustes para que sea operante.

Revisada la Planta de personal Docente, el municipio cuenta con la mayoría de los docentes especializados en un área del saber; pero en algunos requiere mayor compromiso y cambio de actitud frente a las nuevas exigencias. El sector cuenta con espacios físicos que han sido mejorados, dotación y material didáctico de acuerdo con las necesidades, hay servicios de bienestar para los estudiantes, lo que debe traer como resultado un mejoramiento de la calidad educativa.

Se tienen establecidos los Estándares curriculares que permiten que todos los estudiantes tengan un mínimo de saberes que asegure el dominio de conceptos y

competencias básicas para vivir en sociedad y participar en ella en igualdad de condiciones.

EFICIENCIA: Indicadores de eficiencia administrativa Sector Oficial Año - 2004

Indicadores	No. Estudiantes	No. Docentes	No. Dir. Doc.	Rel.A/D	No. Planteles
PREESCOLAR (5 AÑOS)	39	1	0	40	0
PRIMARIA ((6-10 AÑOS)	355	13	0	27,3	6
SECUNDARIA Y MEDIA (11-17 AÑOS)	193	9	1	21.4	1
TOTAL	587	23	1	24.6	7

ZONA URBANA

COLEGIO LA CANDELARIA

A partir de 1977 se inició la enseñanza en Básica secundaria, patrocinada y financiada por la Cooperativa Multiactiva. Este colegio tubo un desarrollo continuo hasta el grado 11 en 1982, época en la cual sacó su primera promoción. En 1986 fue asumido por el Departamento. En el año 2002 se fusionó con la Concentración urbana mediante Decreto No. 251 De febrero 5 de 2002. y se denominó Colegio La Candelaria

ZONA RURAL

En la parte rural hay seis (6) Escuelas de índole oficial que ofrecen estudios de Preescolar y Básica Primaria , con metodología Escuela Nueva, Ellas son: ESCUELA BARROBLANCO ESCUELA CAMAGOA. ESCUELA LA PALMA ESCUELA PARAMO ESCUELA DE PEÑAS ESCUELA ZINC.

ESTADO ACTUAL E LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
INSTITUCION	ESTADO
COLEGIO LA CANDELARIA	El colegio en la parte de la Secundaria, carece de campo deportivo, actualmente la zona de recreación se halla en un predio de la Alcaldía. No se cuenta con laboratorios de Tecnología e idiomas. Los laboratorios de física, química, biología sistemas carecen de

	<p>algunos elementos.</p> <p>Se cuenta con espacios para la huerta escolar.</p> <p>De los 16 docentes, a la fecha, 10 docentes en propiedad y 6 plazas por Orden de Prestación de Servicios.</p> <p>y el Rector; dos secretarias, dos de servicios generales y dos celadores. A partir del año 2002 el Colegio otorga títulos en: Bachiller en Ciencias Naturales: énfasis en Medio Ambiente.</p>
ESCUELA LA PALMA	<p>Metodología Escuela Nueva. El espacio es insuficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar. Tiene campo deportivo, tiene buena dotación de material didáctico. Se implementó el grado Cero. Mobiliario en parte deteriorado</p>
ESCUELA PEÑAS	<p>Metodología Escuela Nueva. Cuenta con espacios suficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar Se implementó el grado Cero. . Mobiliario en parte deteriorado</p>
ESCUELA BARROBLANCO	<p>Metodología Escuela Nueva. Metodología Escuela Nueva. El espacio es insuficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar Se implementó el grado Cero. . Mobiliario en parte deteriorado.</p>
ESCUELA CAMAGOA	<p>Metodología Escuela Nueva. El espacio es insuficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar Se implementó el grado Cero. . Mobiliario en parte deteriorado</p>
ESCUELA ZINC	<p>Metodología Escuela Nueva. El espacio es insuficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar Se implementó el grado Cero. . Mobiliario en parte deteriorado</p>
ESCUELA PARAMO	<p>Metodología Escuela Nueva. Un docente por Orden de prestación de Servicios, se presenta anormalidad académica al comienzo de cada año, por que no se nombra a tiempo. El espacio es insuficiente para el normal desarrollo de las actividades escolares como huerta escolar.</p> <p>Se implementó el grado Cero. . Mobiliario en parte deteriorado.</p>

OTRAS CONSIDERACIONES: Respecto a los egresados que acceden a la Educación superior, aproximadamente lo hace un 20% de los egresados, los cuales se hallan estudiando en Tunja Y Bogotá principalmente. A nivel de carreras intermedias y de educación a distancia, se ofrecen servicios en Guateque y Garagoa en la UPTC, USTA y UNAD. Hay población estudiantil que hacen el bachillerato fuera del municipio de La Capilla, aproximadamente 30 estudiantes,

distribuidos en los colegios de Machetá, Tenza, Garagoa y CEDEBOY de Sutatenza, en razón a la modalidad .

En síntesis la situación del sector educativo es la siguiente:

- Todas las escuelas se hallan en buen estado de infraestructura física.
- Según los promedios de Relación Estudiante Docente exigidos por el MEN, en el municipio existe una relación $A / D = 25.5$
- Se presta el servicio de restaurante escolar en todas las instituciones Educativas.
- En todos los establecimientos existe una cancha múltiple para la práctica de deportes
- La cantidad de niños que anualmente demandan los servicios educativos es constante, no registra crecimiento significativo, por lo tanto no se requieren ampliaciones significativas sino mejoramiento de las condiciones actuales de la infraestructura.
- El municipio cuenta con infraestructura y mobiliario para la implementación de la biblioteca municipal y el centro de computo a donde puede acceder la comunidad en general pero se requiere de una mejor dotación.
- El énfasis o modalidad que actualmente se imparte en el municipio no corresponde a la vocación económica y social del municipio puesto que los jóvenes bachilleres no encuentran fuentes de empleo en la localidad.
- Falta de motivación en las familias en lo relacionado con la educación de los hijos.
- La reorganización del sector educativo según mandato de la ley 715 hizo que el municipio se reduzca la planta de personal en detrimento de la calidad de educación.
- A nivel municipal se registra una tasa de escolaridad del 69.26%

COMO VEMOS LA EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO

LOS ESTUDIANTES:

- Los estudiantes como eje primordial de la educación, consideran que la Educación es de gran importancia para ellos como personas, porque tienen en mente que esta les proporciona herramientas para labrarse un futuro mejor, que les abre puertas para mejores oportunidades en el trabajo, mejora sus condiciones de vida.
- Los estudiantes hacen compromisos frente a su propia educación, (por ejemplo; Responsabilidad en el cumplimiento con los trabajos y

desarrollo de actividades , estudiar y prepararse, mejorar su disciplina y comportamiento, vivenciar los valores, entre otros...) pero estos son a muy corto plazo, fácilmente los olvidan, la motivación no es lo suficientemente fuerte como para mantener estos compromisos durante el año.

- Ellos opinan que la educación que se ofrece en el municipio la debemos fortalecer en: El envío de docentes a tiempo; en el desarrollo de más actividades culturales y deportivas; los docentes sean más exigentes, dinámicos, y menos monótonos y aburridos; una modalidad del colegio donde ellos aprendan un arte u oficio...

LOS PADRES DE FAMILIA

- Los Padres de Familia califican la educación de la Capilla como Regular, por razones como: Falta de Docentes desde el comienzo del año; escasas estrategias metodológicas y poca exigencia por parte de los docentes; poco compromiso institucional de algunos docentes; ; padres de familia que no le colaboran con es estudio de los hijos; responsabilidad de los estudiantes frente al estudio; Subutilización de los recursos didácticos existentes en las instituciones...
- Ellos opinan que para fortalecer la educación que se ofrece en el municipio debemos: gestionar para el envío a tiempo de los docentes; Trabajar en equipo docentes-estudiantes – padres de familia; modalidad del colegio en un arte u oficio; Directivos y Docentes más exigentes, dinámicos y comprometidos con la institución.

NECESIDADES MEDIANO Y LARGO PLAZO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO

INFRAESTRUCTURA

- Techar campos deportivos
- Enchape cocina de Camagoa
- Enchape cocina de Escuela Páramo
- Cambio del tanque de almacenamiento escuela Páramo
- Canalización del agua que sale cocina escuela Páramo
- Ampliación del alar de los corredores de la B. P. Colegio
- Arreglo piso de la cancha de la B .P. Colegio
- Construcción mesa de arena de la B. P. Colegio
- Remodelación de la Planta física (adecuación de salones) Colegio
- Sacar la caja de la luz del restaurante a la calle de la B. P. Colegio
- Construcción de batería de baños de niños y niñas de la B. P. Colegio
- Tapete de caucho para escaleras metálicas de la B. P. Colegio
- Arreglo alar de corredores, cambio de tejas y arreglo de goteras B.P. Colegio
- Cambio de la puerta entrada Principal B.P. Colegio
- Colocación de vidrios que faltan B.P. Colegio
- Construcción pozo séptico. Barroblanco
- Construcción de zanjas para canalización de aguas lluvias. Barroblanco
- Construcción pozo séptico Escuela La Palma
- Arreglo batería de baños e instalación de dos llaves . Peñas
- Cambio de tableros de baloncesto. Peñas
- Cubierta patio escuela Zinc
- Enchape de la cocina Escuela Zinc
- Ubicar tejas transparentes salón escuela Zinc

MANTENIMIENTO

- Mantenimiento de las plantas físicas, campos deportivos, unidades sanitarias de las instituciones urbanas y rurales del municipio
- Mantenimiento de equipos audiovisuales de todas las instituciones educativas y salas de informática
- Pintura general interna y externa a todas las instituciones
- Cambio de grifería de baños . Camagoa
- Cambio de tableros deportivos. Camagoa
- Instalación de polos a tierra en las instituciones rurales

DOTACIÓN

- Videos, CD ROOM para todas las instituciones educativas

- Software educativos todas las áreas y grados
- Fotocopiadora industrial Colegio. CANON NP 7130 (\$3´.800.000)
- Pupitres de mesa con silla (200) Colegio (\$2´.000.000)
- video Beam Colegio
- Conexión Internet. Colegio y Centro de Computo
- Impresora. Colegio
- Sillettería para aula múltiple . Colegio (\$ 1´000.000)
- Implementos para deportes
- Instrumentos Banda rítmica

RECURSO- HUMANO

- Contratación de instructores para danza, música, teatro, banda rítmica, escuelas de formación deportiva.
- Contratación de un Psicoorientador
- Capacitación y actualización de la comunidad educativa.

SERVICIO DE BIENESTAR

- Subsidio de transporte para estudiantes del área rural al colegio
- Transporte escolar del área rural al centro de computo.
- Fortalecimiento de los restaurantes escolares de todas las instituciones educativas.
- Útiles escolares para los estudiantes de escasos recursos económicos.
- Apoyo a programas y proyectos que adelanten los establecimientos en beneficio de las comunidades educativas.
- Apoyo a los Foros, conferencias, encuentros, charlas relacionadas con la educación.

OTROS

- Apoyo A Proyectos de cofinanciación
- Apoyo a políticas educativas
- Mantenimiento de la calidad educativa.
- Ampliación de la Cobertura y participación comunitaria.

**PRESUPUESTO
SECTOR EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
LA CAPILLA**

Año 2004

		2004	2005	2006	2007
1	SECTOR EDUCACION	22'113.172			
	PROGRAMA INFRAESTRUCTURA				
	Remodelación instituciones Educativas:				
	Mantenimiento de las instituciones y centros educativos:				
	Construcción Centros Educativos:				
	- Cubierta patio Sede Básica Primaria Colegio La Candelaria				
	- Continuación Cubierta patio Sede Básica Secundaria del Colegio				
	Techado patio Escuela La Palma				
	PROGRAMA CALIDAD DE EDUCACION				
	Canasta educativa (dotaciones escolares, textos, materiales audiovisuales, didácticos)				
	Mantenimiento de equipos de las instituciones y centros educativos				
	Funcionamiento centros e instituciones Educativas				
	Apoyo a proyectos educativos:				
	Apoyo a programas educativos discapacitados				
	- Investigación, PRAES,...				
	OTROS PROGRAMAS SECTOR EDUCACION				
	Subsidio transporte escolar				
	Pago de servicios públicos instituciones y centros educativos				
	PROGRAMA DE COFINANCIACION				
	Cofinanciación proyectos del Sector				
2	SECTOR EDUCACIÓN FISICA RECREACION, DEPORTE, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, Y CULTURA				
	Apoyo financiero eventos deportivos: Festival de preescolar, interescolares, intercolegiados				
	Dotaciones: Adquisición elementos deportivos				
	Adquisición instrumentos musicales				
	Escuela de formación Deportiva				
	Centros de interés municipales (Danzas, Teatro, Música, Banda rítmica...)				

COMPROMISOS.

1. Mejorar la calidad de la educación
2. Trazar objetivos congruentes con la misión y las estrategias planteadas.
3. Realizar un diagnóstico educativo justo real y confiable
4. Rescatar la formación de valores de nuestra población

TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS

ZONA	URBANA			RURAL			TOTAL		
JORNADA	Preescolar	Primaria	Secun. Med.	Preescolar	Primaria	Sec. Y Med.	Preescolar	Primaria	Sec. y Med.
Completa u Ordinaria	0	0	1	0	6	0	0	0	1
Total	0	0	1	0	6	0	0	6	1

TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES SECTOR POR ENTIDAD NOMINADORA Y ZONA SEGUN GRADO
EN EL ESCALAFON
AÑO 2004

CATEGORÍA	Propiedad			N. Provisional		TOTAL
	URBANA	RURAL	TOTAL	UR.	RU	
1		2	2		1	3
6						
7				2		2
8				1		1
10	1		1			1
11						
12	2	1	3			3
13	6	1	7			7
14	6	2	8			8
TOTAL	15	6	21	3	1	25

DIRECTIVOS:
DOCENTES:

2 (Director de Núcleo, Rector)
23

MATRICULA, REPITENCIA, APROBACIÓN, DESERCIÓN AÑO 2003

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. ESTUDIANTES MATRICULADOS	No. ESTUDIANTES PROMOVIDOS	No. ESTUDIANTES DESERTORES	No. ESTUDIANTES REPROBADOS
ZONA RURAL				
ESC. BARROBLANCO	33	31	1	1
ESC. CAMAGOA	24	21	2	1
ESC. LA PALMA	61	59	2	
ESC. PARAMO	21	20		1
ESC. PEÑAS	33	26	6	1
ESC. ZINC	26	25		1
ZONA URBANA				
COL. LA CANDELARIA	443	421	20	22
PROG. CEDEBOY	20	20		
TOTAL	661	603	31	27

NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN POR SECTOR Y POR ZONA EN 2001

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AULAS	LUZ	ALCANTARILL	LABORA	SER. BIENES	BIBLIO	BIBLIOT.AULAS
ZONA RURAL							
ESC. BARROBLANCO	2	si	no	no	Si	No	Si
ESC. CAMAGOA	2	si	no	No	Si	No	Si
ESC. LA PALMA	3	si	no	Si	Si	No	Si
ESC. PARAMO	2	si	no	No	Si	No	Si
ESC. PEÑAS	2	si	no	No	Si	No	Si
ESC.ZINC	1	si	no	No	Si	No	Si
ZONA URBANA							
CONCENTR. URBANA	7	si	si	Si	Si	No	Si
COL. DEP. LA CANDELARIA	7	si	si	si	No	si	No

INDICADORES

INDICADOR DE COBERTURA

NIVEL	TASA ESCOLARIDAD
PREESCOLAR	56.9%
BASICA PRIMARIA	92,5%
BASICA SECUNDARIA Y MEDIA	45.9%

INDICADOR DE EFICIENCIA

DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO

MATRICU LA	TASA DE APROBACI ON	TASA DE REPROBACI ON	TASA DE DESERCI ON	TASA DE RETENCI ON	TASA DE REPITENC IA
658	90.4%	4.1%	4.7%	94.5%	4.1%

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE LA CAPILLA

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
<p>1. Los resultados académicos obtenidos en las pruebas externas nos mostraron que el desempeño de los estudiantes evaluados están en un termino Medio, esto no es suficiente para respaldar un mejor desempeño en la vida futura de los estudiantes, como ciudadanos productivos, competitivos y participativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta mayor compromiso de estudiantes, padres de familia y docentes para con la educación. - Influencia negativa de los medios de comunicación masiva en los procesos de formación. - Prácticas pedagógicas poco dinámicas, no innovadoras y rutinarias. - El facilismo y desmotivación que hay entre los estudiantes. - Poca profundidad investigativa e innovadora. - Promoción de estudiantes con conocimientos superficiales. - Cambios continuos de docentes y el no envío oportuno de ellos. - Falta de Psicorientación 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca expectativa y motivación hacia las instituciones educativas. - Resultados medio bajos en las pruebas externas SABER e ICFES - Estudiantes con poco perfil en aspectos de competitividad que exige el mundo moderno - No se desarrollan plenamente las capacidades de los estudiantes, en lo crítico, reflexivo, analítico... -

<p>2- Las encuestas de escolarizados y desescolarizados del municipio y comunidad educativa muestran que tenemos baja cobertura, especialmente en el Nivel Preescolar y Nivel de Básica Secundaria y Media y que hay 160 estudiantes entre 11 y 18 años por fuera del sistema: Se presenta éxodo de estudiantes del municipio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de interés y motivación de padres de familia y estudiantes, por la educación de sus hijos. - Escasos recursos económicos de las familias. - A las familias no les representa beneficios económicos. - Poca población en edad escolar - La jornada escolar única - Ausencia de programas hacia la población con características especiales. - Altos costos de la canasta educativa - La Educación que se imparte actualmente se imparte en el municipio no corresponde en parte a la vocación económica y social del municipio. - Planta de personal docente incompleta al comienzo del año, estos están llegando a mediados o finales de marzo 	<ul style="list-style-type: none"> - Personal en edad escolar por fuera del servicio educativo, especialmente en Preescolar y Básica Secundaria y Media. - Se sigue perdiendo plazas de docentes por baja cobertura. - Los estudiantes buscan otras instituciones que llenen sus expectativas. - Los padres de familia buscan instituciones que inicien normalmente el año escolar
<p>3- Poca participación de la comunidad educativa y compromiso con las instituciones y los procesos educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de comunicación con la comunidad inadecuados - Apatía por la dinámica escolar - Poca capacitación de la comunidad educativa en las diversas formas de participación - Poca sensibilización de las comunidades de lo importante de la educación de un pueblo. - Los padres de familia poco asisten a la escuela de padres que se promueve en cada institución 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidades educativas aisladas del contexto local. - Poca dinámica de las prácticas democráticas y participativas a nivel de las comunidades.

PLAN DE ACCION

META	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>1. Mejorar la calidad de la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectar un Plan de mejoramiento que apunte a superar las pruebas de estado del año anterior. - Vigilar permanentemente el estado de salud y estado nutricional de la población estudiantil - Continuar con el programa de Alimentación escolar en todas las instituciones educativas - Continuar las escuelas de padres. - Adecuar el Plan de estudios a las necesidades y estándares. - Propiciar ambientes escolares agradables, llenos de afectividad y respeto. - Innovar alternativas metodológicas que posibiliten la investigación, la lectura comprensiva, el análisis, el razonamiento, etc. - Mayor utilización de los recursos educativos (Laboratorios, , ayudas audiovisuales...) - Cualificación de los docentes en los aspectos identificados como críticos. - Hacer permanente seguimiento a los indicadores -de repitencia y deserción . 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Recursos económicos de SGP - Espacios físicos - Laboratorios - CREM - PEI - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades - Dirección de Núcleo - JUME - Directores - Docentes - Padres de familia

PLAN DE ACCION

META	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>2. Ampliación de cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción del Grado Cero en todas las escuelas, con el mismo recurso humano existente. - Promocionar el Programa CEDEBOY, que facilita el acceso al sistema educativo de las personas de escasos recursos y que tienen que trabajar, igualmente la optimización del recurso humano existente. - Integrar el sistema educativo municipal con el fin de utilizar adecuadamente los recursos existentes y que haya continuidad en los diferentes niveles, sin que presente interrupciones entre la Básica Primaria y la Secundaria. - Otorgar subsidios a las personas de escasos recursos económicos que no pueden acceder al sistema educativo y especialmente a la Básica Secundaria. - Facilitar el deslazamiento de los estudiantes que ingresan a la Básica Secundaria y Media del área rural a la urbana. - Adelantar campañas de concientización a padres de familia y población en edad escolar sobre la importancia y la obligación de educar a los hijos. - Con base en las estadísticas establecidas proyectar la cobertura para atender la población que se encuentra fuera del servicio educativo. - Adelantar acciones tendientes a mejorar la relación Estudiante / Docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Recursos económicos de SGP - Espacios físicos - Laboratorios - CREM - PEI - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades - Dirección de Núcleo - JUME - Directores - Docentes - Padres de familia

PLAN DE ACCION

META	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>3. Hacer las instituciones educativas más eficientes para mejorar el servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la Comunidad Educativa de cada institución para que lideren actividades que apunten a la adquisición de recursos. - Gestionar proyectos de cofinanciación para el sector. - Mejorar la parte administrativa. - Organizar la base de datos de cada institución y actualización de archivos. - Desarrollar con responsabilidad los proyectos Transversales y productivos. - Hacer del PEI un instrumento operante y dinámico que responda a la demanda de la comunidad educativa. - Gestionar asesorías en áreas como Medio ambiente, Religión, en las instituciones regionales CORPOCHIVOR y la Curia. - Promoción de bachilleres a visitas o prácticas empresariales. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Recursos económicos de SGP - Espacios físicos - Laboratorios - CREM - PEI - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades - Dirección de Núcleo - JUME - Directores - Docentes - Padres de familia

PLAN DE ACCION

META	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>4. Mejoramiento y modernización de los ambientes escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento y cubierta de campos deportivos de las instituciones del municipio. - Adecuación de la sala de computo para programas de educación virtual al servicio de la comunidad educativa. - Climatizar aulas de clase (Básica primaria Colegio) - Mantenimiento de equipos como computadores, televisores, VHS, cámaras de video, máquinas de escribir, fotocopidora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Recursos económicos de SGP - Espacios físicos - Laboratorios - CREM - PEI - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades - Dirección de Núcleo - JUME - Directores - Docentes - Padres de familia

PLAN DE ACCION

META	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>5 . Lograr la participación comunitaria para procurar un sincero compromiso social frente al proceso educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a la comunidad educativa en las actividades de la institución - Dinamizar los consejos, asociaciones. - Hacer de la JUME un ente participativo y actuante. - Mejorar los canales de comunicación entre los diferentes entes que conforman la comunidad educativa - Dinamizar la escuela de padres en todas las instituciones educativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Recursos económicos de SGP - Espacios físicos - Laboratorios - CREM - PEI - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades - Dirección de Núcleo - JUME - Directores - Docentes - Padres de familia

INFORMACIÓN FINANCIERA
INDICADORES FINANCIEROS

APORTES SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIÓN

AÑO 2004

SECTOR EDUCACIÓN = \$ 22.112.172

ALIMENTACIÓN ESCOLAR = \$18.324.179

TASA DE GASTO EN EDUCACIÓN = TGE = 3.84%

Gasto por Estudiante = \$ 70.694

D O F A

DEBILIDADES

1. BAJA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Causada por:

- Falta de capacitación de los docentes.
- Insuficiente dotación de centros educativos.
- Falta de compromiso de los padres de familia y algunos docentes.
- Poca dinamización del PEI.
- Recurso humano mal aprovechado.
- Currículo no ajustado.
- Poca profundidad investigativa en ciencia y tecnología.
- Promoción de estudiantes con conocimientos superficiales.
- Bajo nivel nutricional de salubridad en la población infantil.
- Influencia negativa de los medios de comunicación en los procesos de formación.
- Falta un Psicorientador
- Escasa dotación de las bibliotecas y los bibliobancos
- Cambios continuos de docentes y el no envío oportuno de ellos.

2. COBERTURA:

Causada por:

- Establecimientos y materiales subutilizados (área rural)
- Deserción por falta de interés y motivación.
- Falta programas de alfabetización de adultos.
- Falta apoyo a personas con características especiales y cualidades excepcionales.
- No se tiene un subsidio de transporte para los estudiantes de Básica Secundaria y Media del área rural.
- No prestar el servicio de restaurante para los estudiantes del área rural que estudian en el colegio

3. EFICIENCIA.

Causada por:

- Falta de dinamización y ejecución del PEI
- Espacios físicos inadecuados e insuficientes para el normal desarrollo de las actividades escolares tales como: implementación de la huerta escolar, aulas, campos deportivos, parques infantiles, Etc.
- Deficiencia en el funcionamiento del CREM

4. FALTA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Causada por:

- Falta de liderazgo y motivación.
- Poco compromiso de la comunidad en la dinámica escolar.
- Poca metodología para la organización.
- Crisis en la familia.
- Falta de comunicación
- Falta motivación en las familias en lo relacionado con la educación de los hijos.
- Descomposición familiar

FORTALEZAS

- Existe un plan decenal.
- Junta Municipal de Educación funcionando.
- Aprovechar el recurso humano especializado.
- Se está perfeccionando el PEM.
- Autoridades comprometidas con la educación.
- PEI en todas las instituciones educativas.
- Existe CREM.
- Se está incrementando CEDEBOY.
- Existen Consejos Directivos y Asociaciones de Padres de Familia.
- Todas las escuelas se hallan en buen estado de infraestructura física.

- El número de plazas es suficiente para la prestación de los servicios educativos a la demanda actual
- Las escuelas rurales y concentración urbana cuentan con servicio de restaurante escolar
- En todos los establecimientos educativos existe una cancha múltiple para la práctica de los diferentes deportes.
- El municipio no cuenta con carga laboral significativa, lo que le permite mejorar la oferta educativa, en lo que tiene que ver con dotación y mejoramiento de la infraestructura.
- Existe el Centro de Recursos Educativos Regionales -CRER - ubicado en Zutatenza, con programas complementarios especializados a donde pueden acceder los estudiantes, a través de convenios Inter – institucionales.
- El municipio cuenta con la infraestructura para la implementación de la biblioteca municipal y el centro de computo a donde pueda acceder indiscriminadamente toda la comunidad.

OPORTUNIDADES

- Gestión de recursos y ayudas ante Organizaciones Internacionales Cofinanciación de proyectos
- Dotación de centros de interés
- Reestructuración de los PEI
- Cambio de actitud de la comunidad educativa frente a las nuevas políticas educativas.

AMENAZAS

- Falta de personal cualificado para el cuidado de los párvulos
- Falta de coevaluación de las instituciones en forma permanente.
- Plazas de docentes que no están en propiedad, sino por O.P.S.
- El número de población es bajo , debido a la emigración de las familias.

METAS

META 1: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

|

ESTRATEGIAS:

- Capacitación de la comunidad educativa.
- Motivar la participación comunitaria.
- Dotación.
- Ajuste curricular.
- Dinamización de los PEI.
- Aprovechar el recurso humano especializado.
- Fortalecimiento de la tecnología e investigación científica.

ACTIVIDADES:

- Programar talleres de cualificación de docentes y comunidad educativa en aspectos como liderazgo ,organización comunitaria, elaboración de proyectos, ética, valores humanos.
- Hacer conocer los PEI para que entre todos contribuyan al buen desarrollo.
- Con los recursos del municipio del departamento, de la comunidad mediante la cofinanciación, adecuar y dotar debidamente las instalaciones educativas.
- Organizar actividades culturales, deportivas y recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre.
- Procesos evaluativos adecuados para garantizar buenos resultados.
- Para garantizar la calidad de educación es fundamental capacitar el recurso humano, prioritariamente en los siguientes aspectos:
 - Liderazgo y organización comunitaria enfocado a docentes y consejos directivos.
 - Cómo elaborar y ejecutar proyectos pedagógicos y productivos.
 - Cómo hacer el PEI un instrumento dinámico y operante.

- Fortalecimiento del CREM
- Creación de un centro de computo
- Dotación y organización de las bibliobancos escolares
- Dotación de material didáctico y textos actualizados
- Laboratorios de ciencias naturales que garanticen la investigación y la formación científica.
- Mejor aprovechamiento de programas culturales y educativos a nivel área, orientado a cada educador.
- Mayor control de padres y docentes en la televisión que ven los niños
- Buscar convenios interinstitucionales que permitan elaborar proyectos.

META 2: AMPLIAR COBERTURA

ESTRATEGIAS:

- Todas las instituciones deben garantizar la educación básica por si mismas o mediante convenios.
- Crear el grado cero en las instituciones rurales o garantizar cupos en otras instituciones mediante convenios.
- Fortalecimiento del Programa de educación de adultos CEDEBOY existente
- Facilitar transporte a los estudiantes de Básica Secundaria y Media del área rural al centro.

META: EFICIENCIA

ESTRATEGIA :

- Mejoramiento de espacios físicos (Ejm. Encerramiento del colegio)
- Fortalecimiento del CREM
- Proyectos para el buen aprovechamiento del tiempo libre
- Adelantar proyectos cofinanciados

ACTIVIDADES:

- Reparación de campos deportivos
- Dotación de parque infantiles
- Ampliación y mantenimiento de la parte física donde sea estrictamente necesario
- Adecuación o adquisición de terrenos para la graja escolar
- Aula especializada para la educación especial
- Organización y dotación de biblioteca con textos sobre pedagogía, administración y legislación educativa, contenidos curriculares.
- Compra y mantenimiento de equipos para el centro de computo y puesta en servicio del mismo para beneficio de los niños, jóvenes y adultos del municipio.
- Mantenimiento de equipos como computadores, televisores, VHS, cámaras de video, máquinas de escribir, fotocopidora.

META 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

ESTRATEGIAS

- Capacitación a la comunidad sobre liderazgo y convivencia social
- Dinamizar los consejos, asociaciones.
- Hacer de la JUME un ente participativo y actuante.

ACTIVIDADES

- Talleres sobre la formación de líderes.
- Mejorar los canales de comunicación entre los diferentes entes que conforman la comunidad educativa
- Dinamizar la escuela de padres en todas las instituciones educativas

PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN 2004 -2007
CIFRAS EN MILES DE PESOS

PROGRAMA	PROYECTOS	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	TOTAL
Mejoramiento de la Calidad	1. Capacitación permanente del recurso humano. Educación No formal 2. Diversificación de la Educación Media 3. Crear y fortalecer Centros de Interés a escala municipal (danza, pintura, teatro, pintura, deporte)					

PROGRAMA	PROYECTO	2004	2005	2006	AÑO 2007	TOTAL
Ampliación de cobertura	<p>1. Apoyo a los Grados Transición en las escuelas rurales</p> <p>2. Fortalecimiento de la Educación de Adultos.</p> <p>3. Plan progresivo de calidad por estudiante, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de Subsidios para estudiantes con altos índices de NBI. - Paquetes escolares y transporte. - alimentación escolar 					

PROGRAMA	PROYECTOS	2004	2005	2006	AÑO 2007	TOTAL
Modernización de ambientes escolares	<p>1. Apoyo al centro de computo.</p> <p>2 . Mantenimiento instituciones educativas y equipos</p> <p>3 Dotación establecimientos Educativos de material didáctico actualizado, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotación de elementos mínimos para funcionamiento de Inst, Escolares y pago de servicios. - Incorporación de nuevas tecnologías de información y comunicación en la Educación (internet). 					

PROGRAMA	PROYECTOS	2004	2005	2006	AÑO 2007	TOTAL
Mobilización y Educación Ciudadana	1. Campañas de concientización a estudiantes y Padres sobre la importancia de la Educación y su calidad;					
Cofinanciación de proyectos educativos	Cubierta cancha Básica Primaria Colegio Otros proyectos					

CONSIDERACIONES FINALES

La ejecución del Plan es posible si se cuenta con el apoyo y respaldo de los estudiantes, docentes, padres de familia, los gobernantes, los líderes comunitarios.

Debemos tener en cuenta que educación de calidad significa que todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar estén dentro del sistema educativo, permanezcan en el por lo menos hasta culminar la educación básica, y aprendan lo que tienen que aprender en el momento oportuno. En el mundo de hoy esto significa, aprender a aprender.

Es fundamental que todos los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades de pensar, de solucionar problemas, de instruirse, de elegir libremente su postura ante la vida, de relacionarse ante los demás de manera respetuosa, de construir una ética personal y en consecuencia formarse como ciudadanas productivos, autónomos y

responsables. Esta es la base para lograr espacios cada vez más amplios de convivencia pacífica y aumentar la competitividad.

En últimas se trata de incentivar una mejor enseñanza, ambientes escolares más estimulantes, mejores materiales de apoyo, así como mayor rendimiento académico de los estudiantes.

SEGUIMIENTO Y CONTROL

Corresponde a las autoridades municipales la Junta Municipal de Educación - JUME, los Consejos Directivos, las asociaciones de padres de familia, velar porque el plan educativo municipal, en sus aspectos fundamentales sea incluido en el Plan de Desarrollo y sea ejecutado durante la presente administración.

Toda la comunidad educativa deben aportar sus inquietudes, y cumplir una función veedora para que el sector educativo sea una de las políticas fundamentales a tener en cuenta para el gobierno municipal.

METAS GENERALES

1. Fortalecimiento de las diferentes instituciones Educativas del municipio, propiciando un espacio adecuado donde el estudiante desarrolle su socialización creativa y amable en el aprendizaje.
2. Comprometer a la familia en acciones que contribuyan a la materialización de los objetivos de la Educación en el municipio.
3. Generar mecanismos para que las instituciones educativas conozcan, produzcan, sistematicen, adopten y difundan las innovaciones e investigaciones que se produzcan en el campo de las ciencias, la tecnología, ...
4. Superar la fragmentación de las instituciones educativas mediante la integración de la escuela con el colegio.
5. Adelantar proyectos de dotación de ayudas tecnológicas modernas a las instituciones educativas.
6. Organización de la escuela de padres documentada e ilustrada periódicamente por personal capacitado.
7. Promover la autoformación colectiva del profesorado, con base en el análisis constante de su propia experiencia académica y social, retomando la educación individualizada que recibe en los posgrados.
8. Crear y fortalecer Centros de interés a escala municipal (Danzas, teatro, pintura, deportes, integración, etc.)

PROGRAMAS Y PROYECTOS

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BASICA SECUNDARIA.

Proyectos:

1. Creación de grado cero en todas las escuelas rurales

Justificación: La relación estudiante docente en las escuelas rurales es relativamente baja en la mayoría de las escuela rurales y la cobertura en Educación Preescolar es nula, razón por la cual se facilita implementar el grado cero en la mayoría de los establecimientos rurales, igualmente en los hogares de bienestar familiar existen niños que mediante convenio con las escuelas podrían tener acceso a esta modalidad.

Descripción: El proyecto consiste en implementar el grado cero mínimo en 4 escuelas del área rural, dotar las instituciones de material didáctico y pedagógico para dicha modalidad, hacer convenios con los hogares de bienestar para que les permitan a los niños en edad Preescolar acceder a este nivel y capacitar a los docentes en dicha área.

Instituciones participantes: Secretaría de Educación, Instituto colombiano de Bienestar Familiar, Municipio, Docentes de cada institución Educativa y Dirección de Núcleo.

Costo aproximado por año: \$10.000.000.00

PROGRAMAS Y PROYECTOS

1. Creación de subsidios a la Educación Básica para personas con altos índices de necesidades básicas insatisfechas.

Justificación: Una de las causas más frecuentes por la cual la mayoría de población en edad escolar no accede a la Educación Básica Secundaria, es la falta de recursos económicos para financiar los gastos que demanda este servicio.

Descripción del proyecto: El proyecto consiste en identificar las personas con mayor índice de necesidades básicas insatisfechas que quieren acceder a la educación básica secundaria, pero que sus condiciones socioeconómicas no se lo permiten, (el subsidio incluye alimentación, útiles y transporte). La selección de los usuarios se hará a través del programa SISBEN, la estratificación socioeconómica y revisado por un comité de vigilancia imparcial constituido para tal fin.
Entidades participantes. Dirección de Núcleo, el municipio y los fondos de cofinanciación.

Costo aproximado por año: \$60.000.000.oo

2. Campaña de concientización a los padres de familia y comunidad en general sobre la obligación de permitir a sus hijos acceder a los servicios de Educación básica, al igual de la importancia de asumir sus funciones como primeros educadores de los hijos.

Justificación: Otro de los factores que incide en las bajas coberturas es el poco interés de los padres de familia por brindarles educación secundaria a los hijos porque consideran que es un costo innecesario, puesto que no ven mayor utilidad el bachiller o por que se pierde la mano de obra en el campo, razón por la cual se

hace necesario adelantar campañas de concientización en las que se haga ver este servicio como una necesidad para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Descripción del proyecto: Este proyecto consiste en identificar la población desescolarizada y motivar a los padres e familia y niños para que accedan a los servicios educativos.

Entidades participantes: Alcaldía, establecimientos educativos, juntas de acción comunal.

Costo aproximado anual: \$1.000.000.00

3. Diversificación del bachillerato según las necesidades del medio

Justificación: El proceso emigratorio de la población se da con mayor énfasis en los jóvenes bachilleres que no cuentan con fuentes de empleo en el municipio y que no disponen de alternativas de generación de ingresos, porque la modalidad del bachillerato se orienta más hacia la formación de bachilleres de oficina o para el ingreso a la educación superior que para la producción, pero las condiciones socioeconómicas de la mayor parte de la población no les permite el acceso a este nivel, por lo que la única alternativa es emigrar hacia las grandes ciudades.

Descripción: El proyecto consiste en que el bachillerato que se implemente en el colegio o mediante convenios con otras instituciones, genere nuevas alternativas de producción y comercialización, que se oriente hacia la generación de proyectos productivos, que el municipio constituya un fondo de apoyo es estos proyectos.

Entidades participantes SENA, COLEGIO, CRER.

Costo aproximado por año: \$40.000.000.00

PROGRAMA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN

Proyectos:

1. Mejoramiento y adecuación infraestructura educativa:

Justificación: La mayor parte de las instituciones educativas del municipio de La Capilla, carecen de espacios necesarios para el desarrollo de actividades como para la huerta escolar, espacios para la recreación y el deporte y para el desarrollo de actividades académicas complementarias.

Descripción: El proyecto consiste en ampliar los espacios del 70% de las instituciones rurales, incorporar y adecuar el escenario deportivo contiguo al colegio y construir la villa olímpica del municipio con acceso a toda la población.

Entidades participantes: Junta municipal de Educación, las asociaciones de Padres de familia, alcaldía, gobernación y directivos docentes.

Costo promedio anual: \$ 30.000.000.00

2. Dotación establecimientos Educativos de material didáctico y pedagógico actualizado.

Justificación: La mayor parte de los establecimientos educativos carecen de material de consulta actualizado, igualmente de ayudas audiovisuales, lo que hace que la calidad de la educación sea deficiente.

Descripción: El proyecto consiste en innovar y actualizar permanentemente el material didáctico y pedagógico de los establecimientos educativos, la creación de aulas especializadas y adquisición de equipos.

Entidades participantes: El MEN, el Departamento, ONGs y el Municipio.

Costo aproximado anual: \$40.000.000.oo

3. Creación de centros pilotos con acceso a la comunidad tanto urbana como rural (CREM y centro de computo)

Justificación: El municipio carece de medios y condiciones económicas para que cada institución educativa preste los servicios acordes con la innovación tecnológica de la década, situación que pone en desventaja la calidad de la educación frente a los grandes centros donde se tiene acceso en forma rápida, eficiente y oportuna a la información.

Descripción: El proyecto consiste en crear centros especializados como sala de informática con acceso a internet, sala de videos, laboratorios y otros centros especializados a donde puedan acceder estudiantes de todos los niveles y comunidad en general, igualmente establecer mecanismos de acceso como transporte,.

Ubicación : Cabecera municipal.

Entidades participantes: Telecom, UPTC, MEN, Secretaría de Educación, Municipio, Dirección de Núcleo.

Costo aproximado: \$150.000.000.oo Mediano plazo.

4. Capacitación permanente del recurso humano

Justificación: El personal docente realiza frecuentemente cursos con el fin de mejorar sus condiciones económicas pero que nada tiene que ver con sus áreas de desempeño, igualmente los métodos de enseñanza son tradicionales que no se ajustan a las condiciones sociales y económicas de la población estudiantil.

Descripción: El proyecto consiste en dar capacitación al personal docente en forma práctica y en sus áreas de desempeño, evaluación de procesos educativos con el fin de establecer competencias de mejoramiento entre los docentes y estudiantado.

Entidades participantes: Municipio, Secretaría de Educación y MEN

Costo aproximado anual: \$2.000.000.oo

1. DIAGNOSTICO

1.1. COBERTURA: Situación poblacional – año 200

POBLACION ACTUAL	SECTOR URBANO	SECTOR RURAL	POBLACION EN EDAD ESCOLAR 3 A 16 AÑOS	POBLACION ATENDIDA	POBLACION SIN ATENDER

INDICADORES DE COBERTURA POR NIVEL – Año 2000

INDICADORES	POBLACION EN EDAD ESCOLAR EN EL MUNICIPIO			POBLACION TOTAL MATRICULADA			TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR (3 a 5 AÑOS)									
PRIMARIA (6 a 10 AÑOS)									
SECUNDARIA Y MEDIA (11-16 AÑOS)									
TOTAL									

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

POR VEREDAS año 2000

VEREDAS	De 1 a menores 5 años	De 5 a menores de 11 años		De 11 a menores de 18 años		De 18 a menores de 35 años			
		aten	sin	aten	Sin	aten	sin	aten	Sin
CENTRO									
LA PALMA									
PEÑAS									
ZINC									
CAMAGOA									
BARROBLANCO									
PARAMO									
VEREDAS RESTANTES									
TOTAL									

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA

1. DIAGNOSTICO

1.2. CALIDAD: El municipio cuenta con plantas físicas, relativamente adecuadas, para prestar el servicio educativo, aunque los espacios deportivos no son los suficientes. El municipio en cumplimiento a su responsabilidad establecida en la Ley 715 de 2001, hace un esfuerzo importante con los ingresos del Sistema General de Participación y adelanta proyectos de ampliación, Remodelación, mantenimiento de las plantas físicas y dotación de materiales didácticos en las 7 instituciones del municipio. El municipio, tiene un subsidio a la Demanda de Escasos Recursos, según focalización y ayuda con los restaurantes escolares.

Revisada la Planta de personal Docente, el municipio cuenta el 41.2% de los docentes especializados en un área del saber.

1.3 EFICIENCIA: Indicadores de eficiencia administrativa Sector Oficial
Año- 2004

Indicadores	No. Estudiantes	No. Docentes	No. Dir. Doc.	Rel.A/D	No. Planteles
PREESCOLAR (5 AÑOS)	40	1	0	40	0
PRIMARIA ((6-10 AÑOS)	344	13	0	30,3	6
SECUNDARIA Y MEDIA (11-17 AÑOS)	183	9	1	20.3	1
TOTAL	567	23	1	24.6	7

PLAN DE RACIONALIZACION MUNICIPIO DE LA CAPILLA

SITUACIÓN FINANCIERA LOCAL

VARIABLES		1997	1998	1999	PARTICIP.1 999	PROYECTAD O 2000
TOTAL DE INGRESOS		661.136	678.717	846.348		1088.838
1.	INGRESOS CORRIENTES			95.090		99.078
1.1	PRESUPUESTO DE INGRESOS TRIBUTARIOS	40.441	53.794	61.082		70.973
1.2	PRESUPUESTO DE INGRESOS NO TRIBUTARIOS	5.056	104.086	34.008		28.105
2.	TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN	-	-	-	-	-
2.1	PARTICIPANTES	615.240	590.832	751.2487		987.767
2.2	OTROS RECURSOS DE ORDEN NACIONAL	1	1	2	-	987.767
3.	RECURSOS DE CAPITAL -	-	-	-	-	-
3.1	CREDITOS	2	2	2		2
3.2	RENDIMIENTOS	1	1	1		1
3.3	OTROS INGRESOS	2	2	2		2
	RECURSOS PARA EL SECTOR EDUCATIVO					

1.	TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN					
1.1	TOTAL PICN	136.274	140.027	184.807		252.388
1.1	FUNCIONAMIENTO	15.000	18.000	21.000	11.36%	25.000
.1.						
1.1	INVERSIÓN	121.274	122.027	163.807	88.64%	227.388
.2.						
1.2	FEC Y OTROS RECURSOS DE ORDEN NACIONAL	-	-	-	-	-
1.3	RECURSOS PROPIOS DESTINADOS A EDUCACIÓN	-	-	-	-	-
1.3	RECURSOS PARA FUNCIONAMIENTO	-	-	-	-	-
.1						
1.3	RECURSOS PARA INVERSIÓN	-	-	-	-	-
.2						
	TOTAL DE RECURSOS PARA EDUCACIÓN	136.274	140.027	184.807	-	252.388

PLAN DE RACIONALIZACION MUNICIPIO DE LA CAPILLA

2. JUSTIFICACIÓN: Porque es importante el Plan y Estrategias del Plan.

Atendiendo a los lineamientos y estrategias que se formularon en el Plan de Desarrollo Nacional y el Plan de Desarrollo de Boyacá, en cuanto a: desarrollo humano, ampliación de cobertura, equidad en el acceso y la calidad del servicio; el municipio de la Capilla ve necesario hacer un análisis del servicio educativo de nuestra localidad, enmarcado en los parámetros establecidos por el MEN y que tienda a solucionar la problemática local.

El municipio de la Capilla ofrece los servicios educativos en los niveles de preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, al igual Educación de adultos mediante el Programa CEDEBOY, con una cobertura de 13.9% en preescolar, 94.2% en Básica Primaria, 64% en Básica Secundaria y Media y 14.5% educación de Adultos, respectivamente.

Dadas las circunstancias particulares de nuestro municipio, como densidad de población escolar, distribución de la población urbano – rural y ubicación geográfica, es poco viable ajustarnos a los niveles técnicos establecidos en la categorización que realizó Secretaria de Educación. La estadística real actual de estudiantes en edad escolar y proyectada a tres años, nos hace prever si la meta es ampliación de cobertura, nos estarían haciendo falta docentes para el preescolar del área rural que es donde el cubrimiento es nulo.

Según el censo realizado, la relación de estudiante / docente, es susceptible a mejorar la actual, que es de 20.5

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION MUNICIPIO DE LA CAPILLA

3. OBJETIVOS Y METAS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Garantizar el acceso y asegurar la permanencia en el Sector Educativo con equidad a por lo menos el 67.2% de niños, niñas y jóvenes que hoy se encuentran fuera del mismo, mediante el aprovechamiento de los recursos humanos, físicos y financieros, asignados al sector, con el propósito de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad local.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Crear el equipo de racionalización municipal y socializar los referente al aprovechamiento de los recursos asignados.
2. Elaborara y presentar a la Secretaría de Educación en Plan de Racionalización Municipal, teniendo en cuenta las necesidades reales.
3. Sugerir las reubicaciones del personal docente, directivo docente y administrativo de acuerdo con la necesidades del servicio de las instituciones educativas.
4. Aumentar la relación Estudiante/ Docente de 20.5 en el año 2000 a 24.9 en el 2002, que estaría de acuerdo con lo proyectado por el Departamento, que es de 23.6.
5. Contribuir al cumplimiento de las metas de extensión de cobertura fijadas por el actual gobierno, por medio de acciones orientadas a la ampliación de la matrícula en los niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria y Media, Educación de Adultos, Educación Formal e Informal.
6. Promover la liberación de recursos para invertirlos en un Plan Progresivo de Calidad Educativa por Estudiante, de acuerdo con los parámetros fijados por el MEN.
7. Sensibilizar a la comunidad educativa y a la JUME sobre el proceso de racionalización.

3.3 METAS

METAS	AÑO 1 (2000)	AÑO 2 (2001)	AÑO 3 (2002)
1. Elaborar y presentar el Plan municipal de Racionalización ante la Secretaria de Educación	Concentración con la Secretaria de Educación el Plan de Racionalización y ejecución en un 50%	Ejecución del Plan en un 25%	Ejecución del Plan en un 25%
2. Ampliación de cobertura en 115 cupos en Preescolar, en 5 cupos en Básica Primaria, en 40 cupos en Básica Secundaria y Media y en 20 cupos en educación adultos .	Procurar la no - deserción	. Ampliación de cobertura en 72 cupos en preescolar, en 5 cupos en Básica Primaria, en 20 cupos en Básica Secundaria y Media y en 10 cupos en educación de adultos.	. Ampliación de cobertura en 43 cupos en preescolar, en 10 cupos en Básica Primaria, en 20 cupos en Básica Secundaria y Media y en 10 cupos en educación de adultos.
3. Incrementar la relación estudiante/ docente de 20.5 a 24.9	Mantener la relación A/D existente	. Incrementar la relación estudiante / docente 23.8	. Incrementar la relación estudiante / docente 24.9
4. Diseñar el Plan Progresivo de Calidad por Estudiante		. Ejecución de los planes Progresivos de calidad, atendiendo los lineamientos del MEN	Ejecución de los Planes Progresivos de calidad, atendiendo los lineamientos del MEN
5. Sensibilizar a las autoridades municipales y Juntas Municipales de Educación sobre el proceso de racionalización.	Seminarios de sensibilización a la comunidad, sobre la racionalización, análisis de la situación actual de la educación en el municipio,		

	elaborar propuestas de racionalización de recursos.		
6. Fusión de la Concentración Urbana con el Colegio Departamental la Candelaria	Realización de Foro Municipal, en el cual se analizarán las propuestas para la fusión.	Elaboración del PEI de la Nueva Institución . Sugerir a la Secretaria de Educación la Nacionalización del Colegio.	

3.3.1 METAS INSTITUCIONALES PARA AMPLIACIÓN DE COBERTURA

INSTITUCIÓN	AÑO 2000			AÑO 2001				AÑO 2002			
	DOCEN	EST. MATRI	REL: A/D	DOCEN	Nuevos Cupos	TOTAL	REL. A/D	DOCEN	Nuevos Cupos	TOTA	REL. A/D
COLEGIO LA CANDELARIA	11	176	16	10	20	196	19.6	10	20	216	21.6
CONCENTRACION URBANA	11	233	21.2	11	50	280	25.4	11	10	290	26.4
ESCUELA LA PALMA	2	55	27.5	2	8	56	28	2	6	56	28
ESCUELA PENAS	1	33	33	1	3	33	33	1	5	35	35
ESCUELA ZINC	1	30	30	1	8	30	30	1	5	30	30
ESCUELA BARROBLANCO	1	23	23	1	8	25	25	1	5	26	26
ESCUELA CAMAGOA	1	25	25	1	5	25	25	1	6	26	26
ESCUELA PARAMO	1	19	19	1	5	20	20	1	4	20	2
TOTALES	29	595	20.5	28	107	665	23.8	28	67	699	24.9

OBSERVACIONES:

1. No se ha tenido en cuenta que en el municipio se está atendiendo población adulta, en el programa CEDEBOY, para el cual también se han fijado metas al 2002, ampliar en 20 cupos. Los docentes que atienden este programa será pago Situado Fiscal y Municipio.
2. En los dos años se habrán atendido 174 estudiantes de los 262, que corresponden al 667.2%, quedando solo el 32.8% sin atender.
3. La meta esperada al 2002 en cuanto a en relación A/D es igual a 24.9, que estaría apuntando a las expectativas del Departamento que es 23.6.

4. Los estudiantes del grado 5° a partir del 2001 se les ofrecerá transporte al área urbana y serán atendidos en la Concentración Urbana.
5. Los Docentes del área rural, amplían cobertura para transición.

**PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA**

4. COMPROMISOS DE RACIONALIZACION POR LA ENTIDAD LOCAL

3.1. ALTERNATIVAS Y METAS POR AÑO 2000 AL 2002

ALTERNATIVA	Utilizadas	Plazas Suprimidas	Nuevos Cupos	Recursos Liberados	Plazas Liberadas
Fusión de establecimientos	X				
Conversión de Establecimientos					
Supresión o clausura de establecimientos					
Conversión de cargos docentes	x				1
Traslado de plazas docentes					
Supresión de comisiones de Docentes y Directivos	X				
Supresión de comisiones con Instituciones Educativas Privadas					
Articulación de grupos, grados y niveles de enseñanza	X	1	25		1
Adecuación y adopción de horarios					

y calendarios flexibles					
Aprovechamiento de medios tecnológicos					
Fortalecimiento del grado obligatorio	X		92		
Fomento de internados en poblaciones dispersas					
Reorganización de grupos					
Revisión de asignación Académica por docente	X	1			
Organización de Proyectos Transversales					
Traslado de docentes entre establecimientos					
Reubicación de plazas docentes entre establecimientos					
Aplicación de retiros voluntarios compensados					
Establecimiento de Programas					

alternativos					
--------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

1. Fusión de la Concentración Urbana y el Colegio Departamental la Candelaria, Ventajas de esta acción:
 - Racionalización del recurso humano, didáctico y de infraestructura.
 - Mejorar la relación estudiante docente.
 - Mejorar la calidad de educación (compartir laboratorios de Física, Química, Biología, Sistemas, Tecnología; distribución de asignación académica por áreas según especialización docente...)
 - Garantizar la total continuidad del preescolar, Educación Básica y Media.
 - Liberar dos plazas docentes, la de Marlen Piraján de Ovalle (renuncia) y Rey Antonio Parra (Traslado)
 - Conversión de un cargo de Director de la Concentración a Coordinador.
 - Que se nombre una secretaria, dos bibliotecarias y un celador.
 - Evitar la deserción en el paso de la Básica Primaria a la Básica Secundaria
 - Implementación de la Media Técnica y trabajar las 40 horas semanales.
 - Implementación de la jornada única en la Concentración.
2. En el 2001, articulación de los grupos A y B del grado 1° (13 y 15 estudiantes) en la Concentración Urbana, y el docente resultante de esta acción, atenderá el grado de Jardín.
3. Al año 2001, abrir el grado de transición en las escuelas rurales de la Palma, Peñas, Camagoa, Barroblanco, Páramo y Zinc, que serán atendidos por los mismos docentes, que atenderán hasta el grado 4°. Los estudiantes de grado 5°, se les suministrará transporte y serán atendidos en la Concentración Urbana.
4. Apropiar mayor parte del presupuesto de educación, para fortalecer las instituciones educativas de material didáctico para: los laboratorios de física, química, biología, tecnología y sistemas, idiomas e implementos deportivos, para poder mejorar en calidad.
5. Una plaza de matemáticas del Colegio, cambiarla por un docente Especialista en Sistemas y Tecnología y una plaza de idiomas cambiarla por una en Educación Artística.

6. De la plaza que hay en Comisión, que no se utilice esta figura , sino que al docente se le traslade en propiedad, y que su vacancia en la Concentración Urbana, sea nombrada en propiedad.

7. Analizar la posibilidad de trasladar plazas del situado de otros municipio, para reemplazar las dos vacantes departamentales que quedan en el colegio.

4.2 COMPROMISOS FINANCIEROS

CONCEPTO	AÑO 2000			AÑO 2001			AÑO 2002		
	PICN	REC PRO	TOTAL	PICN	RE PR	TOTAL	PICN	RE PR	TOTAL
1. FUNCIONAMIENTO	25.000	-	25.000	29.700	-	29.000	35.284	-	35.284
1.1 APOYO PLANTAS DOCENTE	25.000	-	25.000	29.700	-	29.700	35.284	-	35.284
1.2 APOYO PLANTAS ADMN. EN SECTOR	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. INVERSIÓN	227.000	-	227.000	264.196	-	264.196	313.865	-	313.865
2.1 DOTACION	98.661	-	98.661	117.209	-	117.209	139.245	-	139.245
2.2 INFRAESTRUCTURA	98.227	-	98.227	116.694	-	116.694	138.632	-	138.632
2.3 MANTENIMIENTO	4.635	-	4.635	5.506	-	5.506	6.542	-	6.542
2.4 OTROS	20.864	-	20.864	24.786	-	24.786	29.446	-	29.446
3. LIBRE ASIGNACION	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	252.388	-	252.388	293.896	-	293.896	349.148	-	349.148

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

**PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA**

4.3 SITUACION ACTUAL, MATRICULA Y PERSONAL DOCENTE

ESTABLECIMIENTOS	SECUNDARIA Y MEDIA						TOTAL NIVELES				DOCENTES REQUERIDOS				DIR. DOC. SIN ASIGNACIÓN ACDEMICA				SOBRANTES				FALTANTES					
	DOCENTES CON ASIGNACION ACADEMICA						REL																					
	SF	DEPT	MPIO			TOT	REL A/D	ALUM	DOC	A/D	PREE	PRIM	MED	TOT	SF	DEPT	MPIO	TOT										
Col. La Candelaria	9	2				11	16	176	11	16					1			1										
Concentración Urbana	11					11	21.2	233	11	21.2					1			1										
Escuela La palma	2					2	27.5	55	2	27																		
Escuela Peñas	1					1	33	33	1	33																		
Escuela Zinc	1					1	30	30	1	30																		
Escuela Barroblanco	1					1	23	23	1	23																		
Escuela Camagoa	1					1	25	25	1	25																		
Escuela Páramo	1					1	19	19	1	19																		
Total	27	2	-	-	-	29	20.5	592	29	20.5					1	1		1										

OBSERVACIONES:

- El municipio actualmente tiene una Orden de Prestación de Servicios, que labora para el Programa CEDEBOY, al igual da bonificación a los demás docentes que colaboran con el Programa, que lo está ofreciendo el Colegio la

Candelaria. Se atienden por este programa, 35 estudiantes, estos estudiantes no han sido tenidos en cuenta para la relación A/D.

 ALCALDE MUNICIPAL

 DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
 MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.4 SITUACION ACTUAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

ESTABLECIMIENT O	NATURALEZ A		ZON A		PROFESIONAL				TÉCNICO				ADMINISTRATIVO				OPERATIVO				TOTA L
	OFICI O	No. OFICI O	U	R	S F	DE P	M P	TO T	S F	D E P	M P O	TO TA L	S F	D E P	M P O	TO TA L	S F	D E P	M P O	TO TA L	
Col. La Candelaria	1		1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	2	3
Concentración Urbana	1		1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela La Palma	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela Peñas	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela Zinc	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela Barroblanco	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela Camagoa	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escuela Páramo	1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	8		2	6										1		1	1	1		2	3

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO LA CAPILLA

4.4 SITUACION ACTUAL PERSONAL ADMINISTRATIVO

ESTABLECIMIENTO	TOTAL	REQUERIDOS		SOBRANTES		FALTANTES	
		No.	CARGO	No.	CARGO	No.	CARGO
Col. La Candelaria	6	2	Secretarias			4	1Secretaria 2Bibliotecaria 1 Celador
		2	Bibliotecaria				
		2	Celadores				

Concentración Urbana							
Escuela La Palma							
Escuela Peñas							
Escuela Zinc							
Escuela Barroblanco							
Escuela Camagoa							
Escuela Páramo							
TOTAL	6	6				4	

Observaciones: Recursos Humanos proyectados, para el caso de la integración Concentración – Colegio.

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTOARA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.5 SITUACION PROYECTADA MATRICULA Y PERSONAL DOCENTE, AÑO 2001

ESTABLECIMIENTO	NATURALEZA		ZONA		PREESCOLAR				PRIMARIA		
	OF	NO.	U	R	ALU MN O	Docentes con Asig. Académica		ALU MN O	Docentes con Asig. Académica		REL A/D
						SF	MPIO		RE	SF DPT	

	OF	NO. OFIC	U	R	MN O	SF	D P T	MPIO			RE A/D	MN O	SF DPT MPIO			
								PR OP	OP S	T O				Pr o	OP S	
Col. La Candelaria	1		1													
Concentración Urbana	1		1		75	3				25	226	8				28.25
Escuela La Palma	1			1	6						50	2				28
Escuela Peñas	1			1	5						28	1				33
Escuela Zinc	1			1	5						32	1				32
Escuela Barro Blanco	1			1	5						21	1				26
Escuela Camagoa	1			1	6						20	1				26
Escuela Páramo	1			1	4						16	1				20
TOTAL	8		2	6	106						393	15				

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.5 SITUACION PROYECTADA MATRICULADA Y PERSONAL DOCENTE, 2001

ESTABLECIMIENTO	SECUNDARIA Y MEDIA							TOTAL DE NIVELES			DIR. DOC. SIN ASIGNACIÓN ACADEMICA				
	ALU NOS	DOCENTES CON ASIG. ACADEMICA					REL A/D	ALU	DOC	REL A/D	SF	DEP	MPIO	TOT	
		SF	DPT	MUNICIPIO											
PRO	OPS			TOT	TOTAL										
Col. La Candelaria	196	9	1				10	19.6					1		1
Concentración Urbana											1				1
Escuela La Palma															
Escuela Peñas															
Escuela Zinc															
Escuela Barro Blanco															
Escuela Camagoa															
Escuela Páramo															
TOTAL	196	9	1				10	19.6				1	1		2

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.5 SITUACION PROYECTADA MATRICULADA Y PERSONAL DOCENTE, 2002

ESTABLECIMIENTO	SECUNDARIA Y MEDIA								TOTAL DE NIVELES			DIR. DOC. SIN ASIG. ACADEMICA				
	ALUM NOS	DOCENTES CON ASIG. ACADEMICA						TOTAL	REL A/D	ALU	DOC	REL A/D	SF	DEP	MPIO	TOT
		MUNICIPIO														
		SF	DPT	PROP	OPS	TOT										
Col. La Candelaria	216	9	1				10	21.6				1			1	
Concentración Urbana													1		1	
Escuela La palma																
Escuela Peñas																
Escuela Zinc																
Escuela Barro Blanco																
Escuela Camagoa																
Escuela Páramo																
TOTAL	216	9	1				10	21.6				1	1		2	

 ALCALDE MUNICIPAL

 DIRECTORA DE NUCLEO
 PLAN DE RACIONALIZACION
 MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.5 SITUACION PROYECTADA PERSONAL ADMINISTRATIVO

ESTABLECIMIENTO	NATURALEZA	ZONA	PROFESIONAL				TÉCNICO				ADMINISTRATIVO				OPERATIVO				TOTAL
	OFICIAL	UR R	SF	DP	MP	TO	SF	DP	MP	TO	SF	DP	MP	TO	SF	DP	MP	TO	
COL. LA CANDELARIA	1	1										2			4				6
TOTAL												2			4				6

OBSERVACIONES: Para ese entonces estará fisionado el Colegio y la Concentración.

 ALCALDE MUNICIPAL

 DIRECTORA DE ÚCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
 MUNICIPIO DE LA CAPILLA

a. Situación Proyectada indicadores de cobertura por nivel – año 2001

INDICADORES NIVELES	POBLACION EN EDAD ESCOLAR EN EL MUNICIPIO			POBLACION TOTAL MATRICULADA			TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR (3 a 5 años)	60	145	205	70	35	105			51.2%
PRIMARIA (6 – 10 años)	98	286	384	205	179	384			100%
SECUNDARIA Y MEDIA (11- 16 años)	104	172	278	104	92	196			70.5%
TOTAL			866	387	329	698			80.6%

4.8 Situación Proyectada indicadores de cobertura por nivel- año 2002

INDICADORES NIVELES	POBLACION EN EDAD ESCOLAR EN EL MUNICIPIO			POBLACION TOTAL MATRICULADA			TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR (3 a 5 años)	62	147	209	75	35	110			52.6%
PRIMARIA (6 – 10 años)	100	286	386	206	180	386			100%
SECUNDARIA Y MEDIA (11- 16 años)	108	173	281	108	108	216			76.8%
TOTAL			876	391	371	712			81.3

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION
MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.9 Compromisos, Verificación y Validación de Plan de Racionalización

COMPROMISOS

1. Presentar Estudio de factibilidad de fusión de la Concentración Urbana con el Colegio Departamental La Candelaria
2. Recuperarla plaza del situado fiscal de María Inés Camacho, la cuál fue utilizada para incorporar docente departamental.
3. Analizar la posibilidad de trasladar plazas del situado fiscal de otros municipios, para reemplazar las dos vacantes departamentales que quedan en el Colegio.
4. Cambiar la OPS de idiomas del Colegio, por una de Educación Artística.
5. Aumentar la relación A/D y ampliar cobertura.
6. Invertir más parte del presupuesto en el Plan Progresivo de calidad por estudiante.
7. Ofrecer transporte a los estudiantes del grado 5° de las escuelas rurales hacia la Concentración Urbana.
8. Los docentes del área rural ampliaran cobertura para transición.
9. Apropiar mayor parte del presupuesto de educación, para fortalecer las instituciones educativas de material didáctico para: los laboratorios de física, química, biología, tecnología, idiomas, sistemas e implementos deportivos para poder mejorar en calidad.

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

Tunja, 17 de Mayo del 2000

Especialista
ARIEL EDUARDO LOPEZ NOVOA
Secretario de Educación de Boyacá
Ciudad

Cordial Saludo:

En reunión del Comité Municipal de LA CAPILLA y el Equipo Técnico de Racionalización Departamental, se acordaron los siguientes movimientos:

1. La planta de personal Colegio Departamental La Candelaria de LA CAPILLA estará conformada mínimo con 10 diez docentes y un 1 directivo docente, así: HECTOR RODRIGUEZ Educación Física, CELINA UMAÑA MESA Sociales, BRIGIDA MORENO MARTINEZ Sociales, RAFAEL QUIROZ CONTRERAS Matemáticas, ALVARO JOSE RACHE CARDENAL Matemáticas OPS Departamental, MARIA HERNÁNDEZ PLAZAS Tecnología e informática OPS del SF cofinanciada, VICTOR MANUEL VARGAS TURMEQUE Idiomas, MARITZA CHAVARRO MONTAÑA Idiomas OPS del SF cofinanciada, RAFAEL HERNANDO NIÑO ALVAREZ Ciencias, para Educación Artística cambiar la OPS de idiomas que ocupa MARIELA MORENO.
2. Analizar la posibilidad de trasladar plazas del situado de otros municipios, para reemplazar las dos vacantes departamentales que quedan en el Colegio.
3. Por insuficiencia de matrícula liberar la plaza vacante por renuncia de MARLEN PIRAJAN DE OVALLE en la Concentración Urbana, utilizada para incorporar docente departamental
4. Por baja asignación académica en el Colegio Departamental La Candelaria liberar la plaza vacante por traslado del docente REY ANTONIO PARRA SERRANO, que fue utilizada par incorporar docente departamental.
5. Recuperar la plaza del situado fiscal de MARIA INES CAMACHO PERILLA, la cual fue utilizada para incorporar docente departamental.

6. Presentar estudio de factibilidad de fusión de la Concentración Urbana con el Colegio Departamental La Candelaria.

7. Analizar la posibilidad de trasladar a BRIGIDA MORENO MARTINEZ del área de Sociales por incompatibilidad con los estudiantes.

Atentamente,

EQUIPO TÉCNICO DEPARTAMENTAL DE RACIONALIZACION

COMITÉ DE RACIONALIZACION MUNICIPAL DE LA CAPILLA

PLAN PROGRESIVO DE CALIDAD POR ESTUDIANTE
AÑO 2002

INSTITUCION	No. ESTU	COMPONENTES				TOTAL
		UTILES	ALIMENTA	TRANSP	Por Estudiante	
COL. LA CANDELARIA	216		565	500	4	1.065
CONCENTRACION URBANA	290	6.583	3.277	500	35	10.360

ESCUELA LA PALMA	56	1.271	632	500	42	2.403
ESCUELA PEÑAS	35	794	395	500	48	1.689
ESCUELA ZINC	30	681	339	500	50	1.520
ESCUELA BARRO BLANCO	26	590	293	500	53	1.383
ESCUELA CAMAGOA	23	522	259	500	55	1.281
ESCUELA PÁRAMO	20	454	226	500	59	1.180
TOTAL	699	11.000	6.000	4.000	646	21.000

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN PROGRESIVO DE CALIDAD POR ESTUDIANTE
AÑO 2000

INSTITUCION	No. ESTU	COMPONENTES			TOTAL
		UTILES	ALIMENTA	Por Estudiante	
COL. LA CANDELARIA	176				
CONCENTRACION URBANA	234	4.728	2.000	24	6.728
ESCUELA LA PALMA	55	1.111	1.189	42	2.300

ESCUELA PEÑAS	33	666	713	42	1.379
ESCUELA ZINC	30	606	648	42	1.254
ESCUELA BARRO BLANCO	25	505	540	42	1.045
ESCUELA CAMAGOA	23	464	497	42	961
ESCUELA PARAMO	19	383	410	42	793
TOTAL	595	8.467	3.999	252	12.466

NOTA: los datos están dados en miles de pesos.

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN PROGRESIVO DE CALIDAD POR ESTUDIANTE
AÑO 2001

INSTITUCION	No. ESTU	COMPONENTES				TOTAL
		UTILES	ALIMENTA	TRANSP	Por Estudiante	
COL. LA CANDELARIA	196		480	375	4	854
CONCENTRACION URBANA	280	5.964	2.688	375	32	9.027
ESCUELA LA	56	1.192	531	375	37	2.098

PALMA						
ESCUELA PEÑAS	33	702	316	375	42	1.393
ESCUELA ZINC	30	639	288	375	43	1.302
ESCUELA BARRO BLANCO	25	525	240	375	45	1.140
ESCUELA CAMAGOA	25	525	240	375	45	1.140
ESCUELA PARAMO	20	426	192	375	49	993
TOTAL	665	10.000	5.000	3.000	297	18.000

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

PLAN DE RACIONALIZACION MUNICIPIO DE LA CAPILLA

4.9 Compromisos, Verificación y Validación de Plan de Racionalización.

COMPROMISOS

1. Presentar estudio de factibilidad de fusión de la Concentración Urbana con el Colegio Departamental La Candelaria.
2. Recuperar la plaza del situado Fiscal de MARIA INES CAMACHO, la cual fue utilizada para incorporar docente departamental.
3. Analizar la posibilidad de trasladar plazas del situado fiscal de otros municipios, para reemplazar las dos vacantes departamentales que quedan en el Colegio.

4. Cambiar la OPS de idiomas del Colegio, por una de Educación Artística.
5. Aumentar la relación A/D y ampliar cobertura.
6. Invertir mas parte del presupuesto en el Plan Progresivo de Calidad por estudiante.
7. Ofrecer transporte a los estudiantes del grado 5° de las escuelas rurales hacia la Concentración Urbana.
8. Los docentes del área rural ampliaran cobertura para transición.
9. Apropiar mayor parte del presupuesto de educación, para fortalecer las instituciones educativas de material didáctico para: los laboratorios de física, química, biología, tecnología, idiomas, sistemas e implementos deportivos para poder mejorar en calidad.

ALCALDE MUNICIPAL

DIRECTORA DE NUCLEO

COBERTURA: Situación poblacional – año 2001 (proyección de datos año 2000, del plan de racionalización)

POBLACION ACTUAL	SECTOR URBANO	SECTOR RURAL	POBLACION EN EDAD ESCOLAR 3 A 16 AÑOS	POBLACION ATENDIDA	POBLACION SIN ATENDER
3584	964	2620	866	565	298
100%	26.89%	73.14%		65.3%	34.7%

INDICADORES DE COBERTURA POR NIVEL –Año 2001

INDICADORES	POBLACION EN EDAD ESCOLAR EN EL MUNICIPIO			POBLACION TOTAL MATRICULADA			TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR (3 a 5 AÑOS)	62	143	205	54		54			26.4%
PRIMARIA (6 a 10 AÑOS)	115	269	384	109	264	373			94.5%
SECUNDARIA Y MEDIA (11-16 AÑOS)	108	176	284	60	82	142			50%
TOTAL	258	598	863	215	379	565			65.5%

OBSERVACIONES:

1. Parte de la población en edad entre los 11 y 16 años están siendo atendidos en la Básica Primaria, porque hay niños y niñas de 11,12 y 13 años, que aún están en estos grados; solo se atienden 142 estudiantes en ese rango de edad en Básica secundaria. La diferencia a llegar a los 214 que aparecen allí lo adicionamos a matriculados en primaria. Y tenemos en cuenta este dato para el porcentaje de escolarización.

2. La población entre los 3 y 4 años está siendo atendida, en los hogares de Bienestar . La población entre los 3 y 5 años del área rural no esta siendo atendida en los niveles de preescolar, algunos están en hogares de Bienestar.

3. en la estadística anterior no se han tenido en cuenta la población de 0 a 2 años, al igual que la de 17 a 35 años, que según la encuesta realizada es bastante significativa, para proyectarla, o para atenderla mediante educación de adultos, y es la siguiente: de 0 a 2 años = 158 y de 17 a 35 años =628, de

los cuales solo están siendo o han sido atendidos 91, existiendo 537 desescolarizados.

4. Se puede ampliar cobertura en preescolar, tanto de área rural y urbana, básica primaria, básica secundaria y media y en educación en adultos.

5. Tenemos 301 desescolarizados que esperan se fijen estrategias para poder incluirlos en el sistema educativo

**POBLACION EN EDAD ESCOLAR
POR VEREDAS**

VEREDAS	0-2 años	3-5 años		6-10 años		11-16años		17-35años	
		aten	sin	aten	sin	aten	sin	aten	Sin
CENTRO	69	42	30	109	6	93	11	69	236
LA PALMA	17	0	19	44	1	28	10	13	77
PEÑAS	12	0	22	30	12	32	7	-	-
ZINC	8	0	11	18	0	8	10	1	27
CAMAGOA	10	0	17	26	4	9	8	0	45
BARROBLANCO	15	0	28	42	0	10	1	0	22

PARAMO	4	2	6	15	0	6	5	4	31
VEREDAS RESTANTES	23	0	38	83	6	28	19	4	99
TOTAL	148	44	161	352	25	214	69	91	537

OBSERVACIONES:

- Parte de la población entre el rango 11-16, aún están en Básica Primaria. Al igual que parte de la población en el rango de 17-35 están en Básica secundaria y Media, y en Educación de adultos.
- La población entre 0-2 años la tenemos en cuenta para la proyección al 2002.
- Hay 267 desescolarizados en el rango de edad de 3 a 16 años.

CALIDAD: El municipio cuenta con plantas físicas, relativamente adecuadas, para prestar el servicio educativo, aunque los espacios deportivos no son los suficientes. El municipio en cumplimiento a su responsabilidad establecida en la ley 60 de 1993, hace un esfuerzo importante con la Participación de los Ingresos Corrientes de la Nación y adelanta proyectos de ampliación, Remodelación, mantenimiento de las plantas físicas y dotación de materiales didácticos en las 8 instituciones del municipio. Con Proyectos de Cofinanciación, se adquirió bus escolar. El municipio, tiene un subsidio a la Demanda de Escasos Recursos, según focalización y ayuda con los restaurantes escolares.

Revisada la Planta de personal Docente, el municipio cuenta el 41.2% de los docentes especializados en un área del saber.

EFICIENCIA: Indicadores de eficiencia administrativa Sector Oficial Año-2001

Indicadores	No. Estudiantes	No. Docentes	No. Dir. Doc.	Rel.A/D	No. Planteles
PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	42	2		21	
PRIMARIA ((6-10 AÑOS)	381	16	1	23.8	7
SECUNDARIA Y MEDIA (11-16 AÑOS)	142	10	1	14.2	1
TOTAL	565	27	2	20.1	8

OBSERVACIONES:

La Concentración Urbana, ofrece el Preescolar y la Básica Primaria, no hay una Institución que solo ofrezca el Preescolar.

El Colegio Departamental la Candelaria, ofrece el Programa CEDEBOY, que atiende 18 estudiantes.

En la relación A/D no se tienen en cuenta los directivos.

- 1 galón de laca para madera
- 15 metros de tabla para la elaboración de diseños de carpintería
- 1 tablero acrílico con cuadrícula
- 5 papeleras grandes con tapa
- 6 baldes, implementos de aseo y papaelería
- mantenimiento de equipos
- cilindro de gas de 40 libras

A mediano plazo:

- Compra de un parque infantil
- Remodelación restaurante escolar
- Acabados aula taller y elaboración de un gabinete
- Revisión accesorios de baños y tanques de reserva
- Colocación de algunos vidrios
- Instalación de un polo a tierra
- Pintura de la escuela
- Metrial de apoyo (Casas con sus dependencias, muñecos y pelotas destresantes, inscripción a discovery)
- Mantenimiento de equipos

A largo plazo:

- Compra de terreno para granja escolar
- Mantenimiento de planta física
- Compra de mobiliario restaurante escolar

ESCUELA DE PEÑAS

A corto plazo:

- Enchape de mesón de la cocina
- Construcción de alacena
- Pañete y pintura de las paredes externas del comedor

- Tanque de reserva grande
- Colección Prentice may, de los grados 1° a 5° de todas las áreas fundamentales y un libro por cada estudiante (bibliobanco)
- 7 diccionarios pequeños
- 4 Juegos de jardinería
- 4 juegos de cocina
- 4 Juegos de bolos
- 1 Tablero acrílico grande cuadriculado
- Implementos aseo y papelería

A mediano plazo:

- Pintura general de la escuela
- Construcción de monumentos para las banderas
- Adecuación de tableros para baloncesto
- Ampliación del campo deportivo
- Colocación de algunas canales
- Cerca del predio en malla gruesa
- Mueble en madera para biblioteca
- Material de apoyo (casas con sus dependencias, cartelera con vidrio, colecciones de cuentos sencillos, almanaque mundial, atlas de naturales y sociales para todos los grados, libros de manualidades, videos de rondas y juegos infantiles)

ESCUELA ZINC

A corto plazo:

- Ampliación dl aula de clase
- Cambio de puertas
- Arreglo de techos
- Instalación de portones